

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор ВолгГМУ, д.п.н.,
профессор  В.Б. Мандриков
«27»  2018 года



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПП 02.01 Производственная практика
Сестринский уход в хирургии

**ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном про-
цессах»**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»
Квалификация (степень) выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
Кафедра: детской хирургии
Курс 2
Семестр 4
Форма обучения – очная
Производственная практика – 12 дней
Всего 72 часа
Форма контроля - дифференцированный зачет

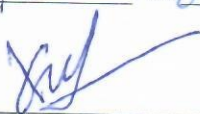
Волгоград 2018

Программа производственной практики ПП 02 Сестринский уход в хирургии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г.

Разработчики: зам. директора по ПО медицинского колледжа ВолгГМУ, доцент Е.И. Калиниченко, ассистент кафедры детской хирургии ВолгГМУ, к.м.н. О.И. Вербин


Программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии
Протокол № 8 от « 21 » марта 2018 г.

Зав. кафедрой детской хирургии,
д.м.н., доцент


И.Н. Хворостов

Программа согласована

Заведующая библиотекой


В.В. Долгова

Начальник ОМКК


А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Главный врач ГУЗ КБ СМП № 7 г. Волгограда Н.М. Панина

Заведующий кафедрой амбулаторной
и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор Краюшкин С.И. (рецензии прилагаются)

Программа согласована на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 4 от « 2 » апреля 2018 года

Председатель, доцент, к.м.н.  И.М. Чеканин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Структура и содержание производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	19
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	20
6. Приложения	
1. Дневник производственной практики	26
2. Отчет по производственной практике	31
3. Характеристика с производственной практики	34
4. Аттестационный лист	35
5. Задание на производственную практику	37
6. Учебная сестринская история болезни	39
7. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету	51
8. Критерии оценки студентов на диф. зачете по практике	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Производственная практика по разделу «Сестринский уход в хирургии» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» является составной частью образовательного процесса, основным этапом практической подготовки студентов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля или непосредственного руководителя из ряда специалистов ЛПУ.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на клинической базе ВолгГМУ на основе прямых договоров, заключаемых между медицинской организацией и университетом.

Практика проводится концентрированно. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

На методического руководителя – преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики – представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике
- учебную сестринскую историю болезни

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- учебную сестринскую историю болезни,
- характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество дней	Кол-во часов
----------	--------------------------	--------------------	-----------------

1.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:	12	60
1.1	Приемное отделение	2	12
1.2.	<u>Хирургическое отделение:</u>	10	60
	Пост палатной медсестры	2	12
	Процедурный кабинет	3	18
	Перевязочная, операционная	5	30
		Всего 12	72 часа

3.2.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Профессиональные компетенции	Виды работ практики
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
2.	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентом в предоперационном и послеоперационном периодах - Проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности. - Оформлять стандартную документацию приема пациента в отделение: журналы движения пациентов, выборка назначений - Оказание доврачебной помощи пациентам при кровопотере; шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом); травме костно-мышечной системы; почечной колике; острой задержке мочи. - Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации хирургических инструментов, белья, перчаток и т.д. - Осуществлять подготовку пациента к операции (экс-

<p>ми их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>тренной, плановой) Наблюдение за пациентом в ходе операции - Осуществлять помощи операционной медицинской сестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.) - Принять участия в подготовке к приему послеоперационного пациента в палате: подготовка функциональной кровати - Подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника - Транспортировка пациента из операционного зала, перекладывают пациента на функциональную кровать - Осуществлять наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде, выполнение лечебных процедур по назначению врача - Участвовать в переливании крови - Уход и введение растворов в подключичный катетер - Участие в остановке кровотечения в условиях перевязочной - Осуществление подготовки пациента к дополнительным методам обследования - Работа в хирургическом отделении на сестринском посту - Работа в перевязочных (чистой и гнойной) - Провести профилактику пролежней -Участвовать в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача Консультировать пациента и его окружения по вопросам самоухода и ухода - Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными - Выполнение инъекций: подкожных внутримышечных внутривенных - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания - Выполнение внутривенного капельного вливания Постановка очистительной клизмы - Оформление медицинской документации, выписывание направлений на исследование. -Участие в проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. -Осуществление сестринского процесса у пациентов с хирургической патологией</p>
--	---

3.2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Кол-во дней	Кол-во часов	Обучающийся должен иметь практический опыт	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен знать
2 дня	12 часов	<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара</i>		
		<p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в приеме пациентов – Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) – Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 	<p>ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прием пациента в стационар. – Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек – Определение массы тела и роста пациента – Измерение температуры тела в подмышечной впадине – Измерение артериального давления – Исследования частоты сердечных сокращений – Определение частоты, глубины, ритма дыхания – Взять мазок из зева и носа 	<p>Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организацию и функции приёмного отделения в стационаре – Документацию приёмного покоя – Правила приёма и регистрации больных, поступающих в стационар. – Тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания <p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов</p>
		<p>Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента. – Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении пе- 		

			<p>Дикулеза.</p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет и разведение антибиотиков. - Введение лекарственных средств, подкожно. - Введение лекарственных средств внутримышечно - Введение лекарственных средств внутривенно. - Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. - Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», статистической карты выбывшего из стационара, экстренное извещение об инфекционном заболевании. - Заполнение журналов приемного отделения: учета приема больных и отказов в госпитализации, регистрации амбулаторных больных, учета больных с педикулезом. 	
--	--	--	--	--

10 дней	60 часов	Практика в хирургическом отделении лечебно-профилактического учреждения		
2 дня	12 часов	Работа постовой медицинской сестры		
		<p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <p>1. Осуществление сестринского процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной сестринской оценки пациента, - интерпретация полученных данных, - планирование сестринского ухода - итоговая оценка достигнутого <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур</p> <p>3. Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - температурный лист (форма № 004/у); - листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у); - листа назначений; - бланки направлений на анализы; - составление порционного требования. 	<p>1. Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление приема и сдачи дежурств. - Составление сводки движения пациентов за сутки. - Проведение влажной уборки, протиривания, кварцевания палат. - Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. - Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений. - Смена нательного и постельного белья - Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета. - Обработка полости носа и рта тяжелобольному пациенту. - Проведение подмывания пациента. - Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). - Проведение мероприятий по профилактике пролежней. 	<p>Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы и структуру учреждения здравоохранения - Функциональные обязанности постовой медицинской сестры <p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. - Обработка кожи при наличии пролежней. - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Измерение артериального давления - Исследования частоты сердечных сокращений - Определение частоты, глубины, ритма дыхания - Проведение оксигенотерапии. - Проведение ингаляции. - Постановка очистительной клизмы - Постановка масляной клизмы - Постановка газоотводной трубки - Промывания желудка толстым зондом. - Кормление пациента. - Составить порционное требование. <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациентов к сбору мочи для общего клинического 	
--	--	--	---	--

			<p>анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациентов к сбору мочи по Нечипоренко - Подготовка пациентов к сбору мочи по Зимницкому - Обучение пациентов сбору мочи для общего клинического анализа - Обучение пациентов сбору мочи по Нечипоренко - Обучение пациентов сбору мочи на бактериурию, на сахар. - Обучение пациентов взятию калда на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. - Обучение пациента взятия мокроты на бактериологическое исследование. - Наложение венозных жгутов. - Подготовить пациента к инструментальным методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выписывание требований в аптеку. - Выборка назначений из истории болезни. - Осуществление набора, раздачи и хранения лекарственных средств. 	
--	--	--	--	--

3 дня	18 часов	<p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет и разведение антибиотиков. - Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно. - Введение лекарственных средств внутримышечно - Введение лекарственных средств внутривенно. - Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. - Заполнение системы для в/в ка- 	<p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Вести утвержденную медицинскую документацию - Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Оформить направления на лабораторные и инструментальные методы исследования. 	<p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет и разведение антибиотиков. - Введение лекарственных средств подкожно. - Введение лекарственных средств внутримышечно - Введение лекарственных средств внутривенно. - Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. - Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения <p>Проводить мероприятия по со-</p>	<p>Пути введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды шприцев и игл. - Места выполнения инъекций. - Осложнения, возникающие при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи - Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно, внутримышечно - Введение лекарственных средств внутривенно. - Особенности введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных глико-
-------	----------	--	--	---	--

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

		<p>пельного введения жидкости: техника, возможные осложнения</p>	<p>хранению и улучшению качества жизни пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка рук перед работой, до и после манипуляции. - Накрытие стерильного стола. - Осуществлять предстерилизационную очистку и контроль её качества - Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. <p>Вести утвержденную медицинскую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение бланков направлений на анализы, тетрадей назначений, журнал эксплуатации бактерицидной лампы, журнал проведения генеральных уборок. - Оформление введения пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. 	<p>Зидов, Бициллина, растворов сернистой магнзии, хлорида кальция.</p> <p>Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технику безопасности при работе с биологическими жидкостями
5 дней	30 часов	<p><i>ПРАКТИКА В ПЕРЕВЯЗОЧНОЙ, ОПЕРАЦИОННОЙ</i></p> <p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять подготовку пациента к операции (экстренной, плановой) Наблюдение за пациентом в ходе операции - Осуществлять помощи операционной медицинской сестре в ходе операции (обработка рук, подача 	<ul style="list-style-type: none"> - Надевать стерильную операционную одежду. - Готовить перевязочный, шовный материал, операционное белье к стерилизации. - Закладывать биксы и готовить их к стерилизации - Осуществлять обработку и стерилизацию инструментария и резиновых изделий. 	<p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p> <p>Инфекционную безопасность хирургического стационара</p>

		<p>стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.)</p> <p>- Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовить стерильный стол - Составить набор инструментов для: - Накладывать и снимать повязки-Бинтовые. - Гипсовые. - Пластырные - Клеюловые - Ерметизирующую (окклюзионную) - Косыночные-Чепец - Уздечку - На один глаз, на оба глаза - Колосовидную на плечевой сустав - Черепашью (на локоть, колено) - Перчатку. - Восьмиобразную на голеностопный сустав - На культю - Дезо. <p>Приготавливать и накладывать гипсовые лангеты, повязки, шинны Бегера.</p> <p>- Осуществлять наложение бандажа, суспензория</p> <p>- Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций</p> <p>- Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций</p>	
--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.- Готовить стерильный стол операционной сестры, столик медицинской сестры-анестезистки, наборы инструментов для различных операций.- Обрабатывать кожу операционного поля- Транспортировать и укладывать пациента на операционном столе.- Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза.	
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к зачету по производственной практик ПП02.01. Сестринский уход в хирургии»

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)».

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>
2. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Смолева Э.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263396.html>
3. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Смолева Э.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365, [1] с. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
4. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html>
5. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
6. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Дополнительная литература:

1. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
4. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMPI.html>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики

Аттестация студентов по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (*Приложение 1*);
- Отчет по производственной практике (*Приложение 2*);
- Характеристика (*Приложение 3*);

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам практики складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики с защитой карты сестринского наблюдения и выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов осуществляет непосредственный руководитель от ЛПУ или преподаватель профессионального модуля.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none">- Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.Получает согласие на вмешательство.Контролирует усвоение полученной информации.	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение в процессе практической деятельности;- оценка результатов практической деятельности;- оценка результатов защиты проделанной работы;- характеристика с производственной практики- <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none">Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.Совместно со всеми участниками ле-	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение в процессе практической деятельности;- оценка результатов практической деятельности;

	<p>чебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.3.	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.4.	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирован об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.5.	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.6.	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики. - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>

ПК 2.7.	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.8.	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода - эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.

		- Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-	- повышение личностного и квалификационного уровня	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результа-

<p>маться самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>		<p>тов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопо-</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результа-</p>

<p>санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>жарной безопасности</p>	<p>тов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации»

Медицинский колледж

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профилю специальности**

ПП02.01

«Сестринский уход в хирургии»

**ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процес-
сах»**

Студента (ки) III курса отделения «Сестринское дело»

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____
(название ЛПУ)

Срок практики с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий – Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный - Ф.И.О.(его должность) _____

Методический - Ф.И.О.(его должность) _____

Волгоград, 2018

Инструктаж по организации труда и технике безопасности

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ П П 02.01 «Сестринский уход в хирургии»

1. Перед началом работы в отделении стационара или поликлиники необходимо переодеться. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке), при необходимости сменная хлопчатобумажная одежда (при работе в оперблоке, блоке интенсивной терапии, в реанимационном и хирургическом отделении). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. Кроме того, украшения запрещается носить в учреждениях педиатрического профиля.

При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

2. Требования безопасности во время работы:

1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
2. Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом.
3. Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках.
4. Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования – дезинфицировать их.
5. Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время хирургических операций, манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур).
6. Рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное.
7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах.
8. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках.
9. В рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.
10. Пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность.
11. Необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки).
12. Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами.
13. Соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

3. Требования безопасности по окончании работы:

1. Использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией.
2. Сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательна кипячение.
3. Сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

4. Требования безопасности в аварийной ситуации:

1. При загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом.
2. При повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О произошедшем аварийном случае сообщить заведующему или старшей медсестре отделения.
3. При попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта.
4. При попадании крови на слизистую оболочку глаз – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия.
5. При попадании крови на слизистую оболочку носа – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола.
6. **При попадании крови** на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязнённую одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязнённой одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протирания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе.
7. При загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта.
8. При попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

5. Требования безопасности при пожаре и аварийной ситуации:

1. Немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента.
2. Сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу.
3. В кратчайшие сроки покинуть здание.

Провел:

Ф.И.О. инструктирующего _____

_____ (подпись)

Прослушал (а):

Ф.И. О. инструктируемого _____

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись непо- средст- венного руково- дителя практики

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП02.01 «Сестринский уход в терапии»**

Студента (ки) 3 курса специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего (шей) производственную практику ПП 02.01 «Сестринский уход в терапии» с «__» __ по «__» ____ 201__ г.
на базе:

(название ЛПУ)

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

Виды работ

№	Виды работ	Количество	
		Рекомендованное	Выполнено
Хирургический стационар			
1.	Организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентом в предоперационном и послеоперационном периодах.	5	
2.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности.	5	
3.	Проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности.	5	
4.	Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, онкологических заболеваний.	5	
5.	Проводить первичную оценку состояния пациента.	5	
6.	Выявить проблемы пациента.	5	
7.	Планировать сестринский уход.	5	
8.	Уметь выполнять основные манипуляции при приеме пациента:	5	
9.	- Переодевание.	5	
10.	- Санитарная обработка.	5	
11.	- Оформление паспортной части истории болезни.	5	

12.	- Проведение беседы с пациентом и его родственниками.	5	
13.	- Осуществить при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.).	5	
14.	Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).	5	
15.	Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).	5	
16.	Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.	5	
17.	Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).	5	
18.	Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.	5	
19.	Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).	5	
20.	Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).	5	
21.	Выполнять следующие манипуляции:	5	
22.	- Обработку рук (социальную, гигиеническую, хирургическую).		
23.	- Надевание и ношение стерильной одежды.		
24.	- Приготовление перевязочных материалов.		
25.	- Закладка бикса для перевязочной.		
26.	- Проведение контроля стерильности.		
27.	- Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.		
28.	Применение лекарственных средств в соответствии с правилами их использования (пероральное, ингаляционное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутривенно-капельное).		
29.	Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента		
30.	- Инструментальная перевязка.		
31.	- Туалет ран, наложение основных видов повязок.	5	
32.	- Обработка кожи операционного поля.	5	

33.	- Снятие швов (под контролем врача).		
34.	- Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.		
35.	- Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.		
36.	- Осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.		
37.	Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.		
38.	Соблюдать правила личной гигиены.		
39.	Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций.		
40.	Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций.		
41.	Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.		
42.	Готовить стерильный стол операционной сестры, столик медицинской сестры-анестезистки, наборы инструментов для различных операций.		
43.	Обрабатывать кожу операционного поля.		
44.	Транспортировать и укладывать пациента на операционном столе.		
45.	Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза.		
46.	Проведение премедикации в рамках профессиональной компетентности.		
47.	Подавать увлажненный кислород пациентам.		
48.	Осуществлять помощь пациенту при рвоте.		
49.	Осуществлять наблюдение и уход за дренажами, стомами.		
50.	Осуществлять постановку клизм: очистительной, лечебной, масляной, сифонной.		
51.	Вводить газоотводную трубку.		
52.	Кормить тяжелобольных.		
53.	Проводить профилактику пролежней.		
54.	Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.		
55.	Внутривенное капельное введение жидкости.		

56.	Внутривенное введение лекарственного препарата.		
57.	Выписывать, правильно хранить и учитывать наркотические и сильнодействующие лекарственные препараты.		
58.	Осуществлять безопасную транспортировку больных.		
59.	Надевать стерильную операционную одежду.		
60.	Готовить перевязочный, шовный материал, операционное белье к стерилизации.		
61.	Закладывать биксы и готовить их к стерилизации.		
62.	Осуществлять обработку и стерилизацию инструментария и резиновых изделий.		
63.	Приготовить стерильный стол.		
64.	Составить набор инструментов для:		
65.	- Первичной хирургической обработки ран.		
66.	- Трепанации черепа.		
67.	-Ампутации конечностей.		
68.	- Скелетного вытяжения.		
69.	- Ревизии брюшной полости.		
70.	- Трахеостомии.		
71.	- Плевральной пункции.		
72.	- Спинномозговой пункции.		
73.	- Венесекции.		
74.	Накладывать и снимать повязки:		
75.	- Бинтовые.		
76.	- Гипсовые.		
77.	- Пластырные		
78.	- Клеоловые		
79.	- Герметизирующую (окклюзионную)		

80.	- Косыночные		
81.	- Чепец		
82.	- Уздечку		
83.	- На один глаз, на оба глаза		
84.	- Колосовидную на плечевой сустав		
85.	- Черепашью (на локоть, колено)		
86.	- Перчатку.		
87.	- Восьмиобразную на голеностопный сустав.		
88.	- На культю.		
89.	- Дезо.		
90.	Накладывать транспортные шины.		
91.	Приготавливать и накладывать гипсовые лангеты, повязки, шины Белера.		
92.	Осуществлять наложение бандажа, суспензория.		
93.	Взятие крови для определения группы крови, резус фактора.		
94.	Осуществление курации пациента с последующим написанием карты сестринского процесса (сестринской истории болезни)		

Текстовой отчёт

Общая оценка по практике _____

Общий руководитель практики _____

М.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) 2 курса _____ группы специальности «Сестринское дело»

(Фамилия, Имя, Отчество) _____

проходил (а) производственную практику **ПП 02.01 «Сестринский уход в хирургии»** с « » _____ по « » _____ 20 г.,

в количестве _____ дней,

на базе: _____

(название ЛПУ)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (*производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.*)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) _____ профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел с оценкой « »

Общий руководитель практики ПП02.01 «Сестринский уход в терапии»

М.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
 Студента (ки) 2 курса группы специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего(шей) производственную практику **ПП02.01 «Сестринский уход в хирургии»** с по 20 г.
 на базе:

(название ЛПУ)

За время производственной практики овладел (а) следующими профессиональными и общими компетенциями:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	

№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение об освоении компетенций (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка за производственную практику

Руководитель от организации _____
(ФИО) _____ Роспись

Руководитель от образовательной организации _____
(ФИО) _____ Роспись

« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

ПП02.01 «Сестринский уход в хирургии»

Студента (ки) 2 курса специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

За время прохождения производственной практики студент (ка) должна овладеть следующими **профессиональными и общими компетенциями:**

№ ПК	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

№ ОК	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Приложение 6

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Перечень манипуляций
для подготовки к дифференцированному зачёту по производственной практике

- 1 Приготовление дезинфицирующих растворов
- 2 Дезинфекция предметов ухода за пациентами
- 3 Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
- 4 Пользование стерильным биксом
- 5 Обработка рук на гигиеническом уровне
- 6 Работа со стерильным мини-столом
- 7 Транспортировка и перекладывание пациента
- 8 Пользование функциональной кроватью
- 9 Приготовление постели для пациента после операции
- 10 Смена нательного и постельного белья
- 11 Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
- 2 Эластическая компрессия нижних конечностей
- 13 Профилактика пролежней
- 14 Уход за гастростомой
- 15 Уход за колостомой
- 16 Уход за эпицистостомой
- 17 Термометрия общая
- 18 Построение графика температурной кривой 1
- 9 Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
- 20 Приготовление оснащения для определения группы крови и резус-фактора
- 21 Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
- 22 Применение грелки и пузыря со льдом
- 23 Помощь при рвоте
- 24 Подача судна и мочеприемника
- 25 Постановка газоотводной трубки
- 26 Постановка очистительной клизмы
- 27 Катетеризация мочевого пузыря
- 28 Ведение медицинской документации
- 29 П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
- 30 Сбор системы для капельного введения
- 31 Взятие крови из периферической вены
- 32 Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
- 33 Участие в перевязках и наложении мягких повязок
- 34 Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
- 35 Проведение премедикации
- 36 Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
- 37 Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход
- 38 Санитарная обработка пациента
- 39 Бритье операционного поля
- 40.. Надевание (и снятие) стерильного халата и перчаток на себя и хирурга.

Перечень вопросов для зачета по производственной практике:

1. Дезинфекция, Предстерилизационная очистка и стерилизация хирургических

- инструментов.
2. Контроль качества предстерилизационной очистки инструментов.
 3. Хирургическая антисептика рук различными способами (рецептура С4, гибитан, АХД).
 4. Подготовка и укладка операционного белья в бикс.
 5. Приготовление и укладка перевязочного материала в бикс.
 6. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных.
 7. Пульс, его определение. Свойства пульса.
 8. Артериальное давление, техника измерения, оценка показателей
 9. Температура тела, её измерение. Оценка. Графическая запись температуры в температурном листе.
 10. Оценка состояния сознания пациента (кома, сопор, ступор).
 11. Наложение давящей повязки - как способ временной остановки кровотечения.
 12. Максимальное сгибание конечности в суставе как способ временной остановки кровотечения.
 13. Наложение артериального жгута.
 14. Наложение жгута- закрутки.
 15. Определение группы крови с помощью стандартных изогемаглютинирующих сывороток. Оснащение. Оценка результатов.
 16. Определение групп крови с помощью цоликлонов анти- А и анти-В. Оснащение. Оценка результатов.
 17. Подготовка оснащения для проведения проб на совместимость по системе АВО и резус.
 18. Определение признаков пригодности крови к переливанию.
 19. Набор инструментов для ПХО раны
 20. Набор инструментов для трахеостомии.
 21. Подача стерильных инструментов и перевязочного материала врачу.
 22. Подготовка палаты и постели для послеоперационного пациента.
 23. Перевязка и туалет гнойной раны.
 24. Уход за дренажами.
 25. Иммобилизация при повреждениях позвоночника.
 26. Уход за цистостомой.
 27. Уход за трахеостомой.
 28. Уход за колостомой
 29. Подготовка перевязочного, шовного материала, операционного белья к стерилизации.
 30. Сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить

текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.

31. Наблюдение за пациентом в ходе операции, мониторинг витальных функций в ходе наркоза

32.Профилактика пролежней.

33. Реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной хирургической патологией.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.**

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

"ОТЛИЧНО" следует выставлять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по производственной практике.

"ХОРОШО" выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период производственной практики и др.).

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.