

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолГМУ

«Утверждаю»
Первый проректор, профессор
В.Б. Мандриков

«27» *июня* 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях
профессионального модуля**

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Кафедра - детских инфекционных болезней

Курс – 2

Семестр – 4

Производственная практика – 108 часов (3 недели)

Форма контроля - дифференцированный зачет (4 семестр)

Волгоград, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы	6
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	12
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	25
3) Приложение 3. Отчет по производственной практике	26
4) Приложение 4. Характеристика с производственной практики	27
5) Приложение 5. Карта сестринского наблюдения	28
6) Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы: осуществление ухода за пациентами при инфекционных болезнях.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях – 108 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях проводится на базе ГБУЗ «ВОДКИБ» города Волгограда.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 6)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 3)
4. Аттестационный лист (Приложение 4)
5. Карта сестринского наблюдения за пациентом (Приложение 5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап:		
2.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях и состояниях; ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях и состояниях; ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ▪ Оформление медицинской документации. 	26
2.2	Пост палатной медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях и состояниях; ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях и состояниях; ▪ Проведение анализа собранной информации, 	26

		<p>выделение проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ▪ Оформление медицинской документации. 	
2.3	Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях и состояниях; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ▪ Оформление медицинской документации. 	26
2.4	Ингаляторий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях и состояниях; ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях и состояниях; ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ▪ Оформление медицинской документации. 	26
3	Дифференцированный зачет		2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в инфекционных отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. **Сестринское дело** при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т.В. Антонова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. **Белоусова А. К.** Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Белоусова А. К., Дунайцева В. Н., Кабарухин Б. В. ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 3- изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 410 с. : ил. – (Медицина).

Дополнительная литература:

1. **Ющук Н. Д.** Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. - М. : Медицина, 2007. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Ющук Н. Д.** Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. **Внутрибольничная инфекция** [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Мухина С. А.** Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. **Профилактика** внутрибольничных инфекций [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. колледжей по спец.: 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело", 060501 "Сестринское дело" / Емельянов Д. Н., Сливина Л. П., Калинин Е. И., Тумаренко А. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011 . - 85 с.
5. **Осипова В. Л.** Дезинфекция [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей по спец. 060109.51 "Сестр. дело", 060101.52 "Леч. дело", 060102.51 "Акуш. дело" дисциплины "Основы сестр. дела", а также по спец. 060109.52 "Сестр. дело", и 060102.52 "Акуш. дело" дисциплины "Инфекц. безопасность" / Осипова В. Л. ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 136 с. : ил.
6. **Осипова В. Л.** Дезинфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Осипова В. Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 136 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. **Покровский В. И.** Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. : 8 л. цв. ил.
8. **Покровский В. И.** Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания:

1. Справочник фельдшера и акушерки.
2. Лечащий врач.

3. Медицинская сестра.
4. Сестринское дело.
5. Эпидемиология и инфекционные болезни.

Нормативно-правовая документация:

- СП 3.1.7.2616-10. Профилактика сальмонеллёза;
- СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации;
- СП 3.1.1.2137-06. Профилактика брюшного тифа;
- СП 3.1.2.2512-09. Профилактика менингококковой инфекции;
- МУ 3.1.2.2516-09. Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией;
- МУ 3.1.1.2438-09. Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза;
- СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В;
- СП 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- СП 3.1.2825-10. Профилактика вирусного гепатита А;
- СП 3.1.7.2615-10. Профилактика иерсиниоза;
- СП 3.1.5.2826-10. Профилактика ВИЧ-инфекции;
- приказ ДОН КО от 10.05.2011 г. № 545 «О профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями»;
- МУ 3.1.2792-10. Эпидемиологический надзор за гепатитом В.
- МУ 3.1.2837-11. Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А;
- МУ 3.1.3018-12. Эпидемиологический надзор за дифтерией.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации

4. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с

		производственной практики
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	- правильность понимания социальной значимости профессии	- наблюдение и оценка формирования

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>медсестры</p>	<p>практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических</p>

<p>выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>личностного развития</p>	<p>профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта</p>

		<p>при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной

		<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного

		зачета; - характеристика с производственной практики
--	--	---

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел ПМ 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

Общий – Ф.И.О. (должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (должность) _____

Методический – Ф.И.О. (должность) _____

Волгоград, 20__ г.

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Провел:

Ф.И.О. инструктирующего _____

(подпись)

Прослушал (а):

Ф.И. О. инструктируемого _____

(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности) ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях

Обучающегося (щейся) _____ (ФИО)

Группы _____ Специальности _____
 Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.
 На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Оценка по учебной практике _____

Руководитель практики _____ Ф.И.О.
 (подпись)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах.
**Раздел ПМ 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-
диагностических вмешательствах**

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность
ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравно-
вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:
(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:
(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей
медицинскую деятельность: (должность, ФИО, подпись)

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника,
карты) -
3. Аттестация (дифференцированный
зачет) -

Руководитель практики (ФИО,
подпись):

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП 02.01. Сестринский уход при инфекционных болезнях**

профессионального модуля

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Студента (ки) _____ курса _____ группы специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе: _____
(название ЛПУ)

За время производственной практики овладел (а) следующими **профессиональными и общими компетенциями:**

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	

№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение об освоении компетенций (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка за преддипломную _____

Члены комиссии

_____ (ФИО)

_____ Роспись

_____ (ФИО)

_____ (ФИО)

_____ Роспись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Измерение АД.
2. Подсчёт пульса.
3. Определение частоты дыхания.
4. Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями.
5. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.
6. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
9. Обработка рук на гигиеническом уровне.
10. Одевание и снятие перчаток.
11. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
12. Закапывание пациенту капель в нос.
13. Раздача лекарственных средств на посту.
14. Набор лекарственного препарата из ампулы.
15. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
16. Подкожное введение лекарственных препаратов.
17. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
18. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
19. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
20. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
21. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.
22. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
23. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
24. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
25. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
26. Работа с медицинской документацией:
 - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у);
 - медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);
 - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у);
 - порционное требование;
 - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у);
 - направления на лабораторные исследования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ.

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

"ОТЛИЧНО" следует выставлять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе учебной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по производственной практике.

"ХОРОШО" выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период производственной практики и др.).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НА ЗАЧЕТЕ.

«ЗАЧЕТ» — содержание и оформление отчета об учебной практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы.

«НЕЗАЧЕТ» — выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов.

Перечень практических навыков необходимых для освоения рабочей программы производственной практики для осуществления сестринского процесса при уходе за пациентами с инфекционными заболеваниями

№№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Количество	Подпись руководителя
1.	Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном, пищевом, профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку.		
2.	Взятие крови для бактериологического исследования.		
3.	Взятие крови из вены для серологического и биохимического исследования.		
4.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.		
5.	Изоляция источника инфекции (изолирующий сестринский уход).		
6.	Обработка горшков, суден, выделений пациента.		
7.	Подготовка больного к ректоскопии. Помощь врачу во время проведения манипуляции.		
8.	Правила введения иммунных препаратов.		
9.	Сбор кала для бактериологического исследования.		
10.	Техника внутрикожной аллергической пробы.		
11.	Техника выполнения мазка и толстой капли крови.		
12.	Техника проведения профилактических прививок.		
13.	Обращение с пациентом.		
14.	Определение общего функционального статуса.		
15.	Подача судна.		
16.	Смена нательного белья.		
17.	Смена постельного белья.		
18.	Исследование пульса.		
19.	Измерение АД.		
20.	Подсчет частоты дыхательных движений.		
21.	Измерение температуры тела.		
22.	Приготовление постели.		
23.	Транспортировка.		