



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Направление подготовки «Менеджмент»
Программа академической магистратуры
«Управление в здравоохранении»

1



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Уровень высшего образования - магистратура

Магистерская программа
Управление в здравоохранении

Программа подготовки – академическая магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Волгоград, 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	2
--	---	--	----------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении»).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».....	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	8
1.5. Обоснование выбора направленности (профиля) ОПОП.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	9
3. Компетенции, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	12
4.1. Календарный учебный график	13
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	13
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.....	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении»)	76

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	3
--	---	--	----------

5.1. Кадровое обеспечение.....	76
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	77
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	78
6. Характеристики среды ВолГМУ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	79
7. Особенности организации образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	80
8. Матрица соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	82

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	4
--	--	--	---

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

ВолгГМУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
Программа магистратуры	Основная профессиональная образовательная программа магистратуры
ВО	Высшее образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ЗЕ	Зачетные единицы
ОК	Общекультурные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПКП	Профессиональные компетенции направленности (профиля) вузовской части программы магистратуры
Минобрнауки России	Министерство образования и науки Российской Федерации
Минюст России	Министерство юстиции Российской Федерации
УБ	Учебный блок
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ГИА	Государственная итоговая аттестация
НИР	Научно-исследовательская работа

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	5
--	--	--	---

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении»)

Программа магистратуры, реализуемая в ВолгГМУ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объема, содержания, планируемых результатов), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ВолгГМУ.

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)». (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36854.)
3. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 № 47703.)
4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415.)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	6
--	--	--	---

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении)».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями от 27.11.2014, 03.12.2015, 12.11.2016).

7. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132.)

8. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 № 39572.)

9. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40168.)

10. Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636». (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233.)

11. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2016 № 921 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147». (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2016 № 43319.)

12. Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минздрава России;

13. Устав Волгоградского государственного медицинского университета и локальные нормативные акты ВолГМУ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	7
--	--	--	---

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Обучение по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении») осуществляется в ВолгГМУ в очно-заочной форме.

Объем программы магистратуры составляет 120 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ОВЗ может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 ЗЕ.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются ВолгГМУ самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО.

При обучении лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Распределение трудоемкости освоения учебных блоков и разделов
 программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02
 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении»)***

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	8
--	--	--	---

Наименования блоков	Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры в ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
	<i>Базовая часть</i>	18
	<i>Вариативная часть</i>	51
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42
	<i>Вариативная часть</i>	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	<i>Базовая часть</i>	9
Объем программы магистратуры		120

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем (полном) образовании любого уровня.

1.5. Обоснование выбора направленности (профиля) ОПОП

В медицинском сообществе существует устойчивый интерес к получению второго высшего образования управленческого профиля. Однако программы общего характера других университетов не отражают специфики отрасли и не позволяют выработать соответствующие ей компетенции. В связи с чем реализация направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» («Управление в здравоохранении») в условиях медицинского вуза является актуальной и востребованной в регионе (см. запрос Комитета здравоохранения на открытие программы «Управление в здравоохранении», рецензию на образовательную программу).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	9
--	--	--	---

управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях ВО и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
 процессы государственного и муниципального управления;
 научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

организационно-управленческая;
 аналитическая;
 научно-исследовательская;
 педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры ВолгГМУ ориентировался на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, своих научно-исследовательских и материально-технических ресурсов.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении») является ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (программа академической магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В организационно-управленческой деятельности:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	10
--	--	--	----

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

В аналитической деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

В научно-исследовательской деятельности:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

В педагогической деятельности:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	11
--	--	--	----

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ОПК-3**).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (**ПК-2**);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (**ПК-3**);

аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (**ПК-4**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	12
--	--	--	----

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (**ПК-6**);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (**ПК-7**);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-8**);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-9**);

педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (**ПК-10**).

При разработке программы магистратуры набор компетенций выпускников был дополнен с учетом направленности (профиля) программы магистратуры «Управление в здравоохранении»:

- способностью проводить маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг (**ПКП-1**);

- способностью экономически эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы медицинской организации (**ПКП-2**);

- способностью осуществлять правовое регулирование деятельности медицинской организации (**ПКП-3**).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	13
--	--	--	----

«Менеджмент»

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы магистратуры, включающей теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план регламентирует перечень и объем дисциплин (модулей), практик, порядок их освоения и формы контроля.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программы магистратуры по направленности (профилю) «Управление в здравоохранении».

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки ВО, утверждаемом Минобрнауки России.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы академической магистратуры «Управление в здравоохранении», ВолГМУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы магистратуры набор соответствующих дисциплин, практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	14
--	--	--	----

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

НИР (научно-исследовательская работа);

преддипломная практика.

Дополнительный тип практики - научно-исследовательский семинар (проект)

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения ВКР и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ВолгГМУ.

Для лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ОВЗ, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

В рабочих программах дисциплин, программах практик сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	15
--	--	--	----

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕ (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у магистрантов лингвистической компетенции, т. е. обеспечение уровня знаний, умений и навыков, достаточных для осуществления иноязычной коммуникации, а именно устного и письменного делового общения в профессиональной и научной сферах.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение иноязычной лексики (включая терминологический аппарат) и речевых клише, относящихся к сфере делового общения;
- освоение и активизация основных грамматических явлений, используемых в текстах делового стиля и научно-делового подстиля;
- развитие навыка аналитического чтения профессионально-ориентированных текстов делового и научного содержания, а также деловой документации на английском языке;
- развитие навыков говорения в ситуациях делового общения;
- формирование навыков оформления деловой корреспонденции (составление резюме, делового письма);
- развитие умения пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке, а также умения осуществлять самостоятельный творческий поиск.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Специфика иноязычной деловой коммуникации (когнитивный, прагматический и лингвистический компоненты). 2. Структурно-семантические и лингвистические характеристики жанров официально-делового стиля и научно-делового подстиля. 3. Иноязычная лексика (включая терминологический аппарат) и речевые клише, относящиеся к сфере делового общения. 4. Деловая корреспонденция. Резюме. Визитка. Презентация (PowerPoint). 5. Постерный доклад. 6. Участие в конференции (регистрация участника). 7. Ведение переговоров.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- правила произношения и правописания иноязычных слов (включая термины (в объеме 500 единиц)), относящихся к сфере делового общения (**ОПК-1**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	16
--	--	---	----

- основные грамматические явления, используемые в текстах делового стиля и научно-делового подстиля (например, существительное и его грамматические категории, местоимение, прилагательное и наречие, глагол и его грамматические категории, изъявительное и повелительное наклонение, страдательный залог, причастие I и II (их функции в предложении), инфинитив (его функции в предложении) и др.) (ОПК-1);

- правила построения и перевода основных типов предложений на иностранном языке; основные переводческие трансформации, применяемые при переводе с иностранного языка и наоборот (ОПК-1);

умения:

- читать и переводить профессионально-ориентированные тексты делового и научного содержания с выработкой собственной оценки и отношения к прочитанному, рефлексируя через прочитанное собственный опыт (ОПК-1);

- вести устную беседу в рамках ситуаций делового общения (презентация (стендовый доклад), деловые переговоры, консультирование) (ОПК-1);

- оформлять деловую корреспонденцию на иностранном языке (письмо, приглашение, согласие, отказ) (ОПК-1);

- составлять резюме на иностранном языке (ОПК-1);

- пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке (ОПК-1);

навыки:

- перевода профессионально-ориентированных текстов делового и научного содержания, а также составления деловой документации на иностранном языке (ОПК-1);

- осуществления деловой иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности (ОПК-1).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 1 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка
 Крайникова С. А.

2. **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	17
--	--	--	----

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 ЗЕ (144 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методов исследования в менеджменте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение;
- разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализировать их результаты;
- разрабатывать организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, оценивать и интерпретировать результаты;
- проводить поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- готовить обзоры, отчеты и научные публикации.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций. 2. Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте. 3. Методы исследований операций в менеджменте. 4. Конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте. 5. Планирование и организация исследований в менеджменте.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ОПК-3**);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (**ПК-4**);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	18
--	--	--	----

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (**ПК-6**);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (**ПК-7**);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-8**);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-9**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основная терминология научного аспекта профессии (**ОК-3, ОПК-3, ПК-4-9**);
- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента (**ОК-3, ОПК-3, ПК-4-9**);

умения:

- общаться с коллегами, принимая участие в международных научных конференциях, симпозиумах, форумах и других формах работы научных сообществ (**ОК-3, ОПК-3, ПК-4-9**);

навыки:

- использования терминологии в системе ведения научно-исследовательской деятельности (**ОК-3, ОПК-3, ПК-4-9**);
- проведения научных исследований в менеджменте (**ОК-3, ОПК-3, ПК-4-9**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом во 2 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Водопьянова Н. А.

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	19
--	--	--	----

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 ЗЕ (72 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать у студентов целостное представление о философских основаниях управленческой деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение классического, неклассического и постнеклассического типов философской рациональности, представленной в истории управленческой мысли;
- изучение философских оснований управленческой деятельности, ее основных понятий и категорий.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Предмет философии менеджмента. 2. Управление в истории философской мысли. 3. Современные направления философии и менеджмента. 4. Системный подход в менеджменте. 5. Риск и неопределенность как неотъемлемые составляющие процесса управления. 6. Аксиологические основания менеджмента. 7. Менеджмент и справедливость. 8. Личность и ее роль в процессе управления.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- значение основных философских понятий и категорий (**ОК-1**);
- содержание основных философских концепций относительно проблем управления. (**ОК-1**);

умения:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии для анализа проблем управления (**ОК-1**);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (**ОК-1**);
- использовать философские тексты (первоисточники и комментирующую литературу), а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме (**ОК-1**);

навыки:

- философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на менеджмент (**ОК-1**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	20
--	--	--	----

- грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при заимствовании и интерпретации тех или иных из усвоенных идей и понятий (ОК-1).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 1 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ЗДН РФ, профессор, д.ф.н., д.ю.н. Седова Н. Н.,
 профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, д.соц.н. Щекин Г. Ю.

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕ (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – повышение уровня культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, формирование межкультурной коммуникативной компетенции, включающей знания, умения и навыки, позволяющие решать задачи, необходимые для успешной межкультурной коммуникации.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- преодолевать этнические стереотипы;
- формировать способности воспринимать поведение представителей других культур с позиций культурного релятивизма, умения адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей различных культур;
- предупреждать коммуникативные неудачи;
- преодолевать коммуникативную интерференцию;
- овладеть коммуникативной стратегией и тактикой, характерной для иных культур.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации. 2. Культура и поведение. 3. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации. 4. Концепция культурной грамматики Эдварда Холла. 5. Этнометрия – теория культурных измерений Гирта Хофстеде. 6. Культуры и доминантный способ действия. 7. Аккультурация.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	21
--	--	--	----

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- история возникновения и теоретические основы межкультурной коммуникации (**ОПК-2**);
- этнокультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации (**ОПК-2**);
- факторы, способствующие и препятствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами (**ОПК-2**);
- своеобразие рекламной коммуникации в различных странах (**ОПК-2**);
- нормы русского коммуникативного поведения и этикет зарубежных стран (**ОПК-2**);

умения:

- учитывать психологические и социокультурные особенности личности коммуникантов, связанные со спецификой национального мировосприятия (**ОПК-2**);
- пересматривать собственные оценки «чужой» культуры в соответствии с расширением навыков и опыта межкультурной коммуникации (**ОПК-2**);
- выявлять параметры, свойственные отсутствию взаимопонимания между культурами и приводящие к различного рода «сбоям» в коммуникации (**ОПК-2**);
- конструировать рекламу с учетом национальной специфики различных стран и адаптировать рекламные сообщения к инокультурной среде (**ОПК-2**).

навыки:

- адекватного восприятия информации и поведения в ситуациях межкультурного взаимодействия (**ОПК-2**);
- эффективного ведения диалога на основе знаний собственной культуры и культуры партнера (**ОПК-2**);
- преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы (**ОПК-2**);
- необходимые для успешной профессиональной деятельности в рамках иной национальной культуры (**ОПК-2**);
- осуществлять коммуникационные кампании и организовывать международные мероприятия (**ОПК-2**).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	22
--	--	--	----

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом во 2 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Шиндряева И. В.

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 ЗЕ (72 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – подготовка студентов к эффективному выполнению задач в области организационно-управленческой деятельности, входящей в компетенции, в том числе обучение студентов принципам эффективного использования рабочего времени, эффективного отдыха, а также принципам, способам и методам управления личной карьерой в процессе профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение системы знаний в области самоменеджмента;
- формирование общей системы теоретических и концептуальных представлений о персональном менеджменте;
- подготовка к ведению профессиональной деятельности, базирующейся на научно-практической организации социальной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Теоретико-методологические основы самоменеджмента. 2. Самоменеджмент здоровья. 3. Общая организация труда. 4. Тайм-менеджмент. 5. Самоидентификация и самомаркетинг. 6. Самопродвижение и самопрезентация. 7. Самомониторинг и самоимиджирование.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**).
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (**ПК-2**)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	23
--	--	--	----

знания:

- возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени (ОК-3 ПК-2);

- принципы эффективного нормирования рабочего времени (ОК-3, ПК-2);
- методы планирования задач (ОК-3, ПК-2);
- алгоритм планирования рабочего дня; (ОК-3, ПК-2)

умения:

- выделять ключевые показатели учета рабочего времени (ОК-3, ПК-2);
- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время (ОК-3, ПК-2);

- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества (ОК-3, ПК-2);

навыки:

- использования техник борьбы с потерями рабочего времени (ОК-3, ПК-2);
- самомотивации и организации эффективного отдыха (ОК-3, ПК-2);
- распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач, демонстрировать способность и готовность к практической деятельности по самоорганизации и организации работы малых коллективов исполнителей, планированию работы персонала и фондов оплаты труда, разработке оперативных планов работы коллектива и т. д. (ОК-3)

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 3 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Шиндряева И. В.

6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 ЗЕ (144 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – дать целостное представление о теоретических взглядах на природу управления современной организацией как системой, о содержании

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	24
--	--	--	----

инновационной активности, формах стратегического партнерства и сущности современных технологий управления.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- освоение обучающимися современной концепции управления;
- выработка умения разработки корпоративных стратегий;
- выработка умения управления бизнес-процессами;
- формирование навыков экономической и стратегической аналитики;
- ознакомление с опытом ведущих компаний в инновационной сфере;
- обучение методам разработки стратегического менеджмента, принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации;
- обеспечение понимания эффективного взаимодействия бизнеса (организации) и государства в процессе реализации принципов современного управления.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Теория и практика современного менеджмента: пути развития. 2. Совершенствование системы управления организацией в современных условиях. 3. Направления развития инновационной активности современных организаций. Бережливое производство: история Тойоты, внедрение в практику российского здравоохранения. 4. Пути построения системы стратегического управления современной организацией: теория ограничений Илияху Голдрата. 5. Актуальные вопросы корпоративного управления: применение теории Ицхака Адизеса. 6. Проблемы управления персоналом организации: лидерство по Адизесу. 7. Современные технологии управления: бразильский менеджмент, Рикардо Семлер.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (**ПК-3**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	25
--	--	--	----

• способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- сущность и эволюция концепций современного менеджмента (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- современные модели управления организацией (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- параметры оценки инновационной активности (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- пути построения системы стратегического управления современной организацией (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- современные модели корпоративного управления (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- современные технологии управления; принципы стратегического партнерства (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);

умения:

- применять научные подходы к управлению (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- выстраивать структуру современной системы управления (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- разрабатывать инновационную тактику и стратегию организации (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- выстраивать систему стратегического управления современной организацией (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- организовывать PR-службу в организации (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- применять современные технологии управления организацией (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- разрабатывать социальную политику организации (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);

навыки:

- применять методику структурно-функционального анализа организации (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- применять методику анализа и оценки инновационной активности организации (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);
- применять методику сбалансированной системы показателей Р. Каплана и Д. Нортон (ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	26
--	--	--	----

- пользоваться инструментами контроля в организации (**ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10**);
- использовать приемы анализа рынка труда, отбора и адаптации персонала, организации производственных процессов (**ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10**);
- использовать приемы матричной департаментализации и реинжиниринга (**ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом с оценкой во 2 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
 доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Кукина Е. Н.

7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕ (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у будущих магистров целостного представления о методах преподавания управленческих дисциплин, подготовка студентов к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности, входящей в компетенции магистра по направлению подготовки «Менеджмент», в том числе развитие профессиональных компетенций по разработке учебно-методических материалов, образовательных программ, авторских обучающих методик.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- сформировать у магистрантов систему знаний о компетентностной модели образования, требованиях ФГОС ВО и специфике создания на их основе УМКД по ОПОП ВО;
- создать условия для овладения магистрантами опытом реализации методов преподавания управленческих дисциплин;
- создать предпосылки для овладения опытом экспертизы качества УМКД по спектру управленческих дисциплин;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	27
--	--	--	----

- создать условия для овладения опытом разработки контрольно-измерительных материалов, ориентированных на проверку сформированности компетенций студентов по управленческим дисциплинам.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Общие основы дидактики. Компетентностная модель высшего образования. 2. Структура УМК управленческой дисциплины и этапы его разработки. 3. Технологии и методы преподавания управленческих дисциплин. 4. Формы организации преподавания управленческих дисциплин. 5. Интерактивные методы преподавания управленческих дисциплин. 6. Контроль и оценка усвоения знаний управленческой дисциплины. 7. Формы и методы самостоятельной работы в структуре управленческой дисциплины.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (**ПК-10**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- положения компетентностного подхода (**ПК-10**);
- общие требования ФГОС ВО (**ПК-10**);
- структура ОПОП (**ПК-10**);
- структура учебно-методического комплекса дисциплины и этапы его разработки (**ПК-10**);
- требования к разработке рабочих программ дисциплин (модулей) и практик (**ПК-10**);
- инновационные методы преподавания (образовательные технологии) управленческих дисциплин в условиях реализации компетентностной модели ВО (**ПК-10**);
- современные методы оценивания качества учебных достижений учащихся по спектру управленческих дисциплин (**ПК-10**);

умения:

- формулировать цели и задачи по освоению дисциплины (модуля) (**ПК-10**);
- определять место дисциплины в структуре ОПОП и требования к результатам ее освоения (**ПК-10**);
- проектировать матрицы формирования компетенций: соотносить ЗЕ, темы учебной дисциплины и оценочные средства с компетенциями (**ПК-10**).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	28
--	--	--	----

- разрабатывать контрольно-измерительные материалы по дисциплине, направленные на проверку сформированности компетенций **(ПК-10)**;
- проектировать структуру и содержание учебной дисциплины (модуля) и практики **(ПК-10)**;
- планировать СРС по дисциплине в логике реализации ФГОС ВО **(ПК-10)**
- определять учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) **(ПК-10)**;
- реализовывать современные (интерактивные) методы преподавания управленческих дисциплин **(ПК-10)**;

навыки:

- разработки образовательной методики, технологии преподавания управленческих дисциплин **(ПК-10)**;
- использования современных технологий оценки учебных достижений учащихся с позиции компетентностного подхода в рамках управленческих дисциплин **(ПК-10)**.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 1 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий профессор, д.ф.н. Чижова В. М.,
 доцент кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий, к.п.н. Чумаков В. И.

**8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕ (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области управления изменениями в поведении людей в организации.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	29
--	--	--	----

- формирование у магистрантов целостного представления о содержании, особенностях применения и основных процедурах управления изменениями;
- формирование у магистрантов четкого понимания методики управления изменениями;
- приобретение магистрантами практических навыков в области управления изменениями.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Сущность и особенности управленческих изменений в организациях. 2. Состояние и проблемы управления изменениями в организациях. 3. Классификация изменений в организациях. 4. Система управления изменениями в организациях. 5. Отношение персонала организации к изменениям. 6. Моделирование организационных изменений. 7. Инструментарий диагностики готовности предприятия к внедрению изменений. 8. Диагностика целесообразности внедрения организационных изменений. 9. Технологии профилактики и преодоления сопротивления изменениям в организациях. 10. Эффективность процесса управления изменениями. 11. Игровое моделирование процесса внедрения организационных изменений

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- базовые понятия управления изменениями, их взаимосвязь и взаимообусловленность (ПК-2);
- социальные механизмы взаимодействия личности и организации, их изменения в случае необходимости (ПК-2);
- источники, способы формирования, развития и изменения организационной культуры (ПК-2);

умения:

- использовать систему знаний в области управления изменением поведения людей на предприятии (в компании) (ПК-2);
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления изменениями в поведении людей на предприятии (ПК-2);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	30
--	--	--	----

НАВЫКИ:

- владения категориальным аппаратом, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины (**ПК-2**);
- применения изученных моделей и методов в управлении изменениями (**ПК-2**);
- использования современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (**ПК-2**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом во 2 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Водопьянова Н. Н.

9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕ (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – дать целостное представление о теоретических взглядах на природу конкурентных преимуществ в мировой экономике и сформировать профессиональные компетенции в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности международного уровня.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- способствовать освоению теоретических основ организации международного бизнеса в целом;
- выработать управленческие навыки в сфере международной деятельности;
- сформировать навыки экономической и стратегической аналитики на международных рынках;
- ознакомить студентов магистратуры с опытом ведущих мировых компаний в сфере достижения ими конкурентных преимуществ.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Глобализация экономики и управление международным бизнесом.
- 2.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	31
--	--	--	----

Международная среда бизнеса. 3. Типологии деловых культур, практика кросс-культурного взаимодействия. 4. Организационно-правовые формы международного бизнеса. 5. Организация торговли на международных рынках. 6. Базисные условия поставки. Условия платежа. Внешнеторговый контракт. 7. Стратегическое планирование в международной фирме.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- сущность и содержание теории конкурентных преимуществ (ПК-5);
- закономерности и современный инструментарий управления международным бизнесом (ПК-5);
- содержание и технология международных коммерческих операций (ПК-5);
- особенности организации многонациональных компаний, виртуальных предприятий и фирм (ПК-5);
- принципы управления персоналом в кросс-культурной среде (ПК-5);
- механика работы на международных рынках (ПК-5);

умения:

- разрабатывать и осуществлять реализацию международной конкурентной стратегии организации (ПК-5);
- анализировать факторы внешней среды международного бизнеса (ПК-5);
- планировать международную экономическую деятельность организации и подразделений (ПК-5);
- формировать организационные и управленческие структуры международных компаний (ПК-5);
- идентифицировать проблемное поле кросс-культурного менеджмента (ПК-5);
- решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках (ПК-5);

навыки:

- разработки и осуществления реализации международной конкурентной стратегии организации (ПК-5);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	32
--	--	--	----

- планирования международной экономической деятельности организации и подразделений (ПК-5);
- формирования организационных и управленческих структур международных компаний (ПК-5);
- организации работы исполнителей международного проекта (ПК-5);
- определения необходимости выхода на внешний рынок (ПК-5);
- самостоятельной исследовательской работы в профессиональной сфере (ПК-5).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом во 2 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Кукина Е. Н.

10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕ (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – изучение методологических и методических основ управления, моделирование бизнес-процессов и получение теоретических, практических навыков проведения анализа сложных процессов управления для решения задач оптимизации деятельности организаций.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- научить студентов пользоваться современными технологиями моделирования бизнес-процессов на основе открытых стандартов, используя при этом соответствующие программные продукты.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Инструментальные системы для моделирования процессов организации. 2. Анализ бизнес-процессов. 3. Совершенствование бизнес-процессов. 4. Методы глубокого анализа и оптимизации бизнес-процессов.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	33
--	--	--	----

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (**ПК-4**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления (**ПК-1, 4**);
- основные информационные технологии управления бизнес-процессами (**ПК-1, 4**);

умения:

- распределять зоны ответственности при управлении бизнес-процессами (**ПК-1, 4**);
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами (**ПК-1, 4**);

навыки:

- описания бизнес-процессов (**ПК-1, 4**);
- реинжиниринга бизнес-процессов (**ПК-1, 4**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 ЗЕ (144 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области современного стратегического анализа с целью обоснования прогрессивных направлений развития учреждений сферы здравоохранения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	34
--	--	--	----

- формирование у магистрантов целостного представления о содержании, особенностях применения и основных процедурах современного стратегического анализа;
- формирование у магистрантов четкого понимания методики современного стратегического анализа и условий ее уместного применения в сфере здравоохранения;
- приобретение магистрантами практических навыков в области проведения современного стратегического анализа и использования его результатов для обоснования стратегических решений в практике стратегического управления учреждениями здравоохранения.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Теоретические и методологические основы стратегического анализа. 2. Роль и место анализа в процессе разработки и реализации стратегии. 3. Сущность, цели, задачи и структура процесса стратегического анализа. 4. Типология стратегического анализа. 5. Основные мотивы и причины проведения стратегического анализа учреждений здравоохранения. 6. Классификация групп влияния на результаты стратегического анализа. 7. Методика и инструменты проведения стратегического анализа в сфере здравоохранения. 8. Информационное обеспечение стратегического анализа. 9. Документирование результатов стратегического анализа и «обратная связь».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- сущность, цели и задачи стратегического анализа в организации (ПК-2, 6);
- специфика стратегического анализа в сфере здравоохранения (ПК-2, 6);
- место стратегического анализа в стратегическом планировании и стратегическом менеджменте (ПК-2, 6);
- основные методы, модели и инструменты стратегического анализа (ПК-2, 6).

умения:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	35
--	--	--	----

- формулировать цели и задачи, определять объекты стратегического анализа (ПК-2, 6);
- проводить анализ внешней и внутренней среды медицинского учреждения с использованием необходимых инструментов стратегического анализа (ПК-2, 6);
- применять методы стратегического анализа при разработке стратегии развития медицинской организации (ПК-2, 6);
- использовать результаты стратегического анализа для повышения эффективности деятельности организации (ПК-2, 6);

навыки:

- проведения стратегического анализа (ПК-2, 6);
- диагностики стратегической позиции предприятия на рынке (ПК-2, 6)
- аналитического обоснования разработки стратегии для конкретных объектов управления (ПК-2, 6);
- аналитического обоснования управления стратегическими организационными изменениями (ПК-2, 6).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 4 семестре, написанием курсового проекта в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Водопьянова Н. А.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕ (180 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – знакомство магистрантов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	36
--	--	--	----

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью. 2. Анализ основных характеристик проекта. 3. Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап. 4. Планирование как важная функция управления проектами. 5. Управление реализацией проекта.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами (**ПК-1**);
- терминология, основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами (**ПК-1**);
- принципы разработки концепции и целей проекта; процедура структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта (**ПК-1**);
- процедура подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок (**ПК-1**);
- принципы управления рисками проекта (**ПК-1**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	37
--	--	--	----

- методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта (**ПК-1**);

умения:

- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла (**ПК-1**);
- рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования (**ПК-1**);
- управлять взаимодействиями в проекте (**ПК-1**);
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями (**ПК-1**);
- использовать программные продукты для целей управления проектами (**ПК-1**);

навыки:

- планирования проектов (**ПК-1**);
- бюджетирования проектов (**ПК-1**);
- анализа проектов (**ПК-1**);
- контроля за ходом реализации проектов (**ПК-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом во 2 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

13. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕ (180 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – ознакомление с основными терминами, понятиями, источниками и основными методами финансирования здравоохранения на современном этапе.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	38
--	--	--	----

- дать представление об основных видах источников финансирования здравоохранения;
- раскрыть методы оплаты медицинской помощи;
- определить место медицинского страхования в структуре финансирования системы здравоохранения;
- рассмотреть процесс планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций системы здравоохранения.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Особенности функционирования системы здравоохранения в современных условиях. 2. Особенности финансирования системы здравоохранения. 3. Методы оплаты медицинской помощи. 4. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации (ПК-3);
- методы оплаты медицинской помощи (ПК-3);

умения:

- анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации (ПК-3);
- анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи (ПК-3);

навыки:

- расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации (ПК-3);
- анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования (ПК-3).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 1 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	39
--	--	--	----

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
 профессор кафедры экономики и менеджмента, д.э.н. Косинова Н. Н.

14. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕ (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов системных знаний о природе организации, законах ее функционирования и поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации..

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- сформировать у магистров теоретические знания и практические навыки по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, коллектива для повышения эффективности работы организации.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Проектирование организации. 2. Эффективность организации. 3. Взаимодействия личности и организации. 4. Группы в организации.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-8**)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента (**ПК-1, 8**);

умения:

- использовать современные подходы, методы, инструменты управления (**ПК-1, 8**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	40
--	--	--	----

навыки:

- построения организационно-управленческих моделей (ПК-1, 8).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 3 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
 доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

15. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»**

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕ (180 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – приобретение студентами экономических знаний и навыков, раскрытие сущности экономических процессов, анализ факторов, определяющих успех деятельности фирмы на рынке.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- описание целей фирмы в обществе;
- описание основных моделей экономических процессов функционирования фирмы, способов их использования;
- описание экономических ресурсов предприятия и показателей их использования;
- оценка источников конкурентного преимущества предприятия в условиях рынка;
- оценка способов выработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Цели фирм. Фирма в условиях рынка. 2. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. 3. Методы принятия решений в условиях риска. 4. Производственная мощность предприятия. 5. Эффективность производства и качество менеджмента.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	41
--	--	--	----

- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- принципы и основные критерии формирования целей фирм (ПК-5);
- экономическая сущность, виды и принципы управления рисками предприятия (ПК-5);
- экономическая сущность составляющих потенциала предприятия (активов и капитала) и показатели оценки их использования (ПК-5);
- методы практического анализа и прогнозирования спроса на продукцию (услуги) предприятия (ПК-5);
- методы практического анализа и прогнозирования издержек на производство продукции (оказания услуг) (ПК-5);
- принципы и факторы ценообразования на продукцию фирмы (ПК-5);
- методы планирования производственной программы предприятия (ПК-5);
- принципы формирования финансовых результатов деятельности предприятия (ПК-5)
- методы оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений (ПК-5);

умения:

- оценивать положение и потенциал фирмы и обосновывать цели со стороны собственников и менеджеров (ПК-5);
- идентифицировать факторы риска фирмы и оценивать управленческие решения (ПК-5);
- оценивать обеспеченность предприятия основным и оборотным капиталом (ПК-5);
- обосновывать источники формирования основного и оборотного капитала предприятия (ПК-5);
- обосновать ценовую политику предприятия (ПК-5);
- оценивать экономические показатели результатов деятельности предприятия (ПК-5);
- оценивать качество менеджмента на основе анализа целей и результатов деятельности фирмы (ПК-5);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	42
--	--	--	----

НАВЫКИ:

- обоснования и количественных расчетов показателей, адекватно выражающих цели фирмы (ПК-5);
- обоснования методов оценки риска управленческих решений по производству отдельных продуктов (ПК-5);
- расчета эффективности использования капитала предприятия (ПК-5);
- расчета норм и нормативов оборотных средств предприятия (ПК-5);
- оценки результативности отдельных управленческих решений (ПК-5).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 3 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

16. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕ (180 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – овладение теоретическими знаниями, формирование профессиональных умений и навыков в области экономики медицинской организации.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение студентами знаний в области экономики здравоохранения;
- обучение студентов важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;
- обучение студентов выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- ознакомление студентов с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	43
--	--	--	----

- формирование у студента навыков общения с коллективом, работы в малых группах.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Предмет и метод экономики здравоохранения. 2. Эффективность в здравоохранении. 3. Здоровье как экономическая категория. 4. Экономические ресурсы здравоохранения. 5. Здравоохранение в системе рыночных отношений.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).
- способность экономически эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы медицинской организации (ПКП-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- актуальные вопросы экономики здравоохранения (ПК-5, ПКП-2);
- пути формирования экономического мышления (ПК-5, ПКП-2);
- пути формирования навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения (ПК-5, ПКП-2);

умения:

- анализировать показатели работы структурных подразделений организации здравоохранения (ПК-5, ПКП-2);
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-5, ПКП-2);
- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи (ПК-5, ПКП-2);

навыки:

- применять современные методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации (ПК-5, ПКП-2);
- коллективной работы в малых группах (ПК-5, ПКП-2).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.



ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 3 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

**17. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕ (180 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – развитие компетенций, направленных на формирование у слушателей углубленных знаний и научно-практических навыков комплексной оценки информационно-аналитического материала деятельности учреждений здравоохранения в условиях развития рыночных отношений.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- дать оценку финансово-хозяйственных процессов в практической деятельности медицинских учреждений в условиях развития рыночных отношений в Российской Федерации;
- дать характеристику изменений в системе управления предприятиями и учреждениями здравоохранения, научить методам проведения экономических исследований;
- на основе проведения комплексного экономического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений научить разрабатывать мероприятия по совершенствованию финансово-экономической деятельности медицинских учреждений.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Экономика медицинской организации. 2. Экономические аспекты организации платных медицинских услуг. 3. Методология ценообразования в здравоохранении. Методы расчета цен на медицинские услуги. 4. Оплата труда медицинских работников. 5. Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	45
--	--	--	----

- способность экономически эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы медицинской организации (**ПКП-2**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основы экономического анализа деятельности медицинской организации (**ПК-5, ПКП-2**);
- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций (**ПК-5, ПКП-2**);
- методы оплаты медицинской помощи (**ПК-5, ПКП-2**);
- планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций, составление сметы казенного учреждения здравоохранения;
- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации, бюджетирование как современный инструмент управления ЛПУ (**ПК-5, ПКП-2**);

умения:

- анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации (**ПК-5, ПКП-2**);
- анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи (**ПК-5, ПКП-2**);
- применять индикаторы интенсивности, результативности и качества выполняемых работ медицинским персоналом в системе дифференцированной оплаты труда (**ПК-5, ПКП-2**);
- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации (**ПК-5, ПКП-2**);

навыки:

- обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации (**ПК-5, ПКП-2**);
- планово-экономической деятельности в медицинской организации (**ПК-5, ПКП-2**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 3 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	46
--	--	--	----

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

18. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 академических часа).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать у обучающихся целостное представление о правовых основах регулирования деятельности медицинских организаций.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- научить ориентироваться в многообразии правовых документов, обеспечивать соблюдение законодательства в системе здравоохранения;
- научить толковать и применять законы и подзаконные акты в сфере здравоохранения;
- способствовать развитию правовой культуры и правосознания личности.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Регулирование здравоохранения в правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права. 2. Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства. 3. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников. 4. Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение. 5. Понятие и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов. 6. Правовое регулирование медицинской экспертизы. 7. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение. 8. Законодательное регулирование охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. 9. Правовое регулирование медицинских мероприятий, осуществляемых в связи со смертью человека.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);
- способностью осуществлять правовое регулирование деятельности медицинской организации (ПКП-3).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	47
--	--	--	----

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные положения различных отраслей права, регламентирующие функционирование системы здравоохранения, основные положения Федеральных законов «Об основах охраны здоровья граждан», «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (ПК-9, ПКП-3);

умения:

- применять нормы различных отраслей права для анализа конкретных ситуаций при принятии управленческих решений в системе здравоохранения (ПК-9, ПКП-3);

навыки:

- поиска необходимых нормативно-правовых актов в информационных системах (ПК-9, ПКП-3).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом с оценкой в 1 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.ю.н., д.ф.н. Петров А. В.,

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, д.с.н. Щекин Г. Ю.

19. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 ЗЕ (144 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать у обучающихся целостное представление о правовых основах системы здравоохранения Российской Федерации.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- научить ориентироваться в многообразии правовых документов, обеспечивать соблюдение законодательства в системе здравоохранения;
- научить толковать и применять законы и подзаконные акты в сфере здравоохранения;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	48
--	--	--	----

- способствовать развитию правовой культуры и правосознания личности.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Регулирование здравоохранения в правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права. 2. Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства. 3. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников. 4. Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение. 5. Понятие и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов. 6. Правовое регулирование медицинской экспертизы. 7. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение. 8. Законодательное регулирование охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. 9. Понятие и проблема эвтаназии в контексте прав человека.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);
- способность осуществлять правовое регулирование деятельности медицинской организации (ПКП-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные положения различных отраслей права, регламентирующие функционирование системы здравоохранения, основные положения Федеральных законов «Об основах охраны здоровья граждан», «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (ПК-9, ПКП-3);

умения:

- применять нормы различных отраслей права для анализа конкретных ситуаций при принятии управленческих решений в системе здравоохранения (ПК-9, ПКП-3);

навыки:

- поиска необходимых нормативно-правовых актов в информационных системах (ПК-9, ПКП-3).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом с оценкой в 1 семестре.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	49
--	--	--	----

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины,
к.ю.н., д.ф.н. Петров А. В.,

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины,
д.с.н. Щекин Г. Ю.

20. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАРКЕТИНГ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕ (180 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для маркетинговой и инновационной деятельности в учреждениях здравоохранения различных форм собственности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- уметь анализировать маркетинговую среду на уровне конкретной медицинской организации;
- приобрести умения использовать информацию, полученную в результате проведённого маркетингового исследования, с целью эффективной организации лечебного процесса;
- получение навыков в разработке стратегии и тактики целевого маркетинга в учреждениях здравоохранения.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Маркетинг в системе здравоохранения. 2. Маркетинговая среда в здравоохранении. 3. Потребители товаров и услуг медицинского назначения. Особенности покупательского поведения на рынке. 4. Управление маркетингом в системе здравоохранения. 5. Маркетинговые исследования в системе здравоохранения. 6. Сегментирование в маркетинге системы здравоохранения. 7. Особенности планирования маркетинга в системе здравоохранения. 8. Особенности формирования товарной политики в маркетинге здравоохранения. 9. Особенности политики цен в системе здравоохранения. 10. Особенности политики распределения в системе здравоохранения. 11. Особенности политики продвижения в маркетинге системы здравоохранения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	50
--	--	--	----

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (**ПК-4**);
- способность проводить маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг (**ПКП-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли (**ПК-4, ПКП-1**);
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений при планировании рыночной деятельности организации (**ПК-4, ПКП-1**);
- методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (**ПК-4, ПКП-1**);

умения:

- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга (**ПК-4, ПКП-1**);
- проводить анализ деятельности организации в условиях изменения конъюнктуры и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (**ПК-4, ПКП-1**);
- планировать стратегию, тактику и операционную (производственную) деятельность организаций (**ПК-4, ПКП-1**);

навыки:

- принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении рыночной деятельностью организаций (**ПК-4, ПКП-1**);
- сбора и обработки рыночной информации (**ПК-4, ПКП-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
 профессор кафедры экономики и менеджмента, д.э.н. Максимова И. В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	51
--	--	--	----

21. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕ (180 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для маркетинговой и инновационной деятельности в учреждениях здравоохранения различных форм собственности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- уметь анализировать маркетинговую среду на уровне конкретной медицинской организации;
- приобрести умения использовать информацию, полученную в результате проведенного маркетингового исследования, с целью эффективной организации лечебного процесса;
- получение навыков использования маркетинговой информации в разработке стратегии и тактики целевого маркетинга в учреждениях здравоохранения.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Введение. Маркетинговая среда в здравоохранении. 2. Потребители товаров и услуг медицинского назначения. Особенности покупательского поведения на рынке. 3. Система маркетинговой информации. Организация маркетинговых исследований. 4. Опрос как метод сбора первичной информации. 5. Наблюдение и эксперимент как методы сбора первичной информации.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (**ПК-4**);
- способность проводить маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг (**ПКП-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- методология маркетинговых исследований, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли (**ПК-4, ПКП-1**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	52
--	--	--	----

- методы проведения маркетинговых исследований для принятия стратегических, тактических и оперативных решений при планировании рыночной деятельности организации (**ПК-4, ПКП-1**);

- организация и проведение маркетинговых исследований (**ПК-4, ПКП-1**);

умения:

- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга (**ПК-4, ПКП-1**);

- проводить анализ деятельности организации в условиях изменения конъюнктуры и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (**ПК-4, ПКП-1**);

- использовать рыночную информацию в планировании стратегии, тактики и операционного планирования деятельности медицинских организаций (**ПК-4, ПКП-1**);

навыки:

- сбора информации (**ПК-4, ПКП-1**);

- обработки и анализа рыночной информации (**ПК-4, ПКП-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
 профессор кафедры экономики и менеджмента, д.э.н. Максимова И. В.

22. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕ (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование программы теоретических знаний и практических навыков в области бизнес-коммуникаций, направленных на реализацию потенциала личности в своей профессиональной деятельности и позволяющих эффективно организовывать коммуникацию и в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве руководителя.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	53
--	--	--	----

- изучение проблем бизнес-коммуникаций и практическое усвоение методов, повышающих эффективность деловых коммуникаций в организации;
- формирование представлений о теоретических и практических направлениях применения знаний в сфере бизнес-коммуникаций;
- получение опыта использования широкого диапазона деловых коммуникаций, включая письменные и устные межличностные и коллективные коммуникации;
- изучение лингвистических и психологических основ, на которых базируются успешные деловые коммуникации;
- развитие способности творческого использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Коммуникации в бизнесе: структура, модели, процесс. 2. Структурно-функциональный анализ коммуникативного процесса. 3. Непосредственные и опосредованные средства коммуникации. 4. Барьеры коммуникации и технологии их преодоления.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные понятия и концепции современной теории и практики коммуникации (ПК-7);
- понятия «коммуникация», «бизнес-коммуникация», «коммуникационный процесс» (ПК-7);
- основные модели коммуникативного процесса (ПК-7);
- формы и виды бизнес-коммуникации (ПК-7);
- вербальные и невербальные средства коммуникации (ПК-7);
- правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации (ПК-7);
- основные параметры профессиональной коммуникативной компетентности современного специалиста (ПК-7);
- критерии эффективности бизнес-коммуникаций (ПК-7);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	54
--	--	--	----

- психологические, организационные и методические основы деловых коммуникаций (ПК-7);

умения:

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию (ПК-7);
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций (ПК-7);

навыки:

- пользоваться актуальным понятийным аппаратом коммуникаций в бизнесе (ПК-7);
- использовать основные формы коммуникации (такие, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т. д.) (ПК-7);
- деловых коммуникаций, обладать культурой мышления, воспринимать, обобщать и анализировать информацию (ПК-7).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

23. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕ (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов представления об эффективных способах коммуникаций в деловой среде.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомить обучающихся с основными факторами, влияющими на общение;
- сформировать у обучающихся навыки активной организации беседы и переговоров;
- ознакомить с основными принципами речевых формул, выступления;
- дать базовые понятия и навыки по активному слушанию, аргументации;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	55
--	--	--	----

- ознакомить студентов с методами убеждения, перефразирования, задавания вопросов;

- отработать навыки бесконфликтного общения.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Понятие общения и коммуникации. 2. Деловое общение. Этика. 3. Техники и средства общения. 4. Трудные ситуации общения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные принципы коммуникаций в деловой сфере (ПК-7);
- особенности невербальной информации (ПК-7);
- алгоритмы построения речи (ПК-7);
- характеристики конфликтных типов личности (ПК-7);
- этапы диагностики конфликтных ситуаций (ПК-7);

умения:

- использовать навыки активного слушания, переговоров, публичных выступлений (ПК-7);

- проводить диагностику конфликта (ПК-7);
- преодолевать барьеры на пути понимания собеседников (ПК-7);

навыки:

- использовать эффективные методы общения, влияния, невербальные средства общения (ПК-7);

- владения конфликтологическими компетенциями (ПК-7);

- оперировать понятиями общения, коммуникаций в деловой сфере (ПК-7).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	56
--	--	--	----

24. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина относится к блоку ФТД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 ЗЕ (72 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов основных знаний по тайм-менеджменту, базовых навыков организации и управления временем в профессиональной деятельности, понимание принципов тайм-менеджмента и реализация их в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- предоставить студентам научную и практическую информацию по проблеме управления временем;
- ознакомить с методическими средствами, обеспечивающими диагностику, оценку и анализ особенностей индивидуального восприятия времени, с характерными способами управления временем и распределения временных приоритетов;
- предоставить методические материалы для практического освоения техник и приемов тайм-менеджмента в целях оптимизации персональной системы управления временем.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Временная компетентность. 2. Время как стратегический ресурс организации и человека. 3. Анализ времени. 4. Принципы и правила планирования. 5. Процесс принятия решений.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- представление об основных свойствах времени в субъективной картине мира человека (**ПК-1**);
- психологические механизмы восприятия времени (**ПК-1**);

умения:

- успешно ориентироваться и практически реализовывать основные правила и методы целеполагания и расстановки приоритетов деятельности (**ПК-1**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	57
--	--	--	----

- адекватно распределять временные ресурсы межличностного и профессионального взаимодействия (ПК-1);

НАВЫКИ:

- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации во времени, а также методы управления временем (ПК-1);
- оценки актуальных временных ресурсов, конструирования и планирования целей деятельности в развернутой временной перспективе (ПК-1).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 3 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

25. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Дисциплина относится к блоку САД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕ (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – раскрыть области применения социальных технологий в медицинской реабилитации граждан по проблемам социальной адаптации вследствие различных заболеваний для мобилизации физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни; сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- знания теоретических основ медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации и определения медико-социальной оценки при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при воспалительных ревматических заболеваниях, при заболеваниях обмена веществ, при кардиологических заболеваниях, при ангиологических заболеваниях, при неврологических заболеваниях, при пульмонологических заболеваниях, при

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	58
--	--	--	----

гастроэнтерологических заболеваниях, при дерматологических заболеваниях, при нефрологических заболеваниях, при вторичной профилактике заболеваний в педиатрии;

- приобретение студентами навыков в социально-профилактической и консультативной деятельности, организации бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
- анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. 2. Средства медицинской реабилитации. 3. Аспекты медико-социальной реабилитации при различных заболеваниях.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- особенности организации медицинской реабилитации в условиях лечебно-профилактических учреждений (**ОК-3**);
- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии (**ОК-3**);
- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации (**ОК-3**);
- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма (**ОК-3**);
- организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения (**ОК-3**);
- применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, ревматологии,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	59
--	--	--	----

эндокринологии, кардиологии, ангиологии, неврологии, пульмонологии, дерматологии, нефрологии, педиатрии (**ОК-3**);

- значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослых и детей (**ОК-3**);

- функциональное состояние организма человека (**ОК-3**);
- реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроки последующей медицинской реабилитации (**ОК-3**);

умения:

- правильно интерпретировать результаты обследования пациента (физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние), собрать и оценить анамнез двигательных навыков с целью определения реабилитационного потенциала и его оценки (**ОК-3**);

- мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств лечебной физкультуры, физиотерапии для вторичной профилактики воспалительных заболеваний у взрослых и детей (**ОК-3**);

- интерпретировать врачебные действия при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии пациента и его социальной адаптации (**ОК-3**);

- правильно оценивать переносимость физиотерапевтических процедур (**ОК-3**);

- читать медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная карта – форма № 044/у) (**ОК-3**);

- читать медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта – форма № 042/у) (**ОК-3**);

- оценивать переносимость физической нагрузки пациентом (**ОК-3**);

- дать рекомендации по ведению здорового образа жизни (**ОК-3**);

- оценить результаты функциональных проб (**ОК-3**);

- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении мероприятий по медицинской реабилитации (**ОК-3**);

- понимать методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизации, электрофореза, импульсных токов низкой частоты, УВЧ-терапии,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	60
--	--	--	----

микроволновой терапии, дарсонвализации, ультразвуковой терапии, светолечения, водолечения, аэрозольтерапии (ОК-3);

НАВЫКИ:

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы (ОК-3);
- самостоятельно проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия (ОК-3).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 1 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ доцент, к.м.н. Вершинин Е. Г.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

**1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

Практика относится к блоку Б2.У.

Общая трудоемкость практики составляет **6 ЗЕ (216 академических часов/4 недели)**.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ – сформировать практические умения менеджера в ходе приобретения профессионального опыта.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- обобщение, систематизация и актуализация теоретического материала;
- адаптация на рабочем месте;
- глубокое понимание, анализ и выдвижение рекомендаций по практическим вопросам работы менеджера.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Получение индивидуального задания для прохождения учебной практики в соответствии с темой ВКР. Разработка плана научно-исследовательской работы по теме ВКР. Составление списка литературы по теме ВКР. Анализ собранного материала.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	61
--	--	--	----

Подготовка текста доклада, тезисов на конференцию или статьи по теме ВКР.
 Оформление отчёта по учебной практике.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ОПК-3**);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (**ПК-6**);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (**ПК-7**);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-8**);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-9**).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

знания:

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента (**ОПК-3, ПК-6-9**);

умения:

- использовать современные подходы, методы, инструменты управления (**ОПК-3, ПК-6-9**);

опыт деятельности:

- овладение методикой построения организационно-управленческих моделей (**ОПК-3, ПК-6-9**).

ВИД ПРАКТИКИ: учебная.

СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная, выездная.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: дискретное проведение.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ: зачет с оценкой в 1 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
 доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	62
--	--	--	----

2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Практика относится к блоку Б2.П.

Общая трудоемкость практики составляет **6 ЗЕ (216 академических часов/4 недели)**.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ – сформировать практические умения менеджера в ходе приобретения профессионального опыта.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- обобщение, систематизация и актуализация теоретического материала;
- адаптация на рабочем месте;
- глубокое понимание, анализ и выдвижение рекомендаций по практическим вопросам работы менеджера.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре. Ознакомление с нормативными документами планирования. Посещение и анализ технологий проведения лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями кафедры. Подготовка и проведение лекционных, лабораторных и практических занятий в соответствии с определенной педагогической технологией. Работа со специальной научно-методической литературой. Взаимопосещения учебных занятий. Участие в воспитательных мероприятиях.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	63
--	--	--	----

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (**ПК-6**);

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (**ПК-10**).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

знания:

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками (**ОПК-1, 2, ПК-6, 10**);

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования (**ОПК-1, 2, ПК-6, 10**);

- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС ВО (**ОПК-1, 2, ПК-6, 10**);

- основы учебно-методической работы в высшей школе (**ОПК-1, 2, ПК-6, 10**);

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения (**ОПК-1, 2, ПК-6, 10**);

- основы педагогической культуры и мастерства (**ОПК-1, 2, ПК-6, 10**);

- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе (**ОПК-1, 2, ПК-6, 10**);

- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых (**ОПК-1, 2, ПК-6, 10**);

умения:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса (**ОПК-1, 2, ПК-6, 10**);

- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода (**ОПК-1, 2, ПК-6, 10**);

- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля (**ОПК-1, 2, ПК-6, 10**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	64
--	--	--	----

- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий **(ОПК-1, 2, ПК-6, 10);**
- применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов **(ОПК-1, 2, ПК-6, 10);**
- применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины **(ОПК-1, 2, ПК-6, 10);**
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения **(ОПК-1, 2, ПК-6, 10);**
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса **(ОПК-1, 2, ПК-6, 10);**

опыт деятельности:

- овладение методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий **(ОПК-1, 2, ПК-6, 10);**
- овладение техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий **(ОПК-1, 2, ПК-6, 10);**
- овладение правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине **(ОПК-1, 2, ПК-6, 10);**
- овладение методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов **(ОПК-1, 2, ПК-6, 10).**

ВИД ПРАКТИКИ: производственная.

СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная, выездная.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: дискретное проведение.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ: зачет с оценкой в 3 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

3. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	65
--	--	--	----

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Практика относится к блоку Б2.П.

Общая трудоемкость практики составляет **6 ЗЕ (216 академических часов/4 недели)**.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ –углубление и развитие профессиональных знаний в сфере направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- овладение методами стратегического анализа;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- подготовка информационной и аналитической базы для дальнейшего выполнения ВКР.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Выбор темы исследования и ее регистрация на кафедре; выбор объекта исследования; разработка плана научно-исследовательской работы; разработка и согласование с научным руководителем; задания на научно-исследовательскую работу; утверждение темы; подбор и изучение литературы по теме, сбор практических и статистических данных, проведение анализа деятельности по определенному объекту исследования; обработка полученной информации, систематизация материалов, обоснование выводов, разработка рекомендаций и предложений; написание и оформление научно-исследовательской статьи или заявки на научный грант самостоятельно или группой, или в соавторстве с научным руководителем.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ОПК-3**);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (**ПК-2**).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	66
--	--	--	----

знания:

- основные подходы к разработке стратегии медицинской организации (далее – МО (ОПК-3, ПК-2);
- методы моделирования и исследования социально-экономических процессов (ОПК-3, ПК-2);
- методы анализа и обработки статических данных (ОПК-3, ПК-2);

умения:

- анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований (ОПК-3, ПК-2);
- составлять заявку на грант (ОПК-3, ПК-2);

опыт деятельности:

- овладеть методами анализа научной и практической значимости проводимых исследований (ОПК-3, ПК-2).
- сравнивать результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами (ОПК-3, ПК-2);

ВИД ПРАКТИКИ: производственная.

СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная, выездная.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: дискретное проведение.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ: зачет с оценкой в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

4. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР (ПРОЕКТ)»

Практика относится к блоку Б2.П.

Общая трудоемкость практики составляет **12 ЗЕ (432 академических часа/8 недель).**

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ – выработать у студентов компетенции и профессиональные навыки самостоятельной исследовательской работы и участия в работе исследовательской команды, готовность к различным исследовательским практикам, включая управление процессом, логистику и дизайн проекта, развитие профессиональной рефлексии,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	67
--	--	--	----

соблюдение принципов профессиональной этики менеджера.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов в процессе подготовки ВКР;
- осуществление мониторинга и контроля хода выполнения научно-исследовательской работы, ВКР, а также предзащиты ВКР;
- формирование у студентов магистратуры способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования, формулирования научных проблем;
- выработка у студентов магистратуры умений и навыков проведения научных исследований: сбор эмпирического материала и его теоретическое обобщение, выдвижение научных гипотез и их развитие в теоретические системы и обоснования;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистрантов с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;
- выработка у студентов магистратуры навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований на различных мероприятиях (научных семинарах и конференциях, рабочих совещаниях, презентациях и т. п.), подготовки и написания научных работ.
- Ключевая задача семинара – сделать научно-исследовательскую работу студентов определяющим фактором профессиональной ориентации, постоянным элементом учебного процесса, привить интерес и готовность к диалоговому режиму обучения, включить их в жизнь российских и международных научных сообществ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2 семестр. Предварительный выбор направления исследования, обоснование и утверждение темы исследования, постановка целей и задач исследования, обоснование актуальности выбранной темы.

4 семестр. Сбор и анализ эмпирического материала, формулировка гипотезы исследования и определение методологического аппарата, изучение основных теоретических результатов и моделей, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обсуждение актуальных проблем по темам ВКР,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	68
--	--	--	----

обсуждение инструментов исследования.

5 семестр. Обсуждение результатов исследования и предзащита ВКР.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ОПК-3**);
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (**ПК-2**);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (**ПК-3**);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (**ПК-4**);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (**ПК-6**);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (**ПК-7**);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-8**);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-9**).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

знания:

- основные понятия, методы и инструменты различных исследований в менеджменте (**ОПК-3, ПК-1-9**);
- основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам корпоративного управления (**ОПК-3, ПК-1-9**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	69
--	--	--	----

- существующие методы и способы сбора и обработки информации при проведении исследований в менеджменте **(ОПК-3, ПК-1-9);**

умения:

- применять на практике различные инструменты, методы и подходы при проведении исследований в менеджменте **(ОПК-3, ПК-1-9);**

- планировать и организовывать в практической деятельности теоретические, прикладные, эмпирические, логико-интуитивные, экспертные и комплексно-комбинированные методы исследования **(ОПК-3, ПК-1-9);**

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования **(ОПК-3, ПК-1-9);**

опыт деятельности:

- овладеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, способностью обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования, а также способностью представить результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада **(ОПК-3, ПК-1-9);**

- овладеть основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований **(ОПК-3, ПК-1-9);**

- овладеть основными способами и методами оценки результатов исследования и диагностики управленческих ситуаций **(ОПК-3, ПК-1-9).**

ВИД ПРАКТИКИ: производственная.

СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная, выездная.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: дискретное проведение.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ: зачеты с оценкой во 2, 4, 5 семестрах.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

5. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Практика относится к блоку Б2.П.

Общая трудоемкость практики составляет **12 ЗЕ (432 академических часа/8**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	70
--	--	--	----

недель).

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ – приобретение студентами навыков самостоятельного решения управленческих задач для повышения эффективности организационных процессов предприятия в соответствии с темой ВКР, а также углубление профессиональных знаний студентов, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков управленческой и организационной работы.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- повышение практической ценности, закрепление и апробирование студентами теоретических знаний по базовым дисциплинам в практической деятельности российских организаций;
- подбор материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- ознакомление с организацией современного бизнеса, производства, менеджмента, выявление их проблем и путей решения в условиях риска и неопределенности;
- ознакомление с процессом управления функциональными подразделениями предприятия (организации): экономическими, маркетинговыми, закупочными, инженерными, производственными, логистическими, вспомогательными, обслуживающими и др.;
- приобретение навыков и умений практической работы по избранной специальности в подготовке и принятии управленческих решений, организации хозяйственной деятельности, разработке и реализации стратегии развития предприятия и т. д.;
- выработка навыков лаконичного, грамотного и исчерпывающего изложения результатов прохождения практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап, включающий организационное собрание. Прохождение практики на предприятии: сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка окончательного варианта ВКР. Защита отчёта по практике у руководителя.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	71
--	--	--	----

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ОПК-3**);
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (**ПК-2**);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (**ПК-3**);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (**ПК-4**);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (**ПК-6**);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (**ПК-7**);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-8**);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-9**);
- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (**ПК-10**);
- способность проводить маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг (**ПКП-1**);
- способность экономически эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы медицинской организации (**ПКП-2**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	72
--	--	--	----

- способность осуществлять правовое регулирование деятельности медицинской организации (**ПКП-3**).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

знания:

- основные понятия, методы и инструменты различных исследований в менеджменте (**ОПК-1-3, ПК-1-10, ПКП-1-3**);
- основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам корпоративного управления (**ОПК-1-3, ПК-1-10, ПКП-1-3**);
- существующие методы и способы сбора и обработки информации при проведении исследований в менеджменте (**ОПК-1-3, ПК-1-10, ПКП-1-3**);

умения:

- применять на практике различные инструменты, методы и подходы при проведении исследований в менеджменте (**ОПК-1-3, ПК-1-10, ПКП-1-3**);
- планировать и организовывать в практической деятельности теоретические, прикладные, эмпирические, логико-интуитивные, экспертные и комплексно-комбинированные методы исследования (**ОПК-1-3, ПК-1-10, ПКП-1-3**);
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования (**ОПК-1-3, ПК-1-10, ПКП-1-3**);

опыт деятельности:

- овладеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, способностью обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования, а также способностью представить результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада (**ОПК-1-3, ПК-1-10, ПКП-1-3**);
- применять основные методы, способы и средства получения информации в ходе проведения исследований (**ОПК-1-3, ПК-1-10, ПКП-1-3**);
- овладеть основными способами и методами оценки результатов исследования и диагностики управленческих ситуаций (**ОПК-1-3, ПК-1-10, ПКП-1-3**).

ВИД ПРАКТИКИ: производственная.

СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная, выездная.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: дискретное проведение.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ: зачет с оценкой в 5 семестре.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	73
--	--	--	----

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
 доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

6. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость составляет **9 зачетных единиц (324 академических часа)**

ЦЕЛЬ ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР, магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Целью государственной (итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

В ходе процедуры государственной итоговой аттестации устанавливается:

- качество освоения студентами основной образовательной программы;
- уровень сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности;
- соответствие подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- оценить навыки самостоятельной работы магистра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем организации;
- оценить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- оценить опыт проведения научных исследований;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	74
--	--	--	----

- оценить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить уровень ответственности за выполнение порученной работы

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);

общепрофессиональными:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ОПК-3**);

профессиональными, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (**ПК-2**);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (**ПК-3**);

аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (**ПК-4**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	75
--	--	--	----

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (**ПК-6**);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (**ПК-7**);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-8**);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-9**);

педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (**ПК-10**).

При разработке программы магистратуры набор компетенций выпускников был дополнен с учетом направленности (профиля) программы магистратуры «Управление в здравоохранении»:

- способность проводить маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг (**ПКП-1**);

- способность экономически эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы медицинской организации (**ПКП-2**);

- способность осуществлять правовое регулирование деятельности медицинской организации (**ПКП-3**).

ФОРМЫ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

- заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н. С. Ю. Соболева
- доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н С. А. Князев
- Главный врач ГАУЗ «Клиническая поликлиника № 3» г. Волгограда И. Ю. Гайдук

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	76
--	--	--	----

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении»)

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВолГМУ и лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 15 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направленности (профиля) «Управление в здравоохранении» осуществляется штатным научно-педагогическим работником - профессором кафедры экономики и менеджмента ВолГМУ, профессором, доктором экономических наук Косиновой Натальей Николаевной, участвующей в осуществлении самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	77
--	--	--	----

ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа магистратуры «Управление в здравоохранении» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам. Содержание каждой из дисциплин представлено в сети Интернет на официальном сайте ВолгГМУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся по программе магистратуры из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВолгГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ВолгГМУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы и оценок этих работ со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	78
--	--	---	----

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотека ВолгГМУ располагает следующими ЭБС:

1. - ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/>, ООО «Политехресурс», договор № 51СЛ/01-2017 от 27.03.2017. Срок предоставления услуги 01.01.2017-31.12.2017.
2. - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ООО «Издательство Лань», договор № 4/4/223 от 10.03.2017. Срок предоставления доступа с 17.04.2017 на 365 дней.
3. - ЭБС ВолгГМУ, <http://library.volgmed.ru/Marc/Work.asp?ValueDB=47&DisplayDB=%DD%C1%D1%A0%C2%EE%EB%E3%C3%CC%D3>, <http://lib.volgmed.ru/index.php?id=122>, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015620275, 13 февраля 2015. Срок доступа: постоянно.
4. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) <http://www.rosmedlib.ru/> <http://www.studentlibrary.ru/>, ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Свидетельство о регистрации № 2011620769 от 17.10.2011, договор № 143КВ/06-2017 от 27.03.2017. Срок предоставления услуги 01.04.2017-30.04.2017.

Библиотека ВолгГМУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

5.3. Материально-техническое обеспечение

ВолгГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	79
--	--	--	----

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторию стратегических и маркетинговых исследований социальной сферы на базе кафедры экономики и менеджмента, оснащенную лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВолгГМУ.

ВолгГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Характеристики среды ВолгГМУ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России – один из наиболее авторитетных медицинских вузов страны, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	80
--	--	--	----

его Уставе.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной работе со студентами ВолгГМУ участвуют кафедры университета, музей ВолгГМУ, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, деканаты, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб).

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления университета. Помимо 12-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки – «Гордись своей профессией», «О профессиональной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Культура», реализуемой гуманитарными кафедрами, организуются научные студенческие конференции, посвященные истории России, российской государственной символике, Великой Отечественной войне.

Для обучающихся ВолгГМУ организовано более 30 спортивных секций, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, в которых принимают участие более 1000 студентов. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов и стипендий.

7. Особенности организации образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	81
--	--	--	----

направлению подготовки **38.04.02 «Менеджмент»** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды и созданию специальных условий организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России определяется «Перспективным планом создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России на 2014-2017 годы», принятым решением Ученого совета ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России (протокол № 6 от 12 февраля 2014 г), и другими локальными актами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Срок получения образования по программе магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем образовательной программы направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» за один учебный год при обучении по индивидуальной образовательной программе для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не может составлять более 75 з. е.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а по ряду дисциплин – дистанционно.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки «Менеджмент» Программа академической магистратуры «Управление в здравоохранении»	82
--	--	--	----

Особенности проведения аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестационных испытаний.

При защите выпускной квалификационной работы обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- допускается проведение аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;
- ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами аттестационной комиссии);
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения аттестационного испытания;
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе защиты выпускной квалификационной работы пользоваться необходимыми им техническими средствами.

8. Матрица соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Код УБ ОП	Учебные блоки, разделы	Перечень дисциплин для разработки рабочих программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Блок 1	Базовая часть	Деловой иностранный язык Методы исследований в менеджменте	ОПК-1 ОК-3, ОПК-3, ПК-4, 5, 6, 7, 8, 9



		Философия менеджмента Межкультурные коммуникации Персональный менеджмент Актуальные проблемы современного управления	ОК-1 ОПК-2 ОК-3, ПК-2 ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10
	Вариативная часть	Методы преподавания управленческих дисциплин Управление изменениями в здравоохранении Мировая экономика и международный менеджмент Управление бизнес-процессами в медицинской организации Современный стратегический анализ в здравоохранении Управление проектами в здравоохранении Основы финансирования системы здравоохранения Теория организации и организационное поведение Управленческая экономика Экономика здравоохранения Экономические основы деятельности медицинских организаций Правовое регулирование деятельности медицинских организаций Правовые основы системы	ПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-1, 4 ПК-2, 6 ПК-1 ПК-3 ПК-1, 8 ПК-5 ПК-5, ПКП-2 ПК-5, ПКП-2 ПК-9 ПКП-3 ПК-9, ПКП-3



		здравоохранения Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг Деловое общение Бизнес-коммуникации	ПК-4, ПКП-1 ПК-4, ПКП-1 ПК-7 ПК-7
	Факультативы	Тайм-менеджмент	ПК-1
	Специализированные адаптационные дисциплины	Медицинская реабилитация для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	ОК-3
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	Учебная Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственные Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Научно- исследовательская работа Научно- исследовательский семинар (проект) Преддипломная практика	ОПК-3, ПК-6-9 ОПК-1, 2 ПК-6, 10 ОПК-3, ПК-2 ОПК-3, ПК-1-9 ОПК-1-3, ПК-1-10 ПКП-1-3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1-3, ОПК-1-3, ПК-1-10, ПКП-1-3



Разработчики программы магистратуры:

Заведующая
кафедрой экономики и менеджмента
ВолГМУ, к.э.н., доцент

С. Ю. Соболева

Научный руководитель магистратуры
38.04.02 «Менеджмент»
профессор кафедры экономики и
менеджмента ВолГМУ, д.э.н.

Н. Н. Косинова

Декан факультета социальной работы
и клинической психологии ВолГМУ,
д.соц.н., профессор

М. Е. Волчанский

Начальник планово-финансового
управления ВолГМУ

Е. Н. Красюкова

Заместитель главного врача по медицинской части
государственного учреждения здравоохранения
«Городская клиническая больница скорой
медицинской помощи № 25» г. Волгограда,
д.м.н.



М. В. Королева



КОМИТЕТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛЗДРАВ)

ул. Рабоче-Крестьянская, 16. Волгоград, 400001
Тел. (8442) 30-99-99. Факс (8442) 30-99-96
E-mail: oblzdraz@volganet.ru
ОКПО 00088390, ОГРН 1023403443744,
ИНН/КПП 3444050369/346001001

29.07.2017 № 14-13-186
На № _____ от _____

И.о. ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, академику РАН

В.И.Петрову

Глубокоуважаемый Владимир Иванович!

В связи с запросом со стороны руководителей медицинских организаций и необходимостью для главных врачей учреждений здравоохранения и их заместителей в получении дополнительного образования в области менеджмента просим Вас рассмотреть возможность открытия в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России магистратуры по направлению подготовки Менеджмент профиль Управление в здравоохранении.

С уважением,
Временно осуществляющий полномочия
председателя комитета здравоохранения
Волгоградской области

А.И.Себелев

Н.В.Камышникова
(8442) 30-99-75

**Рецензия на образовательную программу направления подготовки
38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управление в
здравоохранении») ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава России**

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и профилю «Управление в здравоохранении» реализуется в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. №322.

Магистерская программа «Управление в здравоохранении» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных средств и методических материалов. Все компоненты представлены в полном объеме, соответствуют современным реалиям деятельности медицинских организаций.

Дисциплины учебного плана направлены на формирование компетенций, востребованных для руководителя в системе здравоохранения. Программы практик направлены на углубление и развития формируемых компетенций, оценочные средства позволяют оценить уровень их сформированности.

Содержательно как набор дисциплин и практик, так и их конкретная тематика отражает современную специфику отрасли и служит формированию компетенций, востребованных в системе здравоохранения.

В целом следует отметить, что магистерская образовательная программа 38.04.02 Менеджмент (Управление в здравоохранении) ФГБОУ ВО «ВолГМУ» отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного магистра, обладающего необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.




С.А.Меркулов

Рецензия

на образовательную программу направления подготовки 38.04.02

**«Менеджмент» (магистерская программа «Управление в
здравоохранении») ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России**

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и профилю «Управление в здравоохранении» реализуется в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, разработана профессорско-преподавательским составом факультета социальной работы и клинической психологии кафедры экономики и менеджмента с участием представителей работодателя. ОПОП представляет собой комплекс документов, составленный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

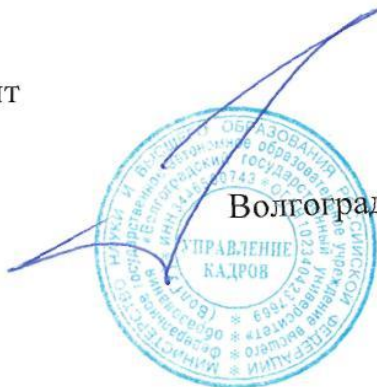
Магистерская программа «Управление в здравоохранении» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» регламентирует задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра по данной специальности. В программе четко сформулированы ее задачи в виде формирования комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом они затрагивают не только особенности образовательного процесса, но и воспитание личности будущего менеджера. Трудоемкость ОПОП, характеристика профессиональной деятельности магистра, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В структуре ОПОП три блока: «Дисциплины», «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» и «Государственная итоговая аттестация». ОПОП содержит учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие необходимое качество подготовки обучающихся,

программы учебных и производственных практик, календарный учебный график, а также комплекс методических материалов, позволяющих эффективно реализовать различные формы образовательных технологий.

Таким образом, магистерская образовательная программа 38.04.02 Менеджмент (Управление в здравоохранении) ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» соответствует требованиям ФГОС ВО и других нормативно-правовых актов, регламентирующих подготовку и реализацию таких образовательных программ, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент



Сергей Александрович Коробов,
заведующий кафедрой менеджмента
Волгоградского государственного университета,
доктор экономических наук, доцент

Подпись	<i>Коробов С.А.</i>	ЗАВЕРЯЮ
Ведущий специалист по кадрам	<i>М.В. Бородина</i>	
	М.В. Бородина	
« 01 »	09	2007 г.

**Рецензия на образовательную программу направления подготовки
38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управление в
здравоохранении») ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России**

Современное состояние российской экономики предъявляет повышенные требования к подготовке руководителей разных уровней сферы здравоохранения, что обусловлено требованиями улучшения, как качества управления лечебными учреждениями, так и оказания медицинских услуг населению. Российское здравоохранение стоит перед множеством вызовов, диктуемых проводимым реформированием и необходимостью внедрения технологических и управленческих инноваций. Кроме того наличие в отрасли как бюджетных, так и коммерческих медицинских организаций также влияет на специфику подготовки руководителей сферы здравоохранения.

В настоящее время в Волгоградском регионе существует устойчивый спрос на квалифицированных менеджеров сферы здравоохранения, обладающих современными компетенциями в области управления. В связи с этим наличие в медицинском университете магистерской программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении), конкретно сориентированной на нужды отрасли, является чрезвычайно актуальной.

В целом представленная к рецензированию Образовательная программа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) содержит все требуемые компоненты. Содержательно как набор дисциплин и практик, так и их конкретная тематика отражает современную специфику отрасли и служит формированию компетенций, востребованных в системе здравоохранения.

В целом следует отметить, что магистерская образовательная программа 38.04.02 Менеджмент (Управление в здравоохранении) ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» соответствует всем предъявляемым требованиям, востребована в Волгоградском регионе и направлена на улучшение системы управления организациями здравоохранения.

Рецензент

Заместитель председателя комитета
здравоохранения Волгоградской области



В.Е. Тронева

**Принятые изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» («Управление в здравоохранении»)
с 2018-2019 учебного года**

1. Для оптимизации аудиторной нагрузки обучающихся по очно-заочной форме обучения, программа 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) для внести изменения в график учебного процесса.
2. Утвердить изменения и дополнения к рабочим программам и другим компонентам учебно-методических комплексов дисциплин и практик, реализуемых на направлении подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

**Предложения по изменению и дополнению ОПОП
внесла:**

руководитель направления подготовки
«Менеджмент»

 С. Ю. Соболева

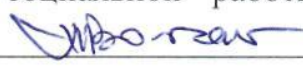
**Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений
ОПОП
согласованы:**

Первый проректор  В. Б. Мандриков



Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений в ОПОП рассмотрены, одобрены и рекомендованы к утверждению Ученым советом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, Советом факультета социальной работы и клинической психологии

протокол № 6 от 20 июня 2018 года

Председатель Совета факультета социальной работы и клинической психологии д.соц.н., профессор  М. Е. Волчанский

ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10
заседания Ученого Совета от 27.06.2018 г.

Утверждено членов Совета – 42

Присутствует – 34

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Петров

Секретарь: профессор А.А. Воробьев

Слушали: 1. Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об актуализации образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
- специалитета 37.05.01 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (бакалавриат);
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат);
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).

Постановили:

1. Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.

Решение принято единогласно.

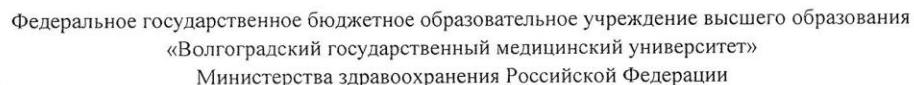
Выписка верна.

Председатель, академик РАН

В.И. Петров

Секретарь, профессор

А.А. Воробьев



Документы планирования
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Квалификация - магистр
Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года

"УТВЕРЖДАЮ"
Ректор ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России академик РАН
В. И. Петров

"30" 10/24/201

1. Календарный график учебного процесса

Нерабочие праздничные дни: 04.11, 01.01-08.01, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05, 12.06

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18 2/3	17 1/3	36	18 2/3	16	34 2/3				70 2/3
Э	Экзаменационные сессии	1 1/3	2	3 1/3	1 1/3	2	3 1/3				6 2/3
у	Учебная практика (рассред.)	4		4							4
П	Производственная практика (концентр.)		2/3	2/3		2	2	13 1/3		13 1/3	16
п	Производственная практика (рассред.)				4	4	8				8
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР							6		6	6
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	6 2/3		6 2/3	26 2/3
Итого		26	28	50	26	32	50	25		25	138

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Документы планирования УЧЕБНЫЙ ПЛАН Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Квалификация - магистр Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года
---	---	--

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор ФГБОУ ВО ВолГМУ

Минздрава России академик РАН

В. И. Петров

" 30 " 07 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Уровень высшего образования - магистратура

Магистерская программа "Управление в здравоохранении"

Программа подготовки - академическая магистратура

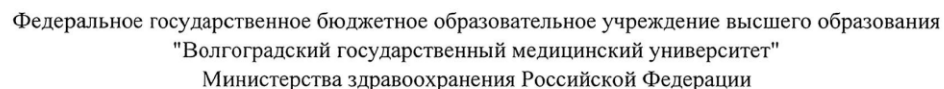
Очно-заочная форма обучения

Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года

Индексы	Наименования дисциплин	Распределение по семестрам						Зачетные единицы	Часов										Распределение по курсам							
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Курсовые проекты	ВСЕГО		Экзамен	Аудиторных								Самостоятельная работа	Контактная работа обучающегося с преподавателем	1			2		3	
										Распределение по семестрам																
										1	2	3	4	5												
										Учебных дней в семестре																
										112	104	112	96													
										В том числе на экзамены																
										8	12	8	12													
										Аудиторных часов в семестре (без экзаменов)																
										1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12	13	14	15
Б1	Дисциплины (модули)	10	7	2			69	2484	360	653	134	110	220	26	163	210	1471	685								
Б1.Б	Базовая часть	1	4	1			18	648	36	185	50	24	50	14	47	63	427	188								
Б1.Б.1	Деловой иностранный язык		1				3	108		32			24		8	17	76	32	32							
Б1.Б.2	Методы исследований в менеджменте	2					4	144	36	31	10	6	6		9	9	77	34		31						
Б1.Б.3	Философия менеджмента		1				2	72		29	10			14	5	9	43	29	29							
Б1.Б.4	Межкультурные коммуникации		2				3	108		32	10	6	8		8	10	76	32		32						
Б1.Б.5	Персональный менеджмент		3				2	72		27	10	6	6		5	8	45	27			27					
Б1.Б.6	Актуальные проблемы современного управления			2			4	144		34	10	6	6		12	10	110	34		34						
Б1.В	Вариативная часть	9	3	1			51	1836	324	468	84	86	170	12	116	147	1044	497								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	6	3				34	1224	216	337	64	60	138		75	108	671	357								

Б1.В.ОД.1	Методы преподавания управленческих дисциплин	1				3	108	36	20	8	6	6		8	52	25	20				
Б1.В.ОД.2	Управление изменениями в здравоохранении	2				3	108	36	24		10	14		9	48	29		24			
Б1.В.ОД.3	Мировая экономика и международный менеджмент		2			3	108		22		10	12		9	86	24		22			
Б1.В.ОД.4	Управление бизнес-процессами в медицинской организации		4			3	108		24			24		10	84	26				24	
Б1.В.ОД.5	Современный стратегический анализ в здравоохранении	4			4	4	144	36	36	12	10	14		13	72	43				36	
Б1.В.ОД.6	Управление проектами в здравоохранении	2				5	180	36	36	10	2	24		16	108	41		36			
Б1.В.ОД.7	Основы финансирования системы здравоохранения	1				5	180	36	28	10	2	16		16	116	33	28				
Б1.В.ОД.8	Теория организации и организационное поведение		3			3	108		36	12	10	14		13	72	38			36		
Б1.В.ОД.9	Управленческая экономика	3				5	180	36	36	12	10	14		14	108	41			36		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов	3		1		17	612	108	90	20	26	32	12	39	414	107					
Б1.В.ДВ.1	Экономика здравоохранения/Экономические основы деятельности медицинских организаций	3				5	180	36	22		10	12		10	122	27			22		
Б1.В.ДВ.2	Правовое регулирование деятельности медицинских организаций/Правовые основы системы здравоохранения			1		4	144		22	10			12	10	122	24	22				
Б1.В.ДВ.3	Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг/Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	4				5	180	36	22	10	6	6		10	122	27				22	
Б1.В.ДВ.4	Бизнес-коммуникации/Деловое общение	4				3	108	36	24		10	14		9	48	29				24	
ФТД	Факультативы		1			2	72		28	10		18		10	44	30					
ФТД.1	Тайм-менеджмент		3			2	72		28	10		18		10	44	30			28		
САД	Специализированные адаптационные дисциплины		1			3	108		4	2		2		3	68	6					
САД.1	Медицинская реабилитация для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья		1			3	108		4	2		2		3	104	6	4				
	Теоретическое обучение (без учета ФТД и САД)					69	2484	360	490	134	110	220	26	210	1634	560	118	150	116	106	0
	Часов в день (аудиторных) (без учета ФТД и САД)																1,0	1,5	0,9	1,2	0
	Часов в неделю (аудиторных) (без учета ФТД и САД)																6,0	9,2	5,9	7,1	0
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа			7	1	42	1512									576					
Б2.В	Вариативная часть			7	1	42	1512									576					
Б2.В.У	Учебная практика			1		6	216									144					
Б2.В.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			1		6	216									144	24				
Б2.В.П	Производственная практика			6	1	36	1296									432					
Б2.В.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			3		6	216									72			24		

Б2.В.П.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа			4			6	216									72				24	
Б2.В.П.3	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)			245			12	432									144		4		12	32
Б2.В.П.4	Производственная преддипломная практика			5			12	432									144					48
Б3	Государственная итоговая аттестация	5					9	324									40					36
Б3.Б	Базовая часть																					
Б3.Б.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	5					9	324									40					36
	Общая трудоемкость основной образовательной программы (без учета ФТД и САД)						120	4320	360	653	134	110	220	26	163	210	1471	1301				
	Кредитов в семестре (без учета ФТД и САД)																	23	23	21	24	29
	Количество экзаменов	10																2	3	2	3	
	Количество зачетов (без учета ФТД и САД)		7															2	2	2	1	
	Количество зачетов с оценкой (без учета Б.2)			2														1	1			



Документы планирования

Формируемые компетенции

Направление подготовки 38.04.02 "Менеджмент"

Уровень высшего образования - магистратура

Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года

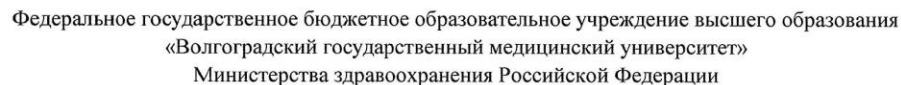
Программа - академическая магистратура

Формируемые компетенции в рамках образовательной программы

Направление подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (профиль "Управление в здравоохранении")

[illegible]

1.	Экономические основы деятельности медицинских организаций	ПК-5	ПКП-2											
2.	Правовое регулирование деятельности медицинских организаций	ПК-9	ПКП-3											
	Правовые основы системы здравоохранения	ПК-9	ПКП-3											
3.	Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг	ПК-4	ПКП-1											
-	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	ПК-4	ПКП-1											
4.	Бизнес-коммуникации	ПК-7												
	Деловое общение	ПК-7												
ФТД Факультативы														
1.	Тайм-менеджмент	ПК-1												
САД Специализированные адаптационные дисциплины														
1.	Медицинская реабилитация для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	ОК-3												
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа														
	Б2.В Вариативная часть													
	Б2.В.У Учебная практика													
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9								
	Б2.В.П Производственная практика													
1.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ОПК-1	ОПК-2	ПК-6	ПК-10									
2.	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-3	ПК-2											
3.	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9			
4.	Производственная преддипломная практика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
		ПКП-1	ПКП-2	ПКП-3										
Б3 Государственная итоговая аттестация														
	Б3.Б Базовая часть													
1.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1 ПК-8	ОК-2 ПК-9	ОК-3 ПК-10	ОПК-1 ПКП-1	ОПК-2 ПКП-2	ОПК-3 ПКП-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7



Документы планирования
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Квалификация - магистр
Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года

Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России академик РАН

В. И. Петров

"2f"

2018 F.

1. Календарный график учебного процесса

Нерабочие праздничные дни: 04.11, 01.01-08.01, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05, 12.06

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	19 1/3	16 2/3	36	19	16	35				71
Э	Экзаменационные сессии	1 1/3	2	3 1/3	1 1/3	2	3 1/3				6 2/3
у	Учебная практика (распред.)	4		4							4
П	Производственная практика (концентр.)		2/3	2/3		2	2	13 1/3		13 1/3	16
п	Производственная практика (распред.)				4	4	8				8
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР							6		6	6
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	6 2/3		6 2/3	26 2/3
Итого		25,663	28,327	50	25 1/3	33	50 1/3	26		26	138 1/3

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Документы планирования УЧЕБНЫЙ ПЛАН Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Квалификация - магистр Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года
---	---	--

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор ФГБОУ ВО ВолГМУ

Минздрава России академик РАН

Б. И. Петров

"27" 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Уровень высшего образования - магистратура

Магистерская программа "Управление в здравоохранении"

Программа подготовки - академическая магистратура

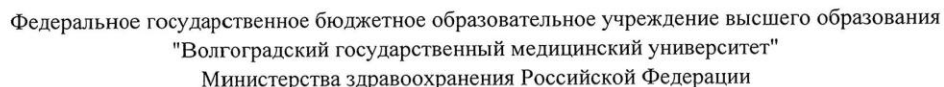
Очно-заочная форма обучения

Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года

Индексы	Наименования дисциплин	Распределение по семестрам					Зачетные единицы	Часов										Распределение по курсам				
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Курсовые проекты		ВСЕГО	Экзамен	Аудиторных						Самостоятельная работа	Контактная работа обучающегося с преподавателем	1	2	3		
										Распределение по семестрам												
										1	2	3	4	5								
										Учебных дней в семестре												
										112	104	112	96									
										В том числе на экзамены												
										8	12	8	12									
										Аудиторных часов в семестре (без экзаменов)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Б1	Дисциплины (модули)	10	7	2			69	2484	360	490	134	110	220	26	210	1634	560					
Б1.Б	Базовая часть	1	4	1			18	648	36	138	50	24	50	14	63	474	153					
Б1.Б.1	Деловой иностранный язык		1				3	108		24			24		17	84	26	24				
Б1.Б.2	Методы исследований в менеджменте	2					4	144	36	22	10	6	6		9	86	27		22			
Б1.Б.3	Философия менеджмента		1				2	72		24	10			14	9	48	26	24				
Б1.Б.4	Межкультурные коммуникации		2				3	108		24	10	6	8		10	84	26		24			
Б1.Б.5	Персональный менеджмент		3				2	72		22	10	6	6		8	50	24			22		
Б1.Б.6	Актуальные проблемы современного управления			2			4	144		22	10	6	6		10	122	24		22			
Б1.В	Вариативная часть	9	3	1			51	1836	324	352	84	86	170	12	147	1160	407					
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	6	3				34	1224	216	262	64	60	138		108	746	300					

Б1.В.ОД.1	Методы преподавания управленческих дисциплин	1				3	108	36	20	8	6	6		8	52	25	20				
Б1.В.ОД.2	Управление изменениями в здравоохранении	2				3	108	36	24		10	14		9	48	29		24			
Б1.В.ОД.3	Мировая экономика и международный менеджмент		2			3	108		22		10	12		9	86	24		22			
Б1.В.ОД.4	Управление бизнес-процессами в медицинской организации		4			3	108		24			24		10	84	26				24	
Б1.В.ОД.5	Современный стратегический анализ в здравоохранении	4			4	4	144	36	36	12	10	14		13	72	43				36	
Б1.В.ОД.6	Управление проектами в здравоохранении	2				5	180	36	36	10	2	24		16	108	41		36			
Б1.В.ОД.7	Основы финансирования системы здравоохранения	1				5	180	36	28	10	2	16		16	116	33	28				
Б1.В.ОД.8	Теория организации и организационное поведение		3			3	108		36	12	10	14		13	72	38			36		
Б1.В.ОД.9	Управленческая экономика	3				5	180	36	36	12	10	14		14	108	41			36		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов	3		1		17	612	108	90	20	26	32	12	39	414	107					
Б1.В.ДВ.1	Экономика здравоохранения/Экономические основы деятельности медицинских организаций	3				5	180	36	22		10	12		10	122	27			22		
Б1.В.ДВ.2	Правовое регулирование деятельности медицинских организаций/Правовые основы системы здравоохранения			1		4	144		22	10			12	10	122	24	22				
Б1.В.ДВ.3	Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг/Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	4				5	180	36	22	10	6	6		10	122	27				22	
Б1.В.ДВ.4	Бизнес-коммуникации/Деловое общение	4				3	108	36	24		10	14		9	48	29				24	
ФТД	Факультативы		1			2	72		28	10		18		10	44	30					
ФТД.1	Тайм-менеджмент		3			2	72		28	10		18		10	44	30			28		
САД	Специализированные адаптационные дисциплины		1			3	108		4	2		2		3	68	6					
САД.1	Медицинская реабилитация для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья		1			3	108		4	2		2		3	104	6	4				
	Теоретическое обучение (без учета ФТД и САД)					69	2484	360	490	134	110	220	26	210	1634	560	118	150	116	106	0
	Часов в день (аудиторных) (без учета ФТД и САД)																1,0	1,5	0,9	1,2	0
	Часов в неделю (аудиторных) (без учета ФТД и САД)																6,0	9,2	5,9	7,1	0
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа			7	1	42	1512									576					
Б2.В	Вариативная часть			7	1	42	1512									576					
Б2.В.У	Учебная практика			1		6	216									144					
Б2.В.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			1		6	216									144	24				
Б2.В.П	Производственная практика			6	1	36	1296									432					
Б2.В.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			3		6	216									72			24		

Б2.В.П.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа			4			6	216								72				24	
Б2.В.П.3	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)			245			12	432								144		4		12	32
Б2.В.П.4	Производственная преддипломная практика			5			12	432								144					48
Б3	Государственная итоговая аттестация	5					9	324								40					36
Б3.Б	Базовая часть																				
Б3.Б.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	5					9	324								40					36
	Общая трудоемкость основной образовательной программы (без учета ФТД и САД)						120	4320	360	490	134	110	220	26	210	1634	1176				
	Кредитов в семестре (без учета ФТД и САД)																23	23	21	24	29
	Количество экзаменов	10															2	3	2	3	
	Количество зачетов (без учета ФТД и САД)		7														2	2	2	1	
	Количество зачетов с оценкой (без учета Б.2)			2													1	1			



Формируемые компетенции

Уровень высшего образования - магистратура

Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года

Программа - академическая магистратура

Формируемые компетенции в рамках образовательной программы

Направление подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (профиль "Управление в здравоохранении")

[illegible]

1.	Экономические основы деятельности медицинских организаций	ПК-5	ПКП-2											
2.	Правовое регулирование деятельности медицинских организаций	ПК-9	ПКП-3											
	Правовые основы системы здравоохранения	ПК-9	ПКП-3											
3.	Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг	ПК-4	ПКП-1											
	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	ПК-4	ПКП-1											
4.	Бизнес-коммуникации	ПК-7												
	Деловое общение	ПК-7												
ФТД Факультативы														
1.	Тайм-менеджмент	ПК-1												
САД Специализированные адаптационные дисциплины														
1.	Медицинская реабилитация для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	ОК-3												
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа														
Б2.В Вариативная часть														
Б2.В.У Учебная практика														
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9								
Б2.В.П Производственная практика														
1.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ОПК-1	ОПК-2	ПК-6	ПК-10									
2.	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-3	ПК-2											
3.	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9			
4.	Производственная преддипломная практика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
		ПКП-1	ПКП-2	ПКП-3										
Б3 Государственная итоговая аттестация														
Б3.Б Базовая часть														
1.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПКП-1	ПКП-2	ПКП-3							

РЕЦЕНЗИЯ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
МАГИСТРОВ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» (УПРАВЛЕНИЕ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ) ФГБОУ ВО «ВОЛГГМУ» МИНЗДРАВА РОССИИ

Представленный на рецензирование фонд оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России разработан в соответствии с нормативными документами, которые содержатся в основной профессиональной образовательной программе. ФОС содержит материалы, предназначенные для промежуточной и итоговой аттестации. В него включены измерительные материалы, устанавливающие уровень и качество результатов, которые должны быть достигнуты в результате обучения студентов. Также в ФОС отражены задачи, которые должны быть решены в процессе обучения, а именно: контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки.

ФОС по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- характеристику показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, соответствующие этапам формирования компетенций.

ФОС ОПОП, представленный на рецензию, полностью учитывает требования, предъявляемые к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. Требованиям ФГОС ВО соответствуют:

- полный перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО;
- предложенные в ФОС показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания.

Высокий уровень разработки ФОС обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней формирования компетенций. Измерительные инструменты (контрольные задания) составлены с учетом требований валидности, определённости, полноты и надёжности.

Вывод: ФОС основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ ВО ВолгГМУ при подготовке магистров направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении).

Рецензент



Огарков Александр Александрович,
кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой
корпоративного управления
Волгоградского института управления –
филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГС»



ПОДПИСЬ
А.А. Огарков ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
М.В. Сидорова
01.09.2017

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы направления подготовки бакалавров 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России

Представленный на рецензирование фонд оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в основной профессиональной образовательной программе.

Структура ФОС разработана в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

ФОС по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) включает:

- ФОС для промежуточной аттестации магистрантов по дисциплинам, практикам с указанием компетенций, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания;

- ФОС оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Содержание представленных ФОС отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у магистрантов компетенций, заявленных в образовательной программе.

ФОС в полном объеме соответствует:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении);

- основной образовательной программе;

- учебному плану направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении);

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Таким образом, фонд оценочных средств позволяет оценить качество подготовки выпускников магистратуры, обладание компетенциями, заявленными в образовательной программе.

В целом представленный фонд оценочных средств для проведения промежуточной / государственной итоговой аттестации магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) соответствует требованиям, предъявленным ФГОС ВО.

Рецензент

Главный врач ГАУЗ

«Стоматологическая поликлиника №9»

Г. Волгоград, к.м.н.,

01.09.2017



Порошин А.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на Фонды оценочных средств по ОПОП для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Управление в здравоохранении» (уровень магистратуры)

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по ОПОП для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Управление в здравоохранении» (уровень магистратуры) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры).

ФОС включает в себя:

- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости / уровня сформированности компетенций / уровня освоения разделов дисциплины.
- Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для промежуточной аттестации ФОС содержит: перечень компетенций, формируемых дисциплинами; паспорт фонда оценочных средств и перечень оценочных средств. Для каждого вида оценочных средств разработаны критерии оценки, которые соответствуют определенному уровню компетентности.

Содержание представленных ФОС отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у студентов компетенций, заявленных в образовательной программе. ФОС в полном объеме соответствует:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры);
- основной образовательной программе;

- учебному плану направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Управление в здравоохранении» (уровень магистратуры).

Таким образом, фонд оценочных средств позволяет оценить качество подготовки, обладание компетенциями, заявленными в образовательной программе, составлен с учетом возможности оценки сформированности компетенций.

В целом представленный фонд оценочных средств по ОПОП для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Управление в здравоохранении» (уровень магистратуры) соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Рецензент:

К.э.н., доцент кафедры мировой экономики и экономической теории,
зам. декана факультета экономики
и управления ФГБОУ ВО «ВолгГТУ»

 А.В. Евстратов

Адрес: 400005 г. Волгоград, пр. Ленина, д. 28
Телефон: 8 (442) 24-84-81

« 01 » 09 _____ 2018 г.

