

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Медицинский колледж ВолГМУ

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор ВолГМУ,  
профессор В.Б. Мандриков  
«27» июне 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПП.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными»**

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу  
за больными»**

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Кафедра: пропедевтика внутренних болезней

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Производственная практика – 72 часа

Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр)

Волгоград, 2018

Программа производственной практики ПП 01.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г.

**Организация - разработчик** медицинский колледж ГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доц. Емельянов Дмитрий Николаевич

Ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней к.м.н.

Тумаренко Александр Владимирович

**Программа обсуждена** на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней  
Протокол № 8 от « 20 » 03 2018 г.

Зав. кафедрой пропедевтики  
внутренних болезней, доцент



Д.Н. Емельянов

**Программа рассмотрена** на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 4 от « 2 » 04 2018 года

Председатель, доцент, к.м.н.



И.М. Чеканин

**Программа согласована:**

Заместитель главного врача по  
лечебной части ГБУЗ ВОКБ №1



М.А.Гаврилова

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Начальник ОМКК



А.В. Запорощенко

**Рецензенты:**

1. Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ ВОКБ №1 М.А.Гаврилова
2. Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи д.м.н., профессор С.И.Краюшкин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы практики	4
2. Результаты освоения программы практики	8
3. Структура и содержание практики	10
4. Условия реализации программы практики	17
5. Контроль и оценка результатов практики	19
6. Приложения	
1. Дневник практики	28
2. Отчет по практике	31
3. Характеристика	36
4. Аттестационный лист по производственной практике	38
5. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике	41
6. Критерии оценки студентов на дифференцированном зачете по производственной практике	44
7. Учебная сестринская карта наблюдения за пациентом	45

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

### 1.2. Цели и задачи практики

**ЦЕЛЬ:** формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, углубление первичного профессионального опыта по выполнению работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными":

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- планировать и осуществлять сестринский уход;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;
- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- соблюдать требования техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- вести медицинскую документацию;
- обеспечивать санитарные условия в медицинских учреждениях и на дому;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и безопасного перемещения больного;
- применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**уметь:**

- получать и передавать медицинскую информацию в интересах пациента;
- организовать рабочее пространство, обеспечить безопасную больничную среду с учётом санитарных норм и правил по профилю медицинской организации;
- устанавливать профессиональный контакт с пациентом, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения;
- оценивать возможности пациента в удовлетворении своих базовых физиологических потребностей и определять степень недостаточности самоухода;
- определять потребность пациента в общем медицинском уходе;
- производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: измерение массы тела, измерение окружности головы, измерение роста, измерение окружности грудной клетки, измерение частоты дыхания, измерение пульса, измерение артериального давления на периферических артериях, термометрия общая;
- согласовывать виды и объём сестринских вмешательств с медицинской сестрой;
- наблюдать и давать оценку самочувствия и состояния пациента во время процедур в динамике;
- проводить оценку качества предоставленного ухода с медицинской сестрой и корректировать свои действия при необходимости;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и или электронном носителе;

**знать:**

- структуру учреждений здравоохранения;
- этапы сестринского процесса: первичную оценку состояния пациента, проблемы пациента, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода,
- проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;

- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- методы сердечно-лёгочной реанимации;
- профессиональный стандарт «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- структуру медицинской организации, сестринских служб отделения, профессиональные коммуникации младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- понятие «безопасная больничная среда», риски для здоровья пациента и персонала;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Стандартные меры профилактики;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;
- базовые (в основном физиологические) потребности пациента, клинические проявления нарушений физиологических потребностей пациента и основных функций организма;
- методы измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациента в сравнении с установленными пределами;
- виды медицинского ухода, теории (модели) сестринского дела при недостаточности (дефиците) самоухода;
- источники и способы получения медицинской информации о пациенте. Способы определения у пациента недостаточности самоухода;
- принципы, задачи и технологии общего медицинского ухода, отраслевые стандарты медицинских услуг (процедур и манипуляций сестринского ухода);
- нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности младшей медицинской сестры по уходу;
- соблюдение норм медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики – 72 часа.**

#### **1.4. Формы проведения практики**

Практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля или непосредственного руководителя из ряда специалистов ЛПУ.

#### **1.5. Место и время проведения практики**

Практика проводится в Волгоградской областной больнице №1 на основе прямых договоров, заключаемых между медицинской организацией и университетом.

Практика проводится концентрированно. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в ЛПУ.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам практики**

На методического руководителя – преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики – представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике
- сестринскую карту наблюдения за пациентом.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- сестринскую карту наблюдения за пациентом,
- характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями,
- аттестационный лист.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	
№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	



ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### График прохождения производственной практики

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество Часов
Реанимационное отделение	1	6
Пост палатной медсестры	6	36
Процедурный кабинет	4	24
Зачёт		6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### 3.2.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Профессиональные компетенции	Виды работ практики
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
2.	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его	-Участие в осуществлении подготовки пациентов к рентгенологическим исследованиям -Участие в осуществлении подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям, УЗИ - Определение частоты дыхания у пациентов - Определение пульса у пациентов, запись показателей - Измерение АД у пациентов, запись показателей - Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе - Взятие мазков из зева и носа на флору - Взятие кала на яйца гельминтов - Взятие соскоба на энтеробиоз - Подготовка пациента и взятия крови из вены на биохимические исследования - Подготовка пациента, посуды для лабораторных исследований мочи - Подготовка пациента, посуды для лабораторных исследований мокроты

<p>окружение по вопросам ухода и самоухода.  ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.  ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской населению.  ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.  ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.  ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление транспортировки биологического материала</li> <li>- Составление набора для определения групп крови и резус-фактора цоликлонами</li> <li>- Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Участие в раздаче лекарственных веществ. Наружное применение лекарственных веществ</li> <li>- Выполнение инъекций:  подкожных  внутримышечных  внутривенных</li> <li>- Участие в проведении катетеризации мочевого пузыря</li> <li>- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания</li> <li>- Выполнение внутривенного капельного вливания</li> <li>- Обучение пациента применению ингаляционных форм лекарственных веществ (применение ингалятора, небулайзера)</li> <li>Постановка очистительной клизмы</li> <li>- Оформление медицинской документации, выписывание направлений на исследование.</li> <li>- Участие в проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> <li>- Проведение профилактики пролежней</li> <li>- Осуществление утреннего туалета тяжелобольного, инкурабельного пациента при различных заболеваниях и состояниях</li> </ul>
---	--

### 3.2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Кол-во дней	Кол-во часов	Обучающийся должен иметь практический опыт	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен знать
<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара</i>				
1 день	6 часов	ПРАКТИКА В РЕАНИМАЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Присутствие при проведении или отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Вести систематический мониторинг витальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести дезинфекцию медицинского инструментария и предметов ухода;</li> <li>- Провести обработку рук;</li> <li>- Проводить профилактику пролежней;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим активности пациента.</li> <li>- Приготовление постели. - Смена постельного и нательного белья.</li> <li>- Утренний туалет пациента, гигиенические</li> </ul>

		функций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять кормление тяжелобольных;</li> <li>- Определять массу тела пациента;</li> <li>- Вести подсчет ЧДД;</li> <li>- Исследовать пульс;</li> <li>- Измерять АД;</li> <li>- Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика и лечение пролежней, определение риска возникновения пролежней по шкале Ватерлоу,</li> <li>- уход за ушами, глазами, носом, волосами, ногтями.</li> <li>- Подача судна, мочеприемника.</li> <li>- Приготовление шариков и салфеток.</li> <li>- Организация раздачи и подачи пищи пациенту в палату, кормление тяжелобольных в постели,</li> <li>- кормление пациентов, находящихся в бессознательном состоянии.</li> <li>- Критерий определения тяжести состояния больного.</li> <li>- Виды нарушения сознания.</li> <li>- Виды одышки, типы дыхания.</li> <li>- Понятие тахи- и брадикардии.</li> <li>- Понятие артериальной гипо- и гипертензии.</li> <li>- Правила пользования карманным ингалятором.</li> <li>- Оксигенотерапия.</li> <li>- Зависимые и независимые сестринские манипуляции.</li> </ul>
10 дней	60 часов	Практика в терапевтическом отделении лечебно-профилактического учреждения		
6 дней	36 часов	Работа постовой медицинской сестры		
		<p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <p><b>1. Осуществление сестринского процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичной сестринской оценки пациента,</li> <li>- интерпретация полученных данных,</li> <li>- планирование сестринского ухода</li> <li>- итоговая оценка достигнутого</li> </ul> <p><b>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур</b></p>	<p><b>1. Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться с пациентом, его родственниками, инвалидами по слуху и зрению, коллегами по работе;</li> <li>- Организация и помощь пациенту в проведение гигиенических мероприятий;</li> <li>- Приготовить постель пациенту;</li> <li>- Осуществить смену нательного и постельного белья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы лечебных учреждений;</li> <li>- Структуру ЛПУ;</li> <li>- Лечебно-охранительный режим;</li> <li>- Дезинфекция, ее виды и режимы;</li> <li>- Функциональные обязанности медицинской сестры;</li> <li>- Режимы активности пациента;</li> <li>- Основные принципы лечебного питания;</li> <li>- Характеристики лечебных столов;</li> <li>- Понятия тахикардии и брадикардии;</li> <li>- Понятия артериальной</li> </ul>

		<p><b>3. Оформление документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температурный лист (форма № 004/у);</li> <li>- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);</li> <li>- листа назначений;</li> <li>- бланки направлений на анализы;</li> <li>- составление порционного требования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить профилактику пролежней;</li> <li>- Составлять порционник;</li> <li>- Осуществлять кормление тяжелобольных;</li> <li>- Определять массу тела пациента;</li> <li>- Вести подсчет ЧДД;</li> <li>- Исследовать пульс;</li> <li>- Измерять АД;</li> <li>- Измерять температуру тела в подмышечной впадине, ротовой полости и регистрировать показания в температурном листе;</li> <li>- Создать пациенту необходимое положение в кровати;</li> <li>- Соблюдать правила биомеханики тела;</li> <li>- Производить раздачу лекарственных средств и осуществлять контроль за их приемом пациентом;</li> <li>- Провести дезинфекцию медицинского инструментария и предметов ухода;</li> <li>- Провести обработку рук;</li> <li>- Осуществление приема и сдачи дежурств.</li> <li>- Составление сводки движения пациентов за сутки.</li> <li>- Проведение влажной уборки, проветривания, кварцевания палат.</li> <li>- Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</li> <li>- Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений.</li> <li>- Смена нательного и постельного белья</li> <li>- Оказание помощи</li> </ul>	<p>гипотензии и гипертензии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие лихорадки, ее виды, периоды;</li> <li>- Виды клизм;</li> <li>- Правила обращения с трупом.</li> </ul>
--	--	---	--	---

			<p>пациенту при проведении утреннего туалета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка полости носа и рта тяжелобольному пациенту.</li> <li>- Проведение подмывания пациента.</li> <li>- Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</li> <li>- Проведение мероприятий по профилактике пролежней.</li> <li>- Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.</li> <li>- Обработка кожи при наличии пролежней.</li> <li>- Измерение температуры тела в подмышечной впадине</li> <li>- Измерение артериального давления</li> <li>- Исследования частоты сердечных сокращений</li> <li>- Определение частоты, глубины, ритма дыхания</li> <li>- Проведение оксигенотерапии.</li> <li>- Проведение ингаляции.</li> <li>- Правила пользования карманным ингалятором</li> <li>- Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водного баланса.</li> <li>- Постановка очистительной клизмы</li> <li>- Постановка масляной клизмы</li> <li>- Постановка газоотводной трубки</li> <li>- Промывания желудка толстым зондом.</li> <li>- Кормление пациента.</li> <li>- Составить порционное требование.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p><b>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациентов к сбору мочи для общего клинического анализа.</li> <li>- Подготовка пациентов к сбору мочи по Нечипоренко</li> <li>- Подготовка пациентов к сбору мочи по Зимницкому</li> <li>- Обучение пациентов сбору мочи для общего клинического анализа</li> <li>- Обучение пациентов сбору мочи по Нечипоренко</li> <li>- Обучение пациентов сбору мочи на бактериурию, на сахар.</li> <li>- Обучение пациентов взятию кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.</li> <li>- Обучение пациента взятия мокроты на бактериологическое исследование.</li> <li>- Наложение венозных жгутов.</li> <li>- Подготовить пациента к инструментальным методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем</li> </ul> <p><b>Вести утвержденную медицинскую документацию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию.</li> <li>- Оформить направления на лабораторные и инструментальные методы исследования.</li> </ul>	
4 дня	24 часа	<i>ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ</i>		

		<p><b>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет и разведение антибиотиков.</li> <li>- Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться с пациентом;</li> <li>- Подготовить процедурный кабинет к работе;</li> <li>- Вести наблюдение за пациентом во время проведения инфузионной терапии и после нее;</li> <li>- Провести дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения.</li> <li>- Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;</li> </ul> <p><b>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет и разведение антибиотиков.</li> <li>- Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения</li> </ul> <p><b>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка рук перед работой, до и после манипуляции.</li> <li>- Накрытие стерильного стола.</li> <li>- Осуществлять предстерилизационную очистку и контроль её качества</li> <li>- Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>Вести утвержденную медицинскую документацию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение бланков направлений на анализы, тетрадей назначений, журнал эксплуатации бактерицидной лампы, журнал проведения генеральных уборок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технику безопасности при работе в процедурном кабинете;</li> <li>- Оснащение процедурного кабинета;</li> <li>- Особенности СЭР процедурного кабинета;</li> <li>- Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;</li> <li>- Документацию процедурного кабинета;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Пути введения лекарственных препаратов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды шприцев и игл.</li> <li>- Места выполнения инъекций.</li> <li>- Осложнения, возникающие при применении лекарств и оказание пациенту необходимую помощь</li> <li>- Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно, внутримышечно</li> <li>- Введение лекарственных средств внутривенно.</li> <li>- Особенности введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, растворов сернокислой магнезии, хлорида кальция.</li> </ul> <p><b>Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технику безопасности при работе с биологическими жидкостями</li> </ul>
--	--	--	---	---



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к зачету по производственной практике.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

##### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

##### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

##### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html>
2. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>

##### Дополнительная литература:

1. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254578.html>
2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
3. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>

##### Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru));
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru));
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.crc.ru](http://www.crc.ru));
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ([www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru));  
Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения ([www.mednet.ru](http://www.mednet.ru))

### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики

Аттестация студентов по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (*Приложение 1*);
- Отчет по производственной практике (*Приложение 2*);
- Характеристика (*Приложение 3*);

- Аттестационный лист (Приложение 4),
- Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике (Приложение 5),
- Критерии оценки студентов на дифференцированном зачете по производственной практике (Приложение 6),
- сестринскую карту наблюдения за пациентом (Приложение 7).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам практики складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики с защитой сестринскую карту наблюдения за пациентом и выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов осуществляет непосредственный руководитель от ЛПУ или преподаватель профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- <b>оценка результатов дифференцированного зачета;</b></li> </ul>
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- <b>оценка результатов дифференцированного зачета;</b></li> </ul>

<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>- умение накормить тяжелобольного пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li><b>- оценка результатов дифференцированного зачета;</b></li> </ul>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>- умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников;</li> <li>- умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>- умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>- умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>- умение определить содержание обучения;</li> <li>умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li><b>- оценка результатов дифференцированного зачета;</b></li> </ul>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li><b>- оценка результатов дифференцированного зачета;</b></li> </ul>

<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>- оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>- проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>- ставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>- промыть желудок по назначению врача;</li> <li>- осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i></li> </ul>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i></li> </ul>

<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение факторов, влияющих</li> <li>- на безопасность пациента и персонала;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i></li> </ul> </li> </ul>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i></li> </ul> </li> </ul>
<p>ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i></li> </ul> </li> </ul>

<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики <i>- оценка результатов дифференцированного зачета;</i></p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<p><b>Результаты</b> (общие компетенции)</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- наличие интереса к будущей профессии</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.  <i>- Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода - эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной</p>



		<p>практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за</p>	<p>- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p>

<p>результат выполнения заданий.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> </ul>

<p>народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>и религиозных различий</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p>

<p>здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
---	---	--

**6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**ПП04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

»

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_1\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы Специальность Сестринское дело

Место прохождения практики \_\_\_\_\_ ГБУЗ ВОКБ №1 \_\_\_\_\_  
(наименование ЛПУ)

Срок практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:**

**Общий** – Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_

**Непосредственный** – Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_

**Методический** – Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_

*Волгоград, 20 \_\_\_\_ г.*



<b>Дата</b>	<b>Содержание проведенной работы</b>	<b>Оценка и подпись непосредст венного руководите ля практики</b>

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПП04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»**

Студента (ки) \_\_\_ 1 \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия, Имя, Отчество)  
 проходившего (шей) производственную практику с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_ »  
 \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г. на базе: \_\_\_\_\_ ГБУЗ ВОКБ №1 \_\_\_\_\_  
 (название ЛПУ)

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ

**1. Цифровой отчет**

№	Практические навыки (манипуляции)	Количество	
		Минимал ьно реком енд уемо	Выполне но
<i>Практика в терапевтическом отделении лечебно-профилактическом учреждения</i>			
1.	Оформление медицинской документации в стационаре: приемном отделении, процедурном кабинете, на посту.		
2.	Использование защитной одежды в практической деятельности	5	
3.	Проведение антропометрии: измерение роста, веса и окружности грудной клетки.		
4.	Обработка рук до и после манипуляции	5	
5.	Изготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций	5	
6.	Отработка оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	5	
7.	Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, инструментов	5	
8.	Проведение проветривания и кварцевания помещений	5	
9.	Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников	5	



10.	Осуществление безопасной транспортировки пациента	5	
11.	Умение пользоваться функциональной кроватью	5	
12.	Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника	5	
13.	Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели	5	
14.	Отработка применения грелки	5	
15.	Отработка применения пузыря со льдом	5	
16.	Отработка постановки горчичников	5	
17.	Отработка постановки холодного, горячего, согревающего компрессов	5	
18.	Измерение температуры тела графическая регистрация результатов измерения	5	
19.	Проведение дезинфекции термометров и правильное хранение их	5	
20.	Отработка оказания помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки	5	
21.	Составление порционного требования	5	
22.	Кормление тяжелобольного из ложки и поильника	5	
23.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка введения назогастрального зонда и осуществление кормления с его помощью.		
24.	Присутствие и (или) отработка навыка постановки очистительной клизмы	5	
25.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка постановки сифонной клизмы	5	
26.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка постановки масляной клизмы	5	

27.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка постановки лекарственной клизмы	5	
28.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка постановки газоотводной трубки	5	
29.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером	5	
30.	Осуществление ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер	5	
31.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка оказания помощи при рвоте	5	
32.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании	5	
33.	Работа с листом назначений	5	
34.	Оформление направления на лабораторные и инструментальные исследования	5	
35.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка забора крови из вены на биохимическое исследование	5	
36.	Забор мокроты на общий анализ и для бактериологического исследования	5	
37.	Раздача лекарственных средства для энтерального применения	5	
38.	Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств	5	
39.	Применение мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек	5	
40.	Закапывать капли в глаза, нос, уши	5	
41.	Закладывать мази в глаза, нос, уши	5	
42.	Применять лекарственные средства ингаляционным	5	

	способом через нос и рот		
43.	Приготовить постель пациенту	5	
44.	Провести мероприятия по профилактике пролежней	5	
45.	Обучить родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому	5	
46.	Обработать кожу при наличии пролежней	5	
47.	Сменить постельное и нательное белье	5	
48.	Ухаживать за ногтями, волосами, кожей	5	
49.	Подача судна и мочеприемника мужчине и женщине.		
50.	Уход за наружными половыми органами и промежностью		
51.	Взять кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельмитов, для бактериологического исследования	5	
52.	Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем	5	
53.	Определение водного баланса.		
54.	Сбор мочи на различные виды исследований		
55.	Подготовить пациента к УЗИ	5	
56.	Подготовка пациента к исследованиям 12–перстной кишки.		
57.	Подготовка пациента к исследованиям секреторной функции желудка.		
58.	Определение числа дыхательных движений, регистрация в температурном лист		
59.	Исследование пульса, регистрация в температурном листе		
60.	Измерение артериального давления, регистрация в температурном листе	5	

*Практика в процедурном кабинете*

1.	Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности	5	
2.	Обработать руки до и после манипуляции	5	
3.	Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями	5	
4.	Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями	5	
5.	Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария	5	
6.	Приготовлением и использование моющего раствора	5	
7.	Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения	5	
8.	Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки	5	
9.	Использовать стерильный бикс	5	
10.	Определить цену деления шприца	5	
11.	Подготовить одноразовый шприц к применению	5	
12.	Приготовить лекарственное средство для инъекции	5	
13.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка проведения внутривенной инъекции	5	
14.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка подкожной инъекции	5	
15.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка внутримышечной инъекции	5	
16.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка внутривенной инъекции	5	
17.	Присутствие при проведении медсестрой и (или) отработка навыка при взятии крови из вены.		
18.	Заполнить систему для капельного вливания	5	
19.	Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств	5	
20.	Осуществление сестринского процесса у пациентов		

<i>Отделение реанимации и интенсивной терапии</i>			
1.	Осуществлять сестринский уход за пациентом в реанимационном отделении:	5	
2.	- Вести систематический мониторинг витальных функций организма пациента.	5	
3.	Присутствие при проведении или отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации	5	

## 2.Текстовый отчёт

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Общая оценка по практике

---

Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент (ка) \_\_\_1\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

проходил (а) производственную практику ПП04 «Выполнение работ по профессии **Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**»

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
в количестве \_\_\_\_\_ дней,

на базе: \_\_\_\_\_ ГБУЗ ВОКБ №1 \_\_\_\_\_  
(название ЛПУ)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (*производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.*)

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел с оценкой « \_\_\_\_\_ »  
Заключение о готовности к самостоятельной работе \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПП04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**  
**(решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»**

Студента (ки) \_\_\_ 1 \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_ ГБУЗ ВОКБ №1 \_\_\_\_\_  
 (название ЛПУ)

За время производственной практики овладел (а) следующими профессиональными и общими компетенциями:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	
№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
№ ОК	Общие компетенции	да/нет

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение об освоении компетенций (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_

Члены комиссии

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ Подпись  
 \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 5

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ  
 ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Устройство и функции приемного отделения.
2. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
3. Медицинская документация приемного отделения.
4. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
5. Проведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.
6. Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» и карты выбывшего из стационара, регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.



7. Проведение антропометрии.
8. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
9. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
10. Уровни мытья рук.
11. Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
12. Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
13. Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста.
14. Методы снижения травмирования пациентов.
15. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
16. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
17. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
18. Принципы гигиенического ухода.
19. Факторы риска образования пролежней.
20. Места возможного образования пролежней.
21. Стадии образования пролежней.
22. Правила сбора и транспортировки грязного белья.
23. Понятие о простейшей физиотерапии.
24. Цели и методы оксигенотерапии.
25. Понятие, виды, периоды лихорадки.
26. Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов.
27. Организация питания пациентов в стационаре.
28. Виды клизм.
29. Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.
30. Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.
31. Техника безопасности при работе с биологическими материалами.
32. Признаки клинической и биологической смерти.
33. Этапы сердечно-легочной реанимации.
34. Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.
35. Критерии эффективности проводимых мероприятий.
36. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
37. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.
38. Потребности умирающего человека, его семьи, близких.
39. Виды боли.
40. Стадии терминального состояния и их клинические проявления.
41. Использование защитной одежды в практической деятельности.
42. Обработка рук до и после манипуляции.
43. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
44. Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.
45. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
46. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
47. Проведение влажной уборки помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.

48. Проветривание и кварцевание помещений.
49. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
50. Осуществление безопасной транспортировки пациента.
51. Устройство и использование функциональной кровати.
52. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
53. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели.
54. Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, постановка банок.
55. Постановка холодного, горячего, согревающего компресса.
56. Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результаты измерения.
57. Проведение дезинфекции термометров и правильно хранить их.
58. Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки.
59. Составление порционного требования.
60. Кормление тяжелобольного из ложки и поильника.
61. Осуществление постановки клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной.
62. Осуществление постановки газоотводной трубки.
63. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
64. Осуществление ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.
65. Осуществление постановки ректальных свеч.
66. Осуществление контроля физиологических отпавлений.
67. Оказание помощи при рвоте.
68. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании и забор промывных вод желудка на исследование.
69. Работа с листом назначений.
70. Оформление направления на лабораторные и инструментальные исследования.
71. Забор крови из вены на биохимическое исследование.
72. Сбор мокроты на общий анализ и для бактериологического исследования.
73. Забор мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования.
74. Раздача лекарственных средства для энтерального применения.
75. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.
76. Применение мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек.
77. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
78. Закладывание мазей в глаза, нос, уши.
79. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через нос и рот.
80. Приготовление постели пациенту.
81. Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
82. Обучение родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому.
83. Обработка кожи при наличии пролежней.
84. Смена постельного и нательного белья.
85. Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).
86. Уход за ногтями, волосами, кожей.
87. Осуществление ухода за наружными половыми органами.
88. Оказание помощи при недержании мочи, кала.
89. Взятие кала на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельмитов, для бактериологического исследования.
90. Транспортировка биологического материала в лабораторию.

91. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
92. Подготовка пациента к проведению УЗИ.
93. Оценка данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе.
94. Осуществление этапов сестринского процесса и их документальное оформление.
95. Оснащение и документация процедурного кабинета.
96. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
97. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
98. Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
99. Принципы соблюдения инфекционной безопасности.
100. Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
101. Обработка рук до и после манипуляции.
102. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
103. Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями.
104. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.
105. Приготовление моющих растворов.
106. Осуществление предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.
107. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.
108. Использование стерильного бикса.
109. Определение цены деления шприца.
110. Сбор шприца со стерильного стола и из крафтпакета.
111. Подготовка одноразового шприца к применению.
112. Приготовление лекарственное средство для инъекции.
113. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.
114. Осуществление внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.
115. Заполнение системы для капельного вливания.
116. Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.

#### *Приложение 6*

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

**"ОТЛИЧНО"** следует выставлять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по производственной практике.

**"ХОРОШО"** выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

**"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

**"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период производственной практики и др.).

#### **Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций**

**-Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)**– среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.

**- Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)**– среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.

**-Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе.

**УЧЕБНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**  
**СЕСТРИНСКАЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ**  
**ЗА ПАЦИЕНТОМ**

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_Сестринское дело\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СЕСТРИНСКАЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ

<b>Лечебное учреждение:</b>	
<b>Отделение:</b>	
<b>Палата:</b>	
<b>Куратор:</b>	
<b>Начата:</b> _____	<b>Закончена:</b> _____
<b>ИНФОРМАЦИЯ О ПАЦИЕНТЕ</b>	
<b>Фамилия. Имя. Отчество:</b>	
<b>Дата рождения:</b>	<b>Возраст:</b>
<b>Дата и время поступления:</b>	
Виды транспортировки: самостоятельно <input type="checkbox"/> , на каталке <input type="checkbox"/> , на кресле <input type="checkbox"/>	
<b>Побочное действие лекарств (непереносимость) и аллергия на другие вещества:</b> <small>(название препарата, характер побочного действия)</small>	
Направлен: в плановом порядке <input type="checkbox"/> , в экстренном порядке <input type="checkbox"/> , через <input type="checkbox"/> часов после начала заболевания	
Постоянное место жительства: город _____ область _____ -- <small>указать</small>	
Место работы, профессия, должность:	
<b>Врачебный диагноз:</b>	
<b>ОЦЕНКА ОБЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА</b>	
<b>Жалобы больного при поступлении:</b>	
<b>Жалобы больного в настоящее время:</b>	

<b>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>	
С какого времени считает себя больным:	
С чем связывает свое заболевание:	
Как протекало заболевание:	
Последнее ухудшение:	
История жизни:	
Перенесенные хронические заболевания:	
Эпиданамнез:	
Вирусный гепатит	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Туберкулез	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Кожные и венерические заболевания	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Гемотрансфузии, донорство	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Операции, травмы	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Профессиональные вредности	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Инвалидность	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Семейное положение: женат (замужем)	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Вредные привычки:	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Курение (указать сколько выкуривает за день)	
употребление алкоголя	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Наследственность отягощена	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Аллергологический анамнез отягощен	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Жилищно-бытовые условия	удовлетворительные <input type="checkbox"/> неудовлетворительные <input type="checkbox"/>
Гинекологический анамнез:	сохранены <input type="checkbox"/> , отсутствуют <input type="checkbox"/>
менструации:	
регулярные	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>

болезненные	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
цикличность менопауза	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
количество беременностей: из них: родов _____ абортов _____ выкидышей _____	

### ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Общее состояние	удовлетворительное <input type="checkbox"/> средней тяжести <input type="checkbox"/> тяжелое <input type="checkbox"/>
Сознание	ясное <input type="checkbox"/> нарушенное <input type="checkbox"/> варианты _____
Положение в постели	активное <input type="checkbox"/> пассивное <input type="checkbox"/> вынужденное <input type="checkbox"/>
Кожные покровы и видимые слизистые	нормальной влажности <input type="checkbox"/> сухие <input type="checkbox"/> влажные <input type="checkbox"/>
Тургор кожи	
окраска кожных покровов	физиологическая <input type="checkbox"/> , бледная <input type="checkbox"/> , субъиктеричная <input type="checkbox"/> , акроцианоз <input type="checkbox"/> , общий цианоз <input type="checkbox"/>
патологические изменения кожи:	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> сыпь <input type="checkbox"/> , гнойничковые высыпания <input type="checkbox"/> , геморрагические проявления <input type="checkbox"/> , рубцы <input type="checkbox"/> , расчесы <input type="checkbox"/> , пролежни <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , другие <input type="checkbox"/>
риск развития пролежней в баллах по шкале Ватерлоу (заполнить ниже)	
профилактика пролежней	
Температура тела	нормальная <input type="checkbox"/> , повышенная <input type="checkbox"/> , пониженная <input type="checkbox"/> указать (в цифрах) _____
Тип телосложения	нормостеник <input type="checkbox"/> гиперстеник <input type="checkbox"/> астеник <input type="checkbox"/>
Питание	нормальное <input type="checkbox"/> избыточное <input type="checkbox"/> пониженное <input type="checkbox"/>
Рост (см)	
Масса (кг):	
Расчет ИМТ:	должная масса <input type="checkbox"/> дефицит массы <input type="checkbox"/> избыточная масса <input type="checkbox"/>



	ИМТ _____
Пастозность, отеки	нет <input type="checkbox"/> есть <input type="checkbox"/> локализация: _____
Мышечная система – видимые изменения	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> локализация: _____
Костно-суставная система, видимые изменения	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> локализация: _____
Имеются ли зубы	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> Верхняя челюсть: _____ Нижняя челюсть: _____
Имеются ли зубные протезы	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> Верхняя челюсть: _____ Нижняя челюсть: _____
Объем движений в суставах	сохранен <input type="checkbox"/> , ограничен <input type="checkbox"/>
Форма суставов	обычная <input type="checkbox"/> , деформация <input type="checkbox"/> , контрактура <input type="checkbox"/> , локализация: _____
Деформация позвоночника	отсутствует <input type="checkbox"/> сколиоз <input type="checkbox"/> , лордоз <input type="checkbox"/> , кифоз <input type="checkbox"/>
<b>ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ</b>	
Дыхание через нос	свободно <input type="checkbox"/> , затруднено <input type="checkbox"/>
Число дыханий в минуту:	(в цифрах) _____ ритмичное <input type="checkbox"/> , аритмичное <input type="checkbox"/>
Одышка	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> : экспираторная <input type="checkbox"/> , инспираторная <input type="checkbox"/> , смешанная <input type="checkbox"/>
Кашель	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> : сухой <input type="checkbox"/> , влажный <input type="checkbox"/>
Мокрота	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> характер: _____
Кровохарканье	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Щадит грудную клетку при дыхании	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> : слева <input type="checkbox"/> , справа <input type="checkbox"/>
Требуется ли кислород	
<b>СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА</b>	
Видимые изменения области сердца	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Видимая пульсация сосудов	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> , локализация: _____
Пульсация на периферических сосудах	сохранена <input type="checkbox"/> , ослаблена <input type="checkbox"/> , отсутствует <input type="checkbox"/> , локализация: _____

Пульс / ЧСС	
Артериальное давление (мм рт. ст.)	
<b>СИСТЕМА ПИЩЕВАРЕНИЯ</b>	
Аппетит	сохранен <input type="checkbox"/> , изменен <input type="checkbox"/>
Язык	влажный <input type="checkbox"/> , сухой <input type="checkbox"/> , чистый <input type="checkbox"/> , обложен <input type="checkbox"/> , характер налета:
Запах изо рта	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> , чем:
Отрыжка	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> , воздухом <input type="checkbox"/> , горечью <input type="checkbox"/> , другим <input type="checkbox"/>
Изжога	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Тошнота	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Рвота	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> : пищей <input type="checkbox"/> , кровью <input type="checkbox"/> , желчью <input type="checkbox"/> , другим <input type="checkbox"/> _____ однократная <input type="checkbox"/> , двукратная <input type="checkbox"/> , многократная <input type="checkbox"/> приносит облегчение нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Стул регулярный	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> запор <input type="checkbox"/> , диарея <input type="checkbox"/> цвет: _____ патологические примеси нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Используются слабительные	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Искусственное отведение (колостома)	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Осмотр живота (видимые изменения)	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
живот симметричный	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
участвует в акте дыхания	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
<b>СИСТЕМА МОЧЕОТДЕЛЕНИЯ</b>	
Мочеиспускание	нормальное <input type="checkbox"/> , нарушено <input type="checkbox"/>
Частота мочеиспусканий	
Количество мочи за сутки (мл)	
Цвет мочи	
Задержка мочи	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Недержание мочи	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Водный баланс (рассчет)	
<b>ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ</b>	

Эмоциональное состояние	устойчивое <input type="checkbox"/> , неустойчивое <input type="checkbox"/> : гнев <input type="checkbox"/> , волнение <input type="checkbox"/> , депрессия <input type="checkbox"/> , страх <input type="checkbox"/> , другое: _____
Отношение к болезни, больнице, предстоящему лечению	адекватное <input type="checkbox"/> , неадекватное <input type="checkbox"/>
Желание выздороветь	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
<b>Возможность общения</b>	
Предрасположен к общению	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
<b>Разговорный язык</b>	
Речь	сохранена <input type="checkbox"/> , нарушена <input type="checkbox"/>
Слух	сохранен <input type="checkbox"/> , нарушен <input type="checkbox"/>
Нужен ли слуховой аппарат	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Зрение	сохранено <input type="checkbox"/> , нарушено <input type="checkbox"/>
Очки, линзы	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
<b>Сон, отдых</b>	
Сон	нормальный <input type="checkbox"/> , нарушен <input type="checkbox"/>
Продолжительность сна, в часах	
Потребность спать днем	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Число подушек	
<b>Труд и отдых</b>	
Трудоспособность сохранена	
Есть ли потребность в работе	
Предпочтительный вид отдыха	
Есть ли возможность отдыхать	
Увлечения	
Есть ли возможность реализовывать свои увлечения	
<b>Способность одеться, раздеться, выбрать одежду. Личная гигиена</b>	
Самоуход (степень независимости)	независим <input type="checkbox"/> частично зависим <input type="checkbox"/> полностью зависим <input type="checkbox"/>
Способен ли раздеться и одеться самостоятельно	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Имеются ли трудности в раздевании	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Имеются ли трудности в одевании	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Имеет ли возможность выбора одежды	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Заботится о своей внешности	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Способность выполнять мытье тела	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Состояние гигиены полости рта (указать)	
<b>Способность поддерживать безопасность</b>	
Может ли поддерживать свою безопасность	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Имеются ли двигательные или сенсорные отклонения (указать)	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Имеются ли трудности в понимании	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Ориентирован ли во времени и пространстве	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>

## ШКАЛА ВАТЕРЛОО ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ

Телосложение, масса тела относительно роста	балл	Тип кожи, зоны визуального риска	балл	Пол возраст (лет)	балл	Особые факторы риска	балл
среднее	0	здоровая	0	мужской	1	Нарушение питания кожи	8
выше среднего	1	папиросная бумага	1	женский	2	Например терминальная кахексия	5
ожирение	2	сухая	1	14-49	1	сердечная недостаточность	5
ниже среднего	3	отечная	1	50-64	2	болезни периферических сосудов	5
		липкая (повышенная температура)	1	65-74	3	анемия	1
				75-81	4	курение (10 сигарет в день и более)	2
		изменения цвета трещины, пятна	2	более 81	5		
			3				
Удержание мочи и кала	балл	Подвижность	балл	Аппетит	балл	Неврологические расстройства	балл
Полный контроль/	0	Полная	0	Средний	0	Например: сахарный диабет, множественный склероз, инсульт, паралич	4-6
Через катетер	0	Беспокойный, суетливый	1	Плохой	1		
Периодическое недержание	1	Апатичный	3	Питательный зонд/ только жидкость парентерально	2		
Недержание кала	2	Ограниченная подвижность	4	Анорексия	3		
Недержание кала и мочи	3	Инертный «Прикованный к креслу»	5				
<b>Обширное оперативное вмешательство/травма</b>							



9. Быть здоровым	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
10. Избегать опасности	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
11. Двигаться	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
12. Общаться	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
13. Иметь жизненные ценности	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
14. Играть, учиться, работать	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>

## ВЫЯВЛЕНИЕ НАРУШЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПАЦИЕНТА

У ПАЦИЕНТА НАРУШЕНЫ ПОТРЕБНОСТИ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Существующие (**настоящие**) **проблемы пациента** *(выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)*

.....

.....

.....

.....

.....

**Приоритетная** **проблема**

.....

.....

.....

.....

**Потенциальные** **проблемы**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

№ карты  
 № палаты

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество больного

Дата																										
День пребывания в стационаре																										
П	АД	Т	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в
140	200	41																								
120	175	40																								
100	150	39																								
90	125	38																								
80	100	37																								
70	75	36																								
60	50	35																								
Дыхание (ЧДД)																										
Стул																										
Ванна																										

### Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия
Препараты для парентерального введения			
Препараты для приема внутрь			

### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ

Дата										
Дни наблюдения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Режим										
Диета										
Общее состояние										
Сознание										
Отдых, сон										



Настроение										
Жалобы										
Боль										
Гигиена										
Аппетит										
Двигательная активность										
Кожные покровы										
Отеки										
Температура										
Пульс										
ЧДД										
АД										
Выпито жидкости										
Диурез (суточный)										
Функция кишечника										
Посетители										
Другие данные										

**Лист дополнительных исследований**

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента
Лабораторные исследования		

Инструментальные исследования		

**КАРТА СЕСТРИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ**  
(распечатать в альбомной ориентации)

ФИО пациента \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Палата \_\_\_\_\_

—

Дата	Проблемы пациента (действительные, потенциальные, приоритетные)	Цели		План сестринского вмешательства	Периодичность	Конечная дата
		Краткосрочные	Долгосрочные			

### ПРОТОКОЛ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИО пациента \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Палата \_\_\_\_\_

Дата	Действие медицинской сестры и оценка результатов	Подпись медицинской
------	--	---------------------

		сестры

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПИСКЕ

**I. Режим:**

1. Сна и бодрствования:

---

---

---

2. Двигательный

---

---

3. Питания:

---

---

4. Труда:

---

---

**II. Питание**

1. Диета: № .

---

---

2. Разрешается:

---

---

3. Ограничивается:

---

---

4. Запрещается:

---

Дата \_\_\_\_\_ Подпись медицинской сестры \_\_\_\_\_

Методический руководитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись\_\_