

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА

Для направления подготовки: **39.03.02** «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат Факультет: социальной работы и клинической психологии Кафедра: социальной работы с курсом педагогики и образовательных

технологий дополнительного профессионального образования

Курс: **IV**

Семестр: VII

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ, из них 38 часов контактной работы

обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – VII семестр



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ Φ ЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3 – спо	собность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального							
обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения								
	условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно							
	ать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных							
	еских, психических и социальных ресурсов							
Знать:	1 1							
2 4	специфику представления мер социальной защиты в области материнства и							
Этап 4	детства							
Уметь:								
Этап 4	предоставлять меры социальной защиты в области материнства и детства							
Владеть на	авыками:							
2 4	технологии и методики предоставления мер социальной защиты в области							
Этап 4	материнства и детства							
ПК-7 – с	пособность к реализации межведомственного взаимодействия и координации							
	и специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций							
	видуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные							
	меры социальной защиты населения							
Знать:								
Этап 4	специфику межведомственного взаимодействия и координации деятельности							
Jian 4	специалистов в области социальной защиты материнства и детства							
Уметь:	Уметь:							
Этап 4	реализовывать и координировать специалистов и ведомства в области							
Gran 4	социальной защиты материнства и детства							
Владеть на	Владеть навыками:							
	иметь навык реализации межведомственного взаимодействия и координации							
Этап 4	деятельности специалистов в области социальной защиты материнства и							
	детства							
	·							

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Планируемы	Критерии оценивания результатов обучения				
Этапы	е результаты обучения	1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
	Знать: Не знает Фрагментарн Не		Не	С	Полностью и	
Ознакомите	специфику	специфику	о знает	полностью	незначитель	систематизир
льный	представлен представлен		специфику	знает	ными	ованно знает
уровень	ия мер	ия мер	представлен	специфику	пробелами	специфику
(ПК-3) -	социальной	льной социальной ия мер представле		представлен	знает	представлени
Этап 4	защиты в	защиты в	социальной	ия мер	специфику	я мер
	области	области	защиты в	социальной	представлен	социальной



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

			. ~			
	материнства и детства	материнства и детства	области материнства и детства	защиты в области материнства и детства	ия мер социальной защиты в области материнства и детства	защиты в области материнства и детства
Репродукти вный уровень (ПК-3) — Этап 4	Уметь: предоставлят ь меры социальной защиты в области материнства и детства	Отсутствие умений предоставлят ь меры социальной защиты в области материнства и детства	Частичные умения предоставлят ь меры социальной защиты в области материнства и детства	Неполные умения предоставлят ь меры социальной защиты в области материнства и детства	Допускаются несуществен ные неточности в умении предоставлят ь меры социальной защиты в области материнства и детства	Сформирован ные систематизир ованные умения предоставлять меры социальной защиты в области материнства и детства
Продуктивн ый уровень (ПК-3) - Этап 4	Владеть навыками: технологии и методики предоставле ния мер социальной защиты в области материнства и детства	Отсутствие навыков технологии и методики предоставле ния мер социальной защиты в области материнства и детства	Частичное владение навыками технологии и методики предоставле ния мер социальной защиты в области материнства и детства	Несистемати ческое применение навыков технологии и методики предоставле ния мер социальной защиты в области материнства и детства	Допускаются пробелы в систематиче ском применении навыков технологии и методики предоставления мер социальной защиты в области материнства и детства	Успешное и систематичес кое применение навыков технологии и методики предоставлен ия мер социальной защиты в области материнства и детства
Ознакомите льный уровень (ПК-7)-Этап 4	Знать: специфику межведомств енного взаимодейст вия и координации деятельност и специалисто в в области социальной защиты материнства и детства	Не знает специфику межведомств енного взаимодейст вия и координации деятельност и специалисто в в области социальной защиты материнства и детства	Фрагментарн о знает специфику межведомств енного взаимодейст вия и координации деятельност и специалисто в в области социальной защиты материнства и детства	Не полностью знает специфику межведомств енного взаимодейст вия и координации деятельност и специалисто в в области социальной защиты материнства и детства	С незначитель ными пробелами знает специфику межведомств енного взаимодейст вия и координации деятельност и специалисто в в области социальной защиты материнства и детства	Полностью и систематизир ованно знает специфику межведомстве нного взаимодейств ия и координации деятельности специалистов в области социальной защиты материнства и детства
Репродукти вный	Уметь: реализовыва	Отсутствие умений	Частичные умения	Неполные умения	Допускаются несуществен	Сформирован ные



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ Φ ЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

уровень (ПК-7)-Этап 4	ть и координиров ать специалисто в и ведомства в области социальной защиты материнства и детства	реализовыва ть и координиров ать специалисто в и ведомства в области социальной защиты материнства и детства	реализовыва ть и координиров ать специалисто в и ведомства в области социальной защиты материнства и детства	реализовыва ть и координиров ать специалисто в и ведомства в области социальной защиты материнства и детства	ные неточности в умении реализовыва ть и координиров ать специалисто в и ведомства в области социальной защиты материнства и детства	систематизир ованные умения реализовыват ь и координирова ть специалистов и ведомства в области социальной защиты материнства и детства
Продуктивн ый уровень (ПК-7)-Этап 4	Владеть навыками: иметь навык реализации межведомств енного взаимодейст вия и координации деятельност и специалисто в в области социальной защиты материнства и детства	Отсутствие навыков иметь навык реализации межведомств енного взаимодейст вия и координации деятельност и специалисто в в области социальной защиты материнства и детства	Частичное владение навыками иметь навык реализации межведомств енного взаимодейст вия и координации деятельност и специалисто в в области социальной защиты материнства и детства	Несистемати ческое применение навыков иметь навык реализации межведомств енного взаимодейст вия и координации деятельност и специалисто в в области социальной защиты материнства и детства	пробелы в систематиче ском применении навыков иметь навык реализации межведомств енного взаимодейст вия и координации деятельност и специалисто в в области социальной защиты материнства и детства	Успешное и систематичес кое применение навыков иметь навык реализации межведомстве нного взаимодейств ия и координации деятельности специалистов в области социальной защиты материнства и детства

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые
		компетенции
1	Понятия основных категорий дисциплины «Социальная защита материнства и детства».	(ПК-3)-Э4.3.
2	Объекты, субъекты социальной защиты материнства	(ПК-3)-Э4.3.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

	и детства.	
3	Цель и задачи социальной защиты материнства и детства.	(ПК-3)-Э4.3.
4	Общая характеристика социальной защиты материнства и детства в РФ.	(ПК-3)-Э4.3.
5	Современная демографическая политика в РФ.	(ПК-3)-Э4.3.
6	Организационная структура социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации.	(ПК-3)-Э4.3.
7	Министерство труда и социальной защиты РФ и его деятельность по социальной защите материнства и детства.	(ПК-3)-Э4.3.
8	Организационная структура социальной защиты материнства и детства в Волгоградской области.	(ПК-3, ПК-7)-Э4.3.
9	Центры социальной защиты и их деятельность по социальной защите материнства и детства.	(ПК-3)-Э4.3.
10	Учреждения социального обслуживания и их деятельность по социальной защите материнства и детства.	(ПК-3)-Э4.3.
11	Меры социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми.	(ПК-3)-Э4.3.
12	Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика.	(ПК-3)-Э4.3.
13	Пособие по беременности и родам.	(ПК-3)-Э4.3.
14	Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.	(ПК-3) -Э4.3.
15	Единовременное пособие при рождении ребенка.	(ПК-3)-Э4.3.
16	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.	(ПК-3)-Э4.3.
17	Ежемесячное пособие на ребенка.	(ПК-3)-Э4.3.
18	Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью.	(ПК-3)-Э4.3.
19	Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по	(ПК-3)-Э4.3.



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

_	призыву.	_
20	Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.	(ПК-3)-Э4.3.
21	Материнский (семейный) капитал: понятие и регламентирующее законодательство.	(ПК-3)-Э4.3.
22	Материнский (семейный) капитал: пути распоряжения.	(ПК-3)-Э4.3.
23	Семейно-правовой статус несовершеннолетних детей.	(ПК-3)-Э4.3.
24	Механизмы защиты прав и интересов ребенка в семье: общая характеристика.	(ПК-7)-Э4.3.
25	Юрисдикционный и неюрисдикционный механизм защиты прав ребенка.	(ПК-3)-Э4.3.
26	Право ребенка жить и воспитываться в семье.	(ПК-3)-Э4.3.
27	Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.	(ПК-3)-Э4.3.
28	Право ребенка на защиту своих прав и интересов.	(ПК-3)-Э4.3.
29	Право ребенка выражать свое мнение.	(ПК-3)-Э4.3.
30	Право ребенка на имя, отчество и фамилию.	(ПК-3)-Э4.3.
31	Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.	(ПК-3)-Э4.3.
32	Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.	(ПК-3)-Э4.3.
33	Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.	(ПК-3)-Э4.3.
34	Защита родительских прав.	(ПК-7)-Э4.3.
35	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	(ПК-7)-Э4.3.
36	Участие родителей в дополнительных расходах на детей.	(ПК-7)-Э4.3.
37	Понятие многодетной семьи.	(ПК-3)-Э4.3.



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ Φ ЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

		(==== = = = = = = = = = = = = = = = = =
38	Понятие неполной семьи.	(ПК-3)-Э4.3.
39	Меры социальной поддержки многодетных семей в Волгоградском регионе.	(ПК-3)-Э4.3.
40	Меры социальной поддержки неполных семей в Волгоградском регионе.	(ПК-3)-Э4.3.
41	Специфика социальной работы с многодетными семьями.	(ПК-3)-Э4.3.
42	Специфика социальной работы с неполными семьями.	(ПК-3)-Э4.3.
43	Принципы работы и рекомендации для специалистов женских пенитенциарных учреждений.	(ПК-3)-Э4.3.
44	Условия содержания беременных женщин в местах лишения свободы.	(ПК-3)-Э4.3.
45	Условия содержания матерей с малолетними детьми в местах лишения свободы.	(ПК-3)-Э4.3.
46	Понятие о суррогатном материнстве.	(ПК-3)-Э4.3.
47	Пособия генетической и суррогатной матери.	(ПК-3)-Э4.3.
48	Федеральное законодательство, регулирующее суррогатное материнство.	(ПК-3)-Э4.3.
49	Договор о суррогатном материнстве.	(ПК-3)-Э4.3.
50	Перспективы развития системы социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации.	(ПК-3)-Э4.3.

3.2.Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции

Модуль 1.

Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-7. Э4.3.

- 1. Определенный период жизни человека от рождения до 18 лет, когда начинается и продолжается развитие и формирование важнейших функций организма, в процессе которого происходит процесс социализации это ...
- А) отрочество;
- Б) взросление;
- В) детство;



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ Φ ЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

- Г) пубертатность.
- 2. Способность женщин к выполнению важнейшей биологической и социальной функции воспроизводству потомства это...
- А) отцовство;
- Б) фертильность;
- В) генетическое родство;
- Г) материнство.
- 3. Система осуществляемых обществом и его официальными структурами мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов это ...
- А) материнство;
- Б) социальная защита;
- В) система социальной защиты детства;
- Г) охрана материнства и детства.
- 4. Созданные государством условия, направленные на обеспечение необходимых условий для рождения, выживания и защиты детей, их полноценного развития и для реализации семьей всех ее функций в жизни общества это ...
- А) система социальной защиты материнства;
- Б) система социальной защиты детства;
- В) охрана материнства и детства;
- Г) система охраны детства.
- 5. Понятие социальная защита в узком смысле означает...
- А) деятельность государства и общества по ограждению всех граждан от социальных опасностей, недопущения нарушений жизнедеятельности различных категорий населения;
- Б) создание условий не допускающих возникновение ТЖС или ее осложнения у клиентов социальных служб;
- В) систему осуществляемых обществом и его официальными структурами мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов;
- Γ) созданные государством условия, направленные на обеспечение необходимых условий для рождения, выживания и защиты детей, их полноценного развития и для реализации семьей всех ее функций в жизни общества.
- 6. Субъектами социальной зашиты материнства и детства выступает (выступают)...
- А) законодательная и исполнительная власть;
- Б) исполнительная и судебная власть;
- В) судебная и законодательная власть;
- Г) законодательная, исполнительная и судебная власть.
- 7. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года была принята в ...
- А) 2007 году;
- Б) 2009 году;
- В) 2011 году;
- Г) 2015 году.



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАНИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

- 8. Деятельность государства и общества по ограждению всех граждан от социальных опасностей, недопущения нарушений жизнедеятельности различных категорий населения это...
- А) демографическая политика;
- Б) социальная защита;
- В) система социальной защиты детства;
- Г) охрана материнства и детства.
- 9. Объектами социальной защиты материнства и детства являются...
- А) лица, не достигшие 16 лет и их родители или лица, их заменяющие;
- Б) лица, не достигшие 18 лет и их родители;
- В) дети, не достигшие 18 лет и их родители/лица, их заменяющие;
- Г) лица, не достигшие 14 лет и их родители или лица, их заменяющие.
- 10. Комплекс экономических, административных, пропагандистских мероприятий, с помощью которых государство влияет на рождаемость в желаемом для себя направлении это ...
- А) демографическая политика;
- Б) социальная защита;
- В) система социальной защиты детства;
- Г) охрана материнства и детства.
- 11. Вставьте пропущенное слово: федеральный орган исполнительной власти ... труда и социальной защиты Российской Федерации.
- А) Министерство;
- Б) Департамент;
- В) Комитет;
- Г) Отдел.
- 12. Его возглавляет:
- А)Топилин Максим Анатольевич;
- Б) Петрова Светлана Валентиновна;
- В) Епифанова Ольга Николаевна;
- Г) Заботина Лилия Юрьевна.
- 13. Вставьте пропущенное слово: В центральный аппарарт этого федерального органа исполнительной власти входит ... демографической политики и социальной защиты населения.
- А) Министерство;
- Б) Департамент;
- В) Комитет;
- Г) Отдел.
- 14. Его возглавляет:
- А)Топилин Максим Анатольевич;
- Б) Петрова Светлана Валентиновна;
- В) Епифанова Ольга Николаевна;
- Г) Заботина Лилия Юрьевна.
- 15. К ведению этого органа относятся вопросы:
- А) предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам, страдающими психическими расстройствами;



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

- Б) опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан;
- В) предоставление социальных услуг в стационарной форме детям-инвалидам и их родителям (законным представителям) в целях социально-медицинской реабилитации;
- Г) предоставление социальных услуг в полустационарной форме детям-инвалидам и их родителям (законным представителям) в условиях дневного пребывания в целях социально-медицинской реабилитации.
- 16. Сколько отделов включает в себя этот орган?
- A) 4;
- Б) 5;
- B) 6;
- Γ)8.
- 17. Вставьте пропущенное слово: Федеральную законодательную власть в области социальной защиты материнства и детства представляет ... по вопросам семьи, женщин и детей.
- А) Министерство;
- Б) Департамент;
- В) Комитет.
- Г) Отдел.
- 18. Его возглавляет:
- А)Топилин Максим Анатольевич;
- Б) Петрова Светлана Валентиновна;
- В) Епифанова Ольга Николаевна;
- Г) Заботина Лилия Юрьевна.
- 19. В ведении этого органа не находятся вопросы, связанные с совершенствованием федерального закона:
- А) от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
- Б) от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- В) от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Г) от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 20. Вставьте пропущенное слово: Региональный исполнительный орган власти ... социальной защиты населения Волгоградской области.
- А) Министерство;
- Б) Департамент;
- В) Комитет;
- Г) Отдел.
- 21. Его возглавляет:
- А)Топилин Максим Анатольевич;
- Б) Петрова Светлана Валентиновна;
- В) Епифанова Ольга Николаевна;
- Г) Заботина Лилия Юрьевна.



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

- 22. Вставьте пропущенное слово: Орган региональной исполнительной власти, ведающий социальной защитой до января 2015 года, раньше назывался ... труда и социальной защиты населения ВО.
- А) Министерство;
- Б) Департамент;
- В) Комитет;
- Г) Отдел.
- 23.Вставьте пропущенное слово: Региональный орган законодательной власти в области социальной защиты материнства и детства это ... по труду, социальной политике, вопросам семьи и делам ветеранов Волгоградской области.
- А) Министерство;
- Б) Департамент;
- В) Комитет;
- Г) Отдел.
- 24. Его возглавляет:
- А) Трубина Наталья Витальевна;
- Б) Епифанова Ольга Николаевна;
- В) Бухтина Татьяна Петровна;
- Г) Клюева Светлана Викторовна.
- 25. Кто возглавляет Комитет социальной поддержки населения Администрации г. Волгограда?
- А) Трубина Наталья Витальевна;
- Б) Епифанова Ольга Николаевна;
- В) Бухтина Татьяна Петровна;
- Г) Клюева Светлана Викторовна.
- 26. Отрасль российского права, представляющая собой совокупность норм, правовых институтов и подотраслей, регулирующих отношения между лицами, застрахованными по обязательному социальному страхованию или нуждающимися в государственной социальной поддержке, помощи и социальном обслуживании это ...
- А) право медицинского обеспечения;
- Б) право социального обеспечения;
- В) юридическое право;
- Г) право медико-социального обеспечения.
- 27. Три федеральных социальных внебюджетных фонда это...
- А) Пенсионный фонд РФ; Фонд социального страхования РФ; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- Б) Пенсионный фонд РФ; фонд Социальной защиты населения; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- В) Пенсионный фонд РФ; Фонд социального страхования РФ; Фонд Минздрава РФ;
- Г) Фонд Минздрава РФ; Фонд социального страхования РФ; Фонд Социальной защиты населения.
- 28. Назовите закон, который объединил все законодательные акты Волгоградской области:
- А) Постановление Правительства Р Φ о государственной поддержки семей, имеющих детей;



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

- Б) О государственных пособиях гражданам, имеющим детей;
- В) Социальный Кодекс Волгоградской области;
- Г) О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей.
- 29. Размер пособия по беременности и родам у работающей женщины составляет в размере:
- А) 75% от средней заработной платы;
- Б) 50% от средней заработной платы;
- В) 65% от средней заработной платы;
- Г) 100% от средней заработной платы.
- 30. Назовите размер суммы пособия по беременности и родам женщины, уволенной в связи с ликвидацией организации:
- А) в размере последних двух окладов;
- Б) 300 рублей;
- В) 15000 рублей;
- Г) в размере 100% от средней заработной платы.
- 31. Пособие по уходу за ребенком выплачивается до достижения им возраста...
- А) 6 лет;
- Б) полутора лет;
- В) трех лет;
- Γ) до тех пор, пока женщина не выйдет на работу.
- 32. Сколько процентов от заработной платы составляет размер пособия по уходу за ребенком?
- A) 100%;
- Б) 50%;
- B) 40%
- Γ) 75%.
- 33. На какой период предоставляется пособие по беременности и родам?
- А) продолжительность 70 календарных дней после родов;
- Б) продолжительностью 70 календарных дней до родов и 70 календарных дней после родов;
- В) продолжительностью 70 календарных дней до родов;
- Г) продолжительностью 3 месяца до и после родов.
- 34. Если роды были с осложнениями, сколько составляет период предоставления пособие по беременности и родам?
- А) 86 календарных дней до родов и 86 календарных дней после родов;
- Б) 70 календарных дней до родов и 70 календарных дней после родов;
- В) 90 календарных дней до родов и 90 календарных дней после родов;
- Г) 75 календарных дней до родов и 75 календарных дней после родов.
- 35. Сколько недель составляет ранний срок беременности?
- A) до 36 недель;
- Б) до 18 недель;
- В) до 12 недель;
- Г) до 6 недель.
- 36. Мера государственной поддержки российских семей, в которых с 2007 по 2018 год включительно родился (был усыновлен) второй ребенок (либо третий ребенок или



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

последующие дети, если при рождении (усыновлении) второго ребенка право на получение этих средств не оформлялось) – это...

- А) родительский капитал;
- Б) капитал-приз;
- В) материнский (семейный) капитал;
- Г) отцовский (семейный) капитал.
- 37. Право на единовременное пособие дополнительно к пособию по беременности и родам имеют женщины, которые...
- А) встали на учет в медицинские учреждения любой срок беременности;
- Б) встали на учет в медицинские учреждения в последний триместр беременности;
- В) встали на учет в медицинские учреждения во второй триместр беременности;
- Г) встали на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности.
- 38. Размер материнского капитала с 01.01.2015 г. составляет...
- А) 1000000 рублей;
- Б) 350002 рублей;
- В) 453026 рублей;
- Г) 255804 рубля.
- 39. На что можно направить материнский капитал?
- А) на улучшение жилищных условий; на образование детей; на накопительную часть пенсии мамы;
- Б) на все, что необходимо, так как его можно обналичить;
- В) только на образование детей;
- Г) на улучшение жилищных условий; на образование детей.
- 40. Назовите ФЗ, регулирующий предоставление пособий гражданам, имеющим детей:
- А) Конституция РФ;
- Б) ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан» от 21.11.11
- В) Социальный Кодекс Волгоградской области;
- Г) ФЗ №81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.95
- 41. Установленное нормами семейного права положение несовершеннолетнего, совокупность его прав и обязанностей это ...
- А) семейно-правовое положение;
- Б) семейное положение;
- В) семейно-правовой статус;
- Г) правовой статус.
- 42. Обязанности детей регулируются нормами:
- А) ответственности;
- Б) религии;
- В) этикета;
- Г) нравственности.
- 43. Характеристика личные неимущественные и имущественные относится к...
- А) видам гарантий ребенка;
- Б) видам прав ребенка;
- В) видам ответственности ребенка;
- Г) видам обязанностей ребенка.
- 44. Право жить и воспитываться в семье прописано в:
- А) ст. 57 СК (Семейного кодекса) РФ;



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

- Б) ст. 56 СК РФ; В) ст. 55 СК РФ;
- Г) ст. 54 СК РФ.
- 45. Если ребенок по каким-либо причинам лишен семьи, то при выборе формы устройства приоритет имеет одна из таких форм, как ...
- А) передача в патронатную семью;
- Б) передача в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- В) усыновление;
- Γ) попечительство.
- 46. Право знать своих родителей закреплено в..:
- А) ст. 54 СК РФ;
- Б) ст. 55 СК РФ;
- В) ст. 56 СК РФ;
- Г) ст. 57 СК РФ.
- 47. В ст. 54 СК РФ закреплено:
- А) право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;
- Б) правом выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- В) право на получение содержания от своих родителей;
- Г) право ребенка на заботу со стороны родителей.
- 48. Ребенок обращается за защитой своих прав в органы опеки и попечительства, а по достижении возраста \dots лет в суд.
- A) 10;
- Б) 12;
- B) 14;
- Γ) 16.
- 49. Учет мнения ребенка в ходе административного или судебного разбирательства обязателен при достижении им возраста...
- А) 10 лет;
- Б) 12 лет;
- В) 14 лет;
- Г) 16 лет.
- 50. Какая статья СК РФ регулирует право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы?
- A) 56 CK PΦ;
- Б) 57 СК РФ;
- В) 58 СК РФ;
- Г) 59 СК РФ.

Модуль 2.

Проверяемые компетенции: ПК-3, ПК-7. Э4.3.

- 1. Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей закреплена в...
- А) ст. 7 Конституции РФ;



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

- Б) ст. 16 Конституции РФ;
- В) ст. 38 Конституции РФ;
- Г) ст. 40 Конституции РФ.
- 2. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия:
- А) отца;
- Б) матери;
- В) по соглашению родителей;
- Г) одного из родителей по решению ЗАГСа.
- 3. Право ребенка на доходы, полученные им, прописано в...
- А) ст. 60 СК (Семейного кодекса) РФ;
- Б) ст. 63 СК РФ;
- В) ст. 66 СК РФ;
- Г) ст. 68 СК РФ.
- 4. Деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав это ...
- А) нормативный механизм;
- Б) неюрисдикционый механизм;
- В) урегулирующий механизм;
- Г) юрисдикционный механизм.
- 5. Участие родителей в дополнительных расходах на детей закреплено в..:
- А) ст. 60 СК РФ;
- Б) ст. 68СК РФ;
- В) ст. 80 СК РФ;
- Г) ст. 86 СК РФ.
- 6. Многодетной является семья, имеющая минимум...
- A) 2 детей;
- Б) 3 детей;
- В) 4 детей;
- Г) 5 детей.
- 7. Порог многодетности установлен...
- А) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- Б) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации;
- В) органом законодательной власти Российской Федерации;
- Г) органами судебной власти субъектов Российской Федерации.
- 8. Понятие многодетной закреплено в...
- А) ст.1 СК РФ;
- Б) ст.3 СК РФ;
- В) ГОСТ Р ИСО 9000-2015;
- Γ) ΓΟCT P 52495-2005.
- 9. Многодетной является семья, имеющая совершеннолетних детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения, в возрасте до....
- A) 20;
- Б) 21;
- B) 23;



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

- Γ) 25.
- 10. Вместо термина «неполная семья» можно пользоваться термином:
- А) единородительская семья;
- Б) однородительская семья;
- В) монородительская семья;
- Г) одинокородительская семья.
- 11. Мера социальной поддержки многодетных и неполных семей в виде денежной выплаты на оплату коммунальных услуг в размере 1009,0 руб. предоставляется...
- А) единовременно;
- Б) ежемесячно;
- В) ежеквартально;
- Γ) один раз в полгода.
- 12. Мера социальной поддержки многодетных и неполных семей в виде денежной выплаты на каждого ребенка в размере 289,0 руб. предоставляется...
- А) ежемесячно;
- Б) ежеквартально;
- В) один раз в полгода;
- Г) ежегодно.
- 13. Мера социальной поддержки многодетных и неполных семей в виде денежной выплаты на каждого ребенка школьного возраста (от 6 до 17 лет включительно) на подготовку к школе в размере 1107,0 руб. на ребенка предоставляется...
- А) ежемесячно;
- Б) ежеквартально;
- В) один раз в полгода;
- Γ) ежегодно.
- 14. Родительский капитал в размере 47624,0 руб. при исполнении ребенку в 2016 году двух лет назначается одному из родителей, при достижении третьим и последующими детьми, родившихся не ранее... возраста двух лет -
- А) 1 января 2010 года;
- Б) 1 января 2011 года;
- В) 1 января 2012 года;
- Г) 1 января 2013 года.
- 15. Ежемесячное социальное пособие студенческим семьям, имеющим детей, отдельным категориям студентов в размере 450,0 рублей назначается студентам, проживающим на территории Волгоградской области и обучающимся по...
- А) очной форме обучения;
- Б) заочной форме обучения;
- В) любой, за исключением дистанционной, форме обучения;
- Г) любой, в том числе дистанционной, форме обучения.
- 16. Ежегодное пособие малоимущим неполным семьям с единственным родителем-отцом назначается отцу, подтвердившему статус своей семьи как малоимущей, и выплачивается в размере 2392,0 рублей на...
- А) одного обучающегося ребенка;
- Б) максимум двух обучающихся детей;
- В) максимум трех обучающихся детей;
- Г) на каждого обучающегося ребенка.



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

- 17. Основную роль при работе с многодетными семьями играют:
- А) местные социальные службы;
- Б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- В) органы опеки и попечительства;
- Г) региональные комитеты социальной защиты.
- 18. Оказание разовой или регулярной материальной поддержки неполной семье, предоставление натуральной помощи (детская одежда, обувь, школьные принадлежности и т.п.) включено в...
- А) профилактические меры социальной поддержки;
- Б) долгосрочные меры социальной поддержки;
- В) среднесрочные меры социальной поддержки;
- Г) экстренные меры социальной поддержки.
- 19. Социальная работа с неполными семьями имеет ярко выраженный....
- А) внутридисциплинарный характер;
- Б) внутриведомственный характер;
- В) межведомственный характер;
- Г) монопрофессиональный характер.
- 20. По результатам обследования неполной семьи специалисты социальной службы разрабатывают....
- А) индивидуальный план социальной реабилитации;
- Б) индивидуальную программу социальной реабилитации;
- В) рекомендации по социальной реабилитации;
- Г) проект социальной реабилитации.
- 21. Согласно требованиям какой статьи УИК РФ осужденные имеют право на социальное обеспечение, в том числе на получение пенсий и социальных пособий, в соответствии с законодательством РФ?
- A)11; Б)12;
- B) 13;
- Γ)14.
- 1)14.
- 22. В какой статье УИК РФ указаны виды исправительных учреждений?
- A) 71;
- Б) 72;
- B) 73;
- Γ) 74.
- 23. Исправительными учреждениями являются:
- А) исправительные и воспитательные колонии;
- Б) исправительные колонии, тюрьмы, воспитательные колонии, следственные изоляторы;
- В) исправительные и воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения и следственные изоляторы;
- Γ) исправительные колонии, тюрьмы, воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения, следственные изоляторы.
- 24. Исправительное учреждение, предназначенное для отбывания осужденными, достигшими совершеннолетия, лишения свободы, которое бывает либо общего, либо строгого, либо особого режима, или может существовать по типу поселения, это:
- А) тюрьма;



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

- Б) исправительная колония;
- В) воспитательная колония;
- Г) лечебное исправительное учреждение.
- 25. Исправительное учреждение, в котором отбывают наказание осужденные к лишению свободы на срок свыше 5 лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, это
- А) тюрьма;
- Б) исправительная колония;
- В) воспитательная колония;
- Г) лечебное исправительное учреждение.
- 26. Исправительное учреждение, в котором отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 19 лет, это...
- А) тюрьма;
- Б) исправительная колония;
- В) воспитательная колония;
- Г) лечебное исправительное учреждение.
- 27. Исправительное учреждение, в котором отбывают наказание осужденные, больные открытой формой туберкулеза, алкоголизмом и наркоманией, это...
- А) следственный изолятор;
- Б) исправительная колония;
- В) воспитательная колония;
- Г) лечебное исправительное учреждение.
- 28. Согласно правилам внутреннего распорядка какого исправительного учреждения «окна камер, где содержатся беременные женщины и женщины, имеющие при себе детей в возрасте до 3 лет, оборудуются металлическими решетками без жалюзи»?
- А) следственный изолятор;
- Б) исправительная колония;
- В) воспитательная колония;
- Г) лечебное исправительное учреждение.
- 29. В соответствии с какой статьёй УИК РФ осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей, отбывающим наказание в исправительной колонии, судом может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком 14-тилетнего возраста?
- A) 175;
- Б) 176;
- B) 177;
- Γ) 178.
- 30. Согласно какой статье УИК РФ женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет, направляются для отбывания наказания в те исправительные учреждения, при которых имеются дома ребенка, независимо от того, в учреждении какого вида режима им назначено отбывать наказание?
- A) 99;
- Б) 100;
- B) 101;
- Γ) 102.



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

- 31. Материальное обеспечение и медицинское обслуживание детей в домах ребенка осуществляется за счет
- А) осуждённой матери ребёнка;
- Б) родственников осужденной с ребёнком;
- В) государства;
- Г) благотворительных организаций.
- 32. По достижении какого возраста дети осужденных женщин должны быть переданы администрацией учреждения с согласия матери родственникам осужденной либо в дом ребенка для дальнейшего его проживания и воспитания? (не в случае, если при данном возрасте ребёнка до выхода на свободу матери осталось меньше одного года)
- А) 9 мес.;
- Б) 1 год;
- В) 2 года;
- Г) 3 года.
- 33. Осужденным женщинам, имеющим детей в возрасте до 3 лет, беременным, а также кормящим матерям в соответствии с действующим трудовым законодательством предоставляются...
- А) все права и льготы, которые имеют перечисленные категории женщин;
- Б) все права, но ограниченное число льгот;
- В) ограниченные права и все льготы;
- Г) ограниченное число льгот и прав.
- 34. Согласно какой статье ФЗ №103 «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в местах содержания под стражей для беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей, создаются улучшенные материально-бытовые условия?
- A) 27;
- Б) 28;
- B) 29;
- Γ) 30.
- 35. Несовершеннолетние осужденные направляются к месту жительства в сопровождении родственников или иных лиц, либо социального работника исправительного учреждения до достижения ими какого возраста?
- А) 14 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 18 лет.
- 36. Лицо, предоставившее свою яйцеклетку для оплодотворения и согласное после рождения ребенка взять на себя обязанности матери это ...
- А) приемный родитель;
- Б) опекун;
- В) генетическая мать;
- Γ) суррогатная мать.
- 37. Суррогатная мать это...
- А) лицо, предоставившее свою яйцеклетку для оплодотворения и согласное после рождения ребёнка взять на себя обязанности матери;



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

- Б) женщина детородного возраста, согласившаяся на возмездной или безвозмездной основе выносить и родить ребёнка от генетических родителей и не претендующая на роль матери данного ребёнка;
- В) лицо, предоставившее свой генетический материал для оплодотворения и согласное после рождения ребёнка взять на себя обязанности отца;
- Г) лицо, предоставившее свой биоматериал для осуществления репродуктивной функции.
- 38. Законодательно суррогатное материнство в РФ разрешено с ...
- А) 2016 года;
- Б) 2008 года;
- В) 1993 года;
- Г) 2011 года.
- 39. Назовите законодательный акт, который определяет понятие суррогатного материнства и критерии суррогатной матери:
- А) Семейный Кодекс РФ от
- Б) ФЗ № 143 «Об актах гражданского состояния» от 15.11.97;
- В) Приказ Минздрава РФ №107н «О применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в терапии женского и мужского бесплодия» от 30.08.12;
- Г) ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.11.
- 40. Перечень документов для регистрации новорожденного суррогатной матерью представляет собой:
- А) медицинское свидетельство о рождении, согласие суррогатной матери, справку из клиники ЭКО;
- Б) согласие генетических родителей, справку из клиники ЭКО;
- В) обменную карту из роддома, согласие суррогатной матери и генетических родителей;
- Г) медицинское свидетельство о рождении, паспорта генетических родителей.
- 41. Назовите критерии согласно ст. 55 ФЗ №323 от 21.11.11, необходимые для того, чтобы стать суррогатной матерью:
- А) возраст от 18 до 45 лет, получившая заключение об удовлетворительном состоянии своего психологического и соматического здоровья;
- Б) возраст от 20 до 35 лет, имеющая хотя бы одного здорового ребенка и получившая заключение об удовлетворительном состоянии своего психологического и соматического здоровья:
- В) возраст от 18 до 45 лет, как имеющая детей, так и не имеющая детей, получившая заключение об удовлетворительном состоянии своего психологического и соматического здоровья;
- Г) возраст от 20 до 35 лет, получившая заключение об удовлетворительном состоянии своего психологического и соматического здоровья.
- 42. Донором чего не может быть суррогатная мать?
- А) крови и плазмы крови;
- Б) органов;
- В) яйцеклетки;
- Г) тромбоцитов.
- 43. Кто из перечисленных ниже имеет право на декретный отпуск согласно ТК РФ?
- А) генетическая мать;
- Б) генетический отец;
- В) суррогатная мать;



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ Φ ЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

- Г) приемные родители.
- 44. Если суррогатная мать замужем, то ее законный супруг...
- А) дает свое письменное согласие на осуществление ей суррогатного материнства;
- Б) дает устное согласие на осуществление ей суррогатного материнства;
- В) не осуществляет никакую деятельность, так как от него ничего не требуется;
- Γ) подписывает договор на суррогатное материнство.
- 45. Период дней развития эмбриона в течение которых оплодотворённую яйцеклетку переносят суррогатной матери составляет:
- А) 5-7 дней;
- Б) 3-5 дней;
- В) 2-4 дня;
- Г) 7-10 дней.
- 46. Суррогатное материнство возможно только при...
- А) применении ЭКО;
- Б) донорстве яйцеклетки суррогатной матери;
- В) при иных репродуктивных технологиях;
- Г) использовании биоматериала суррогатной матери.
- 47. Что заключают генетические родители и суррогатная мать между собой?
- А) акт о передачи рожденного ребенка генетическим родителям;
- Б) доверенность о передачи рожденного ребенка генетическим родителям;
- В) договор о передачи рожденного ребенка генетическим родителям;
- Г) устную договоренность о передачи рожденного ребенка генетическим родителям.
- 48. В каком случае суррогатная мать теряет юридическое право на рожденного ей ребенка?
- А) если она заключила договор с генетическими родителями о передачи рожденного ребенка им;
- Б) написала письменный отказ от рожденного ей ребенка;
- В) устно отказалась от него в органах ЗАГС;
- Г) написала доверенность на передачу ребенка генетическим родителям.
- 49. Кто может воспользоваться услугами суррогатного материнства?
- А) супружеская пара;
- Б) незамужняя женщина;
- В) любой гражданин РФ, достигший 18 лет;
- Г) холостой мужчина.
- 50. В какой из этих стран запрещено суррогатное материнство?
- А) Греция;
- Б) Испания;
- В) Франция;
- Г) Казахстан.

3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

No	Типовые задания	Проверяемые



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ Φ ЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

		компетенции
1	Представьте, что Вы – специалист социальной работы в центре социальной защиты. К вам обратился клиент – отец-одиночка с ребенком дошкольного возраста по вопросу получения льгот и пособий. Опишите алгоритм и содержание помощи данному клиенту.	(ПК-3)-Э4.У.
2	Представьте, что Вы — специалист социальной работы в центре социальной помощи семье и детям. К вам обратился клиент — несовершеннолетняя мать с шестимесячным ребенком, проживающая в настоящее время в социальном приюте. Отец ребенка ее покинул, родители выгнали из дома. Несмотря на трудную жизненную ситуацию, несовершеннолетняя мать хочет продолжать образование. Опишите алгоритм и содержание помощи данному клиенту.	(ПК-3)-Э4.Н.
3	Представьте, что Вы — специалист социальной работы в центре социальной помощи семье и детям. К вам обратился клиент — мать троих детей, бежавшая из Луганска, не имеющая российского гражданства. Опишите алгоритм и содержание помощи данному клиенту.	(ПК-7)-Э4.У.
4	Представьте, что Вы — специалист социальной работы в центре социальной помощи семье и детям. В центр поступил запрос по телефону доверия о невыполнении родительских обязанностей в отношении ребенка-дошкольника. 1. Опишите алгоритм и содержание действий специалиста социальной работы. 2. Как и с кем будет реализовано межведомственное взаимодействие в данной ситуации?	(ПК-7)-Э4.Н.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработаны на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

Обучение по дисциплине в объеме 72 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, доклад и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (Rd).

R*д* – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	В
81-90	Зачтено	4	хорошо	С
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	Е
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Рейтинг по дисциплине итоговый ($R\partial$) рассчитывается по следующей формуле: $R\partial = (R\partial cp + Rna)/2$

где *Rð* – итоговый рейтинг по дисциплине

Rna – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

Rдср – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения –

индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

 $R\partial cp = Rnpe\partial 1$

гле

Rnped1 - рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

$Rnpe\partial 1 = (Rme\kappa + Rmecm)/2 + R\delta - Ru;$

Rmeк - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу).

Rmecm - рейтинг за тестирование в семестре

 $R \delta$ – рейтинг бонусов

Rш – рейтинг штрафов

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости (Ремек)

Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу. Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 8 отдельных тем. Форма отчета самостоятельной работы — написание реферата по вопросам темы, объемом 5 страниц на каждый час, выделенный на выполнение конкретной темы самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 2).

Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не	0 -2
соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х	
грубых тематических ошибок или пропущено более	3
1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2	
грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой	4
вопрос темы самостоятельной работы.	
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых	
тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы	5
темы самостоятельной работы.	

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице N = 3).

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ Φ ЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

					,
Средний балл	Балл по 100-	Средний балл	Балл по 100-	Средний балл	Балл по 100-
по 5-	балльной	по 5-	балльной	по 5-	балльной
балльной	системе	балльной	системе	балльной	системе
системе		системе		системе	
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре (*Rmecm*)

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное — 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (см. таблицу 4).

Таблица 4. Перевод результата итогового тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100- балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (Rna):

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования и оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов,



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 5.)

Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформирова нности компетентно сти по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности	A	100–96		5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	В	95–91	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.	С	90–81	СРЕДНИЙ В	4



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

Могут быть допущены недочеты или				
незначительные ошибки, исправленные обучающися				
с помощью преподавателя. Студент демонстрирует				
достаточный уровень сформированности				
компетентности.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный	D	80-76		4 (4-)
вопрос, показано умение выделить существенные и				
несущественные признаки, причинно-следственные				
связи. Ответ четко структурирован, логичен,				
изложен в терминах науки. Однако допущены				
незначительные ошибки или недочеты,				
исправленные обучающимся с помощью				
«наводящих» вопросов преподавателя. Студент				
демонстрирует средний уровень сформированности				
компетенций.				
Дан полный, но недостаточно последовательный	Е	75-71		3 (3+)
ответ на поставленный вопрос, но при этом показано		13 /1		3(31)
умение выделить существенные и несущественные				
признаки и причинно-следственные связи. Ответ				
логичен и изложен в терминах науки. Могут быть				
допущены 1-2 ошибки в определении основных				
понятий, которые обучающийся затрудняется				
исправить самостоятельно. Студент демонстрирует				
низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан недостаточно полный и недостаточно	E	70-66		3 (3-)
	L	70-00		3 (3-)
развернутый ответ. Логика и последовательность				
изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в				
раскрытии понятий, употреблении терминов.				
Обучающийся не способен самостоятельно				
выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.				
1 1				
Обучающийся может конкретизировать обобщенные				
знания, доказав на примерах их основные положения				
только с помощью преподавателя. Речевое			Ž	
оформление требует поправок, коррекции. Студент			3	
демонстрирует пороговый уровень			низкий	
сформированности компетентности.	_			
Дан неполный ответ, логика и последовательность	E	65-61		9
изложения имеют существенные нарушения.			Ä	3 (3-)
Допущены грубые ошибки при определении			₹	
сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,			КРАЙНЕ НИЗКИЙ	
вследствие непонимания обучающимся их			Ħ	
существенных и несущественных признаков и				
связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение			Ä	
раскрыть конкретные проявления обобщенных			\mathbf{A}	
знаний не показано. Речевое оформление требует			₹	



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ Φ ЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

	правок, коррекции.					
	гудент демонстрирует крайне низкий уровень					
cq	ормированности компетенций.					
Да	ан неполный ответ, представляющий собой	Fx	60-41		2	
pa	зрозненные знания по теме вопроса с					
	щественными ошибками в определениях.					
П	оисутствуют фрагментарность, нелогичность					
ИЗ	ложения. Обучающийся не осознает связь данного					
ПС	нятия, теории, явления с другими объектами					
	сциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и					
до	казательность изложения. Речь неграмотная.					
Д	ополнительные и уточняющие вопросы					
пр	еподавателя не приводят к коррекции ответа					
06	учающегося не только на поставленный вопрос,					
	и на другие вопросы дисциплины. Студент					
де	монстрирует недостаточный уровень					
	ормированности компетенций.					
H	е получены ответы по базовым вопросам	F	40-0		2	
ДИ	сциплины. Студент не демонстрирует					
ИН	дикаторов достижения формирования					
КО	мпетенций.			Ę		
К	омпетентность отсутствует.			0 ,		
				EHTH		
				E E		
				C E		
				KOMIIETEHTHOCTЬ OTCYTCTBYET		

5. Система бонусов (*Rб*) и штрафов (*Rш*)

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу №6).

Таблица 6. Бонусы и штрафы по дисциплине

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры	+ 4,0



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

	2 степени	
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры	. 20
	4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>5 степени</i>	+ 1,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекци или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0