

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»<br/>МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br/>НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ<br/>МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p> | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ<br/>КОМПЛЕКС<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Психология социальной<br/>работы»</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Психология социальной работы»  
для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»  
профиль Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат  
на 2018-2019 учебный год**

| №<br>п/п | Тематические блоки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Часы<br>(академ.) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | <b>Предмет, структура, функции психологии социальной работы</b><br>Взаимосвязь социальной работы и психологии. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности. Основные принципы психологии социальной работы. Основные цели и задачи психологии социальной работы. Этические основы психологии социальной работы                                                          | 2                 |
| 2        | <b>Основные понятия психологии социальной работы.</b><br>Феномен психики, структура психики. Особенности когнитивных процессов, их учет в социальной работе. Особенности эмоциональной сферы людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Психическая регуляция и саморегуляция в специалиста социальной работы. Тренировка адаптивности и сензитивности как условие профессионализма специалиста социальной работы     | 2                 |
| 3        | <b>Социокультурный аспект психики человека.</b><br>Социальные чувства, особенности их формирования, их роль в трудной жизненной ситуации. Единство и противоречивость взаимоотношения рационального и эмоционального в человеческой психике.                                                                                                                                                                                | 2                 |
| 4        | <b>Методы исследования в психологии социальной работы</b><br>Методологические принципы современной подход как общенаучная методология современной отечественной психологии. Системно-деятельностный подход и его основные принципы (принцип детерминизма, активности, системности, развития, единства сознания и поведения). Психологические школы как ресурс психологической компетентности специалиста социальной работы. | 2                 |
| 5        | <b>Индивидуальная социальная работа</b><br>Понятия “человек”, “индивид”, “личность”, “индивидуальность”. Индивидуально-типологические черты личности (способности, темперамент, характер), их учет в социальной работе. Поведенческие признаки акцентуированной личности. Выстраивание взаимодействия с акцентуированной личностью без закрепления акцентуации. Опасность стигматизации                                     | 2                 |
| 6        | <b>Социальная работа как социализирующий фактор.</b><br>Сущность социализации. Механизмы социализации. Нарушения социализации. Социальная работа в ситуации социальной депривации и госпитализма. Социализирующая роль специалиста                                                                                                                                                                                          | 2                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|           | социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| <b>7</b>  | <b>Групповая социальная работа</b><br>Понятие группы в психологии. Функции и виды групп. Структура группы. Групповые процессы. Социально-психологический климат группы. Групповые эффекты: групповое давление (конформизм), социальная фасилитация, социальная ингибция, социальная синергия. Эффекты принятия группового решения: сдвиг к риску, поляризация, усреднение, группомыслие. Внутригрупповые роли и роль специалиста социальной работы при взаимодействии с группой. | 2  |
| <b>8</b>  | <b>Межличностное общение в практике психосоциальной работы</b><br>Три стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения. Взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Познание в процессе межличностного общения. Эффекты межличностного общения: эффект ореола, стандартизации, новизны и первичности, фундаментальная ошибка атрибуции. Аттракция.                                                                                  | 2  |
| <b>9</b>  | <b>Основные модели психосоциальной работы со случаем и группой</b><br>Патерналистская, контрактная (договорная), информационная, коллегиальная, сотрудничества и другие модели социальной работы, их характеристика. Подбор модели социальной работы к конкретному случаю, с учетом психологических особенностей клиентов.                                                                                                                                                       | 2  |
| <b>10</b> | <b>Практические вопросы психологии социальной работы</b><br>Классификация видов психологической помощи. Психотехнологии диагностики: понятие психотехнологий диагностики, психодиагностические опросники (общая характеристика).                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |
| <b>11</b> | <b>Социально-психологическая работа с семьями и детьми</b><br>Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Общие принципы и развитие семейного консультирования. Семейная психотерапия. Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие.                                                                                                                                                                               | 2  |
| <b>12</b> | <b>Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b><br>- Особенности поведения людей пожилого возраста и инвалидов.<br>- Потребности этих категорий населения.<br>-Использование технологии лечения обстановкой, развития восстановительных групп, творческой реабилитации                                                                                                                                                                                | 2  |
| <b>13</b> | <b>Психологические особенности социальной работы.</b><br>Формирование эмоционального интеллекта, как условие профессионализма специалиста социальной работы. Соотношение эмпатии, альтруизма и эгоизма в деятельности специалиста социальной работы.                                                                                                                                                                                                                             | 2  |
|           | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26 |

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова