



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ  
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ  
ГЕНДЕРОЛОГИИ»

**Тематический план самостоятельной работы  
по дисциплине «Основы гендерологии»  
для обучающихся  
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль «Медико-социальная  
работа с населением, прикладной бакалавриат»  
на 2018-2019 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	<b>Таблица.</b> Гендерология и феминология как науки. Понятийно-категориальный аппарат гендерологии и феминологии	4
2	<b>Ментальная карта</b> Методы гендерологии и феминологии.	4
3	<b>Анализ источников</b> Генетическая природа пола. Влияние гормонов на формирование пола и половых различий. Анатомо-физиологические различия мужчин и женщин. Гормональные особенности пола. Психофизиологические различия полов.	4
4	<b>Рабочая тетрадь</b> Анализ гендера в социологии: структурный функционализм и теория половых ролей, гендер как стратификационная категория. Теория конфликта в гендерологии. Гендер как культурная метафора	4
5	<b>Методика ИНСЕРТ</b> Современные гендерные теории: теория социального конструирования гендера, теории гендерной Неомарксистский анализ гендера системы.	4
6	<b>Чтение книги Ж.Делез. Ф.Гваттари. Анти Эдип</b> Анализ гендера в постмодернизме. Постфеминистский дискурс	4
7	<b>Анализ книги Ш.Берн Гендерная психология</b> Формирование гендерной идентичности. Гендерная дисфория, типы гендерной идентификации	4
8	<b>Составление классификации гендер-типов</b> Механизмы гендерной социализации. Формирование концепций гендер-типов. Общенаучные критерии классификации гендеров.	2
9	<b>Веб-квест</b> Взаимосвязь гендера и капитализма (Ж.Делез, Ф.Гваттари, Ж.Бодрийяр): механизмы общественного производства и потребления.	2
10	<b>Рефлексивный дневник</b> Гендерные аспекты медико-социальной работы	4
	<b>Итого</b>	<b>36 часов</b>

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова