

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и величинах в себе формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среди их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации занятия населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

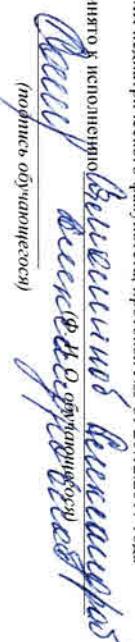
ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принятого к исполнению Всесоюзного фестиваля «Дети - будущее медицины»

19 января 2019 г.


(подпись обучающегося)

Индивидуальное задание для формирования компетенций, установленных работой программой учебной практики «Учебная клиническая практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)». Степенематическая обучающегося I курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 4 группы

Срок прохождения практики: с 19 января 2019 г. по 01 февраля 2019 г.

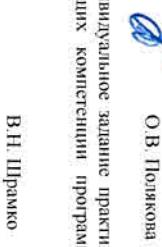
база прохождения практики:
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

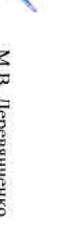
Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультетов, к.м.н.


О. В. Полякова

В.Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

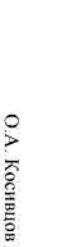
Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.


М.В. Деревянченко

М.В. Деревянченко

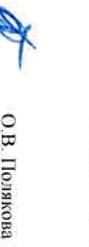
Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.
Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.


О.А. Косыков

О.А. Косыков

Руководитель практики от организаций, осуществляющих образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.


О. В. Полякова

О. В. Полякова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерство здравоохранения Российской Федерации Бюджетное образовательное учреждение Кафедра детской болезней педиатрического факультета Кафедра детской хирургии педиатрического факультета Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	
	«Лечебно-Санитарная практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профилей)» Кафедра детской болезней педиатрического факультета Кафедра детской хирургии педиатрического факультета Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	1

Порядок проведения учебной клинической практики:

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02. Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной донрачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлении, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфикции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

занять:

- Лейтотипические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- устройство за больными и его значение;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- привлечение к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и величина медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфикции и стерилизации, аспираторе и антисептике;
- правила дезинфикции и престерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

правила личной гигиены работника;

правила влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной лизификации;

способы и методы применения лекарственных средств;

правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.).

физиопатические и лечебные стойлы, правила кормления и способы обработки посуды, двигательные режимы;

виды иммобилизации различных частей тела;

определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы ликорадок, технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчицы и др.);

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологической кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, нервной, эндокринной и почечно-уретральной систем);

способы подготовки к реентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованием;

уметь:

проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационаре;

привести смену нательного и постельного белья больного;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять стоматологический дубур, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антропометрию;

проводить донрачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчицы и др.);

привести кормление взрослых больных, детей и подростков, осуществить дезинфицию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария,

материалов и средств ухода за больными;

оказывать первую донрачебную помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной мединской сестры

взлета.

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонизирующими больными.

Планируемые результаты учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции:

- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, мелко-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4, способность и готовность использовать этические и геонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первой лейтотипической медико-санитарной помощи
- ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных нормативами оказания медицинской помощи.