

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-21, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе локальной медицины

ПК-22, готовность к участию в проведении научных исследований

ПК-21, способность к участию в внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Ревиной Еленой Александровной

19 января 2019 г.
Ревина Елена Александровна
(Ф. И. О. обучающегося)

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная клиническая практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профилей) Стажировка 1 курса по специальному 31.05.02 Педиатрия» группы
Ревина Елена Александровна
(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с 19 января 2019 г. по 01 февраля 2019 г.

База прохождения практики:
База прохождения практики:
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О. В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.
Полученное получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней

Однако имшимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.
Полученное получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры педиатрического факультетов, к.м.н.

Ревина Елена Александровна
М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики.
Полученное получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней

педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

Ревина Елена Александровна
О.А. Косинцов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры педиатрического факультета, к.м.н.

Ревина Елена Александровна
О.В. Полякова

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Научно-исследовательский институт медицинской безопасности Министерства здравоохранения Российской Федерации» Кафедра детских болезней педиатрического факультета Бакалавриат, магистратура Кафедра по приему более 10000 пациентов в год, в том числе из 100 стран мира</p>	<p>«Университетская практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профилей)» за бакалавриат практика в стажировке</p>	<p>1</p>
---	---	----------

Порядок прохождения учебной клинической практики:

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение приемов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей различных возрастов и подростков изучением различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов лизинификации и престериллизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

- Изать:**
- демонстративные аспекты ухода за больными;
 - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
 - устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
 - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета, требований к организации рабочего места медсестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинской сестры) медицинского персонала;
 - передача и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
 - правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств, понятие о лейпидикции и стерилизации, аспиратике и аптечнике;
 - правила лизинификации и престериллизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

санитарный и противоэпидемический режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

правила личной гигиены персонала;

технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

способы и методы применения лекарственных средств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

физиологические и лечебные стойки, правила кормления и способы обработки посуды;

двигательные режимы;

виды имобилизации различных частей тела;

определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчицы и др.);

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологической кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, первой, эндокринной и почечно-выводительной системы);

способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованием;

уметь:

привести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

обеспечивать уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антропометрию;

проводить лабораторные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчицы и др.);

приводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчицы и др.);