

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включющих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среди их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в опытах особо опасных инфекций, при улучшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе лекарственной мелиции

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Михаил Олегович (Ф. И. О. обучающегося)

19 января 2019 г.

Михаил Олегович
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О. В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. В. Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. М. В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. О. А. Косинцов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный областной медицинский университет имени И.И. Мечникова» Кафедра аттестации медицинской специальности Министерства здравоохранения Российской Федерации	Учебно-исследовательский приемный (Общий) УЧМ за поступление и приемление в аспиранту и присвоение квалификации	1
---	---	---

Порядок проведения учебной клинической практики:

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организма общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской гигиении и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных особенностей анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии, изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различным органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послепротивоценному отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для набораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфициации и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

- знать:**
- дентогигиенические аспекты ухода за больными;
 - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
 - устройство и лечебно-охранительный режим больниц;
 - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
 - потребования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинской сестры) медицинского персонала;
 - перечень и виды медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
 - правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
 - правила дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;
 - материала и средств ухода за больными.

санитарный и противоэпидемический режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

правила личной гигиены персонала;

технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текучей и заключительной дезинфекции;

способы и методы применения лекарственных средств;

правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

двигательные режимы;

виды иммобилизации различных частей тела;

определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

виды санитарной обработки детей и подростков, типы лихорадок, технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, поисчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

технику выполнения медицинских лечебных процедур (интубации, горчицы и др.);

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологий кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, первичной эндокринной и мочевыводящей системы);

степени подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;

известные санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

проявлять смелу начального и последнего белья больного,

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортабильностью;

измерять сутонный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антропометрию.

проводить лаворабочие медицинские манипуляции (термометрия, посчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчицы и др.);

производить кормление взрослых больных, детей и подростков;

осуществлять дезинфициацию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и атонирующими больными.

Планируемые результаты учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции:

- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, межб-биологической терапии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и гигиенические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи
- ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных нормами оказания медицинской помощи.