

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включаяющих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и установление их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среди их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противозолотистических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-22, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-23, способность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание приуроченное к исполнению Вспомогательной Нормативной Программы

19 января 2019 г.

Полякова О.В.

(Ф. И. О. обучающегося)

(подпись обучающегося)

19 января 2019 г.

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики.

Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Доктор кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.



О. В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики.

Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики.

Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Доктор кафедры внутренних болезней

М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики.

Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Доктор кафедры хирургических болезней

О.А. Косинцов

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики.

Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Руководитель практики от организаций, осуществляющей образовательную деятельность, доктор

педиатрического факультета, к.м.н.



О. В. Полякова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Министерства здравоохранения Российской Федерации Медицинский институт Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детской болезней педиатрического факультета Кафедра детской болезней педиатрического и стоматологического факультетов	«Университетская программа (Образование и профессиональная подготовка вузов в контексте формирования и поддержания здоровья)»	1
--	---	---

Порядок прохождения учебной клинической практики:

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоспособность учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи

Задачами дисциплины являются:

- изучение организаций общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение приемов диагностирования антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфициации и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода

Содержание учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

- знать:**
- деонтологические аспекты ухода за больными;
 - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
 - основы ухода за больными и его значение;
 - устройство и лечебно-охранительный режим больниц;
 - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
 - транспортирования к организациям, работе места медицинской сестры, функциональные обязанности старшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
 - прием и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
 - правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
 - понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;
 - правила дезинфициации и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

санитарный и противогриппозный режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

правила личной гигиены персонала;

технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текучей и заключительной дезинфекции;

способы и методы применения лекарственных средств;

правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

двигательные режимы;

виды иммобилизации различных частей тела;

видео санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчицы и др.);

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологической кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, первой, эндокринной и мочевыделительной систем);

способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;

уметь:

применять санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

пропаивать смесь пательного и постельного белка больного;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антропометрию;

проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчицы и др.);

пропаивать кормление взрослых больных, детей и подростков;

осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной мелицинской сестры

врачом;

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести

заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонизирующими больными.

Планируемые результаты учебной клинической практики.

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции:

- ОПК-1, готовность решать стационарные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, технологических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медицинской помощи
- ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.