



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 1 -


УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,
профессор

В.Б.Мандриков
« 2017 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Волгоград, 2017

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Лечебный факультет </p>	<p align="center"> Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) </p>	<p align="center">- 2 -</p>
---	--	---	-----------------------------

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело пересмотрена, актуализирована и принята в новой редакции решением Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 30 июня 2017 года



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 3 -

ОГЛАВЛЕНИЕ

«Философия»	5
«Биозтика»	9
«История»	13
«История медицины»	18
«Правоведение»	24
«Экономика»	27
«Иностранный язык (английский)»	31
«Иностранный язык (немецкий)»	36
«Латинский язык»	41
«Психология и педагогика»	47
«Физика, математика»	53
«Медицинская информатика»	59
«Химия»	64
«Биохимия»	72
«Биология»	77
«Анатомия»	83
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	90
«Гистология, эмбриология, цитология»	95
«Нормальная физиология»	100
«Микробиология, вирусология»	104
«Иммунология»	124
«Фармакология»	129
«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»	137
«Патофизиология, клиническая патофизиология»	143
«Гигиена»	150
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	158
«Эпидемиология»	167
«Медицинская реабилитация»	172
«Клиническая фармакология»	188
«Дерматовенерология»	201
«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»	205
«Психиатрия, медицинская психология»	216
«Оториноларингология»	227
«Офтальмология»	237
«Судебная медицина»	245
«Безопасность жизнедеятельности»	260
«Акушерство и гинекология»	270
«Педиатрия»	281
«Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»	292
«Факультетская терапия, профессиональные болезни»	297
«Госпитальная терапия, эндокринология»	312
«Инфекционные болезни»	321
«Фтизиатрия»	331
«Поликлиническая терапия»	339
«Общая хирургия, лучевая диагностика»	352
«Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»	357
«Факультетская хирургия, урология»	366
«Госпитальная хирургия, детская хирургия»	379
«Стоматология»	387
«Онкология, лучевая терапия»	394
«Травматология, ортопедия»	398
«Физическая культура и спорт»	408
«Культурология»	414




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 4 -

«Химия в медицине»	422
«Клиническая эмбриология»	427
«Клиническая биохимия»	432
«Клиническая физиология»	437
«Мануальные навыки с основами клинической анатомии»	443
«Первая медицинская помощь»	449
«Лучевые методы визуализации клинических данных»	457
«Медицина, основанная на доказательствах»	461
«Стандарты диагностики и лечения»	469
«История мировой цивилизации»	485
«История науки»	490
«Пути формирования здорового образа жизни»	494
«Взаимодействие лекарственных средств и проблемы применения БАД»	499
«Клиническая иммунология»	505
«Аллергология»	509
«Инновационные методы диагностики и лечения в ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии и гематологии»	512
«Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии»	522
«Инновационные методы диагностики и лечения в акушерстве»	532
«Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии»	538
«Инновационные методы диагностики и лечения в абдоминальной хирургии»	548
«Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»	557
«Прикладная физическая культура»	564
«Физическая подготовка»	569
«Медицинские основы эмбриогенеза»	575
«Биоинформатика»	578
«Вопросы геронтологии в амбулаторной практике»	583
«Современные подходы в реабилитации спортсменов. Гендерные и возрастные аспекты»	587
«Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья»	592
«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»	597
«Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)»	606
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)»	613
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)»	620
«Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)»	627
«Производственная клиническая практика (помощник врача)»	632
«Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)»	643
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»	653

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 5 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Философия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов, в том числе контактная работа – 103 часа).

Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов навыки критического мышления, целостного представления о специфике философии как особого вида познания, её истории, о современных направлениях, проблемах и перспективах философии, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Задачи освоения дисциплины:

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области аксиологии, онтологии, гносеологии, социальной философии и философии истории.
- Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Философия и ее история.

Раздел 2. Онтология.


Раздел 3. Гносеология и аксиология.

Раздел 4. Социальная философия и философская антропология.

5. В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен:

Знать:

- содержание основных философских учений прошлого и современности;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 6 -</p>
---	---	--	--

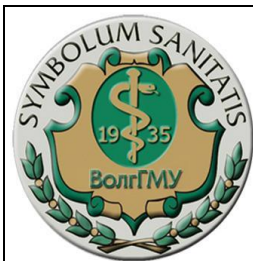
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- содержание основных философских концепций, описывающих работу сознания и принципы мышления;
- современные подходы к пониманию личности и её роли в процессе становления общества;
- культурные и нравственные основы функционирования социальных групп;
- основные принципы деонтологии и стандарты профессиональной этики.

Уметь:

- применять общенаучные методы при выработке методологии гуманитарного и междисциплинарного исследования;
- использовать положения и категории философии при оценке и анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- критического восприятия политической и социальной реальности, а также роли социальных субъектов;
- ориентироваться в нравственных парадигмах в условиях современной плюралистической культуры;
- использовать общефилософские представления об основных тенденциях развития постиндустриального общества при определении потенциальных источников опасности в работе с информационными ресурсами;
- анализировать моральные аспекты профессиональной деятельности.

Иметь навык (опыт деятельности):

- восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- критического, логического и понятийного мышления;
- ведения дискуссии и полемики;
- публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- философско-исторического анализа принципов развития исторического процесса;
- интериоризации культурных и интеллектуальных достижений;
- понимания рациональной стороны «другой» культуры;
- поиска необходимой информации с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- критического анализа и отбора информации;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 7 -

- применения принципов морального регулирования при разрешении конфликтных ситуациях связанных с исполнением профессиональных обязанностей.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание основных философских концепций, описывающих работу сознания и принципы мышления.	применять общенаучные методы при выработке методологии гуманитарного и междисциплинарного исследования критического восприятия политической и социальной реальности, а также роли социальных субъектов; анализировать моральные аспекты профессиональной деятельности	критического, логического и понятийного мышления; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
2	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	содержание основных философских учений прошлого и современности содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; современные подходы к пониманию личности и её роли в процессе становления общества; культурные и	использовать положения и категории философии при оценке и анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений. ориентироваться в нравственных парадигмах в условиях современной плюралистической культуры; использовать общеполитические представления об основных тенденциях развития	ведения дискуссии и полемики; публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; философско-исторического анализа принципов развития исторического процесса; интериоризации культурных и интеллектуальных достижений; понимания рациональной	Собеседование (С), тестирование (Т), демонстрация практических навыков (ПН), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	--	--------------

			<p>нравственные основы функционирования социальных групп; основные принципы деонтологии и стандарты профессиональной этики.</p>	<p>постиндустриального общества при определении потенциальных источников опасности в работе с информационными ресурсами;</p>	<p>стороны «другой» культуры; поиска необходимой информации с использованием современных образовательных и информационных технологий; критического анализа и отбора информации; применения принципов морального регулирования при разрешении конфликтных ситуациях связанных с исполнением профессиональных обязанностей.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам— средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

ПН — практические навыки и умения— средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки,

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):

- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ❖ способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2).

7. Виды учебной работы: лекции, семинары, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 4 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 9 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Биоэтика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов)

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Биоэтика» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности врача.

3. Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с философскими основами биоэтического дискурса;
- сформировать у студентов представление о сущности биоэтических проблем;
- сформировать навыки этического анализа проблемных ситуаций.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Философские основания этики и биоэтики.

Раздел 2. Биоэтика – наука о нравственном отношении к жизни.


Раздел 3. Частные проблемы биоэтики.

5. В результате освоения дисциплины «Биоэтика» студент должен:

Знать:

- содержание основных философских и этических учений прошлого и современности;
- культурные и нравственные основы функционирования социальных групп;
- основные принципы деонтологии и стандарты профессиональной этики;
- принципы и правила биоэтики;

Уметь:

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 10 -</p>
---	---	--	------------------------------


- использовать положения и категории этики как философской дисциплины при оценке и анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- критически воспринимать культуру и осознавать роль нравственности в социальных процессах;
- интериоризировать культурные и интеллектуальные достижения;
- ориентироваться в нравственных парадигмах в условиях современной плюралистической культуры;
- использовать биоэтические знания об основных рисках информационного общества при определении потенциальных источников опасности в работе с информационными ресурсами;
- хранить конфиденциальную информацию и соблюдать врачебную тайну;
- анализировать моральные аспекты профессиональной деятельности;

Иметь навык (опыт деятельности):

- критического, логического и понятийного мышления;
- ведения дискуссии и полемики;
- публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- понимания рациональной стороны «другой» культуры.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	содержание основных философских и этических учений прошлого и современности; принципы и правила биоэтики.	использовать положения и категории этики как философской дисциплины при оценке и анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений; хранить конфиденциальную информацию и соблюдать врачебную тайну; анализировать моральные аспекты	критического, логического и понятийного мышления; публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	--	---------------

				<p>профессиональной деятельности</p>		
2	ОК-8	<p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>культурные и нравственные основы функционирования социальных групп; основные принципы деонтологии и стандарты профессиональной этики.</p>	<p>Критически воспринимать культуру и осознавать роль нравственности в социальных процессах; интериоризировать культурные и интеллектуальные достижения; ориентироваться в нравственных парадигмах в условиях современной плюралистической культуры; использовать биоэтические знания об основных рисках информационного общества при определении потенциальных источников опасности в работе с информационными ресурсами.</p>	<p>ведения дискуссии и полемики; понимания рациональной стороны «другой» культуры</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)</p>

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося, по определенному разделу, теме, проблеме.


Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общекультурные компетенции (ОК):

- ❖ способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения (**ОК-4**);
- ❖ готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-8**).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	--	---------------

7. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 4 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 13 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«История»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа, в том числе контактная работа – 74 часа).

Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы


Дисциплина «История» относится к Б1.Б Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса;
- показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.

3. Задачи освоения дисциплины:

- Опираясь на школьные знания, дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.
- Познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии.
- Раскрывая сущность наиболее важных событий отечественной истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности, воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и другим видам дискриминации.
- Используя богатейший краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны. Особое внимание уделить роли Сталинградской битвы в спасении человечества от фашизма и милитаризма. Используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 14 -</p>
---	---	--	------------------------------

4. Основные дидактические единицы:

I Раздел. Становление и развитие Российского государства в IX –XVII вв.

II Раздел. Российская империя в XVIII – XIX веках.

III Раздел. От России к СССР и от СССР к новой России.

5. В результате освоения дисциплины «История» студент должен:

Знать:

- место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания;
- источники исторического знания и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности исторической науки;
- тенденции развития мирового исторического процесса;
- историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению

Уметь:


- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом;
- сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;
- всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.

Иметь навык (опыт деятельности):


- ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами; основами исторического мышления

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного	и навыками ведения политической дискуссии демократически	Собеседование (С)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	--	---------------

			и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности исторической науки;	отношения к историческому прошлому; грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом;	и	цивилизованным и средствами; основами исторического мышления	
2	ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности исторической науки; тенденции развития мирового исторического процесса; историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению	грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом; сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.	и	навыками ведения политической дискуссии демократически ми цивилизованным и средствами; основами исторического мышления	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
3	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности исторической науки; тенденции развития мирового исторического процесса; историю Волгоградской области, главные	сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; всесторонне оценивать политику государства в	и	навыками ведения политической дискуссии демократически ми цивилизованным и средствами; основами исторического мышления	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	--	---------------

			региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению	области здравоохранения.		
4	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные развлечения	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемы работы с ними; основные факты, понятия и закономерности исторической науки; тенденции развития мирового исторического процесса; историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению	сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.	и в политической дискуссии демократически цивилизованным и средствами; основами исторического мышления	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,


Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общекультурные компетенции (ОК):

- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- ❖ способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-3**);
- ❖ готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (**ОК-5**);
- ❖ готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные развлечения (**ОК-8**).

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 17 -</p>
--	---	--	---

7. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом в 1 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 18 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«История медицины»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 76 часа).

Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «История медицины» относится к Б1.Б Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- раскрыть общие закономерности процесса становления и развития медицины как составной части культурно-исторической эволюции общества;
- сформировать представление о роли и месте медицины как области, концентрированно отражающей материальные и духовные достижения человечества на определённой ступени исторического развития.

3. Задачи освоения дисциплины:

- выявить специфику развития врачевания, медицины, гигиены, профилактики заболеваний, уровня медицинских знаний на различных этапах исторического развития общества;
- показать историю медицины через великие открытия, персоналии великих врачей, что позволит продемонстрировать историческую преемственность развития врачебной мысли и приёмов врачевания;
- эксплицировать место медицины в социокультурной системе различных исторических эпох;
- обосновать значительный вклад отечественных ученых в мировую медицину;
- рассмотреть эволюцию отечественной медицины на фоне общемирового процесса;
- выработать навыки работы с хрестоматийными материалами и документами по медицинскому профилю;
- способствовать формированию понимания неразрывной взаимосвязи историко-культурной и медицинской подготовки будущего врача;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 19 -</p>
---	---	--	---

- обеспечить преемственность и сохранение значимых традиций в медицине;
- знание форм и видов деятельности российских и международных организаций в области здравоохранения;
- умение анализировать политику государства в области здравоохранения.

4. Основные дидактические единицы:

I. Раздел. Становление и развитие народной медицины.

II. Раздел. Становление и развитие традиционной медицины.

III. Раздел. Становление и развитие научной медицины.

IV. Раздел. Достижения и проблемы медицины XX века.

5. В результате освоения дисциплины «История медицины» студент должен:

Знать:

- предмет, цель и задачи курса истории медицины;
- базовые понятия курса истории медицины;
- содержание ключевых теорий и проблем истории медицины;
- содержание основных исторических типов (моделей) врачевания;
- место и роль медицины и здравоохранения в жизни общества;
- основные этапы и общие закономерности развития врачевания и медицины в разных странах с древнейших времен до наших дней;
- достижения цивилизаций в области врачевания, медицины в процессе их развития;
- вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения.

Уметь:

- характеризовать и анализировать основные тенденции и достижения в развитии мировой и отечественной медицины на различных исторических этапах;
- выделять факторы и тенденции развития медицины в современной России и зарубежных странах;
- грамотно вести научную дискуссию по важным вопросам общей истории медицины
- использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 20 -

- в своей профессиональной деятельности следовать идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей
- работать с разнообразными источниками по истории медицины.

Иметь навык (опыт деятельности):

- ведения научной дискуссии, основами научного мышления;
- комплексного анализа процесса исторического развития медицины в целом;
- установления связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации;
- анализа процессов и тенденций в развитии медицинских знаний;

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компет енции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	предмет, цель и задачи курса истории медицины; базовые понятия курса истории медици-ны; - содержание ключевых теорий и проблем истории медицины; содержание основных истори-ческих типов (моделей) враче-вания; место и роль медицины и здравоохранения в жизни общества; основные этапы и общие законно-мерности разви-тия врачевания и медицины в разных странах с древнейших времен до наших дней; достижения цивилизаций в области врачевания, медицины в	выделять факторы и тенденции развития медицины в совре-менной России и зарубежных странах; грамотно вести научную дискус-сию по важным вопросам общей истории медицины; использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории меди-цины и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; в своей профессиональной деятельности; работать с разнообразными источниками по истории медицины.	навыками ведения научной дискуссии, основами научного мышления; навыками комплексного анализа процесса исторического развития медицины в целом; навыками установления связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации; навыками анализа процессов и тенденций в развитии медицинских знаний;	Собеседова ние (С)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 21 -

			процессе их развития; вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения.			
2	ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	предмет, цель и задачи курса истории медицины; базовые понятия курса истории медицины; - содержание ключевых теорий и проблем истории медицины; - содержание основных исторических типов (моделей) врачевания; место и роль медицины и здравоохранения в жизни общества; - основные этапы и общие закономерности развития врачевания и медицины в разных странах с древнейших времен до наших дней;- достижения цивилизаций в области врачевания, медицины в процессе их развития; вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения.	грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом; сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.	- навыками ведения научной дискуссии, основами научного мышления; - навыками комплексного анализа процесса исторического развития медицины в целом; - навыками установления связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации; - навыками анализа процессов и тенденций в развитии медицинских знаний;	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
3	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого	предмет, цель и задачи курса истории медицины; базовые понятия курса истории медицины; - содержание ключевых теорий и	характеризовать и анализировать основные тенденции и достижения в развитии мировой и отечественной медицины на различных	- навыками ведения научной дискуссии, основами научного мышления; - навыками комплексного	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 22 -

		потенциала	проблем истории медицины; содержание основных истори- ческих типов (моделей) враче- вания; место и роль медицины и здравоохранения в жизни общества; основные этапы и общие законно- мерности развития врачевания и медицины в разных странах с древнейших времен до наших дней;- достижения цивилизаций в области врачевания, медицины в процессе их развития; вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения.	исторических этапах; факторы и тенденции развития медицины в совре- менной России и зарубежных странах; грамотно вести научную дискус- сию по важным вопросам общей истории медицины; использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории меди- цины и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; в своей профессиональной деятельности следовать идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей; работать с разнообразными источниками по истории медицины.	анализа процесса исторического развития медицины в целом; - навыками установления связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации; навыками анализа процессов и тенденций в развитии медицинских знаний;	
4	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ- ные и культурные различия	предмет, цель и задачи курса истории медицины; базовые понятия курса истории медицины; содержание ключевых теорий и проблем истории медицины; содержание основных исторических типов (моделей) враче- вания; место и роль медицины и здравоохранения в жизни общества; основные этапы и общие	грамотно вести научную дискус- сию по важным вопросам общей истории медицины; использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории меди- цины и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; в своей профессиональной деятельности	- навыками ведения научной дискуссии, основами научного мышления; - навыками комплексного анализа процесса исторического развития медицины в целом; навыками установления связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации;	Собеседа- ние (С), тестирова- ние (Т), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 23 -</p>
---	---	--	---------------

			<p>законно-мерности развития врачевания и медицины в разных странах с древнейших времен до наших дней;- достижения цивилизаций в области врачевания, медицины в процессе их развития; вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения.</p>	<p>следовать идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- навыками анализа процессов и тенденций в развитии медицинских знаний;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Используемые сокращения:

С - собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

Д - доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Т- тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):

- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ❖ способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- ❖ готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- ❖ готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

7. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 3 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 24 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Правоведение»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 74 часа).

Дисциплина реализуется во 2 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы


Дисциплина «Правоведение» относится к Б1.Б Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

3. Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям базовых отраслей права РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 25 -</p>
---	---	--	------------------------------

- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

4. Основные дидактические единицы:

- I. Раздел. Основы теории государства и права.
- II Раздел. Основы Конституционного права РФ.
- III Раздел. Основы административного права РФ.
- IV Раздел. Основы уголовного права РФ.
- V Раздел. Основы гражданского права РФ.
- VI Раздел. Основы трудового права РФ.
- VII Раздел. Основы семейного права РФ.
- VIII Раздел. Основы экологического и информационного права РФ.
- IX Раздел. Медицинское право

5. В результате освоения дисциплины «Правоведение» студент должен:

Знать:

- генезис государства и права;
- основы конституционного строя РФ;
- основы правового статуса человека и гражданина;
- основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права;
- основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».

Уметь:


- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность и частную жизнь.

Иметь навык (опыт деятельности):

- критического, логического и понятийного мышления;
- публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- правовой оценки различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Код компет	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины	Оценочные средства
---	------------	------------------------	--	--------------------

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 26 -</p>
---	---	--	---------------

	енции		Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	генезис государства и права; основы конституционного строя РФ; основы правового статуса человека и гражданина; основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права; основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»	пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующим и медицинскую деятельность и частную жизнь	критического, логического и понятийного мышления; публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; правовой оценки различных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и частной жизни.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

ПН — практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции:

- ❖ способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (**ОПК-3**).

7. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом во 2 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 27 -</p>
--	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Экономика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов).

Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

3. Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
- обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам,
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

4. Основные дидактические единицы:


I Раздел. Микроэкономика.

II Раздел. Макроэкономика.

5. В результате освоения дисциплины «Экономика» студент должен:

Знать:

- рыночные механизмы хозяйствования,
- роль цен в экономике;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 28 -</p>
---	---	--	------------------------------

- основные организационные формы деятельности предприятия;
- сущность издержек и прибыли;
- консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;
- основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)

Уметь:


- анализировать экономические проблемы и общественные процессы;
- быть активным субъектом экономической деятельности
- дать характеристику современной экономической системы России;
- оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;
- анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами;
- на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения специальной экономической терминологией,
- изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- владения методами определения экономической эффективности.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- рыночные механизмы хозяйствования, - роль цен в экономике; - основные организационные формы деятельности	- анализировать экономические проблемы и общественные процессы; - быть активным субъектом экономической деятельности	- специальной экономической терминологией, - навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 29 -</p>
---	---	--	---------------

			<p>предприятия; - сущность издержек и прибыли; - консолидирую щие показатели, характеризующие степень развития экономики; - основные направления государственного регулирующего экономикой (финансово- бюджетное, денежно- кредитное, антимонопольное, социальное)</p>	<p>- дать характеристику современной экономической системы России; - оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; - анализировать основные макроэкономическ е показатели в динамике и в сравнении с другими странами; - на основе полученной и проанализированно й первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения</p>	<p>и общественно- политическим вопросам; - навыками самостоятельно о овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - методами определения экономической эффективности.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,


Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3).

7. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 30 -</p>
---	---	--	---------------

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 1 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 31 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе х контактная работа – 76 часов).

Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации - овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 32 -</p>
---	---	--	---

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

4. Основные дидактические единицы:

I. Раздел. Вводно-коррективный курс Развитие навыков чтения и повседневного общения.

II. Раздел. Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов.

III. Раздел. Обучение профессионально-ориентированному общению.


5. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студент должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- лексический материал (наиболее распространенные языковые средства и выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, характерные для текстов профессиональной направленности);
- фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке);
- грамматический материал (морфологию и синтаксис иностранного языка; правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания).

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- осуществлять смысловую компрессию прочитанного в форме аннотации, резюме;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые знания;
- продуцировать диалогическую речь в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 33 -</p>
---	---	--	---------------

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- чтения специальной литературы по профессиональной тематике;
- письменной и устной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
- составления докладов и презентаций по результатам собственных научных исследований на иностранном языке.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;	- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;	- осуществлять смысловую компрессию прочитанного в форме аннотации, резюме;	- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; - чтения специальной литературы по профессиональной тематике; - составления докладов и презентаций по результатам собственных научных исследований на иностранном языке.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)
2	ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и	- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной	- чтения специальной литературы по профессиональной тематике;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 34 -

	русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	терминологического характера; – лексический материал (наиболее распространенные языковые средства и выражения, характерные для текстов проф.направленности); – фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации); – грамматический материал (морфологию и синтаксис иностранного языка; правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания)	деятельности; - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые знания; - продуцировать диалогическую речь в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	- письменной и устной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; - составления докладов и презентаций по результатам собственных научных исследований на иностранном языке.	навыков и умений (ПН), доклад – (Д), лексико-грамматическая итоговая контрольная работа – (ЛГИ)
--	--	---	--	---	---

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам– средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное в виде письменных проверочных работ, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;


Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

Т – тестирование;

ЛГИ — лексико-грамматическая итоговая контрольная работа - средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать приобретенные лексико-грамматические навыки изученного материала.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общефессиональные компетенции (ОПК):

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 35 -</p>
--	---	--	---

- ❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- ❖ готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-2**).

7. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом во 2 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 36 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 76 часов).

Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы


Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации - овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 37 -</p>
--	---	--	---

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

4. Основные дидактические единицы:

I Раздел. Вводно-коррективный курс Развитие навыков чтения и повседневного общения.

II Раздел. Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов.

III Раздел. Обучение профессионально-ориентированному общению.

5. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студент должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- лексический материал (наиболее распространенные языковые средства и выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, характерные для текстов профессиональной направленности);
- фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке);
- грамматический материал (морфологию и синтаксис иностранного языка; правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания).

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- осуществлять смысловую компрессию прочитанного в форме аннотации, резюме;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые знания;
- продуцировать диалогическую речь в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Иметь навык (опыт деятельности):



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 38 -

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- чтения специальной литературы по профессиональной тематике;
- письменной и устной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
- составления докладов и презентаций по результатам собственных научных исследований на иностранном языке.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;	- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;	- осуществлять смысловую компрессию прочитанного в форме аннотации, резюме;	- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; - чтения специальной литературы по профессиональной тематике; - составления докладов и презентаций по результатам собственных научных исследований на иностранном языке.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)
2	ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического	- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональ	- чтения специальной литературы по профессиональной тематике; - письменной и устной	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 39 -

	иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	характера; – лексический материал (наиболее распространенные языковые средства и выражения, характерные для текстов проф.направленности); – фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации); – грамматический материал (морфологию и синтаксис иностранного языка; правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания)	ной деятельности; - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые знания; - продуцировать диалогическую речь в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; - составления докладов и презентаций по результатам собственных научных исследований на иностранном языке.	умений (ПН), доклад – (Д), лексико-грамматическая итоговая контрольная работа – (ЛГИ)
--	---	--	--	---	---

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам– средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное в виде письменных проверочных работ, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;


Т – тестирование;

ЛГИ — лексико-грамматическая итоговая контрольная работа - средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать приобретенные лексико-грамматические навыки изученного материала.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 40 -</p>
--	---	--	---

ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);

- ❖ готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-2**).

7. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом во 2 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 41 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Латинский язык»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 76 часов).

Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах.


Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Латинский язык» относится к Б1.Б Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

3. Задачи дисциплины:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 42 -</p>
--	---	--	---

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.

Раздел 3. Грамматика. Анатомическая терминология.

Раздел 4. Терминообразование и словообразование. Клиническая терминология.

Раздел 5. Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.

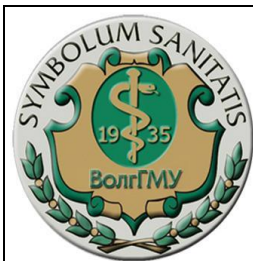
5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 43 -

- грамотно оформлять и переводить латинскую часть рецепта;
- формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Иметь навык (опыт деятельности):

- чтения и письма на латинском языке;
- перевода анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова и раскрывать значения многокомпонентных клинических терминов;
- использования двуязычных словарей для построения терминов анатомо-гистологического и фармацевтического характера.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу синтезу	- латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; - способы и средства	- переводить без словаря латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;	- лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова и раскрывать значения многокомпонентных клинических терминов; перевода анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;	Письменная проверочная работа (ПРА, ПРК, ПРФ), итоговая лексико-грамматическая контрольная работа (ИЛГКРА, ИЛГКРК, ИЛГКРФ), лексико-грамматические упражнения (ЛУ), итоговое лексико-грамматическое тестирование (ИТ).




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 44 -

			образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;	- формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;		
2	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов.	- читать и писать на латинском языке; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	- чтения и письма на латинском языке; - перевода анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова и раскрывать значения многокомпонентных клинических терминов;	Письменная проверочная работа (ПРА, ПРК, ПРФ), итоговая лексико-грамматическая контрольная работа (ИЛГКРА, ИЛГКРК, ИЛГКРФ), лексико-грамматические упражнения (ЛУ), итоговое лексико-грамматическое тестирование (ИТ).
3	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;	- грамотно оформлять и переводить латинскую часть рецепта;	- использования двуязычных словарей для построения терминов анатомо-гистологического и фармацевтического характера. - перевода анатомо-гистологических, клинических и	Письменная проверочная работа (ПРА, ПРК, ПРФ), итоговая лексико-грамматическая контрольная работа (ИЛГКРА, ИЛГКРК, ИЛГКРФ), лексико-грамматические упражнения

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 45 -</p>
---	---	--	---------------

			<p>терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</p>		<p>фармацевтических терминов и рецептов;</p>	<p>(ЛУ), итоговое лексико- грамматическо е тестирование (ИТ).</p>
--	--	--	---	--	--	---

Используемые сокращения:

ПРА — письменная проверочная работа по анатомической терминологии – средство контроля, организованное в виде письменных проверочных работ, чтобы студент мог продемонстрировать практические навыки перевода анатоми-гистологических терминов;

ПРК — письменная проверочная работа по клинической терминологии– средство контроля, организованное в виде письменных проверочных работ, чтобы студент мог продемонстрировать практические навыки перевода и раскрывать значения многокомпонентных клинических терминов;

ПРФ — письменная проверочная работа по фармацевтической терминологии – средство контроля, организованное в виде письменных проверочных работ, чтобы студент мог продемонстрировать практические навыки перевода фармацевтических терминов и рецептов;

ИЛГКРА — итоговая лексико-грамматическая контрольная работа по анатомической терминологии - средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать приобретенные лексико-грамматические навыки перевода анатоми-гистологических терминов;

ИЛГКРК — итоговая лексико-грамматическая контрольная работа по клинической терминологии - средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать приобретенные лексико-грамматические навыки перевода и раскрытия значения многокомпонентных клинических терминов;

ИЛГКРФ — итоговая лексико-грамматическая контрольная работа по фармацевтической терминологии - средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать приобретенные лексико-грамматические навыки перевода фармацевтических терминов и рецептов;

ЛУ — лексико-грамматические упражнения – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать знания, умения и навыки по самостоятельно изученным темам.


ИТ – итоговое тестирование.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):

❖ способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу (ОК-1);


общепрофессиональные компетенции (ОПК):

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 46 -</p>
--	---	--	---

- ❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**).

7. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом во 2 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 47 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Психология и педагогика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа, в том числе контактная работа – 76 часов).

Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.


2. Цель дисциплины:

- создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

3. Задачи освоения дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;
- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

4. Основные дидактические единицы:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 48 -</p>
---	---	--	---

I Раздел. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины.

II Раздел. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача.

III Раздел. Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача.

IV Раздел. Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача.

V Раздел. Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача.

VI Раздел. Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача.

VII Раздел. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности.

VIII Раздел. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача.

IX Раздел. Основы медико-просветительской деятельности врача.


5. В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

Знать:

- предмет, задачи, методы психологии и педагогики;
- основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы);
- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья;
- основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- использовать психолого-педагогические знания:
 - в своей профессиональной деятельности,
 - в процессе разработки медико-психологической тактики лечения,

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 49 -</p>
---	---	--	------------------------------

- в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами,
- в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;
- вести деловые и межличностные переговоры;
- вести просветительскую работу среди населения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

3.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельнос ти)	
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- предмет, задачи, методы психологии и педагогики; - основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); - познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).	- использовать психолого-педагогические знания: в своей профессиональной деятельности; в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами. в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учитывать психологические особенности и состояния пациента	учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения	Собеседование (С), доклад, сообщение (Д)




**Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**
 Лечебный факультет

**Аннотации рабочих программ
 дисциплин (модулей), входящих
 в состав основной
 образовательной программы
 высшего образования по
 специальности
 31.05.01 Лечебное дело
 (уровень специалитета)**

- 50 -

				в процессе его лечения;		
2	ОК-5	- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	- основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы; - психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); - основы психологии здоровья.	- использовать психолого-педагогические знания: в своей профессиональной деятельности; в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами. в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; вести просветительскую работу среди населения	- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни	Собеседование (С), тестирование (Т). практические навыки и умения - (ПН), доклад, сообщение (Д)
	ОК-8	- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать	- предмет, задачи, методы психологии и педагогики; - основы возрастной	использовать психолого-педагогические знания: в своей профессиональной	- навыками учета психологических особенностей	Собеседование (С), тестирование (Т). практические

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 51 -</p>
---	---	--	---------------

		<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>психологии и психологии развития; - основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения)</p>	<p>деятельности; в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами. в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; 4. учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; вести деловые и межличностные переговоры;</p>	<p>й пациента в процессе его лечения; - ведения деловых переговоров и межличностных бесед;</p>	<p>навыки и умения (ПН), доклад, сообщение (Д)</p>
--	--	---	---	---	--	--


Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, Т - тестирование, ПН – практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, что бы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки; Д – доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):


- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ❖ готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 52 -</p>
---	---	--	---

- ❖ готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

7. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 3 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 53 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Физика, математика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 74 часа).

Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Физика, математика» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области физики и математики;
- сформировать у студентов-медиков системные знания о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

3. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов логическое мышление, умение точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умение делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- обучить студентов делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- обучить студентов прикладной физике, в которой рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);
- обучить студентов элементам биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;
- обучить студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 54 -</p>
---	---	--	---

- сформировать навыки самостоятельного изучения научной литературы;
- обучить студентов правилам техники безопасности при работе с медицинским физиотерапевтическим оборудованием.

4. Основные дидактические единицы:

МОДУЛЬ 1. МАТЕМАТИКА

I Раздел. Основы математического анализа.

II Раздел. Основы теории вероятностей и математической статистики.

МОДУЛЬ 2. ФИЗИКА

III Раздел. Механика жидкостей и газов. Биомеханика. Акустика.

IV Раздел. Процессы переноса в биологических системах. Биоэлектрогенез.

V Раздел. Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды.

VI Раздел. Основы медицинской электроники.


VII Раздел. Оптика.

VIII Раздел. Квантовая физика, ионизирующие излучения.

5. В результате освоения дисциплины «Физика. Математика» студент должен:

Знать:

- Правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами;
- Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- Характеристики и биофизические факторы воздействия физических факторов на организм;
- Физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
- Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- Физико-химические методы анализа в медицине (электрохимический, вискозиметрический);
- Экологические и этические аспекты воздействия физических факторов на человека;
- Основы применения физических факторов для диагностики и лечения: ультразвук, звук, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 55 -</p>
---	---	--	---

- Физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические;
- Физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики.

Уметь:

- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- Пользоваться физическим оборудованием;
- Работать с увеличительной техникой (оптическими микроскопами, рефрактометрами);
- Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- Прогнозировать направление и результат физико-химических процессов превращений биологически важных веществ;
- Определять и оценивать результаты электрокардиографии, термометрии и других показателей;
- Объяснять характер отклонений (патологий или аномалий) аудиометрических данных, электрокардиограммы, полученных в результате физического эксперимента от аудиограммы и электрокардиограммы в норме;
- Измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Пользоваться базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, графическими, табличными, поиском информации в сети Интернет;
- Навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами; статистической обработкой результатов; основами техники безопасности при работе с аппаратурой; навыками работы с физиотерапевтической аппаратурой.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины	Оценочные средства
--------	--------------	---------------------------	---	-----------------------




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 56 -

	тещи и		Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические факторы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; физико-химические методы анализа в медицине (электрохимический, вискозиметрический); экологические и этические аспекты воздействия физических факторов на человека; основы применения физических факторов для диагностики и лечения: ультразвук, звук, электромагнитные волны,	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (оптическими микроскопами, рефрактометрами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов превращений биологически важных веществ; определять и оценивать результаты электрокардиографии, термометрии и других показателей; объяснять характер отклонений (патологий или	Пользоваться базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, графическими, табличными, поиском информации в сети Интернет; навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами; статистической обработкой результатов; основами техники безопасности при работе с аппаратурой; навыками работы с физиотерапевтической аппаратурой.	Собеседование (С), тестирование (Т), практические навыки (ПН) доклад (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 57 -</p>
---	---	--	---------------

			<p>радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики.</p>	<p>аномалий) аудиометрических данных, электрокардиограммы, полученных в результате физического эксперимента от аудиограммы и электрокардиограммы в норме; измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме.

Т – тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний студента;

ПН – практические навыки – опыт, полученный или приобретенный студентом в ходе выполнения лабораторных исследований по физике, решения стандартных типовых физических задач, заданий, учебных ситуаций с последующей оценкой теоретических и экспериментальных результатов;


Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).

7. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Лечебный факультет </p>	<p align="center"> Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) </p>	<p align="center">- 58 -</p>
--	--	---	------------------------------

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 1 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 59 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Медицинская информатика»
по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 74 часа).

Дисциплина реализуется во 2 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов;
- дать сведения о современных информационных технологиях;
- изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;

3. Задачи освоения дисциплины:

- дать сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
- знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
- принципах использования Интернет для поиска медико-биологической информации.

4. Основные дидактические единицы (разделы):

I. Раздел. Введение в медицинскую информатику.


II. Раздел. Основные понятия и технология автоматизированной обработки информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

III. Раздел. Компьютерные сети.

IV. Раздел. Компьютерный анализ медицинских данных.

V. Раздел. Медицинские информационные системы. Основы баз данных.

VI. Раздел. Медицинские приборно-компьютерные системы

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 60 -</p>
---	---	--	---

5. В результате освоения дисциплины «Медицинская информатика» студент должен:

Знать:

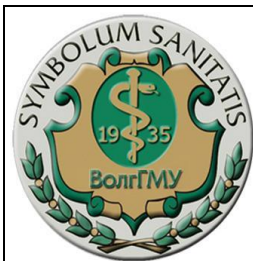
- теоретические основы информатики, содержание базовых понятий и терминов;
- порядок сбора, группировки и обработки данных в компьютерных программах;
- приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в здравоохранении;
- принципы использования информационных компьютерных систем в клинической и медико-профилактической деятельности;
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем; принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

Уметь:

- выполнять текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных; использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеть терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, графические редакторы;
- владеть поиском информации в сети Интернет; основными принципами статистической обработки данных;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)


- 61 -

- владеть общими методами создания и приемами работы с базами данных;
- владеть основными приемами работы в медицинских информационных системах, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
- владеть первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-лечебника.

5.


**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценоч ные средств а
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- теоретические основы информатики, содержание базовых понятий и терминов;	6. проводит статистику обработку экспериментальных данных; 7. использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации и при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний;	8.с базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, графические редакторы; поиском информации в сети Интернет; 9.основными принципами статистической обработки данных; общими методами создания и приемами работы с базами данных;	Собеседование (С)
2	ОПК-1	- готовность решать стандартные	- порядок сбора, группировки и обработки данных	10. выполнять текстовую	- терминологией, связанной с современными	Собеседование (С),

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 62 -</p>
---	---	--	---------------

		<p>задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>в компьютерных программах; - приемы хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в здравоохранении; - принципы использования информационных компьютерных систем в клинической и медико-профилактической деятельности; - основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса; - виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем; принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.</p>	<p>и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; 11. проводить статистическую обработку экспериментальных данных; использовать современные средства сети Интернет для профессиональной информации и при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний; 12. использовать компьютерные медико-технологические системы в профессиональной деятельности.</p>	<p>компьютерными технологиями в решении задач медицины и здравоохранения; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, графические редакторы; - поиском информации в сети Интернет; - основными принципами статистической обработки данных; - общими методами создания и приемами работы с базами данных; основными приемами работы в медицинских информационных системах, применяемых в лечебно-диагностическом процессе; первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-лечебника.</p>	<p>тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), реферат – (Р)</p>
--	--	---	--	--	---	---

Используемые сокращения:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 63 -</p>
---	---	--	---

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

ПН — практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Р — реферат — это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):


- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом во 2 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 64 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Химия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 74 часа).

Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Химия» относится к Б1.Б Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

3. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение студентами свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 65 -</p>
---	---	--	---

- изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физической химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

4. Основные дидактические единицы (разделы):

I Раздел. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики.

II Раздел. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).

III Раздел. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.

IV Раздел. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.


V Раздел. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем.

VI Раздел. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).

5. В результате освоения «Химия» дисциплины студент должен:

Знать:

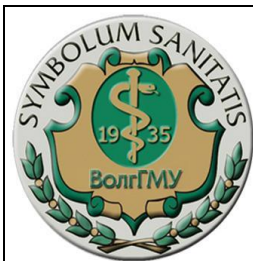
- термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 66 -</p>
---	---	--	---

- способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;
- основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс;
- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов;
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных биологических соединений;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых системах;
- физико-химические основы поверхностных явлений и факторы;
- влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз;
- особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический).

Уметь:

- пользоваться физическим и химическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;
- научно обосновывать наблюдаемые явления;
- производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма;
- представлять данные экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 67 -

- производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования;
- решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне;
- решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;
- умеренно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной причине).

Иметь навык (опыт деятельности):

- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;
- безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; - физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики,	- решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне; - решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах; - умеренно ориентироваться в	- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; ; вести поиск и делать обобщающие выводы; - безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться	Т, Пр, КР, Д, С



Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации
 Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
 дисциплин (модулей), входящих
 в состав основной
 образовательной программы
 высшего образования по
 специальности
 31.05.01 Лечебное дело
 (уровень специалитета)

- 68 -

			<p>факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов; - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс; - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков; - закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; - роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных 	<p>информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной причине).</p>	<p>с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.</p>	
--	--	--	---	---	--	--




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 69 -

			<p>веществ в живом организме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и химические свойства основных классов биологически важных биологических соединений; - роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; - физико-химические основы поверхностных явлений и факторы; - влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз; - особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров; 			
2	ОПК-7	<p>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический). 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться физическим и химическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; - прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на 	<p>самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы; безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми</p>	Т, Пр, КР, Д, С

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 70 -</p>
---	---	--	---------------

				<p>теоретические положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обосновывать наблюдаемые явления; - производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма; - представлять данные экспериментальных исследований и в виде графиков и таблиц; - производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы; - представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования; - решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах; 	<p>горелками и электрическими приборами.</p>	
--	--	--	--	--	--	--


Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента;

Пр — оценка освоения практических навыков;

КР – контрольная работа;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 71 -</p>
---	---	--	---

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):


- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (**ОПК-7**).

7. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 1 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 72 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Биохимия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа, в том числе контактная работа – 151 час).

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Биохимия» относится к Б.Б1 Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- сформировать знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.


3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

4. Основные дидактические единицы.

I Раздел. Общая биохимия.

II Раздел. Частная биохимия.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 73 -</p>
---	---	--	---

5. В результате освоения дисциплины «Биохимия» студент должен:

Знать:


- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.)
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основы химии гемоглобина его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Иметь навык (опыт деятельности):


- овладеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- овладеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 74 -</p>
---	---	--	---------------

- постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1.	ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественных понятий и методов при решении профессиональных задач;	правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.)	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов	С, ПН, Т, Д

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 75 -</p>
---	---	--	---------------

2.	ОПК-9	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния</p>	<p>отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови</p>	<p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>	<p>С, ПН, Т, Д</p>
----	-------	--	---	--	---	------------------------

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия, а также по ситуационным задачам и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

ПН — практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;


Т – тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 76 -</p>
---	---	--	---------------

7. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия; самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 4 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 77 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебной дисциплины
«Биология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов, в том числе контактная работа – 127 часов).

Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Биология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление в области биологии живых систем, являющееся теоретической базой для последующего изучения медико-биологических и клинических дисциплин.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучить свойства и особенности функционирования биологических систем на разных уровнях организации: молекулярно-генетическом, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биогеоценологическом; закономерности размножения и развития организмов в процессе онто- и филогенеза; закономерности наследственности и изменчивости; закономерности эволюции органического мира; организацию экосистем; основы паразитизма и биологию паразитов, имеющих медицинское значение;
- освоить методы изучения биологических объектов, позволяющие понять принципы их организации на субклеточном, клеточном, организменном и надорганизменном уровнях (микроскопирование, приготовление временных микропрепаратов), идентификации паразитов;
- применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;
- освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 78 -</p>
--	---	--	---

- обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса;
- изучить закономерности популяционной экологии, процессы развития и функционирования в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению.

4. Основные дидактические единицы.

I Раздел. Уровни организации жизни. Биология клетки.

II Раздел. Биология размножения и развития. Гомеостаз.

III Раздел. Основы общей и медицинской генетики.

IV Раздел. Эволюционное учение. Антропогенез. Эволюция систем органов.

V Раздел. Экология и биосфера. Основы медицинской паразитологии.

5. В результате освоения дисциплины «Биология» студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях;
- свойства биологических систем на разных уровнях организации, закономерности происхождения и развития жизни, закономерности размножения, развития организмов, преобразования органов и систем в процессе онто- и филогенеза;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний;
- современные методы изучения генетики человека;
- принципы медико-генетического консультирования;
- методы пренатальной диагностики наследственных болезней;
- основные свойства экосистем, особенности биоэкосистем, влияние на организм биотических, абиотических и социальных факторов, пути адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 79 -


- объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов аномалий и пороков;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- использовать полученные базовые теоретические знания по общей биологии на всех последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности врача общей практики;
- решать ситуационные задачи и рассчитывать вероятность проявления патологических признаков в потомстве.

Иметь навык (опыт деятельности):


- получения информации из различных источников, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач;
- владеть методами санитарно-просветительской работы с населением.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	свойства биологических систем на разных уровнях организации, закономерности происхождения и развития жизни, закономерности размножения, развития организмов, преобразования органов и систем в процессе онто- и филогенеза	использовать полученные базовые теоретические знания по общей биологии на всех последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности врача общей практики; решать ситуационные задачи и рассчитывать вероятность	получения информации из различных источников, в том числе из глобальных компьютерных сетей	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 80 -</p>
---	---	--	---------------

				проявления патологических признаков в потомстве		
2	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	основные свойства экосистем, особенности биоэкосистем, влияние на организм биотических, абиотических и социальных факторов, пути адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания	пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных	получения информации из различных источников, в том числе из глобальных компьютерных сетей; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы для решения профессиональных задач	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д)
3	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; современные методы изучения генетики человека; принципы медико-генетического консультирования; методы пренатальной	пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов аномалий и пороков; анализировать роль биологических факторов в развитии болезни, идентифицировать паразитов человека на микро-	методами санитарно-просветительской работы с населением	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д), реферат (Р)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 81 -</p>
---	---	--	---------------

		<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>диагностики наследственных болезней; основные свойства экосистем, особенности биоэкосистем, влияние на организм биотических, абиотических и социальных факторов, пути адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания</p>	<p>макропрепаратах</p>		
--	--	---	--	------------------------	--	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. **Т** – тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний студента; **ПН** – практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, что бы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки; **Д** — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

Р— реферат — продукт самостоятельной работы студента, представляющий самостоятельное сообщение по представлению литературных данных или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):

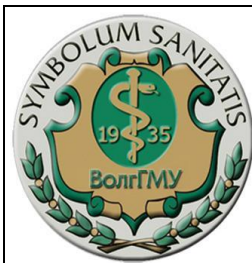
- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):


- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 82 -</p>
--	---	--	---

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом во 2 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 83 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Анатомия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часов, в том числе контактная работа – 225 часа).

Дисциплина реализуется в 1, 2 и 3 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Анатомия» относится к Б1.Б Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии;
- формирование умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучить в процессе практических занятий и лекций строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом, уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;
- изучить в процессе практических занятий и лекций строение, функции и топографию органов, рассмотреть индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 84 -</p>
--	---	--	---

- сформировать у студентов принципы комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- сформировать у студентов умение ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитать студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

4. Основные дидактические единицы.

I Раздел. Введение.

II Раздел. Опорно-двигательный аппарат.

III Раздел. Спланхнология.

IV Раздел. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы.

V Раздел. Эндокринные железы.

VI Раздел. Сердечно-сосудистая система.


VII Раздел. Нервная система.

VIII Раздел. Органы чувств.

5. В результате освоения дисциплины «Анатомия» студент должен:

Знать:

- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 85 -</p>
--	---	--	---

- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
- правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;
- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 86 -

- владения простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компете нции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	-методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские); - основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; -основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; -основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; -общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; -значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и	пользоваться научной литературой	-базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; -медико-анатомическим понятийным аппаратом;	Собеседование (С), доклад – (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 87 -

			теоретической медицины. -прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.			
2	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциона льных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональн ых задач	-методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские); -основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; -основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; -общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; -значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. -анатомо- топографические взаимоотношения органов и частей	-правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); -находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по- русски и по- латыни; - ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на латинском языках органы и их части; -находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы; -находить и	-базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет- ресурсах по анатомии человека; -медико- анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.	Собеседа ние (С), тестировани е (Т), оценка практическ их навыков и умений (ПН), доклад – (Д)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p align="center">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 88 -</p>
---	---	---	------------------------------

			<p>организма у взрослого человека, детей и подростков; -анатомо- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; -возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; -прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</p>	<p>правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; -пользоваться научной литературой; -показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно- резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам– средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,


ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

Т - тестирование.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общефессиональные компетенции (ОПК):

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 89 -</p>
--	---	--	---

- ❖ готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (**ОПК-7**);
- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-9**).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 3 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 90 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов, в том числе контактная работа – 103 часа).

Дисциплина реализуется в 6 и 7 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- обеспечение обучающихся информацией для овладения знаниями по клинической анатомии человеческого тела объеме, необходимом для продолжения обучения на клинических кафедрах лечебного факультета медицинского вуза и дальнейшей профессиональной деятельности.


3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об общих принципах послойного строения человеческого тела, топографической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота, о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов, о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами, топографической анатомии конкретных областей,
- на основе полученных знаний дать анатомическое обоснование проявления основных клинических симптомов и синдромов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупредить возможные интраоперационные ошибки и осложнения.
- сформировать знания для клинико-анатомического обоснования и правильного выполнения сестринских, врачебно - диагностических и лечебных мероприятий.

4. Основные дидактические разделы.

I Раздел. Введение.

II Раздел. Нижняя конечность.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p align="center">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 91 -</p>
---	---	---	------------------------------

III Раздел. Верхняя конечность.

IV Раздел. Голова, шея.

V Раздел. Грудь, живот.

5. В результате освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» студент должен:

Знать:

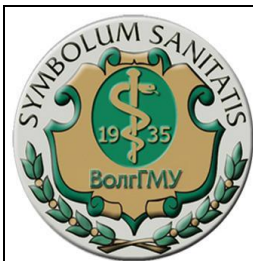
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека;
- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.
- принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления,
- обосновывать сестринские и врачебные манипуляции;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования распространенных хирургических заболеваний
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 92 -

- владения навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаний клинической анатомии органов и систем;
- владения алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	медико-анатомическим понятийным аппаратом;	Собеседование (С)
2	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. -принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации;	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, обосновывать	навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация)	Собеседование (С)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 93 -</p>
---	---	--	---------------

				сестринские и врачебные манипуляции;		
3	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	-- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования распространенных хирургических заболеваний выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам– средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме;

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента;


ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет медицина:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 94 -</p>
--	---	--	---


- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-9**);

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 7 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 95 -</p>
---	---	--	---

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Гистология, эмбриология, цитология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов, в том числе контактная работа – 127 часов).

Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и не клеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 96 -</p>
---	---	--	---

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные дидактические единицы.

I РАЗДЕЛ. Методы изучения микрообъектов.

II РАЗДЕЛ. Цитология.

III РАЗДЕЛ. Ткани, как системы клеток.

IV РАЗДЕЛ. Нервная система и органы чувств.


V РАЗДЕЛ. Частная гистология.

VI РАЗДЕЛ. Эмбриология человека.

5. В результате освоения дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 97 -</p>
---	---	--	------------------------------

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- опоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компете нции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценоч ные средств а
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-9	- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для	- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - физико-химическую сущность процессов,	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональн ой	- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)


- 98 -

		решения профессиональных задач	происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; А. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики.	деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;	микрофотографий; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	умений (ПН), доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ).
--	--	--------------------------------	--	---	---	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 99 -</p>
--	---	--	---

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

СЗ — ситуационная задача— это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности.


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 3 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 100 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Нормальная физиология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа, в том числе контактная работа – 151 час).

Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Нормальная физиология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины

- получение студентами фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать функциональное состояние систем организма. В результате студент становится способным освоить фундаментальные и прикладные знания, при изучении патологической физиологии и клинических дисциплин.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой; его половых и возрастных особенностей;
- формирование представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов физиологических функций в формировании целостных ответных реакций;4
- формирование понимания сущности физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- формирование навыков логического физиологического мышления на базе основных положений философии и биоэтики;
- формирование знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- формирование знаний и умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 101 -</p>
---	---	--	-------------------------------

4. Основные дидактические единицы:

I Раздел. Общая физиология.

II Раздел. Частная физиология.

5. В результате освоения дисциплины «Нормальная физиология» студент должен:

Знать:

- морфо-функциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования
- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы;
- основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях;
- основные принципы работы физиологического оборудования и правила техники безопасности при работе с ним.

Уметь:


- оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов;
- измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нагрузке, а также выделять главные механизмы регуляции гомеостатических функций.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методами экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма;
- оценки морфофункциональных физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№№	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-7	готовность	к- основные физико-	- оценивать и	- методами	Собеседов

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 102 -</p>
---	---	--	----------------

		использованию основных физико-химических, математических и иных естественных понятий и методов решения профессиональных задач;	химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы - основные принципы работы физиологического оборудования и правила техники безопасности при работе с ним	анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов;	экспериментально и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма;	ание (С)
2	ОПК-9	способность оценить морфофункциональных, физиологических состояний патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	к- морфо-функциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования - основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях;	- измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нагрузке, а также выделять главные механизмы регуляции гомеостатических функций;	- оценки морфофункциональных физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д)

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

Т – тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента;


ПН — практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (**ОПК-7**);
- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-9**).

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 103 -</p>
---	---	--	--

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 4 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 104 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Микробиология, вирусология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа, в том числе контактная работа – 151 час).

Дисциплина реализуется в 4 и 5 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- научить студентов лечебного факультета работать в микробиологических лабораториях, проводить идентификацию микроорганизмов по морфологическим, тинкториальным, биохимическим свойствам, изучать антибиотикочувствительность бактерий, использовать современные методы диагностики инфекционных заболеваний.

3. Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний о прокариотических микроорганизмах и вирусах, их структурных, физиологических и генетических особенностях, об их роли в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение биологических особенностей патогенных и условно-патогенных микробов, их взаимодействие с организмом человека;
- изучение этиопатогенеза инфекционных болезней,
- изучение методов лабораторной диагностики,
- использование препаратов, применяемых для специфической профилактики и лечения.

4. Основные дидактические единицы:


I Раздел. Общий курс.

II Раздел. Частный курс.


5. В результате освоения дисциплины «Микробиология, вирусология» студент должен:

Знать:

- устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней,

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 105 -</p>
---	---	--	--

- организация рабочего места;
- принципы классификации микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки;
 - основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность;
 - питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий;
 - основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами;
 - учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости;
 - состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры человека; эубиотики и пробиотики их применение;
 - Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения.
 - влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»;
 - цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств;
 - химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам.
 - основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 106 -</p>
---	---	--	--

состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса.
Механизмы и пути передачи возбудителя;

- понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты;
- иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение;
- таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.

Уметь:

- приготовить микропрепараты и окрасить их простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной системы;
- сделать посев на питательные среды (твердые и жидкие) для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру;
- определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды;
- определять качественную и количественную обсемененность микроорганизмами различных объектов;
- с микробиологических позиций подойти к санитарному состоянию различных помещений, включая помещения больниц;
- быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях;
- выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее место и др.). Проводить контроль стерильности;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 107 -</p>
---	---	--	--

- определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия;
- давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов. Оценивать пригодность вакцинных, сывороточных и других биологических препаратов для профилактики и лечения соответствующих заболеваний;
- оценить результаты реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний;
- проводить заражение и вскрытие лабораторных животных; определять вирулентность микробов.

Иметь навык (опыт деятельности):

- приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной микроскопии.
- посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий.
- выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.
- анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха; определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук, предметов.
- выполнения работы в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и др.
- определения чувствительности бактерий к антибиотикам: расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков.
- использования основных реакций иммунитета для диагностики инфекционных болезней.
- пояснения по применению иммунобиологических препаратов.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№	Код компе	Содержание компетенци	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины	Оценочные
---	-----------	-----------------------	--	-----------



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 108 -

	тенци и	и (или ее части)	Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	средств а
1	ОК – 1	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	<p>Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места.</p> <p>Принципы классификации микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки.</p> <p>Основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий.</p> <p>Основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами.</p> <p>Учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости.</p> <p>Состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры человека;</p>	Быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях.	<p>Умением анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха; определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук, предметов.</p> <p>Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и др.</p>	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), реферат – (Р)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 109 -

			<p>зубиотики и пробиотики их применение. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств. Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его</p>			
--	--	--	---	--	--	--



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 110 -

			<p>возникновения; роль состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.</p>			
2	ПК-1	способностью и готовностью	Устройство микробиологической лаборатории и правила	Приготовить микропрепараты и окрасить их	Методами приготовления и окраски	Собеседование (С),



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 111 -

	<p>к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>работы в ней, организация рабочего места. Принципы классификации микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки. Основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами. Учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости. Состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры человека; зубиотики и пробиотики их применение. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки</p>	<p>простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной системы. Сделать посев на питательные среды (твердые и жидкие) для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру. Определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды. Определять качественную и количественную обсемененность микроорганизма ми различных объектов. С микробиологических позиций подойти к санитарному состоянию различных помещений, включая помещения больниц. Быстро ориентироваться и применять соответствующие меры,</p>	<p>микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной микроскопии. Навыками посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Навыками выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Умением анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха; определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук, предметов. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать</p>	<p>тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), реферат – (Р)</p>
--	---	---	--	---	---



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 112 -

			<p>санитарного состояния окружающей среды и методы определения. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств. Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя.</p>	<p>предупреждающее возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее место и др.). Проводить контроль стерильности. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов. Оценивать пригодность вакцинных, сывороточных и других</p>	<p>лабораторную посуду, инструменты и др. Методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам: расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков. Использовать основные реакции иммунитета для диагностики инфекционных болезней. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.</p>	
--	--	--	--	---	---	--



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 113 -

			<p>Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.</p>	<p>биологических препаратов для профилактики и лечения соответствующих заболеваний. Оценить результаты реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний. Проводить заражение и вскрытие лабораторных животных; определять вирулентность микробов.</p>		
3	ПК-3	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты</p>	<p>Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места. Принципы классификации микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов</p>	<p>Приготовить микропрепараты и окрасить их простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной</p>	<p>Методами приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических</p>



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 114 -

		<p>населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки. Основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами. Учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости. Состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры человека; зубиотики и пробиотики их применение. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие</p>	<p>системы. Сделать посев на питательные среды (твердые и жидкие) для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру. Определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды. Определять качественную и количественную обсемененность микроорганизмами различных объектов. С микробиологических позиций подойти к санитарному состоянию различных помещений, включая помещения больниц. Быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в</p>	<p>микроскопии. Навыками посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Навыками выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Умением анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха; определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук, предметов. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и др. Методами определения</p>	<p>навыков и умений (ПН), реферат – (Р)</p>
--	--	---	---	---	---	---




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 115 -

			<p>на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств. Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета;</p>	<p>госпитальных условиях. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее место и др.). Проводить контроль стерильности. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов. Оценивать пригодность вакцинных, сывороточных и других биологических препаратов для профилактики и лечения соответствующих заболеваний.</p>	<p>чувствительности бактерий к антибиотикам: расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков. Использовать основные реакции иммунитета для диагностики инфекционных болезней. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p align="center">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 116 -</p>
---	---	---	-------------------------------

			<p>неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.</p>	<p>Оценить результаты реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний. Проводить заражение и вскрытие лабораторных животных; определять вирулентность микробов.</p>		
4	ПК-16	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места. Принципы классификации микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки. Основные функции микроорганизмов:</p>	<p>Приготовить микропрепараты и окрасить их простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной системы. Сделать посев на питательные среды (твердые и жидкие) для получения</p>	<p>Методами приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной микроскопии. Навыками посева на твердые и жидкие питательные</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), реферат – (Р)</p>



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 117 -

			<p>питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами. Учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости. Состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры человека; эубиотики и пробиотики их применение. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации,</p>	<p>чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру. Определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды. Определять качественную и количественную обсемененность микроорганизма ми различных объектов. С микробиологических позиций подойти к санитарному состоянию различных помещений, включая помещения больниц. Быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях. Выполнять работу в асептических условиях:</p>	<p>среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Навыками выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Умением анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха; определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук, предметов. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и др. Методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам: расшифровывать антибиотикограф</p>	
--	--	--	--	--	---	--



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 118 -

			<p>стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств. Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы</p>	<p>дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее место и др.). Проводить контроль стерильности. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия. Давать пояснения по применению иммунологических препаратов. Оценивать пригодность вакцинных, сывороточных и других биологических препаратов для профилактики и лечения соответствующих заболеваний. Оценить результаты реакций иммунитета, используемых для диагностики</p>	<p>амму и определять минимальную подавляющую концентрацию антибиотиков. Использовать основные реакции иммунитета для диагностики инфекционных болезней. Давать пояснения по применению иммунологических препаратов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 119 -

			<p>основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.</p>	<p>инфекционных заболеваний. Проводить заражение и вскрытие лабораторных животных; определять вирулентность микробов.</p>		
5	ПК-20	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места. Принципы классификации микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки. Основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий</p>	<p>Приготовить микропрепараты и окрасить их простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной системы. Сделать посев на питательные среды (твердые и жидкие) для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную</p>	<p>Методами приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной микроскопии. Навыками посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий.</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), реферат – (Р)</p>



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 120 -

			<p>и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами. Учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости. Состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры человека; зубиотики и пробиотики их применение. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих</p>	<p>культуру. Определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды. Определять качественную и количественную обсемененность микроорганизма ми различных объектов. С микробиологических позиций подойти к санитарному состоянию различных помещений, включая помещения больниц. Быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать</p>	<p>Навыками выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Умением анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха; определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук, предметов. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и др. Методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам: расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков.</p>	
--	--	--	--	--	---	--




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 121 -

			<p>средств. Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические</p>	<p>объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее место и др.). Проводить контроль стерильности. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия. Давать пояснения по применению иммунологических препаратов.</p>	<p>Использовать основные реакции иммунитета для диагностики инфекционных болезней. Давать пояснения по применению иммунологических препаратов.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p align="center">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 122 -</p>
---	---	---	-------------------------------

			<p>препараты. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.</p>	<p>животных; определять вирулентность микробов.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам— средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме;

Т – тестирование— система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента;

ПН — практические навыки и умения— средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Р — реферат — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции:

- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 123 -</p>
--	---	--	--

а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- ❖ способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- ❖ готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (**ПК-16**);
- ❖ готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (**ПК-20**).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 5 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 124 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Иммунология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 74 часа).

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Иммунология» относится к Б1. Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов лечебного факультета системных знаний о структуре и функциях иммунной системы и о заболеваниях, обусловленных иммунопатологическими механизмами, принципами их диагностики, лечения, мониторинга и профилактики заболеваний.

3. Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области иммунологии (общей, частной и клинической).
- обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг как иммуноопосредованных, так и экстраиммунных заболеваний и состояний.
- обучение студентов распознаванию признаков иммунопатологических состояний при осмотре больного.
- обучение студентов выбору оптимальных методов специфического обследования при иммуноопосредованных заболеваниях и состояниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями;
- обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения наиболее часто встречающихся иммуноопосредованных заболеваниях;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 125 -</p>
---	---	--	--

4. Основные дидактические единицы:

I Раздел. Общая иммунология.

II Раздел. Частная иммунология.

III Раздел. Клиническая иммунология.

5. В результате освоения дисциплины «Иммунология» студент должен:

Знать:

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные особенности развития и функционирования иммунной системы детей и подростков, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа;
- методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания, принципы;
- иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы детей и подростков, виды и показания к применению иммуностимулирующей терапии.
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, обусловленных патологией иммунитета, у детей и подростков.

Уметь:

- Охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы детей и подростков, оценить медиаторную роль цитокинов;
- Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования детей и подростков;
- Проводить иммунологическую диагностику различных заболеваний у детей и подростков;
- Интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1 уровня у детей и подростков;
- Интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб у детей и подростков;
- Обосновывать необходимость применения иммунокорректирующей терапии детей и подростков;
- Применять основные биологические препараты (вакцины, иммуноглобулины и др.) у детей и подростков.

Иметь навык (опыт деятельности):



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 126 -

- постановки предварительного иммунологического диагноза у детей и подростков с последующим направлением к врачу-аллергологу-иммунологу;
- оказания первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Методы оценки иммунного статуса, показания, принципы; Иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы детей и подростков, виды и показания к применению иммулотропной терапии. Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;	Обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования детей и подростков; Обосновывать необходимость применения иммунокорригирующей терапии детей и подростков;	Алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза у детей и подростков с последующим направлением к врачу-аллергологу-иммунологу;	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
2	ПК-1	- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные особенности развития и функционирования иммунной системы детей и подростков, основные этапы, типы, генетический контроль	- Охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы детей и подростков, оценить медиаторную роль цитокинов; - Обосновать необходимость клиничко-иммунологическ	- Оказанием первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями	Собеседование (С), тестирование (Т), практические навыки – (ПН), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 127 -</p>
---	---	--	----------------

		возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	иммунного ответа; Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, обусловленных патологией иммунитета, у детей и подростков.	ого обследования детей и подростков; - Обосновывать необходимость применения иммунокорригирующей терапии детей и подростков; - Применять основные биологические препараты (вакцины, иммуноглобулины и др.) у детей и подростков.		
3	ПК-5	- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- Методы иммунодиагностики; - Методы оценки иммунного статуса, показания, принципы; - Иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы детей и подростков, виды и показания к применению иммулотропной терапии. Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;	- Проводить иммунологическую диагностику различных заболеваний у детей и подростков; - Интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1 уровня у детей и подростков; - Интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб у детей и подростков;	- Алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза у детей и подростков с последующим направлением к врачу - аллергологу-иммунологу	Собеседование (С), тестирование (Т), практические навыки - (ПН), доклад - (Д)


Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

ПН — практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 128 -</p>
---	---	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции (ОПК):


- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 5 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 129 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Фармакология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа, в том числе контактная работа – 151 час).

Дисциплина реализуется в 5 и 6 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Фармакология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

3. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 130 -</p>
--	---	--	--

- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

4. Основные дидактические единицы:


I Раздел. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

II Раздел. Нейротропные средства.

III Раздел. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.

IV Раздел. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

V Раздел. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 131 -</p>
---	---	--	--

5. В результате освоения дисциплины «Фармакология» студент должен: Знать:

- основы законодательства РФ, ведомственные документы в сфере обращения лекарственных средств;
- принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к их созданию;
- государственную систему экспертизы исследований новых лекарственных средств;
- различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам;
- международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств;
- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их;
- механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств;
- принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости;
- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами;
- основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств;
- виды лекарственных форм;
- общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения;
- государственные источники информации о лекарственных средствах.

Уметь:

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 132 -</p>
---	---	--	--

группам;

- анализировать действие лекарственных средств в соответствии с принципами доказательности в медицине;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения;
- использовать различные лекарственные препараты при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможность токсического действия и основные принципы терапии отравлений лекарственными средствами;
- самостоятельно выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат;
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, интернет-ресурсы.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навык определять международное непатентованное наименование (МНН) лекарственных препаратов;
- навык выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия;
- навык оценки действие лекарственных средств в соответствии с принципами доказательности в медицине;
- навык выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния и в зависимости от возраста больного;
- навык прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном применении;
- навык выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях;
- навык лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при остром отравлении лекарственными средствами;
- навык использования методов обработки научных результатов, алгоритмом составления выводов.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины	Оценочные средства
-----	-----------	------------------------	--	--------------------



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 133 -

	тенци и		Знать	Уметь	Навык (опыт деятельност и)	
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	-государственные источники информации о лекарственных средствах. - принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к их созданию; - государственную систему экспертизы исследований новых лекарственных средств;	-проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, интернет-ресурсы.	-навык определять международное непатентованное наименование (МНН) лекарственных препаратов;	T, KP, ЗС, С. P, КС
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	-основы законодательства РФ, ведомственные документы в сфере обращения лекарственных средств; -общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения;	-самостоятельно выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат;	-навык выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях;	T, KP, ЗС, С. P, КС
3	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	-различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; -международные непатентованные	-отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая	-навык выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации	T, KP, ЗС, С. P, КС




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 134 -

			<p>названия представителей разных групп лекарственных средств;</p> <p>-общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их;</p> <p>-механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств;</p> <p>-принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости;</p> <p>-нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;</p> <p>-виды лекарственных форм;</p>	<p>активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство;</p> <p>-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам;</p> <p>-анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения;</p> <p>-использовать различные лекарственные препараты при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;</p>	<p>действия;</p> <p>-навык выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния и в зависимости от возраста больного;</p> <p>-навык прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном применении;</p>	
4	ПК-10	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</p>	<p>-основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами;</p>	<p>-оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и основные принципы терапии отравлений лекарственными средствами;</p>	<p>-навык лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при остром отравлении лекарственными средствами.</p>	<p>Т, КР, ЗС, С. Р, КС</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 135 -</p>
---	---	--	----------------

		медицинской помощи					
5	ПК-20	Готовность к анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	и к доказательной медицины, представлению об уровнях доказательности лекарственных средств;	-основы доказательной медицины, представлению об уровнях доказательности лекарственных средств;	-анализировать действие лекарственных средств в соответствии с принципами доказательности в медицине	-владеть навыками оценки действия лекарственных средств в соответствии с принципами доказательности в медицине -владеть методами обработки научных результатов, алгоритмом составления выводов	T, KP, ЗС, С, P, КС

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, Т – тестирование, КР – контрольная работа, ЗС – Собеседование по ситуационным задачам, Р – написание и защита реферата, КС – кейс-ситуация.


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции:

- ❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**).

профессиональные компетенции:


- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Лечебный факультет </p>	<p align="center"> Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) </p>	<p align="center">- 136 -</p>
---	--	---	-------------------------------

❖ готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 6 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 137 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
по специальности: 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 8 ЗЕ (288 академических часов, в том числе контактная работа – 177 часа).

Дисциплина реализуется в 5, 6 и 7 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний по патологической анатомии, клинической патологической анатомии, изучение студентами структурных основ патологических процессов и болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучить патологию клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобрести знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоить морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- сформировать представления об патоморфологических изменениях в органах и системах тела человека в целом в динамике заболевания (патоморфогенез);
- сформировать представления об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомить студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 138 -</p>
---	---	--	--

морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения

- воспитать студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

4. Основные дидактические единицы:

I Раздел. Общая патологическая анатомия.

II Раздел. Частная патологическая анатомия.

III Раздел. Структура, роль и задачи патолого-анатомической службы.

Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.


5. В результате освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» студент должен:

Знать:

- методы патологоанатомических исследований и патологоанатомические термины (русские и латинские);
- основные этапы развития патологической анатомии, ее значение для медицины и биологии;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на макропрепаратах органы, их части, детали строения, правильно характеризовать патологические изменения;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 139 -</p>
---	---	--	-------------------------------

- находить и показывать на микропрепаратах структурные компоненты органов, детали строения, зарисовывать, правильно характеризовать патологические изменения;
- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;
- анализировать научную литературу.

Иметь навык (опыт деятельности):

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- медико-патолого-анатомическим понятийным аппаратом;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа;
- навыками проведения патологоанатомического вскрытия;
- навыками оформления протокола патологоанатомического вскрытия;
- навыками проведения прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала;
- навыками оформления протокола прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-7	готовностью к использованию	-методы патолого-анатомических	пользоваться научной	-базовыми технологиями	Собеседование (С),



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 140 -

		основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	исследований и патолого-анатомических терминов; - основные этапы развития патолого-анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; -основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; -значение фундаментальных исследований патологической анатомии для медицины. -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.	литературой; обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;	преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по патологической анатомии; -медико-анатомическим понятийным аппаратом;	доклад – (Д)
2	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	-методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; -основные направления патологической анатомии, традиционные и	-правильно пользоваться медицинскими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.), микроскопом; - осуществлять сопоставление морфологически	-базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях,	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 141 -


		<p>профессиональн ых задач</p>	<p>современные методы патолого- анатомических исследований; - сущность и основные закономерности обще- патологических процессов; - значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины. - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико- анатомического анализа, правила построения патологоанатомичес кого диагноза, принципы клинико- анатомического анализа биопсийного и операционного материала; - прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</p>	<p>х и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональн ом общении с коллегами и пациентами.</p>	<p>интернет- ресурсах по патологической анатомии; - медико- анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; - макро- скопической диагностикой патологических процессов; - микро- скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клинико- анатомического анализа.</p>	
--	--	------------------------------------	---	--	---	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам– средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 142 -</p>
---	---	--	--

Т - тестирование.


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции:

- ❖ готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (**ОПК-7**);
- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-9**).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 6 семестре, зачетом в 7 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 143 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Патофизиология, клиническая патофизиология»
по специальности: 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 8 ЗЕ (288 академических часов, в том числе контактная работа – 177 часов).

Дисциплина реализуется в 5, 6 и 7 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.


2. Цель дисциплины

- формирование у студентов необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

3. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным научным проблемам типовых патологических процессов; участию в проведении статистического анализа и подготовке докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

4. Основные дидактические единицы.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 144 -</p>
---	---	--	--

I Раздел. Общая нозология.

II Раздел. Типовые патологические процессы.

III Раздел. Нарушения функций органов и систем.

IV Раздел. Клиническая патофизиология.


5. В результате освоения дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» студент должен:

Знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и организменном уровнях;
- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, производить

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 145 -</p>
---	---	--	--

расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологических изменений и объяснять причины различий;
- трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Иметь навык (опыт деятельности):

- преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- владения простейшими медицинскими инструментами (зажим, пинцет, скальпель, расширитель, зонд и т.п.).

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 146 -

программы


№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; характеристики и биофизические	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и	13.6 азовыми технологиями и преобразован ия информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее част	Собеседование (С), Тестирование (Т), Практические навыки и умения (ПН), Доклад (Д).



**Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**
 Лечебный факультет

**Аннотации рабочих программ
 дисциплин (модулей), входящих
 в состав основной
 образовательной программы
 высшего образования по
 специальности
 31.05.01 Лечебное дело
 (уровень специалитета)**

			<p>механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и организменном уровнях; механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными.</p>	<p>пировиноградной кислот и др.) от патологических изменений и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной</p>	<p>о встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей чело века; простейшим</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 148 -</p>
---	---	--	----------------

				<p>техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).</p>	<p>и мед ици нски ми инст руме нтам и (заж им, пин цет, скал ьпел ь, рас шир ител ь, зонд и т.п.).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

Т – тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;


Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

	<p style="text-align: center;"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Лечебный факультет </p>	<p style="text-align: center;"> Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) </p>	<p style="text-align: center;">- 149 -</p>
---	---	--	--

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 6 семестре и зачетом в 7 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 150 -</p>
--	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Гигиена»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело»

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа, в том числе контактная работа – 151 час).

Дисциплина реализуется в 4 и 5 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Гигиена» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности специалиста;
- освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;
- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 151 -</p>
---	---	--	-------------------------------

- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- -приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
- -формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

4. Основные дидактические единицы:

I Раздел. Гигиена окружающей среды.

II Раздел. Гигиена питания.

III Раздел. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

IV Раздел. Гигиена труда.


V Раздел. Гигиена детей и подростков.

VI Раздел. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.

5. В результате освоения дисциплины «Гигиена» студент должен:

Знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности;
- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические);


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 152 -</p>
---	---	--	--

- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне;
- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья населения и действием факторов среды обитания;
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания;
- гигиену медицинских организаций;
- гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- гигиенические основы здорового образа жизни;
- методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;
- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 153 -</p>
---	---	--	----------------

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по гигиене и экологии;
- интерпретацией результатов лабораторного исследования параметров азрации, микроклимата, освещения жилых помещений, образовательных учреждений, ЛПО;
- интерпретацией результатов лабораторного исследования воды, продуктов питания, оценкой их пригодности к использованию;
- методами оценки питания взрослых и подростков, пищевого статуса человека;
- методами оценки физического развития и определения группы здоровья детей и подростков;
- методами профилактики пищевых отравлений;
- методами профилактики профессиональных заболеваний;
- методами профилактики внутрибольничных инфекций.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельнос ти)	
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;	оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической населению с	методами профилактики профессиональных заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 154 -

				учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;		
2	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические); гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически	планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности;	базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по гигиене и экологии; интерпретацией результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения жилых помещений, образовательных учреждений, ЛПО; интерпретацией результатов лабораторного исследова-	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 155 -

			значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне;		ния воды, продуктов питания, оценкой их пригодности к использованию	
3	ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья населения и действием факторов среды обитания; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.	методами профилактики пищевых отравлений; методами профилактики профессиональных заболеваний; методами профилактики внутрибольничных инфекций	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
4	ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	гигиенические аспекты питания; гигиену медицинских организаций; гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; гигиенические основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительной работы.	проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены; ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и	методами оценки питания взрослых и подростков, пищевого статуса человека; методами оценки физического развития и определения группы здоровья детей и подростков; методами профилактики пищевых отравлений; методами	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д),

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 156 -</p>
---	---	--	----------------

				<p>справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.</p>	<p>профилактики профессиональных заболеваний</p>	
5	ПК-16	<p>готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>гигиенические основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительной работы.</p>	<p>проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены; ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>методами профилактики пищевых отравлений; методами профилактики профессиональных заболеваний</p>	<p>Собеседование (С), доклад – (Д)</p>

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам– средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

Т – тестирование– система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 157 -</p>
---	---	--	--

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- ❖ способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- ❖ готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (**ПК-15**);
- ❖ готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (**ПК-16**).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 5 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 158 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов, в том числе контактная работа – 127 часов).

Дисциплина реализуется в 6 и 7 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- приобретение студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, формирование экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

3. Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 159 -</p>
---	---	--	--

- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в медицинских учреждениях;
- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания медицинской помощи населению.

4. Основные дидактические единицы.

I Раздел. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.

II Раздел. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

III Раздел. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

IV Раздел. Организация охраны здоровья населения.

V Раздел. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

VI Раздел. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.


VII Раздел. Здравоохранение в зарубежных странах.

VIII Раздел. Экономика здравоохранения. Основы управления и планирования здравоохранения.

5. В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» студент должен:

Знать:


- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 160 -</p>
---	---	--	--

- финансирование системы здравоохранения;
- планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения;
- вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях;
- возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 161 -</p>
---	---	--	----------------

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения правильным ведением медицинской документации;
- владения оценками состояния общественного здоровья;
- владения методикой расчета показателей медицинской статистики.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основы законодательства РФ по охране здоровья населения; социальное страхование и социальное обеспечение	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	оценка состояния общественного здоровья	Реферат, Тестирование
2	ОПК-3	способность использовать основы	основные принципы управления и	планировать, анализировать и оценивать качество	овладение консолидирующими	Реферат, тестирование типовые




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 162 -


		экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	организации медицинской помощи населению; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения	медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения	расчеты, индивидуальные домашние задания
3	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Тестирование индивидуальных домашних задания, собеседование по ситуационным задачам
4	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы организации медицинского страхования в Российской Федерации	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	оценки состояния общественного здоровья; методики расчета показателей медицинской статистики; правила ведения медицинской документации	Тестирование, Решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 163 -</p>
---	---	--	----------------


5	ОПК-6	<p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p>	<p>вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	<p>Тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>
6	ПК-4	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы медицинского страхования в Российской Федерации; сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; использование статистических показателей для оценки состояния</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>методики расчета показателей медицинской статистики; оценки состояния общественного здоровья</p>	<p>Индивидуальные домашние задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 164 -</p>
---	---	--	----------------

			здоровья населения и деятельности медицинских организаций			
7	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;	вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; использование статистических показателей для оценки состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; социальное страхование и социальное обеспечение	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	оценки состояния общественного здоровья; правилами ведения медицинской документации	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
8	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;	основы профилактической медицины; методы санитарно-просветительской работы	пропагандировать здоровый образ жизни; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов	Тестирование, реферат, индивидуальные домашние задания
9	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	планирование, финансирование учреждений здравоохранения; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные	использования консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения; методики	тестирование, собеседование по ситуационным задачам

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 165 -</p>
---	---	--	----------------

		структурных подразделений	организаций	занятия спортом) и возрастно-половой структуры	расчета показателей медицинской статистики	
10	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях ; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп	Тестирование, доклад, индивидуальные домашние задания
11	ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	методики расчета показателей медицинской статистики	тестирование, индивидуальные домашние задания

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 166 -</p>
---	---	--	--

			<p style="text-align: center;">деятельности медицинских организаций</p>			
--	--	--	---	--	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции:

- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

общепрофессиональные компетенции:


- ❖ способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- ❖ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- ❖ готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- ❖ способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- ❖ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- ❖ готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 7 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 167 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Эпидемиология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 74 часа).

Дисциплина реализуется в 11 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Эпидемиология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об основных этапах работы врача эпидемиолога; приобрести компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в области эпидемиологии.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами основ эпидемиологии;
- формирование умения планирования и проведения профилактической и противоэпидемической работы при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

4. Основные дидактические единицы.


I Раздел. Общая эпидемиология.

II Раздел. Частная эпидемиология.

III Раздел. Военная эпидемиология.

5. В результате освоения дисциплины «Эпидемиология» студент должен:
Знать:

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 168 -</p>
--	---	--	--

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и предназначение;
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- современную классификацию заболеваний;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной структуры;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- провести анализ информации о показателях здоровья граждан;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).


Иметь навык (опыт деятельности):

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 169 -</p>
---	---	--	----------------


- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- проведения первичной профилактики инфекционных заболеваний;
- планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях
- планирование и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных заболеваний

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тени и	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации	Заполнять историю болезни, выписать рецепт	Ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН)
2	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-	планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д) оценка практических навыков и умений (ПН)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 170 -</p>
---	---	--	----------------

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		профессиональной структуры		
3	ПК-3	способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов	Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях; планирование и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д) оценка практических навыков и умений (ПН)
4	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Провести анализ информации о показателях здоровья граждан; планировать, анализировать и оценивать качество	Методы проведения первичной профилактики инфекционных заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д) оценка практических навыков и

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 171 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>о анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>здоровья населения; особенности организации работы с больными ВИЧ- инфекцией</p>	<p>медицинской помощи</p>		<p>умений (ПН)</p>
--	--	--	---	-------------------------------	--	------------------------

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме;

Т – тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента;

ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы; ИБ – история болезни

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции:


- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**)

профессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- ❖ способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (**ПК-4**).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом в 11 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 172 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебной дисциплины

«Медицинская реабилитация»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 74 часа).

Дисциплина реализуется в 7 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

3. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ медицинской реабилитации,
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии.
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации.


4. Основные дидактические единицы.

I Раздел. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

II Раздел. Средства медицинской реабилитации: лечебная физкультура, физиотерапия.

III Раздел. Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с заболеваниями органов дыхания.

IV Раздел. Методы реабилитации больных при заболеваниях нервной системы.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 173 -</p>
---	---	--	--

V Раздел. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.


VI Раздел. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии.

VII Раздел. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии и педиатрии.

5. В результате освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» студент должен

Знать:

- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии;
- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации;
- применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях;
- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения;
- развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма;
- медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия;
- общие противопоказания для физиотерапии;
- дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний;
- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации;
- методику функциональных проб;
- реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 174 -</p>
---	---	--	--

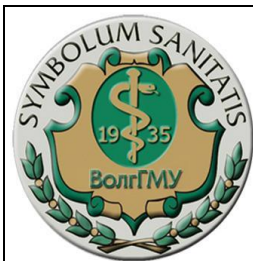
- патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом; диагностика и первая врачебная помощь.

Уметь:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного;
- использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента;
- подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам;
- правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур;
- оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная карта - форма №044/у);
- оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у);
- оценить переносимость физической нагрузки пациентом;
- дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры;
- правильно оценить переносимость электро-свето-водолечения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 175 -

- способность самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные обследования.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компе тении	Содержание компете нции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; -показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; - применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии; -значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях; - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; -организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения; -развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы	Правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; -провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; -использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; - подготовить пациента к	Способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; - способность самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные обследования.	Собеседование (С), практические навыки (ПН), составление комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ), заполнение карты физиотерапевтического больного (ФТЛ), тестирование (Т), доклад (Д), история болезни (ИБ)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 176 -

		санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма; -медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; -общие противопоказания для физиотерапии; - дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний; - основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации; -методику функциональных проб; -реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации; -патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом; диагностика и первая врачебная помощь.	физиотерапевтическим процедурам; - правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур; -оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная карта - форма №044/у); -оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у); -оценить переносимость физической нагрузки пациентом; -дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; -провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; -интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; -провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; -дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима,		
--	--	---	---	--	--



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 177 -

				различных форм и средств лечебной физкультуры; -правильно оценить переносимость электро-свето-водолечения.		
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; -показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; - применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии; -значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях; - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; -организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения; -развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма;	Правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; -провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; -использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; - подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам; - правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур;	Способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; - способность самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные обследования.	Собеседование (С), практические навыки (ПН), составление комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ), заполнение карты физиотерапевтического больного (ФТЛ), тестирование (Т), доклад (Д), история болезни (ИБ)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 178 -

			<p>-медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; -общие противопоказания для физиотерапии; - дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний; - основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации; -методику функциональных проб; -реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации; -патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом; диагностика и первая врачебная помощь.</p>	<p>-оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная карта - форма №044/у); -оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у); -оценить переносимость физической нагрузки пациентом; -дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; -провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; -интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; -провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; -дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры; -правильно оценить переносимость электро-свето-</p>		
--	--	--	--	--	--	--



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 179 -

3	ПК-1	Способность и готовностью к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; -показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; - применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии; -значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях; - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; -организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения; -развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма; -медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; -общие противопоказания для	водолечения. Правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; -провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; -использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; - подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам; - правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур; -оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история	Способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; - способность самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные обследования.	Собеседование (С), практические навыки (ПН), составление комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ), заполнение карты физиотерапевтического больного (ФТЛ), тестирование (Т), доклад (Д), история болезни (ИБ)
---	------	--	---	---	--	---



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 180 -

			<p>физиотерапии; - дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний; - основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации; - методику функциональных проб; - реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации; - патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом; диагностика и первая врачебная помощь.</p>	<p>болезни, процедурная карта - форма №044/у); -оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у); -оценить переносимость физической нагрузки пациентом; -дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; -провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; -интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; -провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; -дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры; -правильно оценить переносимость электро-свето-водолечения.</p>		
--	--	--	---	--	--	--



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 181 -

4	ПК-2	Способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; -показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; - применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии; -значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях; - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; -организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения; -развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма; -медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; -общие противопоказания для физиотерапии;	Правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; -провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; -использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; - подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам; - правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур; -оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная	Способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; - способность самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные обследования.	Собеседование (С), практические навыки (ПН), составление комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ), заполнение карты физиотерапевтического больного (ФТЛ), тестирование (Т), доклад (Д), история болезни (ИБ)
---	------	--	---	---	--	---



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 182 -

		<p>- дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний;</p> <p>- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации;</p> <p>-методику функциональных проб;</p> <p>-реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации;</p> <p>-патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом; диагностика и первая врачебная помощь.</p>	<p>карта - форма №044/у);</p> <p>-оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у);</p> <p>-оценить переносимость физической нагрузки пациентом;</p> <p>-дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;</p> <p>-провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;</p> <p>-интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;</p> <p>-провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;</p> <p>-дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры;</p> <p>-правильно оценить переносимость электро-свето-водолечения.</p>		
--	--	--	---	--	--



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 183 -

5	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии;</p> <p>-показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации;</p> <p>- применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии;</p> <p>-значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях;</p> <p>- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</p> <p>-организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения;</p> <p>-развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма;</p> <p>-медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия;</p> <p>-общие противопоказания для физиотерапии;</p>	<p>Правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;</p> <p>-провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;</p> <p>- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного;</p> <p>-использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента;</p> <p>- подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам;</p> <p>- правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур;</p> <p>-оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная</p>	<p>Способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;</p> <p>- способность самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные обследования.</p>	<p>Собеседование (С), практические навыки (ПН), составление комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ), заполнение карты физиотерапевтического больного (ФТЛ), тестирование (Т), доклад (Д), история болезни (ИБ)</p>
---	------	--	--	--	--	--

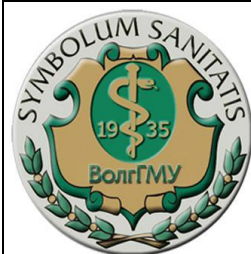


Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 184 -

		<p>- дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний;</p> <p>- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации;</p> <p>-методику функциональных проб;</p> <p>-реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации;</p> <p>-патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом; диагностика и первая врачебная помощь.</p>	<p>карта - форма №044/у);</p> <p>-оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у);</p> <p>-оценить переносимость физической нагрузки пациентом;</p> <p>-дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;</p> <p>-провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;</p> <p>-интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;</p> <p>-провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;</p> <p>-дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры;</p> <p>-правильно оценить переносимость электро-свето-водолечения.</p>		
--	--	--	---	--	--



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 185 -

6	ПК-14	<p>- готовностью к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарственных средств, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; -показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; - применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии; -значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях; - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; -организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения; -развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма; -медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; -общие противопоказания для физиотерапии;</p>	<p>Правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; -провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; -использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; - подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам; - правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур; -оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная</p>	<p>Способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; - способность самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные обследования</p>	<p>Собеседование (С), практические навыки (ПН), составление комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ), заполнение карты физиотерапевтического больного (ФТЛ), тестирование (Т), доклад (Д), история болезни (ИБ)</p>
---	-------	--	--	--	--	--



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)


- 186 -

		<p>- дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний;</p> <p>- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации;</p> <p>-методику функциональных проб;</p> <p>-реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации;</p> <p>-патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом; диагностика и первая врачебная помощь.</p>	<p>карта - форма №044/у);</p> <p>-оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у);</p> <p>-оценить переносимость физической нагрузки пациентом;</p> <p>-дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;</p> <p>-провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;</p> <p>-интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;</p> <p>-провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;</p> <p>-дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры;</p> <p>-правильно оценить переносимость электро-свето-водолечения.</p>		
--	--	--	---	--	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме;

ПН — практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки,

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 187 -</p>
--	---	--	--

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

УГГ — составление комплекса утренней гигиенической гимнастики,

ФТЛ — заполнение карты физиотерапевтического больного,

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

ИБ – история болезни - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой соответствующим образом оформленные данные, полученные студентом при осмотре тематических пациентов.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции:

- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

общепрофессиональные компетенции:


- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ❖ способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- ❖ готовность к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 7 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 188 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Клиническая фармакология»
по специальности 31.05. 01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 4 ЗЕ (144 часа, в том числе контактная работа – 77 часов).

Дисциплина реализуется в 11 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств (ЛС) и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетики (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) с использованием положений доказательной медицины (ДМ), позволяющего выпускнику успешно работать по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья и осуществлению надзора в области защиты прав потребителей.

3. Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения ЛС, которые являются необходимыми для проведения мероприятий по профилактике заболеваний населения; организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); оказания первой

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 189 -</p>
--	---	--	--

врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; оказания медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

- изучение студентами ФК и ФД основных групп ЛС, применяющихся с целью профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;
- изучение взаимодействия ЛС и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению ЛС;
- обучение студентов на основе полученных знаний осуществлять индивидуализированную, контролируруемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля над соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные дидактические единицы.


I Раздел. Общие вопросы клинической фармакологии.

II Раздел. Частные вопросы клинической фармакологии.

5. В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология» студент должен:


Знать:

- Предмет и задачи клинической фармакологии, разделы клинической фармакологии, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств, принципы организации и основные клиничко-фармакологической служба в ЛПУ.
- Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 190 -</p>
---	---	--	--

важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ №388 от 01.11.01 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения;

- Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;
- Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- Виды и этапы фармакотерапии, методологию сбора аллергологического и фармакологического анамнеза, методологию проведения острых фармакологических тестов, понятия о приверженности больного лечению и ответственном самолечении.
- Основные фармакокинетические процессы и их механизмы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Принципы расчета и выбора доз лекарственных средств, факторы, влияющие на выведение лекарственных средств, методы определения лекарственных средств в биологических жидкостях, принципы организации деятельности лаборатории клинической фармакокинетики в многопрофильном стационаре.
- Понятия об антагонистах, агонистах, частичных агонистов, основные молекулы мишени лекарственных средств, виды фармакологических эффектов, понятие о терапевтическом диапазоне, терапевтическом лекарственном мониторинге.
- Понятие о нежелательных лекарственных реакциях, их классификация, факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций, принципы профилактики, диагностики, коррекции и регистрации нежелательных лекарственных реакций, правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновения нежелательных лекарственных реакций, принципы диагностики и лечения передозировки лекарственными средствами.
- Виды и уровни межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма, фитопрепаратами, факторы риска взаимодействия лекарственных средств.
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и плода, категории лекарственных средств по


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 191 -</p>
---	---	--	--

степени риска для плода, принципы фармакотерапии у беременных, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у лактирующих женщин, принципы фармакотерапии у лактирующих женщин.

- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, принципы расчета дозы лекарственного средства у детей, у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности фармакотерапии у детей, у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Понятие о фармакогенетике, фармакогеномике, основные фармакогенетические феномены, клиническое значение фармакогенетики для индивидуализации фармакотерапии, принципы организации и деятельности лаборатории клинической фармакогенетики в многопрофильном стационаре.
- Виды фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа.
- Понятие о формулярной системе, виды источников клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).
- Фазы клинических исследований ЛС, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования. Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях.
- - Принципы доказательной медицины, уровни (классы) доказательности. «Конечные точки» клинических исследований. Мета-анализ. Значение доказательной медицины в клинической практике.

Уметь:

- Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента;
- Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- Собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- Выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 192 -</p>
---	---	--	--

фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;

- Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- Разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический лекарственный мониторинг и исследование показателей качества жизни, с целью оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные;
- Выявлять, классифицировать, регистрировать развитие нежелательных лекарственных реакций при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- Проводить мероприятия по повышению приверженности пациентов к медикаментозному лечению;
- Проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- Оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ;
- Разъяснять пациенту правила применения лекарственных средств;
- Оценивать влияние лекарственных средств на качество жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;
- Навык сбора научно- медицинской информации; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 193 -</p>
---	---	--	----------------

средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени;

- Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- Выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития нежелательных лекарственных реакций;
- Анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины;
- Навык информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";
- Использования источников клинико-фармакологической информации: Федеральным руководством по использованию ЛС (формулярной системой), справочниками, электронными базами данных.
- Проведения мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению.
- Заполнения официальных документов по уведомлению уполномоченных органов о развитии нежелательных лекарственных реакций.
- Разработки программ контроля эффективности лекарственных средств с учетом их фармакологических эффектов.
- Разработки рекомендаций пациентам, посвященным правилам применения лекарственных средств.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы.**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к	Собеседование (С)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 194 -

					выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;	
2	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Понятие о нежелательных лекарственных реакциях, их классификация, принципы профилактики, диагностики, коррекции и регистрации нежелательных лекарственных реакций, правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновения нежелательных лекарственных реакций, принципы диагностики и лечения передозировки лекарственными средствами.	регистрировать развитие нежелательных лекарственных реакций при назначении наиболее распространенных лекарственных средств (ЛС) и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;	Заполнения официальных документов по уведомлению уполномоченных органов о развитии нежелательных лекарственных реакций	Собеседование (С), тестирование (Т)
3	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные фармакокинетические процессы и их механизмы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Принципы расчета и выбора доз лекарственных средств, факторы, влияющие на выведение лекарственных средств, методы определения лекарственных средств в	Выбирать эффективные, безопасные ЛС в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими ЛС, индивидуальной	Рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу ЛС, рассчитывать дозы ЛС для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь,	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 195 -

			биологических жидкостях, принципы организации деятельности лаборатории клинической фармакокинетики в многопрофильном стационаре.	чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований	кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного	
4	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Методологию сбора аллергологического и фармакологического анамнеза; Понятие о фармакогенетике, фармакогеномике, основные фармакогенетические феномены, клиническое значение фармакогенетики для индивидуализации фармакотерапии, принципы организации и деятельности лаборатории клинической фармакогенетики в многопрофильном стационаре	Собирать фармакологический и аллергологический анамнез; Разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых ЛС, выбирать необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический лекарственный мониторинг и исследование показателей качества жизни, с целью оценки фармакодинамических эффектов ЛС, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития нежелательных	Разработки рекомендаций пациентам, посвященным правилам применения лекарственных средств	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д) Академическая история болезни – (АИБ)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 196 -

				лекарственных реакций;		
5	ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Виды и этапы фармакотерапии	Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ; Проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;	выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития нежелательных лекарственных реакций;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), академическая история болезни – (АИБ)



**Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**
 Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
 дисциплин (модулей), входящих
 в состав основной
 образовательной программы
 высшего образования по
 специальности
31.05.01 Лечебное дело
 (уровень специалитета)

6	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у беременных и плода, категории ЛС по степени риска для плода, принципы фармакотерапии у беременных, особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у лактирующих женщин, принципы фармакотерапии у лактирующих женщин. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, принципы фармакотерапии у детей, у пациентов пожилого и старческого возраста	Выбирать эффективные, безопасные ЛС в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими ЛС, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований	Разработки программы контроля эффективности ЛС с учетом их фармакологических эффектов. Разработки рекомендаций пациентам, посвященным правилам применения ЛС, рассчитывать дозы ЛС для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
7	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях дневного стационара	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у беременных и плода, категории ЛС по степени риска для плода, принципы фармакотерапии у беременных, особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у лактирующих женщин, принципы фармакотерапии у лактирующих женщин. Особенности	Выбирать эффективные, безопасные ЛС в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими ЛС, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетиче-	Разработки программ контроля эффективности ЛС с учетом их фармакологических эффектов. Разработки рекомендаций пациентам, посвященным правилам применения ЛС, Проведения мероприятий, повышающих приверженность больного ме-	Собеседование (С), тестирование (Т)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 198 -

			фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, принципы фармакотерапии у детей, у пациентов пожилого и старческого возраста	ских исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований	дикаментозном у лечению	
9	ПК-20	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Принципы доказательной медицины, уровни (классы) доказательности. «Конечные точки» клинических исследований. Мета-анализ. Значение доказательной медицины в клинической практике.	Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины	Анализа медицинской информации с позиций доказательной медицины;	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
10	ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований	Фазы клинических исследований ЛС, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования. Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях. Виды фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа	Оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах	Информированная пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
11	ПК-22	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану	основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств	Выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, опираясь на результаты рандомизированных	проведения мероприятий, повышающих приверженность к большому медикаментозному лечению;	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p align="center">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 199 -</p>
---	---	---	-------------------------------

		здоровья граждан		контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; оценивать влияние лекарственных средств на качество жизни	разработки рекомендаций пациентам, посвященным правилам применения лекарственных средств	
--	--	------------------	--	---	--	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

ПН — практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

АИБ – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой соответствующим образом оформленные данные, полученные студентом при осмотре пациентов.


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

профессиональные компетенции:


- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 200 -</p>
---	---	--	--

- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9);
- ❖ готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).
- ❖ способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- ❖ готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 11 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 201 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Дерматовенерология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 76 часов).

Дисциплина реализуется в 9 и 10 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

3. Задачи освоения дисциплины:

- знание этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
- знание критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний;
- знание принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний;
- знание мероприятий по профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

4. Основные дидактические единицы.


I Раздел. Дерматология.

II Раздел. Венерология.

5. В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» студент должен:

Знать:

- значение дерматологии и венерологии для врачей общего профиля;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 202 -</p>
---	---	--	-------------------------------

- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных и венерических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;
- основные диагностические критерии кожной патологии и инфекций, передающихся половым путем;
- методы лечения патологии кожи и ИППП.

Уметь:

- использовать полученные знания для постановки предварительного клинического диагноза, анализа причин развития дерматозов, разработки методов их профилактики;
- обследовать больного с кожной патологией;
- описать локальный статус в истории болезни или амбулаторной карте;
- назначить лечение соответствующей патологии кожи или инфекции, передающейся половым путем;
- применять методы асептики и антисептики при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Иметь навык (опыт деятельности):

- этическими и деонтологическими принципами;
- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- алгоритмом выделения синдромов заболеваний;

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)
2	ОПК-6	Готовностью к ведению	Требования к оформлению	Оформить историю болезни,	Сбора анамнеза,	Академическая история




**Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**
 Лечебный факультет

**Аннотации рабочих программ
 дисциплин (модулей), входящих
 в состав основной
 образовательной программы
 высшего образования по
 специальности
 31.05.01 Лечебное дело
 (уровень специалитета)**

- 203 -

		медицинской документации	медицинской документации в соответствии с приказами Минздрава РФ	амбулаторную карту, лист нетрудоспособности, ученическую справку, статистическую карту и лист учета мед. услуг	клинического и лабораторного обследования больного, постановка диагноза согласно МКБ-10	болезни - (АИБ)
3	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фармакологию, клиническую фармакологию, фармакогнозию	С учетом показаний и противопоказаний назначить лекарственную терапию пациенту	Медикаментозного лечения пациента, оформление листа назначений	Академическая история болезни - (АИБ)
4	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматиологию дерматозов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания	Провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного	Общения с пациентом, соблюдая деонтологические нормы и принципы. Методов объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
5	ПК-8	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования	Алгоритмом выделения синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д),

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 204 -</p>
---	---	--	-------------------------------

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза		Академическая история болезни – (АИБ)
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме;

Т тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента;

ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

АИБ – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой соответствующим образом оформленные данные, полученные студентом при осмотре тематических пациентов;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

общефессиональные компетенции:


- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).

профессиональные компетенции:

- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачётом в 10 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 205 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов, в том числе контактная работа – 127 часов).

Дисциплина реализуется в 7 и 8 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологического статуса, методологии постановки топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.


3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
- формирование у обучающихся навыков неврологического обследования, выявлению симптомов поражения нервной системы, выделению неврологических синдромов и обоснованию топического диагноза;
- формирование современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы;
- формирование у обучающихся клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний,
- формирование у обучающихся системного подхода к лечению неотложных неврологических состояний.

4. Основные дидактические единицы:

I Раздел. Общая неврология.

II Раздел. Медицинская генетика.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 206 -</p>
---	---	--	--

III Раздел. Частная неврология.


5. В результате освоения дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
- физикальные методы обследования нервной системы;
- симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- основные дополнительные методы обследования неврологических больных;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы;
- правила оформления истории болезни, обоснование топического и клинического диагноза;
- врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях;
- организацию ухода за неврологическими больными, принципы реабилитации и профилактики болезней нервной системы;

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного;
- исследовать неврологический статус;
- выявить симптомы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз;
- изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного;
- оценить результаты основных дополнительных методов обследования;
- поставить клинический диагноз основных неврологических заболеваний;
- составить план лечения основных неврологических заболеваний;
- провести экстренное лечение неотложных неврологических расстройств;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 207 -</p>
---	---	--	--

- организовать уход за неврологическим больным; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- применять этические и деонтологические принципы деятельности врача;
- расспрос, сбор жалоб и анамнеза у неврологического больного;
- исследование неврологического статуса, исследование вегетативных функций: выявление нарушений терморегуляции, потоотделения, вазомоторных и трофических расстройств, ортостатической гипотензии, синдрома Рейно, нарушения функции тазовых органов;
- исследование больного в коматозном состоянии, оценка зрачковых реакций, выявление очаговых неврологических симптомов, проведение окулоцефалических проб;
- выявить неврологические симптомы и синдромы, установить топический диагноз, поставить предварительный клинический диагноз при основных заболеваниях нервной системы;
- знать показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и дополнительных методов исследования, уметь трактовать их результаты;
- выполнять люмбальную пункцию и трактовать исследование спинномозговой жидкости;
- трактовать результаты краниографии и спондилографии, электронейромиографии, ЭЭГ, КТ и МРТ, ультразвуковой доплерографии, ультразвукового дуплексного сканирования сонных и позвоночных артерий, эхоэнцефалоскопии;
- заполнения истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования и лечения больного;
- провести экстренную диагностику и назначить лечение при неотложных неврологических заболеваниях (ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальном кровоизлиянии, острой черепно-мозговой и спинальной травме, эпилептическом статусе, миастеническом и холинергическом кризе, менингите, энцефалите);
- организовать уход и реабилитацию неврологического больного, осуществить профилактику основных неврологических заболеваний

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)


- 208 -

программы


№ №	Код компете нции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)
2	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	правила оформления истории болезни, обоснование топического и клинического диагноза;	изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного;	заполнения истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного;	Собеседование (С), Клиническая история болезни – КИБ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 209 -</p>
---	---	--	----------------


3	ОПК-8	<p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы</p>	<p>составить план лечения основных неврологических заболеваний; провести экстренное лечение неотложных неврологических расстройств;</p>	<p>провести экстренную диагностику и назначить лечение при неотложных неврологических заболеваниях (ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальном кровоизлиянии, острой черепно-мозговой и спинальной травме, эпилептическом статусе, миастеническом и холинергическом кризе, менингите, энцефалите)</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ), Клиническая история болезни – (КИБ).</p>
4	ПК-1	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>	<p>этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы; организацию ухода за неврологически больными, принципы реабилитации и профилактики болезней нервной системы;</p>	<p>организовать уход за неврологически больным; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний;</p>	<p>организация ухода за неврологически больным; осуществление реабилитации и профилактики основных неврологических заболеваний</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ), Клиническая история болезни – (КИБ).</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 210 -</p>
---	---	--	----------------


5	ПК-2	<p>среды его обитания</p> <p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы; организацию ухода за неврологически больными, принципы реабилитации и профилактики болезней нервной системы;</p>	<p>организовать уход за неврологически больным; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний;</p>	<p>организация ухода за неврологически больным; осуществление реабилитации и профилактики основных неврологических заболеваний</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ), Клиническая история болезни – (КИБ).</p>
6	ПК-5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>физикальные методы обследования нервной системы; симптомы и синдромы поражения нервной системы; основные дополнительные методы обследования неврологически больных;</p>	<p>провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного; исследовать неврологический статус; выявить симптомы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз;</p>	<p>расспроса, сбора жалоб и анамнеза у неврологического больного; исследования неврологического статуса, вегетативных функций; нарушения функции тазовых органов; исследования больного в коматозном состоянии, оценка зрачковых реакций, выявление очаговых неврологических симптомов, проведение окулоцефалических проб; выявления неврологических симптомов и синдромов, постановки топического предварительного</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ), Клиническая история болезни – (КИБ).</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 211 -</p>
---	---	--	----------------

					клинического диагнозов при основных заболеваниях нервной системы;	
7	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	физикальные методы обследования нервной системы; симптомы и синдромы поражения нервной системы; основные дополнительные методы обследования неврологически больных; этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы	провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного; исследовать неврологический статус; выявить симптомы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз;	расспроса, сбора жалоб и анамнеза у неврологического больного; исследования неврологического статуса, вегетативных функций; нарушения функции тазовых органов; исследования больного в коматозном состоянии, оценка зрачковых реакций, выявление очаговых неврологических симптомов, проведение окулоцефалических проб; выявления неврологических симптомов и синдромов, постановки топического предварительного клинического диагнозов при основных заболеваниях нервной системы;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ), Клиническая история болезни – (КИБ)
8	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний	изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и	определять показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и дополнительных методов исследования,	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН),


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 212 -</p>
---	---	--	----------------

			<p>нервной системы; основные дополнительные методы обследования неврологически больных; врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях;</p>	<p>обоснованием предварительно составленного плана дальнейшего обследования больного; оценить результаты основных дополнительных методов обследования; составить план лечения основных неврологических заболеваний; провести экстренное лечение неотложных неврологических расстройств;</p>	<p>уметь трактовать их результаты; выполнять люмбальную пункцию и трактовать исследование спинномозговой жидкости; - трактовать результаты краниографии и спондилографии, ЭНМГ, ЭЭГ, КТ и МРТ, ультразвуковой доплерографии, ультразвукового дуплексного сканирования сонных и позвоночных артерий, эхоэнцефалоскопии; заполнения истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего лечения и обследования больного;</p>	<p>доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ), Клиническая история болезни – (КИБ)</p>
<p>9</p>	<p>ПК-9</p>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара</p>	<p>этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы</p>	<p>оценить результаты основных дополнительных методов обследования; составить план лечения основных неврологических заболеваний;</p>	<p>определять показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и дополнительных методов исследования, уметь трактовать их результаты; заполнения истории болезни с выделением основных клинических</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ), Клиническая история</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 213 -</p>
---	---	--	----------------

					синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования и лечения больного;	болезни – (КИБ)
10	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы;	оценить результаты основных дополнительных методов обследования; составить план лечения основных неврологических заболеваний;	провести экстренную диагностику и назначить лечение при неотложных неврологических заболеваниях	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), ситуационная задача – (СЗ), доклад – (Д)
11	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях;	провести экстренное лечение неотложных неврологических расстройств;	провести экстренную диагностику и назначить лечение при неотложных неврологических заболеваниях (ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальном кровоизлиянии, острой черепно-мозговой и спинальной травме, эпилептическом статусе, миастеническом и холинергическом кризе, менингите, энцефалите)	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), ситуационная задача – (СЗ), доклад – (Д)

Используемые сокращения:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 214 -</p>
---	---	--	--

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

СЗ - ситуационная задача– это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности;

КИБ – клиническая история болезни - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой соответствующим образом оформленные данные, полученные студентом при осмотре тематических пациентов.


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции:

- ❖ способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ готовностью к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- ❖ готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);

профессиональные компетенции:


- ❖ способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- ❖ готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 215 -</p>
---	---	--	--

- ❖ способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- ❖ готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (**ПК-9**);
- ❖ готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);
- ❖ готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 8 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 216 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Психиатрия, медицинская психология».
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов, в том числе контактная работа – 103 часа).

Дисциплина реализуется в 9 и 10 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим аспектам психиатрии и медицинской психологии, о патогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении и прогнозе психических расстройств; ознакомление с общими механизмами действия психотропных средств, показаниями для их применения, побочными действиями и осложнениями при использовании, изучение психологических аспектов поведения больного, психологических особенностей деятельности медицинского работника и методов воздействия и коррекции при диагностике, лечении, профилактике, экспертизе и реабилитации пациентов.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса в психиатрии (сбора и анализа жалоб пациента, данных субъективного и объективного анамнеза, результатов клинического, лабораторных, инструментальных, патопсихологического и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия психического расстройства;
- формирование у обучающихся знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- формирование у обучающихся знаний принципов организации и работы психиатрических лечебно-профилактических учреждений

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 217 -</p>
---	---	--	--

- формирование у обучающихся знаний основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии;
- формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при психических расстройствах;
- формирование у обучающихся знаний об основных закономерностях психологии больного человека, страдающего различными заболеваниями, психологии медицинского работника, а также методах воздействия и коррекции при диагностике, лечении, профилактике, экспертизе и реабилитации пациентов.

4. Основные дидактические единицы:

I Раздел. Медицинская психология.

II Раздел. Организация психиатрической помощи.


III Раздел. Общая психопатология.

IV Раздел. Частная психиатрия.

5. В результате освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» студент должен:

Знать:

- Принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств
- Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами и их родственниками, с медицинским персоналом
- Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар
- Принципы организации психиатрической службы в России.
- Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.
- Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению.
- Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.
- Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 218 -</p>
---	---	--	--

социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях.

- Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным.
- Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств.
- Принципы профилактики психических заболеваний.

Уметь:

- Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих.
- Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.
- Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса).
- Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.
- Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.
- Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.
- Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Навык общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками, медицинским персоналом.
- Навык описания психического статуса.
- Навык оценки тяжести и квалификации состояния.
- Навык самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи.
- Навык рационального и безопасного использования психофармакологических средств и элементов психотерапии.
- Навык проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)


- 219 -

данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования.

- Навык составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств; основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в разработке врачебной тактики	заподозрить психическое расстройство у пациента.	навык описания психического статуса	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), фрагмент истории болезни (ФИБ), доклад – (Д)
2	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами и их родственниками, с медицинским персоналом.	грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их возраста, личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	Навык общения с пациентами и их родственниками, медицинским персоналом	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
3	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональн	принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств; юридический порядок	своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья	навык оценки тяжести и квалификации состояния; навык рациона-	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), фрагмент

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 220 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>ых ошибок</p>	<p>психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; принципы организации психиатрической службы в России.</p>	<p>больного и лиц, его окружающих.; собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.</p>	<p>нального и безопасного использования психофармакологических средств и элементов психотерапии; навык проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования</p>	<p>истории болезни (ФИБ), доклад – (Д)</p>
<p>4</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств; юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; принципы организации психиатрической службы в России,</p>	<p>своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ; Сформулировать</p>	<p>навык рационального и безопасного использования психофармакологических средств и методов психотерапии; навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями,</p>	<p>оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)</p>




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 221 -

				предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.	получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования	
5	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.	оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса).	рационального и безопасного использования психофармакологических средств и элементов психотерапии	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), фрагмент истории болезни (ФИБ), доклад – (Д)
6	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; – Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств. Принципы профилактики психических заболеваний. основные симптомы,	Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ	Навык оценки тяжести и квалификации состояния; навык использования параклинических методов исследования больных с психическими и наркологическими нарушениями; навык составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), фрагмент истории болезни (ФИБ), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 222 -</p>
---	---	--	----------------

			синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.		наблюдения пациентов с психическими нарушениями и	
7	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению. Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики. Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным.	сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести предварительный анализ.	проведение объективного обследования пациентов с психическими нарушениями и, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования; навыками описания психического статуса; навыкам оценки тяжести и квалификации состояния.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), фрагмент истории болезни (ФИБ), доклад – (Д)
8	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в	принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств; основные симптомы, синдромы психических расстройств,	собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.	проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями и, получения	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), фрагмент истории болезни -

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 223 -</p>
---	---	--	----------------

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики. Данные о распространенности важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях.		объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования; навыками описания психического статуса	ФИБ
9	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях дневного стационара	основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики; основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты	своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса); организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного	составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями и; рационального и безопасного использования психофармакологических средств и методов психотерапии.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), фрагмент истории болезни (ФИБ), доклад – (Д)
10	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики; данные о распространенности, важнейших	Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.	навыками самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях, связанных с нарушением психически	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), фрагмент история болезни (ФИБ), доклад – (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 224 -

		хся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях.	Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.	х функций, и определени я тактики дальнейшей медицин-ской помощи	
11	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики; Принципы организации психиатрической службы в России.	своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психо-моторного возбуж-дения и эпилепти-ческого статуса); Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.	навык самостоятел ьного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях, связанных с нарушением психически х функций, и определени я тактики дальнейшей медицин-ской помощи	Собеседован ие (С), тестирование (Т), оценка практически х навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
12	ПК-16	готовность к просветительско й деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	принципы организации психиатрической службы в России; принципы профилактики психических заболеваний.	грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов	навыками общения с пациентами с психически ми нарушениям и и их родственни ками; навыками составления плана основных лечебных мероприяти й, диспансерн ого наблюдения пациентов с психически	Собеседован ие (С), тестирование (Т), оценка практически х навыков и умений (ПН), доклад – (Д)

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 225 -</p>
---	---	--	--

					ми нарушениям и.	
--	--	--	--	--	------------------------	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

ПН — практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

ФИБ – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой соответствующим образом оформленные данные о психическом статусе, полученные студентом при осмотре тематических пациентов.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

Общекультурные компетенции:


- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);

общепрофессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (**ОПК-5**);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);

профессиональными компетенциями:


- ❖ способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- ❖ готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 226 -</p>
--	---	--	--

- ❖ готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (**ПК-9**);
- ❖ готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);
- ❖ готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**);
- ❖ готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (**ПК-16**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 10 семестре.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 227 -</p>
---	---	--	-------------------------------

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Оториноларингология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 74 часа).

Дисциплина реализуется в 7 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Оториноларингология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- формирование у студентов современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, оказания неотложной помощи, возможных способах профилактики патологии ЛОР-органов;
- формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями по оториноларингологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами причин развития, особенности течения, основных механизмов патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний ЛОР органов;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования оториноларингологического больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- провести дифференциальный диагноз;
- изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, признаков обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний ЛОР органов;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 228 -</p>
---	---	--	--

- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии ЛОР органов с позиций доказательной медицины;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов оториноларингологической патологии с использованием знаний информационной безопасности;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний ЛОР органов, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные дидактические единицы:

I Раздел. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов.

II Раздел. Заболевания носа и околоносовых пазух.

III Раздел. Заболевания глотки.

IV Раздел. Заболевания гортани.


V Раздел. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

VI Раздел. Неотложные состояния в оториноларингологии.

5. В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» студент должен:

Знать:


- вопросы организации в Российской Федерации специализированной медицинской оториноларингологической помощи больным
- основные понятия и термины, используемые в оториноларингологии;
- методы эндоскопического исследования ЛОР органов,
- этиологические факторы заболеваний ЛОР органов;
- основные этапы патогенеза оториноларингологических заболеваний;
- ведущие клинические симптомы и синдромы поражения ЛОР органов;
- современные методы диагностики заболеваний ЛОР органов (КТ, МРТ, компьютерная аудиометрия и тимпанометрия);
- современные принципы лечения (консервативная терапия и методы хирургического лечения)

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 229 -</p>
---	---	--	--

- методы профилактики основных заболеваний ЛОР органов,
- врачебную тактику оказания медицинской помощи при неотложных оториноларингологических состояниях,
- принципы организации ухода за ЛОР больными,
- вопросы диспансерного наблюдения больных, реабилитации после операций,
- оценка трудоспособности при наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваниях и их осложнениях,
- основные признаки опухолевого поражения ЛОР органов.

Уметь:

- производить опрос пациента и его родственников;
- выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функции органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменения общего состояния и т.д.);
- осуществлять ведение медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни);
- собирать анамнез жизни, болезни;
- выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать топический и предварительный диагноз;
- выявлять основные признаки опухолевого поражения ЛОР органов;
- составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на патологию ЛОР органов;
- проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов;
- оценивать результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических, аудиологических, КТ и МРТ, цитологических и гистологических.
- организовывать уход за ЛОР больными (в т.ч. за трахеостомированными больными),
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу специалисту) при ЛОР заболеваниях: синуситы (острые и хронические), нейросенсорная тугоухость (острая и хроническая), лабиринтит, риногенные и отогенные внутричерепные осложнения,
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР – органов,
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по оториноларингологии; вести поиск,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 230 -</p>
---	---	--	----------------


превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- обследования больных с ЛОР патологией;
- оказания неотложной помощи при патологии ЛОР органов у взрослого населения и подростков;
- забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;
- интерпретации инструментальных методов исследования (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических);
- интерпретации результатов клинико-лабораторных методов исследований (серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических);
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы	Постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности	Собеседование (С)
2	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности врача оториноларинголога	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С), тестирование (Т)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 231 -</p>
---	---	--	----------------

3	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации врача оториноларинголога в учреждениях здравоохранения	Осуществлять ведение медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни)	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН),
4	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении патологии ЛОР органов и неотложных состояний у пациентов	Сформулировать показания к методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с ЛОР патологией определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	Алгоритмами лечения при заболеваниях ЛОР органов и неотложных состояниях	Собеседование (С), тестирование (Т)
5	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основные этапы патогенеза оториноларингологических заболеваний ведущие клинические симптомы и синдромы поражения ЛОР органов; методы профилактики основных заболеваний ЛОР органов, принципы организации ухода за ЛОР больными. с вопросами диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности при наиболее часто встречающихся оториноларингологических	выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать топический и предварительный диагноз; составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на патологию ЛОР органов; организовывать уход за ЛОР больными (в т.ч. за трахеостомированными больными), владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу специалисту) при ЛОР заболеваниях:	знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, критериями оценки результатов инструментальных методов исследования, критериями оценки результатов клинико-лабораторных методов исследований (серологических, молекулярно-биологических, бактериологических)	Собеседование (С), тестирование (Т) оценка практических навыков и умений (ПН)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 232 -

			заболеваниях и их осложнениях;		еских, иммунологических); проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	
6	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и и осуществлению диспансерного наблюдения	ведущие клинические симптомы и синдромы поражения ЛОР органов; с вопросами диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценки трудоспособности при наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваниях и их осложнениях;	выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функции органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменения общего состояния и т.д.); выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать топический и предварительный диагноз; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу специалисту) при ЛОР заболеваниях	навыками: обследования больных с ЛОР патологией, проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), академическая история болезни (АИБ)
7	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	Методику осмотра и план обследования и лечения взрослых с ЛОР патологией; алгоритм обследования и лечения с учетом возраста, тяжести и периода заболевания при ЛОР патологии	Проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов; исследовать функцию носа, горла и уха; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования	Навыками обследования больных с ЛОР патологией; методиками забора биологического материала; инструментальным методом осмотра ЛОР органов; критериями оценки клинико-лабораторных методов исследования (серологически	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), академическая история болезни (АИБ)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 233 -

		или отсутствия заболевания			х, молекулярно- биологических, бактериологич еских, иммунологичес ких); работать с медицинской документацией	
8	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией статистической болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; план обследования пациентов с ЛОР патологией; ведущие симптомы ЛОР заболеваний	Устанавливать предварительный клинический диагноз; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования ЛОР органов; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Навыками обследования больных с ЛОР патологией; критериями оценки результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований; поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), академическая история болезни (АИБ)
9	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Ведущие симптомы заболеваний ЛОР органов; основные этапы этиопатогенеза; план обследования и алгоритм лечения с учетом тяжести и периода заболевания; тактику оказания неотложной помощи и методы профилактики основных заболеваний ЛОР органов	Собрать анамнез; выявить симптомы заболеваний ЛОР органов; проводить ЛОР осмотр; обосновать диагноз; оформить медицинскую документацию; наметить план лечения; написать этапный и заключительный эпикриз; оценить данные инструментального и клинико-лабораторных исследований; осуществлять забор мазков из носа, уха и глотки	Навыками обследования больных с ЛОР патологией; навыками оказания неотложной помощи; методиками забора биологического материала; критериями оценки результатов инструментального и лабораторных исследований ЛОР органов; проводить экспертизу временной	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), академическая история болезни (АИБ)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 234 -</p>
---	---	--	----------------

					нетрудоспособности	
10	ПК-10	Готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Особенности клинического течения острых и хронических заболеваний ЛОР органов, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (экссудативные отиты, катаральные риносинуситы, фарингит, тонзиллит)	Собрать анамнез; проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов; устанавливать предварительный диагноз; наметить план обследования и лечения; организовать уход за больными и профилактику ЛОР заболеваний	Навыками обследования больных с ЛОР патологией; владеть методиками забора биологического материала; критериями оценки результатов инструментального и клинко-лабораторных исследований; проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), академическая история болезни (АИБ)
11	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Особенности клинического течения и пути распространения инфекции заболеваний уха, горла, носа; ведущие симптомы внутричерепных, внутриглазных осложнений отитов и синуситов; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных ЛОР органов	Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях ЛОР органов; обосновать диагноз; оценить результаты основных и дополнительных методов исследований; оказать срочную медицинскую помощь	Алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях ЛОР органов	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), академическая история болезни (АИБ), доклад (Д)


Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

ПН — практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 235 -</p>
---	---	--	--

АИБ – академическая история болезни - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой соответствующим образом оформленные данные, полученные студентом при осмотре тематических пациентов.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции:


- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);

общепрофессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);

профессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (**ПК-9**);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 236 -</p>
---	---	--	--

сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);

- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 7 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 237 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Офтальмология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов, в том числе контактная работа – 74 часа).

Дисциплина реализуется в 8 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Офтальмология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования офтальмологического больного, семиотике болезней, диагностике наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- формирование клинического мышления, умений и навыков по специальности офтальмология, необходимых врачу общей практики при оказании офтальмологической помощи больным с патологией зрения.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- формирование у обучающихся навыков проведения диагностического поиска (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия глазной патологии;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый офтальмологический диагноз;
- формирование умения составления плана лечения офтальмологического больного.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 238 -</p>
---	---	--	--

4. Основные дидактические единицы:

I Раздел. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Методы исследования органа зрения.

II Раздел. Основные зрительные функции и методы их исследования.

III Раздел. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Патология глазодвигательного аппарата.

IV Раздел. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Патология орбиты.

V Раздел. Патология роговицы Патология склеры.

VI Раздел. Офтальмоонкология. Патология сосудистой оболочки. Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и др. органов и систем.

VII Раздел. Патология хрусталика. Патология стекловидного тела.

VIII Раздел. Глаукомы.

IX Раздел. Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.


X Раздел. Патология сетчатки, зрительного нерва

XI Раздел. Офтальмопатология при общих заболеваниях.

5. В результате освоения дисциплины «Офтальмологии» студент должен:

Знать:

- анатомио-физиологические и возрастные особенности органа зрения и вспомогательного аппарата глаза;
- основные функции органа зрения и методы их исследования;
- методы исследования органа зрения;
- оптическую систему и рефракцию глаза;
- этиологию, патогенез, клиническое течение, осложнения, принципы лечения и профилактики, наиболее распространенных заболеваний глазного яблока, вспомогательного аппарата глаза и орбиты;
- системную патологию с офтальмологическими проявлениями;
- особенности повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока;
- принципы оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях;
- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим заболеванием;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 239 -</p>
---	---	--	--

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;
- провести обследование офтальмостатуса (провести осмотр и исследование глаза и его придаточного аппарата у пациента: методом бокового освещения, в проходящем свете; осмотра конъюнктивы с выворотом верхнего века; проходимости слезоотводящих путей (канальцевая и носовая пробы); исследовать внутриглазное давление (пальпаторно)).
- определять: остроту центрального зрения; периферического зрения ориентировочным способом; цветовое зрение по таблицам Рабкина; исследовать бинокулярное зрение;
- определять рефракцию субъективным способом; расстояние между центрами зрачков;
- определять объема движения глаз; реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию; исследовать чувствительность и целостность роговицы.

Иметь навык (опыт деятельности)

- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; особенностями рентгенологических исследований: (рентгенография, КТ, МРТ и др.) при повреждениях органа зрения;
- уметь изложить результаты офтальмостатуса больного в истории болезни или амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- владеть выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих потерей зрения состояниях;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 240 -

- выявлять связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации;
- установить на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимые меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжёлой формы инвалидности – слепоты;
- закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компете нции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценоч- ные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	анатомо-физиологические и возрастные особенности органа зрения и вспомогательного аппарата глаза; основные функции органа зрения и методы их исследования; системную патологию с офтальмологическими проявлениями; собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим заболеванием	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	выявлять связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения	Собеседование (С) тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)
2	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты	этиологию, патогенез, клиническое течение,	провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную	владеть алгоритмом постановки предварительно	Собеседование (С) тестирование (Т),



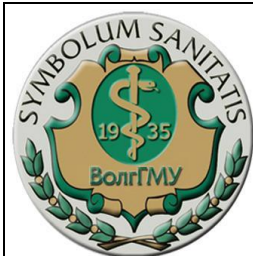
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 241 -

		собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	осложнения, принципы лечения и профилактики, наиболее распространенных заболеваний глазного яблока, вспомогательного аппарата глаза и орбиты; системную патологию с офтальмологическими проявлениями	информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	го диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; установить на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимые меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты	оценка практических навыков и умений (ПН)
3	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию пациента с офтальмологическим заболеванием	вести медицинскую учетно-отчетную документацию в офтальмологических лечебно-профилактических учреждениях	изложить результаты офтальмо-статуса больного в истории болезни или амбулаторной карте	Собеседование (С), тестирование (Т), академическая история болезни (АИБ)
4	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у офтальмологического больного при основных	алгоритмами лечения при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д), оценка практических навыков и умений (ПН)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 242 -

			заболеваний и неотложных состояний у офтальмологических пациентов	патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения лекарственных препаратов		
5	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	анатомо-физиологические и возрастные особенности органа зрения и вспомогательного аппарата глаза; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	провести обследование офтальмологического статуса (провести осмотр и исследование глаза и его придаточного аппарата у пациента: методом бокового освещения, в проходящем свете; осмотра конъюнктивы с выворотом века; проходимости слезоотводящих путей (канальцевая и носовая пробы); исследовать внутриглазное давление (пальпаторно)); определять: остроту центрального зрения; периферического зрения ориентировочным способом; цветовое зрение по таблицам Рабкина; исследовать бинокулярное зрение; определять рефракцию субъективным способом; расстояние между центрами зрачков; определять объема движения глаз;	составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; особенностями рентгенологических исследований: (рентгенография, КТ, МРТ и др.) при повреждениях органа зрения;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 243 -</p>
---	---	--	----------------

				реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию; исследовать чувствительность и целостность роговицы.		
6	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской	особенности повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока; принципы оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у офтальмологического больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения лекарственных препаратов.	владеть выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих потерей зрения состояниях; закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д), академическая история болезни (АИБ)

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме;

ПН — практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;


АИБ – академическая история болезни - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой соответствующим образом оформленные данные, полученные студентом при осмотре тематических пациентов

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции:

- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 244 -</p>
---	---	--	--


- ❖ способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (**ОПК-5**);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);

профессиональные компетенции:

- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 8 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 245 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Судебная медицина»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 74 часа).

Дисциплина реализуется в 11 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Судебная медицина» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цели дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости;
- ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия);
- ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

3. Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.
- получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 246 -</p>
--	---	--	--

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Раздел 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Раздел 3. Судебно-медицинская травматология.

Раздел 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Механическая асфиксия, судебно-медицинская токсикология.

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.


Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Раздел 7. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

5. В результате освоения дисциплины «Судебная медицина» студент должен:

Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- Уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;
- Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
- Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;
- Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;
- Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 247 -</p>
---	---	--	--

Уметь:

- **Участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);**
- **Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;**
- **Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;**
- **Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;**
- **Заполнить врачебное свидетельство о смерти;**
- **Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.**

Иметь навык (опыт деятельности):

- **Обобщение информации о травме из материалов дела;**
- **Выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;**
- **Установить механизм повреждений и давность их происхождения;**
- **Установить вид травматического воздействия по групповым признакам;**
- **Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособность;**
- **Определения необходимости проведения конкретных лабораторных исследований;**
- **Оценки результатов обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;**
- **Оформления протокольной часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы;**
- **Заполнения свидетельства о смерти;**
- **Определения вида профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику;**
- **Проведения осмотра трупа на месте происшествия (обнаружения).**

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 248 -</p>
---	---	--	-------------------------------

- Установления факта и давность наступления смерти.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие его назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий;</p> <p>организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного</p>	<p>Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;</p> <p>Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;</p> <p>Заполнить врачебное свидетельство о</p>	<p>Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособности;</p> <p>Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы;</p> <p>Заполнить свидетельство о смерти;</p> <p>Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику;</p>	Тесты, ситуационные задачи, собеседование по контрольным вопросам



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 249 -

№ п/п	Код компе тенси и	Содержание компете нции и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч ные средства
			здоровью, принципы построения судебно- медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; Уголовное законодательс тво в области ответственнос ти за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственнос ти за профессионал ьные и профессионал ьно- должностные правонарушен ия медицинских работников.	смерти;		
2.	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологиче ские принципы в профессионал ьной деятельности	Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; Уголовно- процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующи е назначение,	Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы	Квалифицироват ь степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособност ь; Оформить протокольную часть заключения	Тесты, ситуацион ные задачи, собеседов ание по контрольн ым вопросам



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 250 -

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компетенци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочн ые средства
			<p>проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий;</p> <p>организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.</p>	<p>трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);</p> <p>Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;</p> <p>Заполнить врачебное свидетельство о смерти;</p> <p>Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p>	<p>эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы;</p> <p>Заполнить свидетельство о смерти;</p> <p>Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику.</p>	
3.	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной	<p>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья</p>	<p>Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и</p>	<p>Обобщение информации о травме из материалов дела;</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседов</p>



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 251 -

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компете нции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч ные средства
		деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>граждан;</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;</p> <p>Основные научные данные об общей и</p>	<p>давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);</p> <p>Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;</p> <p>Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;</p> <p>Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для</p>	<p>Выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;</p> <p>Установить механизм повреждений и давность их происхождения;</p> <p>Установить вид травматического воздействия по групповым признакам;</p> <p>Квалифицировать степень вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособности;</p> <p>Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;</p> <p>Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы;</p> <p>Заполнить свидетельство о смерти;</p>	<p>ание по контрольным вопросам</p>



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 252 -

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компете нци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч ные средства
			<p>частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии; Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.</p>	<p>лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа; Заполнить врачебное свидетельство о смерти; Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p>	<p>Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику; Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.</p>	
4.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	<p>Уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста</p>	<p>Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в</p>	<p>Обобщение информации о травме из материалов дела; Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований; Оформить протокольную часть заключения</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседование по контрольным вопросам</p>



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 253 -

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компетенци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочн ые средства
			<p>области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно- медицинской экспертизы;</p> <p>Правила судебно- медицинского исследования трупов, судебно- медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно- медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;</p> <p>Иметь представление о лабораторных методах судебно- медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;</p> <p>Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и</p>	<p>формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;</p> <p>Владеть техникой судебно- медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно- химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно- медицинского исследования трупа;</p> <p>Заполнить врачебное свидетельство о смерти;</p> <p>Провести судебно- медицинское освидетельствован ие потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p>	<p>эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы;</p> <p>Заполнить свидетельство о смерти;</p> <p>Определить вид профессиональн ого нарушения медицинских работников и дать им характеристику;</p> <p>Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.</p>	



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 254 -

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.			
5.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;</p> <p>Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;</p> <p>Иметь представление о лабораторных методах судебно-</p>	<p>Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);</p> <p>Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;</p> <p>Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке</p>	<p>Обобщение информации о травме из материалов дела;</p> <p>Выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;</p> <p>Установить механизм повреждений и давность их происхождения;</p> <p>Установить вид травматического воздействия по групповым признакам;</p> <p>Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособности;</p> <p>Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных</p>	Тесты, ситуационные задачи, собеседование по контрольным вопросам



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 255 -

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компете нци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч ные средства
			<p>медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности.</p>	<p>вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;</p> <p>Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p>	<p>исследований;</p> <p>Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику;</p> <p>Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.</p>	
6.	ПК-5	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;</p>	<p>Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;</p> <p>Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p>	<p>Обобщение информации о травме из материалов дела;</p> <p>Выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;</p> <p>Установить механизм повреждений и давность их происхождения;</p> <p>Установить вид травматического воздействия по групповым признакам;</p> <p>Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособности; Оценить</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседование по контрольным вопросам</p>



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 256 -

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
					результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований	
7.	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;</p> <p>Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности.</p>	<p>Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);</p> <p>Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;</p> <p>Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического),</p>	<p>Выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;</p> <p>Установить механизм повреждений и давность их происхождения;</p> <p>Установить вид травматического воздействия по групповым признакам;</p> <p>Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособности;</p> <p>Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;</p> <p>Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и</p>	Тесты, ситуационные задачи, собеседование по контрольным вопросам




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)


- 257 -

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компетенци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочн ые средства
				заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно- медицинского исследования трупа; Провести судебно- медицинское освидетельствован ие потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.	дать им характеристику; Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.	
8.	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспосо бности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологическо й смерти человека	Правила судебно- медицинского исследования трупов, судебно- медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно- медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее; Иметь представление о лабораторных методах судебно- медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации	Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине	Обобщение информации о травме из материалов дела; Выявить и описать признаки повреждения и морфологически е изменения тканей и органов; Установить механизм повреждений и давность их происхождения; Установить вид травматического воздействия по групповым признакам; Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей	Тесты, ситуацион ные задачи, собеседов ание по контрольн ым вопросам

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 258 -</p>
---	---	--	----------------

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компетенци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочн ые средства
			<p>личности.</p>	<p>схемами;</p> <p>Владеть техникой судебно- медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно- химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно- медицинского исследования трупа;</p> <p>Заполнить врачебное свидетельство о смерти;</p> <p>Провести судебно- медицинское освидетельствован ие потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p>	<p>трудоспособность</p> <p>Определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;</p> <p>Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;</p> <p>Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы;</p> <p>Заполнить свидетельство о смерти;</p> <p>Определить вид профессиональн ого нарушения медицинских работников и дать им характеристику;</p> <p>Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.</p>	

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
общефессиональные компетенции:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 259 -</p>
---	---	--	--


- ❖ способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

профессиональные компетенции:

- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- ❖ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 11 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 260 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа, в том числе контактная работа – 151 час).

Дисциплина реализуется в 3 и 11 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть

2. Цели дисциплины:

- обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;
- формирование компетенций выпускника по специальности «Лечебное дело», обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Задачи освоения дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплины;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности,
- приобретение теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 261 -</p>
---	---	--	--

- приобретение понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;
- приобретение теоретических знаний о медико-санитарных последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий;
- приобретение теоретических знаний и практических умений в системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- формирование готовности к организации и участию в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

4. Основные дидактические единицы:

Модуль Безопасность жизнедеятельности:

Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «безопасность жизнедеятельности». Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.

Раздел 4. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.


Модуль Медицина катастроф:

Раздел 1. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

5. В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:


Знать:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 262 -</p>
--	---	--	--

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические, эндоскопические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 263 -</p>
--	---	--	--

синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием;

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при клинической смерти;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств;
- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи.

Иметь навык (опыт деятельности):



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 264 -

- ведения медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- медико-функциональным понятийным аппаратом;
- практическими навыками пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тени и	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельнос ти)	
1	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками действия в нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН)
2	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	оказывать первую помощь и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	навыками оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 265 -

3	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)
4	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	показания, противопоказания, дозировки, способы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	применить лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
5	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	организовать уход за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	навыками организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
6	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	правила и способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
7	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении обстановки, радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении обстановки, радиационной обстановки, стихийных	проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 266 -

		ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
8	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;	провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;	навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
9	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с	алгоритмом выделения синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 267 -

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кровотечения и т.д.;	обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного		
10	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	симптомы состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	навыками оказания первой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
11	ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях	самостоятельно оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, осуществлять медицинскую сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
12	ПК-19	Способность к организации медицинской помощи при	особенности организации оказания медицинской	организовывать оказание медицинской помощи в	навыки организации медицинской помощи в	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 268 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию</p>	<p>чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию</p>	<p>практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)</p>
--	--	--	---	--	--	---

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции:


- ❖ способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения (**ОК-4**);
- ❖ готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-7**);

общепрофессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);
- ❖ готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**);
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**);

профессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 269 -</p>
---	---	--	--

болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);

- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**);
- ❖ готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (**ПК-13**);
- ❖ способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-19**).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 11 семестре.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 270 -</p>
---	---	--	-------------------------------

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Акушерство и гинекология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 14 ЗЕ (504 академических часа, в том числе контактная работа – 323 часа),
Дисциплина реализуется в 7, 8, 9 и 10 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, целесообразной тактике родоразрешения, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной гинекологической патологии, беременной и рожавшей женщине.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основных понятий акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины,
- формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Физиологические изменения во время беременности.

Раздел 2. Физиологическое акушерство.

Раздел 3. Патологическое акушерство.


Раздел 4. Экстрагенитальная патология и беременность.

Раздел 5. Гинекология. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.

Раздел 6. Гинекология. Опухолевые процессы половых органов.

Раздел 7. Гинекология. Острый живот.

Раздел 8. Гинекология. Регуляция рождаемости.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 271 -</p>
--	---	--	--

5. В результате освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии;
- течение физиологической и осложненной беременности;
- течение нормальных и патологических родов и послеродового периода;
- основные принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения;
- основные принципы профилактики акушерских осложнений;
- особенности течения основных гинекологических заболеваний;
- основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования заболеваний женских половых органов;
- критерии основных нозологических форм акушерской патологии и гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- основные принципы лечения и профилактики патологии гениталий;

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии;
- собрать анамнез, обследовать беременную и рожаящую женщину;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице;
- составить план ведения родов, вести нормальные роды;
- составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии др.;
- анализировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования женских половых органов;
- диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;
- оказывать необходимую urgentную помощь гинекологическим больным;
- уметь изложить результаты обследования беременной, родильницы, роженицы и гинекологической больной в виде истории родов/болезни гинекологической больной с обоснованием предварительного диагноза,



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 272 -

оформлением листа назначений и составлением плана дальнейшего обследования больного;

Иметь навык (опыт деятельности):

- этическими и деонтологическими принципами;
- общением с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными;
- навыками проведения объективного обследования женщин и получения объективных данных;
- навыками интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины;
- умением составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщин с целью профилактики формирования патологии беременности и гениталий.
- ведения физиологической беременности, приема нормальных родов
- алгоритмами ведения urgentных состояний в акушерстве и гинекологии.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии	реализовать этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии	этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)
2	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	течение физиологической и осложненной беременности; - течение нормальных и патологических родов и послеродового периода; особенности	уметь изложить результаты обследования беременной, родильницы, роженицы и гинекологической больной в виде истории родов/болезни гинекологической	навыками интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины;	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 273 -

			течения основных гинекологических заболеваний;	больной с обоснованием предварительного диагноза, оформлении листа назначений и составлением плана дальнейшего обследования больного;		
3	ОПК -8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	основные принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения; - основные принципы профилактики акушерских осложнений; - особенности течения основных гинекологических заболеваний; - основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования заболеваний женских половых органов;	собрать анамнез, обследовать беременную и рожавшую женщину; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице; - составить ведения родов, вести нормальные роды; анализировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования женских половых органов;	навыками интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины;	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН), Клиническая история болезни - КИБ
4	ОПК -11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	-составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, -своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице; -основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы	диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям; - оказывать необходимую urgentную помощь гинекологическим больным;	навыками интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины; - умением составлять план основных и профилактических мероприятий, диспансерного	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 274 -

			исследования заболеваний женских половых органов;		наблюдения женщин с целью профилактики формирования патологии беременности и гениталий. - алгоритмами ведения urgentных состояний в акушерстве и гинекологии;	
5	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	течение физиологической и осложненной беременности; - течение нормальных и патологических родов и послеродового периода; - основные принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения; - основные принципы профилактики акушерских осложнений; - особенности течения основных гинекологических заболеваний;	собрать анамнез, обследовать беременную и рожаящую женщину; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице; анализировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования женских половых органов; - диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;	общением с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическим и больными; - навыками проведения объективного обследования женщин и получения объективных данных; - навыками интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
6	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических	- течение физиологической и осложненной беременности;	собрать анамнез, обследовать беременную и рожаящую	- навыками проведения объективного обследования	Собеседование (С), тестирование (Т),

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 275 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>ких медицинских осмотров, диспансеризац ии и осуществлени ю диспансерного наблюдения</p>	<p>- течение нормальных и патологических родов и послеродового периода; - основные принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения; основные лабораторные, инструментальные , патологоанатомич еские и другие методы исследования заболеваний женских половых органов;</p>	<p>женщину; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице; анализировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования женских половых органов; - диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;</p>	<p>женщин и получения объективных данных; - навыками интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины; - умением составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщин с целью профилактики формирования патологии беременности и гениталий.</p>	<p>оценка практичес ких навыков и умений (ПН), доклад – (Д)</p>
7	ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь ных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>течение физиологической и осложненной беременности; - течение нормальных и патологических родов и послеродового периода; - основные принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения; особенности течения основных гинекологических заболеваний; - основные лабораторные, инструментальные</p>	<p>собрать анамнез, обследовать беременную и рожающую женщину; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице; - составить ведения родов, анализировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования женских половых</p>	<p>общением с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическим и больными; - навыками проведения объективного обследования женщин и получения объективных данных; - навыками интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины;</p>	<p>Собеседов ание (С), тестирова ние (Т), оценка практичес ких навыков и умений (ПН), доклад – (Д), Клиничес кая история болезни - КИБ</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 276 -</p>
---	---	--	----------------

			<p>, патологоанатомич еские и другие методы исследования заболеваний женских половых органов;</p>	<p>органов; - диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;</p>		
8	ПК-6	<p>способность к определению у пациента основных патологически х состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологически х форм в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>основные принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения; составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии др.; особенности течения основных гинекологических заболеваний; - основные лабораторные, инструментальные , патологоанатомич еские и другие методы исследования заболеваний женских половых органов; критерии основных нозологических форм акушерской патологии и гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице; составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии др.; диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям; - оказывать необходимую ургентную помощь гинекологическим больным; - уметь изложить результаты обследования беременной, родильницы, роженицы и гинекологической больной в виде истории родов/болезни гинекологической</p>	<p>алгоритмами ведения ургентных состояний в акушерстве и гинекологии;</p>	<p>Собеседо вание (С), тестирова ние (Т), оценка практичес ких навыков и умений (ПН), доклад – (Д), Клиничес кая история болезни - КИБ</p>



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 277 -

			проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	больной с обоснованием предварительного диагноза, оформлением листа назначений и составлением плана дальнейшего обследования больного;		
9	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии и др.;	оказывать необходимую срочную помощь гинекологическим больным; уметь изложить результаты обследования беременной, родильницы, роженицы и гинекологической больной в виде истории родов/болезни гинекологической больной с обоснованием предварительного диагноза, оформлением листа назначений и составлением плана дальнейшего обследования больного; основные принципы лечения и профилактики патологии гениталий	алгоритмами ведения ургентных состояний в акушерстве и гинекологии;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), Клиническая история болезни - КИБ
10	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	течение физиологической и осложненной беременности; основные принципы ранней диагностики акушерской патологии; основные принципы профилактики акушерских осложнений; - особенности	обследовать беременную и рожавшую женщину; основные принципы лечения и профилактики патологии гениталий; составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно	умением составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщин с целью профилактики формирования патологии беременности и гениталий. - алгоритмами	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 278 -

			течения основных гинекологических заболеваний; основные принципы лечения и профилактики патологии гениталий;	поставить диагноз беременной; оказывать необходимую ургентную помощь гинекологическим больным;	ведения ургентных состояний в акушерстве и гинекологии;	
11	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	течение осложненной беременности; - течение патологических родов и послеродового периода; - основные принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения; основные принципы лечения и профилактики патологии гениталий	составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии др.; оказывать необходимую ургентную помощь гинекологическим больным;	алгоритмами ведения ургентных состояний в акушерстве и гинекологии;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), Клиническая история болезни - КИБ
12	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	критерии основных нозологических форм акушерской патологии и гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - основные принципы лечения и профилактики патологии гениталий;	составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии др.; оказывать необходимую ургентную помощь гинекологическим больным;	алгоритмами ведения ургентных состояний в акушерстве и гинекологии;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), Клиническая история болезни - КИБ
13	ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	течение физиологической беременности; - течение нормальных родов и послеродового	собрать анамнез, обследовать беременную и рожаящую женщину; - составить план	ведения физиологической беременности, приему нормальных родов	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 279 -</p>
---	---	--	----------------

			периода;	дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице; - составить план ведения родов, вести нормальные роды;		ких навыков и умений (ПН), доклад – (Д), Клиничес кая история болезни - КИБ
--	--	--	----------	--	--	---

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия или ситуационным задачам и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,

ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное таким образом, что бы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

КИБ – клиническая история болезни - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой соответствующим образом оформленные данные, полученные студентом при осмотре тематических пациентов (с акцентом на гинекологический статус).


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

обще профессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ готовностью к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- ❖ готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);
- ❖ готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**).

профессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 280 -</p>
---	---	--	--

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- ❖ способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (**ПК-9**);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**);
- ❖ готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (**ПК-12**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8 Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 10 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 281 -</p>
--	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Педиатрия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часов, в том числе контактная работа – 225 часов), Дисциплина реализуется в 8, 9 и 10 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Педиатрия» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть

2. Цель дисциплины:

- подготовка студента специальности 31.05.01 Лечебное дело к будущей профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний и умений в рамках соответствующих профессиональных компетенций в следующих областях деятельности:
 - 1. медицинской:
 - Предупреждение возникновения заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - Проведение диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми и подростками;
 - Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний, неотложных состояний в детском возрасте;
 - 2. организационно-управленческой:
 - Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - Ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 - 3. научно-исследовательской:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 282 -</p>
--	---	--	--

- Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

4. Основные дидактические единицы:

Модуль «Детские болезни»:

Раздел 1. Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии. Периоды детского возраста.

Раздел 2. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза в педиатрической практике.

Раздел 3. Физическое развитие детей и подростков.

Раздел 4. Нервно-психическое развитие детей и подростков.

Раздел 5. Кожа, подкожно-жировая клетчатка и лимфатическая система у детей.

Раздел 6. Костно-мышечная система.

Раздел 7. Дыхательная система.

Раздел 8. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 9. Кровь и кроветворение.

Раздел 10. Органы мочеобразования и мочеотделения.

Раздел 11. Органы пищеварения.

Раздел 12. Проблемы неонатологии.

Раздел 13. Питание детей.

Раздел 14. Аномалии конституции (диатезы).

Раздел 15. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей.

Раздел 16. Атопические заболевания у детей и подростков.

Раздел 17. Ювенильный ревматоидный артрит и диффузные заболевания соединительной ткани.

Раздел 18. Эндокринные заболевания.

Раздел 19. Диспансеризация детей и подростков.

Раздел 20. Курация пациентов для написания истории болезни.

Раздел 21. Итоговое занятие.


Модуль «Инфекционные болезни у детей»:

Раздел 1. Место инфекционных болезней в патологии ребенка. Вакцинопрофилактика.

Раздел 2. Инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи.

Раздел 3. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.


5. В результате освоения дисциплины «Педиатрия» студент должен: Знать:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 283 -</p>
--	---	--	--

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения;
- основы организации медицинской помощи детям и подросткам, принципы диспансеризации детского населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей и подростков;
- критерии постановки диагноза различных заболеваний детского возраста;
- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста;
- основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков.

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента детского возраста и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента детского возраста;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 284 -</p>
---	---	--	----------------

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний детей и подростков в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- изложить результаты обследования пациента детского возраста в виде истории болезни с обоснованием диагноза и составлением плана дальнейшего обследования и лечения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- проведения общеклинического обследования ребенка;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза в соответствии с алгоритмами диагностики заболеваний;
- постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы:**

№ №	Код компет енции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Следования этическим и деонтологическими принципам в общении с пациентами и коллегами	С — собеседа ние по контроль ным вопросам, ПН — практическ ие навыки и умения
2	ОПК-6	Готовность ведению медицинской документации	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в	Изложить результаты обследования пациента детского возраста в виде	Изложения результатов обследования пациента детского	АИБ — академичес кая история болезни.




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 285 -

			медицинских организациях	истории болезни с обоснованием диагноза и составлением плана дальнейшего обследования и лечения	возраста в виде истории болезни с обоснованием диагноза и составлением плана дальнейшего обследования и лечения	
3	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста, основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков	Разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения	Составления плана лечения заболеваний детского возраста в соответствии с действующими стандартами и протоколами.	С — собеседование по контрольным вопросам, Т — тестирование, АИБ — академическая история болезни.
4	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Морфофункциональные, физиологические особенности детского организма в различные возрастные периоды, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем	Интерпретировать результаты общеклинического обследования ребенка, результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики	Проведения общеклинического обследования ребенка, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	С — собеседование по контрольным вопросам, Т — тестирование, ПН — практические навыки и умения, Д — доклад, сообщение, СЗ — ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированную ситуации; АИБ — академическая история болезни.
5	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса	Показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие	Оценить факторы, влияющие на состояние физического и	Составления комплекса мероприятий, направленных на	С — собеседование по контрольным

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 286 -</p>
---	---	--	----------------

		мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	здоровье человека, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, основы организации медицинской помощи детям и подросткам, принципы диспансеризации детского населения	психологического здоровья пациента детского возраста; составлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ым вопросам, Тестирование, ПН — практические навыки и умения, Д — доклад, сообщение, СЗ - ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированную ситуацию; АИБ — академическая история болезни.
6	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения; основы организации медицинской помощи детям и подросткам, принципы диспансеризации детского населения	Составлять план диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с различными заболеваниями	Составления плана диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с различными заболеваниями	С — собеседование по контрольным вопросам, СЗ - ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированную ситуацию; АИБ — академическая история болезни.
7	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, его анамнеза, результатов осмотра,	Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их	Провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины	Общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и	С — собеседование по контрольным вопросам, Т —




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 287 -

		лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	развития; симптоматиологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;	его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;	принципы; объективного обследования пациента выявлением основных симптомов синдромов заболеваний	тестирование, ПН — практические навыки и умения, СЗ - ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированную ситуацию; АИБ — академическая история болезни.
8	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного, формулировкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Выделения синдромов заболеваний, постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний детского возраста	С — собеседование по контрольным вопросам, ПН — практические навыки и умения, СЗ - ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированную ситуацию; АИБ — академическая история болезни.
9	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с	Методы диагностики, диагностические возможности	Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с	Определения тактики ведения пациентов с различными	С — собеседование по контрольным

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 288 -</p>
---	---	--	----------------

		различными нозологическими формами	методов непосредственного исследования больного ребенка терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей и подростков; принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста	прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения	нозологическими формами	ым вопросам, Т — тестирование, ПН — практические навыки и умения, Д — доклад, сообщение, СЗ — ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированную ситуации; АИБ — академическая история болезни.
10	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста	Составлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов	Составления комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов	С — собеседование по контрольным вопросам, Т — тестирование, ПН — практические навыки и умения, Д — доклад, сообщение, СЗ — ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированную ситуации; АИБ — академическая история болезни.
11	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их	Принципы организации профилактических	Обучать пациентов и их родственников основным	Обучения пациентов и их родственников	С — собеседование по




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 289 -

		родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных групп; методы профилактики детских заболеваний; разработку и организацию комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости детского населения; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации	гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике ряда заболеваний	основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний	контрольн ым вопросам, ПН — практическ ие навыки и умения, Д — доклад, сообщение
12	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; основы и принципы организации рационального	Составлять рациональную диету для различных возрастных групп; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике ряда заболеваний	Составления рациональной диеты для различных возрастных групп; проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний	С — собеседа ние по контрольн ым вопросам, Д — доклад, сообщение

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 290 -</p>
---	---	--	--

			<p>питания различных возрастных групп; методы профилактики детских заболеваний; разработку и организацию комплекса лечебно- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости детского населения; принципы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний</p>			
--	--	--	---	--	--	--


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-9**);

профессиональные компетенции:


- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 291 -</p>
---	---	--	--

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (**ПК-15**);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (**ПК-16**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 10 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 292 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 11 ЗЕ (396 академических часов, в том числе контактная работа – 249 часов).

Дисциплина реализуется в 4, 5 и 6 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» относится к Б1.Б Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть

2. Цель дисциплины

- формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, семиотике болезней, диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний;
- формирование у обучающихся знаний об основных патологических состояниях, симптомах, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

4. Основные дидактические единицы:


Раздел 1. Введение в дисциплину. Кардиология

Раздел 2. Заболевания соединительной ткани. Пульмонология

Раздел 3. Нефрология. Эндокринология

Раздел 4. Гастроэнтерология

Раздел 5. Гематология. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 293 -</p>
--	---	--	--


5. В результате освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
- симптоматику и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологи-

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 294 -</p>
---	---	--	----------------

ческие синдромы и обосновать этот диагноз;

- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, с гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда и хроническими формами ишемической болезни сердца;
- расшифровать спирограмму, ФКГ при основных формах патологии;
- оценивать результаты общего анализа мочи, крови, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови;
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- выделения синдромов заболеваний;
- оказания первой помощи при ургентных состояниях.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы.**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в	основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной	Этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С), решение ситуационных задач (СЗ)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 295 -

		профессиональной деятельности		деятельности		
2	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; симптоматиологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;	провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;	навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ), доклад – (Д)
3	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного	алгоритмом выделения синдромов заболеваний	собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ), доклад – (Д), академическая история болезни – (АИБ)
4	ПК-11	готовностью к участию в	принципы оказания скорой медицинской	уметь оказывать	навыками оказания	собеседование (С),

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 296 -</p>
---	---	--	-------------------------------

		оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)
--	--	--	--	---	---	---

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции:


- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**).

профессиональные компетенции:

- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**).
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 6 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 297 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Факультетская терапия, профессиональные болезни»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часов, в том числе контактная работа – 223 часа),

Дисциплина реализуется в 7-8 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики, совершенствование умений обследования терапевтического больного, формирование клинического мышления, методологического подхода к дифференциальной диагностике в пределах разбираемых нозологических форм.

3. Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами навыков курации тематических больных, составление плана обследования, принципов диагностики, профилактики и лечения заболеваний внутренних органов с позиции доказательной медицины;
- формирование у студентов умений анализа данных анамнеза болезни и проведение клинического осмотра для выявления заболеваний внутренних органов;
- формирование умений составления и обоснования плана лабораторного и инструментального обследования больного и подтверждение предполагаемого диагноза на основе стандартов диагностики;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- провести дифференциальный диагноз;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 298 -</p>
--	---	--	--

- изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, признаков обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний внутренних органов;
- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии внутренних органов с позиций доказательной медицины;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов терапевтической патологии с использованием знаний информационной безопасности;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Кардиология.

Раздел 2. Пульмонология.

Раздел 3. Гастроэнтерология.

Раздел 4. Нефрология.

Раздел 5. Гематология.


Раздел 6. Физиотерапия.

Раздел 7. Профессиональные болезни.

5. В результате освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» студент должен:

Знать:

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;
- основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований;
- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 299 -</p>
---	---	--	--

организме и механизмы их развития;

- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней у взрослого человека, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах;
- структуру и функции иммунной системы у взрослого человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения;
- основы организации стационарной помощи взрослому населению;
- принципы диспансерного наблюдения и реабилитации взрослого населения;
- основные направления деятельности врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации у больных;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стационаре;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных терапевтического профиля;
- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов.


Уметь:

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 300 -</p>
---	---	--	-------------------------------

анализировать социально значимые проблемы;

- самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно- медицинской информации;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- собирать анамнез; провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз;
- разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях;
- проводить с пациентами и их родственниками профилактические

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 301 -</p>
---	---	--	--

мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- вести медицинскую документацию в стационаре;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Иметь навык (опыт деятельности):

- постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;
- современной методикой научных исследований, сбора научно-медицинской информации; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- этическими и деонтологическими принципами;
- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- алгоритмом выделения синдромов заболеваний;
- методами общего клинического обследования пациентов;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмами лечения при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов; основными врачебными и диагностическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий по оказанию врачебной помощи населению;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 302 -

- алгоритмами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации первичной и вторичной профилактики;
- анализа медицинской информации; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения⁴
- интерпретации результатов инновационных методов диагностики; использования инновационных методов лечения;
- применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; современной методикой научных исследований.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы.**

№ №	Код компетен ции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценоч -ные средств а
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельно-сти)	
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы	Постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем	Собеседование (С)
2	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографиче	Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований	Самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации	Современной методикой научных исследований, сбора научно-медицинской информации; применять возможности современных информационны	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 303 -

		ских ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			х технологий для решения профессиональных задач	
3	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С), тестирование (Т)
4	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стационаре	Вести медицинскую документацию в стационаре.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения	Собеседование (С), тестирование (Т)
5	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	Алгоритмами лечения при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов; основными врачебными и диагностическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 304 -

					жизни состояниях	
6	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения; принципы диспансерного наблюдения и реабилитации взрослого населения; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах	Проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	Алгоритмами выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий по оказанию врачебной помощи населению; навыками общения с пациентом и/или его родственниками.	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
7	ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения; принципы диспансерного наблюдения и реабилитации взрослого населения; современные методы первичной и вторичной профилактики с	Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)	Алгоритмами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации первичной и вторичной профилактики.	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 305 -

			позиций доказательной медицины			
8	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;	Провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;	Общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
9	ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения,	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного	Алгоритмом выделения синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), Академическая история болезни -АИБ



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 306 -

			мочеотделения, кровотворения и т.д.;			
10	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	Основные направления деятельности врача общей практики; показания для госпитализации у больных причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней у взрослого человека, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания;	Собирать анамнез; провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам; составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз; разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,	Методами общего клинического обследования пациентов; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретации результатов инновационных методов диагностики; использования инновационных методов лечения; применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; современной методикой научных исследований	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 307 -

				использовать методы немедикаментозного лечения		
11	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях дневного стационара	Основные направления деятельности врача общей практики; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней у взрослого человека, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз; разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; вести медицинскую документацию в стационаре. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; уметь анализировать деятельность лечебно-профилактических учреждений	Алгоритмами выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий по оказанию врачебной помощи населению.	Собеседование (С), тестирование (Т)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 308 -

			развития; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах			
12	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основные направления деятельности врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации у больных; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных терапевтического профиля	Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам; разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.	Методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
13	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации у больных	Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 309 -</p>
---	---	--	-------------------------------

14	ПК-20	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Принципы доказательной медицины; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней у взрослого человека, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.	обследование Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины	Анализа медицинской информации; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
----	--------------	--	--	---	--	---


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):

❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 310 -</p>
---	---	--	--

коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

профессиональные компетенции (ПК):


- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ❖ способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 311 -</p>
--	---	--	--

❖ готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 8 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 312 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Госпитальная терапия, эндокринология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 14 ЗЕ (504 академических часа, в том числе контактная работа – 323 часа)

Дисциплина реализуется в 9, 10, 11 и 12 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Госпитальная терапия, эндокринология» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:


- формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии

3. Задачи освоения дисциплины:

- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся навыков обследования при проведении диагностического поиска у конкретного больного с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний, определения обоснованного развернутого клинического диагноза, назначения лечебных и профилактических мероприятий.
- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся знаний об этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики и фармакотерапии основных нозологических форм и более редких заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; углубление знаний по вопросам профилактики, диспансеризации, реабилитации, особенностям патологии и лечения различных возрастных групп, правилам оформления медицинской документации.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1 Введение в дисциплину. Кардиология

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 313 -</p>
---	---	--	--

Раздел 2 Ревматология

Раздел 3 Гематология. Гастроэнтерология

Раздел 4 Пульмонология. Неотложные состояния в клинике
внутренних болезней.


Раздел 5 Эндокринология. Нефрология

5. В результате освоения дисциплины «Госпитальная терапия, эндокринология» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- основные принципы лечения и тактику ведения пациентов с различными заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
- симптоматику, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой нетрудоспособности;
- принципы восстановительного лечения и диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля;
- способы и методы ведения медицинской документации;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

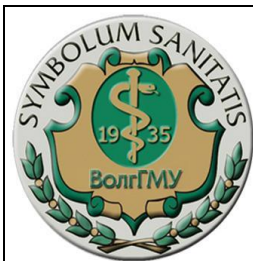
Уметь:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 314 -</p>
---	---	--	--

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза;
- составить план дальнейшего обследования и диспансерного наблюдения больного;
- реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний;
- формирования и обоснования предварительного диагноза;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- составления плана дальнейшего обследования и лечения пациента;
- проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- ведения медицинской документации;
- диспансерного наблюдения пациента с хроническими заболеваниями;
- владения комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 315 -

образа жизни.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тени и	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК -4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	владеть этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)
2	ОПК -6	Готовность к ведению медицинской документации	методы ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию	ведения медицинской документации	Клиническая история болезни (КИБ)
3	ОПК -8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	критерии медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	реализовать готовность медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Клиническая история болезни (КИБ), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
4	ПК- 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	реализовать способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 316 -

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ие здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	критерии проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	реализовать способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	проведения профилактики медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Собеседование (С), тестирование (Т).
6	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматиологию наиболее распространенных заболеваний внутренних	провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр,	общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; методами объективного	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 317 -

		целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;	пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;	обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	
7	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, критерии основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;	самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, и составлением плана дальнейшего обследования больного	выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д), клиническая история болезни (КИБ).
8	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособно	критерии проведения экспертизы временной нетрудоспособности	реализовать готовность к проведению экспертизы временной	проведения экспертизы временной нетрудоспособности,	Собеседование (С), тестирование (Т).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 318 -</p>
---	---	--	----------------

		сти, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	нетрудоспособности , участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
9	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д), клиническая история болезни (КИБ).
10	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	тактику ведения и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	реализовать готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д), клиническая история болезни (КИБ).
11	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	алгоритм оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	реализовать готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 319 -</p>
---	---	--	----------------

12	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	алгоритм оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	реализовать готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	й помощи участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН).
----	--------------	---	---	---	---	---


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**).

профессиональные компетенции (ПК):


- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 320 -</p>
--	---	--	--

- ❖ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (**ПК-7**);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (**ПК-9**);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского участия (**ПК-11**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 12 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 321 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Инфекционные болезни»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часа, в том числе контактная работа – 199 часов)

Дисциплина реализуется в 9 и 10 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об основных этапах работы врача инфекциониста; приобрести компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в вопросах общей и частной инфектологии.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей организации медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями;
- освоение студентами навыков общения с инфекционными больными;
- развить компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний и патологических состояний у взрослого населения;
- изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, осложнений наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, а также состояний, угрожающих жизни больного;
- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания;
- развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний среди взрослого населения.


4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Введение в инфектологию

Раздел 2. Частная инфектология

Раздел 3. Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях

Раздел 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 322 -</p>
---	---	--	--


5. В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;
- структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, вопросы транспортировки инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- критерии диагноза различных инфекционных заболеваний;
- современную классификацию инфекционных заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;
- основные методы лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов;
- методы лечения и показания к применению лекарственных средств;
- основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

Уметь:

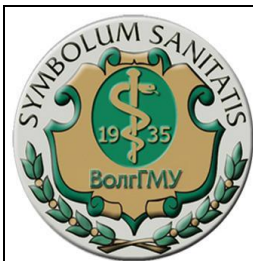
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 323 -</p>
---	---	--	--

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 324 -

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом назначения лекарственных средств;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами проведения первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Владения этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации	Заполнять историю болезни, выписать рецепт	Ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН), академическая история болезни (АИБ)
3	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;	Методы лечения и показания к применению лекарственных средств	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у	Алгоритмом назначения лекарственных средств	Собеседование (С), тестирование (Т), академическая история болезни (АИБ)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 325 -

				конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения		
4.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;	- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;	- методами проведения первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний	Собеседова- ние (С), оценка практически х навыков и умений (ПН), академи- ческая история болезни (АИБ)
5.	ПК-3	Способность и готовность к проведению	Основные принципы лечения	Использовать в лечебной деятельности	методами проведения первичной и	Собеседова- ние (С), тестирова-



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 326 -

		противоэпиде- мических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно- гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов	методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	вторичной профилактики инфекционных заболеваний	ние (Т), академичес- кая история болезни (АИБ)
6.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальн	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование	Методами общеклиническог о обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальны х методов диагностики;	Собеседован ие (С), тестировани е (Т), оценка практически х навыков и умений (ПН), доклад —



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 327 -

		<p>ых, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению,</p>	<p>пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной;</p>		<p>(Д),</p>
--	--	---	--	--	--	-------------




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 328 -

			теоретические основы метода, трактовка результатов)			
7.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз	Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), академическая история болезни (АИБ)
8.	ПК - 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного,	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), академическая история болезни

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p align="center">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 329 -</p>
---	---	---	-------------------------------


			<p>специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; основные клинические проявления ВИЧ-инфекции</p>		<p>постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>	<p>(АИБ)</p>
<p>9.</p>	<p>ПК - 10</p>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов</p>	<p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p>	<p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т)</p>

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**).


профессиональные компетенции:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 330 -</p>
---	---	--	--

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 10 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 331 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Фтизиатрия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов, в том числе контактная работа – 101 час)

Дисциплина реализуется в 12 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков, личных качеств, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы. На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, владеющего совокупностью технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения за лицами с заболеванием туберкулезом.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение методов выявления туберкулеза;
- изучение методов диагностики туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм;
- участие в организации лечения больных туберкулезом, контроль эффективности клинического излечения;
- контроль групп риска, профилактика туберкулеза; улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу;
- проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулез; формирование у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом;
- ознакомление с организацией работы медицинского персонала в связи с мероприятиями по выявлению и профилактике туберкулеза;
- оформление необходимой медицинской документации;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 332 -</p>
--	---	--	--

- участие в решении научных и прикладных задач, связанных с распространением туберкулезной инфекции и заболеванием туберкулезом.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза

Раздел 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения

Раздел 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.


5. В результате освоения дисциплины «Фтизиатрия» студент должен:

Знать:

- влияние среды обитания на здоровье человека, становление и развитие фтизиатрической науки;
- комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди населения;
- жалобы, особенности анамнеза и объективного статуса, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные изменения при туберкулезе различных локализаций;
- основные симптомы и синдромы при туберкулезе различных локализаций, отечественную клиническую классификацию туберкулеза, МКБ-10;
- виды и формы профилактики туберкулеза, мероприятия в очаге туберкулезной инфекции;
- основные деонтологические принципы обследования и лечения больных туберкулезом;
- функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, группы диспансерного наблюдения; содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей;
- принципы, методы, и организационные формы лечения больных туберкулезом; остаточные посттуберкулезные изменения;
- лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии.

Уметь:


- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию, связанную с туберкулезом в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 333 -</p>
---	---	--	--

- проводить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом;
- проводить сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования при туберкулезе различных локализаций;
- составить план и провести обследование при подозрении на туберкулез, оценить его результаты, установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования;
- осуществлять санитарное воспитание населения с целью устранения дефицита знаний о туберкулезе и пропагандировать здоровый образ жизни;
- составить план и провести обследование при подозрении на туберкулез, оценить его результаты, установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования и проведения специфической химиотерапии; оформить медицинскую документацию по результатам проведенного обследования;
- контролировать правильность выполнения больным режима химиотерапии, установленного фтизиатром;
- диагностировать осложнения и неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать первую врачебную помощь.

Иметь навык (опыт деятельности):

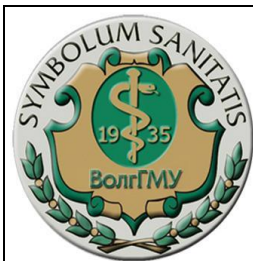
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления алгоритмом специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- методикой выполнения комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом;
- методикой интерпретации результатов обследования больных туберкулезом различных локализаций (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования);
- алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к фтизиатру;
- методикой оформления соответствующей медицинской документации;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 334 -</p>
---	---	--	----------------

- навыками, необходимыми для контроля за соблюдением больным режима химиотерапии, установленным фтизиатром;
- алгоритмами диагностики и первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с туберкулезом;
- методикой оценки состояния здоровья различных возрастно-половых и социальных групп населения для определения риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом:
 - методикой формирования и наблюдения групп риска по туберкулезу;
 - методикой общего клинического обследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом;
 - методикой интерпретации результатов иммунологических, микробиологических лучевых, клинико-лабораторных, инструментальных и морфологических методов исследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом;
 - алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к фтизиатру;
 - навыками, необходимыми для контроля за соблюдением больным режима химиотерапии, установленным фтизиатром;
 - алгоритмами диагностики и первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с туберкулезом.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код комп етенц ии	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	влияние среды обитания на здоровье человека, становление и развитие фтизиатрической науки	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию, связанную с туберкулезом в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	С — собеседова ние по контрольны м вопросам, Т — тестирован ие, АИБ — академичес кая история болезни.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 335 -

2	ОПК -4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- виды и формы профилактики туберкулеза, мероприятия в очаге туберкулезной инфекции; - основные деонтологические принципы обследования и лечения больных туберкулезом	- осуществлять санитарное воспитание населения с целью устранения дефицита знаний о туберкулезе и пропагандировать здоровый образ жизни	- методикой оценки состояния здоровья различных возрастно-половых и социальных групп населения для определения риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом	С — собеседование по контрольным вопросам, ПН - отработка практических навыков на занятии, Т — тестирование, АИБ — академическая история болезни.
3	ОПК -6	готовностью к ведению медицинской документации	- функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, группы диспансерного наблюдения; содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей	- составить план и провести обследование при подозрении на туберкулез, оценить его результаты, установить показания для направления в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования и проведения специфической химиотерапии; оформить медицинскую документацию по результатам проведенного обследования;	- методикой оформления соответствующей медицинской документации	С — собеседование по контрольным вопросам, ПН - отработка практических навыков на занятии, Т — тестирование, Д — доклад, сообщение, АИБ — академическая история болезни.
4	ОПК -8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	- принципы, методы, и организационные формы лечения больных туберкулезом; остаточные посттуберкулезные изменения; - лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии	- контролировать правильность выполнения больным режима химиотерапии, установленного фтизиатром; - диагностировать осложнения и неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать первую	- навыками, необходимыми для контроля за соблюдением больным режима химиотерапии, установленным фтизиатром; - алгоритмами диагностики и первой врачебной помощи при неотложных состояниях,	С — собеседование по контрольным вопросам, ПН - отработка практических навыков на занятии, Т — тестирование, Д — доклад,




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 336 -

			огии	врачебную помощь.	связанных с туберкулезом.	сообщение, АИБ — академическая история болезни.
5	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди населения	проводить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом	методикой выполнения комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом	С — собеседование по контрольным вопросам, ПН - отработка практических навыков на занятии, Т — тестирование, Д — доклад, сообщение, АИБ — академическая история болезни.
6	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	жалобы, особенности анамнеза и объективного статуса, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные изменения при туберкулезе различных локализаций	проводить сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования при туберкулезе различных локализаций	методикой интерпретации результатов обследования больных туберкулезом различных локализаций (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования)	С — собеседование по контрольным вопросам, ПН - отработка практических навыков на занятии, Т — тестирование, Д — доклад, сообщение, АИБ — академическая история болезни.
7	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических	основные симптомы и синдроме при туберкулезе	составить план и провести обследование при подозрении на	алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии	С — собеседование по контрольным

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 337 -</p>
---	---	--	----------------

	<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</p>	<p>различных локализаций, отечественную клиническую классификацию туберкулеза, МКБ-10</p>	<p>туберкулез, оценить его результаты, установить для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования</p>	<p>заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к фтизиатру</p>	<p>м вопросам, ПН - отработка практических навыков на занятии, Т — тестирование, Д — доклад, сообщение, АИБ — академическая история болезни.</p>
--	---	---	--	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции:


- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);

общепрофессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);

профессиональные компетенции:


- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 338 -</p>
---	---	--	--

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МК-6).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 12 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 339 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Поликлиническая терапия»
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 12 ЗЕ (432 академических часа, в том числе контактная работа – 275 часов)

Дисциплина реализуется в 9, 10, 11 и 12 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к Б1.Б Блоку 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; приобрести компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, современные диагностические возможности поликлинической службы;
- развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний среди взрослого населения;
- развить компетенции по осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
- развить компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения в амбулаторных условиях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- развить компетенции клинического мышления по оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у взрослого населения и их амбулаторного лечения;
- развить компетенции по проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 340 -</p>
--	---	--	--

- развить компетенции по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- развить компетенции по оказанию врачебной медицинской помощи взрослому населению при неотложных состояниях во внебольничных условиях.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия».

Раздел 2. Клиническое мышление и доказательная медицина. Основы принятия решений при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Раздел 3. Особенности соматической патологии при беременности.

Раздел 4. Паранеопластический синдром в амбулаторной практике.

Раздел 5. Вопросы гериатрии в амбулаторной практике.

Раздел 6. Общий подход к пациентам с лихорадкой на амбулаторном этапе.

Раздел 7. Амбулаторная пульмонология.

Раздел 8. Амбулаторная кардиология.

Раздел 9. Амбулаторная гастроэнтерология.

Раздел 10. Амбулаторная гематология.

Раздел 11. Амбулаторная нефрология.

Раздел 12. Амбулаторная ревматология.

Раздел 13. Амбулаторная эндокринология.


Раздел 14. Метаболический синдром.

Раздел 15. Реабилитация постинсультных больных в амбулаторной практике.

5. В результате освоения дисциплины «Поликлиническая терапия» студент должен.


Знать:

- основы законодательства по охране здоровья граждан РФ; основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации первичной медико-санитарной помощи;
- технические регламенты оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза;
- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию о причинах болезни и смерти;
- тактику клинического обследования больного на догоспитальном

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 341 -</p>
---	---	--	--

этапе;


- диагностический алгоритм обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании паллиативной помощи;
- методику обследования больных на дому;
- основы современной профилактической медицины; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;
- принципы организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
- методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;
- тактику и принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики;
- тактику ведения инфекционных больных участковым терапевтом; "календарь профилактических прививок", противопоказания к их выполнению, возможные осложнения и их купирование;
- принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени и желчевыводящих путей, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому лечению;
- показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 342 -</p>
---	---	--	--

- основы анализа смертельных исходов при хронических неинфекционных заболеваниях или высоком риске их развития;
- знать документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности;
- методику проведения медико-социальной экспертизы;
- основы организации: работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей.

Уметь:

- в ограниченное время качественно определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- наметить объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- определять показания для постановки/снятия пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями или высоким риском их развития на диспансерное наблюдение, контролировать целевые показатели физиологических параметров в его процессе;
- составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением;
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 343 -</p>
---	---	--	--

- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);
- планировать и вести учет санитарно-просветительной работы;
- обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу;
- своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;
- заполнять учетную медицинскую документацию врача-терапевта участкового, в том числе медицинскую карту пациента, получающего первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях; листки нетрудоспособности; направление на медико-социальную экспертизу, карту диспансеризации.

Иметь навык (опыт деятельности):

- методами оценки состояния здоровья;
- методами клинического обследования пациента;
- алгоритмом интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- алгоритмом выделения синдромов заболеваний и проведения дифференциального диагноза;
- алгоритмом консультации пациента у смежного врача-специалиста;
- навыком ведения медицинской документации, в том числе оформление медицинской карты пациента, получающего первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях; листка нетрудоспособности; направления на медико-социальную экспертизу, карта учета диспансеризации;
- навык оформления рецептов на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 344 -

- навык организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя;
- навыками организации санитарного просвещения населения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- алгоритмом оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой оценки качества оказания реабилитационных мероприятий;
- методикой анализа причин временной и стойкой нетрудоспособности.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	основы законодательства по охране здоровья граждан РФ; основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации первичной медико-санитарной помощи;	заполнять учетную медицинскую документацию врача-терапевта участкового; выписать рецепты (с учетом социальных льгот на лекарства) на обычные лекарства,	навык ведения медицинской документации, в том числе оформление медицинской карты пациента, получающего первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях;	Собеседование (С), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), оценка практических навыков и умений (ПН): оформление дневника студента (ДС)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 345 -

			технические регламенты оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях	наркотические и приравненные к ним средства	листка нетрудоспособности; направления на медико-социальную экспертизу, карты учета диспансеризации; рецептов на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства	
2	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы современной профилактической медицины; порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения с больными хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; принципы организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска	планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); планировать и вести учет	навык формирования населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения населения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед	Написание конспектов лекций (К), оформление дневника студента (ДС), собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 346 -

				санитарно-просветительной работы	перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного	
3	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	и принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета	планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации.	навык организации профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения	Написание конспектов лекций (К), оформление дневника студента (ДС), собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ)
4	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в	в ограниченное время качественно определить статус пациента собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального	навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	Написание конспектов лекций (К), дневника студента (ДС), собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ), доклад, сообщение (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 347 -</p>
---	---	--	----------------

			типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;	пульса и т.п.) и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз		
5	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза	уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного	алгоритмом выделения синдромов заболеваний	Написание конспектов лекций (К), дневника студента (ДС), собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ), доклад, сообщение (Д)
6	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Вопросы экспертизы нетрудоспособности; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию	Пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Своевременно выявить признаки инвалидности,	Методикой экспертизы трудоспособности	Написание конспектов лекций (К), дневника студента (ДС), собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 348 -

				прогнозировать группу, оформить документы для направления в бюро МСЭ		
7	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основы формулярной системы и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; показания для плановой и экстренной госпитализации больных	Оценить состояние пациента, наметить план обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, установить приоритеты для решения проблемы: критическое /или хроническое состояние, подобрать индивидуальный вид терапевтической помощи	Оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза	Написание конспектов лекций (К), дневника студента (Д), собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ), доклад, сообщение (Д)
8	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза различных заболеваний	Оценить состояние пациента, наметить план обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, установить приоритеты для решения проблемы: критическое /или хроническое состояние, подобрать индивидуальный вид	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору медицинской помощи	Написание конспектов лекций (К), дневника студента (Д), собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ), доклад, сообщение (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 349 -</p>
---	---	--	----------------

				терапевтической помощи. Выписать рецепт для получения лекарственного препарата (обычный рецепт ф.107у; с учетом социальных прав на льготные лекарства; рецепт на наркотические и приравненные к ним средства)		
9	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза различных заболеваний; методы проведения неотложных мероприятий	Оценить состояние пациента, установить приоритеты для решения проблемы: критическое /или хроническое состояние. Определить показания для госпитализации; обеспечить преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору медицинской помощи	Написание конспектов лекций (К), дневника студента (Д), собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ), доклад, сообщение (Д)
10	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; влияние среды обитания на здоровье человека; природные и лечебные факторы санаторно-курортного лечения	Оценить возможность проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения	Методикой составления индивидуальной программы реабилитации и больного	Написание конспектов лекций (К), дневника студента (Д), собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 350 -</p>
---	---	--	--

		санаторно-курортном лечении				задач (СЗ), доклад, сообщение (Д)
--	--	--------------------------------	--	--	--	---


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции:

- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**)

профессиональные компетенции:


- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- ❖ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (**ПК-7**);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (**ПК-9**);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);
- ❖ готовность к определению необходимости применения лечебных

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 351 -</p>
---	---	--	--

факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 12 семестре.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 352 -</p>
---	---	--	-------------------------------

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Общая хирургия, лучевая диагностика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа, в том числе контактная работа – 151 час).

Дисциплина реализуется в 5 и 6 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общая хирургия, лучевая диагностика» относится к Б1.Б Блок

1. Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, семиотике хирургических болезней, диагностике и лечению гнойно-септических заболеваний, оказанию первой помощи при различных неотложных состояниях, организации хирургической помощи в помещениях хирургического стационара и поликлиники, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

3. Задачи освоения дисциплины:


- формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний;
- формирование у обучающихся этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности; формирование у обучающихся знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1 Введение в дисциплину

Раздел 2 Асептика, антисептика

Раздел 3 Боль и обезболивание

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 353 -</p>
---	---	--	--

- Раздел 4 Этапы лечения хирургических больных
- Раздел 5 Переливание крови и ее компонентов
- Раздел 6 Кровотечения
- Раздел 7 Основы хирургии повреждений
- Раздел 8 Общая хирургическая инфекция
- Раздел 9 Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения
- Раздел 10 Критические нарушения жизнедеятельности
- Раздел 11 Неоперативная хирургическая техника

5. В результате освоения дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 354 -

артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;


- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.

Иметь навык (опыт деятельности):


- этическими и деонтологическими принципами;
- навыками общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- алгоритмом выделения синдромов заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)
	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач	основные группы антисептических средств и антибактериальных препаратов, препараты для местной анестезии и внутривенного наркоза	применять лекарственные препараты в соответствии с их фармакологической характеристикой, с учетом показаний и противопоказаний	применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)
2	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента,	причины возникновения основных	провести расспрос больного (и/или родственников) и	навыками общения с пациентом	Собеседование (С), тестирование

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 355 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;</p>	<p>и/или его родственника ми, соблюдая деонтологические нормы и принципы; методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний</p>	<p>(Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)</p>
<p>3</p>	<p>ПК-6</p>	<p>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания,</p>	<p>самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного</p>	<p>алгоритмом выделения синдромов заболеваний</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), Академическая история болезни -АИБ</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 356 -</p>
--	---	--	----------------

			<p>кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кровотворения и т.д.</p>			
	<p>ПК-11</p>	<p>готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>основные неотложные состояния в хирургии, их диагностику и алгоритм оказания первой помощи</p>	<p>реализовать на практике алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях в хирургии</p>	<p>оказания первой помощи при неотложных состояниях в хирургии</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)</p>

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции:


- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач (**ОПК-8**)

профессиональные компетенции:

- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 6 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 357 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 74 часа)

Дисциплина реализуется в 11 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- обучить студента основам анестезии, диагностике критических состояний различной этиологии, применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи таким больным.

3. Задачи освоения дисциплины:


- обучить студента принципам анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- обучить студента диагностике критических состояний различной этиологии;
- обучить адекватным методам контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
- сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача, для оказания комплекса реанимационных мероприятий при внезапной остановке кровообращения и терминальных состояниях;
- обучить студента современным методам терапии различных критических состояний

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1 Клиническая анестезиология

Раздел 2 Клиническая реаниматология

Раздел 3 Интенсивная терапия

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 358 -</p>
---	---	--	--

5. В результате освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» студент должен:


Знать:

организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения.

- принципы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии.
- показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии.
- методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии.
- методы проведения сердечно-лёгочной реанимации.
- методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции.
- методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких.
- методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия.
- экстракорпоральные методы детоксикации организма.
- критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний.
- методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному вмешательству.

Уметь:

- определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.
- оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации.
- диагностировать и лечить болевые синдромы.
- определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида.
- определять степень поражения ЦНС.
- оценивать объём кровопотери.
- составлять инфузионную программу.
- определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 359 -</p>
---	---	--	--

- определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НИВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии.
- определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели.
- определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции.
- оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством.
- использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу.
- решать ситуационные задачи, тесты.

Иметь навык (опыт деятельности):

- осмотра, консультирования и подготовки больного к анестезии;
- устранения боли при хирургических, акушерских, терапевтических и диагностических вмешательствах;
- мониторинга и восстановления гомеостаза в периоперационном периоде и при критических состояниях;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.
- проведения ИВЛ методом вдвухания «изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью S-образных трубок, мешком «Амбу».
- проведения непрямого (закрытого) массажа сердца.
- проведения простейших методов реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения при наличии одного и двух реаниматологов.
- работы простейшим аппаратом для искусственной вентиляции легких.
- работы с инфузоматом.
- интубации трахеи на манекене.
- проведения инфузионной терапии.
- проведения гемотрансфузии.
- проведения обезболивания при болезненных манипуляциях и травматических повреждениях, коликах, болевом синдроме, обезболивания при транспортировке.
- проведения оксигенотерапии.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 360 -

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК -4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)
2	ОПК -5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии	оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством	проведения простейших методов реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения при наличии одного и двух реаниматологов, проведения обезболивания при болезненных манипуляциях и травматических повреждениях, коликах, болевом синдроме, обезболивания при транспортировке	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
3	ОПК -6	Готовность к ведению медицинской документации	Требования к оформлению медицинской документации в соответствии с приказами Минздрава РФ	Оформить историю болезни, амбулаторную карту, лист нетрудоспособности, ученическую справку, статистическую карту и лист учета мед. услуг	Сбора анамнеза, клинического и лабораторного обследования больного, постановка диагноза согласно МКБ-10	Лист ПИТ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 361 -</p>
---	---	--	----------------

4	ОПК -8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фармакологию, клиническую фармакологию	С учетом показаний и противопоказаний назначить лекарственную терапию пациенту	Медикаментозно го лечения пациента, оформление листа назначений	Лист ПИТ, тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
5	ОПК -9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии	оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации	осмотра, консультирования и подготовки больного к анестезии; мониторингования и восстановления гомеостаза в периоперационном периоде и при критических состояниях	Лист ПИТ, Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
6	ОПК -11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения, устройство, принципы работы медицинского оборудования в оперблоке и палате интенсивной терапии	определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии. - определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели. - определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции	работы простейшим аппаратом для искусственной вентиляции легких. работы с инфузоматом; проведение электроимпульсной терапии	Лист ПИТ, Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
7	ПК- 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Причины возникновения основных патологических процессов в организме и	Провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о	Общения с пациентом, соблюдая деонтологические нормы и принципы.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практическ



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 362 -

		лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	механизмы их развития; основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания	заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного	Методов объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний.	их навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
8	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания	Провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного	Общения с пациентом, соблюдая деонтологические нормы и принципы. Методов объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний.	Лист ПИТ, Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
9	ПК-8	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза	Алгоритмом выделения синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), Лист ПИТ
10	ПК - 10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых	- показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной	- определять показания для госпитализации пациента в отделение	- осмотра, консультирование и подготовки больного к анестезии;	Лист ПИТ, Собеседование (С), тестирование (Т),




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 363 -

		заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	терапии. - методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии. - методы проведения сердечно-лёгочной реанимации. - методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. - методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких. - методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия. - экстракорпоральные методы детоксикации организма. - критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и	реанимации и интенсивной терапии. - оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации. - диагностировать и лечить болевые синдромы. - определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида. - определять степень поражения ЦНС. - оценивать объём кровопотери. - составлять инфузионную программу. - определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. - определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии. - определять	- устранения боли при хирургических, акушерских, терапевтических и диагностических вмешательствах; - мониторинга и восстановления гомеостаза в периоперационном периоде и при критических состояниях; - обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. - проведения ИВЛ методом вдувания «изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью S-образных трубок, мешком «Амбу». - проведения непрямого (закрытого) массажа сердца. - проведения простейших методов реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения при наличии одного и двух реаниматологов. - работы простейшим аппаратом для искусственной вентиляции лёгких. - работы с инфузوماتом. - интубации	оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
11	ПК - 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства				Лист ПИТ, Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 364 -</p>
--	---	--	-------------------------------

			<p>современные виды интенсивной терапии этих состояний. - методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному вмешательству</p>	<p>показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели. - определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции. - оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством</p>	<p>трахеи на манекене. - проведения инфузионной терапии. - проведения гемотрансфузии. - проведения обезболивания при болезненных манипуляциях и травматических повреждениях, коликах, болевом синдроме, обезболивания при транспортировке - проведения оксигенотерапии</p>	
--	--	--	--	--	--	--


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции:

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (**ОПК-5**);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);
- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-9**);
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**).

профессиональные компетенции:

- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 365 -</p>
---	---	--	--

состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);

- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 11 семестре.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 366 -</p>
---	---	--	-------------------------------

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Факультетская хирургия, урология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа, в том числе контактная работа – 151 час)

Дисциплина реализуется в 7 и 8 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к Б1.Б Блок 1, дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов элементов клинического врачебного мышления, формирование умения постановки диагноза хирургического и урологического заболевания, в том числе и ургентного, в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знание современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях.

3. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с вопросами этиологии, патогенеза и основными клиническими проявлениями наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний;
- формирование умений выявлять у пациентов наиболее типичные симптомы и синдромы хирургических и урологических заболеваний;
- формирование умений составлять план обследования хирургического и урологических больных;
- приобретение навыков обследования больных с наиболее типичными хирургическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, щитовидной и молочной желез, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, сосудов нижних конечностей, легких; наиболее типичными урологическими заболеваниями
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз и провести дифференциальный диагноз;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 367 -</p>
---	---	--	----------------

- формирование умения составления плана комплексного хирургического/урологического лечения с учетом особенностей течения заболеваний и сопутствующей патологии;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов хирургической патологии с использованием знаний информационной безопасности;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные дидактические единицы:

Модуль факультетская хирургия:

Раздел 1 Введение в дисциплину. Хирургия гепатопанкреатобилиарной зоны.

Раздел 2 Хирургические заболевания желудочно-кишечного тракта и брюшины.

Раздел 3 Торакальная и сосудистая хирургия.


Модуль урология:

Раздел 4 Урологические заболевания.

5. В результате освоения дисциплины «Факультетская хирургия, урология» студент должен:

Знать:


- Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;
- Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований;
- Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 368 -</p>
---	---	--	--

- Этиологию и патогенез хирургических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки, сосудов нижних конечностей, а также урологических заболеваний.
- Классификации болезней, картину морфологических изменений.
- Наиболее характерную клиническую картину часто встречающихся хирургических/урологических заболеваний, основные клинические симптомы и синдромы.
- Характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования (диагностическую информативность, чувствительность, инвазивность, стоимость и т.д.).
- Правила формулирования диагнозов с использованием диагностических алгоритмов – предварительного, клинического.
- Основные принципы выбора методов лечения часто встречающихся хирургических/урологических заболеваний (медикаментозный, хирургический, физиотерапевтический, санаторно-курортный), схемы лечения заболеваний.
- Вопросы профилактики часто встречающихся хирургических/урологических заболеваний, их осложнений и рецидивов заболевания.
- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стационаре;

Уметь:

- Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы;
- Самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно - медицинской информации;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- Составить план обследования больного;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 369 -</p>
---	---	--	--

- Обследовать по системам и органам больных с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы;
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- Сформулировать и обосновать предварительный и окончательный диагноз, уметь провести дифференциальную диагностику;
- Дифференцировать этиологию, патогенез и основные клинические проявления наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- Оказывать необходимую ургентную помощь;
- Вести медицинскую документацию в стационаре;
- Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Проводить пальцевое ректальное исследование предстательной железы, бимануальную пальпацию мочевого пузыря у женщин и мужчин, диафаноскопию, вправление парафимоза.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;
- Современной методикой научных исследований, сбора научно - медицинской информации; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Проводить объективное обследование больного, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования;
- Составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного.
- Навыки общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 370 -

клинического диагноза;

- Анализа медицинской информации; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- Интерпретации результатов инновационных методов диагностики; использования инновационных методов лечения;
- Применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; современной методикой научных исследований.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы	Постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем	Собеседование (С)
2	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографиче	Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований	Самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации	Современной методикой научных исследований, сбора научно-медицинской информации; применять возможности современных информационн	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 371 -

		ских ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			ых технологий для решения профессиональных задач	
3	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С), тестирование (Т)
4	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стационаре	Вести медицинскую документацию в стационаре.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения	Собеседование (С), тестирование (Т)
5	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность	Алгоритмами лечения при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов; основными врачебными и диагностическими мероприятиями по оказанию врачебной	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 372 -

				проводимого лечения	помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
6	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения; принципы диспансерного наблюдения и реабилитации взрослого населения; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах	Проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	Алгоритмами выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий по оказанию врачебной помощи населению; навыками общения с пациентом и/или его родственникам и.	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
7	ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения; принципы диспансерного наблюдения и реабилитации взрослого населения;	Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)	Алгоритмами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и первичной и вторичной профилактики.	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 373 -

			современные методы первичной и вторичной профилактики с позиций доказательной медицины			
8	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;	Провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;	Общения с пациентом и/или его родственникам и, соблюдая деонтологические нормы и принципы; методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
9	ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования и лечения больного	Алгоритмом выделения синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), Фрагмент истории болезни – (ФИБ)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 374 -

		пересмотра	связанных со здоровьем (МКБ); основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;			
10	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	Основные направления деятельности врача общей практики; показания для госпитализации у больных причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза	Собирать анамнез; провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам; составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для	Методами общего клинического обследования пациентов; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретации результатов инновационных методов диагностики; использования инновационных методов лечения; применения возможности современных информационных технологий	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 375 -

			болезней у взрослого человека, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологической; основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания;	уточнения диагноза; сформулировать диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	для решения профессиональ ных задач; современной методикой научных исследований	
11	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основные направления деятельности врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации у больных; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных терапевтического профиля	Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам; разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.	Методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 376 -</p>
---	---	--	-------------------------------

12	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации у больных	Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи при неотложных состояниях	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)
13	ПК-20	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Принципы доказательной медицины; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней у взрослого человека, принципы классификации болезней; основные	Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины	Анализа медицинской информации; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 377 -</p>
---	---	--	-------------------------------

			<p>понятия общей нозологии; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):


- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ❖ способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 378 -</p>
--	---	--	--

анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);

- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**);
- ❖ готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (**ПК-20**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 8 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 379 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Госпитальная хирургия, детская хирургия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часов, в том числе контактная работа – 225 часов)

Дисциплина реализуется в 9, 10 и 11 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов элементов клинического врачебного мышления, формирование умения диагностировать хирургические болезни у взрослых пациентов и детей, определять выбор метода их лечения и профилактики; анализировать и обобщать полученные данные для проведения дифференциальной диагностики, постановки диагноза, обоснования показаний и противопоказаний к хирургическому лечению; знание методов оперативного вмешательства, его основных этапов.

3. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с вопросами этиологии, патогенеза и клинической картины часто встречающихся хирургических заболеваний органов брюшной полости, грудной клетки, сосудов и эндокринных желез при их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложнённых формах патологии;
- освоение студентами навыков хирургического обследования больного ребенка;
- освоение студентами навыков клинической диагностики, принципов проведения дифференциальной диагностики, выбора методов лабораторной и инструментальной диагностики, интерпретации полученных данных при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у взрослых и детей;
- формирование умения составления плана лечения конкретного хирургического больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии, в т.ч. оперативного лечения часто встречающихся хирургических заболеваний у взрослых и детей;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 380 -</p>
--	---	--	--

- ознакомление студентов с показаниями и противопоказаниями к оперативному лечению часто встречающихся хирургических заболеваний у взрослых и детей;
- овладение студентами навыками ведения основной медицинской документации врача хирурга;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные дидактические единицы:

Модуль госпитальная хирургия:

Раздел 1 Введение в дисциплину госпитальная хирургия

Раздел 2 Абдоминальная хирургия

Раздел 3 Торакальная хирургия

Раздел 4 Сосудистая хирургия

Раздел 5 Эндокринная хирургия

Раздел 6 Хирургическая инфекция


Модуль детская хирургия:

Раздел 7 Детская хирургия

5. В результате освоения дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические аспекты хирургии;
- правила ведения медицинской документации в хирургическом стационаре;
- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения хирургических болезней;
- основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией;
- этиологию, патогенез клиническую картину и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования хирургических больных;
- симптомы, клинические проявления наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и пороков развития у детей;
- диагностические критерии основных патологических состояний,


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 381 -</p>
---	---	--	--

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с X международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- способы лечения хирургической патологии в т.ч. оперативные, показания к их применению;
- сроки проведения оперативных вмешательств;
- принципы оказания медицинской помощи при хирургической патологии, не сопровождающейся угрозой жизни пациента и не требующей экстренной медицинской помощи;
- алгоритмы диагностики и лечения хирургических состояний, угрожающих жизни взрослого пациента или ребенка;
- программу реабилитации хирургических больных.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические аспекты в профессиональной деятельности;
- вести медицинскую документацию в хирургическом стационаре;
- сформулировать показания к консервативному лечению хирургических больных; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции с использованием медицинских изделий, предусмотренных для оказания необходимой хирургической помощи;
- собрать хирургический анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования больного;
- поставить диагноз хирургических заболеваний (на основании жалоб, анамнеза, данных физикального обследования, основных и дополнительных методов исследования) при типичной клинической картине; сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению основных хирургических болезней;
- составить план обследования больного с данным заболеванием и определить профиль лечебных учреждений, куда должен быть направлен больной для дальнейшего обследования и лечения; оценивать результаты лабораторных методов исследования; диагностировать наличие типичных


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 382 -</p>
---	---	--	--

заболеваний на рентгенограммах грудной клетки и брюшной полости, ультрасонограммах, компьютерных томограммах;

- оказывать неотложную медицинскую помощь при: профузном желудочно-кишечном кровотечении, напряженном и открытом пневмотораксе, шоке, остром животе.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владение этическими и деонтологическими принципами в хирургии;
- владение правильным ведением медицинской документации;
- владение методами общеклинического обследования хирургического больного с выявлением основных патологических симптомов и синдромов;
- интерпретацией результатов лабораторных (показателей периферической крови, анализов мочи, кислотно–основного состояния и газов крови, биохимических показателей крови, показателей иммунного статуса) и инструментальных методов диагностики (данных УЗИ, эндоскопического исследования, рентгенологического исследования);
- проведение диагностических и лечебных манипуляций (ректальное обследование, очистительная и сифонная клизма, наложение бактерицидной повязки, выполнение плевральной пункции, наложение транспортной шины, проведение вытяжения по Шеде, определение правильности наложения гипсовой лонгеты, зондирование, промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря);
- владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, принципами дифференциальной диагностики;
- владение тактикой оперативного ведения хирургических больных при типичной клинической картине заболевания;
- владение алгоритмами лечения хирургических болезней; способами введения и дозирования лекарственных препаратов;
- владение техникой безопасного применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией;
- владение основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию неотложной помощи при хирургических заболеваниях у взрослых и угрожающих жизни состояниях у детей различных возрастных групп;
- проведение реабилитации после хирургических операций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 383 -</p>
---	---	--	----------------

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетен ции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценоч- ные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические аспекты хирургии	Реализовать этические и деонтологические аспекты в профессиональной деятельности	Владение этическими и деонтологическим и принципами в хирургии	Собеседование (С)
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Правила ведения медицинской документации в хирургическом стационаре	Вести медицинскую документацию в хирургическом стационаре	Владение правильным ведением медицинской документации	фрагмент истории болезни (ФИБ)
3	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения хирургических болезней	Сформулировать показания к консервативному лечению хирургических больных; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	Владение алгоритмами консервативного лечения хирургических болезней; способами введения и дозирования лекарственных препаратов.	Собеседование (С), тестирование (Т), фрагмент истории болезни (ФИБ)
4	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией	Выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции с использованием медицинских изделий, предусмотренных для оказания необходимой хирургической помощи	Владение техникой безопасного применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д)
5	ПК-5	Готовность к сбору и анализу	Этиологию, патогенез	Провести расспрос	Владение методами	Собеседование (С),




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 384 -

		жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	клиническую картину и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования хирургических больных	больного, собрать анамнез, проводить общее клиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями; анализировать данные общего обследования; составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного; анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования	общеклинического обследования хирургического больного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д)
6	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Диагностические критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с X Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Поставить диагноз хирургических заболеваний (на основании жалоб, анамнеза, данных физикального обследования, основных и дополнительных методов исследования) при типичной клинической картине; сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза	Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, принципами дифференциальной диагностики	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), фрагмент истории болезни (ФИБ)
7	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Способы лечения хирургической патологии в т.ч. оперативные, показания к их применению	Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению основных хирургических	Владение тактикой ведения хирургических больных при типичной клинической картине	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 385 -</p>
---	---	--	----------------

				болезней	заболевания	и умений (ПН), доклад (Д)
8	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Принципы оказания медицинской помощи при хирургической патологии, не сопровождающейся угрозой жизни пациента и не требующей экстренной медицинской помощи	Составить план обследования больного с данным заболеванием и определить профиль лечебных учреждений, куда должен быть направлен больной для дальнейшего обследования и лечения; оценивать результаты лабораторных методов исследования; диагностировать наличие типичных заболеваний на рентгенограммах грудной клетки и брюшной полости, ультразвукограммах, компьютерных томограммах	Владение методами объективного обследования пациента с выявлением основных патологических симптомов и синдромов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д)
9	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Алгоритмы диагностики и лечения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства в хирургической клинике	Оказывать неотложную медицинскую помощь при: профузном желудочно-кишечном кровотечении, напряженном и открытом пневмотораксе, шоке, остром животе	Владение основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 386 -</p>
--	---	--	--

- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 11 семестре.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 387 -

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Стоматология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов).

Дисциплина реализуется в 7 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стоматология» относится к Б1.Б Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- подготовка студентов лечебного факультета, будущих врачей общей практики, в объеме минимально необходимых знаний по специальности «Стоматология» для овладения ими основными приемами диагностики, профилактики и оказания неотложной помощи при стоматологических заболеваниях.

3. Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов клинической симптоматологии наиболее распространенных стоматологических заболеваний и травм;
- изучение urgentных состояний при стоматологических заболеваниях и
- травмах и обучение студентов оказанию помощи при них;
- обучение студентов основным практическим навыкам, необходимым при обследовании стоматологических больных;
- обучение студентов принципам диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области.

4. Основные дидактические единицы:


Раздел 1. Стоматология.

Раздел 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

5. В результате освоения дисциплины «Стоматология» студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и клиническую картину основных стоматологических заболеваний;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 388 -</p>
--	---	--	--

- основные методы обследования стоматологических пациентов;
- показания для госпитализации стоматологических больных;
- объем оказания помощи при стоматологических заболеваниях и травме челюстно-лицевой области на этапах медицинской эвакуации;
- виды осложнений при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение.

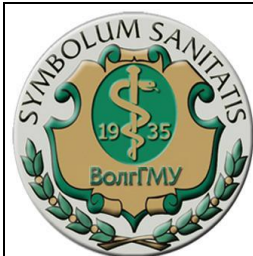
Уметь:

- осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний;
- выявлять показания для экстренной госпитализации;
- провести местное обезболивание;
- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;
- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;
- провести транспортную иммобилизацию и подготовить пострадавших к транспортировке;
- провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Иметь навык (опыт деятельности):

- ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- клинического обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, чтения различных видов рентгенограмм;
- постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи стоматологическим больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 389 -

программы

№ №	Код компе тенци и	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оцен очны е сред ства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	показания для госпитализации стоматологических больных;	осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний; выявлять показания для экстренной госпитализации	ведения медицинской учетно-отчетной документации; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, чтения различных видов рентгенограмм; постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование	С, ПН, Т, АИБ, Д
2	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	объем оказания помощи при стоматологических заболеваниях и травме челюстно-лицевой области на этапах медицинской эвакуации; виды осложнений при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение	провести местное обезболивание;	выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи стоматологическим больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	С, ПН, Т, АИБ, Д




**Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**
Лечебный факультет


**Аннотации рабочих программ
 дисциплин (модулей), входящих
 в состав основной
 образовательной программы
 высшего образования по
 специальности
 31.05.01 Лечебное дело
 (уровень специалитета)**

- 390 -

3	ПК-1	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>этиологию, патогенез и клиническую картину основных стоматологических заболеваний; объем оказания помощи при стоматологических заболеваниях и травме челюстно-лицевой области на этапах медицинской эвакуации; виды осложнений при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение</p>	<p>осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний;</p>	<p>ведения медицинской учетно-отчетной документации; клинического обследования челюстно-лицевой области;</p>	<p>С, ПН, Т, АИБ, Д</p>
4	ПК-2	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>основные методы обследования стоматологических пациентов</p>	<p>осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний;</p>	<p>ведения медицинской учетно-отчетной документации; клинического обследования челюстно-лицевой области; постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование</p>	<p>С, ПН, Т, АИБ, Д</p>
5	ПК-5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>этиологию, патогенез и клиническую картину основных стоматологических заболеваний; основные методы обследования стоматологических пациентов</p>	<p>осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний; выявлять показания для экстренной госпитализации</p>	<p>ведения медицинской учетно-отчетной документации; клинического обследования челюстно-лицевой области; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, чтения различных видов рентгенограмм; постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование</p>	<p>С, ПН, Т, АИБ, Д</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 391 -</p>
---	---	--	----------------

6	ПК-6	<p>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>этиологию, патогенез и клиническую картину основных стоматологических заболеваний</p>	<p>осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний; выявлять показания для экстренной госпитализации</p>	<p>ведения медицинской учетно-отчетной документации; клинического обследования челюстно-лицевой области; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, чтения различных видов рентгенограмм; постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование</p>	<p>С, ПН, Т, АИБ, Д</p>
7	ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>показания для госпитализации стоматологических больных; объем оказания помощи при стоматологических заболеваниях и травме челюстно-лицевой области на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>выявлять показания для экстренной госпитализации; оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; провести транспортную иммобилизацию и подготовить пострадавших к транспортировке; провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</p>	<p>интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, чтения различных видов рентгенограмм;</p>	<p>С, ПН, Т, АИБ, Д</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 392 -</p>
---	---	--	----------------

8	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	показания для госпитализации стоматологических больных; объем оказания помощи при стоматологических заболеваниях и травме челюстно-лицевой области на этапах медицинской эвакуации	выявлять показания для экстренной госпитализации; провести местное обезболивание; провести транспортную иммобилизацию и подготовить пострадавших к транспортировке; провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.	С, ПН, Т, АИБ, Д
9	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	показания для госпитализации стоматологических больных; объем оказания помощи при стоматологических заболеваниях и травме челюстно-лицевой области на этапах медицинской эвакуации	выявлять показания для экстренной госпитализации; провести местное обезболивание; оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения	выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	С, ПН, Т, АИБ, Д

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):


- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 393 -</p>
---	---	--	--

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- ❖ способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний **(ПК-5)**;
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **(ПК-6)**;
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **(ПК-8)**;
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-10)**;
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **(ПК-11)**.

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.

8. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом в 7 семестре.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 394 -

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Онкология, лучевая терапия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 74 часа)

Дисциплина реализуется в 12 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к Б1.Б Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в онкологии, лучевой терапии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование базовых знаний по онкологии и лучевой терапии.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение этиологии и патогенеза основных онкологических заболеваний;
- изучение общих принципов диагностики злокачественных опухолей;
- изучение общих принципов лечения злокачественных опухолей;
- изучение клинических проявлений злокачественных опухолей основных локализаций и принципы их лечения;
- изучение физических и биологических основ лучевой терапии.

4. Основные дидактические единицы:


Раздел 1. Общая онкология.

Раздел 2. Частная онкология.

5. В результате освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» студент должен:

Знать:

- значение онкологии, лучевой терапии для врачей общего профиля;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 395 -</p>
---	---	--	-------------------------------

- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики онкологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни, наследственностью;
- основные диагностические признаки злокачественных новообразований основных локализаций;
- методы лечения злокачественных новообразований.

Уметь:

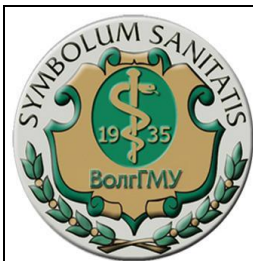
- использовать полученные знания для постановки предварительного клинического диагноза, определения маршрутизации пациента с подозрением на злокачественное образование;
- обследовать больного онкологическим заболеванием;
- описать локальный статус в истории болезни или амбулаторной карте;
- назначить лечение больному злокачественным новообразованием.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- владения навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тенци и	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1.	ОПК -4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 396 -

2.	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Алгоритмы диагностики и принципы лечения больных злокачественными новообразованиями и	Проанализировать клинический случай, выявить ошибки и недочеты	Сбора анамнеза, клинического и лабораторного обследования больного, постановка диагноза согласно МКБ-10	Собеседование (С) Тестирование (Т)
3.	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фармакологию, клиническую фармакологию, фармакогнозию	С учетом показаний и противопоказаний назначить лекарственную терапию пациенту	Медикаментозного лечения пациента, оформление листа назначений	Оценка практических навыков и умений (ПН)
4.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику дерматозов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания	Провести осмотр и расспрос больного и получить полную информацию о заболевании, определить признаки заболевания, составить план лабораторного и инструментального исследования больного	Общения с пациентом, соблюдая деонтологические нормы и принципы. Методов объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
5.	ПК-8	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Критерии диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз	Алгоритмом выделения синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН),

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 397 -</p>
---	---	--	-------------------------------

		<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>			<p>доклад – (Д),</p>
--	--	---	---	--	--	----------------------

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):


- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **(ОПК-4)**;
- ❖ способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок **(ОПК-5)**;
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач **(ОПК-8)**.

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний **(ПК-5)**;
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **(ПК-8)**.

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 12 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 398 -</p>
--	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Травматология, ортопедия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов, в том числе контактная работа – 127 часов)

Дисциплина реализуется в 10 и 11 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к Б1.Б Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способности применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

3. Задачи освоения дисциплины:


- овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями;
- своевременное определение и выполнение необходимого объема неотложной помощи, определение показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностях при массовых катастрофах).

4. Основные дидактические единицы:

Модуль травматология, ортопедия:

Раздел 1. **Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями.** Современные способы лечения переломов. Регенерация костной ткани. Повреждения конечностей.

Раздел 2. **Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза. Политравма. Травматическая болезнь. Множественные,**

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 399 -</p>
--	---	--	--

сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательной системы. Термические поражения.

Раздел 3. Ортопедия. Биомеханика в травматологии и ортопедии. Организационные вопросы травматологии и ортопедии. Деонтология в травматологии и ортопедии

Модуль военно-полевая хирургия:

Раздел 4. Основы организации хирургической помощи при ЧС. Деонтологические и правовые особенности в оказании помощи пострадавшим при катастрофах. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф. Реанимационные мероприятия при катастрофах. Кровотечения. Кровопотеря. Компенсация кровопотери.


Раздел 5. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации. Иммобилизация при повреждениях. Повреждения мягких тканей. Повреждения костей и суставов конечностей. Повреждения позвоночника.

Раздел 6. Повреждения таза и тазовых органов. Повреждения груди. Ранения и закрытые повреждения живота. Повреждения головы и шеи при катастрофах. Термические поражения. Политравма (множественные, сочетанные, комбинированные повреждения).

5. В результате освоения дисциплины «Травматология, ортопедия» студент должен:

Знать:

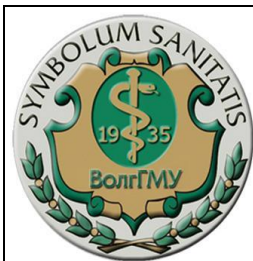
- как поставить предварительный диагноз; частоту и причины, методы профилактики повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, ортопедических заболеваний;
- как своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;
- как оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;
- общие принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при катастрофах
- виды медицинской помощи пострадавшим;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 400 -</p>
---	---	--	--

- задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации, деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи в военное и мирное время;
- как оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических поражениях; в том числе - при массовых катастрофах;
- как ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения;
- как определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения;
- как принять участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

Уметь:

- поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим, провести внутripунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи;
- своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;
- оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;
- оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических и комбинированных поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; включая противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию;
- ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 401 -

- определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения;
- принимать участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методом анестезии места перелома;
- транспортной иммобилизации при различных вариантах повреждений конечностей, таза, позвоночника;
- наложения (без проведения репозиции) и снятия простейших гипсовых повязок;
- наложения временной остановки наружного кровотечения;
- осуществления контроля в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	- виды медицинской помощи пострадавшим; задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации, деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи в военное и мирное время; - как оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной	- оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических и комбинированных поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; включая противошоковые и	- анестезией места перелома	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 402 -

			помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических поражениях; в том числе - при массовых катастрофах;	реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию;		
2	ОПК -11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	- виды медицинской помощи пострадавшим; задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации, деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи в военное и мирное время; - как оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; - как принять участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы	- оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических и комбинированных поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; включая противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию; - принимать участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы	- транспортно й иммобилизацией при различных вариантах повреждения конечностей, таза, позвоночника; - наложением (без проведения репозиции) и снятия простейших гипсовых повязок; - временной остановкой наружного кровотечения; - осуществлением контроля в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков,	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 403 -

					ходом сращения переломов в процессе лечения	
3	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	- как поставить предварительный диагноз; частоту и причины, методы профилактики повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, ортопедических заболеваний; - как своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; - как оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;	- поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим, провести внутripунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи; - своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; - оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;	- осуществление контроля в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), клиническая история болезни (КИБ); доклад – (Д)
4	ПК-	способностью к определению у	- как поставить предварительный	- поставить предварительный	- осуществле	Собеседование (С),



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 404 -

	6	<p>пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>диагноз; частоту и причины, методы профилактики повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, ортопедических заболеваний; - как своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; - как оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;</p>	<p>диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим, провести внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи; - своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; - оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;</p>	<p>нием контроля в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения</p>	<p>тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), клиническая история болезни (КИБ); доклад – (Д)</p>
5	ПК-10	<p>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p>- как ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного</p>	<p>- ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения;</p>	<p>- осуществлением контроля в стационарных и амбулаторных условиях над:</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)</p>




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 405 -

		хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	лечения; - как определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения;	- определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения;	вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения.	
6	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- как поставить предварительный диагноз; частоту и причины, методы профилактики повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, ортопедических заболеваний; - виды медицинской помощи пострадавшим; задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации, деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи в военное и мирное время; - как своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;	- поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим, провести внутривенную и внутримышечную эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи; - своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;	- анестезией места перелома; - транспортной иммобилизацией при различных вариантах повреждения конечностей, таза, позвоночника; - наложением (без проведения репозиции) и снятия простейших гипсовых повязок; - временной остановкой наружного кровотечения;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 406 -</p>
---	---	--	-------------------------------

			<p>- как оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;</p> <p>- общие принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при катастрофах</p> <p>- виды медицинской помощи пострадавшим; задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации, деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи в военное и мирное время;</p>	<p>-оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;</p> <p>- оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических и комбинированных поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; включая противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию;</p>		
--	--	--	--	--	--	--


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

профессиональные компетенции (ПК):


- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 407 -</p>
---	---	--	--

- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **(ПК-6)**;
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-10)**;
- ❖ готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации **(ПК-13)**.

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 11 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 408 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 72 часа)

Дисциплина реализуется в 1-8 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Б1.Б Блок 1, Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

3. Задачи освоения дисциплины:

- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, овладения медицинской профессией и фактора общекультурного развития;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования традиционных и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать методам оценки и коррекции физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон практических навыков врача для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать объем знаний требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 409 -</p>
---	---	--	--

спортом и желание к отказу от вредных привычек;

- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как начального этапа профессионально-прикладной физической подготовки врача.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Теоретический раздел.

Раздел 2. Практический раздел.


5. В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен:

Знать:

- историю развития физической культуры и спорта в России;
- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- роль физической культуры в научной организации труда. особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача.
- принципы здорового образа жизни;
- правила составления профиограммы для будущей профессиональной деятельности врача.

Уметь:

- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков;
- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача;
- использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности и службе в вооруженных силах Российской Федерации; организации и

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 410 -</p>
---	---	--	--

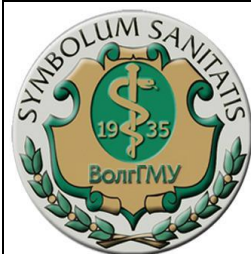
проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха;
деятельности по формированию здорового образа жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача;
- владения методами формирования здорового образа жизни;
- владения приемами самомассажа и релаксации.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код комп етен ции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочн ые средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	

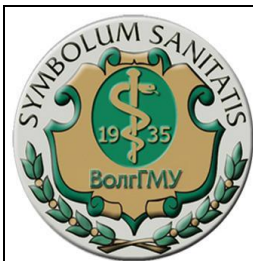


Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 411 -

	<p>ОК-6</p>	<p>способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Историю развития физической культуры и спорта в России. - Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся. - Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. - Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом. - Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. - Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. - Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача. - Принципы здорового образа жизни. - Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. - Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врач. - Повышать работоспособность и, сохранять и укреплять здоровье населения. - Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых. - Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценки функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача. - Формирования здорового образа жизни. - Приемов массажа, самомассажа и релаксации. 	<p>собеседование по контрольным вопросам (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)</p>
--	--------------------	---	--	--	--	---



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 412 -

	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. - Принципы здорового образа жизни. - Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.	- Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. - Уметь повышать работоспособность и, сохранять и укреплять здоровье населения. - Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых. - Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни.	- Реализации запланированного комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни.	собеседование по контрольным вопросам (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)
	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- Константы функционального состояния организма человека тренированного и не занимающегося физическими упражнениями. - Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. - Влияние физических упражнений различного характера на организм человека.	- Составить план гигиенических мероприятий оздоровительного характера с учетом возраста и двигательных навыков. - Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых. - Планировать и организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни.	- Исследования основных показателей функционального состояния организма человека. - Анализа исследуемых параметров и интерпретации их с целью создания модели будущего поведения человека оздоровительной направленности	собеседование по контрольным вопросам (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 413 -</p>
---	---	--	--


- ❖ способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-6**).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (**ПК-15**).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 8 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 414 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Культурология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов)

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Культурология» относится к Б1.В.ОД Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины.

2. Цели дисциплины:

- сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей;
- познакомить студентов с историей культурологической мысли; раскрыть сущность основных проблем современной культурологии.

3. Задачи освоения дисциплины:

- овладеть категориальным аппаратом и методологией культурологии;
- сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- -проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- сформировать представления о видах и типах культур;
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 415 -</p>
--	---	--	--

культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Культура и культурология.

Раздел 2. Культура Древнего мира.

Раздел 3. Средневековая культура.

Раздел 4. Культура Нового времени.

Раздел 5. Особенности развития культуры XX века.

5. В результате освоения дисциплины «Культурология» студент должен:

Знать:

- предмет, задачи, базовые понятия культурологии;
- основные подходы к определению понятия «культура»;
- необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур;
- основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования;
- ключевые теории и проблемы науки о культуре;
- сущность крупнейших культурологических теорий;
- крупнейших деятелей европейской и отечественной культуры.

Уметь:

- характеризовать культуры прошлого и современности с позиций многомерности;
- характеризовать культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии;
- раскрыть культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма;
- проанализировать роль культуры в жизни общества и человека;
- грамотно вести научную дискуссию по важным вопросам культурологии;
- анализировать основные культурные эпохи, стили и образцы;
- анализировать особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах;
- анализировать соотношение традиций и инноваций в культуре;
- анализировать национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 416 -

- анализировать особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навык ведения научной дискуссии, основами научного мышления;
- навык установления связи развития культуры с историческими этапами мировой цивилизации;
- навык анализа процессов и тенденций в развитии культурологических знаний
- навык межкультурной коммуникации и диалога;
- навык анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности;
- навык культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур;
- навык понимания преобразующих функций культуры, способности гармоничного сочетания специальных и гуманитарных знаний.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№.№	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	предмет, задачи, базовые понятия культуры; основные подходы к определению понятия «культура»; необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур; основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования	характеризовать культуру прошлого и современности с позиций многомерности; характеризовать культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии; раскрыть культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма; проанализировать роль культуры в жизни общества и	навыками ведения научной дискуссии, основами научного мышления; навыками установления связи развития культуры с историческими этапами мировой цивилизации; навыками анализа процессов и тенденций в развитии культурологических знаний	Собеседование (С)



**Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**
Лечебный факультет

**Аннотации рабочих программ
 дисциплин (модулей), входящих
 в состав основной
 образовательной программы
 высшего образования по
 специальности
 31.05.01 Лечебное дело
 (уровень специалитета)**

			<p>ания; ключевые теории и проблемы науки о культуре; сущность крупнейших культурологич еских теорий; крупнейших деятелей европейской и отечественной культуры</p>	<p>человека; грамотно вести научную дискуссию по важным вопросам культурологии анализировать основные культурные эпохи, стили и образцы; анализировать особенности современных куль- турных изменений в России и зарубежных странах; анализировать соотношение традиций и инноваций в культуре; анализировать национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации; анализировать особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах;</p>	<p>межкультурной коммуникации и диалога; навыками анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности; навыками культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур; навыками понимания преобразующих функций культуры, способности гармоничного сочетания специальных и гуманитарных знаний.</p>	
2	ОК-3	<p>способнос тью анализи ровать основные этапы и закономер ности историчес кого развития общества для формиро вания гражданск ой позиции</p>	<p>предмет, задачи, базовые понятия культурологии; основные подходы к определению понятия «культура»; необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур; основные культурно- исторические центры и цивилизации, особенности их функциониро вания;</p>	<p>характеризовать культуру прошлого и современности с позиций многомерности; характеризовать культурные процессы в их конкретно- историческом своеобразии; раскрыть культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма; проанализировать роль культуры в</p>	<p>навыками ведения научной дискуссии, основами научного мышления; навыками установления связи развития культуры с историческими этапами мировой цивилизации; навыками анализа процессов и тенденций в развитии культурологиче ских знаний</p>	<p>Собеседо вание (С), тестирован ие (Т), доклад – (Д)</p>



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

			ключевые теории и проблемы науки о культуре; сущность крупнейших культурологических теорий; крупнейших деятелей европейской и отечественной культуры	жизни общества и человека; грамотно вести научную дискуссию по важным вопросам культурологии анализировать основные культурные эпохи, стили и образцы; анализировать особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах; анализировать соотношение традиций и инноваций в культуре; анализировать национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации; анализировать особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах	навыками межкультурной коммуникации и диалога; навыками анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности; навыками культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур; навыками понимания преобразующих функций культуры, способности гармоничного сочетания специальных и гуманитарных знаний.	
3	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	предмет, задачи, базовые понятия культурологии; основные подходы к определению понятия «культура»; необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур; основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования	характеризовать культуру прошлого и современности с позиций многомерности; характеризовать культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии; раскрыть культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма; проанализировать	навыками ведения научной дискуссии, основами научного мышления; навыками установления связи развития культуры с историческими этапами мировой цивилизации; навыками анализа процессов и тенденций в	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации


Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

			ания; ключевые теории и проблемы науки о культуре; сущность крупнейших культурологич еских теорий; крупнейших деятелей европейской и отечественной культуры	роль культуры в жизни общества и человека; грамотно вести научную дискуссию по важным вопросам культурологии анализировать основные культурные эпохи, стили и образцы; анализировать особенности современных куль- турных изменений в России и зарубежных странах; анализировать соотношение традиций и инноваций в культуре; анализировать национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации; анализировать особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах	ских знаний навыками межкультурной коммуникации и диалога; навыками анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности; навыками культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур; навыками понимания преобразующих функций культуры, способности гармоничного сочетания специальных и гуманитарных знаний.	
4	ОК-8	готовность ю к работе в коллективе , толерантно восприним ать социальны е, этнические, конфессио нальные и культурные развлечени я	предмет, задачи, базовые понятия культурологии; основные подходы к определению понятия «культура»; необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур; основные культурно- исторические центры и цивилизации,	характеризовать культуры прошлого и современности с позиций многомерности; характеризовать культурные процессы в их конкретно- историческом своеобразии; раскрыть культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма;	навыками ведения научной дискуссии, основами научного мышления; навыками установления связи развития культуры с историческими этапами мировой цивилизации; навыками анализа процессов и тенденций в развитии	Собеседов ание (С), тестирован ие (Т), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 420 -</p>
---	---	--	----------------

			<p>особенности их функционирования; ключевые теории и проблемы науки о культуре; сущность крупнейших культурологических теорий; крупнейших деятелей европейской и отечественной культуры</p>	<p>проанализировать роль культуры в жизни общества и человека; грамотно вести научную дискуссию по важным вопросам культурологии анализировать основные культурные эпохи, стили и образцы; анализировать особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах; анализировать соотношение традиций и инноваций в культуре; анализировать национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации; анализировать особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах</p>	<p>культурологических знаний навыками межкультурной коммуникации и диалога; навыками анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности; навыками культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур; навыками понимания преобразующих функций культуры, способности гармоничного сочетания специальных и гуманитарных знаний.</p>	
<p>5.</p>	<p>ПК-16</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16)</p>	<p>основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования; ключевые теории и проблемы науки о культуре</p>	<p>характеризовать культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии; анализировать национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации;</p>	<p>- навыками межкультурной коммуникации и диалога; - навыками культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур;</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)</p>

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 421 -</p>
--	---	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):


- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ❖ способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- ❖ готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- ❖ готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 3 семестре.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 422 -</p>
---	---	--	-------------------------------

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Химия в медицине»
специальности: 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов)

Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия в медицине» относится к Б1.В.ОД Блок 1, Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины.


2. Цели дисциплины:

- формирование системных знаний о закономерностях химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме, на молекулярном уровне;
- формирование умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение студентами свойств веществ органической природы, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

4. Основные дидактические единицы:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 423 -</p>
---	---	--	--

Раздел 1. Теоретические основы биоорганической химии.

Раздел 2. Низкомолекулярные биоорганические соединения – природные метаболиты, лекарственные препараты, токсические факторы окружающей среды (ксенобиотики).

Раздел 3. Биоорганические соединения – лекарственные препараты, нейромедиаторы.

Раздел 4. Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: аминокислоты, углеводы, нуклеиновые кислоты.


5. В результате освоения дисциплины «Химия в медицине» студент должен:

Знать:

- принципы классификации и основные правила систематической номенклатуры органических соединений;
- основы электронного и стереохимического строения молекул органических соединений, сопряжение и ароматичность как факторы повышенной термодинамической устойчивости систем;
- строение и основные химические свойства групп биологически значимых органических соединений – участников процессов жизнедеятельности (гидрокси- и аминокислоты, моносахариды, высшие жирные кислоты и спирты, нуклеозиды и нуклеотиды, липиды) и полимеров (белки, полисахариды, нуклеиновые кислоты);
- строение и основные химические свойства групп соединений растительного и животного происхождения – терпеноидов, стероидов, алкалоидов и их синтетических аналогов;
- строение, физические и химические свойства синтетических полимеров, используемых в медицине;
- общие правила и порядок работы в химической лаборатории, правила техники безопасности.

Уметь:

- пользоваться физическим и химическим оборудованием;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;
- научно обосновывать наблюдаемые явления;
- представлять данные экспериментальных исследований и виде

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 424 -</p>
---	---	--	----------------

графиков и таблиц;

- представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования;
- решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне;
- решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;
- умеренно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной причине).

Иметь навык (опыт деятельности):

- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;
- безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	Оценочные средства
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- принципы классификации и основные правила систематической номенклатуры органических соединений;	- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; - научно обосновывать наблюдаемые явления; - решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне; - решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах; - умеренно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной причине)	самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;	Тестирование (Т), Практические навыки (Пр), контрольная работа (КР), доклад (Д), собеседование (С)




**Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**
Лечебный факультет

**Аннотации рабочих программ
 дисциплин (модулей), входящих
 в состав основной
 образовательной программы
 высшего образования по
 специальности
 31.05.01 Лечебное дело
 (уровень специалитета)**

- 425 -

3	ОПК-7	<p>готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>- основы электронного и стереохимического строения молекул органических соединений, сопряжение и ароматичность как факторы повышенной термодинамической устойчивости систем; строение и основные химические свойства групп биологически значимых органических соединений – участников процессов жизнедеятельности (гидрокси- и аминокислоты, моносахариды, высшие жирные кислоты и спирты, нуклеозиды и нуклеотиды, липиды) и полимеров (белки, полисахариды, нуклеиновые кислоты); строение и основные химические свойства групп соединений растительного и животного происхождения – терпеноидов, стероидов, алкалоидов и их синтетических аналогов. строение, физические и химические свойства синтетических полимеров, используемых в медицине; общие правила и порядок работы в химической лаборатории, правила техники безопасности</p>	<p>- пользоваться физическим и химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; - представлять данные экспериментальных исследований и виде графиков и таблиц; - представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования - умеренно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной причине)</p>	<p>- безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работая с газовыми горелками и электрическими приборами</p>	<p>Тестирование (Т), Практические навыки (Пр), контрольная работа (КР), доклад (Д), собеседование (С)</p>
3	ПК-5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомическ</p>	<p>1)химические основы биологических процессов;2) возможности современных методов биоорганической химии для решения проблем в области медицины;2)основные современные направления в области биоорганической химии, ее роль в развитии общества, 3)основные классы биоорганических соединений;4)основные методы химиотерапевтических исследований,</p>	<p>1)применять теоретические знания о биологических процессах для решения практических задач синтеза биологически активных веществ. - планировать научно-исследовательскую работу в области биоорганической химии; - оформлять и представлять результаты научных исследований</p>	<p>1) навыком обоснованного выбора экспериментальных методов и средств решения сформулированных задач по направленности биоорганической химия; 2)методами перспективного планирования, подготовки и проведения НИР, обработки результатов эксперименталь</p>	<p>Т, Пр, КР, Д, С</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 426 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>их и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>современные теоретические и экспериментальные методы испытания лекарственных средств; 5) основные подходы к поиску новых биологически активных соединений; 6) методы выделения и очистки основных классов биоорганических веществ; 7) важнейшие методы исследования структуры биоорганических веществ; - схемы и механизмы биоорганических реакций превращений;</p>		<p>ных исследований в области биоорганической химии; 3) навыками анализа и выявления связи структура-активность биоорганических соединений. 4) методологией исследования биологической активности</p>	
--	--	---	--	--	---	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):

- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

обще профессиональные компетенции (ОПК):


- ❖ готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5).

7. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: экзаменом в 1 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 427 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Клиническая эмбриология»
специальности: 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том контактная работа – 50 часов)

Дисциплина реализуется во 2 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Клиническая эмбриология» относится к относится к Б1.В.ОД Блок 1, Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины.

2. Цели дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о закономерностях индивидуального развития организма; диффероне, стволовых клетках;
- изучить основные закономерности развития организма, основные этапы онтогенеза, фазы эмбрионального развития, механизмы роста, морфогенеза и цитодифференциации, причины появления аномалий развития;
- рассмотреть критические периоды в развитии человека;
- ознакомить с организацией эмбриологической лаборатории, методикой экстракорпорального оплодотворения; преимплантационной генетической диагностикой.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение закономерностей эмбрионального развития систем организма в клиническом аспекте и использование знаний для уменьшения неблагоприятного воздействия факторов в эти периоды;
- формирование у студентов базовых сведений о алгоритме работы и манипуляций, выполняемых эмбриологом на лабораторном этапе экстракорпорального оплодотворения, включая криоконсервацию гамет и эмбрионов;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 428 -</p>
---	---	--	--

- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Онтогенез человека.

Раздел 2. Клиническая эмбриология.

5. В результате освоения дисциплины «Клиническая эмбриология» студент должен:

Знать:


- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- клинические аспекты и методику проведения экстракорпорального оплодотворения.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Иметь навык (опыт деятельности):


- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 429 -</p>
---	---	--	----------------

- постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компете нции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценоч ные средств а
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-9	- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; В. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и	- пользоваться медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 430 -</p>
---	---	--	----------------

			<p>воздействию с внешней средой в норме и патологии; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики.</p>	<p>пороков;</p>		
2	ПК-5	<p>- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;</p>	<p>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p>	<p>- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ).</p>


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).


профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5).

	<p style="text-align: center;"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Лечебный факультет </p>	<p> Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) </p>	<p style="text-align: center;">- 431 -</p>
--	---	--	--

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом во 2 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 432 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Клиническая биохимия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов)

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к Б1.В.ОД Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, Обязательные дисциплины.

2. Цель дисциплины:


- формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений, необходимых для формирования клинического мышления при проведении диагностического поиска с применением понятий и алгоритмов клинической биохимии в практической деятельности врача.

3. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с биохимическими лабораториями практического здравоохранения: освоение правил безопасной работы при проведении исследований в КДЛ; знакомство с правилами контроля качества лабораторных исследований;
- познакомить студентов с основными принципами биохимических исследований в клинической лабораторной диагностике;
- показать зависимость между нарушением структуры и функций органов и биохимическими показателями в крови;
- изучить диагностическую роль основных биохимических маркеров заболеваний печени, поджелудочной железы, почек, сердечно-сосудистой системы;
- познакомить студентов с биохимическими способами оценки нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного равновесия.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Введение в дисциплину клиническая биохимия. Биохимические исследования при заболеваниях печени. Белки плазмы крови.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 433 -</p>
---	---	--	-------------------------------

Раздел 2. Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы, сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы, почек.

Раздел 3. Лабораторная диагностика нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного равновесия.

5. В результате освоения дисциплины «Клиническая биохимия» студент должен:

Знать:

- правила работы с реактивами, требования безопасности; правила работы с биологическими жидкостями;
- возможности биохимических исследований в клинике;
- организацию контроля качества на всех этапах лабораторного исследования;
- применение биохимических методов для скрининговых, профилактических, диагностических целей, их использование для оценки эффективности лечения и степени выздоровления;
- основные биохимические критерии при оценке функций печени, поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, почек;
- биохимические показатели воспаления, злокачественных новообразований, желтухи, панкреатитов, сахарного диабета, атеросклероза, инфаркта миокарда, почечной недостаточности, неотложных состояний.

Уметь:

- организовать безопасную работу с контролем качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе;
- собирать, транспортировать и хранить биологический материал.

Иметь навык (опыт деятельности):

- интерпретации: содержание общего белка и белковых фракций; концентрацию общего, свободного и связанного билирубина; активность аланинаминотрансферазы, щелочной фосфатазы, амилазы, креатинфосфокиназы; содержание общих липидов, холестерина, триглицеридов; содержание мочевины, креатинина.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе	Содержание компетенци	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины	Оценочные
--------	--------------	--------------------------	---	-----------




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 434 -

	тенци и	и	Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	средств ва
1	ОПК -5	Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	правила работы с реактивами, требования безопасности; правила работы с биологическими жидкостями; организацию контроля качества на всех этапах лабораторного исследования	организовать безопасную работу с контролем качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе; собирать, транспортировать и хранить биологический материал	интерпретации: содержание общего белка и белковых фракций; концентрацию общего, свободного и связанного билирубина; активность аланинаминотрансферазы, щелочной фосфатазы, амилазы, креатинфосфокиназы; содержание общих липидов, холестерина, триглицеридов; содержание мочевины, креатинина	Собеседование (С), тестирование (Т), практические навыки (ПН), доклад – (Д)
2	ОПК -9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	возможности биохимических исследований в клинике; применение биохимических методов для скрининговых, профилактических, диагностических целей, их использование для оценки эффективности лечения и степени выздоровления; основные биохимические критерии при оценке функций печени, поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, почек; биохимические показатели воспаления, злокачественных новообразований, желтухи, панкреатитов, сахарного диабета, атеросклероза, инфаркта миокарда, почечной недостаточности, неотложных состояний	организовать безопасную работу с контролем качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе; собирать, транспортировать и хранить биологический материал	интерпретации: содержание общего белка и белковых фракций; концентрацию общего, свободного и связанного билирубина; активность аланинаминотрансферазы, щелочной фосфатазы, амилазы, креатинфосфокиназы; содержание общих липидов, холестерина, триглицеридов; содержание мочевины, креатинина	Собеседование (С), тестирование (Т), практические навыки (ПН), доклад – (Д)
3	ПК-	готовностью к сбору и	возможности биохимических	организовать безопасную	интерпретации: содержание	Собеседование

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 435 -</p>
---	---	--	----------------

5	<p>анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>исследований в клинике; применение биохимических методов для скрининговых, профилактических, диагностических целей, их использование для оценки эффективности лечения и степени выздоровления; основные биохимические критерии при оценке функций печени, поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, почек; биохимические показатели воспаления, злокачественных новообразований, желтухи, панкреатитов, сахарного диабета, атеросклероза, инфаркта миокарда, почечной недостаточности, неотложных состояний</p>	<p>работу с контролем качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе; собирать, транспортировать и хранить биологический материал</p>	<p>общего белка и белковых фракций; концентрацию общего, свободного и связанного билирубина; активность аланинаминотрансферазы, щелочной фосфатазы, амилазы, креатинфосфокиназы; содержание общих липидов, холестерина, триглицеридов; содержание мочевины, креатинина</p>	<p>е (С), тестирование (Т), практические навыки (ПН), доклад – (Д)</p>
---	---	---	--	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции (ОПК):


- ❖ способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).


профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 3 семестре.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 436 -</p>
---	---	---	----------------

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 437 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Клиническая физиология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов)

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Клиническая физиология» относится к Б1.В.ОД Блок 1, Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины.

2. Цель дисциплины:

- изучение роли и характера изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма; компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций; взаимодействий между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний в каком-либо одном (одной) из них и особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование ясного понимания термодинамических основ жизнедеятельности организма как основополагающей теоретической базы для объяснения всей архитектуры физиологических функций;
- формирование четких представлений об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип экономизации функций, принцип соответствия структуры и функции, принцип обратной связи, принцип дублирования и т.д.);
- формирование понимания любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на восстановление его функционального равновесия (то есть оптимального термодинамического баланса реализуемых функций);
- возможностей осуществления функционального анализа при одновременном воздействии на организм не одного, а нескольких факторов, включая патогенные воздействия;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 438 -</p>
---	---	--	--

- обязательного и максимального учета условий наблюдения (пол, возраст, рост, масса тела, наследственность, биоритмы, географические факторы и т.д.), определяющих возможность и пределы проявления той или иной саморегуляторной реакции организма;
- формирование понимания смысловых и функциональных различий между факторами, воздействующими на организм, и условиями функционирования этого организма;
- формирование четкого понимания состояния нормы, предболезненного и болезненного состояния с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;
- формирование понимания причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию физиологических и патогенных факторов;
- формирование ясных представлений о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем;
- формирование умения аргументировано систематизировать, излагать и интерпретировать результаты проводимых функционально-клинических исследований.

4. Основные дидактические единицы:


Раздел 1. Введение в клиническую физиологию. Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Принципы обезболивания.

Раздел 2. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения.

Раздел 3. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. Компенсаторные реакции эндокринной системы.

5. В результате освоения дисциплины «Клиническая физиология» студент должен:

Знать:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 439 -</p>
---	---	--	----------------

- морфо-функциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования в норме и при развитии предпатологических состояний;
- основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях и возможности их восстановления при нарушении;
- внутрисистемные и межсистемные механизмы компенсации нарушенных функций;
- компенсация нарушенных физиологических функций методами традиционной медицины.

Уметь:

- грамотно интерпретировать и использовать основные понятия клинической физиологии при освоении медицинской литературы;
- оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов;
- измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нарушенных функциях;
- применять полученные знания для объяснения физиологического смысла регулирования основных функций организма человека в норме и в состоянии предболезни, в том числе с помощью методов традиционной медицины.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методами экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма и интерпретировать полученные данные
- владения оценки морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 440 -

1	ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;	морфо-функциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования в норме и при развитии предпатологических состояний; основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях и возможности их восстановления при нарушении;	грамотно интерпретировать и использовать основные понятия клинической физиологии при освоении медицинской литературы; оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов;	методами экспериментально и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма и интерпретировать полученные данные	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
2	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	внутрисистемные и межсистемные механизмы компенсации нарушенных функций; компенсацию нарушенных физиологических функций методами традиционной медицины.	измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нарушенных функциях; применять полученные знания для объяснения физиологического смысла регулирования основных функций организма человека в норме и в состоянии предболезни, в том числе с помощью методов традиционной медицины.	оценки морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 441 -</p>
---	---	--	----------------

3.	ПК-1	<p>- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- внутрисистемные и межсистемные механизмы компенсации нарушенных функций; - компенсация нарушенных физиологических функций методами традиционной медицины</p>	<p>- измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нарушенных функциях; - применять полученные знания для объяснения физиологического смысла регулирования основных функций организма человека в норме и в состоянии предболезни, в том числе с помощью методов традиционной медицины.</p>	<p>- методами экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма и интерпретировать полученные данные - оценки морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)</p>
----	------	--	---	--	--	---

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

❖ ГОТОВНОСТЬ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОСНОВНЫХ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ,

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 442 -</p>
--	---	--	--

математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач **(ОПК-7)**;


- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач **(ОПК-9)**.

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 3 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 443 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Мануальные навыки с основами клинической анатомии»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов)

Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Мануальные навыки с основами клинической анатомии» относится к Б1.В.ОД Блок 1, Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины.

2. Цель дисциплины:

- обеспечение обучающихся информацией для овладения основами знаний по клинической анатомии человеческого тела в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах и обучение студентов на муляжах основным практическим навыкам для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и обеспечения лечебной деятельности в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах вуза.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об общих принципах послойного строения человеческого тела, клинической анатомии конкретных областей, особенностях строения тела детей;
- на основе полученных знаний анатомически обосновать проявление клинических симптомов и синдромов;
- формирование знаний для клинико-анатомического обоснования правильного выполнения сестринских и врачебных диагностических и лечебных мероприятий;
- обучение правильному выполнению на муляжах сестринских и врачебных диагностических и лечебных манипуляций.


4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Верхняя конечность.

Раздел 3. Нижняя конечность.

Раздел 4. Голова. Шея.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 444 -</p>
--	---	--	--

Раздел 5. Грудь. Живот.

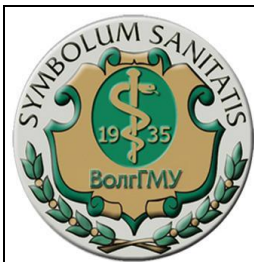
5. В результате освоения дисциплины «Мануальные навыки с основами клинической анатомии» студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека;
- функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации взрослых и подростков;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- особенности оказания медицинской помощи взрослым и подросткам при неотложных состояниях;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий взрослым и подросткам в чрезвычайных ситуациях;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых и подростков.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- обосновывать сестринские и врачебные манипуляции;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования распространенных хирургических заболеваний;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 445 -</p>
--	---	--	----------------

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи взрослым и подросткам.

Иметь навык (опыт деятельности):

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия), выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	медико-анатомическим понятийным аппаратом;	Собеседование (С) Практические навыки (ПН) Доклад (Д)
2	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации взрослых и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудов и нервных стволов; - обосновывать характер патологического	навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация); - алгоритмом выполнения основных	Собеседование (С) Практические навыки (ПН) Доклад (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 446 -

			хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи взрослым и подросткам при неотложных состояниях; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий взрослым и подросткам в чрезвычайных ситуациях; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых и подростков.	процесса и его клинические проявления; - обосновывать сестринские и врачебные манипуляции; - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования распространенных хирургических заболеваний; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи взрослым и подросткам.	врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия), выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике.	
3	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;	обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; - обосновывать сестринские и врачебные манипуляции;	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при	Собеседование (С) Практические навыки (ПН) Доклад (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 447 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);</p>			<p>неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>	
4	ПК-11	<p>готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);</p>	<p>- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий взрослым и подросткам в чрезвычайных ситуациях; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых и подростков.</p>	<p>выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Собеседование (С) Практические навыки (ПН) Доклад (Д)</p>

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- ❖ готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10).


профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Лечебный факультет </p>	<p align="center"> Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) </p>	<p align="center">- 448 -</p>
--	--	---	-------------------------------

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 4 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 449 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Первая медицинская помощь»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов)

Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к Б1.В.ОД Блок 1, Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины.

2. Цель дисциплины:

- обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Задачи освоения дисциплины:


- обучение студентов основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Основы реанимации. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Раздел 2. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей

Раздел 3. Первая помощь при температурной травме. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях способы транспортировки как этап оказания первой помощи. Первая помощь

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 450 -</p>
--	---	--	--

при острых психических расстройствах у пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при родах. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных инфекционными и неинфекционными заболеваниями.


5. В результате освоения дисциплины «Первая медицинская помощь» студент должен:

Знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма;
- особенности организация оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятиях, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления дыхательных путей;
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и (или) его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 451 -</p>
---	---	--	----------------

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к гемотрансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельнос ти)	
1	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками действия в нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 452 -

2	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	оказывать первую помощь и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	навыками оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
3	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)
4	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	показания, противопоказания, способы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	применить лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
5	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	принципы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	организовать уход за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	навыками организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
6	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; организации	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 453 -

		инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
7	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;	провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;	навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
8	ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, критерии основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в	самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного	алгоритмом выделения синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 454 -

		болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кровотечения и т.д.;	диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного		
9	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма;	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболевания;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
10	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	симптомы состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Навыками оказания первой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
11	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 455 -</p>
---	---	--	----------------

12	ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
----	--------------	---	---	---	--	---

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):


- ❖ способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения (ОК-4);
- ❖ готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- ❖ готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

профессиональные компетенции (ПК):


- ❖ способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 456 -</p>
---	---	--	--

- ❖ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (**ПК-7**);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**);
- ❖ готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (**ПК-13**);
- ❖ способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-19**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 2 семестре.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 457 -</p>
---	---	--	-------------------------------

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Лучевые методы визуализации клинических данных»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа, в том числе контактная работа – 74 часа)

Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Лучевые методы визуализации клинических данных» относится к Б1.В.ОД Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины.

2. Цель дисциплины:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики и лучевой терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

3. Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики, позволяющим целесообразно их использовать в практической деятельности;
- обучение студентов распознаванию изображения органов человека и умению указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых методов обследования;
- обучение студентов умению выделить ведущие лучевые симптомы и синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лучевой диагностики при различной патологии;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики и лучевой терапии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 458 -</p>
--	---	--	--

статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Физико-технические основы лучевой диагностики и лучевой терапии.

Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики.

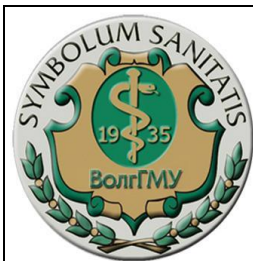
5. В результате освоения дисциплины «Лучевые методы визуализации клинических данных» студент должен:

Знать:

- принципы получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный тепловизионный);
- диагностические возможности различных способов, методов, методик лучевой диагностики;
- основные лучевые симптомы и синдромы;
- принципы и возможности лучевой терапии.

Уметь:

- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики;
- собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований;
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)


- 459 -

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения правильным ведением медицинской документации;
- интерпретации результатов лучевых методов диагностики;
- выписки направления на лучевое диагностическое обследование.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компете нции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Принципы получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный); принципы и возможности лучевой терапии	Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики; дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;	Правильным ведением медицинской документации; Выписки направления на лучевое диагностическое обследование	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ), Клиническая история болезни – (КИБ).
2	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Диагностические возможности различных способов, методик лучевой диагностики; основные лучевые симптомы и синдромы.	Опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований; анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола	Интерпретация результатов лучевых методов диагностики	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ), Клиническая история

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 460 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>		<p>лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики; решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии. проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.</p>		<p>болезни (КИБ) —</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 4 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 461 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Медицина, основанная на доказательствах»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов)

Дисциплина реализуется в 12 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Медицина, основанная на доказательствах» относится к Б1.В.ОД Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов новых умений по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний с позиций доказательной медицины, приобретение навыков по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы;
- освоение студентами основных принципов формирования формулярной системы, составление формуляра по основным нозологиям;
- изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- освоение студентами основных вопросов обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 462 -</p>
---	---	--	--

- приобретение студентами знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Доказательная медицина как наука. Ее место в клинической медицине.

Раздел 2. Критическая оценка доказательств

Раздел 3. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине.

Раздел 4. Фармакоэпидемиология. Фармаконадзор. Типы исследований.

Раздел 5. Фармакоэкономические методы анализа.

Раздел 6. Особенности клинических испытаний при разработке методов лечения с использованием новых лекарственных средств.


Раздел 7. Клинические руководства и рекомендации

Раздел 8. Качество клинической информации и ее интерпретация.

5. В результате освоения дисциплины «Медицина, основанная на доказательствах» студент должен:

Знать:

- основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств (ЛС), фармакодинамику (ФД) и фармакокинетику (ФК), показания и противопоказания к применению ЛС, побочные эффекты;
- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 463 -</p>
---	---	--	-------------------------------


- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС;
- предмет и задачи клинической фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, фармакогенетики;
- основные виды взаимодействия ЛС, понятие о нежелательной лекарственной реакции (НЛР), диагностике, лечении, профилактике НЛР.

Уметь:

- найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, соответствующие принципам доказательной медицины;
- составить алгоритм обследования больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- составить алгоритм лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- использовать компьютерные медико-технологические системы для статистического анализа данных, полученных в клиническом исследовании;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в диагностике, лечении и профилактике заболеваний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владения современной методикой научных исследований, сбора научно-медицинской информации;
- применения возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- интерпретации результатов инновационных методов диагностики;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 464 -</p>
---	---	--	-------------------------------

использования инновационных методов лечения;

- владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";
- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований	Самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации	Современной методикой научных исследований, сбора научно-медицинской информации; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
2	ОПК-	Способность	Порядок обработки,	Провести экспертную	Навыками	Собеседова




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 465 -

	5	ю и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	преобразования, распространения информации в медицинских системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; использовать компьютерные медико-технологические системы для статистического анализа данных, полученных в клиническом исследовании	изложения самостоятельно с точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	ние (С)
3	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов	Составить алгоритм лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 466 -</p>
---	---	--	----------------

4	ПК-8	<p>Способность ю к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическ ими формами</p>	<p>Основные направления деятельности врача общей практики; показания для госпитализации у больных причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней у взрослого человека, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания;</p>	<p>проводимого лечения</p> <p>Собирать анамнез; провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно- инструментальное обследование и на консультацию к специалистам; составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз; разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы</p>	<p>Интерпретации результатов инновационных методов диагностики; использования инновационных методов лечения; применения возможности современных информационн ых технологий для решения профессиональ ных задач; современной методикой научных исследований; сбора научно- медицинской информации</p>	<p>Собеседова ние (С), тестирован ие (Т), оценка практическ их навыков и умений (ПН), доклад – (Д)</p>
---	-------------	--	--	--	--	--


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 467 -</p>
---	---	--	----------------

				<p>немедикаментозного лечения</p>		
<p>5</p>	<p>ПК-18</p>	<p>Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p>	<p>Составить алгоритм обследования больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; составить алгоритм лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в диагностике, лечении и профилактике заболеваний.</p>	<p>Применения возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т)</p>

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 468 -</p>
--	---	--	--


- ❖ способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (**ОПК-5**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- ❖ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-18**).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 12 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 469 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Стандарты диагностики и лечения»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов)

Дисциплина реализуется в 12 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Стандарты диагностики и лечения» относится к Б1.В.ОД Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных, информативных методов диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, протоколов ведения больных, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной диагностики и лечения заболеваний, патологических состояний, с использованием основных данных по фармакотерапии, по взаимодействию лекарственных средств, положений доказательной медицины.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов умений назначения и рационального применения различных методов диагностики и лекарственных средств, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную дифференциальную диагностику и фармакотерапию;
- формирование у студентов умений использовать федеральные стандарты диагностики и лечения больных, федеральные клинические рекомендации, протоколы ведения больных, федеральные и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС) и другие нормативные документы Министерства здравоохранения России;
- формирование у студентов навыков составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии внутренних органов на основе клинических

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 470 -</p>
--	---	--	--

рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, с позиций доказательной медицины;

- формирование у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Стандарты диагностики и лечения в неврологии

Раздел 2. Стандарты диагностики и лечения в пульмонологии

Раздел 3. Стандарты диагностики и лечения в хирургии


Раздел 4. Стандарты диагностики и лечения в эндокринологии

Раздел 5. Стандарты диагностики и лечения в кардиологии

5. В результате освоения дисциплины «Стандарты диагностики и лечения» студент должен:

Знать:


- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;
- основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований;
- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- основные юридические и этические аспекты применения методов диагностики и лечения в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 471 -</p>
---	---	--	--

- стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации, протоколы ведения больных, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- принципы, согласно которым разрабатываются стандарты, уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе;
- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации у больных;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения;
- основные разделы медицинских публикаций, методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования;
- понятие о формулярной системе, виды источников клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.

Уметь:


- уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы;
- самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации;
- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- собирать анамнез; провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 472 -</p>
---	---	--	--


- составить алгоритм обследования больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз;
- составить алгоритм лечения больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- выбирать эффективные, безопасные и доступные методы лечения и лекарственные средства в соответствии с принципами доказательной медицины;
- вести медицинскую документацию;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- постановки цели, способность к устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления,
- выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;
- современной методики научных исследований, сбора научно-медицинской информации;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- владеть методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владеть алгоритмом выделения синдромов заболеваний;
- владеть методами общего клинического обследования пациентов;
- алгоритма обследования больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 473 -</p>
--	---	--	--

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом лечения больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- алгоритмом лечения при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определения способов введения и дозирования лекарственных препаратов; основными врачебными и диагностическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий по оказанию врачебной помощи населению;
- анализа медицинской информации; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- интерпретации результатов инновационных методов диагностики; использования инновационных методов лечения;
- применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; современной методикой научных исследований.
- провести экспертную оценку истории болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 474 -</p>
---	---	--	----------------

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетен ции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценоч- ные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельно-сти)	
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы	Постановки цели, способностью к устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем	Собеседование (С)
2	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Принятые в обществе моральные и правовые нормы	Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Собеседование (С)
3	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований	Самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации	Современной методикой научных исследований, сбора научно-медицинской информации; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)




**Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**
 Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
 дисциплин (модулей), входящих
 в состав основной
 образовательной программы
 высшего образования по
 специальности
31.05.01 Лечебное дело
 (уровень специалитета)

- 475 -

		коммуникационн ых технологий и учетом основных требований информационной безопасности				
4	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологически е принципы в профессиональн ой деятельности	Основные этические и деонтологичес кие принципы профессиональ ной деятельности	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими принципами	Собеседова ние (С), тестирован ие (Т)
5	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в стационаре	Вести медицинскую документацию в стационаре.	Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в лечебно- профилактических учреждениях системы здравоохранения	Собеседова ние (С), тестирован ие (Т)
6	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональн ых задач	Фармакологич ескую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов, стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации, протоколы ведения больных, утвержденные Министерство м здравоохран ения Российской Федерации	Составить алгоритм лечения больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации; выбирать эффективные, безопасные и доступные методы лечения и лекарственные средства в соответствие с принципами доказательной медицины	Алгоритмами лечения больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных, утвержденные МЗ Российской Федерации; алгоритмами лечения при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов; основными врачебными и диагностическим мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Собеседова ние (С), тестирован ие (Т), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 476 -</p>
---	---	--	----------------

7	ПК-1	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения; принципы диспансерного наблюдения и реабилитации взрослого населения; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах</p>	<p>Проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Алгоритмами выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий по оказанию врачебной помощи населению; навыками общения с пациентом и/или его родственниками.</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)</p>
8	ПК-5	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные</p>	<p>Провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального</p>	<p>Общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)</p>



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 477 -

			лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;	пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного		
9	ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Анатомо-физиологическое, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Самостоятельно составить алгоритм обследования больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз	Алгоритмом выделения синдромов заболеваний; методами общего клинического обследования пациентов; алгоритмом обследования больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных, утвержденные МЗ РФ; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
10	ПК-8	Способностью к определению	Стандарты диагностики и	Собирать анамнез; провести расспрос	Методами общего клинического	Собеседование (С),



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 478 -

		<p>тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>лечения заболеваний, клинические рекомендации, протоколы ведения больных, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов</p>	<p>больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам; составить алгоритм обследования больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, утвержденные МЗ РФ ;интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз</p>	<p>обследования пациентов; алгоритмом обследования больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных, утвержденные МЗ Российской Федерации; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим их направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>	<p>тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)</p>
11	ПК-9	<p>Готовностью к ведению и</p>	<p>Стандарты диагностики и</p>	<p>Составить алгоритм лечения больного в</p>	<p>Алгоритмом лечения больного в</p>	<p>Собеседование (С),</p>



**Федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет» Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**
Лечебный факультет

**Аннотации рабочих программ
 дисциплин (модулей), входящих
 в состав основной
 образовательной программы
 высшего образования по
 специальности
 31.05.01 Лечебное дело
 (уровень специалитета)**

- 479 -

		лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	лечения заболеваний, клинические рекомендации, протоколы ведения больных, утвержденные МЗ РФ; принципы, согласно которым разрабатываются стандарты, уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе; фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов	соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, утвержденные МЗ РФ; выбирать эффективные, безопасные и доступные методы лечения и лекарственные средства в соответствии с принципами доказательной медицины; вести медицинскую документацию в стационаре; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных, утвержденные МЗ РФ; алгоритмами лечения при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов; основными и диагностическим мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	тестирование (Т)
12	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой	Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации у больных; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной	Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить	Методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 480 -

		жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	диагностики больных	объективные признаки заболевания; составить алгоритм обследования больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, утвержденные МЗ РФ ;интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	у пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий	
13	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации и у больных	Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)
14	ПК-14	Готовностью к определению необходимости применения	Основы профилактической медицины, направленной	Составить алгоритм лечения больного в соответствии со стандартами	Алгоритмом лечения больного в соответствии со стандартами	Собеседование (С), тестирование (Т),



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 481 -

		лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	на укрепление здоровья взрослого населения	диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации; выбирать эффективные, безопасные и доступные методы лечения и лекарственные средства в соответствии с принципами доказательной медицины; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий по оказанию врачебной помощи населению;	доклад (Д) –
15	ПК-17	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; Основные юридические и этические аспекты применения методов диагностики и лечения в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ); Понятие о формулярной системе, виды источников клинико-	Вести медицинскую документацию	Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; Провести экспертную оценку истории болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины.	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д) –




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 482 -

			фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы); Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации			
16	ПК-20	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Принципы, согласно которым разрабатываются стандарты, уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе; основные разделы медицинских публикаций, методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования; понятие о формулярной системе, виды источников клинико-фармакологической	Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины	Анализа медицинской информации; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 483 -</p>
---	---	--	-------------------------------

			<p>информации (справочники, электронные базы данных, Интернет- ресурсы)</p>			
--	--	--	---	--	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):


- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ❖ готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):


- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 484 -</p>
---	---	--	--

- соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **(ПК-6)**;
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **(ПК-8)**;
 - ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара **(ПК-9)**;
 - ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-10)**;
 - ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **(ПК-11)**;
 - ❖ готовность к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-14)**;
 - ❖ способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-17)**;
 - ❖ готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины **(ПК-20)**.

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 12 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 485 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«История мировой цивилизации»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов),

Дисциплина реализуется во 2 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История мировой цивилизации» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов представления об основных закономерностях и направлениях развития цивилизаций; показать место России в мировом историческом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.


3. Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии.
- раскрывая сущность наиболее важных событий мировой истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности, воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и другим видам дискриминации.
- используя богатейший краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны; особое внимание уделить роли Сталинградской битвы в спасении человечества от фашизма и милитаризма; показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Традиционный тип общества как этап в развитии мировой цивилизации

Раздел 2. Индустриальная цивилизация

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 486 -</p>
--	---	--	----------------

Раздел 3. Информационное (постиндустриальное общество)

5. В результате освоения дисциплины «История мировой цивилизации» студент должен:

Знать:

- место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания;
- источники исторического знания и приемах работы с ними;
- основные факты, понятия и закономерности исторической науки;
- тенденции развития мирового исторического процесса;
- историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом; сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;
- всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения навыками ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами;
- владения основами исторического мышления.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемах работы с ними;	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому	навыками ведения политической дискуссии демократически цивилизованным и средствами;	Собеседование (С)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 487 -

			основные факты, понятия и закономерности исторической науки;	прошлому; грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом;	основами исторического мышления	
2	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности исторической науки; тенденции развития мирового исторического процесса; историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению	грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом; сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.	навыками ведения политической дискуссии демократически ми цивилизованным и средствами; основами исторического мышления	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
3	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности исторической науки; тенденции развития мирового исторического процесса; историю Волгоградской области, главные региональные	сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.	навыками ведения политической дискуссии демократически ми цивилизованным и средствами; основами исторического мышления	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 488 -</p>
---	---	--	----------------

			исторические памятники, бережно относиться к их сохранению			
4	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности исторической науки; тенденции развития мирового исторического процесса; историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению	и сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.	и навыками ведения политической дискуссии демократически цивилизованным и средствами; основами исторического мышления	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
5	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания	и сознательно и участвовать в процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями	и навыками ведения дискуссии демократически цивилизованным и средствами; основами исторического мышления	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):

- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- ❖ способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-3**);
- ❖ готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (**ОК-5**);
- ❖ готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 489 -</p>
--	---	--	--


социальные, этнические, конфессиональные и культурные развлечения
(ОК-8);

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом во 2 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 490 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«История науки»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов).

Дисциплина реализуется в 2 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История науки» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).


2. Цель дисциплины:

- *формирование у студентов комплексного представления о науке как целостной системе в ее культурно-историческом развитии и месте науки в истории человечества, ее отличии от других типов знания, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг научных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения как исторической, так и естественнонаучной информации.*

3. Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории науки, с основными проблемами современной науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современного естествознания;
- раскрывая сущность наиболее важных событий в истории науки, выработать у студентов навыки науковедческого анализа;
- воспитывать активного гражданина, патриота, ценящего вклад российских ученых в мировую науку, овладевшего этическими нормами мирового научного сообщества, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной, гендерной дискриминации;
- создать условия для овладения навыками междисциплинарного научного исследования и умениями использовать их в профессиональной деятельности.
- оценить основные культурно-исторические этапы развития мировой науки.

4. Основные дидактические единицы:

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 491 -</p>
---	---	--	-------------------------------

Раздел 1. Вводное занятие. Предмет и основные концепции современной философии и истории науки

Раздел 2. Недифференцированный этап развития науки

Раздел 3. Современная наука: этапы развития

Раздел 4. Особенности развития российской науки

5. В результате освоения дисциплины «История науки» студент должен: Знать:

- место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания;
- источники исторического знания и приёмах работы с ними;
- основные факты, понятия и закономерности исторической науки;
- тенденции развития мирового исторического процесса;
- историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом; сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;
- всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеть навыками ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами;
- владеть основами исторического мышления.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия, категории, принципы, современной науки;	преобразовывать информацию в знание,	умением искать и выделять	Собеседование (С)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 492 -

			особенности и закономерности развития науки как целостного феномена; основные этапы и ключевые события истории науки; выдающихся деятелей отечественной и мировой науки.	осмысливать процессы, события и явления в истории науки в их динамике и взаимосвязи; вести самостоятельную исследовательскую работу с печатными и электронными источниками информации;	научную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;	
2	ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	особенности и закономерности развития науки как целостного феномена; основные этапы и ключевые события истории науки; выдающихся деятелей отечественной и мировой науки.	использовать знания для ориентации в системе социальных ценностей и самообразования и саморазвития; собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.	навыками анализа источников; приемами ведения дискуссии и полемики цивилизованными средствами; навыками самообразования в рамках указанной учебной дисциплины;	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
3	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	природу и сущность ценностного отношения к миру, социальную обусловленность ценностей; особенности и закономерности развития науки как целостного феномена;	использовать знания для ориентации в системе социальных ценностей и саморазвития собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.	навыками самообразования в рамках указанной учебной дисциплины; навыками самостоятельной постановки и решения локальной исследовательской историко-научной проблемы.	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)
4	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	природу и сущность ценностного отношения к миру, социальную обусловленность ценностей;	вести научные дискуссии; вести самостоятельную исследовательскую работу с печатными и электронными источниками	приемами ведения дискуссии и полемики цивилизованными средствами;	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 493 -</p>
---	---	--	----------------

		конфессиональные и культурные различия		информации;	навыками самостоятельной постановки и решения локальной исследовательской историко-научной проблемы.	
5	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	основные понятия, категории, принципы, современной науки; закономерности развития науки как целостного феномена	вести научные дискуссии; вести самостоятельную исследовательскую работу с печатными и электронными источниками информации	самостоятельной постановки и решения локальной исследовательской историко-научной проблемы.	Собеседование (С), доклад – (Д)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):


- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ❖ способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- ❖ готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- ❖ готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом во 2 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 494 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Пути формирования здорового образа жизни»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 ЗЕ (72 академических часов, в том числе контактная работа – 50 часов).

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Пути формирования здорового образа жизни» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- формирование систематизированных знаний об оптимальном поведении человека в современных условиях с целью поддержания и сохранения здоровья.

3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об истории возникновения и развития правил поведения человека «ЗОЖ» как примера конвергенции различных научных дисциплин в системе здоровье сбережения человека;
- формирование представлений о материальных основах и закономерностях проявлениях здоровья различных групп населения;
- формирование знаний о формах и видах организации деятельности человека, наиболее эффективно повышающих его качество жизни;
- приобретение навыков определения уровня физического развития и функциональных возможностей организма человека;
- формирование компетенций, соответствующих уровню подготовки врача общей практики для исследовательской и профессиональной деятельности.


4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Теоретический

Раздел 2. Практический

5. В результате освоения дисциплины «Пути формирования здорового образа жизни» студент должен:

Знать:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 495 -</p>
--	---	--	----------------

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- принципы здорового образа жизни;
- факторы, благоприятствующие стабилизации здоровья;
- виды активного семейного отдыха;
- особенности физиологического состояния людей различного возраста;
- виды и формы самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- механизм воздействия закаливающих процедур на организм человека;
- основные виды закаливающих процедур;
- общую характеристику бани и сауны;
- правила приема бани и сауны;
- характеристику типов телосложения;
- программу коррекции фигуры средствами физических упражнений;
- классификацию резервов организма человека;
- резервные возможности человека в условиях трудовой, бытовой и спортивной деятельности.

Уметь:

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики здоровья;
- оценивать функциональное состояние человека;
- рассчитывать биологический возраст человека;
- применять методы оценки работы сердечно-сосудистой системы;
- осуществлять подбор средств для восстановления физической работоспособности;
- применять методы оценки физического развития человека;
- применять методы оценки дыхательной системы человека;
- использовать приёмы массажа в профилактических и лечебных целях.

Иметь навык (опыт деятельности):

- использования источников информации по вопросам здорового образа жизни: электронными базами данных, Интернет-ресурсами;
- проведения мероприятий, повышающих приверженность человека к ведению здорового образа жизни;
- заполнения дневника самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой и спортом;
- разработки рекомендаций населению по применению оздоровительных методик;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 496 -

- использования методов физического самосовершенствования и самовоспитания.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компе тени и	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-6	способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - принципы здорового образа жизни; - факторы, благоприятствующие стабилизации здоровья; - виды активного семейного отдыха; - особенности физиологического состояния людей различного возраста; - виды и формы самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - механизм воздействия закалывающих процедур на организм человека; - основные виды закалывающих процедур; - общую характеристику бани и сауны; - правила приема бани и сауны 	<ul style="list-style-type: none"> разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и здоровья; - оценивать функциональное состояние человека; - рассчитывать биологический возраст человека; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками использования источников информации по вопросам здорового образа жизни; электронными базами данных, Интернет-ресурсами; - навыками проведения мероприятий, повышающих приверженность человека к ведению здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ), написание и защита реферата – (РФ)
2	ПК-15	готовностью к обучению пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа 	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в вопросах 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнения дневника 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование (Т), оценка




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 497 -

		и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	жизни; - факторы, благоприятствующие стабилизации здоровья; - виды активного семейного отдыха; - особенности физиологического состояния людей различного возраста; - виды и формы самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - механизм воздействия закаливающих процедур на организм человека; - основные виды закаливающих процедур;	физической культуры, применяемой в целях профилактики и здоровья; - применять методы оценки работы сердечно-сосудистой системы; - применять методы оценки дыхательной системы человека; - использовать приёмы массажа в профилактических и лечебных целях.	самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой и спортом; - разработки рекомендаций населению по применению оздоровительных методик; - использования методов физического самосовершенствования и самовоспитания.	практически х навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ), написание и защита реферата – (РФ)
3	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни	характеристику типов телосложения; - программу коррекции фигуры средствами физических упражнений; - классификацию резервов организма человека; - резервные возможности человека в условиях трудовой, бытовой и спортивной деятельности.	применять методы оценки работы сердечно-сосудистой системы; - осуществлять подбор средств для восстановления физической работоспособности; - применять методы оценки физического развития человека; - применять методы оценки дыхательной системы человека;	навыками заполнения дневника самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой и спортом; - навыками разработки рекомендаций населению по применению оздоровительных методик; - методами физического самосовершенствования и самовоспитания.	тестирования (Т), оценка практически х навыков и умений (ПН), решение ситуационных задач (СЗ), написание и защита реферата – (РФ)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 498 -</p>
---	---	--	-------------------------------

				<p align="center">- использовать приёмы массажа в профилактич еских и лечебных целях.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):


- ❖ способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- ❖ готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 5 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 499 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

«Взаимодействие лекарственных средств и проблемы применения БАД» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов).

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Взаимодействие лекарственных средств и проблемы применения БАД» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).


2. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов медицинских специальностей современные представления о БАД к пище, их биологической активности, принципах использования, вопросах взаимодействия, этапах создания и правовом регулировании оборота данной продукции.

3. Задачи учебной дисциплины:

- дать современные понятия о биологически активных добавках (БАД) к пище;
- объяснить студентам, что БАД не являются лекарствами;
- БАД имеют принципиальные отличия от лекарственных препаратов по фармацевтическим формам, по правилам дозирования, по показаниям к применению, по тактике использования;
- изменить негативное отношение студентов к БАД к пище, четко определив место БАД в лечебно-профилактических мероприятиях;
- научить студентов доводить консультативную информацию до потребителя, давать рекомендации по применению БАД и вопросам их взаимодействия с пищей и лекарствами;
- оценивать возможность использования безрецептурных лекарственных препаратов в качестве лечебно-профилактических средств;
- научить студентов доводить оценивать возможность взаимодействия лекарственных препаратов при их сочетанном назначении, а так же их взаимодействия с пищей и БАД.

4. Основные дидактические единицы:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 500 -</p>
---	---	--	--

Раздел 1. Биологически активные и пищевые добавки

Раздел 2. Вопросы взаимодействия лекарственных веществ, БАД к пище, продуктов питания.

5. В результате освоения дисциплины «Взаимодействие лекарственных средств и проблемы применения БАД» студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ, ведомственные документы в сфере обращения лекарственных средств, БАД к пище;
- государственную систему экспертизы исследований БАД к пище;
- различные типы классификаций БАД к пище, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам;
- механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению БАД к пище;
- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их, виды взаимодействия;
- принципы комбинирования лекарственных средств и БАД к пище, их взаимодействие, условия несовместимости;
- нежелательные эффекты БАД к пище, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- основы доказательной медицины;
- виды лекарственных форм;
- государственные источники информации о взаимодействии лекарственных веществ;
- государственные источники информации о БАД к пище.

Уметь:

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище;
- ориентироваться в Реестре БАД к пище, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам;
- анализировать действие БАД к пище по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для оздоровления и профилактики заболеваний;
- проводить консультативную работу по вопросам применения БАД;
- оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой и с БАД к пище и продуктами питания, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 501 -

- проводить поиск по вопросам БАД и взаимодействий, используя источники информации - справочники, базы данных, интернет-ресурсы.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навык алгоритма подбора БАД к пище, продуктов функционального питания здоровому человеку, а так же с учетом сопутствующего патологического состояния;
- навык скорректировать суточную потребность биологически активных веществ;
- навык оценки возможного применения безрецептурного лекарственного препарата в качестве БАД;
- навык прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств, БАД к пище и продуктов питания при их комбинированном применении.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий и учетом основных требований информационн	14.- основы законодательства РФ, ведомственные документы в сфере обращения лекарственных средств, БАД к пище; - государственную систему экспертизы исследований БАД к пище; - государственные источники информации о БАД к пище. - государственные источники информации о взаимодействии лекарственных веществ.	15.- проводить поиск по вопросам БАД и взаимодействий, используя источники информации - справочники, базы данных, интернет-ресурсы.	- навык алгоритма подбора БАД к пище, продуктов функционального питания здоровому человеку, а так же с учетом сопутствующего патологического состояния; - навык прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств, БАД к пище и продуктов питания при их комбинированном применении.	(С) собеседование по контрольным вопросам, (Т) тестирование, (КР) контрольная работа, (ЗС) Собеседование по ситуационным задачам, (Р) реферат, (КС) кейс-ситуация, (К) коллоквиум.




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 502 -

		ой безопасности				
2	ОПК-8	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - различные типы классификаций БАД к пище, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; - механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению БАД к пище; - общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их, виды взаимодействия; - принципы комбинирования лекарственных средств и БАД к пище, их взаимодействие, условия несовместимости; - нежелательные эффекты БАД к пище, их выявление, способы профилактики и коррекции; - основы доказательной медицины; - виды лекарственных форм. 	<ul style="list-style-type: none"> - отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище; - ориентироваться в Реестре БАД к пище, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам; - анализировать действие БАД к пище по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для оздоровления и профилактики заболеваний; - проводить консультативную работу по вопросам применения БАД; - оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой и с БАД к пище и продуктами питания, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики 	<ul style="list-style-type: none"> - навык алгоритма подбора БАД к пище, продуктов функционального питания здоровому человеку, а так же с учетом сопутствующего патологического состояния; - навык скорректировать суточную потребность биологически активных веществ; - навык оценки возможного применения безрецептурного лекарственного препарата в качестве БАД; - навык прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств, БАД к пище и продуктов питания при их комбинированном применении. 	<p>(С) собеседование по контрольным вопросам, (КР) контрольная работа, (ЗС) Собеседование по ситуационным задачам, (Р) реферат, (КС) кейс-ситуация, (К) коллоквиум.</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 503 -</p>
---	---	--	----------------

3	ПК-20	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>- государственную систему экспертизы исследований БАД к пище; - основы доказательной медицины.</p>	<p>и. - анализировать действие БАД к пище по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для оздоровления и профилактики заболеваний; - проводить консультативную работу по вопросам применения БАД; - оценивать возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой и с БАД к пище и продуктами питания, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.</p>	<p>- навык скорректировать суточную потребность биологически активных веществ; - навык оценки возможного применения безрецептурного лекарственного препарата в качестве БАД; - навык прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств, БАД к пище и продуктов питания при их комбинированном применении.</p>	<p>(С) собеседование по контрольным вопросам, (КР) контрольная работа, (ЗС) Собеседование по ситуационным задачам, (Р) реферат, (КС) кейс-ситуация, (К) коллоквиум.</p>
---	-------	--	---	---	---	---

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).


профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

	<p align="center"> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Лечебный факультет </p>	<p align="center"> Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) </p>	<p align="center">- 504 -</p>
---	--	---	-------------------------------

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 5 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 505 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Клиническая иммунология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов).

Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Клиническая иммунология» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- углубленное овладение знаниями об иммунологических методах исследования в диагностике, лечении, мониторинге и профилактике заболеваний человека

3. Задачи освоения дисциплины:


- обучение студентов распознаванию признаков иммунопатологических состояний при осмотре больного;
- обучение студентов рациональному выбору методов иммунологической диагностики, позволяющему проводить диагностику и мониторинг иммуноопосредованных заболеваний и состояний с позиций доказательной медицины;
- обучение студентов рациональному выбору методов иммунологической диагностики, позволяющему проводить диагностику и мониторинг экстраиммунных заболеваний и состояний, с позиций доказательной медицины;
- обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения на основании данных иммунологической диагностики.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Аллергология.

Раздел 2. Аутоиммунные заболевания. Иммунодефицитные состояния (ИДС). Инфекции иммунной системы.

Раздел 3. Экстраиммунная патология и иммунитет.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 506 -</p>
---	---	--	-------------------------------

5. В результате освоения дисциплины «Клиническая иммунология» студент должен:

Знать:

- заболевания и состояния, обусловленные патологией иммунитета;
- принципы и методы клинической и лабораторной оценки иммунного статуса;
- роль иммунной системы в развитии экстраиммунной патологии;
- принципы и методы иммулотропной терапии.

Уметь:

- проводить иммунологическое обследование больного;
- составлять алгоритм ведения больного с учетом данных иммунологического обследования;
- назначать лечение с учетом иммунопатогенеза заболевания.

Иметь навык (опыт деятельности):

- составления алгоритма иммунологического обследования;
- интерпретации результатов иммунологического обследования;
- определять показания и противопоказания к проведению иммулотропной терапии, оценивать ее эффективность.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов; виды и показания к применению иммулотропной терапии	Обосновывать необходимость применения иммунокорригирующей терапии Применять основные биологические препараты	Основы врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой неотложной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями	Собеседование (С), тестирование (Т), практические навыки (ПН), доклад (Д)
2	ПК-1	способность и готовность к осуществлению	структуру и функции иммунной	охарактеризовать и оценить уровни	основами врачебных диагностических и	Собеседование (С), тестирование




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 507 -

		ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения иммунологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные особенности развития и функционирования иммунной системы детей и подростков, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа; характеристики воздействия физических факторов на организм; биоэкологические заболевания (иммунологические аспекты); причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;	организации иммунной системы; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования; проводить иммунологическую диагностику различных заболеваний;	лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы	ие (Т), практические навыки (ПН), доклад (Д)
3	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	Иммунологические методы диагностики; Иммунопатогенез внутренних болезней и диагностическая значимость иммунологических методов диагностики Критерии постановки диагноза на основании иммунологических методов	Наметить объем иммунологических методов исследования; Составлять алгоритм дальнейшего ведения больного с учетом данных иммунологического обследования; Обосновать необходимость клинко-иммунологического	Уметь назначать иммунологическое обследование при различных патологических состояниях и интерпретировать результаты;	Собеседование (С), тестирование (Т), практические навыки (ПН), доклад (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 508 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>факта наличия или отсутствия иммунологичес кого заболевания</p>	<p>диагностики;</p>	<p>обследования больного; самостоятельно диагностировать основные клинические иммунопатологи ческие синдромы и обосновать этот диагноз;</p>		
--	--	--	---------------------	---	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность и готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 6 семестре.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 509 -

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Аллергология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов).

Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Аллергология» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- углубленное овладение знаниями об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, профилактике аллергических заболеваний человека.

3. Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов распознаванию признаков аллергических заболеваний при осмотре больного;
- обучение студентов рациональному выбору методов диагностики аллергических заболеваний;
- обучение студентов рациональному выбору специфической терапии и профилактики аллергических заболеваний;
- обучение студентов навыкам первой врачебной неотложной помощи при неотложных состояниях, обусловленных аллергическими реакциями.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Общая аллергология


Раздел 2. Частная и клиническая аллергология

5. В результате освоения дисциплины «Аллергология» студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинику аллергических болезней;
- методы диагностики аллергических заболеваний (специфические и неспецифические);
- методы лечения и профилактики аллергических заболеваний.

Уметь:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 510 -</p>
---	---	--	----------------


- определять алгоритм обследования больного с аллергической патологией;
- назначать специфическое лечение в соответствии с выявленной сенсibilизацией;
- определять тактику неспецифического лечения в соответствии с выявленной патологией.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеть методами лечения больных аллергологического профиля;
- владеть методами оказания первой врачебной неотложной помощи при аллергических заболеваниях.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК -8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	- методы лечения и профилактики аллергических заболеваний.	- назначать специфическое лечение в соответствии с выявленной сенсibilизацией;	- методами лечения больных аллергологического профиля;	С — собеседование по контрольным вопросам Т — тестирование СЗ — ситуационные задачи Д — доклад, сообщение
2	ПК- 1	- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	- этиологию, патогенез, клинику аллергических болезней	- определять тактику неспецифического лечения в соответствии с выявленной патологией.	- методами оказания первой врачебной неотложной помощи при аллергических заболеваниях.	С — собеседование по контрольным вопросам Т — тестирование СЗ — ситуационные задачи Д — доклад, сообщение

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 511 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				
3	ПК-5	<p>- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>- методы диагностики аллергических заболеваний (специфические и неспецифические)</p>	<p>- определять алгоритм обследования больного с аллергической патологией</p>	<p>- методами лечения больных аллергологического профиля</p>	<p>С — собеседование по контрольным вопросам Т — тестирование СЗ — ситуационные задачи Д — доклад, сообщение</p>

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции (ОПК):


- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 6 семестре.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 512 -</p>
---	---	--	----------------

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины

«Инновационные методы диагностики и лечения в ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии и гематологии» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа, в том числе контактная работа – 98 часов).

Дисциплина реализуется в 9 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационные методы диагностики и лечения в ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии и гематологии» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования терапевтического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии и гематологии.

3. Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования терапевтических больных и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска в ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии, гематологии,
- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся знаний о консервативной терапии основных нозологических форм с учётом достижений доказательной медицины, назначения инновационного (в том числе высокотехнологичного) лечения, реабилитации и профилактических мероприятий.


4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Инновации в ревматологии

Раздел 2. Инновации в гематологии

Раздел 3. Инновации в гастроэнтерологии

Раздел 4. Инновации в нефрологии

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 513 -</p>
---	---	--	--


5. В результате освоения дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии и гематологии» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- инновационные (высокотехнологические) методы исследования: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие - для установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- инновационные принципы и методы консервативного лечения, тактику ведения пациентов с различными заболеваниями в ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии, гематологии;
- симптоматику, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- принципы восстановительного лечения и диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля;
- способы и методы ведения медицинской документации;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- провести расспрос терапевтического больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, пер-

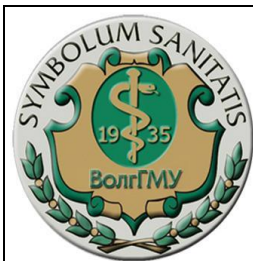
	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 514 -</p>
---	---	--	--

куссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;

- составить план лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза;
- оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации больного;
- реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний;
- формирования и обоснования предварительного диагноза;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения пациента;
- ведения медицинской документации;
- владения комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)


- 515 -

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы


№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	владения этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)
2	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	критерии медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	реализовать готовность медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
3	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	особенности морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	применить знания особенностей морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	использования знания особенностей морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
4	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	критерии применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	реализовать готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
5	ПК-1	Способность и	комплекс	реализовать	осуществления	Собеседование

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 516 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>(С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).</p>
6	ПК-2	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>принципы восстановительного лечения и диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни</p>	<p>провести расспрос терапевтического больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального</p>	<p>ведения медицинской документации; владения комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 517 -</p>
---	---	--	----------------

				пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.		
7	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;	провести расспрос терапевтического больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив его причины возникновения в типичных случаях;	ведения медицинской документации;	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д).
8	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта	провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив его причины возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки	общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 518 -</p>
---	---	--	----------------

			наличия или отсутствия заболевания;	заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;		
9	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;	самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, и составлением плана дальнейшего обследования больного	выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
10	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
11	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных	тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	реализовать готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в	ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 519 -

		условиях дневного стационара		амбулаторных условиях дневного стационара	дневного стационара	
12	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	алгоритм оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	реализовать готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН).
13	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	алгоритм оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	реализовать готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН).
14	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	инновационные (высокотехнологические) методы исследования: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие - для установления факта наличия или отсутствия заболевания; инновационные принципы и методы консервативного лечения, тактику ведения пациентов с различными заболеваниями в ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии, гематологии;	составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации больного;	составления плана инновационного (высокотехнологического) обследования и лечения пациента;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 520 -</p>
---	---	--	--


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **(ОПК-4)**;
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач **(ОПК-8)**;
- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач **(ОПК-9)**;
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **(ОПК-11)**.

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- ❖ способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;
- ❖ способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения **(ПК-4)**;
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний **(ПК-5)**;
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **(ПК-6)**;
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **(ПК-8)**;
- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 521 -</p>
--	---	--	--

нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9)**;

- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-10)**;
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского участия **(ПК-11)**;
- ❖ готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан **(ПК-22)**.

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой в 9 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 522 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и
сердечно-сосудистой хирургии»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа, в том числе контактная работа – 98 часов).

Дисциплина реализуется в 9 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов грудной клетки, нуждающихся в трансплантации органов.

3. Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования хирургических больных и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов грудной клетки, нуждающихся в трансплантации органов.
- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся знаний о консервативной терапии основных нозологических форм с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов грудной клетки, нуждающихся в трансплантации органов.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 523 -</p>
---	---	--	--

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Торакальная хирургия


Раздел 2. Сердечно-сосудистая хирургия

Раздел 3. Трансплантация органов и тканей

5. В результате освоения дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии» студент должен:

Знать:


- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- симптоматику наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной классической форме;
- инновационные (высокотехнологические) методы исследования: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие - для установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- инновационные принципы и методы консервативного и оперативного лечения, тактику ведения пациентов с различными заболеваниями органов дыхания и кровообращения;
- симптоматику, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- принципы восстановительного лечения пациентов хирургического профиля;
- способы и методы ведения медицинской документации;
- критерии применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по торакальной хирургии и трансплантологии;
- критерии медицинского применения лекарственных препаратов в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 524 -</p>
---	---	--	--

- юридические основы донорства и трансплантации органов в Российской Федерации;
- принципы диагностики терминального поражения органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- диаэкономику и экономику трансплантации органов;
- источники донорских органов и морально-этические аспекты органного донорства;
- функции транспланткоординатора;
- абсолютные противопоказания к донорству органов;
- принципы отбора, идентификации и селекции донора;
- понятие мульторганного донорства, Маастрийскую классификацию доноров;
- принципы кондиционирования донора, консервации донорского органа, понятие времени ишемии; организационные принципы и алгоритм действий при выявлении потенциального донора;
- технику эксплантации органов при посмертном донорстве, систему распределения органов при посмертном донорстве; основные положения, касающиеся транспортировки и хранения органов, листа ожидания трансплантации, системы распределения органов;
- положения, касающиеся получения органов от живых доноров. Преимущества и недостатки живых доноров. Отбор живых доноров органов;
- принципы обследования пациентов для трансплантации органов грудной клетки;
- основы хирургической техники трансплантации органов грудной клетки;
- принципы ведения пациентов в раннем и позднем посттрансплантационном периоде после пересадки органов грудной клетки;
- основные осложнения посттрансплантационного периода после пересадки органов грудной клетки и методы их коррекции.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- провести расспрос хирургического больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация,

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 525 -</p>
---	---	--	--

перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;

- составить план лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза;
- оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации больного;
- реализовать готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по торакальной хирургии и трансплантологии;
- реализовать готовность медицинского применения лекарственных препаратов в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии;
- в рамках посмертного донорства: констатировать смерть человека на основе диагноза смерти головного мозга, осуществлять идентификацию, селекцию, клиническое и лабораторное обследование потенциального донора;
- оценивать гистосовместимость при трансплантации органов и тканей;
- составлять протоколы иммуносупрессии.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения методами объективного обследования хирургического пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний;
- формирования и обоснования предварительного диагноза;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения пациента торакального отделения или сердечно-сосудистой хирургии;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 526 -

- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по торакальной хирургии и трансплантологии;
- медицинского применения лекарственных препаратов в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии;
- ведения медицинской документации;
- предтрансплантационного обследования и ведения в посттрансплантационном периоде пациентов с терминальным поражением органов грудной клетки.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	владения этическими и деонтологическими принципами	Собеседование (С)
2	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	критерии медицинского применения лекарственных препаратов в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии	реализовать готовность медицинского применения лекарственных препаратов в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии	медицинского применения лекарственных препаратов в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии	Тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
3	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития	самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы	владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний	Тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
4	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	критерии применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими	реализовать готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	Тестирование (Т), оценка практических навыков и умений



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 527 -

		медицинской помощи	рекомендациями по торакальной хирургии и трансплантологии	медицинской помощи и клиническими рекомендациями по торакальной хирургии и трансплантологии	медицинской помощи и клиническими рекомендациями по торакальной хирургии и трансплантологии	(ПН), доклад (Д).
5	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития.	- провести расспрос хирургического больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания.	-общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; владения методами объективного обследования хирургического пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
7	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; инновационные (высокотехнологические) методы исследования: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие - для установления факта наличия или отсутствия заболевания; принципы обследования пациентов для трансплантации органов грудной клетки; преимущества и недостатки живых доноров; отбор живых доноров органов	провести расспрос хирургического больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания составить план лабораторного и инструментального исследования больного; оценивать гистосовместимость	общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; методами объективного обследования хирургического пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; предтрансплантационного обследования	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 528 -

				при трансплантации органов и тканей		
8	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;	самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза; в рамках посмертного донорства: констатировать смерть человека на основе диагноза смерти головного мозга, осуществлять идентификацию, селекцию, клиническое и лабораторное обследование потенциального донора; оценивать гистосовместимость при трансплантации органов и тканей	владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний; формирования и обоснования предварительного диагноза	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
10	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	инновационные принципы и методы консервативного и оперативного лечения, тактику ведения пациентов с различными заболеваниями органов дыхания и кровообращения; юридические основы донорства и трансплантации органов в Российской Федерации; диаэкономику и экономику трансплантации органов; источники донорских органов и морально-этические аспекты органного донорства; функции транспланткоординатора; абсолютные противопоказания к донорству органов; принципы отбора, идентификации и селекции донора;	составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации больного; составлять протоколы иммуносупрессии	составления плана инновационного (высокотехнологического) обследования и лечения пациента торакального отделения или сердечно-сосудистой хирургии; ведения в посттрансплантационном периоде пациентов с терминальным поражением органов грудной клетки.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 529 -

			<p>понятие мульторганного донорства, Маастрийскую классификацию доноров; принципы кондиционирования донора, консервации донорского органа, понятие времени ишемии; организационные принципы и алгоритм действий при выявлении потенциального донора; технику эксплантации органов при посмертном донорстве, систему распределения органов при посмертном донорстве; основные положения, касающиеся транспортировки и хранения органов, листа ожидания трансплантации, системы распределения органов; положения, касающиеся получения органов от живых доноров; основы хирургической техники трансплантации органов грудной клетки</p>			
11	ПК-9	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара</p>	<p>принципы восстановительного лечения пациентов хирургического профиля; принципы ведения пациентов в раннем и позднем посттрансплантационном периоде после пересадки органов грудной клетки; основные осложнения посттрансплантационного периода после пересадки органов грудной клетки и методы их коррекции</p>	<p>составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации больного</p>	<p>ведения в посттрансплантационном периоде пациентов с терминальным поражением органов грудной клетки.</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).</p>
12	ПК-10	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской</p>	<p>симптоматологию, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>оказать медицинскую помощь при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН).</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 530 -</p>
---	---	--	----------------

		помощи				
13	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	симптоматологию, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН).


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);
- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-9**);
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**).

профессиональные компетенции (ПК):


- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 531 -</p>
---	---	--	--

- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9)**;
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-10)**;
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского участия **(ПК-11)**.

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой в 9 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 532 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Инновационные методы диагностики и лечения в акушерстве»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа, в том числе контактная работа – 98 часов).

Дисциплина реализуется в 9 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационные методы диагностики и лечения в акушерстве» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в акушерстве.


3. Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования больных с акушерской патологией и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска при физиологически и патологически протекающей беременности, родах, послеродовом периоде;
- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о лечении основных нозологических форм акушерской патологии с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий у беременных, рожениц, родильниц, а также выработки концепции ведения родов с использованием инновационных методов.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Диагностика и дифференциальная диагностика с использованием инновационных методов

Раздел 2. Лечение с использованием инновационных технологий

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 533 -</p>
---	---	--	--

5. В результате освоения дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в акушерстве» студент должен:

Знать:

- течение нормальной беременности, родов и послеродового периода;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных акушерских осложнений;
- инновационные (высокотехнологические) методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики акушерской патологии;
- особенности оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, с использованием инновационных методов;
- правила ведения медицинской документации в акушерстве.

Уметь:

- интерпретировать результаты инновационных методов обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- провести дифференциальный диагноз различной акушерской патологии;
- составить алгоритм ведения нормальной беременности, родов, послеродового периода с учетом инновационных методов;
- составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации беременных и рожениц;
- составить алгоритм ведения ургентных состояний в акушерстве с применением инновационных методик;
- вести медицинскую документацию в акушерстве.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения инновационными методами диагностики в акушерстве;
- интерпретации результатов инновационных методов диагностики акушерской патологии;
- ведения медицинской документации;
- владения алгоритмом постановки предварительного диагноза беременным, роженицам, родильницам, с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- владения алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза беременным, роженицам, родильницам;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет


Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 534 -


- составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения;
- владения алгоритмом выполнения врачебных, инновационных лечебных мероприятий по оказанию помощи беременным, роженицам, родильницам;
- владения алгоритмом заполнения медицинской документации.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Правила ведения медицинской документации в акушерстве	Вести медицинскую документацию в акушерстве	Владеть алгоритмом заполнения медицинской документации	Собеседование (С)
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	инновационные (высокотехнологические) методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики акушерской патологии;	интерпретировать результаты инновационных методов обследования;	Владеть инновационными методами диагностики в акушерстве;	Собеседование (С), доклад (Д)
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	инновационные (высокотехнологические) методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики акушерской патологии;	составить алгоритм ведения нормальной беременности, родов, послеродового периода с учетом инновационных методов;	Владеть интерпретацией результатов инновационных методов диагностики акушерской патологии;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;	сформулировать клинический диагноз;	Владеть составлением плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 535 -</p>
---	---	--	----------------

	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				<p>(РС), работа на фантомах (РФ)</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных акушерских осложнений;</p>	<p>- провести дифференциальный диагноз различной акушерской патологии;</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза беременным, роженицам, родильницам, с последующим направлением их на дополнительное обследование;</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)</p>
<p>ПК-6</p>	<p>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития.</p>	<p>интерпретировать результаты инновационных методов обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения</p>	<p>Владеть инновационным и Владеть методами диагностики в акушерстве;</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)</p>


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 536 -</p>
---	---	--	----------------

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		диагноза;		
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных акушерских осложнений;	составить алгоритм ведения ургентных состояний в акушерстве с применением инновационных методик.	Владеть алгоритмом выполнения врачебных, инновационных лечебных мероприятий по оказанию помощи беременным, роженицам, родильницам.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных акушерских осложнений;	составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации беременных и рожениц;	владеть составлением плана инновационного (высокотехнологического) обследования и лечения;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	течение нормальной беременности, родов и послеродового периода;	составить алгоритм ведения нормальной беременности, родов, послеродового периода с учетом инновационных методов;	Владеть алгоритмом выполнения врачебных, инновационных лечебных мероприятий по оказанию помощи беременным, роженицам, родильницам.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 537 -</p>
--	---	--	--


- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- ❖ готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12).

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой в 9 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 538 -</p>
--	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии,
пульмонологии и эндокринологии»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов, в том числе контактная работа – 122 часа).

Дисциплина реализуется в 12 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов VI курса лечебного факультета системных знаний и умений о современных инновационных методах диагностики и лечения, применяемых в кардиологии, эндокринологии и пульмонологии.

3. Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения, научить принципам лечения основных заболеваний в кардиологии, эндокринологии и пульмонологии;
- научить студентов правильно ориентироваться в выборе и назначении инновационных методов диагностики и лечения, применяемых в кардиологии, эндокринологии и пульмонологии.


4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Кардиология

Раздел 2. Эндокринология

Раздел 3. Пульмонология

5. В результате освоения дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии» студент должен:


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 539 -</p>
--	---	--	--

Знать:

- Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- Основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения;
- Алгоритм посиндромного дифференциально–диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм;
- Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания;
- Особенности ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара;
- Инновационные методы лечения (показания, противопоказания, осложнения, побочные эффекты) и возможность их применения при различных патологиях;
- Основные виды медицинской документации, ведущиеся в стационаре.

Уметь:

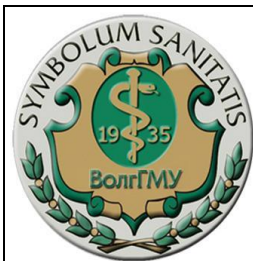
- Провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- Провести физикальное обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;
- Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного, включая инновационные методы диагностики;
- Самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;
- Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 540 -</p>
---	---	--	--

- Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;
- Уметь лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара
- Правильно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях;
- Составить план обследования и лечения больного с применением инновационных методов.
- Вносить записи в основные виды медицинской документации, ведущиеся в стационаре;
- Применять на практике основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Иметь навык (опыт деятельности):

- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- объективного обследования пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования, применять инновационные методы диагностики;
- объективного обследования с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- алгоритмом выделения синдромов заболеваний;
- диагностики наиболее часто встречающиеся заболевания с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;
- оказания первой помощи при urgentных состояниях;
- составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий;
- использовать инновационные методы диагностики и лечения.
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- внесение и ведение записей в основных видах медицинской документации, ведущейся в стационаре.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 541 -

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценоч ные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК -6	Готовностью к ведению медицинской документации	Основные виды медицинской документации, ведущиеся в стационаре	Вносить записи в основные виды медицинской документации, ведущиеся в стационаре	Внесение и ведение записей в основных видах медицинской документации, ведущейся в стационаре	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН),
2	ОПК -8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания;	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Определение тактики ведения пациентов с различными нозологическими и формами	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), фрагмент истории болезни (ФИБ)
3	ОПК -11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применять на практике основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН),
4	ПК- 1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; Причины возникновения основных патологических процессов	Провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, Провести физикальное обследование больного и выявить объективные признаки	Общения с пациентом и/или его родственникам и, соблюдая деонтологические нормы и принципы; Проводить объективное обследование пациента,	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д);



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 542 -

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организме и механизмы их развития; Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; Алгоритм посиндромного дифференциально-диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм; Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания; Инновационные методы лечения (показания, противопоказания, осложнения, побочные эффекты) и возможность их применения при различных патологиях.	заболевания; Составить план дополнительного и инструментального исследования больного, включая инновационные методы диагностики; Самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; Правильно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; Составить план обследования и лечения больного с применением инновационных методов.	получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования, применять инновационные методы диагностики; Проводить объективное обследование с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; Диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания с формулировкой и клинического диагноза согласно классификациям; Иметь навыки оказания первой помощи при urgentных состояниях; Составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий;	фрагмент истории болезни (ФИБ)
5	ПК-2	Способностью и готовностью к проведению	Особенности ведения и лечения пациентов с	Провести физикальное обследование	Проводить объективное обследование	Собеседование (С), тестирование



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 543 -

		профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	больного и выявить объективные признаки заболевания; Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного, включая инновационные методы диагностики; Самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз	пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования, применять инновационные методы диагностики Диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям Иметь навыки оказания первой помощи при urgentных состояниях Составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий	ние (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д); фрагмент истории болезни (ФИБ)
6	ПК-4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Алгоритм посиндромного дифференциально-диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм	Провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, соблюдая деонтологические нормы и принципы	Общения с пациентом и/или его родственникам и, соблюдая деонтологические нормы и принципы Диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания с формулировкой клинического диагноза	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д); фрагмент истории болезни (ФИБ)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 544 -

					согласно классификация м	
7	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать медоетику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;	Провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, соблюдая деонтологические нормы и принципы; Провести физикальное обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;	Проводить объективное обследование пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования, применять инновационные методы диагностики;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), фрагмент истории болезни (ФИБ)
8	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, критерии основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием	Проводить объективное обследование с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; Владеть алгоритмом выделения синдромов заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), фрагмент истории




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 545 -

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кровотечения и т.д.;	предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного		болезни (ФИБ)
9	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания;	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Определение тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Использовать инновационные методы диагностики и лечения.	тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), фрагмент истории болезни (ФИБ)
10	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	Знать особенности ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	Уметь лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	Обладать навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
11	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать основные приемы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Уметь применять на практике основные приемы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Иметь навыки оказания первой помощи при ургентных состояниях;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)
12	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых	Инновационные методы лечения (показания,	Составить план дополнительного лабораторного и	Проводить объективное обследование	Собеседование (С), тестирова

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 546 -</p>
---	---	--	----------------

		<p>методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>противопоказания, осложнения, побочные эффекты) и возможность их применения при различных патологиях</p>	<p>инструментального исследования больного, включая инновационные методы диагностики</p>	<p>пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования, применять инновационные методы диагностики;</p>	<p>ние (Т), доклад – (Д), фрагмент истории болезни (ФИБ)</p>
--	--	---	---	--	---	--


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

профессиональные компетенции (ПК):


- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ❖ способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- ❖ способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 547 -</p>
--	---	--	--

- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний **(ПК-5)**;
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **(ПК-6)**;
 - ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **(ПК-8)**;
 - ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара **(ПК-9)**;
 - ❖ готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **(ПК-11)**.
 - ❖ готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан **(ПК-22)**.

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой в 12 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 548 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Инновационные методы диагностики и лечения в абдоминальной
хирургии»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов, в том числе контактная работа – 122 часа).

Дисциплина реализуется в 12 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Инновационные методы диагностики и лечения в абдоминальной хирургии» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в абдоминальной хирургии, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов брюшной полости и забрюшинного пространства, нуждающихся в трансплантации органов и тканей.

3. Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования хирургических больных и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска в абдоминальной хирургии, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов брюшной полости и забрюшинного пространства, нуждающихся в трансплантации органов и тканей;
- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся знаний о консервативной терапии основных нозологических форм с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов брюшной полости и забрюшинного пространства, нуждающихся в трансплантации органов и тканей.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 549 -</p>
--	---	--	----------------

4. Основные дидактические единицы:

Модуль 1. Госпитальная хирургия


Модуль 2. Факультетская хирургия

Модуль 3. Урология, нефрология и трансплантология

5. В результате освоения дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в абдоминальной хирургии» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- симптоматику наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной классической форме;
- инновационные (высокотехнологические) методы исследования: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие - для установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- принципы обследования пациентов для трансплантации органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- инновационные принципы и методы консервативного и оперативного лечения, тактику ведения пациентов в абдоминальной хирургии;
- принципы восстановительного лечения пациентов хирургического профиля;
- принципы ведения пациентов в раннем и позднем посттрансплантационном периоде после пересадки органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- основы хирургической техники трансплантации органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- критерии медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в абдоминальной хирургии;
- критерии применения медицинских изделий, предусмотренных

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 550 -</p>
---	---	--	--

порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;

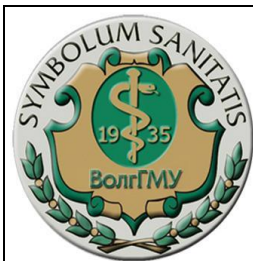
- основные осложнения посттрансплантационного периода после пересадки органов брюшной полости и забрюшинного пространства и методы их коррекции;
- симптоматику, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- провести расспрос хирургического больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза;
- реализовать готовность медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в абдоминальной хирургии;
- реализовать готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в абдоминальной хирургии;
- составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации больного;
- оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения методами объективного обследования хирургического



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 551 -

пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;

- владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний;
- формирования и обоснования предварительного диагноза;
- составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения пациента в абдоминальной хирургии;
- медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в абдоминальной хирургии;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в абдоминальной хирургии;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- в рамках посмертного донорства: констатировать смерть человека на основе диагноза смерти головного мозга;
- идентифицировать, осуществлять селекцию, клиническое и лабораторное обследование потенциального донора;
- оценивать гистосовместимость в рамках трансплантации органов и тканей.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	владения этическими и деонтологическими принципами; общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы	Собеседование (С)
2	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и	критерии медицинского применения лекарственных препаратов и иных	реализовать готовность медицинского применения лекарственных	медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и	Тестирование (Т), оценка практических навыков и умений



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 552 -

		иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	веществ и их комбинаций в абдоминальной хирургии	препаратов и иных веществ и их комбинаций в абдоминальной хирургии	их комбинаций в абдоминальной хирургии	(ПН), фрагмент истории болезни (ФИБ), доклад (Д).
3	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной классической форме	самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз	владения методами объективного обследования хирургического пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний; в рамках посмертного донорства: констатировать смерть человека на основе диагноза смерти головного мозга; идентифицировать, оценивать гистосовместимость в рамках трансплантации органов и тканей	Тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
4	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	основы хирургической техники трансплантации органов брюшной полости и забрюшинного пространства; критерии применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	реализовать готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в абдоминальной хирургии	применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в абдоминальной хирургии	Тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
5	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса	инновационные принципы и методы консервативного и оперативного лечения	составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и	составления плана инновационного (высокотехнологического) обследования и	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 553 -

		мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		реабилитации больного	лечения пациента в абдоминальной хирургии	практически х навыков и умений (ПН), доклад (Д).
6	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	инновационные (высокотехнологические) методы исследования: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие - для установления факта наличия или отсутствия заболевания; принципы обследования пациентов для трансплантации органов брюшной полости и забрюшинного пространства	провести расспрос хирургического больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; составить план лабораторного и инструментального	составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования пациента в абдоминальной хирургии; осуществлять селекцию, клиническое и лабораторное обследование потенциального донора;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), фрагмент истории болезни (ФИБ), доклад (Д).




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 554 -

				исследования больного		
7	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные осложнения посттрансплантационного периода после пересадки органов брюшной полости и забрюшинного пространства и методы их коррекции	изложить результаты обследования больного обоснованием предварительного диагноза	с владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний; формирования и обоснования предварительного диагноза	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д).
8	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	инновационные принципы и методы консервативного и оперативного лечения, тактику ведения пациентов в абдоминальной хирургии; принципы восстановительного лечения пациентов хирургического профиля; основы хирургической техники трансплантации органов брюшной полости и забрюшинного пространства; принципы ведения пациентов в раннем и позднем посттрансплантационном периоде после пересадки органов брюшной полости и забрюшинного пространства	составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации больного	составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения пациента в абдоминальной хирургии	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад (Д), фрагмент истории болезни (ФИБ)
9	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в	принципы восстановительного лечения пациентов хирургического профиля	составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации больного	составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения пациента в абдоминальной	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 555 -</p>
---	---	--	----------------

		амбулаторных условиях дневного стационара			хирургии	(ПН), доклад (Д).
10	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	симптоматологию, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН).
11	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	симптоматологию, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН).


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 556 -</p>
--	---	--	--

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний **(ПК-5)**;
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **(ПК-6)**;
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **(ПК-8)**;
- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9)**;
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-10)**;
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского участия **(ПК-11)**.

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой в 12 семестре.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 557 -

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа, в том числе контактная работа – 122 часов).

Дисциплина реализуется в 12 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования гинекологического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в гинекологии.

3. Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования больных с гинекологической патологией и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска;
- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о лечении основных нозологических форм гинекологической патологии с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий с использованием инновационных методов.


4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Диагностика и дифференциальная диагностика с использованием инновационных методов

Раздел 2. Лечение с использованием инновационных технологий

5. В результате освоения дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии» студент должен:

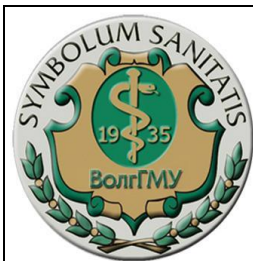
Знать:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 558 -</p>
---	---	--	--

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- технические регламенты оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации врача-гинеколога;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний;
- инновационные (высокотехнологические) методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологической патологии;
- критерии медицинского применения инновационных лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач в гинекологии;
- критерии применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в гинекологии;
- особенности лечения основных гинекологических заболеваний с использованием инновационных методов.

Уметь:

- провести расспрос гинекологических больных (и/или родственников), провести физическое обследование гинекологических больных и выявить объективные признаки заболевания
- составить план дополнительного инновационного лабораторного и инструментального исследования
- интерпретировать результаты инновационных методов обследования в гинекологии, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- провести дифференциальный диагноз различной гинекологической патологии;
- составить алгоритм ведения пациенток с гинекологической патологией с учетом инновационных методов;
- составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации;
- заполнять учетную медицинскую документацию врача-гинеколога;
- реализовать готовность медицинского применения инновационных лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 559 -

решении профессиональных задач в гинекологии;

- реализовать готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в гинекологии;
- составить алгоритм ведения urgentных состояний в гинекологии с применением инновационных методик.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения алгоритмом общения с гинекологическими больными (и/или родственниками), соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения инновационными методами диагностики в гинекологии;
- владения интерпретацией результатов инновационных методов диагностики гинекологической патологии;
- ведения медицинской документации;
- владения алгоритмом постановки предварительного диагноза гинекологическим больным, с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- владения алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза гинекологическим больным;
- составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения;
- медицинского применения инновационных лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в гинекологии;
- владения алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в гинекологии;
- владения алгоритмом выполнения врачебных инновационных лечебных мероприятий по оказанию помощи гинекологическим больным.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	технические регламенты оформления типовой учетно-отчетной медицинской	заполнять учетную медицинскую документацию врача-	навыком ведения медицинской документации	Собеседование (С)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 560 -

		документации врача-гинеколога	гинеколога		
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	критерии медицинского применения инновационных лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач в гинекологии	реализовать готовность медицинского применения инновационных лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач в гинекологии	медицинского применения инновационных лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в гинекологии	Собеседование (С), доклад (Д)
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний; критерии применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в гинекологии	реализовать готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в гинекологии	владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в гинекологии	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний	составить алгоритм лечения пациенток с гинекологической патологией с учетом инновационных методов	алгоритм выполнения врачебных инновационных лечебных мероприятий по оказанию помощи гинекологическим больным	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 561 -

	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний; - инновационные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологической патологии	провести расспрос гинекологически больных (и/или родственников), провести физическое обследование гинекологически больных и выявить объективные признаки заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования; интерпретировать результаты инновационных методов	владеть алгоритмом общения с гинекологически больными (и/или родственниками) соблюдая деонтологические нормы и принципы; владеть инновационными методами диагностики в гинекологии; владеть интерпретацией результатов инновационных методов диагностики гинекологической патологии	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	знать анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	сформулировать клинический диагноз; провести дифференциальный диагноз различной гинекологической патологии	алгоритмом постановки предварительного диагноза гинекологически больным, с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза гинекологически больным	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 562 -</p>
---	---	--	----------------

	связанных со здоровьем, X пересмотра	гинекологических заболеваний			
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	особенности лечения основных гинекологических заболеваний с использованием инновационных методов	составить алгоритм ведения пациенток с гинекологической патологией с учетом инновационных методов; составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации; составить алгоритм ведения ургентных состояний в гинекологии с применением инновационных методик	составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения; алгоритмом выполнения врачебных инновационных лечебных мероприятий по оказанию помощи гинекологическим больным	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	особенности лечения основных гинекологических заболеваний с использованием инновационных методов	составить алгоритм ведения пациенток с гинекологической патологией с учетом инновационных методов; составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации	составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения; алгоритмом выполнения врачебных инновационных лечебных мероприятий по оказанию помощи гинекологическим больным	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), работа на симуляторах (РС), работа на фантомах (РФ)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 563 -</p>
---	---	--	--


- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач **(ОПК-8)**;
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **(ОПК-11)**.

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания **(ПК-5)**;
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **(ПК-6)**;
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **(ПК-8)**;
- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара **(ПК-9)**.

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой в 12 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 564 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Прикладная физическая культура»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 328 академических часов, в том числе контактная работа – 328 часов.

Дисциплина реализуется в 1-8 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

3. Задачи освоения дисциплины:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Выбатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 565 -</p>
--	---	--	----------------

- Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Атлетическая гимнастика

Раздел 4. Баскетбол

Раздел 5. Настольный теннис

Раздел 6. Футбол

Раздел 7. Плавание

Раздел 8. Бадминтон

Раздел 9. Волейбол

Раздел 10. Дартс

Раздел 11. Аэробика


5. В результате освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» студент должен:

Знать:

- влияние средств физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся различными видами спорта;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 566 -</p>
---	---	--	----------------

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные двигательные умения и навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности и службе в вооруженных силах РФ; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методами и средствами развития физических качеств;
- владения простейшими приемами самомассажа и релаксации;
- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
ОК-6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • влияние средств физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; • основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся различными видами спорта; • правила и способы планирования индивидуальных занятий различной 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; • преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных 	<ul style="list-style-type: none"> • владения методами и средствами развития физических качеств; • технических приемов в выбранных видах спорта и оздоровительных систем. • физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации профессиональной деятельности 	Оценка практических навыков и умений (ПН)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 567 -

		целевой направленности.	способов передвижения; • выполнять приемы страховки и само страховки; • осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; • использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС РФ; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.	врача.	
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	• влияние средств физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; • основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся различными видами	• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; • использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения	• руководства группой людей с реализацией коллективных перестроений и действий, решением общих, частных задач, целей сопряженных с физическими нагрузками; • владения методами и средствами	Оценка практических навыков и умений (ПН)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 568 -</p>
---	---	--	-------------------------------

	<p>предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	<p>и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС РФ; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>развития физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • физического совершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача. 	
--	---	--	---	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):


- ❖ способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

7. Виды учебной работы: практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 8 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 569 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Физическая подготовка»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: составляет 328 академических часов, в том числе контактная работа – 328 часов.

Дисциплина реализуется в 1-8 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Физическая подготовка» относится к Б1.В.ДВ Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору студентов (элективы).

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

3. Задачи освоения дисциплины:

- Подготовка к сдаче нормативов ФСФК «Готов к труду и обороне».
- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 570 -</p>
---	---	--	----------------

координаций.

- Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для бакалавра.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Развитие скоростно-силовых качеств студентов. Подготовка к сдаче нормативов ГТО в беге на 100 м, прыжке в длину с места.

Раздел 2. Развитие выносливости. Подготовка к сдаче норматива в беге на 2 и 3 км.

Раздел 3. Развитие гибкости. Подготовка к сдаче норматива – «наклон вперед».

Раздел 4. Развитие силы. Подготовка к сдаче силового норматива.

Раздел 5. Метание спортивного снаряда.

Раздел 6. Плавание

Раздел 7. Стрельба


Раздел 8. Состязательный

5. В результате освоения дисциплины «Физическая подготовка» студент должен:

Знать:

- влияние средств физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся различными видами спорта;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 571 -</p>
--	---	--	--

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные двигательные умения и навыки для:
 - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС РФ;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха;
 - деятельности по формированию здорового образа жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методами и средствами развития физических качеств;
- владения простейшими приемами самомассажа и релаксации;
- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача.




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 572 -

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценоч ные средств а
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-6	способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Историю развития физической культуры и спорта в России. - Возрастно-половые особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся. - Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. - Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом. - Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. - Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. - Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача. - Принципы здорового образа жизни. - Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. - Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врач. - Повышать работоспособность и, сохранять и укреплять здоровье населения. - Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых. - Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценки физического и функционального состояния для реализации профессиональной деятельности врача. - Формирования здорового образа жизни. - Приемов массажа, самомассажа и релаксации. 	С, Т, ПУН

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 573 -</p>
---	---	--	-------------------------------


2	ПК-1	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>- Принципы здорового образа жизни.</p> <p>- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>- Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.</p> <p>- Уметь повышать работоспособности, сохранять и укреплять здоровье населения.</p> <p>- Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.</p> <p>- Организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>- Реализации запланированного комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p>	С, Т, ПУН
---	------	--	---	--	--	-----------

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):

- ❖ способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);


профессиональные компетенции (ПК):

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 574 -</p>
---	---	--	--

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

7. Виды учебной работы: практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 8 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 575 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Медицинские основы эмбриогенеза»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа).

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Медицинские основы эмбриогенеза» относится к ФТД Блок 1

Дисциплины (модули), факультативы.

2. Цели дисциплины:

- формирование у студентов медицинских представлений о закономерностях индивидуального развития организма;
- изучить основные закономерности развития систем и органов, причины появления аномалий развития.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение закономерностей эмбрионального и постэмбрионального развития органов и систем;
- изучение закономерностей эмбрионального развития систем организма в медицинском аспекте и использование знаний для уменьшения неблагоприятного воздействия факторов в эти периоды;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.


4. Основные дидактические единицы:

Эмбриональное развитие органов и систем человека.

5. В результате освоения факультатива «Медицинские основы эмбриогенеза» студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 576 -</p>
---	---	--	----------------

гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

Уметь:


- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Иметь навык (опыт деятельности):

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компете нции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценоч ные средств а
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-9	- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных	- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - основные закономерности развития и жизнедеятельности	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться	- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН),

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 577 -</p>
---	---	--	----------------

		задач	<p>организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</p> <p>- гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;</p> <p>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.</p>	<p>физическим, химическим и биологическим оборудованием;</p> <p>- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</p>	<p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;</p> <p>- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>	<p>доклад – (Д), ситуационная задача – (СЗ).</p>
--	--	-------	---	---	--	--

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,

ПН — практические навыки и умения– средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

СЗ — ситуационная задача– это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности.


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 3 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 578 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Биоинформатика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов).

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Биоинформатика» относится к ФТД Блок 1 Дисциплины (модули), факультативы.

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов представлений об организации и разнообразии информации, о структуре биологических макромолекул и возможностях ее обработки, навыков работы с данными на персональном компьютере, поиска информации в области молекулярной биологии, использования методов биоинформатики для решения профессиональных и прикладных задач, формирование общей культуры личности и культуры работы в профессиональной области.

3. Задачи освоения дисциплины:

- расширить и закрепить базовые знания и понятия, необходимые для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения нового материала;
- сформировать умения и навыки работы в рамках основных образовательных компьютерных программ;
- способствовать развитию логики научного мышления и формированию современного естественнонаучного мировоззрения.

4. Основные дидактические единицы:


Раздел 1. Биоинформатика последовательностей

Раздел 2. Структурная биоинформатика

Раздел 3. Компьютерная геномика

5. В результате освоения дисциплины «Биоинформатика» студент должен:

Знать:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 579 -</p>
---	---	--	----------------

- Предмет и задачи биоинформатики, разделы биоинформатики;
- Принципы структурной организации биологических макромолекул;
- Способы записи информации о структуре макромолекул;
- Принципы и правила оценки сходства последовательностей;
- Закономерности формирования пространственных структур;
- Принципы системной биологии;
- Возможности использования средств и ресурсов сети Интернет.

Уметь:

- оценивать степень сходства последовательностей;
- в общих чертах определять пространственную структуру и свойства белка по первичной структуре;
- эффективно использовать ресурсы сети Интернет для получения информации в области профессиональной деятельности.

Иметь навык (опыт деятельности):

- постановки цели; способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления,
- выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;
- владеть навыком сбора научно-медицинской информации; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- владеть компьютерными методами обработки и анализа данных о структуре биологических макромолекул.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы.**

№ №	Код компет енции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Предмет и задачи биоинформатики, разделы биоинформатики; Принципы структурной организации биологических макромолекул; Принципы системной биологии	Оценивать степень сходства последовательностей; в общих чертах определять пространственную структуру и свойства белка по первичной структуре	Постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад – (Д), контрольная работа (КР)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 580 -

2	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	возможности использования средств и ресурсов сети Интернет.	эффективно использовать ресурсы сети Интернет для получения информации в области профессиональной деятельности	Навык сбора научно-медицинской информации; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), контрольная работа (КР)
3	ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	принципы структурной организации биологических макромолекул; способы записи информации о структуре макромолекул	оценивать степень сходства последовательностей; в общих чертах определять пространственную структуру и свойства белка по первичной структуре	выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), контрольная работа (КР)
4	ПК-13	способность оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	принципы и правила оценки сходства последовательностей; принципы системной биологии; закономерности формирования пространственных структур; возможности использования средств и ресурсов сети Интернет.	эффективно использовать ресурсы сети Интернет для получения информации в области профессиональной деятельности	Владеть компьютерными методами обработки и анализа данных о структуре биологических макромолекул.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), контрольная работа (КР)
5	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	принципы и правила оценки сходства последовательностей; возможности использования средств и ресурсов сети Интернет.	эффективно использовать ресурсы сети Интернет для получения информации в области профессиональной деятельности	владеть компьютерными методами обработки и анализа данных о структуре биологических макромолекул.	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д)
6	ПК-22	готовность к участию во	Возможности использования	оценивать степень сходства	владеть компьютерными	Собеседование (С),

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 581 -</p>
---	---	--	----------------

	<p>внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>средств и ресурсов сети Интернет</p>	<p>последовательностей; эффективно использовать ресурсы сети Интернет для получения информации в области профессиональной деятельности</p>	<p>методами обработки и анализа данных о структуре биологических макромолекул.</p>	<p>тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), доклад – (Д), контрольная работа (КР)</p>
--	---	---	--	--	---

Используемые сокращения:

С — собеседование по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме;

ПН — практические навыки и умения – средство контроля, организованное таким образом, что бы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки;

Т — тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента;

КР - контрольная работа – средство контроля, организованное как письменная работа студента, состоящее из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий по определенному разделу дисциплины, требующих поиска обоснованного ответа;

Д — доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общекультурные компетенции (ОПК):


- ❖ готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ❖ готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК):


- ❖ способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);
- ❖ способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 582 -</p>
--	---	--	--

❖ готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 3 семестре.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 583 -</p>
---	---	--	-------------------------------

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Вопросы геронтологии в амбулаторной практике»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 50 часов).

Дисциплина реализуется в 9 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Вопросы геронтологии в амбулаторной практике» относится к ФТД Блок 1 Дисциплины (модули), факультативы.

2. Цели дисциплины:

- изучение физиологических и патологических процессов, протекающих в организме пожилого человека при различных заболеваниях внутренних органов, с целью разработки метода индивидуального подхода к диагностике и лечению конкретного пациента;
- формирование у студентов целостного представления об основных этапах работы врача гериатра при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- использование принципов, методов и основных медицинских лечебно-диагностических вмешательств для оказания врачебной помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наиболее распространенных заболеваниях и неотложных состояниях в амбулаторной практике;
- соблюдение требований врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей организации и объём работы врача гериатра амбулаторно-поликлинического учреждения, современных диагностических возможностей поликлинической службы;
- развитие компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний среди пациентов пожилого и старческого возраста;
- развитие компетенции по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентом с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 584 -</p>
---	---	--	--

- развитие компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- развитие компетенции клинического мышления по оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста и их амбулаторного лечения.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Основы геронтологии в амбулаторной практике

Раздел 2. Особенности клинического течения и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста

Раздел 3. Особенности клинического течения и лечения заболеваний дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста

Раздел 4. Особенности клинического течения и лечения заболеваний пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста

Раздел 5. Особенности клинического течения и лечения заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста

Раздел 6. Особенности клинического течения и лечения заболеваний костно-суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста

Раздел 7. Особенности клинического течения и лечения анемий у лиц пожилого и старческого возраста

Раздел 8. Медико-социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.

5. В результате освоения дисциплины «Вопросы геронтологии в амбулаторной практике» студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза основных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- определение здорового образа жизни, факторов риска для здоровья.

Уметь:

- оценить состояние пожилого пациента, наметить план обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- оценить факторы риска для здоровья пациента

Иметь навык (опыт деятельности):

- оценки состояния пожилого пациента методами общеклинического



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)


- 585 -

обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- оценки состояния пожилого пациента и влияния на состояние здоровья факторов риска.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза основных заболеваний	Оценить состояние пациента, наметить план обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз	Оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза	Собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (ЗС), практические навыки (ПН), тестирование (Т), реферат (Р)
2	ПК-16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Определение здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	Оценить факторы риска для здоровья пациента	Оценкой состояния пациента и влияния на состояние здоровья факторов риска	Собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (ЗС), практические навыки (ПН), тестирование (Т), реферат (Р)

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 586 -</p>
---	---	--	--


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- ❖ готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 9 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 587 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Современные подходы в реабилитации спортсменов. Гендерные и
возрастные аспекты»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа с преподавателем – 50 часов).

Дисциплина реализуется в 10 семестре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные подходы в реабилитации спортсменов. Гендерные и возрастные аспекты» относится к ФТД Блок 1 Дисциплины (модули), факультативы.

2. Цели дисциплины:

- раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами современных подходов в реабилитации спортсменов;
- освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.


4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Раздел 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Раздел 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Раздел 4. Применение лекарственных средств в спорте.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 588 -</p>
---	---	--	--

Раздел 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Раздел 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Раздел 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.

5. В результате освоения дисциплины «Современные подходы в реабилитации спортсменов. Гендерные и возрастные аспекты» студент должен:

Знать:

- механизм воздействия на организм занятий спортом и регулярных спортивных тренировок;
- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации;
- применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях, связанных с занятиями спортом;
- влияние физических нагрузок и спортивных тренировок на патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- методику функциональных проб, реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации спортсменов;
- патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом; диагностика и первая врачебная помощь.

Уметь:

- правильно обследовать человека, занимающегося физкультурой и спортом (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью своевременного применения необходимых средств медицинской реабилитации спортсменов;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий физкультурой и спортом;
- оформить соответствующую медицинскую документацию;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 589 -

- оценить переносимость физической нагрузки;
- дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;
- дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального режима спортивных тренировок с целью профилактики перетренированности спортсменов и развития связанных с этим патологических состояний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные обследования;
- владения алгоритмом врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации спортсменов.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Механизм воздействия на организм занятий спортом и регулярных спортивных тренировок; -патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом	-провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; -провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы занятий физкультурой и спортом	способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д)
2	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	-применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических	Правильно обследовать человека, занимающегося физкультурой и спортом (оценить физическое развитие, статический и	-способность самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 590 -

		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения -	состояниях, связанных с занятиями спортом; -методику функциональных проб, реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации спортсменов	динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью своевременного применения необходимых средств медицинской реабилитации спортсменов; -дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; -интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; -дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального режима спортивных тренировок с целью профилактики перетренированности спортсменов и развития связанных с этим патологических состояний.	обследования	
3	ПК-14	Готовность к определению необходимости и применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; -применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях, связанных с занятиями спортом; -методику функциональных проб, реакцию на	-провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий физкультурой и спортом; -оформить соответствующую медицинскую документацию; -оценить переносимость физической нагрузки; -дать рекомендации для	-алгоритм врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации спортсменов.	Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д), оценка практических навыков и умений (ПН)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 591 -</p>
---	---	--	-------------------------------

		<p>и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации спортсменов</p>	<p>занятий физкультурой и спортом; -интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; -дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального режима спортивных тренировок с целью профилактики перетренированности спортсменов и развития связанных с этим патологических состояний.</p>		
--	--	---------------------------------------	--	---	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

общефессиональные компетенции (ОПК):


- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- ❖ готовность к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14).

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение учебной дисциплины заканчивается: зачетом в 10 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 592 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Специализированной адаптационной дисциплины
«Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и
здоровья»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость освоения дисциплины: составляет 328 академических часов, в том числе контактная работа – 328 часов.

Дисциплина реализуется в 1-8 семестрах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:


Дисциплина «Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья» относится к САД (специализированные адаптационные дисциплины).

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

3. Задачи освоения дисциплины:

- Выбатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, овладения медицинской профессией и фактора общекультурного развития;
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования традиционных и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- Обучать методам оценки и коррекции физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон практических навыков врача для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- Формировать объем знаний требований личной и общественной гигиены,

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p align="center">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 593 -</p>
---	---	---	-------------------------------

мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;

- Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как начального этапа профессионально-прикладной физической подготовки врача.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. ЛФК при нарушениях ОДА

Раздел 2. ЛФК при повреждениях и заболеваниях органов зрения

Раздел 3. ЛФК при повреждениях и заболеваниях органов слуха

Раздел 4. ЛФК при других нозологических группах

5. В результате освоения дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья» студент должен:

Знать:

- Историю развития физической культуры и спорта в России.
- Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
- Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.
- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача.
- Принципы здорового образа жизни.
- Правила составления профиограммы для будущей профессиональной деятельности врача.

Уметь:

- Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.
- Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 594 -


- Использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача.
- Владения методами формирования здорового образа жизни.
- Владения приемами самомассажа и релаксации.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-6	способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Историю развития физической культуры и спорта в России. • Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся. • Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. • Основы техники безопасности и 	<ul style="list-style-type: none"> • Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. • Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врач. • Повышать работоспособность и, сохранять и укреплять здоровье населения. • Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых. • Организовывать деятельность по формированию 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача. • Формирования здорового образа жизни. • Приемов массажа, самомассажа и релаксации. 	оценка уровня функционального состояния (ОУФС), собеседование по контрольным вопросам (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПУН).


	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 595 -</p>
---	---	--	-------------------------------

			<p>профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. • Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. • Роль физической культуры в научной организации труда. <p>Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы здорового образа жизни. • Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача. 	<p>здорового образа жизни.</p>		
--	--	--	---	--------------------------------	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:


общекультурные компетенции (ОК):

- ❖ способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6).

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 596 -</p>
--	---	--	--

7. Виды учебной работы: практические занятия, контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом в 8 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 597 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ учебной практики

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость учебной практики: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 72 часа)

Учебная практика реализуется в 1 семестре.

Место учебной практики в структуре образовательной программы:


Учебная практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к Блоку 2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР), Б2.У Базовая часть, учебная практика.

2. Цели практики:

- формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- создание условий для осознанного выбора студентами младших курсов направления своей дальнейшей профильной подготовки;
- приобщение обучающихся к социальной среде медицинских учреждений;
- формирование у обучающихся способности работать самостоятельно и в составе команды, готовности к сотрудничеству, принятию решений;
- подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности

3. Задачи учебной практики:

- закрепить теоретические знания общего ухода за хирургическими и терапевтическими больными путем решения конкретных практических задач;
- овладеть манипуляциями на фантомах и муляжах;
- овладеть навыками ухода за хирургическими и терапевтическими больными;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 598 -</p>
---	---	--	--

- овладеть основами гигиенического воспитания пациентов и членов их семей;
- ознакомить с тематикой, содержанием основных работ и исследований, выполняемых профильными кафедрами в научно-исследовательской работе;
- сформировать первичные навыки в части поиска информации в соответствии с поставленной задачей;
- сформировать первичные навыки проведения статистических обследований, опросов, анкетирований;
- овладеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;
- приобрести первичные навыки анализа, оценки и интерпретации полученных результатов;
- сформировать первичные умения в части подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, обосновании выводов.

4. Основные дидактические единицы:

Модуль 1. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделениях терапевтического профиля

Раздел 1. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в пульмонологическом отделении.


Раздел 2. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в гастроэнтерологическом отделении.

Раздел 3. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в кардиологическом отделении.

Раздел 4. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в нефрологическом отделении.

Раздел 5. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в палатах интенсивной терапии.

Раздел 6. Получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 599 -</p>
---	---	--	--

Модуль 2. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделениях хирургического профиля

Раздел 7. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделении абдоминальной хирургии.

Раздел 8. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в торакальном отделении.

Раздел 9. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделении сердечно-сосудистой хирургии.

Раздел 10. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделении урологии.


Раздел 11. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в операционном блоке.

Раздел 12. Получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить:

Знать:

- Виды иммобилизации различных частей тела.
- Виды клизм и правила их постановки.
- Выявлять жизнеопасные ситуации, оценивать их, оказывать первую доврачебную помощь.
- Гигиену медицинского персонала.
- Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения.
- Дезинфицирующие растворы, используемые в терапии и хирургии.
- Деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.
- Диспансеризацию операционного персонала.
- Контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного.
- Маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению.
- Мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль).
- Методику забора крови из вены.
- Обработку рук дезинфицирующими растворами.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 600 -</p>
---	---	--	--

- Определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий.
- Организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета.
- Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара.
- Основные принципы лечебного питания
- Основные типы лечебно-профилактических учреждений терапевтического и хирургического профиля, принципы их работы.
- Основы ухода за больными и его значение.
- Особенности ведения и объем медицинской документации в стационаре
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Понятие о дезинфекции и стерилизации.
- Правила поведения в перевязочной и операционной.
- Правила подготовки системы для внутривенной инфузии.
- Проведение санитарной обработки больных.
- Проветривание палат и других помещений стационара.
- Технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре.
- Типы лихорадок, правила термометрии.
- Транспортировку больных из приемного отделения в стационар.
- Основные научные методы исследования.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, кормление пациентов с различной патологией;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- работать со справочной литературой,



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 601 -

- использовать математические методы анализа, представлять результаты своей работы;
- интерпретировать результаты полученных исследований;
- работать с медицинской документацией.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения навыками ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания;
- владения навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- владения навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными;
- владения навыками санитарно-гигиенической обработки помещений;
- владения навыками ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- владения алгоритмом по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- владения способом корректно представлять научные знания в письменной и устной форме.

**Перечень планируемых результатов обучения учебной практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения учебной клинической практики (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического и хирургического профиля	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в условиях стационара	владеть навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
2	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	основную документацию младшего медицинского	правильно заполнять документацию младшего медицинского персонала по	ведения документации по дезинфекции	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 602 -

			персонала по дезинфекции	дезинфекции		дневник практики (Дн) отчет практики (О)
3	ОПК -10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Основы ухода за больными и его значение.</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.</p> <p>Проведение санитарной обработки больных.</p> <p>Мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль).</p> <p>Контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного.</p> <p>Основные принципы лечебного питания.</p> <p>Технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре.</p> <p>Организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета.</p> <p>Правила поведения в перевязочной и операционной.</p> <p>Гигиену медицинского персонала.</p> <p>Понятие о дезинфекции и стерилизации.</p>	<p>проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>проводить смену нательного и постельного белья больного;</p> <p>осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;</p> <p>проводить транспортировку больных;</p> <p>измерять температуру тела;</p> <p>измерять суточный диурез;</p> <p>собирать биологический материал для лабораторных исследований;</p> <p>проводить антропометрию;</p> <p>произвести кормление пациентов с различной патологией</p>	<p>владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания;</p> <p>владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;</p>	<p>Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН)</p> <p>дневник практики (Дн)</p>
4	ОПК -11	готовность к применению медицинских изделий,	Маркировку уборочного инвентаря и его использование по	осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку	владеть навыками дезинфекции материалов и	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 603 -

		предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	назначению. Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара. Дезинфицирующие растворы, используемые в терапии и хирургии. Виды клизм и правила их постановки. Типы лихорадок, правила термометрии.	медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений	средств ухода за больными; владеть навыками санитарно-гигиенической обработки помещений	практики (Дн)
5	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Обработку рук дезинфицирующим и растворами. Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения. Проветривание палат и других помещений стационара. Определение понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий. Выявлять угрожающие жизни состояния, оценивать их, оказывать первую доврачебную помощь.	оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	алгоритмом по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)


- 604 -

		факторов среды его обитания				
6	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического и хирургического профиля	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в условиях стационара	владеть навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы	Собеседование (С), оценка практических навыков умений (ПН)
7	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные научные методы исследования	использовать математические методы анализа, представлять результаты своей работы; интерпретировать результаты полученных исследований; работать с медицинской документацией	способом корректно представить научные знания в письменной и устной форме	Собеседование (С), оценка практических навыков умений (ПН)
8	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	основные научные методы исследования	работать со справочной литературой, использовать математические методы анализа, представлять результаты своей работы; интерпретировать результаты полученных исследований; работать с медицинской документацией	способом корректно представить научные знания в письменной и устной форме	Собеседование (С), оценка практических навыков умений (ПН), доклад (Д)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет учебная практика:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ❖ готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 605 -</p>
---	---	--	--

- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (**ПК-16**);
- ❖ готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-18**);
- ❖ способностью к участию в проведении научных исследований (**ПК-21**).

7. Виды учебной работы: контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Прохождение учебной практики заканчивается: зачетом в 1 семестре.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 606 -

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ учебной практики

«Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость учебной практики: 3 ЗЕ (108 академических часов, в том числе контактная работа – 72 часа)

Учебная практика реализуется в 1 семестре.

Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля) относится к Блоку 2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР), Б2.У Базовая часть, учебная практика.

2. Цели учебной практики:

- Изучить организацию работы терапевтического и хирургического отделения стационаров;
- Овладеть навыками по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля.

3. Задачи учебной практики:

- Ознакомить студентов со структурой и организацией работы терапевтического и хирургического отделений стационара (штатный состав, оснащение, документация).
- Ознакомить студентов с этическими нормами поведения и принципами деонтологии.
- Сформировать коммуникативные навыки межличностных отношений с пациентами и персоналом учреждений здравоохранения.
- Освоить практические навыки по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля.

4. Основные дидактические единицы:


Модуль 1. Уход за больными терапевтического профиля

Раздел 1. Организация ухода за больными терапевтического профиля.

Раздел 2. Организация и принципы работы отделения терапевтического профиля.

Раздел 3. Клиническая гигиена больного в терапевтическом стационаре.

Раздел 4. Основные принципы лечебного питания.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 607 -</p>
---	---	--	--

Раздел 5. Контроль за состоянием больных терапевтического профиля.

Раздел 6. Основы зондовых манипуляций.

Модуль 2. Уход за больными хирургического профиля

Раздел 7. Организация ухода за больными хирургического профиля.

Раздел 8. Клиническая гигиена в хирургии.

Раздел 9. Организация, оснащение и принципы работы анестезиолого-реанимационной службы.

Раздел 10. Устройство и санитарно-гигиенический режим операционного блока.

Раздел 11. Основы общего ухода за больными хирургического профиля.

Раздел 12. Особенности санитарно-гигиенического режима и организация труда в отделении гнойной хирургии.

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.

Знать:

- Деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.
- Основные типы лечебно-профилактических учреждений терапевтического и хирургического профиля, принципы их работы.
- Технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре.
- Гигиену медицинского персонала.
- Понятие о дезинфекции и стерилизации.
- Дезинфицирующие растворы, используемые в терапии и хирургии.
- Обработку рук дезинфицирующими растворами.
- Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения.
- Проветривание палат и других помещений стационара.
- Транспортировку больных из приемного отделения в стационар.
- Маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению.
- Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара.
- Основы ухода за больными и его значение.
- Особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.
- Проведение санитарной обработки больных.
- Мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль).
- Контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного.
- Основные принципы лечебного питания.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 608 -


- Типы лихорадок, правила термометрии.
- Виды клизм и правила их постановки.
- Определение понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий.
- Выявлять угрожающие жизни состояния, оценивать их, оказывать первую доврачебную помощь.

Уметь:

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- проводить смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- проводить транспортировку больных;
- измерять температуру тела;
- измерять суточный диурез;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить кормление пациентов с различной патологией;
- осуществить дезинфекцию материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений;
- правильно заполнять документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в условиях стационара;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания;
- владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- владеть навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владеть навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными;
- владеть навыками санитарно-гигиенической обработки помещений;
- владеть навыками ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 609 -</p>
---	---	--	-------------------------------

- алгоритмом по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Перечень планируемых результатов обучения учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компе тении	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения учебной клинической практики (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК -4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического и хирургического профиля	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в условиях стационара	владеть навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы	Собеседование (С) оценка практических навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн)
2	ОПК -6	готовность к ведению медицинской документации	основную документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции	правильно заполнять документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции	ведения документации по дезинфекции	Собеседование (С) оценка практических навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн) отчет практики (О)
3	ОПК -10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основы ухода за больными и его значение. Особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля. Проведение санитарной обработки больных. Мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль). Контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического	проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; проводить смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;	владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;	Собеседование (С) оценка практических навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 610 -

			<p>больного. Основные принципы лечебного питания. Технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре. Организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета. Правила поведения в перевязочной и операционной. Гигиену медицинского персонала. Понятие о дезинфекции и стерилизации.</p>	<p>проводить транспортировку больных; измерять температуру тела; измерять суточный диурез; собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; произвести кормление пациентов с различной патологией</p>		
4	ОПК -11	<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению. Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара. Дезинфицирующие растворы, используемые в терапии и хирургии. Виды клизм и правила их постановки. Типы лихорадок, правила термометрии.</p>	<p>осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений</p>	<p>владеть навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными; владеть навыками санитарно-гигиенической обработки помещений</p>	<p>Собеседование (С) оценка практических навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн)</p>
5	ПК -1	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</p>	<p>Обработку рук дезинфицирующим и растворами. Дезинфекцию воздуха источником</p>	<p>оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>алгоритмом по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных</p>	<p>Собеседование (С) оценка практических навыков и</p>




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 611 -

		направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ультрафиолетового облучения. Проветривание палат и других помещений стационара. Определение понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий. Выявлять угрожающие жизни состояния, оценивать их, оказывать первую доврачебную помощь.		состояниях.	умений (ПН) дневник практики (Дн)
6	ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих их сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в условиях стационара	владеть навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы	Собеседование (С) оценка практических навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн)

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 612 -</p>
---	---	--	--

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет учебная практика:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):


- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- ❖ готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**);
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (**ПК-15**).

7. Виды учебной работы: контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Прохождение учебной практики заканчивается: зачетом в 1 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 613 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

производственной практики

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость производственной практики: 5 ЗЕ (180 академических часов, в том числе контактная работа – 60 часов).

Практика реализуется в 2 семестре.

Место производственной практики в структуре образовательной программы:


Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала) относится к Блоку 2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР), Б2.П Базовая часть, производственная практика.

2. Цели производственной практики:

- закрепление и углубление знаний об организации работы терапевтического и хирургического отделения стационаров;
- приобретение навыков самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшим медицинским персоналом.

3. Задачи производственной практики:

- Ознакомить студентов со структурой и организацией работы терапевтического и хирургического отделений стационара (штатный состав, оснащение, документация).
- Закрепить у студентов этические нормы поведения и деонтологии.
- Изучить функциональные обязанности младшего медицинского персонала.
- Сформировать навыки по организации труда младшего медицинского персонала в медицинских организациях;
- Владеть навыками по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний;
- Изучить правила санитарной обработки помещений;
- Изучить правила санитарной обработки пациентов при поступлении в приемный покой и во время пребывания в стационаре;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 614 -</p>
---	---	--	--

- Изучить правила и способы дезинфекции предметов обихода пациента и медицинских инструментов.

4. Основные дидактические единицы:

Модуль 1. помощник младшего медицинского персонала (терапия):

Раздел 1. Организация и принципы работы отделения терапевтического профиля.

Раздел 2. Проведение санитарной обработки больных в терапевтическом стационаре.

Раздел 3. Кормление тяжелых больных.

Раздел 4. Санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения.

Модуль 2. Помощник младшего медицинского персонала (хирургия):

Раздел 5. Организация и принципы работы отделения хирургического профиля, операционного блока

Раздел 6. Проведение санитарной обработки больных в хирургическом стационаре


Раздел 7. Санитарно-гигиенический режим хирургического отделения

Раздел 8. перевязочная. Уход за больными во время перевязок. Уход за больными в отделении реанимации

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.

Знать:

- Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.
- основные типы лечебно-профилактических учреждений хирургического и терапевтического профиля и принципы их работы.
- Технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре.
- Основные этапы работы младшего медицинского персонала.
- Организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета.
- Правила поведения в перевязочной и операционной.
- Гигиену медицинского персонала.
- Понятие о дезинфекции и стерилизации.
- Обработку рук дезинфицирующими растворами.
- Особенности ведения и объем медицинской документации младшего медицинского персонала в стационаре
- Проведение санитарной обработки больных.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 615 -</p>
---	---	--	--

- Транспортировку больных из приемного отделения в стационар.
- Маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению.
- Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара.
- Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения.
- Проветривание палат и других помещений стационара.
- Контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного.
- Основные принципы лечебного питания.
- Типы лихорадок, правила термометрии.
- Виды клизм и правила их постановки.
- Определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий.
- Выявлять угрожающие жизни состояния, оценивать их, оказывать первую доврачебную помощь.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- проводить смену нательного и постельного белья больного,
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- осуществлять транспортировку больных;
- измерять температуру тела,
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- проводить антропометрию,
- проводить кормление пациентов с различной патологией,
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными,
- проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений,
- правильно заполнять документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными,
- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности,
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Иметь навык (опыт деятельности):



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 616 -

- владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания;
- владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- владеть навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владеть навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными;
- владеть навыками санитарно-гигиенической обработки помещений;
- владеть навыками ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- алгоритмом по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Перечень планируемых результатов обучения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в условиях стационара	владеть навыками общения с пациентом и/или родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)
2	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	основную документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции	правильно заполнять документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции	ведения документации по дезинфекции	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
3	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за	основы ухода за больными и его значение. особенности	проводить санитарную обработку больного при	владеть навыками ухода за больными с учетом их	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 617 -

		<p>больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля. проведение санитарной обработки больных. мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль). контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного. основные принципы лечебного питания. технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре. организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета. правила поведения в перевязочной и операционной. гигиену медицинского персонала. понятие дезинфекции и стерилизации.</p>	<p>поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; проводить смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; проводить транспортировку больных; измерять температуру тела; измерять суточный диурез; собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; произвести кормление пациентов с различной патологией</p>	<p>возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;</p>	<p>практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)</p>
4	ОПК-11	<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению. Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях</p>	<p>осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, и средств ухода за больными; проводить санитарно-гигиеническую обработку</p>	<p>владеть навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными; владеть навыками санитарно-гигиенической обработки помещений</p>	<p>Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)</p>




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 618 -

			стационара. Дезинфицирующие растворы, используемые в терапии и хирургии. Виды клизм и правила их постановки. Типы лихорадок, правила термометрии.	помещений		
5	ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпиде мических мероприятий, организации защиты насе ления в очагах особо опасных инфекций, при ухуд-шении радиа-ционной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрез вычайных ситуациях	основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара; дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения.	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре	владеть навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными; владеть навыками санитарно гигиенической обработки помещений	Собеседован ие (С), тестирование (Т), оценка практически х навыков и умений (ПН)
6	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождаю щихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	алгоритмом по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	Собеседован ие (С), тестирование (Т), оценка практически х навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
7	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой	Методику оказания скорой медицинской помощи при	-оказать первую помощь в экстренных случаях	оказания скорой медицинской помощи при состояниях,	Собеседован ие (С), тестирование (Т), оценка

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 619 -</p>
---	---	--	-------------------------------

		<p>медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинског о вмешательств а</p>	<p>состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<p>требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>практически х навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)</p>
--	--	---	--	--	--	---

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет производственная практика:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):


- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ❖ готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

7. Виды учебной работы: контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Прохождение производственной практики заканчивается: зачетом с оценкой в 2 семестре.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 620 -</p>
---	---	--	-------------------------------

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

производственной практики

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость производственной практики: 5 ЗЕ (180 академических часов, в том числе контактная работа – 60 часов)

Практика реализуется в 4 семестре.

Место производственной практики в структуре образовательной программы:


Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры) относится к Блоку 2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР), Б2.П Базовая часть, производственная практика.

2. Цели производственной практики:

- закрепление и углубление знаний об организации работы терапевтического и хирургического отделения стационаров;
- приобретение навыков самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы палатной медицинской сестры.

3. Задачи производственной практики:

- Углубить знания студентов о структуре стационара и организационно-функциональной системы основных его подразделений.
- Воспитать у студентов этические нормы поведения и деонтологии.
- Изучить функциональные обязанности палатной медицинской сестры и оптимальный алгоритм их осуществления.
- Сформировать навыки по организации труда палатной медицинской сестры в медицинских организациях.
- Овладеть навыками по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
- Овладеть основными видами деятельности палатной медицинской сестры.
- Овладеть основными диагностическими и лечебными манипуляциями палатной медицинской сестры.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 621 -</p>
---	---	--	--

- Изучить документацию палатной медицинской сестры.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Организация работы терапевтического и хирургического отделения.

Раздел 2. Организации работы и обязанности палатной медицинской сестры.


Раздел 3. Осуществление наблюдения и ухода за больными.

Раздел 4. Первая доврачебная помощь.

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.

Знать:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры;
- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений терапевтического и хирургического профиля, принципы их работы;
- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;
- сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента;
- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;
- факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста;
- методы снижения травмирования пациентов;
- факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические);
- правила выписывания и получения лекарственных средств палатной медицинской сестрой;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих лекарств;
- принципы гигиенического ухода;
- цели и методы оксигенотерапии;
- понятие, виды, периоды лихорадки;
- основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов, организацию питания пациентов в стационаре;
- виды и технику постановки клизм;
- показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки;
- показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря;
- технику безопасности при работе с биологическими материалами;
- признаки клинической и биологической смерти;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 622 -</p>
---	---	--	--

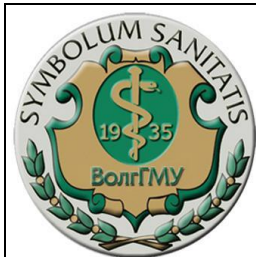
- первую доврачебную неотложную и экстренную медицинскую помощь;
- этапы сердечно-легочной реанимации; возможные осложнения;
- принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа;
- потребности умирающего человека и/или его родственников;
- стадии терминального состояния и их клинические проявления.

Уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь при острых заболеваниях и ургентных состояниях;
- правильно оформлять медицинскую документацию, с которой имеет дело палатная/процедурная медицинская сестра;
- разложить и раздать лекарственные препараты для приема per os;
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных;
- измерять АД, производить подсчет ЧСС, пульса;
- регистрировать ЭКГ;
- уметь провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером
- уметь оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций;
- проводить подготовку больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).

Иметь навык (опыт деятельности):

- Владеть навыками ведения документации палатной медицинской сестры.
- Применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач палатной медицинской сестры.
- Владеть навыком закапывания капель в глаза, промывания глаз, умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной палочкой.
- Проводить подачу судна, мочеприемника, их дезинфекция.
- Владеть навыком втирания, растирания, смазывания кожи лекарственными средствами.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 623 -

- Владеть подкожные, внутримышечные инъекции.
- Заполнять системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
- Проводить внутривенные инъекции.
- Осуществлять постановку горчичников, местного согревающего компресса.
- Приготовить и подать грелку больному.
- Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
- Владеть навыком катетеризации мочевого пузыря.
- Наложить резиновый жгут на плечо.
- Проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий.
- Констатация смерти.
- Владеть навыками обращения с трупом.

**Перечень планируемых результатов обучения производственной
практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики...			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности палатной медицинской сестры	Соблюдать этические и деонтологические принципы при работе в качестве палатной медицинской сестры	Владеть этикой и деонтологией при работе в качестве палатной медицинской сестры	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
2	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	основную документацию палатной медицинской сестры	Правильно заполнять документацию, с которой имеет дело палатная медицинская сестра	Владеть навыками ведения медицинской документации палатной медицинской сестры	Собеседование (С), Дневник практики (Дн)
3	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	правила выписывания и получения лекарственных средств палатной медицинской сестрой; правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих лекарств	Разложить и раздать лекарственные препараты для приема per os. Проводить втирания, растирания, смазывания кожи лекарственными средствами.	Применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач палатной медицинской сестры	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
4	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	методику проведения ЭКГ, цели и методы оксигенотерапии; виды и технику постановки клизм; показания,	Регистрировать ЭКГ. Уметь провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. Проводить закапывание капель в	Владеть методикой ЭКГ, оксигенотерапии, введения газоотводной трубки,	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник




**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Лечебный факультет

**Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)**

- 624 -

		медицинской помощи	противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки; показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря; технику безопасности при работе с биологическими материалами	глаза, промывание глаз, умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной палочкой. Проводить подачу судна, мочевого пузыря, их дезинфекция.	постановки клизм. Владеть навыком катетеризации мочевого пузыря	практики (Дн)
5	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Первую доврачебную неотложную медицинскую помощь	Оказать первую доврачебную помощь при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Владеть навыками оказания доврачебной медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
6	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Первую доврачебную экстренную медицинскую помощь; этапы сердечно-легочной реанимации; возможные осложнения	Оказать первую доврачебную помощь при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной медицинской помощи	Владеть навыками оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН)
7	ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению	основные этапы работы палатной медицинской сестры; деонтологические аспекты ухода за больными; основные типы лечебно-профилактических учреждений терапевтического и хирургического профиля, принципы их работы; сущность лечебно-охранительного режима, его значение	соблюдать этические и деонтологические принципы при работе в качестве палатной медицинской сестры	владеть этикой и деонтологией при работе в качестве палатной медицинской сестры	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 625 -</p>
---	---	--	-------------------------------

		здоровья, профилактике заболеваний	для пациента			
8	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности палатной медицинской сестры	соблюдать этические и деонтологические принципы при работе в качестве палатной медицинской сестры	владеть этикой и деонтологией при работе в качестве палатной медицинской сестры	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет производственная практика:


общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17).

7. Виды учебной работы: контактная работа обучающегося с преподавателем.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 626 -</p>
--	---	--	----------------

8. Прохождение производственной практики заканчивается: зачетом с оценкой в 4 семестре.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 627 -

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

производственной практики

«Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость производственной практики: 4 ЗЕ (144 академических часа, в том числе контактная работа – 48 часов)

Практика реализуется в 6 семестре, общей продолжительностью 16 дней.

Место производственной практики в структуре образовательной программы:


Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) относится к Блоку 2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР), Б2.П Базовая часть, производственная практика.

2. Цели производственной практики:

- изучение организации работы станции и подстанции скорой медицинской помощи (СМП);
- овладение основными видами деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.

3. Задачи производственной практики:

- Ознакомить студентов со структурой и организацией работы станций и подстанций скорой медицинской помощи (в т.ч. отделения скорой медицинской помощи стационара).
- Изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение машины СМП, укомплектование медицинских сумок, документация).
- Изучить функциональные обязанности фельдшера линейной выездной бригады скорой медицинской помощи.
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера скорой медицинской помощи.
- Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи.
- Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной доврачебной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 628 -</p>
---	---	--	--

- Овладеть техникой реанимационной помощи на догоспитальном этапе.

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Организация скорой медицинской помощи.

Раздел 2. Неотложная доврачебная медицинская помощь при распространенных острых терапевтических заболеваниях и состояниях.

Раздел 3. Неотложная доврачебная медицинская помощь при распространенных острых хирургических заболеваниях, состояниях и травмах.

Раздел 4. Манипуляции, проводимые при оказании скорой медицинской помощи.

Раздел 5. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.

Знать:

- основы работы фельдшера скорой медицинской помощи;
- формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особенно: сильнодействующих, психотропных, наркотических);
- техническое оснащение транспортных средств скорой медицинской помощи;
- работу фельдшера скорой медицинской помощи по укомплектованию медицинских сумок.

Уметь:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного и пострадавшего;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
- проводить лечение больных под руководством медицинского работника на догоспитальном этапе;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- укомплектовывать медицинские сумки фельдшера СМП.

Иметь навык (опыт деятельности):

- оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Перечень планируемых результатов обучения производственной



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации


Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 629 -

практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компе тени и	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельнос ти)	
1	ОПК -8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	-формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)	-проводить лечение больных под руководством медицинского работника на догоспитальном этапе	-навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях	Собеседование (С), Дневник практики (Дн)
2	ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-основы работы фельдшера скорой медицинской помощи; -формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)	-обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями; -оценивать данные осмотра и опроса больного и пострадавшего; -формулировать предварительный диагноз; проводить лечение больных под руководством медицинского работника на догоспитальном этапе	-навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
3	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-основы работы фельдшера скорой медицинской помощи; -формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)	-обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями; -оценивать данные осмотра и опроса больного и пострадавшего; -формулировать предварительный диагноз; -правильно оформлять медицинскую документацию	-навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
4	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-основы работы фельдшера скорой медицинской помощи; -формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих); - техническое оснащение транспортных средств скорой медицинской помощи	-формулировать предварительный диагноз; -составлять план обследования; -давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; -проводить лечение больных под руководством медицинского работника на догоспитальном этапе;	-навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 630 -</p>
---	---	--	-------------------------------

				-правильно оформлять медицинскую документацию - укомплектовывать медицинские сумки фельдшера СМП		
5	ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	-основы работы фельдшера скорой медицинской помощи; -формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)	-обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями; -оценивать данные осмотра и опроса больного и пострадавшего; -формулировать предварительный диагноз; -проводить лечение больных под руководством медицинского работника на догоспитальном этапе; -правильно оформлять медицинскую документацию	-навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН)
6	ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-основы работы фельдшера скорой медицинской помощи; -формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)	-обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями; -оценивать данные осмотра и опроса больного и пострадавшего; -формулировать предварительный диагноз; проводить лечение больных под руководством медицинского работника на догоспитальном этапе	-навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет производственная практика:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 631 -</p>
---	---	--	--

анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (**ПК-5**);

- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**);
- ❖ готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (**ПК-13**);
- ❖ способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-19**).

7. Виды учебной работы: контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Прохождение производственной практики заканчивается: зачетом с оценкой в 6 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 632 -</p>
---	---	--	--

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
производственной практики
«Производственная клиническая практика (помощник врача)»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

1. Общая трудоемкость производственной практики: 6 ЗЕ (216 академических часов, в том числе контактная работа – 72 часа)

Практика реализуется в 8 семестре.

Место производственной практики в структуре образовательной программы:


Производственная клиническая практика (помощник врача) относится к Блоку 2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР), Б2.П Базовая часть, производственная практика.

2. Цели производственной практики:

- Познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском, терапевтическом и хирургическом стационаре.
- Отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского, терапевтического и хирургического стационаров.
- Освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам; пациентам с терапевтической и хирургической патологией на госпитальном этапе.

3. Задачи производственной практики:

- Закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара.
- Ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
- Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
- Развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских, терапевтических и хирургических заболеваний в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
- Психологически подготовить студентов к будущей профессии.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 633 -</p>
---	---	--	--

- Научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара.

4. Основные дидактические единицы:

Модуль 1: помощник врача (акушерство)

Раздел 1: Организация системы акушерской и перинатальной помощи

Раздел 2: Методы исследования в акушерстве.

Раздел 3: Физиологическое акушерство

Раздел 4: Патологическое акушерство

Модуль 2: помощник врача (терапия)

Раздел 5: Организация стационарной терапевтической службы.

Раздел 6: Методы исследования в терапевтическом отделении

Раздел 7: Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии

Раздел 8: Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи

Модуль 3: помощник врача (хирургия)

Раздел 9: Организация стационарной хирургической службы.

Раздел 10: Методы исследования в хирургическом отделении


Раздел 11: Неотложная и экстренная медицинская помощь в хирургии

Раздел 12: Манипуляции в практике врача хирурга

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.

Знать:

- организацию медицинской помощи населению в условиях стационара;
- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- диагностически значимые проявления наиболее распространенных заболеваний, протекающих в различной форме;
- основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 634 -</p>
---	---	--	--

госпитализации больных;

- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- течение осложненной беременности, патологических родов и послеродового периода;
- основные принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в стационаре.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в условиях стационара;
- провести расспрос пациента (и/или родственников) и получить полную информацию о заболеваниях и/или беременности;
- провести физическое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др., осмотр беременной и рожавшей женщины) и выявить объективные признаки терапевтических, хирургических, гинекологических заболеваний; физиологической беременности;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациента;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- уметь изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях;
- реализовать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию в стационаре.

Иметь навык (опыт деятельности):



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 635 -

- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владеть алгоритмом выделения ведущего синдрома, составление диагностического ряда исключаемых состояний;
- интерпретации полученных данных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретации осмотра беременной/роженицы: наружное акушерское исследование; бимануальное влагалищное исследование (фантом); функциональная оценка таза; определение срока беременности и даты предполагаемых родов; определение готовности организма беременной женщины к родам; оценка данных УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; ведение физиологических родов; осмотр последа; осмотр мягких родовых путей; оценка новорожденного по шкале Апгар; проведение первого туалета новорожденных;
- владеть алгоритмом лечения при основных патологических синдромах, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов;
- владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационаре.

**Перечень планируемых результатов обучения производственной
практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

№ №	Код компе тенси и	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики...			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельнос ти)	
1	ОПК -4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	общаться с беременными, роженицами и родильницами; с терапевтическими и хирургическим пациентами	общения с беременным и, роженицами и родильницами;	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 636 -

		ой деятельности			терапевтическими и хирургическими больными	практики (Дн)
2	ОПК -5	способность и готовность анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	организацию стационарной медицинской помощи населению	анализировать результаты лечебно-диагностической работы врача в стационаре	владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
3	ОПК -6	готовность к ведению медицинской документации	-основную документацию врача стационара; -основные показатели эффективности работы врача стационара	оформлять медицинскую документацию врача стационара	ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационарах	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
4	ОПК -8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов.	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,	владеть алгоритмам и лечению при основных патологических синдромах, заболевания и неотложных состояниях, определены способов введения и дозирования лекарственных препаратов; основными врачебными и диагностическими	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 637 -

					мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
5	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в условиях стационара.	Реализовать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи.	применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
6	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; - диагностически значимые проявления наиболее распространенных заболеваний - принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактики осложнений	- провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; - провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; -	объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; ; владеть алгоритмом выделения ведущего синдрома заболевания, составление диагностического ряда исключаемых состояний; составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)



**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

- 638 -

7	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; - диагностически значимые проявления наиболее распространенных заболеваний	- провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях	объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
8	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностически значимые проявления наиболее распространенных заболеваний, протекающих в различной форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания	Провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного	объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
9	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, симптомы	выявить объективные признаки заболевания; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и	владеть алгоритмом выделения ведущего синдрома , составление диагностического ряда	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 639 -

		форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	осложненного течения	обосновать этот диагноз.	исключаемых состояний.	
10	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний пациентов	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий у конкретного больного в условиях стационара	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дпр)
11	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	- течение осложненной беременности, патологических родов и послеродового периода; - принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактики осложнений	составить план неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся острых ситуациях	составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
12	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи	- методы проведения экстренной неотложной	Оказывать медицинскую помощь при неотложных и	алгоритмом выполнения основных врачебных	Собеседование (С), Оценка практических


	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 640 -</p>
---	---	--	-------------------------------

		помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	помощи и показания для госпитализации у больных.	угрожающих состояниях	диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях.	х навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
13	ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.	- течение физиологической беременности, нормальных родов и физиологического послеродового периода принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений	собрать общий и акушерско-гинекологический анамнез; обследовать беременную и рожавшую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов	ведения нормальных родов; оказания акушерского пособия	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
14	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организацию стационарной медицинской помощи населению	анализировать результаты лечебно-диагностической работы врача в стационаре	владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет производственная практика:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ❖ способность и готовность анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 641 -</p>
---	---	--	--

- ❖ готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);
- ❖ готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**).


профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (**ПК-4**);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**);
- ❖ готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (**ПК-12**);
- ❖ способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-17**).

7. Виды учебной работы: контактная работа обучающегося с преподавателем.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 642 -</p>
---	---	--	----------------

8. Прохождение производственной практики заканчивается: зачетом с оценкой в 8 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 643 -</p>
---	---	--	--

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
производственной практики
«Производственная клиническая практика (помощник врача
амбулаторно-поликлинического учреждения)»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Общая трудоемкость производственной практики: 5 ЗЕ (180 академических часов, в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем – 60 часов)

Практика реализуется в 10 семестре.

Место производственной практики в структуре образовательной программы:


Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) относится к Блоку 2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР), Б2.П Базовая часть, производственная практика.

2. Цели производственной практики:

- Познакомить студентов с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- Отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники;
- Отработать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе.

3. Задачи производственной практики:

- Закрепить теоретические знания студентов об основных принципах организации первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях;
- Ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения; с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;
- Развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике в условиях поликлиники наиболее часто встречающихся терапевтических, хирургических заболеваний, состояний и травм, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности;
- Психологически подготовить студентов к будущей профессии.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p style="text-align: center;">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 644 -</p>
---	---	--	--

4. Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

Раздел 2. Клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь при основных неотложных состояниях, заболеваниях и травмах.

Раздел 3. Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи.

Раздел 4. Реанимационные мероприятия при угрожающих состояниях.

Раздел 5. Неотложная помощь при отравлениях.


Раздел 6. Неотложная помощь при состояниях, вызванных воздействием внешних факторов.

Раздел 7. Подготовка больных к диагностическим исследованиям.

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.

Знать:

- Основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- Структуру терапевтической службы поликлиники (формирование терапевтических отделений, участковый принцип оказания медицинской помощи населению);
- Виды деятельности участкового врача терапевта (лечебная и профилактическая работа), принципы взаимодействия участкового врача с врачами “узких” специальностей;
- Основные обязанности участкового терапевта (своевременное оказание квалифицированной медицинской помощи населению, проведение экспертизы трудоспособности, организации профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни, диспансеризация больных, снижение заболеваемости, инвалидности и смертности на врачебном участке и др.);
- Основную документацию участкового терапевта (медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – ф. 025/у; талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – ф.025-1/у; паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг; санаторно-курортная карта – ф. 072/у; контрольная карта диспансерного наблюдения – ф. 030/у; карта учета диспансеризации - ф. 131/у; листок временной нетрудоспособности; справка временной нетрудоспособности студентов, учащихся; направление в бюро МСЭ; рецептурный бланк – ф.107/у; льготный рецепт - ф. 148-1/у-88, 148-1/у-04 (л), ф. 148-1/у-06 (л); специальный рецептурный бланк на наркотическое или психотропное средство; медицинское свидетельство о смерти; выписка из медицинской


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 645 -</p>
---	---	--	--

карты амбулаторного больного; направление на госпитализацию, обследование, консультацию; книга записи вызывов врача на дом; книга регистрации листков нетрудоспособности; экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении и др.);

- Оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- Экспертизу временной нетрудоспособности, принципы проведения медико-социальной экспертизы, принципы констатации биологической смерти человека;
- Принципы диспансеризации, критерии ее эффективности, формирование групп здоровья;
- Основные показатели эффективности работы участкового терапевта (общая заболеваемость на участке, структура заболеваемости, средняя продолжительность пребывания на б/листе по нозологическим формам, заболеваемость с временной утратой трудоспособности на 100 работающих, смертность на 1000 населения участка, смертность трудоспособного возраста на 1000 работающих, выход на инвалидность, своевременность взятия больных на диспансерный учет, движение диспансерных групп);
- Принципы организации дневных стационаров в поликлинике и стационаров на дому;
- Показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация);
- Принципы реабилитации больных с основными заболеваниями в условиях поликлиники.

Уметь:

- Правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; справку временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезнях; медицинскую справку на абитуриентов, направление в бюро МСЭ; талон амбулаторного пациента; медицинское свидетельство о смерти и др.);
- В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 646 -</p>
---	---	--	--

- Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопия, рентгенологическое исследование и т.д.);
- Составить план лечения и профилактики для конкретного больного;
- Выписать рецепты (обычные и с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и психотропные средства;
- Оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе (при ангинозном статусе, при остром инфаркте миокарда, при сердечной астме, при отеке легких, при нарушениях ритма и проводимости, при остановке сердца и дыхания, при гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, при гипертермии, при обмороке, при острых аллергических реакциях и др.);
- Определить показания для госпитализации больных терапевтического и хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- Пользоваться законодательными актами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- Правильно оформить документы временной нетрудоспособности;
- Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);
- Своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно их реализовать;
- Составить программу реабилитации больного;
- Проводить диспансеризацию взрослого населения (формировать группы здоровья), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации взрослого населения;
- Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространенных заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
- Заполнять санаторно-курортную карту.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Правилами ведения медицинской документации;



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 647 -

- Методами общеклинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных (гормоны щитовидной железы; биохимические маркеры острого коронарного синдрома; биохимические маркеры хронической почечной недостаточности; биохимические маркеры печеночной недостаточности; биохимические маркеры синдрома цитолиза, холестаза; гематологические и биохимические маркеры анемического синдрома и др.), инструментальных методов диагностики (ЭКГ-диагностика: ишемии, ишемического повреждения, некроза, гипертрофии левого желудочка, нарушений ритма и проводимости; суточное мониторирование АД, суточное мониторирование ЭКГ; спирометрия; пикфлоуметрия; бронхография; КТ; МРТ; рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости; внутривенная урография; ирригография; УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, мочевого пузыря); ЭхоКГ; ФГДС; суточная рН-метрия пищевода и желудка и др.);
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Перечень планируемых результатов обучения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики...			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	-основную документацию участкового терапевта; -основные показатели эффективности работы участкового терапевта	-правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт; -правильно оформить документы временной нетрудоспособности	-правилами ведения медицинской документации	Собеседование (С), Дневник практики (Дн)
2	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для	-оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	-определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза	-методами общеклинического обследования	Собеседование (С), Дневник практики (Дн)



**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 648 -

		решения профессиональных задач				
3	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-основные обязанности участкового терапевта	-составить план лечения и профилактики для конкретного больного; -дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья	-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Собеседование (С), Тестирование (Т), Дневник практики (Д)
4	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	-принципы диспансеризации, критерии ее эффективности, формирование диспансерных групп	-правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт; -проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации	-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Собеседование (С), Дневник практики (Д)
5	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-виды деятельности участкового врача терапевта (лечебная и профилактическая работа), принципы взаимодействия участкового врача с врачами «узких» специальностей	-в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные; -интерпретировать полученные результаты обследования	-методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Д)
6	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических	-показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация)	-правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт	-методами общеклинического обследования;	Собеседование (С), Тестирование (Т),




**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Лечебный факультет

**Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)**

- 649 -

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра				-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Дневник практики (Дн)
7	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	-экспертизу временной нетрудоспособности, принципы проведения медико-социальной экспертизы, принципы констатации биологической смерти человека	-правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт; -пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; -своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно их реализовать		-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
8	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов различными нозологическими формами	-показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация)	-составить план лечения и профилактики для конкретного больного; -определить показания для госпитализации больных терапевтического и хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке		-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
9	ПК-9	готовность к ведению лечения пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении; -структуру терапевтической службы поликлиники; -принципы организации дневных стационаров в поликлинике, стационаров на дому	-составить план лечения и профилактики для конкретного больного		-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
10	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	-показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация)	-оказать первую помощь в экстренных случаях на догоспитальном этапе		-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -основными врачебными диагностическ	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)


	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p align="center">Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 650 -</p>
---	--	--	-------------------------------

		сопровождающих я угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			ими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
11	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация)	-оказать первую помощь в экстренных случаях на догоспитальном этапе	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
12	ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-принципы реабилитации больных с основными заболеваниями в условиях поликлиники	-правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт; -выписать рецепты; -своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); -составить программу реабилитации больного; -заполнить санаторно-курортную карту	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
13	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
14	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-основную документацию участкового терапевта; -основные показатели эффективности работы участкового терапевта	-правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт;	-правилами ведения медицинской документации	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет производственная практика:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):


- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 651 -</p>
---	---	--	--

- ❖ способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-9**).

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- ❖ способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- ❖ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (**ПК-5**);
- ❖ способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- ❖ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (**ПК-7**);
- ❖ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- ❖ готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (**ПК-9**);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);
- ❖ готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**);
- ❖ готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 652 -</p>
---	---	--	--

методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-14**);

- ❖ готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (**ПК-16**);
- ❖ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-18**).

7. Виды учебной работы: контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Прохождение производственной практики заканчивается: зачетом с оценкой в 10 семестре.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 653 -</p>
---	---	--	--

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
производственной практики
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

1. Общая трудоемкость практики: 2 ЗЕ (72 академических часа, в том числе контактная работа – 24 часа)

Практика реализуется в 6 и 10 семестрах.

Место производственной практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР), Б2.П Базовая часть, производственная практика.

2. Цель производственной практики:

- Формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и навыков практической реализации результатов теоретических и экспериментальных исследований.

3. Задачи производственной практики:


- сформировать навыки реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- сформировать навыки планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.
- сформировать навыки анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.
- сформировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

4. Основные дидактические единицы:

Модуль I ОПИСАТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (кафедра нормальной физиологии)

Модуль II АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (кафедра госпитальной терапии, военно-полевой терапии с курсом клинической ревматологии ФУВ).

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.


	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 654 -</p>
---	---	--	--

Знать:

- виды и способы оценки научных источников информации;
- особенности научного текста и требования к его оформлению;
- алгоритм составления монографического и обзорного реферата;
- способы представления научных результатов;
- сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении;
- этапы научного медицинского исследования и их содержание;
- варианты дизайна научного медицинского исследования;
- сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления;
- нормы международного права, основные положения нормативно - правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований;
- принципы организации работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований;
- сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством;
- виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание;
- клинико-экономические особенности научных медицинских исследований.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию научных источников;
- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования;
- анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности;
- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;
- создавать презентацию к докладу о результатах исследования;
- планировать научное медицинское исследование;
- составлять анкету для сбора данных методом опроса;
- создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа;
- анализировать связь признаков;
- анализировать динамику явления;

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p align="center">- 655 -</p>
---	---	--	-------------------------------

- предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации;
- оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата;
- осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента;
- оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины.

Иметь навык (опыт деятельности):

- оформления научного текста;
- определения типа числовых данных;
- выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм);
- конструирования вопросов анкеты;
- применения основных правил составления анкеты;
- формирования выборки с применением различных методов;
- применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения;
- расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования;
- расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования;
- клинико-экономического анализа;
- публичного представления результатов проведенного исследования;
- соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами;
- самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

№ №	Код компет енции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики...			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	- способностью к абстрактному мышлению,	- особенности	- анализировать и оценивать информацию	- оформления научного	Собеседование (С), Отчет



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 656 -

		анализу, синтезу	<p>научного текста и требования к его оформлению</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм составления монографического и обзорного реферата, - сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении 	<p>научных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности; - анализировать связь признаков, - анализировать динамику явления; 	<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать вопросы анкеты, - применения основных правил составления анкеты 	
2	ОК-5	- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм составления монографического и обзорного реферата, - способы представления научных результатов; - сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию научных источников; - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования; - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности; - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования; - создавать презентацию к докладу о результатах исследования; - планировать научное медицинское исследование; 	<ul style="list-style-type: none"> - оформления научного текста; - соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами, - самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности 	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 657 -

				- составлять анкету для сбора данных методом опроса		
3	ОПК-1	- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- виды и способы оценки научных источников информации; - особенности научного текста и требования к его оформлению; - алгоритм составления монографического и обзорного реферата.	- анализировать и оценивать информацию научных источников; - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования.	- оформления научного текста; - публичного представления результатов проведенного исследования.	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)
4	ОПК-2	- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- особенности научного текста и требования к его оформлению; - алгоритм составления монографического и обзорного реферата.	- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования.	- оформления научного текста; - публичного представления результатов проведенного исследования.	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)
5	ОПК-3	- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и	- создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа; - оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата;	- расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования; - расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования; - клинико-	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 658 -

			внедрению результатов исследований; - сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством; - виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание; - клинико-экономические особенности научных медицинских исследований.		экономического анализа.	
6	ОПК-5	- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и их появления;	- предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации	- самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)
7	ПК-20	- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- виды и способы оценки научных источников информации; - особенности научного текста и требования к его оформлению; - алгоритм составления монографического и обзорного реферата; - способы представления научных результатов.	- анализировать и оценивать информацию научных источников; - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования; - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности; - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;	- оформления научного текста; - определения типа числовых данных; - выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм); - публичного представления результатов проведенного исследования.	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)




Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Лечебный факультет

Аннотации рабочих программ
дисциплин (модулей), входящих
в состав основной
образовательной программы
высшего образования по
специальности
31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

- 659 -

				<ul style="list-style-type: none"> - создавать презентацию к докладу о результатах исследования; - создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа; - анализировать связь признаков; - анализировать динамику явления. 		
8	ПК-21	- способностью к участию в проведении научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении; - этапы научного медицинского исследования и их содержание; - варианты дизайна научного медицинского исследования; - сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством; - виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание; - клинико-экономические особенности научных медицинских исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать научное медицинское исследование; - составлять анкету для сбора данных методом опроса; - оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата; - осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента; - оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины. 	<ul style="list-style-type: none"> - конструировать вопросы анкеты; - применения основных правил составления анкеты; - формирования выборки с применением различных методов; - применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения; - расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования; - расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования; клинико- 	<ul style="list-style-type: none"> Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p>- 660 -</p>
---	---	--	----------------

					экономического анализа;	
9	ПК-22	- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	- принципы организации работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований;	- осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента.	- соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами; - самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)

Используемые сокращения:

С - собеседование по результатам научно-исследовательской работы;
О – отчет (продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой письменную работу отражающую результаты исследовательской деятельности автора);
Дн – дневник практики (продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой хронологический отчет студента о прохождении производственной практики);
Д – доклад (развернутое публичное выступление студента по определенной теме, базирующееся на данных, полученных в результате исследовательской деятельности студента).


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика:

общекультурные компетенции (ОК):

- ❖ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- ❖ готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (**ОК-5**);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ❖ готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- ❖ готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-2**);
- ❖ способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (**ОПК-3**);
- ❖ способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (**ОПК-5**);

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Лечебный факультет</p>	<p>Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), входящих в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p style="text-align: center;">- 661 -</p>
---	---	--	--

профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- ❖ способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- ❖ готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

7. Виды учебной работы: контактная работа обучающегося с преподавателем.

8. Прохождение производственной практики заканчивается: зачетом с оценкой в 6 и 10 семестрах.