

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включавших в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направления на устранение временного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоголемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание, принято к исполнению *Степановой Елизаветы Александровны*

28 декабря 2018 г.
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры легких болезней педиатрического факультета, к.м.н. 

О.В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

В.Н. Шрамко

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

М.В. Деревянченко

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/ие получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

О.А. Косицов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры легких болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный областной технический университет имени М.И. Глинки»		Личная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе практика по изучению и применению научно-исследовательских методов и технологий	1
Кафедра детской болезней педиатрического факультета	Кафедра детской хирургии педиатрического факультета	Кафедра терапии болезней пищеварительного тракта и стоматологии медицинского факультета	Кафедра эпидемиологии и социальной медицины и физической культуры

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- рас пространенной патологии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечения, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и рекомендаций медицинской и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности медсестры и среднего (медицинской сестры) медицинского персонала;
- перечень и величине медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

Материалы и оборудование:

- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противомикробный режим больницы: виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
- правила личной гигиены персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные стойла, правила кормления и способы обработки посуды;
- двигательные режимы;
- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, полосет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчицы и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологий кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, первой, эндокринной и мочевыделительной систем);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;
- уметь:
 - производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
 - осуществить смену нательного и постельного белья больного;
 - осуществить уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
 - измерять суточный дурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
 - проводить антропометрию;
 - проводить антимикробную терапию, полосет частоты пульса, дыхания, измерения АД;
 - проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчицы и др.);
 - производить кормление взрослых больных, детей и подростков;
 - осуществлять медицинскую и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
 - вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры
- владеть:
 - навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Планируемые результаты учебной практики.

- В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:
- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
 - ОПК-4, способность использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
 - ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медицинской помощи
 - ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.