

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включавших в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направления на устранение временного влияния на здоровье детей факторов среди их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий организаций, защищенных населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-5, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-6, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание по исполнению Документа государственной (Ф. И. О. обучающегося)

28 декабря 2018 г.

Полякова Ольга Викторовна

Индивидуальное задание для формирования компетенций, установленных рабочей программой «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Стандартная группа

обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 1 группы

Полякова Ольга Викторовна

Срок прохождения практики: с 28 декабря 2018 г. по 18 января 2019 г.

база прохождения практики:

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: Доктор

кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.

Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Полученное получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доктор кафедры детской хирургии к.м.н.

Полякова Ольга Викторовна

В.Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Полученное получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

Деревянченко М.В.

М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Полученное получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

Косинцов О.А.

О.А. Косинцов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

Полякова О.В.

О.В. Полякова

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Медицинский университет имени Ивана Ильина» Кафедра детских болезней педиатрического факультета Кафедра детской хирургии педиатрического и стоматологического факультетов Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>«Университет по подготовке кадров по профильным специальностям профессиональных ученых и практиков по специальности 31.05.02 Педиатрия» 1</p>
--	--

Период проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02. Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеперационном отделении;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, плаценты, аспирации, кровотечений, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора онкологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов лейзинга и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода, участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- знать:**
 - деонтологические аспекты ухода за больными;
 - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
 - основы ухода за больными и его значение;
 - устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
 - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
 - требования к организации рабочего места Медицинской сестры, функциональные обязанности медсестры и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
 - перечень и виды медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
 - правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
 - правила личной гигиены персонала;
 - технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
 - способы и методы применения лекарственных средств;
 - правила личной гигиены ребенка, техники манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
 - физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
 - двигательные режимы;
 - виды иммобилизации различных частей тела;
 - определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
 - частоты пульса, дыхания, измерения АД;
 - технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
 - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, перитонея, эпидуральной и мочевыделительной систем);
 - способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям
- уметь:**
 - производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар;
 - произвести смену нательного и постельного белья больного;
 - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
 - измерять суточный дренаж, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
 - проводить антропометрию;
 - измерять грудной лимфуз, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
 - проводить лейзинга и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, производить медицинские процедуры (ингаляции, горчичики и др.);
 - произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;
 - осуществить лейзинганию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
 - вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры
- владеТЬ:**
 - навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Планируемые результаты учебной практики.

- В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:
- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, биологических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
 - ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и педагогические принципы в профессиональной деятельности
 - ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медицинской помощи
 - ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.