



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра истории и культурологии

Основная профессиональная
программа по направлению
подготовки научно-
педагогических кадров в
аспирантуре
39.06.01 Социологические науки
Программа
Научно-исследовательской
практики

- 1 -

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
В.Б.Мандриков
« 20 » мая 2015 года

Основная профессиональная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
39.06.01 Социологические науки
(Направленность – 22.00.06 Социология культуры)

ПРОГРАММА

практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

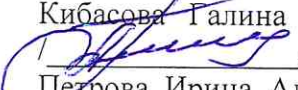

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 з.е (108 ак.ч)

Вид контроля Зачет

Волгоград, 2015

Разработчики программы:

Кибасова Галина Петровна, д.фил.н., профессор кафедры истории и культурологии

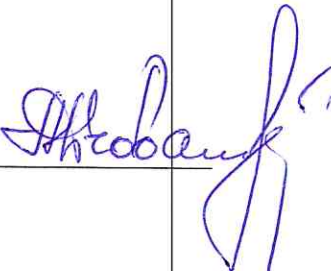

Петрова Ирина Александровна заслуженный работник высшей школы РФ, профессор,
заведующий кафедрой истории и культурологии / 

Программа обсуждена на кафедральном заседании кафедры истории и культурологии,
протокол № 10 от « 14 » мая 2015 года

Заведующий кафедрой истории и культурологии, заслуженный работник высшей школы
РФ, профессор /  И.А.Петрова

Программа согласована с учебно-методической комиссией факультета
послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол № 5 от
« 18 » мая 2015года

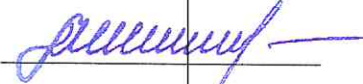
Председатель УМК,
декан факультета послевузовского
профессионального образования,
д. соц.н., к.м.н, профессор



Ковалева М.Д.

Программа утверждена на заседании Центрального методического совета, протокол
№ 4 от « 20 » мая 2015 года

Председатель ЦМС,
д.п.н., профессор



Мандриков В.Б.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2014 г. № 899 и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 Социологические науки (направленность 22.00.06 Социология культуры).

Программа разработана для аспирантов очной и заочной форм обучения.

1.1. Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- углубление теоретической подготовки аспиранта в области специальной дисциплины;
- получение навыков решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности;
- овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.
- сбор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами практики являются:

1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;

– планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;

– представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;

– формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;

– проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;

– осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;

– составлять и оформлять научный отчет.

2) приобретения навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

– планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;

– внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;

- разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса;
- осуществлять апробацию практического использования материалов научного исследования по внутренним болезням в высшей школе.

1.2. Способ и форма её проведения

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная).

Тип практики – научно-исследовательская.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры. Для освоения научно-исследовательской практики необходимы знания, сформированные при реализации модуля «Научные исследования» (Б3) и специальной дисциплины 22.00.06 Социология культуры (Б1.В.ОД.1).

Прохождение научно-исследовательской практики необходимо для подготовки к защите научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.

1.4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 108 час.

1.5. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии культуры, духовной жизни (ПК-1);
- способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-2);
- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-3).

В результате освоения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

Основные понятия общей социологии и социологии культуры; особенности социологии культуры как научной дисциплины; основные направления, подходы и методы исследования в современной социологии;

специфику социологического толкования культуры; понимать механизмы социального производства культурных значений; основы эмпирических исследований в социологии культуры.

Уметь:

Самостоятельно интерпретировать фундаментальные проблемы теории и истории культуры с точки зрения социологии и анализировать явления культуры, культурные формы и практики в истории и современности с использованием понятий и методов социологии культуры; транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности; самостоятельно исследовать социальные взаимодействия в сфере культуры и духовной жизни, социальные условия создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов.

Владеть:

Методологией исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур и техникой социологических исследований в сфере социальной и управленческой деятельности; методами сбора, обработки и анализа социологической информации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самоменеджмента; методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

2. Структура и содержание практики.

Программа практики направлена на возможность последующей научной и научно-производственной деятельности выпускников аспирантуры в организациях, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный, этап проведения научно-исследовательской работы и итоговый (таблица 2.1).

Подготовительный этап практики включает в себя решение организационных вопросов (прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с программой практики и т.п.).

В течение *этапа проведения научно-исследовательской работы*, обучающийся должен обосновать тему научного исследования и выполнять основные задания практики.

В ходе *итогового этапа* аспирант в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля научному руководителю.

2.1 Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость (в часах)	Виды работ на практике	Образовательная технология	Форма контроля
1	Подготовительный этап	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание на кафедре; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Составление плана практики; 4. Поиск и анализ публикаций по тематике диссертации; 5. Планирование эксперимента. 	Проблемная лекция, индивидуальная беседа	Индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1), сформулированная тема исследования (рабочие варианты), сформулированные цели, задачи, объект и предмет исследования, варианты рабочих гипотез
2	Этап проведения научно-исследовательской работы	70	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение технического оборудования; 2. Освоение экспериментальных методов исследования; 3. Участие в выполнении научных исследований, ведущихся научным руководителем; 4. Получение экспериментальн 	Индивидуальная беседа, исследовательская работа, практика	Индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1), база данных, индивидуальный опрос

			ых данных, их анализ и систематизация; 5. Оценка достоверности полученных результатов исследования, сравнение объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.		
3	Итоговый этап	18	1. Написание отчета по практике; 2. Защита отчета по практике.	Индивидуальная беседа, дискуссия, групповое обсуждение	Отчет по практике (Приложение 2), презентация доклада, отзыв
Итого		108			

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения в соответствии с учебным планом (Приложение 1);

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;

- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

В период прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

- ознакомиться с правилами техники безопасности по проведению научно-исследовательских работ на рабочем месте;

- ознакомиться с научной литературой по направлению диссертационного исследования и написать обзор литературы;

- освоить современные экспериментальные методы исследования и компьютерные технологии для проведения необходимых исследований;
- оформить публикации по результатам полученных исследований.

2.3. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является представление аспирантом после окончания практики следующих документов:

- индивидуальный календарно-тематический план практики (*Приложение 1*);
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках (*Приложение 2*);
- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы (*Приложение 3*);
- доклад о прохождении научно-исследовательской практики на заседании кафедры.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при аттестации аспиранта.

3. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для аттестации по итогам практики приведены в *Приложении 6*.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики в *Приложении 4*.

5. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики (*Приложение 5*).

6. Методические рекомендации по организации практики

Научно-исследовательская практика может проводиться в организациях, которые предполагается использовать в проведении научных исследований в соответствии с направлением диссертации аспиранта – высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты и др.

Задание на проведение научно-исследовательской практики формируется научным руководителем аспиранта. По согласованию с руководителем перечень вопросов и содержание могут быть изменены или дополнены, если это не меняет содержания практики в целом, а повышает ее качество.

Прохождение практики направлено на подготовку аспиранта к решению профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

6.1 Рекомендации по написанию тезисов доклада

Одним из распространенных видов публикации результатов научных исследований являются тезисы докладов и выступлений, в которых кратко, логически связано излагаются основные идеи доклада или выступления. Основная цель тезисов и доклада – представить сообществу результаты своей работы и дать возможность высказать свои мысли по поводу представленного исследования. В тезисах доклада следует отразить актуальность проблемы, цель работы, гипотезу, примененные методы (методики), полученные результаты, анализ результатов, выводы и заключение.

6.2 Методические рекомендации по написанию и оформлению рукописи статьи

Основные требования к написанию публикуются на сайте журнала, где планируется публикация в разделе «Правила для авторов». Типовая структура научной статьи включает следующие элементы: 1) название статьи; 2) аннотация; 3) ключевые слова; 4) вводная часть, в которой отражается актуальность проблемы; 5) описание методики исследования; 6) экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных результатов или сравнение теорий; 7) выводы и рекомендации; 8) список использованных источников.

6.3 Рекомендации для написания рецензии (отзыва)

Рецензия – это письменный разбор научного текста (статьи, курсовой или дипломной работы, рукописи, диссертации и др.). План рецензии включает в себя: 1) предмет анализа (тема рецензируемой работы); 2) актуальность темы курсовой или дипломной работы, диссертации, статьи, рукописи; 3) краткое содержание рецензируемой работы, ее основные положения; 4) общая оценка работы рецензентом; 5) недостатки, недочеты работы; 6) выводы рецензента. Отзыв дает только общую характеристику работы без подробного анализа, но содержит практические рекомендации: анализируемый текст может быть принят к работе в издательстве или на соискание ученой степени.

6.4 Рекомендации для составления отчета о проведении научного семинара

Отчет о проведении научного семинара должен содержать следующие разделы: – полное название мероприятия; – срок и место проведения; – тематика (программа) семинара; – цель и задачи семинара; – содержание семинара (перечень рассмотренных вопросов); – итоги и рекомендации.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Дополнения и изменения	Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав.кафедрой	Дата утверждения и подпись декана