



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра иммунологии и аллергологии

Основная профессиональная
образовательная программа по
направлению подготовки
научно-педагогических кадров в
аспирантуре
30.06.01 Фундаментальная
медицина
Программа
Научно-исследовательской
практики

- 1 -

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор

В.Б. Мандриков

2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
30.06.01 Фундаментальная медицина,
(Направленность - 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология)

ПРОГРАММА

практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

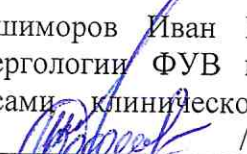
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану: 3 з.е (108 ак.ч.)

Вид контроля: Зачет


Волгоград, 2015

Разработчики программы:

Белан Элеонора Борисовна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии ВолгГМУ / 

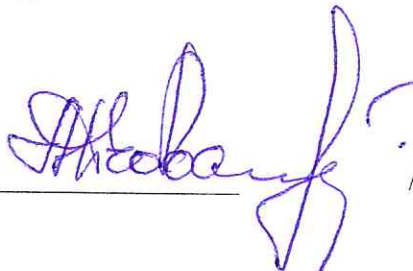
Шишиморов Иван Николаевич, к.м.н., доцент, заведующий курсом клинической аллергологии ФУВ кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ и клинической аллергологии ФУВ / 

Программа обсуждена на кафедральном заседании кафедры иммунологии и аллергологии ВолгГМУ № 14 от «14» мая 2015 года

Заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии ВолгГМУ, д.м.н., профессор /  /Э.Б.Белан/

Программа согласована с учебно-методической комиссией факультета послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол № 5 от «18» мая 2015 года

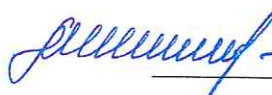
Председатель УМК,
декан факультета послевузовского
профессионального образования,
д.соц.н., к.м.н, профессор



/М.Д.Ковалева/

Программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № 4 от «20» мая 2015 года

Председатель ЦМС,
д.п.н., профессор



/В.Б.Мандриков/

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1198 и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология).

Программа разработана для аспирантов очной и заочной форм обучения.

1.1. Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- углубление теоретической подготовки аспиранта в области специальной дисциплины;
- получение навыков решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности;
- овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.
- сбор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами практики являются:

- 1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:
 - формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
 - планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;
 - представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
 - формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
 - проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;
 - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;

– составлять и оформлять научный отчет.

2) приобретения навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса;
- осуществлять апробацию практического использования материалов научного исследования по клинической иммунологии и аллергологии в высшей школе.

1.2. Способ и форма её проведения

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная).

Тип практики – научно-исследовательская.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры. Для освоения научно-исследовательской практики необходимы знания, сформированные при реализации модуля «Научные исследования» (Б3) и специальной дисциплины «14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология» (Б1.В.ОД.1).

Прохождение научно-исследовательской практики необходимо для подготовки к защите научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.

1.4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 108 час.

1.5. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- готовность к диагностике аллергических заболеваний и заболеваний, опосредованных иммунодефицитами, с целью применения полученных знаний в процессе научно-педагогической работы в области клинической иммунологии и аллергологии (ПК-1);
- готовность к назначению (для выпускников медико-биологического факультета – знание стандартов и рекомендаций) лечения больных с аллергическими заболеваниями и заболеваниями, опосредованными иммунодефицитом, с целью применения полученных знаний в процессе научно-педагогической работы в области клинической иммунологии и аллергологии (ПК-2);
- готовность к мониторингу аллергических заболеваний и заболеваний, опосредованных иммунодефицитами, в процессе научно-педагогической работы в области клинической иммунологии и аллергологии (ПК-3);
- владение методами лабораторной диагностики и мониторинга, используемыми в аллергологических и иммунологических исследованиях (ПК-4);
- составление алгоритма иммунологического обследования и мониторинга в ходе научных исследований при экстраиммунной патологии (ПК-5).

В результате освоения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- основные принципы организации научного исследования;
- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации.
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- формы и методы статистического анализа;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;
- правила оформления и редактирования рукописи в печать;
- принципы составления мультимедиапрезентации выступления в форме научного доклада.

Уметь:

- планировать профессиональную деятельность по самореализации в конкретных условиях, определять индивидуальную траекторию профессионального роста;
- использовать современные технологии в широком междисциплинарном контексте;
- выбирать определенные медицинские технологии в рамках конкретной стратегии обучения, оценивать сильные и слабые стороны различных образовательных технологий;
- анализировать личностные качества своего профессионализма, препятствующие профессиональному развитию;
- разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных профессиональных ситуациях.
- эффективно использовать ресурсы Интернета в образовательных целях.

Владеть:

- приёмами и методами исследовательской работы, способствующими профессиональной социализации и самореализации личности;
- приёмами стратегического и тактического планирования исследования;
- основами проектирования профессиональной карьеры преподавателя вуза;
- приёмами развития критического мышления;
- методами организации обучения в партнёрстве;
- информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками самоанализа самооценки, самоопределения и самоконтроля.

2. Структура и содержание практики.

Программа практики направлена на возможность последующей научной и научно-производственной деятельности выпускников аспирантуры в организациях, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный, этап проведения научно-исследовательской работы и итоговый (таблица 2.1).

Подготовительный этап практики включает в себя решение организационных вопросов (прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с программой практики и т.п.).

В течение *этапа проведения научно-исследовательской работы*, обучающийся должен обосновать тему научного исследования и выполнять основные задания практики.

В ходе *итогового этапа* аспирант в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля научному руководителю.

2.1 Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость (в часах)	Виды работ на практике	Образовательная технология	Форма контроля
1	Подготовительный этап	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание на кафедре; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Составление плана практики; 4. Поиск и анализ публикаций по тематике диссертации; 5. Планирование эксперимента. 	Проблемная лекция, индивидуальная беседа	Индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1), сформулированная тема исследования (рабочие варианты), сформулированные цели, задачи, объект и предмет исследования, варианты рабочих гипотез
2	Этап проведения научно-исследовательской работы	70	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение технического оборудования; 2. Освоение экспериментальных методов исследования; 3. Участие в выполнении научных исследований, ведущихся научным руководителем; 4. Получение экспериментальных данных, их анализ и систематизация; 5. Оценка достоверности полученных 	Индивидуальная беседа, исследовательская работа, практика	Индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1), база данных, индивидуальный опрос

			результатов исследования, сравнение объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.		
3	Итоговый этап	18	1. Написание отчета по практике; 2. Защита отчета по практике.	Индивидуальная беседа, дискуссия, групповое обсуждение	Отчет по практике (Приложение 2), презентация доклада, отзыв
Итого		108			

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения в соответствии с учебным планом (Приложение 1);

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;

- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

В период прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

- ознакомиться с правилами техники безопасности по проведению научно-исследовательских работ на рабочем месте;

- ознакомиться с научной литературой по направлению диссертационного исследования и написать обзор литературы;

- освоить современные экспериментальные методы исследования и компьютерные технологии для проведения необходимых исследований;

- оформить публикации по результатам полученных исследований.

2.3. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является представление аспирантом после окончания практики следующих документов:

- индивидуальный календарно-тематический план практики (*Приложение 1*);
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках (*Приложение 2*);
- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы (*Приложение 3*);
- доклад о прохождении научно-исследовательской практики на заседании кафедры.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при аттестации аспиранта.

3. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для аттестации по итогам практики приведены в *Приложении 6*.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики в *Приложении 4*.

5. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики (*Приложение 5*).

6. Методические рекомендации по организации практики

Задание на проведение научно-исследовательской практики формируется научным руководителем аспиранта. По согласованию с руководителем перечень вопросов и содержание могут быть изменены или дополнены, если это не меняет содержания практики в целом, а повышает ее качество.

Прохождение практики направлено на подготовку аспиранта к решению профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

6.1. Рекомендации по написанию тезисов доклада

Одним из распространенных видов публикации результатов научных исследований являются тезисы докладов и выступлений, в которых кратко, логически связно излагаются основные идеи доклада или выступления. Основная цель тезисов и доклада – представить сообществу результаты своей работы и дать возможность высказать свои мысли по поводу представленного исследования. Главное отличие тезисов от других научных текстов – малый объем (1-2 печатные страницы), в котором необходимо изложить все основные идеи доклада (статьи). Именно по качеству тезисов читатели будут судить обо всей работе целиком, и принимать решение о необходимости познакомиться с материалом в полном объеме. В тезисах доклада следует отразить актуальность проблемы, цель работы, гипотезу, примененные методы (методики), полученные результаты, анализ результатов, выводы и заключение (обобщение, новизна полученных результатов, практическая значимость, перспективы использования и др.).

6.2. Рекомендации для составления отчета о проведении научного семинара

Отчет о проведении научного семинара должен содержать следующие разделы: – полное название мероприятия; – срок и место проведения; – тематика (программа) семинара; – цель и задачи семинара; – содержание семинара (перечень рассмотренных вопросов); – итоги и рекомендации.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Дополнения и изменения	Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав.кафедрой	Дата утверждения и подпись декана