Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
профессор _____ В.Б. Мандриков
«___» _____ 2017

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация (степень)
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
Очная

Волгоград 2017

Требования к результатам освоения программы специалитета

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» (ПК-10);

способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных

возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);

способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ: заведующая кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ЗДН РФ, д.филос.н., д.юр.н., профессор Седова Н.Н.; доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.филос.н., Петров К.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:
д.филос.н., профессором кафедры философии и биоэтики ГБОУ ВПО «Пермская государственная медицинская академия им. ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России Серова И.А.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Проблема происхождение философии. Миф, как источник философского знания.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
2.	Основные направления философского исследования: онтология, гносеология, аксиология, логика, этика, история философии. Прикладная философия.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
3.	Проблема взаимосвязи научного познания и мировоззрения в философии.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
4.	Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии. Страдание как философская проблема.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
5.	Социально-политические и метафизические аспекты древнекитайской философии.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
6.	Натурфилософия в Древней Греции. Проблема поиска	ОК-1; ОК-3; ОК-4;

	первоисточника бытия сущего.	ОК-7; ОК-8.
7.	Человек – мера всех вещей? Спор Сократа и софистов.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
8.	Мир идей и проблема познания в философии Платона.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
9.	Этика и метафизика Аристотеля.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
10.	Идеальное государство Платона и политика Аристотеля.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
11.	Эллинизм в философии: Этика стоиков, физика эпикура, «простота» киников	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
12.	Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени: Р. Декарт и Ф. Бэкон	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
13.	Теория договорного государства в философии Нового Времени: Джон Локк и Томас Гоббс.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
14.	Проблема диалектики в немецкой классической философии: кантианский априоризм и гегельянский панлогизм.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
15.	Материалистическая диалектика Карла Маркса. Общественно-экономические формации.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
16.	Понятие воли в философии немецкого иррационализма: А. Шопенгауэр и Ф. ницше.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
17.	Экзистенциализм: от Достоевского до Ж.-П. Сартр.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
18.	Философские принципы во фрейдизме (З. Фрейд, К.-Г. Юнг).	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
19.	Основные черты русской философии. Размышления русских философов о месте России в мировой истории.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
20.	Онтология как философское учение о бытии.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
21.	Понятие материи. Основные виды движения материи. Основные принципы структурирования материи.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
22.	Проблема взаимосвязи физического, биологического и социального пространства; её значение в медицине.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
23.	Проблема взаимосвязи физического, биологического и социального времени; её значение в медицине.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
24.	Философия о жизни. Основные принципы эволюционной теории.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
25.	Сознание как предмет философского осмысления.	ОК-1; ОК-3; ОК-4;

	Основные концепции сознания.	ОК-7; ОК-8.
26.	Гносеология как философское учение. Основные вопросы гносеологии. Многообразие видов познания.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
27.	Этапы чувственного познания: ощущения, восприятие, представление.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
28.	Этапы рационального познания: понятие, суждение, умозаключения. Истинные и ложные суждения. Правильные и неправильные умозаключения.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
29.	Основные концепции истины в философии.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
30.	Наука как вид познания и социальный институт. Основные концепции развития науки.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
31.	Понятие и природа ценностей в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
32.	Роль ценностей в процессе познания.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
33.	Аксиологический и праксиологический аспекты человеческой деятельности. Специфика медицинской деятельности.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
34.	Особенности антропосоциогенеза.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
35.	Род, племя, этнос, нация как категории философской антропологии; значение категории «этнос» для медицины.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
36.	Системный подход в социальной философии. Философские проблемы в анализе социальной динамики.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
37.	Формация и цивилизация: проблема исторического процесса в философии.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
38.	Человек, индивид, личность, индивидуальность. Специфика трактовки личности в философии и медицине.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
39.	Проблема взаимосвязи биологического, психического и социального в человеке.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
40.	Этапы становления личности в онтогенезе.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
41.	Философия диалогизма. Основные ценности диалогизма в медицине.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
42.	Антропоцентризм и гуманизм в философии и	ОК-1; ОК-3; ОК-4;

	медицине.	ОК-7; ОК-8.
43.	Этика как наука о морали. Основные этапы развития медицинской этики.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
44.	Происхождение и сущность морали.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
45.	Структура морали.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
46.	Биоэтика как социальная необходимость.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
47.	Соотношение медицинской этики и биоэтики.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
48.	Принципы биоэтики.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
49.	Модели врачевания (модели взаимоотношения врач-пациент).	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
50.	Понятие «качество жизни». Уровни качества жизни.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
51.	Правило информированного согласия: смысл и документальное оформление. Компетентность пациента. Стандарты компетентности.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
52.	Правило конфиденциальности. Врачебная тайна и защита персональных данных.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
53.	Этика вспомогательных репродуктивных технологий.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
54.	Понятие «эвтаназия». Активная и пассивная эвтаназия: законодательные рамки и моральные решения.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
55.	Биоэтические принципы проведения клинических испытаний: регламентация, этапы, этическая экспертиза. Особенности проведения клинических испытаний на незащищенных группах пациентов.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
56.	Этика в трансплантологии.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
57.	Этические проблемы клонирования.	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.
58.	Этический комитет: учреждение, структура, регламент работы	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. С древнегреческого философия переводиться как
a. любовь к мудрости
b. мудрость
c. любовь к познанию
d. любовь к славе

2. Философия возникает
a. в древнем Египте
b. в древнем Вавилоне
c. в древней Греции
d. в древней Руси

3. Функциями философии являются
a. мировоззренческая
b. религиозная
c. социотворческая
d. методологическая

4. Мировоззрение – это
a. совокупность общих теоретических представлений о мире
b. способность видеть мир

5. Предметом философии является
a. сущее во всей его полноте
b. смысл человеческой жизни
c. способ существования человека
d. общие представления о космосе

6. Философия является
a. наукой
b. искусством
c. формой общественного сознания
d. образом жизни

7. Субстанциальный вопрос в философии предполагает

a. исследование субстанции
b. познание сущности материи
c. определение первичности материи или духа

8. Гносеологический вопрос в философии предполагает
a. исследование прогнозов
b. проблему познаваемости мира
c. проблему реальности сознания

9. Методологическая функция философии
a. описание методов научного исследования
b. исследование методов научного исследования
c. определение возможности единства методов в конкретном научном исследовании

10. Диалектика - это
a. метод философии
b. искусство спора
c. учение о существовании двух субстанций

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.юр.н., д.фил.н. Петров А.В.; доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.соц.н. Басов А.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

заведующая кафедрой «Уголовное право и криминалистика» Донского государственного технического университета, к. юр. н., доцентом Ю.М.Исакова

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-21;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Общая характеристика права. Признаки права.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
2.	Система права. Правовая норма. Отрасль права.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21

3.	Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
4.	Правовое поведение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
5.	Основы теории государства. Признаки и функции государства.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
6.	Общая характеристика конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Устав Волгогрдаской области.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
7.	Общее понятие прав человека. Конституция РФ о правах человека.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
8.	Порядок избрания и полномочия Президента РФ.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
9.	Общая характеристика и особенности административного права.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
10.	Государственная гражданская служба и государственные гражданские служащие, особенности их правового статуса.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
11.	Административная ответственность: основания возникновения, виды административных наказаний, порядок рассмотрения административных дел. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс об административных правонарушениях Волгоградской области.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
12.	Уголовное право и его принципы.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
13.	Понятие преступления и виды преступлений.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
14.	Состав преступления. Формы вины.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
15.	Уголовная ответственность. Условия возникновения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
16.	Понятие и виды уголовных наказаний. Судимость.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21

17.	Гражданское право: предмет и источники. Основания возникновения гражданских правоотношений.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
18.	Физические лица как субъекты гражданского права.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
19.	Юридические лица как субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
20.	Право собственности: содержание, приобретение, прекращение.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
21.	Обязательственное право: основания возникновения обязательств. Понятие о договоре.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
22.	Порядок заключения и расторжения договоров. Виды договоров.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
23.	Гражданско-правовая ответственность. Условия возникновения и формы осуществления гражданско-правовой ответственности.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
24.	Наследование по завещанию и по закону.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
25.	Общая характеристика семейного права. Порядок заключения и расторжения брака.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
26.	Законные и договорной режим имущества супругов.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
27.	Алиментные обязательства членов семьи.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
28.	Трудовой договор. Стороны трудового договора. Содержание и сроки трудового договора.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
29.	Заключение трудового договора. Оформление приема на работу.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
30.	Прекращение трудового договора.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
31.	Режим труда и отдыха.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21

32.	Дисциплинарная ответственность.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
33.	Материальная ответственность работников: полная и ограниченная.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Общая характеристика права. Признаки права.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
2.	Система права. Правовая норма. Отрасль права.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
3.	Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
4.	Правовое поведение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
5.	Основы теории государства. Признаки и функции государства.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
6.	Общая характеристика конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Устав Волгогрдаской области.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
7.	Общее понятие прав человека. Конституция РФ о правах человека.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
8.	Порядок избрания и полномочия Президента РФ.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
9.	Общая характеристика и особенности административного права.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
10.	Государственная гражданская служба и государственные гражданские служащие, особенности их правового статуса.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
11.	Административная ответственность: основания возникновения, виды административных наказаний, порядок рассмотрения административных дел.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21

	Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс об административных правонарушениях Волгоградской области.	
12.	Уголовное право и его принципы.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
13.	Понятие преступления и виды преступлений.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
14.	Состав преступления. Формы вины.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
15.	Уголовная ответственность. Условия возникновения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
16.	Понятие и виды уголовных наказаний. Судимость.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
17.	Гражданское право: предмет и источники. Основания возникновения гражданских правоотношений.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
18.	Физические лица как субъекты гражданского права.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
19.	Юридические лица как субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
20.	Право собственности: содержание, приобретение, прекращение.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
21.	Обязательственное право: основания возникновения обязательств. Понятие о договоре.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
22.	Порядок заключения и расторжения договоров. Виды договоров.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
23.	Гражданско-правовая ответственность. Условия возникновения и формы осуществления гражданско-правовой ответственности.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
24.	Наследование по завещанию и по закону.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
25.	Общая характеристика семейного права. Порядок заключения и расторжения брака.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21

26.	Законные и договорной режим имущества супругов.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
27.	Алиментные обязательства членов семьи.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
28.	Трудовой договор. Стороны трудового договора. Содержание и сроки трудового договора.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
29.	Заключение трудового договора. Оформление приема на работу.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
30.	Прекращение трудового договора.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
31.	Режим труда и отдыха.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
32.	Дисциплинарная ответственность.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
33.	Материальная ответственность работников: полная и ограниченная.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
34.	Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей. Структура законодательства о защите прав потребителей.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
35.	ФЗ «О защите прав потребителей». Основные понятия и общие положения.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
36.	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
37.	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
38.	Обеспечение права потребителей на безопасность товаров, работ и услуг. Правовые последствия реализации товаров, предоставления работ и услуг ненадлежащего качества.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
39.	Государственная и общественная защита прав потребителей. Виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-21
40.	Полномочия должностных лиц Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8,

	населения.	ОПК-5, ПК-21

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...

1) создано на основе договора между военными дружинами;
2) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
3) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
4) возникло в результате добровольного соглашения людей.

2. Республика - это форма государственного правления, при которой ...

1) государственная власть осуществляется одной партией;
2) глава государства избирается;
3) государственная власть разделена между двумя партиями;
4) глава государства ограничен в правах.

3. Полупрезидентская республика - это государство...

1) в котором половина законодательной власти принадлежит президенту;
2) где правительство ответственно перед президентом и парламентом;
3) где законы принимаются президентом и законодательным органом;
4) где президент является руководителем законодательной власти.

4. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...

1) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;
2) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
3) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
4) судебная власть имеется только в субъектах федерации.

5. Судебный прецедент - это решение суда ...

1) являющееся источником права для последующих решений по аналогичным делам;
2) высшей инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции;
3) кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам;
4) апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам.

6. Гуманистическая функция права осуществляется путем...

1) охраны норм права;
2) применения принуждения;
3) повышения общественного правопорядка;
4) смягчения отношений между людьми, человеком, обществом и государством.

7. В гражданском обществе средства массовой информации осуществляют деятельность...

1) под руководством общества;
2) в интересах государства;
3) свободно;
4) под руководством государства.

8. В правовом государстве...

1) никакая идеология не может быть признана государственной;
2) основной идеологией является идеология правящей партии;
3) должна быть государственная идеология;
4) основной идеологией является идеология среднего класса.

9. Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает...

1) права гражданина иностранного государства;
2) права гражданина любого государства;
3) права гражданина данного государства;
4) права любого лица, достигшего совершеннолетия.

10. Правоспособность - это способность ...

1) выполнять обязанности;
2) защищать свои права;

3) иметь права и обязанности;
4) осуществлять права.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующая кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ЗДН РФ, д.филос.н., д.юр.н., профессор Седова Н.Н.; доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.соц.н. Щекин Г.Ю.; доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.соц.н. Басов А.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующей кафедрой «Уголовное право и криминалистика» Донского государственного технического университета, к.юр.н.,доцентом Ю.М.Исакова

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-21;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Понятие медицинского права России. Субъекты и объекты медицинского права.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
2.	Медицинское право как отрасль современного	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8,

	законодательства.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
3.	Источники медицинского права. Состав современного законодательства об охране здоровья граждан.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
4.	Основные принципы охраны здоровья.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
5.	Виды медицинской помощи.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
6.	Правовые гарантии оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
7.	Общая характеристика прав пациента	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
8.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
9.	Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
10.	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
11.	Правовые основы врачебной тайны.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
12.	Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,

		ОПК-5, ПК-21
13.	Право пациента на отказ от медицинского вмешательства и эвтаназия: проблема правового разграничения.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
14.	Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
15.	Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей человека.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
16.	Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
17.	Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
18.	Правовое регулирование обращения лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
19.	Правовое обеспечение порядка применения новых методов профилактики, диагностики, лечения и проведения биомедицинских исследований.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
20.	Медико-правовые аспекты умирания и смерти. Констатация смерти. Критерии и порядок определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
21.	Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз (временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, независимой медицинской).	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
22.	Основные принципы ОМС. Субъекты и участники ОМС. Права и обязанности субъектов обязательного	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,

	медицинского страхования.	ОПК-5, ПК-21
23.	Понятие медицинской ошибки: субъективные и объективные причины ее совершения.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
24.	Уголовная ответственность медицинских работников.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
25.	Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
26.	Материальная ответственность медицинских работников.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
27.	Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и лечебно-профилактических учреждений.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
28.	Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-21;
29.	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
30.	Полномочия РФ и субъектов РФ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
31.	Права, обязанности и ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
32.	Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,

	благополучия.	ОПК-5, ПК-21
33.	Правовые основы обеспечения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
34.	Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
35.	Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. Разработка, утверждение и введение в действие санитарных правил.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21
36.	Юридическая ответственность физических и юридических лиц за нарушение санитарного законодательства.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-21

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Медицинская помощь это……

А) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение

б) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

в) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

2. Когда допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях.

А) с письменного согласия гражданина или его законного представителя

Б) с устного разрешения пациента в целях медицинского обследования и лечения

В)с письменного заявления врача, что он будет использовать данную информацию во благо пациента

3. Перечислите основные принципы в ФЗ « Об охране здоровья граждан РФ»

А) Их всего семь:

1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;

2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;

3) приоритет охраны здоровья детей;

4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;

5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;

6) доступность и качество медицинской помощи;

7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;

Б) Их всего девять:

1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;

2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;

3) приоритет охраны здоровья детей;

4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;

5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;

6) доступность и качество медицинской помощи;

7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;

8) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;

9) соблюдение врачебной тайны.

В) Их всего шесть:

1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;

2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;

3) приоритет охраны здоровья детей;

4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;

5) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;

6) соблюдение врачебной тайны.

4. Право на медицинскую помощь иностранных граждан, проживающих и пребывающих на территории Российской Федерации, устанавливается ……

А) законодательством Российской Федерации и соответствующими международными договорами Российской Федерации

Б) только законодательством Российской Федерации

В) только международными договорами

5. Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя допускается:

А) если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители;_ при проведении судебно-медицинской

экспертизы и (или) судебно-психиатрической экспертизы;_ в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами

Б) если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители;_ при проведении судебно-медицинской экспертизы и (или) судебно-психиатрической экспертизы;_ в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих

В) если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители;_ при проведении судебно-медицинской экспертизы и (или) судебно-психиатрической экспертизы;_ в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;_ в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния (преступления)

6. Паллиативная медицинская помощь это ……..

А) медицинская помощь которая, оказывается гражданам врачами-специалистами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию

Б) медицинская помощь которая, оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В) медицинская помощь представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан

7. Медицинские изделия вносятся в …….

А) В государственный реестр медицинских изделий и организаций

Б) В протокол медицинских изделий и организаций

В) в список медиц

инских изделий той организации где они находятся

8. Медицинским работникам в РФ можно ли осуществлять ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями (бездействием) или средствами, в том числе прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента.

А) да, только пассивным путем

Б) нет в РФ это категорически запрещено

В) да, с согласия пациента и консилиума врачей

9. Изъятие органов и тканей для трансплантации (пересадки) допускается у живого лица, не достигшего восемнадцатилетнего возраста…….

А) не в коем случае не допускаетя

Б) допускается с согласия родителей или законных представителей любых органов для членов семьи

В)допускается только если это пересадка костного мозга

10. Искусственное прерывание беременности проводится:

А) на любом сроке если женщина изъявила желание и дала письменное согласие, что претензий не имеет

Б) при сроке беременности одиннадцатая - двенадцатая недели, но не позднее окончания двенадцатой недели беременности

В) только если по медицинским показателям

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой истории и культурологии профессор, д.филос.н. Петрова И.А. Доцент кафедры истории и культурологии Киценко Р.Н.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии Волгоградской академии МВД России Р.А.Кобылкин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОК-8;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	История как наука. Предмет и структура исторического знания.	ОК-1,5,7,8
2.	Восточные славяне в древности. «Повесть Временных лет» как исторический источник по русской истории.	ОК-1,5,7,8
3.	Образование Древнерусского государства. Этапы становления государственности. Норманская и антинорманская теория.	ОК-1,5,7,8
4.	Первые киевские князья. Принятие христианства и его	ОК-1,5,7,8

	значение. Владимир I Святой	
5.	Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах и его роль в русской истории	ОК-1,5,7,8
6.	Феодальная раздробленность. Особенности развития русских земель	ОК-1,5,7,8
7.	Монголо-татарское иго: история установления и его последствия.	ОК-1,5,7,8
8.	Борьба северо-западных земель против иноземных захватчиков. А. Невский.	ОК-1,5,7,8
9.	Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской и Сергий Радонежский.	ОК-1,5,7,8
10.	Создание российского централизованного государства. Иван III и Василий III	ОК-1,5,7,8
11.	Куликовская битва и ее историческое значение.	ОК-1,5,7,8
12.	Иван IV Грозный. Сословно-представительная монархия в России.	ОК-1,5,7,8
13.	Смутное время» в России. Причины, сущность, итоги	ОК-1,5,7,8
14.	Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649г. Церковный раскол.	ОК-1,5,7,8
15.	Петр I: человек и политик. Северная война. Образование Российской империи.	ОК-1,5,7,8
16.	Реформы Петра I – «революция сверху в России».	ОК-1,5,7,8
17.	Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна.	ОК-1,5,7,8
18.	Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России. Уложенная комиссия.	ОК-1,5,7,8
19.	Екатерина II. Основные реформы. «Жалованные грамоты …».	ОК-1,5,7,8
20.	Реформы 60-70-х годов XIX века и их итоги. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова	ОК-1,5,7,8
21.	Россия в первой четверти XIX века. Александр I. М. Сперанский. Влияние Отечественной войны 1812 года на внешнюю и внутреннюю политику царизма.	ОК-1,5,7,8
22.	Декабристы: организации и программы. Восстание декабристов и его значение.	ОК-1,5,7,8
23.	Контрреформы 2-й четверти XIX в. Николай I. Теория «официальной народности»	ОК-1,5,7,8
24.	Разночинский этап российского оппозиционного движения. Три течения русского народничества. «Земля и воля».	ОК-1,5,7,8
25.	Отмена крепостного права в России. Александр II.	ОК-1,5,7,8

26.	Александр III и контрреформы.	ОК-1,5,7,8
27.	Россия в конце XIX - начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Программа модернизации: Витте С.Ю., Столыпин П.А.	ОК-1,5,7,8
28.	Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».	ОК-1,5,7,8
29.	Политические партии в годы первой русской революции. Оформление трех политических лагерей.	ОК-1,5,7,8
30.	Первая мировая война: причины и итоги. Политические партии России в условиях первой мировой войны	ОК-1,5,7,8
31.	Назревание общенационального кризиса. Великая Российская революция – общая характеристика и основные этапы.	ОК-1,5,7,8
32.	Первый период Великой Российской революции. Свержение самодержавия.	ОК-1,5,7,8
33.	Развитие революции в условиях двоевластия. Февраль – июль 1917 г.	ОК-1,5,7,8
34.	Второй период Великой Российской революции. На пути к Октябрю. (Июль – октябрь 1917г.).	ОК-1,5,7,8
35.	Третий период Великой Российской революции. Первые декреты Советской власти. Выход России из империалистической войны (Октябрь1917 – август 1918г.).	ОК-1,5,7,8
36.	Четвертый этап Великой Российской революции. Гражданская война и политика «военного коммунизма».	ОК-1,5,7,8
37.	Основные принципы советской внешней политики и борьба СССР за их осуществление в 1920-1930-е годы.	ОК-1,5,7,8
38.	НЭП: причины, ход, итоги.	ОК-1,5,7,8
39.	Первые советские пятилетки. Индустриализация и коллективизация.	ОК-1,5,7,8
40.	СССР в эпоху «большого скачка». Формирование тоталитарной политической системы	ОК-1,5,7,8
41.	Борьба СССР за мир накануне войны. Мюнхенское соглашение. Советско-германский пакт о ненападении.	ОК-1,5,7,8
42.	Вторая мировая война: причины, этапы. Великая Отечественная война советского народа. Битва за Москву.	ОК-1,5,7,8
43.	Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение.	ОК-1,5,7,8
44.	Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1945-1985гг	ОК-1,5,7,8
45.	Россия на пути коренных общественных и экономических преобразований: внутренняя и внешняя	ОК-1,5,7,8

	политика (1985 – 1990-е гг.). Горбачев М.С., Ельцин Б.Н.	
46.	Внешняя политика СССР в послевоенный период. От «холодной войны» к разрядке (1945-1991 г).	ОК-1,5,7,8
47.	Особенности цивилизационного развития России.	ОК-1,5,7,8
48.	Либеральное течение в общественной жизни России XIX – начала XX вв	

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в
1) XI в.
2) XIII в.
3) начале XIV в.
4) конце XII в.

2. Лишним в приведенном ряду является имя
1) Андрея Курбского
2) Алексея Адашева
3) митрополита Макария
4) Александра Меньшикова

3. Земельное владение, передаваемое по наследству князьями, боярами, церковью, называлось:
1) поместье
2) вотчина
3) хутор
4) вервь

4. "Русской Правдой" называется
1) древнейший свод законов Руси
2) древнейший договор Руси с Византией
3) первая древнерусская летопись
4) литературное произведение Древней Руси

5. Установленные в 1597 году "урочные лета" вводили
1) местничество
2) кормление
3) наказания "лихим людям"

4) пятилетний срок розыска беглых крестьян

6. В результате военной реформы, проведенной Избранной Радой в XVI в., появились
1) рекруты
2) стрельцы
3) драгуны
4) гвардейцы

7. Воцарение династии Романовых произошло после ...
1) Северной войны
2) окончания Смуты
3) восстания Степана Разина
4) Семилетней войны

8. К мероприятиям внутренней политики Екатерины II не относится
1) губернская реформа
2) ликвидация гетманства на Украине
3) издание "Жалованной грамоты дворянству"
4) создание министерств

9. Раскол в Русской Православной церкви произошел в царствование
1) Алексея Михайловича
2) Екатерины II
3) Петра I
4) Ивана IV

10. Высшее правительственное учреждение, основанное указом Екатерины I в 1726, называлось
1) Верховный Тайный совет
2) Государственный совет
3) Кабинет министров
4) Синод

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой истории и культурологии профессор, д.филос.н. Петрова И.А. Доцент кафедры истории и культурологии Киценко Р.Н.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии Волгоградской академии МВД России Р.А.Кобылкин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-17;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Опыт народной медицины сегодня: за и против. Становление народной медицины в первобытную эпоху: основные этапы Народная медицина Древней Руси: чем лечились наши предки.	ОК-7, ОК-8, ОПК-1; ПК-17;

	Медицина и фармация на Древнем Востоке и в античном мире: сравнительный анализ. «Мы живем в мире лекарств»: опыт тибетской медицины. Учение Гиппократа и его роль для современной медицины. Философия и врачевание в древней Греции: зарождение научных основ медицины. «Лечебник» Авла Корнелия Цельса – памятник истории античной медицины. Великие открытия и великие заблуждения: Клавдий Гален. Медицина Древней Греции и Древнего Рима: сравнительный анализ.	
2.	Медицина и церковь в средневековой Европе Салернская медицинская школа и ее роль в развитии фармации Зарождение аптечного дела в средневековой Европе: первые европейские аптеки. Значение трудов Авиценны для развития фармации. Алхимия и фармация в средневековой Европе и на арабском Востоке. Христианство и медицина в Древней Руси. Медицина и фармация на Древнем Востоке и в античном мире: сравнительный анализ. «Мы живем в мире лекарств»: опыт тибетской медицины. Учение Гиппократа и его роль для современной медицины.	ОК-7, ОК-8, ОПК-1; ПК-17;
3.	Андреас Везалий и развитие анатомии в эпоху Возрождения Теофраст Парацельс – врач и философ. Амбруаз Паре и развитие хирургии в эпоху Возрождения. Ятрохимия и ятрофизика в медицине эпохи Возрождения: успехи и заблуждения Гуманизм и медицина в эпоху Возрождения (Л. да Винчи,	ОК-7, ОК-8, ОПК-1; ПК-17;

	Ф. Бэкон, М. Сервет, Ф. Рабле). Философия и медицина в эпоху научной революции .	
4	Аптекарский приказ и становление государственной системы медицинской помощи в России. .Как лечились российские монархи: придворная медицина в России. Реформы системы медицинской помощи в императорской России. Деятельность Российской Академии наук и развитие фармации в России 18 века. Значение трудов М.В. Ломоносова для развития медицины и фармации. Фармацевтическое образование в Российской империи.	ОК-7, ОК-8, ОПК-1; ПК-17;
5.	Карл Вильгельм Шееле и развитие фитохимии в Новое время. С. Ганеман и развитие гомеопатии: «за» и «против». .Открытие, производство и опыт применения алкалоидов в медицине Нового времени..Медицина России в период Отечественной войны 1812 года..М.Я. Мудров – основатель отечественной терапевтической школы. .П.А. Загорский и развитие отечественной анатомии..Земская медицина в России: достижения и проблемы. .Становление отечественной физиологии: И.М. Сеченов, И.П. Павлов. .Ф. Эрисман и развитие гигиены в России..Становление русской терапевтической школы в XIX в. Вклад И.И. Мечникова в развитие микробиологии и иммунологии..А.И. Полунин и И.И. Руднев – основатели патологической анатомии в России. .Становление отечественной хирургии в XIX в. (Н.И. Пирогов, И.В. Склифосовский и др.) .Значение трудов А.П. Нелюбина для развития фармации в России.	ОК-7, ОК-8, ОПК-1; ПК-17;

6.	Советская система здравоохранения: ошибки и достижения. Принципы и основные этапы становления фармации в СССР. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны.	ОК-7, ОК-8, ОПК-1; ПК-17;
7.	Государственные системы здравоохранения европейских стран и США: история и современность (на примере одной или нескольких стран). Национальные и международные фармакопеи: вчера и сегодня. Международный Красный Крест: организация, деятельность, достижения. Всемирная Организация Здравоохранения и ее роль в развитии медицины и фармации XX в. Гуманистические ценности в современной медицине. Проблемы современного медицинского образования. Медицина и религия в современном обществе. Проблема эвтаназии в медицине и культуре XXI века. Генная инженерия сегодня: за и против. Этические проблемы современной медицины: точки зрения. Ошибки и достижения фармации XX века.	ОК-7, ОК-8, ОПК-1; ПК-17;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1.Становление народной медицины приходится на эпоху (1):

а) средневековья б) первобытного общества
в) древневосточных цивилизаций г) античности

2. Религиозно-философские воззрения лежат в основе (1):
а) традиционной медицины б) народной медицины
б) научной медицины

3. Частная история медицины включает в себя знания:
а) по истории развития отдельных дисциплин медицины
б) по всемирной истории лекарствоведения

4. Первыми лекарствами в истории человечества стали средства (1):
а) животного происхождения б) растительного происхождения
в) минерального происхождения

5. Перечислите источники изучения истории медицины, возникшие до появления письменности (4):
а) летописи б) наскальные рисунки
в) научные труды г) законодательные акты д) мифы
е) обычаи и обряды ж) орудия труда з) мемуары

6. Роль главного врачевателя принадлежала мужчине в эпоху (1):
а) патриархата б) матриархата в) человеческого стада

7. Развитие хирургических навыков было связано с переходом человека к (1):
а) земледелию б) собирательству в) скотоводству г) охоте

8. Изучением патологических изменений тканей первобытного человека занимается наука:
а) антропология б) палеопатология в) палеонтология
г) археология д) патологическая анатомия

9. «Незакрепленной» называют медицину:
а) традиционную б) научную в) народную

10. Становление традиционной медицины приходится на эпоху:
а) Нового времени б) первобытного общества
в) древневосточных цивилизаций г) античности д) средневековья

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ « КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой истории и культурологии профессор, д.филос.н. Петрова И.А. Доцент кафедры истории и культурологии Киценко Р.Н.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии Волгоградской академии МВД России Р.А.Кобылкин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Культурология как наука. Предмет и задачи изучения культурологи.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
2.	История формирования понятия культура. Структура и функции культуры.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
3.	Культура и цивилизация. Общество и культура. Типы культуры: народная, элитарная, массовая .	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1

4.	Периодизация и характерные черты первобытной культуры. Культурный синкретизм. Роль мифа и ритуала в первобытной культуре.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
5.	Искусство как часть трудовой деятельности первобытного человека. Наскальная живопись. «Звериный стиль»	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
6.	Типология культуры. Восточный и западный тип культуры.	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1
7.	Своеобразие культуры Древнего Востока.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
8.	Культура Древнего Египта как пример культуры древнейших цивилизаций.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
9.	Периодизация и характерные черты античной культуры.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
10.	Культура Древней Греции – истоки европейской культуры.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
11.	Культура Древнего Рима. Правовые и политические основы европейской культуры. Особенности художественной культуры.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
12.	Истоки и основные черты средневековой культуры. Роль религии в средневековом мировоззрении.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
13.	Культура средневековой Европы. Романский и готический стили.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
14.	Культура Византии в средние века, её отличительные черты.	ОК-5, ОК-6, ОК-

		7, ОК-8, ОПК-1
15.	Истоки и предпосылки Возрождения. Особенности мировоззрения эпохи.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
16.	Итальянское Возрождение: периодизация, «титаны» и их шедевры.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
17.	Северное Возрождение и его особенности.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
18.	Истоки, особенности и самобытность русской культуры.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
19.	Художественная культура Древней Руси. Влияние христианства на формирование древнерусской культуры.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
20.	Культура Московской Руси (XV -XVII в.)	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
21.	Характерные черты европейской культуры Нового времени. Особенности культуры XVII века – эпохи абсолютизма. Барокко. Классицизм.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
22.	Культура эпохи Просвещения. Стилевые и жанровые особенности искусства 18 века.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
23.	Культура XIX века. Становление культуры промышленной цивилизации. Романтизм и реализм.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
24.	Культура пер.пол. XVIII века. Культурная революция Петра I.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
25.	Век Екатерины II в русской культуре.	ОК-5, ОК-6, ОК-

		7, ОК-8, ОПК-1
26.	Общая характеристика русской культуры 19 века. Образование и наука.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
27.	Создание военных блоков. Локальные конфликты. Художественная культура 19 века. Романтизм, критический реализм.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
28.	Особенности русской культуры на рубеже XIX –XX веков.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
29.	Модернизм в художественной культуре России конца XIX нач. XX вв	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
30.	Особенности формирования европейской культуры конца XIX – нач. XX веков. Зарождение модернизма. Модернизм в архитектуре, литературе, живописи, театре, музыке.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
31	Основные тенденции и особенности современной мировой культуры. Постмодернизм.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
32.	Политики и культура в первые десятилетия советской власти.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
33.	Социалистический реализм – феномен массовой культуры.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
34.	Культура русского зарубежья как составная часть национальной культуры.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1
35.	Особенности послевоенного социокультурного развития СССР. Шестидесятники. Диссидентство.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1

36.	Культурное наследие и политика в области культуры конца XX нач. XXI века.	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Какая форма государства характерна для древних цивилизаций Востока?
1) монархия
2) деспотия
3) республика
4) военная диктатура

2. Основным элементом экономической системы древних цивилизаций Востока были:
1) рабский труд
2) наемный труд
3) сельская община
4) частная собственность

3. Кастовый строй – общая черта многих древневосточных цивилизаций. Где кастовый строй получил классическое воплощение?
1) в Китае
2) в Индии
3) в Вавилоне
4) в Египте

4. Цивилизацию Древней Греции относят:
1) к древнейшим цивилизациям
2) к средневековым цивилизациям
3) к античным цивилизациям
4) к промышленным цивилизациям

5**. Когда достигла расцвета древнегреческая цивилизация?**

1) в VIII-VI вв. до н. э.
2) в V в. до н. э.
3) в IV в. до н. э.
4) в XI-IX вв. до н. э.

6. **Древнегреческий полис – это:**
1) столица Древней Греции
2) объединение метрополии и ее колоний
3) город-государство, гражданская община
4) республика

7. **Кто мог быть полноправным гражданином полиса?**
1) раб
2) свободный, владеющий собственностью уроженец другого полиса (метек)
3) свободный, владеющий земельной собственностью, рожденный от граждан полиса человек 4) не имеющий собственности, уроженец другого полиса

8**. Эллинистическая монархия конца IV – начала III в. до н. э. представляла собой:**
1) деспотию
2) империю
3) сочетание элементов восточной деспотии и полисного устройства
4) монархию

9**. Рождение древнеримской цивилизации относят к:**
1) I в. до н. э.
2) VI в. до н. э.
3) VIII в. до н. э.
4) v в. н.э.

10**. Римская цивилизация становится империей при:**
1) Нероне
2) Константине
3) Августе
4) Цезаре

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: ст. преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Н.Г. Вара.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Ст. преподаватель кафедры английской филологии Волгоградского государственного университета, к.фил.н. В.А.Литвинова

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-15;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
49.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Medical education in Russia».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
50.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке.Беседа с экзаменаторами на тему «Our medical University».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.

51.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Anatomy and physiology of the cardiovascular system».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
52.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Anatomy and physiology of the respiratory system».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
53.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Anatomy and physiology of the digestive system».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
54.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Infectious diseases».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
55.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Myocarditis: causes, symptoms, treatment».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
56.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Acute Respiratory Infection».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
57.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Intestinal Infections and Gastroenteritis»	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
58.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Principles of Epidemiology».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.

59.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Prophylaxis».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
60.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Prevention of Myocarditis».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
61.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Prevention of respiratory tract infections. Respiratory hygiene».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
62.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Prevention of gastrointestinal infections».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.
63.	Лексико-грамматическое итоговое тестирование. Краткое изложение содержания текста в рамках пройденной тематики на русском или английском языке. Беседа с экзаменаторами на тему «Hygiene: medical and home and everyday life hygiene».	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК – 6; ПК-15.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Выберите правильный вариант:

1. WE BREATHE THROUGH THE _____ .

1) lungs
2) mouth
3) nose

2. THE CHEST ENCLOSES THE _____.
1) stomach
2) heart and two lungs
3) veins and arteries

3. THE _____ IS A HOLLOW MUSCLE WHICH HAS FOUR CHAMBERS
1) intestine
2) heart
3) brain

4. THE _____ GRADUALLY JOIN TOGETHER AND BECOME VEINS.
1) capillaries
2) arms
3) aorta

5. MODERN SCIENTISTS HAVE BEEN _____ IN THE USE OF FIBRINOLYTIC THERAPY.
1) success
2) successful
3) succeed

6. BLOOD VESSELS THAT RECEIVE BLOOD FROM THE VENTRICLE AND LEAD IT AWAY FROM THE HEART AND TOWARDS OTHER ORGANS ARE _____ :
1) veins
2) arteries
3) vessels

7. THE COURSE OF STUDY LASTS 6 YEARS AND COVERS BASIC PRECLINICAL AND CLINICAL _____.
1) objects
2) patients
3) subjects

8. THE CORONARY BLOOD VESSELS TRANSPORT BLOOD EVERY MINUTE OVER THE SURFACE OF THE _____ .
1) stomach
2) lungs
3) heart

9. THE ATTENDANCE AT LECTURES AND CLASSES IN RUSSIA IS _____.

1) compulsory
2) voluntary
3) unnecessary

10. AFTER THE THIRD YEAR THE STUDENTS PERFORM THE DUTIES OF _____.

1) nurses
2) general practitioner
3) house surgeon

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: ст. преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Н.В. Баракат

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой теории и практики перевода ВолгГМУ, доктор филологических наук, профессор В.А.Митягина
Зав.кафедрой языкознания ВГСПУ, д.ф.н., профессор Н.Н.Панченко

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-2; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№/№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Анатомическая терминология	ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОПК-5,
2.	Клиническая терминология	ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОПК-5,
3.	Фармацевтическая терминология, рецепт	ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОПК-5,

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ septum cervical…

1) **-e**
2) -a
3) –us

2. ФОРМА РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО III СКЛОНЕНИЯ “cortex”:

1) -ae
2) -i
3) –icis

3. ОКОНЧАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО “humerus” В ТЕРМИНЕ
“головка плечевой кости” – caput humer…

1) -ae
2) -i
3) –us

4. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ТЕРМИНЕ “подъязычная кость” – os …

1) hypoglossa
2) sublingualis
3) hyoideum

5. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ concha И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ minor В ТЕРМИНЕ “пещеристые сплетения малых раковин" ПЕРЕВОДЯТСЯ:

1) concharum minorum
2) conchae minoris
3) concha minor

6. ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ processus mastoide…

1) -a
2) -is
3) -us

7. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ТЕРМИНЕ “подъязычный нерв” – nervus …

1) hypoglossus
2) sublingualis
3) hyoideus

8. ОКОНЧАНИЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ТЕРМИНА III СКЛОНЕНИЯ “cutis”:

1) -us

2) -is
3) –ae

9. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ plexus И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ sympathicus в ТЕРМИНЕ “ганглии симпатических сплетений” ПЕРЕВОДЯТСЯ:

1) ganglia plexuum sympathicorum
2) ganglia plexus sympatici
3) ganglia plexuum sympathicuum

10. ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ “правый изгиб ободочной кишки” – flexura coli dextr…

1) -us
2) -is
3) –a

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
профессор кафедры общей и клинической психологии к.м.н., д.соц.н., проф. Деларю В.В.
доцент кафедры общей и клинической психологии, канд.психол.н., доц. В.В. Болучевская
преподаватель кафедры общей и клинической психологии Беховых И.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Канд.псих.наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «ВолгГУ» О.В.Голубь

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3;

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Психология как наука: объект, предмет, задачи, место психологии в системе наук.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
2.	Методы психологии.	ОК-3, ОК-8
3.	Грани взаимодействия психологии и медицины.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
4.	Основные психологические школы.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
5.	Этика психологического исследования.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
6.	Предмет и методы педагогики.	ОПК-1, ОПК-3

7.	Характеристика основных педагогических категорий.	ПК-17, ПК-19
8.	Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
9.	Общая характеристика познавательных психических процессов и их места в обучении и профессиональной деятельности врача.	ОК-3, ОК-8
10.	Ощущения и восприятие: понятие, виды, свойства и особенности.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
11.	Память: понятие, виды, основные мнемические процессы.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
12.	Понятие, виды и свойства внимания.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
13.	Мышление: понятие, виды, основные мыслительные операции.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
14.	Психологическая характеристика речи, развитие речи в онтогенезе.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
15.	Основные зарубежные психологические теории личности.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
16.	Категория личности в отечественной психологии.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
17.	Понятие, свойства и типы темперамента.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
18.	Понятие и типологии характера, особенности формирования.	ОК-3, ОК-5
19.	Понятие и виды способностей, способы их учета в профессиональной деятельности врача.	ОК-3, ОК-8
20.	Общая характеристика эмоционально-чувственной сферы.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
21.	Мотивационно-потребностная сфера.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
22.	Психологическая характеристика этапов онтогенеза и ее значение для профессиональной деятельности врача.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
23.	Социальная психология как наука: предмет, разделы, проблемное поле, значение социально-психологических знаний для практической деятельности врача.	ОПК-1, ПК-22
24.	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации.	ОПК-3, ПК-17
25.	Психология малой группы, особенности группового взаимодействия.	ОПК-1, ПК-22
26.	Психологические модели взаимодействия врача и пациента.	ОПК-1
27.	Психология здоровья и ее значение для профессиональной деятельности медицинского	ПК-17

	работника.	
28.	Стресс: понятие, стадии, психологические и психосоматические реакции на него.	ОК-4
29.	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.	ПК-27
30.	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
31.	Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
32.	Проблема профессионального самоопределения студентов-медиков в процессе обучения.	ОК-3, ОК-5, ОК-8
33.	Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе.	ПК-17, ПК-19, ПК-27
34.	Обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни.	ОК-4
35.	Просветительская работа среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.	ОПК-1, ПК-17, ПК-22

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Психология

1. САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ – ЭТО…

а) Вера в себя, которая организует и направляет обработку информации, касающейся самого себя.

б) Образ того, каким человек мечтает или боится стать в будущем.

в) Чувство собственного достоинства и самоуважения.

г) Чувство собственной компетентности в той или иной деятельности. (+)

2. ДЕЙСТВИЕ ПОБУЖДАЕТСЯ…

а) Желанием действовать.

б) Потребностью.

в) Мотивом деятельности. (+)

г) Своей целью.

3. КАК СООТНОСИТСЯ ПОНЯТИЕ НАВЫКА И УМЕНИЕ?

а) Они синонимичны.

б) Умение формируется позже навыка. (+)

в) Это не связанные понятия.

г) Навык сложнее умения.

4. ФУНКЦИЯ ВОЛИ, ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ В ЗАДЕРЖКЕ ИЛИ ОТКАЗЕ ОТ ДЕЙСТВИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ…

а) Переключательной.

б) Распределительной.

в) Тормозной. (+)

г) Пассивной.

5. СТРЕМЛЕНИЕ ПОСТУПАТЬ ПО-СВОЕМУ ВОПРЕКИ РАЗУМНЫМ ДОВОДАМ НАЗЫВАЕТСЯ…

а) Упорством.

б) Упрямством. (+)

в) Негативизмом.

г) Настойчивостью.

Педагогика

6. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВИЛАСЬ РЕЗУЛЬТАТОМ…

а) заботы родителей о счастье детей;

б) объективных потребностей в подготовке человека к жизни и труду; (+)

в) биологических законов сохранения рода;

г) прогресса науки и техники.

7. ПРЕДМЕТОМ ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ …

а) поиск эффективных педагогических систем;

б) человек, развивающийся в результате воспитательных отношений;

в) процесс обучения; (+)

г) педагогический процесс.

8. ТЕРМИН «ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ» ТОЛКУЕТСЯ КАК…

а) дидактически обоснованные способы усвоения содержания конкретных учебных предметов; (+)

б) процесс управления формированием активной личности, развития ее психических свойств, социальных и профессиональных качеств;

в) взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей;

г) преподавание различных предметов.

9. ПОД МЕТОДОМ ВОСПИТАНИЯ ПОНИМАЕТСЯ …

а) способ достижения воспитательной цели в результате упорядоченной педагогической деятельности; (+)

б) способ воздействия на чувства и поведение воспитанника, создание условий для раскрытия его возможностей;

в) взаимосвязанный способ деятельности учителя и учащихся, позволяющий ученикам развивать свои умственные способности и интересы;

г) способ управления развитием личности воспитанника

10. ОСНОВНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ПЕДАГОГИКИ ЯВЛЯЮТСЯ…

а) знания, умения, навыки;

б) воспитание, среда, наследственность;

в) воспитание, обучение, образование; (+)

г) способы творческой деятельности, мировоззрение, духовно-нравственные отношения.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой физики Коробкова С.А.,

ст. преподаватель кафедры физики Дрокова О.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Декан факультета математики, информатики и физики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д.п.н., проф., Смыковская Т.К.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	
1.	Математические методы современной медицины и здравоохранения.	ОК-8; ОПК-5
2.	Основные группы математических методов и их применение в медицине.	ОК-8; ОПК-5
3.	Вероятностный смысл математических методов. Математические методы и алгоритмы, используемые для интеллектуального анализа данных.	ОК-8; ОПК-5
4.	Испытание. Событие. Виды событий. Примеры.	ОК-8; ОПК-5
5.	Классическое и статистическое определение вероятности.	ОК-8; ОПК-5
6.	Теоремы сложения и умножения вероятностей.	ОК-8; ОПК-5
7.	Повторные независимые испытания. Формула Бернулли.	ОК-8; ОПК-5
8.	Случайная величина. Дискретная случайная величина.	ОК-8; ОПК-5

9.	Задание дискретной случайной величины. Параметры дискретной величины.	ОК-8; ОПК-5
10.	Функция распределения дискретной случайной величины.	ОК-8; ОПК-5
11.	Непрерывная случайная величина. Функция распределения.	ОК-8; ОПК-5
12.	Функция плотности вероятности непрерывной случайной величины.	ОК-8; ОПК-5
13.	Числовые характеристики непрерывной случайной величины.	ОК-8; ОПК-5
14.	Нормальный закон распределения.	ОК-8; ОПК-5
15.	Основные понятия математической статистики. Предмет математической статистики.	ОК-8; ОПК-5
16.	Эксплуатационные характеристики электроизмерительных приборов и способы защиты от поражения током электромедицинской аппаратуры.	ОК-8; ОПК-5
17.	Уравнение волны. Поток энергии волны. Вектор Умова.	ОК-8; ОПК-5
18.	Эффект Доплера и его применение в медицине.	ОК-8; ОПК-5
19.	Физические характеристики звука. Характеристики слухового ощущения и их связь с физическими характеристиками звука.	ОК-8; ОПК-5
20.	Физика ультразвуковых колебаний. Особенности распространения УЗ в биологических средах. Источники и приемники УЗ колебаний. Влияние УЗ на биологические ткани.	ОК-8; ОПК-5
21.	Внутреннее трение (вязкость) жидкости. Формула Ньютона. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Вязкость крови и других биологических жидкостей.	ОК-8; ОПК-5
22.	Ламинарное и турбулентное течение. Число Рейнольдса. Физические основы гемодинамики. Течение вязкой жидкости в цилиндрических трубах. Формула Пуазейля.	ОК-8; ОПК-5
23.	Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Вектор поляризации и его связь с напряженностью электрического поля. Диэлектрическая проницаемость биологических сред.	ОК-8; ОПК-5
24.	Сердце как диполь. Электрокардиография. Теория отведений Эйнтховена.	ОК-8; ОПК-5
25.	Импеданс тканей организма. Эквивалентная электрическая схема ткани. Физические основы	ОК-8; ОПК-5

	реографии.	
26.	Основные функции клеточной цитоплазматической мембраны. Транспорт веществ через биологические мембраны. Диффузия, закон Фика.	ОК-8; ОПК-5
27.	Потенциал покоя. Механизмы формирования потенциала покоя. Теория Бернштейна. Уравнение Нернста. Уравнение Гольдмана-Ходжкина-Катца.	ОК-8; ОПК-5
28.	Потенциал действия. Проведение возбуждения: распространение импульса вдоль нервного волокна.	ОК-8; ОПК-5
28.	Виды деформаций. Закон Гука. Кривая растяжения. Деформация сосудистой ткани. Уравнение Ламеё.	ОК-8; ОПК-5
29.	Механические свойства биологических тканей. Модель Максвелла. Модель Кельвина-Фойхта.	ОК-8; ОПК-5
30.	Сердечный цикл. Понятия полной и полезной работы сердца, мощности и КПД, и их физический смысл.	ОК-8; ОПК-5
31.	Основные понятия термодинамики. Первый и второй законы термодинамики. Энтропия.	ОК-8; ОПК-5
32.	Первичное действие постоянного и импульсного токов на ткани организма. Гальванизация. Лечебный электрофорез.	ОК-8; ОПК-5
33.	Физические процессы, происходящие в тканях организма под действием токов и полей ВЧ.	ОК-8; ОПК-5
34.	Электромагнитная волна. Шкала электромагнитных волн.	ОК-8; ОПК-5
35.	Поляризация света. Вращение плоскости поляризации оптически активными веществами. Применение поляризованного света для решения медико-биологических задач.	ОК-8; ОПК-5
36.	Рефрактометрия. Законы геометрической оптики.	ОК-8; ОПК-5
37.	Тепловое излучение тел. Характеристики теплового излучения. Законы теплового излучения. Тепловое излучение тела человека. Физические основы термографии.	ОК-8; ОПК-5
38.	Рентгеновское излучение. Механизм возникновения рентгеновского излучения. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом.	ОК-8; ОПК-5
39.	Закон ослабления потока рентгеновского излучения веществом. Физические основы применения рентгеновского излучения в медицине.	ОК-8; ОПК-5
40.	Взаимодействие РИ с биологическими тканями	ОК-8; ОПК-5

	(физические и биологические аспекты). Формула Вульфа-Бреггов. Основы рентгеноструктурного анализа.	
41.	Радиоактивность как источник ионизирующего излучения. Основной закон радиоактивного распада.	ОК-8; ОПК-5
42.	Биофизические основы действия ионизирующих излучений на организм. Биофизические основы использования радионуклидов в медицине.	ОК-8; ОПК-5
43.	Дозиметрия ионизирующих излучений. Поглощенная и экспозиционная дозы. Мощность дозы, связь мощности экспозиционной дозы и активности радиоактивного препарата.	ОК-8; ОПК-5
44.	Количественная оценка биологического действия ионизирующего излучения. Коэффициент качества. Эквивалентная доза. Эффективная эквивалентная доза. Коэффициент радиационного риска. Защита от ионизирующих излучений.	ОК-8; ОПК-5
45.	Взаимодействие света с веществом. Поглощение света. Рассеяние света.	ОК-8; ОПК-5
46.	Фотолюминесценция. Правило Стокса. Применение люминесцентного анализа в медицине.	ОК-8; ОПК-5
47.	Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Терапевтический контур.	ОК-8; ОПК-5
48.	Оптические квантовые генераторы (лазеры) и их применение в медицине.	ОК-8; ОПК-5
49.	Физические основы томографии. Современное состояние методов и аппаратуры томографии.	ОК-8; ОПК-5
50.	Математические методы современной медицины и здравоохранения.	ОК-8; ОПК-5

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ТЕСТ ИТОГОВОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ФИЗИКЕ

1. Дифференциальное уравнение гармонических незатухающих колебаний имеет вид:

а) $\frac{d^2x}{dt^2} = \omega_0^2 x$; б) $\frac{d^2x}{dt^2} = \omega_0 x$; в) $\frac{d^2x}{dt^2} = -\omega_0 x$; г) $\frac{d^2x}{dt^2} + \omega_0^2 x = 0$.

2. Гармонический закон, который описывает движение колеблющейся точки есть:

а) $x = \sin(\omega_0 t + \varphi_0)$; б) $x = A\sin(\omega_0 t + \varphi_0)$; в) $x = \cos(\omega_0 t + \varphi_0)$;
г) $x = A\cos(\omega_0 t + \varphi_0)$.

3. Полная механическая энергия колеблющейся системы при отсутствии сил трения:

а) $E = \frac{1}{2}mV^2$; б) $E = \frac{kx^2}{2}$; в) $E = \frac{kA^2}{2}$; г) $E = \frac{m\omega_0^2 A^2}{2}$.

4. При сложении двух взаимно перпендикулярных гармонических колебаний одинаковой частоты материальная точка движется

а) по синусоидальной траектории;
б) по косинусоидальной траектории;
в) по эллиптической траектории;
г) по параболической траектории .

5. Гармонический спектр сложного колебания представляет собой:

а) совокупность сложных колебаний;
б) совокупность гармонических колебаний;
в) набор сложных гармонических колебаний;
г) набор частот отдельных гармоник с соответствующими им амплитудами.

6. Период колебания – это:

а) $T = \frac{\omega}{2\pi}$; б) $T = \frac{2\omega}{\pi}$; в) $T = \frac{2\pi}{\omega}$; г) $T = \frac{\pi}{2\omega}$.

7. Дифференциальное уравнение описывающее гармоническое затухающее колебание:

а) $\frac{d^2x}{dt^2} + \beta\frac{dx}{dt} + \omega_0 x = 0$; б) $\frac{d^2x}{dt^2} + 2\beta\frac{dx}{dt} + \omega_0 x = 0$;

в) $\frac{d^2x}{dt^2} + 4\beta\frac{dx}{dt} + \omega_0^2 x = 0$; г) $\frac{d^2x}{dt^2} + 2\beta\frac{dx}{dt} + \omega_0^2 x = 0$;

8. Быстрота убывания амплитуды колебаний определяется

а) коэффициентом затухания;
б) логарифмическим декрементом затухания;
в) круговой частотой затухающих колебаний;
г) периодом затухающих колебаний.

9. Коэффициент затухания и логарифмический декремент затухания связаны простой зависимостью:

а) $\lambda = \beta t$; б) $\lambda = \beta T$; в) $\lambda = \frac{\beta}{t}$; г) $\lambda = \frac{\beta}{T}$.

10. Вынужденные колебания описываются дифференциальным уравнением:

а) $\frac{d^2x}{dt^2} + 2\beta\frac{dx}{dt} + \omega_0^2 x = f_0 \cos\omega t$; б) $\frac{d^2x}{dt^2} + 2\beta\frac{dx}{dt} + \omega_0^2 x = -f_0 \cos\omega t$;

в) $\frac{d^2x}{dt^2} + 2\beta\frac{dx}{dt} + \omega_0 x = f_0 \cos\omega t$**;** **г)** $\frac{d^2x}{dt^2} + 4\beta^2\frac{dx}{dt} + \omega_0^2 x = f_0 \cos\omega t$**;**

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой математики и информатики, к.в.н.. доцент З.А.Филимонова, доцент кафедры математики и информатики к.ф-м.н. Галкина Е.Н.

РЕЦЕНЗЕНТ:

К.п.н., зав.кафедрой естественнонаучных дисциплин и информационных технологий ВГАФК Лущик И.В.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-10

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

	Вопросы для промежуточной аттестации студента	**Проверяемые компетенции**
1.	Информатика как наука, история развития.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
2.	Информационные процессы, связь с управленческой деятельностью.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
3.	Виды информации, свойства информации, единицы количества и объема информации.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
4.	Системы счисления, принципы применения и виды, арифметические действия в различных системах счисления.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
5.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
6.	Алгебра высказываний, логические элементы и функции.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
7.	Алгоритм, понятие алгоритма, свойства алгоритма, способы описания алгоритмов.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
8.	История развития и поколения ЭВМ.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10

9.	Архитектура ЭВМ.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
10.	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
11.	Запоминающие устройства ЭВМ.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
12.	Устройства ввода-вывода данных ЭВМ.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
13.	Понятие системного обеспечения.служебного програмного обеспечения	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
14.	Операционные системы, назначение и функции.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
15.	Файловая структура хранения информации в компьютере, основные особенности операционной системе Windows.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
16.	Понятие прикладного программного обеспечения, основные группы прикладных программ.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
17.	Программы группы «Стандартные»: Проводник, Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
18.	Технологии обработки графической информации, форматы графических объектов.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
19.	Технологии и программное обеспечение обработки текстовой информации.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
20.	Текстовый процессор MS Word, параметры страницы, форматирование текста, характеристики абзацев, форматирование абзаца.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
21.	Работа со списками в MS Word, маркированный, нумерованный, многоуровневый списки.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
22.	Создание и форматирование таблиц в MS Word.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
23.	Текстовый процессор MS Word, добавление схем и рисунков	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
	в текстовый документ, работа с графическими объектами.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
24.	Текстовый процессор MS Word, стили, сноски и оглавление.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
25.	Защита документов в MS Word, создание гиперссылок и страниц Интернет.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
26.	Общие принципы создания электронных таблиц.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
27.	Создание и форматирование таблиц в MS Excel, ввод, редактирование и форматирование данных, оформление таблицы.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
28.	Построение диаграмм в MS Excel.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10

29.	Табличный процессор MS Excel, принципы вычислений в электронных таблицах, относительная и абсолютная адресация, использование стандартных функций.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
30.	Принципы создания презентаций в MS PowerPoint, оформление и демонстрация слайдов.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
31.	Программа MS PowerPoint, использование объектов и гиперссылок при создании презентаций.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
32.	Принципы организации вычислительных сетей.Основные топологии	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
33.	Сетевые технологии обработки данных, особенности работы в компьютерных сетях.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
34.	Сетевые сервисы и стандарты компьютерных сетей передачи данных.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
35.	Технология построения сети Интернет. Электронная почта. Поиск информации в Интернете.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
36.	Вероятность случайного события. Теорема сложения вероятностей для независимых и зависимых случайных величин.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
37.	Элементы теории вероятностей, теорема умножения вероятностей, формула Байеса.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
38.	Распределение дискретных и непрерывных случайных величин их виды и характеристики.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
39.	Нормальный закон распределения, математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
40.	Основные понятия математической статистики, генеральные и выборочные совокупности, методы формирования выборочной совокупности	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
41.	Относительные величины, виды и принципы вычисления относительных величин.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
42.	Вариационные ряды, средние величины, методика вычисления средних величин.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
43.	Вариабельность, методика вычисления среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
44.	Доверительный интервал, вероятность безошибочного прогноза.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
45.	Репрезентативность, ошибка репрезентативности, доверительные границы средней арифметической.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
46.	Статистическая проверка гипотез, критерий Стьюдента.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
47.	Статистическая проверка гипотез, параметрические и непараметрические критерии статистики.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
48.	Методы математической статистики, дисперсионный анализ и его применение в медико-биологических исследованиях.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
49.	Методы математической статистики, корреляционный анализ и его применение в медико-биологических исследованиях.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10

50.	Методы математической статистики, регрессионный анализ и его применение в медико-биологических исследованиях.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
51.	Основные понятия медицинской информатики, теория управления, медицинская кибернетика и информатика.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
52.	Медицинские аспекты применения компьютера, вредные факторы, оказывающие влияние на операторов ЭВМ.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
53.	Математические методы оптимизация диагностики и лечения.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
54.	Моделирование как метод познания, классификация моделей.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
55.	Методы и технологии моделирования, информационная модель объекта.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
56.	Базы данных и знаний, принципы построения и применения.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
57.	Системы управления базами данных, назначение и область применения.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
58.	Система управления базами данных (СУБД) MS Access, особенности интерфейса, принципы создания баз данных.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
59.	СУБД MS Access, основные типы данных, организация связи между таблицами, формы, запросы, отчеты.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
60.	Медицинские ресурсы Интернет.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
61.	Телемедицина, использование телемедицинских систем в здравоохранении.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
62.	Медицинские информационные системы, АРМы врачей, особенности комплексных АСУ.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
63.	Защита информации, способы физической и логической защиты данных.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
64.	Технические и программные средства защиты информации.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
65.	Администрирование как метод защиты данных.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10
66.	Особенности антивирусной защиты данных, принципы обнаружения и устранения компьютерных вирусов.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. **С помощью программы MS Excel определите достоверность различия между группами при двух вариантах постановки задачи:**

1) группы состоят из различных больных;

2) группы состоят из одних и тех же больных, но первая – до приема лекарственного препарата, а вторая – после.

Температура (°С) двух групп больных	
37,4	37,2
37,4	37,1
37,5	37,3
37,6	37,3
37,7	37,4
37,8	37,5
37,9	37,5

2. С помощью программы MS Excel проверьте эффективность действия вакцины. Во время эпидемии в контрольной группе заболело 80 человек, а в вакцинированной – 50 (обе группы включали по 120 человек).

3. С помощью программы MS Excel решите задачу. Рассматривалась реакция организма мужчин и женщин на введение лекарственного препарата. Измерялась активность холинэстеразы крови через 2 ч после однократного введения ацетофоса в дозе 2 мг/кг веса (в % к исходному фону):

№	женщины	мужчины
1	49,5	82,5
2	73,7	83,4
3	55,6	90,3
4	58,4	67,2
5		82,1

Можно ли по этим данным сделать вывод о большей чувствительности женского организма к действию ацетофоса?

4. С помощью программы MS Excel определите, можно ли по данным о заработной плате медицинского персонала больницы и поликлиники сделать вывод о большей зарплате работников поликлиники?

персонал больницы	персонал поликлиники

2100	3200
2100	3000
2000	2500
2000	2000
2000	1900
1900	1800
1800	
1800	

5. **Имеются результаты наблюдений реализации лекарственных препаратов (тыс.руб.) двух торговых марок А и В**.

A	B
130	30
131	12
115	28
102	26
123	29
10	26
90	25

С помощью программы MS Excel определите, имеется ли взаимосвязь между объемом продаж лекарственных препаратов двух торговых марок.

6. **Ежемесячные данные наблюдений за состоянием погоды и заболеваемостью гриппом и ОРВИ:**

Число дождливых дней	Количество заболевших гриппом	Количество заболевших ОРВИ
7	395	32
13	403	248
19	280	543
24	205	765
19	248	643
14	365	441
9	370	97

С помощью программы MS Excel определите, существует ли взаимосвязь между состоянием погоды и заболеваемостью гриппом и ОРВИ.

7. В ходе исследования возрастных изменений слуховой функции у детей с использованием теста определения эмоциональной составляющей речи в условиях маскировки шумом были получены результаты:

% распознавания	87,6	75,3	73	91,1	85,1	78,9	96,5	95,6	88,9
Возраст	5	5	5	9	9	9	13	13	13
Уровень шума	0	6	12	0	6	12	0	6	12

С помощью программы MS Excel необходимо выявить, существует ли взаимосвязь между возрастом, уровнем шума и эффективностью распознавания эмоций.

8. С помощью программы MS Excel определить вид функциональной зависимости по данным, приведенным в таблице:

X	-1	0	2	3	5
Y	1	2	5	9	24

9. В 100 частях воды растворяется следующее число условных частей азотнокислого натрия $NaNO_3$ (признак Y) при соответствующих температурах (X):

X	0	4	10	15	21	29	36	51	68
Y	66,7	71,0	76,3	80,6	85,7	92,9	99,4	113,6	125,1

С помощью программы MS Excel найти зависимость между температурой и количеством растворившегося $NaNO_3$.

10. Изучалась зависимость между содержанием коллагена Y и эластина X в магистральных артериях головы (г/100г сухого вещества) (возраст 51 – 75 лет). Результаты наблюдений приведены в таблице:

X	13,50	13,09	6,45	7,26	8,80
Y	33,97	38,07	53,98	46,00	48,61

С помощью программы MS Excel установить характер зависимости.
Записать уравнения зависимости.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой химии, профессор Брель А.К. старший преподаватель кафедры химии Соколова С.В., ст. преподаватель кафедры химии Блинцова Н.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры органической химии Волгоградского государственого технического университета, к.х.н. О.Н.Кутыга

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-4;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1	Основные понятия термодинамики: система, состояние системы, функции состояния; процессы; внутренняя энергия системы; работа и теплота.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
2	Математическое выражение первого начала термодинамики. Энтальпия. Изобарная и изохорная теплоты процесса и соотношение между ними. Закон Гесса. Термохимические уравнения.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
3	Стандартные теплоты образования и сгорания веществ. Теплоты нейтрализации, растворения и гидратации. Зависимость теплоты процесса от температуры. Уравнение Кирхгофа.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
	Второе начало термодинамики и его энтропийная	ОК-7, ОК-8,

4	формулировка. Изменение энтропии в изолированных системах. Статистический характер второго начала термодинамики.	ПК-4,
5	Энергия Гельмгольца и энергия Гиббса, их связь с максимальной работой процесса. Химический потенциал. Критерии термодинамического равновесия.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
6	Уравнение изотермы химической реакции. Вывод закона действующих масс для гомогенного процесса. Константа химического равновесия и способы её выражения.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
7	Уравнение изобары и изохоры химической реакции. Следствия, вытекающие из этих уравнений. Константа химического равновесия и принцип Ле-Шателье. Расчёт константы химического равновесия с помощью таблиц термодинамических величин.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
8	Основные понятия термодинамики фазовых равновесий: гомо- и гетерогенные системы, фаза, компонент. Фазовые превращения и равновесия: испарение, сублимация, плавление, изменение аллотропной модификации. Правило фаз Гиббса.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
9	Диаграммы состояния однокомпонентных систем (вода, сера). Уравнение Клапейрона–Клаузиуса. Связь с принципом Ле-Шателье.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
10	Двухкомпонентные системы. Диаграммы плавления бинарных систем. Термический анализ и его применение для изучения твёрдых лекарственных форм. Идеальные и реальные растворы. Закон Рауля и две формы его записи.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
11	Двухкомпонентные системы. Типы диаграмм «состав – давление пара»; «состав – температура кипения». Азеотропы. Первый и второй законы Коновалова – Гиббса. Дробная и непрерывная перегонка. Теоретические основы перегонки с водяным паром.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
12	Трёхкомпонентные системы. Закон распределения веществ между двумя несмешивающимися жидкостями (закон В. Нернста). Коэффициент распределения. Принципы получения настоек, отваров.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
13	Взаимосвязь между относительным понижением давления пара, понижением температуры кристаллизации, повышением температуры кипения раствора и осмотическим давлением разбавленных растворов	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

	нелетучих неэлектролитов. Криоскопическая и эбулиоскопическая константы и их связь с теплотой кипения и плавления растворителя.	
14	Осмотические свойства растворов электролитов. Изотонический коэффициент. Криометрический, эбулиометрический и осмотический методы определения молярных масс, изотонического коэффициента.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
15	Теория растворов сильных электролитов Дебая – Хюккеля. Активность ионов и коэффициент активности. Ионная сила раствора. Правило ионной силы Льюиса.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
16	Буферные растворы, важнейшие их представители, уравнение Гендерсона – Гассельбаха, буферная ёмкость. Буферные системы крови. Биологический статус буферных систем.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
17	Удельная и молярная электропроводность, факторы, влияющие на их величину. Закон Ко́льрауша. Скорость движения и подвижность ионов. Подвижность и гидратация ионов	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
18	Электродные потенциалы, механизм возникновения, уравнение Нернста. Стандартные электродные потенциалы и их измерение.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
19	Классификация электродов. Принцип действия стандартного водородного, хлорсеребряного и стеклянного электрода.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
20	Гальванические элементы Даниеля – Якоби и концентрационные гальванические элементы. Уравнение Нернста для ЭДС. Концентрационные скачки потенциалов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
21	Окислительно-восстановительные потенциалы, механизм их возникновения, уравнение Петерса. Стандартный редокс-потенциал. Окислительно-восстановительные гальванические элементы.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
22	Кондуктометрический метод определения степени и константы диссоциации слабого электролита. Кондуктометрическое титрование сильных и слабых электролитов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
23	Потенциометрический метод определения pH. Потенциометрическое титрование. Значение этих методов в фармацевтической практике. Потенциометрическое определение стандартной энергии Гиббса реакции и	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

	константы химического равновесия.	
24	Предмет и методы химической кинетики, основные понятия. Скорость гомогенных химических реакций. Зависимость скорости химической реакции от различных факторов. Закон действующих масс для скорости реакции.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
25	Молекулярность и порядок реакции. Уравнения кинетики реакций нулевого, первого и второго порядка. Период полупревращения. Методы определения порядка реакции.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
26	Зависимость скорости реакции от температуры, температурный коэффициент скорости реакции. Теория активных соударении и энергия активации. Уравнение Аррениуса. Определение энергии активации. Элементы теории переходного состояния.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
27	Сложные реакции и их кинетические особенности: параллельные, последовательные, сопряжённые и обратимые. Превращения лекарственного вещества в организме как совокупность последовательных реакций.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
28	Неразветвленные и разветвленные цепные реакции. Фотохимические реакции. Закон фотохимической эквивалентности Эйнштейна. Квантовый выход реакции.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
29	Положительный и отрицательный катализ. Общие закономерности каталитических реакций. Механизм действия катализаторов. Гомогенный катализ, его характеристика.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
30	Гетерогенный катализ. Развитие учения о катализе (А.А. Баландин, Н.И. Кобозев). Металлокомплексный катализ.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
31	Кислотно-осно́вный катализ, специфический и общий. Общая схема каталитического процесса, конкретные примеры и связь с протолитической теорией Брёнстеда, кинетические уравнения.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
32	Особенности и схема ферментативного катализа Уравнение Михаэлиса – Ментен, константа Михаэлиса. Торможение химических реакций. Механизм действия ингибиторов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
33	Поверхностная энергия Гиббса и поверхностное натяжение. Методы определения поверхностного натяжения. Зависимость поверхностного натяжения от температуры. Краевой угол. Энтропия смачивания и коэффициент гидрофильности.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

34	Поверхностно-активные, поверхностно-инактивные и поверхностно-неактивные вещества. Изотерма поверхностного натяжения. Поверхностная активность. Правило Дюклó-Траубе. Уравнение Шишковского.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
35	Избыточная адсорбция Гиббса. Фундаментальное уравнение адсорбции Гиббса и его анализ. Схема графического расчёта изотермы адсорбции.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
36	Адсорбция на границе раздела «твёрдое тело – газ» и «твёрдое тело – жидкость». Уравнение изотермы Лéнгмюра и Фрейндлиха Связь уравнения Гиббса и Лéнгмюра, определение физического смысла констант эмпирического уравнения Шишковского.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
37	Основные положения теории полимолекулярной адсорбции. Уравнение полимолекулярной адсорбции как основное уравнение обобщенной теории Лéнгмюра.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
38	Сорбция газов. Капиллярная конденсация в порах различного вида.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
39	Адсорбция электролитов. Избирательная адсорбция ионов. Правило Пáнета – Фáянса Ионообменная адсорбция. Иониты и их классификация. Обменная ёмкость, константа ионного обмена. Применение ионитов в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
40	Основные задачи, особенности и классификационные признаки хроматографического метода анализа. Основное уравнение идеальной равновесной хроматографии.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
41	Анализ уравнения равновесной хроматографии. Зависимость формы хроматографической зоны от вида изотермы адсорбции. Характеристика дифференциальных хроматограмм и основных элюционных параметров (τуд. и Vуд.).	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
42	Предмет, задачи и методы коллоидной химии, значение в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
43	Классификация дисперсных систем по различным признакам. Методы получения и очистка коллоидных растворов. Пептизация.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
44	Молекулярно-кинетические свойства коллоидных систем: броуновское движение, диффузия, осмотическое давление. Их взаимосвязь.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

45	Седиментация. Седиментационная устойчивость и седиментационное равновесие. Центрифуга и её применение для исследования коллоидных систем.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
46	Оптические свойства коллоидных систем. Уравнение Рэлея. Ультрамикроскопия и электронная микроскопия коллоидных систем. Определение формы, размеров и массы коллоидных систем.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
47	Механизм возникновения электрического заряда на границе раздела двух фаз. Строение двойного электрического слоя. Мицелла, агрегат, ядро, гранула. Электрический потенциал.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
48	Электрокинетические явления: электрофорез и электроосмос, потенциал седиментации и течения. Уравнение Гельмгольца-Смолуховского. Электроосмотический метод определения электрокинетического потенциала. Электрофоретические методы исследования в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
49	Кинетическая и термодинамическая устойчивость коллоидных систем. Факторы устойчивости. Механизм действия расклинивающего давления.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
50	Теории коагуляции: адсорбционная теория Фрейндлиха, электростатическая и физическая теория ДЛФО. Кинетическая коагуляция.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
51	Коагуляция индифферентными и неиндифферентными электролитами. Механизм и кинетика коагуляции. Перезарядка золя и чередование зон коагуляции. Взаимная коагуляция и коагуляция смесями электролитов. Коллоидная защита.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
52	Аэрозоли и их получение. Особенности молекулярно-кинетических и электрических свойств аэрозолей. Агрегативная устойчивость и факторы её определяющие. Применение аэрозолей в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
53	Порошки и их свойства. Смешиваемость, гранулирование и распыляемость порошков. Применение в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
54	Суспензии и их свойства. Получение. Устойчивость и факторы её определяющие. Флокуляция. Седиментационный анализ суспензий. Пены. Пасты.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
	Эмульсии. Получение и свойства. Эмульгаторы и механизм их действия. Устойчивость эмульсий и её нарушение.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

55	Коалесцен-ция. Свойства концентрированных и высококонценрированных эмульсий. Применение эмульсий в медицине.	
56	Мыла, детергенты, танниды, красители. Мицеллообразованние в растворах ПАВ. Критическая концентрация мицеллообразования, методы её определения. Солюбилизация и её значение в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
57	Высокомолекулярные соединения и их растворы. Классификация и методы получения ВМС. Структура, форма и гибкость макромолекул. Кристаллическое и аморфное состояние ВМС.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
58	Полимерные неэлектролиты и полиэлектролиты, полиамфолиты. Изоэлектрическая точка полиамфолитов и методы её определения.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
59	Набухание и растворение ВМС. Механизм набухания. Термодинамика набухания и растворения ВМС. Влияние различных факторов на степень набухания. Лиотропные ряды.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
60	Факторы устойчивости ВМС. Застудневание. Влияние различных факторов на скорость застудневания.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
61	Факторы устойчивости ВМС. Высаливание, пороги высаливания. Лиотропные ряды ионов. Зависимость порогов высаливания полиамфолитов от РН среды. Коацервация, биологическое значение. Микрокапсулирование.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
62	Осмотические свойства растворов ВМС. Осмотическое давление растворов полимерных неэлектролитов. Уравнение Галлера. Определение молярной массы полимерных неэлектролитов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
63	Полиэлектролиты. Осмотическое давление растворов полиэлектролитов. Мембранное равновесие Доннана.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
64	Вязкость растворов ВМС. Аномальность вязкости растворов ВМС. Методы измерения вязкости растворов ВМС.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
65	Вязкость растворов ВМС. Удельная, приведённая и характеристическая вязкости. Уравнение Шта́удингера и его модификация. Определение молярной массы полимера	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

	вискозиметрическим методом.	
66	Развитие представлений о строении органических соединений. Теория строения А.М.Бутлерова.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
67	Номенклатура органических соединений. Основные принципы современной номенклатуры IUPAC. Заместительная номенклатура. Использование радикально – функциональной номенклатуры для отдельных классов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
68	Типы химических связей в органических соединениях. Ковалентные σ- и π-связи. Строение двойных (C=C, C=O, O=N) и тройных (C≡C, C≡N) связей, их основные свойства (длина, энергия, полярность)	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
69	Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений и способы его передачи. Индуктивный эффект. Сопряжение (р,π- и π,π-сопряжение). Сопряженные системы с открытой и замкнутой цепью, их энергия. Общие критерии ароматичности. Ароматичность бензоидных, небензоидных и гетероциклических соединений.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
70	Мезомерный эффект. Электронодонорные и электроноакцепторные заместители, результирующее их действие.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
71	Кислотность и основность органических соединений. Теории Бренстеда и Льюиса. Типы органических кислот и оснований. Факторы, определяющие кислотность и основность. Теория ЖМКО.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
72	Классификация органических реакций по направлению процесса (присоединение, замещение, отщепление, перегруппировки, окислительно-восстановительные). Понятие о механизме реакций. Классификация органических реакций по характеру изменения связей в реагирующих веществах : ионные (электрофильные и нуклеофильные), свободнорадикаль ные, согласованные. Строение промежуточных активных частиц (карбкатионов, карбанионов, свободных радикалов).	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
73	Алкены. Номенклатура. Изомерия Способы получения. Химические свойства. Реакции электрофильного присоединения, механизм. Присоединение галогенов, гидрата ция, гидрогалогенирование, роль кислотного катализа. Правило Марковникова. Представление о реакциях радикального присоединения. Окисление алкенов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
74	Диены и их типы. Номенклатура. Сопряженные диены; электронное строение. Реакции электрофильного	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

	присоединения. Особенности присоединения в ряду сопряженных диенов.	
75	Алкины. Номенклатура. Изомерия. Способы получения. Химические свойства. Реакции присоединения. Гидратация алкинов (реакция Кучерова). Реакции замещения. Димеризация и циклотримеризация ацетилена.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
76	Арены. Классификация. Номенклатура. Изомерия. Способы получения. Ароматические свойства. Реакции электрофильного замещения; механизм, π-, σ- комплексы. Галогенирование, нитрование, сульфирование, алкилирование, ацилирование аренов. Влияние электронодонорных и электроноакцепторных заместителей на направление электрофильного замещения. Реакции, протекающие с потерей ароматичности: гидрирование, присоединение хлора, окисление. Реакции боковых цепей в алкилбензолах – радикальное замещение, окисление.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
77	Спирты. Классификация. Номенклатура. Изомерия. Межмолекулярные водородные связи. Химические свойства. Кислотные и основные свойства. Нуклеофильные свойства: получение простых и сложных эфиров с неорганическими и карбоновыми кислотами. Реакции с участием электрофильного центра (образование галогенпроизводных) и СН-кислотного центра (дегидратация). Окисление спиртов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
78	Многоатомные спирты: этиленгликоль, глицерин, особенности их химического поведения. Непредельные спирты; прототропная таутомерия енолов (виниловый спирт). Винилацетат.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
79	Фенолы. Классификация. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Кислотные свойства. Нуклеофильные свойства; получение простых и сложных эфиров фенолов. Окисление и восстановление фенолов и нафтолов. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре фенолов и нафтолов. Фенолфталеин. Многоатомные фенолы (пирокатехин, резорцин, гидрохинон, флороглюцин). Идентификация фенолов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
80	Тиолы и сульфиды. Классификация. Номенклатура. Химические свойства. Кислотные свойства, образование тиолятов. Алкилирование и ацилирование тиолов; получение сульфидов и тиоэфиров. Нуклеофильные свойства тиолов и сульфидов; образование сульфониевых солей. Окисление тиолов и сульфидов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
	Простые эфиры. Номенклатура. Основные свойства;	ОК-7, ОК-8,

81	образование оксониевых солей. Расщепление галогенводородными кислотами. α-Галогенирование. Окисление; представления об органических пероксидах. Оксираны (1,2-эпоксиды); особенности химического поведения эпоксидов. Диэтиловый эфир, анизол, фенетол, тетрагидрофуран, 1,4-диоксан.	ПК-4,
82	Амины. Классификация. Номенклатура. Идентификация аминов. Химические свойства. Кислотно-основные свойства; образование солей. Нуклеофильные свойства. Алкилирование и ацилирование аминов. Реакции первичных, вторичных, третичных и ароматических аминов с азотистой кислотой. Влияние аминогруппы на реакционную способность ароматического кольца: галогенирование сульфирование, нитрование. Биороль аминов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
83	Диазо- и азосоединения. Классификация. Номенклатура. Реакция диазотирования; условия протекания. Строение солей диазония, таутомерия. Реакции солей диазония с выделением азота. Реакции солей диазония без выделения азота. Азосочетание. Получение азосоединений. Азокрасители. Электронная теория цветности.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
84	Альдегиды и кетоны. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Реакции нуклеофильного присоединения, механизм. Влияние радикала на реакционную способность карбонильной группы. Присоединение спиртов, гидросульфита натрия, циановодорода, воды. Реакции присоединения-отщепления: образование иминов (оснований Шиффа), оксимов, гидразонов, арилгидразонов, семикарбазонов. Взаимодействие альдегидов с аммиаком (гексаметилентетрамин). Конденсация альдольного и кротонового типа. Реакции с участием СН-кислотного центра α-углеродного атома альдегидов и кетонов. Строение енолят-иона. Кето-енольная таутомерия. Окисление и восстановление альдегидов и кетонов. Галоформная реакция; иодоформная проба. Полимеризация альдегидов. Идентификация альдегидов и кетонов. Хиноны, бензохиноны, нафтохиноны, витамин К.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
85	Карбоновые кислоты. Классификация. Номенклатура. Строение карбоксильной группы и карбоксилат-иона как р,π-сопряженных систем. Кислотные свойства карбоновых кислот. Реакции нуклеофильного замещения у sp2-гибридного атома улерода: образование сложных эфиров, галогенангидридов, ангидридов и амидов карбоновых кислот. Реакции с участием углеводородного радикала	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

	карбоновых кислот. Декарбоксилирование. Идентификация карбоновых кислот.	
86	Сложные эфиры. Номенклатура. Получение сложных эфиров. Реакция этерификации, механизм. Химические свойства. Кислотный и щелочной гидролиз сложных эфиров. Переэтерификация. Аммонолиз сложных эфиров. Сложные эфиры карбоновых и неорганических кислот, используемых в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
87	Триацилглицерины (жиры и масла). Высшие жирные кислоты как структурные компоненты триацилглицеринов (пальмитиновая, стеариновая, олеиновая, линолевая, линоленовая). Гидролиз, гидрогенизация, окисление жиров и масел (иодное число, число омыления, кислотное число).	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
88	Дикарбоновые кислоты. Номенклатура. Повышенная кислотность первых гомологов. Свойства дикарбоновых кислот; специфические свойства, декарбоксилирование щавелевой и малоновой кислот. СН-кислотные свойства малонового эфира,строение его карбаниона. Синтезы на основе малонового эфира: получение моно- и дикарбоновых кислот. Фталевые кислоты; ангидрид фталевой кислоты, фталимид, фенолфталеин.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
89	Угольная кислота и функциональные производные. Фосген, хлоругольный эфир, карбаминовая кислота и ее эфиры (уретаны). Карбамид (мочевина), получение; основные и нуклеофильные свойства. Ацилмочевины (уреиды), уреидокислоты. Гидролиз мочевины. Образование биурета. Гуанидин, основные свойства. Тиомочевина. Изоцианаты и тиоизоцианаты. Роданистоводородная, циановая и гремучая кислоты. Биороль производных угольной кислоты.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
90	Гидроксикислоты. Классификация. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции α-, β-, γ- гидроксикислот. Лактоны, лактиды, их отношение к гидролизу. Одноосновные (гликолевая, молочная), двухосновные (винные, яблочная), трехосновные (лимонная) кислоты.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
91	Фенолокислоты. Салициловая кислота, способы получения. Химические свойства. Эфиры салициловой кислоты: метилсалицилат, фенилсалицилат, ацетилсалициловая кислота, n-аминосалициловая кислота (ПАСК). Галловая кислота, представление о дубильных веществах.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
	Оксокислоты. Классификация. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Специфические свойства в зависимости от взаимного расположения функциональных	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

92	групп. Кето-енольная таутомерия β-дикарбонильных соединений: ацетилацетона, ацетоуксусного эфира, щавелевоуксусной кислоты. Синтезы карбоновых кислот и кетонов на основе ацетоуксусного эфира. Альдегидо-(глиоксиловая) и кетонокислоты (пировиноградная,ацетоуксусная, щавелевоуксусная и α-кетоглутаровая).	
93	Аминокислоты. Классификация. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические свойства α-,β-, γ-аминокислот. Дикетопиперазины, лактамы.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
94	Строение и классификация α-аминокислот.Стереоизомерия. Биполярная структура, образование хелатных соединений.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
95	Пептиды и белки. Строение пептидной группы. Первичная структура пептидов и белков. Частичный и полный гидролиз полипептидов. Представление о синтезе пептидов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
96	Биогенные амины: 2-аминоэтанол (коламин), холин, ацетилхолин, адренолин, норадренолин. n- Аминофенол и его производные, применяемые в медицине: фенацетин, фенетидин, парацетомол.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
97	Классификация углеводов. Моносахариды; классификация: альдозы и кетозы, пентозы и гексозы. Стереоизомерия. D- и L- стереохимические ряды. Эпимеры. Цикло-оксотаутомерия (кольчато-цепная); открытые и циклические формы (пиранозы и фуранозы), α-,β-аномеры. Мутаротация. Конформации важнейших гексапираноз.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
98	Химические свойства моносахаридов. Реакции с участием спиртовых гидроксильных групп (ацилирование, алкилирование), образование сложных (ацетаты, фосфаты) и простых эфиров. Реакции полуацетального гидроксила: восстановительные свойства альдоз, образование гликозидов. Окисление моносахаридов; получение гликоновых, гликаровых и гликоуроновых кислот в зависимости от условий окисления. Пентозы: D- ксилоза, D-рибоза, L-арабиноза. Гексозы: D-глюкоза, D- галактоза, D-манноза, D-фруктоза. Дезоксисахара: D-дезоксирибоза, L-дезоксирамноза. Аминосахара: D-глюкозамин, D-галактозамин. Альтиды: D-сорбит, D-ксилит. D-Глюкоуроновая кислота, D-глюконовая кислота. Аскорбиновая кислота (витамин С).	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
99	Олигосахариды. Номенклатура. Восстанавливающие (мальтоза, лактоза, целлобиоза) и невосстанавливающие (сахароза) дисахариды. Химические свойства; гидролиз.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

100	Полисахариды. Принцип строения. Гомо- и гетерополисахариды. Крахмал, строение (амилоза и амилопектин), свойства, отношение к гидролизу. Гликоген. Целлюлоза, строение, свойства. Эфиры полисахаров: ацетаты, нитраты целлюлозы, отношение к гидролизу. Декстраны, пектиновые вещества, хитин. Представление о гетерополисахаридах (хондроитинсульфаты, гиалуроновая кислота, гепарин). Нахождение в природе. Применение в практической деятельности.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
101	Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Строение, номенклатура. Ароматические представители: пиррол, фуран, тиофен. Химические свойства. Кислотно-основные свойства пиррола. Реакции электрофильного замещения, ориентация замещения. Особенности реакций нитрования, сульфирования и галогенирования. Окисление и восстановление пиррола и фурана. Порфин как устойчивая тетрапиррольная ароматическая система; порфирины, комплексы порфиринов с металлами.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
102	Бензопиррол (индол), особенности строения, химические свойства. Производные индола (β-индолилуксусная кислота, триптофан, серотонин). Применение в медицине. Индиго.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
103	Пятичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Строение, номенклатура. Ароматические представители: имидазол, пиразол, тиазол, оксазол и их химические свойства. Кислотно-основные свойства. Реакции электрофильного замещения в пиразоле и имидазоле (нитрование, сульфирование, галогенирование). Пиразолон и его таутомерия. Лекарственные средства на основе пиразолона-5. Производные имидазола: гистидин, гистамин, бензоимидазол, дибазол. Тиазолидин, витамин В1.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
104	Азины, строение, номенклатура. Ароматические представители: пиридин, хинолин, изохинолин и их химические свойства. Основные свойства. Реакции электрофильного замещения (нитрование, сульфирование и галогенирование); дезактивирующее влияние пиридинового атома азота, ориентация замещения в пиридине и хинолине. Реакции нуклеофильного замещения (аминирование, гидроксилирование). Нуклеофильные свойства пиридина и хинолина. Окисление и восстановление пиридина и хинолина. Никотиновая и изоникотиновая кислота. Амид никотиновой кислоты (витамин РР), 8-Гидроксихинолин (оксин) и его производные в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

105	Диазины. Ароматические представители: пиримидин, пиразин, пиридазин. Пиримидин, строение, физико-химические свойства; его гидрокси- и аминопроизводные: урацил, тимин, цитозин как компоненты нуклеозидов; их химические свойства. Лактим-лактамная таутомерия пиримидиновых оснований. Барбитуровая кислота; ее получение, лактим-лактамная и кето-енольная таутомерия, кислотные свойства. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, фенобарбитал.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
106	Тиамин (витамин В1). Оксазин, феноксазин. Тиазин, фенотиазин. Диазепин, бензодиазепин. Лекарственные препараты диазепинового ряда (диазепам, элениум).	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
107	Конденсированные системы гетероциклов. Пурин: его ароматичность, кислотно-основные свойства. Гидрокси- и аминопроизводные пурина: гипоксантин, ксантин, мочевая кислота, аденин, гуанин. Лактим-лактамная таутомерия. Кислотные свойства мочевой кислоты, ее соли – ураты. Метилированные ксантины: кофеин, теофиллин, теобромин.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
108	Пуриновые и пиримидиновые нуклеозиды. Строение, номенклатура. Характер связи нуклеинового основания с углеводным остатком. Нуклеотиды. Строение, номенклатура нуклеозидмонофосфатов. Нуклеозидциклофосфаты. Нуклеозидполифосфаты. Отношение к гидролизу. Коферменты АТФ, НАД$^+$, НАДФ$^+$. Рибонуклеиновые (РНК) и дезоксирибонуклеиновые (ДНК) кислоты. Первичная и вторичная структуры нуклеиновых кислот.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
109	Химическая классификация алкалоидов. Основные свойства; образование солей. Алкалоиды группы пиридина и пиперидина: никотин, анабазин, кониин, лобелин. Алкалоиды группы хинолина и изохинолина (хинин, алкалоиды опия – морфин, кодеин, папаверин). Алкалоиды группы тропана (атропин, кокаин). Физиологическое действие и применение в качестве лекарственных препаратов	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
110	Терпены и терпеноиды. Классификация по числу изопреновых звеньев и по числу циклов. Монотерпены. Ациклические, моноциклические, бициклические терпены. Тетратерпены (каратиноиды), β-каротин (провитамин А).	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
111	Стероиды. Родоначальные углеводороды стероидов: эстран, андростан, прегнан, холан, холестан. Производные холестана (стерины): холестерин, эргостерин, витамин D_2. Производные холана (желчные кислоты – холевая,	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

	дезоксихолевая, гликохолевая и таурохолевая кислоты). Применение в медицине и фармации.	
112	Производные андростана (андрогенные вещества): тестостерон, андростерон. Производные эстрана (эстрогенные вещества): эстрон, эстродиол, эстриол. Производные прегнана – кортикостероиды: дезоксикортикостерон, кортикостерон, кортизон, гидрокортизон, преднизолон. Применение в медицине и фармации.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
113	Методы установления структуры и состава органических молекул. Физико-химические методы анализа: спектроскопические, хроматографические.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,
114	Методы выделения и очистки: экстракция, перекристаллизация, перегонка. Теоретические основы методов. Критерии чистоты вещества: температура плавления, температура кипения, плотность, показатель преломления. Химический функциональный анализ.	ОК-7, ОК-8, ПК-4,

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Определите константу равновесия для реакции получения хлороводорода $H_2(г) + Cl_2(г) \rightarrow 2HCl(г)$ при 298 °К, если известно, что её стандартный тепловой эффект равен $92{,}34 \cdot 10^3$ Дж/моль, а изменение энтропии, при условии что парциальное давление реагирующих веществ поддерживается равными $1{,}013 \cdot 10^5$ Па, составляет 20,05 Дж/моль · град.

2. Зная ΔG^0_{298} образования бензойной кислоты C_6H_5COOH ($\Delta G^0_{298} = -57950$ кал/моль) и значение константы диссоциации бензойной кислоты ($K = 6{,}46 \cdot 10^{-5}$),определите ΔG^0_{298} бензоат-иона.

3. Константа равновесия для реакции взаимодействия хлороводорода с кислородом: $4HCl + O_2 \rightarrow 2H_2O + Cl_2$ при 660 °К равна $8{,}0 \cdot 10^{-4}$.

4. Определите стандартное изменение энергии Гиббса для этой реакции при указанной температуре.

5. Найдите изменение энтропии при изотермическом смешении 1 кмоль азота с 1 кмоль кислорода, взятом при том же давлении. Допустите, что оба газа подчиняются уравнению состояния идеальных газов.

6. Рассчитайте температуру начала кристаллизации 8 %-ного раствора глюкозы $C_6H_{12}O_6$ в воде, если при нормальной температуре плавления (0 °С) удельная теплота плавления равна 332 КДж/кг.

7. Рассчитайте теплоту испарения этилового спирта, если известно, что этиловый спирт кипит при температуре 351,4 °К, а его 0,5 моляльный раствор – при 352,0 °К.

8. Температура кипения раствора, содержащего 6,4 г гормона адреналина в 360 г CCl_4, на 0,49 выше температуры кипения чистого CCl_4. Эбулиоскопическая константа – 5,02 кг·К/моль. Какова молярная масса адреналина?

9. Содержание соляной кислоты в желудочном соке человека составляет 0,4 – 0,5 %. Рассчитайте примерную величину pH желудочного сока, приняв его плотность за 1 г/мл.

10. Вычислите pH раствора, полученного при растворении таблетки аскорбиновой кислоты массой 0,5 г в таком количестве воды ,чтобы объём достигал 0,4 л. K_a аскорбиновой кислоты равна $8{,}0 \cdot 10^{-5}$ моль/л.

1. ТЕРМОДИНАМИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ НАЗЫВАЕТСЯ:

1) любой объект природы;
2) тело или группа тел мысленно или реально изолированных от окружающей среды;
3) любой объект природы, состоящий из большого числа молекул.

2. ИЗОЛИРОВАННОЙ НАЗЫВАЕТСЯ ТАКАЯ СИСТЕМА, КОТОРАЯ НЕ ОБМЕНИВАЕТСЯ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ:

1) веществом;
2) энергией;
3) ни веществом, ни энергией.

3. ЗАКОН ГЕССА ГЛАСИТ:

1) теплота процесса не зависит от пути процесса, а зависит от конечного и исходного состояния системы;

2) тепловой эффект системы не зависит от пути процесса, а зависит только от исходного и конечного состояния системы

3) теплота процесса является функцией состояния системы.

ДИСПЕРСНОСТЬ – ЭТО:

1) величина, обратная размеру частиц;
2) удельная поверхность частиц;
3) степень раздробленности частиц;
4) суммарная поверхность частиц.

4. **ПОРОГ КОАГУЛЯЦИИ - ЭТО**:

1) критическое значение концентрации, при котором электролит вызывает коагуляцию золя,
2) максимальная концентрация электролита,
3) минимальная концентрация электролита, вызывающего коагуляцию ионов,
4) концентрация электролита, вызывающего коагуляцию,
5) концентрация электролита, при которой происходит укрупнение частиц дисперсной фазы.

5. **СКОРОСТЬ ГОМОГЕННОЙ РЕАКЦИИ ВЫРАЖАЕТСЯ**

УРАВНЕНИЕМ: 1) □ □ □ $\frac{1}{S}\frac{dn}{d□}$

2) □ □ □ $\frac{1}{R}\frac{dn}{d□}$

3) □ □ □ $\frac{1}{V}\frac{dn}{d□}$

6. **СОГЛАСНО ПРАВИЛУ ВАНТ-ГОФФА:**

1) при повышении температуры на 10 градусов скорость химической реакции возрастает в 2-2,5 раза;
2) при повышении температуры на каждые 10 градусов скорость химической реакции увеличивается в 2-4 раза;
3) при понижении температуры на 10 градусов скорость реакции повышается в 2-3 раза.

7. **СОГЛАСНО ПРАВИЛУ ВАНТ-ГОФФА:**

1) при повышении температуры на 10 градусов скорость химической реакции возрастает в 2-2,5 раза;
2) при повышении температуры на каждые 10 градусов скорость химической реакции увеличивается в 2-4 раза;

3) при понижении температуры на 10 градусов скорость реакции повышается в 2-3 раза.

8. В КАКОМ НАПРАВЛЕНИИ ПРОИЗОЙДЕТ СМЕЩЕНИЕ РАВНОВЕСИЯ В СИСТЕМЕ ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ КОНЦЕНТРАЦИИ ВОДОРОДА:

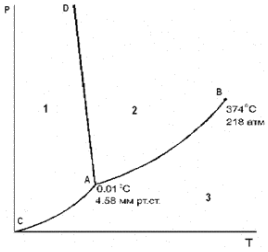
$$H^{(г)} \square I^{(г)} \square$$
$$2HI^{(г)} \; 2 \; 2$$

1) в прямом
2) в обратном
3) останется без изменений

9. ЧИСЛО СТЕПЕНЕЙ СВОБОДЫ (ВАРИАНТНОСТЬ СОСТОЯНИЯ) СИСТЕМЫ, СОСТОЯЩЕЙ ИЗ К КОМПОНЕНТОВ И Ф ФАЗ, НА КОТОРУЮ ИЗ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ ВЛИЯЮТ ТОЛЬКО ДАВЛЕНИЕ И ТЕМПЕРАТУРА ОПРЕДЕЛЯЮТ ПО СЛЕДУЮЩЕЙ ФОРМУЛЕ:

1) К+Ф+2
2) К+Ф-2
3) К-Ф+2
4) К-Ф-2
5) Ф-К+2
6) Ф-К-2

10. ДИАГРАММА СОСТОЯНИЯ ВОДЫ ПРИ НЕВЫСОКИХ ДАВЛЕНИЯХ



КРИВАЯ AD ОПИСЫВАЕТ ЗАВИСИМОСТЬ:

1) температуры плавления льда от давления
2) равновесного давления водяного пара надо льдом от температуры
3) давления насыщенного пара жидкой воды от температуры
4) температуры кипения воды от давления

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой фундаментальной медицины и биологии, к.м.н. А.В. Стрыгин
доцент кафедры фундаментальной медицины и биологии, к.м.н. М.В. Букатин
ассистент кафедры фундаментальной медицины и биологии, к.б.н. О.Ю. Кузнецова
старший научный сотрудник лаборатории геномных и протеомных исследований ГБУ Волгоградский медицинский научный центр, к.м.н Н.А. Колобродова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин Волгоградского государственного социально-педагогического университета, к.б.н., доцент Надежкина Е.Ю.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-1;ПК-2; ПК-10;ПК-13; ПК-15;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	**Вопросы к экзамену:**	**Проверяемые компетенции**
1.	Определение биологии как науки. Связь биологии с другими науками. Значение биологии для медицины. Фундаментальные свойства живого. Эволюционно-обусловленные уровни организации жизни. Человек в системе природы. Специфика проявления биологического и социального в человеке.	ОК-7, ОК-8.
2.	Доклеточный уровень организации живой материи. Вирусы. Характерные черты организации.	ОК-7, ОК-8.
3.	Клетка – элементарная структурно-функциональная биологическая единица. Клеточная теория. История и современное состояние. Значение ее для биологии и	ОК-7, ОК-8.

	медицины. Гипотезы происхождения эукариотических клеток: симбиотическая, инвагинационная, клонирования.	
4.	Клетка – элементарная структурно-функциональная биологическая единица. Прокариотические клетки (на примере бактерий).	ОК-7, ОК-8.
5.	Клетка – элементарная структурно-функциональная биологическая единица. Эукариотические клетки. Организация и свойства биологической мембраны. органоиды клетки их строение и функции.	ОК-7, ОК-8.
6.	Клетка – элементарная структурно-функциональная биологическая единица. Эукариотические клетки. Органоиды клетки их строение и функции.	ОК-7, ОК-8.
7.	Энергетический обмен. Три этапа энергетического обмена в клетке человека. Анаэробное и аэробное дыхание. Энергетическая эффективность процессов дыхания. Митохондрии. Роль митохондрий в процессе дыхании.	ОК-7, ОК-8.
8.	Клеточный цикл, его периодизация. Митотический цикл и его механизмы. Проблемы клеточной пролиферации в медицине.	ОК-7, ОК-8.
9.	Особенности морфологического и функционального строения хромосом. Гетеро - и эухроматин.	ОК-7, ОК-8.
10.	Химическое строение и структура ДНК. Особенности строения нуклеотида. Первичная, вторичная и третичная структура ДНК. Локализация ДНК в клетке. Репликация ДНК. Основные этапы репликации. Ферменты репликации.	ОК-7, ОК-8.
11.	Химическое строение и структура РНК. Особенности строения нуклеотида. Виды и функции РНК. Локализация РНК в клетке.	ОК-7, ОК-8.
12.	Ген - функциональная единица наследственности. Молекулярное строение гена у прокариот и эукариот. Уникальные гены и повторы на ДНК. Структурные гены. Гипотеза "Один ген - один фермент", ее современная трактовка.	ОК-7, ОК-8.
13.	Кодирование и реализация биологической информации в клетке. Кодовая система ДНК и белка. Свойства генетического кода	ОК-7, ОК-8.
14.	Транскрипция и трансляция. Синтез РНК. Полимеразы. Процессинг. Сплайсинг. Трансляция. Роль транспортных РНК. Этапы полипептидного синтеза. Роль ферментов.	ОК-7, ОК-8.
15.	Размножение - универсальное свойство живого, обеспечивающее материальную непрерывность в ряду поколений. Эволюция размножения, формы размножения.	ОК-7, ОК-8.
16.	Мейоз: цитологическая и цитогенетическая характеристика.	ОК-7, ОК-8.
17.	Характеристика сперматогенеза. Строение сперматозоида.	ОК-7, ОК-8.
18.	Характеристика овогенеза. Строение и типы яйцеклеток у	ОК-7, ОК-8.

	животных и человека.	
19.	Характеристика основных этапов оплодотворения. Биологическое значение оплодотворения. Половой диморфизм.	ОК-7, ОК-8.
20.	Партеногенез. Классификация. Характеристика основных форм.	ОК-7, ОК-8.
21.	Предмет, задачи, методы генетики. Этапы развития генетики. Вклад ученых в развитие генетики. Значение генетики для медицины. Наследственность и изменчивость - фундаментальные свойства живого, их диалектическое единство.	ОК-7, ОК-8.
22.	Человек как специфический объект генетического анализа. Методы изучения наследственности человека. Менделирующие признаки человека. Нелабораторные методы исследования генетики человека.	ОК-7, ОК-8.
23.	Лабораторные методы изучения генетики человека. Цитогенетический метод. Кариотип человека. Характеристика методов дифференциального окрашивания хромосом. Характеристика методов дифференциального окрашивания хромосом. Тест полового хроматина и его применение в медицине.	ОК-7, ОК-8.
24.	Основные этапы и методы медико-генетического консультирования. Профилактика наследственных болезней. Характеристика методов пренатальной диагностики. Биохимические методы. Понятие о скрининг - программах.	ОК-7, ОК-8.
25.	Закономерности наследования, установленные Г.Менделем. Виды аллельного взаимодействия генов	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-10.
26.	Сцепление генов. Кроссинговер. Генетические и цитологические карты хромосом. Основные положения хромосомной теории наследственности.	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-10.
27.	Наследование признаков человека, сцепленных с полом. Механизмы генотипического определения и дифференциации признака пола в развитии.	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-10.
28.	Множественные аллели и полигенное наследование на примере человека. Наследование групп крови и резус-фактора.	ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-10.
29.	Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность, эпистаз, полимерия.	ОК-7, ОК-8.
30.	Формы изменчивости: модификационная, комбинативная, мутационная и их значение в онтогенезе и эволюции. Модификационная изменчивость. Норма реакции генетически детерминированных признаков. Фенокопии. Адаптивный характер модификаций. Взаимодействие среды и генотипа в проявлении признаков человека.	ОК-7, ОК-8.
31.	Комбинативная изменчивость. Значение комбинативной	ОК-7, ОК-8.

	изменчивости в обеспечении генотипического разнообразия людей. Медико-генетические аспекты семьи.	
32.	Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Мутации в половых и соматических клетках. Понятие о хромосомных и генных болезнях.	ОК-7, ОК-8.
33.	Хромосомные мутации: деления, дупликация, инверсия, транслокация. Геномные мутации: полиплоидия и гетероплоидия, их механизмы и значение.	ОК-7, ОК-8.
34.	Спонтанные и индуцированные мутации. Мутагены. Мутагенез и канцерогенез. Генетическая опасность загрязнения окружающей среды. Меры защиты. Репарация генетического материала.	ОК-7, ОК-8.
35.	Биология развития. Жизненные циклы организмов как отражение их эволюции. Онтогенез и его периодизация. Прямое и непрямое развитие.	ОК-7, ОК-8.
36.	Общая характеристика эмбрионального развития: зигота, дробление, гаструляция, гисто- и органогенез. Зародышевые оболочки. Взаимоотношение материнского организма и плода.	ОК-7, ОК-8.
37.	Постнатальный онтогенез и его периоды. Роль наследственности и среды в онтогенезе. Критические периоды развития. Тератогенные факторы среды.	ОК-7, ОК-8.
38.	Биологические и социальные аспекты старения и смерти. Генетические, молекулярные, клеточные и системные механизмы старения. Проблема долголетия. Понятие о геронтологии и гериатрии.	ОК-7, ОК-8.
39.	Генетическая структура популяции. Правило Харди-Вайнберга: содержание и математическое выражение.	ОК-7, ОК-8.
40.	Соотношение онто- и филогенеза. Закон зародышевого сходства. Биогенетический закон. Филогения системы жизнеобеспечения: Пищеварительная, дыхательная системы.	ОК-7, ОК-8.
41.	Филогения системы интеграции: Кровеносная и лимфатическая системы. Нервная и эндокринная системы.	ОК-7, ОК-8.
42.	Филогения системы защиты. Покровы тела. Скелет.	ОК-7, ОК-8.
43.	Филогения систем выделения и воспроизведения: Выделительная и репродуктивная системы.	ОК-7, ОК-8.
44.	Экология как научная дисциплина. История формирования экологических знаний.	ОК-7, ОК-8., ПК-1
45.	Понятие об экологических факторах, классификация.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15
46.	Общие закономерности действия экологических факторов на организмы.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15

47.	Принципы экологической классификации организмов.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15
48.	Водная среда. Специфика адаптации гидробионтов.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13,ПК-15
49.	Наземно-воздушная среда. Её основные особенности и адаптации к ним.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13,ПК-15
50.	Почва как среда жизни. Экологические группы и адаптации почвенных организмов.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15
51.	Живые организмы как среда жизни. Понятие о паразитоценозе.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15
52.	Понятие, типы и характеристики популяций. Структура популяций (возрастная, половая). Понятие об экологических стратегиях выживания.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15
53.	Биотические связи организмов в биоценозах. Их роль в регуляции численности видов.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15
54.	Видовая, пространственная и экологическая структура биоценозов.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15
55.	Понятие о биосфере, её структура и границы. Компоненты биосферы (живое, косное и биокосное вещество). Функции живого вещества по Вернадскому.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15
56.	Понятие, предмет, цели и задачи антропоэкологии. Антропобиоэкосистемы: структура, свойства, функции, классификация.	ОК-7, ОК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13,ПК-15
57.	Основные направления и результаты антропогенных изменений в окружающей среде. Антропогенные экосистемы (агроэкосистемы, урбоэкосистемы).	ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15
58.	Биологическая изменчивость людей, понятие об экологических типах людей и условиях их формирования.	ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15
59.	Паразитизм как биологический феномен. Определение и содержание предмета паразитология. Формы биотических связей организмов. Паразитизм, его классификация. Классификация паразитических форм животных. Пути происхождения различных групп паразитов.	ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15

60.	Принципы взаимодействия паразита и хозяина на уровне особей. Классификация хозяев паразита. Морфо - физиологические адаптации у паразитов к паразитическому образу жизни.	ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. **У червей-паразитов со сменой хозяев половое размножение происходит:**
   a) в организме основного хозяина;
   b) в организме промежуточного хозяина;
   c) в наземно-воздушной среде;
   d) в почве и водной среде.

2. **Из одноклеточных животных паразитический образ жизни ведет:**
   a) амеба обыкновенная;
   b) инфузория-туфелька;
   c) эвглена;
   d) малярийный плазмодий.

3.**Сожительство, при котором один партнер использует другого только как жилище, называется:**
   a) паразитизм;
   b) синойкия;
   c) комменсализм;
   d) антибиоз.

4**. Какая ответная реакция хозяина на действие паразита связана с образованием соединительной капсулы вокруг паразита, изолирующей его от окружающих тканей**
   a) тканевая;
   b) гуморальная;
   c) клеточная;
   d) правильного ответа нет.

5. **Организм, в теле которого паразит проходит личиночные стадии или размножается бесполым путём, является:**
   a) промежуточным хозяином;
   b) резервуарным хозяином;
   c) окончательным хозяином;
   d) правильного ответа нет.

6. **Заболевания, возбудители, которых поражают только человека, называются:**
   a) антропозоонозы;
   b) зоонозы;
   c) антропонозы;
   d) правильного ответа нет.

7. **Трансмиссивные болезни, которые передаются только через переносчика, называются:**
   a) факультативно-трансмиссивные;
   b) облигатно-трансмиссивные;
   c) ложно-трансмиссивные;
   d) правильного ответа нет.

8. **Основоположником учения о природной очаговости болезней является:**
   a) Скрябин К.И.;
   b) Порчинский И.А.;
   c) Павловский Е.Н.;
   d) Виноградов К.Н.

9**. Механическим переносчиком называют:**
   a) переносчика, в котором паразит проходит определенные этапы жизненного цикла;
   b) переносчика, в котором паразит не проходит этапов жизненного цикла;
   c) облигатного переносчика;
   d) переносчика трансмиссивных заболеваний.

10. **К биотическим факторам окружающей среды относятся:**
   a) радиоактивное загрязнение почв, воды, атмосферы;
   b) жизнедеятельность микроорганизмов;
   c) солнечный свет, влажность, температура;
   d) минеральный состав почвы.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой теоретической биохимии с курсом клинической биохимии Островский О.В.
доцент кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии Гончарова Л.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой биологической химии Саратовского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор В.Б.Бородулин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-7; ПК-10;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Предмет и задачи биологической химии. Биохимия как молекулярный уровень изучения структурной организации, анаболизма и катаболизма живой материи. Значение биохимии в подготовке врача.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
2.	Аминокислоты, входящие в состав белков, их строение и свойства. Биологическая роль аминокислот. Пептиды.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
3.	Первичная структура белков. Пептидная связь, ее характеристика (прочность, кратность, компланарность, цис-, транс- изомерия). Значение первичной структуры для нормального функционирования белков (на примере гемоглобина S).	ОК-7, ПК-7, ПК-10
4.	Вторичная структура белков. Связи, стабилизирующие вторичную структуру.	ОК-7, ПК-7, ПК-10

5.	Третичная структура белков. Типы химических связей, участвующих в формировании третичной структуры. Супервторичная структура. Доменная структура и ее роль в функционировании белков. Роль шаперонов (белки теплового шока) в формировании третичной структуры белков *in vivo*.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
6.	Активный центр белков и его специфическое взаимодействие с лигандом как основа биологической функции белков. Конформационная лабильность белков. Комплементарность взаимодействия белков с лигандами. Обратимость связывания.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
7.	Четвертичная структура белков. Особенности строения и функционирования олигомерных белков на примере гемоглобина. Кооперативные изменения конформации протомеров. Возможность регуляции биологической функции олигомерных белков аллостерическими лигандами.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
8.	Физико-химические свойства белков. Молекулярная масса, размеры и форма, растворимость, ионизация и гидратация. Денатурация, признаки и факторы ее вызывающие.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
9.	Методы фракционирования белков: осаждение солями и органическими растворителями, гель-фильтрация, электрофорез, ионообменная и аффинная хроматографии. Принципы, лежащие в основе фракционирования. Методы количественного определения белка.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
10	Принципы классификации белков. Классификация по составу и биологическим функциям, примеры представителей отдельных классов.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
11	Иммуноглобулины, классы иммуноглобулинов, особенности доменного строения и функционирования.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
12	Ферменты, определение. Особенности ферментативного катализа. Специфичность действия ферментов, виды.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
13	Классификация и номенклатура ферментов, примеры.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
14	Строение ферментов. Каталитический и регуляторный центры. Взаимодействие ферментов с лигандами. Механизм действия ферментов. Формирование фермент-субстратного комплекса. Гипотеза «ключ-замок» и гипотеза индуцированного соответствия.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
15	Кинетика ферментативных реакций. Зависимость скорости ферментативных реакций от температуры, pH среды, концентрации фермента и субстрата. Уравнение Михаэлиса-Ментен, K_m.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
16	Кофакторы ферментов: ионы металлов их роль в ферментативном катализе. Коферменты как производные витаминов. Коферментные функции витаминов B_6, PP и B_2 на примере трансаминаз и дегидрогеназ.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
17	Ингибирование активности ферментов: обратимое	ОК-7, ПК-7, ПК-

	(конкурентное и неконкурентное) и необратимое. Лекарственные препараты как ингибиторы ферментов.	10
18	Аллостерическая регуляция активности ферментов. Роль аллостерических ферментов в метаболизме клетки. Аллостерические эффекторы. Особенности строения и функционирования аллостерических ферментов и их локализация в метаболических путях. Регуляция активности ферментов по принципу отрицательной обратной связи. Привести примеры.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
19	Регуляция каталитической активности ферментов ковалентной модификацией путем фосфорилирования и дефосфорилирования (на примере ферментов синтеза и распада гликогена).	ОК-7, ПК-7, ПК-10
20	Ассоциация и диссоциация протомеров на примере протеинкиназы А и ограниченный протеолиз при активации протеолитических ферментов как способы регуляции каталитической активности ферментов.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
21	Изоферменты: происхождение, биологическое значение, примеры. Определение ферментов и изоферментного спектра плазмы крови с целью диагностики заболеваний.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
22	Энзимопатии наследственные (фенилкетонурия) и приобретенные (недостаточность ферментов при заболеваниях органов ЖКТ). Применение ферментов для лечения болезней (энзимотерапия).	ОК-7, ПК-7, ПК-10
23	Общая схема синтеза и распада пиримидиновых нуклеотидов. Регуляция.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
24	Общая схема синтеза и распада пуриновых нуклеотидов. Регуляция. Подагра.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
25	Синтез дезоксирибонуклеотидов. Рибонуклеотидредуктазный комплекс. Биосинтез тимидиловых нуклеотидов, роль фолиевой кислоты и фолатредуктазы. Противоопухолевые, антивирусные и антибактериальные препараты как ингибиторы синтеза рибо- и дезоксирибонуклеотидов.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
26	Первичная структура нуклеиновых кислот. ДНК и РНК. Вторичная структура ДНК (модель Уотсона и Крика). Связи, стабилизирующие вторичную структуру ДНК. Комплементарность. Правило Чаргаффа. Полярность. Антипараллельность.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
27	Гибридизация нуклеиновых кислот. Денатурация и ренативация ДНК. Гибридизация (ДНК-ДНК, ДНК-РНК). Методы лабораторной диагностики, основанные на гибридизации нуклеиновых кислот (ПЦР).	ОК-7, ПК-7, ПК-10
28	Третичная структура ДНК. Роль гистоновых и негистоновых	ОК-7, ПК-7, ПК-

	белков в компактизации ДНК. Организация хроматина. Ковалентная модификация гистонов и ее роль в регуляции структуры и активности хроматина.	10
29	Репликация. Принципы репликации ДНК. Стадии репликации. Инициация. Белки и ферменты, принимающие участие в формировании репликативной вилки.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
30	Элонгация и терминация репликации. Ферменты. Асимметричный синтез ДНК. Фрагменты Оказаки. Роль ДНК-лигазы в формировании непрерывной и отстающей цепи.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
31	Повреждения и репарация ДНК. Виды повреждений. Способы репарации. Дефекты репарационных систем и наследственные болезни.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
32	Транскрипция Характеристика компонентов системы синтеза РНК. Структура ДНК-зависимой РНК-полимеразы: роль субъединиц ($_2\beta\beta'$). Инициация процесса. Элонгация, терминация транскрипции.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
33	Первичный транскрипт и его процессинг. Рибозимы как пример каталитической активности нуклеиновых кислот. Биороль.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
34	Генетический код и его свойства. Основные компоненты белоксинтезирующей системы: аминокислоты, аминоацил-т-РНК синтетазы т-РНК, рибосомы, источники энергии, белковые факторы, ферменты.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
35	Сборка полипептидной цепи на рибосоме. Образование инициаторного комплекса. Элонгация: образование пептидной связи (реакция транспептидации). Транслокация. Транслоказа. Терминация.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
36	Особенности синтеза и процессинга секретируемых белков (на примере коллагена и инсулина).	ОК-7, ПК-7, ПК-10
37	Биохимия питания. Основные компоненты пищи человека, их биороль, суточная потребность в них. Незаменимые компоненты пищи.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
38	Белковое питание. Биологическая ценность белков. Азотистый баланс. Полноценность белкового питания, нормы белка в питании, белковая недостаточность.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
39	Переваривание белков: протеазы ЖКТ, их активация и специфичность, оптимум pH и результат действия. Образование и роль соляной кислоты в желудке. Защита клеток от действия протеаз.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
40	Всасывание продуктов переваривания. Транспорт аминокислот в клетки кишечника. Особенности транспорта аминокислот в гепатоцитах. -глутамильный цикл. Нарушения переваривания	ОК-7, ПК-7, ПК-10

	белков и транспорта аминокислот.	
41	Витамины. Классификация, номенклатура. Провитамины. Гипо-, гипер- и авитаминозы, причины возникновения. Витаминзависимые и витаминрезистентные состояния.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
42	Минеральные вещества пищи, макро- и микроэлементы, биологическая роль. Региональные патологии, связанные с недостатком микроэлементов.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
43	Биологические мембраны, строение, функции и общие свойства: жидкостность, поперечная асимметрия, избирательная проницаемость.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
44	Липидный состав мембран - фосфолипиды, гликолипиды, холестерин. Белки мембран - интегральные, поверхностные, «заякоренные». Роль отдельных компонентов мембран в формировании структуры и выполнении функций.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
45	Механизмы переноса веществ через мембраны: простая диффузия, пассивный симпорт и антипорт, активный транспорт, регулируемые каналы. Мембранные рецепторы.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
46	Эндергонические и экзэргонические реакции в живой клетке. Макроэргические соединения, определение, примеры. Дегидрирование субстратов и окисление водорода как основной источник энергии для синтеза АТФ.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
47	Строение митохондрий и структурная организация дыхательной цепи. НАД-зависимые и флавиновые дегидрогеназы. Комплексы дыхательной цепи: НАДН-дегидрогеназа, убихинол-дегидрогеназа (цитохром С редуктаза), цитохром С оксидаза, особенности состава, строения и функций.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
48	Окислительное фосфорилирование, сущность процесса, схема, субстраты, коэффициент Р/О. Трансмембранный электрохимический потенциал как промежуточная форма энергии при окислительном фосфорилировании. Теория Митчелла. H^+-АТФ-синтаза: роль, локализация, строение, механизм синтеза АТФ.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
49	Регуляция цепи переноса электронов (дыхательный контроль). Разобщение тканевого дыхания и окислительного фосфорилирования. Терморегуляторная функция тканевого дыхания. Термогенная функция энергетического обмена в бурой жировой ткани.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
50	Образование активных форм кислорода (синглетный кислород, пероксид водорода, гидроксильный радикал, пероксинитрил). Место образования, схемы реакций. Физиологическая роль АФК.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
51	Механизм повреждающего действия активных форм кислорода на клетки (ПОЛ, окисление белков и нуклеиновых кислот). Примеры реакций.	ОК-7, ПК-7, ПК-10

52	Катаболизм основных пищевых веществ в клетке - углеводов, жиров, аминокислот. Понятие о специфических и общих путях катаболизма. Окислительное декарбоксилирование пировиноградной кислоты, характеристика процесса. Пируватдегидрогеназный комплекс. Регуляция.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
53	Цикл лимонной кислоты: последовательность реакций и характеристика ферментов. Роль цикла в метаболизме.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
54	Цикл лимонной кислоты, схема процесса. Связь цикла с цепью переноса электронов и протонов. Регуляция цикла лимонной кислоты. Анаболические и анаплеротические функции цитратного цикла.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
55	Основные углеводы животных, биологическая роль. Углеводы пищи, переваривание углеводов. Всасывание продуктов переваривания.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
56	Глюкоза как важный метаболит углеводного обмена: общая схема источников и путей расходования глюкозы в организме. Поддерживание постоянного уровня глюкозы крови, количественное определение глюкозы крови. Роль инсулина, глюкагона, адреналина в регуляции уровня глюкозы.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
57	Аэробный гликолиз. Последовательность реакций до образования пирувата (аэробный гликолиз). Физиологическое значение аэробного гликолиза. Использование глюкозы для синтеза жиров. Энергетический эффект аэробного распада глюкозы.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
58	Анаэробный гликолиз. Реакция гликолитической регенерации цитозольного НАД$^+$; субстратное фосфорилирование. Распространение и физиологическое значение анаэробного распада глюкозы. Энергетический эффект анаэробного распада глюкозы.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
59	Биосинтез глюкозы (глюконеогенез) из аминокислот, глицерина и молочной кислоты; регуляция глюконеогенеза. Биотин, роль в образовании оксалоацетата. Взаимосвязь гликолиза в мышцах и глюконеогенеза в печени (цикл Кори).	ОК-7, ПК-7, ПК-10
60	Гликоген, биологическое значение. Биосинтез и мобилизация гликогена. Регуляция синтеза и распада гликогена.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
61	Наследственные нарушения обмена моносахаридов и дисахаридов: галактоземия, непереносимость фруктозы и дисахаридов. Гликогенозы и агликогенозы.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
62	Липиды. Общая характеристика. Биологическая роль. Классификация липидов. Высшие жирные кислоты, особенности строения. Полиеновые жирные кислоты. Триацилглицеролы.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
63	Переваривание.липидов пищи. Всасывание продуктов переваривания. Нарушения переваривания и всасывания липидов. Ресинтез триацилглицеролов в энтероцитах.	ОК-7, ПК-7, ПК-10

	Образование хиломикронов и транспорт жиров. Липопротеинлипаза, её роль.	
64	Липопротеины (ЛП) плазмы крови, классификация по плотности и электрофоретической подвижности. Особенности строения и липидного состава. Основные аполипопротеины, их функции. Функции ЛП плазмы крови Место образования и превращения различных видов ЛП. Гиперлипопротеинемии. Дислипопротеинемии. Диагностическое значение определения липидного спектра плазмы крови.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
65	Депонирование и мобилизация жиров в жировой ткани, физиологическая роль этих процессов. Роль инсулина, адреналина и глюкагона в регуляции метаболизма жира.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
66	Распад жирных кислот в клетке. Активация и перенос жирных кислот в митохондрии. -окисление жирных кислот, энергетический эффект.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
67	Биосинтез жирных кислот. Основные стадии процесса. Регуляция обмена жирных кислот.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
68	Кетоновые тела, биосинтез и использование в качестве источников энергии. Причины развития кетонемии и кетонурии при голодании и сахарном диабете.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
69	Холестерин. Пути поступления, использования и выведения из организма. Уровень холестерина в сыворотке крови. Биосинтез холестерина, его этапы. Регуляция синтеза.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
70	Роль липопротеинов низкой и высокой плотности (ЛПНП и ЛПВП) в обмене холестерина. Биохимические основы развития атеросклероза Количественное определение общего холестерина в сыворотке крови. Клиническое значение определения.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
71	Общая схема источников поступления и путей расходования аминокислот в тканях. Динамическое состояние белков в организме. Причины необходимости постоянного обновления белков организма. «Незаменимые» аминокислоты.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
72	Катаболизм аминокислот. Общие пути распада аминокислот. Трансаминирование аминокислот. Схема реакций, ферменты, роль витамина B_6 Биологическое значение трансаминирования. Диагностическое значение определения трансаминаз в сыворотке крови.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
73	Дезаминирование аминокислот: прямое, непрямое. Виды прямого дезаминирования. Окислительное дезаминирование. Оксидазы L-аминокислот. Глутаматдегидрогеназа. Схема реакции, кофактор, регуляция процесса.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
74	Непрямое дезаминирование аминокислот. Схема процесса, субстраты, ферменты, кофакторы.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
75	Основные источники аммиака в организме человека. Токсичность аммиака. Роль глутамина и аспарагина в	ОК-7, ПК-7, ПК-10

	обезвреживании аммиака. Глутаминаза почек, образование и выведение солей аммония.	
76	Орринитиновый цикл мочевинообразования. Химизм, место протекания процесса. Энергетический эффект процесса, его регуляция. Количественное определение мочевины сыворотки крови, клиническое значение.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
77	Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины: гистамин, серотонин, ГАМК, путресцин. Реакции их образования, ферменты, кофактор. Биороль биогенных аминов. Дезаминирование и метилирование аминов как пути их обезвреживания.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
78	Обмен фенилаланина и тирозина. Особенности обмена тирозина в разных тканях. Синтез катехоламинов, меланинов, йодтиронинов. Наследственные биохимические блоки в распаде фенилаланина и тирозина: паркинсонизм, фенилкетонурия, алкаптонурия, альбинизм, диагностика и лечение.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
79	Эндокринная, паракринная и аутокринная системы межклеточной коммуникации. Роль гормонов в системе регуляции метаболизма. Регуляция синтеза гормонов по принципу обратной связи.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
80	Классификация гормонов по химическому строению и биологическим функция.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
81	Клетки-мишени и клеточные рецепторы гормонов. Рецепторы цитоплазматических мембран, рецепторы, локализованные в цитоплазме. Регуляция количества и активности рецепторов. Механизмы трансдукции сигналов рецепторами мембран, G-белок.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
82	Циклические АМФ и ГМФ как вторичные посредники. Активация протеинкиназ и фосфорилирование белков, ответственных за проявление гормонального эффекта.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
83	Фосфатидилинозитольный цикл как механизм внутриклеточной коммуникации. Инозитол 1,4,5-трифосфат и диацилглицерол - вторичные посредники передачи сигнала. Ионы кальция как вторичные посредники, кальмодуллин.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
84	Передача сигналов через внутриклеточные рецепторы. Образование комплекса гормон-рецептор и его взаимодействие с ДНК, гормон чувствительные элементы (HRE). Передача сигналов через рецепторы сопряженные с ионными каналами. Строение рецептора ацетилхолина.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
85	Гормоны гипоталамуса и передней доли гипофиза, химическая природа и биологическая роль.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
86	Регуляция водно-солевого обмена. Строение, механизм действия и функции альдостерона и вазопрессина. Роль системы ренин-ангиотензин-альдостерон. Предсердный	ОК-7, ПК-7, ПК-10

	натриуретический фактор.	
87	Регуляция обмена ионов кальция и фосфатов. Строение, биосинтез и механизм действия паратгормона, кальцитонина и кальцитриола. Причины и проявления рахита, гипо- и гиперпаратиреоидизма.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
88	Инсулин-строение, синтез и секреция. Регуляция синтеза и секреции инсулина. Механизм действия инсулина. Роль инсулина и контринсулярных гормонов (адреналина и глюкагона) в регуляции метаболизма. Изменение гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете. Диабетическая кома.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
89	Гормоны щитовидной железы. Регуляция синтеза и секреции йодтиронинов и их влияние на метаболизм и функции организма. Изменение метаболизма при гипо- и гипертиреозе. Причины и проявления эндемического зоба.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
90	Гормоны коры надпочечников (кортикостероиды). Их влияние на метаболизм клетки. Изменения метаболизма при гипо- и гиперфункции коры надпочечников.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
91	Гормоны мозгового слоя надпочечников. Секреция катехоламинов. Механизм действия и биологические функции катехоламинов. Патология мозгового вещества надпочечников.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
92	Метаболизм эндогенных и чужеродных токсичных веществ. Основные этапы обезвреживания ксенобиотиков. Схема микросомального окисления. Роль цитохрома P_{450}. Индукция цитохрома P_{450} лекарственными препаратами	ОК-7, ПК-7, ПК-10
93	Распад гема. Схема процесса, место протекания. Понятия «прямой» и «непрямой» билирубин. Диагностическое значение определения билирубина в крови и моче.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
94	Нарушения обмена гема. Желтухи: гемолитическая, паренхиматозная, обтурационная, желтуха новорожденных. Причины развития синдрома, дифференциальная диагностика.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
95	Метаболизм эндогенных и чужеродных токсичных веществ. Основные этапы обезвреживания ксенобиотиков. Фаза конъюгации. Схемы реакций коньюгации с ФАФС и УДФ-глюкуроновой кислотой. Обезвреживание продуктов гниения аминокислот в кишечнике.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
96	Гемоглобины человека, структура. Транспорт кислорода и диоксида углерода. Гемоглобин плода и его физиологическое значение. Гемоглобинопатии.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
97	Биосинтез гема. Схема процесса, химизм первых двух реакций, место протекания. Регуляция активности ферментов АЛК-синтазы и АЛК-дегидратазы. Источники железа для синтеза гема, всасывание железа, транспорт в крови, депонирование.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
98	Белки сыворотки крови, биологическая роль основных фракций белков, значение их определения для диагностики заболеваний.	ОК-7, ПК-7, ПК-10

	Ферменты плазмы крови, энзимодиагностика. Количественное определение активности аминотрансфераз (АлАт, АсАт).	
9	Коллаген: особенности аминокислотного состава, первичной и пространственной структуры. Особенности биосинтеза и созревания коллагена. Роль аскорбиновой кислоты в созревании коллагена.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
1	Структурная организация межклеточного матрикса. Адгезивные белки межклеточного матрикса: фибронектин и ламинин, их строение и функции. Строение и функции гликозаминогликанов (гиалуроновой кислоты, хондроитинсульфатов, гепарина). Структура протеогликанов.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
1	Молекулярная структура миофибрилл. Структура и функция основных белков миофибрилл миозина, актина, тропомиозина, тропонина.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
1	Биохимические механизмы мышечного сокращения и расслабления. Роль ионов кальция и других ионов в регуляции мышечного сокращения. Особенности энергетического обмена в мышцах; роль креатинфосфата.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
1	Химический состав нервной ткани. Миелиновые мембраны: особенности состава и структуры. Энергетический обмен в нервной ткани. Значение аэробного распада глюкозы. Медиаторы нервной системы. Физиологически активные пептиды мозга.	ОК-7, ПК-7, ПК-10
1	Значение воды для жизнедеятельности организма. Распределение воды в тканях, понятие о внутриклеточной и внеклеточной жидкостях. Водный баланс, регуляция водного обмена.	ОК-7, ПК-7, ПК-10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры заданий к контрольным работам на занятиях:

Контрольная работа по теме «Аминокислоты и пептиды

Необходимо знать структуру и номенклатуру 20 природных аминокислот и уметь составить пептид.

Контрольная работа: «Коферменты. Структура и биороль».

Химическая структура и биологическая роль следующих соединений: тиаминпирофосфата (ТПФ), никотинамидадениндинуклеотида ($НАД^+$), флавинмононуклеотида и

флавинадениндинуклеотида (ФМН и ФАД), пиридоксальфосфата (ПФ), биотина, тетрагидрофолиевой кислоты (ТГФК), коэнзима ацилирования (КоА).

Контрольная работа по теме «Структура и биологическая роль углеводов».

Химическая структура и биологическая роль следующих соединений: моносахаридов их производных, некоторых дисахаридов, гомополисахаридов и гетерополисахаридов.

Образец билета к контрольной работе по теме: «Химия и обмен липидов»:

1.Структура и названия ЖК, обозначенных следующими цифровыми символами:

20:4 (5, 8, 11, 14); 18 : 2 (9,12); 20 : 0

2.Неэстерифицированный и эстерифицированный холестерин, структура, показать полярную и неполярную части молекулы.

Контрольная работа по теме «Биосинтез и распад пуриновых и пиримидиновых оснований».

Структурные формулы азотистых оснований, нуклеозидов и нуклеотидов, которые входят в состав РНК и ДНК.

изобразить фрагмент первичной структуры РНК и ДНК.

Примеры ситуационных задач

- У человека 20 лет концентрация общего холестерина в крови 12, 41ммоль/л, холестерин ЛПНП - 8,5ммоль/л. При беседе с ним выяснилось, что его отец умер в 45 лет от инфаркта миокарда.

  А. Предположите возможную причину гиперхолестеронемии.

  Б. Какие способы снижения содержания холестерина Вам известны?

  В. Если в процессе лечения у пациента увеличится уровень холестерина в ЛПВП, как это влияет на риск атеросклероза?

- У грудного ребенка отмечена умственная отсталость, помутнение хрусталика. В крови и моче повышено содержание галактозы. О каком заболевании можно думать?

- У грудного ребенка часто появляются судороги, при обследовании отмечено увеличение размеров печени. В крови повышено содержание лактата и пирувата, гипогликемия. При введении адреналина содержание сахара в крови не возрастает, увеличивается количество молочной кислоты. О каком нарушении углеводного обмена можно думать?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой анатомии человека, д.м.н. профессор А.И.Краюшкин
доцент кафедры анатомии человека, к.б.н. В.А.Агеева

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой анатомии человека ГБЩУ ВПО Саратовского государственного медицинского университета им. В.И.Разумовского д.м.н. профессор, О.Ю.Алешкина

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-12; ПК-15;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Предмет и содержание анатомии. Классификация анатомических наук. Современные принципы и методы изучения анатомии. Оси и плоскости в анатомии.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

2. 3. 4. 5.	Анатомия эпохи Возрождения (Леонард да Винчи, Андрей Везалий). П.Ф. Лесгафт – как представитель функционального направления в анатомии, значение его работ. Н.И. Пирогов. Сущность его открытий в анатомии человека. Методы, предположенные им для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины. Отечественная анатомия в XX-м столетии: В.П. Воробьев, В.Н. Тонков, Д.А. Жданов, их вклад в развитие анатомической науки.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
6.	Система скелета, функции. Кость как орган (развитие, строение, типы окостенения). Классификация костей. Возрастные особенности строения костей.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
7.	Позвонки, строение в различных отделах позвоночного столба. Варианты и аномалии развития. Соединения между позвонками. Атланто-затылочный сустав.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
8.	Позвоночный столб в целом, формирование его изгибов. Мышцы, производящие движение позвоночного столба, их кровоснабжение, иннервация	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
9.	Грудина, ребра (строение, аномалии развития). Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, её индивидуальные и типологические особенности. Движения ребер, мышцы, их кровоснабжения и иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

10.	Непарные кости мозгового черепа (лобная, затылочная), строение, отверстия, их назначение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
11.	Клиновидная кость, строение, отверстия и их назначение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
12.	Височная кость, строение, каналы и их назначение. Теменная кость, строение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
13.	Кости лицевого черепа. Глазница, строение её стенок, отверстия и их назначение. Места типичных переломов челюстей.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
14.	Топография черепа. Наружная и внутренняя поверхности основания черепа: отверстия и их назначение Контрофорсы черепа	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
15. 16.	Топография височной, подвисочной, крыловидно-небной ямок, их сообщения, содержимое. Развитие лицевого черепа. Лицевой показатель. Формы лица. Краниометрические точки лицевого черепа.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
17.	Строение скелета верхней конечности. Развитие, варианты и аномалии. Особенности верхней конечности как орудия труда.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
18.	Строение скелета нижней конечности. Особенности анатомии костей, суставов и мышц нижней конечности как органа опоры и передвижения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
19.	Виды соединения костей. Классификация непрерывных соединений костей.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

20.	Анатомическая и биомеханическая классификация суставов, строение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
21.	Соединение костей черепа, швы, синхондрозы. Височно-нижнечелюстной сустав, строение, мышцы, действующие на этот сустав, кровоснабжение, иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
22.	Кости плечевого пояса, их соединения. Мышцы, фасции плечевого пояса, топография, кровоснабжение и иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
23.	Кости плеча, их соединения. Мышцы, фасции плеча, топография, кровоснабжение и иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
24.	Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые особенности таза. Размеры женского таза.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
25.	Кости бедра и голени, их соединения. Мышцы фасции бедра и голени, топография, кровоснабжение, иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
26.	Кости стопы, их соединения. Мышцы и фасции стопы, функции, кровоснабжение, иннервация. Синовиальные влагалища стопы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
27.	Плечевой сустав, строение. Мышцы, действующие на сустав, кровоснабжение, иннервация. Рентгеновское изображение сустава.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

28.	Локтевой сустав, особенности строения. Мышцы, действующие сустав, иннервация, кровоснабжение. Рентгеновское изображение сустава.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
29.	Лучезапястный сустав и суставы кисти: строение. Мышцы, действующие на суставы кисти, кровоснабжение, иннервация. Рентгеновское изображение костей и суставов кисти.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
30.	Тазобедренный сустав, особенности строения. Мышцы, кровоснабжение, иннервация. Рентгеновское изображение тазобедренного сустава.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
31.	Коленный сустав, строение. Мышцы, действующие на коленный сустав, кровоснабжение, иннервация. Рентгеновское изображение сустава.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
32.	Голеностопный сустав, строение. Мышцы, производящие движения, кровоснабжение, иннервация. Рентгеновское изображение сустава.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
33.	Общая анатомия мышц. Классификация мышц. Строение мышцы как органа. Развитие скелетных мышц.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
34.	Вспомогательные аппараты мышц (фасции, синовиальные влагалища, слизистые сумки, сесамовидные кости), их положение и назначение. Мышцы синергисты и антагонисты.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
35.	Мимические мышцы. Анатомия, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

36.	Жевательные мышцы. Анатомия, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
37.	Мышцы шеи, функция, кровоснабжение, иннервация. Топография и фасции шеи.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
38.	Мышцы и фасции груди, их функция, кровоснабжение и иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
39.	Мышцы и фасции спины, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
40.	Мышцы живота, топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
41.	Мышцы и фасции плеча: строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Канал лучевого нерва.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
42.	Мышцы, фасции и топография предплечья. Функции, кровоснабжение, иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
43.	Мышцы, фасции и топография кисти. Функции, кровоснабжение, иннервация. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
44. 45.	Мышцы, фасции и топография бедра, их кровоснабжение, иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны. Анатомия ягодичной области: мышцы, топография, их кровоснабжение, иннервация, функции.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

46.	Мышцы, фасции мужской и женской промежности. Их кровоснабжение и иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
47.	Места возможного возникновения грыж (перечислить). Паховый канал, его стенки. Слабые места передней брюшной стенки. Бедренный канал, его стенки, кольца (глубокое, подкожное).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
48.	Полость рта: губы, щеки, небо, дужки, зев, миндалины (строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
49.	Околоушная слюнная железа: топография, строение, выводной проток, кровоснабжение и иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
50.	Подъязычная и поднижнечелюстная слюнные железы: топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
51.	Язык: строение, функции, развитие, иннервация кровоснабжение, регионарные лимфоузлы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
52.	Зубы молочные и постоянные. Зубной ряд, формулы, кровоснабжение, иннервация. Прикус: физиологический, патологический.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
53.	Глотка: строение, топография, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы. Лимфоэпительное кольцо Пирогова-Вальдейера.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
54.	Пищевод: строение, топография, иннервация,	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-

	кровоснабжение, регионарные лимфоузлы. Методы прижизненного исследования.	1; ПК-12; ПК-15;
55.	Желудок: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Рентгеновское изображение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
56.	Тонкая кишка: её отделы, топография, отношение к брюшине, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, Методы прижизненного исследования.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
57.	Двенадцатиперстная кишка: строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Методы прижизненного исследования.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
58.	Толстая кишка: строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Методы прижизненного исследования	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
59.	Слепая кишка: строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка. Кровоснабжение, иннервация слепой кишки и червеобразного отростка.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
60.	Прямая кишка: строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
61.	Печень, желчный пузырь: строение, топография. Выводные протоки печени и желчного пузыря. Кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
62. 63.	Селезенка: строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Поджелудочная железа: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

64.	Брюшина (листки, ход, отношение к органам, малый сальник, сальниковая сумка, большой сальник, карманы, углубления).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
65.	Диафрагма, её части, топография, кровоснабжение, иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
66.	Наружный нос, полость носа (дыхательная и обонятельная области). Строение, кровоснабжение, иннервация слизистой оболочки полости носа.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
67.	Гортань: строение, топография. Мышцы гортани, их функции. Иннервация и кровоснабжение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
68.	Трахея и бронхи: их топография, строение, иннервация, кровоснабжение. Методы прижизненного исследования. Ветвление долькового бронха.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
69.	Легкие: развитие, строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Методы прижизненного исследования.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
70.	Почки: развитие, строение, топография, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы. Методы прижизненного исследованияю.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
71.	Строение и топография мочевыводящих путей почки. Строение нефрона. Аномалии развития, рентгеноанатомия почек.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
72.	Мочеточники и мочевой пузырь: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы. Аномалии развития мочеточников, мочевого пузыря.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

73.	Мочеиспускательный канал, его половые особенности. строение. топография. Аномалии развития мочеиспускательного канала.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
74.	Яичники: строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
75.	Матка, маточные трубы: строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Регионарные лимфатические узлы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
76.	Яичко: строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Аномалии развития яичка.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
77.	Предстательная железа, семенные пузырьки, бульбоуретральные (Куперовы) железы: топография, строение, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация, отношение к мочеиспускательному каналу.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
78.	Сердце: строение, топография, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку. Основные аномалии развития сердца.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
79.	Сердце: топография, слои стенки сердца. Особенности строения миокарда предсердий и желудочков сердца. Перикард. Проводящая система. Артерии, вены, иннервация сердца.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
80.	Сосуды большого круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах. Крупные артериальные анастомозы. Характеристика микроциркуляторного русла.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
81.	Сосуды малого (легочного) круга кровообращения. Закономерности расположения и ветвления. Микроциркуляторное русло.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

82.	Аорта, ее отделы, топография. Ветви дуги аорты, топография, области ветвления (кровоснабжения).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
83.	Аорта, ее отделы. Топография грудной части аорты, ветви, области кровоснабжения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
84.	Брюшная аорта, топография. Её висцеральные и париетальные ветви. Особенности их ветвления и анастомозы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
85.	Артерии головного мозга. Большой артериальный круг головного мозга (виллизиев). Источники кровоснабжения отделов головного мозга.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
86.	Наружная сонная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
87.	Внутренняя сонная артерия, топография и её ветви.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
88.	Подключичная артерия: топография, ветви и области кровоснабжения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
89.	Подмышечная и плечевая артерии: топография, ветви. Кровоснабжение плечевого сустава.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
90.	Артерии плеча и предплечья: топография, ветви. Кровоснабжение локтевого сустава.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
91.	Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги и их ветви.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
92.	Подколенная артерия: топография, ветви. Кровоснабжение коленного сустава.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

93.	Артерии голени и стопы: топография, ветви. Кровоснабжение голеностопного сустава.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
94.	Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии, их ветви, области кровоснабжения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
95.	Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены. Анастомозы внутри- и внечерепных вен.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
96.	Плечеголовные вены, их образование, топография. Отток венозной крови от головы, шеи, верхней конечности.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
97.	Верхняя полая вена, ее образование, топография. Непарная и полунепарная вены. Анастомозы верхней полой вены.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
98.	Нижняя полая вена, ее образование, топография. Притоки нижней полой вены. Анастомозы нижней полой вены.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
99.	Воротная вена: топография, притоки, ветвление воротной вены в печени. Анастомозы воротной вены.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
100.	Венозные сплетения. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы вен (кава-кавальные, кава-кава-портальные, порто-кавальные).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
101.	Поверхностные и глубокие вены верхней конечности, их топография, анастомозы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
102.	Поверхностные и глубокие вены нижней конечности и их топография, анастомозы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
103.	Особенности кровоснабжения плода и изменение	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-

	гемососудистой системы после рождения.	1; ПК-12; ПК-15;
104.	Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы, протоки, узлы). Пути оттока лимфы в венозное русло.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
105.	Лимфатические сосуды и регионарные лимфоузлы области головы и шеи.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
106.	Грудной, правый лимфатические протоки, их образование, топография, место впадения в венозное русло.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
107. 108. 109.	Лимфатические сосуды и узлы органов грудной полости. Лимфатическое русло легких. Лимфатические сосуды и узлы верхней конечности. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы органов брюшной полости.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
110.	Понятие о нейроне. Нервные волокна, пучки, корешки, межпозвоночные узлы. Простая и сложная рефлекторные дуги.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
111.	Спинной мозг: строение, топография. Локализация проводящих путей в белом веществе. Оболочки спинного мозга. Кровоснабжение спинного мозга.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

112.	Продолговатый мозг: строение, топография, положение ядер черепных нервов и проводящих путей.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
113.	Мост: строение, топография, положение ядер черепных нервов и проводящих путей.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
114.	Ромбовидная ямка: её рельеф, проекция черепных нервов на поверхность ромбовидной ямки.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
115.	IV желудочка головного мозга: строение, топография. Пути оттока спинномозговой жидкости.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
116.	Мозжечок: строение, топография, ядра, связи с другими отделами мозга. Средний мозг: строение, топография, положение ядер и проводящих путей. Полость среднего мозга.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
117.	Средний мозг: строение, топография, положение ядер и проводящих путей. Полость среднего мозга. Промежуточный мозг: строение, топография, связи с другими отделами мозга. Третий желудок.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
118.	Промежуточный мозг: строение, топография, связи с другими отделами мозга. Третий желудок.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
119.	Ретикуляторная формация (ядра, связи, функция).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-

	Лимбическая система (ядра, связи, функции, локализация).	1; ПК-12; ПК-15;
120.	Борозды и извилины верхне-латеральной, медиальной и базальной поверхностей полушарий головного мозга. Расположение корковых центров в коре.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
121.	Серое и белое вещество на срезах полушарий мозга (базальные ядра, топография и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
122.	Строение переднего мозга. Кора полушарий большого мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Корковые концы проекционных и ассоциативных анализаторов (I и II сигнальных систем).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
123.	Топография и строение обонятельного мозга: его центральный и периферический отделы. Строение переднего мозга. Кора полушарий	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
124.	Боковые желудочки мозга, их стенки и сообщения. Пути оттока спинно-мозговой жидкости.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
125.	Оболочки головного и спинного мозга. Субдуральное и субарахноидальное пространства мозга, отток спинно-мозговой жидкости.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
126.	Проводящий путь экстероцептивных видов чувствительности. Положение проводящих путей болевой и температурной чувствительности в различных отделах спинного и головного мозга.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
127.	Проводящие пути проприоцептивной чувствительности коркового направления. Их положение в различных отделах спинного и	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

	головного мозга.	
128.	Двигательные проводящие пути (пирамидные и экстрапирамидные).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
129.	Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления, их положение в различных отделах спинного и головного мозга.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
130.	Обонятельный нерв, проводящий путь обонятельного анализатора.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
131.	Зрительный нерв, проводящий путь зрительного анализатора.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
132.	3, 4, 6 пары черепных нервов, области их иннервации. Пути зрачкового рефлекса.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
133. 134. 135. 136. 137.	Тройничный нерв, его ядра, ветви, топография, области иннервации. Лицевой нерв, его ядра, топография, ветви, области иннервации. Преддверно-улитковый нерв, ядра, топография, области иннервации. Блуждающий нерв, его ядра, топография, ветви, области иннервации. 9, 11, 12 пары черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

138. 139.	Шейное сплетение: топография, ветви, области иннервации. Плечевое сплетение: топография, ветви надключичной и подключичной частей, области иннервации.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
140. 141.	Поясничное сплетение: топография, ветви, области иннервации. Крестцовое и копчиковое сплетения: топография, ветви, области иннервации.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
142.	Автономная (вегетативная) часть нервной системы, классификация, характеристика отделов.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
143. 144. 145. 146. 147. 148.	Симпатическая часть автономной (вегетативной) нервной системы. Парасимпатическая часть автономной (вегетативной) нервной системы: общая характеристика, узлы, бульбарная часть. Парасимпатическая часть автономной нервной системы: мезэнцефалический отдел (узлы, распределение ветвей). Грудной отдел симпатического ствола, топография, узлы, ветви. Симпатические сплетения брюшной полости и таза (чревное, брыжеечное, верхнее и нижнее подчревное). Топография, формирование, узлы, ветви. Седалищный нерв, топография, ветви. Иннервация кожи нижних конечностей.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
149.	Орган зрения. Анатомическое строение,	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-

	вспомогательный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора	1; ПК-12; ПК-15;
150.	Орган слуха и равновесия. Анатомическое строение и функциональные особенности.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
151.	Анатомическое строение наружного и среднего уха (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка). Кровоснабжение, иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
152.	Орган слуха: внутреннее ухо (улитка, её костный и перепончатый лабиринты, спиральный орган), анатомическое строение. Проводящий путь слухового анализатора.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
153.	Бранхиогенные железы внутренней секреции (щитовидная, околощитовидная): строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;
154.	Неврогенные железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз): топография, строение, функции.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-12; ПК-15;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. КАНАЛАМИ ВИСОЧНОЙ КОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

1) зрительный канал
2) лицевой канал
3) мыщелковый канал
4) сосцевидный каналец
5) сонный канал

2. ОТРОСТКАМИ ПОЗВОНКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

1) клювовидный
2) остистый
3) венечный
4) суставной
5) мыщелковый

3. К КОСТЯМ ОБРАЗУЮЩИМ СРЕДНЮЮ ЧЕРЕПНУЮ ЯМКУ ОТНОСЯТСЯ

1) лобная кость
2) затылочная кость
3) клиновидная кость
4) височная кость
5) решетчатая кость

4. КОСТЯМИ ОБРАЗУЮЩИМИ ВЕРХНЮЮ СТЕНКУ ПОЛОСТИ НОСА ЯВЛЯЮТСЯ

1) носовые кости
2) носовая часть лобной кости
3) решетчатая пластинка решетчатой кости
4) малое крыло клиновидной кости
5) лобный отросток верхней челюсти

5. КОСТЯМИ ДОБАВОЧНОГО СКЕЛЕТА ЯВЛЯЮТСЯ

1) кости черепа
2) кости верхних конечностей
3) кости грудной клетки
4) кости нижних конечностей позвоночный

6. АНАТОМИЧЕСКИМИ СТРУКТУРАМИ, ОБРАЗУЮЩИМИ СТЕНКИ ПРЕДДВЕРИЯ РТА, ЯВЛЯЮТСЯ

1) десны
2) зубы
3) мягкое небо
4) щеки

5) диафрагма полости рта

7. К АНАТОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЯМ, ПРИЛЕЖАЩИХ СПЕРЕДИ К ПИЩЕВОДУ, ОТНОСЯТСЯ

1)аорта
2)трахея
3)перикард
4)тимус
5)грудной проток

8. ЧАСТЯМИ ПАРИЕТАЛЬНОЙ ПЛЕВРЫ ЯВЛЯЮТСЯ

1)реберная
2)сердечная
3)медиастинальная
4)диафрагмальная
5)легочная

9. К ФИКСИРУЮЩЕМУ АППАРАТУ ПОЧЕК ОТНОСЯТСЯ

1)оболочки почки
2)внутрибрюшное давление
3)почечная ножка
4)почечное ложе
5)мочеточник

10. СТЕНКАМИ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ ЯВЛЯЮТСЯ

1)серозная
2)мышечная
3)фиброзная
4)слизистая
5)адвентиция

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующая кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н., доцент Загребин В.Л.
Доцент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н. О.В. Фёдорова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой анатомии и физиологии животных ВГАУ, д.б.н., проф. А.А.Ряднов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-10;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Клетка, как структурно-функциональная единица ткани. Общий план строения эукариотических клеток. Биологические мембраны клеток, их строение, химический состав и функции.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
2	Ядро, его значение в жизнедеятельности клеток, основные компоненты и их структурно-функциональная характеристика. Ядерно-цитоплазматические отношения как показатель функционального состояния клетки.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

3	Цитоплазма. Общая морфофункциональная характеристика. Классификация органелл, их структура и функции. Эндоплазматическая сеть, ее структура и функции. Включения, их классификация, химическая и морфофункциональная характеристика. Физико-химические свойства гиалоплазмы.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
4	Репродукция клеток. Жизненный цикл клетки: его этапы, морфофункциональная характеристика. Основные положения клеточной теории и значение в развитии биологии и медицины.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
5	Образование, строение и функции зародышевых оболочек и провизорных органов у человека.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
6	Оплодотворение. Зигота. Особенности строения. Дробление. Строение бластулы человека.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
7	Этапы эмбриогенеза. Гаструляция, особенности гаструляции у человека. Зародышевые листки. Образование, дифференцировка. Эктодерма и ее производные.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
8	Дифференцировка зародышевых листков, образование осевого комплекса зачатков органов у человека на 2-3 неделе развития. Мезенхима.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
9	Ранний эмбриогенез человека. Особенности развития эмбриона на 2-3 неделях развития. Особенности строения эмбриона на 2-4 неделях эмбрионального развития. Понятие о критических периодах. Влияние экзо- и эндогенных факторов на развитие.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
10	Гисто- и органогенез. Особенности основных органных систем человека на 4-8 неделях эмбрионального развития.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
11	Развитие плода в течение 2-9 мес. Особенности строения органов и систем плода на 3-9 месяцах внутриутробного развития, строения. Периодизация постнатального онтогенеза.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
12	Связь зародыша с материнским организмом. Имплантация. Плацента человека, ее развитие, строение, функции. Типы плацент млекопитающих.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
13	Ткань как один из уровней организации живого. Определение. Классификация. Вклад советских и зарубежных ученых в учение о тканях. Восстановительная способность и пределы изменчивости тканей. Значение гистологии для медицины.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

14	Эпителиальная ткань. Морфофункциональная характеристика. Классификация. Особенности строения различных эпителиоцитов. Базальная мембрана.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
15	Покровный эпителий. Морфофункциональная характеристика. Классификация. Физиологическая регенерация и возрастные изменения. Особенности строения эпителиоцитов в различных видах эпителия.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
16	Железы, принципы классификации, источники развития. Секреторный цикл, его фазы и их цитофизиологическая характеристика. Типы секреции. Регенерация желез.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
17	Особенности эмбрионального и постэмбрионального кроветворения. Гемопоэз. Понятие о стволовых клетках. Роль отечественных ученых в развитии представления о кроветворении.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
18	Понятие о системе крови и ее тканевых компонентах. Кровь как ткань. Ее форменные элементы. Гемограмма. Эритроциты, их строение, количество, размеры, форма, химический состав, продолжительность жизни.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
19	Лейкоциты, их классификация. Лейкоцитарная формула. Зернистые лейкоциты (гранулоциты), их разновидности, количество, размеры, строение, функции. Незернистые лейкоциты (агранулоциты), их разновидности, количество, строение, функции, продолжительность жизни. Понятие о Т- и В-лимфоцитах.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
20	Кровяные пластинки (тромбоциты), их количество, размеры, строение, функции, продолжительность жизни.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
21	Классификация соединительной ткани, ее гистофизиологическая характеристика. Клеточные элементы и межклеточное вещество. Морфофункциональная характеристика. Источники развития. Возрастные изменения. Регенерация. Рыхлая волокнистая соединительная ткань. Морфофункциональная характеристика. Клеточные элементы и межклеточное вещество.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
22	Макрофаги, строение и их развитие. Понятие о системе мононуклеарных фагоцитов. Вклад русских ученых в гистофизиологию соединительных тканей.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
23	Хрящевые ткани. Морфофункциональная характеристика и классификация. Их развитие, строение, функции. Рост хряща, его регенерация и возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

24	Костная ткань. Прямой и непрямой остеогенез. Регенерация, возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
25	Мышечные ткани. Общая морфофункциональная классификация. Гладкая мышечная ткань: источники развития, строение и функциональное значение. Иннервация, структурные основы сокращения гладких мышечных клеток.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
26	Поперечнополосатая сердечная мышечная ткань: структурно-функциональная характеристика, источники развития и особенности строения. Регенерация.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
27	Поперечнополосатая скелетная мышечная ткань. Гистогенез, строение, регенерация. Иннервация, структурные основы сокращения мышечного волокна. Типы мышечных волокон.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
28	Нервная ткань. Морфофункциональная характеристика. Источники развития. Нейроглия. Классификация. Строение и значение различных типов глиоцитов.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
29	Классификация нейронов. Структурно-функциональная характеристика нейронов. Нейрон как основная структурно-функциональная единица нервной системы.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
30	Нервные волокна. Морфофункциональная характеристика миелиновых и безмиелиновых волокон. Миелинизация и регенерация нервных клеток и волокон.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
31	Синапсы. Классификация, строение, механизм передачи нервного импульса в синапсах.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
32	Нервные окончания, рецепторные и эффекторные. Классификация, строение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
33	Нервная система. Общая морфофункциональная характеристика. Источники развития. Классификация. Периферическая нервная система.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
34	Нерв. Строение и регенерация. Спинномозговые ганглии. Морфофункциональная характеристика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
35	Спинной мозг. Морфофункциональная характеристика. Развитие. Строение серого и белого вещества. Нейронный состав.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
36	Головной мозг. Источники развития. Общая морфофункциональная характеристика больших полушарий. Нейронная организация больших полушарий. Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий головного мозга. Возрастные изменения коры.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
37	Мозжечок. Строение и морфофункциональная характеристика. Нейронный состав коры мозжечка,	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

	глиоциты. Межнейронные связи.	
38	Автономная (вегетативная) нервная система. Общая морфофункциональная характеристика. Отделы. Строение экстрамуральных и интрамуральных ганглиев.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
39	Органы чувств. Классификация органов чувств. Общая морфофункциональная характеристика. Органы обоняния и вкуса: строение, развитие, цитофизиология.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
40	Глаз. Источники развития и основные этапы эмбриогенеза. Строение основных функциональных аппаратов глазного яблока, их возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
41	Орган слуха. Морфофункциональная характеристика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
42	Орган равновесия: строение, развитие, функция, морфофункциональная характеристика сенсоэпителиальных (волосковых) клеток.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
43	Сердечно-сосудистая система. Общая морфофункциональная характеристика. Классификация сосудов. Развитие, строение, взаимосвязь гемодинамических условий и строения сосудов. Отличия в строении артерии и вен. Вены, классификация, их строение, функция, возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
44	Артерии, морфофункциональная характеристика. Классификация, развитие, строение, функции. Взаимосвязь структуры артерий и гемодинамических условий. Возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
45	Сосуды микроциркуляторного отдела кровеносного русла. Морфофункциональная характеристика. Классификация. Особенности структурной организации. Органоспецифичность сосудов микроциркуляторного русла. Понятие о гистогематическом барьере.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
46	Сердце. Общая морфофункциональная характеристика. Источники и ход развития. Вариации и аномалии. Строение оболочек стенки сердца в предсердиях и желудочках. Строение сердечных клапанов. Васкуляризация. Иннервация. Регенерация. Возрастные особенности. Строение и гистофизиологическая характеристика проводящей системы сердца.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
47	Понятие об иммунной системе и ее тканевых компонентах. Классификация и характеристика иммуноцитов и их взаимодействие в реакциях гуморального и клеточного иммунитета. Понятие о медиаторах и регуляторах иммунных реакций.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
48	Строение красного костного мозга.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3;

	Характеристика постэмбрионального кроветворения. Взаимодействие стромальных и гемопоэтических элементов. Центральные органы иммунопоэза.	ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
49	Понятие о центральных и периферических органах иммунной системы. Возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
50	Костный мозг. Развитие, особенности строения и функции. Костный мозг и аналоги фабрициевой сумки как центральные органы иммунопоэза, их роль в образовании В-лимфоцитов. Разновидности В-лимфоцитов, их антигеннезависимая и антигензависимая дифференцировка. Характеристика рецепторов.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
51	Тимус. Особенности строения и развития. Взаимодействие эпителиальных, стромальных и гемопоэтических элементов. Понятие о возрастной и акцидентальной инволюции тимуса.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
52	Лимфатические узлы: особенности развития, строения и функции. Возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
53	Селезенка: развитие, строение функциональное значение. Особенности кровоснабжения, эмбрионального и постэмбрионального кроветворения в селезенке. Т- и В-зоны.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
54	Эндокринная система. Морфофункциональная характеристика. Классификация. Понятие о клетках-мишенях и рецепторах к гормонам. Эпифиз: источники развития, строения и функции. Понятие об эпиталамо-эпифизарной системе.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
55	Клетки АПУД-системы, их роль в организме, их гистофизиологическая характеристика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
56	Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе, ее взаимосвязях. Гипофиз: источники и основные этапы эмбрионального развития. Клеточный состав адено- и нейрогипофиза. Морфофункциональная характеристика аденоцитов, их участие в регуляции функций организма.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
57	Гипоталамус. Морфофункциональная характеристика. Нейросекреторные отделы. Источники развития и строение. Регуляция функций гипоталамуса.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
58	Эндокринные железы. Морфофункциональная характеристика. Эпиталамо-эпифизарная и гипоталамо-гипофизарная системы. Строение и функциональное значение. Характеристика нейросекреторных клеток.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
59	Щитовидная железа. Морфофункциональная характеристика. Особенности развития. Строение: тканевой и клеточный состав. Особенности секреторного процесса в тироцитах, его регуляция.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
60	Околощитовидные железы. Источники развития и	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3;

	строения. Функциональное значение. Возрастные изменения. Клеточные элементы других органов, участвующих в регуляции кальциевого гомеостаза.	ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
61	Надпочечники. Источники и основные этапы развития. Строение коркового и мозгового вещества. Секреторная функция надпочечников и ее регуляция. Возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
62	Пищеварительный канал. Общий план строения стенки, иннервация и васкуляризация. Морфофункциональная характеристика эндокринного и лимфоидного аппаратов. Понятие об АПУД-системе, виды ее клеток в стенке желудочно-кишечного тракта. Источники развития и гисто-функциональная характеристика оболочек разных отделов. Пищевод: особенности развития и строения. Аномалии и вариации строения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
63	Ротовая полость. Общая морфофункциональная характеристика, источники развития. Особенности строения слизистой оболочки. Большие слюнные железы: особенности развития и строения различных желез. Возрастные изменения. Пороки развития органов ротовой полости. Миндалины: развитие, строение и функции.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
64	Зубы, основные стадии развития, строение. Регенерация тканей зуба. Возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
65	Желудок. Общая морфофункциональная характеристика. Особенности развития. Вариации и аномалии. Строение различных отделов органа. Гистофизиология желез. Иннервация и васкуляризация. Возрастные особенности.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
66	Тонкая кишка. Особенности развития, вариации и аномалии. Общая морфофункциональная характеристика. Гистофизиология системы «крипта-ворсинка». Особенности строения различных отделов. Возрастные особенности.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
67	Толстая кишка. Червеобразный отросток. Общая морфофункциональная характеристика. Особенности развития, вариации и аномалии. Возрастные особенности.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
68	Поджелудочная железа. Общая морфофункциональная характеристика. Развитие, строение экзо- и эндокринных частей, их гистофизиология. Возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
69	Печень. Общая морфофункциональная характеристика. Источники развития. Особенности	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

	кровоснабжения. Строение классической печеночной дольки. Представление о портальной дольке и ацинусе. Возрастные особенности. Желчный пузырь, строение и функции.	
70	Дыхательная система. Морфофункциональная характеристика. Воздухоносные пути. Особенности развития. Вариации и аномалии. Строение и функции трахеи и бронхов различного калибра.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
71	Легкие. Морфофункциональная характеристика. Источники развития. Вариации и аномалии. Строение воздухоносных и респираторных отделов. Аэро-гематический барьер. Особенности кровоснабжения легкого.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
72	Кожа. Ее структурные компоненты и функциональное значение. Источники развития. Рецепторный аппарат. Физиологическая регенерация кожи. Производные кожи (железы, волосы, ногти).	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
73	Мочевая система. Ее морфофункциональная характеристика. Почки. Источники и основные этапы развития. Вариации и аномалии развития. Нефроны, их разновидности, основные отделы, гистофизиология. Эндокринная функция почек. Возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
74	Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Источники их развития, строение, иннервация и кровоснабжение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
75	Половые клетки. Морфофункциональная характеристика. Роль ядра и цитоплазмы в передаче и реализации наследственной информации. Особенности спермато- и овогенеза.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
76	Яичко, развитие, строение, функции. Сперматогенез, его регуляция. Роль гемато-тестикулярного барьера в поддержании интратубулярного гомеостаза. Эндокринная функция яичка. Семявыводящие пути и вспомогательные железы мужской половой системы. Придаток яичка, семенные пузырьки, предстательная железа. Развитие, строение, функции. Возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
77	Яичник: особенности развития, строения, функции. Циклические изменения в яичнике в период половой зрелости и их гормональная регуляция. Эндокринная функция яичника. Возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
78	Матка, яйцеводы, влагалище. Особенности развития, вариации и аномалии. Строение, функции. Циклические изменения женской половой системы и их гормональная регуляция. Возрастные изменения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

79	Молочная железа. Развитие. Особенности структуры лактирующей и нелактирующей молочной железы. Регуляция лактации.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерные вопросы экзаменационного тестирования:

№ п/п	Вопросы для 1 этапа экзамена (тестовый контроль)	Проверяемые компетенции
1.	**Межклеточное соединение эпителиоцитов кишечника, при котором объединяются интегральные белки плазмолемм соседних клеток, называется:** (а) плотным запирающим; (б) простым; (в) щелевым; (г) десмосомой; (д) полудесмосомой.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
2.	Специфичность функций биологических мембран обеспечена: (а) липидным составом; (б) поверхностным зарядом; (в) беллками и углеводами; (г) pH среды; (д) насыщением среды кис¬лородом.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
3.	Пищеварительной вакуолью в животной клетке называют: (а) пиноцитозный пузырек; (б) лизосому; (в) фагосому; (г) слившиеся фагосому с лизосомой; (д) остаточное тельце.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

4.	**Межклеточное соединение в виде площадки, где со стороны цитоплазмы имеются две уплощенные зоны с фибриллами, называется:** (а) простым; (б) плотным запирающим; (в) десмосомой; (г) нексусом; (д) синапсом.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
5.	**Межклеточное соединение, при котором в плазмолеммах имеются ионные канальцы, называется:** (а) простым; (б) плотным запирающим; (в) десмосомой; (г) щелевым; (д) синапсом.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
6	**Липиды образуются в:** (а) гладкой ЭПС; (б) гранулярной ЭПС; (в) комплексе Гольджи; (г) лизосомах; (д) митохондриях	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
7	**Белки внутриклеточных мембран синтезируются в:** (а) гранулярной ЭПС; (б) гладкой ЭПС; (в) комплексе Гольджи;	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
8.	**Новые митохондрии образуются в клетке в:** (а) комплексе Гольджи; (б) гладкой ЭПС; (в) гранулярной ЭПС; (г) результате деления перетяжкой имеющихся митохондрий; (д) результате фагоцитоза	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

9.	**Новые центриоли перед делением клетки образуются:** (а) почкованием материнских; (б) путем образования процентриоли рядом с материнской; (в) в комплексе Гольджи; (г) в гранулярной ЭПС; д)в ядрышках	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
10.	**Субъединицы рибосом образуются в:** (а) гладкой ЭПС; (б) гранулярной ЭПС; (в) комплексе Гольджи; (г) ядрышковых организаторах; (д) результате почкования имеющихся рибосом	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

Ответы:

1 – **а**
2 – **в**
3 – **г**
4 – **в**
5 – **г**
6 – **а**
7 – **а**
8 – **г**
9 – **б**
10 – **г**

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой нормальной физиологии ВолгГМУ д. м. н. профессор С. В. Клаучек,
д. м. н. профессор Р. А. Кудрин,
к. б. н. ассистент Р.Е.Ахундова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии Волгоградской государственной академии культуры, д.м.н., доцент Горбанева Е.П.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7, ОК-8,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3, ОПК-5,

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ:

№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Организм как открытая саморегулирующаяся система. Единство организма и внешней среды. Гомеостаз.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
2.	Физиологическая функция. Клетка её функции. Ткани организма.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
3.	Орган. Физиологические особенности.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5,

	Физиологические основы функций	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
4.	Мембранные и внутриклеточные процессы при раздражении клеток. Барьеры и компартменты	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
5.	Транспорт через биологические мембраны, виды транспорта.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
6.	Понятие о регуляции функций. Рефлекс – основной механизм приспособительного реагирования функций.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
7.	Этапы развития рефлекторной теории. Функциональные системы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
8.	Факторы гуморальной регуляции (гормоны, местные гормоны, метаболиты).	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
9.	Регуляция и саморегуляция эндокринной системы. Онтогенез регуляции.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
10.	Понятие эндокринологии. Понятие железы внутренней секреции (эндокринной железы), эндокринной и нейроэндокринной систем.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
11.	Представление об основных компонентах эндокринной системы (локальной и эндокринной системах, APUD-системе), а также о гипоталамо-гипофизарной, симпатоадреналовой системах.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
12.	Функциональные признаки гормонов, отличающие их от других биологически активных веществ.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
13.	Понятие о химической природе гормонов (аминокислотной, белковой, пептидной, стероидной).	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
14.	Гипоталамо-гипофизарная система, её функции.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
15.	Гипофиз и его гормоны. Гипер- и гипофункция.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10,

		ПК-12, ПК-15,
16.	Паращитовидная железа и ее гормоны, гипер- и гипофункция.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
17.	Щитовидная железа и ее гормоны, гипер- и гипофункция.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
18.	Эндокринные функции поджелудочной железы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
19.	Функции мозгового вещества надпочечников. Роль адреналина в организме.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
20.	Гормоны коры надпочечников. Их роль в регуляции обмена веществ и функций организма.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
21.	Половые гормоны.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
22.	Физиология как наука, её основные понятия и предмет изучения. Методы физиологических исследований	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
23.	Раздражители (определение и классификация).	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
24.	Возбудимые ткани. Общие свойства возбудимых тканей.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
25.	Электрические явления в возбудимых тканях. История их открытия.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
26.	Современные представления о механизмах возникновения биопотенциалов	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
27.	Биологические мембраны, их строение и функции.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
28.	Ионная асимметрия между наружной и внутренней средами клетки	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10,

		ПК-12, ПК-15,
29.	Ионные каналы, их классификация и роль.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
30.	Виды транспорта ионов через мембраны, их роль.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
31.	Состояние функционального покоя. Мембранный потенциал покоя, его происхождение. Регистрация МПП с помощью микроэлектродной техники.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
32.	Деятельное состояние тканей. Мембранный потенциал действия, его фазы, их происхождение	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
33.	Понятие о возбудимости. Мера возбудимости. Соотношение фаз возбудимости с фазами потенциала действия. Понятие о лабильности возбудимых тканей.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
33.	Основные законы раздражения возбудимых тканей.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
34.	Закон силы раздражения. Порог раздражения как мера возбудимости.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
35.	Закон «всё или ничего», его относительный характер.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
36.	Закон силы-времени. Относительность закона. Понятие о полезном времени, реобазе, хронаксии. Хронаксия как мера возбудимости. Хронаксиметрия.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
37.	Закон крутизны нарастания раздражителя (градиента). Аккомодация, современные представления о механизмах её развития. Скорость аккомодации, критический наклон.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
38.	Полярный закон раздражения. Особенности электротонического и местного потенциалов. Физиологический электротон. Дополнение к закону Б. Ф. Вериго. Катодическая депрессия. Анодическая экзальтация. Клиническое применение закона.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,

39.	Строение и физиологические свойства нервных волокон. Типы волокон.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
40.	Механизм проведения возбуждения по миелиновым и безмиелиновым волокнам. Скорость распространения возбуждения и факторы, влияющие на её величину.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
41.	Законы проведения возбуждения по нерву: закон изолированного проведения возбуждения, закон анатомической и физиологической непрерывности нерва, закон двустороннего проведения возбуждения.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
42.	Система опоры и движения, её исполнительные органы, роль в организме.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
43.	Биоэлектрические явления в мышечном волокне. Особенности потенциала покоя и потенциала действия.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
44.	Изменения возбудимости скелетной мышцы во время одиночного цикла возбуждения.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
45.	Ультрамикроскопическая структура миофибрилл в покое и при сокращении. Понятие о саркомере.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
46.	Механизм мышечного сокращения и расслабления. Теория «скольжения» нитей. Химические и тепловые изменения в мышечном волокне.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
47.	Одиночное мышечное сокращение и его характеристика.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
48.	Сопоставить фазы потенциала действия с фазами изменения возбудимости и одиночного цикла сокращения. Отметить особенности рефрактерного периода.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
49.	Суммация сокращений, виды суммации. Условия суммации.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
50.	Тетанус, его виды. Теории тетануса. Оптимум и пессимум частоты раздражения.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,

51.	Морфо-функциональные особенности гладких мышц.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
52.	Моторные синапсы, строение, функциональные свойства, механизм передачи возбуждения. Фармакологическая коррекция работы мионеврального синапса.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
53.	Структурно-функциональные особенности скелетных мышц. Понятие о моторной единице. Виды моторных единиц.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
54.	Режимы сокращений скелетных мышц (изотоническое, изометрическое, ауксотоническое). Лестничная зависимость между силой раздражения и амплитудой сокращения скелетной мышцы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
55.	Сила мышцы. Факторы, влияющие на силу мышцы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
56.	Работа мышцы при разных нагрузках. Правило средних нагрузок.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
57.	Утомление мышц, теории утомления. Утомление изолированной мышцы. Утомление нервно-мышечного препарата. Утомление моторной единицы в условиях организма.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
58.	Кривая утомления. Эргография. Локальное и общее утомление. Пассивный отдых. Роль активного отдыха по Сеченову.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
59.	Адаптационно-трофический феномен Орбели-Гинецинского. Роль высших отделов ЦНС в развитии утомления.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
60.	Методы изучения функций центральной нервной системы. Электроэнцефалография.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
61.	Нейрон, его физиологические свойства, классификация. Особенности возникновения и распространения возбуждения в нейроне.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
62.	Синапсы в центральной нервной системе. Строение, классификация, функциональные свойства.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10,

		ПК-12, ПК-15,
63.	Химические синапсы. Медиаторные механизмы передачи возбуждения в центральной нервной системе. Фармакологическая коррекция работы химического синапса.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
64.	Электрические синапсы. Функциональные свойства, механизмы передачи возбуждения	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
65.	Понятие о рефлексе. Классификация рефлексов. Основные компоненты рефлекторной дуги.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
66.	Время рефлекса, факторы, влияющие на время рефлекса. Рецептивное поле рефлекса.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
67.	Нервные центры и их свойства.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
68.	Развитие рефлекторной теории в трудах И.М.Сеченова, И.П.Павлова, П.К.Анохина	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
69.	Учение П.К.Анохина о функциональных системах (ФС). Узловые механизмы ФС. Центральная архитектоника ФС. Полезный приспособительный результат как главный системообразующий фактор. Роль обратной афферентации.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
70.	Торможение в центральной нервной системе. История открытия торможения И. М. Сеченовым. Виды торможения. Механизмы торможения. Сравнительная характеристика возбуждающего постсинаптического потенциала и тормозного постсинаптического потенциала.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
71.	Постсинаптическое торможение, его механизмы и физиологическое значение.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
72.	Пресинаптическое торможение, его механизмы и физиологическое значение.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
73.	Торможение, не связанное с функцией тормозных синапсов. Его виды, физиологическое значение.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,

74.	Основные принципы координации рефлекторной деятельности: дивергенция и иррадиация возбуждения и торможения, конвергенция и общий конечный путь, положительная и отрицательная обратная связь, доминанта.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
75.	Спинной мозг: морфо-функциональные особенности, закон Белла-Мажанди, свойства нейронов спинного мозга, основные функции спинного мозга: проводниковая, рефлекторная. Важнейшие спинальные рефлексы (соматические и вегетативные), (рефлексы, имеющие клиническое значение).	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
76.	Спинальный шок, синдром Броун-Секара, механизмы возникновения	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
77.	Задний мозг: продолговатый мозг, Варолиев мост. Основные функции заднего мозга.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
78.	Средний мозг. Двигательные центры ствола мозга (красное ядро, ядро Дейтерса, некоторые отделы ретикулярной формации). Децеребрационная ригидность, нейронные механизмы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
79.	Тонические рефлексы ствола мозга.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
80.	Ретикулярная формация ствола мозга. Нисходящие и восходящие влияния ретикулярной формации ствола мозга.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
81.	Механизм поддержания мышечного тонуса на уровне спинного мозга.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
82.	Мозжечок. Функции мозжечка	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
83.	Промежуточный мозг. Таламус. Гипоталамус. Основные функции промежуточного мозга.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
84.	Важнейшие подкорковые (базальные) ядра. Функции подкорковых ядер.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
85.	Лимбическая система мозга. Функции лимбической	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5,

	системы.	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
86.	Электрические явления в коре больших полушарий. Характеристика параметров электроэнцефалограммы (ЭЭГ) и условия регистрации различных ритмов ЭЭГ.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
87. .	Общий план строения и основные свойства вегетативной нервной системы (ВНС). Симпатический, парасимпатический, метасимпатический отделы ВНС, их структурные и функциональные отличия.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
88.	Характеристика симпатического отдела вегетативной нервной системы, его медиаторы, роль в организме. Адренорецепторы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
89.	Характеристика парасимпатического отделе вегетативной нервной системы, его медиаторы, роль в организме. Холинорецепторы	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
90.	Синергизм и относительный антагонизм влияний симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы на функции организма	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
91.	Метасимпатический отдел вегетативной нервной системы, его медиаторы, роль в организме.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
92.	Двухнейронная структура эфферентных вегетативных волокон.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
93.	Ганглии вегетативной нервной системы. Особенности возникновения возбуждения в ганглиях вегетативной нервной системы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
94.	Передача импульсов в синапсах вегетативной нервной системы. Адренэргические и холинэргические структуры.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
95.	Вегетативные рефлексы, имеющие клиническое значение (глазо-сердечный рефлекс, рефлекс Гольца, кожный дермографизм, дыхательно-сердечные и др.).	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
96.	Адаптационно-трофическое влияние вегетативной нервной системы на органы и ткани.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,

97.	Сегментарные уровни регуляции вегетативных функций (интрамуральные, пара- и превертебральные ганглии, спинной мозг, ствол мозга).	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
98.	Надсегментарные уровни регуляции вегетативных функций (гипоталамус, лимбическая система, кора больших полушарий).	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
99.	Строение и функции коры головного мозга. Локализация функций в коре.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
100.	Методы исследования функций коры. Электроэнцефалограмма (ЭЭГ). Ритмы ЭЭГ и их диагностическое значение.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
101.	Общая характеристика и свойства условных рефлексов, их отличие от безусловных. Классификация условных и безусловных рефлексов.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
102.	Методика и основные правила выработки условных рефлексов, их виды.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
103.	Современные представления о механизме образования временной связи.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
104.	Торможение условных рефлексов. Безусловное (внешнее) и условное (внутреннее) торможение, их основные различия. Механизм внешнего торможения. Охранительное (запредельное) торможение.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
105.	Условное торможение: угасание условного рефлекса, дифференцировка, запаздывание, условный тормоз. Современные представления о механизме внутреннего торможения.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
106.	Иррадиация и концентрация процесса возбуждения и коре больших полушарий. Современные представления об «иррадиации» торможения.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
107.	Аналитико-синтетическая деятельность коры головного мозга. Учение И. П. Павлова о динамическом стереотипе. Условнорефлекторное переключение.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
108.	Современные представления о механизмах сна. Физиологические изменения во время сна.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10,

		ПК-12, ПК-15,
109.	Учение И. П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Нарушения высшей нервной деятельности. Экспериментальные неврозы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
110.	Учение И. П. Павлова о первой и второй сигнальных системах. Особенности типов высшей нервной деятельности человека.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
111.	Функциональная асимметрия мозга. Физиология «расщепленного мозга».	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
112.	Нейрофизиологические аспекты речи. Центры речи. Нарушения речи.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
113.	Механизмы целенаправленной деятельности человека. Физиология эмоций.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
114.	Учение И. П. Павлова об анализаторах. Структура анализатора.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
115.	Общие принципы строения и функционирования анализаторов.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
116.	Основные функции анализаторов.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
117.	Физиология рецепторов. Классификация рецепторов. Адекватные и неадекватные раздражители рецепторов. Механизм возбуждения рецепторов. Рецепторный или генераторный потенциал. Кодирование в рецепторах.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
118.	Различение сигналов. Абсолютные и дифференциальные пороги ощущения. Адаптация анализаторов.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
119.	Передача и преобразование сигналов. Кодирование информации. Детектирование и опознание образов.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
120.	Зрительный анализатор. Оптическая система глаза. Аккомодация. Аномалии рефракции.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10,

		ПК-12, ПК-15,
121.	Восприятие и обработка сигналов в сетчатке.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
122.	Проводниковый и корковый отделы зрительного анализатора.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
123.	Восприятие цвета, световая и темновая адаптация, восприятие пространства.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
124.	Рецепторный отдел слухового анализатора. Механизм восприятия звуковых колебаний. Различение высоты тона и силы звука.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
125.	Проводниковый и корковый отделы слухового анализатора. Центральные механизмы обработки звуковой информации.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
126.	Вестибулярный анализатор: рецепторный, проводниковый и корковый отделы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
127.	Болевая рецепция. Функции боли. Виды боли.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
128.	Рецепторный, проводниковый и корковый отделы болевого анализатора. Компоненты системной болевой реакции организма.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
129.	Антиноцицептивные системы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,

130.	Физиологические основы обезболивания.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
131.	Функции крови. Состав крови.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
132.	Количество крови в организме, его относительное постоянство.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
133.	Плазма крови, ее количество, состав.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
134.	Электролитный состав плазмы крови. Осмотическое давление. Осмотическая резистентность эритроцитов. Регуляция постоянства.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
135.	Белки плазмы крови, их физиологическая роль. Онкотическое давление, его роль.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
136.	Скорость оседания эритроцитов (СОЭ). Механизм, клиническое значение, показатели.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
137.	РН крови. Буферные системы крови. Регуляция постоянства РН крови.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
138.	Эритроциты, строение и функции. Нормальное содержание в циркулирующей крови.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
139.	Гемолиз эритроцитов, его виды.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
140.	Эритропоэз, его регуляция	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
141.	Гемоглобин, физиологическое значение, виды и соединения.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10,

		ПК-12, ПК-15,
142.	Цветовой показатель, клиническое значение, величина.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
143.	Роль белой крови в организме. Лейкоциты, их характеристика	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
144.	Лейкопоэз, его регуляция.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
145.	Лейкоцитарная формула, клиническое значение.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
146.	Тромбоциты. Строение и функции.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
147.	Система регуляции агрегатного состояния крови (РАСК), ее основные элементы. Клинико-физиологическая роль.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
148.	Понятие гемостаза, процесс свертывания крови, его фазы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
149.	Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
150.	Коагуляционный гемостаз. Внешний и внутренний пути свертывания.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
151.	Противосвертывающая система крови. Физиологические антикоагулянты. Их роль в поддержании жидкого состояния крови.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
152.	Фибринолиз, его фазы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
153.	Группы крови. Система АВ0. Резус-фактор, его значение для медицинской практики	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
154.	Физиологические и клинические основы	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5,

	переливания крови. Кровезамещающие растворы.	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
155.	Анатомо-гистологические особенности строения сердца.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
156.	Основные физические и физиологические свойства сердца.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
157.	Автоматия. Анатомический субстрат и природа автоматии. Потенциал действия клеток-водителей ритма. Ведущая роль синоатриального узла. Градиент автоматии.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
158.	Особенности возбуждения в сердечной мышце. Потенциал действия кардиомиоцитов, его фазы и происхождение. Особенности возбудимости сердечной мышцы. Рефрактерный период.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
159.	Сократимость. Сопряжение процессов возбуждения и сокращения в сердечной мышце, роль внеклеточного кальция. Подчинение закону «Все или ничего». Закон Франка-Старлинга. Механизмы обеспечения насосной функции сердца. Экстрасистола.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
160.	Проводимость, ее особенности, скорость проведения возбуждения по различным отделам сердца.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
161.	Сердечный цикл, его фазы. Давление крови в полостях сердца в различные фазы сердечного цикла, работа клапанов.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
162.	Электрокардиография (ЭКГ) как метод регистрации биопотенциалов сердца. Биофизические основы ЭКГ.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
163.	Основные отведения электрокардиографии.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
164.	Нормальная электрокардиограмма человека, ее генез, клиническое значение.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
165.	Основные показатели деятельности сердца: частота и сила сердечных сокращений, систолический и	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10,

	минутный объемы крови в покое и при нагрузке	ПК-12, ПК-15,
166.	Тоны сердца, верхушечный толчок, их происхождение и характеристика. Фонокардиография, ее клиническое значение.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
167.	Внутрисердечные механизмы регуляции сердца.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
168.	Внутрисердечные гетерометрические и гомеометрические механизмы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
169.	Межклеточная регуляция. Закон «Всё или ничего», креаторные связи.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
170.	Внтурисердечная нервная регуляция. Понятие о периферических внутрисердечных рефлексах. Холинэргические и адренэргические механизмы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
171.	Внесердечная регуляция.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
172.	Иннервация сердца. Влияние симпатических и парасимпатических нервов на сердце.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
173.	Центральные рефлексы. Важнейшие рефлексогенные зоны, хемо- и барорецептивные механизмы. Сопряжённые рефлексы – Данини-Ашнера, Гольца.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
174.	Гуморальная регуляция. Влияние гормонов, электролитов, метаболитов на работу сердца.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
175.	Взаимодействие нервных и гуморальных механизмов регуляции физиологических функций.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
176.	Морфо-функциональная классификация кровеносных сосудов.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
177.	Объемная скорость кровотока. Факторы, о которых она зависит.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
178.	Линейная скорость кровотока. Скорость в артериях,	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5,

	капиллярах, венах. Время полного кругооборота крови. Значение эластичности сосудов для кровотока.	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
179.	Сопротивление сосудов. Факторы, влияющие на его величину. Общее периферическое сопротивление.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
180.	Давление крови в разных отделах сосудистого русла.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
181.	Артериальное давление. Факторы, влияющие на его величину. Основные показатели артериального давления: систолическое, диастолическое, пульсовое и среднее гемодинамическое давление. Методы регистрации артериального давления.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
182.	Артериальный пульс, его происхождение, характеристика пульса, регистрация.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
183.	Сфигмография, скорость распространения пульсовой волны. Флебография.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
184.	Понятие о сосудистом тонусе, его виды. Базальный тонус, его происхождение.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
185.	Иннервация сосудов. Сосудосуживающие нервы. Нейрогенные механизмы вазодилатации.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
186.	Сосудодвигательный центр, его структура и функции.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
187.	Рефлексогенные зоны и депрессорные рефлексы. Собственные и сопряженные рефлексы сердечно-сосудистой системы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
188.	Гуморальная регуляция сосудистого тонуса.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
189.	Регионарный кровоток. Механизмы регуляции. Особенности коронарного, мозгового кровотоков, кровообращения в малом круге.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,

190.	Методы исследования энергетических затрат организма: прямая калориметрия, непрямая калориметрия.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
191.	Дыхательный коэффициент и его значение в исследовании обмена.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
192.	Основной обмен и факторы, влияющие на его величину.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
193.	Способы определения должных величин основного обмена. Правило поверхности тела.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
194.	Обмен энергии при физическом и умственном труде. Распределение населения по группам в зависимости от характера труда.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
195.	Специфически-динамическое действие пищи.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
196.	Принципы регуляции температуры тела.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
197.	Физиология терморецепторов. Центры терморегуляции.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
198.	Механизмы теплопродукции. Механизмы теплоотдачи.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
199.	Мышечная работа и терморегуляция. Закаливание	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
200.	Режим питания. Теории питания.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
201.	Классификация пищи.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10,

		ПК-12, ПК-15,
202.	Роль белков, жиров и углеводов в питании человека.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
203.	Физиологические нормы питания. Принципы составления пищевого рациона.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
204.	Понятие о белковом минимуме и белковом оптимуме. Белки полноценные и неполноценные.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
205.	Калорические коэффициенты питательных веществ.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
206.	Суточная потребность в солях и воде	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
207.	Значение витаминов в питании.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
208.	Сущность процесса пищеварения. Функциональная система, поддерживающая постоянный уровень питательных веществ в крови.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
209.	Методы изучения функций пищеварительных желез. Сущность созданного И. П. Павловым хронического метода исследования, его преимущества.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
210.	Роль полости рта в процессе пищеварения. Состав и свойства слюны.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
211.	Схемы рефлекторной дуги безусловного слюноотделительного рефлекса. Приспособительный характер слюноотделения к различным пищевым и отвергаемым веществам.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
212.	Общая характеристика процессов пищеварения в желудке. Состав и свойства желудочного сока.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
213.	Регуляция желудочной секреции: а) первая фаза секреции – условнорефлекторная, б) вторая (желудочная) — нейрогуморальная фаза: основные	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10,

	пищевые продукты, возбуждающие желудочную секрецию; в) кишечная фаза.	ПК-12, ПК-15,
214.	Состав и свойства панкреатического сока.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
215.	Регуляция панкреатической секреции: а) сложно-рефлекторная фаза; б) гуморальная фаза.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
216.	Роль желчи в пищеварении. Состав и свойства желчи.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
217.	Регуляция желчеобразования. Основные пищевые продукты, усиливающие желчеобразование.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
218.	Механизм желчевыделения, его рефлекторная и гуморальная регуляции.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
219.	Кишечный сок, его состав и свойства.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
220.	Виды сокращений мускулатуры желудочно-кишечного тракта, их характеристика. Регуляция моторной функции желудочно-кишечного тракта.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
221.	Всасывание основных пищевых веществ, механизм всасывания, его регуляция.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
222.	Пищевой центр. Современные представления о механизмах возникновения голода, жажды, насыщения.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
223.	Принципы организации функциональной системы дыхания.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
224.	Дыхание, его основные этапы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
225.	Механизм внешнего дыхания. Биомеханика вдоха и выдоха	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,

226.	Давление в плевральной полости и его происхождение и роль в механизме внешнего дыхания. Изменения давления в плевральной полости в разные фазы дыхательного цикла.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
227.	Жизненная ёмкость лёгких и составляющие её компоненты. Методы их определения. Остаточный объём.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
228.	Минутный объём вентиляции лёгких и его изменения при различных нагрузках, методы его определения. «Вредное пространство» и эффективная лёгочная вентиляция. Почему редкое и глубокое дыхание более эффективно.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
229.	Состав атмосферного и выдыхаемого воздуха. Альвеолярный воздух как внутренняя среда организма. Понятие о парциальном давлении газов.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
230.	Газообмен в лёгких. Парциальное давление газов (O2 и CO2) в альвеолярном воздухе и напряжение газов в крови. Основные закономерности перехода газов через мембрану.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
231.	Обмен газов между кровью и тканями. Напряжение O2 и CO2 в крови, тканевой жидкости и клетках.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
232.	Транспорт O2 кровью, кривая диссоциации оксигемоглобина, её характеристика, кислородная ёмкость крови.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
233.	Транспорт углекислоты кровью, значение карбоангидразы, взаимосвязь транспорта O2 и CO2.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
234.	Иннервация дыхательных мышц.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
235.	Дыхательный центр. Современные представления о структуре и локализации. Автоматия дыхательного центра	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
236.	Зависимость деятельности дыхательного центра от газового состава крови.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
237.	Роль хеморецепторов в регуляции дыхания. Роль механорецепторов в регуляции дыхания.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,

238.	Роль углекислоты в регуляции дыхания. Механизм первого вдоха новорождённого.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
239.	Механизм периодической деятельности дыхательного центра. Теории возникновения периодической деятельности дыхательного центра.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
240.	Влияние на дыхательный центр раздражения различных рецепторов и отделов центральной нервной системы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
241.	Условно-рефлекторная регуляция дыхания. Защитные дыхательные рефлексы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
242.	Дыхание при мышечной работе. Дыхание при пониженном атмосферном давлении (высотная болезнь). Дыхание при повышенном атмосферном давлении (кессонная болезнь).	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
243.	Искусственное дыхание. Периодическое дыхание. Патологические типы дыхания.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
244.	Почки и их функция. Особенности кровоснабжения нефрона.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
245.	Процесс мочеобразования: гломерулярная фильтрация, канальцевая реабсорбция, канальцевая секреция.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
246.	Осмотическое разведение и концентрирование мочи.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
247.	Роль почек в осморегуляции и волюморегуляции. Роль почек в регуляции ионного состава крови. Роль почек в регуляции кислотно-основного состояния.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
248.	Экскреторная функция почек. Инкреторная функция почек. Метаболическая функция почек.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
249.	Нервная регуляция деятельности почек.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
250.	Диурез. Состав мочи. Мочевыведение и	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5,

	мочеиспускание. Возрастные особенности.	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
251.	Гемодиализ. Искусственная почка.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
252.	Понятие об иммунитете. Классификация иммунитета. Специфический и неспецифический иммунитет.	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,
253.	Клеточный и гуморальный иммунитет. Центральные и периферические	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15,

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. В какую фазу возбудимости раздражитель любой силы не вызывает возбуждение?
а) абсолютной рефрактерности;
б) относительной рефрактерности;
в) супернормальной возбудимости;
г) субнормальной возбудимости.

2. В каких процессах используется энергия АТФ?
а) для работы ионоселективных каналов;
б) для работы каналов "утечки";
в) для работы каналов "насосов".

3. На какую фазу потенциала действия приходится фаза супернормальной возбудимости?
а) на подпороговый потенциал;
б) на пиковый потенциал;
в) на отрицательный следовой потенциал;
г) на положительный следовой потенциал.

4. Какое колено потенциала действия отражает фазу деполяризации?
а) нисходящее;
б) восходящее;
в) оба;
г) ничто из перечисленного неверно.

5. Какой заряд имеет в покое мембрана нервной клетки снаружи и внутри?
а) отрицательный внутри и положительный снаружи;
б) положительный внутри и положительный снаружи;
в) положительный внутри и отрицательный снаружи;
г) отрицательный внутри и отрицательный снаружи.

6. В какую фазу возбудимости подпороговые раздражители вызывают возбуждение?
а) абсолютная рефрактерность;
б) относительная рефрактерность;
в) экзальтация;
г) субнормальный период.

7. Как вызвать гиперполяризацию клетки?
а) приложить к ее поверхности катод;
б) в наружной среде увеличить содержание ионов К;
в) приложить к ее поверхности анод;
г) возбудить клетку.

8. Каков заряд возбужденной клетки снаружи по отношению к наружной поверхности соседних невозбужденных клеток?
а) нейтральный;
б) положительный;
в) отрицательный.

9. Что такое возбудимость?
а) способность возбудимых тканей проводить возбуждение вдоль мембраны;
б) способность железистой ткани выделять секрет в ответ на раздражение;
в) способность возбудимых тканей генерировать электрический потенциал в ответ на раздражение;
г) процесс генерации электрического потенциала в ответ на раздражение.

10. Какая ткань является возбудимой?
а) нервная;
б) костная;
в) фиброзная;
г) хрящевая.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии д.м.н., профессор Замараев В.С.
старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии Блинцова Л.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный научный сотрудник ФКУЗ Волгоградский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора, д.м.н., профессор А.В. Липницкий

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9;

	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	**Проверяемые компетенции**
1.	Микробиология как наука, этапы развития. Место микробиологии в современной медицине. Роль микробиологии в подготовке врачей профилактической службы.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
2.	Основные этапы развития микробиологии. Работы Л. Пастера, Р. Коха и др. ученых, их значение для развития микробиологии как науки.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
3.	Значение открытий Д.И. Ивановского, И.И. Мечникова и роль отечественных ученых (Н.Ф. Гамалея, П.Ф. Здродовский, А.А. Смородинцев, М.П. Чумаков, З.В. Ермольева, В,М. Жданов и др.) в развитии микробиологии.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
4.	Основные принципы классификации микроорганизмов. Таксономия. Номенклатура.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
5.	Морфологические и тинкториальные свойства бактерий. Классификация методов окрашивания, их роль в микробиологической джиагностике.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
6.	Методы окрашивания и выявления бактериальный структур, их техника и результат.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
7.	Структура и химический состав бактериальной клетки. Особенности строения грамположительных и грамотрицательных бактерий.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
8.	Особенности биологии вирусов. Методы их изучения и выявления.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
9.	Структура и химический состав бактериофагов. Область применения.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
10.	Методы микроскопического исследования (световая, люминесцентная, темнопольная, фазовоконтрастная, электронная). Цель и области применения в микробиологической диагностики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
11.	Рост и размножение бактерий. Фазы размножения. Культуральные свойства бактерий – характер роста на плотных и в жидких питательных средах.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
12.	Способы получения энергии бактериями (дыхание, брожение). Типы дыхания бактерий.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
13.	Типы питания и механизмы транспорта веществ в клетку у бактерий.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
14.	Культивирования бактерий. Этапы бактериологического метода исследования.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

15.	Питательные среды для культивирования бактерий, их классификация. Требования, предъявляемые к питательным средам.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
16.	Принципы и методы культивирования, выделения чистых культур аэробных бактерий.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
17.	Принципы и методы культивирования, выделения чистых культур анаэробных бактерий.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
18.	Ферменты бактерий. Идентификация бактерий по ферментативной активности (сахаралитическая и протеолитическая активность, каталаза, оксидаза, фосфатаза).	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
19.	Внутривидовая идентификация бактерий (эпидемиологическое маркирование).	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
20.	Особенности физиологии и строения грибов. Методы их изучения и культивирования.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
21.	Отличительные признаки вирусов. Классификация вирусов. Стадии репродукции вирусов	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
22.	Типы взаимодействия вируса с клеткой (продуктивный, интегративный, абортивный).	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
23.	Бактериофаги. Взаимодействие фага с бактериальной клеткой. Умеренные и вирулентные бактериофаги. Лизогения.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
24.	Применение фагов в биотехнологии, микробиологии и медицине.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
25.	Методы культивирования вирусов. Индикация и идентификация вирусов.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
26.	Нормальная микрофлора организма человека и ее функции. Основные биотопы человека и их микробный состав.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
27.	Дисбиозы. Дисбактериозы. Препараты для восстановления нормальной микрофлоры: пробиотики, эубиотики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
28.	Действие физических и химических факторов на микроорганизмы. Понятие о стерилизации, дезинфекции, асептике и антисептике. Цели и задачи. Применение в практике врача.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
29.	Методы стерилизации и дезинфекции, аппаратура, режимы, применение. Классификация дезинфектантов и антисептиков.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
30.	Строение генома бактерий. Понятие о генотипе и фенотипе. Виды изменчивости. Подвижные генетические элементы, их роль в эволюции бактерий.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
31.	Механизмы передачи генетического материала у бактерий. Наследственные рекомбинации.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
32.	Плазмиды бактерий, их функции и свойства. Использование плазмид в генной инженерии и биотехнологиях.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
33.	Медицинская биотехнология, ее задачи, направления и достижения.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
34.	Молекулярно-биологические методы, используемые в	ОПК – 5, ПК – 2, ПК

	диагностике инфекционных болезней (ПЦР, рестрикционный анализ, ДНК-зондирование, риботипирование).	– 3, ПК-8, ПК – 9
35.	Понятие о химиотерапии. История открытия химиопрепаратов. Классификация химиотерапевтических противомикробных препаратов и химиотерапевтический индекс.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
36.	Антибиотики. Природные и синтетические. История открытия природных антибиотиков. Классификация антибиотиков по химической структуре, механизму, спектру и типу действия. Способы получения.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
37.	Осложнения антибиотикотерапии, их предупреждение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
38.	Механизмы лекарственной устойчивости возбудителей инфекционных болезней. Пути ее преодоления.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
39.	Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
40.	Принципы рациональной антибиотикотерапии.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
41.	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни. Условия возникновения инфекционного процесса.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
42.	Стадии развития и характерные признаки инфекционной болезни.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
43.	Патогенность и вирулентность. Факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
44.	Формы и виды инфекционной болезни.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
45.	Токсины бактерий, их природа, свойства, классификация, получение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
46.	Иммунитет. Виды и формы иммунитета. Роль И.И. Мечникова в формировании учения об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
47.	Комплемент, его структура, функции, пути активации, роль в иммунитете.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
48.	Видовой (наследственный) иммунитет, иммунный ответ: гуморальный, клеточный.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
49.	Структура и функции иммунной системы. Кооперация иммунокомпетентных клеток в противоинфекционной защите.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
50.	Иммунокомпетентные клетки. Т- и В- лимфоциты, макрофаги, их характеристика.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
51.	Иммуноглобулины, свойства, виды антител и их функции. Понятие о аффинитете и авидности.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
52.	Классы иммуноглобулинов, их характеристика, строение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК

		– 3, ПК-8, ПК – 9
53.	Антигены: определение, основные свойства, структура и химическая природа.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
54.	Классификация антигенов. Антигенная структура бактерий и вирусов.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
55.	Антителообразование: первичный и вторичный иммунный противоинфекционный ответ.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
56.	Иммунологическая память и мммунологическая толерантность, их роль в противоинфекционной защите.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
57.	Классификация гиперчувствительности, её роль в инфекционном процессе и методы её выявления.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
58.	Механизмы гиперчувствительности замедленного типа. Клинико-диагностическое значение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
59.	Аллергические пробы, их сущности, применение в диагностике инфекционных заболеваний.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
60.	Гиперчувствительность немедленного типа. Механизмы возникновения, клиническая значимость в диагностике инфекционных заболеваний.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
61.	Особенности противовирусного, противогрибкового, антибактериального иммунитета.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
62.	Понятие о клинической иммунологии. Иммунный статус человека и факторы, влияющие на него.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
63.	Оценка иммунного статуса при инфекционных заболеваниях.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
64.	Расстройства иммунной системы, обусловленные инфекционным процессом.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
65.	Иммунологические методы исследования в диагностике инфекционных заболеваний.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
66.	Реакция агглютинации. Компоненты, механизм, способы постановки. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
67.	Реакция Кумбса. Механизм. Компоненты. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
68.	Реакция пассивной гемагглютинации. Компоненты. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
69.	Реакция коагглютинации. Механизм. Компоненты. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
70.	Реакция торможения гемагглютинации. Механизм. Компоненты. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
71.	Реакции преципитации. Механизм. Компоненты. Применение. Способы постановки.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
72.	Реакция связывания комплемента. Механизм. Компоненты. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

73.	Реакция нейтрализации токсина антитоксином. Механизм. Способы постановки. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
74.	Реакция иммунофлюоресценции. Механизм. Компоненты. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
75.	Иммуноферментный анализ. Механизм. Компоненты. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
76.	Иммуноблоттинг. Механизм. Компоненты. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
77.	Серологические реакции, используемые для диагностики вирусных инфекций.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
78.	Диагностикумы. Получение. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
79.	Моноклональные антитела. Получение. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
80.	Методы приготовления и применения агглютинирующих, преципитирующих адсорбированных сывороток.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
81.	Инактивированные (корпускулярные) вакцины. Получение, применение. Достоинства и недостатки.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
82.	Субклеточные и субъединичные (химические) вакцины. Получение. Преимущества. Применение. Роль адъювантов.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
83.	Молекулярные вакцины. Анатоксины. Получение, очистка, титрование. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
84.	Ассоциированные и комбинированные вакцинные препараты. Достоинства. Недостатки.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
85.	Генно-инженерные вакцины. Принципы получения, применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
86.	Иммунные сыворотки. Классификация. Получение, очистка. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
87.	Антитоксические сыворотки. Получение, очистка, титрование. Применение. Осложнения при использовании и их предупреждение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
88.	Препараты иммуноглобулинов. Получение, очистка, показания к применению.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
89.	Понятие об иммуномодуляторах. Принцип действия. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
90.	Интерфероны. Природа, способы получения. Применение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
91.	Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных болезней.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
92.	Иммунокорригирующая терапия.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
93.	Живые вакцины. Получение, применение. Достоинства и недостатки.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
94.	Вакцины. Определение. Современная классификация вакцин. Требования, предъявляемые к вакцинным препаратам.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

95.	Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Нормативные показатели в лечебных учреждениях.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
96.	Микрофлора воздуха, воды и почвы. Методы их микробиологического исследования. Роль в патологии человека.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
97.	Патогенные микробы в воздухе, механизм распространения и пути передачи инфекции.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
98.	Санитарно-показательные микроорганизмы воздуха. Нормативные показатели в лечебных учреждениях.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
99.	Санитарно-бактериологическое исследование воздуха. Методы, аппаратура.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
100.	Микрофлора воды. Факторы, влияющие на количество микробов в воде. Роль в патологии человека.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
101.	Методы санитарно-бактериологического исследования воды.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
102.	Показатели качества воды: микробное число, коли-индекс, коли-титр.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
103.	Отбор, хранение, транспортировка проб воды для санитарно-микробиологического исследования. Особенность эпидемиологического надзора в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
104.	Исследование питьевой воды на присутствие возбудителей брюшного тифа, холеры и лептоспирозов.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
105.	Микрофлора почвы. Факторы, влияющие на количественный и видовой состав микробов почвы.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
106.	Почва как фактор передачи инфекционных болезней. Особенность эпидемиологического надзора в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
107.	Санитарно-микробиологическое исследование почвы. Микробное число, коли-титр, перфрингенс-титр почвы.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
108.	Санитарно-бактериологическое исследование предметов окружающей среды. Исследование смывов с рук, инвентаря, оборудования.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
109.	Контроль перевязочного материала на стерильность.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
110.	Значение условно-патогенных микробов в этиологии пищевых токсикоинфекций.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
111.	Санитарно-микробиологическое исследование при пищевых токсикоинфекциях и бактериальных токсикозах.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
112.	Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов. Роль в патологии человека.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
113.	Санитарно-бактериологическое исследование молока и молочных продуктов. Роль в патологии человека.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

114.	Санитарно-бактериологическое исследование мяса и мясных продуктов. Роль в патологии человека.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
115.	Вирусы, циркулирующие в сточной воде, методы их индикации.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
116.	Роль воздушной среды в распространении вирусных заболеваний, методы отбора воздуха и индикации вирусов.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
117.	Методы микробиологической диагностики инфекционных болезней.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
118.	Возбудители брюшного тифа и паратифов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
119.	Возбудители эшерихиозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль кишечной палочки в норме и патологии. Микробиологическая диагностика эшерихиозов. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
120.	Возбудители кишечного иерсиниоза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
121.	Возбудители шигеллеза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
122.	Возбудители сальмонеллезов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологический диагноз сальмонеллезов. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
123.	Возбудители холеры. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологический диагноз сальмонеллезов. Лечение. Особенность эпиднадзора холеры в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
124.	Стафилококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых стафилококками. Специфическая профилактика и лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
125.	Стрептококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика стрептококковых инфекций. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
126.	Менингококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика менингококковой инфекции. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

127.	Гонококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика гонореи. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
128.	Возбудитель туляремии. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность эпиднадзора туляремии в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
129.	Возбудитель сибирской язвы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность эпиднадзора сибирской язвы в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
130.	Возбудитель бруцеллеза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность эпиднадзора бруцеллеза в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
131.	Возбудитель чумы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность эпиднадзора чумы в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
132.	Особенности микробиологического диагноза при карантинных инфекциях. Экспресс-диагностика. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
133.	Возбудители анаэробной газовой инфекции. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
134.	Возбудитель ботулизма. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
135.	Возбудитель столбняка. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
136.	Возбудитель дифтерии. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Условно патогенные коринебактерии. Микробиологическая диагностика. Выявление антитоксического иммунитета. Специфическая профилактика и лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
137.	Возбудитель коклюша и паракоклюша. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

	заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	
138.	Возбудитель туберкулеза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Условно патогенные микобактерии. Микробиологическая диагностика. Методы профилактики и лечения.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
139.	Возбудитель проказы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
140.	Актиномицеты. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
141.	Возбудитель сыпного тифа. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Болезнь Брил-ля-Цинссера. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
142.	Возбудитель лихорадки Ку. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний.. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
143.	Возбудитель хламидиозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
144.	Возбудитель легионеллезов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
145.	Возбудитель сифилиса. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
146.	Возбудитель лептоспирозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение. Специфическая профилактика.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
147.	Возбудитель бореллиозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
148.	Микоплазмы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
149.	Роль условно-патогенных микроорганизмов в возникновении инфекций. Клиническая микробиология, ее задачи, цели и направления. Принципы микробиологической диагностики	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

	оппортунистических инфекций.	
150.	Синегнойная палочка. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
151.	Неспорообразующие анаэробы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
152.	Классификация грибов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Лабораторная диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
153.	Возбудитель малярии. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
154.	Возбудитель токсоплазмоза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
155.	Возбудитель лейшманиозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
156.	Возбудитель амебиаза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
157.	Возбудители ОРВИ. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
158.	Возбудитель гриппа. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
159.	Возбудитель полиомиелита. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
160.	Возбудители гепатитов А и Е. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика на современном этапе. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

161.	Арбовирусы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых арбовирусами. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
162.	Возбудитель клещевого энцефалита. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции вируса в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
163.	Возбудитель бешенства. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
164.	Возбудитель натуральной оспы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика оспы на современном этапе.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
165.	Возбудитель краснухи. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика на современном этапе.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
166.	Вирус кори. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
167.	Герпес-инфекция. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
168.	Возбудители гепатитов B, C, D. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции вирусных гепатитов в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
169.	ВИЧ-инфекция. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции ВИЧ - инфекции в Волгоградской области.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
170.	Классификация и характеристика онкогенных вирусов. Методы выявления и профилактики онковирусных процессов. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
171.	Характеристика госпитальных инфекций, принципы лабораторной диагностики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

172.	Госпитальные инфекции. Роль представителей резидентной микрофлоры в возникновении госпитальных инфекций. Внутрибольничные инфекции: характеристика возбудителей, принципы лабораторной диагностики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
173.	Роль условно-патогенных микроорганизмов в возникновении внутрибольничных инфекций. Особенности лабораторной диагностики. Особенности инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
174.	Общие правила забора, хранения и пересылки материала для микробиологических исследований.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
175.	Этиология гнойного перитонита. Этиология и микробиологическая диагностика сепсиса. Гнойные инфекции операционных ран: характеристика возбудителей, принципы лабораторной диагностики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
176.	Этиология гнойных операционных ран. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Принципы микробиологической диагностики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
177.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки, вызванные условно-патогенными микроорганизмами. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Принципы лабораторной диагностики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
178.	Возбудители бронхо-легочных заболеваний. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
179.	Правила взятия крови больного для микробиологического исследования. Выбор питательных сред и условий культивирования при бактериологическом исследовании крови.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
180.	Этиология уроинфекций. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
181.	Этиологическая структура оппортунистических инфекций. Характеристика оппортунистических инфекций, особенности лабораторной диагностики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
182.	Этиология и методы диагностики септических инфекций. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
183.	Роль представителей резидентной микрофлоры в возникновении госпитальных инфекций.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. МЕДИЦИСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ:
а) Все микроорганизмы
б) Микроорганизмы, влияющие на здоровье человека
в) Патогенные микроорганизмы
г) Вирусы
д) Условно-патогенные микроорганизмы
е) Непатогенные микроорганизмы

2. ДЕЛЕНИЕ НА ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ МЕТОДЫ ОКРАСКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:
а) Особенностями морфологии микробов
б) Способом приготовления микропрепарата
в) Количеством используемых красителей
г) Устройством микроскопа

3. ЦЕЛЬ МЕТОДА КУЛЬТИВИРОВАНИЯ:
а) Определение патогенности возбудителя
б) Изучение антигенных свойств возбудителя
в) Изучение морфологии возбудителя
г) Выделение чистой культуры

4. ПЕРВЫМ УВИДЕЛ И ОПИСАЛ МИКРООРГАНИЗМЫ:
а) А.Левенгук
б) Л.Пастер
в) Р.Кох
г) Д.Ивановский
д) И.Мечников

5. К ПРОКАРИОТАМ ОТНОСЯТСЯ:
а) Простейшие
б) Грибы
в) Вирусы
г) Бактерии
д) Прионы

6. ОСНОВНОЙ ТАКСОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) Царство
б) Семейство
в) Отряд
г) Вид

д) Род

7. КАКАЯ ФОРМА СИМБИОЗА ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ:
а) Нейтрализм
б) Мутуализм
в) Паразитизм
г) Комменсализм

8. ПО ТИПУ ПИТАНИЯ БОЛЬШИНСТВО ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:
а) Факультативные анаэробы
б) Хемоавтотрофы
в) Фотоавтотрофы
г) Хемоорганотрофы
д) Литотрофы

9. БАКТЕРИИ РАЗМНОЖАЮТСЯ ПУТЕМ:
а) Л-трансформации
б) Репликации
в) Спорообразования
г) Почкования
д) Бинарного деления

10. КАКОЙ ИММУНИТЕТ ФОРМИРУЕТСЯ ПРИ ВВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЗМ ИММУНОГЛОБУЛИНОВ:
а) Естественный активный
б) Искусственный пассивный
в) Искусственный активный
г) Естественный пассивный
д) Постинфекционный

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой патологической анатомии д.м.н., доцент Смирнов А.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доктор биологических наук, профессор А.А.Славицкий

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-26;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Исторические данные: этапы развития патологии, роль российской школы патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
2	Методы исследования в патологической анатомии. Аутопсия. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Обычные и специальные методы окраски. Гистохимия. Иммуногистохимия. Задачи, объекты и методы исследования молекулярной патологии. Исследование хромосом. Электронная микроскопия. Моделирование патологических процессов в эксперименте.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
3	Патология клетки как интегративное понятие. Смерть клетки – определение, классификация, морфологические проявления. Причины повреждения клеток.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-

	Механизмы повреждения клеток. Виды (ишемическое и гипоксическое, повреждение свободными радикалами кислорода, токсическое повреждение) и патогенез повреждения клеток. Морфология повреждения и смерти клеток. Обратимые и необратимые повреждения.	5; ПК-26.
4	Некроз. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Клинико-морфологические формы некроза (коагуляционный, колликвационный, казеозный, жировой, гангрена): пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
5	Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Определение, механизмы развития, морфологическая характеристика и методы диагностики. Стадии апоптоза. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
6	Признаки смерти и посмертные изменения. Смерть. Определение. Скоропостижная смерть. Понятие о внутриутробной, клинической, биологической смерти. Признаки биологической смерти.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
7	Внутриклеточные накопления: определение, механизмы развития. Разновидности: накопление нормальных продуктов клеточного метаболизма, патологических продуктов (экзогенных или эндогенных).	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
8	Накопление липидов (липидозы): причины, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Стеатоз. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Холестерин и его эфиры. Приобретенные и врожденные нарушения обмена липидов, морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
9	Накопление белков (диспротеинозы): причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические симптомы и синдромы, исходы. Гиалиновые изменения. Внутриклеточный и внеклеточный гиалин: морфогенез, морфологическая характеристика. Гиалиновые изменения при различных патологических состояниях.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
10	Накопление гликогена: причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, исходы. Приобретенные и врожденные накопления гликогена	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
11	Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов). Экзогенные пиг¬менты. Эндогенные пигменты: виды, механизм образования, морфологическая характеристика и методы диагностики. Нарушение обмена липофусцина и меланина: клинико-морфологическая характеристика. Нарушения обмена гемоглобина. Гемосидероз (местный, системный), гемохроматоз. Нарушения обмена билирубина, морфологическая характеристика. Желтухи.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
12	Патологическое обызвествление (кальцинозы). Виды кальцинозов: дистрофические, метастатические. Причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, диагностика, клинические проявления, исходы	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
13	Нарушения водно-электролитного баланса. Объемы внутри- и внеклеточной жидкостей. Нарушение водного и натриевого гомеостаза. Транссудат, водянка полостей, отек внутренних органов (легкие, головной мозг): пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика. Лимфостаз, лимфедема: клиническое значение.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
14	Расстройства кровообращения: классификация. Полнокровие (гиперемия). Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
15	Венозное полнокровие: общее и местное, острое и хроническое. Венозный застой в системе малого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Венозный застой в системе большого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
16	Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия): патогенез и клинико-морфологические проявления.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
17	Шок Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-

		5; ПК-26.
18	Кровотечение: наружное и внутреннее, кровоизлияния. Причины, виды, клинико-морфологическая характеристика. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
19	Тромбоз. Определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды, морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
20	Эмболия: определение, виды, причины, морфологическая характеристика. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболии. Тромбоэмболия: причины развития, клиническое значение. Тромбоэмболия легочной артерии, острое легочное сердце. Тромбоэмболический синдром: клинико-морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
21	Ишемия. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, морфологическая характеристика разных видов инфарктов, осложнения, исходы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
22	Воспаление: определение. Клинические признаки и симптомы воспаления (местные и системные). Острое воспаление. Этиология и патогенез. Транссудат, экссудат, отек, стаз. Исходы острого воспаления: полное разрешение, замещение путем фиброза, абсцедирование, хронизация.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
23	Хроническое воспаление. Морфологические особенности (характер инфильтрата, персистирующая деструкция соединительной ткани), исходы. Гранулематозное воспаление. Этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика и исходы. Виды гранулем. Гранулематозные заболевания	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
24	Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Морфологическая характеристика, клиническое значение.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
25	Реакции гиперчувствительности. I тип реакций гиперчувствительности (анафилактический тип): механизм, фазы развития, клинико-морфологическая характеристика. Системная и местная анафилаксия. II тип реакций гиперчувствительности (цитотоксический тип): 1) комплемент-зави¬симые реакции; 2) антитело-зависимая клеточная цитотоксичность; 3) антитело-опосредованная дисфункция клеток: механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
26	.Реакции гиперчувствительности. III тип реакций гиперчувствительности (иммунокомплексный тип): местная и системная иммунокомплексная болезнь. Клинико-морфологическая характеристика. IV тип реакций гиперчувствительности (клеточно-опосредованный тип): 1) гиперчувствительность замедленного типа, 2) цитотоксичность, опосредованная Т-лимфоцитами. Механизмы развития, морфологическая характеристика, клиническое значение. Отторжение трансплантата. Клеточные и антительные механизмы развития, морфогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
27	Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение (роль в развитии ревматизма, системной красной волчанки, ревматоидного артрита).	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
28	Синдромы иммунного дефицита. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Первичные иммунодефициты: определение, классификация, методы диагностики. Клинико-морфологическая характеристика первичных иммунодефицитов. Причины смерти.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
29	Синдромы иммунного дефицита. Вторичные (приобретенные) иммунодефициты: определение, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
30	Амилоидоз: строение, физико-химические свойства, методы диагностики амилоидоза, теории этиологии и патогенеза, принципы классификации. Системный амилоидоз (первичный, вторичный): морфологическая характеристика, клинические проявления. Локализованный и эндокринный амилоидоз. Амилоид старения: морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.

31	Процессы адаптации. Физиологическая и патологическая адаптация. Фазный характер течения процесса адаптации. Виды адаптационных изменений. Гиперплазия: определение, причины, механизмы, виды, стадии, клинико-морфологическая характеристика. Физиологическая и патологическая гиперплазия. Гипертрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинико-морфологическая характеристика. Морфо-функциональные особенности гипертрофии миокарда.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
32	Процессы адаптации. Атрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинико-морфологическая характеристика. Бурая атрофия печени, миокарда, скелетных мышц.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
33	Метаплазия: определение, виды. Ме¬таплазия в эпителиальных и мезенхимальных тканях: морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе. Дисплазия.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
34	Репарация, регенерация и заживление ран. Регенерация: определение, сущность и биологическое значение, связь с воспалением, исходы. Компоненты процесса заживления. Грануляционная ткань, ангиогенез: стадии, морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
35	Опухоли. Определение, роль в патологии человека. Номенклатура и принципы классификации. Значение биопсии в онкологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности, сравнительная характеристика. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
36	Опухоли. Этиология опухолей. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический канцерогенез. Важнейшие группы химических канцерогенов. Радиационный канцерогенез. Вирусный канцерогенез. Этапы, механизмы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
37	Опухоли. Основные свойства опухоли. Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный. Важнейшие клинико-патологические проявления опухолевого роста.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
38	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Системные неметастатические воздействия. Раковая кахексия, паранеопластические синдромы. Вторичные изменения в опухоли.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
39	Опухоли. Морфогенез опухолей. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность, морфология. Механизмы инвазивного роста. Метастазирование: виды, закономерности, механизмы. Метастатический каскад.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
40	Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
41	Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Особые виды мезенхимальных опухолей. Мягкотканные опухоли. Опухоли хрящевой и костной ткани.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
42	Опухолевые заболевания кроветворной и лимфатической ткани.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
43	Опухоли меланинообразующей ткани.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
44	Атеросклероз и артериосклероз. Общие данные (эпидемиология, факторы риска). Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки. Органные поражения при атеросклерозе.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
45	Гипертензия, общие данные (эпидемиология, диагностические критерии). Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Доброкачественное и злокачественное течение гипертензии.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
46	Гипертоническая болезнь: факторы риска, причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах и сердце.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-

		5; ПК-26.
47	Аневризмы и расслоения артерий. Аневризмы: классификация, значение, морфология. Расслоение аорты: понятие, механизмы развития, морфологическая характеристика, клинические синдромы, осложнения.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
48	Застойная сердечная недостаточность: этиология, пато- и морфогенез.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
49	Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь). Понятие, эпидемиология, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска. Внезапная коронарная (ишемическая) смерть. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
50	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика морфо-функциональных изменений в миокарде. Морфология острого, рецидивирующего, повторного инфаркта миокарда. Исходы, осложнения, изменения при тромболитической терапии, причины смерти.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
51	Ревматизм: этиология, классификация, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические симптомы и синдромы, прогноз. Эндокардит, миокардит, перикардит и панкардит: классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Висцеральные поражения при ревматизме. Приобретенные пороки.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
52	Врожденные пороки сердца. Этиология. Пороки "синего" и "белого" типов. Врожденные дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, артериальных стволов сердца (транспозиция, стеноз и аномалии устьев крупных артерий, коарктация аорты, незаращение артериального протока), комбинированные пороки сердца (триада, тетрада, пентада Фалло). Клинико-морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
53	Пневмонии. Классификация. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Морфо- и патогенез.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
54	Лобарная (крупозная пневмония). Этиология, патогенез, клинико-морфологические особенности, стадии развития, осложнения, исходы. Абсцесс легкого. Классификация, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Острый и хронический абсцессы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
55	Диффузные интерстициальные (инфильтративные и рестриктивные) заболевания легких. Классификация, клинико-морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
56	Ателектаз: определение, классификация, клинико-морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
57	Хронические обструктивные заболевания легких. Общая характеристика. Эмфизема легких – определение, классификация, этиология, морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
58	Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Понятие, классификация, этиология, морфогенез, морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
59	Хронические обструктивные заболевания легких. Хронический обструктивный бронхит. Определение, классификация, этиология, эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
60	Бронхиальная астма. Определение, классификация. Атопическая бронхиальная астма. Провоцирующие факторы, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы, причины смерти. Неатопическая, ятрогенная и профессиональная бронхиальная астмы. Пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
61	Опухоли бронхов и легких. Эпидемиология, принципы классификации. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак легкого. Бронхогенный рак.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-

	Эпидемиология, этиология, принципы международной классификации. Предраковые изменения бронхов и легкого. Морфологическая характеристика, макроскопические варианты, гистологические типы (плоскоклеточный, аденокарцинома, мелкоклеточный, крупноклеточный). Бронхиолоальвеолярный рак. Клинико-морфологическая характеристика. Плевральный выпот	5; ПК-26.
62	Болезни слюнных желез. Воспалительные и опухолевые повреждения слюнных желез. Сиалоаденит, сиалолитиаз: этиология, патогенез, морфология, исходы. Доброкачественные и злокачественные опухоли, опухолеподобные заболевания. Классификация, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
63	Болезни пищевода. Дивертикулы пищевода (врожденные и приобретенные). Разрывы слизистой оболочки пищевода (синдром Меллори-Вейса). Эзофагит. Пищевод Барретта. Этиология, морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Опухоли пищевода. Доброкачественные опухоли: классификация. Злокачественные опухоли. Рак пищевода, морфологическая характеристика, осложнения, исходы, прогноз.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
64	Болезни желудка. Гастрит. Определение. Острый гастрит. Этиология, патогенез, морфологические формы. Клинико-морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
65	Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология, патогенез. Принципы классификации. Формы, выделяемые на основании изучения гастробиопсий, морфологическая характеристика. Осложнения, исходы, прогноз. Хронический гастрит как предраковое состояние.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
66	Язвенная болезнь. Определение. Общая характеристика пептических (хронических) язв разных локализаций. Эпидемиология, этиология, морфогенез. Морфологическая характеристика хронической язвы в период обострения и ремиссии. Осложнения, исходы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
67	Язвенная болезнь. Определение. Общая характеристика пептических (хронических) язв разных локализаций. Эпидемиология, этиология, морфогенез. Острые язвы желудка: этиология, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
68	Опухоли желудка. Классификация. Гиперпластические полипы. Аденома желудка. Морфологическая характеристика. Злокачественные опухоли желудка. Рак желудка. Эпидемиология, этиология, принципы классификации. Особенности метастазирования. Макроскопические и гистологические формы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
69	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Этиология, морфогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы, прогноз. Критерии дифференциальной диагностики хронических колитов.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
70	Опухоли тонкой и толстой кишки. Эпидемиология, номенклатура. Предопухолевые заболевания, неопухолевые образования. Эпителиальные опухоли. Доброкачественные опухоли. Аденомы. Рак толстой кишки. Неэпителиальные опухоли кишки.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
71	Аппендицит. Классификация, этиология, классификация. Морфологическая характеристика аппендицита. Осложнения. Особенности заболевания у детей и пожилых	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
72	Гепатозы. Ожирение паренхимы печени. Этиология, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Заболевания печени, связанные с циркуляторными нарушениями. Закупорка печеночных вен (синдром Бадда-Киари).	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
73	Гепатит: определение, классификация. Острый вирусный гепатит. Эпидемиология, этиология, пути передачи инфекции, пато- и морфогенез, клинико-морфологические формы, морфологическая характеристика, вирусные маркеры, исходы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
74	Гепатит: определение, классификация. Хронический гепатит. Этиология, морфологическая характеристика и классификация, признаки активности, исходы, прогноз.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
75	Цирроз печени. Патоморфологические признаки и морфологическая классификация цирроза. Этиологическая классификация цирроза. Клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза. Алкогольный цирроз. Цирроз после вирусного гепатита. Билиарный цирроз (первичный, вторичный). Важнейшие осложнения портальной гипертензии и печеночной (гепатоцеллюлярной)	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.

	недостаточности.	
76	Синдром портальной гипертензии. Острая и хроническая гепатоцеллюлярная недостаточность. Печеночная энцефалопатия. Желтуха. Почечная недостаточность. Асцит и отеки. Эндокринные нарушения. Циркуляторные нарушения и инфекционные осложнения. Патогенез, клинико-морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
77	Опухоли печени. Классификация, эпидемиология. Доброкачественные новообразования. Злокачественные новообразования. Классификация. Вторичные метастатические поражения печени.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
78	Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Этиология, патогенез, типы камней. Холецистит. Определение. Острый и хронический холецистит. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Опухоли желчевыводящего тракта. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
79	Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Панкреатит острый (панкреонекроз) и хронический. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Опухоли экзокринной части поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы, классификация, морфологическая характеристика, прогноз.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
80	Заболевания брюшины. Перитонит. Этиология, патогенез, классификация, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Первичные и вторичные опухоли брюшины. Морфологическая характеристика	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
81	Гломерулярные болезни почек. Гломерулонефрит. Современная классификация, этиология, патогенез, иммуноморфологическая характеристика. Острый гломерулонефрит. Постстрептококковый и нестрептококковый гломерулонефриты. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
82	Нефротический синдром. Классификация, патогенез, признаки, клинико-морфологические варианты. Мембранозная нефропатия. Липоидный нефроз.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
83	Нефротический синдром. Классификация, патогенез, признаки, клинико-морфологические варианты. Фокальный сегментарный гломерулосклероз. Мембранно-пролиферативный гломерулонефрит. Классификация, патогенез, морфологическая характеристика. IgA-нефропатия.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
84	Хронический гломерулонефрит. Определение, макро- и микроскопическая характеристика. Уремия. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
85	Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей. Определение, классификация. Этиологические и предрасполагающие факторы, пути распространения инфекции в почках. Острый пиелонефрит. Определение, этиология, предрасполагающие заболевания и патогенез, морфологическая характеристика, осложнения.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
86	Хронический пиелонефрит и рефлюксная нефропатия. Этиология, патогенез, морфологические варианты и морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Уролитиаз (камни почек).	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
87	Опухоли почек, классификация. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Классификация, эпидемиология, предрасполагающие факторы, морфологическая характеристика, прогноз	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
88	Болезни гипофиза. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
89	Заболевания щитовидной железы: классификация. Зоб – определение, состояние функции железы. Диффузный нетоксический (простой) зоб: эндемический, спорадический. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
90	Тиреотоксикоз (гипертиреоидизм). Определение, причины, клинические проявления. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб, Базедова болезнь): патогенез, морфологические особенности щитовидной железы, патология внутренних органов.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.

91	Тиреоидит. Определение, классификация. Тиреоидиты Хашимото, подострый гранулёматозный, подострый лимфоцитарный, фиброзный (Риделя). Гипотиреоидизм. Причины, клинические проявления. Опухоли щитовидной железы. Эпидемиология, классификация. Болезни околощитовидных желез: классификация.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
92	Болезни коркового вещества надпочечников. Гиперфункция коркового вещества надпочечников (гиперадренализм): синдром Кушинга, гиперальдостеронизм, адреногенитальные синдромы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
93	Болезни коркового вещества надпочечников. Синдром Уотерхауза-Фридериксена. Этиология, клинико-морфологическая характеристика. Первичная хроническая недостаточность коркового вещества надпочечников (болезнь Аддисона). Гормонально нефункционирующие опухоли надпочечников (аденомы, рак).	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
94	Болезни мозгового вещества надпочечников. Феохромоцитома. Классификация, морфологическая характеристика (критерии злокачественности), клинические проявления, изменения внутренних органов.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
95	Сахарный диабет. Определение, классификация. Этиология и патогенез инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета. Морфологическая характеристика сахарного диабета.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
96	Сахарный диабет. Определение, классификация. Метаболические нарушения при сахарном диабете. Осложнения сахарного диабета: диабетическая ангиопатия, нефропатия, ретинопатия, невропатия. Патогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Причины смерти при сахарном диабете	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
97	Болезни предстательной железы: классификация. Воспалительные заболевания. Простатиты: острый бактериальный, хронический. Этиология, морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы. Доброкачественная нодулярная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Классификация, молекулярные маркеры, осложнения, исходы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
98	Болезни шейки матки. Острый и хронический цервицит. Эндоцервикальные полипы. Рак шейки матки.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
99	Болезни тела матки и эндометрия. Эндометрит острый и хронический. Этиология, клинико-морфологическая характеристика. Аденомиоз. Эндометриоз. Морфологическая характеристика, теории возникновения, клинические проявления, клиническое значение. Железистая гиперплазия эндометрия. Классификация, морфологическая характеристика, прогноз (риск малигнизации).	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
100	Опухоли тела матки. Классификация. Опухоли из эпителия. Полип эндометрия. Рак эндометрия: предрасполагающие факторы, макроскопическая характеристика, гистологические формы, классификация, прогноз. Неэпителиальные опухоли. Фибромиома.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
101	Опухоли яичников. Метастатические поражения яичников (опухоль Крукенберга).	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
102	Воспалительные заболевания молочных желез. Мастит острый. Этиология, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Фиброзно-кистозные изменения и рак молочной железы.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
103	Опухоли молочных желез. Классификация. Доброкачественные новообразования. Фиброаденома. Филлоидная (листовидная) опухоль. Внутрипротоковая папиллома. Морфологическая характеристика. Злокачественные новообразования. Рак молочной железы. Эпидемиология, факторы риска, морфогенез, морфологические типы и морфологическая характеристика.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
104	Патология плаценты: классификация. Инфекционные процессы в плаценте. Аномалии плацентарного диска, локализации и прикрепления плаценты. Классификация, морфологические особенности, клиническое значение. Нарушения кровообращения. Патология пуповины. Синдром плацентарной трансфузии	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
105	Патология беременности. Спонтанные аборты. Эпидемиология, при¬чины, особенности	ОК-7, ОК-8;

	морфологического исследования. Эктопическая беременность. Классификация, причины, морфологическая диагностика, ос¬ожнения и исходы. Причины смерти.	ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
106	Гестозы. Классификация, эпидемиология. Клинические проявления, причины, патогенез, морфологическая характеристика. Причины смерти женщины, влияние на плод.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
107	Трофобластическая болезнь. Классификация. Пузырный занос, инвазивный пузырный занос, хориокарцинома. Трофобластическая опухоль плацентарного ложа.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
108	Внутриутробные инфекции. Пути инфицирования плода. Восходящая инфекция плода. Гематогенная инфекция, Этиология, морфологическая характеристика, клинические проявления.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
109	Инфекция. Понятие. Инфекционные агенты (эндопаразиты, экзопаразиты): классификация. Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Варианты местных и общих реакций при инфекциях. Исходы воспалительных изменений при инфекциях	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
110	Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. Вирусные (аденовирусные, грипп, парагрипп, РС-инфекция) инфекции.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
111	Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология).	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
112	Сепсис как особая форма развития инфекции. Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Осложнения. Причины смерти.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
113	ВИЧ-инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Эпидемиология, пути передачи, этиология. Биология вируса иммунодефицита человека. Пато- и морфогенез. Клинико-морфологическая характеристика. СПИД ассоциированные заболевания: оппортунистические инфекции (эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти), опухоли.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
114	Туберкулёз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез. Класси¬фикация (первичный, гематогенный, вторичный). Морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
115	Кишечные, карантинные инфекции. Эпидемиология, этиология, пато-и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
116	Профессиональные заболевания. Алкогольная болезнь. Наркомания	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
117	Патологоанатомическая служба Российской федерации: задачи и методы, структура, взаимодействие с другими органами здравоохранения.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
118	Болезнь, нозология. Диагноз, его виды, функции, принципы формулирования. Структура и сличение диагнозов. Расхождение диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов. Значение клинико-патологических (клинико-анатомических) конференций.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
119	Международная классификация болезней. Современная нозология в свете МКБ-10. Исследование биопсийного и операционного материала. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.
120	Ятрогенная патология. Нозологическая диагностика по материалам биопсий и операций. Требования к морфологическому диагнозу.	ОК-7, ОК-8; ОПК- 3, ОПК-5; ПК-26.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1.П**ри вскрытии, проведенном на 3 сутки после смерти больного инфарктом миокарда, макроскопически были обнаружены выраженные признаки аутолиза во всех органах, что затрудняло подтверждение клинического диагноза. Для дифференциальной диагностики между некрозом и посмертным аутолизом можно использовать гистологический признак**
1) кариолизис
2) кариорексис
3) плазмолизис
4) плазморексис
5) демаркационное воспаление

2.Ранние признаки некроза выявляют с помощью гистохимической реакции
1) по Браше
2) Фельгена
3) по Шуенинову
4) с толуидиновым синим
5) с трифенилтетразолием

3.Гистологически у некротизированных клеток
1) ядра окрашиваются эозином сильнее
2) цитоплазма менее базофильна, чем обычно
3) ядра окрашиваются гематоксилином слабее
4) ядра окрашиваются гематоксилином сильнее
5) цитоплазма более эозинофильна, чем обычно
6) цитоплазма окрашивается гематоксилином сильнее

4.Признак апоптоза
1) кариолизис
2) активация эндонуклеаз
3) активация синтеза ДНК
4) демаркационное воспаление
5) снижение содержания свободного кальция в цитозоле

5.Запрограммированная смерть клетки, которая истречается в норме в органах плода, называется
1) апоптоз
2) аутолиз
3) гетеролиз

4) гетерофагия
5) фибриноидный некроз

6.Цвет ткани при гангрене обусловлен
1) меланином
2) липофусцином
3) сернистым железом
4) солянокислым гематином

7.Разновидности гангрены
1) сухая
2) черная
3) газовая
4) пролежень
5) воздушная

8.Маркер необратимого повреждения кардиомиоцитов при ишемии
1) набухание клеток
2) конденсация хроматина
3) включения липидов в цитоплазме
4) отложение кальция в митохондриях
5) исчезновение гликогена из цитоплазмы

9.Красный инфаркт развивается в результате
1) перекрута яичка
2) тромбоза портальной вены
3) тромбоза коронарной артерии
4) эмболии ветви легочной артерии
5) эмболии верхней мезентериальной артерии

10.Селективная для гликогена окраска
1) судан III
2) пикрофуксин
3) ШИК-реакция
4) реакция Перлса
5) по Цилю—Нильсену
6) серебрение по Косее
7)толуидиновый синий
8) гематоксилин и эозин

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Больная М., 52 лет, обратилась к врачу на появление на коже рук множественных белых пятен неправильной формы. Пятна – гладкие, не возвышаются над поверхностью кожи.

Вопросы к ситуационной задаче № 1:

1.Какое заболевание кожи имело место у больной?

2.Каковы возможные причины развития данного заболевания?

3.Данное заболевание относится к группе гипо- или гиперпигментаций?

Ответы к ситуационной задаче № 1:

1. Витилиго.
2. Возрастные нарушения, гиповитаминозы.
3. Гипопигментация.

Ситуационная задача № 2

Больная С.. 48 лет, обратилась к врачу с жалобами на наличие множественных, мягких, возвышающихся над окружающей кожей спины коричневатых образований диаметром от 0,3 см до 0,8 см. Произведено удаление новообразований. При гистологическом исследовании в дерме обнаружены гнездные скопления светлых клеток, часть их которых содержит пигмент коричневого цвета.

Вопросы к ситуационной задаче № 2:

1. Какое новообразование кожи имело место у больной?
2. Это доброкачественное или злокачественное новообразование?
3. Назовите другие разновидности данного новообразования.
4. Назовите пигмент новообразования.

Ответы к ситуационной задаче № 2:

1.Пигментный внутридермальный невус.

2.Доброкачественное новообразование.

3.Поверхностный невус, смешанный невус, голубой невус.

4.Пигмент – меланин.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой патологической физиологии профессор Рогова Л.Н.,
доцент кафедры патологической физиологии Фастова И.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой патологической физиологии им. Акад.А.А.Богомольца ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России д.м.н., доцент Г.А.Афанасьева

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5,

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-26;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Патофизиология как фундаментальная и интегративная наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы развития патофизиологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии патофизиологии. Основной метод патофизиологии. Этапы и фазы патофизиологического эксперимента. Норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью. Понятие о предболезни.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
2	Понятие о патологическом процессе, патологической	ОК-7; ОК-8;

	реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Понятие «болезнь». Болезнь как диалектическое единство повреждения и адаптивных реакций организма; стадии болезни. Принцип детерминизма в патологии. Современное представление об этиологии. Болезнетворные факторы внешней и внутренней среды. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.	ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
3	Этиотропный и патогенетический принцип профилактики и терапии болезней. Анализ некоторых концепций общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, конституциализм, психосоматическое направление и фрейдизм в медицине).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
4	Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
5	Единство структурных и функциональных изменений в патогенезе заболеваний. Причинно-следственные отношения, основное звено и принципы «порочного круга» в патогенезе болезней. Роль специфического и неспецифического в патогенезе заболеваний. Первичные и вторичные повреждения. Местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Исходы болезней. Выздоровление полное и неполное. Ремиссия, рецидив, осложнения	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
6	Виды наследственных болезней. Этиология, патогенез. Роль наследственности в патологии.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
7	Определение понятия «реактивность». Виды, формы и механизмы реактивности. Резистентность организма к повреждению: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Определение понятия «конституция организма». Классификация конституциональных типов. Влияние конституции на возникновение и развитие заболеваний. Влияние на реактивность организма возраста, пола, состояния нервной, эндокринной, иммунной и других систем организма, а также факторов внешней среды	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;

8	Хронобиологические аспекты адаптации. Биоритмы и их роль в формировании патологической реактивности.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
9	Понятие «аллергия». Этиология и общий патогенез аллергических реакций. Принципы патогенетической терапии аллергий. Отличия иммунитета от аллергии. Биологический смысл аллергических реакций. Виды псевдоаллергических реакций, особенности их патогенеза. Особенности патогенеза аллергической реакции реагинового типа. Особенности патогенеза аллергической реакции цитотоксического типа. Особенности патогенеза аллергической реакции иммунокомплексного типа. Особенности патогенеза аллергической реакции замедленного типа.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
10	Понятие «повреждение клетки». Причины и общие механизмы повреждения клетки. Роль специфических и неспецифических проявлений повреждения клетки. Обратимые и необратимые повреждения клетки. Паранекроз, некробиоз, некроз, аутолиз. Маркеры цитолиза и гибели клетки. Механизмы повреждения клеточных мембран и ферментов клетки. Особенности патогенеза свободно-радикального повреждения и гибели клетки. Механизмы гипоксического повреждения и гибели клетки. Особенности реакции клеток на острое и хроническое повреждение. Последствия нарушений генетического аппарата клетки. Апоптоз, его значение в норме и патологии.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
11	Этиология патогенез артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии. Этиология и патогенез ишемии. Виды ишемии. Признаки и последствия ишемии. Венозная гиперемия, ее причины, механизмы развития, признаки. Последствия венозной гиперемии: патологические и защитно-компенсаторные. Виды стаза. Причины и механизмы развития стаза. Виды сладжа.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
12	Характеристика понятия «воспаление». Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза воспаления. Роль реактивности в развитии воспаления. Медиаторы воспаления. Их виды, происхождение и	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;

	значение в динамике развития и завершения воспаления. Взаимосвязь различных медиаторов. Альтерация как компонент патогенеза воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация в очаге воспаления. Стадии и механизмы микроциркуляторых расстройств в очаге воспаления. Биологический смысл реакций сосудов при воспалении. Механизмы экссудации и формирования воспалительного отека. Биологическая роль воспалительного отека. Виды экссудатов.Особенности течения воспаления в пульпе, периодонте, кости, слюнных железах. Принципы прогнозирования течения острого воспаления в челюстно-лицевой области. Виды фагоцитоза, механизмы и стадии фагоцитоза. Причины недостаточности фагоцитоза и их значение при воспалении. Механизмы пролиферации и репарации в очаге воспаления. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Общие закономерности развития хронического воспаления.	
13	Определение понятия «лихорадка». Инфекционная и неинфекционная лихорадка. Отличия лихорадки от гипертермии. Виды пирогенов, их источники в организме. Механизмы действия пирогенов. Механизмы терморегуляции на разных стадиях лихорадки. Механизмы антипиреза. Биологическое значение лихорадки. Понятие о пиротерапии. Патофизиологическое обоснование применения пиротерапии.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
14	Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Срочные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
15	Виды гипергликемических состояний. Механизмы и патогенетическое значение гипергликемии при сахарном диабете. Этиология и патогенез сахарного диабета. Отдаленные последствия сахарного диабета (патогенез изменений в тканях пародонта при сахарном диабете). Механизмы нарушения углеводного и других видов обмена при сахарном диабете. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидотическая), их патогенетические особенности.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
16	Причины и механизмы нарушения белкового обмена.	ОК-7; ОК-8;

	Положительный и отрицательный азотистый баланс.	ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
17	Причины и механизмы нарушения обмена нуклеиновых кислот. Подагра*:* роль экзо- и эндогенных факторов, патогенез.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
18	Факторы, определяющие энергетический обмен, их особенности, связанные с полом, возрастом, характером трудовой деятельности.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
19	Причины и механизмы изменений энергетического обмена, проявления. Принципы коррекции нарушений энергетического обмена.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
20	Принципы классификации и основные формы дизгидрий. Патогенетические факторы отеков (пусковые механизмы, основное звено, порочные круги). Защитная и патологическая роль отеков. Принципы патогенетической терапии отеков.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
21	Виды общего ожирения. Причины и механизмы развития ожирения. Этиология и патогенез атеросклероза.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
22	Понятие о кислотно-основном состоянии (КОС) организма.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
23	Общая характеристика иммунологических процессов. Этиология и патогенез аллергии. Типы аллергических повреждений.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
24	Понятие «опухолевый рост». Опухолевый атипизм; его виды. Этиология опухолей, общие свойства кацерогенов. Патогенез опухолей. Современные представления о молекулярных механизмах канцерогенеза. Значение онкогенов, роль онкобелков в канцерогенезе. Этиология и патогенез роста опухолевой ткани.. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста. Механизмы антибластомной резистентности организма. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
25	Понятие о стрессе как неспецифической реакции организма на воздействие различных чрезвычайных раздражителей. Стадии и механизмы развития стресса; роль нервно-гормональных факторов.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;

26	Причины и механизмы развития коллапса и комы. Понятие «шок», критерии шока. Этиология шока. Пути генерализации при шоке. Значение исходного состояния и реактивных свойств организма для исхода шока. Характеристика этапов развития шока. Общий патогенез внеклеточного этапа шока. Общий патогенез клеточного этапа развития шока. Критерии необратимых изменений при шоке. Патофизиологические основы терапии шока, коллапса, комы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
27	Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Биологическое значение боли как сигнала опасности и повреждения. Понятие о «физиологической» и «патологической» боли. Генераторные механизмы болевых синдромов периферического и центрального происхождения. Патофизиологические основы обезболивания. Причины и механизмы развития нейродистрофии. Влияние нейродистрофии на течение патологического процесса. Нарушение нервной трофики.Типовые формы нейрогенных расстройств движения: параличи, парезы, гиперкинезы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
28	Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств. Патофизиология гипофиза. Патофизиология щитовидной и паращитовидных желез. Патогенез изменений в тканях пародонта при патологии щитовидной и паращитовидной желез. Патофизиология надпочечников. Патофизиология половых желез.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
29	Понятие о недостаточности кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления. Сердечная недостаточность, ее виды. Этиология и патогенез. Ишемическая болезнь сердца. Причины и механизмы развития. Инфаркт миокарда. Виды, причины и механизмы сердечных аритмий. Этиология и патогенез первичной артериальной гипертензии (гипертоническая болезнь).Причины и механизмы развития вторичных («симптоматических) артериальных гипертензий. Виды артериальных гипотензий. Причины и механизмы развития.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
30	Этиология и патогенез постгеморрагических анемий. Этиология и патогенез гемолитических анемий.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5,

	Этиология и патогенез железодефицитных анемий. Патогенез изменений в органах полости рта при железодефицитных анемиях. Этиология и патогенез B_{12} – фолиеводефицитных анемий. Патогенез изменений в органах полости рта при B_{12} – фолиеводефицитных анемиях. Виды эритроцитозов. Причины и механизмы их развития.	ПК-10; ПК-26;
31	Виды лейкоцитозов. Причины и механизмы их развития. Виды лейкопений. Причины и механизмы их развития. Нарушения в лейкоцитарной формуле и их значение в диагностике динамики развития болезни. Виды лейкозов. Причины и механизмы их развития.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
32	Основные нарушения гематокрита и объема циркулирующей крови. Нарушения осмотической резистентности и скорости оседания эритроцитов, вязкости крови. Виды и механизмы развития геморрагических диатезов. Патогенез тромбоцитопений и тромбоцитопатий. Причины и механизмы развития предтромботических состояний. Понятие о тромбофилии. Этиология и патогенез ДВС-синдрома. Понятие о тромбо-геморрагическом синдроме.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
33	Виды недостаточности лимфообращения. Причины и механизмы их развития. Роль лимфатической системы в патогенезе инфекционного процесса (сибирская язва).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
34	Понятие «дыхательная недостаточность». Особенности патогенеза острой и хронической дыхательной недостаточности. Патофизиологические формы дыхательной недостаточности. Особенности их патогенеза. Виды дыхательной недостаточности по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
35	Нарушения слюноотделения, гипо- и гиперсаливация. Нарушения жевания, глотания, функций пищевода. Современные представления об этиологии и патогенезе язвенной гастро-дуоденальной болезни. Особенности патогенеза симптоматических язв. Значение нарушений в челюстно-лицевой области для развития язвенной болезни. Синдромы нарушения кишечного пищеварения. Причины и механизмы их развития.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
36	Понятие печеночная недостаточность. Виды. Этиология и	ОК-7; ОК-8;

	патогенез. Виды и патогенез желтух. Виды печеночной комы. Особенности их патогенеза. Роль патологии печени в развитии заболеваний зубочелюстной системы.	ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;
37	Причины и механизмы развития острой почечной недостаточности. Причины и механизмы развития хронической почечной недостаточности. Нефротический синдром	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5, ПК-10; ПК-26;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. С чем следует связывать возникновение пассивной резистентности?
а) с анатомо-физиологическими особенностями организма +
б) с формированием защитно-приспособительных реакций
в) со становлением условных рефлексов
г) с формированием компенсаторных реакций
д) с реакцией органов и систем на воздействие внешней среды
2. Какое дыхание в эректильную фазу травматического шока?
а) частое и глубокое +
б) редкое и поверхностное
в) возможно развитие периодического дыхания (Чейн-Стокса, Биота)
г) редкое и глубокое
д) частое и поверхностное
3. К гуморальным медиаторам воспаления относятся:
а) гистамин
б) серотонин
в) кинины +
г) лизосомальные ферменты
д) катионные белки
4. К аллергическим реакциям цитотоксического типа по классификации gell, coombs относят:
а) сывороточную болезнь
б) феномен Артюса
в) гемолитическую болезнь новорожденных +

г) контактный дерматит
д) туберкулез

5. К эндогенным пирогенам следует отнести:
а) интерлейкин-1 +
б) микробные экзотоксины
в) пирогенал
г) кинины
д) адреналин

6. Укажите механизм, вызывающий развитие гипокоагуляции:
а) подавление фибринолиза
б) дефицит плазменных факторов свертывания +
в) повышение продукции тромбоксанов
г) недостаток антикоагулянтов
д) избыток ионов кальция

7. Укажите обменные нарушения, развивающиеся при акромегалии:
а) гипогликемия
б) торможение образования жира из углеводов
в) повышенный анаболизм белков +
г) усиление липогенеза
д) снижение содержания неэстерифицированных жирных кислот в крови

8. Укажите причину нарушения канальцевой реабсорбции:
а) падение онкотического давления крови
б) усиление фильтрации в клубочках
в) блокада ферментов канальцев при интоксикациях+
г) нарушение оттока мочи
д) повышение продукции ренина

9. Механизм re-entry при возникновении аритмий заключается в:
а) нарушении автоматизма синусового узла
б) ускорении проведения через атриовентрикулярный узел
в) повторном входе возбуждения на уровне волокон Пуркинье +
г) снижении уровня спонтанной диастолической поляризации пейсмейкеров основного водителя ритма сердца
д) развитии метаболического ацидоза в миокарде

10. Перенапряжение высшей нервной деятельности под влиянием длительных отрицательных эмоций приводит к развитию:
а) ренопривной формы почечной гипертензии
б) центрогенной гипертензии
в) эссенциальной гипертензии +
г) «минералокортикоидной» надпочечниковой гипертензии
д) реноваскулярной формы почечной гипертензии

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой фармакологии д.м.н., профессор А.А.Спасов
доцент кафедры д.б.н. М.П.Воронкова
доцент кафедры к.м.н. Н.М.Щербакова

РЕЦЕНЗЕНТ:
Зав.кафедрой фармакологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.И.Разумовского, д.м.н., профессор О.В.Решетько

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-15; ПК-20;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1) Назовите лекарственное средство, действующее на один подтип рецепторов как агонист, и на другой – как антагонист:

А) конкурентный антагонист
Б) неконкурентный антагонист
В) агонист-антагонист +
Г) частичный агонист

2) Назовите снижение эффективности лекарственного средства при повторном применении:

А) идиосинкразия
Б) пристрастие
В) кумуляция
Г) толерантность +

3) Укажите один из основных механизмов действия местных анестетиков:

А) неспецифическое влияние на $м_2$-холинорецепторы
Б) снижение проницаемости мембран для ионов натрия +
В)блокада адренорецепторов
Г) потенцирование действия ГАМК

4) Укажите лекарственное средство, снижающее внутриглазное давление:

А) **Пилокарпин +**
Б) Атропин
В) Метоциния йодид
Г) все вышеперечисленные

5) Антагонистом снотворных бензодиазепинового ряда является:

А) Гексобарбитал
Б) Флумазенил +
В) Зопиклон
Г) Натрия оксибутират

<u>Примеры ситуационных задач:</u>

Определите вещества и группы веществ

1) Суживают зрачки, понижают внутриглазное давление, вызывают урежение сердечных сокращений, усиливают секрецию желез и перистальтику кишечника, облегчают нервно-мышечную передачу. Применяются при глаукоме, атонии кишечника и мочевого пузыря, остаточных явлениях после полиомиелита, миастении, в качестве антагонистов м-холиноблокаторов и антидеполяризующих курареподобных средств.

Ответ: Антихолинэстеразные средства обратимого действия

2) Блокирует дофаминовые рецепторы в ЦНС. Уменьшает продуктивную симптоматику психозов (бред, галлюцинации), оказывает седативное действие. Может понизить артериальное давление. В качестве побочных характерны эффекты, обусловленные блокадой м-холинорецепторов. Вызывает экстрапирамидные нарушения.

Ответ: Аминазин

3) Блокирует кальциевые каналы L-типа преимущественно в сосудах мозга. Улучшает мозговое кровообращение, увеличивает оксигенацию тканей мозга при ишемии. Обладает нейропротекторной активностью. Применяется при хронической ишемии мозга, после перенесенной острой ишемии мозга.

Ответ: Нимодипин.

4) Относится к полусинтетическим пенициллинам. Спектр действия соответствует спектру действия биосинтетических пенициллинов. Кислотоустойчив, устойчив к бета-лактамазам грамположительных микроорганизмов. Является препаратом выбора при стафилококковых инфекциях, устойчивых к бензилпенициллину. Побочные эффекты: аллергические реакции, диспепсические расстройства.

Ответ: Оксациллин.

5) Относится к синтетическим аналогам нуклеозидов. Активен в отношении ВИЧ. Препятствует образованию ДНК из вирусной РНК за счет блокады обратной транскриптазы вирионов. Вводят внутрь. Побочные эффекты: гематологические нарушения, угнетение функции почек, бессонница, миалгия.

Ответ: Зидовудин.

Примеры тем рефератов

1) Лекарственные средства, применяемые для лечения паразитарных заболеваний.
2) Лекарственные средства, применяемые для лечения особо опасных инфекций.
3) Лекарственные средства, применяемые для лечения малярии.
4) Лекарственные средства для лечения отравлений солями тяжелых металлов и фосфороорганическими соединениями.
5) Лекарственные средства, используемые для лечения заболеваний передающихся половым путем.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ :

зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ, к.м.н., доцент Т.С. Дьяченко

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ, к.м.н., доцент Л.Н. Грибина

старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ, к.м.н. О.С. Емельянова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., проф. А.Н.Редько

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7,

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№ п/п	Вопросы для экзамена	Проверяемые компетенции
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука, изучающая воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, ее место в системе медицинского образования и практической деятельности врача.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
2.	Возникновение и развитие социальной (общественной) медицины в России и зарубежных странах.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
3.	Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
4.	Основные методы исследований при изучении состояния общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
5.	Основные положения Приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
6.	Развитие первичной медицинской помощи - основной приоритет национального проекта в сфере здравоохранения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
7.	Реализация профилактического направления медицинской помощи на основе приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
8.	Основная цель и этапы работы по осуществлению дополнительной диспансеризации работающих граждан.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
9.	Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
10.	Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
11.	Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
12.	Схема взаимодействия субъектов и участников	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-

	обязательного медицинского страхования.	7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
13.	Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
14.	Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
15.	Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
16.	Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
17.	Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
18.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
19.	Статистика как общественная наука. Ее роль в медицине и здравоохранении. Предмет и определение медицинской статистики, методологические основы.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
20.	Методика статистического исследования и его этапы.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
21.	Составление плана и программы статистического исследования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
22.	Статистическое наблюдение. Обработка материала статистического исследования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
23.	Относительные величины и их значение для оценки изучаемых явлений.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
24.	Статистический анализ как завершающий этап статистического исследования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
25.	Динамические ряды и их анализ.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-

		7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
26.	Понятие о генеральной и выборочных статистических совокупностях. Значение выборочных статистических исследований в медицине и здравоохранении.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
27.	Вариационный ряд и методы вычисления средних величин.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
28.	Среднее квадратическое отклонение, средняя ошибка средней арифметической и их значение в оценке отдельных признаков.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
29.	Коэффициент достоверности и его применение.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
30.	Статистические таблицы, их виды и правила построения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
31.	Графическое изображение результатов статистических исследований.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
32.	Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в практике здравоохранения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
33.	Измерение связи между явлениями и признаками. Корреляция.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
34.	Здоровье населения, его показатели, факторы, влияющие на здоровье населения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
35.	Методы демографической политики (экономические, административно-правовые, морально-психологические), место и роль медицинских работников в демографической политике государства.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
36.	Демография: ее медико-социальные аспекты. Социальные проблемы "постарения населения".	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
37.	Демографическая статика. Переписи населения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19;

		ПК-21; ПК-25;
38.	Демографическая динамика. Основные показатели естественного движения населения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
39.	Физическое развитие населения, его показатели и методы изучения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
40.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
41.	Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам. Задачи врачей в изучении причин заболеваемости населения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
42.	Изучение заболеваемости по данным обращаемости населения в медицинские учреждения. Специальный учет отдельных видов заболеваемости (инфекционные заболевания, СПИД, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
43.	Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров. Изучение заболеваемости по причинам смерти.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
44.	Профилактика как основа сохранения и укрепления здоровья населения (первичная, вторичная и третичная профилактика). Роль профилактики в повышении эффективности деятельности учреждений здравоохранения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
45.	Санитарное просвещение: его место и роль в охране здоровья населения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы. Центры медицинской профилактики.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
46.	Роль поведенческих факторов в формировании здорового образа жизни.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
47.	Характеристика среды обитания и здоровье.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
48.	Урбанизация и общественное здоровье.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;

49.	Труд и отдых как составные части здорового образа жизни.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
50.	Жилище и его медико-социальное значение.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
51.	Загрязнение окружающей среды и ее воздействие на здоровье населения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
52.	Болезни системы кровообращения как социально-гигиеническая проблема.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
53.	Злокачественные новообразования как социально-гигиеническая проблема.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
54.	Травматизм как социально-гигиеническая проблема.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
55.	Туберкулез как социально-гигиеническая проблема.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
56.	Нервно-психические заболевания как социально-гигиеническая проблема.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
57.	Инфекционная заболеваемость, социально-гигиеническая значимость, меры профилактики и борьбы.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
58.	Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией и СПИДом.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
59.	Профилактика и борьба со СПИДом в современных условиях. Цели тестирования и скрининга на ВИЧ.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
60.	Алкоголизм и наркомания как социально-гигиеническая проблема.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
61.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;

62.	Зарубежный опыт организации медицинского обслуживания (Германия, Великобритания).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
63.	Система страховой медицины США и бюджетно-страховой медицины Канады.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
64.	Система здравоохранения Бельгии и Швеции.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
65.	Организация здравоохранения Японии и Китая.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
66.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Поликлиника: задачи, основные структурные подразделения, организация труда медицинского персонала; показатели деятельности.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
67.	Организация стационарной помощи населению. Объединенная городская больница: ее структура, основные показатели деятельности.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
68.	Диспансеризация и диспансерный метод в работе лечебных учреждений. Диспансеры, виды диспансеров: их структура и организация работы.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
69.	Профилактические медицинские осмотры, их виды и организация.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
70.	Скорая и неотложная медицинская помощь: задачи и организация работы. Больницы скорой медицинской помощи.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
71.	Организация медицинской помощи сельскому населению: ее основные особенности (этапность). Сельский врачебный участок. Центральная районная (номерная) больница. Областная больница. Структура, функции, основные задачи и организация работы.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
72.	Акушерско-гинекологическая помощь: основные организационные принципы и учреждения. Женская консультация, родильный дом: задачи, организация работы, показатели деятельности.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
73.	Лечебно-профилактическая помощь детям, основные принципы и учреждения. Детская больница и поликлиника: организация работы, основные	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;

	показатели деятельности.	
74.	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
75.	Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
76.	Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности, критерии их установления. Причины инвалидности.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
77.	Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
78.	Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
79.	Организация вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
80.	Проблема стандартов и стандартизации в медицине и здравоохранении.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
81.	Классификация и объекты стандартизации в сфере медицины и здравоохранения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
82.	Виды стандартов в медицине.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
83.	Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
84.	Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
85.	Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
86.	Права и обязанности медицинских и	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-

	фармацевтических работников.	7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
87.	Военно-врачебная, судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза качества медицинской помощи.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
88.	Несчастный случай, врачебная ошибка, профессиональное преступление в деятельности медицинских работников.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
89.	Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
90.	Развитие санитарно-эпидемиологической службы и службы Роспотребнадзора.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
91.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и его обеспечение. Функции Роспотребнадзора.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
92.	Основные направления обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
93.	Структура и основные направления деятельности службы Роспотребнадзора, управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
94.	Понятие о предупредительном и текущем санитарном надзоре в учреждениях здравоохранения. Плановые и внеплановые проверки, осуществляемые Роспотребнадзором.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
95.	Понятие о документальной и выездной проверках, осуществляемых Роспотребнадзором. Порядок составления акта проверки.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
96.	Структура и основные направления деятельности Центра гигиены и эпидемиологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
97.	Порядок привлечения к ответственности за нарушение требований санитарного законодательства (дисциплинарная, административная, уголовная).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
98.	Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы как виды нормативных актов санитарного законодательства.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;

99.	Социально-гигиенический мониторинг как основной инструмент в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
100.	Производственный контроль в лечебно-профилактических учреждениях (предмет, объекты, цели, задачи).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
101.	Методы производственного контроля. Мероприятия, включенные в программу производственного контроля в лечебно-профилактических учреждениях.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
102.	Проблема внутрибольничных инфекций, ее связь с заболеваемостью медицинских работников.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
103.	Лицензирование медицинской деятельности и функции Роспотребнадзора	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
104.	Основы делопроизводства в учреждениях Роспотребнадзора.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
105.	Административно-правовые основы деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
106.	Административно-правовые меры воздействия в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (пресекательно-упредительные, предупредительные).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
107.	Индивидуальные акты управления в области санитарно-эпидемиологического законодательства.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;
108.	Виды административных взысканий, применяемых за нарушения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Мощность стационара определяется

1) численностью обслуживаемого населения
2) количеством развернутых коек
3) количеством оказываемых медицинских услуг
4) количеством медицинского персонала

2. Обеспеченность населения стационарной медицинской помощью определяется числом

1) госпитализированных больных на 1000 населения за отчётный год
2) пользованных больных за отчётный год
3) коек на 10000 населения
4) характеризующим пропускную способность койки за год

3. Показатель оборота (функции) койки – это

1) число дней функционирования койки в году
2) средняя длительность лечения больного
3) среднее число больных, пользованных на каждой больничной койке в течение года
4) пропускная способность койки в днях
5) структура уровня госпитализации при отдельных заболеваниях

4.**Число пользованных больных рассчитывается как**

1) полусумма поступивших, выписанных и умерших больных
2) сумма выписанных и умерших больных
3) полусумма поступивших и выписанных больных
4) сумма поступивших и умерших больных

5.**Основными критериями при оценке работы стационара являются**

1) среднее число дней занятости койки в году
2) коэффициент совместительства персонала
3) оборот койки
4) средняя длительность пребывания больного на койке
5) коэффициент занятости койки

6. **Фактором, определяющим формирование специализированных и узкоспециализированных отделений, является**

1) численность контингентов больных соответствующего профиля
2) наличие высококвалифицированных специалистов
3) приказ территориального органа управления здравоохранения
4) общая численность населения обслуживаемой территории

7. **Для обеспечения преемственности в деятельности стационара и поликлиники при выписке из стационара пациенту выдается**

1) статистическая карта выбывшего из стационара (ф. 066/у-02)
2) обменная карта
3) статистический талон для регистрации заключительных диагнозов
4) выписной эпикриз

8. **При снижении средней длительности пребывания больного на койке занятость койки в стационаре**
1) увеличивается
2) уменьшается
3) не изменяется

9. **По системе организации работы городские больницы подразделяются на**
1) объединенные и специализированные
2) многопрофильные и специализированные
3) объединенные и самостоятельные
4) этапные и объединенные

10. **Медицинская карта стационарного больного выполняет следующие функции**
1) медицинскую и экономическую
2) медицинскую и юридическую
3) статистическую и профилактическую
4) социальную и профилактическую

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент, С.Ю. Соболева

ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента С.Е.Ситникова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Деканг факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» к.э.н., доцент С.К.Волков

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Предмет, структура, функции и методы экономики, ее место в системе гуманитарного образования в медицинском вузе.	ОК-8; ОПК-2;
2	Общественное производство и его роль в жизни общества. Элементы воспроизводственного процесса.	ОК-8; ОПК-2
3	Система общественных потребностей. Непроизводственные, материальные, духовные, социальные потребности людей.	ОК-8; ОПК-2;
4	Экономические агенты и их роль в рыночной экономике.	ОК-8; ОПК-2
5	Основные вопросы экономики. Факторы	ОК-8; ОПК-2;

	производства.	
6	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.	ОК-8; ОПК-2
7	История становления экономической мысли. Зарождение и становление.	ОК-8; ОПК-2;
8	История становления экономической мысли. Зрелость. Основные направления ее развития на современном этапе.	ОК-8; ОПК-2
9	Понятие собственности. Структура отношений собственности.	ОК-8; ОПК-2;
10	Собственность как экономическая категория. Место отношений собственности в экономическом строе общества.	ОК-8; ОПК-2
11	Собственность как юридическая категория. Правоотношения собственности.	ОК-8; ОПК-2;
12	Типы экономических систем, их эволюция	ОК-8; ОПК-2
13	Реформирование отношений собственности в РФ: необходимость и основные направления.	ОК-8; ОПК-2;
14	Государственная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.	ОК-8; ОПК-2
15	Муниципальная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.	ОК-8; ОПК-2;
16	Частная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.	ОК-8; ОПК-2
17	Разгосударствление: сущность и основные направления.	ОК-8; ОПК-2;
18	Особенности процесса приватизации в РФ.	ОК-8; ОПК-2
19	Роль государства в современной экономике.	ОК-8; ОПК-2;
20	Акционерное общество. Арендное предприятие.	ОК-8; ОПК-2
21	Организационно-правовые формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие предприятия.	ОК-8; ОПК-2;
22	Натуральное производство как первый тип организации хозяйственных отношений.	ОК-8; ОПК-2
23	Товарная организация общественного производства: причины возникновения, сущность, типы.	ОК-8; ОПК-2;
24	Товар и его свойства.	ОК-8; ОПК-2
25	Сущность и функции денег. Виды денег. Закон	ОК-8; ОПК-2;

	денежного обращения.	
26	Рынок: сущность, инфраструктура, классификация, роль в общественном воспроизводстве.	ОК-8; ОПК-2
27	Закон спроса. Эластичность спроса.	ОК-8; ОПК-2;
28	Закон предложения. Эластичность предложения.	ОК-8; ОПК-2
29	Закон рыночного ценообразования. Функции и виды цен.	ОК-8; ОПК-2;
30	Закон конкуренции. Типы, виды и методы конкурентной борьбы.	ОК-8; ОПК-2
31	Модели рыночных структур: монополия, олигополия.	ОК-8; ОПК-2;
32	Сравнительная характеристика рынков совершенной и монополистической конкуренции.	ОК-8; ОПК-2
33	Антимонопольное регулирование в РФ.	ОК-8; ОПК-2;
34	Измерение полезности благ. Общая и предельная полезность, графическое представление. Предельная норма замещения.	ОК-8; ОПК-2
35	Кривые безразличия. Карты безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.	ОК-8; ОПК-2;
36	Издержки производства: сущность, виды, графическое представление.	ОК-8; ОПК-2
37	Система национальных счетов.	ОК-8; ОПК-2;
38	Основные макроэкономические показатели.	ОК-8; ОПК-2
39	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы изменения.	ОК-8; ОПК-2;
40	Совокупное предложение. Кейнсианский, классический, восходящий участки кривой совокупного предложения.	ОК-8; ОПК-2
41	Сбережение, потребление, инвестиции. Графики потребления, сбережения.	ОК-8; ОПК-2;
42	Макроэкономическое равновесие в модели «Инвестиции – Сбережение». Кейнсианский и неоклассический подходы.	ОК-8; ОПК-2
43	Циклическое развитие экономики.	ОК-8; ОПК-2;
44	Антициклическое регулирование.	ОК-8; ОПК-2
45	Рынок труда: характерные черты, инфраструктура. Виды безработицы. Кривая Филлипса.	ОК-7; ОПК-2;
46	Инфляция: сущность, формы, причины	ОК-8; ОПК-2;

	возникновения, социально-экономические последствия, пути устранения.	
47		ОК-8; ОПК-2

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Экономическая теория - это:

а) наука, исследующая жизнь общества как социального организма;

б) наука о способах использования ограниченных ресурсов для производства товаров и услуг и методах потребления, обмена и распределения их в обществе;

в) раздел экономикс, изучающий крупномасштабные экономические явления, такие, например, как инфляция, безработица и экономический рост;

г) экономическая наука, которой присущи три основных функции: познавательная, методологическая и практическая.

2. Экономическая наука помогает найти ответы на очень важные вопросы:

а) что производить;

б) зачем производить;

в) как производить;

г) почему нельзя не производить;

д) для кого производить.

3. К какой из перечисленных ниже экономических категорий относятся следующее определение: "Все средства производства, способные приносить доход":

а) деньги и ценные бумаги;

б) труд;

в) капитал;

г) станки и оборудование.

4. Процесс эволюционного, поэтапного развития науки и техники, оказывающий влияние на все сферы жизнедеятельности общества, называют:

а) гуманизацией производства;

б) научно-техническим прогрессом;

в) разделением труда;

г) научно-технической революцией.

5. Последователи экономической теории считающие, что богатство страны увеличивается только благодаря внешней торговле, называются:

а) монетаристы;

б) меркантилисты;
в) физиократы;
г) марксисты;
д) утописты.

6. Процесс непрерывного возобновления производства, в результате которого происходит улучшение качества продукта, называется:

а) воспроизводство;
б) общественное воспроизводство;
в) расширенное воспроизводство;
г) все три предыдущие варианты верны.

7. Современная экономическая теория развивается в рамках таких крупных учений, как:

а) институционализм;
б) теория регулируемого капитализма;
в) протекционизм;
г) неоклассическая теория.

8. Постоянно повторяющуюся, устойчивую, внутреннюю, причинно-следственную связь между явлениями и процессами экономической действительности называют:

а) экономической моделью;
б) экономической категорией;
в) экономическим законом;
г) экономическим принципом.

9. Какое из перечисленных равенств верно:

а) средства труда = предметы труда + средства производства;
б) предметы труда = средства производства - средства труда;
в) предметы труда - средства труда = средства производства.

10. Из перечисленных вариантов выберите функции экономической теории:

а) познавательная;
б) критическая;
в) логическая;
г) прогностическая;
д) корректирующая.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ :
зав. кафедрой экономики и менеджмента С.Ю.Соболева
ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента Шиндряева И.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Деканг факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» к.э.н., доцент С.К.Волков

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 1

Профессиональные компетенции:

ПК-21; ПК-22;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
1	Сущность и содержание понятия «менеджмент». Цели и задачи менеджмента.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
2	Менеджер и его функции.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
3	История возникновения и развития менеджмента за рубежом.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
4	Современный международный менеджмент.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
5	Современный российский менеджмент.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
6	Основные принципы и функции менеджмента.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;

7	Стратегическое планирование как функция менеджмента. Перспективные и стратегические планы.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
8	Контроль над реализацией стратегического планирования.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
9	Понятие мотивации и мотивы человеческой деятельности.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
10	Экономические и неэкономические способы стимулирования.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
11	Контроль как функция управления. Принципы контроля.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
12	Виды управленческого контроля: внешний и внутренний контроль.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
13	Понятие и признаки организации. Виды социальных организаций.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
14	Основные законы организации.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
15	Коммерческие и некоммерческие организации.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
16	Среда и инфраструктура организации: внутренняя и внешняя среда организации.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
17	Среда и инфраструктура организации: договорная среда менеджмента.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
18	Организационная культура в системе менеджмента.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
19	Зарубежный опыт в формировании организационной культуры.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
20	Общая структура организации: жесткие организационные структуры.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
21	Дивизионная и адаптивная организационные структуры.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
22	Понятие «руководитель»: виды и функции.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
23	Качества современного руководителя: права и обязанности.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
24	Понятие, типы и функции подчиненных.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
25	Процесс коммуникации и эффективность менеджмента.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
26	Межличностные и организационные коммуникации.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;

27	Понятие, признаки и виды трудового коллектива.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
28	Процесс развития коллектива.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
29	Понятие, виды, формы организационных конфликтов.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
30	Стратегия развития организационных конфликтов.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
31	Понятие управленческой структуры. Факторы, влияющие на управленческую структуру.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
32	Понятие управленческого взаимодействия.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
33	Управленческие полномочия: централизация и децентрализация управленческих полномочий.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
34	Типы и виды управленческих полномочий.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
35	Методы подбора персонала. Способы рационализации персонала.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
36	Линейные и функциональные структуры управления.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
37	Коллективное управление и делегирование прав подчиненным.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
38	Управленческие решения в процессе управления. Виды управленческих решений.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
39	Реализация управленческих решений.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
40	Организация производственного процесса.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
41	Рабочее место и условия труда.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
42	Управление качеством. Понятие качества и его основные элементы.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
	Понятие и виды инноваций. Этапы инновационного процесса.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
43	Управление информацией в организации. Этапы обмена информацией.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
44	Финансы организации и финансовый менеджмент. Финансовое планирование и финансовый контроль.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
45	Управление прибылью и рентабельностью.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;
46	Понятие и виды риска. Общие подходы к	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;

	управлению риском.	
47	Финансовые риски.	ОПК – 1; ПК-21; ПК-22;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Менеджмент как наука зародился:
А) в Древнем мире;
Б) в 60-е годы XX века;
В) в эпоху капитализма.

2. Что из перечисленного неверно?
Необходимость управления на ранних этапах развития человечества возникла в сфере:
А) оборонительной;
Б) социальной;
В) политической;
Г) экономической.

3. Первая управленческая революция произошла:
А) в России в 1917 году;
Б) в Шумере;
В) в период промышленной революции.

4. Установите соответствие между порядком (1, 2, 3) управленческих революций и их названиями:
А) светская;
Б) производственная;
В) религиозная.

5. Появление управления связано:
А) с объединение людей в группы;
Б) с разделением труда и дифференциацией функций;
В) с необходимостью сбора налогов.

6. Назовите предпосылки формирования менеджмента:
А) развитие рыночных отношений;
Б) необходимость укрепления централизованного управления;
В) усиление надзора за работниками;
Г) индустриальный способ организации производства;

Д) необходимость решения назревших проблем производства.

7. Кому принадлежит идея о разделении труда:
А) Платону;
Б) Аристотелю;
В) Сократу.

8. Системный, процессный и ситуационный походы связаны:
А) со школой научного управления;
Б) с классической (административной) школой;
В) со школой психологии человеческих отношений;
Г) со школой науки управления (количественной).

9. Расположите школы в хронологическом порядке их возникновения:
А) школа поведенческих наук;
Б) классическая (административная) школа в управлении;
В) школа научного управления;
Г) школа науки управления (количественная);
Д) школа психологии и человеческих отношений.

10. Кому принадлежит высказывание «Цель оправдывает средства»:
А) Никколо Макиавелли
Б) Сократу;
В) Сталину.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;
доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Гл.врач ФБУЗ 2центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»
М.И.Скаковский

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-15; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Медицинская этика и деонтология в деятельности специалистов ЦГиЭ.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-10; ПК-24

2	Гигиеническая характеристика производственной вентиляции.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8
3	Химический фактор производственной среды, гигиенические регламенты, меры профилактики неблагоприятного влияния на работающих.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8
4	Ионизирующие и неионизирующие излучения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8
5	Загрязнение атмосферного воздуха. Профилактика неблагоприятного действия.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10
6	Гигиена труда женщин.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-24
7	Текущий санитарный надзор в гигиене труда.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-24
8	Гигиеническая характеристика инфразвука.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10
9	Организационная структура и функции центров Госсанэпиднадзора.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10
10	Гигиеническая характеристика ультразвука.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10
11	Изучение и оценка загрязнения водных объектов.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
12	Гигиеническая характеристика вибрации.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10
13	Гигиеническая характеристика освещения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10
14	Гигиеническая характеристика микроклимата и меры профилактики его неблагоприятного воздействия.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-24
15	Способы и виды воздухообмена в производственных помещениях. Организация обслуживания вентиляции на производстве. Документация.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10
16	Методы изучения и оценки питания населения. Анализ питания различных групп.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-9
17	Профилактика пищевых отравлений.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15

18	Профессиональная заболеваемость и меры её профилактики.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-15; ПК-24
19	Государственный санитарный надзор и содержание деятельности санитарного врача по гигиене водоснабжения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
20	Государственный санитарный надзор за санитарной очисткой населенных мест.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10
21	Санитарный надзор на стадии строительства и ввода в эксплуатацию производственных предприятий.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10
22	Современная классификация пищевых отравлений.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15
23	Лечебно-профилактическое питание.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
24	Гигиенические требования к предприятиям мясной промышленности (к убойным пунктам и мясокомбинатам).	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
25	Санитарный надзор за полимерными материалами, контактирующими с пищевыми продуктами.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
26	Гигиенические требования к производству детских молочных продуктов.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
27	Гигиенические требования к производству кондитерских изделий.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
28	Гигиенические требования процессов получения молока на молочных фермах и животноводческих комплексах.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
29	Рациональное питание.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15
30	Гигиеническая оценка водоснабжения, канализации на предприятиях общественного питания.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
31	Гигиена хлеба и санитарный надзор за предприятиями хлебопекарной промышленности.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
32	Санитарный контроль за применением пестицидов в сельском хозяйстве и остаточным содержанием их в пищевых продуктах.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

33	Государственный санитарный надзор и содержание деятельности санитарного врача по гигиене объектов жилищно-гражданского назначения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10
34	Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
35	Гигиенические требования к устройству продовольственных магазинов и торговле пищевыми продуктами.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
36	Гигиенические требования к кондитерским цехам, вырабатывающим изделия с кремом.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
37	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-15; ПК-24
38	Социально-гигиенический мониторинг. Пути его реализации.	ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-10; ПК-22; ПК-25; ПК-26
39	Гигиенические требования к условиям и организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12
40	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в школе.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12
41	Анализ состояния здоровья детского и подросткового населения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-24
42	Организация работы отделения по ГД и П ЦГ и Э (планирование, штаты, нагрузки, распределение обязанностей, методы управления и контроля, рабочий день).	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-10; ПК-24
43	Врачебно-профессиональная консультация подростков. Понятие о медицинских показаниях и противопоказаниях к профессиям.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12
44	Гигиенический контроль за организацией питания детей и подростков в различных типах образовательных учреждений.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12
45	Система физического воспитания и гигиеническое нормирование суточной двигательной активности детей и подростков.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12
46	Гигиенические требования к земельному участку и зданию основных типов образовательных учреждений	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12

	для детей и подростков.	
47	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
48	Физиологические основы режима для детей и подростков. Гигиенические требования к условиям и организации учебно-воспитательного процесса.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12
49	Методы закаливания детей в ДОУ. Контроль за организацией закаливания.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-15
50	Организация и принципы оздоровления детей в детских учреждениях.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-15
51	Цели, задачи, методы гигиенического воспитания населения. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-15
52	Государственная система контроля качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов в Российской Федерации.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15
53	Гигиенические требования к местам занятий физической культурой и спортом в детских учреждениях.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-12
54	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
55	Шум. Влияние на организм. Профилактика вредного действия.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-10
56	Гигиена планировки населенных мест.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
57	Календарь профилактических прививок. Противопоказания к проведению прививок. Щадящие методы прививок.	ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-24

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. МАКСИМАЛЬНЫЕ ТЕРМОМЕТРЫ

а) ртутные
б) спиртовые
в) динамические
г) электрические

2. ДЛЯ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ТЕМПЕРАТУРОЙ ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

а) термограф
б) гигрограф
в) барограф
г) кататермометр

3. ТЕМПЕРАТУРУ ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИИ ИЗМЕРЯЮТ

а) термометром
б) термографом
в) кататермометром
г) гигрографом

4. ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА ВЫШЕ ТЕМПЕРАТУРЫ КОЖИ ЧЕЛОВЕКА ОТДАЧА ТЕПЛА ПРОИСХОДИТ, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО, ПУТЕМ

а) испарения
б) кондукции
в) конвекции
г) теплоизлучения

5. НОРМИРУЕТСЯ ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА

а) относительная
б) абсолютная
в) максимальная
г) минимальная

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТИРУЮЩИХ ТЕМПЕРАТУР ПРОВОДИТСЯ ПО

а) номограммам
б) формулам
в) таблицам

г) шаровому термометру

7. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДНЕЙ РАДИАЦИОННОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ПРИМЕНЯЮТ

а) шаровой термометр

б) кататермометр

в) максимальный термометр

г) минимальный термометр

8. ОСНОВНЫМ БИОЛОГИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ ИНФРАКРАСНЫХ ЛУЧЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

а) тепловое

б) ионизирующее

в) эритемно-загарное

г) флюоресцентное

9. БОЛЬШЕЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ_____ ИНФРАКРАСНЫЕ ЛУЧИ

а) коротковолновые

б) длинноволновые

в) области А

г) области В

10. ОСНОВНЫМ БИОЛОГИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫХ ЛУЧЕЙ ОБЛАСТИ В ЯВЛЯЕТСЯ

а) витаминообразующее

б) бактерицидное

в) тепловое

г) флюоресцентное

11. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДОЗА УФ - ИЗЛУЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ

а) 0,1-0,3 биодозы

б) 0,3-3,0 биодозы

в) более 3 биодоз

г) более 10 биодоз

12. ОСНОВНЫМ БИОЛОГИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫХ ЛУЧЕЙ ОБЛАСТИ С ЯВЛЯЕТСЯ

а) бактерицидное

б) эритемно-загарное

в) тепловое
г) флюоресцентное

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: зав.кафедрой общей гигиены и экологии, профессор, д.м.н. Латышевская Н.И.
доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н. Герусова Г.П.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ГБУ здравоохранения «Территориальный Центр медицины катастроф Волгоградской области» В.А.Ярмолич

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-2, ОК-4, ОК-7,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Военная гигиена, цели и задачи, предмет изучения	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-

		21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
2	Задачи медицинского контроля за размещением войск	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
3	Способы размещения войск	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
4	Гигиенические требования к вентиляции, микроклимату, освещению казарм	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
5	Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением военнослужащих в полевых условиях	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
6	Цели и задачи санитарно-эпидемиологической разведки места расположения войск	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
7	Гигиенические требования к участку для полевого размещения	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
8	Типы полевых жилищ	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2,

		ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
9	Гигиена полевого размещения военнослужащих в населенных пунктах	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
10	Гигиена полевого размещения военнослужащих вне населенных пунктов	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
11	Гигиена полевого размещения военнослужащих в фортификационных сооружениях	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
12	Основные факторы среды обитания военнослужащих в открытых оборонительных сооружениях	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
13	Основные факторы среды обитания военнослужащих в закрытых оборонительных сооружениях	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
14	Обязанности медицинской службы по контролю за питанием военнослужащих	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-

		21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
15	Гигиена питания войск при стационарном размещении	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
16	Потребность военнослужащих в пищевых веществах и энергии	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
17	Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
18	Виды пайков для военнослужащих	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
19	Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
20	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, используемых для питания военнослужащих	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
21	Защита продовольствия в условиях применения оружия массового поражения	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2,

		ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
22	Этапы экспертизы продуктов питания при применения оружия массового поражения	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
23	Цель и задачи водоснабжения личного состава войск	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
24	Виды водообеспечения воинской части	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
25	Гигиеническая оценка источников водоснабжения для нужд военнослужащих	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
26	Показатели, определяющие безопасность питьевой воды для военнослужащих	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
27	Требования к качеству питьевой воды в полевых условиях	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-

		21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
28	Нормы полевого водопотребления	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
29	Табельные средства для очистки и обеззараживания воды в полевых условиях	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
30	Санитарно-эпидемиологический надзор за работой пунктов водоснабжения и водоразбора.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
31	Методы очистки воды в полевых условиях	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
32	Гигиенический контроль за работой войсковых средств улучшения качества воды в полевых условиях	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
33	Способы улучшения качества индивидуальных запасов воды военнослужащих	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
34	Гигиена военного труда, цели и задачи	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2,

		ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
35	Вредные и опасные факторы военного труда и их гигиеническая классификация	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
36	Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
37	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными полями радиочастот	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
38	Профилактика профессиональных заболеваний военнослужащих, работающих с электромагнитными полями радиочастот	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
39	Гигиена труда военнослужащих при работе с вредными химическими веществами и техническими жидкостями	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
40	Профилактика профессиональных заболеваний военнослужащих, работающих с вредными химическими веществами и техническими жидкостями	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-

		21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
41	Гигиена труда в танковых войсках	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
42	Гигиена труда в ракетных войсках	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
43	Гигиена труда в радиотехнических войсках	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
44	Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
45	Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
46	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при перевозке войск различными видами транспорта	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;
47	Санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению марша в пешем строю	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-2,

		ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

*** - правильные ответы**

1. **Целью военной гигиены является**
   1) изучение влияния факторов окружающей среды на здоровье военнослужащих
   2) * сохранение и укрепление здоровья личного состава военнослужащих
   3) повышение работоспособности и боеспособности личного состава
   4) изучение влияния факторов окружающей среды на здоровье военнослужащих
2. **Размещение личного состава войск может быть**
   1) казарменным
   2) полевым
   3) стационарным
   4) * казарменным (стационарным) или временным (полевым)
3. **Площадь застройки территории казармы не должна превышать**
   1) * 30%
   2) 20%
   3) 15%
   4) 10%
4. **Норматив температуры воздуха в спальном помещении казармы составляет**
   1) 25 градусов
   2) 22 градуса
   3) * 18 градусов
   4) 16 градусов
5. **При освещении классов, канцелярии, комнаты подготовки к занятиям казарм с помощью люминесцентных ламп норматив освещенности составляет**
   1) 500 лк
   2) * 300 лк
   3) 150 лк
   4) 75 лк
6. **Через воду могут передаваться**

1) * брюшной тиф
2) сыпной тиф
3) * туляремия
4) * гепатит А
5) гепатит В

7. Для эпидемии водного происхождения характерно

1) * быстрый рост числа заболеваний
2) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага инфекции
3) малое число заболевших
4) * длительный период возникновения единичных случаев заболевания после ликвидации вспышки («контактный хвост»)
5) * территориальная ограниченность распространения заболевания

8. Размещение личного состава в полевых условиях может быть

1) в учебных центрах и лагерях
2) бивачным и поквартирным
3) * в учебных центрах и лагерях, бивачным, поквартирным и смешанным (квартирно-бивачным)
4)смешанным (квартирно-бивачным)

9. Санитарным показателем правильного использования убежищ как полевых жилищ является содержание

1) * углекислоты
2) кислорода
3) аммиака
4) водяных паров

10.Воды поверхностных водоёмов отличаются от межпластовых вод

1) большей минерализованностью
2) * содержание солей аммония
3) * большей бактериальной обсемененностью
4) более стабильным химическим составом
5) большей склонностью к «цветению»

Примеры ситуационных профессионально ориентированных задач

Пример ситуационной задачи №1.

В спальном помещении солдатской казармы среднесуточная температура воздуха составляет 20 градусов. В ночные и утренние часы она падает до 10 градусов, а в дневные

поднимается до 24 градусов. Оцените температурные условия и возможные последствия их действия на военнослужащих.

Пример ситуационной задачи № 2.

Во время летних полевых учений танкисты стали предъявлять жалобы на высокую температуру в танке. Установлено, что температура воздуха внутри танка достигает 32 градусов, относительная влажность 75%, скорость движения воздуха 0,3 м/сек, средняя температура брони 40 градусов. Обмундирование танкистов обычное. Оцените комплексное действие на организм военнослужащих параметров микроклимама и дайте рекомендации по сохранению боеспособности танкистов в этих условиях.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой патологической физиологии Л.Н. Рогова
ассистент кафедры патологической физиологии В.Н. Поветкина

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор научно-исследовательского института гигиены, токсикологии и профпатологии Федерального медико-биологического агенства России, д.м.н., проф. Б.Н.Филатов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-14.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Взаимодействие α-частиц с веществом. Взаимодействие β-частиц с веществом. Взаимодействие рентгеновского и γ-излучений с веществом. Взаимодействие нейтронов с веществом.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.
2.	Межвидовые, внутривидовые, индивидуальные, возрастные, сезонные различия радиочувствительности.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.

	Радиочувствительность органов, тканей и клеток животных. Правило Бергонье и Трибондо. Анализ радиочувствительности клеток в культуре. Кривые доза-эффект. Радиочувствительность ядра и цитоплазмы.	
3.	Связь ОБЭ с линейной передачей энергии. Зависимость ОБЭ от условий облучения (доза облучения, мощность дозы, характер теста и др.). Коэффициент качества излучений связь его с ЛПЭ заряженных частиц, формирующих дозы в биологической ткани. ОБЭ нейтронов по действию на клетку..	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.
4.	Основные принципы радиационной защиты и безопасности. Требования норм радиационной безопасности. Организации, ответственные в России за радиационную безопасность. Нормы радиационной безопасности, НРБ-99. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности, ОСПОРБ-99.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.
5.	Принцип ионизационного метода измерения ионизирующих излучений. Сцинтилляционный метод измерения ионизирующих излучений. Люминесцентный метод регистрации ионизирующих излучений. Сущность химического метода регистрации ионизирующих излучений.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.
6.	Радиационный контроль, его основные задачи. Виды радиационного контроля. Виды приборов для измерения ионизирующего излучения. Приборы, системы и средства радиационного контроля. Применение приборов, систем и средств радиационного контроля для наблюдения за радиационной обстановкой.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.
7.	Понятие о закрытых источниках ионизирующих излучений Понятие об открытых источниках ионизирующих	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.

	излучений.	
8.	Радиоактивность воды. Радиоактивность воздуха. Радиоактивность пищевых продуктов. Алгоритм определения радиоактивного загрязнения воды. Алгоритм определение радиоактивности воздуха аспирационным методом. Алгоритм определения радиоактивного загрязнения пищевых продуктов.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.
9.	Принцип метода «защита экраном». Виды защитных экранов.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.
10.	Средства повышения радиорезистентности организма. Средства защиты от «сублетальных» доз облучения (иммуномодуляторы, корректоры тканевого метаболизма, витамины, адаптогены). Средства профилактики первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения острой лучевой болезни.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.
11.	Средства индивидуальной защиты. Санитарно-бытовые устройства. Правила личной гигиены. Очистка от радиоактивных загрязнений поверхности строительных конструкций, аппаратуры и средств индивидуальной защиты.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.
12.	Средства индивидуальной защиты. Санитарно-бытовые устройства. Правила личной гигиены. Очистка от радиоактивных загрязнений поверхности строительных конструкций, аппаратуры и средств индивидуальной защиты.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.
13.	Методы обезвреживания радиактивных отходов. Методы обезвреживания удаляемых в атмосферу выбросов, содержащих радионуклиды. Методы переработки жидких радиоактивных отходов.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.

	Методы отверждения жидких радиоактивных отходов. Способы изоляции радиоактивных отходов. Удаление радиоактивных отходов в недра земли. Удаление радиоактивных отходов в моря и океаны.	
14.	Организация санитарно-защитных зон, зон наблюдения и радиационный производственный контроль. Санитарно-дозиметрический контроль. Медицинские диагностические исследования как источник облучения населения. Рекомендуемые дозовые контрольные уровни для пациентов разных категорий.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-10; ПК-14.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Основным регламентирующим документом радиационной безопасности является:
А) ГДР(ПДУ) 5803-91
Б) НРБ-99/2009
В) СанПиН 2.2.4.1191-03
Г) ГН 2.1.8/2.2.4.019-94

2. Для измерения дозы ионизирующего излучения используют:
А) радиометры
Б) спектрометры
В) дозиметры
г) все перечисленное

3. Для измерения активности и плотности ионизирующего излучения используют:
А) радиометры
Б) спектрометры
В) дозиметры
Г) все перечисленное

4. Для нахождения распределения излучения используют:
А) радиометры
Б) спектрометры
В) дозиметры

Г) все перечисленное

5. Доза излучения – это:

А) приращение дозы в единицу времени.

Б) отношение приращения эквивалентной дозы за какой-то интервал времени.

В) мера ионизационного действия фотонного излучения, определяемая по ионизации воздуха в условиях электронного равновесия

Г) энергия радиоактивного излучения, поглощенная в единице облучаемого вещества или человеком.

6. Экспозиционная доза – это:

А) мера ионизационного действия фотонного излучения, определяемая по ионизации воздуха в условиях электронного равновесия.

Б) отношение приращения эквивалентной дозы за какой-то интервал времени.

В) мера ионизационного действия фотонного излучения, определяемая по ионизации воздуха в условиях электронного равновесия

Г) энергия радиоактивного излучения, поглощенная в единице облучаемого вещества или человеком

7. Эквивалентная доза – это

А) приращение дозы в единицу времени.

Б) отношение приращения эквивалентной дозы за какой-то интервал времени

В) понятие для количественного учета неблагоприятного биологического воздействия различных видов излучений.

Г) энергия радиоактивного излучения, поглощенная в единице облучаемого вещества или человеком

8. Единица мощности экспозиционной дозы в системе СИ:

А) Р/с (рентген в сек)

Б) Кл/кг

В) Зв

Г) А/кг (ампер на кг)

9. Основная единица измерения в системе СИ эквивалентной дозы ионизирующего излучения

А) Зиверт;

Б) бэр;

В) рентген;

Г) Кюри.

10. Единица поглощенной дозы излучения в системе СИ:

А) Грей
Б) Кюри
В) Беккерель
Г) расп/сек

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной д.м.н., проф. Иоанниди Е.А.
доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной к.м.н. Божко В.Г.
доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной к.м.н. Чернявская О.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней Оренбургского государственного медицинского университета, д.м.н. А.С.Паньков

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1	Анатоксины, их характеристика, способы и цели применения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
2	Ассоциированные вакцины, их характеристика.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
3	Бактериологическая разведка, организация и задачи	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
4	Бактериофаги, их особенности, показания к применению.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
5	Бешенство. Этиология, источники инфекции, механизм передачи, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
6	Биологический фактор и его роль в развитии эпидемического процесса.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
7	Боррелиоз. Эпидемиологические особенности и профилактика.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
8	Бруцеллёз. Характеристика эпидемического	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3;

	процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
9	Брюшной тиф и паратифы. Характеристика эпидемического процесса. Профилактика.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
10	Виды вакцин. Основные характеристики. Способы применения. Перспективы дальнейших научных исследований в области вакцинопрофилактики.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
11	Виды дезинфекционных камер, их характеристика.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
12	Вирусный гепатит А. Характеристика эпидемического процесса. Мероприятия в очаге. Система профилактических мероприятий.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
13	ВИЧ-инфекция. Этиология, источники инфекции, пути передачи. Основные принципы профилактики.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
14	Вклад отечественных учёных – эпидемиологов в мировую науку	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
15	Внутрибольничные инфекции. Этиология. Источники инфекции, механизмы передачи, группы и факторы риска.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-

		26; ПК-27;
16	Военная эпидемиология, её цели и задачи. Основные принципы военной эпидемиологии	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
17	Годовая (внутригодичная) динамика заболеваемости и факторы, её определяющие.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
18	Грипп. Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
19	Дезинсектанты, используемые для борьбы с педикулёзом.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
20	Дезинсекция. Виды и способы дезинсекции.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
21	Дезинфекционные мероприятия в очаге вирусного гепатита А.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
22	Дезинфекционные мероприятия в очаге дифтерии.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
23	Дезинфекционные мероприятия в очаге при	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3;

	кишечных инфекциях	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
24	Дезинфекция изделий медицинского назначения, методы контроля.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
25	Дифтерия. Этиология, источники инфекции, пути передачи, особенности эпидемического процесса на современном этапе	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
26	Животные как источники инфекции.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
27	Живые вакцины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
28	Законы эпидемиологии	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
29	Значение дезинфекционных мероприятий в системе профилактических мероприятий при различных группах инфекционных болезней.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
30	Иммунопрофилактика бешенства	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-

		26; ПК-27;
31	Иммунопрофилактика гепатита В.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
32	Иммунопрофилактика гриппа.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
33	Иммунопрофилактика дифтерии.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
34	Иммунопрофилактика коклюша.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
35	Иммунопрофилактика кори и краснухи.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
36	Иммунопрофилактика кори и паротита	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
37	Иммунопрофилактика полиомиелита.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
38	Иммунопрофилактика туберкулёза	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3;

		ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
39	Инактивированные вакцины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
40	Индивидуальные и коллективные средства защиты в очаге бактериального заражения	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Термин «эпидемиология» используется для обозначения:
совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных болезней +
науки о здоровье населения
науки о выявлении особенностей распределения заболеваемости с учетом времени и места возникновения случаев заболеваний
науки об изучении популяции человека в качестве основного предмета

2. Предметную область эпидемиологии составляют:
рождаемость
здоровье населения +
явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату нетрудоспособности и др.)
различные состояния предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина и др.)

3. Целью эпидемиологии является:
описание заболеваемости
разработка различных средств и способов борьбы с распространением болезней +
выявление причин возникновения и распространения болезней, а также прогноз заболеваемости на определенный период
выявление факторов, влияющих на здоровье населения

4. Периодические спады и подъемы заболеваемости инфекциями с аспирационным механизмом передачи зависят:

от климатических условий

от состояния жилого фонда

от транспортных связей

от коммунального благоустройства

от восприимчивой прослойки среди населения +

5**. Расширенная программа иммунизации воз нацелена на борьбу со следующими инфекциями:**

а) корь
б) столбняк
в) полиомиелит
г) туберкулез +
д) эпидемический паротит

6. Эпидемиологический надзор это:
система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий +
изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

7. Пандемия это:
перешедшая границы государства и охватившая большое число стран эпидемия +
массовое поражение всего населения или отдельных его контингентов инфекционной болезнью

одномоментное заражение всего или части населения

8. Эпидемиологический диагноз это:
оценка эпидемиологической ситуации и ее причин на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза +
система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

+ правильный ответ

Ситуационная задача

В ФАП поселка Н. в течение июля с 20.07 по 26.07 обратилось 15 человек, из них 7 детей в возрасте 9-14 лет, с жалобами на высокую температуру, головную боль, озноб, потерю аппетита, боли в икроножных мышцах, у двоих была рвота, увеличение печени. Все больные были госпитализированы. При проведении серологического обследования у больных выявлены антитела в титрах 1:100-1:200 и 1:400 – 1:800 с увеличением в парных сыворотках до 1:3200 к лептоспирам серогруппы Pomona в РНГА.

Было проведено эпидемиолого - эпизоотологическое обследование очага групповой заболеваемости лептоспирозом совместно специалистами Роспотребнадзора, эпидемиологами ГФУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и специалистами ветеринарной службы. Установлено, что среди заболевших взрослых 5 человек работает на поселковой свиноферме, 1 сторож и 2 человека - бухгалтера поселковой администрации, заболевшие дети – школьники, 3 постоянно проживают в поселке, 2 подростка приехали в гости к родственникам.

По данным Роспотребнадзора, на данной территории природных очагов лептоспироза ранее выявлено не было.

Поселок Н расположен на берегу реки, в лесостепной зоне, на его территории имеется свиноферма.

По данным ветеринарной службы, случаев лептоспироза свиней зарегистрировано не было. Однако при проведении расследования ветеринарной службой установлено, что в апреле и мае на свиноферме наблюдались массовые заболевания молодняка,

сопровождавшиеся в ряде случаев гибелью животных. По мнению ветеринаров свинофермы, это были пневмонии и гастроэнтериты.

При обследовании фермы установлено, что свиньи находятся в неприспособленных ветхих зданиях, расположенных в 70 метрах от реки и имеют свободный доступ к ней. На свиноферме нет навозохранилища, все нечистоты всасываются в почву, а при дождях смываются в реку. Ферма заселена мышами.

При обследовании свиней у 90 из них выявлены антитела к L.pomona.

Сбор эпидемиологического анамнеза у заболевших позволил установить, что из 10 заболевших человек, неработающих на ферме, двое взрослых косили траву по берегу реки, а один взрослый и подростки регулярно купались в реке.

Задания:

1. Определите тип очага и характер групповых заболеваний лептоспирозом.
2. Организуйте противоэпидемические мероприятия.

Эталон ответа:

1. Тип возникшего очага лептоспироза – антропургический. Групповая заболеваемость носит характер купальной вспышки, при этом имеет место и сельскохозяйственный тип эпидемического процесса (профессиональный характер заражения).

2. Необходимо продолжить эпидемиолого-эпизоотологическое обследование очага, включая следующее:

- на свиноферме – определить причины и масштабы эпизоотии среди свиней, вовлеченность грызунов в эпизоотический процесс (их численность, видовой состав, зараженность лептоспирами и т.д.), провести лабораторные исследования кормов, воды для питья, смывов с подстилки в местах содержания животных, выявить среди сотрудников остролихорадящих и болевших в предшествующий период, провести их обследование.
- в населенном пункте – организовать подворные обходы, выявить остролихорадящих лиц, беременных с организацией их обследования на лептоспироз, наличие сельскохозяйственных животных в личном хозяйстве (свиней), провести ветеринарный осмотр и обследование; определить заселенность грызунами домов в поселке, их инфицированность; лабораторное обследование проб воды из водоема, где купались заболевшие, а также из других источников водоснабжения. Вода при подозрении на контаминацию лептоспирами подлежит обязательному обеззараживанию (напр., кипячению).
- эпидемиолого-эпизоотологическое обследование проводится и на территории, окружающей поселок, т.к. не исключатся вовлеченность грызунов в эпизоотию.
- идентификация культур лептоспир проводится до уровня серовара.

Эпизоотолого-эпидемиологический надзор за лептоспирозами и необходимые мероприятия проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей», СП 3.1.091-96, ВП

13.3.1320-96 «Лептоспироз», МУ 3.1.1128-02 :Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами».

Учет и регистрация случаев лептоспироза – по стандартной процедуре. Осуществляют обмен информацией с ветеринарной службой. Подается внеочередное донесение о групповых заболеваниях лептоспирозами (более 10) в Федеральное управление Роспотребнадзора.

Санитарно-ветеринарные мероприятия на ферме

- разработка плана оздоровительных мероприятий;
- выявление, изоляция и лечение больных животных;
- истребительная дератизация, обеспечение грызунонепроницаемости фермы;
- очаговая дезинфекция;
- устранение доступа свиней к водоему, упорядочить сбор, хранение навоза, сооружение навозохранилища, организация канализации;
- обеззараживания продуктов животноводства;
- введение ограничений, запрещающих перегруппировку свиней, продажу их для племенных целей и в личное пользование;
- поголовная иммунизация животных.
- Противоэпидемические мероприятия
- госпитализация по клиническим показаниям;
- диспансерное наблюдение за переболевшими 6 месяцев с обязательным осмотром окулистом, невропатологом и терапевтом (детей – педиатром) в первый месяц после перенесенного заболевания.
- истребительная дератизация в поселке.
- проведение дезинфекции в местах личного содержания животных, больных лептоспирозом;
- запрещение купания в реке и использования речной воды для хозяйственных нужд.
- соблюдение правил личной профилактики при работе со скотом.
- за работниками хозяйства – медицинское наблюдение вплоть до снятия ограничений с хозяйства.
- иммунопрофилактика профессиональных групп.
- иммунопрофилактика населения, проживающего в эндемичном по лептоспирозу населенном пункте;
- немедленная обработка кожи и слизистых оболочек при попадании на них инфицированного материала.
- экстренная антибиотикопрофилактика лиц, подвергшихся риску заражения – по решению управления Роспотребнадзора.
- гигиеническое воспитание и обучение населения.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;
доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Гл.врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» к.м.н. М.И.Скаковский

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1;ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-23; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1	Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Её содержание и методы. Связь гигиены питания с другими науками.	ОК-1, ОК-7; ОК-8; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10,

		ПК-19, ПК-21, ПК-27
2	История развития гигиены питания. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки о питании.	ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-19
3.	Пища как один из важнейших факторов внешней среды, воздействующих на организм человека и влияющих на его здоровье. Биологические и экологические аспекты проблемы питания.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
4.	Современное состояние и перспективы развития науки о питании. Важнейшие проблемы питания населения и прогнозы их решения.	ОК-1,ОК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
5.	Белок, как основа полноценного питания. Аминокислоты и их значение. Оценка белковой ценности продуктов питания. Рекомендуемые нормы потребности в белке.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
6.	Болезни недостаточности и избыточности белкового питания. Ликвидация дефицита полноценного белка.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-5; ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
7.	Жиры и их назначение в питании. Состав и свойства пищевых жиров. Потребность и нормирование жиров.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
8	Роль полиненасыщенных жирных кислот в питании, источники, потребность в них. Фосфолипиды, стерины их значение. Потребность. Источники.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
9	Углеводы и их значение в питании. Классификация. Потребность. Источники. Некрахмальные полисахариды, пищевые волокна их физиологическое значение. Потребность. Источники.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
11	Биологическая роль витаминов. Классификация. Нормы потребления. Основные причины гипо- и авитаминозов. Основные направления популяционной профилактики гиповитаминозов. Витаминизация пищевых продуктов и готовой пищи.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
12	Витамин А, биологическая роль в организме, содержание в продуктах питания, потребность. Витамин С, биологическая роль в организме. Пищевые продукты - источники витамина С, методы контроля за содержанием его в продуктах питания.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5; ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
13	Тиамин, рибофлавин, их биологическая роль, свойства, содержание в пищевых продуктах, потребность организма.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
14	Биологическая роль витамина РР и пиридоксина, потребность в них, содержание в пищевых продуктах.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
15	Жирорастворимые витамины, их биологическая роль, свойства, содержание в пищевых продуктах, потребность организма. Гипервитаминозы.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
16	Минеральные вещества и их значение в питании,	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-

	источники, нормы потребности. Заболевание, связанные с дефицитом и избытком поступления минеральных веществ. Основные направления популяции профилактики микроэлементозов.	8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
17	Кальций, калий, магний, железо: биологическая роль в организме, содержание в продуктах питания, потребности.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
18	Йод, селен, цинк, медь: биологическая роль в организме, содержание в продуктах питания, потребность.	ОК-1, ОК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
19	Нормирование витаминов и минеральных веществ питании. Гигиенические аспекты обогащения пищевых продуктов микронутриентами.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-27
20	Гигиенические требования к рациональному питанию. Режим питания. Основные требования к нему.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18
21	Теория сбалансированного, адекватного питания, как основа рационального питания. Анализ «модных» диет.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18
22	Энергетические потребности человека, факторы, влияющие на них, методы определения.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-9
24	Состояние питания, как гигиенический показатель. Методы изучения и оценки питания населения.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27, ПК-9
25	Пищевой статус и состояние здоровья. Методы изучения и оценки пищевого статуса. Биологические маркеры пищевого статуса.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-27, ПК-9
26	Гигиенические подходы к формированию рационального ежедневного продуктового набора. Пирамида здорового питания. Рекомендации по оптимизации фактического питания.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-27
27	Особенности питания в детском возрасте. Гигиенический контроль за питанием детей и подростков. Питание лиц в пожилом возрасте и старости.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-27
28	Питание населения в условиях неблагоприятного действия факторов окружающей среды. Алиментарная адаптация. Гигиенический контроль за состоянием и организацией питания населения, проживающего в условиях радиоактивной нагрузки.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-27
29	Питание и здоровье. Роль питания в возникновении заболеваний. Классификация болезней по влиянию питания на их возникновение. Эпидемиология питания.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-27

30	Профилактика алиментарно-зависимых неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, онкологических, нарушений обмена веществ и др.). Понятие о профилактических (функциональных) пищевых продуктах.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-27
31	Продукты переработки зерна, их пищевая и биологическая ценность. Гигиенические критерии качества хлеба. Роль зерновых продуктов в формировании чужеродной нагрузки.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-27
32	Значение растительных пищевых продуктов в питании. Контаминация растительных продуктов чужеродными соединениями.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-27
33	Пищевая и биологическая ценность молока, его роль в питании различных групп населения.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-27
34	Кисломолочные и обогащенные молочные продукты и их значение в питании. Технология их получения. Роль в возникновении пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27
35	Гигиенические требования к качеству молока и молочных- продуктов. Микробиологические и санитарно-химические показатели безопасности молока и молочных продуктов.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27
36	Значение и роль мясных продуктов в питании человека. Санитарно- эпидемиологическая роль мяса.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27
37	Пищевая ценность колбасных изделий. Санитарно-гигиеническая характеристика технологического процесса их приготовления.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27
38	Пищевая и биологическая ценность рыбы. Санитарно-эпидемиологическая роль рыбы и рыбных продуктов.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27
39	Значение яиц и яичных продуктов в питании населения. Гигиенические требования к качеству.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27
40	Значение баночных консервов и их роль в питании населения. Гигиенические требования к технологическому процессу изготовления и качеству баночных консервов.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27
41	Роль и значение консервирования пищевых продуктов в питании населения. Классификация методов	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8,

	консервирования пищевых продуктов и их гигиеническая оценка (консервирование антисептиками, антибиотиками, применение антиокислителей, копчение).	ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27
42	Консервирование пищевых продуктов методом изменения концентрации водородных ионов, повышением осмотического давления, ионизирующей радиацией и в поле ультравысокой частоты.	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ОПК-6
43	Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Подзаконные правовые акты.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21
44	Пища как носитель потенциально опасных веществ. Общие принципы нормирования ксенобиотиков в пищевых продуктах. Информация о качестве и безопасности.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21
45	Безопасность пищевых продуктов. Эколого-гигиенические аспекты охраны продовольственного сырья от контаминации чужеродными соединениями.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-9
46	Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пестицидов в сельскохозяйственном производстве. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21
47	Пищевые продукты и продовольственное сырье – источники нитратов и нитритов в питании. Медицинские последствия нагрузки на организм. Профилактика отравления нитратами.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6
48	Основные полимерные и синтетические материалы, контактирующие с пищевой продукцией, их характеристика. Порядок согласования их выпуска.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-9
49	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-21
50	Экспертиза некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использование или уничтожение.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-21
51	Стандартизация пищевых продуктов, её гигиеническое и правовое значение. Санитарно-эпидемиологическое нормирование. Сертификация.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-21
52	Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов и алиментарно-обусловленных заболеваний в системе социально-гигиенического мониторинга. Задачи, структура, показатели и порядок проведения.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-27, ПК-9
53	Пищевые добавки – современная гигиеническая проблема. Классификация пищевых добавок и принципы	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-

	нормирования их содержания в пищевых продуктах.	21
54	Продукты с повышенной пищевой ценностью. Обогащенные, функциональные пищевые продукты. БАД. Государственный санитарный надзор за оборотом БАД.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-21
55	Генетически модифицированные источники пищи. Медико-биологические критерии, оценка качества и безопасность ГМИ. Организация госанэпиднадзора за пищевой продукцией из ГМИ.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-21
56	Пищевые отравления. Определение, классификация, структура.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
57	Пищевые токсикоинфекции. Определение, этиология, патогенез. Общая характеристика вспышек.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
58	Пищевые токсикоинфекции колибактериальной и протейной природы. Возбудители и их жизнеспособность в пищевых продуктах.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
59	Источники и пути обсеменения пищевых продуктов патогенными штаммами.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
60	Пищевые отравления, вызываемые парагемолитическим вибрионом и другими малоизученными микроорганизма. Распространенность, профилактика.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
61	Роль спорообразующих микроорганизмов в возникновении пищевых отравлении.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
62	Пищевые бактериальные токсикозы, определение понятия, этиология, патогенез.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
63	Ботулизм. Возбудители их характеристика. Роль определенных продуктов в возникновении ботулизма.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
64	Клинико-эпидемиологические особенности и лабораторная диагностика ботулизма. Профилактика ботулизма.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
65	Стафилококковый токсикоз. Этиология. Патогенез. Роль отдельных продуктов в возникновении стафилококковых токсикозов.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
66	Пищевые микотоксикозы. Этиология, патогенез, профилактика. Эрготизм, клиника, этиология, профилактика.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
67	Алиментарно-токсическая алейкия. Этиология, клиника, профилактика. Отравление «пьяным хлебом». Этиология, клиника, профилактика.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
68	Афлатоксикоз. Этиология, свойства афлатоксина. Роль отдельных продуктов в возникновении афлатоксикозов. Профилактика.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
69	Отравления грибами, их профилактика.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
70	Пищевые отравления животными и растительными продуктами, ядовитыми по своей природе и при	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6

	определенных условиях: классификация, клинические особенности и меры профилактики.	
71	Пищевые отравления химическими веществами (ксенобиотиками). Отравления тяжелыми металлами и мышьяком. Клин ПК-1ические особенности и меры профилактики.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
72	Пищевые отравления химическими веществами (ксенобиотиками). Отравления пестицидами, агрохимикатами, нитратами, нитритами и нитрозаминами. Клинические особенности и меры профилактики.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
73	Общие факторы возникновения и основы профилактики пищевых отравлений микробной этиологии.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6
74	Методика расследования пищевых отравлений.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-27
75	Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания. Федеральная законодательная и нормативно-методическая база для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-27
76	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Подзаконные правовые акты. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном, региональном и местном уровнях власти.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-27
77	Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Виды ответственности за нарушения санитарного законодательства.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-27
78	Обеспечение контроля качества продовольственных товаров (понятие о производственном, общественном и государственном контроле).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-13
79	Требования к организации производственного контроля на пищевом предприятии. Система управления качеством на пищевых объектах.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-13
80	Госсанэпиднадзорза выпуском новых пищевых продуктов, материалов и изделий.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-13
81	Госсанэпиднадзор за проектированием, реконструкцией	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-

	и модернизацией предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли.	3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-13
82	Гигиеническая экспертиза проектов строительства пищевых предприятий.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-13
83	Санитарно-гигиенические требования к участку под строительство пищевых объектов, строительной, технологической и санитарно-технической частями проекта.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21
84	Общие гигиенические требования к пищевым предприятиям. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми предприятиями.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-13
85	Санитарно-гигиенические требования к условиям приема, хранения, кулинарной обработки продуктов и реализации готовых блюд на предприятиях общественного питания.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6
86	Санитарно-гигиенический и санитарно-микробиологический контроль за качеством готовых блюд и санитарным режимом на предприятиях общественного питания.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6
87	Методы определения энергетической ценности и качественного состава пищевых продуктов, готовых блюд, рационов.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-27
88	Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения и перевозки пищевых продуктов.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6,
89	Гигиенические требования к предприятиям продовольственной торговли (магазинам).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-13
90	Санитарно-эпидемиологические требования к молочным заводам. Основные этапы производства молока.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-13
91	Санитарно-эпидемиологические требования к хлебозаводам. Основные этапы производства хлеба и хлебобулочных изделий.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-13
92	Профилактические медицинские осмотры и обследования работников пищевых предприятий, гигиеническое обучение, формы его проведения.	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-27, ПК-13
93	Методы и средства просветительной и консультативной работы среди населения по вопросам рационализации	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ОПК-6, ПК-18,

	питания, первичной и вторичной алиментраной профилактики заболеваний.	ПК-27, ПК-13
94	Основные принципы лечебно-профилактического питания. Виды ЛПП и порядок его назначения. Гигиенический контроль за организацией ЛПП на промышленных предприятиях.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ОПК-6, ПК-13
95	Рационы лечебно-профилактического питания: показания к назначению, характеристика рационов, особенности правила выдачи.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ОПК-6, ПК-13
96	Показания и правила бесплатной выдачи молока, кисломолочных продуктов, витаминных препаратов и пектина лицам, занятым на работах с вредными условиями труда.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ОПК-6, ПК-13
97	Лечебно-профилактический рацион, применяемы в условиях возможного воздействия на организм рентгеновских лучей и радиоактивных веществ, назначение, характеристика.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ОПК-6, ПК-13
98	Виды лечебно-профилактического питания в условиях возможного влияния на организм неорганических соединений свинца, назначение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ОПК-6, ПК-13
99	Основы гипосенсибилизирующего питания, показания к применению характеристика рациона лечебно-профилактического питания.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ОПК-6, ПК-13
100	Современные принципы применения лечебного питания и организация его в больницах, характеристика стандартных диет.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ОПК-6, ПК-13
101	Гигиенические требования к устройству и оборудованию вишневых блоков больница, санитарно-гигиенический контроль за приготовлением блюд лечебного питания.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-9
102	Организационная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) на федеральном и региональном уровнях. Направления работы Роспотребнадзора по разделу гигиены питания.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27
103	Цели и задачи федерального государственного санитарного надзора по профилактике массовых неинфекционных заболеваний (в сфере надзора за питанием населения).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27, ПК-9
104	Содержание, методы и формы работы врача по гигиене питания (специалиста по надзору за питанием населения) в учреждениях Роспоребнадзора.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-27, ПК-9
105	Федеральный государственный санитарный надзор за	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1,

	действующими пищевыми предприятиями. Плановые и внеплановые проверки выполнения санитарного законодательства. Применение специалистами Роспотребнадзора Кодекса РФ об административных правонарушениях.	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21
106	Проведение проверок пищевых объектов по выполнению требований санитарного законодательства в соответствии с «Административным регламентом…» Роспотребнадзора. Оформление документов при проведении проверки.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-21

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры задач

Задача 1

В июне месяце в пионерском лагере Истринского района Московской области отмечена вспышка внезапных заболеваний, охватившая 127 пострадавших, среди которых 108 детей. Заболевание возникло спустя 3-4 часа после завтрака, на который был подан творог, приготовленный из непастеризованного коровьего молока и реализованного в детском коллективе без термической обработки. Молоко хранилось во флягах на улице.

Клиническая картина заболевания: резкая слабость, бледность кожных покровов, холодный пот, боли в животе, тошнота, рвота многократная неукротимая, понос до 2-х раз (у некоторых отсутствовал), у некоторых наблюдалось повышение температуры до 37, 1-37, 5 °С. Через сутки все были здоровы.

При осмотре рук персонала у повара обнаружен 3-х дневный порез. Повар от работы не отстранялся, так как не было замены.

1. Установите предварительный диагноз.
2. Могло ли это быть пищевое отравление, если да , то что послужило причиной пищевого отравления (какой продукт и какой вид микроба) ?
3. К какой группе пищевых отравлений оно отнесено?
4. Какие лабораторные исследования необходимо провести для выявления вида возбудителя?
5. Какова профилактика данного заболевания?

Задача 2

В ходе обследования 9 школьно-базовых столовых г. Москвы, из которых 5 построено по типовому проекту, 4 оборудовано в приспособленных помещениях. 4 школьно-базовых столовых (ШБС) обслуживает 50-75 школ, 2 ШБС обслуживает 55 школ и 3 ШБС обслуживает 30 школ.

Все обследованные ШБС работают по примерным 2-х недельным меню, рекомендованным Главным Управлением общественного питания. Практически во всех столовых затруднено выполнение данного меню по причине отсутствия необходимого набора продуктов.

При обследовании санитарно-технического состояния ШБС обнаружено: в помещении вторичной обработки овощей, в холодильных камерах для хранения суточного запаса мясных продуктов протекает потолок, не демонтировано неиспользуемое оборудование, отсутствуют кипятильники, титаны аварийного водоснабжения; отмечены протечи на потолке подвальных помещений в основном вокруг водопроводных и канализационных коммуникаций.

В ряде ШБС при проверке санитарного содержания помещений обнаружено: в одной из столовых отсутствует четкое разделение между чистой и грязной посудой, наличие посторонних предметов в складских помещениях; отсутствие маркировки кухонного инвентаря; нарушение товарного соседства; хлеб хранится в незачехленных контейнерах в камере для хранения сыпучих продуктов; отмечается нарушение поточности (из-за того, что овощной цех одной из ШБС находится в не рабочем состоянии, овощи дочищаются в горячем цехе; проход из холодильной камеры для хранения сырого мяса к месту его обработки осуществляется через горячий цех); отсутствует упорядоченное хранение тары на стеллажах; отсутствие термометров в холодильных камерах.

На санитарно-химический анализ из ШБС были взяты сырые овощи: картофель, капуста, морковь. В моркови было обнаружено содержание нитратов в количестве 550 мг/кг.

Дать заключение по санитарному состоянию школьно-базовых столовых. Какие бактериологические и химические исследования необходимо провести в ШБС. Дать ваши предложения по улучшению санитарного состояния и содержания ШБС и организации питания детей школьного возраста.

Задача 3

В порядке санитарно-эпидемиологического надзора проведена проверка санитарного состояния магазина «Океан». При проверке складской группы помещений выявлено нарушение условий и режима хранения рыбной продукции. В течение прошедшей недели холодильные камеры несколько раз за сутки отключались от электроэнергии. Температура в холодильных камерах составляет +4°С. Складские

помещения в достаточном количестве обеспечены холодильными установками, в некоторых холодильных камерах отсутствуют термометры, не работают вентиляционные установки. В торговом зале также отключались охлаждаемые прилавки, в которых находилась рыба со следующими органолептическими признаками: чешуя рыбы матовая, обильно покрытая мутной слизью с неприятным запахом; глаза запавшие, мясо дряблое.

Оцените качество рыбы и дайте ваши рекомендации по дальнейшему использованию данной продукции и по санитарному состоянию торгового зала и складских помещений.

Примерные тесты

1. **К индивидуальным методам изучения питания населения относятся**:
   1. баланс продовольствия
   2. определение концентрации витамина С в сыворотке крови
   3. меню-раскладки
   4. 24-часовое воспроизведение питания (+)
   5. расчет индекса массы тела (+)
2. **Критериями оценки избыточной массы тела и ожирения являются показатели индекса массы тела:**
   1. меньше 18,5-19,5
   2. больше 19,5-22,5
   3. больше 22,5-24,0
   4. больше 24,0-30,0
   5. больше 30,0-35,0 (+)
3. **Какие из перечисленных тезисов наиболее правильно отражают понятие «меню-раскладка»:**
   1. наименование блюд с указанием их веса
   2. наименование блюд, их рецептура
   3. наименование блюд, их энергетическая ценность и химический состав (+)
   4. распределение блюд по приемам пищи
4. **При контроле за состоянием питания населения обязательно учитывается:**
   1. определение соответствия фактического питания физиологическим нормам потребности (+)
   2. информация о потреблении пищевых продуктов
   3. разработка рекомендаций и мероприятий по коррекции питания
   4. лабораторное исследование рационов (+)
5. **Избыточное белковое питание неблагоприятно сказывается на здоровье ребенка, проявляясь в:**
   1. перевозбуждение нервной системы
   2. нарушение костеобразования
   3. снижение иммунитета

4. аллергических реакциях (+)

6. При избыточном потреблении жира возможно развитие следующих заболеваний:

1. атеросклероз (+)
2. холецистит (+)
3. энтероколит
4. диабет
5. панкреатит (+)

7. Назовите продукты, являющиеся источниками углеводов:

1. злаковые и продукты их переработки (+)
2. молоко и молочные продукты
3. мясо и мясные продукты
4. сахар и кондитерские изделия (+)
5. овощи, фрукты и ягоды (+)

8. К особо скоропортящимся мясным продуктам относятся:

1. варено-копченные колбасы
2. студни (+)
3. ливерно-паштетные изделия (+)
4. сырокопченые колбасы
5. зельцы (+)

9. Перечислите гигиенически значимые факторы, оказывающие влияние на качество хлеба и этапы технологического процесса

1. качество основных видов сырья (+)
2. предварительная растойка теста
3. формовка теста
4. режим выпечки хлеба
5. условия охлаждения и хранения хлеба (+)

10. На основании каких данных ставится диагноз бактериального пищевого отравления?

1. эпидемиологического анамнеза (+)
2. клинических проявлений (+)
3. ректороманоскопии
4. рентгеноскопия желудка
5. идентификации данных бактериологического исследования выделений больного и пищевых продуктов (+)

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;
доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ФГУП «НИИ ГТП» ФМБА России, д.м.н. Б.Н.Филатов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22;

ПК-23; ПК-24; ПК-26;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

№ п\п	Наименование	Проверяемые компетенции
1	Коммунальная гигиена, объект, предмет и цели	ОПК-3, ОПК-5, ОК-2,

	коммунальной гигиены как научной дисциплины; методы изучения. Определение. Место коммунальной гигиены в комплексе гигиенических дисциплин.	ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-10,
2	Истоки коммунальной гигиены в России, формирование научных взглядов А.П.Доброславина, Ф.Ф.Эрисмана, А.И.Якобия, Г.В.Хлопина. Значение учения И.М.Сеченова и И.П.Павлова о единстве и взаимодействии организма и внешней среды.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-10,
3	Коммунальная гигиена в России во второй половине XX века; деятельность А.Н.Сысина, А.Н.Марзеева, В.А.Рязанова, С.Н.Черкинского.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-10, ОПК-6,
4	Последствия высоких темпов индустриализации и урбанизации в мире; представление об антропогенных факторах среды обитания как этиологических факторах и факторах риска заболеваний среди населения.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
5	Конституция РФ 1993 г. - обязанность государства и право человека на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду; развитие конституционных прав в "Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан", "Законе о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" как основных задач демократического государства.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ОПК-5, ПК-9, ОПК-6, ПК-15,
6	Современные задачи коммунальной гигиены. Изучение причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием окружающей среды.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15,
7	Исследования по гигиеническому нормированию факторов среды как научная основа санитарного законодательства и практической деятельности Государственной санитарно-эпидемиологической службы в области к7оммунальной гигиены.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-24, ПК-26,
8	Особенности современной коммунальной гигиены – оценка риска здоровью в системе социально-гигиенического мониторинга.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-24, ПК-26,
9	Вода как важнейший фактор окружающей среды - физиологическое и гигиеническое значение.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,

10	Гигиенические цели водоснабжения – заинтересованность всех отраслей санитарной практики (коммунальной, пищевой, промышленной, гигиены детей и подростков).	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26,
11	Централизованное водоснабжение, его роль в обеспечении санитарных условий жизни и профилактике заболеваемости населения.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26,
12	Водопотребление в населенных местах; гигиеническое значение уровня водопотребления. Природные и социальные факторы, влияющие на обеспечение населения питьевой водой.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26,
13	Значение воды и условий водоснабжения населения в распространении инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни, передающиеся через воду: холера, брюшной тиф, паратифы, дизентерия, вирусный гепатит, полиомиелит и другие; паразитозы.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26,
14	Условия, способствующие передаче инфекционного начала через воду. Роль санитарно-показательных микроорганизмов для оценки качества питьевой воды по бактериальному и вирусному составу.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-20, ПК-24, ПК-26,
15	Химический состав питьевой воды как этиологический фактор и фактор риска заболеваний неинфекционной природы. Эндемический флюороз. Водно-нитратная метгемоглобинемия у детей.	ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
16	Биологическое значение недостаточности некоторых микроэлементов воды; фтор и кариес, роль водного фактора в проблеме эндемического зоба; роль микроэлементного состава воды в развитии хронических неинфекционных заболеваний.	ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
17	Органолептические свойства воды. Их влияние на уровень водопотребления и заболеваемость населения.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
18	Методика изучения влияния водного фактора на состояние здоровья населения.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,

19	Основные этапы развития проблемы гигиенического нормирования качества питьевой воды. Нормативы качества питьевой воды в трудах отечественных гигиенистов (Ф.Ф.Эрисман, Г.В.Хлопин).	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-24, ПК-26,
20	Современные принципы нормирования, значение работ С.Н.Черкинского и Г.Н.Красовского.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-24, ПК-26,
21	СанПиН "Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения".	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-24, ПК-26,
22	СанПиН "Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения".	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-24, ПК-26,
23	Рекомендации ВОЗ, зарубежные стандарты качества питьевой воды.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-24, ПК-26,
24	Источники водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26,
25	Выбор источника для хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения; количество воды, санитарная надежность источника.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26,
26	Гигиенические требования к искусственному пополнению запасов подземных вод.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26,
27	Зоны санитарной охраны источников, их теоретическое и практическое обоснование.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24,

		ПК-26,
28	Методы определения границ зон для подземных и поверхностных источников и требования к режиму зон (СанПиН "Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения", ГОСТ "Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения").	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26,
29	Водопроводы из поверхностных источников.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26,
30	Приемы достижения необходимого качества питьевой воды; понятие о технической и гигиенической эффективности схем обработки воды.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
31	Типы сооружений по осветлению воды. Условия применения и факторы, влияющие на эффективность коагуляции; условия и эффективность применения полимерных флокулянтов.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
32	Сравнительная санитарная характеристика способов отстаивания и фильтрации воды; условия, определяющие их эффективность.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
33	Обеззараживание воды - гигиеническое значение, теоретические основы процесса обеззараживания.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
34	Сравнительная санитарная оценкаметодов обеззараживания воды (хлорирование, озонирование, ультрафиолетовое облучение).	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
35	Механизм бактерицидного действия реагентных и безреагентных методов обеззараживания; факторы, определяющие эффективность обеззараживания. Устройства и оборудование.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
36	Специальные приемы улучшения качества питьевой воды. Умягчение, опреснение, их гигиеническая оценка и условия применения.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19,

		ПК-24, ПК-26,
37	Специальные приемы улучшения качества питьевой воды: фторирование, обесфторирование, обезжелезивание; их гигиеническая оценка и условия применения.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
38	Специальные приемы улучшения качества питьевой воды. Методы борьбы с запахами и привкусами.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
39	Гигиенические условия распределения воды. Водопроводная сеть и ее устройство.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
40	Гигиеническая оценка новых строительных материалов, применяемых в водопроводной практике.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
41	Причины загрязнения и инфицирования воды в водопроводной сети; методы предупреждения. Дезинфекция головных водопроводных сооружений и водопроводной сети.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
42	Децентрализованное водоснабжение. Санитарные требования к устройству колодцев и каптажей родников и качеству воды в них. Дезинфекция колодцев и воды в колодцах.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
43	Водоснабжение в полевых условиях. Гигиеническая оценка системы горячего водоснабжения и методов подготовки горячей воды.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
44	Организация лабораторно-производственного и санитарно-лабораторного контроля за качеством питьевой воды.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
45	Предупредительный и текущий санитарно-эпидемиологический надзор в области водоснабжения населенных мест.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26,
46	Искусственная среда обитания человека как биологический и социальный фактор; ее эволюция. Виды жилищ.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-

		10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
47	Система факторов среды обитания в жилище. Подсистемы: микроклимат, воздушная и световая среда, акустический фактор, электромагнитное излучение.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
48	Влияние факторов искусственной среды обитания в жилище на условия жизни и здоровье человека.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
49	Принципы гигиенического нормирования факторов искусственной среды обитания.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
50	Гигиенические основы планировки и благоустройства жилых зданий. Выбор места под постройку жилища.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-23, ПК-24, ПК-26,
51	Гигиеническая оценка и нормирование микроклиматических факторов в жилище: температура воздуха, температуры ограждающих поверхностей, влажности и скорости движения воздуха.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-23, ПК-24, ПК-26,
52	Микроклиматический и световой режим в различных климатических районах.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
53	Влияние внутренней планировки и ориентации жилых зданий. Гигиеническое значение инсоляции жилых помещений, нормативы.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
54	Гигиеническое нормирование естественного и искусственного освещения жилых помещений.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
55	Гигиенические требования к системам отопления. Системы лучистого и воздушного отопления, их особенности.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
56	Гигиеническое обоснование кратности воздухообмена	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8

	помещений. Естественный воздухообмен и способы искусственной вентиляции. Кондиционирование воздуха.	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
57	Гигиеническое обоснование кратности воздухообмена помещений. Естественный воздухообмен и способы искусственной вентиляции. Кондиционирование воздуха.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
58	Строительные материалы и конструкции в жилищном строительстве, гигиеническая оценка.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
59	Гигиена больничных учреждений, ее значение в системе лечебных мероприятий.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
60	Профилактика внутрибольничных инфекций.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
61	Гигиенические основы проектирования и строительства зданий лечебно- профилактических учреждений. Выбор участка, планировка и застройка больничной усадьбы.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
62	Внутренняя планировка и санитарно-техническое оборудование амбулаторных и стационарных соматических учреждений.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
63	Гигиенические требования к микроклимату и шумовому режиму в больничных учреждениях. Лечебно-охранительный режим.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
64	Особенности планировки и режима эксплуатации родильного отделения, хирургических отделений.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
65	Специальные санитарные требования к планировке инфекционных отделений и их санитарно-техническому оборудованию. Гигиенические требования к обезвреживанию твердых отходов и сточных вод инфекционных больниц.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,

66	Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и режиму эксплуатации бань, парикмахерских и косметических кабинетов. Мероприятия по предупреждению кожных и других заболеваний.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
67	Санитарно-эпидемиологический надзоров области строительства и эксплуатации жилых и общественных зданий. СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
68	Планировка населенных мест как ведущая проблема государственного планирования. Развитие планировки населенных мест за рубежом и в России.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
69	Принципы и этапы планировки населенных мест в современных условиях. Градостроительный кодекс Российской Федерации.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
70	Модель территориальной системы расселения. Население как системообразующий фактор системы расселения.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
71	Социально-гигиенический мониторинг - механизм управления санитарно-эпидемиологическим благополучием территориальной системы расселения.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
72	Цель, задачи и методы гит иены районной планировки.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
73	Генеральный план населенного места: градообразующие факторы.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
74	Подходы к гигиенической оценке зонирования территории, инфраструктуре поселения, демографическим показателям.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
75	Микрорайон – первичная структурная единица современного поселения; гигиеническое обоснование технико-экономических показателей микрорайона, его планировки и	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-

	благоустройства.	26,
76	Планировка, застройка и благоустройство сельских населенных мест.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
77	Гигиенические требования к планировке, застройке и благоустройству поселков для размещения сезонных и вахтовых рабочих, спортивно-трудовых лагерей школьников.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,
78	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области планировки и застройки поселений.	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8 ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-24, ПК-26,

№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Гигиена детей и подростков как научная дисциплина: определение, цель, задачи, методы, взаимосвязи с другими дисциплинами, особенности нормирования в гигиене детей и подростков.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
2.	История развития гигиены детей и подростков, этапы её становления, основоположники (Ф.Ф. Эрисман, П.Ф. Лесгафт, Г.В. Хлопин, Н.П. Гундобин, Г.Н. сердюковская, С.М. Громбах и др.).	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
3.	Здоровье, охрана здоровья детей и подростков: юридические основы, основные определения и понятия, критерии и показатели, приоритеты профилактики. Возрастная периодизация детского возраста.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ОПК-6
4.	Факторы, формирующие состояние здоровья детей и подростков. Влияние природных, экологических и социально-экономических факторов на здоровье и физическое развитие детей и подростков.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ОПК-6
5.	Заболеваемость детей и подростков, методы изучения, нозологическая структура. Индекс здоровья. Понятие школьной патологии.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-

		10, ОПК-6
6.	Комплексная оценка состояние здоровья ребенка. Распределение детей по группам здоровья. Распределение учащихся по группам физического воспитания. Методика обследования состояния здоровья детского коллектива.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ОПК-6
7.	Физическое развитие детей и подростков как показатель состояния здоровья. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Акселерация, децелерация: определения, причины, проявления, социальные и гигиенические проблемы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-12, ОПК-6
8.	Физическое развитие детей и подростков, биологической возраст: определения, показатели, методы, исследования и оценки, значение. Значение соматоскопических показателей при оценке уровня биологического развития в разные возрастные периоды.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-12, ОПК-6
9.	Физиолого-гигиенические основы организации деятельности детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детского организма, их применение в гигиене.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6
10.	Работоспособность: определение, факторы ее определяющие, динамика работоспособности в течение дня, недели, года. Утомление и переутомление: определение, причины развития, признаки, методы изучения, профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ОПК-6, ПК-15
11.	Физиолого-гигиенические основы режима дня детей дошкольного возраста. Гигиена деятельности детей дошкольного возраста, основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6
12.	Физиолого-гигиенические основы режима дня школьников. Гигиена деятельности детей школьного возраста, основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования к составлению расписания занятий в школе.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6

13.	Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению. Методы оценки готовности ребенка к обучению в школе. Методика проведения и оценка теста Керна-Ирасека. Основные причины "школьной незрелости" детей, их профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6
14.	Двигательный режим: основные определения, виды, характеристики и гигиенические нормативы двигательной активности, проявления гиподинамии, гиперкинезии, профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6, ПК-15
15.	Физическое воспитание детей и подростков: определение, задачи, роль в формировании здоровья. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания, принципы организации, виды, формы, средства.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6, ПК-15
16.	Медицинский контроль за физическим воспитанием в дошкольных организациях и школах: содержание, методы. Контроль за проведением уроков физического воспитания в общеобразовательных школах.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6, ПК-15
17.	Закаливание: определение, физиологическая сущность, принципы организации, средства, методы и формы, оценка эффективности. Особенности терморегуляции детского организма. Влияние климатических факторов на здоровье ребенка.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6, ПК-15
18.	Гигиеническое значение питания для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности обмена веществ и энергии, пищеварительной системы у детей. Физиологические нормы питания детей. Современное состояние питания детского населения России.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
19.	Гигиенические принципы организации питания детских коллективов, требования к пищеблоку образовательных учреждений, оценка организации питания. Мониторинг пищевого статуса детей в образовательных учреждениях.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
20.	Белки: их значение в питании детей, потребность, продукты-источники.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,

		ОПК-6, ПК-15
21.	Жиры: их значение в питании детей; продукты - источники.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15
22.	Углеводы и их значение в питании детей и подростков. Продукты - источники.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15
23.	Пищевые токсикоинфекции и их предупреждение у детей. Пищевые интоксикации микробного происхождения и их предупреждение у детей.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15
24.	Среда развития детей: понятие, гигиеническое значение. Предметы детского обихода: классификация, гигиенические требования. Нормативная документация (технические регламенты, СанПиН и др.).	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
25.	Физиологические основы правильного положения тела (позы). Мебель: гигиеническое значение, гигиенические требования, основные определения (дифференция, дистанция спинки, дистанция сидения), подбор и оценка.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
26.	Игрушка: значение, квалификация, влияние на здоровье, гигиенические требования к производству, реализации, использованию в дошкольных организациях.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
27.	Одежда: назначение, типовой комплект, влияние на здоровье, гигиенические требования к одежде и материалам её изготовления. Климатическое зонирование территории с целью типизации комплекта одежды. Факторы, определяющие теплоизоляционные свойства одежды. Требования к сезонной и форменной детской одежде.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
28.	Анатомо-физиологические особенности детской стопы. Обувь для детей и подростков: факторы определяющие теплоизоляционные свойства, гигиеническое значение,	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8,

	гигиенические требования к материалам и конструкции. Климатическое зонирование территории с целью типизации обуви.	ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
29.	Гигиенические требования к книге и учебным пособиям для детей. Формирования навыка чтения и его влияние на здоровье ребенка. Основные гигиенические проблемы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
30.	Гигиенические аспекты компьютеризации обучения	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
31.	Гигиенический контроль и надзор за производством и реализацией предметов детского обихода. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
32.	Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации различных детских учреждений с позиций гигиены детей и подростков. Гигиенические регламенты проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений: участок, здание, оборудование, благоустройство.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6
33.	Государственный строительный надзор: понятие, юридические основы, межведомственное взаимодействие, роль Роспотребнадзора.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6
34.	Воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к воздухообмену, отоплению в учреждениях для детей и подростков. Гигиеническое нормирование.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6
35.	Световой режим в детских учреждениях. Гигиенические требования к освещению помещений в детских и подростковых учреждениях. Ультрафиолетовая недостаточность и ее профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6
36.	Гигиенические основы организации каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков: значение, типы оздоровительных учреждений,	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7,

	нормативная документация.	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18
37.	Гигиенические требования к загородным оздоровительным учреждениям, к оздоровительным учреждениям с дневным пребыванием детей, палаточным лагерям, лагерям труда и отдыха.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18
38.	Организация медицинского обслуживания и санитарно-эпидемиологического надзора за летними оздоровительными учреждениями. Оценка эффективности оздоровления детей	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18
39.	Труд, трудовое воспитание и профессиональное обучение детей и подростков. Общие понятия. История вопроса и международный опыт. Влияние труда, основных факторов рабочей среды и трудового процесса на детский и подростковый организм.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-18
40.	Гигиенические основы трудового воспитания и профессионального обучения детей и подростков. Особенности гигиены производственного обучения в профессиональных училищах.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-18
41.	Медицинский контроль за трудовым и производственным обучением детей и подростков. Профилактика травматизма при трудовом и профессиональном обучении детей и подростков.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-18
42.	Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация: определения, этапы, значение, организация этой работы в школе, ключевые профессионально-значимые функции, методы их определения.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-18
43.	Нарушения осанки у детей и подростков: виды, причины, методы исследования, профилактика в образовательных учреждениях и в семье.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2,

		ОПК-6, ПК-15, ПК-16
44.	Близорукость: причины и условия формирования у детей и подростков, меры профилактики в образовательных учреждениях и в семье.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-16
45.	Организация оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков. Особенности медицинского и гигиенического обеспечения детей-инвалидов в образовательных учреждениях.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18
46.	Здоровый образ жизни: определение, элементы, условия, роль в сохранении здоровья детей и подростков. Проблемы формирования здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18
47.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Мотив и мотивация: определения, виды, роль в формировании ЗОЖ, выбор мотива. Юридические основы формирования здорового образа жизни населения.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18
48.	Организация гигиенического воспитания персонала образовательных учреждений и родителей учащихся. Методы и контроль эффективности.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18
49.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за объектами для детей и подростков	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6
50.	Структура органов Роспотребнадзора, организация деятельности, полномочия. Основные правовые документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора в области гигиены детей и подростков.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ПК-12, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18

51.	Деятельность органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере охраны здоровья детей и подростков (задачи, функции). Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере охраны здоровья детей и подростков.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ПК-12, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Потребление питьевой воды с повышенной концентрацией нитратов является причиной развития
а) синдрома метгемоглобинемии
б) флюороза
в) эндемического зоба
г) мочекаменной болезни

2. Потребление питьевой воды с повышенными концентрациями солей кальция и магния является фактором риска развития
а) мочекаменной болезни
б) флюороза
в) эндемического зоба
г) синдрома метгемоглобинемии

3. В патогенезе флюороза ведущий фактор – нарушение
а) фосфорно-кальциевого обмена
б) водно-солевого баланса
в) кислотно-щелочного равновесия
г) белкового обмена

4. Наибольшей устойчивостью к действию препаратов хлора обладают
а) энтеровирусы
б) эшерихии коли
в) холерные вибрионы
г) патогенные энтеробактерии

5. Содержание фитопланктона необходимо учитывать в источниках централизованного водоснабжения
а) поверхностных
б) грунтовых
в) межпластовых напорных
г) межпластовых не напорных

6. Производственный контроль качества питьевой воды в распределительной сети производится по показателям
а) микробиологическим и органолептическим
б) химическим, микробиологическим, органолептическим
в) органолептическим и химическим
г) микробиологическим и химическим

7. Периодичность отбора проб воды в распределительной сети зависит от
а) численности обслуживаемого населения
б) типа распределительной сети
в) степени благоустройства населенного места
г) вида источника питьевого водоснабжения

8. Вода является фактором передачи возбудителя
а) гепатита А
б) эпидемического паротита
в) кори
г) гриппа

9. Потребление питьевой воды с повышенной концентрацией фтора является причиной развития
а) флюороза
б) эндемического зоба
в) синдрома метгемоглобинемии
г) мочекаменной болезни

10. Ведущая роль в этиологии эндемического зоба принадлежит недостатку йода в
а) пище
б) питьевой воде
в) атмосферном воздухе
г) почве

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;
доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Гл.врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»
М.И.Скаковский

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1.	Гигиена детей и подростков как научная дисциплина: определение, цель, задачи, методы, взаимосвязи с другими дисциплинами, особенности нормирования в гигиене детей и подростков.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-

		18, ПК-18
2.	История развития гигиены детей и подростков, этапы её становления, основоположники (Ф.Ф. Эрисман, П.Ф. Лесгафт, Г.В. Хлопин, Н.П. Гундобин, Г.Н. сердюковская, С.М. Громбах и др.).	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
3.	Здоровье, охрана здоровья детей и подростков: юридические основы, основные определения и понятия, критерии и показатели, приоритеты профилактики. Возрастная периодизация детского возраста.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ОПК-6
4.	Факторы, формирующие состояние здоровья детей и подростков. Влияние природных, экологических и социально-экономических факторов на здоровье и физическое развитие детей и подростков.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ОПК-6
5.	Заболеваемость детей и подростков, методы изучения, нозологическая структура. Индекс здоровья. Понятие школьной патологии.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ОПК-6
6.	Комплексная оценка состояние здоровья ребенка. Распределение детей по группам здоровья. Распределение учащихся по группам физического воспитания. Методика обследования состояния здоровья детского коллектива.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ОПК-6
7.	Физическое развитие детей и подростков как показатель состояния здоровья. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Акселерация, децелерация: определения, причины, проявления, социальные и гигиенические проблемы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-12, ОПК-6
8.	Физическое развитие детей и подростков, биологической возраст: определения, показатели, методы, исследования и оценки, значение. Значение соматоскопических показателей при оценке уровня биологического развития в разные возрастные периоды.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-12, ОПК-6
9.	Физиолого-гигиенические основы организации деятельности детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детского организма, их применение в гигиене.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6
10.	Работоспособность: определение, факторы ее определяющие, динамика работоспособности в течение	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1,

	дня, недели, года. Утомление и переутомление: определение, причины развития, признаки, методы изучения, профилактика.	ПК-4, ПК-10, ПК-12, ОПК-6, ПК-15
11.	Физиолого-гигиенические основы режима дня детей дошкольного возраста. Гигиена деятельности детей дошкольного возраста, основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6
12.	Физиолого-гигиенические основы режима дня школьников. Гигиена деятельности детей школьного возраста, основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования к составлению расписания занятий в школе.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6
13.	Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению. Методы оценки готовности ребенка к обучению в школе. Методика проведения и оценка теста Керна-Ирасека. Основные причины "школьной незрелости" детей, их профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6
14.	Двигательный режим: основные определения, виды, характеристики и гигиенические нормативы двигательной активности, проявления гиподинамии, гиперкинезии, профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6, ПК-15
15.	Физическое воспитание детей и подростков: определение, задачи, роль в формировании здоровья. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания, принципы организации, виды, формы, средства.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6, ПК-15
16.	Медицинский контроль за физическим воспитанием в дошкольных организациях и школах: содержание, методы. Контроль за проведением уроков физического воспитания в общеобразовательных школах.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6, ПК-15
17.	Закаливание: определение, физиологическая сущность, принципы организации, средства, методы и формы, оценка эффективности. Особенности терморегуляции детского организма. Влияние климатических факторов на здоровье ребенка.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ОПК-6, ПК-15
18.	Гигиеническое значение питания для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности обмена веществ и энергии, пищеварительной системы у детей.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-

	Физиологические нормы питания детей. Современное состояние питания детского населения России.	7ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19
19.	Гигиенические принципы организации питания детских коллективов, требования к пищеблоку образовательных учреждений, оценка организации питания. Мониторинг пищевого статуса детей в образовательных учреждениях.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18
20.	Белки: их значение в питании детей, потребность, продукты-источники.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15
21.	Жиры: их значение в питании детей; продукты - источники.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15
22.	Углеводы и их значение в питании детей и подростков. Продукты - источники.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15
23.	Пищевые токсикоинфекции и их предупреждение у детей. Пищевые интоксикации микробного происхождения и их предупреждение у детей.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15
24.	Среда развития детей: понятие, гигиеническое значение. Предметы детского обихода: классификация, гигиенические требования. Нормативная документация (технические регламенты, СанПиН и др.).	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19
25.	Физиологические основы правильного положения тела (позы). Мебель: гигиеническое значение, гигиенические требования, основные определения (дифференция, дистанция спинки, дистанция сидения), подбор и оценка.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19
26.	Игрушка: значение, квалификация, влияние на здоровье, гигиенические требования к производству, реализации, использованию в дошкольных организациях.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-18

27.	Одежда: назначение, типовой комплект, влияние на здоровье, гигиенические требования к одежде и материалам её изготовления. Климатическое зонирование территории с целью типизации комплекта одежды. Факторы, определяющие теплоизоляционные свойства одежды. Требования к сезонной и форменной детской одежде.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19
28.	Анатомо-физиологические особенности детской стопы. Обувь для детей и подростков: факторы определяющие теплоизоляционные свойства, гигиеническое значение, гигиенические требования к материалам и конструкции. Климатическое зонирование территории с целью типизации обуви.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19
29.	Гигиенические требования к книге и учебным пособиям для детей. Формирования навыка чтения и его влияние на здоровье ребенка. Основные гигиенические проблемы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19
30.	Гигиенические аспекты компьютеризации обучения	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19
31.	Гигиенический контроль и надзор за производством и реализацией предметов детского обихода. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19
32.	Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации различных детских учреждений с позиций гигиены детей и подростков. Гигиенические регламенты проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений: участок, здание, оборудование, благоустройство.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6
33.	Государственный строительный надзор: понятие, юридические основы, межведомственное взаимодействие, роль Роспотребнадзора.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6
34.	Воздушно-тепловой режим в детских и подростковых	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7,

	учреждениях. Гигиенические требования к воздухообмену, отоплению в учреждениях для детей и подростков. Гигиеническое нормирование.	ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6
35.	Световой режим в детских учреждениях. Гигиенические требования к освещению помещений в детских и подростковых учреждениях. Ультрафиолетовая недостаточность и ее профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6
36.	Гигиенические основы организации каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков: значение, типы оздоровительных учреждений, нормативная документация.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18
37.	Гигиенические требования к загородным оздоровительным учреждениям, к оздоровительным учреждениям с дневным пребыванием детей, палаточным лагерям, лагерям труда и отдыха.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18
38.	Организация медицинского обслуживания и санитарно-эпидемиологического надзора за летними оздоровительными учреждениями. Оценка эффективности оздоровления детей	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-18
39.	Труд, трудовое воспитание и профессиональное обучение детей и подростков. Общие понятия. История вопроса и международный опыт. Влияние труда, основных факторов рабочей среды и трудового процесса на детский и подростковый организм.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-18
40.	Гигиенические основы трудового воспитания и профессионального обучения детей и подростков. Особенности гигиены производственного обучения в профессиональных училищах.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-18
41.	Медицинский контроль за трудовым и производственным обучением детей и подростков. Профилактика травматизма при трудовом и профессиональном обучении детей и подростков.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-

		15, ПК-18
42.	Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация: определения, этапы, значение, организация этой работы в школе, ключевые профессионально-значимые функции, методы их определения.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-18
43.	Нарушения осанки у детей и подростков: виды, причины, методы исследования, профилактика в образовательных учреждениях и в семье.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-16
44.	Близорукость: причины и условия формирования у детей и подростков, меры профилактики в образовательных учреждениях и в семье.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ОПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-16
45.	Организация оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков. Особенности медицинского и гигиенического обеспечения детей-инвалидов в образовательных учреждениях.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-19
46.	Здоровый образ жизни: определение, элементы, условия, роль в сохранении здоровья детей и подростков. Проблемы формирования здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-19
47.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Мотив и мотивация: определения, виды, роль в формировании ЗОЖ, выбор мотива. Юридические основы формирования здорового образа жизни населения.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-19
48.	Организация гигиенического воспитания персонала образовательных учреждений и родителей учащихся. Методы и контроль эффективности.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ОПК-2, ОПК-5, ПК-18, ПК-19
49.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за объектами для детей и подростков	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-

		3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОПК-6
50.	Структура органов Роспотребнадзора, организация деятельности, полномочия. Основные правовые документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора в области гигиены детей и подростков.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
51.	Деятельность органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере охраны здоровья детей и подростков (задачи, функции). Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере охраны здоровья детей и подростков.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. В СООТВЕТСТВИИ С САНИТАРНЫМИ ПРАВИЛАМИ ПРИЕМ ДЕТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ИМИ ВОЗРАСТА

а) 6,5 лет
б) 6 лет
в) 7 лет
г) 7,5 лет

2. ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НАГРУЗКИ ПО СТРУКТУРНЫМ ЧАСТЯМ УРОКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

а) пульсометрия

б) шагометрия

в) динамометрия

г) хронометраж

3. ПРИ РАССТАНОВКЕ УЧЕБНОЙ МЕБЕЛИ В КЛАССАХ, КАБИНЕТАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НОРМИРУЕТСЯ МАКСИМАЛЬНОЕ И МИНИМАЛЬНОЕ РАССТОЯНИЕ ДО

а) классной доски

б) наружной стены

в) внутренней стены

г) противоположной доске стены

4. ПРОТИВОПОКАЗАННЫМИ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ МОЛОЖЕ 18 ЛЕТ ЯВЛЯЮТСЯ УСЛОВИЯ РАБОТЫ, СВЯЗАННЫЕ С НАЛИЧИЕМ ИСТОЧНИКОВ

а) ионизирующих излучений

б) электромагнитного излучения

в) шума

г) ультрафиолетового излучения

5. В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РАСПОЛОЖЕННОЙ В ОТДЕЛЬНО СТОЯЩЕМ ЗДАНИИ, ДОПУСКАЕТСЯ ОБОРУДОВАНИЕ ЕДИНОГО ВХОДА НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ НА

а) 4 группы

б) 3 группы

в) 1 группу

г) 2 группы

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В СТАЦИОНАРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ИЗЛОЖЕНЫ В

а) федеральных рекомендациях по оказанию медицинской помощи обучающимся

б) Федеральном законе № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

в) приказах министерства здравоохранения РФ

г) санитарных правилах по данному типу учреждения

7. К ПРОДУКТАМ, ЗАПРЕЩЕННЫМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОТНОСЯТСЯ

а) ядро абрикосовой косточки, арахис

б) миндаль, фундук
в) ирис тираженный, зефир
г) печенье, вафли

8. ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (СВОБОДНАЯ ПРОДАЖА В БУФЕТАХ) РЕКОМЕНДУЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ НАПИТКОВ В УПАКОВКАХ ОБЪЕМОМ
а) не более 500 мл
б) не более 1000 мл
в) не менее 1000 мл
г) не более 1500 мл

9. ОБУЧЕНИЕ В 3 СМЕНЫ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ
а) во всех типах общеобразовательных учреждений
б) только в лицеях и гимназиях
в) только для классов компенсирующего обучения
г) только для начальной ступени обучения

10. ОБУЧЕНИЕ В 2 СМЕНЫ ДОПУСКАЕТСЯ
а) в общеобразовательных учреждениях, кроме 1,5,9 и 11 классов
б) только в лицеях и гимназиях
в) во всех типах образовательных учреждений
г) только для начальной ступени обучения

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА ТРУДА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;
доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ФГУП «НИИ ГТП» ФМБА России, д.м.н. Б.Н.Филатов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1	Гигиена труда: предмет, содержание. Ее определение как профилактической науки о здоровье трудовых коллективов. Понятие «Труд».	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-10, ОПК-6
2	Влияние социально-экономических условий на развитие гигиены и охраны труда. Проблемы гигиены труда в связи с	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11,

	научно-техническим прогрессом и формированием рыночных отношений	ОПК-6
3.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах: их классификация, причины и влияние на работоспособность и здоровье.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
4.	Понятие о трудовом процессе и производственных условиях. Современные принципы классификации условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26
5.	Гигиена труда как отрасль научной и практической медицины. Связь ее с другими гигиеническими, биологическими и техническими науками.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
6.	Основные этапы развития гигиены труда. Значение сочинения Б. Рамаццини «Рассуждения о болезнях ремесленников» в развитии гигиены труда. Научные разработки вопросов гигиены труда в XVII-XIX вв.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
7.	Вопросы гигиены труда в дореволюционной России (М.В. Ломоносов, А.Н. Никитин). Роль гигиенистов, земских и санитарных врачей в развитии гигиены труда (Ф.Ф. Эрисман, Е.М. Дементьев, А.В. Погожев и др.).	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
8	Видные отечественные ученые-гигиенисты труда (В.А. Левицкий, С.И. Каплун, А.А. Летавет, Е.Ц. Андреева-Галанина, Л.К. Хоцянов, З.И. Израэльсон и др.) и их роль в разработке основных проблем промышленной гигиены XX века. Развитие гигиены труда на современном этапе в России и за рубежом.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
9	Система санитарного надзора в области гигиены труда. Управление Роспотребнадзора и Центры гигиены и эпидемиологии (ЦГиЭ); отдел гигиены труда и лаборатории.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-26
11	Медико-санитарные части и здравпункты предприятий, основные виды их деятельности, связь с санитарно-эпидемиологической службой	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-26
12	Формы и методы работы врача по гигиене труда: организационно-методическая работа, предупредительный и текущий санитарный надзор, санитарное просвещение. Должностная инструкция врача по гигиене труда.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26
13	Правовые основы и формы взаимоотношений учреждений санитарно – эпидемиологической службы с профсоюзами, органами здравоохранения, министерствами. Деонтология и этика врача по гигиене труда.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23
14	Основные положения Конституции Российской Федерации, закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999), положение «О государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации» (2000),	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23

	положение «О государственной санитарно-эпидемиологическом нормировании» (2000), «Трудовой кодекс РФ» (2002).	
15	Технические регламенты. Санитарные правила и нормы (СанПиН). Гигиенические нормы (ГН), методические указания (МУ). Строительные нормы и правила (СНиП). Отраслевые нормы и правила по технике безопасности и промышленной санитарии.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24
16	Общие постановления об устройстве и содержании промышленных предприятий. Специальное питание рабочих вредных профессий. Принципы организации контроля за соблюдением законодательства в области гигиены и охраны труда.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
17	Изучение состояния здоровья трудовых коллективов. Демографические исследования и их роль в решении вопросов гигиены труда.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
18	Показатели физического развития, функционального состояния организма, их значение при оценке состояния здоровья. Организация и проведение изучения функционального состояния организма рабочих в условиях производства.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
19	Значение и методы изучения заболеваемости (с временной утратой трудоспособности, профессиональной и другой) и производственного травматизма в гигиене труда. Роль эпидемиологических исследований.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
20	Регистрация, учет и анализ профессиональных заболеваний и отравлений. Роль врача по гигиене труда в их расследовании.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
21	Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры: значение, роль врача по гигиене труда в их организации и проведении, в анализе полученных данных, разработке и внедрении мероприятий по профилактике производственно-обусловленных и профессиональных болезней.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-26
22	Физиология труда: предмет, содержание, задачи, методы. Роль И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского, А.А. Ухтомского, П.К. Анохина в развитии физиологии труда.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-26
24	Физиологические особенности трудовой деятельности на современном этапе развития народного хозяйства: труд, связанный с механизацией, автоматизацией, роботизацией, компьютеризацией производства и т.д.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-26
25	Принципы центрально-нервной регуляции рабочей деятельности. Доминанта, динамический производственный	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6,

	стереотип. Функциональная система трудовой деятельности.	ПК-26
26	Виды физического труда. Локальная, региональная, глобальная физическая работа. Виды умственного труда. Операторский труд.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-26
27	Общая характеристика опорно-двигательного аппарата. Формы мышечного сокращения. Работоспособность мышц и особенности функционирования их волокон.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
28	Рабочая поза. Условия, определяющие выбор рациональной рабочей позы. Рабочие позы «сидя», «сидя-стоя», «стоя». Физиологические особенности их влияния на организм.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
29	Функции внутренних органов в процессе трудовой деятельности. Кровообращение и работа сердца. Дыхание.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
30	Затраты энергии и газообмен при различных видах труда. Эндокринная система и труд. Изменения биохимических, некоторых морфологических и физико-химических свойств крови на работе.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
31	Состояние высшей нервной деятельности при различных видах труда (память, внимание, мышление, психомоторика и др.); эмоции, их роль в трудовом процессе.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
32	Проблемы утомления. Динамика работоспособности в течение рабочего дня. Утомление и его проявления в показателях работоспособности, состояния физиологических функций организма. Переутомления и перенапряжение.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
33	Профессиональные заболевания как следствие переутомления и перенапряжения. Гипокинезия, гиподинамия, монотония. Влияние невесомости и гравитационных перегрузок на организм человека.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-26
34	Тяжесть и напряженность труда. Классификация труда по тяжести и напряженности. Основные направления повышения работоспособности. Меры предупреждения переутомления.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
35	Психология труда как наука, ее содержание, основные методы исследования. Психологические подходы к изучению профессий. Профессиограмма. Значение индивидуальных особенностей личности в разных видах трудового процесса, при экстремальных ситуациях (пред- и аварийная обстановка).	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
36	Научная организация труда (НОТ), ее цели, задачи. Управление и тренировка. Значение темпа и ритма работы. Рациональный режим труда и отдыха. Проблема активного отдыха. Феномен И.М. Сеченова.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
37	Виды производственной физкультуры. Функциональная музыка. Физиологические основы профилактики утомления при разных видах работ (на конвейере, пультах	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6

	управления и др.).	
38	Эргономика: понятие, связь с гигиеной и физиологией труда. Проблемы инженерной психологии. Физиологические основы конструирования оборудования и рабочей мебели.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
39	Оптимальная и допустимая рабочие зоны. Профессиональный отбор. Психофизиологические основы обучения трудовым навыкам. Роль взаимоотношений в коллективе в процессе труда.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6
40	Производственный микроклимат: понятие, его виды. Характеристика основных параметров (температура, влажность, скорость движения воздуха, инфракрасное излучение), методы их оценки.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
41	Инфракрасное излучение: его источники на производстве. Законы излучения, их гигиеническое значение. Особенности микроклимата при разных видах работы в закрытых помещениях и на открытом воздухе. Горячие и холодные цеха.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
42	Влияние отдельных параметров микроклимата на теплообмен человека (физическая и химическая терморегуляция). Биологическое действие основных параметров микроклимата на организм человека и его работоспособность. Адаптация и акклиматизация.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
43	Характер заболеваемости рабочих при выполнении трудовой деятельности в условиях неблагоприятного микроклимата (нагревающий, охлаждающий). Профессиональные болезни.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
44	Гигиенические принципы нормирования производственного микроклимата.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
45	Профилактические мероприятия при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата: коллективные и индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха, лечебно-профилактические мероприятия, противопоказания к работе в условиях неблагоприятного микроклимата.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
46	Повышенное давление. Виды работ, связанные с повышенным давлением. Условия работы и факторы вредности при кессонных и водолазных работах, при обслуживании шельфовых установок (при добыче полезных ископаемых). Особенности труда медицинского персонала в условиях гипербарической оксигенации.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
47	Сатурация и десатурация при компрессии и декомпрессии. Влияние повышенного воздушного давления на организм человека и его работоспособность. Санитарные нормативы для работ: кессонных, водолазных и в условиях оксигенации.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24

48	Декомпрессионная (кессонная) болезнь, этиология, патогенез, клинические проявления. Ее профилактика. Равномерная и ступенчатая декомпрессия. Специфическая терапия при кессонной болезни.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
49	Острое и хроническое отравление кислородом. Условия возникновения и клинические проявления. Профилактика.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
50	Пониженное давление. Основные виды работ, связанные с пониженным атмосферным давлением. Физиологическое состояние человека в условиях разреженного воздуха. Компенсаторные реакции организма.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
51	Специфическое и неспецифическое действие на организм кислородной недостаточности. Горная и высотная болезни, условия возникновения, клинические проявления.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
52	Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного атмосферного давления и космоса. Медицинский отбор и специальная тренировка.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
53	Аэроионизация помещений. Роль и значение для здоровья. Технологическое применение.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
54	Ионизация воздуха в условиях профессиональной деятельности. Методы измерения.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
55	Пыль как гигиеническая и производственная проблема. Производства и операции, характеризующиеся пылеобразованием. Источники и способы образования пыли. Классификация пыли.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
56	Аэрозоли дезинтеграции и конденсации. Физические и химические свойства пыли и их гигиеническая оценка. Понятие о радиоактивных аэрозолях.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
57	Методы исследования запыленности воздуха в производственных условиях и показания к их применению. Кинетика пыли в организме.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
58	Профессиональные заболевания, обусловленные действием пыли. Специфическое и неспецифическое действие. Пневмокониозы, этиология, патогенез, клиника.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
59	Силикоз. Асбестоз и другие виды силикатозов. Антракоз. Металлокониозы. Прочие пылевые заболевания дыхательной системы (бронхит, бронхиальная астма и др.). Болезни кожи, глаз, органов пищеварения при воздействии пыли. Пыль и туберкулез.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24
60	Методы и средства борьбы с пылью в производственных условиях. Государственная система мероприятий по	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11,

	профилактике пылевых заболеваний. Принципы регламентации ПДК различных видов пыли. Средства индивидуальной защиты. Лечебно - профилактические мероприятия.	ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-26
61	Общая токсикология. Определение понятия «Промышленная токсикология». Задачи, цели, интеграция с фундаментальными науками и смежными дисциплинами. Место промышленной токсикологии в системе профилактических мероприятий.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
62	Классификация промышленных ядов. А: значение, факторы, влияющие на динамику, метаболизм, характер токсического действия вредного вещества.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
63	Острые и хронические профессиональные отравления. Основные причины отравлений. Особенности интермиттирующего действияядов. Понятие о комплексном, комбинированном и сочетанном действии.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
64	Отдаленные последствия действия ядов (гонадотропное, эмбриотропное и др.). Привыкание к ядам. Производственные яды как аллергены. Неспецифическое действие производственных ядов. Основные направления профилактики отравлений.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
65	Токсикометрия: значение. Основные параметры, способы и методы определения. Понятие о «токсичности» и «опасности». Классификация.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
66	Понятие о ПДК, ОБУВ, значение. Принципы и методы установления. Трудности при экстраполяции экспериментальных данных. Понятие о максимальных разовых и среднесменных концентрациях. Их значение для предупредительного и текущего санитарного надзора.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
67	Принципы гигиенического контроля за условиями труда при воздействии производственных ядов. Промышленная санитарная химия. Роль и задачи врача по гигиене труда при проведении контроля за состоянием производственной среды при воздействии вредных веществ. Лечебно-профилактические мероприятия при работе с ядами, значение ранней диагностики интоксикаций.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8 ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-26
68	Важнейшие промышленные яды и вызываемые ими производственные отравления: металлы, металлоорганические соединения, органические растворители, раздражающие газы и др.основные производства и работы, связанные с возможностью действия отдельных промышленных ядов на организм. Профилактика интоксикаций.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
69	Пестициды. Классификация. Формы, методы и способы применения пестицидов и их гигиеническое значение.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6,

	Гигиеническая и токсикологическая характеристика. Действие на организм, причины и формы отравления, отдаленные эффекты.	ПК-22, ПК-24, ПК-26
70	Меры безопасности при хранении, отпуске, транспортировке и применении пестицидов. Устройство и содержание складов ядохимикатов. Санитарное законодательство при работе с ядохимикатами.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
71	Стандартизация ядохимикатов. Регламенты применения пестицидов. Личная гигиена. Индивидуальные средства защиты. Лечебно-профилактические мероприятия.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
72	Биопрепараты. Гигиенические проблемы при использовании. Пути воздействия на работающих при их получении и применении. Санитарное законодательство и нормативы.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
73	Биопрепараты. Характер влияния на организм, общая и профессиональная заболеваемость. Меры и средства профилактики. Лечебно-профилактические мероприятия.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
74	Канцерогены в промышленности. Их классификация. Использование и применение канцерогенов в современном производстве. Особенности профессионального канцерогенеза. Значение эпидемиологических исследований в гигиене труда.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
75	Локализация, этиология, форма и особенности профессиональных опухолей (легкие, мочевой пузырь, печень и др.). Исследование бластомогенности новых химических соединений. Общие основы профилактики профессиональных опухолей. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
76	Биообъекты (микроорганизмы – продуценты и др.). Гигиенические проблемы при использовании. Пути воздействия на работающих при их получении и применении. Гигиенический контроль и оценка. Санитарное законодательство и нормативы.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-26
77	Характер влияния на организм биологического фактора, общая и профессиональная заболеваемость. Меры и средства профилактики. Лечебно-профилактические мероприятия.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
78	Шум как гигиеническая и социальная проблемы. Физические характеристики шума. Основные источники шума, методы оценки, единицы измерения.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
79	Неспецифическое и специфическое воздействие шума на организм. Шумовая болезнь. Действие шума на орган слуха. Профессиональная тугоухость.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
80	Борьба с шумом как общегосударственная проблема. Коллективные и индивидуальные средства защиты от производственного шума: предельно допустимые уровни, нормативные документы. Лечебно-профилактические	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26

	мероприятия.	
81	Ультразвук. Области применения ультразвука в технике, биологии, медицине. Физическая характеристика. Распространение ультразвуковых волн в воздухе, жидкости. Термический эффект при поглощении ультразвука. Явление кавитации.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
82	Пути воздействия ультразвука на рабочих. Действие на организм. Меры по ограничению неблагоприятного влияния на работающих: лечебно- профилактические мероприятия, допустимые уровни интенсивности ультразвука. Медицинские осмотры рабочих.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
83	Инфразвук. Области использования и источники инфразвука в производстве. Физическая характеристика. Действие на организм.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
84	Допустимые уровни интенсивности инфразвука. Защитные мероприятия. Медицинское наблюдение за состоянием здоровья работающих.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
85	Вибрация как гигиеническая проблема. Источники производственной вибрации. Физические параметры вибрации. Гигиенические характеристики вибрации.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
86	Действие вибрации на организм. Производственные факторы, способствующие развитию патологических изменений. Принципы гигиенической регламентации: предельно-допустимые уровни вибрации, нормативные документы.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26
87	Вибрационная болезнь. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Режим труда и отдыха. Лечебно-профилактические мероприятия.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
88	Электромагнитные поля (ЭМП) радиочастот. Использование в народном хозяйстве. Основные источники излучений. Импульсные и непрерывные ЭМП. Классификация ЭМП.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
89	Методы измерений и гигиенической оценки условий труда при ЭМП различной частоты. Единицы измерения. Санитарное законодательство при работе с ЭМП радиочастот. Предельно допустимые уровни.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-26
90	Действие на организм непрерывных и дискретных ЭМП. Особенности действия СВЧ - излучений. Клинические проявления воздействия ЭМП на орган зрения. Комбинированное действие ЭМП и других физических факторов (рентгеновского, инфракрасного излучения, высокой температуры и др.). Меры по ограничению неблагоприятного влияния ЭМП на работающих. Лечебно-профилактические мероприятия. Коллективные и	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26

	индивидуальные средства защиты.	
91	Электрические поля токов промышленной частоты. Основные источники, единицы измерения. Влияние на организм. Защитные мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-24, ПК-26
92	Постоянные магнитные поля (ПМП). Основные источники, единицы измерения. Особенности действия на организм. Защита. Лечебно-профилактические мероприятия. Санитарное законодательство при работе с источниками ПМП.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
93	Лазерное излучение. Области применения. Принципы работы. Сопутствующие неблагоприятные факторы при работе лазеров. Действие лазерного излучения.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
94	Особенности воздействия лазерного излучения на кожу и глаза как на критические органы. Санитарное законодательство при работе с лазерными установками. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-22, ПК-24, ПК-26
95	Ультрафиолетовое излучение. Источники, классификация по спектральному составу. Виды работ и операций, связанных с возможностью воздействия УФ – излучения. Действие УФ – излучения.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
96	Ультрафиолетовое излучение. Профессиональные заболевания. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Использование УФ – излучения как профилактического мероприятия у лиц, работающих при недостаточности естественного освещения в шахтах, в условиях Крайнего Севера. Нормативные документы.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
97	Статическое электричество. Понятие о статическом электричестве, его значение как профессиональной вредности. Методы измерения.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-24, ПК-26
98	Производства, связанные с воздействием статического электричества. Действие на организм. Методы и средства защиты при наличии статического электричества.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
99	Значение и место вентиляции в системе оздоровительных мероприятий. Особенности производственной вентиляции. Классификация.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
100	Принципы устройства вентиляции для борьбы с производственными вредностями. Кондиционирование воздуха, показания к применению его на производстве.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-24, ПК-26
101	Понятие об искусственной и естественной вентиляции. Преимущества и недостатки.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-24, ПК-26
102	Гигиенические требования к производственной вентиляции.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1,

	Роль врача по гигиене труда при составлении заданий к проектированию, при приеме и оценке эффективности вентиляционных устройств.	ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-24, ПК-26
103	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в системе здравоохранительных мероприятий. Классификация. Гигиенические требования к СИЗ.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-26
104	Понятие об основных и дополнительных СИЗ. Спецодежда. Спецобувь. Материалы, используемые для изготовления, оценка их защитных и гигиенических свойств, покрой одежды. СИЗ органов дыхания: фильтрующие (респираторы, противогазы) и изолирующие (шланговые противогазы, кислородно-изолирующие приборы, маски, шлемы, пневмокостюмы).	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-26
105	Средства защиты головы. СИЗ органов зрения (очки, шлемы, щитки) и слуха (внутренние и наружные антифоны). Оценка эффективности, правила эксплуатации, способы очистки. Средства и методы очистки кожных покровов от различных видов загрязнения. Дополнительные средства защиты кожи (мази, пасты, биологические перчатки).	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-26
106	Основные принципы проектирования объектов промышленного и сельскохозяйственного назначения. Вентиляция и освещение.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ОПК-6, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-26

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры задач

1.. СОГЛАСНО ФЗ № 52 «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА УСТАНАВЛИВАЮТСЯ

а) санитарными правилами и иными нормативно-правовыми актами

б) приказами администрации

в) решениями рабочих собраний

г) решениями профсоюзных организаций

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОДЗАКОННЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, УСТАНАВЛИВАЕТСЯ

а) Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

б) Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений

в) профессиональными союзами

г) Роспотребнадзором

3. ПЛАНОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА СОГЛАСНО ФЗ № 294 ОТ 26.12.2008 Г. «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ» В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

а) два и более раз в три года

б) ежеквартально

в) ежегодно

г) при поступлении жалоб в Роспотребнадзор

4. ПЛАНОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ ТРУДА СОГЛАСНО ФЗ № 294 ОТ 26.12.2008 Г. «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ» В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

а) два и более раз в три года

б) ежегодно

в) ежеквартально

г) при поступлении жалоб в Роспотребнадзор

5. СОСТАВ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

а) работодателем в соответствии с ТК

б) Минтрудом

в) инспекцией по труду

г) территориальным органом Роспотребнадзора

6. ПРИ РАБОТЕ НА КЛАВИАТУРЕ КОМПЬЮТЕРА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТУ МОЖНО НАЗВАТЬ

а) локальной

б) глобальной
в) региональной
г) незначительной

7. УТОМЛЕНИЕ – ЭТО
а) временное снижение работоспособности, вызванное выполнением работы
б) нарушение производственного динамического стереотипа
в) функциональные изменения в органах и системах организма
г) возникновение застойного торможения в центрах головного мозга

8. ДЛЯ БОРЬБЫ С МОНОТОНИЕЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДУЕТ РЕКОМЕНДОВАТЬ
а) чередование выполняемых рабочих операций
б) показ кинофильмов в процессе работы
в) обеспечение рациональной рабочей позы
г) освоение экономных приемов работы

9. К КРИТЕРИЯМ НАПРЯЖЕННОСТИ ТРУДА ОТНОСЯТ
а) эмоциональные нагрузки
б) массу перемещаемого груза
в) количество наклонов корпуса
г) время нахождения в вынужденной рабочей позе

10. ОДНИМ ИЗ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОРЬБЕ С МОНОТОНИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
а) увеличение числа элементов в трудовых операциях
б) постоянный темп и ритм выполняемых операций
в) уменьшение числа элементов в трудовых операциях
г) уменьшение времени выполнения трудовых операций

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;
доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягупов П.Р.;
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Шилина Н.Н.
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Фабрицкая С.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор В.В.Скибицкий

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Основные жалобы больных с заболеваниями сердечно-	ОК-8, ОПК-7,

	сосудистой системы (боль в области сердца, одышка, сердцебиение, перебои, кашель). Патогенез, диагностическое значение.	ПК-14,
2	Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Специфика жалоб.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
3	Определение артериального давления по методу Короткова. Понятие о нормальном, оптимальном, высоком нормальном, минимальном, максимальном, «случайном» и основном (базальном) давлении. Возрастные нормы артериального давления. Понятие о гипертонии и гипотонии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
4	Синдром артериальной гипертонии. Патогенез. Клинические проявления.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
5	Острая сосудистая недостаточность – обморок, коллапс, шок. Патогенез. Клинические варианты его и проявления. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
6	Нарушения проводимости - AV-блокада, SA-блокада. Синдром Морганьи-Эдемс-Стокса. Клинические проявления. ЭКГ-диагностика, значение суточного мониторирования ЭКГ.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
7	Патогенез отеков при сердечной недостаточности	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
8	Патогенез развития одышки у сердечного и легочного больного	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
9	Понятие об абсолютной и относительной сердечной тупости. Границы в норме и патологии. Диагностическое значение.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
10	Стеноз устья аорты. Механизм нарушения гемодинамики.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
11	Стеноз устья аорты. Клинические проявления. Инструментальные методы исследования.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
12	Стеноз левого предсердно-желудочкового отверстия. Механизм нарушения гемодинамики. Клинические проявления. Инструментальные методы диагностики.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
13	Патологические пульсации. Набухание шейных вен, отличие венозной и артериальной пульсации на шее. Пульсация эпигастральной области. Причины возникновения их. Диагностическое значение.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
14	Синдром острой правожелудочковой недостаточности. Патогенез. Клинические проявления.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
15	Нарушение функции возбудимости миокарда - мерцательная аритмия, трепетание предсердий. Клинические проявления.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,

	ЭКГ-диагностика	
16	Пароксизмальные нарушения ритма сердца. Пароксизмальная мерцательная аритмия. ФП и ТП Клинические проявления. ЭКГ-диагностика.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
17	Шумы сердца (систолический, диастолический). Механизм их возникновения. Отличие органических шумов от функциональных.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
18	ИБС. Стенокардия. Патогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
19	Инфаркт миокарда. ОИМ, патогенез, этиология, клинические проявления. Диагностика, принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
20	Синдром острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких). Клинические проявления. Принципы неотложной терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
21	Недостаточность клапанов аорты. Механизм нарушения гемодинамики. Клинические проявления. Инструментальные методы диагностики.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
22	Понятие об ЭКГ как методе функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы. Порядок анализа ЭКГ.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
23	Общий осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
24	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия границ сердца и сосудистого пучка.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
25	Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез. Классификация по стадиям. Клинические проявления. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
26	Аускультация вен и артерий. Двойной тон Траубе. Патологический диастолический шум Дюрозье.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
27	Болезни миокарда (миокардиты, кардиомиопатии). Клинические симптомы поражения миокарда. ЭКГ-изменения.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
28	Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы (холтер ЭКГ, ЭхоКГ, ЧПЭС, ВЭМ,тредмил тест, сцинтиграфия, суточное мониторирование АД). Диагностическая ценность.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
29	Блокада ножек пучка Гисса. ЭКГ - диагностика.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
30	Нарушения функции возбудимости миокарда - суправентрикулярная и желудочковая экстрасистолия. Клинические проявления. ЭКГ-диагностика.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,

31	Артериальные гипертонии гемодинамического происхождения. Патогенез. Особенности клинической картины.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
32	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация, этиопатогенез, особенности клинических проявлений.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
33	Гипертонические кризы, патогенетические варианты. Клинические проявления. Принципы лечения.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
34	Исследование пульса. Изменение характера пульса при различных патологических процессах.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
35	Аускультация сердца. Точки аускультации. Происхождение тонов сердца, их звучание в норме.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
36	Недостаточность митрального клапана. Механизм нарушения гемодинамики. Клинические проявления. Инструментальные методы диагностики	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
37	Исследование мокроты: количество, цвет, запах, консистенция, разделение на слои. Характер мокроты при различных заболеваниях легких.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
38	Синдром бронхиальной обструкции с развитием гиповентиляции. Патогенез. Жалобы больного. Выявление его при осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации. Данные лабораторных и инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
39	Методика исследования функционального состояния легких. Спирометрия. Пневмотахометрия. Пикфлуометрия. Значение определения дыхательных объемов.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
40	Синдром наличия газа в плевральной полости. Патогенез. Жалобы больного. Выявление его при осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации. Данные лабораторных и инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
41	Синдром уплотнения лёгочной ткани (инфильтрация, ателектаз, опухоли). Патогенез. Жалобы больного: Выявление его при осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации. Данные лабораторных и инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
42	Расспрос больного с заболеваниями системы дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки, перкуссия легких.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
43	Синдром повышенной воздушности легочной ткани. Патогенез. Жалобы больного. Выявление его при осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации. Данные лабораторных и	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,

	инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.	
44	Аускультация физиологических дыхательных шумов. Возможные варианты дыхательных шумов.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
45	Синдром наличия жидкости в плевральной полости. Патогенез. Жалобы больного. Выявление его при осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации. Данные лабораторных и инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
46	Аускультация легких: патологические дыхательные шумы.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
47	Бронхофония, ее ослабление и усиление. Шум трения плевры.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
48	Синдром наличия газа и жидкости в плевральной области. Патогенез. Жалобы больного. Выявление его при осмотре, пальпации, перкуссии и аускультации. Лабораторные и инструментальные данные исследования. При каких состояниях встречается этот синдром.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
49	Синдром полости в легком. Патогенез. Жалобы больного. Выявление его при осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации. Данные лабораторных и инструментальных исследований. При каких заболеваниях встречается этот синдром.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
50	Острая дыхательная недостаточность. Патогенез. Жалобы больного.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
51	Клинические симптомы. При каких заболеваниях появляется.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
52	Бронхиты. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
53	Пневмония. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
54	Абсцесс легкого. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
55	Бронхиальная астма. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
56	Астматический статус. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
57	Синдром почечной артериальной гипертонии. Патогенез. Клинические проявления. Понятие о злокачественной	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,

	гипертонии.	
58	Нефротический синдром. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные методы диагностики.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
59	Нефритический синдром. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные методы диагностики.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
60	Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые при обследовании больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
61	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности жалоб и данных анамнеза.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
62	Синдром острого почечного повреждения. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные методы диагностики. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
63	Диагностическое значение микроскопии мочевого осадка.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
64	Мочевой синдром. Патогенез. Клинические проявления. Диагностическое значение.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
65	Общий анализ мочи. Диагностическое значение цвета. pH, относительной плотности, протеинурии/ глюкозурии, уробилинурии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
66	Синдром почечных отеков. Патогенез. Диагностическое значение.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
67	Синдром хронической почечной недостаточности. Хроническая болезнь почек. Диагностика. Патогенез. Лабораторные методы диагностики. Понятие об уремической коме. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
68	Хронический пиелонефрит. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
69	Хронический гломерулонефрит. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
70	Фракционное исследование желудочного содержимого. Методика. Оценка результатов при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
71	Расспрос больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
72	Синдром желтухи. Патогенез гемолитической желтухи. Возможные причины. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
73	Гепатиты и циррозы. Этиопатогенез, клинические проявления,	ОК-8, ОПК-7,

	диагностика. Принципы терапии.	ПК-14,
74	Синдромы нарушения переваривания и всасывания. Причины развития. Клинические проявления.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
75	Синдром портальной гипертензии. Патогенез. Диагностическое значение	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
76	Синдром желтухи. Патогенез механической желтухи. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
77	Желтухи Жильбера, Наджара-Криглера, Джонсона, физиологическая желтуха новорожденных.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
78	Синдромы кишечной диспепсии и раздражённой кишки. Энтероколиты, дисбактериозы и опухоли кишечника.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
79	Инструментальные методы исследования печени (УЗИ печени и желчевыводящих путей, пункционная биопсия, лапароскопия, радиоизотопные исследования). Диагностическое значение.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
80	Дуоденальное зондирование. Методика. Диагностическое значение.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
81	Гепатолиенальный синдром, гиперспленизм. Патогенез. Клинические проявления.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
82	Лабораторные методы исследования функции печени. Диагностическое значение. Лабораторные синдромы нарушения функции печени.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
83	Осмотр, пальпация, перкуссия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
84	Синдром гипополивитаминоза при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
85	Кровотечения при заболеваниях ЖКТ. Патогенез. Клинические проявления. Отличие от легочного кровотечения. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
86	Синдром боли (его характеристика) и желудочной диспепсии при заболеваниях ЖКТ. Их особенность при язвенной болезни, гастритах, раке желудка. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
87	Особенности расспроса больных с заболеваниями системы пищеварения. Специфика жалоб.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
88	Печеночная кома. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
89	Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,

	методы диагностики. Понятие о печеночной коме. Принципы терапии.	
90	Основные жалобы больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (боль, тошнота, рвота, изжога). Патогенез. Диагностическое значение.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
91	Диагностическое значение определения билирубинурии, билирубинемии, уробилинурии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
92	Инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта: ФГС, УЗИ, компьютерной томографии, рентгенологические, эндоскопические. Диагностическое значение.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
93	Синдром желтухи. Патогенез паренхиматозной желтухи. Возможные причины. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
94	Осмотр больных с патологией желудочно-кишечного тракта. Пальпация живота: методика пальпации желудка и различных отделов кишечника. Диагностическое значение.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
95	Сахарный диабет. Сахарный диабет 1 и 2 типа. Этиопатогенез. Клинические проявления. Принципы лечения.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
96	Сахарный диабет. Неотложные состояния в течении диабета. Принципы терапии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
97	Сахарный диабет. Микро- и макроангиопатические осложнения (полинейропатия, ретинопатия, нефропатия, поражение сосудов конечностей, трофические нарушения).	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
98	Кетоацидоз при сахарном диабете. Патогенез. Клинические проявления.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
99	Симптоматические артериальные гипертензии при эндокринных заболеваниях (тиреотоксикоз, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитома, первичный альдостеронизм – синдром Кона). Патогенез. Клинические особенности.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
100	Гипогликемия при сахарном диабете. Патогенез. Клинические проявления.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
101	Микро-, макроангиопатии при сахарном диабете. Патогенез. Клинические проявления.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
102	Синдром гипер- и гипотиреоза. Патогенез. Клиника. Лабораторные и инструментальные исследования.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
103	Особенности осмотра больного с заболеваниями системы крови.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
104	Лейкоцитозы, лейкопении. Их изменения при различных	ОК-8, ОПК-7,

	патологических процессах. Агранулоцитоз. Лейкемоидная реакция.	ПК-14,
105	Общий анализ крови. Диагностическое значение.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
106	Нормальная лейкоцитарная формула и ее изменения при различных заболеваниях. Неспецифические воспалительные процессы легких, органов брюшной полости, аллергические состояния, инфекционные заболевания – инфекционный мононуклеоз, туберкулезный процесс, сепсис.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
107	Расспрос больных с заболеваниями системы крови. Особенности жалоб и данных анамнеза.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
108	Синдром анемии. Железодефицитная анемия. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
109	Гемолитические анемии. Врожденные гемолитические анемии. Врожденные гемоглобинопатии (серповидно-клеточная анемия и талассемия).	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
110	Анемия при дефиците витамина В12 и фолиевой кислоты. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
111	Синдром геморрагических диатезов. Болезнь Рандю-Ослера и геморрагический васкулит. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
112	Синдром геморрагических диатезов. Тромбоцитопеническая пурпура и нетромбоцитопеническая пурпура. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
113	Синдром геморрагических диатезов. Гемофилия. Патогенез. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
114	Методика обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
115	Причины болезни. Характер течения. Исходы.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
116	Основные принципы врачебной деонтологии.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
117	Методика обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
118	Общие представления о рентгенологическом, эндоскопическом, радиоизотопном и ультразвуковом методах обследования.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,

	Диагностическая ценность.	
119	Пальпация как метод исследования больного. Методика. Виды пальпации. Работы В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
120	Измерение температуры тела, типы температурных кривых и их графическое изображение, диагностическое значение.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
121	Аускультация как метод исследования больного. Принципы и виды аускультации.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,
122	Диагноз. Понятие и методы.	ОК-8, ОПК-7, ПК-14,

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Гастроэнтерология:

1) **Желтуха вследствие чрезмерного разрушения эритроцитов и повышенной выработки билирубина называется:**
   a) Надпеченочная
   b) Паренхиматозная
   c) Подпеченочная
   Правильный ответ 1) А.

Гематология:

1) **Всасывание витамина B_{12} происходит в**:
   a) Желудке
   b) Двенадцатиперстной кишке
   c) Тонком кишечнике
   d) Толстом кишечнике
   Правильный ответ 1) А.

Нефрология

1) **Причиной почечной колики являются:**
   a) Почечнокаменная болезнь
   b) Гидронефроз
   c) Нефроптоз
   d) Все вышеперечисленное
   e) Ничего их перечисленного

Правильный ответ 1) D .

Эндокринология

1) Для диабетической комы гипергликемия:
   a) Характерна
   b) Не характерна
   c) Все неверно

Правильный ответ 1) A.

Кардиология:

1) Основные жалобы больных при миокардитах:
   a) Одышка, сердцебиение, боли в сердце, подъем температуры
   b) Одышка, кашель, отеки на ногах
   c) Боль за грудиной, сердцебиение

Правильный ответ 1) A.

Пульмонология:

1) Плевральные боли при сухом плеврите:
   a) Характерны
   b) Могут быть
   c) Не характерны

Правильный ответ 1) A.

Системные заболевания:

1) Ревматоидным артритом чаще болеют:
   a) Мужчины
   b) Женщины
   c) В равной степени мужчины и женщины

Правильный ответ 1) B.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;
доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягупов П.Р.;
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Шилина Н.Н.
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Фабрицкая С.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор В.В.Скибицкий

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
	Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина атопической и	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;

	инфекционно-аллергической астмы. Принципы лечения. Профилактика.	
	ХОБЛ. Современные аспекты этиологии и патогенеза. Классификация. Диагностика. Данные исследования функции внешнего дыхания. Основные принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	ХОБЛ. Этиология. Современные аспекты патогенеза. Клиника. Критерии диагностики и оценки тяжести. Патогенетические основы терапии. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Осложнения ХОБЛ: эмфизема легких, хроническое легочное сердце. Диагностика и принципы лечения. Профилактика осложнений.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Острые и хронические бронхиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника очаговой пневмонии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Внебольничная пневмония. Этиология. Диагностика. Диагностические критерии. Стандарты лечения внебольничной пневмонии. Показания к госпитализации. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Нозокоминальная пневмония. Этиология, патогенез, клиническая картина. Дифференциальная диагностика, принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Атипичная пневмония. Этиология, патогенез, клиническая картина. Дифференциальная диагностика, принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Особенности течения пневмоний в зависимости от возбудителя. Фармакотерапия с позиций доказательной медицины. Критерии эффективности терапии.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Плевриты. Этиология, патогенез, патоморфология. Классификация. Клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;

	Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина. Стадии течения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Абсцесс, гангрена легкого, эмпиема лёгких. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактика. Показания к хирургическому лечению.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Рак легкого. Дифференциальная диагностика с туберкулезом и пневмонией. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	«Лихорадка неясного генеза». Дифференциальная диагностика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Этиологические факторы. Клиническая картина, зависимость от локализации и степени морфологических изменений. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Синдром раздраженной кишки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Дивертикулярная болезнь толстого кишечника. Этио-патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология. Патогенез. Клиника. Зависимость клинических проявлений от локализации язвы. Диагноз. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки (перфорация, пенетрация, кровотечение, стеноз привратника, малигнизация). Возможность ранней диагностики. Лечебная тактика. Профилактика (непрерывная, «по-требованию», «сезонная»)	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные клинические синдромы. Значе-ние лабораторно-инструментальных методов исследования. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;

	Функциональная неязвенная диспепсия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Болезнь оперированного желудка. Клиника, диагностика, принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хронический холецистит. Этиология, патогенез, клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	ЖКБ. Хронический калькулёзный холецистит. Этиология, патогенез, клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Постхолецистэктомический синдром. Клиника, диагнос-тика, принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Цирроз печени. Классификация. Этиология. Патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Билиарный цирроз печени. Этиология. Патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструмен-тальные методы диагностики. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хронический активный гепатит. Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хронические гепатиты. Этиология. Классификация. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Профилак-тика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Печеночная недостаточность. Диагностика. Принципы терапии.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Доброкачественные гипербилирубинемии (синдром	ОК-8; ОПК-7;

	Жильбера, Дабина-Джонсона, Ротара). Этиология, патогенез. Клиника. Тактика лечения. Профилактика.	ПК-14;
	Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Клини-ческая картина и варианты течения. Лабораторно-инстру-ментальные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Острый пиелонефрит (этиология, патогенез, классифика-ция, клиническая картина, диагностика). Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хронический гломерулонефрит. Патогенез. Характеристика клинических форм. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Харак-теристика клинических форм. Лабораторно-инструменталь-ные методы исследования. Принципы лечения. Профилак-тика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хроническая почечная недостаточность. Основные клини-ческие синдромы. Стадийность течения. Принципы лече-ния. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Острая почечная недостаточность. Основные клинические синдромы. Стадийность течения. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Инфаркт миокарда. Патогенез. Клинические варианты болезни. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Осложнения острого инфаркта миокарда: острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Обморок. Коллапс. Этиология. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Атеросклероз. ИБС. Классификация. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Значение факторов риска в ее развитии. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Диагностические критерии ИБС. Значение инструментальных методов диагностики.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;

	Инвазивные методы исследования. Показания к коронарографии.	
	ИБС. Стенокардия. Клиника. Классификация. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	ИБС. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома, функциональные классы. Клинические варианты: стабильная, нестабильная. ЭКГ диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. Определение, клиническая картина, атипичные проявления и эквиваленты стенокардии напряжения. Современная классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Нарушение сердечного ритма. Современные представления о патогенезе аритмии. Классификация аритмий. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Нарушения проводимости. Проводящая система сердца. Современные представления о патогенезе блокад. Классификация. Методы диагностики, принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хроническая сердечная недостаточность. Современные представления о патогенезе. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хроническое легочное сердце. Этиология. Патогенез. Клинические проявления и стадии течения. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Миокардиты. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Кардиомиопатии. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств. Классификация. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;

	лечения.	
	Митральный стеноз. Этиология, патогенез гемодинамичес-ких расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы диагностики.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Недостаточность митрального клапана. Этиология, пато-генез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы диагностики.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Недостаточность клапанов аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы диагностики.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез гемодинамичес-ких расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы диагностики.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, класси-фикация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Симптоматические артериальные гипертензии. Классифи-кация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Симптоматические эндокринные артериальные гипертонии. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью. Принципы лече-ния. Профилактика	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Симптоматические почечные артериальные гипертонии. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью. Принципы лече-ния. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Диаг-ностика. Клиническая картина. Тромбоэмболические осложнения. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Системность поражения. Диагностические критерии острой ревматической лихорадки.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Острая ревматическая лихорадка. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;

	Лечение хронической ревматической болезни сердца. Значение санации очагов инфекции. Противорецидивное лечение.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Острые лейкозы. Этиология. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хронический лимфолейкоз. Основные клинические синдромы. Стадии течения. Диагностические критерии. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Хронический миелолейкоз. Основные клинические син-дромы. Диагностические критерии. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Эритремия. Основные клинические синдромы. Диагности-ческие критерии. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Гипопластические анемии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Гемолитические анемии, классификация, основные диагностические критерии. Принципы терапии. Профилак-тика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Железодефицитные анемии. Основные этиологические факторы. Клиника. Основные синдромы. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	B_{12} и фолиеводефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Клиника. Основные клинические синдромы. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Геморрагические диатезы. Определение понятия. Причины развития. Классификация. Общие признаки, типы кровоточивости. Методы исследования.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Гемофилии. Значение наследственного фактора в развитии болезни. Патогенез кровоточивости. Клинические проявления и течение гемофилии. Диагноз. Прогноз. Принципы лечения и профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Тромбоцитопеническая пурпура. Определение понятия. Основные этиологические факторы.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;

	Патогенез кровоточивости. Клиническая картина. Диагноз. Симптоматические тромбоцитопении. Течение. Лечение (кортикостероидная терапия, гемотрансфузия, спленэктомия). Понятие о тромбоцитопатиях. Принципы лечения. Профилактика.	
	Геморрагический васкулит. Патогенез кровоточивости. Клиническая картина, варианты течения заболевания. Диагностические критерии. Течение и исход. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Геморрагическая телеангиэктазия (болезнь Рандю-Ослера). Патогенез кровоточивости.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Роль наследственного фактора. Клиническая картина. Диагностические критерии. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Системная красная волчанка: этиопатогенез, классификация, основные клинические проявления, течение и исходы. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Заболевания суставов. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Ревматоидный артрит: этиопатогенез, классификация, основные клинические проявления, течение и исходы, принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Принципы лечения сахарного диабета 1 типа.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Принципы лечения сахарного диабета 2 типа.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Осложнения сахарного диабета. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления. Осложнения. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, клинические проявления. Осложнения. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Ожирение: этиология, патогенез, клинические	ОК-8; ОПК-7;

	проявления. Принципы лечения. Профилактика.	ПК-14;
	Диффузно-токсический зоб. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Гипотиреоз. Этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Аденома и рак щитовидной железы. Этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Гипоталамический синдром. Этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Гипоальдостеронизм. Этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Феохромоцитома. Этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы лечения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Электролечение. Физиологическое действие. Показания и противопоказания.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Светолечение, ультразвук, лазер. Физиологическое действие. Показания и противопоказания.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Водолечение, теплолечение. Физиологическое действие. Показания и противопоказания. Питьевое лечение минеральными водами заболеваний органов пищеварения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Электрическое поле ультравысокой частоты (УВЧ). Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппараты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Бальнеологические курорты. Классификация. Основные показания для направления на бальнеологические курорты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Понятие о курорте. Климатические курорты. Классификация климатов. Климатические процедуры. Показания и противопоказания для лечения на климатических курортах.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Импульсные токи. Общая характеристика. Электросон. Механизм действия. Преимущества электросна перед медикаментозным сном. Показания. Противопоказания. Аппараты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;

	Грязевые курорты. Классификация лечебных грязей. Биологические эффекты. Показания и противопоказания к грязелечению.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Грязелечение. Физиологическое действие. Показания. Противопоказания	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Диадинамические токи Бернара. Характеристика токов. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппараты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;
	Магнитотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппараты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-14;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Кардиология:

2) Основные жалобы больных при миокардитах:

a) Одышка, сердцебиение, боли в сердце, подъем температуры
b) Одышка, кашель, отеки на ногах
c) Боль за грудиной, сердцебиение

Правильный ответ 1) А.

Пульмонология:

2) Плевральные боли при сухом плеврите:

a) Характерны
b) Могут быть
c) Не характерны

Правильный ответ 1) А.

Гастроэнтерология:

2) Желтуха вследствие чрезмерного разрушения эритроцитов и повышенной выработки билирубина называется:

a) Надпеченочная
b) Паренхиматозная
c) Подпеченочная

Правильный ответ 1) А.

Гематология:

Всасывание витамина B_{12} происходит в:

e) Желудке
f) Двенадцатиперстной кишке
g) Тонком кишечнике
h) Толстом кишечнике

Правильный ответ 1) А.

Нефрология

2) Причиной почечной колики являются:

a) Почечнокаменная болезнь
b) Гидронефроз
c) Нефроптоз
d) Все вышеперечисленное
e) Ничего их перечисленного

Правильный ответ 1) D .

Эндокринология

2) Для диабетической комы гипергликемия:

a) Характерна
b) Не характерна
c) Все неверно

Правильный ответ 1) А.

Системные заболевания:

2) Ревматоидным артритом чаще болеют:

a) Мужчины
b) Женщины
c) В равной степени мужчины и женщины

Правильный ответ 1) В.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ, д.м.н., профессор Яковлев А.Т.
доцент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ, к.м.н., доцент Загороднева Е.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Руководитель клинико-иммунологической лаборатории ФГБУ НИИ клинической и экспериментальной ревматологии, д.м.н.м, проф., Гонтарь И.П.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-10;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Организационная структура лабораторной службы.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
2.	Нормативные документы, регламентирующие работу лабораторной службы. Правовые вопросы лабораторной службы.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5

3.	Санитарно-противоэпидемический режим в клинико-диагностической лаборатории.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
4.	Понятие стерилизации и дезинфекции, методы.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
5.	Правила техники безопасности и охраны труда при работе в лаборатории.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
6.	Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
7.	Предмет и задачи клинической лабораторной диагностики.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
8.	Типы клинико-диагностических лабораторий ЛПУ. Задачи КДЛ. Номенклатура лабораторных анализов.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
9.	Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
10.	Понятие о стандартизации, ее задачи, цели, объекты стандартизации (ГОСТы, ОСТы, технические регламенты (ТР), международные стандарты и т.п.), распространяющиеся на деятельность КДЛ.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
11.	Виды лабораторных исследований в зависимости от поставленных клинических задач.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
12.	Номенклатура лабораторных анализов. Оснащение КДЛ.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
13.	Метрология и стандартизация. Понятия, задачи, цели и объекты. Метрологические особенности Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
14.	Понятие о контроле качества лабораторных исследований. Критерии качества.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
15.	Организация контроля качества лабораторных исследований.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
16.	Внутрилабораторный и межлабораторный контроль качества (назначение, виды, требования, условия организации).	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
17.	Особенности проведения внутрилабораторных и межлабораторных контроля качества по Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
18.	Внутрилабораторный контроль качества, средства и методы контроля.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
19.	Внешняя оценка качества. Методы статистической обработки.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5

20.	Виды биологического материала и условия взятия для клинических лабораторных исследований.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
21.	Особенности получение биоматериала и подготовка препаратов для цитологического и иммунологического исследований.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
22.	Особенности получение биоматериала и подготовка препаратов для гематологического, биохимического, генетического исследований	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
23.	Взятие и приготовление препаратов из различных биологических жидкостей и субстратов окружающей среды.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
24.	Методы фиксации и окраски мазков.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
25.	Особенности транспортировки и хранения различного биологического материала.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
26.	Понятие о гематологии. Гемопоэз и его регуляция.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
27.	Характеристики эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов (морфологические, функциональные).	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
28.	Понятие об общем анализе крови. Особенности взятия крови. Референтные показатели ОАК характерные для практически здоровых жителей Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
29.	Показатели общего анализа крови, их характеристика. Варианты изменений (сдвига) лейкоцитарной формулы.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
30.	Особенности микроскопия мазков крови.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
31.	Методы гематологических исследований (ручной, автоматический).	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
32.	Методы подсчета гемограммы.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
33.	Гемобластозы. Классификация. Этиология и патогенез. Клинико-лабораторная характеристика и диагностика. Заболеваемость гемобластозами среди жителей Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
34.	Лейкозы. Этиология и патогенез. Классификации острых лейкозов. Клинико-лабораторная характеристика вариантов острых лейкозов.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10

35.	Морфологические, цитохимические, иммунологические, цитогенетические критерии диагностики острых лейкозов. Критерии ремиссии, рецидива. Заболеваемость лейкозами среди жителей Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
36.	Миелопролиферативные и лимфопролиферативные заболевания. Классификация. Этиология и патогенез. Клинико-лабораторная характеристика и диагностика. Распространенность заболеваний среди жителей Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
37.	Парапротеинемии. Агранулоцитозы. Классификация. Этиология и патогенез. Клинико-лабораторная характеристика и диагностика.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
38.	Характеристики эритроцитов в гемоцитограме. Эритроцитозы. Эритропении.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
39.	Гемоглобинопатии. Характеристика. Нарушения метаболизма железа. Лабораторная диагностика.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
40.	Патогенез и виды анемий, их клиническая лабораторная диагностика. Распространенность различных видов анемий среди жителей Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
41.	Методы биохимических исследований.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
42.	Аналитические методы и методы разделения.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
43.	Фотометрия, электрофорез, хроматография, автоматизированные методы исследований.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
44.	Основные методы исследования состава биологических жидкостей.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
45.	Общий анализ мочи. Организованные и неорганизованные осадки мочи.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
46.	Физиологические компоненты мочи: мочевина, кретинин, креатин, мочевая кислота. Методы их определения.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
47.	Патологические компоненты мочи: глюкозурия, протеинурия. Методы их определения.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
48.	Клинический анализ мочи в диагностике заболеваний почек.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
49.	Биохимический анализ мочи в диагностике	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1,

	заболеваний почек.	ПК-10
50.	Диурез и его нарушения: полиурия, олигоурия, анурия, никтурия.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
51.	Клинико-лабораторные синдромы поражения почек. Характеристика.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
52.	Лабораторные тесты при диагностике заболеваний печени.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
53.	Клинические и биохимические синдромы заболеваний печени.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
54.	Особенности цитологического исследования мокроты, смывов трахеи и бронхов.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
55.	Микроскопическое исследование вагинального отделяемого, семенной жидкости.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
56.	Цитологические исследования при заболеваниях ЦНС. Исследование спинномозговой жидкости. Лабораторные исследования экссудатов и транссудатов.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
57.	Современные представления об иммунной системе организма человека. Виды иммунитета.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
58.	Реакции АГ-АТ. Реакция преципитации. Реакция агглютиации и торможения агглютинации. Практическое выполнение и использование в лабораториях Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
59.	Методы определения групп крови и резус фактора.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
60.	Методы, основанные на использовании меченных компонентов реакции.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
61.	Иммуноферментный и иммунофлюоресцентный анализ. Диагностика и мониторинг инфекционных заболеваний.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
62.	Иммуноферментные методы в лабораторной диагностике.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
63.	Иммунный статус человека. Понятие. Показания, при которых необходима оценка иммунного статуса.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
64.	Этапы исследования иммунного статуса организма человека.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
65.	Методы изучения клеточного звена иммунитета.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
66.	Оценка состояния врожденного иммунитета.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1,

	Исследование активности фагоцитоза.	ПК-10
67.	Определение циркулирующих субпопуляций лимфоцитов. Исследование уровней иммуноглобулинов, цитокинов.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
68.	Методы исследования белкового состава крови.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
69.	Характеристика методов исследования белков крови, их достоинство и недостаток.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
70.	Альбумины, гипер- и гипоальбуминемия. Характеристика глобулинов. Гипер- и гипоглобулинемии.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
71.	Характеристика белков острой фазы воспаления.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
72.	Протеинограммы при различных заболеваниях (острых и хронических воспалениях, гепатитах, злокачественных опухолях, нарушении почечного фильтра и т.д.).	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
73.	Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
74.	Панкреатиты, диагностическое значение определения активности α-амилазы в крови и моче.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
75.	Диагностические критерии сахарного диабета I и II типов. Гипергликемия и глюкозурия.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
76.	Ранняя лабораторная диагностика сахарного диабета.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
77.	Критерии компенсации сахарного диабета.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
78.	Лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
79.	Нарушения липидного обмена. Дислипопротеинемии. Гиперлипопротеинемии.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
80.	Диагностическое значение определения содержания холестерола и его фракций в составе липопротеинов крови. Гиперхолестеролемия.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
81.	Дифференциальная лабораторная диагностика заболеваний сердца.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
82.	Креатинкиназа и КФК-МВ, тропонины Т и I, С-реактивный белок в диагностике инфаркта миокарда.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
83.	Общие принципы исследования системы гемостаза.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10

84.	Методы исследования системы гемостаза.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10
85.	Свертывающая система крови: сосудисто-тромбоцитарный гемостаз и коагуляционный гемостаз, методы оценки.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10
86.	Формы нарушения кислотно-щелочного баланса (алкалоз и ацидоз: респираторный, метаболический, компенсированный, декомпенсированный). Характеристика. Лабораторные показатели.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10
87.	Клинико-диагностическое значение изменений показателей кислотно-щелочного состояния.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10
88.	Лабораторная диагностика при неотложных состояниях в анестезиологии и реаниматологии.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10
89.	Молекулярно-генетические методы диагностики в КЛД.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10
90.	Молекулярные основы наследственности. Гены и признаки.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10
91.	Оборудование и организация работы молекулярно-генетических лабораторий.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10
92.	Полимеразная цепная реакция. Принцип метода. Разновидности.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10
93.	Особенности проведения молекулярно-генетических методов диагностики инфекционных болезней.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
94.	Методы молекулярно-генетической диагностики наследственных болезней.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
95.	ПЦР в диагностике урогенитальных инфекций, вирусных гепатитов, респираторных инфекций, бактериологических исследованиях.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
96.	ПЦР и секвенирование в диагностике наследственных заболеваний.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
97.	Структура Испытательного лабораторного центра, его роль и значение в деятельности ФСПНСЗПП России и по Волгоградской области.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
98.	Работа с объектами испытаний: отбор, доставка, хранение и уничтожение (утилизация) проб.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
99.	Организация лаборатории для исследований объектов окружающей среды.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
100.	Методы лабораторных исследований объектов окружающей среды.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
101.	Оптикоспектральные, хроматографические методы	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1,

	исследований, применяемые в лабораторной практике.	ПК-10
102.	Электрохимические, экспресс-методы анализа, применяемые в лабораторной практике.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
103.	Лабораторные исследования (физико-химические, бактериологические, паразитологические, вирусологические, радиологические) объектов внешней среды.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-10

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

01. **ВЕНТИЛЯЦИЯ ВО ВСЕХ ПОМЕЩЕНИЯХ ЛАБОРАТОРИИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬСЯ:**

1) перед началом работы
2) во время работы
3) после работы
4) в строго регламентированное время

02. **СМЕНА СПЕЦОДЕЖДЫ В ОБЫЧНЫХ КДЛ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:**

1) один раз в месяц
2) два раза в месяц
3) два раза в неделю
4) один раз в неделю

03. **В СЛУЧАЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ КРОВЬЮ ИЛИ ДРУГИМИ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ:**

1) промыть под проточной водой
2) обработать раствором борной кислоты
3) обработать 70% раствором этилового спирта
4) вытереть насухо

04. **В СЛУЧАЕ ТРАНСПОРТИРОВКИ БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ**:

1) вместе с материалом в одной емкости
2) отдельно от материала (в другой емкости)

3) отдельно от материала (другим сотрудником)
4) не транспортируется

05. **РАСТВОРЫ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ГОТОВЯТ:**
1) раз в неделю
2) раз в три дня
3) ежедневно
4) два раза в день

06. **В ПОМЕЩЕНИЯХ, ГДЕ ПРОВОДИТСЯ РАБОТА С КРОВЬЮ И ДРУГИМИ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ, ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПРОВОДИТСЯ:**
1) два раза в день
2) один раз в месяц
3) один раз в полгода
4) не проводится

07. **КАЧЕСТВО ОЧИСТКИ ЛАБОРАТОРНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА НАЛИЧИЕ СКРЫТОЙ КРОВИ КОНТРОЛИРУЕТСЯ:**
1) фенолфталеиновой пробой
2) визуально
3) не контролируется
4) азопирамовой пробой

08. **СТЕНЫ ПОМЕЩЕНИЙ ЛАБОРАТОРИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТДЕЛАНЫ:**
1) теплоизолирующим материалом
2) мягкой тканью
3) легко моющимся материалом
4) деревом

09. **В СЛУЧАЕ ОГОЛЕНИЯ УЧАСТКА ПРОВОДА НА АВТОМАТИЧЕСКОМ АНАЛИЗАТОРЕ СЛЕДУЕТ:**
1) покинуть помещение
2) отлючить прибор из сети
3) заизолировать провод
4) продолжать работу

10. **КВАРЦЕВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ:**
1) раз в неделю
2) каждый день во время работы
3) раз в месяц

4) несколько раз в день в регламентированные часы

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Раздел - Профессиональные болезни

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
зав. кафедрой профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ,
д.м.н., проф. Бакумов П.А.
ассистент кафедры профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ, к.м.н. Козыренко Ю.В.
ассистент кафедры профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ, Ковальская Е.Н.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ФГБУЗ «Волгоградский медицинский клинический центр» ФМБА России, к.м.н. Т.И. Ледовская

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-20; ПК-22; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№№	Вопросы	Проверяемые компетенции

1.	Определение понятий «профпатология», «профессиональные заболевания и интоксикации», «производственно обусловленные заболевания и интоксикации». Структура профессиональной заболеваемости в Волгоградской области.	ОК-3; ОК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-25; ПК-27
2.	Предварительные медицинские осмотры. Организация. Цели, задачи. Роль врача профпатолога.	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-20; ПК-22; ПК-27
3.	Периодические медицинские осмотры. Организация. Цели, задачи. Роль врача профпатолога.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-20; ПК-22; ПК-27
4.	Пневмокониозы. Определение понятия, потенциально опасные производства и профессии.	ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-26
5.	Пневмокониозы, патогенез, принципы классификации.	ПК-4; ПК-26
6.	Особенности клинической картины неосложненных пневмокониозов.	ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-26
7.	Пневмокониозы, дифференциальная диагностика с туберкулезом, саркоидозом, карциноматозом легких.	ПК-1; ПК-4; ПК-10 ПК-26
8.	Пневмокониозы. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности (правило и исключение).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-11; ПК-15
9.	Силикоз. Клинические и рентгенморфологические особенности. Осложнения.	ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-26
10.	Силикотуберкулез. Потенциально опасные производства и профессии. Особенности клиники, течения, лечения и исходов.	ОПК-6; ПК-1; ПК-10
11.	Асбестоз. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения.	ОПК-6; ПК-4; ПК-10
12.	Антракоз и антракосиликоз. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-	ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-10

	рентгенологические особенности, осложнения, исходы.	
13.	Острый профессиональный бериллиоз. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника: течение, осложнения, исходы. Лечение. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-26
14.	Хронический профессиональный бериллиоз. Клиника: течение, осложнения, исходы, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-7
15.	Вибрационная болезнь. Определение понятия. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Классификация. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области.	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-25; ПК-26; ПК-27
16.	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Клинические проявления, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-7; ПК-4; ПК-15; ПК-18
17.	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Принципы лечения. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-7; ПК-15; ПК-18
18.	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Клинические проявления, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-7; ПК-4; ПК-15; ПК-18
19.	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Принципы лечения. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7 ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-15; ПК-18
20.	Профессиональная бронхиальная астма. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области. Профессиональные аллергены.	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-25; ПК-27
21.	Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. МСЭ.	ОПК-6; ПК-1; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18
22.	Хронический профессиональный бронхит.	ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-26

	Этиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика с ХОБЛ профессиональной этиологии. Лечение.	
23.	ХОБЛ профессиональной этиологии. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экспертиза трудоспособности. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области.	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-25; ПК-27
24.	Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Патогенез анемии и абдоминального синдрома. Клиника. Неотложная помощь при свинцовой кишечной колике. Профилактика. Трудовые рекомендации. Реабилитация.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
25.	Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Поражение сердечно-сосудистой и нервной систем. Клинические проявления. Принципы лечения. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-15; ПК-18
26.	Острая профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами – бензолом и его гомологами (ксилол, стирол, толуол). Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления. Неотложная помощь. Профилактика.	ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-18
27.	Острая и хроническая профессиональная интоксикация поливинилхлоридом. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения, исходы. Лечение. Профилактика, экспертиза трудоспособности. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-25; ПК-26; ПК-27
28.	Хроническая интоксикация марганцем. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Клиника: течение, осложнения, исходы. Диагностика.	ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
29.	Острая интоксикация металлической ртутью. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления,	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-14;

	осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика.	ПК-15; ПК-18; ПК-26
30.	Хроническая профессиональная интоксикация ртутью. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-15; ПК-18
31.	Острая профессиональная интоксикация окисью углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области.	ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-25; ПК-26; ПК-27
32.	Острая и хроническая интоксикация сероводородом и сероуглеродом. Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-18
33.	Острая и хроническая интоксикация фосфорорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-26
34.	Острая и хроническая интоксикация ртутьорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-18 ПК-26
35.	Острая и хроническая интоксикации хлорорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26

36.	Острая и хроническая интоксикация мышъяксодержащими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
37.	Шумовая болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика шумовой болезни. Лечение, профилактика, трудовая экспертиза. Профилактика. Трудовые рекомендации. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
38.	Контактные химические дерматиты. Аллергические контактные дерматиты. Клиническая картина. Диагностика. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях кожи. Профилактика. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
39.	Заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Вирусные гепатиты, туберкулез органов дыхания Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
40.	Профессиональный бруцеллез, клещевой энцефалит, сибирская язва. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
41.	Профессиональные злокачественные опухоли кожи. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
42.	Профессиональный рак легкого. Потенциально	ОК-4; ОК-7;

	опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
43.	Профессиональные злокачественные опухоли печени. Профессиональные злокачественные опухоли желудка. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
44.	Профессиональные лейкозы. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
45.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата от физического труда. Хронические миофиброзы, профессиональные бурситы, деформирующие артрозы. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26
46.	Компрессионные мононевропатии от функционального перенапряжения (туннельные невропатии, мононевропатии от сдавления), профессиональные дорсопатии. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-26; ПК-27

47.	Задача №1 Больной О. в возрасте 45 лет, обратился в поликлинику по месту жительства. Работает токарем-фрезеровщиком, в течение 12 лет занимается изготовлением деталей из медно-бериллиевых сплавов. Концентрации бериллия в воздухе рабочей зоны, по данным заводской лаборатории, колебались в пределах 0,001-0,003 мг/м. При этом средства защиты органов дыхания от пыли использовались нерегулярно. Жалобы на слабость, повышенную утомляемость, одышку при ходьбе и приступообразный сухой кашель, которые беспокоят его около года, интенсивно нарастая после перенесенных острых респираторных заболеваний. При осмотре отмечают акроцианоз, похудение. Над легкими — перкуторный звук с коробочным оттенком, в нижних отделах прослушиваются мелкопузырчатые влажные хрипы. **Задание.** Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику, укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза. Назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.	ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-20
48.	Задача №2 Больной К. в возрасте 42 лет, работает 12 лет камнерезчиком при изготовлении бордюрного камня с пневматическим инструментом. Во время очередного медицинского осмотра жаловался на побеление пальцев левой руки, возникшее в течение последнего года. Болей в руках не ощущает. Побеление пальцев началось с мизинца, затем при охлаждении начали белеть III и IV пальцы. После приступов побеления возникают неприятные парестезии, иногда — отек лучезапястного сустава. Объективно: легкая гипестезия лишь на концевых фалангах IV и V пальцев рук. Мышцы не изменены. По данным капилляроскопии — незначительная тенденция к спазму. При холодовой пробе — побеление дистальных фаланг пальцев левой руки.	ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-20

	Задание. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику, укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза. Назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.	
49.	Задача №3 При периодическом медицинском осмотре у одного из намазчиков свинцовых пластин, работающего на аккумуляторном заводе, обнаружены следующие показатели периферической крови: гемоглобин — 14,8 г/л; количество эритроцитов $4{,}2x10^{12}$/л; цветовой показатель — 0,98, количество лейкоцитов — $5{,}8x10^{9}$/л; ретикулоцитов — 20%; эритроцитов с базофильиой зернистостью — 38%. В моче обнаружено 0,08 мг/л свинца. Жалоб рабочий не предъявляет. Объективно: со стороны внутренних органов — без особенностей. **Задание.** Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику, укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза. Назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.	ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-20
50.	Задача №4 Больная М. в возрасте 28 лет, в течение 7 лет работает лаборантом в химической лаборатории, где имеет контакт с различными продуктами перегонки каменного угля и нефти, в том числе с толуолом, ксилолом, бензолом и др. В последнее время стала отмечать раздражительность, быструю утомляемость, расстройство сна. Объективных изменений со стороны внутренних органов не отмечено. Анализы крови и мочи в норме, за исключением умеренного лейкоцитоза (количество лейкоцитов — $8{,}1x10^{9}$/л). В настоящее время возникла кровоточивость десен, появились «синяки» на теле, нарастает общая слабость. Анализ крови: количеств эритроцитов — $3{,}7x10^{12}$/л; лейкоцитов — $2{,}8x10^{9}$/л; тромбоцитов — $100x10^{9}$/л.	ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-20

	Задание. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз, Проведите дифференциальную диагностику, укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза. Назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.	
51.	Задача №5 Больная Ф. в возрасте 42 лет, в течение 21 года работает лаборантом в химической лаборатории завода, имея постоянный контакт с металлической ртутью. Во время периодического медицинского осмотра жаловалась, на головную боль распространенного характера, нарушение памяти, **раз**дражительность, плаксивость, снижение работоспособности, нарушение сна, дрожание пальцев рук. При осмотре: равномерное оживление сухо жильных рефлексов по функциональному типу, тремор век и пальнем вытянутых рук (асимметричный), выраженный красный дермографизм, общий гипергидроз. Пульс — 96 в мин, ритмичный, артериальное давление — 150/100 мм рт. ст. В остальном изменений не определено. **Задание.** Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику, укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза. Назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.	ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-20
52.	Задача №6 Больная М. в возрасте 30 лет, работает в течение 3 лет медицинской сестрой в процедурном кабинете поликлиники. Страдает бронхиальной астмой, в связи с чем направлена на консультацию к профпатологу для установления (или исключения) связи заболевания с профессией. Около года назад заметила, что при контакте с бензилпенициллином возникли першение в горле, чиханье, позднее — приступообразный кашель. Затем стали возникать приступы удушья, которые проходили вскоре после приема таблетки теофедрина или ингаляции	ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-20

	сальбутамола, изредка требовались инъекции эуфиллина. За последние месяцы приступы стали намного тяжелее, но по-прежнему возникают только при контакте с бензилпенициллином. В анамнезе — редкие острые респираторные заболевания. Аллергических заболеваний у нее и ближайших родственников не было, антибиотиков не получала. Среди представленной медицинской документации — заключение о наличии у больной типичных приступов бронхиальной астмы, возникающих при выполнении инъекций бензилпенициллина, а также положительных результатов кожных и конъюнктивальных проб с его раствором. **Задание.** Определите, достаточно ли приведенных данных для решения вопроса о связи имеющейся у больной бронхиальной астмы с ее профессией. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику, укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза. Назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.	
53.	По течению силикоз, который начался через 6 лет от начала работы с пылью и через 5 лет развился до узловой формы, относят к форме: а) медленнопрогрессирующий; **б) быстропрогрессирующий;** в) поздний.	ПК-20
54.	Пневмокониозы от вдыхания пыли, содержащей асбест, тальк, цемент, относят к группе: **а) силикатозов;** б) карбокониозов; в) металлокониозов.	ПК-20
55.	При острой интоксикации бензолом наблюдают поражение органов и систем: а) дыхательной; б) сердечно-сосудистой; в) пищеварительной; **г) нервной;** д) кроветворения; е) эндокринной; ж) печени.	ПК-6; ПК-15
56.	Наиболее опасен путь поступления металлической ртути в организм:	ПК-15; ПК-9; ПК-15

	а) через кожу; б) через пищеварительный тракт; **в) респираторный в виде паров.**	
57.	При хронической интоксикации бензолом наблюдают анемию: а) железодефицитную; б) гемолитическую; **в) апластическую;** г) связанную с нарушением синтеза РНК и ДНК.	ПК-9
58.	По клиническим и патогенетическим данным сероуглерод может быть отнесен к группе ядов: а) сердечно-сосудистым; б) кровяным; **в) нейротропным;** г) желудочно-кишечным; д) политропным.	ПК-6; ПК-15
59.	В В отдаленном периоде после перенесенной интоксикации ртутьорганическими соединениями могут наблюдаться следующие симптомы, кроме: а) парезов; б) нарушений психики; в) эпилептиформных припадков; г) астенических состояний; **д д) гипергликемии.**	ПК-9; ПК-15
60.	Из указанных препаратов к комплексонам относятся: **а) тетацин, купренил;** б б) полифепан, холестирамин; в) азатиоприн, бензогексоний; г) гордокс, контрикал; д) клотримазол, флуконазал.	ПК-21
61.	Медицинскими противопоказаниями (в дополнение к общим) для приема на работу с нагревающим микроклиматом являются все перечисленные, кроме: а) хронических рецидивирующих заболеваний кожи; б) выраженной вегето-сосудистой дистонии; **в) хронического цистита;** г) катаракты.	ПК-21
62.	К дополнительным методам диагностики	ПК-19

	бериллиоза относятся все перечисленные, кроме: а) кожного тестирования; б) определения уровня специфических антител в крови; в) бронхоскопии; г) анализа мокроты на микрофлору.	

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Раздел – Военно-полевая терапия

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
зав. кафедрой госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ д.м.н. доцент Шилова Л.Н.
доцент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ к.м.н. доцент Левкина М.В.
ассистент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ к.м.н. Коренская Е.Г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой военно-полевой хирургии и военно-полевой терапии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Доктор медицинских наук, профессор И.И.Таранов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-22; ПК-25; ПК-26;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№/№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Военно - полевая терапия. Определение и содержание.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-15
2.	Характеристика основных категорий пораженных и больных нуждающихся в терапевтической помощи в современных условиях.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-15, ПК-22, ПК-25
3.	Организация медицинской сортировки пораженных терапевтического профиля в ОМедБ.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-15, ПК-22
4.	Медсортировка больных и пораженных терапевтического профиля, назначение и организация на этапах медицинской эвакуации.	ПК-2, ПК-15
5.	Организация оказания и содержания первой врачебной помощи больным и пораженным терапевтического профиля на МПП.	ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-25
6.	Характеристика комплектно-табельного имущества МПП, предназначенного для оказания медицинской помощи больным терапевтического профиля.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,
7.	Организация работы госпитального отделения ОМедБ. Лечение временно нетранспортабельных больных терапевтического профиля.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-25
8.	Особенности возникновения и течения заболеваний ССС на войне. Принципы этапного лечения.	ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-25, ПК-26
9.	Особенности возникновения и течения заболеваний органов дыхания на войне. Принципы этапного лечения.	ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-25, ПК-26
10.	Особенности возникновения и течения заболеваний органов пищеварения на войне. Принципы этапного лечения.	ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-25, ПК-26
11.	Особенности возникновения и течения болезней почек на войне. Принципы этапного лечения.	ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-25, ПК-26
12.	Классификация ОЛБ. Симптоматология, диагностика, лечение острой лучевой болезни.	ПК-14, ПК-15, ПК-25
13.	ХЛБ. Клиника, диагностика, лечение.	ПК-14, ПК-15, ПК-25
14.	Симптоматология, диагностика, лечение ОЛВ I степени от внешнего облучения.	ПК-14, ПК-15, ПК-25
15.	Клиника ОЛБ 2 и 3 степени от внешнего облучения.	ПК-14, ПК-15, ПК-25

16.	Основные синдромы развивающиеся в 3 периоде острой лучевой болезни.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
17.	Клиническая характеристика гематологического и геморрагического синдрома при острой лучевой болезни.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
18.	Диагностика и дифференциальная диагностика ОЛБ на этапах медицинской эвакуации в различные периоды заболевания.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
19.	Лечение инфекционных поражений в период разгара острой лучевой болезни.	ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
20.	Особенности течения лучевой болезни при нейтронном облучении.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
21.	Особенности течения острой лучевой болезни при комбинированных поражениях.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
22.	Поражение внутренних органов при ожоговой болезни. Роль терапевта в лечении обожженных.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
23.	Коллапс и острая сердечная недостаточность. Неотложная помощь на этапах медицинской эвакуации.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
24.	Патогенез острой почечной недостаточности при ожоговой болезни.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
25.	Поражение внутренних органов при травматическом токсикозе.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
26.	Патогенез острой почечной недостаточности при синдроме длительного раздавливания.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
27.	Воздействие ударной волны на организм. Ранние и поздние заболевания внутрениих органов.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
28.	Характер патологических изменений со стороны органов дыхания при действии ударной волны и особенности лечения этих состояний.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
29.	Лечение отека легких при применении противником оружия массового поражения.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
30.	Неотложная терапевтическая помощь при резком психомоторном возбуждении на этапах медицинской эвакуации.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
31.	Лечение судорожного синдрома на этапах мед. эвакуации.	ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-25
32.	Порядок освидетельствования больных и пораженных терапевтического профиля.	ОПК-4, ПК-15

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример тестов

1. ОТРАВЛЕНИЕ ФОСФОРСОДЕРЖАЩИХ ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ИХ:
   а) через кожу и слизистые,
   б) ингаляционно,
   в) через желудочно-кишечный тракт,
   г) при любом пути.
2. ПОСЛЕ ПРОНИКНОВЕНИЯ В КРОВЬ ФОСФОРСОДЕРЖАЩИХ ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ:
   а) равномерно распределяются по всем органам,
   б) концентрируются в основном в ЦНС,
   в) концентрируются преимущественно в гепато-билиарной системе.
3. ХРОНИЧЕСКАЯ ЛУЧЕВАЯ БОЛЕЗНЬ МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ В ТЕЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ЛЕТ СУММАРНОЙ ДОЗЫ
   а) 0.25 Гр (25 рад)
   б) 0.50 Гр (50 рад)
   в) 1.00 Гр (100 рад)
4. ИПРИТ ЯВЛЯЕТСЯ ЯДОМ:
   а) избирательно поражающим кожу и слизистые
   б) избирательно поражающим холинэстеразные системы,
   в) избирательно поражающим синтез белков в гепатоцитах,
   г) универсально поражающим все органы и системы.
5. У 20-ЛЕТНЕГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО, ДОСТАВЛЕННОГО В ГОСПИТАЛЬ ИЗ ЗОНЫ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА ЧЕРЕЗ Б ЧАСОВ, ОТМЕЧАЕТСЯ НЕУКРОТИМАЯ РВОТА, ЖИДКИЙ СТУЛ, ГИПЕРЕМИЯ СКЛЕР КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. ДИАГНОСТИРОВАНА ОСТРАЯ ЛУЧЕВАЯ БОЛЕЗНЬ 4 СТ ОБЩАЯ ПЕРВИЧНАЯ РЕАКЦИЯ. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КРОВИ СООТВЕТСТВУЮТ ПОСТАВЛЕННОМУ ДИАГНОЗУ
   а) агранулоцитоз
   б) панцитоз
   в) лейкопения
   г) анемия
   д) нормальные показатели крови
6. АНТИДОТОМ ДЛЯ ФОСФОРОРГАНИЧЕСКИХ ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ЯВЛЯЕТСЯ:
   а) антициан;
   б) амилнитрит;
   в) унитиол;
   г) атропин.
7. НА МПП ДОСТАВЛЕН ПОРАЖЕННЫЙ, НАХОДИВШИЙСЯ В ТЕЧЕНИЕ 3 ЧАСОВ В РАЙОНЕ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА. ЖАЛУЕТСЯ НА ОБЩУЮ СЛАБОСТЬ, ГОЛОВНУЮ БОЛЬ, ЖАЖДУ, СУХОСТЬ И ГОРЕЧЬ ВО РТУ, ТОШНОТУ, ПОВТОРНУЮ ЧАСТУЮ РВОТУ. БОЛЬНОЙ ВЯЛ, КОЖА ЛИЦА И ШЕИ ГИПЕРЕМИРОВАНА. ПО ДАННЫМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ДОЗИМЕТРА ПОЛУЧИЛ 4,5 ГР. ПУЛЬС ЛАБИЛЕН, 90-96 В МИНУТУ, АД - 80/40 ММ РТ. СТ. ОПРЕДЕЛИТЕ СТЕПЕНЬ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНИ:

а) 1-й ст.
б) 2-й ст.
в) 3-й ст.
г) 4-й ст.
д) 3-й ст., период разгара

8. ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА В РЕЗУЛЬТАТЕ БОЛЬШОЙ КРОВОПОТЕРИ НЕОБХОДИМО

а) искусственная вентиляция легких
б) наружный массаж сердца
в) массивные переливания крови и кровезаменителей
г) введение адреналина и бикарбоната натрия
д) обеспечение гемостаза
е) все перечисленное

9. СО СТОРОНЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ПРИ ОЖОГОВОЙ БОЛЕЗНИ ВОЗНИКАЮТ ВСЕ ОСЛОЖНЕНИЯ, КРОМЕ:

а) ожоги дыхательных путей
б) ранние и поздние пневмонии
в) инфарктные пневмонии
г) бронхиальная астма
д) эмпиема плевры

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н. О.Н.Барканова
профессор кафедры фтизиопульмонологии, д.м.н., проф. А.С.Борзенко
ассистент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. А.А.Калуженина
доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. С.Г.Гагарина

РЕЦЕНЗЕНТ:

главный внештатный фтизиатр комитета здравоохранения Волгоградской области, главный врач ГБУЗ «ВОКПД», к.м.н. , Карадута К.В.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-22; ПК-25; ПК- 26;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1	Значение анамнестических данных при диагностике туберкулёза.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
2	Интоксикационный и бронхолёгочный синдромы при туберкулёзе.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26

3	Физикальные данные при туберкулёзе органов дыхания.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
4	Изменение лабораторных показателей при туберкулёзном процессе.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26
5	Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериоскопическим методом.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
6	Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериологическим методом.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26
7	Определение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулёза и её клиническое значение.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
8	Туберкулин. Виды туберкулина.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26
9	Проба Манту. Показания, противопоказания, техника, оценка результатов.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
10	Диаскин тест. Техника, диагностическое значение.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26
11	Методы рентгенологического исследования, их использование для диагностики туберкулёза.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
12	Первичный туберкулез, формы. Особенности патогенеза и диагностики. Формы. Клиника.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26

13	Вторичный туберкулез, клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
14	Хронические деструктивные формы. Особенности патогенеза, клинические формы.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26
15	Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
16	Стандартные режимы современной этиотропной терапии туберкулеза.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26
17	Противотуберкулезные препараты, классификация.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
18	Туберкулёз и ВИЧ - инфекция.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26
19	Противотуберкулёзный диспансер, его структура и организация работы.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
20	Группировка контингентов противотуберкулёзного диспансера.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26
21	Методы и значение профилактики туберкулеза. Социальная, санитарная и специфическая профилактика туберкулеза.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
22	Химиопрофилактика туберкулёза.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26

23	Очаг туберкулёзной инфекции. Типы очагов.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
24	Проведение текущей дезинфекции в очаге туберкулёзной инфекции.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26
25	Проведение заключительной дезинфекции в очаге туберкулёзной инфекции.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
26	Вакцинация БЦЖ. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания, техника введения вакцины.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26
27	Реакция организма на введение БЦЖ, наблюдение за течением прививочной реакции. Длительность поствакцинального иммунитета.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
28	Проведение ревакцинации БЦЖ. Контингенты, подлежащие ревакцинации, сроки проведения.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26
29	Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4,10,15,17,18, 22,25,26
30	Осложнения вакцинации БЦЖ.	ОК-1, ОПК-1,3,4 ПК-2,3,4, 10,15,17,18, 22,25,26

Тестирование (примеры тестов)

№ п/п	Вопросы	Проверяемые компетенции
	Выберите один правильный ответ.	
1	К основным биологическим особенностям возбудителя туберкулеза, которые делают его устойчивым к внешним воздействиям, относятся все перечисленные, кроме	ОК-1,3 ОПК-1,3, ПК-15,26

	а) своеобразия строения оболочки микобактерий б) усиленного размножения в) способности выработать устойчивость к химиопрепаратам г) большого содержания липидов	
2	Для идентификации атипичных микобактерий наиболее достоверны а) биологические методы б) биохимические методы в) иммунологические методы г) культуральные методы	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26
3	Возможны следующие пути проникновения возбудителя в организм человека а) аэрогенный б) алиментарный в) трансплацентарный г) контактный д) все перечисленные	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26
4	Проникновение микобактерий туберкулеза контактным путем через неповрежденную кожу а) возможно б) невозможно в) возможно при особых условиях	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26
5	Локальные проявления туберкулезной инфекции чаще всего выявляются у детей а) в кровеносной системе б) в кроветворной системе в) в лимфатической системе г) в бронхиальной системе	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26
6	При защите организма человека от туберкулезной инфекции преобладают а) гуморальный фактор иммунитета б) клеточный фактор иммунитета в) клеточно-гуморальный фактор иммунитета	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26
7	Самым частым механизмом возникновения вторичного туберкулеза является а) экзогенная суперинфекция б) экзогенная реинфекция в) эндогенная реинфекция	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26
8	Лица, инфицированные туберкулезом, в последующем заболевают этой инфекцией	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26

	а) в 0.1% случаев б) в 4-5% случаев в) в 10-15% случаев	
9	Специфичной морфологической реакцией для туберкулезного воспаления является скопление в очаге поражения а) лимфоидных клеток б) нейтрофильных клеток в) эпителиоидных клеток с включением гигантских типа Лангханса	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26
10	При низкой активности специфического воспалительного процесса в очаге поражения а) казеозные массы компактны, среди них имеются участки отложения солей кальция. При окраске по Цилю - Нильсену микобактерии туберкулеза в них не обнаруживаются б) казеозные массы разрыхлены, среди них имеются скопления лимфоцитов и единичные нейтрофилы. При окраске по Цилю - Нильсену микобактерии туберкулеза в них не обнаруживаются в) казеозные массы разрыхлены, среди них имеются их расплавления с большой инфильтрацией казеозных масс нейтрофилами. При окраске по Цилю - Нильсену среди расплавленных казеозных масс видны микобактерии туберкулеза	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26

Ситуационные задачи (примеры задач)

№ п/п	Условие задачи	Проверяемые компетенции
1	Больной, Л., 38 лет. Считает себя больным в течение 2 лет, когда появились периодически – кашель, слабость, потливость. Резкое ухудшение состояния отмечает около месяца назад – усилилась одышка, появился кашель с гнойной мокротой и прожилками свежей крови, повысилась температура тела до 390 С. Обратился в ЦРБ к врачу, при рентгенологическом обследовании легких заподозрен туберкулез. Направлен в противотуберкулезный диспансер, где при дообследовании подтвержден туберкулезный процесс и рекомендовано стационарное лечение. Объективно: Состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, цианоз губ. Грудная клетка правильной формы. Число дыханий в 1 мин. – 19 в покое, одышка при умеренной физической	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26

	нагрузке. Западение надключичной ямки справа, правая половина отстает в акте дыхания. При перкуссии слева укорочение перкуторного звука в верхних отделах. По остальным легочным полям звук с коробочным оттенком, справа в верхних и средних отделах звук с притуплением, в нижних – с тимпаническим оттенком. При аускультации слева дыхание везикулярное, справа – дыхание в верхнем отделе бронхиальное, на фоне которого прослушиваются разнокалиберные влажные хрипы. Тоны сердца ритмичные, акцент второго тона над легочной артерии. Ps – 90 в минуту, среднего наполнения и напряжения. АД = 120/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, край печени болезненный, пальпируется ниже реберной дуги на 2 см. Мочится самостоятельно. Отеков нет. Стул нормальный. Общий анализ крови: Hb – 136 г/л, L – 9*109 , п – 9, с – 63, э – 5, л – 15, м – 8. СОЭ – 46 мм/ч. Общий анализ мочи без отклонений от нормы. Общий анализ мокроты: – слизисто-гнойная с прожилками крови, L – до 20 п/зр, эр – 12-15 п/зр, КУБ (+). Обзорная рентгенограмма грудной клетки прилагается. ЭКГ – ритм синусовый, поворот ЭОС вправо, «Р» - pulm, SV5 > RV5 , SV2 < 2 мм Печеночные пробы: биллирубин общ. – 12 мкмоль/л, АЛТ – 0,18 ммоль/л, АСТ – 0,14 ммоль/л, сулемовая проба – 1, 8 мл. Проба Манту с 2 ТЕ папула 16 мм, Диаскин тест папула 18 мм **Вопросы**: 1. Опишите рентгенограмму. 2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз с позиций доказательной медицины. 3. С какими заболеваниями следует дифференцировать легочный процесс. 4. Тактика ведения больного в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	
2	Больной С., 5 лет, находится под наблюдением участкового фтизиопедиатра. Ребенок от 2-ой беременности. Мальчик родился с весом 3200. Роды в срок. Беременность и ро¬ды протекали нормально. Ребенок в родильном доме вакцинирован БЦЖ, поствакцинальный рубчик 5 мм. Через год после вакцинации диаметр папулы при проведении пробы Манту — 5 мм. В возрасте 2-х лет - 3 мм. В 3 года - 12 мм, что расценено как «вираж»	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26

	туберкулиновой реакции, в связи с чем, ребенок взят на диспансерное наблюдение по VI группе учета. Из анамнеза выяснено, что отец мальчика болен инфильтративным туберкулёзом легких, МБТ (+). С целью профилактики назначен курс лечения изониазидом. Родители от лечения отказались, и в возрасте 5 лет диаметр папулы при постановке пробы Манту увеличился до 17 мм. Общий анализ крови: лейкоциты 10 х 109/л, СОЭ 25 мм/ч, п - 2, с - 67, э - 0, м - 6, б - 3, л - 22. Анализ мочи, показатели функциональной активности печени - без патологии. Анализ мокроты на МБТ - отрицательный. Рентгенограмма органов грудной клетки прилагается. Проба Манту с 2ТЕ ППД-Л - папула 19 мм. Диаскин-тест папула 15 мм **Вопросы**: 1. Опишите рентгенограмму грудной клетки. 2.Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз с позиций доказательной медицины. 3.С какими заболеваниями необходимо дифференцировать легочный процесс. 4.Тактика по ведению больного в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	
3	Ребенку 5 лет. Вакцинирован БЦЖ в возрасте 1 года, рубчик 4 мм. Туберкулиновые пробы сделаны в следующих возрастах: 1 год – отрицательная, 2 года – отрицательная , 3 года – отрицательная, 5 лет – папула 10 мм. Ребенку проведен Диаскинтест – папула 5 мм. **Вопросы**: 1. Определите этиологию положительной реакции на пробу Манту с 2 ТЕ в 5 лет. 2. Дайте характеристику препарату, применяемому при массовой туберкулинодиагностике. 3. Назовите основные критерии скрининга туберкулиновых реакций в условиях общей лечебной сети 4. Тактика фтизиатра в отношении данного ребенка. 5. Решение вопроса о ревакцинации БЦЖ в 7 лет.	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26
4	Ученик 1 класса. Вакцинирован БЦЖ в роддоме. Прививочного знака нет. Динамика туберкулиновых проб (проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л): 1 год – отрицательная , 2 год – отрицательная , 3	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26

	год – отрицательная , 4 год – папула 10 мм, 5 год – папула 15 мм, 6 лет – папула 10 мм, 7 лет – папула 16 мм. **Вопросы**: 1. Сделайте заключение по динамике туберкулиновых проб. 2. Каким методом вводится туберкулин при данной реакции? 3. Дайте характеристику препарату, применяемому при массовой туберкулинодиагностике. 4. Оцените эффективность вакцинопрофилактики. 5. Определите ошибки педиатра в отношении данного ребенка	
5	Ребенок 7 лет направлен в детский кабинет тубдиспансера с жалобами на появление припухлости в области средней трети левого плеча, наличие свища с выделением небольшого количество гноя. Из анамнеза установлено, что четыре месяца назад проводилась ревакцинация БЦЖ. Объективно: развитие ребенка соответствует возрасту. Со стороны внутренних органов без особенностей. Анализы крови, мочи в норме. На границе верхней и средней трети левого плеча припухлость 2×2,5 см со свищом в центре и наличием небольшого количества гноя, безболезненная. Кожа вокруг свища не изменена. Диагноз? Группа диспансерного учета? Лечебные мероприятия?	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-2,3,4,10,15, 17,18,22,26
6	Ребенок 4 месяцев, в роддоме не вакцинирован из-за недоношенности. В настоящее время вес соответствует возрасту, здоров. Врачебная тактика?	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-2,3,4,10,15, 17,18,22,26
7	Девочка 15 лет направлена в детский кабинет облтубдиспансера для обследования в связи с положительной туберкулиновой пробой. Страдает частыми простудными заболеваниями с явлениями бронхита. Контакт с пациентами, страдающими туберкулезом не отмечает. Жалуется на сухой кашель. Кожные покровы чистые. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких хрипов не определяется. Со стороны других органов без особенностей. На левом плече - два поствакцинальных знака. Анализы крови, мочи в норме. Посев мокроты на МБТ отрицательный. Проба Манту с 2ТЕ ППД-Л: в возрасте 1 года – 10 мм, 2 лет – 5 мм, 3-7 лет – отрицательная, 8 лет – 5 мм, 9-14 лет – отрицательная, 15 лет – папула 20 мм. На рентгенограмме легких патологии не выявлено. Диагноз? Группа диспансерного учета? Врачебная тактика?	ОК-1, ОПК-1,3, ПК-15,26
8	Пациентка 35 лет жалуется на общую слабость, субфебрильную	ОК-1, ОПК-

	температуру тела, потерю массы тела, кашель с мокротой. Пациентка бледная, подкожный жировой слой развит слабо. Перкуторно определяется укорочение легочного звука от верхушек до углов лопаток. Аускультативно дыхание жесткое, единичные сухие и влажные хрипы паравертебрально. В мокроте методом седиментации обнаружены МБТ. Гемограмма: СОЭ – 28 мм/час, л – 9,1□109/л, п-я – 8%, лимф. – 18%, моноциты – 12%. Проба Манту с 2ТЕ ППД-Л – отрицательная. Рентгенограмма: в легких с обеих сторон по всем долям, гуще в верхних и кортикальных отделах легких, на фоне выраженного лимфангоита очаговые тени средней интенсивности без четких контуров, местами сливного характера, во 2 сегменте правого легкого несколько тонкостенных кольцевидных теней от 1,5 до 3 см в диаметре со слабо выраженным перифокальным воспалением. Поставьте диагноз?	1,3, ПК-15,26

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ, АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, УРОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
зав. кафедрой общей хирургии с урологией
д.м.н., проф. А.А.Полянцев
ассистент кафедры общей хирургии с
урологией, к.м.н. Д.В.Линченко

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. каф. общей хирургии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава РФ, д.м.н., профессор Шапкин Ю.Г.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7;

Общепрофессиональные компетенции:

ПК-14;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Деонтология и этика медицинского персонала.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
2	Права и обязанности медсестры хирургического отделения, операционной, перевязочной.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
3	Клиническая гигиена медперсонала, работающего в хирургическом отделении.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
4	Техника безопасности при работе в операционном блоке.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
5	Техника безопасности при работе с хирургическими	ОК-4; ОК-7; ПК-

	больными.	14;
6	Основы диетического питания больных в послеоперационном периоде.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
7	Транспортировка больных.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
8	Хирургическое отделение (структура, планировка, организация работы).	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
9	Санитарно-гигиенический режим хирургического отделения.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
10	Устройство и организация работы перевязочной.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
11	Операционный блок (структура, оборудование).	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
12	Содержание операционных и уход за ними.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
13	Операционный зал (оборудование и оснащение).	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
14	Уборка и дезинфекция операционного блока.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
15	Структура и организация приемно-диагностического отделения в хирургическом стационаре.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
16	Особенности ухода за больными, оперированными на органах ЖКТ.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
17	Особенности ухода за больными, оперированными на мочевыводящих путях.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
18	Организация и проведение ухода за больными в травматологическом отделении.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
19	Организация и проведение ухода за больными в реанимационном отделении.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
20	Уход за больными в раннем послеоперационном периоде.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
21	Профилактика послеоперационного шока.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
22	Профилактика послеоперационных флебитов, тромбофлебитов.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
23	Профилактика послеоперационных осложнений со стороны органов брюшной полости.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
24	Профилактика послеоперационных гнойных осложнений и нагноения ран.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;

25	Профилактика воздушно-капельной инфекции.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
26	Применение антисептических препаратов в лечении ран.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
27	Подготовка больных для рентгенологического исследования желудка, толстой кишки.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
28	Правила соблюдения личной гигиены больного.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
29	Подготовка больного к операции в плановой и экстренной хирургии.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
30	Работа перевязочной медсестры.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
31	Стерилизация операционного белья, перевязочного материала.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
32	Стерилизация хирургического инструментария.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
33	Стерилизация оптического инструментария.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
34	Укладывание перевязочного материала и белья в биксы.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
35	Виды укладки стерилизационного материала в биксы.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
36	Правила хранения биксов с материалами для операции.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
37	Контроль за стерильностью.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
38	Пути и методы введения антибиотиков в организм.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
39	Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
40	Техника подкожных введений лекарственных препаратов.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
41	Профилактика постинъекционных осложнений.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
42	Техника парентерального введения лекарств.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
43	Техника сборки системы для внутривенного переливания.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
44	Забор крови из вены.	ОК-4; ОК-7; ПК-

		14;
45	Внутривенное введение лекарственных препаратов.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
46	Профилактика осложнений при переливании крови и кровезаменителей.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
47	Промывание желудка у оперированных больных.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
48	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
49	Определение годности гипса, используемого для повязок.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
50	Приготовление гипсовых повязок.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
51	Правила наложения циркулярной гипсовой повязки, лонгетных повязок, лонгетно-циркулярных повязок.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
52	Уход за больными со скелетным вытяжением.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
53	Виды мягких повязок на голову, глаза, шею, нос.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
54	Виды мягких повязок на кисть (палец, перчатка, лучезапястный сустав).	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
55	Виды мягких повязок на верхнюю конечность.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
56	Повязка на молочную железу, повязка Дезо, повязка Вельпо.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
57	Мягкие повязки на стопу.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
58	Иммобилизация при повреждении плечевого пояса, верхних конечностей.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
59	Методика постановки клизм (очистительная, сифонная, лечебная, питательная).	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
60	Виды укладки больного на операционном столе.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
61	Подготовка операционного поля.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
62	Подготовка рук хирурга к операции.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
63	Современные методы обработки рук хирурга.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;

64	Методика обследования раны. Снятие швов.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
65	Методики перевязки антисептической и гнойной раны.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
66	Методика проведения первичной хирургической обработки ран.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
67	Подготовка к операции и наркозу.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
68	Определение группы крови по стандартным сывороткам.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
69	Определение группы крови по стандартным эритроцитам.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
70	Определение группы крови с использованием цоликлонов.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
71	Определение резус-фактора.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
72	Профилактика ошибок при определении групповой и резус - принадлежности.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
73	Пробы на совместимость переливаемой крови.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
74	Пробы на индивидуальную совместимость крови.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
75	Пробы на совместимость резус-фактора.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
76	Определение годности крови.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
77	Наблюдение и обследование больного после переливания крови.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
78	Методика общеклинического обследования лимфатической системы.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
79	Методика общеклинического обследования костной системы.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
80	Методика общеклинического обследования суставной системы.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
81	Методика общеклинического обследования периферических сосудов.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
82	Определение функционального состояния периферических сосудов.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
83	Признаки артериальной непроходимости на конечностях.	ОК-4; ОК-7; ПК-

		14;
84	Подготовка больного к экстренной операции.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
85	Профилактика пролежней, особенности ухода за ними.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
86	Обследование больного в предоперационном периоде.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
87	Обследование больного в послеоперационном периоде.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
88	Ранние послеоперационные осложнения. Диагностика, первая помощь.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
89	Поздние послеоперационные осложнения.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
90	Определение площади ожоговой поверхности.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
91	Методика определения абсолютной и относительной длины конечности.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
92	Методика обследования больного при переломах костей.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
93	Обследование больных с острыми гнойными заболеваниями пальцев кисти.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
94	Методика обследования и оказания помощи при вывихах плечевого сустава.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
95	Общеклиническое обследование больных с постгеморрагической анемией.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
96	Первая помощь при остановке сердца.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
97	Первая помощь при остановке дыхания.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
98	Искусственная вентиляция легких.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
99	Первая помощь при переливании несовместимой крови.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
100	Открытый и закрытый массаж сердца.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
101	Способы местного обезболивания.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
102	Первая помощь при обмороке.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;

103	Первая помощь при коллапсе.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
104	Первая помощь при травматическом шоке.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
105.	Методика наложения жгута Эсмарха при кровотечении.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
106.	Методика наложения давящей повязки при кровотечении из ран.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
107.	Методы окончательной остановки кровотечения.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
108.	Профилактика послеоперационного шока.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
109.	Первая помощь при ушибах мягких тканей, растяжении связочного аппарата, суставов.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
110.	Первая помощь при вывихе сустава.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
111.	Первая помощь при переломе трубчатых костей.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
112.	Правила наложения транспортных шин при переломах костей конечностей.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
113.	Первая помощь при термических ожогах.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
114.	Первая помощь при химических ожогах.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
115.	Первая помощь при ожоговом шоке.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
116.	Первая помощь при отморожении.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
117.	Первая помощь при электротравмах.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
118.	Первичная хирургическая обработка ран.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
119.	Оказание неотложной помощи при рвоте.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;
120.	Первая помощь при желудочно-кишечном кровотечении.	ОК-4; ОК-7; ПК-14;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. Термин "антисептика" впервые ввел:
    1. Земмельвейс
    2. Прингл
    3. Листер
    4. Пирогов
2. Комплекс мероприятий, направленный на борьбу с хирургической инфекцией называется:
    1. антисептикой
    2. асептикой
    3. дезинфекцией
    4. стерилизацией
3. Дезинфицировать руки медицинского персонала перед операцией и манипуляциями впервые предложил:
    1. Пирогов
    2. Земмельвейс
    3. Листер
    4. Прингл
4. Листер предложил для стерилизации и дезинфекции использовать раствор:
    1. перекиси водорода
    2. перманганата калия
    3. карболовой кислоты
    4. борной кислоты
5. Земмельвейс рекомендовал для профилактики инфекционных осложнений обрабатывать руки раствором:
    1. нашатырного спирта
    2. карболовой кислоты
    3. хлорной извести
    4. 96% этиловым спиртом
6. Перчатки для хирургических манипуляций впервые ввел в практику:
    1. Цеге-Мантейфель
    2. Бергман
    3. Пирогов

4. Спасокукоцкий

7. Приоритет в разработке метода асептики принадлежит:
   1. Бергману
   2. Листеру
   3. Пирогову
   4. Спасокукоцкому
8. Для стерилизации белья и перевязочного материала создал специальные металлические барабаны (биксы):
   1. Субботин
   2. Шиммельбуш
   3. Листер
   4. Пирогов
9. Основы физической антисептики в России детально разработал:
   1. Чаруковский
   2. Преображенский
   3. Склифосовский
   4. Полянцев
10. Гигроскопичные свойства марли усиливаются при смачивании ее раствором хлорида натрия в концетрации:
    1. 0.9%
    2. 10%
    3. 20%
    4. 5%

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, Академик РАМН, д.м.н., профессор В.И. Петров
Профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, д. м. н. Н. В. Рогова.
Ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, к. м. н. А.Ю.Рязанова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи Волгоградского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор С.И.Краюшкин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1	Внезапная остановка кровообращения – определение, клинические признаки. Этапы умирания организма – характеристика и продолжительность каждого этапа. Комплекс сердечно-лёгочной реанимации – основные	ОПК-7; ПК-14;

	периоды, цели.	
2	Первичный реанимационный комплекс – последовательность действий этапа элементарного поддержания жизни.	ОПК-7; ПК-14;
3.	ЭКГ- ритмы внезапной остановки кровообращения. Специализированная помощь при фибрилляции желудочков – последовательность действий, основные препараты.	ОПК-7; ПК-14;
4.	ЭКГ- ритмы внезапной остановки кровообращения. Специализированная помощь при асистолии – последовательность действий, основные препараты.	ОПК-7; ПК-14;
5.	Специализированная помощь при электромеханической диссоциации.	ОПК-7; ПК-14;
6.	Острый коронарный синдром – классификация, морфологическая причина, клиника, лабораторная диагностика. Основные направления терапии, основное отличие в лечении.	ОПК-7; ПК-14;
7.	Острый коронарный синдром - восстановление коронарного кровотока – виды. Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии.	ОПК-7; ПК-14;
8	Обезболивание острого коронарного синдрома – основные препараты, преимущества и недостатки, дозы, пути введения.	ОПК-7; ПК-14;
9	Острый коронарный синдром – профилактика повторного	ОПК-7; ПК-14;

	тромбообразования – антиагреганты, антикоагулянты.	
11	Острый коронарный синдром – профилактика повторного тромбообразования – гепаринотерапия различных видов ОКС – виды гепаринов, дозы, пути введения, продолжительность терапии, лабораторный контроль.	ОПК-7; ПК-14;
12	Острый коронарный синдром – антиишемическая терапия – основные препараты, показания и противопоказания, пути введения, дозы.	ОПК-7; ПК-14;
13	Немедикаментозная терапия нарушений ритма – виды, способы проведения, показания для лечения тахиаритмий и брадиаритмий.	ОПК-7; ПК-14;
14	Лечение тахикардии с узкими комплексами QRS	ОПК-7; ПК-14;
15	Лечение тахикардии с широкими комплексами QRS	ОПК-7; ПК-14;
16	Лечение брадикардии	ОПК-7; ПК-14;
17	Виды мерцательной аритмии. Тактика ведения пациента с МА: основные направления. Противопоказания к восстановлению синусового ритма	ОПК-7; ПК-14;
18	Виды мерцательной аритмии. Восстановление синусового ритма у пациента с гемодинамически нестабильной мерцательной аритмией	ОПК-7; ПК-14;
19	Виды мерцательной аритмии. Восстановление синусового ритма у пациента с гемодинамически стабильной мерцательной аритмией	ОПК-7; ПК-14;
20	Классификация Killip. Лечение кардиогенного отёка лёгких	ОПК-7; ПК-14;
21	Инотропная поддержка и вазопрессоры при кардиогенном шоке – основные препараты, их эффекты. Для допамина указать диапазон доз	ОПК-7; ПК-14;
22	Шок – определение, клинические признаки, виды, гемодинамические профили	ОПК-7; ПК-14;
24	Лечение шоков – профилактика ОПН, ДВС-синдрома, стрессовых язв	ОПК-7; ПК-14;
25	Инотропные средства и вазопрессоры в лечении шоков	ОПК-7; ПК-14;
26	Определение объёма кровопотери – клинические, лабораторные. Классификация кровопотери американского колледжа хирургов	ОПК-7; ПК-14;
27	Инфузионная терапия кровопотери – схема кровезамещения – качественный и количественный состав	ОПК-7; ПК-14;

	инфузионной терапии	
28	Анафилактическая и анафилактоидная реакция – основные различия, причины, клинические проявления	ОПК-7; ПК-14;
29	Лечение анафилактического шока	ОПК-7; ПК-14;
30	Критерии постановки диагнозов: сепсис, тяжёлый сепсис, септический шок. Эмпирическая антибактериальная терапия внебольничного и нозокомиального сепсиса – препараты выбора и альтернативные схемы	ОПК-7; ПК-14;
31	Особенности медикаментозной терапии септического шока	ОПК-7; ПК-14;
32	Классификация ожогов по глубине поражения (по степеням) и площади поражения (правило девяток). Критерии развития ожогового шока при различной глубине ожогов и площади поражения. Критерии тяжести ожогового шока	ОПК-7; ПК-14;
33	Расчёт инфузионной терапии у пациента с ожоговым шоком	ОПК-7; ПК-14;
34	Дыхательная недостаточность – определение. Классификации – по скорости развития, патогенезу и степени тяжести. Клинические проявления	ОПК-7; ПК-14;
35	Дыхательная недостаточность – основные направления терапии. Кислородотерапия – показания, средства доставки. Искусственная вентиляция лёгких – абсолютные показания. Виды ИВЛ	ОПК-7; ПК-14;
36	Терапия внебольничной пневмонии	ОПК-7; ПК-14;
37	Нозокомиальная пневмония – определение, виды. Критерии тяжёлого течения нозокомиальной пневмонии	ОПК-7; ПК-14;
38	Признаки начинающегося обострения бронхиальной астмы. Степени тяжести обострения бронхиальной астмы	ОПК-7; ПК-14;
39	Лечение обострения БА на амбулаторном этапе	ОПК-7; ПК-14;
40	Лечение тяжёлого обострения БА в стационаре	ОПК-7; ПК-14;
41	Особенности лечения тяжёлого обострения ХОБЛ	ОПК-7; ПК-14;
42	Симптоматическая терапия пневмонии	ОПК-7; ПК-14;
43	Критерии внебольничной пневмонии тяжёлого течения	ОПК-7; ПК-14;
44	Нозокомиальная пневмония – виды, основные возбудители, антибактериальная терапия	ОПК-7; ПК-14;
45	Препараты для инфузионной терапии – коллоиды. Классификация, преимущества, недостатки	ОПК-7; ПК-14;
46	Препараты для инфузионной терапии – кристаллоиды. Классификация, преимущества, недостатки. Коррекция кислотно-щелочного равновесия – метаболический ацидоз: препараты, расчёт доз, правила введения	ОПК-7; ПК-14;
47	Диабетическая кетоацидотическая и гиперосмолярная комы – принципы инсулинотерапии	ОПК-7; ПК-14;

48	Диабетическая кетоацидотическая и гиперосмолярная комы – регитратационная терапия, коррекция гипокалиемии	ОПК-7; ПК-14;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

I. Что такое асфиксия?

1. Отсутствие дыхания
2. Отсутствие пульса
3. Отсутствие сознания

Правильный ответ: Принято понимать под асфиксией остро возникшую ДН, точнее, прекращение доступа воздуха в легкие. Дословно не переводится "без пульса". Вероятно также терминология не лишена смысла, так как об асфиксии говорят и тогда, когда она приводит к прекращению кровообращения. Лучше использовать термин "удушье", острая гипоксия и др.

Правильный ответ: 1.

II. Сколько времени можно проводить ИВЛ методом "изо рта в рот" или "изо рта в нос"?

1. 5 мин
2. 30 мин
3. 60 мин
4. Столько, сколько нужно

Правильный ответ: 4.

III. В результате патологического процесса наступило уплотнение альвеоло-капиллярной мембраны. Диффузия какого газа - O_2 или CO_2 уменьшится в результате этого в большей степени?

1. O_2
2. CO_2
3. Диффузия обоих газов уменьшится в одинаковой степени.
4. Уплотнение мембраны не отразится на диффузии газов

Правильный ответ: проницаемость O_2 в 20 раз меньше, чем CO_2, поэтому уплотнение мембраны приводит к существенному нарушению диффузии O_2.

Правильный ответ: 1.

Примеры ситуационных задач к практическим занятиям с эталонами ответов.

Задача 1.

Больной 60 лет оперирован по поводу острой кишечной непроходимости 5-дневной давности. Во время операции и в послеоперационном периоде проводилась инфузионная терапия кристаллоидными растворами. Всего перелито 7 л кристаллоидных растворов. В 1 сутки послеоперационного периода, в отделении реанимации у больного развилась артериальная гипотензия, дыхательная недостаточность с снижением $PaCO_2$ и PaO_2.

Вопросы:

1. Наиболее вероятный механизм артериальной гипотензии.
2. Наиболее вероятные изменения электролитного состава плазмы.
3. Механизм дыхательной недостаточности.
4. Предполагаемые изменения распределения жидкости в водных секторах.
5. Какие диагностические мероприятия необходимо провести для уточнения диагноза синдромальных нарушений?

Ответы:

1. Гиповолемия
2. Гипонатриемия и гипокалиемия
3. Интерстициальный отек легких.
4. Гипергидратация интерстициального пространства, гиповолемия

Оценка амплитуды ФПГ, измерение ЦВД, оценка газового состава крови, рентгенография легких, ЭКГ, при наличии возможности – оценка объема водных секторов.

Задача 2.

Больной 60 лет находится в отделении реанимации после операции по поводу кишечной непроходимости. После окончания операции больной проснулся через 30 минут, но оставался заторможен, ареактивен, кожа теплая, акроцианоза нет, продолжается ИВЛ. Тахикардия с частотой сердечных сокращений 110 в минуту, АД - 120/90 мм. рт. ст. Имеются следующие показатели газообмена и КЩС:

PaO_2 ---------- 75 мм.рт.ст.
$PaCO_2$ ---------- 23 мм.рт.ст.
$FetCO_2$ ---------- 20 мм.рт.ст.
pH ---------- 7,51
BE ---------- (+) 4 ммоль/л

Вопросы:

1. Причина нарушения КЩС
2. Какой вид нарушений КЩС имеет место?

3. Причина нарушения сознания.
4. Как следовало бы изменить ИВЛ?

5. Какие диагностические методы следовало использовать во время анестезии?

Ответы:

1. Гипервентиляция
1. декомпенсированный дыхательный алкалоз.
2. Ишемия головного мозга на фоне спазма мозговых сосудов в связи с гипокапнией.
3. Не проводился контроль режима ИВЛ.
4. Капнометрия, определение газового состава артериальной или капиллярной крови.

Задача 3.

У больного с тяжелой сочетанной травмой груди и нижних конечностей и кровопотерей около 2500 мл при проведении инфузионной терапии кристаллоидными растворами (6 литров) возникло жесткое дыхание в обоих легких, снижение сатурации гемоглобина при дыхании воздухом до 80% (по данным пульсоксиметрии), артериальная гипотензия, нарушения сознания. Больной находится на искусственной вентиляции легких.

Вопросы:

1.О каких синдромальных нарушениях можно думать?
2.Какие механизмы лежат в основе этих синдромов?
3.Как диагностировать эти синдромы?
4.Какие методы интенсивной терапии следует использовать?
5.Какой мониторинг необходим?

Ответы:

1.Острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая дыхательная недостаточность, острая церебральная недостаточность.
2. Острая сердечно-сосудистая недостаточность – гипоксия и, возможно, отек миокарда; острая дыхательная недостаточность – рестриктивные и диффузионные нарушения (интерстициальный отек легких); острая церебральная недостаточность – отек головного мозга на фоне нарушения проницаемости гематоэнцефалического барьера и большого объема кристаллоидных растворов.
3. ОССН – АД, ЦВД, ЭКГ, ЭхоКГ, снижение сердечного выброса; ОДН – газовый состав крови, возрастающее давление на вдохе (при проведении ИВЛ), снижение ДО (если больной на самостоятельном дыхании); Шкала комы Глазго (ШКГ), ЭЭГ.
4. Повышение коллоидно-осмотического давления использованием коллоидных плазмозамещающих растворов, умеренная диуретическая терапия, повышение вдыхаемой фракции кислорода и использование ПДКВ, возвышенное положение головы (10-15°), антиоксидантная терапия, повышение АД.

5. АД, ЦВД, диурез, внутричерепное давление, сатурация артериальной крови. Контроль: газовый состав крови, артерио-венозная разница по кислороду, ШКГ, КОД плазмы или концентрация белка в плазме.

Задача 4

В отделение реанимации поступил больной с ЧМТ после удаления субдуральной гематомы. В течение последующих 2 суток у больного сохраняется кома I, умеренная артериальная гипертензия, проводится вспомогательная вентиляция легких: P_aCO_2 – 35 мм рт.ст., P_aO_2 – 120 мм рт.ст., субфебрильная температура. Ежедневно больному переливается 2 литра кристаллоидных растворов, 800 мл коллоидных растворов. Суточный диурез 1300 мл.

Вопросы:

1. Какие причины сохранения отека мозга?
2. Какие диагностические мероприятия следует провести для подтверждения отека мозга?
3. Как определить объем инфузионной терапии?
4. Какие лечебные мероприятия следует провести?
5. Как необходимо изменить терапию?

Ответы:

1. Избыточная инфузионная терапия
2. КТ головного мозга
3. объем инфузий не должен превышать сумму диуреза и неощутимых потерь: с перспирацией, потоотделение.
4. Снизить объем инфузий
5. Проводить своевременный мониторинг эффективности инфузионной терапии.

Задача 5

У больного с тяжелой сочетанной травмой груди и нижних конечностей и кровопотерей около 2500 мл при проведении инфузионной терапии кристаллоидными растворами возникло жесткое дыхание в обоих легких, снижение сатурации гемоглобина до 80% (по данным пульсоксиметрии) при дыхании воздухом, артериальная гипотензия, нарушения сознания. Больной находится на искусственной вентиляции легких.

Вопросы:

1. О каких синдромальных нарушениях можно думать?
2. Какие механизмы лежат в основе этих синдромов?
3. Как диагностировать эти синдромы?
4. Какие методы интенсивной терапии следует использовать?

5. Какой мониторинг необходим?

Ответы:

1. Острая дыхательная недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность.
2. Острая дыхательная недостаточность: гипергидратация интерстиция легких, острая легочная гипертензия; острая левожелудочковая недостаточность: ушиб сердца.
3. Рентгенография легких, газовый состав артериальной крови, ЦВД, ЭКГ, фотоплетизмография (ФПГ), измерение сердечного выброса инвазивными или неинвазивными методами.
4. Изменить тактику инфузионной терапии, начать респираторную поддержку (оксигенотерапия, ИВЛ), использовать инотропные средства.
5. Газовый состав артериальной крови, ЭКГ, ФПГ, сердечный выброс, АД, ЦВД.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор И.В. Михин,
ассистент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. О.А. Косивцов.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ФГБУЗ ВМКЦ ФМБА России Т.И. Ледовская

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1	Принципы транспортировки и оказания помощи пострадавшим при желудочно-кишечных кровотечениях.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
2	Определение групп крови с использованием цоликлонов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

		ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
3	Неотложная помощь при геморрагическом шоке.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
4	Подобрать инструменты для аппендэктомии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
5	Оказание первой помощи при геморрагическом шоке.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
6	Определение степени кровопотери.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
7	Неотложная помощь при тупой травме живота с повреждением паренхиматозных органов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
8	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин. Показания. Техника. Осложнения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
9	Неотложная помощь с посттрансфузионным шоком.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
10	Определение пульсации на периферических артериях нижних конечностей.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
11	Неотложная помощь больному при тупой травме живота.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
12	Подготовка рук хирурга к операции. Основные методы. Их преимущества и недостатки.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

13	Неотложная помощь больному с желчной коликой.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
14	Подобрать инструменты для трахеостомии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
15	Неотложная помощь при прободении язвы желудка и 12-перстной кишки.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
16	Подобрать инструменты для грыжесечения по поводу бедренной грыжи.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
17	Неотложная помощь при острой задержки мочи.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
18	Неотложная помощь при каловом завале.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
19	Дать характеристику годности ампулы крови для переливания.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
20	Неотложная помощь при острой кишечной непроходимости.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
21	Написать предоперационное заключение больному с острым аппендицитом.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
22	Неотложная помощь при динамической кишечной непроходимости.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
23	Неаппаратные способы искусственного дыхания. Показания. Техника.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

		ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
24	Неотложная помощь при переливании иногруппной крови.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
25	Диафаноскопия. Показания. Техника. Интерпретация полученных результатов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
26	Неотложная помощь при термических ожогах.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
27	Холецистостомия. Показания, методы, техника.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
28	Неотложная помощь при тромбозах и эмболиях магистральных сосудов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
29	Подобрать инструмент для грыжесечения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
30	Неотложная помощь при синдроме длительного сдавливания конечностей (краш-синдром).	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
31	Подобрать инструментарий для ампутации бедра.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
32	Неотложная помощь больному при кровохарканье и легочном кровотечение.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
33	Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетерами. Показания, техника.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

34	Неотложная помощь при ректальном кровотечении.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
35	Лапароцентез. Показания. Осложнения. Подобрать инструментарий.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
36	Неотложная помощь при ущемлении геморроидальных узлов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
37	Непрямой массаж сердца. Показания. Техника. Осложнения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
38	Неотложная помощь при поражении электротоком.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
39	Написать предоперационное заключение к операции по поводу ущемленной паховой грыжи.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
40	Неотложная помощь при отморожениях и замерзании.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
41	Показания и техника наложения суспензория.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
42	Неотложная помощь больному со столбняком.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
43	Трахеостомия. Показания. Методика. Осложнения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
44	Неотложная помощь больному с напряженным пневмотораксом.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

		ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
45	Подобрать инструментарий, собрать систему для плевральной пункции и дренажа по Бюлау.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
46	Реанимационные мероприятия при клинической смерти.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
47	Иммобилизация нижней конечности при открытом переломе бедра.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
48	Неотложная помощь больным с копростазом.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
49	Паранефральная блокада. Показания. Техника. Осложнения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
50	Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
51	Определение резус-принадлежности крови.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
52	Неотложная помощь больному с острой почечной недостаточностью.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
53	Остановка кровотечения из подвздошной артерии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
54	Неотложная помощь при трахеобронхиальной непроходимости.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

55	Подобрать набор инструментов для грыжесечения по поводу паховой грыжи.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

№	**Перечень вопросов к экзамену**	Компетенции
1	Дифференциальная диагностика острого аппендицита с другими воспалительными заболеваниями органов брюшной полости.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
2	Доброкачественные опухоли и дисгормональные гиперплазии молочной железы: диагностика, лечение, профилактика развития.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
3	Заболевания артерий: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
4	Заболевания вен: классификация, клиника. Значение проб в диагностике проходимости вен, недостаточности клапанного аппарата.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
5	Заболевания легких: клиника, диагностика, принципы лечения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
6	Классификация и современные подходы к лечению желчнокаменной болезни.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
7	Классификация, выбор способа и определение показаний к хирургическому лечению острого холецистита.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
8	Классификация, диагностика и лечение варикозного расширения вен нижних конечностей.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

9	Классификация, диагностика, показания к малоинвазивным способам лечения острого панкреатита.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
10	Классификация, клиника, диагностика и лечение доброкачественных заболеваний молочной железы.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
11	Классификация, клиника, диагностика и лечение рака поперечно-ободочной кишки.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
12	Классификация, клиника, диагностика и лечение рака щитовидной железы.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
13	Классификация, клиника, диагностика и основные хирургические способы лечения паховых грыж.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
14	Классификация, клиника, диагностика острого аппендицита. Малоинвазивные способы аппендэктомии: преимущества и недостатки.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
15	Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика осложнений острого аппендицита.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
16	Классификация, клиника, диагностика, лечение узлового зоба.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
17	Классификация, клиника, диагностика, показания к операции, принципы и особенности послеоперационного ведения больных с тиреотоксическим зобом.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
18	Классификация, клиника, диагностика, показания к операции, принципы и особенности операций при диффузном токсическом зобе.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
19	Классификация, клиника, диагностика, пути метастазирования рака молочной железы.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

		ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
20	Классификация, клиника, диагностика, хирургическая тактика при язвенных желудочно-кишечных кровотечениях.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
21	Классификация, клиника, дифференциальная диагностика и лечение острого панкреатита.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
22	Классификация, клиника, способы ранней диагностики и лечения рака молочной железы.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
23	Классификация, клиника, хирургическая тактика лечения панкреонекроза.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
24	Классификация, клиническое течение, диагностика и лечение рака щитовидной железы.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
25	Классификация, этиология, клиника, диагностика и лечение механической кишечной непроходимости.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
26	Клиника, диагностика и выбор способа оперативного лечения рака толстой кишки, в зависимости от локализации и стадии опухолевого процесса.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
27	Клиника, диагностика и выбор способа оперативного лечения рака толстой кишки, в зависимости от локализации и стадии опухолевого процесса.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
28	Клиника, диагностика и лечение рака молочной железы.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
29	Клиника, диагностика и малоинвазивные способы хирургического лечения перфоративных язв желудка и двенадцатиперстной кишки.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

30	Клиника, диагностика острого панкреатита, место малоинвазивных технологий в лечении осложнений острого панкреатита.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
31	Клиника, диагностика, выбор способа лечения осложнений, возникающих после операций на щитовидной железе.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
32	Клиника, диагностика, лечение облитерирующего атеросклероза нижних конечностей, роль ангиографии в определении хирургической тактики.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
33	Клиника, диагностика, лечение перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
34	Клиника, диагностика, основные виды и способы оперативного лечения прямых паховых грыж.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
35	Клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, выбор способа операции при остром холецистите.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
36	Клиника, диагностика, принципы оперативного лечения ущемленных послеоперационных грыж.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
37	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение зоба Риделя и зоба Хашимото.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
38	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение кровотечений из язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Эндоскопическая классификация язвенных кровотечений.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
39	Клиника, дифференциальная диагностика и хирургические подходы к лечению малигнизированных язв желудка.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
40	Клиника, дифференциальная диагностика и хирургические подходы к лечению перфоративной язвы желудка.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

		ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
41	Клиника, дифференциальная диагностика, основные виды оперативного лечения косых и прямых паховых грыж.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
42	Клиника, дифференциальная диагностика, способы лечения не язвенных пищеводно-желудочных кровотечений.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
43	Клиника, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение острого гнойного мастита.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
44	Клиника, классификация, диагностика и лечение кровотечений из язв желудка и двенадцатиперстной кишки.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
45	Малоинвазивные методы лечения желчнокаменной болезни: преимущества и недостатки.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
46	Международная классификация рака молочной железы по системе TNM, виды хирургического лечения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
47	Облитерирующий эндартериит: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
48	Определение показаний к хирургическому лечению и основные виды операций на щитовидной железе, возможные осложнения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
49	Основные клинические и инструментальные методы диагностики облитерирующего атеросклероза нижних конечностей, интерпретация полученных данных.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
50	Основные клинические способы диагностики рака толстой кишки, алгоритм их выполнения, интерпретация полученных результатов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

51	Особенности клиники, диагностики и хирургической тактики при острой толстокишечной непроходимости опухолевого генеза.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
52	Особенности клиники, диагностики и хирургической тактики при острой толстокишечной непроходимости опухолевого генеза	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
53	Особенности клинического течения острого аппендицита связанные с расположением червеобразного отростка.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
54	Особенности клинической картины, диагностики и пластики пахового канала при скользящих паховых грыжах.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
55	Особенности предоперационной подготовки и оперативного лечения пациентов с диффузным токсическим зобом. Осложнения операция на щитовидной железе.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
56	Особенности течения острого аппендицита у детей, беременных и пациентов старческого возраста, дифференциальная диагностика с острыми воспалительными заболеваниями матки и ее придатков.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
57	Особенности течения острого аппендицита у детей, беременных и пациентов старческого возраста.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
58	Острая кишечная непроходимость: клиника, диагностика, хирургическая тактика	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
59	Острый тромбофлебит глубоких вен нижних конечностей, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
60	Показания к выполнению и основные способы плановых операций при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
61	Показания к оперативному лечению и особенности	ОК-4; ОК-8; ОПК-3;

	подготовки к операции на щитовидной железе. Осложнения операций на щитовидной железе.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
62	Поствaготомные синдромы: этиология, клиника, диагностика, выбор способа лечения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
63	Принципы и методы хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
64	Принципы оперативных вмешательств у больных раком молочной железы	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
65	Рак прямой кишки: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
66	Рак пищевода: этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
67	Ранние осложнения после аппендэктомии: клиника, диагностика и лечение.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
68	Редкие виды грыж: клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
69	Рубцовые стриктуры пищевода: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
70	Теория образования и морфологическая характеристика различных видов желчных камней, классификация и клиника острого холецистита.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
71	Ущемлённые грыжи, виды ущемления, клиника и принципы оперативного лечения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26;

		ПК-27;
72	Химические ожоги пищевода: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
73	Эпидемиология, классификация, клиника, диагностика и лечение узлового зоба.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
74	Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения эхинококкоза.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
75	Этиология, диагностика и лечение смешанной формы острой механической кишечной непроходимости.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
76	Этиология, диагностика и основные принципы лечения острой странгуляционной кишечной непроходимости.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
77	Этиология, классификация, клиника, принципы лечения острой спаечной кишечной непроходимости.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
78	Этиология, клиника, диагностика, хирургические подходы к лечению гидроторакса.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
79	Этиология, клиника, диагностика, хирургическое и эндоскопическое лечение не язвенных пищеводно-желудочных кровотечений.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
80	Этиопатогенез пупочных грыж, клиника, дифференциальная диагностика, основные методы оперативного лечения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
81	Этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение аппендикулярного инфильтрата.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
82	Этиопатогенез, классификация и клиника острого	ОК-4; ОК-8; ОПК-3;

	аппендицита.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
83	Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение острого аппендицита.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
84	Этиопатогенез, клиника и принципы оперативного лечения ущемлённых грыж.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
85	Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение динамической кишечной непроходимости.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
86	Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение не язвенных желудочно-кишечных кровотечений.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
87	Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение осложнений, возникающих после аппендэктомии в позднем послеоперационном периоде.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
88	Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика послеоперационных грыж живота.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
89	Этиопатогенез, клиника, хирургическое лечение осложнений и исходов острого панкреатита.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
90	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненная пенетрацией: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример тестового вопроса:

Объем первой помощи при ожогах предполагает

1) введения обезболивающих
2) наложения спиртовой асептической повязки
3) наложения мазевой повязки

Пример экзаменационной задачи для оценки практических навыков:

Больная 22 лет направлена в хирургическое отделение с диагнозом острый аппендицит, местный перитонит. Боли в животе беспокоят в течении двух дней, заболевание началось с появления болей в правой подвздошной области и повышением температуры до $37{,}4^0$. Какова Ваша тактика?

Пример экзаменационного билета:

1. Классификация, клиника и лечение перитонита.
2. Этиология, клиника и диагностика острого аппендицита
3. Показания к переливанию кровезамещающих жидкостей
4. Ситуационная задача.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний д.м.н. профессор Данилина Т.Ф.; доце
кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний к.м.н. Колесова Т.В.,
ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний к.м.н. Деревянченко С.П.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России профессор, д.м.н. Скорикова Л.А.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Этиология и классификация заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;

2.	Клинические проявления заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
3.	Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на полость рта.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
4.	Принципы лечения болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
5.	Показания и противопоказания к удалению постоянных и молочных зубов	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
6.	Методика операции удаления зуба: метод обезболивания, выбор инструментария, положение больного и врача, этапы операции, обработка постэкстракционной раны. Особенности удаления зубов у детей.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
7.	Общие и местные осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба, их профилактика и лечение.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
8.	Острый гнойный периостит и одонтогенный остеомиелит челюстей: клинические признаки, принципы лечения. Объем неотложной помощи	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
9.	Абсцессы и флегмоны ЧЛО: клинические проявления, принципы лечения. Объем неотложной помощи.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
10.	Острый одонтогенный гайморит: клинические признаки, принципы лечения. Объем неотложной помощи	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
11.	Фурункул и карбункул лица: клинические признаки, принципы лечения, профилактика осложнений .	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
12.	Невралгия и неврит тройничного нерва: клинические признаки, принципы лечения. Роль врача-стоматолога в лечении этих заболеваний	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
13.	Основные методы обследования пациента в стоматологии. Последовательность и правила проведения опроса	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
14.	Объективные методы обследования. Внешний осмотр	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5;

	пациента, осмотр полости рта. Инструментальное обследование состояния полости рта. Правила заполнения истории болезни стоматологического пациента	ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
15.	Классификация опухолей ВОЗ, принципы её построения	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
16.	Симптомы доброкачественных и злокачественных опухолей	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
17.	Принципы обследования больных с онкологическими заболеваниями ЧЛО, ранняя диагностика опухолей.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
18.	Принципы лечения онкологических больных .Организация онкологической помощи больным опухолями ЧЛО	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
19.	Повреждения мягких тканей ЧЛО: классификация, клиническая картина, особенности проведения первичной хирургической обработки. Неотложная помощь. Укушенные раны, особенности лечения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
20.	Травма зубов, перелом альвеолярного отростка: диагностика, принципы лечения. Объем неотложной помощи	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
21.	Вывих нижней челюсти: клиника, диагностика, неотложная помощь	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
22.	Переломы нижней челюсти: клиника, диагностика, принципы лечения. Объем неотложной помощи. Транспортная иммобилизация.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
23.	Переломы костей средней зоны лица: клиника, диагностика, принципы лечения. Объем неотложной помощи. Транспортная иммобилизация.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
24.	Сочетанные и комбинированные повреждения: диагностика, принципы лечения. Объем неотложной помощи. Роль врача-стоматолога.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
25.	Поздние осложнения повреждений ЧЛО. Принципы лечения	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
26.	Кариесогенные факторы. Определение интенсивности и	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5;

	распространенности кариеса	ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
27.	Этиология и патогенез кариеса .	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
28.	Клинические проявления при различных формах кариеса Дифференциальная диагностика кариеса.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
29.	Основные принципы лечения кариеса	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
30.	Сущность реминерализующей терапии	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
31.	Этиология и патогенез пульпита	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
32.	Классификация пульпита, симптомокомплекс пульпита.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
33.	Дифференциальная диагностика пульпита	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
34.	Неотложная помощь при пульпите.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
35.	Этиология и патогенез периодонтита	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
36.	Классификации периодонтитов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
37.	Клиника острого и хронического периодонтитов	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
38.	Дифференциальная диагностика периодонтитов	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;
39.	Неотложная помощь при периодонтитах.	ОК-4; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. **ПАРОДОНТ-ЭТО**
   1) зуб, десна, периодонт
   2) десна, периодонт, кость альвеолы
   3) зуб, десна, периодонт, кость альвеолы, цемент корня

2. **АЛЬВЕОЛЯРНАЯ ДЕСНА - ЭТО**
   1) десневой сосочек и десна вокруг зуба
   2) десна, окружающая зуб
   3) десна, покрывающая альвеолярный отросток

3. **МАРГИНАЛЬНАЯ ДЕСНА – ЭТО**
   1) десневой сосочек и десна вокруг зуба
   2) десна, окружающая зуб
   3) десна, покрывающая альвеолярный отросток

4. **В НОРМЕ НЕ ОРОГОВЕВАЕТ ЭПИТЕЛИЙ**
   1) десневой борозды
   2) папиллярной десны
   3) альвеолярной десны

5. **ПРИ ИНТАКТНОМ ПАРОДОНТЕ ДЕСНЕВАЯ БОРОЗДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ**
   1) клинически
   2) гистологически
   3) рентгенологически

6. **ПРИ ИНТАКТНОМ ПАРОДОНТЕ ДЕСНЕВАЯ БОРОЗДА СОДЕРЖИТ**
   1) микробные ассоциации
   2) экссудат

3) десневую жидкость
4) грануляционную ткань

7. АЛЬВЕОЛЯРНАЯ ДЕСНА СОСТОИТ ИЗ

1) эпителия и надкостницы
2) эпителия и собственно слизистого слоя
3) эпителия, собственно слизистого и подслизистого слоя

8. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕСНЫ

1) наследственность
2) наличие микробного налета
3) вредные привычки
4) подвижность зубов

9. ПОДДЕСНЕВОЙ ЗУБНОЙ КАМЕНЬ ОТНОСЯТ К ЗУБНЫМ ОТЛОЖЕНИЯМ

1) неминерализованным
2) минерализованным
3) не определенным
4) производным слюны

10. ГИНГИВИТ - ЭТО ЗАБОЛЕВАНИЕ

1) воспалительное
2) воспалительно-дистрофическое
3) дистрофическое
4) опухолевидное

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
ассистент кафедры онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ
к.м.н. А.Ю. Ненарокомов

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры хирургии факультета фундаментальной медицины МГУ А.И.Ковалев

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
ОБЩАЯ ОНКОЛОГИЯ		
1.1	**Общие вопросы онкологии. Профилактика злокачественных опухолей.** 1.Предмет онкологии. 2.Понятие о предраке: факультативный и облигатный предрак, дисплазия, рак in situ,	ОК-7, ОК-8, ОПК-7; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

	инвазивный рак. 3.Факторы, способствующие возникновению опухолей. Современная теория канцерогенеза. 4.Биологические свойства опухолевых клеток: автономность, анаплазия, инвазивный рост, метастазирование. Номенклатура злокачественных опухолей. 5.Формы злокачественного роста. Доклинический и клинический периоды развития опухоли. 6.Феномены опухолевого роста. 7.Классификация злокачественных опухолей по системе TNM. Первичная, вторичная и третичная профилактика рака. 8.Организационный основы онкологической службы РФ. 9.Этика и деонтология в онкологии.	
1.2	**Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.** 1.Мировая статистика заболеваемости злокачественными образованиями. Смертность от злокачественных опухолей. Структура онкологической заболеваемости и онкологической смертности в РФ и Волгоградской области. Пятилетняя выживаемость онкологических больных. 2.Принципы диагностики онкологических заболеваний. Процент активно выявленных больных, одногодичная летальность, процент запущенности в РФ. 3.Лучевая терапия. Понятие о радиологической реакции, кислородном эффекте. 4.Чувствительность опухолевых клеток к ЛТ в зависимости от фазы клеточного цикла. Тканевая чувствительность к лучевой терапии. 5.Понятие о репарации, реоксигинации, репопуляции опухолевых клеток. 6.Виды лучевой терапии. Дозы и режимы облучения. Медицинское оборудование для проведения лучевой терапии. 7.Понятие об адъювантной и неоадъювантной лучевой терапии. Понятие о толерантной дозе $ТД_{5/5}$, $ТД_{50/5}$, дозолимитирующие органы. 8.Лучевые реакции и повреждения. Показания и противопоказания к ЛТ.	ОК-7, ОК-8, ОПК-7; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

	9.Фотодинамическая терапия. 10.Хирургический метод: абластика, антибластика, операбельность, резектабельность. 11.Принципы онкологического радикализма. Понятие об экономных операция. Сочетанные и симультантные операции. 12.Химиотерапия. Понятие о тканевой чувствительности к химиотерапии. 13.Классификация противоопухолевых препаратов, механизм их действия. 14.Побочные реакции и осложнения химиотерапии. 15.Противоопухолевая гормонотерапия. 16.Таргетная терапия опухолей.	
ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ		
2.1	**Рак кожи. Меланома кожи.** 1.Стоение кожи. Понятие о придатках кожи. 2.Рак кожи. Определение рака in situ, инвазивного рака. 3.Клиническая картина папиллярной, инфильтративной, поверхностной формы рака кожи.4.Обследование больных: опрос, осмотр, пальпация, биопсия. 5.Лучевое, лекарственное, криогенное, химиотерапевтическое лечение рака кожи. Показания, преимущества и недостатки. Отдалённые результаты лечения. 6. Пигментные клетки. Меланогенез. Опухолевая трансформация меланоцитов, меланобластов. 7.Пигментные невусы. Частота их малигнизации. Симптомы активации невуса. Лечебная тактика при активизации невуса. 8.Заболеваемость меланомой. Возрастно-половые и эпидемиологические особенности. Локализация меланом. 9.Клинические формы по Кларку и Бреслоу. 10.Хирургическое лечение меланом. Лимфаденэктомия лечебная, профилактическая. 11.Адъювантная химио- и иммунотерапия меланом. Показания, результаты, осложнения. 12.Отдалённые результаты лечения меланом. Меры профилактики злокачественных	ОК-7, ОК-8, ОПК-7; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

	новообразований кожи.	
2.2	**Дисгормональные заболевания молочной железы. Рак молочной железы** 1.Дисгормональные заболевания молочных желез. 2.Заболеваемость и смертность от РМЖ у мужчин и женщин в РФ, в Волгоградской области. 3.Анатомическое строение и области молочной железы. 4.Роль наследственных, гормональных, алиментарных и прочих факторов. Прогностическое значение экспресии Her 2/ neu. 5.Рост и метастазирование рака молочной железы. 6.Принципы диагностики рака молочной железы. 7.Классификация по системе TNM. 8.Хирургическое лечение рака молочной железы. 9.Лучевая терапия рака молочной железы. Химиотерапия. Гормонотерапия. Прогноз при РМЖ. 10.Комбинированное и комплексное лечение РМЖ.	ОК-7, ОК-8, ОПК-7; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;
2.3	**Рак легкого.** 1.Заболеваемость и смертность от рака лёгкого в РФ и Волгоградской области. 2.Анатомия и рентгенанатомия лёгких. 3.Этиология рака легкого: половые особенности, роль табакокурения, “пассивное” курение, химические канцерогены, радиация, наследственность. 4.Понятие об эпителиальных раках и саркомах лёгких, их частота. Основные гистотипы и частота эпителиальных раков. Мелкоклеточный рак, как особая форма рака. 5.Классифиация по системе TNM. Клинико-анатомическая классификация проф. А. И. Савицкого: центральные, периферические и атипические формы НРЛ. 6.Паранеопластические синдромы при раке легкого: эндокринологические, неврологические, сосудистые, кожные.	ОК-7, ОК-8, ОПК-7; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

	7.Меры профилактики рака легкого. 8. Методы диагностики РЛ. Дифференциальный диагноз с диссеминированным туберкулёзом, туберкулёмой, каверной, абсцессом**.** 9.Принципы лечения НРЛ. Показания к комбинированному и комплексному лечению Отдалённые результаты лечения. Особенности лечения мелкоклеточного рака легкого.	
2.4	**Рак пищевода.** 1.Заболеваемость и смертность от рака пищевода в мире и РФ. 2.Анатомия пищевода. Микроскопическое строение. Вид эпителиального покрова, понятие о “внутреннем коротком пищеводе”. Особенности лимфооттока и лимфометастазирования. Регионарные лимфоузлы для разных отделов пищевода. 3.Предраковые состояния. Понятие о пищеводе Барретта. 4.Меры профилактики РП. 5.Макроскопические формы роста РП, гистологическое строение. Классификация РП по системе TNM. 6.Клиническая картина рака пищевода, клиника при осложнениях рака пищевода. 7.Паранеопластические синдромы при РП. 8.Диагностика РП. 9.Лечение РП. Хирургическое лечение. Принципы радикального хирургического лечения. 10.Паллиативные и симптоматические операции. 11.Лучевое и комбинированное лечение РП.	ОК-7, ОК-8, ОПК-7; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;
2.5	**Рак желудка.** 1.Заболеваемость и смертность от рака желудка в мире и РФ. 2.Анатомия желудка. Кровоснабжение. Особенности лимфооттока и лимфогенного метастазирования. Регионарные лимфоузлы по классификации TNM и по классификации Японская ассоциация по раку желудка. 3.Способствующие факторы развития РЖ. Роль инфицированности H. pylory. 4.Предраковые состояния при раке желудка.	ОК-7, ОК-8, ОПК-7; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

	5.Полипы как предрак. Гнёздный и множественный полипоз. Тактика лечения. 6.Вторичная профилактика и скрининг РЖ в Японии. 7.Пути лимфогенного метастазирования в зависимости от локализации опухоли. Типичные мишени отдалённых метастазов. 8.Понятие о раннем РЖ, ca in situ. 9.Диагностика РЖ. 10.Малые признаки проф. А. И. Савицкого. 12.Лечение РЖ. Показания к резекции желудка и гастрэктомии при РЖ. 13.Симптоматические операции при РЖ. 14.Лучевая терапия и химиотерапия при РЖ. Послеоперационная лучевая терапия.	
2.6	**Колоректальный рак.** 1.Заболеваемость и смертность от КРР в РФ и мире. 2.Анатомия ободочной и прямой кишок, практическая значимость. Лимфоотток, регионарные лимфоузлы. 3.Функция ободочной и прямой кишок. Континенция (моторная, неврогенная, сенсорная). 4.Способствующие возникновению рака толстой кишки факторы. Меры первичной профилактики при КРР. 5.Предраковые состояния. Полипы. Лечебная тактика, тактика при малигнизированных полипах. Наследственные полипозные синдромы. 6.Лечебная тактика при диффузных полипозах болезни Крона, неспецифическом язвенном колите. 7.Классификация КРР. Неэпителиальные опухоли толстой кишки. Карциноид. Классификация КРР по TNM, классификация по Duke. 8.Срининг КРР. Методы диагностики КРР. Клинические формы рака ободочной кишки. 9.Клиника рака прямой кишки, анального канала. 10.Лечение КРР. Виды радикальных операций при раке ободочной кишки. 11. Принципы хирургического лечения рака прямой кишки. Особенности лечения плоскоклеточного рака анального канала. 12.Лекарственное лечение КРР. Лучевая терапия	ОК-7, ОК-8, ОПК-7; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

	КРР.	
2.7	**Рак печени.** 1.Заболеваемость и смертность от рака печени в Европе, Азии, Африке. 2.Этиология рака печени. 3.Гистологические формы. Эпителиальные опухоли печени. Понятие о неэпителиальных опухолях. Макроскопические формы рака печени. **Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны.** 1.Рак поджелудочной железы. Заболеваемость раком поджелудочной железы в РФ и в мире. 2.Анатомия поджелудочной железы. Кровоснабжение, лимфоотток. 3.Принципы классификации по TNM. 4.Локализация рака. Особенности метастазирования. 5.Диагностика рака поджелудочной железы. 6.Лечение рака поджелудочной железы: радикальные операции и симптоматические операции. Место лучевого и лекарственного лечения.	ОК-7, ОК-8, ОПК-7; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;
2.8	**Саркомы костей.** 1.Первичные и вторичные опухоли костей. 2.Виды костей и частота их поражения первичными и вторичными опухолями. 3.Рентгенанатомия трубчатых костей: диафиз, метафиз, эпифиз. 4.Клинические формы опухолей костей (остеолитическая, остеопластическая, смешанная). 5.Инструментальное обследование при опухолях костей. Основные рентгенологические симптомы. 6.Общие принципы лечения. Место хирургического, лекарственного, лучевого методов. 7.Остеогенная саркома кости. 8.Хондросаркома. 9.Саркома Юинга. **Саркомы мягких тканей.**	ОК-7, ОК-8, ОПК-7; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

	1.Определение понятия “мягкие ткани” и основные виды сарком (миогенные, ангиогенные нейрогенные, десмоидные и др.). 2.Особенности роста мягкотканых сарком. 3.Клиническая картина при мягкотрканных опухолях. 4.Инструментальное обследование при мягкотканых опухолях. 5.Варианты лечения сарком.	

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. **Поражение регионарных к опухоли лимфатических узлов по международной классификации tnm определяется как**

1) T
2) N
3) M
4) G

2. **Символом, обозначающим степень дифференцировки или степени злокачественности опухоли, является**

1) T
2) N
3) M
4) G

3. **Основными рентгенологическими признаками рака являются**

1) тень опухоли или дефект наполнения
2) обрыв складок слизистой
3) деформация контуров органа
4) все ответы правильные

4. **Принципом хирургической техники, предусматривающий профилактику рецидива и метастазирования злокачественной опухоли путем удаления её в пределах здоровых тканей единым блоком с путями лимфооттока является**

1) асептика
2) антисептика
3) абластика
4) антибластика

5. **Какой из перечисленных методов диагностики является обязательным для установления диагноза рак молочной железы**

1) клиническое обследование
2) рентгенологическая диагностика
3) морфологическое исследование
4) все вышеперечисленные

6. **Для какого заболевания молочной железы характерен отрицательный симптом кенига**

1) фиброзно-кистозная мастопатия
2) узловой рак молочной железы
3) острый гнойный мастит
4) рак Педжета соска молочной железы

7. **Периферическую форму рака лёгкого определяет**

1) расположение опухоли вне корня лёгкого
2) субплевральное положение опухоли на рентгенограмме
3) рост в пределах долевого бронха по данным бронхоскопии
4) рост из слизистой субсегментарного бронха, или бронха более мелкого калибра

8. **Опухоль пенкоста – это**

1) опухоль верхушки лёгкого
2) опухоль лёгкого, врастающая в средостение
3) опухоль лёгкого, вызывающая синдром верхней полой вены

9. **С наибольшей частотой поражается злокачественной опухолью**

1) ректосигмоидный отдел
2) ампулярный отдел
3) анальный канал
4) частота поражения опухолью одинаковая.

10. **При раке ректосигмоидного отдела прямой кишки преобладают симптомы**

1) болевых ощущений
2) паранеоплазии
3) патологических выделений

4) нарушения функции (запоры)

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ Маланин Д.А.,
доцент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ Черезов Л.Л.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.каф.травматологии, ортопедии и ВПХ ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., С.В.Дианов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-14; ПК-15;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Общие принципы обследования и оказании помощи пострадавшим с механическими повреждениями	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
2.	Повреждения мягких тканей	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15

3.	Кровотечения. Кровопотеря.	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
4.	Травматический шок	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
5.	Современные способы лечения переломов	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
6.	Регенерация костной ткани	ОК-1; ОПК-1; ПК-15
7.	Повреждения плечевого сустава	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
8.	Повреждения плеча	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
9.	Повреждения локтевого сустава	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
10.	Повреждения предплечья	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
11.	Повреждения запястья	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
12.	Повреждения кисти	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
13.	Вывихи бедра	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
14.	Переломы бедра	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
15.	Повреждения коленного сустава	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
16.	Заболевания коленного сустава	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
17.	Повреждения голени	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
18.	Повреждения голеностопного сустава	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
19.	Переломы, вывихи костей стопы	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
20.	Повреждения грудной клетки	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
21.	Повреждения позвоночника	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
22.	Неосложненные переломы позвонков	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
23.	Осложненные переломы позвоночника	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
24.	Повреждения таза	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
25.	Политравма. Травматическая болезнь.	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
26.	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательной системы	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
27.	Острый (реанимационный) период травматической болезни	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
28.	Период развернутой клинической картины травматической болезни	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
29.	Реабилитационный период травматической болезни	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
30.	Остеопении и остеопороз	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
31.	Воронкообразная деформация грудной клетки	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
32.	Деформации шеи	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
33.	Деформации плечевого пояса	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
34.	Врожденный вывих бедра	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15

35.	Врожденный вывих (латеропозиция) надколенника	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
36.	Врожденная косолапость	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
37.	Остеохондропатии	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
38.	Системные врожденные заболевания скелета	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
39.	Опухоли костей	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
40.	Паралитические деформации	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
41.	Остеоартрозы крупных суставов	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
42.	Асептический некроз головки бедра у взрослых	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
43.	Остеохондроз позвоночника	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
44.	Спондилёз	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
45.	Спондилоартроз	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
46.	Спондилолиз и спондилолистез	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
47.	Сколиотическая болезнь	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
48.	Остеомиелит	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
49.	Контрактура Дюпюитрена	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
50.	Статические деформации стоп	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
51.	Пяточная шпора	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
52.	Ложные суставы	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
53.	Организационные вопросы травматологии и ортопедии	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО «Военно-полевой хирургии (Медицина катастроф)» для студентов 6 курса специальности «Медико-профилактическое дело»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ:

1. 1.	Основы организации хирургической помощи при ЧС	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
2.	Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф. Шок. Острая дыхательная недостаточность. Кома	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
3.	Реанимационные мероприятия при катастрофах	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
4.	Кровотечения.	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
5.	Кровопотеря. Компенсация кровопотери	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
6.	Наружные кровотечения	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
7.	Внутренние кровотечения	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15

8.	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
9.	Иммобилизация при повреждениях	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
10.	Транспортная иммобилизация	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
11.	Лечебная иммобилизация на этапах медицинской эвакуации	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
12.	Синдром длительного сдавления	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
13.	Раны и их лечение при катастрофах	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
14.	Инфекционные осложнения ран	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
15.	Закрытые повреждения костей и суставов конечностей	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
16.	Открытые повреждения костей и суставов конечностей	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
17.	Повреждения позвоночника и спинного мозга	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
18.	Повреждения таза и тазовых органов	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
19.	Ранения и осложненные повреждения грудной клетки	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
20.	Ранения и закрытые повреждения живота	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
21.	Повреждения головы и шеи при катастрофах	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
22.	Черепно-мозговая травма.	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
23.	Термические ожоги	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15
24.	Холодовая травма	ОК-1; ОПК-1; ПК-14 ПК-15

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. **Ось верхней конечности в норме соединяет**

а) большой бугорок плечевой кости, наружный надмыщелок плеча, первый палец кисти

б) акромиальный отросток лопатки, дистальный метаэпифиз лучевой кости

в) головку плечевой кости, головку лучевой кости, головку локтевой

кости

2**. Большой бугорок плечевой кости можно прощупать**

а) ниже акромиального отростка и кзади

б) ниже акромиального отростка и снаружи

в) ниже акромиального отростка и спереди

г) ниже акромиального отростка и изнутри

3. **Подключичная артерия прижимается пальцем**

а) ко II ребру

б) к клювовидному отростку

в) к I ребру в надключичной ямке

г) к акромиальному отростку

д) к поперечному отростку IV шейного позвонка

5. **При сгибании в т азобедренном суставе, в норме, верхушка большого вертела расположена на линии**

а) Гютера

б) Маркса

в) Розер-Нелатона

г) Омбредана-Перкинса

д) Шентона

6. **Для эпидуральной гематомы характерны следующие симптомы компрессии головного мозга**

а) преходящая потеря сознания

б) потеря сознания после "светлого промежутка"

в) тахикардия с аритмией

г) брадикардия

д) прогрессирующее расширение зрачка на стороне поражения

7. **Для перелома таза с нарушением тазового кольца в заднем отделе характерны**

а) боль при попытке движений нижних конечностей

б) больной стремится лежать на здоровой стороне

в) больной стремится лежать на больной стороне

г) псевдоабдоминальный синдром

д) гематомы в паховых областях

8**. При перилунарном вывихе костей запястья происходит**

а) вывих дистального ряда костей запястья, включая ладьевидную и трехгранную по отношению к полулунной

б) вывих полулунной кости по отношению к остальным костям запястья

в) вывих ладьевидной кости по отношению к остальным, включая

полулунную

г) вывих дистальной части костей запястья с частью сломанной ладьевидной костью по отношению к полулунной

9. **Перелом беннета относится**

а) к внесуставным

б) к внутрисуставным

10**. При вывихе головки лучевой кости может быть повреждён**

а) срединный нерв или его ветви

б) локтевой нерв или его ветви

в) лучевой нерв или его ветви

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 – в

2 - а

3 - в

4 - в

5 - в

6 – а

7 – а

8 – а

9 – б

10 - в

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Раздел «Экстремальная медицина»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В.,
Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.н., к.м.н. Доника А.Д.,
Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ГБУЗ «Волгоградская областная наркологическая больница», к.м.н. И.В.Бочков

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7, ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных	ОК-7, ОК-8 ОПК-5

	ситуациях мирного и военного времени	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
3.	РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования. Организационная структура, силы и средства Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
4.	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
5.	Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в ЧС	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
6.	Специальная обработка. Виды специальной обработки	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
7.	Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
8.	Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
9.	Специальные формирования здравоохранения. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
10.	Воинский учет и бронирование медицинских работников.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
11.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов геологических, гидрологических, метеорологических стихийных бедствий и крупных природных пожаров.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20

12	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Синдром длительного сдавления.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
13	Общее переохлаждение и перегревание организма, отморожения. Механическая асфиксия. Клиническая картина, медицинская помощь.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
14	Медико-санитарные последствия и медико-санитарное обеспечение населения при воздействии поражающих факторов транспортных аварий, чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
15	Травматический шок. Черепно-мозговая травма. Закрытая и открытая травма грудной клетки и органов грудной полости (пневмоторакс, ушиб сердца и легкого).	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
16	Переломы костей скелета. Клиническая картина, медицинская помощь.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
17	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
18	Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадии действия ионизирующих излучений.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
19	Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения. Реакции клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
20	Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов. Значение радиобиологических	ОК-7, ОК-8 ОПК-5

	эффектов для судьбы облученного организма.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
21	Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
22	Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
23	Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Медицинская помощь при различных формах течения лучевой болезни.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
24	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Кинетика радионуклидов в организме. Профилактика поражений радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
25	Местные лучевые поражения кожи. Патогенез и основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Способы профилактики и лечения лучевых поражений кожи.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
26	Очаги радиационного поражения. Понятие зон радиоактивного заражения.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
27	Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
28	Средства медицинской и индивидуальной защиты, используемые для профилактики радиационных поражений населением и спасателями. Радиопротекция (основные группы, механизм действия и способы применения радиопротекторов). Специальная обработка	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
29	Токсические химические вещества	ОК-7, ОК-8

	нейротоксического действия. Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия.	ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
30	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергических (столбнячный токсин, производные гидразина, бициклические эфиры карбоновых кислот и кислот фосфора, полихлорированные инсектициды с циклогексановым или бициклогептановым фрагментом) механизмов, веществами паралитического (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин) и седативно-гипнотического (барбитураты, бензодиазепины, оксид азота, эфиры, спирты, алифатические и циклические углеводороды, галогенированные углеводороды и эфиры, опиты) действия, психодислептиками (производными лизергиновой кислоты, амфетамина, псилоцибина, гликолатов, диссоциативных анестетиков фенциклидинового ряда, галлюциногенных каннабинолов, веществами, вызывающими органические повреждения нервной системы (талий и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
31		ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
32	Токсические химические вещества цитотоксического действия. Перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клеток, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы),	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20

	ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, рицин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	
33	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Перечень и классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отек легких при пероральном попадании в организм (паракват, малатион и др.). Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
34	Критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Явление раздражения покровных тканей как форма транзиторной токсической реакции. Перечень и классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «CS», «CR» и др.). Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20

	медицинской эвакуации.	
35	Токсические химические вещества общеядовитого действия. Перечень и классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз (мышьяковистый водород и др.), нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аминосоединения ароматического ряда и др.), подавляющими активность энзимов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот), ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты и др.), разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования (динитроортокрезол и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
36	Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь, способы лечения	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
37	Современные средства вооруженной борьбы. Классификация и особенности современных военных конфликтов. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Огнестрельная травма. Минно-взрывная травма. Термические поражения: ожоги кожи, верхних дыхательных путей, ожоговый шок. Клиническая картина, медицинская помощь.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
38	Санитарно-эпидемические последствия	ОК-7, ОК-8

	чрезвычайных ситуаций. Содержание санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК - 17, ПК-18, ПК-20
39	Санитарная экспертиза продовольствия, воды в ЧС. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
40	Организация проведения карантинных и обсервационных мероприятий. Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуациях	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
41	Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
42	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
43	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
44	Классификация и характеристика медицинского имущества. Определение потребности в медицинском имуществе. Подготовка аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Передняя поверхность туловища составляет от поверхности всего тела человека:
1. 9 процентов;
2. 18 процентов;
3. 36 процентов.

2. Задняя поверхность туловища составляет от поверхности всего тела человека:
1. 9 процентов;
2. 18 процентов;
3. 36 процентов.

3. Голова и шея составляет от поверхности всего тела человека:
1. 1 процент;
2. 9 процентов;
3. 18 процентов.

4. Ладонь человека составляет:
1. 0,5 процент от поверхности его тела;
2. 1 процент от поверхности его тела;
3. 2 процент от поверхности его тела.

5. Первый период ожоговой болезни:
1. ожоговая токсемия.
2. ожоговый шок.
3. ожоговая септикотоксемия.

6. Второй период ожоговой болезни:
1. ожоговая токсемия.
2. ожоговый шок.
3. ожоговая септикотоксемия.

7. Третий период ожоговой болезни:
1. ожоговая септикотоксемия.
2. ожоговый шок.
3. ожоговая токсемия.

8. Каким периодом в течении ожоговой болезни является ожоговая токсемия:
1. первый.
2. второй.
3. третий.

9. Период ожоговой токсемии в течении ожоговой болезни обычно начинается:
1. с первых часов после ожоговой травмы.
2. со вторых-третьих суток после ожоговой травмы.
3. с десятых суток после ожоговой травмы.

10. Период ожоговой септикотоксемии в течении ожоговой болезни обычно начинается:
1. с первых часов после ожоговой травмы.
2. со вторых-третьих суток после ожоговой травмы.

3. с десятых суток после ожоговой травмы.

11. Период ожогового шока в течении ожоговой болезни обычно начинается:
1. с первых часов после ожоговой травмы.
2. со вторых-третьих суток после ожоговой травмы.
3. с десятых суток после ожоговой травмы.

Раздел «Безопасность жизнедеятельности»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
2	Понятие безопасности и риска.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
3	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
4	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
6	Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
7	Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
8	Особенности организации управления	ОК-7, ОК-8

	мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества	ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
9	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
10	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
11	Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
12	Классификация аварийно-опасных химических веществ.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
13	Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
14	Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
15	Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
17	Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
18	Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20

19	Специальная обработка: понятие, виды, объем.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
20	Средства частичной санитарной обработки.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
21	Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
22	Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
23	Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
24	Защита населения от радиационных поражений.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
25	Средства радиационной разведки: виды, назначение.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
26	Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
27	Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
28	Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
29	Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15,

		ПК17, ПК-18, ПК-20
30	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
31	Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
32	Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
33	Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
34	Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
35	Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
36	Основы сердечно-легочной реанимации.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
37	Медицинские средства индивидуальной защиты.	ОК-7, ОК-8 ОПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
38	Первая медицинская помощь (понятие, ее место в системе оказания медицинской помощи населению). Правовые аспекты оказания первой помощи. Причины пассивности окружающих в условиях необходимости оказания первой медицинской помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
39	Признаки эффективности и условия прекращения реанимационных мероприятий первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
40	Признаки сердечного приступа (инфаркт миокарда).	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
41	Признаки гипертонического криза.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20

42	Признаки жизни. Признаки смерти	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
42	Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
44	Причины и признаки непроходимости дыхательных путей (острой дыхательной недостаточности).	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
45	Понятие о ранении. Классификация и виды ранений.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
46	Виды кровотечений, их оценка и отличия при визуальном осмотре раны.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
47	Признаки, характеризующие наличие кровотечения у пострадавшего.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
48	Виды и признаки черепно-мозговых травм. Принципы оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
49	Причины, виды и признаки пневмоторакса.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
50	Причины и признаки непроходимости дыхательных путей (острой дыхательной недостаточности).	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
51	Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего с признаками отсутствия дыхания и сердцебиения.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
52	Причины, виды и признаки повреждения области живота. Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
53	Причины, виды переломов костей конечностей. Абсолютные (прямые) И относительные (косвенные) признаки перелома костей.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
54.	Ожоги (виды, основные проявления (степени ожога)). Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
55.	Химические ожоги (характеристика, основные проявления (степени ожога)). Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
56.	Оценка площади ожоговой поверхности. Понятие об ожоговом шоке.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
57.	Электротравма (характеристика, особенности местных ожоговых поражений, общее воздействие на организм). Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20

58.	Травматический шок (понятие, фазы и их характеристика). Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
59.	Обморожения (характеристика, основные проявления (степени отморожения)). Алгоритм оказания первой помощи при обморожении конечности.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
60.	Переохлаждение (характеристика, признаки). Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
61.	Иммобилизация (понятие, основные цели). Виды шин, правила их наложения.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
62.	Повреждения мягких тканей конечностей (вывихи, растяжения связок и мышц, разрывы связок и мышц). Причины, клинические проявления. Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
63.	Отравление (понятие, основные виды). Виды токсичных веществ, пути поступления ядов в организм. Общий алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
64.	Отравление этиловым спиртом. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
65.	Отравление сурагатами алкоголя (метиловым спиртом). Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи, специфическая антидотная терапия.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
66.	Отравление наркотическими веществами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
67.	Отравление угарным газом. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
68.	Отравление растительными ядами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
69.	Отравление ядами животного происхождения (основные проявления, возможные последствия). Понятие об анафилактической реакции. Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20

70.	Отравление кислотами и щелочами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
71.	Острые психические расстройства в чрезвычайных ситуациях (ЧС) (факторы ЧС влияющие на психологический статус пострадавшего). Характеристика истерики, алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
72.	Стадии изменения психо-эмоционального состояния людей, подвергшихся воздействию психотравмирующих ситуаций в ЧС. Характеристика ступора, алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
73.	Повреждения при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом. Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20
74.	Повреждения, возникающие в кабине автомобиля. Алгоритм оказания первой помощи.	ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК17, ПК-18, ПК-20

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Ионизирующее излучение это:
1. поток гамма-лучей и нейтронов из зоны ядерного взрыва;
2. излучение, образующее при взаимодействии со средой положительные и отрицательные ионы;
3. самопроизвольное превращение ядер атомов с испусканием излучения.

2. Электромагнитное излучение:
1. бета-излучение;
2. рентгеновское излучение;
3. альфа-излучение.

3. Корпускулярное излучение:
1. нейтронное излучение;
2. гамма-излучение;
3. рентгеновское излучение.

4. Ионизирующее излучение в виде потока заряженных частиц:

1. бета-излучение;
2. гамма-излучение;
3. нейтронное излучение.

5. Редкоионизирующее излучение:
1. бета-излучение;
2. рентгеновское излучение;
3. нейтронное излучение.

6. Плотноионизирующее излучение:
1. нейтронное излучение;
2. гамма-излучение;
3. рентгеновское излучение.

7. Единицей измерения экспозиционной дозы является:
1. Кл/кг;
2. рад;
3. Ки.

8. Единицей измерения поглощенной дозы является:
1. беккерель;
2. Дж/кг;
3. Кл/кг

9. Единицей измерения радиоактивности является:
1. Кл/кг;
2. рад;
3. беккерель.

10. Единицей измерения мощности экспозиционной дозы является:
1. рентген/час;
2. рад/час;
3. зиверт/час.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии д.м.н., профессор Н.А.Жаркин.,
Доцент кафедры акушерства и гинекологии к.м.н. Н.А.Бурова

РЕЦЕНЗЕНТ: Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО «Саратовский Государственный Медицинский Университет им. ВюИюРазумовского» Минздрава России И.А.Салов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1	Организация акушерско-гинекологической помощи на современном этапе.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
2	Организация работы и основные задачи женской консультации. Основные качественные показатели.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
3	Основные качественные показатели акушерского стационара.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;

4	Современные представления о регуляции менструального цикла. Гонадотропные и яичниковые гормоны.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
5	Система диспансеризации беременных женщин группы риска в условиях женской консультации.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
6	Современные методы обследования беременных	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
7	Наружное акушерское обследование.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
8	Учение о критических периодах. Роль санитарного врача в антенатальной охране плода.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
9	Топография тазовых органов женщины.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
10	Задачи перинатальной медицины, вопросы организации.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
11	Пренатальная диагностика	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
12	Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
13	Влияние вредных производственных факторов на менструальную и репродуктивную функции.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
14	Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
15	Нейро-гуморальная регуляция родовых сил. Механизм развития родовой деятельности.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
18	Охрана труда женщин на производстве.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14;

		ПК-18;
19	Диагностика ранних сроков беременности	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
20	Диагностика поздних сроков беременности, определение декретного отпуска, сроков родов.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
21	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
22	Изменения в организме женщины в течение беременности	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
23	Плод как объект родов. Размеры головки плода.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
24	Методы диагностики состояния плода в родах.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
25	Плацента и ее функция.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
26	Физиология периодов родов, продолжительность родов в современном акушерстве.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
27	Первый период родов. Клиника, ведение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
28	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
29	Второй период родов. Диагностика, ведение периода.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
30	Физиологический последовый период, ведение. Признаки отделения плаценты. Клиника, ведение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
31	Акушерское пособие при головных предлежаниях. (Цель, момент родов, техника).	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14;

		ПК-18;
32	Тазовые предлежания. Этиология, диагностика, классификация.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
33	Ручное пособие при тазовых предлежаниях.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
34	Обезболивание родов в современных условиях.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
35	Оценка родившегося последа.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
36	Оценка новорожденного по шкале Апгар.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
37	Первый туалет новорожденного.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
38	Принципы грудного вскармливания.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
39	Оценка функции молочных желез в послеродовом периоде.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
40	Физиологические особенности недоношенного новорожденного. Уход за ними и вскармливание.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
41	Многоплодие. Клиника, диагностика, ведение родов, осложнения, влияние на плод.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
42	Крупный плод в современном акушерстве. Диагностика, тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
43	Синдром задержки внутриутробного развития плода. Причины, диагностика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
44	Ранние гестозы беременных, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14;

		ПК-18;
45	Преэклампсии. Диагностика, классификация, оценка тяжести, лечение, реабилитация.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
46	Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
47	Кровотечения в 1 половине беременности. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
48	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
49	Предлежание плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение, ведение родов.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
50	Дифференциальная диагностика между отслойкой нормально расположенной плаценты и предлежанием плаценты.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
51	Гипо- и атонические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, методы оценки кровопотери.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
52	Коагулопатические кровотечения в акушерстве. Причины, диагностика, клиника, лечение, реабилитация	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
53	Геморрагический шок в акушерстве. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация по стадиям.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
54	Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Этиология, клиника, тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
55	Септический шок в акушерстве. Причины, диагностика, тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
56	Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, клиника, терапия, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14;

		ПК-18;
57	Послеродовой эндометрит. Этиология, диагностика, клиника, лечение, реабилитация	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
58	Воспалительные заболевания в послеродовом периоде первого этапа. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
59	Маститы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
60	Инфекционно-токсический шок в акушерстве. Этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
61	Патологический прелиминарный период. Клиника, диагностика, тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
62	Аномалии родовой деятельности в современном акушерстве. Этиология, классификация	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
63	Слабость родовых сил. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, влияние на плод.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
64	Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика. Тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
65	Чрезмерно бурная родовая деятельность. Клиника. Осложнения. Тактика врача. Влияние на плод.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
66	Клинически узкий таз. Причины, диагностика. Тактика врача в современном акушерстве.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
67	Перинеотомия и эпизиотомия. Показания, техника выполнения, осложнения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
68	Кесарево сечение в современном акушерстве. Виды операций. Техника выполнения	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
69	Разрыв матки. Причины. Клиника, диагностика,	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7;

	тактика врача, профилактика.	ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
70	Техника наложения швов при разрыве промежности I-II степени.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
71	Разрывы шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, техника восстановления	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
72	Выходные акушерские щипцы. Показания, условия, обезболивание, техника, осложнения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
73 ***74***	Современные методы обезболивания при акушерских операциях.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
75	Преждевременные роды. Этиология, клиника, ведение. Профилактика невынашивания.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
76	Перенашивание. Причины, диагностика, течение беременности и родов, тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
77	Показания и методы досрочного родоразрешения в интересах плода при патологическом течении беременности.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
78	Мероприятия по реанимации плода, родившегося в асфиксии умеренной и тяжелой степени.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
79	Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
80	Ручной контроль полости матки. Показания, обезболивание, техника, исходы.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
81	Неправильные положения плода. Этиология, диагностика, ведение беременности, родов.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
82	Острые и хронические инфекции при беременности. Их влияние на плод и новорожденного.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;

83	Особенности течения беременности и родов при заболеваниях почек. Ведение. Реабилитация	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
84	Течение беременности и родов при гипертонической болезни. Ведение. Реабилитация	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
85	Профилактика ВИЧ- инфицирования в акушерских стационарах. **ГИНЕКОЛОГИЯ**	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
86	Роль женской консультации в профилактике, диагностике, лечении гинекологических больных.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
87	Физиологические периоды жизни женщины	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
88	Методы исследования гинекологических больных.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
89	Специальные методы исследования гинекологических больных.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
90	Бартолинит. Этиология, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
91	Влагалище. Состояние биотопа, методы диагностики и оценка степени инфицированности.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
92	ВЗОМТ специфической этиологии. Методы диагностики, принципы лечения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
93	Бактериальный вагиноз. Диагностика, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
94	Свежая острая гонорея. Диагностика, лечение. Критерии излеченности.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
95	Трихомониаз женских половых органов. Этиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;

96	Папилломавирусная инфекция половых органов. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
97	Эндометрит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
98	Острое воспаление придатков матки. Диагностика, принципы лечения. Методы реабилитации.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
99	Острый сальпингоофорит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
100	Методы оценки проходимости и функции маточных труб.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
101	Перитонит в гинекологии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
102	Пельвиоперитонит. Диагностика, принципы лечения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
103	«Острый живот» в гинекологии.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
104	Классификация опухолей яичников.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
105	Функциональные кисты яичников	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
106	Поликистоз яичников. Причины, клиника, диагностика, современные методы лечения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
107	Доброкачественные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
108	Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;

109	Рак яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
110	Миома матки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
111	Современные методы лечения миомы матки.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
112	Эндометриоз. Классификация, диагностика, современные принципы лечения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
113	Внутренний генитальный эндометриоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
114	Внематочная беременность. Причины, клиника, диагностика, профилактика, современные методы лечения	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
115	Аборты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
116	Спонтанные аборты. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
117	Сепсис. Септический шок генитального происхождения. Этиология, диагностика, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
118	Методы скрининговой диагностики предрака и рака шейки матки.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
119	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Диагностика, принципы лечения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
120	Рак шейки матки. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
121	АМК пубертатного периода, связанные с дисфункцией яичников. Причина. Клиника.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14;

	Диагностика. Принципы лечения.	ПК-18;
122	АМК репродуктивного периода, связанные с дисфункцией яичников. Диагностика, клиника, принципы лечения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
123	АМК в перименопаузальном периоде, связанные с дисфункцией яичников. Диагностика, клиника, принципы лечения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
124	Рак эндометрия. Диагностика, классификация, принципы лечения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
125	Бесплодный брак. Диагностика, коррекция.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;
126	Современные методы контрацепции.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. При длительности менструального цикла 28 дней его следует считать:
1. нормопонирующим
2. антепонирующим
3. постпонируюшим

2. Гипоталамус вырабатывает следующие гормоны:
1. гонадотропины
2. эстрогены
3. гестогены
4. рилизинг-факторы

3. Тесты функциональной диагностики (ТФД) позволяют определить:
1. двуфазность менструального цикла
2. уровень эстрогенной насыщенности организма
3. наличие овуляции

4. полноценность лютеиновой фазы цикла
5. все перечисленное

4. Первичная альгоменорея обусловлена:
1. инфантилизмом
2. ретродевиацией матки
3. высокой продукцией простагландинов
4. все перечисленное верно
5. ничем из перечисленного

5. Аномальные маточные кровотечения связанные с дисфункцией яичников необходимо дифференцировать:
1. с беременностью (прогрессирующей)
2. с начавшимся самопроизвольным выкидышем
3. с подслизистой миомой матки
4. правильные ответы "2" и "3"
5. все ответы правильные

6. При воспалительных заболеваниях женских половых органов отмечается:
1. преобладание ассоциаций микроорганизмов
2. возрастание числа анаэробов и вирусов
3. наличие хламидий и микоплазм
4. правильные ответы "2" и "3"
5. все ответы правильные

7. Больным с кистой бартолиновой железы рекомендуется:
1. УФО
2. лечение только в стадию обострения воспалительного процесса
3. оперативное лечение - вылущивание кисты бартолиновой железы в стадию ремиссии
4. правильные ответы "1" и "2"
5. все ответы правильные

8. Критерии излеченности больных гонореей устанавливаются после лечения в течение:
1. одного месяца
2. двух месяцев
3. трех месяцев
4. четырех месяцев
5. пяти месяцев

9. При токсической стадии гинекологического перитонита отмечается все перечисленное, кроме:

1. тахикардии (до 120 уд./мин)
2. выраженной одышки
3. отсутствия болезненности при пальпации передней брюшной стенки
4. гипотонии
5. олигурии

10. Противопоказанием к зондированию матки является:

1. острый воспалительный процесс половых органов
2. подозрение на маточную беременность
3. подозрение на наличие подслизистого узла миомы
4. правильные ответы "1" и "2"
5. все ответы правильные

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор М.Я.Ледяев;

заведующий кафедрой детских инфекционных болезней, д.м.н., профессор Л.В.Крамарь;

ассистент кафедры детских болезней, к.м.н. М.А.Иноземцева

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии Саратовского государственного медицинского университета имени имени В.И.Разумовского д.м.н., профессор Ю.В.Черненков

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Роль врача в оздоровлении детского и подросткового населения.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
2	Последствия патологических влияний на плод.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3;

		ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
3	Проблемы современной неонатологии. Младенческая смертность.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
4	Перинатальная патология, ее социальные аспекты.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
5	Периоды детского возраста. Физиологическая характеристика и особенности патологии.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
6	Особенности сбора анамнеза в педиатрической практике. Этика и деонтология в педиатрии.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
7	Принципы работы детской поликлинике. Патронаж новорожденных и грудных детей на дому. Оценка состояния здоровья. Признаки доношенности, техника ухода и вскармливание новорожденных.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
8	Принципы работы детской поликлиники. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме грудных детей. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Коэффициенты группы здоровья.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
9	Особенности роста в различные периоды детства. Понятие о ростовых скачках.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27

10	Физическое развитие детей. Расчетные формулы нарастания массы и длины (роста) ребенка на первом году жизни.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
11	Масса тела ребенка после 1 года жизни. Оценка физического развития детей дошкольного и школьного возраста.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
12	Физическое развитие детей. Понятие об акселерации. Факторы, влияющие на физическое развитие. Индексы, характеризующие физическое развитие.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
13	Психомоторное развитие ребенка на первом году жизни.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
14	Нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности нервной системы в возрастном аспекте.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
15	Формирование моторики, психической деятельности, речи в зависимости от возраста.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
16	Развитие речи у детей. Влияние среды, режима и воспитания на нервно-психическое развитие детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
17	Воспитание здорового ребенка в семье. Принципы рационального образа жизни (режим, вскармливание, закаливание).	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26;

		ПК-27
18	Основные принципы закаливания детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
19	Принципы успешного грудного вскармливания детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
20	Естественное (грудное) вскармливание, его преимущества. Режим кормления в этом возрасте.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
21	Препятствия и противопоказания к грудному вскармливанию.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
22	Смешанное вскармливание, определение понятия, показания к введению молочных смесей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
23	Причины и виды гипогалактии. Способы стимуляции лактации. Техника проведения докорма при смешанном вскармливании.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
24	Искусственное вскармливание, определение понятия. Характеристика продуктов для искусственного вскармливания. Наиболее употребляемые смеси при искусственном вскармливании.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
25	Прикорм, его значение для развития ребенка. Продукты прикорма, сроки и правила введения. Пищевые добавки и продукты коррекции.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16;

		ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
26	Питание детей старше 1 года (используемые продукты, допустимые объемы, частота кормлений). Потребность в пищевых ингредиентах.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
27	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения кожи у детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
28	Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки и семиотика поражения.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
29	АФО костной системы и семиотика ее поражения у детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
30	АФО мышечной системы и семиотика ее поражения.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
31	АФО системы дыхания у детей. Семиотика поражения.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
32	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
33	Семиотика поражения органов кровообращения у детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12;

		ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
34	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Гемограмма в различном возрасте. Семиотика поражения.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
35	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения лимфатических узлов у детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
36	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
37	Семиотика поражения органов пищеварения у детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
38	Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочевыделения у детей. Семиотика их поражения.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
39	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Причины развития. Гипотрофия, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
40	Рахит. Этиопатогенез и клинические симптомы острого течения. Класификация.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
41	Рахит, характеристика различных степеней тяжести.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3;

	Основные симптомы подострого течения.	ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
42	Рахит. Неспецифическое и специфическое лечение. Профилактика.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
43	Гипервитаминоз Д. Неотложная терапия, клиника, диагностика, причина возникновения.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
44	Дефицитные анемии у детей. Основные причины развития в раннем детском возрасте. Железодефицитная анемия у детей первого года жизни. Лечение, профилактика.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
45	Принципы организации детского инфекционного стационара. Понятие об управляемых инфекциях.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
46	Показания для лечения на дому и в стационаре.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
47	Характеристика и классификация вакцинных препаратов,входящих в Национальный прививочный календарь.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
48	Понятие о специфической и неспецифической профилактике.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27

49	Реакции и осложнения, возникающие при проведении профилактических прививок	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
50	Понятие об ОРВИ у детей. Характеристика основных возбудителей острых респираторных вирусных заболеваний и гриппа.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
51	Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение и вакцинацию в возрастном аспекте.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
52	Клинические симптомы и синдромы (нейротоксикоз, геморрагический, синдром крупа, абдоминальный, обструктивный).	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
53	Атипичные формы гриппа. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика внутриутробного инфицирования.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
54	ОРВИ негриппозной этиологии (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная, РС-инфекция). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Стандарты диагностики и лечения сточки зрения доказательной медицины.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
55	Коклюш: определение болезни и характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности коклюша у детей в возрастном аспекте. Патогенетические механизмы и клиническая классификация, проявления болезни в разные периоды. Критерии тяжести болезни. Осложнения, исходы.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
56	Диагностические и дифференциально-диагностические критерии в различные периоды болезни, значимость лабораторных методов диагностики.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16;

		ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
57	Принципы лечения в разные периоды болезни в зависимости от тяжести, течения и возраста	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
58	Специфическая профилактика и противоэпидемические мероприятия при гриппе в семье и детском коллективе.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
59	Характеристика основных возбудителей вирусных и бактериальных кишечных инфекций.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
60	Особенности эпидемиологии кишечных инфекций в детском возрасте.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
61	Клинические симптомы и синдромы кишечных инфекций у детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
62	Исходы и прогноз в зависимости от заболевания возраста больного.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
63	Методы лабораторной диагностики, дифференциальный диагноз ОКИ.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
64	Лечение различных типов диарей и их осложнений.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12;

		ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
65	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
66	Понятие об экзантемных инфекциях с характеристикой возбудителей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
67	Организация эпидемиологического надзора за корью и перспективы ее ликвидации. Осложнения, исходы и прогноз экзантем с особенностями клиники у детей первого года жизни, у вакцинированных.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
68	Специфическая профилактика и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
69	Характеристика возбудителя ветряной оспы. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения, восприимчивость, распределение заболеваемости по возрастным группам, сезонность.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
70	Патогенез. Патоморфологические изменения при ветряной оспе. Противовирусные препараты, местное лечение при поражении кожи и слизистых	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
71	Диагностическая значимость вирусологических, серологических лабораторных методов исследования для диагностики кори, краснухи, ветряной оспы.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
72	Этиология, эпидемиология менингококковой инфекции.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3;

		ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
73	Этиопатогенез менингококковой инфекции, клиническая классификация, основные клинические симптомы и синдромы локализованных и генерализованных форм: назофарингита, гнойного менингита.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
74	Показания к люмбальной пункции и оценка ликворологических данных. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия назофарингита, гнойного менингококкового менингита. Санация бактерионосителей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
75	Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
76	Этиология вирусных гепатитов. Современный уровень заболеваемости и летальности. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
77	Эпидемиологическое значение больных разными формами вирусных гепатитов в разные периоды болезни.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
78	Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов различной этиологии у детей.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
79	Эпидемиологические особенности гепатитов с фекально-оральным и гемоконтактным механизмами передачи.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27

80	Ранние клинические и диагностические признаки, показатели тяжести, варианты течения, остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
81	Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Врожденные гепатиты.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
82	Злокачественные формы гепатитов.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
83	Принципы организации профилактических мероприятий при вирусных гепатитах в зависимости от механизмов передачи.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27
84	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов.	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Содержание лактозы в молозиве по сравнению со зрелым молоком
а) выше
б) ниже
в) такое же

2. Отношение сывороточных белков к казеину в женском молоке составляет
а) 50:50

б) 80:20
в) 30:70
г) 60:40

3. При искусственном вскармливании неадаптированными смесями, по сравнению с адаптированными, потребность в белках и энергии
а) больше
б) меньше
в) такая же

4. Какие факторы женского молока способствуют снижению инфекционной заболеваемости детей
а) казеин
б) гормоны
в) иммуноглобулины
г) железо
д) кальций

5. Содержание жира в молозиве по сравнению со зрелым молоком
а) выше
б) ниже
в) такое же

6. Уровень гормонов в молозиве по сравнению со зрелым молоком
а) выше
б) ниже
в) такой же

7. Энергетическая ценность зрелого женского молока по сравнению с молозивом
а) выше
б) ниже
в) такая же

8. Сроки введения соков при естественном вскармливании
а) 2 недели
б) 1 месяц
в) 2 месяца
г) 3 месяца
д) 4 месяца

9. При приготовлении неадаптированных молочных смесей для разведения молока используют

а) крахмал
б) чистую воду
в) овощной отвар
г) слизистый отвар круп
д) фруктовый отвар

10. С увеличением срока лактации содержание белка в женском молоке

а) понижается
б) повышается
в) не изменяется

Эталоны ответов:
1 - б
2 - б
3 - а
4 - в
5 - а
6 - а
7 - б
8 - г
9 - г
10 - а

2. Пример клинической ситуационной задачи модуля «Детские болезни» дисциплины «Педиатрия» по теме «Рахит и рахитоподобные заболевания, гипервитаминоз Д»:

Задача №

К Вам обратилась мать с ребенком в возрасте 4 месяцев, который до настоящего времени получал только грудное молоко. Жалобы матери: ребенок перестал опираться на ноги, появилась общая потливость, временами беспокоен. При осмотре: изменение формы головы, скошенный затылок, большой родничок размером 5х6 см, “квадратная” форма головы; деформация грудной клетки, последняя сдавлена с боков, её нижняя апертура развернута, верхняя сужена, “четки” на ребрах, во время вдоха втяжение грудной клетки по линии диафрагмы, “грудь сапожника”. Нижние конечности не изменены, гипотония мышц, “лягушачий живот”. При биохимическом исследовании крови: фосфор - 0,720 ммоль/л, кальций - 2,01 ммоль/л. На рентгенограммах зоны роста расширены, размытые, отмечается избыточное разрастание остеоидной ткани, остеопороз.

ВОПРОСЫ:

1.Диагноз.

2.Какие клинические признаки говорят в пользу этого диагноза?

3.Подтверждают ли диагноз у этого больного биохимические и рентгенологические данные?

4.С какими проявлениями заболевания связан симптом “лягушачьего живота”?

5.Перечислите неспецифическую терапию, показанную в данном случае. Проведите коррекцию питания.

3. Пример клинической ситуационной задачи модуля «Детские инфекционные болезни» дисциплины «Педиатрия» по теме «Острые респираторные вирусные заболевания. Осложнения ОРВИ: круп, бронхиты, острые пневмонии. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий»:

Задача

Ребенок 1,5 лет проснулся среди ночи от шумного, затрудненного дыхания. Беспокоен, мечется в кроватке. Голос осипший. Кашель “лающий”. Мать вызвала скорую помощь.

При осмотре отмечается бледность кожных покровов, цианоз вокруг рта, втяжение межреберий, яремной и надключичной ямок при вдохе. Частота дыханий 42 в минуту. Голос осипший. Кашель грубый сухой. Отмечается яркая гиперемия дужек, небных миндалин, мягкого неба, зернистость задней стенки глотки. Налетов нет. В легких перкуторно звук с коробочным оттенком. Аускультативно дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, 142 в минуту. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Стул полуоформленный. Мочеиспускание не нарушено. Моча светлая.

1.Поставьте предварительный диагноз.

2.Укажите синдром, обусловливающий тяжесть состояния ребенка.

3.Составьте план лечения больного.

4.Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

4. Примеры контрольных вопросов к практическим занятиям по теме «Острые респираторные вирусные заболевания. Осложнения ОРВИ: круп, бронхиты, острые пневмонии. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий»:

1. Эпидемиология гриппа и ОРВИ в детской популяции. Группы высокого риска.
2. Опорно-диагностические симптомы гриппа у детей.
3. Этиотропная терапия гриппа на современном этапе.
4. Принципы вакцинопрофилактики гриппа у детей.

5. Классификация и клинические проявления пневмонии у детей при гриппе и ОРВИ.
6. Клинические симптомы и принципы терапии вирусного крупа у детей.
7. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме у детей.
8. Противоэпидемические мероприятия при гриппе в детских коллективах.
9. Принципы организации противоэпидемических мероприятий при гриппе в условиях эпидемического подъема.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой д.м.н. Лютая Е.Д.

доцент кафедры к.м.н. Колпаков И.С
ассистент кафедры Подчайнов В.С.
ассистент кафедры Белобородова Е.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского» Минздрава России д.м.н., профессор М.Л.Чехонацкая

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-26;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
75.	Природа и свойства ионизирующих и других электромагнитных и упругих колебаний в лучевой диагностике и лучевой терапии. Действие излучений на организм (общее и местное).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;

76.	Методы и задачи дозиметрии. Назначение и принципы работы дозиметров. Доза, единицы измерения доз.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
77.	Радиоактивность, единицы радиоактивности. Защита от ионизирующих излучений, других электромагнитных и упругих колебаний.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
78.	Показания к лучевой терапии. Противопоказания к лучевой терапии.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
79.	Принципы и методы лучевой терапии.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
80.	Дистанционные методы лучевой терапии. Контактные методы лучевой терапии.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
81.	Рентгенологический способ исследования (источник излучения, обьект исследования.приемник излучения). Основные методы рентгенологического исследования. Специальные методы рентгенологического исследования.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
82.	Искусственное контрастирование.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
83.	Компьютерная рентгеновская томография. Принципы получения компьютерных томограмм. Особенности изображения органов и тканей на них.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;

84.	Ультразвуковое диагностическое исследование (источник излучения, обьект, приемник излучения). Методы ультразвуковой диагностики. Клиническая значимость различных методов УЗИ.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
85.	Ультразвуковое диагностическое исследование (источник излучения, обьект, приемник излучения). Методы ультразвуковой диагностики (А – метод, М – метод). Методы ультразвуковой диагностики (В – метод). Визуализация органов и тканей на сонограммах. Ультразвуковые допплеровские методы исследования.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
86.	Принципы использования МР в диагностике. МР томография. Особенности изображения органов и тканей не МР томограммах.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
87.	Тепловизионные методы исследования.принципы получения изображения.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
88.	Принципы радионуклидных диагностических исследований. Методы радионуклидного исследования (радиометрия,радиография).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
89.	Принципы радионуклидных диагностических исследований. Методы радионуклидного исследования (сканирование и сцинтиграфия). (радионуклидная эмиссионная томография).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
90.	Радиофармпрепараты.Требования к ним.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
91.	Интервенционная рентгенология, применение в клинике.	ОК-3; ОК-4; ОК-7;

		ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
92.	Порядок назначения и проведения исследования при лучевой диагностике.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
93.	Противопоказания к лучевому исследованию. Противопоказания к рентгенологическому исследованию. Противопоказания к МР-томографии.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
94.	Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний легких. Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний сердца и сосудов.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
95.	Ультразвуковые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний сердца и сосудов. Тепловизионные методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний сердца и сосудов	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
96.	Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
97.	Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний печени и желчных путей. Ультразвуковые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний печени и желчных путей.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
98.	Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний мочевыделительной системы (почек, мочеточников, мочевого пузыря). Ультразвуковые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний мочевыделительной системы	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;

	(почек, мочеточников, мочевого пузыря).	
99.	Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний костей и суставов.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
100	Лучевые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний желез внутренней секреции (щитовидной и поджелудочной желез).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
101	Лучевые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний женской половой системы и молочных желез.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
102	Лучевые методы исследования и их возможности в отоларингологии и офтальмологии.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
103	Рентгенологические признаки нарушения бронхиальной проходимости.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
104	Рентгенологические признаки митрального порока.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
105	Ультразвуковые признаки обьемных заболеваний печени.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
106	Тепловизионные признаки диффузных заболеваний печени, обьемных заболеваний печени	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7;

		ПК-17; ПК-26;
107	Рентгенологические признаки желчекаменной болезни.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
108	Ультразвуковые признаки желчекаменной болезни.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
109	Тепловизионные признаки холецистита.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
110	Рентгенологические признаки мочекаменной болезни.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
111	Ультразвуковые признаки мочекаменной болезни.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
112	Рентгенологические признаки инородных тел бронхов.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
113	Рентгенологические и ультразвуковые признаки прободной язвы желудка.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
114	.Рентгенологические и ультразвуковые признаки кишечной непроходимости.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3;

		ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
115	Рентгенологические признаки инородных тел пищевода, желудка, кишечника.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
116	Рентгенологические и ультразвуковые признаки повреждений паренхиматозных органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
117	Рентгенологические признаки язвы желудка.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
118	Рентгенологические признаки рака желудка.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
119	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика тотального, субтотального и ограниченного затемнения (воспаление, ателектаз, эксудативный плеврит).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
120	Внутригрупповая дифференциальная рентгенодиагностика круглой тени (туберкулезный инфильтрат, периферический рак легкого).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
121	Внутригрупповая диф.рентгенодиагностика круглой тени (туберкулема, эхинококковая киста).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
122	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика	ОК-3; ОК-4; ОК-7;

	кольцевидной тени (абсцесс легкого, периферический рак легкого в фазе распада.).	ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
123	Внутрисиндромная диф.диагностика кольцевидной тени (воздушная киста, туберкулезная каверна).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
124	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика кольцевидной тени (туберкулезная каверна, периферический рак легкого в фазе распада).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
125	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика очаговой тени и ограниченной диссеминации (очаговая пневмония, очаговый туберкулез).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
126	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика распространенной диссеминации (очаговая пневмония, метастатические раковые поражения).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
127	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика распространенной диссеминации (метастатические раковые поражения, гематогенно – диссеминированный туберкулез).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
128	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика патологии корня (туберкулезный бронхоаденит, центральный рак легкого).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
129	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика обширного просветления (хр.эмфизема легких, пневмоторакс).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;

130	Внутригрупповая дифференциальная рентгенодиагностика переломов (определение стадии переломов.свжий перелом, консолидирующий перелом- параосальная, периостальная, эндостальная мозоль).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
131	Внутригрупповая дифференциальная рентгенодиагностика острого и хронического остеомиелита.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
132	.Внутригрупповая дифференциальная рентгенодиагностика костно-суставного туберкулеза(предартрическая, артрическая, постартрическая фазы).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
133	Внутригрупповая дифференциальная рентгенодиагностика дегенеративно-дистрофических изменений (остеохондроз межпозвоночных дисков, деформирующий спондилез).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
134	Дифференциальная рентгенодиагностика неспецифического деформируюего остеоартроза и костно-суставного туберкулеза (постартрической фазы)	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
135	Внутригрупповая дифференциальная рентгенодиагностика фиброзных остеодистрофий (изолированная костная киста, остеобластокластома (гигантоклеточная опухоль).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
136	Внутригрупповая дифференциальная рентгенодиагностика воспалительных заболеваний костей (остеомиелита и костно-суставного туберкулеза).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;
137	Внутригрупповая дифференциальная рентгенодиагностика доброкачественных опухолей костей (остеома-компактная,губчатая,смешанная).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;

138	Внутригрупповая дифференциальная рентгенодиагностика злокачественных опухолей костей (остеогеная саркома – остеолитический, остеобластический. смешанный вариант).	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-17; ПК-26;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Источником электронов в рентгеновской трубке служит
   1. вращающийся анод
   2. **нить накала**
   3. фокусирующая чашечка
   4. вольфрамовая мишень

2. Для исследования кровеносных сосудов применяют контрастные вещества
   1. соли тяжелых металлов
   2. **водорастворимые йодсодержащие**
   3. газообразные
   4. жирорастворимые йодсодержащие

3. Затемнением в рентгенологии называют:
   1. **участок более высокой плотности по сравнению с окружающими тканями;**
   2. участок повышенной прозрачности, которая выглядит как более темный участок,
   3. область отсутствия контрастирования, когда какая-либо ткань препятствует заполнению просвета полого органа контрастным веществом;
   4. участок отсутствия накопления радиофармпрепарата.

4. Рентгенография основана на свойстве рентгеновского излучения вызывать
   1. флюоресценцию
   2. **фотохимические изменения**
   3. ионизацию среды
   4. биологическое действие

5. Принцип работы компьютерного томографа:
   1. направленный пучок ультразвукового излучения проходит через исследуемый орган;
   2. регистрация самопроизвольного распада ядер радиофармпрепарата, введенного в организм пациента;

3. подсчет спин-спиновой и спин-решетчатой релаксации протонов;
4. **узкий пучок рентгеновского излучения сканирует человеческое тело по окружности перпендикулярно длинной оси тела.**

6. Ультразвуковые волны получают:
1. при столкновении потока электронов с поверхностью анода,
2. **за счет пьезоэффекта;**
3. при самопроизвольном распаде ядер;
4. путем возбуждения протонов в магнитном поле.

7. Гиперэхогенными называют структуры:
1. свободно пропускающие УЗ-волны и выглядящие на экране черными;
2. умеренно поглощающие УЗ-волны и выглядящие на экране серыми;
3. **обладающие высоким акустическим сопротивлением и выглядящие светлыми или белыми;**
4. отражающие УЗ-волны.

8. При УЗИ в допплеровском режиме аппарат реагирует:
1. на любое движение исследуемого объекта в направлении «к датчику» или «от датчика»;
2. на любое движение исследуемого объекта в направлении, параллельном плоскости поверхности датчика;
3. избирательно на движение крови в сосудах;
4. избирательно на перистальтические сокращения кишечника.

9. При проведении УЗИ пациент чувствует:
1. **прикосновение датчика к телу и прохладу от геля;**
2. легкое покалывание с частотой, кратной частоте рабочего УЗ-излучения;
3. тепло и легкое жжение в зоне осмотра;
4. боль в месте проведения исследования с иррадиацией в спину.

10. Какова зависимость частоты УЗ-волн и их проникающая способность:
1. чем ниже частота волн, тем ниже проникающая способность;
2. **чем выше частота волн, тем ниже проникающая способность;**
3. между частотой УЗ-волны и ее проникающей способностью нет корреляции;
4. все зависит от конкретной настройки УЗ-аппарата.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ Е.Г.Вершинин
ассистент кафедры к.м.н. О.В.Замарина
ассистент кафедры Н.А.Муравьева

РЕЦЕНЗЕНТ: зав. кафедрой спортивной медицины ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», д.м.н., доцент Бакулин В.С.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4;

Профессиональные компетенции:

ПК-12; ПК-15; ПК-18

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы аттестации студента	Проверяемые компетенции
139.	Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
140.	Основные средства и формы лечебной физкультуры.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
141.	Задачи лечебной физкультуры.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18

142.	Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
5.	Режимы двигательной нагрузки.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
6.	Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
7.	Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
8.	Основные принципы подбора и дозировки упражнений.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
9.	Схема построения занятий лечебной гимнастикой.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
10.	Основные механизмы лечебного действия физических упражнений на организм.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
11.	Особенности действия физических упражнений.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
12.	Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, мочеполовую системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
13.	Общие правила массажа.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
14.	Гигиенические основы массажа.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
15.	Классификация массажа.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18

16.	Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
17.	Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
18.	Показания и противопоказания к проведению массажа.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
19.	Оборудование массажного кабинета	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
20.	Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
21.	Массаж отдельных частей тела.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
22.	Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
23.	Лечебная физкультура при сердечно-сосудистых заболеваниях.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
24.	Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической подготовки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
25.	Использование тестов с физической нагрузкой для ишемической болезни сердца.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
26.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
27.	Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18

28.	Особенности методики применения средств и форм лечебной физкультуры больных инфарктом миокарда. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
29.	Классы тяжести больных инфарктом миокарда, функциональные классы. Сроки назначения лечебной гимнастики. Противопоказания к назначению лечебной гимнастики.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
30.	Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения процедур лечебной физкультуры на различных этапах активизации больного.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
31.	Массаж при патологии сердечно-сосудистой системы.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
32.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Физиология и патофизиология органов дыхания.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
33.	Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры, показания, противопоказания.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
34.	Основные средства лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активно-пассивных, активных.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
35.	Клинический разбор больных с заболеваниями органов дыхания. Показания к назначению лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, виды используемого массажа.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
36.	Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
37.	Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры при поражении центральной и периферической нервной системы.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
38.	Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
39.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры у больных с острым	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18

	нарушением мозгового кровообращения, поражениями спинного мозга.	
40.	Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
41.	Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и при нарушениях осанки и деформации позвоночника.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
42.	Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
43.	Методика лечебной физкультуры в профилактике и лечении сколиоза позвоночника. Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата различного генеза.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
44.	Контрактуры и их лечение средствами лечебной физкультуры. Коррекция различных видов деформации стопы. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
45.	Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
46.	Лечебная физкультура в хирургии.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
47.	Основные принципы и задачи лечебной физкультуры в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
48.	Лечебная физкультура в педиатрии.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
49.	Средства лечебной физкультуры в педиатрии. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
50.	Лечебная физкультура в травматологии.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
51.	Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломы костей, вывих, подвывих суставов). Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
52.	Назначение процедур лечебной гимнастики при операциях, травмах и ранениях органов грудной клетки и брюшной полости.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
53.		ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18

54.	Врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом, его цели, задачи, организация.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
55.	Цели и задачи врачебного контроля. Система медицинского обеспечения лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
56.	Оценка физического развития.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
57.	Функциональные пробы.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
58.	Первичная и вторичная профилактика заболеваний средствами физкультуры. Гипокинезия. Толерантность к различным нагрузкам.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
59.	Гипокинезия.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18
60.	Толерантность к различным нагрузкам.	ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-18

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Профессиональные обязанности врача лфк и спортивной медицины включают все, кроме:

1. определения физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного,
2. определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке,
3. изменения режима больного,
4. проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными по показаниям,
5. составления схем процедуры лечебной гимнастики.

2. Норма нагрузки врача лфк и спортивной медицины на обследование одного больного составляет

1. 60 мин,
2. 50 мин,
3. 30 мин,
4. 20 мин,
5. 10 мин.

3. Дополнительные врачебные обследования перед каждым соревнованием требуют

1. легкая атлетика
2. тяжелая атлетика
3. мотоспорт
4. лыжные гонки на 80 км
5. правильно 2 и 4

4. Период юношества – это преиод

1. от 15 до 16 лет
2. от 16 до 17 лет
3. от 18 до 19 лет
4. от 20 до 21 лет

5. Величина подометрического индекса при уплощении стопы составляет

1. свыше 32%
2. 30-32%
3. 29-27%
4. 26-25%
5. ниже 25%

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1.-3; 2.-4; 3.-5; 4.-3; 5.-4

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной д.м.н., проф. Иоанниди Е.А.
доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной к.м.н. Чернявская О.А.,

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней Оренбуржского государственного медицинского университета, д.м.н. А.С.Паньков

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7, ОК-8,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7,

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	Вопрос экзаменационный	Компетенции
1	Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
2	Амебиаз: клиническая картина, диагностика,	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1,

	современное лечение.	ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
3	Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, морфологические изменения.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
4	Аскаридоз: этиология, эпидемиологические особенности, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
5	Бешенство: клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
6	Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, морфологические изменения ЦНС.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
7	Ботулизм: клиническая картина, критерии тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
8	Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
9	Бруцеллез: клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
10	Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
11	Брюшной тиф: клиническая картина. Паратифы. Особенности этиологии, эпидемиологии, клинической картины и диагностики.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
12	Брюшной тиф: лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-

		20, ПК-27;
13	Брюшной тиф: осложнения, их ранняя диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
14	Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологоанатомические изменения в тонком кишечнике.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
15	Вирусные гастроэнтериты: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
16	Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
17	Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, современное лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
18	Вирусный гепатит Е: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности течения у беременных.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
19	Вирусный гепатит С: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, современное лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
20	ВИЧ-инфекция: диагностика, этиотропное лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
21	ВИЧ-инфекция: история вопроса, этиология, патогенез.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
22	ВИЧ-инфекция: классификация, клиническая картина. Понятие о СПИД-ассоциированных заболеваниях.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
23	ВИЧ-инфекция: эпидемиологические особенности,	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1,

	профилактика. Вопросы этики и деонтологии в лечении и реабилитации больных ВИЧ-инфекцией.	ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
24	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Тактика врача при острой почечной недостаточности.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
25	Герпетическая инфекция вызванная вирусом простого герпеса: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
26	Грипп: клиническая картина, диагностика, современное лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
27	Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез. Осложнения гриппа, их лечение. Тактика врача при острой дыхательной недостаточности.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
28	Детские инфекции у взрослых (краснуха, эпидемический паротит, корь): этиология, эпидемиология, особенности клинической картины, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
29	Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
30	Дифтерия: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
31	Дифтерия: этиология, эпидемиология, классификация, дифференциальная дифтерии ротоглотки с ангинами.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
32	Иерсиниоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
33	Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-

		20, ПК-27;
34	Классификация вирусных гепатитов. Критерии степени тяжести. Принципы лечения.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
35	Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
36	Крымская-Конго геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиологические особенности, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
37	Лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний: неспецифические и специфические.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
38	Лептоспироз: клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
39	Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
40	Лихорадка Ку: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
41	Лямблиоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
42	Малярия: клинические формы, диагностика, современное лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
43	Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез. Наиболее частые осложнения малярии. Тактика врача при острой почечной недостаточности.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
44	Менингококковая инфекция: клиническая картина,	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1,

	диагностика, лечение.	ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
45	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
46	Менингококковая инфекция: наиболее частые осложнения менингококцемии, менингококкового менингита (клиническая картина, неотложная помощь).	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
47	Наиболее часто встречающиеся неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Клиника, диагностика, неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
48	Описторхоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
49	Орнитоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
50	Основные симптомы и синдромы в клинике инфекционных заболеваний.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
51	Острые бактериальные пищевые отравления: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
52	Острые вирусные гепатиты: диагностика, современное лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
53	Парагрипп: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
54	Понятие о гельминтах и гельминтозах. Классификация, принципы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-

		20, ПК-27;
55	Понятие об арбовирусных инфекциях. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
56	Понятие об инфекционном процессе, его формы, виды. Свойства микро- и макроорганизма, влияющие на развитие инфекционного процесса.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
57	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
58	Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
59	Респираторно-синцитиальная инфекция: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
60	Риновирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
61	Рожа: клиническая картина различных форм, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
62	Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
63	Сальмонеллез: клиническая картина, диагностика.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
64	Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
65	Сибирская язва: клиническая картина, диагностика,	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1,

	лечение.	ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
66	Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
67	Столбняк: клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
68	Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
69	Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Болезнь Брилла.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
70	Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
71	Тениоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
72	Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
73	Трихинеллез: этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
74	Туляремия: клинические формы, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
75	Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-

		20, ПК-27;
76	Устройство и режим инфекционной больницы. Правила техники безопасности при курации инфекционных больных.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
77	Характеристика различных периодов инфекционного заболевания. Их значение в диагностике, лечении и профилактике инфекционных болезней.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
78	Хламидиозы: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
79	Холера: клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
80	Холера: дегидратационный шок (клиническая картина, неотложная помощь).	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
81	Холера: этиология, эпидемиология, патогенез.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
82	Хронические вирусные гепатиты: классификация, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
83	Цитомегаловирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
84	Чума: исторические сведения о заболевании, этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, классификация.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
85	Чума: клиническая картина различных форм, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;

86	Шигелез: клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
87	Шигеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
88	Энтеробиоз: этиология, эпидемиологические особенности, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
89	Энтеровирусные заболевания: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;
90	Эхинококкоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Лихорадка, боль в мышцах при движении и в покое, одутловатость лица эозинофилия в крови характерны для

цистицеркоза
клонорхоза
трихинеллеза +
аскаридоза
трихоцефалеза

2. **Локализация элементов сыпи преимущественно на разгибательных поверхностях конечностей, спине, ягодицах характерна для**

кори
ветряной оспы
сыпного тифа

краснухи +
скарлатины

3. «звездчатая» геморрагическая сыпь с наклонностью к некротизации характерна для

кори
сыпного тифа
менингококцемии +
псевдотуберкулеза
скарлатины

4. Основной механизм заражения при вга

трансмиссивный
фекально – оральный +
аэрогенный
вертикальный

5. Для современного течения брюшного тифа характерно

острое начало +
постепенное начало

6. Иерсиниоз относится к:

к антропонозам
к зоонозам +
к сапрозоонозам

Образцы ситуационных задач

Задача 1.

В медицинский пункт аэровокзала доставлен больной 42 лет. Прибыл из Индии, где провел 10 дней. Заболел ночью в самолёте, когда появилось урчание в животе и жидкий, водянистого характера, стул. До обращения к врачу стул был более 20 раз, три раза - обильная рвота водянистым содержимым. Беспокоили головокружение и нарастающая слабость.

Через 12 часов от начала болезни: глазные яблоки запавшие, черты лица заострившиеся. Кожа холодная, покрыта липким потом, диффузный цианоз. Тургор кожи резко снижен, симптом «руки прачки». Сухость слизистых оболочек, говорит шепотом. Температура тела 35,4ºС. Периодически больной становится возбужденным, возникают судороги

конечностей. Язык сухой, покрыт коричневым налётом. Одышка 34 в минуту. Пульс нитевидный, ЧСС 130 уд/мин. АД 30/0 мм рт. ст. Живот при пальпации безболезненный. В сознании. Менингеальных симптомов нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите степень обезвоживания.
3. Назначьте регидратационную терапию (вес больного до болезни 70 кг).
4. Какие исследования следует провести в отделении интенсивной терапии для уточнения диагноза, оценки тяжести болезни? У больного установлены следующие показатели КОС: pH 7,28; pCO_2 22 мм рт. ст.; SB 16 ммоль/л; BE –10 ммоль/л; гематокрит 55%.
5. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести?

Эталон ответов:

1. Холера.
2. IV степень обезвоживания.
3. Потеря массы тела при IV степени обезвоживания превышает 10%, следовательно, объем регидратационной терапии для больного весом до болезни 70 кг на 1-м этапе составляет 7000 мл. Внутривенно струйно в две вены вводят кристаллоидные растворы («Хлосоль», «Трисоль», «Квартасоль»). Далее объём и скорость введения жидкости зависят от продолжающихся потерь, определяемых каждые 2 часа.
4. Для уточнения диагноза проводят микробиологическое исследование рвотных и каловых масс. Для оценки тяжести и адекватности терапии определяют объем продолжающихся потерь, показатели гемодинамики, диурез, кислотно-основное состояние. Приведенные показатели КОС соответствуют IV степени обезвоживания.
5. Изоляция больного, соблюдение медицинским персоналом правил личной гигиены, дезинфекция рвотных и каловых масс. Клиническое наблюдение за контактными лицами. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге.

Задача 2.

Больная 36 лет, заболела остро 06 июня, когда почувствовала недомогание, головную боль, першение в горле, температура повысилась до 37.8ºС. На следующий день температура поднялась до 38,9ºС, появился сильный сухой кашель, светобоязнь. Участковый врач диагностировал грипп, назначил жаропонижающие и противокашлевые средства. В последующие дни состояние не улучшилось, беспокоили высокая температура, кашель, головная боль, слезотечение. 10 июня заметила появление сыпи на лице, к вечеру - на коже рук и туловища. При осмотре врачом на следующий день: состояние средней тяжести, температура 39,3ºС, в сознании, активна. Кожа влажная, обычного цвета. На всем теле, кроме ног, имеется обильная, склонная к слиянию, пятнисто-папулезная сыпь. Выраженная инъекция сосудов склер, гиперемия конъюнктив. На мягком небе энантема, на щеках напротив коренных зубов – мелкие сгруппированные папулы серо-белого цвета. Слизистая оболочка ротоглотки умеренно гиперемирована.

Миндалины немного выступают за пределы дужек, налетов на них нет. Пальпируются лимфатические узлы шейной группы, безболезненные, размером до горошины. В легких и сердце без отклонений от нормы. Язык влажный. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Больная госпитализирована в инфекционный стационар с диагнозом «краснуха».

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Обоснована ли госпитализация больной?
5. Составьте план лечения.

Эталон ответов

1. Нет.
2. Острое начало болезни, лихорадка, интоксикация, выраженный катаральный синдром, появление на 5 день болезни грубой пятнисто-папулезной сыпи с тенденцией к слиянию, этапность её распространения, наличие пятен Филатова-Коплика на слизистой оболочке щек, лимфоаденопатия позволяют предположить корь, период высыпания.
3. В периоде высыпания корь приходится дифференцировать с краснухой, энтеровирусной и аллергической экзантемами, скарлатиной, менингококцемией. Диагноз «краснуха» установлен на догоспитальном этапе необоснованно. Выраженность синдрома интоксикации и катаральных проявлений, характер сыпи и этапность её распространения, наличие пятен Филатова-Коплика не характерны для краснухи.
4. Госпитализация больной обоснована. Клиническими показаниями для госпитализации взрослых, заболевших корью, являются тяжелые и среднетяжелые формы, наличие осложнений и серьезных сопутствующих заболеваний. По эпидемиологическим показаниям госпитализируют проживающих в коммунальных квартирах, семейных общежитиях (при наличии в них детей, не болевших корью), работающих в дошкольных детских учреждениях, в первых классах школ.
5. При не осложнённой кори проводят дезинтоксикационную, десенсибилизирующую и витаминотерапию, лечение местных катаральных явлений со стороны верхних дыхательных путей и глаз.

Задача 3.

Больная 26 лет поступила в терапевтическое отделение с направительным диагнозом: сепсис. При осмотре выявлено снижение массы тела (вес 48 кг при росте 172 см), лихорадка 38,5° С, геморрагическая сыпь на теле, умеренная желтушность кожного покрова, слизистые не изменены, лимфатические узлы не увеличены. Увеличение печени и селезенки. Снижение диуреза до 700 мл/сут. Кашель с кровянистой мокротой, в легких множественные сухие и влажные незвучные хрипы, ЧД 22 в мин.

Из анамнеза известно, что больная в течение 2-х лет употребляет героин внутривенно. До настоящего времени эпизодов лихорадки, изменений на коже и слизистых у больной

не было. Ухудшение самочувствия в течение последних 3-х недель, когда появились повторные ознобы, повышение температуры.

При ЭхоКГ исследовании выявлены вегетации на митральном и трикуспидальном клапане, недостаточность клапанов I ст., умеренная дилатация правых и левых полостей. При посевах крови выявлен S.aureus. Также выявлены антитела к ВИЧ методом ИФА и иммунного блотинга. Абсолютный уровень CD4+ лимфоцитов в анализе крови – 620 клетки/мкл (условная нижняя граница нормы - > 500 клеток/мкл).

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите подходы к лечению данной больной.
3. Определите возможные исходы развития болезни.
4. Какой антимикробный препарат является препаратом выбора при инфекциях, ассоциированных с S.aureus?
5. Имеются ли показания к назначению антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции.

Эталон ответов:

1. Острый инфекционный эндокардит с поражением митрального и трикуспидального клапанов. Сопутствующий: ВИЧ-инфекция, стадия III (субклиническая).
2. При возможности - хирургическое лечение. Антибактериальная терапия, введение иммуноглобулина. Контроль гемодинамических показателей. Дезинтоксикационная терапия. Симптоматическая терапия.
3. Возможные исходы развития болезни: выздоровление, летальный исход от шока (или полиорганной недостаточности), формирование порока сердца с развитием сердечной недостаточности.
4. Ванкомицин.
5. Показания для назначения антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции отсутствуют. Уровень CD4+ клеток <300/мкл; или <500 клеток/мкл, но при высокой вирусной нагрузке (>100 тысяч копий/мл).

Весь перечень контрольных вопросов к занятиям представлен в УМК дисциплины (раздел «Фонд оценочных средств»)

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой дерматовенерологии А.Ю.Родин
ассистент кафедры дерматовенерологии Е.А.Сердюкова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ, им.В.И.Разумовского Минздрава России, д.м.н., профессор С.Р.Утц

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ :

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Основные функции кожи (защитная, в т.ч. иммунная, синтетическая, секреторная и т.д.).	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
2	Строение кожи (эпидермис, дерма, подкожно-жировая клетчатка).	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26;

		ПК-27;
3	Придатки кожи . Волосы, ногти, потовые и сальные железы). Физиология и патология.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
4	Понятие о первичных и вторичных элементах сыпи. Классификация.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
5	Первичные пролиферативные элементы сыпи. Пятно, узелок, бугорок, узел. Определение, классификация, динамика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
6	Первичные экссудативные элементы сыпи (волдырь, пузырь, пузырек, гнойничок). Определение, механизмы формирования, динамика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
7	Понятие о вторичных элементах сыпи. Эрозии, язвы , корки. Механизмы формирования, динамика	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
8	Вторичные элементы сыпи. Чешуйки, рубцы, рубцовая атрофия, экскориации. Механизмы возникновения. Динамика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
9	Вторичные элементы сыпи. Лихенификация, вегетация, трещина. Механизм формирования. Динамика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
10	Принципы наружного лечения кожных заболеваний. Лекарственные формы для наружного применения.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
11	Роль факторов внешней среды в развитии патологии кожи.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
12	Современные представления об этиологии и патогенезе псориаза. Классификация. Клиническая картина. Методы лечения и профилактики обострений.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;

13	Токсикодермии. Этиология, патогенез, Клинические проявления синдрома Лайелла, отека Квинке. Принципы лечения . Оказание неотложной помощи при токсикодермиях. Профилактические мероприятия.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
14	Экзема. Этиология, патогенез, классификация. Классификация. Клиника. Принципы лечения, Профилактика рецидивов.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
15	Атопический дерматит: Этиология, патогенез. Клиника, принципы лечения. Профилактические мероприятия.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
16	Крапивница. Причины развития крапивницы, классификация, лечение. Профилактика возникновения и рецидивов.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
17	Пузырные дерматозы (акантолитическая пузырчатка, герпетиформный дерматит Дюринга). Этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы лечения и профилактики рецидивов.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
18	Красный плоский лишай. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Принципы лечения и профилактики.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
19	Пиодермии. Этиология, патогенез. Защитные факторы организма. Провоцирующие факторы развития пиодермий. Классификация.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
20	Особенности профилактики пиодермий на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве, детских учреждениях и в быту.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
21	Грибковые болезни. Этиология, патогенез,	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-

	классификация. Клинические проявления. Меры профилактики грибковых заболеваний.	17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
22	Микозы стоп. Этиопатогенез, эпидемиология. Клинические формы. Профилактика микозов стоп.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
23	Трихомикозы (микроспория, трихофития) клинические и эпидемиологические особенности. Принципы лечения и профилактики.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
24	Вирусные дерматозы. Герпесвирусная и папилломавирусная инфекция. Этиология, Эпидемиология. Принципы лечения и профилактики.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
25	Педикулез. Классификация, диагностика, лечение. Санитарно-гигиенические и профилактические аспекты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
26	Чесотка. Этиология. Эпидемиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы лечения. Санитарно-гигиенические и профилактические аспекты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
27	Коллагенозы (красная волчанка, склеродермия). Этиология, патогенез, клиника. Основные принципы лечения. Профилактика рецидивов.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
28	Лепра. Этиология, классификация. Формы лепры, клиника. Принципы лечения. Санитарно-гигиенические и профилактические аспекты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
29	Туберкулез. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Санитарно-гигиенические и профилактические аспекты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
30	Профессиональные болезни кожи. Классификация. Особенности клинических проявлений. Профессиональные стигмы. Клиника. Принципы лечения и профилактики.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
31	Профессиональные болезни. Контактные дерматиты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-

	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения и профилактики.	17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
32	Профессиональные болезни кожи, вызываемые лазерным, ионизирующим излучением и вибрацией. Клиника. Принципы лечения и профилактики.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
33	Сифилис: этиология, эпидемиология. Реинфекция и суперинфекция.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
34	Общее течение приобретенного сифилиса. Классификация.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
35	Определение и общая характеристика первичного сифилиса (продолжительность, клинические проявления, заразительность).	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
36	Определение и общая характеристика вторичного периода сифилиса. Классификация. Понятие о скрытом сифилисе.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
37	Общая характеристика сифилидов вторичного периода (пятнистый сифилид, папулезный сифилид, пустулезный сифилид и их разновидности, сифилитическая алопеция, сифилитическая лейкодерма). Поражение слизистых оболочек. Заразительность сифилидов вторичного периода.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
38	Определение и общая характеристика третичного периода сифилиса. Характеристика третичных сифилидов (бугорковый сифилид, гуммозный сифилид, третичная розеола Фурнье).Заразительность сифилидов третичного периода.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
39	Определение, классификация врожденного сифилиса. Особенности патогенеза врожденного сифилиса. Возможные исходы беременности у больных сифилисом.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;

	Клинические особенности раннего и позднего врожденного.	
40	Принципы лечения сифилиса. Понятие о специфическом, превентивном, профилактическом, пробном лечении. Задачи санитарных врачей разного профиля в профилактике сифилиса.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
41	Гонорея: этиология, эпидемиология, патогенез. классификация, клиника. Принципы лечения. Профилактика.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
42	Трихомониаз . Этиология, эпидемиология, патогенез. классификация, клиника. Принципы лечения. Санитарно-гигиенические и профилактические аспекты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
43	Хламидиоз . Этиология, эпидемиология, патогенез. классификация, клиника. Принципы лечения. Санитарно-гигиенические и профилактические аспекты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; Пк-18; ПК-26; ПК-27;
44	ВИЧ-инфекция. Особенности поражения кожи при ВИЧ-Инфекции. Санитарно-гигиенические и профилактические аспекты.	ОК-8; ОПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры ситуационных задач

К теме №2 «Псориаз. Красный плоский лишай»

Задача 2.1.

На прием обратился мужчина 54 лет с жалобами на высыпания на коже. Болен с 23 лет, когда впервые появились высыпания на коже волосистой части головы, без видимой

причины. Применял различные мази, шампуни, отмечал эффект. В летнее время обычно высыпания разрешались, в зимнее время отмечались обострения. В течение последних 2 лет стали появляться шелушащиеся высыпания на коленях и локтях, которые проходили на фоне применения гормональных мазей. После перенесенной ангины месяц назад появились высыпания по всему кожному покрову. Из анамнеза: у матери больного отмечались красные шелушащиеся высыпания на локтях. При осмотре : на коже волосистой части головы по краю роста волос, разгибательной поверхности предплечий, голеней, ладонях, туловища имеются папулезные элементы, бляшки красного цвета размером от монет различной значимости с серебристо-белыми чешуйками на поверхности, при поскабливании которых определяется последовательно феномен стеаринового пятна, терминальной пленки, кровяной росы. По периферии элементов имеется эритематозный венчик , отдельные бляшки в области резинки трусов имеют линейную форму.

1) Какой диагноз можно выставить данному пациенту?
2) На основании каких критериев выставлен данный диагноз?
3) Какая клиническая разновидность и стадия заболевания? Обоснуйте свой ответ
4) Какова тактика лечения данного пациента?
5) Каковы методы профилактики развития заболевания и его обострений?

Задача 2.2

В КВД обратилась женщина 28 лет с жалобами на множественную сыпь, появившуюся неделю назад на различных участках кожного покрова после перенесенной ангины. В последние дни постоянно появляются новые мелкие высыпания, а уже существующие увеличиваются в размерах. Объективно: на коже туловища и разгибательных поверхностей конечностей, на волосистой части головы имеются множественные розовые папулы с серебристо-белыми чешуйками на поверхности, размером до 1 см в диаметре.

1) Какой диагноз можно выставить данной пациентке?

2)На основании каких критериев выставлен данный диагноз?

3) Какая клиническая разновидность и стадия заболевания? Обоснуйте свой ответ.

4) Какова тактика лечения данной пациентки?

5) Каковы методы профилактики развития заболевания и его обострений?

Задача 2.3.

Больной, страдающий более 30 лет вульгарным псориазом, обратился к дерматологу по поводу резкого обострения заболевания, которое он связывает с применением мази, которую применял по рекомендации знакомого. Несмотря на проводимое лечение, высыпания на коже стали распространяться, а затем слились в обширные очаги поражения. Объективно: весь кожный покров выглядит эритематозным, инфильтрированным, с обильным шелушением, местами имеются трещины.

1) Какой диагноз можно выставить данному пациенту?

2) На основании каких критериев выставлен данный диагноз?

3) Какая клиническая разновидность и стадия заболевания? Обоснуйте свой ответ

4) Какова тактика лечения данного пациента?

5) Каковы методы профилактики развития заболевания и его обострений?

Задача 2.4.

К дерматовенерологу обратился пациент 48 лет с жалобами на зудящие высыпания на коже и слизистой полости рта. Болен в течение 2 месяцев, появление высыпаний на коже связывает со стрессом. Объективно: на коже сгибательной поверхности предплечий , лучезапястных суставов, имеются плоские полигональные папулы сиреневато-лилового цвета, блестящие при боковом освещении, на поверхности отдельных папул заметно пупковидное вдавление. На слизистой оболочке щек по линии смыкания зубов имеются мелкие белесоватого цвета узелки . Субъективно: сильный зуд.

1) Какой диагноз можно выставить данному пациенту?

2) На основании каких критериев выставлен данный диагноз?

3) Какая клиническая разновидность заболевания? Обоснуйте свой ответ

4) Какова тактика лечения данного пациента?

5) Каковы методы профилактики развития заболевания и его обострений?

Задача 2.5.

На прием обратился пациент 52 лет с жалобами на высыпания на коже голеней, сопровождающиеся сильным зудом. Развитие заболевания связывает с «неприятностями на работе», болен около 4 месяцев. Объективно: на коже передней поверхности голеней имеются

возвышающиеся на 0,5-0,7 см неправильной формы папулы красновато- сиреневого цвета, с явлениями гиперкератоза и множественными экскориациями на поверхности. Субъективно: сильный зуд.

1) Какой диагноз можно выставить данному пациенту?

2) На основании каких критериев выставлен данный диагноз?

3) Какая клиническая разновидность заболевания? Обоснуйте свой ответ

4) Какова тактика лечения данного пациента?

5) Каковы методы профилактики развития заболевания и его обострений?

Тема №3. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.

Задача 3.1.

К дерматологу обратилась женщина 27 лет с жалобами на высыпания на коже левого локтевого сустава. Больна 10 дней. Появление сыпи связывает с применением мази от растяжения связок. На 3 день применения данной мази заметила покраснение кожи, а затем появление мелких пузырьков и зуда. Объективно: в области левого локтевого сустава имеется выраженный отек, эритема с четкими границами, на фоне которых имеются множественные мелкие пузырьки , эрозии, серозные корки.

1) Какой диагноз можно выставить данной пациентке?

2) На основании каких критериев выставлен данный диагноз?

3) Какова тактика лечения данной пациентки?

4) Каковы методы профилактики развития заболевания?

Задача 3.2.

К врачу обратилась пациентка с жалобами на наличие пятна в области живота. Больна около 3 месяцев. Объективно: в области живота имеется пятно округлой формы синюшно-красного цвета, размером 2,5×4 см с довольно четкими границами. Из анамнеза выяснено, что больная часто принимает анальгетики по поводу головной боли, при приеме которых пятно становится более красным.

1) Какой диагноз можно выставить данной пациентке?

2) На основании каких критериев выставлен данный диагноз?

3) Какова тактика лечения данной пациентки?

4) Каковы методы профилактики развития заболевания?

Задача 3.3.

В КВД обратилась пациентка, которая по поводу гнойного отита применяла ампициллин. Через 5 дней появилось недомогание, слабость, повышение температуры до 37,8°С, а затем обильная пятнистая и уртикарная сыпь на коже туловища и конечностей. Субъективно: беспокоил выраженный . зуд. В общем анализе крови эозинофилия и лейкоцитоз.

1) Какой диагноз можно выставить данной пациентке?

2) На основании каких критериев выставлен данный диагноз?

3) Какова тактика лечения данной пациентки?

4) Каковы методы профилактики развития заболевания?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, д.м.н. Курушина О.В.
Профессор кафедры, д.м.н. Барулин А.Е.
Доцент кафедры, к.м.н. Мирошникова В.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБЩУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» МЗ РФ д.м.н., проф., Карпов С.М.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Безусловные рефлексы и их изменения.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
2	Кортико-спинальный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
3	Кортико-нуклеарный путь: анатомия, симптомы	ОК-4; ОК-7; ПК-26

	поражения, топическая диагностика.	
4	Периферический двигательный нейрон: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
5	Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности. Синдромы поражения.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
6	Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. Синдромы поражения.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
7	Типы нарушения чувствительности (периферический, полиневритический, корешковый, сегментарный, проводниковый). Тотальное и диссоциированное расстройство чувствительности.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
8	Синдром половинного поперечного поражения спинного мозга (синдром Броун-Секара).	ОК-4; ОК-7; ПК-26
9	Симптомы поражения поперечника спинного мозга на различных уровнях.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
10	Обонятельный анализатор. Ход обонятельных проводников. Признаки поражения. Методика исследования.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
11	Зрительный анализатор. Анатомия. Признаки поражения на разных уровнях. Методика исследования.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
12	Глазодвигательный нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения. Методика исследования.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
13	Блоковый и отводящий нервы. Анатомия, функция, симптомы поражения. Методика исследования.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
14	Тройничный нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения. Методика исследования.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
15	Лицевой нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения. Методика исследования.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
16	Языкоглоточный нерв. Анатомия, физиология, симптомы поражения. Методика исследования.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
17	Блуждающий нерв. Анатомия, физиология, симптомы поражения. Методика исследования.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
18	Подъязычный и добавочный нервы. Анатомия, функция, симптомы поражения. Методика исследования.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
19	Бульбарный и псевдобульбарный паралич.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
20	Альтернирующие параличи. Их характеристика на отдельных примерах в зависимости от уровня поражения.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
21	Мозжечок. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОК-4; ОК-7; ПК-26

	Методика исследования функции мозжечка..	
22	Стриарная система. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
23	Паллидарная система. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
24	Внутренняя капсула. Зрительный бугор. Их анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
25	Речь и ее расстройства (афазия, дизартрия).	ОК-4; ОК-7; ПК-26
26	Агнозия. Апраксия. Их виды.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
27	Вегетативная иннервация глаза, симптомы нарушения.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
28	Исследование цереброспинальной жидкости. Менингеальный и гипертензионный синдромы.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
29	Синдромы поражения теменной доли головного мозга.	ОК-4; ОК-7; ПК-26
30	Синдромы нарушения сознания. Дифференциальная диагностика деструктивной и метаболической комы.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ПК-26
31	Острая и хроническая боль. Нейрофизиологические и психологические аспекты боли. Социально-экономическое значение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8;ПК-26
32	Полинейропатии. Особенности дифтерийной, диабетической, алкогольной, свинцовой полинейропатии.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ПК-2; ПК-26
33	Острая демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре. Клиника. Лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ПК-2; ПК-26
34	Нейропатия лицевого нерва. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ПК-1; -;; ПК-25
35	Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, лечение (консервативное и хирургическое).	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ПК-1; ПК-10;ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-25
36	Пояснично-крестцовые радикулопатии. Этиология. Клиника. Лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
37	Люмбаго. Этиология, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
38	Шейные радикулопатии Этиология, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
39	Клинические симптомы поражения плечевого сплетения (паралич Дюшена- Эрба и Дежерин- Клюмпке). Этиология, принципы лечения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

40	Туннельные нейропатии локтевого, лучевого, срединного и малоберцового нервов.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
41	Классификация нарушений мозгового кровообращения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
42	Геморрагический церебральный инсульт. Факторы риска. Клиника, диагностика, неотложная терапия.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
43	Ишемический церебральный инсульт. Факторы риска. Клиника, диагностика, неотложная терапия.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
44	Субарахноидальное кровоизлияние. Факторы риска. Клиника, диагностика, неотложная терапия.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
45	Транзиторная ишемическая атака. Этиология, клиника, неотложная терапия.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
46	Спинальный инсульт. Патогенез, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
47	Тромбоз внутренней сонной артерии. Этиология, клиника. Лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
48	Хроническая ишемия мозга: этиология, патогенез, клиника, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
49	Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия, показания к хирургическому лечению.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
50	Менингококковый менингит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
51	Вторичные гнойные менингиты. Этиология, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
52	Острый серозный менингит. Этиология, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

53	Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
54	Основные принципы дифференциальной диагностики различных менингитов.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
55	Клещевой энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
56	Герпетический энцефалит. Патогенез, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
57	Эпидемический энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, лечение в острой и хронической стадии заболевания.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
58	Спинальный эпидуральный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
59	Миелит: Этиология, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
60	Рассеянный склероз и рассеянный энцефаломиелит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Осуществление диспансерного ведения пациентов с рассеянным склерозом в Волгоградской области.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
61	Полиомиелит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
62	Малая хорея. Этиология, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
63	Нейросифилис. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
64	Поражение нервной системы при СПИДе.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
65	Лейкоэнцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-

		25; ПК-26; ПК-27;
66	Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
67	Виды эпилептических припадков, клиника, неотложная помощь.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
68	Дифференциальная диагностика эпилептического припадка от обморока и истерического припадка.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
69	Эпилептический статус. Клиника, неотложная помощь.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
70	Неврастения. Клиника, лечение, профилактика. Истерия: этиология, клиника, лечение, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
71	Невроз навязчивых состояний: этиология, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
72	Вегетативная дистония: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
73	Мигрень: генетические аспекты, клиника, лечение, диагностика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
74	Вегетативные кризы (панические атаки): этиология, патогенез, клиника, диагностика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
75	Инсомнии: виды, клиника, диагностика, основные направления терапии, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
76	Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
77	Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
78	Предмет и задачи медицинской генетики.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-

		25; ПК-26; ПК-27;
79	Классификация наследственных заболеваний.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
80	Хромосомные болезни. Их общие клинические признаки. Примеры.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
81	Моногенные заболевания, их общие клинические признаки. Клинические примеры.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
82	Типы наследования моногенных заболеваний. Клинические примеры.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
83	Степени родства. Опасность родственных браков при аутосомно-рецессивных заболеваниях.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
84	Мультифакториальные заболевания. Особенности их наследования и профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
85	Наследственность, сцепленная с полом. Возможности профилактики заболеваний с данным типом наследования. Примеры.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
86	Методы пренатальной диагностики, ее роль в первичной профилактике наследственно- семейных заболеваний.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
87	Нравственные и деонтологические вопросы медико-генетического консультирования.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
88	Медико-генетическое консультирование: цель, задачи, условия проведения. Осуществление медико-генетического консультирования в Волгоградской области.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
89	Болезнь Паркинсона: генетические аспекты, клиника, диагностика, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
90	Наследственная спиноцеребеллярная дегенерация (болезнь Фридрейха): клиника, современные методы диагностики, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
91	Болезнь двигательного мотонейрона (БАС). Этиология,	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5;

	клиника, диагностика.	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
92	Хорея Гентингтона: генетические аспекты, клиника, современные возможности диагностики, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
93	Гепатолентикулярная дегенерация: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
94	Спинальная амиотрофия Верднига- Гоффмана: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
95	Прогрессирующая мышечная дистрофия Ландузи-Дежерина: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
96	Миастения. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
97	Наследственная полинейропатия Шарко-Мари: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
98	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
99	Сирингомиелия и сирингобульбия: генетические аспекты, клиника, лечение, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
100	Оценка генетического риска заболевания при консультировании семьи, помощь в принятии решения.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
101	Клинико-генеалогический метод, его диагностические возможности.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
102	Миастенический и холинергический кризы: клиника, неотложная помощь.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
103	Типы наследования моногенных заболеваний. Опасность родственных браков при аутосомно-рецессивных	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-

	заболеваниях.	25; ПК-26; ПК-27;
104	Цитогенетический метод. Значение определение кариотипа в диагностике хромосомных болезней. Показания к его проведению.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
105	Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики наследственных заболеваний. Показания к их проведению.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
106	Первичные и вторичные методы профилактики наследственной патологии.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
107	Мультифакториальные заболевания. Механизмы их возникновения. Общие клинические признаки.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
108	Прогрессирующая мышечная дистрофия Эрба: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1 Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона:
1.Снижается
2.Повышается
3.Не изменяется
Ответ: 2
2. Гипотрофия мышц характерна для поражения:
1.Центрального двигательного нейрона
2.Периферического двигательного нейрона
3.Мозжечка
Ответ: 2
3. При поражении периферического двигательного нейрона трофика мышц:
1.Снижена
2.Повышена
3.Не изменена
Ответ: 1

4. Глубокие рефлексы при поражении центрального двигательного нейрона:

1.Повышаются

2.Не изменяются

3.Снижаются

Ответ: 1

5. Признак поражения внутренней капсулы:

1.Гемипарез

2.Парапарез

3.Моноплегия

Ответ: 1

СИТУАЦИОННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Задача №1.

Больная 63 лет обратилась с жалобами на резкую приступообразную боль в зубах верхней челюсти справа, иррадиирующую в висок. Больна около двух недель. Иногда удается купировать приступы приемом анальгина. Есть, умываться, чистить зубы может с трудом, поскольку эти действия вызывают резкие стреляющие боли.

В неврологическом статусе: больная избыточного питания. Сидит неподвижно, рот полуоткрыт, лицо гипомимично, говорит осторожно, тихо, боится повторения приступов. Показывает зону боли, но пальцем не дотрагивается до кожи. Детальное обследование функции черепных нервов затруднено. При попытке оскалить зубы возник приступ: больная вскрикнула, задержала дыхание, лицо покраснело, появилось слезотечение. Больная замерла, пароксизм длился около 30 сек. После окончания приступа продолжен осмотр. Активные движения конечностей в полном объеме. Сухожильные рефлексы живые, равномерные, кроме ахилловых, которые снижены. Патологических рефлексов нет.

Вопросы и задания:

1.Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;

2.Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);

3.Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).

4.Какие дополнительные исследования необходимо провести?

5.Укажите этиологию, патогенез и основные принципы лечения данного заболевания.

Ответы:

1.Правосторонняя прозопалгия.

2. Поражена 2 ветвь тройничного нерва справа

3.Невралгия 2 ветви правого тройничного нерва в стадии обострения.

4.Рентгенография придаточных пазух носа, МРТ головного мозга, желательно по сосудистой программе.

5.Карбамазепин в индивидуально подобранной дозе. Хирургическое лечение по показаниям.

Задача №2.

Больная 52 лет, обратилась с жалобами на интенсивные боли и жжение в области правого глаза и надбровья. Больна около суток. Внук пациентки в настоящее время болен ветряной оспой.

При осмотре в неврологическом статусе: общее состояние ближе к удовлетворительному. Температура тела 37. В области верхнего века правого глаза и лба справа гиперемия кожи, пузырьковые высыпания, распространяющиеся на волосистую часть головы. Конъюнктива правого глаза гиперемирована, глаз слезится. Зрачки равномерные. Отдельные горизонтальные нистагмоидные подергивания глазных яблок. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены. Патологических рефлексов и менингеальных симптомов нет.

Вопросы и задания:

1.Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;

2.Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);

3.Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).

4.Какие дополнительные исследования необходимо провести?

5.Укажите основные принципы лечения.

Ответы:

1.Правосторонняя прозопалгия, герпетические высыпания по ходу 1 ветви тройничного нерва справа.

2.Поражение полулунного узла справа вирусом Herpes zoster с распространением высыпаний по ходу первой ветви тройничного нерва.

3.Герпетический гангионит гассерова (полулунного) узла. Герпетическая невропатия 1 ветви тройничного нерва.

4.Рентгенография придаточных пазух носа.

5.Противовирусное лечение.

Задача №3.

Больной 80 лет обратился с жалобами на резкие приступообразные стреляющие боли в корне языка справа, небе, иррадиирующие в горло, ухо, шею и глаз справа. Первый приступ

был около недели назад. С тех пор ежедневно бывают от 3 до 10 пароксизмов длительностью несколько секунд. Они провоцируются глотанием, возникают при движении челюстью. Дважды во время приступа возникало интенсивное головокружение, кратковременно терял сознание.

При осмотре: пониженного питания, кожа дряблая, зубы отсутствуют, протезами не пользуется. Ест с трудом из-за болей. Голова наклонена вправо. Болезненна пальпация тканей за углом нижней челюсти справа. Мягкое небо симметрично, язычок по центру. Глоточные рефлексы низкие, нарушен вкус на задней трети языка. Резко выражены рефлексы орального автоматизма. В остальном функция черепных нервов без отклонений от нормы. Движения в полном объеме. Сила мышц конечностей соответствует возрасту и физическому состоянию. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены.

При осмотре полости рта, касании справа шпателем дужки неба и миндалин возник болевой приступ. В течение 30 сек. Больной сидел неподвижно с гримассой боли на лице, прижав ладонь к углу челюсти и к шее справа. Затем молча показал, что боль прекратиласьи кружится голова. После окончания приступа возникла гиперсаливация.

Ренгенография височной кости и ВНЧС - справа определяется резко удлиненный шиловидный отросток, выражены дегенеративно-дистрофические изменения в ВНЧС.

Вопросы и задания:

1.Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;

2.Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);

3.Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).

4.Какие дополнительные исследования необходимо провести?

5.Укажите основные принципы лечения.

Ответы:

1.Правосторонняя прозопалгия.

2.Компрессия правого корешка языкоглоточного нерва патологически извитой нижней мозжечковой артерией или удлиненным шиловидным отростком.

3. Невралгия языкоглоточного нерва справа в стадии обострения.

4.Рентгенография шиловидных отростков, МРТ головного мозга, желательно по сосудистой программе.

5.Карбамазепин в индивидуально подобранной дозе. Хирургическое лечение по показаниям.

Задача №4.

Больная 35 лет, жалуется на жгучие боли в правой половине лица, преимущественно в области верхней и нижней челюсти. Боли носят приступообразный характер, длятся 1-3 сек.

Приступы боли возникают при жевании, разговоре, умывании. Впервые боли появились 3 месяца назад после перенесенного гриппа.

В неврологическом статусе: болезненность точек выхода 2 и 3 ветвей правого тройничного нерва. Курковая зона около крыла носа справа и на слизистой полости рта справа. Другой неврологической симптоматики нет.

Вопросы и задания:

1.Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;

2.Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);

3.Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).

4.Какие дополнительные исследования необходимо провести?

5.Укажите основные принципы лечения.

Ответы:

1.Правосторонняя прозопалгия.

2.Компрессия правого корешка тройничного нерва в мосто -мозжечковом углу патологически извитой верхней мозжечковой артерией.

3.Невралгия 2 и 3 ветвей правого тройничного нерва в стадии обострения.

4.Рентгенография придаточных пазух носа, МРТ головного мозга, желательно по сосудистой программе.

5.Карбамазепин в индивидуально подобранной дозе. Хирургическое лечение по показаниям.

Задача №5.

Больной 20 лет. В 18 - летнем возрасте в течение 3 - 5 дней отмечал снижение зрения на правый глаз, не лечился. Через год появилось пошатывание при ходьбе, больше вправо, слабость в ногах, периодически задержка мочеиспускания, а также стреляющие боли по ходу верхней челюсти справа, провоцирующиеся умыванием, чисткой зубов, разговором, едой.

В неврологическом статусе: горизонтальный мелкоразмашистый нистагм, больше вправо. Элементы скандированной речи. Разговаривает осторожно из - за боязни спровоцировать болевой приступ. Выявляются триггерные точки по ходу носо-губной складки и у крыла носа справа. Нижний спастический парапарез до 3 - х баллов. Отсутствуют брюшные рефлексы. В позе Ромберга и при ходьбе – пошатывание вправо. Мимопопадание и интенционный тремор в правой руке при выполнении пальце - носовой пробы. Императивные позывы на мочеиспускание с недержанием. *На глазном дне* – побледнение височных половин дисков зрительных нервов.

Вопросы и задания:

1.Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания;

2.Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз);

3.Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).

4.Какие дополнительные исследования необходимо провести?

5.Укажите основные принципы лечения.

Ответы:

1.Нижний спастический парапарез. Статическая атаксия. Динамическая атаксия. Тазовые нарушения.

2.Многоочаговость поражения – белое вещество головного мозга, корешок тройничного нерва справа, мозжечок, спинной мозг – проводящие пути.

3.Рассеянный склероз, церебро - спинальная форма. Невралгия 2 - й ветви правого тройничного нерва.

4. МРТ головного мозга.

5. Лечения основного заболевания: пулс-терапия Метипредом 1000 мг/сут, в/в капельно, Тиоктацид 600 мг/сут, пентоксифиллин 100мг 3раза в день, витамины группы В, Карбамазепин в индивидуально подобранной дозе.

Задача №6.

В медико-генетическую консультацию обратилась супружеская пара с целью прогноза потомства в связи с патологией у ребёнка. У девочки 2 лет отставание в психо-речевом развитии, врожденная катаракта, нейросенсорная тугоухость, врожденный порок сердцанезаращение Боталлова протока. Из анамнеза женщина работает воспитательницей в детском саду. Ребёнок от 1-ой беременности, протекавшей в сроке 8 недель с «аллергической реакцией» в виде кожных высыпаний на лице, туловище и конечностях, незначительными катаральными явлениями, которые без лечения прошли в течение недели. Роды в срок, самопроизвольные, без патологии. В род.доме заподозрили ВПС, врожденную катаракту. Раннее развитие ребенка – с отставанием. В 1,5 года диагностирована тугоухость. Объективно – ребёнок правильного телосложения, выраженных дизморфий не выявлено.

Вопросы и задания:

1. Вирусы каких детских инфекций могут обладать выраженным тератогенным эффектом.
2. Какие сроки беременности являются наиболее опасными по развитию пороков плода в связи с воздействием внешних факторов.
3. С каким классом наследственных болезней следует проводить дифференциальную диагностику врожденных пороков вследствие тератогенных эффектов.

4. К какой категории генетического риска следует отнести вероятность повторного рождения в семье ребенка с фетальным краснушным синдромом.
5. Какое генетическое обследование необходимо провести ребёнку.

Ответы:

1. Наиболее выраженным тератогенным эффектом обладает вирус краснухи.

2. Наиболее опасным по развитию пороков у плода является первый триместр беременности.

3. Множественные пороки развития у плода следует дифференцировать с хромосомными и моногенными нарушениями.

4. Риск повтора следует отнести к категории низкого генетического риска, так как у женщины формируется стойкий иммунитет к краснухе.

5. Для исключения хромосомной патологии необходимо провести цитогенетическое обследование.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Невропатии отдельных ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.

2. Миофасциальный болевой синдром лица, дисфункция височно - нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.

3. Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Клиника, диагностика. Лечение.

4. Первичные цефалгии: мигрень, кластерная головная боль, головная боль напряжения.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Зав.кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ, профессор Н.Я. Оруджев

Доцент кафедры, к.м.н. О.В. Поплавская

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой наркологии, психотерапии и клинич. Психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. разумовского д.м.н. Ю.Б.Барыльник

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-25;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

	Вопросы для промежуточной аттестации студента	**Проверяемые компетенции**
1	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицинской науки и психологии.	ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-19, ПК-25
2	Основные положения Закона о психиатрической помощи	ОК-8, ОПК-5, ОПК-7,

	и гарантиях прав граждан при ее оказании.	ПК-1, ПК-10, ПК-19, ПК-25
3	Организация стационарной психиатрической помощи. Показания к госпитализации больных с психическими расстройствами.	ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-19, ПК-25
4	Организация амбулаторной психиатрической помощи.	ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-19, ПК-25
5	Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их значение для диагностики психических расстройств. Понятие продуктивной и негативной симптоматики, их диагностическое значение.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12
6	Методы исследования, применяемые в психиатрии. Клинический метод. Параклинические методы в психиатрии. Диагностические возможности каждого метода.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12
7	Расстройства ощущений. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
8	Расстройства восприятия: иллюзии, их классификация. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
9	Расстройства восприятия: галлюцинации их классификация, объективные признаки наличия галлюцинаций. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
10	Психосенсорные расстройства. Понятия дереализации и деперсонализации, явления deja vu и jamais vu. Диагностическое значение.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
11	Расстройства мышления. Диагностическое значение симптомов.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14

12	Сравнительная клиническая характеристика бредовых, навязчивых и сверхценных идей. Сравнительная клиническая характеристика дисморфоманий и дисморфофобий.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
13	Бредовые идеи. Определение, критерии и основные варианты бреда	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
143	Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Клиническая характеристика бредовых синдромов.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
14	Синдром психических автоматизмов Кандинского-Клерамбо. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
15	Навязчивые состояния: обсессивные, фобические, компульсивные расстройства. Заболевания, при которых встречаются навязчивые состояния.	ОК-1, ОК-2, 0К-4, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12
16	Ипохондрический синдром. Дифференциальная диагностика с соматическими заболеваниями.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
17	Невротические и неврозоподобные синдромы, клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
18	Расстройства внимания, клиническая характеристика, диагностическое значение.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
19	Расстройства памяти. Нарушение запоминания, сохранения и воспроизведения информации.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
20	Парамнезии, классификация. Корсаковский синдром. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
21	Умственная отсталость (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая), диагностические критерии.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
22	Приобретенное слабоумие. Клиническая характеристика органической, эпилептической и шизофренической деменции.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
23	Эмоциональные реакции. Физиологический и	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-

	патологический аффект, сравнительная клиническая характеристика.	12, ПК-14
24	Расстройства эмоциональных состояний. Клиническая характеристика продуктивных и негативных симптомов, их диагностическое значение.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
25	Депрессивный и маниакальный синдромы. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
26	Психоорганический синдром. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
27	Расстройства воли и влечений. Клиническая характеристика основных симптомов и синдромов.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
28	Двигательные расстройства. Кататонический синдром, клинические варианты его проявления: ступор, возбуждение.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
29	Синдромы выключения сознания (оглушение, сопор, кома). Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
30	Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
31	Синдромы помрачения сознания: аменция, сумеречное помрачение сознания. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
32	Пароксизмальные явления: припадки (grand mal, petit mal). Отличие истерических и эпилептических пароксизмов.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
33	Принципы классификации психических расстройств в соответствии с международной классификацией болезней (МКБ X). Факторы риска возникновения психических заболеваний.	ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-25
34	Дегенеративные заболевания мозга: психические нарушения при болезни Альцгеймера, болезни Пика.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25

	Клиническая характеристика, течение, прогноз.	
35	Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Классификация, клинические проявления в различные периоды болезненного процесса.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
36	Психические нарушения инфекционного генеза (сифилис, энцефалиты, СПИД). Клинические особенности.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
37	Психические расстройства сосудистого генеза. Общая характеристика. Клиника.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
38	Психические нарушения при внутричерепных опухолях, клинические особенности.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
39	Эпилепсия. Этиология, патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления пароксизмальных состояний. Изменение личности при эпилепсии.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
40	Шизофрения. Определение. Классификация. Этиология и патогенез.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
41	Шизотипическое расстройство. Клиника. Особенности течения.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
42	Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая. Клиника.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
43	Шизоаффективные расстройства. Клиника. Общие черты и различия от биполярного аффективного расстройства.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
44	Биполярное аффективное расстройство. Клинические проявления. Варианты течения.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
45	Понятие маскированной (соматизированной) депрессии. Клиническая характеристика, принципы дифференциальной диагностики с соматическими заболеваниями. Циклотимия.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25

46	Реактивные психозы. Острые реакции: аффективно-шоковые и истерические реактивные психозы. Клинические проявления.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
47	Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия, реактивный параноид. Клинические проявления.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
48	Неврозы. Клинические проявления. Критерии диагностики. Этиология, роль личности и среды в возникновении неврозов.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
49	Неврастения. Клинические проявления.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
50	Обсессивно-фобический невроз. Клинические проявления.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
51	Истерия. Клинические проявления.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
52	Расстройства зрелой личности и поведения (психопатии). Определение. Систематика. Отличие от акцентуации характера.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
53	Клинические проявления параноидного, шизоидного, сенситивного расстройств личности.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
54	Клинические проявления эмоционально-лабильного, диссоциального, эпилептоидного расстройства личности.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
55	Клинические проявления истерического, циклотимического, неустойчивого, ананкастного расстройства личности.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
56	Острая интоксикация алкоголем. Простое (типичное) и атипичное алкогольное опьянение. Диагностика степени алкогольного опьянения. Патологическое алкогольное опьянение, диагностика.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
57	Алкогольная зависимость. Клинические проявления 1-й	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-

	стадии.	15, ПК-25
58	Алкогольная зависимость. Клинические проявления II стадии. Особенности алкогольного абстинентного синдрома.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
59	Алкогольная зависимость. Клинические проявления III стадии.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
60	Алкогольный делирий: условия возникновения, разновидности алкогольного делирия. Клинические особенности.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
61	Острый и хронический алкогольный галлюциноз. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
62	Алкогольный параноид (бред преследования и ревности). Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
63	Корсаковский психоз. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
64	Наркомании и токсикомании. Определение понятий. Наркоманический синдром, клиника.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
65	Употребление препаратов опийной группы: признаки острой и хронической интоксикации опиатами, клиника абстинентного синдрома. Профилактика наркоманий.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
66	Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации, клиника абстинентного синдрома. Профилактика наркоманий.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
67	Барбитураты, психические нарушения при острой и хронической интоксикации, клиника абстинентного синдрома. Профилактика.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
68	ЛСД и другие галлюциногены, клиника острой и хронической интоксикации. Профилактика.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25

69	Токсикомании. Основные группы веществ и лекарственных средств, вызывающих зависимость. Общая характеристика и клинические проявления.	ОК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-25
	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
70	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицинской науки и психологии.	ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-19, ПК-25
71	Основные положения Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.	ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-19, ПК-25
72	Организация стационарной психиатрической помощи. Показания к госпитализации больных с психическими расстройствами.	ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-19, ПК-25
73	Организация амбулаторной психиатрической помощи.	ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-19, ПК-25
74	Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их значение для диагностики психических расстройств. Понятие продуктивной и негативной симптоматики, их диагностическое значение.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12
75	Методы исследования, применяемые в психиатрии. Клинический метод. Параклинические методы в психиатрии. Диагностические возможности каждого метода.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12
76	Расстройства ощущений. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
77	Расстройства восприятия: иллюзии, их классификация. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
78	Расстройства восприятия: галлюцинации их	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-

	классификация, объективные признаки наличия галлюцинаций. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	12, ПК-14
79	Психосенсорные расстройства. Понятия дереализации и деперсонализации, явления deja vu и jamais vu. Диагностическое значение.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
80	Расстройства мышления. Диагностическое значение симптомов.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
81	Сравнительная клиническая характеристика бредовых, навязчивых и сверхценных идей. Сравнительная клиническая характеристика дисморфоманий и дисморфофобий.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
82	Бредовые идеи. Определение, критерии и основные варианты бреда	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
83	Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Клиническая характеристика бредовых синдромов.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
84	Синдром психических автоматизмов Кандинского-Клерамбо. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
85	Навязчивые состояния: обсессивные, фобические, компульсивные расстройства. Заболевания, при которых встречаются навязчивые состояния.	ОК-1, ОК-2, 0К-4, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12
86	Ипохондрический синдром. Дифференциальная диагностика с соматическими заболеваниями.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
87	Невротические и неврозоподобные синдромы, клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
88	Расстройства внимания, клиническая характеристика, диагностическое значение.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
89	Расстройства памяти. Нарушение запоминания, сохранения и воспроизведения информации.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14

90	Парамнезии, классификация. Корсаковский синдром. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
91	Умственная отсталость (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая), диагностические критерии.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
92	Приобретенное слабоумие. Клиническая характеристика органической, эпилептической и шизофренической деменции.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
93	Эмоциональные реакции. Физиологический и патологический аффект, сравнительная клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
94	Расстройства эмоциональных состояний. Клиническая характеристика продуктивных и негативных симптомов, их диагностическое значение.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
95	Депрессивный и маниакальный синдромы. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
96	Психоорганический синдром. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
97	Расстройства воли и влечений. Клиническая характеристика основных симптомов и синдромов.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
98	Двигательные расстройства. Кататонический синдром, клинические варианты его проявления: ступор, возбуждение.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
99	Синдромы выключения сознания (оглушение, сопор, кома). Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
100	Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14
101	Синдромы помрачения сознания: аменция, сумеречное помрачение сознания. Клиническая характеристика.	ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Критериями навязчивых идей являются

1) чуждость для личности больного (+)
2) отсутствие критического отношения к ним
3) прогредиентность
4) невозможность переубеждения больного

2. Затяжная психическая травма вызывает

1) шизофрению
2) расстройство личности
3) невроз (+)
4) болезнь Пика

3. К реактивным психозам относятся

1) реактивный ступор (+)
2) иволюционную меланхолию
3) прогрессивный паралич
4) кататонический ступор

4. Понятию “психопатия” соответствует

1) ацентуированная личность
2) патология характера (+)
3) психопатоподобные расстройства
4) эмоциональная дефицитарность

5. Для шизоидных психопатов характерны

1) театральность
2) аутичность (+)
3) отсутствие критики
4) синтонность

6. Кардинальными признаками эпилепсии являются

1) расстройства сознания в форме делирия
2) нарушения сознания в виде пароксизмов (+)
3) дефект личности
4) появление бредовых идей

7. Для острого периода черепно-мозговой травмы характерен синдром

1) астено-невротический
2) галлюцинаторно-бредовой
3) маниакальный
4) амнестический (+)

8. Для болезни пика характерны

1) сопор
2) ступор
3) апатия (+)
4) депрессия

9. Классификация шизофрении определяется

1) типом течения болезни (+)
2) возрастным периодом возникновения болезни
3) эффектом от проводимой терапии
4) длительностью течения

10. При шизофрении наблюдается

1) Корсаковский синдром
2) апато-абулический (+)
3) психопатоподобный
4) дисмнестический

Оценка уровня знаний студентов определяется количеством правильно выполненных тестовых заданий. Оценке «удовлетворительно» соответствует 70-79% правильных ответов, оценке «хорошо» - 80-89%, оценке «отлично» - 90% и более.

Обширный набор заданий в каждой теме курса дает возможность использовать их комбинации для контроля усвоения материала на разных этапах обучения – от тематического до итогового.

3.4. Примерные ситуационные задачи

Задача 1. Больной 40 лет, уборщица. Окончила 7 классов, училась плохо, была плохая память. Работала уборщицей на заводе. Замужем не была, живет все время одна, друзей не имеет. По характеру обидчивая, вспыльчивая, неуживчивая, любит говорить правду в глаза, поучать других. Лет с 10-12 у нее появилось необъяснимое стремление бежать из дома, бегала по улицам, по садам, много раз ее находили спящей на земле. Проснувшись, не помнила о том, что с нею было. Эти состояния с годами у нее стали появляться реже, но постепенно еще более снизилась память, стала очень злобной. Днями настроение было таким, что люди ее боялись, не разрешала подходить к себе, кричала на сотрудников, или совсем не разговаривала, только злобнее оглядывала всех.

Несколько лет тому назад находилась на стационарном обследовании в П-кой психиатрической больнице, была переведена на инвалидность II группы, жила у дальней родственницы, с которой не ладит. Родственница отказывается от совместного проживания с ней.

В психиатрическую больницу поступила в состоянии растерянности, не знала, где она находится, молча озиралась по сторонам, не ела. На другой день проснулась в хорошем настроении, правильно называла месяц, год, приблизительно день и дату. Не могла сказать, как попала в больницу. У больной плохая память: не помнит, когда умерли ее родители, когда была Отечественная война; не запомнила имени лечащего врача. Не понимает шуток. Разницу между рекой и озером определяет: "озеро круглое, а река длинная". Пословицу "шила в мешке не утаишь", толкует: "шило острое, прорвет мешок, и будет мешок испорчен, мешок нужен для муки, а ее нельзя сыпать в дырявый мешок, там отверстие будет и все высыплется понемногу и будет мало муки, дыра будет, а мука нужна для хлебушки".

Пример речи больной: "У меня комнатка светлая, чистенькая кругом подушечки беленькие, все чистенькие, светленькие. У двери сундук — вот здесь, направо стул старый, старый, еще бабушкин, она умерла уже давно, еще я была маленькой совсем, я мою пол с мылом каждый день, все мою и мою, нет ни пылиночки нигде. Спрашиваете в чем моя болезнь? Вы думаете, болезнь вещь какая-то, в чем она лежит в стакане или в чернильнице? Ни в чем моя болезнь, во мне она, а я человек, а не вещь вовсе, вот!"

В неврологическом состоянии нерезкая сглаженность левой носогубной складки, медлительность в движениях.

Ответ к задаче:

Симптомы: нарушения памяти, конкретизация мышления, приступы тоскливо-злобного настроения (дисфория), необъяснимое стремление бежать из дома с последующей амнезией, обидчивость, вспыльчивость.

Синдром: сумеречное расстройство сознания.

Диагноз: Органическое расстройство личности и поведения в связи с эпилепсией, бессудорожная форма, нарушения личности по эпи-типу.

Диф.диагноз: с сосудистой деменцией.

Принципы лечения: курсовое лечение ноотропами, витаминами, дегидратационная терапия: подбор противоэпилептических препаратов.

Задача 2. Больному 37 лет. Окончил 4 класса, учился хорошо. Рано начал работать в колхозе. Последние годы работал плотником. Женат, имеет одного ребенка. С 16 лет пьет. С 19 опохмеляется. В опьянении груб, циничен, придирчив, часто на другой день не помнит, что он делал пьяным.

В семье частые скандалы из-за его пьянства. Последние пять лет пьет несколько дней подряд, на одном месте работы долго не удерживался, обычно его увольняют за прогулы.

Год назад, после одного из запоев, ночью слышал «голос» соседа, доносившийся сверху, который грозил ему убийством, бранил за пьянство, за вред, который он причинил семье. Утром «голос» исчез. Через год, будучи в командировке, в течение двух недель каждый день пил. Возвратившись, на вокзале услышал «голос» жены. Она окликала его, затем стала звать на помощь: плача, говорила, что она попала под поезд и осталась без ноги. Больной побежал в медицинский пункт вокзала, стал просить, чтобы спасли его жену. Оттуда был доставлен в психиатрическую больницу.

Испытывал страх, говорил "здесь со мной расправятся". Вместе с тем, понимал, что находится в психиатрической больнице, правильно называл даты, уверял, что он здоров, что действительно жена плакала и просила о помощи. Говорил, что со всех сторон он слышит мужские и женские «голоса», они угрожают ему смертной казнью, называют его пьяницей, развратником, обсуждают его поступки. Другие «голоса» приглашают его выпить, защищают его, возражают осуждающим.

Состояние больного на 10 день улучшилось: исчезли страх, галлюцинации, стал принимать участие в играх, смотреть телевизионные передачи. Считает, что он в состоянии побороть влечение к алкоголю, что мог это сделать и раньше, преуменьшает тяжесть пьянства, утверждает, что пьет потому, что его не понимает жена. Доказывает, что прогулы у него были случайными, не связанными с пьянством, что с работы его не увольняли, а он уходил сам.

В соматическом состоянии: сердцебиение, пульс 90-95 ударов в 1 минуту. Глухость тонов сердца. Боли в подложечной области после еды, изжога, запоры. В неврологическом состоянии: тремор пальцев рук, век, резко выраженный стойкий красный дермографизм.

<u>Ответ к задаче:</u>

Симптомы: злоупотребление алкоголем, запои, слуховые галлюцинации, страх, отсутствие критики к своему состоянию, социальная дезадаптация.

Синдром: зависимости от алкоголя, галлюцинаторный.

Диагноз: Алкоголизм 2-3 ст., алкогольный галлюциноз.

Диф.диагноз: с шизофренией.

Принципы терапии: дезинтоксикация, купирование психоза (нейролептики), психотерапия.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой оториноларингологии ВолгГМУ, д.м.н., профессор Шахова Евгения Георгиевна;
доцент кафедры оториноларингологии ВолгГМУ, к.м.н. Бакумова О.Р.;

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой оториноларингологии ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им.В.И.Разумовского Минздрава России д.м.н., проф.Мареев О.В.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7,

Профессиональные компетенции:

ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-25

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№/№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1	Каково влияние профессиональных вредностей на развитие хронических заболеваний глотки	ПК-10, ПК-15, ПК-22
2	Перечислите ряд профилактических мероприятий у пациентов с нарушением голосовой функции	ПК-22, ПК-25
3	Дайте рекомендации по устранению социальных проблем пациенту и/или его представителям (родителям) с нарушением слуховой функции различных степеней.	ОПК-7, ПК-22, ПК-25
4	Разработайте план санитарно - просветительской работы для пациентов с воспалительными заболеваниями носа и околоносовых пазух.	ПК-22

5	На фоне длительного без контрольного приема антибактериальных препаратов у больного повысилась температура тела, появились боли в горле, гиперемия слизистой оболочки зева, налеты на поверхности миндалин. Небольшие поверхностные налеты затем слились и распространились на небные дужки и боковые стенки глотки. 1. Каков предположительный диагноз? 2. Как лечить больного? 3.Проведите санитарно-просветительскую работу с пациентом. Ответ. 1. Фарингомикоз. 2. Мазок из глотки на грибок с определением возбудителя и чувствительности к противогрибковым препаратам. Флюкостат внутрь по 1т. До 2х недель. 3. Объяснить пациенту о правилах приема антибактериальных препаратов только по назначению врача.	ПК-10, ПК-15, ПК-22
6	Больной 16 лет доставлен в приемное отделение на носилках с жалобами на общее недомогание, головную боль, боль в горле. Болен второй день. Из анамнеза известно, что около недели назад был в контакте с больным ребенком, который госпитализирован в инфекционное отделение. Состояние больного средней тяжести, ослаблен. Садится в постели с трудом. Кожные покровы бледные, влажные. Температура тела 38,6 °С, пульс 82 удара в минуту. Слизистая оболочка глотки гиперемирована с сизым оттенком, миндалины покрыты грязно-серыми налетами, которые распространяются на дужки. Налеты снимаются с трудом, подлежащая ткань кровоточит. Мягкие ткани в окружности миндалин пастозные, отечные. Запах изо рта. В подчелюстной области определяется отечность мягких тканей в окружности регионарных лимфатических узлов, которые не увеличены. 1. Каков предполагаемый диагноз? 2. Проведите профилактическую работу. Ответ. 1. Дифтерия. 2. Обследование всех контактных лиц на палочку дифтерии. Введение противодифтерийного анатоксина контактным. Госпитализация пациента в инфекционное отделение.	ОПК-7, ПК-22, ПК-25
7	Больная 27 лет жалуется на ощущение сухости в	ОПК-7, ПК-22,

	полости носа, образование в носовых ходах сухих корок, которые часто затрудняют носовое дыхание. Объективно: слизистая оболочка полости носа сухая, истонченная. Носовые раковины уменьшены в размерах, носовые ходы широкие. В носовых ходах — сухие корки в значительном количестве с примесью гнойного отделяемого. Слизистая оболочка задней стенки глотки истончена, сглажена, выглядит как бы покрытой лаком. Со стороны других органов отклонений от нормы не определяется. 1. Каков предполагаемый диагноз? 2. Как лечить больную? 3. Каковы методы профилактики? Ответ. 1. Хронический атрофический ринит, фарингит. 2. Масляные и увлажняющие слизистую оболочку растворы и препараты. 3. Выяснить наличие бытовых и профессиональных факторов. Разработать план профилактических мероприятий.	ПК-25
8	У пациента хронический полипозный риносинусит на фоне бронхиальной астмы. Вопрос. Проведите профилактику обострений риносинусита. Ответ. Рекомендуется избегать переохлаждений, контакта с агентами, вызывающими приступ бронхиальной астмы, наблюдение у пульмонолога, оториноларинголога, выяснить бытовые и профессиональные факторы внешней среды и разработать план профилактических мероприятий.	ПК-10, ПК-15, ПК-22
9	Больной 38 лет обратился к отоларингологу с жалобами на внезапно наступившую после купания заложенность левого уха, шум и неприятное ощущение в нем собственного голоса (аутоафония). Объективно: кожа левой ушной раковины и видимой части наружного слухового прохода обычной окраски. Барабанная перепонка не видна за счет обтурации наружного слухового прохода темной коричневой массой вязкой консистенции. Шепотную речь левым ухом воспринимает на расстоянии 3м , правым ухом - более 6м. 1. Поставьте диагноз. 2. О чем следует расспросить больного, прежде чем приступить к лечению и в чем оно заключается. 3. Каковы профилактические рекомендации.	ОПК-7, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-25

	Ответ. 1. Серная пробка 2. Были ли ранее выделения из уха и/или наблюдался у ЛОР врача с хроническим отитом (для выявления стойкой перфорации барабанной перепонки). 3. Регулярно применять препараты разжижающие серные пробки (А-церумен, Ремавакс).	
10	Женщину 52 лет в течение длительного времени (пол года) беспокоит зуд и чувство заложенности правого уха. Больная работает медицинской сестрой, имеет постоянный контакт с растворами антибиотиков. Отоскопия: кожа наружного слухового прохода и барабанной перепонки инфильтрирована, гиперемирована, местами мацерация кожи, слух ШР - 4м, РР - 6м. 1. Какое заболевание можно заподозрить? 2. Какие лабораторные методы исследования будут подтверждать диагноз? 3. Разработайте профилактические меры. Ответ. 1. Отомикоз. 2. Мазок из уха на грибок. 3. Максимально исключить прямой контакт с препаратами. Работать в перчатках и маске.	ПК-10, ПК-15, ПК-22

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры типовых контрольных заданий:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания (10),

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

1. Лимфоидная ткань в глотке представлена

1) лимфоидными гранулами, боковыми валиками глотки, миндалинами
2) миндалинами

3) миндалинами, боковыми валиками глотки
4) глоточной миндалиной

2. Виды первичных ангин

1) катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая
2) флегмонозная, язвенно-пленчатая, некротическая, катаральная
3) фибринозная, катаральная, язвенно-пленчатая

3 . Основные признаки лакунарной ангины

1) гиперемия небных миндалин
2) увеличение размеров небных миндалин
3) белые или светло-желтые налеты в устьях лакун миндалин
4) регионарный лимфаденит
5) язвы на небных миндалинах

4. Основные признаки фолликулярной ангины

1) белые или светло-желтые налеты в устьях лакун миндалин
2) увеличение размеров небных миндалин
3) грязно-серые плотно спаянные с миндалинами налеты, выходящие за пределы небных миндалин
4) гиперемия небных миндалин, имеющих вид «звездного неба»
5) регионарный лимфаденит

5. Основной возбудитель лакунарной ангины

1) Neisseria gonorrhoeae
2) Streptococci Groups C and G
3) Streptococci Group A
4) Corynebacterium diphtheriae
5) Streptococci Group A, Streptococci Groups C and G

6. Основные признаки агранулоцитарной ангины

1)гиперемия и увеличение небных миндалин
2)некрозы и глубокие язвы на небных миндалинах и других отделах глотки
3)налеты на небных миндалинах
4) резкое снижение количества гранулоцитов в общем анализе крови

7. Основные признаки язвенно-пленчатой ангины

1) повышение температуры тела до 39 ^{o}C, нарушение общего самочувствия, сильная боль в горле, гиперемия и увеличение небных миндалин, регионарный лимфаденит

2) температура нормальная или субфебрильная, умеренная боль в горле с одной стороны, язва на миндалине покрыта желто-белым налетом, гнилостный запах изо рта, регионарный лимфаденит на стороне поражения

3) повышение температуры тела до 39 -40 ^{o} С, нарушение общего самочувствия, сильная боль в горле, небольшие везикулы на мягком небе, язычке, небных дужках, которые быстро лопаются и покрываются белым налетом

8. Заболевания крови, при которых развивается вторичный тонзиллит

1) гемофилия
2) инфекционный мононуклеоз
3) агранулоцитоз
4) анемия
5) тромбоцитопения
6) лейкозы

9. Инфекционные заболевания, при которых развивается вторичный тонзиллит

1) скарлатина
2) дифтерия
3) корь
4) коклюш
5) ветряная оспа
6) туляремия
7) менингита
8) краснуха
9) эпидемический паротит

10. Наиболее частые местные осложнения ангин

1) парафарингеальный абсцесс
2) паратонзиллярный абсцесс
3) ларингит
4) заглоточный абсцесс
5) отит
6) паратонзиллит
7) синусит

1.- 1
2 – 1
3 – 1,3,4
4 – 4,5
5 – 3
6 – 2,4
7 – 2
8 – 2,3,6
9 – 1,2,3,6
10 – 1,2,6

Решить задачу.

1.Ребенок 8 мес. после перенесенной ОРВИ в течение двух дней стал беспокоен, часто плачет, плохо спит, с криком просыпается, качает головой из стороны в сторону и тянется ручкой к правому уху, отказывается сосать грудь. Температура $38,5^0$. Из расспроса матери установлено, что у ребенка были кратковременные судороги, многократная рвота, понос. При отоскопии: правая барабанная перепонка гиперемирована, несколько выпячена, опознавательные пункты не определяются, надавливание на козелок болезненно. Левая барабанная перепонка не изменена. Со стороны других ЛОР органов патологических изменений не выявлено.

Вопросы:

1.Какой диагноз можно поставить?

2.Какая стадия заболевания?

3.Консультации каких специалистов необходимо провести дополнительно?

4.Какие дополнительные методы исследования необходимо выполнить?

5.Тактика лечения.

Ответ: Острый средний гнойный отит, 1 стадия. Рентгенологическое исследования височных костей, консультация педиатра, окулиста и невролога, при повторении диареи необходима копрограмма, бакисследование кала. Консультация инфекциониста. Лечение: парацентез или миринготомия. Антибиотики в возрастной дозировке, детоксикационное лечение, местно: отинум, 1% диоксидин.

2.Больная 16 лет обратилась с жалобами на заложенность носа, затруднённое носовое дыхание, серозное отделяемое из полости носа, общую слабость. Больна $2^{ой}$ день, начало заболевания связывает с переохлаждением.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,5°С. Слизистая оболочка полости носа гиперемирована, отёчна, в полости носа обильное количество серозного отделяемого, носовое дыхание затруднено. Носовая перегородка искривлена в нижних отделах влево по типу шипа. Остальные ЛОР-органы без патологии.

Вопросы:

1.Какой диагноз можно поставить?

2.Какая стадия заболевания?

3. Какой сопутствующий диагноз?

4. Назначьте необходимое лечение.

5. В каком оперативном лечении нуждается пациент?

Ответ: Диагноз: Острый ринит, стадия серозных выделений. Искривление носовой перегородки. Сосудосуживающие капли в нос (нафтизин, галазолин, тизин, називин), десенсибилизирующие средства (диазолин, кларитин, кестин в таблетках), ФТЛ (КУФ эндоназально), биопарокс эндоназально. Плановая операция – подслизистая резекция носовой перегородки.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие

процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н. А.В. Петраевский

ассистент кафедры офтальмологии, к.м.н. Л.В. Хлюстова

РЕЦЕНЗЕНТ:

директор Волгоградского филиала ФГАУ МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Федорова Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор В.П. Фокин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-14

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Понятие слепоты и слабовидения. Распространенность в мире, факторы, влияющие на распространенность слепоты, основные причины в развитых и развивающихся странах. Понятия «зрительный	ОК-7; ПК-15; ПК-26.

	анализатор», «орган зрения». Их основные отделы.	
2	Придаточный аппарат глазного яблока, его основные отделы, их функции.	ОК-7; ОК-8.
3	Анатомия орбиты. Ее содержимое. Придаточные пазухи носа и их роль в заболеваниях органа зрения. Синдром верхней глазничной щели.	ОК-7; ОК-8; ОПК-7.
4	Анатомия век, их функциональное значение.	ОК-7; ОК-8.
5	Анатомия и физиология слезного аппарата. Причины слезотечения (по локализации).	ОК-7; ОК-8.
6	Анатомия конъюнктивы, ее функциональное значение.	ОК-7; ОК-8.
7	Глазное яблоко. Его строение в целом.	ОК-7; ОК-8.
8	Роговица. Ее строение, функциональное значение.	ОК-7; ОК-8.
9	Наружная оболочка глазного яблока: два ее отдела, их строение, функциональное значение.	ОК-7; ОК-8.
10	Сосудистая оболочка глазного яблока. Ее составные части, их функции.	ОК-7; ОК-8.
11	Радужка. Ее строение, функциональное значение.	ОК-7; ОК-8.
12	Цилиарное тело. Его строение, функциональное значение.	ОК-7; ОК-8.
13	Хориоидея. Ее строение, функциональное значение.	ОК-7; ОК-8.
14	Сетчатка. Ее строение, функциональное значение.	ОК-7; ОК-8.
15	Проводящий зрительный путь. Его составные части. Зрительные центры.	ОК-7; ОК-8.
16	Хрусталик, стекловидное тело. Их строение, функции.	ОК-7; ОК-8.
17	Передняя и задняя камеры глаза. Продукция внутриглазной жидкости, циркуляция, пути ее оттока.	ОК-7; ОК-8.
18	Кровоснабжение глазного яблока и его придаточного аппарата.	ОК-7; ОК-8.
19	Иннервация (чувствительная и двигательная) глазного яблока и его придаточного аппарата.	ОК-7; ОК-8.
20	Глазодвигательные мышцы глаза, их функции и иннервация.	ОК-7; ОК-8.
21	Центральное зрение. Острота зрения, методы исследования. Варианты нарушений центрального зрения (метаморфопсии, макропсии, микропсии).	ОК-7; ОК-8; ОПК-5.
22	Цветовое зрение. Методы его исследования. Виды патологии цветоощущения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-5.
23	Периферическое зрение. Поле зрения. Методы его	ОК-7; ОК-8; ОПК-5.

	исследования. Виды нарушений периферического зрения (гемианопсии, скотомы), их диагностическое значение.	
24	Анатомические и физиологические основы бинокулярного зрения, методы его исследования.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
25	Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
26	Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
27	Виды клинической рефракции глаза, принципы оптической коррекции различных аномалий рефракции.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
28	Миопия (близорукость) как вид клинической рефракции. Ее степени, патогенез. Варианты клинического течения. Осложненная миопия. Беременность и миопия. Занятия спортом и миопия. Прогнозирование течения миопии.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
29	Основные способы оптической коррекции. Профилактика миопии у детей. Принципы хирургического лечения прогрессирующей миопии.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
30	Гиперметропия (дальнозоркость): возрастная динамика, степени, особенности коррекции.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
31	Астигматизм: виды, принципы коррекции.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
32	Рефракционная хирургия как раздел офтальмохирургии. Основные виды хирургических вмешательств при аметропиях. Эксимерлазерная коррекция аномалий рефракции. Основные виды операций, критерии отбора пациентов для них.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
33	Косоглазие: этиопатогенез, клинические формы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
34	Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
35	Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
36	Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
37	Демодекоз век как причина блефаритов: клиника,	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-

	принципы лечения.	5; ПК-14;
38	Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Абортивные мероприятия.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
39	Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
40	Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
41	Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения в зависимости от этиологии.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
42	Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
43	Хламидийные конъюнктивиты: трахома, паратрахома. Пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
44	Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
45	Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
46	Воспалительные заболевания орбиты (абсцесс, флегмона). Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
47	Основные виды воспалительных заболеваний слезных органов (дакриоаденит, каналикулит, дакриоцистит).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
48	Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, сущность хирургического лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
49	Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
50	Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
51	Кератиты: классификация, общая симптоматика. Основные этиологические факторы. Общие принципы лечения, особенности, зависящие от этиологии процесса.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
52	Бактериальные кератиты: этиология, клиника,	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-

	принципы лечения. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение.	5; ПК-14;
53	Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
54	Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды. Понятие о кератопротезировании.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
55	Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
56	Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
57	Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения. Неотложная помощь, принципы местного и общего лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
58	Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
59	Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
60	Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
61	Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
62	Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
63	Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
64	Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные современные направления хирургии катаракты. Вторичная катаракта: понятие, методы лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
65	Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артифакия, определение, оптические преимущества перед афакией.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
66	Врожденные катаракты: этиологические факторы,	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-

	специфические признаки, показания к хирургическому лечению.	5; ПК-14;
67	Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
68	Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
69	Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
70	Окклюзия (тромбоз) центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
71	Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
72	Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
73	Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Факторы риска развития отслойки сетчатки, способы их диагностики. Профилактические мероприятия.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
74	Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
75	Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
76	Застойный диск зрительного нерва: понятие, причины, дифференциальный диагноз невритом зрительного нерва. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;

77	Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
78	Понятие глаукомы. Три основных вида глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
79	Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
80	Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
81	Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
82	Современные принципы и основные методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
83	Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
84	Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и острого иридоциклита, различия в лечении этих заболеваний.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
85	Вторичная глаукома: классификация, клиника, принципы лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
86	Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
87	Меланомы сосудистой оболочки глазного яблока: локализация, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
88	Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
89	Классификация повреждений органа зрения.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
90	Непроникающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроникающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
91	Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
92	Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
93	Специализированная офтальмологическая помощь при	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-

	проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел.	5; ПК-14;
94	Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
95	Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
96	Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
97	Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
98	Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
99	Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
100	Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV).	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;
101	Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов.	ОК-7; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-14;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. При эмметропии лучи, пройдя через оптическую систему глаза, фокусируются:
1) впереди сетчатки;
2) на сетчатке;
3) позади сетчатки;
4) как впереди, так и позади сетчатки.

2. Блефариты – это:
1) воспаление кожи всего века;
2) воспаление края века;
3) опухоли века;

4) врожденные аномалии века.

3. Какие разновидности слепоты и слабовидения в первую очередь определяют прогноз для зрения у данной категории больных:
1) обратимая, необратимая;
2) возникшая в старческом возрасте;
3) врожденная;
4) возникшая в раннем детском возрасте.

4. При оказании первой медицинской помощи при проникающем ранении глаза не следует:
1) вводить противостолбнячную сыворотку;
2) накладывать стерильную бинокулярную повязку;
3) вводить антибиотики;
4) извлекать из глаза инородное тело.

5. Воспалительное заболевание роговицы называется:
1) конъюнктивитом;
2) кератитом;
3) иритом;
4) циклитом.

6. Передний увеит не бывает в форме:
1) ирита;
2) циклита;
3) иридоциклита;
4) хориоидита.

7. Катаракта – это:
1) воспалительное заболевание хрусталика;
2) помутнение хрусталика;
3) эктопия хрусталика;
4) изменение формы хрусталика.

8. Основными типами глаукомы являются:
1) сенильная, осложненная, токсическая, травматическая;
2) первичная, вторичная, врожденная;
3) диабетическая, гипертоническая, нефропатическая;
4) стабилизированная, нестабилизированная.

9. При отслойке сетчатки больные обращаются с жалобами на:
1) слезотечение и светобоязнь;
2) давящие боли в глазу;
3) появление «занавески» перед глазом;

4) боли при движении глаза.

10. Меланома – это:

1) врожденное кистовидное образование;
2) вариант доброкачественной липомы;
3) злокачественная пигментная опухоль;
4) доброкачественная пигментная опухоль.

Ситуационные задачи:

Задача №1

В течение недели Вы наблюдаете в домашних условиях за девочкой 9 лет, перенесшей грипп. Вторые сутки температура у ребенка нормальная, но девочка ослаблена, плохо ест. Сегодня Вы обнаружили, что ребенок лежит в кровати, повернувшись лицом к стене, а во время разговора с Вами прикрывает правый глаз ладошкой. На боли в глазу девочка не жалуется, но глаз слезится.

При осмотре: вокруг роговицы видна зона покраснения, а в оптической зоне роговицы виден сероватый инфильтрат в виде веточки.

Вопросы:

1. Как называется инъекция глаза?
2. Какое заболевание глаза следует предположить?
3. Какие дополнительные методы исследования глаза следует провести для уточнения диагноза?
4. Какие лечебные и тактические мероприятия следует срочно провести?

Задача №2

У мальчика в возрасте 4-х дней персонал детской комнаты родильного дома отметил сливкообразное отделяемое из глазных щелей, отёк век, гиперемию кожи век, резкий блефароспазм.

При раскрывании плотных век векоподъёмниками отмечена резкая гиперемия и отек слизистой век и глазного яблока.

Вопросы:

1. Какое заболевание глаз следует предположить?
2. Какие дополнительные исследования следует предпринять для его уточнения?
3. Какие тактические и лечебные мероприятия следует провести?

Задача №3

К Вам обратилась мать с 7-летним ребенком, которого во время игры ударили по правому глазу снежком.

При исследовании обнаружено: на коже верхнего века правого глаза эрозия, кровоизлияние под конъюнктиву правого глазного яблока. На роговице в оптической зоне

эрозия, передняя камера глубокая, на дне ее – полоска крови, иридодонез. С глазного дна отчетливый розовый рефлекс. Острота зрения правого глаза = 0,08 с корр. + 8,0 D = 0,6. Левый глаз здоров острота зрения = 1,0.

Вопросы:

1. Какой диагноз следует поставить?
2. Какую срочную помощь следует оказать?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
зав., кафедрой , доцент В.Б. Барканов;
проф., В.В. Ермилов;
асс., каф. В.В. Сивик.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой судебной медицины Астраханской Государственной Медицинской Академии д.м.н., доцент П.Г.Джуваляков
Зав.кафедрой клинической судебной медицины ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава россии, профессор Н.С.Эделев

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-26; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	1. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы в РФ. 2. Организация судебно-медицинской службы в РФ. 3. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы органа управления здравоохранением субъекта РФ.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-26; ПК-27

	4. Задачи судебно-медицинской службы РФ. Роль судебно-медицинской службы в деле повышения качества лечебно-профилактической помощи населению. 5. Порядок назначения судебной экспертизы (ст. 195 УПК РФ). Обязательное назначение судебной экспертизы (ст. 196 УПК РФ). 6. Виды экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы (ст.207 УПК РФ). Комиссионная судебная экспертиза (ст.200 УПК РФ). Комплексная судебная экспертиза (ст.201 УПК РФ). 7. Заключение эксперта (ст.204 УПК РФ). 8. Правовой статус эксперта (ст.57 УПК РФ). Правовой статус специалиста (ст.58 УПК РФ). Ответственность эксперта (ст.307 УК РФ, ст.310 УК РФ). 9. Заключение и показания эксперта (ст.80 УПК РФ). Отвод эксперта (ст.70 УПК РФ). Отвод специалиста (ст.71 УПК РФ).	
2.	10. Судебно-медицинская танатология (определение). Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти. Ориентировочные и достоверные признаки смерти. Понятие о танатогенезе. 11. Суправитальные реакции, их судебно-медицинское значение. 12. Трупные пятна, их судебно-медицинское значение. 13. Трупное окоченение, судебно-медицинское значение его. 14. Охлаждение трупа, высыхание, аутолиз. Их судебно-медицинское значение. 15. Гнилостная трансформация трупа. Судебно-медицинское значение ее. 16. Консервирующие трупные явления: мумификация, жировоск, торфяное дубление. Их судебно-медицинское значение. 17. Регламентация и порядок осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ (ст.ст. 176, 177, 178, 180, 166, 167, 168, 170 УПК РФ). Организация осмотра МП. Участники осмотра МП, их задачи и обязанности. Задачи врача при осмотре трупа на МП. Порядок и методика осмотра трупа. Документация.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-26; ПК-27

	18. Поводы, порядок, последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. 19. Экспертиза расчлененных и скелетированных трупов. 20. Эксгумация трупа. 21. Поводы судебно-медицинского исследования трупов новорожденных. Определение понятия «детоубийство». Понятие о новорожденности в судебно-медицинском аспекте. Признаки новорожденности, доношенности, зрелости плода. 22. Определение живорожденности новорожденного, продолжительности внутриутробной и внеутробной жизни, жизнеспособности. 23. Особенности исследования трупов новорожденных. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных.	
3.	24. Определение понятия «травматология», «телесное повреждение». Задачи судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию телесных повреждений. Травматизм и его виды. 25. Механическое повреждение. Виды механических повреждений. Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений. 26. Принципы описания телесных повреждений. 27. Причины смерти при механических повреждениях. 28. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных механических повреждений. 29. Классификация твердых тупых предметов по форме ударяющей поверхности. Механизм возникновения повреждений от твердых тупых предметов. 30. Морфологическая характеристика ран, образовавшихся от действия твердых тупых предметов. Их судебно-медицинское значение. 31. Характеристика кровоподтека. Его судебно-медицинское значение. 32. Характеристика ссадины. Ее судебно-медицинское значение. 33. Перелом (определение понятия). Виды	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-26; ПК-27

	переломов. Разновидности переломов плоских и трубчатых костей. 34. Особенности переломов костей в детском и подростковом возрасте. 35. Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма. Автомобильная травма: определение, виды, варианты. Особенности осмотра трупа на МП. 36. Травма от столкновения движущегося автомобиля с человеком. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений. 37. Травма от переезда тела колесом (колесами) автомобиля. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений. 38. Травма внутри автомобиля. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений. 39. Травма при выпадении из движущегося автомобиля. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений. 40. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, в случаях автотравмы. Особенности судебно-медицинского исследования трупа. 41. Железнодорожная травма: определение, виды, морфологическая характеристика повреждений. Особенности осмотра трупа на МП и судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа. 42. Определение и классификация острых предметов. Повреждения режущими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений. 43. Повреждения колющими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений. 44. Повреждения колюще-режущими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений. 45. Повреждения рубящими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений. 46. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. 47. Повреждающие факторы выстрела. 48. Дополнительные факторы выстрела.	

	49. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. 50. Разрывное, пробивное, клиновидное, контузионное действие пули. 51. Признаки входного и выходного пулевых отверстий. 52. Сквозные, слепые, касательные огнестрельные ранения. Раневой канал, определение направления раневого канала. 53. Повреждения при выстрелах из дробового огнестрельного оружия. 54. Взрывная травма: понятие о взрыве и взрывчатых веществах, повреждающие факторы взрыва и повреждения от них, особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы.	
4.	55. Понятие о механической асфиксии, прижизненное течение асфиксии. 56. Общие признаки асфиксии (наружные и внутренние). 57. Повешение. Особенности исследования трупа. 58. Удавление петлей. Особенности исследования трупа. 59. Удавление руками. Особенности исследования трупа. 60. Закрытие отверстий рта и носа. Особенности исследования трупа. 61. Компрессионная асфиксия. Особенности исследования трупа. 62. Закрытие дыхательных путей сыпучими веществами, пищевыми массами. 63. Утопление. Особенности исследования трупа. 64. Общее и местное действие высокой температуры. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Экспертиза трупа, обнаруженного в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. 65. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма: условия, способствующие переохлаждению, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинская диагностика данного вида смерти. 66. Электротравма. Механизм действия электротока на организм, условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология,	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-26; ПК-27

	танатогенез, морфология электротравмы. Особенности исследования трупа. 67. Понятие о ядах и отравлениях. Классификация ядов по клинико-анатомическому принципу. Условия действия ядов на организм. 68. Принципы судебно-медицинского распознавания отравлений. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на отравление. 69. Методика и особенности судебно-медицинского исследовании трупа при подозрении на отравление. Лабораторные исследования. 70. Отравление этанолом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Роль лабораторных исследований в диагностике смерти от отравления этанолом, оценка результатов исследований. 71. Отравление наркотическими ядами. 4 класса алкалоидо-наркотических ядов. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика.	
5.	72. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. 73. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью, предусмотренная ст. ст. 111-118 УК РФ. Критерии установления степени тяжести вреда здоровью. Нормативная база экспертизы степени тяжести вреда здоровью. 74. Судебно-медицинская экспертиза по вопросам пола и половых состояний. Поводы экспертизы (освидетельствования). Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. ст. 121, 122, 123, 131, 132, 133, 134, 135 УК РФ). Нормативная база проведения судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы и судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин. 75. Изнасилование (определение понятия по УК РФ). Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-26; ПК-27
6.	76. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Понятие о вещественных доказательствах (ст. 81 УПК РФ). Выявление,	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-26; ПК-27

	изъятие, упаковка, порядок направления на исследование. 77. Экспертиза крови и ее следов: задачи, методы, возможности. 78. Экспертиза спермы: задачи, методы, возможности.	
7.	79. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Врачебная ошибка, несчастный случай; крайняя необходимость, обоснованный риск в медицинской практике. 80. Организация и задачи судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам». Экспертные комиссии, их состав, вопросы, подлежащие разрешению, пределы компетенции.	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-26; ПК-27

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. **Судебно-медицинский эксперт при исследовании трупа обязан установить**:
А.Род насильственной смерти.
Б. Категорию смерти.
В. Вид смерти.
Г. Причину смерти.
Д. Механизм повреждений.

2**. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение:**
А. Штраф.
Б. Общественное порицание.
В. Меры уголовного характера.
Г. Меры дисциплинарного характера.
Д. Меры административного характера.

3. **Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей:**
А. Административного характера.
Б. Уголовного характера.
В. Штраф.
Г. Общественное порицание.
Д. Дисциплинарного характера.

4. **Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью производится на основании:**
А. Направления медицинского учреждения
Б. Постановления органов дознания.
В. Сопроводительного листа «скорой помощи».
Г. Определения суда.
Д. Постановления следователя.

5. **Признаками вреда здоровью средней тяжести являются:**
А. Опасный для жизни вред здоровью.
Б. Длительное расстройство здоровья свыше 3 недель.
В. Кратковременное расстройство здоровья, не менее 6 дней и не свыше 3 недель.
Г. Значительная стойкая утрата трудоспособности менее чем на одну треть (от 10% до 30%).
Д. Неизгладимое обезображивание лица.

6. **Признаками легкого вреда здоровью являются:**
А. Длительное расстройство здоровья.
Б. Кратковременное расстройство здоровья.
В. Значительная стойкая утрата трудоспособности (не менее одной трети).
Г. Незначительная стойкая утрата трудоспособности (до 10%).
Д. Отсутствие опасности для жизни.

7. **Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц производит:**
А Лечащий врач.
Б. Судебно-медицинский эксперт.
В. Фельдшер.
Г. Врач - эксперт.
Д. Главный врач лечебного учреждения.

8. **Факт обезображивания лица устанавливает:**
А. Врач - косметолог.
Б. Следователь.
В. Судебно-медицинский эксперт.
Г. Суд.

9. Какие из приведенных действий являются врачебной ошибкой?
А. Отказ от госпитализации больному с симптомами острого живота.
Б. Небрежное отношение врача по отношению к больному.
В.Неправильная диагностика заболевания, связанная с атипичным его течением.
Г. Экстракция здорового зуба вместо больного.
Д. Технический дефект при выполнении большой и сложной операции.

10. Умышленными преступлениями в связи с медицинской деятельностью

являются:
А. Несчастный случай.
Б. Незаконное производство аборта.
В. Врачебные ошибки.
Г. Неоказание помощи больному.
Д. Нарушение правил, установленных в целях борьбы с эпидемиями.

11. К неосторожным действиям медицинских работников относятся:
А. Изготовление и сбыт наркотических и других сильнодействующих средств.
Б. Несчастный случай в медицинской практике.
В. Неоказание помощи больному.
Г. Врачебные ошибки.

12. Признаки тяжкого вреда здоровью:
А. Опасный для жизни вред здоровью.
Б. Длительное расстройство здоровья.
В. Стойкая утрата общей трудоспособности менее одной трети.
Г. Прерывание беременности.
Д. Потеря зрения.

13 . Опасными для жизни повреждениями являются:
А. Перелом тел I - II грудных позвонков без нарушения функции спинного мозга.
Б. Ранение, проникающее в полость мочевого пузыря.
В. Перелом костей лицевого черепа.
Г Перелом тела V шейного позвонка без нарушения функции спинного мозга.
Д. Разрыв диафрагмы.

14. Укажите методы судебной медицины.
А. Всеобщий диалектико-материалистический метод.
Б. Общенаучные методы.
В.Специальные методы.
Г. Частные методы научного познания.

15. Укажите объекты судебно-медицинской экспертизы.
А. Живые лица.
Б. Трупы.
В.Вещественные доказательства.
Г. Теория судебно-медицинской экспертизы.

16. Укажите специальные методы исследования в судебной медицине.
А.Определение давности смерти.
Б. Генотипоскопический метод.
В.Идентификация личности.
Г. Установление прижизненности или посмертности повреждений.

17. Укажите подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы.

А. Танатологический отдел.
Б. Судебно-медицинская амбулатория.
В. Судебно-биологический отдел.
Г. Судебно-химический отдел.
Д. Криминалистический отдел.

18. Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по времени проведения.
А. Предварительная.
Б. Первичная.
В. Повторная.
Г. Дополнительная.

19. Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по объему исследований.
А. Повторная.
Б. Дополнительная.
В. Комплексная.
Г. Основная.

20. Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по числу привлекаемых специалистов.
А. Комплексная.
Б. Единоличная.
В. Комиссионная.
Г. Основная.

Эталоны ответов:

1 — Б, В, Г, Д	6 — Б, Г	11 — Б	16 — Б, В
2 — В	7 — Б, Г	12 — А, Г, Д	17 — А, Б, В, Г
3 — Б, Д	8 — Г	13 — А, Б, Д	18 — Б, В, Г
4 — Б, Г, Д	9 — Г	14 — А, Б, В, Г	19 — А, Б, В
5 — Б, Г	10 — Б	15 — А, Б, В	20 — А, В

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
зав. каф., д.п.н., профессор В.Б. Мандриков
доцент, к.б.н. В.В. Неумоин
ст. препод.,к.соц.н. Н.В. Замятина
доцент, к.б.н. И.А. Ушакова
ст. препод., к.б.н. М.П. Мицулина

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой теории и истории физической культуры ВГАФК, проф. А.А.Кудинов;

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-12; ПК-18;

№	Зачётные требования	Проверяемые компетенции	
1	Составить и провести комплекс для развития гибкости	ОК-8	ПК-12; ПК-18;
2	Составить программу развития скоростных качеств	ОК-8	ПК-12; ПК-18;
3	Составить и провести комплекс гигиенической гимнастики (физкультпаузы, физкультминутки) с группой студентов	ОК-8	ПК-12; ПК-18;

4	Составить и провести комплекс для развития выносливости	ОК-8	ПК-12; ПК-18;
5	Составить и провести комплекс силовых упражнений	ОК-8	ПК-12; ПК-18;
6	Составить и провести комплекс упражнений для координации	ОК-8	ПК-12; ПК-18;
7	Определить уровень собственной физической работоспособности по методике степ-теста (велоэргометрии)	ОК-8	ПК-12; ПК-18;
8	Провести экспресс-анализ переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре, в группе спортивного совершенствования.	ОК-8	ПК-12; ПК-18;
9	Рассчитать индивидуальный уровень физического и функционального состояния	ОК-8	ПК-12; ПК-18;
10	Составить программу закаливания	ОК-8	ПК-12; ПК-18;
11	Продемонстрировать навыки овладения низшей АТ	ОК-8	ПК-12; ПК-18;
12	Составить индивидуальную программу двигательного режима и рационального питания с учетом будущей профессии провизора	ОК-8	ПК-12; ПК-18;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. **Укажите объективные факторы перенапряжения психофизического состояния (3 правильных варианта):**
а) возраст, пол;
б) состояние здоровья;
в) мотивация учения;
г) величина учебной нагрузки;
д) нервно-психическая устойчивость.

2. **В процессе умственной работы показатели энергозатрат значительно выше при:**
а) чтении «про себя» сидя;
б) слушании лекции сидя.

3. **Максимальное снижение умственной и физической работоспособности студентов в учебном году приходится на период:**
а) начала семестров;
б) середины семестров;
в) конца семестров;
г) экзаменов;
д) каникул.

4. **Альтернативные допингам вещества (укажите 3 правильных ответа):**
а) стимуляторы деятельности центральной нервной системы;
б) анаболизирующие средства растительного происхождения;
в) психотропные стимуляторы;
г) симпатомиметические амины;
д) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности;
е) интермедиаты и субстраты энергетического обмена и метаболизма нуклеиновых кислот.

5. **Определите возрастной период (по А.А. Гужаловскому) начала занятий для видов спорта «на выносливость» (плавание, лыжи, гребной спорт и т.д.):**
а) 7 лет;
б) 9 лет;
в) 10 лет.

6. **Какие виды знаков отличия ГТО существуют (3 правильных варианта)?**
а) платиновый;
б) золотой;
в) серебряный;
г) бронзовый;
д) медный.

7. **Официальным языком МОК являются (2 варианта):**
а) португальский
б) русский
в) французский
г) немецкий
д) английский

8. **Укажите субъективные факторы перенапряжения психофизического состояния (3 правильных варианта):**
а) способность адаптироваться к новым условиям;
б) продолжительность отдыха;
в) состояние здоровья;
г) личностные качества;
д) психофизические возможности.

9. **«Пик» работоспособности представителей «утренних» типов приходятся на:**
а) 9.00 - 10.00;
б) 21.00 – 22.00.

10. **Максимальное снижение умственной и физической работоспособности студентов в учебном году приходится на период:**
а) начала семестров;
б) середины семестров;
в) конца семестров;
г) экзаменов;
д) каникул.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой истории и культурологии
профессор, д.филос.н. Петрова И.А.
доцент кафедры истории и культурологии Киценко Р.Н.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии Волгоградской академии МВД России Р.А.Кобылкин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-5; ОК-7, ОК-8,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1;

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Опыт народной медицины сегодня: за и против. Становление народной медицины в первобытную эпоху: основные этапы Народная медицина Древней Руси: чем лечились наши предки. Медицина и фармация на Древнем Востоке и в античном мире: сравнительный анализ. «Мы живем в мире лекарств»: опыт тибетской	ОК-1; ОК-5; ОК-7, ОК-8, ОПК-1;

	медицины. Учение Гиппократа и его роль для современной медицины. Философия и врачевание в древней Греции: зарождение научных основ медицины. «Лечебник» Авла Корнелия Цельса – памятник истории античной медицины. Великие открытия и великие заблуждения: Клавдий Гален. Медицина Древней Греции и Древнего Рима: сравнительный анализ.	
2.	Медицина и церковь в средневековой Европе Салернская медицинская школа и ее роль в развитии фармации Зарождение аптечного дела в средневековой Европе: первые европейские аптеки. Значение трудов Авиценны для развития фармации. Алхимия и фармация в средневековой Европе и на арабском Востоке. Христианство и медицина в Древней Руси. Медицина и фармация на Древнем Востоке и в античном мире: сравнительный анализ. «Мы живем в мире лекарств»: опыт тибетской медицины. Учение Гиппократа и его роль для современной медицины.	ОК-1; ОК-5; ОК-7, ОК-8, ОПК-1;
3.	Андреас Везалий и развитие анатомии в эпоху Возрождения Теофраст Парацельс – врач и философ. Амбруаз Паре и развитие хирургии в эпоху Возрождения. Ятрохимия и ятрофизика в медицине эпохи Возрождения: успехи и заблуждения Гуманизм и медицина в эпоху Возрождения (Л. да Винчи, Ф. Бэкон, М. Сервет, Ф. Рабле). Философия и медицина в эпоху научной революции .	ОК-1; ОК-5; ОК-7, ОК-8, ОПК-1;

4.	Аптекарский приказ и становление государственной системы медицинской помощи в России. .Как лечились российские монархи: придворная медицина в России. Реформы системы медицинской помощи в императорской России. Деятельность Российской Академии наук и развитие фармации в России 18 века. Значение трудов М.В. Ломоносова для развития медицины и фармации. Фармацевтическое образование в Российской империи.	ОК-1; ОК-5; ОК-7, ОК-8, ОПК-1;
5.	Карл Вильгельм Шееле и развитие фитохимии в Новое время. С. Ганеман и развитие гомеопатии: «за» и «против». .Открытие, производство и опыт применения алкалоидов в медицине Нового времени..Медицина России в период Отечественной войны 1812 года..М.Я. Мудров – основатель отечественной терапевтической школы. .П.А. Загорский и развитие отечественной анатомии..Земская медицина в России: достижения и проблемы. .Становление отечественной физиологии: И.М. Сеченов, И.П. Павлов. .Ф. Эрисман и развитие гигиены в России..Становление русской терапевтической школы в XIX в. Вклад И.И. Мечникова в развитие микробиологии и иммунологии..А.И. Полунин и И.И. Руднев – основатели патологической анатомии в России. .Становление отечественной хирургии в XIX в. (Н.И. Пирогов, И.В. Склифосовский и др.) .Значение трудов А.П. Нелюбина для развития фармации в России.	ОК-1; ОК-5; ОК-7, ОК-8, ОПК-1;
6.	Советская система здравоохранения: ошибки и достижения.	ОК-1; ОК-5; ОК-7, ОК-8, ОПК-1;

	Принципы и основные этапы становления фармации в СССР. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны.	
7.	Государственные системы здравоохранения европейских стран и США: история и современность (на примере одной или нескольких стран). Национальные и международные фармакопеи: вчера и сегодня. Международный Красный Крест: организация, деятельность, достижения. Всемирная Организация Здравоохранения и ее роль в развитии медицины и фармации XX в. Гуманистические ценности в современной медицине. Проблемы современного медицинского образования. Медицина и религия в современном обществе. Проблема эвтаназии в медицине и культуре XXI века. Генная инженерия сегодня: за и против. Этические проблемы современной медицины: точки зрения. Ошибки и достижения фармации XX века.	ОК-1; ОК-5; ОК-7, ОК-8, ОПК-1;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1.Становление народной медицины приходится на эпоху (1):
а) средневековья б) первобытного общества
в) древневосточных цивилизаций г) античности

2. Религиозно-философские воззрения лежат в основе (1):
а) традиционной медицины б) народной медицины
б) научной медицины

3. Частная история медицины включает в себя знания:

а) по истории развития отдельных дисциплин медицины
б) по всемирной истории лекарствоведения

4. Первыми лекарствами в истории человечества стали средства (1):
а) животного происхождения б) растительного происхождения
в) минерального происхождения

5. Перечислите источники изучения истории медицины, возникшие до появления письменности (4):
а) летописи б) наскальные рисунки
в) научные труды г) законодательные акты д) мифы
е) обычаи и обряды ж) орудия труда з) мемуары

6. Роль главного врачевателя принадлежала мужчине в эпоху (1):
а) патриархата б) матриархата в) человеческого стада

7. Развитие хирургических навыков было связано с переходом человека к (1):
а) земледелию б) собирательству в) скотоводству г) охоте

8. Изучением патологических изменений тканей первобытного человека занимается наука:
а) антропология б) палеопатология в) палеонтология
г) археология д) патологическая анатомия

9. «Незакрепленной» называют медицину:
а) традиционную б) научную в) народную

10. Становление традиционной медицины приходится на эпоху:
а) Нового времени б) первобытного общества
в) древневосточных цивилизаций г) античности д) средневековья

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой химии, профессор Брель А.К.
старший преподаватель кафедры химии Соколова С.В.
старший преподаватель кафедры химии Блинцова Н.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры органической химии Волгоградского государственого технического университета, к.х.н. О.Н.Кутыга

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7, ОК-8,

Профессиональные компетенции:

ПК-4

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1	Основные понятия термодинамики: система, состояние системы, функции состояния; процессы; внутренняя энергия системы; работа и теплота.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
	Математическое выражение первого начала	ОК-7, ОК-8,

2	термодинамики. Энтальпия. Изобарная и изохорная теплоты процесса и соотношение между ними. Закон Гесса. Термохимические уравнения.	ПК-4
3	Стандартные теплоты образования и сгорания веществ. Теплоты нейтрализации, растворения и гидратации. Зависимость теплоты процесса от температуры. Уравнение Кирхгофа.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
4	Второе начало термодинамики и его энтропийная формулировка. Изменение энтропии в изолированных системах. Статистический характер второго начала термодинамики.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
5	Энергия Гельмгольца и энергия Гиббса, их связь с максимальной работой процесса. Химический потенциал. Критерии термодинамического равновесия.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
6	Уравнение изотермы химической реакции. Вывод закона действующих масс для гомогенного процесса. Константа химического равновесия и способы её выражения.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
7	Уравнение изобары и изохоры химической реакции. Следствия, вытекающие из этих уравнений. Константа химического равновесия и принцип Ле-Шателье. Расчёт константы химического равновесия с помощью таблиц термодинамических величин.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
8	Основные понятия термодинамики фазовых равновесий: гомо- и гетерогенные системы, фаза, компонент. Фазовые превращения и равновесия: испарение, сублимация, плавление, изменение аллотропной модификации. Правило фаз Гиббса.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
9	Диаграммы состояния однокомпонентных систем (вода, сера). Уравнение Клапейрона–Клаузиуса. Связь с принципом Ле-Шателье.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
10	Двухкомпонентные системы. Диаграммы плавления бинарных систем. Термический анализ и его применение для изучения твёрдых лекарственных форм. Идеальные и реальные растворы. Закон Рауля и две формы его записи.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
11	Двухкомпонентные системы. Типы диаграмм «состав – давление пара»; «состав – температура кипения». Азеотропы. Первый и второй законы Коновалова – Гиббса. Дробная и непрерывная перегонка. Теоретические основы перегонки с водяным паром.	ОК-7, ОК-8, ПК-4

12	Трёхкомпонентные системы. Закон распределения веществ между двумя несмешивающимися жидкостями (закон В. Нернста). Коэффициент распределения. Принципы получения настоек, отваров.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
13	Взаимосвязь между относительным понижением давления пара, понижением температуры кристаллизации, повышением температуры кипения раствора и осмотическим давлением разбавленных растворов нелетучих неэлектролитов. Криоскопическая и эбулиоскопическая константы и их связь с теплотой кипения и плавления растворителя.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
14	Осмотические свойства растворов электролитов. Изотонический коэффициент. Криометрический, эбулиометрический и осмотический методы определения молярных масс, изотонического коэффициента.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
15	Теория растворов сильных электролитов Дебая – Хюккеля. Активность ионов и коэффициент активности. Ионная сила раствора. Правило ионной силы Льюиса.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
16	Буферные растворы, важнейшие их представители, уравнение Гендерсона – Гассельбаха, буферная ёмкость. Буферные системы крови. Биологический статус буферных систем.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
17	Удельная и молярная электропроводность, факторы, влияющие на их величину. Закон Ко́льрауша. Скорость движения и подвижность ионов. Подвижность и гидратация ионов	ОК-7, ОК-8, ПК-4
18	Электродные потенциалы, механизм возникновения, уравнение Нернста. Стандартные электродные потенциалы и их измерение.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
19	Классификация электродов. Принцип действия стандартного водородного, хлорсеребряного и стеклянного электрода.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
20	Гальванические элементы Даниеля – Якоби и концентрационные гальванические элементы. Уравнение Нернста для ЭДС. Концентрационные скачки потенциалов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
21	Окислительно-восстановительные потенциалы, механизм их возникновения, уравнение Петерса. Стандартный редокс-потенциал. Окислительно-восстановительные гальванические элементы.	ОК-7, ОК-8, ПК-4

22	Кондуктометрический метод определения степени и константы диссоциации слабого электролита. Кондуктометрическое титрование сильных и слабых электролитов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
23	Потенциометрический метод определения pH. Потенциометрическое титрование. Значение этих методов в фармацевтической практике. Потенциометрическое определение стандартной энергии Гиббса реакции и константы химического равновесия.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
24	Предмет и методы химической кинетики, основные понятия. Скорость гомогенных химических реакций. Зависимость скорости химической реакции от различных факторов. Закон действующих масс для скорости реакции.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
25	Молекулярность и порядок реакции. Уравнения кинетики реакций нулевого, первого и второго порядка. Период полупревращения. Методы определения порядка реакции.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
26	Зависимость скорости реакции от температуры, температурный коэффициент скорости реакции. Теория активных соударении и энергия активации. Уравнение Аррениуса. Определение энергии активации. Элементы теории переходного состояния.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
27	Сложные реакции и их кинетические особенности: параллельные, последовательные, сопряжённые и обратимые. Превращения лекарственного вещества в организме как совокупность последовательных реакций.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
28	Неразветвленные и разветвленные цепные реакции. Фотохимические реакции. Закон фотохимической эквивалентности Эйнштейна. Квантовый выход реакции.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
29	Положительный и отрицательный катализ. Общие закономерности каталитических реакций. Механизм действия катализаторов. Гомогенный катализ, его характеристика.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
30	Гетерогенный катализ. Развитие учения о катализе (А.А. Баландин, Н.И. Кобозев). Металлокомплексный катализ.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
31	Кислотно-осно́вный катализ, специфический и общий. Общая схема каталитического процесса, конкретные примеры и связь с протолитической теорией Брёнстеда, кинетические уравнения.	ОК-7, ОК-8, ПК-4

32	Особенности и схема ферментативного катализа Уравнение Михаэлиса – Ментен, константа Михаэлиса. Торможение химических реакций. Механизм действия ингибиторов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
33	Поверхностная энергия Гиббса и поверхностное натяжение. Методы определения поверхностного натяжения. Зависимость поверхностного натяжения от температуры. Краевой угол. Энтропия смачивания и коэффициент гидрофильности.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
34	Поверхностно-активные, поверхностно-инактивные и поверхностно-неактивные вещества. Изотерма поверхностного натяжения. Поверхностная активность. Правило Дюклó-Траубе. Уравнение Шишковского.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
35	Избыточная адсорбция Гиббса. Фундаментальное уравнение адсорбции Гиббса и его анализ. Схема графического расчёта изотермы адсорбции.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
36	Адсорбция на границе раздела «твёрдое тело – газ» и «твёрдое тело – жидкость». Уравнение изотермы Лéнгмюра и Фрейндлиха Связь уравнения Гиббса и Лéнгмюра, определение физического смысла констант эмпирического уравнения Шишковского.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
37	Основные положения теории полимолекулярной адсорбции. Уравнение полимолекулярной адсорбции как основное уравнение обобщенной теории Лéнгмюра.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
38	Сорбция газов. Капиллярная конденсация в порах различного вида.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
39	Адсорбция электролитов. Избирательная адсорбция ионов. Правило Пáнета – Фáянса Ионообменная адсорбция. Иониты и их классификация. Обменная ёмкость, константа ионного обмена. Применение ионитов в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
40	Основные задачи, особенности и классификационные признаки хроматографического метода анализа. Основное уравнение идеальной равновесной хроматографии.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
41	Анализ уравнения равновесной хроматографии. Зависимость формы хроматографической зоны от вида изотермы адсорбции. Характеристика дифференциальных хроматограмм и основных элюционных параметров (τуд. и Vуд.).	ОК-7, ОК-8, ПК-4
42	Предмет, задачи и методы коллоидной химии, значение в	ОК-7, ОК-8,

	медицине.	ПК-4
43	Классификация дисперсных систем по различным признакам. Методы получения и очистка коллоидных растворов. Пептизация.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
44	Молекулярно-кинетические свойства коллоидных систем: броуновское движение, диффузия, осмотическое давление. Их взаимосвязь.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
45	Седиментация. Седиментационная устойчивость и седиментационное равновесие. Центрифуга и её применение для исследования коллоидных систем.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
46	Оптические свойства коллоидных систем. Уравнение Рэлея. Ультрамикроскопия и электронная микроскопия коллоидных систем. Определение формы, размеров и массы коллоидных систем.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
47	Механизм возникновения электрического заряда на границе раздела двух фаз. Строение двойного электрического слоя. Мицелла, агрегат, ядро, гранула. Электрический потенциал.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
48	Электрокинетические явления: электрофорез и электроосмос, потенциал седиментации и течения. Уравнение Гельмголъца-Смолуховского. Электроосмотический метод определения электрокинетического потенциала. Электрофоретические методы исследования в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
49	Кинетическая и термодинамическая устойчивость коллоидных систем. Факторы устойчивости. Механизм действия расклинивающего давления.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
50	Теории коагуляции: адсорбционная теория Фрейндлиха, электростатическая и физическая теория ДЛФО. Кинетическая коагуляция.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
51	Коагуляция индифферентными и неиндифферентными электролитами. Механизм и кинетика коагуляции. Перезарядка золя и чередование зон коагуляции. Взаимная коагуляция и коагуляция смесями электролитов. Коллоидная защита.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
52	Аэрозоли и их получение. Особенности молекулярно-кинетических и электрических свойств аэрозолей. Агрегативная устойчивость и факторы её определяющие. Применение аэрозолей в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4

53	Порошки и их свойства. Смешиваемость, гранулирование и распыляемость порошков. Применение в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
54	Суспензии и их свойства. Получение. Устойчивость и факторы её определяющие. Флокуляция. Седиментационный анализ суспензий. Пены. Пасты.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
55	Эмульсии. Получение и свойства. Эмульгаторы и механизм их действия. Устойчивость эмульсий и её нарушение. Коалесцен-ция. Свойства концентрированных и высококонценрированных эмульсий. Применение эмульсий в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
56	Мыла, детергенты, танниды, красители. Мицеллообразованние в растворах ПАВ. Критическая концентрация мицеллообразования, методы её определения. Солюбилизация и её значение в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
57	Высокомолекулярные соединения и их растворы. Классификация и методы получения ВМС. Структура, форма и гибкость макромолекул. Кристаллическое и аморфное состояние ВМС.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
58	Полимерные неэлектролиты и полиэлектролиты, полиамфолиты. Изоэлектрическая точка полиамфолитов и методы её определения.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
59	Набухание и растворение ВМС. Механизм набухания. Термодинамика набухания и растворения ВМС. Влияние различных факторов на степень набухания. Лиотропные ряды.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
60	Факторы устойчивости ВМС. Застудневание. Влияние различных факторов на скорость застудневания.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
61	Факторы устойчивости ВМС. Высаливание, пороги высаливания. Лиотропные ряды ионов. Зависимость порогов высаливания полиамфолитов от РН среды. Коацервация, биологическое значение. Микрокапсулирование.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
62	Осмотические свойства растворов ВМС. Осмотическое давление растворов полимерных неэлектролитов. Уравнение Галлера. Определение молярной массы полимерных неэлектролитов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
63	Полиэлектролиты. Осмотическое давление растворов	ОК-7, ОК-8,

	полиэлектролитов. Мембранное равновесие Доннана.	ПК-4
64	Вязкость растворов ВМС. Аномальность вязкости растворов ВМС. Методы измерения вязкости растворов ВМС.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
65	Вязкость растворов ВМС. Удельная, приведённая и характеристическая вязкости. Уравнение Шта́удингера и его модификация. Определение молярной массы полимера вискозиметрическим методом.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
66	Развитие представлений о строении органических соединений. Теория строения А.М.Бутлерова.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
67	Номенклатура органических соединений. Основные принципы современной номенклатуры IUPAC. Заместительная номенклатура. Использование радикально – функциональной номенклатуры для отдельных классов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
68	Типы химических связей в органических соединениях. Ковалентные σ- и π-связи. Строение двойных (C=C, C=O, O=N) и тройных (C≡C, C≡N) связей, их основные свойства (длина, энергия, полярность)	ОК-7, ОК-8, ПК-4
69	Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений и способы его передачи. Индуктивный эффект. Сопряжение (p,π- и π,π-сопряжение). Сопряженные системы с открытой и замкнутой цепью, их энергия. Общие критерии ароматичности. Ароматичность бензоидных, небензоидных и гетероциклических соединений.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
70	Мезомерный эффект. Электронодонорные и электроноакцепторные заместители, результирующее их действие.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
71	Кислотность и основность органических соединений. Теории Бренстеда и Льюиса. Типы органических кислот и оснований. Факторы, определяющие кислотность и основность. Теория ЖМКО.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
72	Классификация органических реакций по направлению процесса (присоединение, замещение, отщепление, перегруппировки, окислительно-восстановительные). Понятие о механизме реакций. Классификация органических реакций по характеру изменения связей в реагирующих веществах : ионные (электрофильные и нуклеофильные), свободнорадикаль ные, согласованные. Строение промежуточных активных частиц (карбкатионов,	ОК-7, ОК-8, ПК-4

	карбанионов, свободных радикалов).	
73	Алкены. Номенклатура. Изомерия Способы получения. Химические свойства. Реакции электрофильного присоединения, механизм. Присоединение галогенов, гидрата ция, гидрогалогенирование, роль кислотного катализа. Правило Марковникова. Представление о реакциях радикального присоединения. Окисление алкенов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
74	Диены и их типы. Номенклатура. Сопряженные диены; электронное строение. Реакции электрофильного присоединения. Особенности присоединения в ряду сопряженных диенов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
75	Алкины. Номенклатура. Изомерия. Способы получения. Химические свойства. Реакции присоединения. Гидратация алкинов (реакция Кучерова). Реакции замещения. Димеризация и циклотримеризация ацетилена.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
76	Арены. Классификация. Номенклатура. Изомерия. Способы получения. Ароматические свойства. Реакции электрофильного замещения; механизм, π-, σ- комплексы. Галогенирование, нитрование, сульфирование, алкилирование, ацилирование аренов. Влияние электронодонорных и электроноакцепторных заместителей на направление электрофильного замещения. Реакции, протекающие с потерей ароматичности: гидрирование, присоединение хлора, окисление. Реакции боковых цепей в алкилбензолах – радикальное замещение, окисление.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
77	Спирты. Классификация. Номенклатура. Изомерия. Межмолекулярные водородные связи. Химические свойства. Кислотные и основные свойства. Нуклеофильные свойства: получение простых и сложных эфиров с неорганическими и карбоновыми кислотами. Реакции с участием электрофильного центра (образование галогенпроизводных) и СН-кислотного центра (дегидратация). Окисление спиртов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
78	Многоатомные спирты: этиленгликоль, глицерин, особенности их химического поведения. Непредельные спирты; прототропная таутомерия енолов (виниловый спирт). Винилацетат.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
79	Фенолы. Классификация. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Кислотные свойства. Нуклеофильные свойства; получение простых и сложных эфиров фенолов. Окисление и восстановление фенолов и нафтолов. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре фенолов и нафтолов. Фенолфталеин. Многоатомные фенолы (пирокатехин, резорцин,	ОК-7, ОК-8, ПК-4

	гидрохинон, флороглюцин). Идентификация фенолов.	
80	Тиолы и сульфиды. Классификация. Номенклатура. Химические свойства. Кислотные свойства, образование тиолятов. Алкилирование и ацилирование тиолов; получение сульфидов и тиоэфиров. Нуклеофильные свойства тиолов и сульфидов; образование сульфониевых солей. Окисление тиолов и сульфидов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
81	Простые эфиры. Номенклатура. Основные свойства; образование оксониевых солей. Расщепление галогенводородными кислотами. α-Галогенирование. Окисление; представления об органических пероксидах. Оксираны (1,2-эпоксиды); особенности химического поведения эпоксидов. Диэтиловый эфир, анизол, фенетол, тетрагидрофуран, 1,4-диоксан.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
82	Амины. Классификация. Номенклатура. Идентификация аминов. Химические свойства. Кислотно-основные свойства; образование солей. Нуклеофильные свойства. Алкилирование и ацилирование аминов. Реакции первичных, вторичных, третичных и ароматических аминов с азотистой кислотой. Влияние аминогруппы на реакционную способность ароматического кольца: галогенирование сульфирование, нитрование. Биороль аминов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
83	Диазо- и азосоединения. Классификация. Номенклатура. Реакция диазотирования; условия протекания. Строение солей диазония, таутомерия. Реакции солей диазония с выделением азота. Реакции солей диазония без выделения азота. Азосочетание. Получение азосоединений. Азокрасители. Электронная теория цветности.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
84	Альдегиды и кетоны. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Реакции нуклеофильного присоединения, механизм. Влияние радикала на реакционную способность карбонильной группы. Присоединение спиртов, гидросульфита натрия, циановодорода, воды. Реакции присоединения-отщепления: образование иминов (оснований Шиффа), оксимов, гидразонов, арилгидразонов, семикарбазонов. Взаимодействие альдегидов с аммиаком (гексаметилентетрамин). Конденсация альдольного и кротонового типа. Реакции с участием СН-кислотного центра α-углеродного атома альдегидов и кетонов. Строение енолят-иона. Кето-енольная таутомерия. Окисление и восстановление альдегидов и кетонов. Галоформная реакция; иодоформная проба. Полимеризация	ОК-7, ОК-8, ПК-4

	альдегидов. Идентификация альдегидов и кетонов. Хиноны, бензохиноны, нафтохиноны, витамин К.	
85	Карбоновые кислоты. Классификация. Номенклатура. Строение карбоксильной группы и карбоксилат-иона как р,π-сопряженных систем. Кислотные свойства карбоновых кислот. Реакции нуклеофильного замещения у sp2-гибридного атома улерода: образование сложных эфиров, галогенангидридов, ангидридов и амидов карбоновых кислот. Реакции с участием углеводородного радикала карбоновых кислот. Декарбоксилирование. Идентификация карбоновых кислот.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
86	Сложные эфиры. Номенклатура. Получение сложных эфиров. Реакция этерификации, механизм. Химические свойства. Кислотный и щелочной гидролиз сложных эфиров. Переэтерификация. Аммонолиз сложных эфиров. Сложные эфиры карбоновых и неорганических кислот, используемых в медицине.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
87	Триацилглицерины (жиры и масла). Высшие жирные кислоты как структурные компоненты триацилглицеринов (пальмитиновая, стеариновая, олеиновая, линолевая, линоленовая). Гидролиз, гидрогенизация, окисление жиров и масел (иодное число, число омыления, кислотное число).	ОК-7, ОК-8, ПК-4
88	Дикарбоновые кислоты. Номенклатура. Повышенная кислотность первых гомологов. Свойства дикарбоновых кислот; специфические свойства, декарбоксилирование щавелевой и малоновой кислот. СН-кислотные свойства малонового эфира,строение его карбаниона. Синтезы на основе малонового эфира: получение моно- и дикарбоновых кислот. Фталевые кислоты; ангидрид фталевой кислоты, фталимид, фенолфталеин.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
89	Угольная кислота и функциональные производные. Фосген, хлоругольный эфир, карбаминовая кислота и ее эфиры (уретаны). Карбамид (мочевина), получение; основные и нуклеофильные свойства. Ацилмочевины (уреиды), уреидокислоты. Гидролиз мочевины. Образование биурета. Гуанидин, основные свойства. Тиомочевина. Изоцианаты и тиоизоцианаты. Роданистоводородная, циановая и гремучая кислоты. Биороль производных угольной кислоты.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
90	Гидроксикислоты. Классификация. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции α-, β-, γ- гидроксикислот. Лактоны, лактиды, их отношение к гидролизу. Одноосновные (гликолевая, молочная), двухосновные (винные, яблочная), трехосновные (лимонная) кислоты.	ОК-7, ОК-8, ПК-4

91	Фенолокислоты. Салициловая кислота, способы получения. Химические свойства. Эфиры салициловой кислоты: метилсалицилат, фенилсалицилат, ацетилсалициловая кислота, n-аминосалициловая кислота (ПАСК). Галловая кислота, представление о дубильных веществах.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
92	Оксокислоты. Классификация. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Специфические свойства в зависимости от взаимного расположения функциональных групп. Кето-енольная таутомерия β-дикарбонильных соединений: ацетилацетона, ацетоуксусного эфира, щавелевоуксусной кислоты. Синтезы карбоновых кислот и кетонов на основе ацетоуксусного эфира. Альдегидо-(глиоксиловая) и кетонокислоты (пировиноградная,ацетоуксусная, щавелевоуксусная и α-кетоглутаровая).	ОК-7, ОК-8, ПК-4
93	Аминокислоты. Классификация. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические свойства α-,β-, γ-аминокислот. Дикетопиперазины, лактамы.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
94	Строение и классификация α-аминокислот.Стереоизомерия. Биполярная структура, образование хелатных соединений.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
95	Пептиды и белки. Строение пептидной группы. Первичная структура пептидов и белков. Частичный и полный гидролиз полипептидов. Представление о синтезе пептидов.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
96	Биогенные амины: 2-аминоэтанол (коламин), холин, ацетилхолин, адренолин, норадренолин. n- Аминофенол и его производные, применяемые в медицине: фенацетин, фенетидин, парацетомол.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
97	Классификация углеводов. Моносахариды; классификация: альдозы и кетозы, пентозы и гексозы. Стереоизомерия. D- и L- стереохимические ряды. Эпимеры. Цикло-оксотаутомерия (кольчато-цепная); открытые и циклические формы (пиранозы и фуранозы), α-,β-аномеры. Мутаротация. Конформации важнейших гексапираноз.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
98	Химические свойства моносахаридов. Реакции с участием спиртовых гидроксильных групп (ацилирование, алкилирование), образование сложных (ацетаты, фосфаты) и простых эфиров. Реакции полуацетального гидроксила: восстановительные свойства альдоз, образование гликозидов. Окисление моносахаридов; получение гликоновых, гликаровых и гликоуроновых кислот в зависимости от условий окисления. Пентозы: D- ксилоза, D-	ОК-7, ОК-8, ПК-4

	рибоза, L-арабиноза. Гексозы: D-глюкоза, D- галактоза, D-манноза, D-фруктоза. Дезоксисахара: D-дезоксирибоза, L-дезоксирамноза. Аминосахара: D-глюкозамин, D-галактозамин. Альтиды: D-сорбит, D-ксилит. D-Глюкоуроновая кислота, D-глюконовая кислота. Аскорбиновая кислота (витамин С).	
99	Олигосахариды. Номенклатура. Восстанавливающие (мальтоза, лактоза, целлобиоза) и невосстанавливающие (сахароза) дисахариды. Химические свойства; гидролиз.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
100	Полисахариды. Принцип строения. Гомо- и гетерополисахариды. Крахмал, строение (амилоза и амилопектин), свойства, отношение к гидролизу. Гликоген. Целлюлоза, строение, свойства. Эфиры полисахаров: ацетаты, нитраты целлюлозы, отношение к гидролизу. Декстраны, пектиновые вещества, хитин. Представление о гетерополисахаридах (хондроитинсульфаты, гиалуроновая кислота, гепарин). Нахождение в природе. Применение в практической деятельности.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
101	Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Строение, номенклатура. Ароматические представители: пиррол, фуран, тиофен. Химические свойства. Кислотно-основные свойства пиррола. Реакции электрофильного замещения, ориентация замещения. Особенности реакций нитрования, сульфирования и галогенирования. Окисление и восстановление пиррола и фурана. Порфин как устойчивая тетрапиррольная ароматическая система; порфирины, комплексы порфиринов с металлами.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
102	Бензопиррол (индол), особенности строения, химические свойства. Производные индола (β-индолилуксусная кислота, триптофан, серотонин). Применение в медицине. Индиго.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
103	Пятичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Строение, номенклатура. Ароматические представители: имидазол, пиразол, тиазол, оксазол и их химические свойства. Кислотно-основные свойства. Реакции электрофильного замещения в пиразоле и имидазоле (нитрование, сульфирование, галогенирование). Пиразолон и его таутомерия. Лекарственные средства на основе пиразолона-5. Производные имидазола: гистидин, гистамин, бензоимидазол, дибазол. Тиазолидин, витамин В1.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
	Азины, строение, номенклатура. Ароматические представители: пиридин, хинолин, изохинолин и их химические свойства. Основные свойства. Реакции	ОК-7, ОК-8, ПК-4

104	электрофильного замещения (нитрование, сульфирование и галогенирование); дезактивирующее влияние пиридинового атома азота, ориентация замещения в пиридине и хинолине. Реакции нуклеофильного замещения (аминирование, гидроксилирование). Нуклеофильные свойства пиридина и хинолина. Окисление и восстановление пиридина и хинолина. Никотиновая и изоникотиновая кислота. Амид никотиновой кислоты (витамин PP), 8-Гидроксихинолин (оксин) и его производные в медицине.	
105	Диазины. Ароматические представители: пиримидин, пиразин, пиридазин. Пиримидин, строение, физико-химические свойства; его гидрокси- и аминопроизводные: урацил, тимин, цитозин как компоненты нуклеозидов; их химические свойства. Лактим-лактамная таутомерия пиримидиновых оснований. Барбитуровая кислота; ее получение, лактим-лактамная и кето-енольная таутомерия, кислотные свойства. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, фенобарбитал.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
106	Тиамин (витамин B1). Оксазин, феноксазин. Тиазин, фенотиазин. Диазепин, бензодиазепин. Лекарственные препараты диазепинового ряда (диазепам, элениум).	ОК-7, ОК-8, ПК-4
107	Конденсированные системы гетероциклов. Пурин: его ароматичность, кислотно-основные свойства. Гидрокси- и аминопроизводные пурина: гипоксантин, ксантин, мочевая кислота, аденин, гуанин. Лактим-лактамная таутомерия. Кислотные свойства мочевой кислоты, ее соли – ураты. Метилированные ксантины: кофеин, теофиллин, теобромин.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
108	Пуриновые и пиримидиновые нуклеозиды. Строение, номенклатура. Характер связи нуклеинового основания с углеводным остатком. Нуклеотиды. Строение, номенклатура нуклеозидмонофосфатов. Нуклеозидциклофосфаты. Нуклеозидполифосфаты. Отношение к гидролизу. Коферменты АТФ, НАД$^+$, НАДФ$^+$. Рибонуклеиновые (РНК) и дезоксирибонуклеиновые (ДНК) кислоты. Первичная и вторичная структуры нуклеиновых кислот.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
109	Химическая классификация алкалоидов. Основные свойства; образование солей. Алкалоиды группы пиридина и пиперидина: никотин, анабазин, кониин, лобелин. Алкалоиды группы хинолина и изохинолина (хинин, алкалоиды опия – морфин, кодеин, папаверин). Алкалоиды группы тропана (атропин, кокаин). Физиологическое действие и применение в качестве лекарственных препаратов	ОК-7, ОК-8, ПК-4

110	Терпены и терпеноиды. Классификация по числу изопреновых звеньев и по числу циклов. Монотерпены. Ациклические, моноциклические, бициклические терпены. Тетратерпены (каратиноиды), β-каротин (провитамин А).	ОК-7, ОК-8, ПК-4
111	Стероиды. Родоначальные углеводороды стероидов: эстран, андростан, прегнан, холан, холестан. Производные холестана (стерины): холестерин, эргостерин, витамин D_2. Производные холана (желчные кислоты – холевая, дезоксихолевая, гликохолевая и таурохолевая кислоты). Применение в медицине и фармации.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
112	Производные андростана (андрогенные вещества): тестостерон, андростерон. Производные эстрана (эстрогенные вещества): эстрон, эстродиол, эстриол. Производные прегнана – кортикостероиды: дезоксикортикостерон, кортикостерон, кортизон, гидрокортизон, преднизолон. Применение в медицине и фармации.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
113	Методы установления структуры и состава органических молекул. Физико-химические методы анализа: спектроскопические, хроматографические.	ОК-7, ОК-8, ПК-4
114	Методы выделения и очистки: экстракция, перекристаллизация, перегонка. Теоретические основы методов. Критерии чистоты вещества: температура плавления, температура кипения, плотность, показатель преломления. Химический функциональный анализ.	ОК-7, ОК-8, ПК-4

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Определите константу равновесия для реакции получения хлороводорода $H_2(г) + Cl_2(г) \rightarrow 2HCl(г)$ при 298 °К, если известно, что её стандартный тепловой эффект равен $92{,}34 \cdot 10^3$ Дж/моль, а изменение энтропии, при условии что парциальное давление реагирующих веществ поддерживается равными $1{,}013 \cdot 10^5$ Па, составляет 20,05 Дж/моль · град.

2. Зная ΔG^0_{298} образования бензойной кислоты C_6H_5COOH (ΔG^0_{298} = – 57950

кал/моль) и значение константы диссоциации бензойной кислоты ($K = 6{,}46 \cdot 10^{-5}$),определите ΔG^0_{298} бензоат-иона.

3. Константа равновесия для реакции взаимодействия хлороводорода с кислородом: $4HCl + O_2 \rightarrow 2H_2O + Cl_2$ при 660 °К равна $8{,}0 \cdot 10^{-4}$.

4. Определите стандартное изменение энергии Гиббса для этой реакции при указанной температуре.

5. Найдите изменение энтропии при изотермическом смешении 1 кмоль азота с 1 кмоль кислорода, взятом при том же давлении. Допустите, что оба газа подчиняются уравнению состояния идеальных газов.

6. Рассчитайте температуру начала кристаллизации 8 %-ного раствора глюкозы $C_6H_{12}O_6$ в воде, если при нормальной температуре плавления (0 °С) удельная теплота плавления равна 332 КДж/кг.

7. Рассчитайте теплоту испарения этилового спирта, если известно, что этиловый спирт кипит при температуре 351,4 °К, а его 0,5 моляльный раствор – при 352,0 °К.

8. Температура кипения раствора, содержащего 6,4 г гормона адреналина в 360 г CCl_4, на 0,49 выше температуры кипения чистого CCl_4. Эбулиоскопическая константа – 5,02 кг·К/моль. Какова молярная масса адреналина?

9. Содержание соляной кислоты в желудочном соке человека составляет 0,4 – 0,5 %. Рассчитайте примерную величину pH желудочного сока, приняв его плотность за 1 г/мл.

10. Вычислите pH раствора, полученного при растворении таблетки аскорбиновой кислоты массой 0,5 г в таком количестве воды ,чтобы объём достигал 0,4 л. K_a аскорбиновой кислоты равна $8{,}0 \cdot 10^{-5}$ моль/л.

1. Термодинамической системой называется:

5) любой объект природы;
6) тело или группа тел мысленно или реально изолированных от окружающей среды;
7) любой объект природы, состоящий из большого числа молекул.

2. Изолированной называется такая система, которая не обменивается с окружающей средой:

8) веществом;
9) энергией;
10) ни веществом, ни энергией.

3. Закон гесса гласит:

11) теплота процесса не зависит от пути процесса, а зависит от конечного и исходного состояния системы;
12) тепловой эффект системы не зависит от пути процесса, а зависит только от исходного и конечного состояния системы
13) теплота процесса является функцией состояния системы.

ДИСПЕРСНОСТЬ – ЭТО:

5) величина, обратная размеру частиц;
6) удельная поверхность частиц;
7) степень раздробленности частиц;
8) суммарная поверхность частиц.

4. Порог коагуляции - это:

14) критическое значение концентрации, при котором электролит вызывает коагуляцию золя,
15) максимальная концентрация электролита,
16) минимальная концентрация электролита, вызывающего коагуляцию ионов,
17) концентрация электролита, вызывающего коагуляцию,
18) концентрация электролита, при которой происходит укрупнение частиц дисперсной фазы.

5. Скорость гомогенной реакции выражается УРАВНЕНИЕМ: 1) □ □ □ $\frac{1}{S}$□ $\frac{dn}{d}$□

2) □ □ □ $\frac{1}{R}$□ $\frac{dn}{d}$□

3) □ □ □ $\frac{1}{V}$□ $\frac{dn}{d}$□

6. Согласно правилу вант-гоффа:

19) при повышении температуры на 10 градусов скорость химической реакции возрастает в 2-2,5 раза;
20) при повышении температуры на каждые 10 градусов

скорость химической реакции увеличивается в 2-4 раза;

21) при понижении температуры на 10 градусов скорость реакции повышается в 2-3 раза.

7. Согласно правилу вант-гоффа:

22) при повышении температуры на 10 градусов скорость химической реакции возрастает в 2-2,5 раза;

23) при повышении температуры на каждые 10 градусов скорость химической реакции увеличивается в 2-4 раза;

24) при понижении температуры на 10 градусов скорость реакции повышается в 2-3 раза.

8. В каком направлении произойдет смещение равновесия в системе при увеличении концентрации водорода:

$$H_{2}^{(г)} + I_{2}^{(г)} \rightleftarrows 2HI^{(г)}$$

25) в прямом

26) в обратном

27) останется без изменений

9. Число степеней свободы (вариантность состояния) системы, состоящей из к компонентов и ф фаз, на которую из внешних условий влияют только давление и температура определяют по следующей формуле:

1) К+Ф+2

2) К+Ф-2

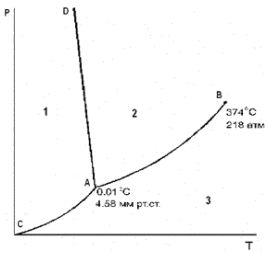
3) К-Ф+2

4) К-Ф-2

5) Ф-К+2

6) Ф-К-2

10. Диаграмма состояния воды при невысоких давлениях



КРИВАЯ AD ОПИСЫВАЕТ ЗАВИСИМОСТЬ:

28) температуры плавления льда от давления
29) равновесного давления водяного пара надо льдом от температуры
30) давления насыщенного пара жидкой воды от температуры
31) температуры кипения воды от давления

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующая кафедрой социальной работы и педагогики с курсом образовательных технологий, Чижова В.М.
Преподаватель кафедры социальной работы и педагогики с курсом образовательных технологий, Ткаченко О. В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафдры педагогики ВГСПУ, д.п.н. Л.И.Столярчук

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-3; ОК-7; ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-22; ПК-24; ПК- 27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Что означает термин социология? Кем он введён в научный оборот? Дайте определение социологии как науке. Какова структура социологического знания? Дайте определение предмета и объекта социологии. Какова структура предмета социологии? Назовите основные уровни социологического исследования? Что можно перечислить в качестве отраслевых направлений социологии? Перечислите основные	ОК - 1; ОК-3;ОК- 7; ОК- 8; ПК-17; ПК-22; ПК-24; ПК-27;

	функции социологии. Какое место занимает социология в системе наук? Объясните междисциплинарный характер социологии. В чём специфика подхода социолога к изучаемым проблемам? Какие проблемы оказываются в центре внимания социологов. Что даёт изучение социологии специалисту? Какие известны основные тенденции в определении предмета социологии? Каков вклад учёных XIX-XX веков в современное состояние социологии?	
2.	Как выглядят социологические теории сегодня? Что подразумевает в социологии под понятием «социальный факт»? Из каких этапов слагается социологическое исследование? Какова структура программы социологического исследования? Как выглядит выборочный метод в социологии? Какие методы чаще всего используют социологи в процессе сбора социологической информации?	ОК - 1; ОК-3;ОК- 7; ОК- 8; ПК-17; ПК-22; ПК-24; ПК-27;
3.	Дайте определение понятиям «личность», «индивид», «индивидуальность» с позиций социологии. Как выглядит структура личности с позиций разных теоретических подходов? Назовите основные социологические теории личности как теории становления социальной «Я-концепции». Представление о личности в истории и факторы формирования личности. Что такое социализации человека? Назовите основные факторы и стадии социализации человека. Как выглядят теории социализации личности? Что подразумевается под институтами, агентами социализации? Что такое социальный статус и социальная роль? Их разновидность. Что такое ролевой конфликт и	ОК - 1; ОК-3;ОК- 7; ОК- 8; ПК-17; ПК-22; ПК-24; ПК-27;

	какими способами его можно преодолевать?	
4.	Дайте определение социальной группе. Как можно проклассифицировать социальные группы? В чём социальная специфика большой или малой социальной группы? Каковы функции и структура группы? В чём заключается смысл лидерства и каковы концепции этого феномена? Чем отличается лидер от руководителя? Дайте определение понятия «социальная общность». Как выглядит типология социальных общностей? Дайте определение социальным организациям и бюрократии. Каковы основные компоненты организации? Типология организаций.	ОК - 1; ОК-3;ОК- 7; ОК- 8; ПК-17; ПК-22; ПК-24; ПК-27;
5.	Какова роль социальных контактов в формировании социальных институтов? Как выглядит теория социального действия? Как классифицируются социальные взаимодействий? Что такое «социальные взаимоотношения»? Что необходимо для поддержания целостности общества, каковы основные социальные потребности общества? Назовите фундаментальные социальные институты. Каковы функции и основные элементы структуры социального института? Семья – это малая группа или социальный институт? Изменение функций семьи под влиянием социальных изменений и общественных условий. Какие известны типологии обществ? Соотнесите понятия «община» и «общество».	ОК - 1; ОК-3;ОК- 7; ОК- 8; ПК-17; ПК-22; ПК-24; ПК-27;

	В чём заключается кризис социальной идентичности в современном обществе? Какие функции выполняет образование как социальный институт? В чём заключается кризис образования? Что такое девиация? Как она связана с социальным контролем? Проклассифицируйте девиантное поведение.	
6.	Что такое конфликт? Теория социальных конфликтов.	ОК - 1; ОК-3;ОК- 7; ОК- 8; ПК-17; ПК-22; ПК-24; ПК-27;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1.Социология как наука возникла в

А)30-40 г. XIX

Б)70 г. XIX
В)30-40 г. XX
Г)50 г. XX

2.На макро-уровне социология как наука изучает

А) индивидуальные особенности человека

Б) поведение человека в группе

В) влияние группы на поведение индивида

Г) закономерности развития и функционирования социальных систем и процессов

3.К какой парадигме относиться концепция о. Конта

А) к парадигме социальных фактов

Б) социального определения

В) социального поведения

4. Какая научная парадигма представляет поведение человека как реакцию на внешний стимул

А) парадигме социальных фактов

Б) социального определения

В) социального поведения

5. В какой парадигме за основы исследования берется теоретическая гипотеза, которая в процессе исследования подтверждается или опровергается

А) качественный

Б) количественный

В) коммуникативно-качественный

6. Какой из методов не относиться к количественной парадигме

А) опрос

Б) анализ документов

В) включенное наблюдение

Г) структурированное интервью

7. Какой количественный социологически метод предполагает непосредственную беседу с человеком

А) анализ документом

Б) интервью

В) фокусированное интервью

Г) наблюдение

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой математики и информатики Филимонова З.А.
ст.преподаватель кафедры математики и информатики Подгорная И.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой естественнонаучных дисциплин и информационных технологий ФБГОУ ВПО «Волгоградская академия физической культуры» к.п.н., доцент Балакши Т.М.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 5;

Профессиональные компетенции:

ПК-10

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Структурные операторы это: a. конструкции, построенные из других операторов по строго определенным правилам b. операторы для работы с такими структурами языка, как "запись", "множество" и т.д. c. операторы, позволяющие работать с процедурами и функциями языка и создавать более сложные структуры, чем простой оператор	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
2	Фактические параметры используются при a. при вызове, и при описании b. описании подпрограммы	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

	c. вызове подпрограммы	
3	Подпрограмма – это a. автономная часть программы, выполняющая определенный алгоритм и допускающая обращение к ней из различных частей общей программы b. последовательность идущих подряд операторов c. часть программы, объединенная операторными скобками	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
4	В приведенных фрагментах описания заголовков функций выберите правильные: a. Function Sum1 (a,b: Integer; Var c:integer): real; b. function Sum (a: integer; Var c: integer); c. Function 2S (a, b): integer; d. Function SQ (a,c: real): integer;	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
5	Глобальными переменными называются a. переменные, которые описаны в самой программе, а используются как в программе, так и в процедуре b. переменные, которые описаны в самой программе, а используются только в процедуре c. переменные, которые описаны в процедуре и используются только в процедуре d. переменные, которые описаны в процедуре, а используются в программе	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
6	Формальными параметрами называются a. переменные, описанные в заголовке подпрограммы и используемые только внутри процедуры (функции) b. переменные, описанные внутри процедуры (функции) и используемые только внутри процедуры (функции) c. переменные, которые описаны в самой программе, а используются как в программе, так и в процедуре (функции).	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
7	Локальными переменными называются a. переменные, которые описаны в самой программе, а используются как в программе, так и в процедуре b. переменные, которые описаны в самой программе, а используются только в процедуре c. переменные, которые описаны в процедуре и используются только в процедуре d. переменные, которые описаны в процедуре, а используются в программе	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
8	Фактическими параметрами называются a. переменные, которые описаны в самой программе, а используются только в процедуре	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

	b. переменные (константы), которые задаются при вызове процедуры (функции) c. константы, которые описаны в самой программе	
9	Укажите верно написанный оператор цикла, где: var n,i:integer; x:rea1;a: array[1..30] of byte; a. for i:=x to n do a[i]:=0 b. for i:=l to n do a[i]:=0 c. for x:=10 to x do y a[i]:=0 d. for x:= 10 to n do a[il:=0	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
10	Какие циклы называют итерационными? a. с заранее известным числом повторений b. с заранее неизвестным числом повторений c. бесконечные циклы d. проверяющие условие завершения цикла e. проверяющие условие начала цикла	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

11	Как правильно описываются функции пользователя на Паскале:
	a. procedure Summa(c,b: real;var d,s: real);
	b. function Summa(c,b: real): real;
	c. function (c,b: real;var d,s: real);
	d. function Summa(c,b: real);
	e. Summa function(d,s: real);
		ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

12	Как обозначен последний элемент массива P[1..732] a. P[1..732] b. P[732] c. P=array[732] d. Array p[732]	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
13	Какой оператор правильно вызывает процедуру procedure kop(x:integer; var y:integer) a. Kop(4,’a’) b. N:=kop(5,a) c. Kop(3,a) d. Kop(3,7) e. Kop(3.5,7.5)	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

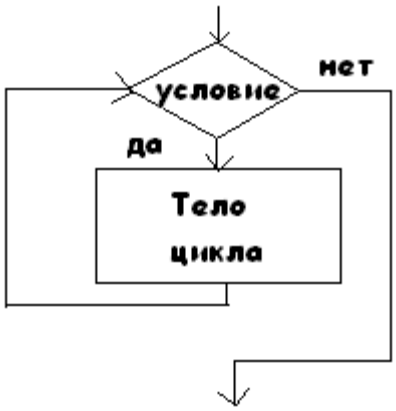
14	В результате выполнения какой функции будет найдена третья степень X
	a. Function F(x:real): real; begin f:=x*x*x end;
	b. Function F(x,y:real) real; begin f:=y*y*y end;
	c. Function F(x:real); begin y:=x*x*x ; end;
	d. Function F(x,y:real); begin y:=x*x*x end;
	e. Function F(stop):real; begin y:=x*x*x end;
		ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

15	Массив - это a. поименованная область памяти на диске или другом запоминающем устройстве	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

	b. ограниченная упорядоченная совокупность разнотипных величин c. блок команд, который выполняется повторно некоторое число раз d. ограниченная упорядоченная совокупность однотипных величин e. тип данных, который может содержать только наборы чисел	
16	Алгоритм, в котором команда или серия команд повторяется называется a. Циклическим b. Линейным c. Разветвляющимся	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
17	Тело цикла – это a. группа команд, не входящих в циклическую структуру b. произвольная группа команд c. группа команд, повторяющихся некоторое число раз	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
18	Параметр цикла For может получить значения… a. 1,2,3,4,5 b. 2,4,6,8,10 c. 1,3,5,7,9	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
19	Требуется подсчитать сумму натуральных чисел от 5 до 125. Какое условие нужно использовать в цикле While? a. i>125 b. i<125 c. i<=125	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
20	Сколько раз будет выполняться цикл For i:=7 to 12 do…; a. 5 раз b. 6 раз c. 4 раза	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

21	Сколько раз исполнится цикл:
	i:=4;
	while i<10 do i:=i+3;
	a. 2 раза
	b. 3 раза
	c. 4 раза
		ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

22	Чему будет равна переменная sum после выполнения фрагмента программы:
	sum:=0;
	for i:=7 to 9 do
	sum:=sum+i;
	a. 15
	b. 24
	c. 16
		ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

23	Какой цикл изображен на блок схеме?  a. Repeat b. For c. While	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
24	Какой из перечисленных заголовков циклов не содержит ошибок? a. FOR X := 3 TO 12 DO; *for x = 3 to 12;* b. FOR J := 10 TO –2 DO; *for j = 10 to –2;* c. FOR K = 1 TO 5.5 DO; *for k = 1 to 5.5;*	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

25	Сколько раз исполнится следующий цикл:
	i:=12;
	Repeat
	i:=i-2
	Until i>4;
	a. 1
	b. 5
	c. Бесконечное количество раз
		ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

26	Чему будет равна переменная sum после выполнения фрагмента программы:
	sum:=0;
	i:=1;
	Repeat
	Sum:=sum+3;
	i:=i-1
	Until i>11;
	a. 3
	b. Цикл бесконечный
	c. 6
		ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

27	Выберите цикл с параметром: a. While b. For c. Repeat d. Case	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
27	Операторными скобками называются:	ОК-7; ОПК-5; ПК-

	a. ( ) b. < > c. begin … end	10;
28	Цикл WHILE называется: a. Цикл с предусловием b. Цикл с параметром c. Цикл с постусловием d. Ветвлением	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
29	Какой из циклов не содержит логического условия: a. While b. For c. Repeat d. Все содержат	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
30	Цикл For называется: a. Цикл с предусловием b. Цикл с параметром c. Цикл с постусловием d. Ветвлением	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

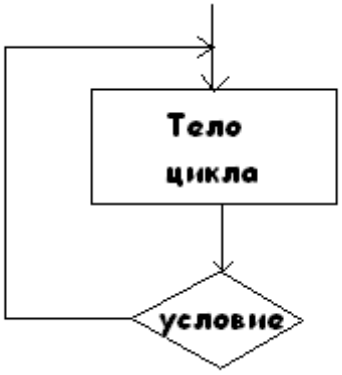
31	Определите значение переменной S после выполнения операторов:
	i:=0; S:=0
	While i<3 do
	Begin
	i:=i+1;
	S:=S+i*i
	End;
	a. 0
	b. 5
	c. 11
	d. 14
		ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

32	Тело цикла While для вычисления значений функций $f(x)=x^4$, на отрезке [-5,5] с шагом 10 будет иметь вид:
	a. f:= x+x+x+x; x:=x+10;writeln (f,x);
	b. $f:=x^4$; x:=x+10;writeln (f,x);
	c. f:= x*x*x*x; x=x+0.10;writeln (f,x);
	d. f:= x*x*x*x; x:=x+10; writeln (f,x);
		ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

33	Оператором цикла НЕ является оператор a. While b. For c. Readln d. Repeat	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
34	Цикл REPEAT называется a. Цикл с предусловием b. Цикл с параметром c. Цикл с постусловием	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

	d. Ветвлением	

35	Определите значение переменной S после выполнения операторов:
	i:=0; S:=0
	While i<3 do
	Begin
	i:=i+1;
	S:=S+i*i
	End;
	a. 4
	b. 5
	c. 11
	d. 14
		ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

36	Тип переменных для параметра цикла FOR: a. целочисленный тип b. логический тип c. натуральный тип d. верного ответа нет	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
37	Какой цикл изображен на блок схеме?  a. While b. Repeat c. For	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
38	Какой цикл называют циклом с постусловием? a. Repeat b. While c. For	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;
39	Назначение циклической структуры a. повторение одной команды не более 10 раз. b. проверка условия в тексте. c. повторение идущих подряд одинаковых команд некоторое число раз.	ОК-7; ОПК-5; ПК-10;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ :

зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ, к.м.н., доцент Т.С. Дьяченко

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ, к.м.н., доцент Л.Н. Грибина

ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Ю.В. Теличко

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., проф. А.Н.Редько

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-2

Профессиональные компетенции:

ПК-15; ПК-21; ПК-22; ПК-27;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов:

- Тестовые задания по дисциплине «Экономика здравоохранения» на ресурсе дистанционного Интернет-тестирования знаний http://disttest.volgmed.ru
- Система тестирования знаний «ELLEKTA» - база тестов «Экономика здравоохранения». Система оценивания: из 20-и случайных заданий пороговый критерий зачета не менее 14-и правильных ответов, т.е. не менее 70%. При количестве правильно решенных заданий от 14 до 16 (70-80%) выставляется оценка «удовлетворительно» (3), от 17 до 18 (81-90%) – «хорошо» (4), от 19 до 20 (91-100%) «отлично» (5).

***2.* Фонд оценочных средств для промежуточного контроля успеваемости студентов:**

– тестовые задания по дисциплине «Экономика здравоохранения» на ресурсе дистанционного Интернет-тестирования знаний http://disttest.volgmed.ru

– промежуточная аттестация проводится по завершению изучения группы тем, близких по направлению подготовки, в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом. Результаты тестирования знаний и выполнения заданий на занятиях используются для балльно-рейтинговой оценки работы студентов, которая ведется по технологии бонусов и штрафов.

***3.* Банк тестовых заданий.**

Форма заданий – закрытые тесты.

1. Менеджмент – это…

а) Искусство управлять социально-экономическими процессами в целях наиболее эффективной производственной деятельности, используя труд, интеллект, мотивы поведения людей;

б) Вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей путем обмена;

в) Работа с рынком ради осуществления обменов, цель которых – удовлетворение человеческих нужд и потребностей.

2. Преимущества рыночных отношений - это:
а) Направление ресурсов на производство необходимых обществу товаров;
б) Гибкая приспособляемость к потребительскому спросу;
в) Заинтересованность в охране окружающей среды.

3. При смешанной системе здравоохранения ВОЗ рекомендует следующую структуру источников финансирования здравоохранения и их соотношение, где:
1) Общественные ресурсы (бюджеты);
2) Средства медицинского страхования;
3) Частная медицина (платные услуги, ДМС).
а) 1 – 40%; 2 – 40%; 3 – 20%;
б) 1 – 30%; 2 – 60%; 3 – 10%;
в) 1 – 60%; 2 – 30%; 3 – 10%;
г) 1 – 50%; 2 – 50%; 3 - 0%.

4. Виды медицинских услуг – это…
а) Простые;
б) Сложные;
в) Комбинированные;
г) Комплексные.

5. Заработная плата медицинского персонала состоит из следующих элементов:
а) Тариф, премии, постоянные надбавки;
б) Базовый оклад, постоянные и переменные надбавки;
в) Тариф, премии, единовременные пособия;
г) Базовый оклад, премии, материальная помощь.

6. "Себестоимость медицинских услуг" - это:
а) Совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий;
б) Совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает расширенное воспроизводство медицинского учреждения;
в) Денежная сумма, которая оплачивается потребителем медицинской помощи в условиях ОМС;
г) Установленный соглашением тариф.

7. Экономика – это…

а) Наука об использовании ограниченных ресурсов в целях удовлетворения потребности человека;
б) Наука о рациональном ведении хозяйства через формирование и функционирование рыночного механизма.

8. Рентабельность – это…
а) Отношение полученной прибыли к себестоимости;
б) Разница между полученной прибылью и произведенными затратами;
в) Величина полученной прибыли.

9. Маркетинг – это деятельность в сфере…
а) Рынка сбыта;
б) Обмена;
в) Торговли;
г) Анализа, планирования, внедрения и контроля, а также сознательного обмена ценностями между субъектами рынка для достижения целей организации.

10. Основной фактор, формирующий себестоимость медицинских услуг - это…
а) Расходы на оплату труда;
б) Расходы на оплату труда, начисления на зарплату, прямые материальные затраты, накладные расходы;
в) Прямые материальные затраты;
г) Накладные расходы.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой общей и клинической психологии, д.соц. наук М.Е.Волчанский

профессор кафедры общей и клинической психологии к.м.н., д.соц.н., проф. Деларю В.В.
доцент кафедры общей и клинической психологии к. психол. н., доц. Болучевская В.В.
преподаватель кафедры общей и клинической психологии Беховых И.А.

РЕЦЕНЗЕНТ: Доцент кафедры психологии ВОЛГУ Тарасова Е.В.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК- 4; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3;

Профессиональные компетенции:

ПК-15; ПК-17;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Предмет, цели, методы, задачи клинической психологии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
2	Практические виды деятельности клинических психологов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
3	Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-8;

	клинических психологов.	ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
4	Здоровье. Психическое здоровье. Критерии психического здоровья.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
5	История зарождения и становления зарубежной клинической психологии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
6	История зарождения и становления отечественной клинической психологии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
7	Характеристика ведущих разделов клинической психологии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
8	Клиническая психология как специальность: предмет, задачи, сферы приложения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
9	Психология здоровья как психология здорового образа жизни. Понятие психологической нормы.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
10	Особенности влияния хронической болезни на психику человека.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
11	Психопрофилактика и задачи здравоохранения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
12	Психологическая коррекция как метод психологического воздействия.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
13	Нарушения интеллекта; классификация; характеристика врожденных нарушений интеллекта (олигофрения), их основные формы. Методы исследования нарушений интеллекта.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
14	Методы исследования и нарушений характера.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
15	Психосоматическая проблема: определение и классификация психосоматических нарушений. История изучения проблемы связи психических и соматических сфер.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
16	Основные концепции возникновения психосоматических нарушений (стрессо-специфические и стрессо-неспецифические).	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
17	Влияние болезни на психику человека. Понятие «внутренней картины болезни».	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
18	Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы	ОК-4; ОК-8;

	нарушений психического развития детей.	ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
19	Недоразвитие и задержка психического развития как варианты дизонтогенеза. Проблемы дифференциальной диагностики и коррекции.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
20	Акцентуации характера: определение, отличие от расстройства личности, виды.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
21	Расстройства личности: определение по Ганнушкину, отличие от акцентуаций, виды.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
22	«Внутренняя картина болезни» и типы индивидуально-личностного реагирования на болезнь.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
23	Экстримальные условия и личность: основные проявления ПТСР.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
24	Типы отношения к болезни.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
25	Психогигиена и психопрофилактика.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
26	Методики для исследования внимания и сенсомоторных реакций	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
27	Методики для исследования памяти	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
28	Методики для исследования уровня и течения мыслительных процессов	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
29	Психометрические методы исследования интеллекта	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
30	Методы (методики) для исследования личности	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
31	Методики диагностики типов отношения к болезни, психологических механизмов своего заболевания	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
32	Клинико-психологическая диагностика: принципы и виды.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
33	Нарушения психического развития: виды и возможности пси-	ОК-4; ОК-8;

	хологической коррекции	ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
34	Задачи и варианты клинико-психологической экспертизы.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
35	Практические виды деятельности клинических психологов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
36	Психологическая коррекция: основные задачи и направления.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
37	Виды и функции психологического воздействия в практике клинических психологов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
38	Основные концепции возникновения психосоматических нарушений.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
39	Задачи патопсихологии в клинике.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
40	Методы патопсихологического исследования в клинике.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
41	Работа клинических психологов в воспитательных и образовательных учреждениях.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
42	Проективные методики, применяемые в клинической психологии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
43	Основные понятии психологического воздействия в клинике.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
44	Психологическое консультирование.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
45	Методы и функции клинико-психологический интервенций в практике клинических психологов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
46	История клинической психологии и интеграции ее основных областей (направлений).	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
47	Структура клинической психологии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
48	Связь клинической психологии со смежными дисциплинами.	ОК-4; ОК-8;

		ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
49	Теоретико-методологические основы клинической психологии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
50	Мировоззренческая позиция клинического психолога (психоаналитическая модель, когнитивно-поведенческая модель, гуманистическая модель).	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
51	Принципы клинической психологии, в которой реализуется методология.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
52	Невротические и соматоформные расстройства.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
53	Психосоматические заболевания.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
54	Клиническое интервьюирование.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
55	Экспериментально - психологические методы исследования.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
56	Основные модели психических расстройств. Их принципы и ограничения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
57	Проблема соотношения распада и развития в клинической психологии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
58	Регрессия. Виды регрессии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
59	Проблема измерения и оценки в клинической психологии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
60	Факторы, определяющие эффективность психотерапевтического воздействия.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
61	Внутренняя картина болезни. Основные модели.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
62	Болезнь как семиотическая система.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
63	Нозогении и ятрогении.	ОК-4; ОК-8;

		ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
64	Поисковая активность при неврозах и депрессиях.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
65	Психология расстройств настроения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
66	Психология невротических расстройств. Основные виды неврозов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
67	Психология соматоформных расстройств.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
68	Понятие конверсии. Психология конверсионных расстройств.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
69	Понятие об органических психических расстройствах.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;
70	Патология коммуникации.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ПК-15; ПК-17;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Пациентка легко узнаёт друзей и знакомых в телефонных разговорах, но не может узнать их на фотографиях. Её состояние следует обозначить как:

частичная анозогнозия
зрительная агнозия (+)
афотогнозия
анозогнозия

2. Неспособность выполнять вербальные инструкции при сохранных понимания речи и моторных функциях называется

апраксия (+)
акинезия

агнозия
афазия

3. Как называется форма поведения, используемая людьми для привлечения к себе внимания

расщепление
парасуицид (+)
эксгибиционизм
деиндивидуализация

4. Обман восприятия, заключающийся в том, что пациент чувствует запах цветов, специально вызванный у него «гипнозом», следует назвать

псевдогаллюцинацией (+)
истинной галлюцинацией
иллюзией
сенсопатией

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии д.м.н., профессор Замараев В.С.
старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии Блинцова Л.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный научный сотрудник ФКУЗ Волгоградский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора, д.м.н., профессор А.В. Липницкий

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 5;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9;

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
	Вопросы к зачету	
1	Предмет клиническая микробиология. Цели, задачи. Правила взятия клинических образцов.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
2	Методы микробиологической диагностики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
3	Характеристика возбудителей оппортунистических инфекций.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
4	Нормальная микрофлора организма человека и ее функции. Микробиоценоз биотопов человека.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

5	Дисбиозы. Дисбактериозы. Классификация, формы. Препараты для восстановления нормальной микрофлоры: пробиотики, эубиотики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
6	Действие физических и химических факторов на микроорганизмы. Понятие о стерилизации, дезинфекции, асептике и антисептике.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
7	Действие физических и химических факторов на микроорганизмы.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
8	Методы физической стерилизации, аппаратура.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
9	Методы стерилизации – фильтрование и химическая стерилизация. Классификация дезинфектантов и антисептиков.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
10	Методы и способы контроля стерилизации и дезинфекции.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
11	Понятие о химиотерапии. История открытия химиопрепаратов.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
12	Антибиотики. Природные и синтетические. История открытия природных антибиотиков. Способы получения.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
13	Классификация антибиотиков по химической структуре, механизму, спектру и типу действия.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
14	Осложнения антибиотикотерапии, их предупреждение.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
15	Механизмы лекарственной устойчивости возбудителей инфекционных болезней. Пути ее преодоления.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
16	Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
17	Принципы рациональной антибиотикотерапии.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
18	Роль воздушной среды в распространении инфекционных заболеваний, методы отбора воздуха и идентификации микрооргапнизмов.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
19	Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, методы отбора почвы и идентификации микрооргапнизмов.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
20	Роль воды в распространении инфекционных заболеваний, методы отбора воды и идентификации микрооргапнизмов.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
21	Госпитальные инфекции. Роль представителей резидентной микрофлоры в возникновении госпитальных инфекций, принципы лабораторной диагностики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

22	Внутрибольничные инфекции: характеристика возбудителей, принципы лабораторной диагностики. Роль условно-патогенных микроорганизмов в возникновении внутрибольничных инфекций.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
23	Особенности инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами. Особенности лабораторной диагностики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
24	Общие правила забора, хранения и пересылки материала для микробиологических исследований.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
25	Этиология гнойного перитонита. Этиология и микробиологическая диагностика, профилактика сепсиса.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
26	Гнойные инфекции операционных ран: характеристика возбудителей, принципы лабораторной диагностики и профилактики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
27	Этиология гнойно-воспалительных заболеваний, характеристика возбудителей. Принципы микробиологической диагностики и профилактики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
28	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки, вызванные условно-патогенными микроорганизмами. Характеристика возбудителей. Принципы лабораторной диагностики и профилактики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
29	Возбудители бронхо-легочных заболеваний. Микробиологическая диагностика, профилактика.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
30	Этиология уроинфекций. Микробиологическая диагностика и профилактика.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9
31	Этиологическая структура ятрогенных инфекций. Характеристика, особенности течения особенности лабораторной диагностики и профилактики.	ОПК – 5, ПК – 2, ПК – 3, ПК-8, ПК – 9

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Правила ответов: к каждому вопросу даны два ответа; если правилен первый ответ, он обозначается буквой А, второй – Б, оба правильны – В, оба неправильны – Г.

1. **Бактерии относятся к организмам:**

a. животным;

b. растительным.

2. Бактерии относятся к:

a. прокариотам;

b. эукариотам.

3**. Прокариотическая клетка имеет:**

a. морфологически оформленное ядро;

b. аппарат Гольджи.

4**. Прокариотическая клетка имеет:**

a. митохондрии;

b. мезосомы.

5. Прокариотическая клетка имеет:

a. ядерную мембрану;

b. митотический процесс.

6**. Морфологию бактерий изучают сухой системой микроскопа:**

a. с малым увеличением;

b. большим увеличением.

7. **Морфологию бактерий изучают с помощью:**

a. иммерсионной микроскопии;

b. в неокрашенных мазках.

8. Морфологию бактерий изучают:

a. в окрашенных мазках;

b. методом иммерсионной микроскопии.

9. Обязательный структурный компонент бактериальной клетки

a. нуклеоид;

b. спора.

10. Обязательный структурный компонент бактериальной клетки:

a. капсула;

b. клеточная стенка.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;
доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

РЕЦЕНЗЕНТ:

зав. кафедрой спортивной медицины ФГБОУ ВО «ВГАФК», д.м.н. Бакулиным В.С.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-2; ОК-3;

Общественнопрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-15; ПК-16; ПК-18;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1	Здоровье как государственная задача. Основные факторы определяющие здоровье населения. Индивидуальное и коллективное здоровье.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
2	Стресс – антистресс. Виды стрессов.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18

3.	Признаки употребления психоактивных веществ.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
4.	Общественное здравоохранение понятие, роль, история развития, современные примеры организации.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
5.	Формы и методы работы по профилактике табакокурения и алкоголизма среди населения в Центрах здоровья.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
6.	Психопрофилактика – методы и формы психотерапии	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
7.	Виды и цели диспансеризации в современном здравоохранении РФ.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
8	Понятие мотивации, стадии формирования мотивации ведения здорового образа жизни. Роль позитивного отношения к здоровью.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
9	Центры здоровья: структура и функции, оборудование.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
11	Понятие «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
12	Закаливание, физиология процесса. Принципы проведения закаливающих процедур. Механизмы терморегуляции, пути теплообразования и теплоотдачи.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
13	Вопросы профилактики ИППП, планирования семьи в рамках проведения гигиенического воспитания населения.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
14	Понятие гигиенического воспитания населения. Научные основы гигиенического воспитания и обучения	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
15	Виды медицинских профилактических мероприятий. Содержание первичной профилактики.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
16	Физиологические механизмы возникновения компьютерной зависимости. Диагностические признаки компьютерной зависимости. Классификация компьютерных игр. Ролевые и неролевые компьютерные игры.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
17	Формы и методы работы по профилактике табакокурения и алкоголизма среди населения в Центрах здоровья.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16;

		ПК-18
18	Методы гигиенического воспитания.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
19	Значение личной гигиены для сохранения здоровья как компонента здорового образа жизни.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
20	Виды медицинских профилактических мероприятий. Содержание вторичной профилактики.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
21	Оценка типа курительного поведения, степени никотиновой зависимости и степени готовности к отказу от курения.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
22	Определение понятия «гендерное поведение». Гендерное поведение как компонент здорового образа жизни.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
24	Цели и задачи гигиенического воспитания Принципы гигиенического воспитания (актуальности, научности, доступности, положительного ориентирования, единства теории и практики).	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
25	Санитарно-просветительская работа по профилактике употребления ПАВ: цель, методы и формы. Особенности профилактики в детском и подростковом возрасте.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
26	Гигиеническая характеристика рационального питания.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
27	Действие табачного дыма на различные органы и системы взрослого человека и ребенка.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
28	Законодательные и нормативные документы по организации гигиенического воспитания и обучения. Содержание и средства гигиенического воспитания.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
29	Гигиеническая характеристика биологически активных добавок к пище.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
30	Физиологические реакции организма в зависимости от видов трудовой деятельности (умственная, физическая). Явления утомления и переутомления.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
31	Гигиеническое воспитание населения как средство профилактики инфекционных заболеваний.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
32	Задачи гигиенического воспитания населения с учетом	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-

	гендерных особенностей.	5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
33	Цели и задачи гигиенического воспитания Принципы гигиенического воспитания (единства обучения и воспитания, дифференцированного подхода, индивидуального подхода, иллюстративности, последовательности, системности, стимулирования и обучения сознательности).	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
34	Классификация витаминов. Физиологическая роль витаминов в организме здорового и больного человека	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
35	Профилактическая роль психогигиены. Задачи психогигиены.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
36	Содержание и уровни медицинской профилактики как комплекс профилактических мер, реализуемой через систему здравоохранения.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
37	Классификация наркотических и психоактивных веществ	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
38	Закаливание в повседневной жизни. Специальные закаливающие процедуры. Использование естественно-природных факторов. Методики интенсивного закаливания. Медицинский контроль при применении интенсивных закаливающих методик.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
39	Меры по предупреждению развития соматических и психических заболеваний и травм, в том числе профессионально обусловленных, несчастных случаев.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
40	Понятие «режим дня», компоненты режима дня. Виды отдыха. Роль гигиенического воспитания в формировании рационального режима дня.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
41	Значение гендерного воспитания детей и подростков для профилактики его расстройств.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
42	Школы для пациентов и лиц с факторами риска, примеры, значимость для пациентов. Формы, средства и методы организации.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
43	Влияние стресса на эмоциональное состояние и умственную деятельность, на физическое (соматическое) состояние и работоспособность человека	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
44	Лечебное (диетическое) питание. Характеристика	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-

	номерных диет. Гигиеническая оценка рационов лечебно-профилактического питания.	5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
45	Организация работы по гигиеническому воспитанию и формированию ЗОЖ в Центрах здоровья.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
46	Профилактическая роль психогигиены. Задачи психогигиены. Национальная психогигиена – государственная политика охраны здоровья нации.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
47	Определение понятия «личная гигиена». Основные разделы личной гигиены (гигиена кожи и ее придатков, гигиена полости рта).	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
48	Виды медицинских профилактических мероприятий. Содержание третичной профилактики.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
49	Назовите основные причины возникновения компьютерной зависимости. Основные направления профилактики компьютерной зависимости	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
50	Факторы риска формирования зависимости употребления ПАВ: биологические, психологические, социальные.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
51	Группы риска, понятие, принципы выявления. Система мероприятий по работе с группами риска в отношении по гепатиту.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
52	Виды профилактических медицинских осмотров.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
53	Табак, как глобальная угроза. История распространения табака в мире. Способы употребления табачной продукции (нюхательный, жевательный, и т.д.). Меры профилактики табакокурения.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
54	Система медицинской профилактики в РФ. Образовательные (информационные) технологии в медицинской профилактике.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
55	Цели, задачи, формы и методы работы кабинета медицинской профилактики в городских и районных лечебно-профилактических учреждениях.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
56	Определение понятия «зависимость». Виды зависимостей. Этапы формирования, меры профилактики.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
57	Центры здоровья: структура и функции, оборудование. Оздоровительные мероприятия рекомендуемые по результатам обследования в центрах здоровья.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18

58	Формы и методы работы по профилактике нерационального питания и гиподинамии среди населения.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
59	Опасность употребления наркотических и психоактивных веществ, изменения, происходящие в организме человека	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
60	Формы и методы работы по профилактике табакокурения и алкоголизма среди населения.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
61	Организационная психогигиена – как целенаправленная практика работы с кадрами по профилактике компьютерной зависимости, алкоголизма, табакокурения, наркомании и др. Основы повышения психологической компетентности личности.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18
62	Методы гигиенического воспитания населения используемые для формирования навыков личной гигиены.	ОК-2; ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-16; ПК-18

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Задача №1

Сборщица (45 лет) Угличского часового завода страдает гипертонической болезнью в стадии ремиссии, работает на конвейере, рабочая поза – сидя, продолжительность рабочего времени – 8 часов.

Задание:

1. К какой группе энергозатрат относится труд сборщицы?
2. Подберите метаболическую диету на 7 дней для данной работницы.
3. Рассчитайте содержание нутриентов и энергетическую ценность диеты.

Задача №2

Землекоп (38лет) роет канал вертикального направления вручную. Рабочая поза стоя, часть рабочей смены (до 30%) в наклонном положении. В анамнезе рабочего поясничный остеохондроз с периодическими обострениями в холодный период года.

Задание:

1. К какой группе энергозатрат относится труд землекопа?

2. Подберите метаболическую диету на 7 дней для данного работника.
3. Рассчитайте содержание нутриентов и энергетическую ценность диеты.

Задача №3

Учитель (55 лет) по математике средней школы г. Козельска ведет занятия в старших классах. Проводит на работе по 8-10 часов в день. Отмечает периодические головные боли, повышение артериального давления.

Задание:

1. К какой группе энергозатрат относится труд учителя?
2. Подберите метаболическую диету на 7 дней для данного работника.
3. Рассчитайте содержание нутриентов и энергетическую ценность диеты.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В.,
Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.н., к.м.н. Доника А.Д.,
Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ГБУЗ «Волгоградская областная наркологическая больница», к.м.н. И.В.Бочков

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-6; ПК-14; ПК-20;

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
2	Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих, ядовитых и отравляющих веществах). Основные принципы классификации ядов и отравлений.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
3	Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельно допустимые, пороговые, эффективные,	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20

	инкапаситирующие, смертельные.	
4	Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
5	Токсичные химические вещества раздражающего действия.Критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Явление раздражения покровных тканей как форма транзиторной токсической реакции. Перечень и классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
6	Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
7	Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
8	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Перечень и классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
9	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционых поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами. Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
10	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отек легких при	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20

	пероральном попадании в организм (паракват, малатион и др.). Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	
11	Токсичнее химические вещества общеядовитого действия. Перечень и классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
12	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз (мышьяковистый водород и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
13	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аминосоединения ароматического ряда и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
14	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, подавляющими активность энзимов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
15	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
16	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования (динитроортокрезол и др.).	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20

	Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	
17	Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клеток, биосинтез и процессы клеточного деления.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
18	Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
19	Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, рицин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
20	Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
21	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергических (столбнячный токсин, производные гидразина, бициклические эфиры карбоновых кислот и кислот фосфора, полихлорированные инсектициды с циклогексановым или бициклогептановым фрагментом) механизмов, веществами паралитического (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
22	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении веществами седативно-гипнотического (барбитураты, бензодиазепины, оксид азота, эфиры, спирты, алифатические и циклические углеводороды, галогенированные углеводороды и эфиры, опиты) действия. Профилактика поражений,	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20

	оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	
23	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении психодислептиками (производными лизергиновой кислоты, амфетамина, псилоцибина, гликолатов, диссоциативных анестетиков фенциклидинового ряда, галлюциногенных каннабинолов). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
24	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении веществами, вызывающими органические повреждения нервной системы (талий и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
25	Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
26	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении метиловым спиртом. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
27	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении этиленгликолем. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
28	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении дихлорэтаном. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
29	Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении трихлорэтиленом. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
30	Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений. Задачи, принципы и организационная структура	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20

	системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической природы.	
31	Особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических поражений и на этапах медицинской эвакуации.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
32	Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
33	Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
34	Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки. Оценка химической обстановки.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
35	Медико-тактическая характеристика очагов химических поражений.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
36	Специальная обработка: понятие, виды, объем.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20
37	Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.	ОК-7, ОК-8, ПК-6, ПК-14 ПК-20

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ (ЭЛЕКТИВЫ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЦИТОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой КЛД д.м.н. Гумилевский Б.Ю.
профессор кафедры КЛД д.м.н. Гумилевская О.П.
доцент кафедры КЛД к.м.н. Загороднева Е.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Руководитель клинико-иммунологической лаборатории ФГБУ НИИ клинической и экспериментальной ревматологии, д.м.н.м, проф., Гонтарь И.П.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7;

Общественнопрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-10;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Роль цитологических исследований в профилактической и диагностической медицине. Техника безопасности при работе с цитологическим материалом (регламентирующие документы).	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

2	Виды цитологических исследований. Типы цитологических лабораторий: централизованные, специализированные, цитологические отделы при патологоанатомических бюро, цитологические группы в составе клинической лаборатории. Одноэтапные и двухэтапные методы работы цитологической лаборатории.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
3	Организация работы цитологической лаборатории. Директивные документы, регламентирующие работу цитологической лаборатории.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
4	Оборудование цитологической лаборатории: типы микроскопов, центрифуги, аппараты для автономной окраски препаратов, лабораторная посуда и т.д.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
5	Учетная документация цитологической лаборатории: журнал регистрации поступивших анализов и их результатов; журнал гисто-цитологических сопоставлений; журнал тяжелой патологии. Архив, регистрация и выдача архивного материала.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
6	Структурные компоненты клетки. Клеточный цикл.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
7	Старение и гибель клетки. Апоптоз клетки, морфологические проявления. Некроз, его морфологические признаки.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
8	Воспаление, этиология, механизмы, стадии.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
9	Острое воспаление, альтеративная, экссудативная, пролиферативная стадии, их цитологические признаки. Исходы острого воспаления.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
10	Хроническое воспаление: продуктивное, формирование грануляционной ткани, ее клеточный состав, рубцовая ткань.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
11	Понятие гранулемы, клеточный состав, этапы формирования. Определение понятия «специфическое» воспаление.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
12	Инфекционные гранулемы: туберкулезная гранулема (строение, клеточный состав), сифилитическая гумма, гранулемы при микозах др.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
13	Гистогенетическая и морфологическая классификация	ОК-7; ОПК-3;

	эпителиальной ткани.	ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
14	Общие морфологические характеристики эпителиев (однослойного, многослойного, железистого), локализация.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
15	Гистофизиологические особенности эпителиальных клеток различных органов (эпидермис кожи, многорядный эпителий воздухоносных путей, эпителий слизистой оболочки различных отделов желудочно-кишечного тракта, переходный эпителий слизистой мочевого пузыря, эпителий слизистых оболочек половых органов).	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
16	Компенсаторно-приспособительные процессы: регенерация, виды, понятия «гипертрофия», «атрофия».	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
17	Предопухолевые заболевания, этиопатогенез. Цитологическая характеристика предопухолевых процессов - гиперплазия, метаплазия, дисплазия.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
18	Опухоли, этиология. Гистогенетическая классификация опухолей. Морфологическая характеристика опухолей.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
19	Проявления клеточного и тканевого атипизма. Рост опухоли: инфильтрирующий, экспансивный.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
20	Доброкачественные опухоли, общая характеристика, цитологические признаки.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
21	Злокачественные опухоли, характеристика, цитологические критерии злокачественности – общие и частные. Метастазирование опухолей.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
22	Роль цитологического и гистологического исследования в диагностике опухолей.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
23	Способы получения материала для цитологического исследования: эксфолиативный, пункционный, эндоскопический, биопсийный. Их общая характеристика.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
24	Правила приготовления стекол для цитологических исследований. Методика приготовления мазка.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

25	Пункционная цитология. Область применения. Инструментарий. Получение пункционного материала. Методика проведения пункции тонкой иглой. Пункция инфильтрата, опухоли, приготовление мазка. Пункция кистозной полости, этапы приготовление мазка.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
26	Эксфолиативная цитология и ее биосубстраты. Метод эксфолиативной цитологии или цитологии «слущивания», биологический материал, получаемый этим методом - жидкости, мазки с поверхности кожи, слизистых оболочек.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
27	Применение эксфолиативного метода и способы получения материала в гинекологии, урологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, дерматологии. Техника приготовления мазков.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
28	Цитологическое исследование биопсийного материала, эндоскопического материала. Получение мазков-отпечатков.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
29	Метод биопсии в медицине. Получение мазков-отпечатков при ножевой биопсии, с операционного материала. Необходимость одновременного гистологического и цитологического исследования биопсийного материала. Роль и значение при этом цитологического анализа.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
30	Эндоскопические исследования. Информативность метода. Современная аппаратура, специальные приборы для взятия материала в процессе эндоскопического исследования.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
31	Техника получения мазков щеточкой, мазков-отпечатков с биопсийного материала, взятого в ходе эндоскопии. Виды эндоскопических исследований: бронхоскопия, эзофагоскопия, гастроскопия, колонофиброскопия.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
32	Красители. Классификация. Приготовление красителей.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
33	Тинкториальные свойства клеточных структур. Метахромазия. Оценка качества цитологического препарата: равномерность окраски, отсутствие осадка, сморщивания клеток и т.д. Артефакты.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
34	Стандартная световая микроскопия фиксированных, окрашенных мазков. Разрешающая способность светового микроскопа.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
35	Окраска гематоксилин-эозиновыми красителями. Виды	ОК-7; ОПК-3;

	гематоксилиновых красителей: гематоксилин Эрлиха, Майера, Караци, техника приготовления краски Майера, Эрлиха, Караци.	ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
36	Окраска азур-эозиновыми красителями. Техника окраски по Романовскому-Гимзе. Метод Паппенгейма. Окраска по Лейшману.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
37	Экспресс – методы окраски цитологических препаратов: окраски по Алексееву, по Папаниколау. Полихромная окраска.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
38	Цитохимические методы исследование, цель, назначение. Цитохимические реакции. Материал, предназначенный для цитохимического исследования.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
39	ШИК-реакция. Определение гликогена, гликопротеинов. Методы выявление ферментов, оценки их активности.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
40	Методы выявления ДНК по Фельгену, РНК по Браше.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
41	Обнаружение гликогена по методу Мак Мануса. Выявление слизи. Окрашивание жиров.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
42	Строение женской половой системы, гормональная регуляция менструального цикла. Цитологические особенности эпителия влагалища и шейки матки.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
43	Цитология «слущивания» в гинекологии, получение материала из матки, влагалища, эндрметрия. Получение материала в урологии.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
44	Условия получения полноценного материала, приготовление, фиксация мазков в гинекологии.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
45	Жидкостная цитология. Основные этапы цитологического исследования. Окрашивание мазков.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
46	Молочная железа и цитологические особенности ее клеточных элементов, получение материала для цитологического исследования, маркировка, доставка, обработка материала в цитологической лаборатории.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
47	Дыхательная система: цитологические особенности основных клеточных элементов мокроты и материала бронхоскопии.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

48	Пищеварительная система: цитологические особенности основных клеточных элементов материала, полученного при гастроскопии.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
49	Предмет и области изучения гематологии. Структура и особенности функционирования костного мозга.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
50	Нормальный гемопоэз. Гемопоэтические факторы.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
51	Эритропоэз. Регуляция эритропоэза. Эритропоэтические факторы.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
52	Клеточный состав костного мозга и периферической крови в норме.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
53	Эритремии. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
54	Анемии. Определение. Принципы классификации, симптомы анемии	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
55	Особенности миелограммы при лейкозах и при действии высоких доз ионизирующего излучении.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
56	Тромбоцитопоэз. Методы подсчета тромбоцитов. Нормы тромбоцитарных показателей.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
57	Отклонения от нормы количества тромбоцитов: тромбоцитозы, тромбоцитопении. Определения, причины	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
58	Цитологические исследования клеток крови, костного мозга при диагностике анемий, эритремий, патологии тромбоцитарного звена.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
59	Лейкопоэз. Регуляция лейкопоэза. Лейкопоэтические факторы.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
60	Лейкоциты: их виды, функции и отличительные особенности	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

61	Нарушения лейкопоэза. Определения, причины.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
62	Лейкозы, понятие, классификация, основные клинико-лабораторные маркеры.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
63	Лимфомы. Виды. Лимфома Ходжкина.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;
64	Цитологические исследования клеток крови, костного мозга при диагностике лейкозов и лимфом.	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-10;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1.Ядро в клетке выполняет функцию

а) синтеза АТФ

б) синтеза гликогена

в) хранения и реализации генетической информации

г) активации ферментов

д) регуляции клеточной проницаемости

2. Митохондрии обеспечивают в клетке

а) анаэробный гликолиз

б) выработку секрета

в) деградацию белков

г) синтез АТФ

д) детоксикацию

3. Форма физиологической гибели клетки

а) некроз

б) апоптоз

в) гной

г) все перечисленные

4. Ядрышко – это участок хромосомы, где образуется

а) иРНК

б) рРНК

в) тРНК

г) ДНК

д) АТФ

5. Уплотнение ядерного вещества называется

а) кариорексис

б) кариопикноз

в) фагоцитоз

г) кариолизис

6. Гибель клетки от внешних причин это

а) апоптоз

б) кариолизис

в) некроз

г) митоз

7. Термин кариолизис означает

а) растворение ядра

б) коагуляцию хроматина

в) распад ядра на части

г) появление двуядерных клеток

8. Гигантская клетка с несколькими гаплоидными наборами хромосом называется

а) униполярной

б) пролиферативной

в) дифференцированной

г) полиплоидной

9. Структурно-функциональные преобразования клеток, приводящие к их специализации

а) пролиферация

б) дифференцировка

в) сегрегация

г) детерминация

10. Исходом продуктивного воспаления является формирование

а) некроза

б) гнойного экссудата

в) грануляционной ткани

г) рубца

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, Академик РАМН, д.м.н., профессор В.И. Петров
Профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, д. м. н. Н. В. Рогова.
Ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, к. м. н. А.Ю. Рязанова.

РЕЦЕНЗЕНТ: Зав.кафедрой клинической фармакологии с курсом ИПДО ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, Хохлов А.Л.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

01. Укажите антисептик, относящийся к окислителям:
1) борная кислота;
2) карболовая кислота;

3) хлорамин;
4) оксицианид ртути;
5) водорода пероксид, калия перманганат.

02. Какой из перечисленных методов относится к физической антисептике?
1) первичная хирургическая обработка раны;
2) удаление некротических тканей из раны;
3) дренирование раны тампоном;
4) промывание раны антисептиком;
5) повязка на рану с ферментсодержащей мазью.

03. Через резиновый трубчатый дренаж грудной полости самопроизвольно эвакуируется экссудат. Какой вид антисептики используется?
1) механическая;
2) физическая;
3) микробиологическая;
4) химическая;
5) биологическая.

04. Что относится к механической антисептике?
1) орошение раны раствором водорода пероксида;
2) дренирование раны марлевым тампоном;
3) удаление из раны нежизнеспособных тканей;
4) иммобилизация конечности гипсовой повязкой.

05. Какое действие пероксида водорода выражено наиболее слабо?
1) антимикробное;
2) пенообразующее;
3) дезодорирующее;
4) механическое очищение раны;
5) органолептическое.

06. Раствор какого антисептика используется чаще всего для хранения корнцанга?
1) сулемы;
2) этилового спирта;
3) йода;
4) хлорамина;
5) йодоната.

07. Что из перечисленного относят к поверхностной антисептике?

1) введение антисептика в полости организма;
2) внутримышечное введение антибиотиков;
3) введение антисептика в окружающие рану ткани;
4) орошение раны раствором фурацилина;
5) внутривенное введение 1% раствора фурагина.

08. Какие из перечисленных лечебных мероприятий относятся к методам биологической антисептики?
1) первичная хирургическая обработка раны;
2) промывание раны водорода пероксидом;
3) внутримышечное введение стрептомицина;
4) назначение внутрь сульфадиметоксина;
5) белковая диета.

09. В какой концентрации применяют раствор фурациллина для промывания ран?
1) 1:200;
2) 1:500;
3) 1:2000;
4) 1:5000;
5) 1:10 000.

10. Какие из ниже перечисленных средств не относят к биологической антисептике?
1) вакцины;
2) специфические сыворотки;
3) антибиотики;
4) сульфаниламиды;
5) переливание крови.

11. Какое вещество раньше всего применялось как антисептик?
1) водорода пероксид;
2) сулема;
3) спиртовой раствор йода;
4) борная кислота;
5) карболовая кислота.
12. Что относится к антисептикам из группы альдегидов?
1) карболовая кислота;
2) сулема;
3) калия перманганат;
4) формалин;
5) серебра нитрат.

13. Что относится к антисептикам из группы красителей?
1) фурацилин, фурагин;
2) риванол, метиленовый синий, бриллиантовый зеленый;
3) йодонат, йодопирон;
4) раствор хлорной извести;
5) ничего из вышеперечисленного.

14. Какова суть физической антисептики?
1) повысить иммунитет больного;
2) ослабить патогенные свойства микробов;
3) убить микробы в ране;
4) создать в ране неблагоприятные условия для развития микробов;
5) уничтожить в ране микробные споры.

15. Какой из препаратов следует назначать при кандидомикозе?
1) канамицин;
2) леворин;
3) тетрациклин;
4) фурагин;
5) эритромицин.

16. Для проведения химической антисептики в настоящее время используются следующие вещества:
1) поверхностно-активные вещества;
2) антибиотики;
3) спирты;
4) вакцины;
5) окислители.
Выбери правильную комбинацию
а) 1,2,3
б) 3,4,5
в) 1,2,4
г) 2,3,4
д) 1,3,5

Ответы:

01-5	**02-3**	**03-1**	**04-3**	**05-1**	**06-4**	**07-4**
08-3	**09-4**	**10-4**	**11-5**	**12-4**	**13-2**	**14-4**
15-2	**16- д**					

Примеры ситуационных задач:

1. Больной К., 40 лет, поступил в отделение общей хирургии с диагнозом: перфоративная язва желудка. Больной взят в операционную. Вводный наркоз 1 % раствор натрия тиопентала, введено 100 мг листенона. После введения листенона у больного зафиксирована остановка сердечной деятельности. Начаты реанимационные мероприятия. По ЭКГ - мелковолновая фибрилляция желудочков. Проведенные реанимационные мероприятия эффективны. Сердечная деятельность восстановлена. Назвать предполагаемую причину остановки сердца, определить алгоритм оказания первой помощи.

2. Больной С., 60 лет, взят в операционную в плановом порядке по поводу хронического калькулезного холецистита. Оперативное вмешательство решено провести под ЭТН (нейролептаналгезия и закисно-кислородная смесь). На фоне неоднократных попыток интубации трахеи констатирована клиническая смерть. Назвать вероятную причину остановки сердца, определить последовательность реанимационных мероприятий.

3. Реанимационной бригадой Скорой помощи доставлен больной с диагнозом: утопление в пресной воде, острое переохлаждение. Реанимационная помощь пострадавшему успешно проведена врачом Скорой помощи. При поступлении в отделение реанимации больной без сознания, пульс до 130 в мин, температура менее 32 С°. Необходимо назначить план обследования, определить объем интенсивной терапии.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.,
Профессор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., Туркина С.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин Волгоградского государственного социально-педагогического университета, к.м.н. Т.Г.Щербакова

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

О***бщекультурные:***

ОК-4, ОК-8,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Выделение групп здоровья Проведение скрининговых мероприятий	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-

	Проведение диспансерного осмотра: первый этап диспансеризации, второй этап диспансеризации Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,
2	Оценка суммарного риска развития заболевания. Оценка суммарного риска развития сердечно – сосудистых заболеваний по шкале SCORE. Оценка степени зависимости от никотина по тесту Фагестрема. Оценка степени готовности к отказу от курения. Дифференцированный подход к лечению табачной зависимости: мотивационное консультирование, изменение курительного поведения, нефармакологические рекомендации по облегчению симптомов никотиновой зависимости, фармакологическая коррекция симптомов, возникающих при отказе от курения.	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,
3	Оценка приверженности к приему алкоголя (сетка Лего). Нефармакологические мероприятия по контролю за приемом алкоголя. Принципы здорового питания. Рекомендации по питанию для профилактики сердечно – сосудистых заболеваний. Рекомендации по физической активности в целях профилактики сердечно - сосудистых заболеваний	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,
4	Методы выявления нарушений липидного обмена: осмотр пациента, исследование содержания показателей липидограммы. Понятие о целевых уровнях показателей липидного профиля при проведении профилактики сердечно - сосудистых заболевний. Особенности проведения диетотерапии пациентов с нарушениями липидограммы. Фармакологическая коррекция нарушений липидного профиля.	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,
5	Измерение артериального давления. Правила измерения артериального давления. Профилактическое консультирование пациентов с артериальной гипертензией. Особенности диетических	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,

	рекомендаций и физической активности при выявлении артериальной гипертензии. Профилактическое консультирование пациентов с артериальной гипертензией. Коррекция психологических факторов риска. Фармакологическая коррекция артериальной гипертензии.	
6	Оценка индекса массы тела. Измерение окружности талии как метода оценки абдоминального ожирения. Профилактическое консультирование пациентов с ожирением. Особенности диетических рекомендаций и физической активности при выявлении избыточной массы тела, ожирения различной выраженности. Коррекция психологического статуса пищевого поведения. Фармакологическая коррекция ожирения.	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,
7	Скрининг пациентов для выявления нарушений углеводного обмена. Рекомендации ВОЗ по проведению скрининга. Тест толерантности к углеводам. Методика проведения. Оценка данных теста толерантности к углеводам. Профилактическое консультирование пациентов с нарушениями толерантности к углеводам. Особенности диетических рекомендаций и физической активности при выявлении нарушений толерантности к углеводам, сахарного диабета 2 типа. Фармакологическая коррекция нарушений углеводного обмена.	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,
8	Методы оценки психологического статуса пациента с факторами риска сердечно - сосудистых заболеваний: Оценка подверженности хроническому стрессу – опросник Reeder Оценка степени тревоги и депрессии – госпитальная шкала HADS Организация работы кабинета психологической (психотерапевтической) помощи (индивидуальное консультирование, групповое консультирование – школы)	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,

	Нефармакологическая психологическая реабилитация пациента с подверженностью к хроническому стрессу, проявлениями тревоги и депрессии Фармакологические методы коррекции пациентов с проявлениями тревоги и депрессии. Обучение пациентов здоровому образу жизни.	
9	Информирование пациентов об основных симптомах жизнеугрожающих состояний при сердечно - сосудистых заболеваниях. Обучение пациентов неотложным мерам самопомощи и взаимопомощи. Проведение углубленного профилактического консультирования, коррекция факторов риска у пациентов без доказанных ХНИЗ и нуждающихся в применении лекарственных средств для их коррекции Углубленное профилактическое консультирование пациентов с выявленными факторами риска ХНИЗ	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,
10	Диспансерное наблюдение лиц с факторами риска ХНИЗ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Участие в оказании консультативной помощи врачам учреждения по вопросам профилактики ХНИЗ и формирования ЗОЖ. Вторичная индивидуальная и групповая профилактика ХНИЗ.	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,
11	Принципы первичной профилактики инсульта Принципы вторичной профилактики инсульта Особенности антигипертензивной терапии после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения Антитромботическая терапия как профилактика нарушений мозгового кровообращения Особенности профилактики кардиоэмболического инсульта. Гиполипидемическая терапия в целях вторичной профилактики нарушений мозгового кровообращения.	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,

12	Цели и этапы кардиореабилитации пациента, перенесшего инфаркт миокарда: стационарный, поликлинический этап. Реабилитация в условия местного санатория кардиологического профиля. Обучение пациентов по вопросам, связанным с ССЗ, изменения образа жизни и модификации факторов риска ССЗ, работа в рамках «Школы для больных, перенесших ОКС/ОИМ и их родственников», участие пациентов в различных программах физической реабилитации и психологическая адаптация к наличию хронического заболевания.	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,
13	Разработка и тиражирование материалов по профилактике ХНИЗ, памяток по доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях и других материалов для гигиенического воспитания и образования населения, включая групповые и индивидуальные методы обучения как здоровых, так и пациентов с заболеваниями и факторами риска ХНИЗ. Создание памяток-листовок для пациентов и их родственников по диагностике и первой помощи при возникновении острых жизнеугрожающих состояний.	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,
14	Первая помощь при сердечном приступе Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения Первая помощь при гипертоническом кризе Первая помощь при острой сердечной недостаточности Первая помощь при внезапной смерти	ОК-4, ОК-8, ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Модель пациента: Пациент 51 год. В анамнезе артериальная гипертония.

Анкетирование – жалобы на боли в области сердца, подозрительные на стенокардию напряжения, длительный кашель с отделением мокроты. Курит, низкая физическая активность.

Объективно - АД 118/70 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 7,4 ммоль/л, глюкоза 5,0 ммоль/л, индекс массы тела 22,0 кг/м^2 . ЭКГ без изменений.

1. Определить суммарный сердечно - сосудистый риск
2. Определить группу здоровья
3. Определить факторы риска прогрессирования
4. Определить дальнейшую тактику консультирования и диспансерного наблюдения пациента

Ответ

1) Суммарный сердечно - сосудистый риск – 5% (высокий)
2) Группа здоровья - 2 Диагноз: высокий сердечно - сосудистый риск
3) Факторы риска: Высокая гиперхолестеринемия, курение, низкая физическая активность
4) Тактика - Краткое профилактическое консультированием участкового врача

и направление на:

- 2 этап диспансеризации – определение липидного спектра крови (гиперхолестеринемия)
- углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное или групповое) в отделении медпрофилактики по отказу от курения, дислипидемии, низкой физической активности.
- Диспансерное наблюдение по поводу высокого сердечно - сосудистого риска в отделении (кабинете) медпрофилактики.

Рекомендуется за рамками диспансерзиции – уточнение диагноза артериальной гипертонии (контроль, самоконтроль, обследование), хронической обструктивной болезни легких. Обследование для исключения семейной дислипидемии.

Комментарий. Установление 2 группы здоровья обосновано наличием высокого сердечно - сосудистого риска при отсутствии за

болеваний, требующих диспансерного наблюдения. В случае уточнения диагноза артериальной гипертонии возможно изменение группы здоровья на 3.

Уровень общего холестерина повышен значительно, требуется коррекция гиперхолестеринемии (дислипидемии)

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.,
Профессор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., Туркина С.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин Волгоградского государственного социально-педагогического университета, к.м.н. Т.Г.Щербакова

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
5.	Проведение скрининговых исследований Виды клинических исследований	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
6.	Анализ ЭКГ.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-

	Кодирование ЭК Г- покоя по Миннесотскому коду.	6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
7.	Оценка суммарного риска развития неинфекционного заболевания – шкала «Орискон». Оценка степени тревоги и депрессии – госпитальная шкала HADS	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
8.	Оценка суммарного риска развития сердечно - сосудистых заболеваний по шкале SCORE. Опрос на выявление болей в грудной клетке при напряжении (стенокардия напряжения). Опрос на «возможный» инфаркт миокарда. Первая врачебная помощь при сердечном приступе Первая врачебная помощь при острой сердечной недостаточности Первая помощь при внезапной смерти	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
9.	Опрос на выявление различных форм цереброваскулярных заболеваний. Диагностические критерии цереброваскулярных заболеваний. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
10.	Методика измерения артериального давления. Критерии установления артериальной гипертензии при эпидемиологических исследованиях. Первая врачебная помощь при гипертоническом кризе	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
11.	Измерение функции внешнего дыхания методом спирометрии. Измерение функции внешнего дыхания методом пикфлуометрии. Вопросник для регистрации данных о состоянии органов дыхания Вопросник для регистрации данных об одышке. Вопросник для выявления ХОБЛ. Вопросник на выявление симптомов бронхиальной астмы. Вопросник для дифференциальной диагностики респираторной патологии.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
12.	Вопросник для оценки развития риска сахарного диабета Финской Диабетической Ассоциации. Скрининг пациентов для выявления нарушений углеводного обмена. Рекомендации ВОЗ по проведению скрининга. Проведение теста толерантности к глюкозе. Оценка результатов.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;

13.	Определение типа курительного поведения. Оценка степени зависимости от никотина по тесту Фагестрема. Оценка степени готовности к отказу от курения. Оценка приверженности к приему алкоголя (сетка Лего). Тест по выявлении расстройств, связанных с употреблением алкоголя (вопросник AUDIT).	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
14.	Оценка основных привычек питания и выявление нерационального питания (опросник). Оценка потребления жира (опросник). Оценка потребления зерновых продуктов, овощей и фруктов (опросник). Опросник по оценке нерационального питания, применяемый в ходе диспансеризации населения. Нормы потребления отдельных компонентов питания, рекомендованный ВОЗ. Принципы здорового питания. Рекомендации по питанию для профилактики сердечно – сосудистых заболеваний. Анкета оценки физической активности. Рекомендации по физической активности в целях профилактики сердечно - сосудистых заболеваний Методы оценки психологического статуса пациента с факторами риска сердечно - сосудистых заболеваний: Оценка подверженности хроническому стрессу – опросник Reeder	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
15.	Методы выявления нарушений липидного обмена: осмотр пациента, исследование содержания показателей липидограммы. Понятие о целевых уровнях показателей липидного профиля при проведении профилактики сердечно - сосудистых заболеваний. Особенности проведения диетотерапии пациентов с нарушениями липидограммы. Оценка индекса массы тела. Измерение окружности талии как метода оценки абдоминального ожирения.	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;
16.	Профилактическое консультирование пациентов с ожирением. Особенности диетических рекомендаций и	ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;

	физической активности при выявлении избыточной массы тела, ожирения различной выраженности. Коррекция психологического статуса пищевого поведения. Тест толерантности к углеводам. Методика проведения. Оценка данных теста толерантности к углеводам. Профилактическое консультирование пациентов с нарушениями толерантности к углеводам. Особенности диетических рекомендаций и физической активности при выявлении нарушений толерантности к углеводам, сахарного диабета 2 типа.	ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. . Основным предметом эпидемиологии является:
а) популяция человека;
б) здоровье населения;
в) заболеваемость инфекционными болезнями; г) заболеваемость любыми болезнями;
Ответ: Г.

2. Профилактика вторичная - это
А) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
Б) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
В) комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
Г) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
Ответ: Г

3. Наибольший расход энергии при своем специфически-динамическом действии вызывает пища:
1.богатая жирами
2.богатая белками

3.преимущественно углеводная
4.все перечисленное верно
5.все перечисленное неверно Ответ: 2

4. Взрослые женщины по энерготратам в зависимости от интенсивности труда делятся на:

1. 2 группы
2. 3 группы
3. 4 группы
4. 5 групп
5. 6 групп Ответ: 3

6. Биорегуляторную функцию в организме осуществляют:

1.углеводы, белки
2.витамины, микроэлементы
3.макроэлементы
4.белки, жиры, углеводы, витамины
5. все вышеперечисленное верно Ответ: 2

7. Факторы, повышающие величину основного обмена человека:

1.увеличение температуры тела, повышение функции щитовидной железы и уровня адреналина
2.снижение функции щитовидной железы, недоедание и истощение организма
3.накопление жировой ткани при уменьшении мышечной ткани в организме, увеличение возраста
4.все перечисленное верно
5.все перечисленное неверно Ответ: 1

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

В группе численностью 50 000 человек зарегистрировано 45 больных, у 15 из них болезнь выявлена в отчетном году.

1. Какие интенсивные и экстенсивные показатели могут быть рассчитаны на основании приведенных данных?
2. Рассчитайте эти показатели и дайте их эпидемиологическую интерпретацию.

Задача 2.

Пациент 57 лет. В анамнезе язвенная болезнь желудка, последнее обострение 2 года назад. Остеохондроз шейного отдела позвоночника вне обострения.

Анкетирование – жалобы на боли в области живота, похудание, курит.

Объективно: АД 128/70 мм рт. ст. ОХС 3,8ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 17,5 кг/м2. ЭКГ без изменений. Оцените суммарный сердечно - сосудистый и общий риск ХНИЗ. Выявите основные факторы риска развития ХНИХ. Дайте рекомендации по изменению образа жизни.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В.,
Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.н., к.м.н. Доника А.Д.,
Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

РЕЦЕНЗЕНТ: Главный врач ГБУЗ «Волгоградская областная наркологическая больница» к.м.н. Бочков И.В.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-20; ПК-24;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Для текущего контроля успеваемости, в том числе для контроля самостоятельной работы студентов используются задания в тестовой форме и ситуационные задачи.

***А) Тестовые задания*:**

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания (10),

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

Примеры тестовых заданий:

Задание: выберите один правильный ответ:

1. ***Антидоты зарина***

1.Унитиол.

2.Амилнитрит, антициан, хромосмон, глюкоза, тиосульфат натрия.

3.Антидотов нет.

4.Афин, атропин, дипироксим.

Ответ: 4

2.Стойкость Ви-газов

1. Летом – несколько суток, зимой – несколько недель.

2.Летом – несколько часов, зимой – несколько суток.

3.Летом – до часа, зимой – несколько часов.

4. Летом – до 10 минут, зимой – не более часа.

Ответ: 1

3. Механизм токсического действия Ви-газов

1.Преимущественно алкилируют азотистые основания нуклеиновых кислот.

2.Угнетают ацетилхолинэстеразу, действуют на рецептор постсинаптической мембраны, угнетают другие ферменты.

3.Преимущественно угнетают тиоловые ферменты.

4.Угнетают цитохромоксидазу, вызывая тем самым тканевую гипоксию.

Ответ: 2

4.Медико-тактическая характеристика очага химического поражения Ви-газами

1.Очаг поражения быстродействующим стойким ОВ.

2.Очаг поражения стойким ОВ замедленного действия.

3.Очаг поражения нестойким быстродействующим ОВ.

4.Очаг поражения нестойким ОВ замедленного действия.

Ответ: 1

5.Профилактика поражений Ви-газами:

1.Противогаз.

2.Противогаз и средства защиты кожи, частичная санитарная обработка жидкостью ИПП.

3. Противогаз и средства защиты кожи, частичная санитарная обработка жидкостью ИПП, применение профилактического антидота из индивидуальной аптечки.

4. Противогаз, частичная санитарная обработка водой с мылом.

Ответ: 3

6.Механизм токсического действия люизита

1.Угнетают ацетилхолинэстеразу, действуют на рецептор постсинаптической мембраны, угнетают другие ферменты.

2.Преимущественно алкилируют азотистые основания нуклеиновых кислот.

3.Преимущественно угнетают тиоловые ферменты.

4.В механизме токсического действия выделяют местные биохимические изменения, нервно-рефлекторные влияния и эндокринные расстройства, формирующие токсический отек легких.

Ответ: 3

Б) Ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи:

ОЧАГ. Перебегая площадь, где проходил несанкционированный митинг, попал в зону облака дыма, почувствовал запах черемухи и сразу же появились резкая боль в глазах, слезотечение, жжение в горле, за грудиной и на шее, кашель, тошнило. Была однократная рвота. Из-за сильного жжения в глаза, потерял ориентировку на местности («ослеп»).

1-я ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ. При обследовании врачом обнаружено: доставленный пораженный возбужден (боится «ослепнуть»). Кожные покровы обычной окраски и лишь на шее гиперемированы и слегка отечны. АД=130/90 мм рт.ст., пульс 100 ударов в минуту, ЧД=20 в минуту. Слизистая оболочка задней стенки глотки гиперемирована и слегка отечна. Блефароспазм, светобоязнь. При смыкании глазной щели: гиперемия конъюнктив век и глазных яблок, их отечность. Роговица прозрачная, рисунок радужной оболочки

четкий. Реакция зрачков на свет живая, равномерная. Со стороны внутренних органов патологи не выявлено.

Задание: Определить мероприятия первой помощи. Поставить диагноз и назначить лечение.

Решение:

1. Объем первой помощи:

Промыть (желательно под проточной водой) водой глаза, носо- и ротоглотку. Дать пострадавшему вдыхать пары 1-2 ампул с фицилином или противодымной смесью.

2.Диагноз: Острое ингаляционное поражение раздражающим веществом типа CN легкой степени. Острый катаральный ринофарингит. Острый катаральный конъюктивит обоих глаз. Острый эритематозный дерматит в области шеи.

Лечение: амбулаторное

- промыть слизистые глаз 2% р-ром гидрокарбоната натрия, закапать в конъюктивальный мешок обоих глаз по 2 кап.5% р-ра новокаина;

- промыть проточной водой с мылом область шеи;

- промыть ротоглотку 2% р-ром гидрокарбоната натрия;

- наложить на область шеи асептическую повязку с анестетиком;

- назначить седативный препарат (седуксен – 1 таб)

Повторный прием: на следующие сутки.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТОКСИКОКИНЕТИКА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.,
Профессор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., Туркина С.В.

РЕЦЕНЗЕНТ: Главный врач ГБУЗ «Волгоградская областная наркологическая больница» к.м.н. Бочков И.В.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-20; ПК-24;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Для текущего контроля успеваемости, в том числе для контроля самостоятельной работы студентов используются задания в тестовой форме и ситуационные задачи.

***А) Тестовые задания*:**

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания (10),

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

Примеры тестовых заданий:

Задание: выберите один правильный ответ:

2. ***Антидоты зарина***

1.Унитиол.

2.Амилнитрит, антициан, хромосмон, глюкоза, тиосульфат натрия.

3.Антидотов нет.

4.Афин, атропин, дипироксим.

Ответ: 4

2.Стойкость Ви-газов

1. Летом – несколько суток, зимой – несколько недель.

2.Летом – несколько часов, зимой – несколько суток.

3.Летом – до часа, зимой – несколько часов.

4. Летом – до 10 минут, зимой – не более часа.

Ответ: 1

3. Механизм токсического действия Ви-газов

1.Преимущественно алкилируют азотистые основания нуклеиновых кислот.

2.Угнетают ацетилхолинэстеразу, действуют на рецептор постсинаптической мембраны, угнетают другие ферменты.

3.Преимущественно угнетают тиоловые ферменты.

4.Угнетают цитохромоксидазу, вызывая тем самым тканевую гипоксию.

Ответ: 2

4.Медико-тактическая характеристика очага химического поражения Ви-газами

1.Очаг поражения быстродействующим стойким ОВ.

2.Очаг поражения стойким ОВ замедленного действия.

3.Очаг поражения нестойким быстродействующим ОВ.

4.Очаг поражения нестойким ОВ замедленного действия.

Ответ: 1

5.Профилактика поражений Ви-газами:

1.Противогаз.

2.Противогаз и средства защиты кожи, частичная санитарная обработка жидкостью ИПП.

3. Противогаз и средства защиты кожи, частичная санитарная обработка жидкостью ИПП, применение профилактического антидота из индивидуальной аптечки.

4. Противогаз, частичная санитарная обработка водой с мылом.

Ответ: 3

6.Механизм токсического действия люизита

1.Угнетают ацетилхолинэстеразу, действуют на рецептор постсинаптической мембраны, угнетают другие ферменты.

2.Преимущественно алкилируют азотистые основания нуклеиновых кислот.

3.Преимущественно угнетают тиоловые ферменты.

4.В механизме токсического действия выделяют местные биохимические изменения, нервно-рефлекторные влияния и эндокринные расстройства, формирующие токсический отек легких.

Ответ: 3

Б) Ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи:

ОЧАГ. Перебегая площадь, где проходил несанкционированный митинг, попал в зону облака дыма, почувствовал запах черемухи и сразу же появились резкая боль в глазах, слезотечение, жжение в горле, за грудиной и на шее, кашель, тошнило. Была однократная рвота. Из-за сильного жжения в глаза, потерял ориентировку на местности («ослеп»).

1-я ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ. При обследовании врачом обнаружено: доставленный пораженный возбужден (боится «ослепнуть»). Кожные покровы обычной окраски и лишь на шее гиперемированы и слегка отечны. АД=130/90 мм рт.ст., пульс 100 ударов в минуту, ЧД=20 в минуту. Слизистая оболочка задней стенки глотки гиперемирована и слегка отечна. Блефароспазм, светобоязнь. При смыкании глазной щели: гиперемия конъюнктив век и глазных яблок, их отечность. Роговица прозрачная, рисунок радужной оболочки

четкий. Реакция зрачков на свет живая, равномерная. Со стороны внутренних органов патологи не выявлено.

Задание: Определить мероприятия первой помощи. Поставить диагноз и назначить лечение.

Решение:

2. Объем первой помощи:

Промыть (желательно под проточной водой) водой глаза, носо- и ротоглотку. Дать пострадавшему вдыхать пары 1-2 ампул с фицилином или противодымной смесью.

2.Диагноз: Острое ингаляционное поражение раздражающим веществом типа CN легкой степени. Острый катаральный ринофарингит. Острый катаральный конъюктивит обоих глаз. Острый эритематозный дерматит в области шеи.

Лечение: амбулаторное

- промыть слизистые глаз 2% р-ром гидрокарбоната натрия, закапать в конъюктивальный мешок обоих глаз по 2 кап.5% р-ра новокаина;

- промыть проточной водой с мылом область шеи;

- промыть ротоглотку 2% р-ром гидрокарбоната натрия;

- наложить на область шеи асептическую повязку с анестетиком;

- назначить седативный препарат (седуксен – 1 таб)

Повторный прием: на следующие сутки.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой иммунологии и аллергологии, д.м.н. Э.Б. Белан
доцент кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. Т.Л. Садчикова
старший преподаватель кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. А.А. Желтова
ассистент кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. Е.В. Тибирькова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБЩУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России д.м.н. проф. Жестков А.В.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	История иммунологии. Виды иммунитета. Строение иммунной системы. Функциональная организация иммунного ответа.	ПК-15,

	Антигены.	
2	Введение в клиническую иммунологию. Виды иммунопатологических реакций. Механизмы иммунного ответа. Псевдоаллергические реакции.	ПК-15,
3	Иммунологические методы диагностики. Методы обследования аллергологических больных.	ПК-15, ОПК-7
4	Ингалируемые аллергены. Пищевые аллергены. Классификация. Роль в патологии человека. IgE-опосредованные заболевания. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Возрастные аспекты аллергии.	ПК-10, ПК-12, ПК-15,
5	Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Атопическая бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Купирование приступа бронхиальной астмы. Средства доставки ингаляционных препаратов.	ОПК-7; ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15
6	Аллергическая крапивница и ангиоотек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при ангиоотёке и острой крапивнице. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-7; ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15
7	Лекарственная аллергия. Иммунокомплексные болезни. Гиперчувствительность замедленного типа.	ОПК-7; ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15
8	Аллергия и беременность. Аллергия и вирусная инфекция. Профилактика аллергии.	ОПК-7; ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Укажите эффекты медиаторов аллергического воспаления:
местное расширение сосудов
повышение сосудистой проницаемости
спазм гладкой мускулатуры
гиперпродукция слизи
раздражение нервных окончаний
все перечисленное
2. Роль наследственного фактора в аллергических заболеваниях:
не играет никакой роли
передается предрасположенность к аллергии
наследуется от родителей конкретное аллергическое заболевание
3. О специфической реакции на аллерген судят при наличии:
Отрицательной реакции на тест-контроль, положительной реакции на гистамин
отрицательной реакции на тест контроль, отрицательной реакции на гистамин
положительной реакции на тест-контроль, положительной реакции на гистамин
положительной реакции на тест-контроль, отрицательной реакции на гистамин
4. Этиологический фактор при поллинозе включает:
токсины плесневых грибов
споры плесневых грибов
пыльцу растений
бактерии
5. Укажите вид гиперчувствительности, который имеет ведущее значение при развитии ангионевротического отёка:
реагиновый
цитотоксический
иммунокомплексный
клеточный
6. К специфической диагностике аллергического ринита относится все, кроме:
аллергологического анамнеза
кожных проб с аллергенами
риноскопии
провокационного назального теста с аллергенами
определения специфических IgE-антител в сыворотке

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.; ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Деревянченко М.В.

РЕЦЕНЗЕНТ: Зав. кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор В.В.Скибицкий

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-17;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Методика регистрации ЭКГ	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
2	Схема анализа ЭКГ	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
3	Интерпретация протокола холтеровского мониторирования ЭКГ	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
4	Интерпретация протокола суточного мониторирования артериального давления	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
5	Интерпретация протокола велоэргометрии	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
6	Интерпретация тредмил-теста	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
7	Интерпретация протокола эхокардиографического исследования Оценка систолической функции сердца Оценка диастолической функции сердца	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
8	Исследование функции внешнего дыхания Проведение спирометрии Анализ результатов спирометрии Проведение пробы с бронходилататорами, с	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;

	бронхоконстрикторами Интерпретация пробы с бронходилататорами, с бронхоконстрикторами	
9	Проведение пикфлуометрии Анализ результатов пикфлуометрии	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
10	Проведение пульсоксиметрии Анализ результатов пульсоксиметрии	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
11	Интерпретация протокола ультразвукового исследования органов брюшной полости	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
17.	Интерпретация результатов эзофагогастродуоденоскопии	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
18.	Интерпретация результатов колоноскопии	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
19.	Интерпретация результатов ректороманоскопии	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;

Перечень вопросов к зачетному занятию:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика записи ЭКГ.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
2.	Нормальная ЭКГ.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
3.	ЭКГ при основных патологических состояниях (гипертрофии правых и левых отделов сердца, аритмии, нарушение функции проводимости, коронарная недостаточность).	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
4.	Понятие о ЧПЭКГ и ЧПЭКС.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
5.	Организация работы ЭКГ кабинета.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
6.	Холтеровское мониторирование ЭКГ. Показания. Техническое обеспечение. Методика проведения холтеровского мониторирования ЭКГ.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
7.	Обработка результатов холтеровского мониторирования ЭКГ, их клиническая интерпретация.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
8.	Выявление нарушений ритма, проводимости, ишемии миокарда, оценка вариабельности сердечного ритма по холтеровскому мониторированию ЭКГ.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
9.	Суточное мониторирование артериального давления (СМАД). Показания к СМАД. Техническое обеспечение метода. Методика проведения СМАД.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
10.	Оценка результатов СМАД и их клиническая интерпретация.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
11.	Принцип индивидуального подбора гипотензивной терапии.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;

12.	Принцип бифункционального мониторирования — холтеровского и СМАД. Клиническое значение исследования.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
13.	Тестирование с физической нагрузкой. Велоэргометрия. Тредмил-тест.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
14.	Правила проведения велоэргометрии. Цели, методика контроля.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
15.	Особенности ЭКГ анализа при проведении велоэргометрии. Выявление скрытой коронарной недостаточности и других нарушений. Информативность метода.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
16.	Правила проведения тредмил-теста. Цели, методика контроля.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
17.	Особенности ЭКГ анализа при проведении тредмил-теста. Выявление скрытой коронарной недостаточности и других нарушений. Информативность метода.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
18.	Методика оказания первой медицинской помощи при осложнениях при проведении нагрузочных проб.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
19.	Ультразвуковая диагностика в кардиологии. Методические основы проведения ультразвукового исследования сердца: УЗ доступы, исследование по длинной и короткой оси, чреспищеводная, контрастная, стресс-ЭхоКГ.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
20.	Основы ультразвуковой анатомии сердца. Методика получения качественного изображения, проведения измерений.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
21.	Общие принципы диагностики пороков сердца с помощью ультразвуковых методов.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
22.	Диагностика ишемической болезни сердца с помощью ультразвуковых методов.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
23.	Диагностические признаки гипертрофии левого желудочка и других отделов сердца с помощью ультразвуковых методов.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
24.	Расчет массы миокарда левого желудочка. Виды ремоделирования сердца.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
25.	Ультразвуковая допплерография сосудов. Принцип метода, физические основы. Методика проведения исследования. Спектральный режим, дуплексное сканирование. Основные показатели спектрограммы, их клиническая оценка.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
26.	Особенности спектрограммы сосудов разных областей: сосудов шеи, верхних и нижних конечностей. Дуплексное сканирование сосудов. Оценка нарушений кровотока по сосудам. Диагностические возможности	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;

	метода.	
27.	Особенности спектрограммы сосудов разных областей: сосудов шеи, верхних и нижних конечностей. Дуплексное сканирование сосудов. Оценка нарушений кровотока по сосудам. Диагностические возможности метода.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
28.	Методы функциональной диагностики системы дыхания. Условия выполнения исследований функции внешнего дыхания.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
29.	Показатели функции внешнего дыхания, используемые в настоящее время в практической медицине. Исследование вентиляционной функции. Диагностика нарушений вентиляционной функции по обструктивному, рестриктивному, смешанному (обструкция и рестрикция) типам, диагностика неравномерности вентиляции.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
30.	Спирометрия. Устройство и принцип действия спирометра. Определение и оценка основных показателей.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
31.	Пиковая скорость форсированного выдоха. Пикфлоуметрия. Особенности выполнения пробы.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
32.	Пробы с бронходилататорами, с бронхоконстрикторами. Оценка результатов и интерпретация.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
33.	Определение насыщения крови кислородом методом пульсоксиметрии.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
34.	pH-метрия. Показания к проведению pH - метрии.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
35.	Правила подготовки к pH-метрии. Методика исследования.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
36.	Виды pH-метрии (суточная, импеданс pH-метрия пищевода, эндоскопическая pH-метрия, pH-метрия+ЭКГ.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
37.	Интерпретация результатов pH-метрии.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
38.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости. Показания к ультразвуковому исследованию печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, сосудов брюшной полости.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
39.	Интерпретация результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;

40.	Эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии: ЭФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
41.	Показания к проведению ЭФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
42.	Подготовка пациента к проведению ЭФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
43.	Методика проведения ЭФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
44.	Интерпретация результатов ЭФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;
45.	Организация работы эндоскопического кабинета.	ОПК-5; ПК-10; ПК-17;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

КОНТРОЛЬНЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Электрофизиологические основы ЭКГ. Методика записи ЭКГ.
2. Пиковая скорость форсированного выдоха. Пикфлоуметрия. Особенности выполнения пробы.
3. Показания к проведению ЭФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой иммунологии и аллергологии, проф, д.м.н.. Белан Э.Б.
доцент, к.м.н. Садчикова Т.Л.
старший преподаватель, к.м.н. Желтова А.А.
ассистент, к.м.н. Кляусов А.С.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБЩУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России д.м.н. проф. Жестков А.В.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-4; ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-26.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Темы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции

1	Введение в иммунологию. Понятие об иммунитете. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии. Виды иммунитета. Введение в вакцинологию. История вакцинологии. Строение иммунной системы. Антигены, природа, строение, классификация, свойства. Презентация экзо- и эндогенных антигенов. Функциональная организация иммунной системы.	ОК-1; ПК-19.
2	Фагоцитоз. Гуморальный иммунный ответ. Клеточная основа. Антитела, природа, строение, виды, функции, динамика продукции при первичном и вторичном иммунном ответах. Серологические методы исследования. Методы, основанные на физических свойствах антител (агглютинация, преципитация), биологических эффектах (реакция биологической нейтрализации, иммобилизации, использование меченых компонентов). Система комплемента и её функции. Реакция связывания комплемента. Специфическая и неспецифическая клеточная цитотоксичность, механизм, биологическое значение.	ОК-1; ПК-19.
3	Клеточный иммунитет. Дифференцировка Т-лимфоцитов. Регуляторные функции Т-лимфоцитов. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов. Роль Т-лимфоцитов в формировании поствакцинального иммунитета. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа. Иммунологическая толерантность.	ОК-1; ПК-19.
4	Виды вакцин. Классификация вакцин. Особенности современной вакцинопрофилактики. Показания и противопоказания проведения вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Медицинская помощь при поствакцинальных осложнениях. Требования к идеальной вакцине. Эффективность вакцин: показатели, иммунологическая, профилактическая, противоэпидемическая. Организация проведения профилактических прививок. Российские программы вакцинопрофилактики. Гетерологичные сывороточные препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний. Гетерологичные сывороточные препараты для профилактики и лечения неинфекционных заболеваний.	ОК-1; ОПК-7; ПК-4; ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-26.

5	Формирование поствакцинального иммунного ответа. Национальный календарь прививок.	ОК-1; ОПК-7; ПК-4; ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-26.
6	Иммунный ответ на различные виды вакцин. Живые вакцины. Инактивированные вакцины. Генно-инженерные вакцины. Синтетические вакцины. Иммунный ответ на различные виды вакцин. Антиидиотипические вакцины. ДНК-вакцины. Комбинированные вакцины.	ОК-1; ОПК-7; ПК-4; ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-26.
7	Вакцины для борьбы с неинфекционными заболеваниями. Особенности вакцинации разных контингентов населения. Индивидуальная вакцинация. Экстренная иммунопрофилактика. Современные аспекты разработки вакцин при различных инфекциях: СПИД, малярия, респираторный синтициальный вирус, геморрагическая лихорадка денге, ротавирусная диарея, вирус папилломы человека.	ОК-1; ОПК-7; ПК-4; ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-26.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов
Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Гуморальное звено иммунитета открыто

А. Э.Берингером
Б. К Ландштайнером
В. И.И.Мечниковым
Г. П. Эрлихом

2. Основная функция центральных органов лимфоидной системы:

А. созревание и размножение иммунокомпетентных клеток-предшественников
Б. антигеннезависимое формирование Т- и В- систем иммунитета
В. при взаимодействии с антигеном апоптопическая гибель незрелых лимфоцитов
Г. все перечисленное

3. Гаптеном называется

А. конъюгированный антиген
Б. антиген, индуцирующий развитие толерантности
В. неполный антиген
Г. Т-клеточный рецептор

4. По химической структуре антигены могут быть:

А. Белками
Б. Углеводородами
В. Нуклеиновыми кислотами
Г. Липидами
Д. Все вышеперечисленное

5. Началом альтернативного пути активации комплемента является спонтанная активация:

А. С3-компонента
Б. С9-компонента
В. формирования мембраноатакующего комплекса
Г. подавления ингибитора С1-компонента

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой иммунологии и аллергологии, проф, д.м.н.. Белан Э.Б.
доцент, к.м.н. Садчикова Т.Л.
старший преподаватель, к.м.н. Желтова А.А.
ассистент, к.м.н. Кляусов А.С.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБЩУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России д.м.н. проф. Жестков А.В.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-10;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Структурно-функциональная организация (центральные и периферические органы иммунной системы; роль в иммунном ответе; эффекторные механизмы	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.

	иммунитета).	
2	Антигены: определение, свойства антигенов, презентация. Определение врожденного иммунитета и его характерные особенности. Механизмы врожденного иммунитета. Рецепторы клеток врожденного иммунитета. Гуморальные факторы врожденного иммунитета и механизм их действия. Клеточное звено врожденного иммунитета.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.
3	Фагоциты и фагоцитоз. Естественные киллеры и их мишени. Главный комплекс гистосовместимости. Строение главного комплекса гистосовместимости. Иммунная реактивность и главный комплекс гистосовместимости. Иммунная реактивность и группа крови.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.
4	Типы иммунного ответа: клеточный иммунный ответ (клеточная цитотоксичность, воспалительный иммунный ответ) и гуморальный ответ. Факторы, влияющие на реализацию типа иммунного ответа. Классификация аллергических реакций (типы).	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.
5	Клеточный иммунный ответ. Характеристика Т-лимфоцитов. Строение рецептора. Антиген-независимая дифференцировка. Формирование вариабельности TCR. Стадии дифференцировки. Иммунологическая толерантность. Положительная и отрицательная селекция. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов и их функции.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.
6	Гуморальный иммунный ответ. Характеристика В-лимфоцитов: субпопуляции, строение В-клеточного рецептора, маркеры В-лимфоцитов. Специфическая и неспецифическая активация В-лимфоцитов. Дифференцировка В-лимфоцитов. Антитела: определение, структура, классы. Методы, основанные на взаимодействии «антиген-антитело»: агглютинационные тесты, реакция преципитации,	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.

	иммунодиффузия по Оухтерлони, реакция радиальной иммунодиффузии (РИД) по Манчини. Получение моноклональных антител и их использование в медицинской практике.	
7	Система цитокинов. Понятие о цитокинах как регуляторах иммунного ответа. Основные свойства цитокинов, клетки-продуценты и клетки-мишени для цитокинов. Эффекты цитокинов. Цитокины и их антагонисты. Цитокины и воспаление. Система комплемента. Пути активации системы комплемента.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.
8	Принципы и методы иммунодиагностики. Методы исследования гуморального звена иммунитета. Методы количественного определения иммуноглобулинов: иммунодиффузия в геле, иммуноэлектрофоретические методы, фотометрические методы, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ. Методы типирования и количественного В-лимфоцитов. Заболевания, обусловленные патологией гуморального звена иммунитета.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.
9	Иммунодиагностика нарушений клеточного иммунитета. Методы изучения клеточного звена иммунитета. Методы количественного определения Т-лимфоцитов. Анализ рецепторного аппарата Т-лимфоцитов. Маркеры активации Т-лимфоцитов. Определение пролиферативной активности лимфоцитов под действием специфических и неспецифических активаторов. Определение естественных регуляторных Т-клеток. Оценка антител-зависимой и антител-независимой клеточной цитотоксичности. Методы оценки клеточной гибели в иммунологических исследованиях.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.

10	Методы изучения цитокинов: молекулярно-биологические методы, методы количественного определения цитокинов в биологических жидкостях; определение спонтанного и индуцированного уровня цитокинов; тестирование биологической активности цитокинов; внутриклеточные методы изучения цитокинов.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.
11	Оценка иммунного статуса. Иммунологические тесты I-го и II-го уровня. Заболевания и состояния, диагностируемые с помощью тестов 1 и 2 уровня. Альтернативные подходы к оценке иммунного статуса. Фагоцитарные тесты в иммунологических исследованиях. Оценка хемотаксиса лейкоцитов. Оценка адгезивных свойств фагоцитов. Определение фагоцитарного индекса и числа. Определение образования активных форм кислорода (НСТ-тест, проточная цитометрия и хемилюминесценция).	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.
12	Диагностика и иммунологический мониторинг аллергических заболеваний. Элиминационные тесты. Кожное аллергологическое тестирование. Методика скарификационного и prick-тестирования. Аллергометрическое титрование. Внутрикожные тесты. Аппликационные тесты. Провокационное тестирование. Лабораторные методы специфической диагностики аллергических заболеваний.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.
13	Диагностика и иммунологический мониторинг аутоиммунных заболеваний. Диагностика и иммунологический мониторинг лимфопролиферативных заболеваний. Иммунологическая диагностика и иммунологический мониторинг экстраиммунных заболеваний.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.
14	Иммунологические методы в профилактике отторжения трансплантата. Иммунологические методы в мониторинге	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-7; ПК-10.

	физиологической беременности и диагностике и мониторинге патологии репродукции.	

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Лимфоциты являются:
- полиморфноядерными клетками (+)
- эозинофилами
- базофилами
- нейтрофилами
- не являются лейкоцитами

2. Внутриклеточная репродукция с использованием аппарата клеточного генома свойственна:
- бактериям
- вирусам (+)
- простейшим
- грибам
- гельминтам

3. Иммунитет — это:
- система биологической защиты внутренней среды многоклеточного организма от генетически чужеродных веществ экзогенной и эндогенной природы (+)
- система биологической защиты
- система биологической защиты внутренней среды многоклеточного организма от различных веществ

4. Аутоантиген представляет собой
Нормальный антиген организма
Измененный антиген организма
Гаптен
Антитело

5. В остром периоде инфекционного заболевания можно определить
Противоинфекционные IgM
Противоинфекционные IgD
Противоинфекционные IgE
Нарастание титра IgA

6. С целью специфической диагностики аллергических заболеваний используется:

Определение аллерген-специфических IgM
Определение аллерген-специфических Т-хелперов
Определение аллерген-специфических IgE
Метод парных сывороток
Все перечисленное

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;
доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой гигиены ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.Р.Квасов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-23; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Медико-социальные проблемы формирования здоровья	ОК-1, ОК-7, ОК-8,

	детей и подростков на современном этапе. Особенности развития патологии у детей и подростков, возрастная структура заболеваемости.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-18
2.	Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-18
3.	Характеристика заболеваемости детей и подростков, методы изучения, нозологическая структура. Индекс здоровья. Понятие школьной патологии.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-18
4.	Законодательные и правовые основы, нормативно – методическая база деятельности отделений организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-18
5.	Влияние условий обучения и воспитания на состояние здоровья детей и подростков. «Школьные болезни» в третьем тысячелетии.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-18
6.	Международные проекты «Европейская сеть школ укрепления здоровья», «Здоровые города», «СИНДИ», школы здоровья в Европе и России. РОШУМЗ. и д.р. и их роль в формировании здоровья детей и подростков	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-18
7.	Современная школьная реформа. Влияние модернизации обучения и воспитания на состояние здоровья дошкольников и школьников.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10
8.	Гигиеническая оценка периода адаптации учащихся первых классов и эффективности методов профилактики адаптационного синдрома.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10
9.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях с углублённым изучением предметов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10
10.	Школьный стресс: причины, последствия, профилактика.	ОК-1, ОК-7, ОК-8,

		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10
11.	Гигиенические оценка использования различных технических средств обучения в образовательных учреждениях на современном этапе.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-27
12.	Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса в ДО и общеобразовательной школе. Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-27
13.	Содержание и методы работы врача по гигиене детей и подростков детской поликлиники.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-21; ПК-27
14.	Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков в образовательных учреждениях на основе массовых скрининг-тестов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-27
15.	Скрининг – программы доврачебного медицинского обследования (анкетный тест, оценка физического развития, измерение АД, комбинированный визуально – инструментальный тест для выявления нарушений ОДА, исследование остроты зрения, тест Малиновского для выявления предмиопии, тест для выявления нарушений бинокулярного зрения, исследование слуха шепотной речью).	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-27
16.	Технология разработки целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья детского населения	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-27
17.	Основные пограничные состояния в нервно – психическом	ОК-1, ОК-7, ОК-8,

	здоровье дошкольников и школьников. Особенности адаптации и обучения. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ). Этиология, диагностика, пути профилактики и коррекция.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-18
18.	Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупрежденпию распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-18
19.	Нарушения осанки у детей и подростков: виды, причины, методы исследования, профилактика в образовательных учреждениях и в семье.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-18
20.	Близорукость: причины и условия формирования у детей и подростков, меры профилактики в образовательных учреждениях и в семье.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-18
21.	Организация оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков. Особенности медицинского и гигиенического обеспечения детей-инвалидов в образовательных учреждениях.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-27
22.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за внешкольными организациями для детей и подростков	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10
23.	Понятие о «школьно обусловленных» заболеваниях. Профилактика пищеварения в образовательных организациях.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-18
24.	Проблемы организации оздоровительной работы с детьми и подростками всех возрастов в организованных детских коллективах.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13
25.	Гигиенические основы организации каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков: значение, типы оздоровительных учреждений, нормативная документация.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-

		7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13
26.	Контроль за организацией медицинского обслуживания и санитарно-эпидемиологического надзора за летними оздоровительными учреждениями.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13
27.	Гигиенические принципы организации питания в ЛОО, требования к пищеблоку, оценка организации питания.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13
28.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за летней оздоровительной компании в детских оздоровительных учреждениях различного типа.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13
29.	Система дополнительного образования детей и подростков. Влияние на здоровье современных детей фактора дополнительной занятости, профилактика утомления. Гигиеническое нормирование современных внешкольных организаций.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10
30.	Инвалидность детей: общие понятия, юридические основы, основные определения, влияние среды на инвалидность. Реабилитация инвалидов в России.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-18, ПК-27
31.	Понятие об индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида Гигиенические требования к организации обучения детей-инвалидов. Инклюзивное образование. Доступная среда, понятие, виды.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-18, ПК-23; ПК-27
32.	Гигиенические требования к загородным оздоровительным учреждениям, к оздоровительным учреждениям с дневным пребыванием детей, палаточным лагерям, лагерям труда и отдыха.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-

		7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. При санитарно-гигиенической оценке земельного участка образовательного учреждения учитывают:
   а) санитарно-экологическое благополучие
   б) достаточность инсоляции территории и здания
   в) защиту от шума
   г) размеры и озеленение
   д) функциональное зонирование
   е) благоустройство и оборудование
   ж) учет национальных и исторических традиций
   Ответ: абвгде
2. Наилучший шумо- и пылезащитный эффект учреждений для детей и подростков зелеными насаждениями создается
   а) при достаточном проценте озеленения участка
   б) при периметральном озеленении высокорослыми деревьями
   в) при периметральном озеленении шириной не менее 1,5 м, а со стороны проездов и магистралей - шириной не менее 4 м
   г) при периметральном озеленении хвойными и вечнозелеными породами деревьев шириной не 1,5 м, а со стороны проездов и магистралей - шириной не менее 4 м
   д) при периметральном трехъярусным озеленении шириной не менее 1,5 м, а со стороны проездов и магистралей – шириной не менее 4 м
   твет: ад

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ

3. При экспертизе проектов образовательных учреждений оценивают наличие зонирования территории участка:
   ТИПЫ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ
   1) ДДУ 2) Школы 3) ПТУ 4) Дом творчества

ЗОНЫ УЧАСТКА ТЕРРИТОРИИ

а) учебно-опытная, отдыха, спортивная, хозяйственная

б) учебно-производственная, спортивная, хозяйственная, жилая

в) групповые площадки, физкультурная площадка, огород-ягодник, хозяйственная площадка

г) учебная, спортивная, служебно-хозяйственная

д) учебная, учебно-производственная, жилая, хозяйственная

е) опытническая, спортивная, зона отдыха и аттракционов, хозяйственная

Ответ: 1в 2а 3б 4е

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

4. При экспертизе проекта оздоровительного лагеря учитывают:

а) обеспечение групповой изоляции

б) создание условий для учебного процесса

в) создание условий для физического воспитания и двигательной активности

г) создание условий для трудового и политехнического обучения

д) создание условий для сна

е) создание условий для отдыха и культурно-массовой работы

ж) создание условий для питания

з) создание условий для проживания

Ответ: авдежз

5. При гигиеническом обосновании этажности зданий для детей и подростков исходят

а) из функциональных возможностей ведущих систем организма

б) из необходимости связи здания с участком

в) из требования пожарной и сейсмической безопасности

г) из этажности жилой застройки

Ответ: абв

д) из использованных строительных материалов

6. Структура здания учреждений для детей и подростков должна обеспечивать

а) максимальное разделение коллектива на отдельные возрастные группы

б) выделение помещений, являющихся источником шума и загрязнения воздуха

в) удобную и короткую связь с зеленым участком

г) возможность изоляции отдельных групп детей

д) выделение в один блок помещений со сходным характером деятельности (классы, кабинеты)

Ответ: абвг

7. Санитарно-гигиеническая оценка мебели в детских и подростковых учреждениях включает

а) определение соответствия мебели характеру учебно-воспитательного и

трудового процесса

б) оценку положения тела при пользовании данной мебелью

в) определение основных размеров мебели на соответствие их ростовым показателям

г) оценку расстановки мебели в учебных помещениях

д) оценку материалов на возможность санитарной обработки мебели

е) оценку эстетических характеристик мебели

ж) определение характера освещения мебели

Ответ: абвгд

8. Правильная расстановка оборудования в учебных мастерских имеет важное гигиеническое значение, так как от этого зависит

а) настроение учащегося

б) мотивация

в) освещение рабочего места

г) наличие достаточной площади для учащегося

д) обеспечение техники безопасности

е) эстетический вид мастерской

Ответ: вгд

9. Для правильного рассаживания учащихся в классе нужно учитывать

а) длину тела учащегося, состояние органов слуха и зрения, склонность к простудным заболеваниям

б) длину тела учащегося, склонность к простудным заболеваниям, успеваемость

в) длину тела учащегося, состояние органов слуха и зрения, склонность к простудным заболеваниям, успеваемость, желание учащегося

Ответ: а

10. При правильной посадке учащегося

а) дистанция сидения отрицательная от -4 до -8 см

б) дистанция сидения положительная от +4 до +8 см

в) туловище школьника отодвинуто на 3-6 см от края стола

г) туловище школьника отодвинуто на 10-12 см от края стола

д) не более 3/4 бедра лежит на сидении

е) от 2/3 до 3/4 бедра лежит на сидении

Ответ: аве

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;
доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой гигиены ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.Р.Квасов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-13; ПК-21; ПК-25; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Перечислите ведущие показатели социально-экономического состояния страны и развития	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,

	здравоохранения.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
2.	Гигиеническая характеристика здорового или рационального питания.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
3.	Лечебное (диетическое) питание. Характеристика номерных диет.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
4.	Гигиеническая оценка рационов лечебно-профилактического питания.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
5.	Значение молочных продуктов в профилактике негативного влияния производственных факторов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
6.	Роль пектина в лечебно-профилактическом действии рационов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
7.	Физиологическая роль витаминов в организме здорового и больного человека.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
8.	Режимы питания здорового и больного человека.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
9.	Гигиеническая характеристика биологически активных добавок к пище.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
10.	Особенности кулинарной обработки диетических и лечебно-профилактических блюд.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
11.	Биологическая ценность мяса.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2,

		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
12.	Биологическая ценность рыбы.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
13.	Органолептические показатели доброкачественности мяса и мясопродуктов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
14.	Бактериологические показатели доброкачественности мяса и мясопродуктов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
15.	Эпидемиологическая опасность мяса, мясопродуктов и рыбы.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
16.	Гельминтологическая экспертиза мяса и рыбы.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
17.	Санитарно-гигиенические требования к мясоперерабатывающим предприятиям.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
18.	Гигиенические требования к продовольственному зерну.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
19.	Гигиенические показатели доброкачественности и безопасность круп.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
20.	Органолептические и физико-химические показатели хлеба и хлебобулочных изделий.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13

21.	Микотоксикозы: источники, клиническое течение, методы контроля.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
22.	Консервы. Классификация. Маркировка консервов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
23.	Пресервы. Гигиенические требования к производству и хранению.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
24.	Гигиенические требования к содержанию молочно-товарных ферм.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
25.	Микробиологические и физико-химические показатели доброкачественности молока, безопасности молочных продуктов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
26.	Лабораторный контроль качества тепловой обработки молока.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
27.	Гигиенические требования к производству детских молочных продуктов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
28.	Лабораторный контроль производства и качества кисломолочных продуктов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
29.	Основные характеристики патогенных штаммов стафилококка, вызывающих пищевой токсикоз.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
30.	Какова устойчивость стафилококка и энтеротоксина во внешней среде?	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-

		7, ПК-13
31.	Назовите основные свойства Cl. Botulum.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
32.	Какова устойчивость ботулотоксина во внешней среде?	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
33.	Какие лабораторные исследования подтверждают диагноз «Ботулизм», диагноз «Стафилококковая интоксикация»?	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
34.	Основные санитарно-законодательные документы по экспертизе продуктов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
35.	Энергетическая и пластическая функция белков.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
36.	Энергетическая и пластическая роль жиров.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
37.	Биологическая ценность углеводов.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
38.	Показатели доброкачественности мяса.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
39.	Экспертиза молока.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
40.	Экспертиза хлеба.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,

		ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
41.	Какие микробы вызывают токсикоинфекции?	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
42.	Лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-27;
43.	Правила отбора проб блюд и продуктов при подозрении токсикоинфекции.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13
44	Основные мероприятия по профилактике пищевых отравлений.	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-25

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Задача 1

В связи с обращением в Управление Роспотребнадзора, связанным с возникновением пищевого отравления посетителя предприятия общественного питания, проведено санитарно-эпидемиологическое обследование по эпидемиологическим показаниям данного предприятия (кафе).

В ходе проверки проведён микробиологический анализ образцов подозреваемых готовых блюд и пищевых продуктов. Установлено содержание КМАФАнМ в пробе торта, который употреблял обратившийся, 11050 КОЕ/г при норме не более 1 х 10^4 КОЕ/г, в 1,0г образца обнаружены БГКП.

Отобранные при обследовании смывы с рук персонала, оборудования и инвентаря на БГКП не соответствовали санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Медицинские осмотры сотрудники кафе по ведению медицинской документации проходят своевременно, ежедневный контроль за состоянием здоровья всех работников предприятия общественного питания по записям в журнале «Здоровье» ведётся, органолептическая оценка качества готовых блюд и кулинарных изделий по бракеражному журналу проводится.

Вопросы:

1. Предположите, что является подозреваемым продуктом, вызвавшим пищевое отравление посетителя кафе, дайте обоснование.
2. Назовите должностное лицо, которое несёт ответственность за правонарушение по случаю пищевого отравления. Ответ обоснуйте.
3. Нарушение каких санитарно-эпидемиологических требовании на предприятии общественного питания способствует фактам, выявленным в ходе обследования?
4. Определите оперативные мероприятия при расследовании пищевого отравления посетителя кафе
5. Какие документы оформляются в Управлении Роспотребнадзора субъекта РФ при рассмотрении правонарушения по случаю пищевого отравления?

Задача 2.

Проведено санитарно-эпидемиологическое расследование в целях установления причины возникновения и распространения пищевого отравления.

Акт расследования вспышки пищевого отравления (констатационная часть).

В приёмное отделение больницы поступило 3 человека с жалобами на тошноту, рвоту, боли в животе, слабость, затруднённое глотание. Позднее появились такие симптомы, как анизокория, птоз, охриплость голоса, невнятная речь. Температура тела оставалась нормальной, при этом отмечалась тахикардия. Больные были проконсультированы врачом-невропатологом и госпитализированы в неврологическое отделение с диагнозами «бульбарная форма полиомиелита и дифтерийный полиневрит».

Несмотря на проводимое лечение, один из поступивших скончался через сутки. У двух больных через 12-48 часов присоединились глазные симптомы — ухудшение зрения, появление «тумана», двоение в глазах, затруднённое глотание. Была организована врачебная комиссия, в состав которой вошли врач-инфекционист, врач-невропатолог и врач-терапевт. Комиссией был поставлен диагноз пищевое отравление микробной природы. В результате проведённого лечения двое пострадавших были спасены.

При этом было установлено, что все заболевшие употребляли консервированную солёную рыбу, которую приобрели в магазине № 47. При обследовании магазина было выявлено, что солёная рыба (сазан) была подвергнута консервированию на рыбном заводе.

Концентрация соли равна 18%. В магазин доставлено 5 герметично закупоренных бочек с рыбой. При осмотре вскрытой бочки с рыбой было обнаружено, что внешне рыба имела «ржавый» вид и обладала неприятным запахом, дряблая мышечная ткань местами

отслаивалась от костей. Была осуществлена выемка проб солёной рыбы, из которой проводилась продажа рыбы, а также их четырёх ещё не раскрытых бочек и направлены в лабораторию ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» для бактериологического исследования. Продажа рыбы прекращена до получения результатов бакисследований из лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Укажите лабораторные исследования необходимые для, уточнения диагноза. В чём должна заключаться немедленная помощь пострадавшим?
3. Предложите меры профилактики отравлений данной этиологии.
4. С употреблением каких продуктов связано большинство случаев пищевых отравлений?
5. Укажите мероприятия по профилактике пищевых отравлений микробной этиологии.

Задача 3.

В соответствии с Распоряжением Главного государственного санитарного врача о проведении мероприятий по контролю за выполнением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов проведено санитарно-эпидемиологическое обследование объектов мелкорозничной торговли.

Акт по результатам мероприятий по контролю (выписка).

В ходе провёрки установлено: в продуктовой палатке №21, расположенной на территории торгового комплекса «Черезово», реализуется молочно-жировая продукция. Ассортимент согласован с Управлением Роспотребнадзора. Санитарное содержание объекта удовлетворительное. Палатка оборудована холодильным шкафом, оснащённым термометром, температура +6 0 С. В палатке работает один продавец. На всю продукцию, за исключением творога развесного, имеются удостоверения качества производителя и санитарно-эпидемиологические заключения, а также документы, подтверждающие её происхождение.

В момент проверки в палатке реализовывались: сметана, творог, йогурты в пластиковой упаковке, молоко, кефир, ряженка, ТВОРОГ развесной в количестве 30 кг. Часть продукции (сметана, молоко пастеризованное, кефир) хранились в таре поставщика без холода на полу. Сроки реализации молочных продуктов соблюдены.

Санитарная одежда продавца соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Продавец не предъявил проверяющим личную медицинскую книжку установленного образца.

Вопросы:

1. Используя СП 23.6.1066-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов», установите нарушения санитарных правил и норм при реализации молочно-жировой продукции.

2. Составьте Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.

3. Определите меры административного взыскания, и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности.

4. Какие обязанности возлагаются на продавца (владельца) мелкорозничной торговли?

5. Возможно ли реализовывать на предприятиях торговли продуктов из вскрытых потребительских упаковок?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
зав. каф., д.п.н., профессор В.Б. Мандриков
доцент, к.б.н. В.В. Неумоин
ст. препод.,к.соц.н. Н.В. Замятина
доцент, к.б.н. И.А. Ушакова
ст. препод., к.б.н. М.П. Мицулина

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой теории и истории физической культуры ВГАФК, проф. А.А.Кудинов;

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-12;

Виды испытания		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Бег 100 м (сек.)	жен муж	15,7 13,2	16,0 13,6	17,0 14,0	17,9 14,3	18,7 14,6
Бег 2000 м Бег 3000 м (мин.,сек.)	жен муж	10.15,0 12.00,0	10.50,0 12.35,0	11.15,0 13.10,0	11.50,0 13.50,0	12.15,0 14.30,0

Прыжки в длину с места (см)	жен муж	190 250	180 240	168 230	160 223	150 215
Силовой норматив (кол-во раз)	жен муж	60 15	50 12	40 9	30 7	20 5
10 хлопков (сек.)	жен муж	6,0 5,2	6,5 5,6	7,0 6,0	7,5 6,5	8,5 7,5
Гибкость (см)	жен муж	20 16	13 10	6 5	0 0	-5 -5
Челночный бег 5х20 м (сек.)	жен муж	24,0 21,0	24,5 22,0	25,0 22,5	25,5 23,0	26,0 23,5

Шкала оценки компетенций

Код компетенции	Уровень владения компетенцией	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
ОК-8 ПК-10 ПК-12	Высокий	Свободно владеет основной и дополнительной информацией об истории физической культуры и спорта, возрастно-половых особенностях развития физических качеств, об основных принципах и составляющих ЗОЖ, влиянии физической культуры на укрепление здоровья и профилактику заболеваний; основы	Свободно умеет составить комплекс УГГ и программу ППФП, выполнить приёмы самомасажа и релаксации, использовать приобретенные знания для:	Свободно владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности	ПУ

		профилактики травматизма и заболеваний; санитарно-гигиенические основы фк; знает социальную роль фк в развитии личности; принципы ЗОЖ; знает правила составления профессиограммы врача	повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.	врача, а также методами совершенствования физических качеств	
	Средний	Уверенно владеет основной и дополнительной информацией об истории физической культуры и спорта, возрастно-половых особенностях развития физических качеств, об основных принципах и составляющих ЗОЖ, влиянии физической культуры на укрепление здоровья и профилактику заболеваний; основы профилактики травматизма и заболеваний; санитарно-гигиенические основы фк; знает социальную роль фк в развитии личности; принципы ЗОЖ; знает правила составления профессиограммы врача	Уверенно владеет умениями составить комплекс УГГ и программу ППФП, выполнить приёмы самомасажа и релаксации, использовать приобретенные знания для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения;	Уверенно владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача, а также методами совершенствования физических качеств	

			подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.		
	Низкий	Частично владеет основной и дополнительной информацией об истории физической культуры и спорта, возрастно-половых особенностях развития физических качеств, об основных принципах и составляющих ЗОЖ, влиянии физической культуры на укрепление здоровья и профилактику заболеваний; основы профилактики травматизма и заболеваний; санитарно-гигиенические основы фк; знает социальную роль фк в развитии личности; принципы ЗОЖ; знает правила составления профессиограммы врача	Частично владеет умениями составить комплекс УГГ и программу ППФП, выполнить приёмы самомасажа и релаксации, использовать приобретенные знания для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуально	Частично придерживается этических ценностей и здорового образа жизни	

			го, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.		

* ПУ – практическое упражнение

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1) В зависимости от цели использования и конструкции технические средства и тренажѐры подразделяются на (укажите 4 правильных ответа):

а) спортивные; б) массовые; в) оздоровительные; г) индивидуальные; д) лечебные; е) профессионально-прикладные; ж) комплексные.

2) Одними из абсолютных противопоказаний к занятиям на тренажѐрной технике являются (укажите 3 правильных ответа):
а) выраженная недостаточность кровообращения; б) нарушение сердечного ритма; в) недавние внутренние кровотечения; г) ожирение 3-4 степени; д) нарушение менструального цикла; е) заболевания крови.

3) Одними из относительных противопоказаний к занятиям на тренажѐрной технике являются (укажите 3 правильных ответа):

а) аневризма сердца и аорты; б) нарушение сердечного ритма (экстросистолия с частотой не выше 4:40); в) органические заболевания нервной системы; г) нарушение менструального цикла; д) облитерирующий эндартариит

4) Затрата энергии в килокалориях на суммарный объѐм тренировочной нагрузки называется:

а) абсолютным показателем оптимального объѐма нагрузки; б) интегральным

показателем оптимального объѐма нагрузки; в) относительным показателем оптимального объѐма нагрузки; г) индивидуальным показателем оптимального объѐма нагрузки.

5) Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели:

а) нервной системы; б) мочевыделительной системы; в) кардиореспираторной системы; г) эндокринной системы.

6) Укажите основные составляющие расчета суточных энергозатрат:

а) основной обмен, затраты на пищеварение; б) основной обмен, затраты на мышечную деятельность; в) основной обмен, затраты на мышечную деятельность, пищеварение, профессиональную деятельность; г) основной обмен, затраты на мышечную деятельность, профессиональную деятельность.

7) Для медицинского работника в возрасте 18-40 лет суточные энергетические затраты должны составлять:

а) мужчины 2200-3000 ккал; женщины 2000-2500 ккал; б) мужчины 2800-3200 ккал; женщины 2600-2800 ккал; в) мужчины 3000-3600 ккал; женщины 2600-3000 ккал; г) мужчины 3200-3800 ккал; женщины 2600-3200 ккал.

8) Что не входит в оценку физического состояния по системе КОНТРЕКС-1 (укажите 3 правильных ответа)?

а) возраст; б) масса тела; в) электрокардиограмма; г) артериальное давление; д) частота сердечных сокращений в покое; е) питание; ж) частота сердечных сокращений в период восстановления; з) общая выносливость; и) курение; к) алкоголь; л) сон.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
зав. каф., д.п.н., профессор В.Б. Мандриков
доцент, к.б.н. В.В. Неумоин
ст. препод.,к.соц.н. Н.В. Замятина
доцент, к.б.н. И.А. Ушакова
ст. препод., к.б.н. М.П. Мицулина

РЕЦЕНЗЕНТ: зав.кафедрой теории и истории физической культуры ВГАФК, проф. А.А.Кудинов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-12

Контрольные требования по спортивно-технической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая подготовка»

Тесты	Оценка, балл				
	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
	Общая физическая подготовка (муж)				
PWC 170, кгм/мин/кг	13,56 и ниже	14,65-13,57	15,75-14,66	16,83-15,75	16,84 и выше
6 «Мини-берпи» (и.п. –о.с; 1-упор присев, 2-упор лежа, 3 – упор присев, 4-и.п.), сек.	более 17	17-15	14-13	12-11	10 и менее
Прыжки через скакалку на двух ногах, кол-во отталкиваний в минуту	менее 120	120	130	140	150
Отжимание в упоре лежа на полу (туловище прямое, опускаться до касания грудью пола), кол-во раз	менее 21	21-31	32-37	38-43	44 и более

Подъем прямых ног до касания перекладины, кол-во раз	менее 5	5	6-10	11-13	14 и более
	Общая физическая подготовка (жен)				
PWC 170, кгм/мин/кг	9,56 и ниже	10,55-9,57	11,54-10,56	12,53-11,55	12,54 и выше
6 «Мини-берпи» (и.п. –о.с; 1-упор присев, 2-упор лежа, 3 – упор присев, 4-и.п.), с.	более 30	26-30	19-25	16-18	15 и менее
Прыжки через скакалку на двух ногах, кол-во отталкиваний в 1 мин	менее 90	100	110	120	130
Отжимание в упоре лежа на полу (туловище прямое, опускаться до касания грудью пола), кол-во раз	менее 7	7-11	12-16	17-23	24 и более
Подъем прямых ног до касания перекладины, кол-во раз	менее 4	4	5-7	8-9	10 и более
	Легкая атлетика (муж)				
Бег 500 м, мин	1.50,0	1.45,5	1.35,0	1.30,0	1.25,0
Челночный бег 3х20, с	16,0	15,2	14,8	12,6	11,6
Кроссовый бег 5 км, м	без учета времени				
Бег 60 м, с	9,5	9,4	9,1	8,9	8,6
Метание снаряда весом 700 гр, м	менее 27	27	29	31	33
	Легкая атлетика (жен)				
Бег 300 м, мин	1.14,0	1.12,0	1.06,0	1.03,0	1.00,0
Челночный бег 3х20, с	18,0	17,2	16,6	14,8	13,8
Кроссовый бег 3 км, с	без учета времени				
Бег 60 м, с	11,2	11,0	10,6	10,4	10,1
Метание снаряда весом 500 гр, м	менее 14	16	18	20	22
	Атлетическая гимнастика (муж)				
Приседание со штангой на плечах за головой (% от собственного веса)	менее 95%	95%	100%	105%	115%
Жим штанги лежа на спине, горизонтальная скамейка (%	менее 90%	90%	95%	100%	105%

от собственного веса)					
Тяга становая (% от собственного веса)	менее 105%	105%	120%	135%	145%
	Плавание (муж)				
12-ти минутный тест Купера по плаванию, м	менее 350	350-450	450-550	550-650	более 650
Плавание 25 м кроль на груди, сек.	более 24	24	22	20	18
Плавание 25 м кроль на спине, сек.	более 27	27	25	22	20
Плавание 25 м брасс, сек	более 33	33	28	24	22
	Плавание (жен)				
12-ти минутный тест Купера по плаванию, м	менее 275	275-350	350-450	450-550	более 550
Плавание 25 м кроль на груди, сек	более 40	40	35	30	25
Плавание 25 м кроль на спине, сек.	более 38	38	32	30	28
Плавание 25 м брасс, сек	более 43	43	38	35	30
Подача мяча из 10 попыток, кол-во раз	1	2-3	4-6	7-8	9-10
Передача сверху над собой, кол-во раз	5 и менее	6-8	9-11	12-14	15
	Атлетическая гимнастика (жен)				
Функциональная сила прямых мышц живота, сек	меньше 10 сек	10 - 20 сек	21 – 45 сек	46 – 60 сек	больше 60 сек
Функциональная сила косых мышц живота, сек	меньше 20 сек	20 - 45 сек	46 – 90 сек	91 – 120 сек	больше 120 сек
Функциональная сила мышц – разгибателей позвоночника, сек	меньше 10	10 - 20 сек	21 – 45 сек	46 – 60 сек	больше 60 сек
Оценка физической подготовленности по результатам 12-минутного теста Купера, м	менее 1500	1500-1840	1841-2240	2241-2640	выше 2640
«Казачок», за 20 сек (стоя, руки на поясе —	менее 14	14-15	16-17	18-22	23-25

полные приседы и выпрямления с подскоками и поочередным выставлением ноги вперед на носок), кол-во раз					

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Первый проект комплекса ГТО был разработан и утверждѐн в:
а) 1917 году; б) 1929 году; в) 1931 году; г) 1948 году; д) 2014 году.

2. Проект современного комплекса ГТО утверждѐн в:
а) 2013 году; б) 2014 году; в) 2015 году; г) ещѐ не утверждѐн.

3. К выполнению нормативов комплекса ГТО допускаются:
а) все лица без исключения; б) только школьники, студенты и взрослое население в возрасте от 7 до 45 лет; в) лица, относящиеся к различным группам здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра.

4. Какие виды знаков отличия ГТО существуют (3 правильных варианта)?
а) платиновый; б) золотой; в) серебряный; г) бронзовый; д) медный.

5. Сдача нормативов комплекса ГТО является:
а) обязательной; б) добровольной; в) добровольно-принудительной.

6. Структура комплекса ГТО состоит из следующих частей (2 правильных варианта):
а) физкультурная; б) спортивная; в) нормативно-тестирующая; г) зачѐтная.

7. Возрастная структура комплекса ГТО состоит из:
а) 5 ступеней; б) 9 ступеней; в) 11 ступеней; г) 13 ступеней.

8. Выполнение какого количества нормативов для получения серебряного и золотого знака отличия подразумевает возрастная ступень 18-29 лет?
а) 5-6; б) 6-7; в) 7-8; г) 8-9.

9. Рекомендуемый недельный двигательный режим для мужчин и женщин 18-29 лет:

а) менее 5 часов; б) не менее 8 часов; в) не менее 11 часов; г) не менее 16 часов.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н, доцент Соболева С.Ю.
ст.преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С.Е.

РЕЦЕНЗЕНТ: Декан факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» к.э.н., доцент С.К.Волков

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-21; ПК-22;

Вопросы к зачету:

№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	История возникновения СЭС.	ПК-21, ПК-22
2.	Первый этап создания санитарно-эпидемиологической службы.	ПК-21, ПК-22
3.	СЭС во время ВОВ.	ПК-21, ПК-22
4.	СЭС в СССР.	ПК-21, ПК-22
5.	СЭС в период перестройки и демократизации.	ПК-21, ПК-22
6.	СЭС в постсоветсткой России.	ПК-21, ПК-22
7.	Функция СЭС.	ПК-21, ПК-22
8.	Структура СЭС.	ПК-21, ПК-22
9.	Основные задачи СЭС.	ПК-21, ПК-22
10.	Основные методы работы специалистов СЭС.	ПК-21, ПК-22
11.	Основные направления деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и гигиенической наук.	ПК-21, ПК-22
12.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	ПК-21, ПК-22
13.	Органы и учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы.	ПК-21, ПК-22
14.	Руководство органами и учреждениями государственной	ПК-21, ПК-22

	санитарно-эпидемиологической службы.	
15.	Структура Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.	ПК-21, ПК-22
16.	Полномочия специалистов СЭС.	ПК-21, ПК-22
17.	Основные функции учреждений СЭС.	ПК-21, ПК-22
18.	Уровни государственной СЭС.	ПК-21, ПК-22
19.	Система информационного обеспечения в государственной санитарно-эпидемиологической службе.	ПК-21, ПК-22
20.	Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия.	ПК-21, ПК-22
21.	Понятие методов государственного управления.	ПК-21, ПК-22
22.	Виды методов государственного управления.	ПК-21, ПК-22
23.	Классификация административных методов управления.	ПК-21, ПК-22

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример тестовых заданий.

1. Менеджмент как наука зародился:
А) в Древнем мире;
Б) в 60-е годы XX века;
В) в эпоху капитализма.
2. Что из перечисленного неверно?
Необходимость управления на ранних этапах развития человечества возникла в сфере:
А) оборонительной;
Б) социальной;
В) политической;
Г) экономической.
3. Первая управленческая революция произошла:
А) в России в 1917 году;
Б) в Шумере;
В) в период промышленной революции.
4. Установите соответствие между порядком (1, 2, 3) управленческих революций и их названиями:
А) светская;
Б) производственная;
В) религиозная.
5. Появление управления связано:

А) с объединение людей в группы;
Б) с разделением труда и дифференциацией функций;
В) с необходимостью сбора налогов.

6. Назовите предпосылки формирования менеджмента:
А) развитие рыночных отношений;
Б) необходимость укрепления централизованного управления;
В) усиление надзора за работниками;
Г) индустриальный способ организации производства;
Д) необходимость решения назревших проблем производства.

7. Кому принадлежит идея о разделении труда:
А) Платону;
Б) Аристотелю;
В) Сократу.

8. Системный, процессный и ситуационный походы связаны:
А) со школой научного управления;
Б) с классической (административной) школой;
В) со школой психологии человеческих отношений;
Г) со школой науки управления (количественной).

9. Расположите школы в хронологическом порядке их возникновения:
А) школа поведенческих наук;
Б) классическая (административная) школа в управлении;
В) школа научного управления;
Г) школа науки управления (количественная);
Д) школа психологии и человеческих отношений.

10. Кому принадлежит высказывание «Цель оправдывает средства»:
А) Никколо Макиавелли
Б) Сократу;
В) Сталину.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
зав. каф., д.п.н., проф. В.Б. Мандриков
доцент, к.б.н. В.В. Неумоин
ст. препод.,к.соц.н. Н.В. Замятина
доцент, к.б.н. И.А. Ушакова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав.кафедрой теории и истории физической культуры ВГАФК, проф. А.А.Кудинов;

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-12; ПК-18;

Примеры контрольных вопросов и проверяемые компетенции:

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Каковы формы руководства физической культурой и спортом в РФ? Что такое «Физическая культура»? Назовите основные вехи в развитии физической культуры в России. Назовите основные этапы развития международного студенческого движения. Чем вызвана разработка отдельной учебной программы по физическому воспитанию для	ОК-8 ПК-12 ПК-18

	студентов медицинских и фармацевтических вузов? Содержание (разделы) учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов.	
2	Формы занятий физической культурой в медицинском вузе. Учебные отделения по физическому воспитанию. Критерии для зачисления в учебные отделения по физическому воспитанию. Цель и задачи физического воспитания в вузе.	ОК-8 ПК-12 ПК-18
3	Основные требования техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию. Содержание внеучебной работы по физическому воспитанию.	ОК-8 ПК-12 ПК-18
4	Что такое быстрота? Назовите виды проявления скоростных качеств. От чего зависит быстрота движений? Назовите факторы, влияющие на быстроту. В чем состоит физиологическая сущность быстроты? Назовите основные средства развития быстроты. Назовите методы развития быстроты. Назовите методы контроля качества быстроты.	ОК-8 ПК-12 ПК-18

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. «Пик» умственной работоспособности студентов в недельном цикле приходится на:

а) понедельник;
б) вторник;
в) среда;
г) четверг;
д) пятница;
е) суббота;
ж) воскресенье.

2. Под влиянием спортивной тренировки наибольшая гипертрофия мышц наблюдается при нагрузках:

а) силовых;
б) скоростно-силовых;
в) аэробных;

г) смешанного характера.

3 К циклическим упражнениям относятся (укажите 2 правильных ответа):

а) спортивные игры;

б) плавание;

в) езда на велосипеде;

г) прыжки в высоту;

д) фигурное катание.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;
доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягупов П.Р.;
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Шилина Н.Н.
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Фабрицкая С.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., проф. В.В.Скибицкий

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-18;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопросы к промежуточной аттестации	Компетенции
1.	Уход за больными и его назначение. Организация ухода за больными.	ПК-17; ПК-18;
2.	Деонтология и ее предмет. Основные биоэтические	ПК-17; ПК-18;

	принципы и правила.	
3.	Основные типы ЛПУ, принципы их работы. Устройство и функции стационара.	ПК-17; ПК-18;
4.	Организация работы приемного отделения.	ПК-17; ПК-18;
5.	Медицинская документация приемного отделения.	ПК-17; ПК-18;
6.	Санитарная обработка больных в приемном отделении.	ПК-17; ПК-18;
7.	Обработка рук персонала.	ПК-17; ПК-18;
8.	Профилактика педикулеза.	ПК-17; ПК-18;
9.	Правила проведения антропометрии больных.	ПК-17; ПК-18;
10.	Устройство лечебного отделения стационара.	ПК-17; ПК-18;
11.	Лечебно – охранительный режим в отделении.	ПК-17; ПК-18;
12.	Способы транспортировки больных	ПК-17; ПК-18;
13.	Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.	ПК-17; ПК-18;
14.	Функциональные обязанности мед. сестры в процедурном кабинете.	ПК-17; ПК-18;
15.	Прием и сдача дежурства на посту.	ПК-17; ПК-18;
16.	Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, за ассортиментом и сроками хранения продуктов.	ПК-17; ПК-18;
17.	Устройство и работа процедурного кабинета.	ПК-17; ПК-18;
18.	Уборка, кварцевание процедурного кабинета.	ПК-17; ПК-18;
19.	Проведение текущей и заключительной уборки помещений.	ПК-17; ПК-18;
20.	Положения пациента в постели.	ПК-17; ПК-18;
21.	Функциональная кровать.	ПК-17; ПК-18;
22.	Порядок получения, хранения, учета, списания и распределения лекарственных средств.	ПК-17; ПК-18;
23.	Способы введения лекарственных средств. Энтеральный путь. Правила раздачи лекарственных средств для внутреннего употребления.	ПК-17; ПК-18;
24.	Способы введения лекарственных средств. Наружный путь.	ПК-17; ПК-18;
25.	Способы введения лекарственных средств. Ингаляционный путь.	ПК-17; ПК-18;
26.	Способы введения лекарственных средств. Парентеральный путь. Виды шприцев и игл; определение цены деления шприца; иглы для инъекций.	ПК-17; ПК-18;
27.	Осложнения лекарственной терапии: местные осложнения, общие осложнения.	ПК-17; ПК-18;
28.	Помощь при анафилактическом шоке. Тактика медицинской сестры при анафилактическом шоке	ПК-17; ПК-18;

29.	Подготовка системы для в/в капельных вливаний.	ПК-17; ПК-18;
30.	Методика внутримышечных, внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций.	ПК-17; ПК-18;
31.	Уход за полостью рта, зубами, зубными протезами.	ПК-17; ПК-18;
32.	Уход за кожей.	ПК-17; ПК-18;
33.	Организация лечебного питания	ПК-17; ПК-18;
34.	Порядок выписки питания для больных в лечебно – профилактических учреждениях.	ПК-17; ПК-18;
35.	Физиологические основы термометрии. Механизмы терморегуляции.	ПК-17; ПК-18;
36.	Лихорадка. Уход за лихорадящим больным:	ПК-17; ПК-18;
37.	Классификация лихорадок. Симптомы гипертермии и гипертермического синдрома.	ПК-17; ПК-18;
38.	Сестринские вмешательства в различные периоды лихорадки.	ПК-17; ПК-18;
39.	Понятие физиотерапии. Основные термины. Методы малой и домашней физиотерапии.	ПК-17; ПК-18;
40.	Основные симптомы патологии дыхательной системы.	ПК-17; ПК-18;
41.	Особенности наблюдения и ухода за больными одышке, удушье.	ПК-17; ПК-18;
42.	Первая помощь при удушье.	ПК-17; ПК-18;
43.	Пользование карманным ингалятором, спейсером.	ПК-17; ПК-18;
44.	Небулайзер: виды небулайзеров; показания к ингаляции через небулайзер; правила использования небулайзера.	ПК-17; ПК-18;
45.	Оксигенотерапия: подача кислорода из кислородной подушки; подача кислорода через носовые катетеры; подача кислорода через маску; кислородная палатка.	ПК-17; ПК-18;
46.	Особенности наблюдения и ухода за больными при кашле.	ПК-17; ПК-18;
47.	Правила сбора, хранения и транспортировки биоматериала.	ПК-17; ПК-18;
48.	Особенности наблюдения и ухода за больными при кровохарканье и легочном кровотечении.	ПК-17; ПК-18;
49.	Наблюдение и уход за больными с дыхательной недостаточностью.	ПК-17; ПК-18;
50.	Пульс, методика его измерения.	ПК-17; ПК-18;
51.	Понятие об артериальном давлении (АД), методики его измерения.	ПК-17; ПК-18;
52.	Понятия об артериальной гипертензии, гипертоническом кризе, артериальной гипотензии.	ПК-17; ПК-18;
53.	Основные симптомы заболеваний сердечно – сосудистой системы.	ПК-17; ПК-18;

54.	Наблюдение и уход за больным при боли в области сердца, одышке, сердечной астме и отеке легких.	ПК-17; ПК-18;
55.	Отеки. Механизм развития. Методы контроля водного баланса.	ПК-17; ПК-18;
56.	Обморок, коллапс. Причины развития. Неотложная помощь.	ПК-17; ПК-18;
57.	Питание при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, общие принципы.	ПК-17; ПК-18;
58.	Основные симптомы заболеваний органов пищеварения: боли; изжога; отрыжка; тошнота; рвота; желудочное кровотечение.	ПК-17; ПК-18;
59.	Правила ухода при рвоте. Промывание желудка.	ПК-17; ПК-18;
60.	Основные жалобы при заболеваниях кишечника и первая помощь: кишечная колика; диарея; запор; метеоризм; кишечное кровотечение.	ПК-17; ПК-18;
61.	Правила постановки газоотводной трубки.	ПК-17; ПК-18;
62.	Инструментальная диагностика и ее виды.	ПК-17; ПК-18;
63.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.	ПК-17; ПК-18;
64.	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.	ПК-17; ПК-18;
65.	Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.	ПК-17; ПК-18;
66.	Проблемы пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Понятие дизурия и ее виды. Недержание и неудержание мочи.	ПК-17; ПК-18;
67.	Отеки и их виды. Механизмы развития отеков.	ПК-17; ПК-18;
68.	Диурез и его нарушения. Методы контроля диуреза.	ПК-17; ПК-18;
69.	Сбор мочи для лабораторных исследований: для общего клинического анализа; для исследования по Нечипоренко; для исследования по Зимницкому; на сахар; белок; на диастазу; на бактериологическое исследование.	ПК-17; ПК-18;
70.	Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы: к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей; к ультразвуковому исследованию; к цистоскопии.	ПК-17; ПК-18;
71.	Питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	ПК-17; ПК-18;
72.	Терминальные состояния.	ПК-17; ПК-18;
73.	Критерии эффективности ИВЛ. Ошибки ИВЛ.	ПК-17; ПК-18;
74.	Алгоритм проведения СЛР. Прекращение СЛР. Ошибки закрытого массажа сердца. Осложнения	ПК-17; ПК-18;

	сердечных компрессий.	
75.	Биологическая смерть: признаки (констатация биологической смерти); тактика медсестры при подготовки тела умершего пациента (посмертный уход).	ПК-17; ПК-18;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой общей хирургии с урологией, д.м.н., профессор Полянцев А.А.
- доцент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. Линченко А.М.
- ассистент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. Линченко Д.В.

РЕЦЕНЗЕНТ: Зав.кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава РФ, профессор, д.м.н. Ю.Г.Шапкин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-18;

№	Перечень контрольных вопросов для собеседования в ходе зачета по учебной клинической практике (уход за больными хирургического профиля)	Оцениваемые компетенции
1	Структура и организация работы хирургического отделения.	ПК-17; ПК-18;
2	Санитарно-гигиенический режим хирургического отделения.	ПК-17; ПК-18;
3	Виды уборки помещений: ежедневная, текущая и генеральная	ПК-17; ПК-18;
4	Методика надевания и ношения медицинской гигиенической одежды (халат, хирургиеский костюм, колпак, обувь, бахилы, маска)	ПК-17; ПК-18;
5	Методика обработки дезинфицирующими средствами наружных поверхностей медицинского оборудования	ПК-17; ПК-18;
6	Правила обработки рук дезинфицирующими растворами	ПК-17; ПК-18;
7	Методика проведения дезинфекции воздуха источником ультрафиолетового облучения	ПК-17; ПК-18;

8	Понятие и виды больничного режима. Меры контроля за выполнением больничного режима	ПК-17; ПК-18;
9	Особенности ухода за хирургическими больными	ПК-17; ПК-18;
10	Методика проведения гигиенической ванны	ПК-17; ПК-18;
11	Методика проведения туалета носа, полости рта, ушей	ПК-17; ПК-18;
12	Смена нательного и постельного белья тяжелому больному	ПК-17; ПК-18;
13	Стрижка волос, ногтей	ПК-17; ПК-18;
14	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках и вручную	ПК-17; ПК-18;
15	Методика сбора мочи для исследования на общий анализ	ПК-17; ПК-18;
16	Методика сбора мочи для исследования по Нечипоренко, по Земницкому	ПК-17; ПК-18;
17	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	ПК-17; ПК-18;
18	Особенности ухода за больными оперированных на органах брюшной полости	ПК-17; ПК-18;
19	Особенности ухода за больными оперированных на органах грудной клетки	ПК-17; ПК-18;
20	Особенности ухода за больными с различными видами травм	ПК-17; ПК-18;
21	Особенности ухода за больными в отделении сосудистой хирургии	ПК-17; ПК-18;
22	Особенности ухода за урологическими больными	ПК-17; ПК-18;
23	Особенности ухода за тежелобольными и агонирующими пациентами	ПК-17; ПК-18;
24	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи больным с вздутием живота	ПК-17; ПК-18;
25	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи больным с острой сосудистой недостаточностью (обморок, коллапс)	ПК-17; ПК-18;
26	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи больным с желудочным кровотечением	ПК-17; ПК-18;
27	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи больным с кровохарканьем, легочным кровотечением	ПК-17; ПК-18;
28	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи больным со рвотой	ПК-17; ПК-18;
29	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи больным со спонтанным пневмотораксом	ПК-17; ПК-18;
30	Алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации	ПК-17; ПК-18;
31	Определение признаков смерти. Правила обращения с труппом	ПК-17; ПК-18;
32	Правила определения характеристик артериального пульса на лучевой артерии	ПК-17; ПК-18;
33	Методика проведения дезинфекции медицинских термометров, подкладных суден, мочеприемников	ПК-17; ПК-18;
34	Правила подачи судна	ПК-17; ПК-18;
35	Правила подготовки больного к рентгенологическому исследованию желудка	ПК-17; ПК-18;

36	Правила подготовки больного к рентгенологическому исследованию кишечника, колоноскопии	ПК-17; ПК-18;
37	Правила подготовки больного к УЗИ органов брюшной полости, почек, мочевого пузыря	ПК-17; ПК-18;
38	Правила подготовки больного к фиброгастродуоденоскопии (ФГС)	ПК-17; ПК-18;
39	Правила подготовки пациента к срочным и плановым операциям	ПК-17; ПК-18;
40	Виды клизм.	ПК-17; ПК-18;
41	Методика постановки лекарственной клизмы	ПК-17; ПК-18;
42	Методика постановки масляной и гипертонической клизмы	ПК-17; ПК-18;
43	Методика постановки очистительной клизмы	ПК-17; ПК-18;
44	Методика постановки сифонной клизмы	ПК-17; ПК-18;
45	Приготовление и подача пузыря со льдом больному	ПК-17; ПК-18;
46	Методика промывания желудка толстым зондом	ПК-17; ПК-18;
47	Структура и санитарно-гигиенический режим операционного блока	ПК-17; ПК-18;
48	Зоны режима в операционном блоке	ПК-17; ПК-18;
49	Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов	ПК-17; ПК-18;
50	Проведение пробы на качество очистки медицинских инструментов от крови и моющего раствора	ПК-17; ПК-18;
51	Правила ведения медицинской документации в учреждениях здравоохранения	ПК-17; ПК-18;
52	Структура и санитарно-гигиенический режим перевязочной	ПК-17; ПК-18;
53	Структура и санитарно-гигиенический режим отделения реанимации	ПК-17; ПК-18;
54	Профилактика пролежней	ПК-17; ПК-18;
55	Личная гигиена медицинского персонала	ПК-17; ПК-18;
56	Понятие о медицинской этики.	ПК-17; ПК-18;
57	Понятие о деонтологии. Основные принципы	ПК-17; ПК-18;
58	Клиническая гигиена медицинского персонала	ПК-17; ПК-18;
59	Права и обязанности среднего медицинского персонала в хирургическом отделении	ПК-17; ПК-18;
60	Права и обязанности младшего медицинского персонала в хирургическом отделении	ПК-17; ПК-18;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1.Перечислите структурные подразделения хирургического отделения:

A. Приемное отделение;
B. Операционно-перевязочный блок;

C. Ординаторская для врачей;
D. Пост дежурного терапевта;
E. Пост дежурного инфекциониста;
F. Лечебно-диагностические кабинеты;
G. Кабинет заведующего отделением;
H. Гипсовочная;
I. Травмпункт.

2. Перечислите структурные подразделения приемного отделения хирургического стационара:

A. Пост дежурного фельдшера;
B. Пост дежурного травматолога;
C. Комната ожидания;
D. Диагностические кабинеты;
E. Санпропускник;
F. Помещение для хранения хирургических инструментов и аппаратов.

3. В приемное отделение поступают больные:

A. В плановом порядке;
B. В экстренном порядке.

4. Санпропускник оснащен:

A. Раковиной, туалетом;
B. Ванной;
C. Сейфом;
D. Набором инструментов для трахеостомии, остановки кровотечения;
E. Подкладными суднами;
F. Средствами для санитарной обработки.

5. Перевязочная оснащена:

A. Перевязочным столом;
B. Столом со стерильным гипсом;
C. Столом со стерильными инструментами и материалами;
D. Шкафом для лекарственных препаратов и антисептиком;
E. Шкафом с халатами.

6. Операционяо-перевязочный блок включает:

A. Операционную;
B. Предоперационную;
C. Процедурную;
D. Стерилизационную;
E. Материальную комнату.

7. Оснащение операционной включает:

A. Операционный стол;
B. Большой инструментальный стол;
C. Передвижной операционный стол;
D. Кушетку для ожидания;
E. Передвижные лампы дневного освещения;
F. Гинекологическое кресло.

8. Что не входит в оснащение операционной?

A. Подставки для биксов со стерильным материалом и бельем;
B. Электроотсос;
C. Наркозный аппарат;
D. Рукомойник с горячей и холодной водой;
E.Сухожаровый шкаф;
F.Тазы с антисептиком для обработки рук.

9. Что входит в оснащение предоперационной?

A. Кушетка для ожидания;
B. Рукомойники с горячей и холодной водой;
C.Бахилы;
D. Полиэтиленовые фартуки;
E. Песочные часы;
F.Сухожаровый шкаф.

10. В стерилизационной операционного блока должны быть в наличии:

A. Сухожаровые шкафы;
B. Щетки для мытья инструментов и аппаратов;
C. Автоклав;
D. Моющие средства для инструментов;
E.Кипятильник.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ И ЛАБОРАТОРИЙ ФБУЗ «ЦГ и Э)»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;
доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», к.м.н. Скаковский М.Н.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-8; ПК-13; ПК-15; ПК-24;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№ п/п	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Значение, цели, задачи и место лабораторной диагностики в развитии теоретической и практической медицины, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ОК-4, ОПК-3,
2.	Организационная структура лабораторной службы в ЛПУ и лабораториях, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора. Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы.	ОПК-4, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4,
3.	Принципы и формы централизации клинических лабораторных исследований. Автоматизированная система управления (АСУ)	ОПК-4, ОК-7, ПК-8,
4.	Научно-теоретические и научно-организационные основы стандартизации лабораторных исследований. Аналитическая надежность метода (специфичность, чувствительность, воспроизводимость, правильность)	ОПК-3, ПК-8,
5.	Понятие о стандартизации, ее задачи и цели, объекты стандартизации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, стандарты международные), распространяющиеся на деятельность КДЛ. Стандартные образцы. Референтные величины лабораторных показателей	ОПК-6, ПК-15,
6.	Типы клинико-диагностических лабораторий ЛПУ. Нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы КДЛ и лабораторий учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора	ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-15, ПК-24
7.	Функции и организация работы заведующего КДЛ и лабораторий учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора. Функции и организация работы сотрудников КДЛ и лабораторий учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора	ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-24
8.	Организация рабочих мест. Материально-техническое оснащение различных типов КДЛ и лабораторий учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора. Лабораторная мебель. Снабжение химическими реактивами, медикаментами. Лабораторное стекло и химическая посуда	ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8,
9.	Организация рабочих мест и техника безопасности в КДЛ и лабораториях учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора. Инструктивные документы по	ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4,

	технике безопасности в КДЛ и санитарно-гигиенической лаборатории ЦГиЭ. Обучение и инструктаж по технике безопасности. Медицинская помощь в лаборатории. Порядок учета несчастных случаев на производстве	
10.	Санитарно-противоэпидемическая работа в КДЛ и санитарно-гигиенической лаборатории ЦГиЭ. Дезсредства и методы обеззараживания. Способы утилизации отработанного материала	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15, ПК-24
11.	Организация контроля качества лабораторных исследований в ЛПУ и лабораторий учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора Контрольный центр. Его функции. Референтная лаборатория. Ее функции.	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
12.	Подготовка предметных стекол. Приготовление препаратов из крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, выпотных жидкостей, и др. Нативного препарата, окрашенного препарата, толстой капли, препаратов после обогащения. Методы фиксации и окраски препаратов	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
13.	Типы весов. Правила работы с весами. Типы дозирующих устройств: пипетки, автоматические дозаторы и т.п. Способы работы с автоматическим дозатором.	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
14.	Приготовление растворов для диагностических исследований. Подготовка лабораторной посуды для иммунологических, биохимических исследований. Типы лабораторной посуды.	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15, ПК-24
15.	Органолептические, химические показатели качества и безопасности питьевой воды, оценка обеззараживания	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15, ПК-24
16.	Определение органолептических свойств продуктов, влажности, кислотности, пористости хлеба	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15, ПК-24
17.	Определение жирности, плотности, сухого вещества, качества пастеризации молока, наличия посторонних веществ	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
18.	Определение герметичности консервов, их кислотности, содержания хлорида натрия, свинца в полуде	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
19.	Определение аммиака и сероводорода при экспертизе мяса и рыбы	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8,

		ОПК-6, ПК-15, ПК-24
20.	Гигиеническое нормирование содержания загрязнителей в атмосферном воздухе населенных мест	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
21.	Оценка уровня химического загрязнения почвы. Особенности гигиенического нормирования содержания в почве экзогенных веществ	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-11; ПК-13; ПК-15, ПК-24
22.	Проведение отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с требованиями нормативной документации	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3,ПК-4; ПК-5; ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
23.	Осуществление транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
24.	Подготовка проб различных объектов для лабораторных исследований	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
25.	Правила приема проб, поступивших в санитарно-гигиеническую лабораторию ЦГиЭ для проведения исследований	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
26.	Методы лабораторного исследования проб воды	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3,ПК-1; ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
27.	Методы лабораторного исследования проб воздуха	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15, ПК-24
28.	Методы лабораторного исследования проб почвы	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15,
29.	Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-8, ОПК-6, ПК-15,

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. Какая пыль образуется при сверлении, дроблении, трении

а) аэрозоль конденсации

б) аэрозоль дезинтеграции

в) дым.

2. Как осуществить контроль воздушной среды при наличии нескольких вредных веществ

а) замеряются все вещества

б) отбираются наиболее опасные и характерные вещества

в) затрудняюсь ответить.

3. Каковы требования к точности методик и средств измерения вредных веществ в воздухе рабочей зоны

а) на уровне менее или равной 0,5 ПДК, погрешность 25 %

б) на уровне 1 ПДК с погрешностью 30 %.

4. Газы и пары в воздухе отбирают на

а) фильтры

б) поглотительные приборы

в) сорбционные трубки

г) верно а) и б)

д) верно б) и в).

5. Что может повлиять на результат анализа при отборе проб воздуха

а) скорость, время отбора, метеофакторы, чистота посуды, объем поглотительного раствора

б) скорость, время отбора

в) чистота посуды, время отбора

г) объем поглотительного раствора.

6. Что принимается во внимание при приведении к нормальным условиям объема воздуха, протянутого через фильтр или поглотитель

а) состояние погоды, влажность

б) влажность

в) атмосферное давление, температура

г) направление ветра, температура.

7. Продолжительность отбора проб на загрязняющие вещества при определении газовых концентраций по ГОСТ 17.2.3.01 - 86

а) 1,5 часа

б) 20-30 минут

в) 10 минут

г) непрерывный отбор в течение 24 часов.

8. На каком расстоянии от источника рекомендуется проводить отбор проб при подфакельных замерах уровня загрязнения атмосферного воздуха

а) в непосредственной близости

б) 10-40 высот промвыброса

в) 200-500 м

г) 100-200 м.

9. На какие вещества производится отбор проб загрязнения воздуха на автомагистралях

а) CO

б) NO2

в) формальдегид, бенз(а)пирен

г) все перечисленное.

10. Какой из ниженазванных реактивов хранят в темной склянке

а) раствор перманганата калия

б) раствор соляной кислоты

в) раствор азотнокислого серебра

г) раствор едкой щелочи

д) верно а) и в)

е) верно б) и г).

11. Взвешивание кислот следует проводить

а) в колбах с притертой пробкой

б) в колбах с резиновой пробкой

в) в колбах без пробок.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДЕЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;
доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягупов П.Р.;
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Шилина Н.Н;
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Фабрицкая С.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава РФ д.м.н., профессор В.В. Скибицкий

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-18;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Перечень вопросов к зачету по производственной практике	Компетенции
1.	Уход за больными и его назначение. Организация ухода за больными.	ПК-17; ПК-18;
2.	Деонтология и ее предмет. Основные биоэтические принципы и правила.	ПК-17; ПК-18;
3.	Основные типы ЛПУ, принципы их работы. Устройство и функции стационара.	ПК-17; ПК-18;
4.	Организация работы приемного отделения.	ПК-17; ПК-18;

5.	Медицинская документация приемного отделения.	ПК-17; ПК-18;
6.	Санитарная обработка больных в приемном отделении.	ПК-17; ПК-18;
7.	Обработка рук персонала.	ПК-17; ПК-18;
8.	Профилактика педикулеза.	ПК-17; ПК-18;
9.	Правила проведения антропометрии больных.	ПК-17; ПК-18;
10.	Устройство лечебного отделения стационара.	ПК-17; ПК-18;
11.	Лечебно – охранительный режим в отделении.	ПК-17; ПК-18;
12.	Способы транспортировки больных	ПК-17; ПК-18;
13.	Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.	ПК-17; ПК-18;
14.	Функциональные обязанности мед. сестры в процедурном кабинете.	ПК-17; ПК-18;
15.	Прием и сдача дежурства на посту.	ПК-17; ПК-18;
16.	Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, за ассортиментом и сроками хранения продуктов.	ПК-17; ПК-18;
17.	Устройство и работа процедурного кабинета.	ПК-17; ПК-18;
18.	Уборка, кварцевание процедурного кабинета.	ПК-17; ПК-18;
19.	Проведение текущей и заключительной уборки помещений.	ПК-17; ПК-18;
20.	Положения пациента в постели.	ПК-17; ПК-18;
21.	Функциональная кровать.	ПК-17; ПК-18;
22.	Порядок получения, хранения, учета, списания и распределения лекарственных средств.	ПК-17; ПК-18;
23.	Способы введения лекарственных средств. Энтеральный путь. Правила раздачи лекарственных средств для внутреннего употребления.	ПК-17; ПК-18;
24.	Способы введения лекарственных средств. Наружный путь.	ПК-17; ПК-18;
25.	Способы введения лекарственных средств. Ингаляционный путь.	ПК-17; ПК-18;
26.	Способы введения лекарственных средств. Парентеральный	ПК-17; ПК-

	путь. Виды шприцев и игл; определение цены деления шприца; иглы для инъекций.	18;
27.	Осложнения лекарственной терапии: местные осложнения, общие осложнения.	ПК-17; ПК-18;
28.	Помощь при анафилактическом шоке. Тактика медицинской сестры при анафилактическом шоке	ПК-17; ПК-18;
29.	Подготовка системы для в/в капельных вливаний.	ПК-17; ПК-18;
30.	Методика внутримышечных, внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций.	ПК-17; ПК-18;
31.	Уход за полостью рта, зубами, зубными протезами.	ПК-17; ПК-18;
32.	Уход за кожей.	ПК-17; ПК-18;
33.	Организация лечебного питания	ПК-17; ПК-18;
34.	Порядок выписки питания для больных в лечебно – профилактических учреждениях.	ПК-17; ПК-18;
35.	Физиологические основы термометрии. Механизмы терморегуляции.	ПК-17; ПК-18;
36.	Лихорадка. Уход за лихорадящим больным:	ПК-17; ПК-18;
37.	Классификация лихорадок. Симптомы гипертермии и гипертермического синдрома.	ПК-17; ПК-18;
38.	Сестринские вмешательства в различные периоды лихорадки.	ПК-17; ПК-18;
39.	Понятие физиотерапии. Основные термины. Методы малой и домашней физиотерапии.	ПК-17; ПК-18;
40.	Основные симптомы патологии дыхательной системы.	ПК-17; ПК-18;
41.	Особенности наблюдения и ухода за больными одышке, удушье.	ПК-17; ПК-18;
42.	Первая помощь при удушье.	ПК-17; ПК-18;
43.	Пользование карманным ингалятором, спейсером.	ПК-17; ПК-18;
44.	Небулайзер: виды небулайзеров; показания к ингаляции через небулайзер; правила использования небулайзера.	ПК-17; ПК-18;
45.	Оксигенотерапия: подача кислорода из кислородной подушки; подача кислорода через носовые катетеры; подача кислорода через маску; кислородная палатка.	ПК-17; ПК-18;
46.	Особенности наблюдения и ухода за больными при кашле.	ПК-17; ПК-18;
47.	Правила сбора, хранения и транспортировки биоматериала.	ПК-17; ПК-18;

48.	Особенности наблюдения и ухода за больными при кровохарканье и легочном кровотечении.	ПК-17; ПК-18;
49.	Наблюдение и уход за больными с дыхательной недостаточностью.	ПК-17; ПК-18;
50.	Пульс, методика его измерения.	ПК-17; ПК-18;
51.	Понятие об артериальном давлении (АД), методики его измерения.	ПК-17; ПК-18;
52.	Понятия об артериальной гипертензии, гипертоническом кризе, артериальной гипотензии.	ПК-17; ПК-18;
53.	Основные симптомы заболеваний сердечно – сосудистой системы.	ПК-17; ПК-18;
54.	Наблюдение и уход за больным при боли в области сердца, одышке, сердечной астме и отеке легких.	ПК-17; ПК-18;
55.	Отеки. Механизм развития. Методы контроля водного баланса.	ПК-17; ПК-18;
56.	Обморок, коллапс. Причины развития. Неотложная помощь.	ПК-17; ПК-18;
57.	Питание при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, общие принципы.	ПК-17; ПК-18;
58.	Основные симптомы заболеваний органов пищеварения: боли; изжога; отрыжка; тошнота; рвота; желудочное кровотечение.	ПК-17; ПК-18;
59.	Правила ухода при рвоте. Промывание желудка.	ПК-17; ПК-18;
60.	Основные жалобы при заболеваниях кишечника и первая помощь: кишечная колика; диарея; запор; метеоризм; кишечное кровотечение.	ПК-17; ПК-18;
61.	Правила постановки газоотводной трубки.	ПК-17; ПК-18;
62.	Инструментальная диагностика и ее виды.	ПК-17; ПК-18;
63.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.	ПК-17; ПК-18;
64.	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.	ПК-17; ПК-18;
65.	Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.	ПК-17; ПК-18;
66.	Проблемы пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Понятие дизурия и ее виды. Недержание и неудержание мочи.	ПК-17; ПК-18;
67.	Отеки и их виды. Механизмы развития отеков.	ПК-17; ПК-18;
68.	Диурез и его нарушения. Методы контроля диуреза.	ПК-17; ПК-18;

69.	Сбор мочи для лабораторных исследований: для общего клинического анализа; для исследования по Нечипоренко; для исследования по Зимницкому; на сахар; белок; на диастазу; на бактериологическое исследование.	ПК-17; ПК-18;
70.	Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы: к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей; к ультразвуковому исследованию; к цистоскопии.	ПК-17; ПК-18;
71.	Питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	ПК-17; ПК-18;
72.	Терминальные состояния.	ПК-17; ПК-18;
73.	Критерии эффективности ИВЛ. Ошибки ИВЛ.	ПК-17; ПК-18;
74.	Алгоритм проведения СЛР. Прекращение СЛР. Ошибки закрытого массажа сердца. Осложнения сердечных компрессий.	ПК-17; ПК-18;
75.	Биологическая смерть: признаки (констатация биологической смерти); тактика медсестры при подготовки тела умершего пациента (посмертный уход).	ПК-17; ПК-18;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ)»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ, д.м.н.,профессор С.И.Краюшкин;
доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ, к.м.н. А.В.Запорощенко.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Комитета здравоохранения Волгоградской области, главный врач ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» Р.Н.Морозов

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-15;

№	ВОПРОС ПЕРВОГО ЭТАПА ЗАЧЕТА	Оцениваемые компетенции
	Практические навыки и умения:	
1	Биологическая смерть. Правила обращения с трупом. Действия при смерти больного в машине скорой медицинской помощи, на дому или на месте происшествия	ПК-10; ПК-15;
2	Вагосимпатическая блокада: показания, методика, критерии эффективности	ПК-10; ПК-15;
3	Дефибрилляция. Инструкция по охране труда при работе с дефибриллятором	ПК-10; ПК-15;
4	Искусственная вентиляция легких: показания, методика.	ПК-10; ПК-15;
5	Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим	ПК-10; ПК-15;

	катетером (у мужчин, у женщин)	
6	Клиническая смерть. Помощь, критерии эффективности действий	ПК-10; ПК-15;
7	Коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ПК-10; ПК-15;
8	Методика внутривенных вливаний. Осложнения и их профилактика	ПК-10; ПК-15;
9	Методика внутрисердечного введения лекарственных средств	ПК-10; ПК-15;
10	Методика наложения кровоостанавливающего жгута	ПК-10; ПК-15;
11	Методика постановки клизмы и газоотводной трубки	ПК-10; ПК-15;
12	Методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушений ритма и проводимости, признаков ишемии, ишемического повреждения, некроза миокарда)	ПК-10; ПК-15;
13	Методики временной остановки кровотечения (при ранении артерий, вен, при наружном капиллярном кровотечении)	ПК-10; ПК-15;
14	Методики окончательной остановки кровотечения	ПК-10; ПК-15;
15	Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей	ПК-10; ПК-15;
16	Методы пункции перикарда. Показания. Точки. Методики. Осложнения	ПК-10; ПК-15;
17	Методы транспортной иммобилизации (наложение транспортных шин)	ПК-10; ПК-15;
18	Непрямой массаж сердца: методика, критерии эффективности.	ПК-10; ПК-15;
19	Оксигенотерапия	ПК-10; ПК-15;
20	Определение мест пульсации магистральных артерий	ПК-10; ПК-15;
21	Основные правила техники безопасности в работе фельдшера скорой медицинской помощи	ПК-10; ПК-15;
22	Особенности мероприятий при внезапной смерти больного, наступившей вне стационара	ПК-10; ПК-15;
23	Остановка носового кровотечения	ПК-10; ПК-15;
24	Оценка годности флакона (контейнера) с кровью	ПК-10; ПК-15;
25	Оценка общего состояния пациента	ПК-10; ПК-15;
26	Оценка степени комы по шкале Глазго	ПК-10; ПК-15;
27	Первая помощь при вывихах, переломах и ушибах	ПК-10; ПК-15;
28	Плевральная пункция	ПК-10; ПК-15;
29	Подготовка системы для внутривенных вливаний	ПК-10; ПК-15;
30	Правила инфузионной терапии	ПК-10; ПК-15;
31	Прием Геймлиха	ПК-10; ПК-15;
32	Прием Сафара	ПК-10; ПК-15;
33	Прием Селлика	ПК-10; ПК-15;
34	Промывание желудка: показания, техника, осложнения	ПК-10; ПК-15;
35	Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом	ПК-10; ПК-15;
36	Профилактика пролежней	ПК-10; ПК-15;

37	Пункция мочевого пузыря	ПК-10; ПК-15;
38	Сердечно-легочная реанимация. Техника. Осложнения.	ПК-10; ПК-15;
39	Термометрия. Виды температурных кривых	ПК-10; ПК-15;
40	Техника внутривенных инъекций, профилактика осложнений	ПК-10; ПК-15;
41	Техника внутримышечных инъекций, профилактика осложнений	ПК-10; ПК-15;
42	Техника катетеризации периферической вены. Осложнения, их устранение и профилактика	ПК-10; ПК-15;
43	Техника наложения бинтовых повязок на все части тела	ПК-10; ПК-15;
44	Техника подкожных инъекций. Осложнения, их профилактика	ПК-10; ПК-15;
45	Техника регистрации ЭКГ	ПК-10; ПК-15;
46	Экстренная трахеостомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ПК-10; ПК-15;

Перечень вопросов для второго этапа промежуточной аттестации (зачета - в форме собеседования):

№ №	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВТОРОГО ЭТАПА ЗАЧЕТА (собеседование)	Оцениваемые компетенции
1.	Биологическая смерть. Правила обращения с трупом. Действия при смерти больного в машине скорой медицинской помощи и при смерти больного или пострадавшего на дому	ПК-10; ПК-15;
2.	Бронхиальная астма: клиническая картина приступа и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
3.	Вагосимпатическая блокада: показания, методика, критерии эффективности	ПК-10; ПК-15;
4.	Гематурия: причины, клинические проявления, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
5.	Гипертонический криз: виды, клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного	ПК-10; ПК-15;
6.	Гиповолемический шок: патогенез, симптомы, неотложная помощь. Транспортировка пострадавших и больных	ПК-10; ПК-15;
7.	Дефибрилляция. Инструкция по охране труда фельдшера скорой медицинской помощи при работе с дефибриллятором	ПК-10; ПК-15;
8.	Желчная колика и острый холецистит. Клиника, неотложная помощь. Транспортировка больного	ПК-10; ПК-15;
9.	Искусственная вентиляция легких: показания, методика. Осложнения	ПК-10; ПК-15;
10.	История создания службы скорой медицинской помощи в России и Волгоградской области.	ПК-10; ПК-15;
11.	Кардиогенный шок: патогенез, клиника, неотложная помощь, транспортировка больного	ПК-10; ПК-15;
12.	Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером (у мужчин, у женщин)	ПК-10; ПК-15;
13.	Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном	ПК-10; ПК-15;

	этапе при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишке	
14.	Клиническая картина и неотложная помощь при анафилактическом шоке	ПК-10; ПК-15;
15.	Клиническая картина и неотложная помощь при астматическом статусе на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
16.	Клиническая картина и неотложная помощь при генерализованных тонических и клонических судорогах	ПК-10; ПК-15;
17.	Клиническая картина и неотложная помощь при гипогликемической коме на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
18.	Клиническая картина и неотложная помощь при кетоацидотической коме, транспортировка больного	ПК-10; ПК-15;
19.	Клиническая картина и неотложная помощь при крапивнице	ПК-10; ПК-15;
20.	Клиническая картина и неотложная помощь при кровотечениях из почек и мочевыводящих путей	ПК-10; ПК-15;
21.	Клиническая картина и неотложная помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, транспортировка больного	ПК-10; ПК-15;
22.	Клиническая картина и неотложная помощь при механической асфиксии	ПК-10; ПК-15;
23.	Клиническая картина и неотложная помощь при обмороке	ПК-10; ПК-15;
24.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой задержке мочи, транспортировка больного	ПК-10; ПК-15;
25.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности, транспортировка больного	ПК-10; ПК-15;
26.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой почечной колике, транспортировка больного	ПК-10; ПК-15;
27.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности, транспортировка больного	ПК-10; ПК-15;
28.	Клиническая картина и неотложная помощь при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
29.	Клиническая картина и неотложная помощь при остром отравлении этиловым и метиловым спиртом	ПК-10; ПК-15;
30.	Клиническая картина и неотложная помощь при острых пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях, транспортировка больного	ПК-10; ПК-15;
31.	Клиническая картина и неотложная помощь при отеке Квинке	ПК-10; ПК-15;
32.	Клиническая картина и неотложная помощь при переохлаждении, отморожении	ПК-10; ПК-15;
33.	Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции	ПК-10; ПК-15;
34.	Клиническая картина и неотложная помощь при солнечном, тепловом ударе, электротравме	ПК-10; ПК-15;
35.	Клиническая картина и неотложная помощь при стенокардии на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
36.	Клиническая картина и неотложная помощь при травме почек и мочевыводящих путей, транспортировка пострадавших	ПК-10; ПК-15;

37.	Клиническая картина и неотложная помощь при укусе ядовитыми змеями и насекомыми	ПК-10; ПК-15;
38.	Клиническая картина и неотложная помощь при утоплении	ПК-10; ПК-15;
39.	Клиническая картина и неотложная помощь при химических ожогах (в т.ч. пищевода и желудка)	ПК-10; ПК-15;
40.	Клиническая картина, неотложная помощь и транспортировка больного при шоке	ПК-10; ПК-15;
41.	Клиническая смерть. Помощь, критерии эффективности действий	ПК-10; ПК-15;
42.	Коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ПК-10; ПК-15;
43.	Лекарственные препараты в работе фельдшера скорой медицинской помощи: табельное обеспечение, показания к применению, работа фельдшера СМП по укомплектованию медицинских сумок. Особенности комплектования сумок фельдшера в Волгограде и Волгоградской области.	ПК-10; ПК-15;
44.	Медицинская и транспортная сортировка при массовых потерях на месте чрезвычайного происшествия	ПК-10; ПК-15;
45.	Методика внутривенных вливаний. Осложнения и их профилактика	ПК-10; ПК-15;
46.	Методика наложения кровоостанавливающего жгута	ПК-10; ПК-15;
47.	Методика постановки клизмы и газоотводной трубки	ПК-10; ПК-15;
48.	Методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушения ритма и проводимости, ЭКГ- признаки ишемии и некроза миокарда)	ПК-10; ПК-15;
49.	Методики временной остановки кровотечения (при ранении артерий, вен, при наружном капиллярном кровотечении)	ПК-10; ПК-15;
50.	Методики окончательной остановки кровотечения	ПК-10; ПК-15;
51.	Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей	ПК-10; ПК-15;
52.	Методы пункции перикарда. Показания. Точки. Методики. Осложнения	ПК-10; ПК-15;
53.	Методы транспортной иммобилизации (наложение транспортных шин)	ПК-10; ПК-15;
54.	Нарушения ритма: виды, механизмы, клиника, ЭКГ-картина, неотложная помощь.	ПК-10; ПК-15;
55.	Нарушения сознания. Виды, причины, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Транспортировка больных	ПК-10; ПК-15;
56.	Неотложная помощь пострадавшему с укушенной раной на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи	ПК-10; ПК-15;
57.	Неотложная помощь при гипертермии и лихорадке на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
58.	Непрямой массаж сердца: методика, критерии эффективности. Осложнения	ПК-10; ПК-15;
59.	Ожоги и ожоговый шок: патогенез, проявления, неотложная	ПК-10; ПК-15;

	помощь и транспортировка	
60.	Оксигенотерапия	ПК-10; ПК-15;
61.	Определение мест пульсации магистральных артерий	ПК-10; ПК-15;
62.	Основные задачи и функции выездной бригады скорой медицинской помощи	ПК-10; ПК-15;
63.	Основные задачи и функции станции скорой медицинской помощи	ПК-10; ПК-15;
64.	Основные правила техники безопасности в работе фельдшера скорой медицинской помощи	ПК-10; ПК-15;
65.	Особенности мероприятий при внезапной смерти больного, наступившей вне стационара	ПК-10; ПК-15;
66.	Остановка носового кровотечения	ПК-10; ПК-15;
67.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН): клиническая картина, неотложная помощь, особенности транспортировки больных и пострадавших при различных причинах ОДН	ПК-10; ПК-15;
68.	Острая сосудистая недостаточность: виды, причины, клинические проявления, неотложная помощь, транспортировка	ПК-10; ПК-15;
69.	Острые отравления. Причины, клинические проявления, неотложная помощь. Антидоты. Транспортировка больных	ПК-10; ПК-15;
70.	Острый аппендицит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
71.	Острый панкреатит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
72.	Острый стенозирующий ларинготрахеит: симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
73.	Оценка годности флакона (контейнера) с кровью	ПК-10; ПК-15;
74.	Оценка степени комы по шкале Глазго	ПК-10; ПК-15;
75.	Пароксизмальная тахикардия: клиническая картина, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
76.	Первая помощь при вывихах, переломах и ушибах	ПК-10; ПК-15;
77.	Пневмоторакс: причины, проявления, помощь на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших и больных	ПК-10; ПК-15;
78.	Подготовка системы для внутривенных вливаний	ПК-10; ПК-15;
79.	Права и обязанности фельдшера выездной линейной бригады скорой медицинской помощи	ПК-10; ПК-15;
80.	Правила инфузионной терапии	ПК-10; ПК-15;
81.	Предвестники асистолии, симптомы асистолии, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
82.	Прием Геймлиха	ПК-10; ПК-15;
83.	Прием Сафара, Селлика	ПК-10; ПК-15;
84.	Проведение дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи	ПК-10; ПК-15;
85.	Промывание желудка: показания, техника, осложнения	ПК-10; ПК-15;
86.	Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным	ПК-10; ПК-15;

	гепатитом	
87.	Профилактика пролежней	ПК-10; ПК-15;
88.	Пункция мочевого пузыря	ПК-10; ПК-15;
89.	Ранения сердца. Патогенез. Особенности клиники. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
90.	Реанимационная укладка: аппараты и инструменты, необходимые для оказания экстренной кардиологической помощи	ПК-10; ПК-15;
91.	Сердечно-легочная реанимация. Техника. Современные особенности. Осложнения, их устранение и профилактика	ПК-10; ПК-15;
92.	Структура станции и подстанции скорой медицинской помощи в России и Волгоградской области.	ПК-10; ПК-15;
93.	Тактика фельдшера при выезде на криминальные случаи, на места катастроф	ПК-10; ПК-15;
94.	Тактика фельдшера при радиационных авариях	ПК-10; ПК-15;
95.	Тактика фельдшера при химических авариях. Источники химической опасности в Волгограде и Волгоградской области.	ПК-10; ПК-15;
96.	Терминальные состояния. Виды, характеристика. Помощь	ПК-10; ПК-15;
97.	Термометрия. Виды температурных кривых	ПК-10; ПК-15;
98.	Техника внутривенных инъекций, профилактика осложнений	ПК-10; ПК-15;
99.	Техника внутримышечных инъекций, профилактика осложнений	ПК-10; ПК-15;
100.	Техника катетеризации периферической вены. Осложнения, их устранение и профилактика	ПК-10; ПК-15;
101.	Техника наложения бинтовых повязок на все части тела	ПК-10; ПК-15;
102.	Техника подкожных инъекций. Осложнения, их профилактика	ПК-10; ПК-15;
103.	Техника регистрации ЭКГ	ПК-10; ПК-15;
104.	Техническое оснащение транспортных средств скорой медицинской помощи в России и Волгоградской области.	ПК-10; ПК-15;
105.	Травма груди. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
106.	Травма живота. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
107.	Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10; ПК-15;
108.	Чрезвычайное происшествие. Порядок оповещения и извещения о чрезвычайном происшествии в России и Волгоградской области.	ПК-10; ПК-15;
109.	Экстренная трахеостомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ПК-10; ПК-15;
110.	Этика и деонтология в работе фельдшера скорой медицинской помощи; исключение ятрогенного воздействия на больного	ПК-10; ПК-15;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Задача №1.

Скорую медицинскую помощь срочно вызвали к 65-летнему больному, который жалуется на «пронизывающую» боль в правой половине грудной клетки. Боли появились внезапно около часа назад во время очередного приступа кашля.

Больной лежит на правом боку. Кожные покровы бледные; акроцианоз. Дыхание поверхностное, 28 в минуту. Температура тела=36,7 ^{o}С. АД=120/85 мм рт.ст. Справа над легкими дыхание не прослушивается; перкуторно определяется коробочный звук. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Тактика ведения пациента?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ)»

РАЗДЕЛ ТЕРАПИЯ

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;
доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягупов П.Р.;
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Шилина Н.Н;
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Фабрицкая С.В.

РЕЦЕНЗЕНТ: Зав.кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор В.В.Скибицкий

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14; ПК-17; ПК-26;

1	Анализ гематологических данных при В12 и фолиеводефицитной анемии.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17;

		ПК-26;
2	Анализ гематологических данных при гемолитической анемии.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
3	Анализ гематологических данных при гипо- и апластических состояниях кроветворения.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
4	Анализ гематологических данных при железодефицитной анемии.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
5	Анализ гематологических данных при различных анемиях, лейкозах.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
6	Анализ данных функциональных методов исследования органов дыхания.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
7	Анализ данных эхокардиографии.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
8	Анализ исследования кала на скрытую кровь.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
9	Анализ исследования мочи на ацетон.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
10	Анализ исследования мочи на белок.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
11	Анализ исследования мочи на сахар.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;

12	Анализ исследования мочи на уробилин.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
13	Анализ микроскопии кала.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
14	Анализ результатов pH-метрии	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
15	Анализ показателей общего анализа крови.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
16	Анализ показателей общего анализа мочи.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
17	Анализ показателей функционального состояния печени.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
18	Анализ показателей функционального состояния почек.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;
19	Анализ рентгенограмм при патологии желудка.	ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-17; ПК-26;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

РАЗДЕЛ ХИРУРГИЯ

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор И.В.Михин
ассистент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. О.А.Косивцов

РЕЦЕНЗЕНТ: Директор ФГБУЗ ВМКУ ФМБА России Т.И.Ледовская

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14; ПК-15;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№	**Перечень вопросов по практическим навыкам**	Компетенции
1	Обследование больного и составление истории болезни.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
2	Техника термометрии и техника записи температуры.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
3	Методика общего осмотра пациента.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
4	Определение конституционных типов, осмотр отдельных частей тела.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
5	Методика пальпации лимфоузлов.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
6	Техника определения экскурсии грудной клетки.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14;

		ПК-15;
7	Методика пальпации грудной клетки.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
8	Методика сравнительной перкуссия лёгких.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
9	Аускультация лёгких в норме и при патологии.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
10	Диагностика различных патологических состояний в лёгких с помощью клинических методов исследования.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
11	Плевральная пункция (демонстрация).	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
12	Осмотр области сердца и периферических сосудов.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
13	Реанимационный комплекс.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
14	Исследование артериального пульса.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
15	Профилактика бешенства.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
16	Профилактика столбняка.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
17	Первичная хирургическая обработка ран.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
18	Снятие швов.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
19	Наложение повязок.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
20	Чтение нормальной рентгенограммы лёгких и сердца. Изменения рентгенограммы при пневмонии, экссудативном плеврите, полостях лёгких. Данные рентгенологического исследования при пороках	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;

	сердца, при пневмотораксе, гидротораксе.	
21	Осмотр живота, перкуссия живота и определение свободной жидкости в брюшной полости.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
22	Дренирование по Бюлау. Плевральная пункция.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
23	Поверхностная пальпация живота. Глубокая, методическая, скользящая пальпация органов брюшной полости, аускультация.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
24	Методика желудочного зондирования.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
25	Понятие о методике гастроскопии.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
26	Понятие о методике ректороманоскопии, колоноскопии.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
27	Перкуссия печени, пальпация печени и селезёнки.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
28	Понятие о функциональном состоянии печени по данным лабораторных исследований.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
29	Понятие о методике лапароскопии, сканировании и биопсии печени.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
30	Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
31	Определение симптома Пастернацкого.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
32	Общий анализ мочи.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
33	Определение функционального состояния почек по количеству и удельному весу мочи и другим лабораторным методам исследования.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
34	Общий анализ крови. Изменения лейкоцитарной формулы при различных патологических процессах.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
35	Перкуссия и пальпация печени и желчного пузыря.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4;

		ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
36	Перкуссия и пальпация селезенки.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
37	Пальпация щитовидной железы.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
38	Оказание помощи при нарушении трахео-бронхиальной проходимости.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
39	Помощь при острой задержке мочи.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
40	Помощь при тупой травме живота.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;

№	**Перечень вопросов к зачету по производственной практике**	Компетенции
1	Показания и техника выполнения плевральной пункции, лапароцентеза.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
2	Показания и принципы операции по поводу разлитого перитонита.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
3	Методы исследования больного, в том числе в экстренной хирургии.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
4	Основные принципы операции при ущемленной грыже.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
5	Помощь пациенту при каловом завале. Техника выполнения сифонной клизмы. Показания.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
6	Симптомы острого аппендицита. Основные этапы аппендэктомии.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
7	Правила ведения послеоперационного периода (перевязка, снятие швов, наблюдение за раной, уход, питание, профилактика осложнений) при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;

8	Разделы истории болезни. Правила оформления истории болезни.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
9	Дифференциальный диагноз при важнейших острых хирургических заболеваниях брюшной полости.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
10	Методика переливания крови. Показания. Техника.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
11	Методика обследования прямой кишки: показания, методика, интерпретация полученных данных.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
12	Послеоперационный период после аппендэктомии: цели, задачи, профилактика осложнений.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
13	Способы остановки кровотечения.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
14	Диагностика и лечение абсцессов брюшной полости.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
15	Техника катетеризации мочевого пузыря.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
16	Принципы операций при нагноительных заболеваниях мягких тканей.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
17	Техника венепункции, венесекции.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
18	Основные правила иммобилизации при переломах.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
19	Подготовка больного к операции.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
20	Основные этапы ушивания перфоративной язвы.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
21	Группы крови, техника определения методом стандартных сывороток, трактовка полученных результатов.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
22	Группы крови, техника определения перекрестным способом с помощью стандартных	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;

	изогемагглютинирующих сывороток и стандартных эритроцитов, цоликлонов.	
23	Группы крови, техника определения при помощи цоликлнов анити-А и анти-В.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
24	Резус фактор, экспресс метод определения Rh-фактора со стандартным универсальным реагентом в пробирке без подогрева.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
25	Резус фактор, методика определения при помощи при помощи цоликлона анти-D супер.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
26	Резус фактор, экспресс метод определения Rh-фактора на плоскости без подогрева.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
27	Алгоритм подготовки пациента к гемотрансфузии, постановка пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
28	Алгоритм подготовки пациента к гемотрансфузии, постановка биологической пробы, оказание первой помощи при осложнении во время её проведения.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
29	Алгоритм подготовки пациента к гемотрансфузии, признаки непригодности крови к переливанию, правила транспортирования крови в отделение.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
30	Ошибки и осложнения при переливании крови, гемотрансфузионный шок, алгоритм оказания помощи.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
31	Ошибки и осложнения при переливании крови, трансмиссивные инфекции, методы профилактики.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
32	Показания к переливанию компонентов крови и свежезамороженной плазмы, алгоритм подготовки больного для переливания свежезамороженной плазмы.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
33	Алгоритм подготовки пациента к гемотрансфузии, медицинская документация необходимая для оформления.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
34	Посттрансфузионные осложнения и реакции, аллергическая реакция, анафилактический шок.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
35	Гемотрансфузионные осложнения связанные с переливанием несовместимой крови, меры по их предотвращению и профилактике.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;

36	Наблюдение за пациентом во время гемотрансфузии, осложнения наблюдающиеся при массивном кровезамещении.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
37	Гемотрансфузионные среды, оценка их пригодности для применения.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
38	Действия врача и порядок их выполнения при переливании крови.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
39	Основные разделы и правила оформления предоперационного заключения при ущемленной грыже:	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;
40	Показания и техника наложения трахеостомы: показания, техника, осложнения.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-15;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры тестовых заданий

Пример билета к зачету
по производственной практике «Помощник врача ЛПУ»

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Производственная практика «Помощник врача ЛПУ» модуль «Хирургия» (медико-профилактическое дело)

БИЛЕТ № 1.

1. Основные действия врача и порядок их выполнения при переливании крови.
2. Предоперационное заключение при ущемленной грыже: основные разделы и правила оформления.

РАЗДЕЛ АКУШЕРСТВО

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии д.м.н., профессор Н.А.Жаркин.,
Доцент кафедры акушерства и гинекологии к.м.н. Н.А.Бурова

РЕЦЕНЗЕНТ: Зав.кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор С.П.Синчихин

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;

Вопрос	***Компетенции***
Методы исследования в акушерстве. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.	
1. Плод как объект родов.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
2.Методики определения предполагаемой массы плода во время беременности.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
3.Определение зрелости и доношенности плода.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;

4.Наружные половые органы женщины. Анатомия.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
5.Внутренние половые органы женщины. Анатомия.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
6.Кровоснабжение и иннервация половых органов женщины.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
7.Мышцы тазового дна.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
8. Приемы Леопольда-Левицкого.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
9. Особенности строения женского таза.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
10. Размеры большого таза. Техника измерения.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
11. Размеры малого таза.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
12. Внутреннее акушерское исследование.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
13. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;

14. Анализ сроков беременности.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
15. Регистрация сократительной деятельности матки в родах.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
16.Кардиотокография плода во время беременности и в родах.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
17. Структура и организация работы родильного блока.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
18.Структура и организация работы послеродового отделения.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
19.Структура и организация работы отделения дородовой подготовки.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
20.Основные качественные показатели работы родильного дома.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
Физиологическое акушерство	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
1. Причины наступления родов, периоды родов.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
2. Методы оценки готовности организма женщины к родам.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21;

	ПК-27;
3. Ведение первого периода родов. Тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
4. Ведение второго периода родов. Тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
5. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
6. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
7. Ведение третьего периода родов. Тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
8. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившейся плаценты.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
9. Ручное пособие при переднем виде затылочного предлежания.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
10. Техника осмотра и измерение родившегося последа.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
11. Диагностика тазового предлежания плода.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
12. Методы коррекции при тазовом предлежании плода во	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-

время беременности.	14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
13. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
14. Ведение родов при тазовом предлежании плода.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
15. Пособие по Цовьянову при ягодичном предлежании плода.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
16. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
17.Прием Мориса-Левре-Ляшапель.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
18. Первый туалет новорожденного, понятие о тепловой цепочке.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
19. Оценка новорожденного по шкале Апгар.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
20.Ведение послеродового периода. Тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
21.Ведение нормальных родов.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;

22. Амниотомия. Показания. Техника выполнения.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
23. Роды при многоплодной беременности. Тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
24. Методы обезболивания родов.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
25.Техника осмотра шейки матки в зеркалах у родильниц.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
Патологическое акушерство	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
1. Особенности ведения родов при преэклампсии.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
2. Тактика врача при появлении признаков эклампсии в родах.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
3. Диагностика предлежания плаценты.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
4. Диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты во время беременности. Тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
5. Тактика врача при отслойке нормально расположенной плаценты в 3-м триместре беременности.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;

6. Тактика врача при отслойке нормально расположенной плаценты в родах.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
7. Ручной контроль полости матки. Техника выполнения.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
8. Техника выполнения баллонной тампонады матки.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
9. Техника наложения компрессионных швов на матку при гипотоническом кровотечении.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
10. Последовательность мероприятий при послеродовом гипотоническом кровотечении.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
11. Техника рассечения промежности в родах. Техника ушивания разрывов промежности. Уход за швами.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
12. Техника наложения швов на шейку матки при её разрыве I-II степени.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
13. Слабость родовых сил. Клиника, диагностика, тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
14. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника, диагностика, тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
15.Диагностика гипоксии плода во время беременности и в родах.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21;

	ПК-27;
16. Тактика врача при выявлении признаков дистресса плода в первом периоде родов.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
17. Тактика врача при выявлении признаков дистресса плода во втором периоде родов.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
18. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного умеренной степени тяжести.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
19. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного тяжелой степени тяжести.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
20. Диагностика узкого таза.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
21. Клинически узкий таз. Диагностика. Тактика врача.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
22. Операция кесарева сечения в нижнем сегменте матки. Техника выполнения операции.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
23. Показания и техника наложения выходных акушерских щипцов.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
24. Показания и техника наложения вакуум-экстрактора.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
25. Принципы ведения преждевременных родов. Тактика	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-

врача.	14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;
26.	ОК-4; ОК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ «ЦгиЭ» И СПЕЦИАЛИСТА УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА)»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой гигиены ФУВ, д.м н., проф. Сливина Л.П.; доцент кафедры гигиены ФУВ, к.м.н. Калинченко Е.И.; зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, д.м.н., проф. Иоанниди Е.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», к.м.н. Скаковский М.Н.

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, к.м.н. Е.В.Резников

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Вопрос	Проверяемые компетенции
1	Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-3, ПК-27,
2	Планирование деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ. Основные принципы планирования. Объекты и система планирования	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-3, ПК-19, ПК-21,
3	Основные показатели деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-19, ПК-21,
4	Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-3, ОПК-6; ПК-19, ПК-21,
5	Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-3, ПК-19, ПК-21, ПК-24;
6	Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-3, ПК-19, ПК-21,
7	Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-3, ПК-7; ПК-16; ПК-19, ПК-21,
8	Оценка эпидемиологической ситуации в конкретных эпидемических очагах и разработка предложений по их ликвидации	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-10, ПК-21,
9	Оценка организации прививочного дела в детской поликлинике	ОК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3,
10	Эпидемиологическое обследование очагов воздушно-капельных и кишечных инфекций по месту жительства больного	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-21,
11	Заполнение карт эпидемиологического обследования очагов, оценка мероприятий, проведенных АПУ в эпидемическом очаге	ОПК-4, ПК-3,
12	Эпидемиологическое обследование очагов воздушно-капельных и кишечных инфекций, вирусных гепатитов А, В и С в детских учреждениях.	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-21, ПК-24;
13	Оформление акта эпидемиологического обследования эпидемического очага в детском дошкольном учреждении в связи с регистрацией и профилактической целью	ОПК-4, ПК-3,

14	Разработка мероприятий, направленных на ликвидацию очага в детском дошкольном учреждении	ПК-2, ПК-3, ПК-21,
15	Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологическое обследования жилых зданий с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	ОПК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ПК-19
16	Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологическое обследования ЛПУ с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	ОПК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ПК-23,
17	Гигиеническое обследование объекта, загрязняющего атмосферный воздух населенного пункта	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ПК-23,
18	Гигиеническая оценка водопровода из поверхностного водоисточника	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-9, ОПК-6, ПК-23,
19	Гигиеническая оценка водопровода из подземного водоисточника	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ПК-23,
20	Санитарное обследование и оценка эффективности эксплуатации сооружений по очистке сточных вод населенного пункта	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ПК-23,
21	Гигиеническая оценка влияния сточных вод на санитарный режим водоема	ОК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ПК-23,
22	Программа санитарно-эпидемиологического обследования общежития	ОПК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ПК-23,
23	Программа санитарно-эпидемиологического обследования парикмахерской	ОПК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ПК-23,
24	Программа санитарно-эпидемиологического обследования больницы	ОПК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ПК-23,
25	Программа санитарно-эпидемиологического обследования поликлиники	ОПК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ПК-22; ПК-23,
26	Программа санитарно-эпидемиологического обследования аптеки	ОПК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ПК-23,
27	Мероприятия по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в дошкольной организации	ОПК-4, ОПК-5, ПК-9,
28	Контроль организации медицинского обеспечения и состояния здоровья детей	ОПК-2, ОПК-3, ПК-9,
29	Контроль режима дня и организации физического воспитания в дошкольной организации и школе	ПК-8, ПК-9,
30	Контроль за организацией питания в дошкольной организации и школе	ОК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-21,
31	Мероприятия по контролю (надзору) соблюдения санитарного законодательства в учреждении отдыха и оздоровления детей	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-21,

32	Гигиеническая оценка условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания	ОК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-21,ПК-22
33	Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса	ПК-8, ПК-9, ПК-21,
34	Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности	ПК-8, ПК-9, ПК-21,
35	Контроль проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах	ПК-10,
36	Алгоритм гигиенического обследования промышленного предприятия	ПК-8, ПК-9,
37	Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятий общественного питания	ОК-1, ПК-8, ПК-9,
38	Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятия продовольственной торговли	ОК-1, ПК-8, ПК-9,
39	Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятий пищевой промышленности	ОК-1, ПК-8, ПК-9,

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:
заведующая кафедрой гигиены ФУВ, д.м н., проф. Сливина Л.П.; доцент кафедры гигиены ФУВ, к.м.н. Калинченко Е.И.; зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, д.м.н., проф. Иоанниди Е.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ФГУП «НИИ ГТП» ФМБА России, д.м.н. Б.Н.Филатов
Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, к.м.н. Е.В.Резников

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-2; ОК-4; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-15; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования.	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-15;

		ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
2	Определение степени актуальности и практической значимости темы научного исследования.	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
3	Критерии выбора темы для решения задач таможенной экспертизы.	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
4	Анализ источников информации при выборе темы научного исследования.	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
5	Правила цитирования источников в научной литературе.	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
6	Виды испытаний при решении задач таможенной экспертизы.	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
7	Выбор методов испытаний.	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
8	Оценка достоверности выбранных методов исследования.	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-15; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

9	Правила обработки результатов испытаний и измерений.	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
10	Правила представления результатов исследований.	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
11	Требования к оформлению научного отчета.	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;
12.	Защита результатов исследования	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

Примерная тематика НИР*

1.Гигиеническая оценка условий труда и факторов трудового процесса на промышленном предприятии (на примере одной профессиональной группы)

2.Гигиеническая оценка условий труда и факторов трудового процесса средних медицинских работников

3.Сравнительная характеристика условий обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях разного вида (гимназия, школа)

4. Анализ уровней шума на городских территориях с разными архитектурно-планировочными решениями и транспортной нагрузкой.

5. Санитарно-гигиеническая оценка условий проживания студентов в общежитии

6. Анализ проблемы фальсификации продуктов питания в России. Ситуация в Волгоградской области.

7. Гигиенические аспекты образа учащихся старших классов. Сравнительная оценка образа жизни городских и сельских школьников.

8. Характеристика психоэмоционального статуса подростков-школьников как прогностического фактора социальной адаптации

9.Эпидемическая ситуация по заболеваемости Конго-Крымской геморрагической лихорадкой. История распространения на территории Волгоградской области.

10.Эпидемическая ситуация по бешенству на территории Волгоградской области. Анализ оказания антирабической помощи населению Волгоградской области.

11. Инфекции, связанные с оказанием внутрибольничной помощи. Анализ работы многопрофильного стационара по профилактике ВБИ.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»