

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
профессор В.Б. Мандриков
«29» сентября 2017



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация (степень) выпускника: врач по общей гигиене, по
эпидемиологии

Форма обучения
Очная

г. Волгоград, 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Оглавление

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

13. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

14. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

15. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

16. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

17. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

18. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

19. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

20. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

21. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

22. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

23. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

24. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

25. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

26. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

27. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

28. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

29. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

30. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

31. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

32. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

33. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

34. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

35. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

36. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

37. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

«МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

38. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

39. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

40. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

41. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

42. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

43. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

44. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

45. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

46. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

47. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

48. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

49. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

50. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

51. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ,
МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

52. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ,
НАРКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО»

53. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

54. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

55. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ
МЕДИЦИНА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО»

56. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И СПОРТ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

57. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ
ЦИВИЛИЗАЦИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО»

58. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

59. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ (ЭЛЕКТИВЫ)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЦИТОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОКИНЕТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

ФАКУЛЬТАТИВЫ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ И ЛАБОРАТОРИЙ ФГУЗ «ЦГиЭ»))» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ) » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ) » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ) » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ «ЦГиЭ» И СПЕЦИАЛИСТА УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА) » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость дисциплины – 6,0 зачетных единиц (216 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: сформировать у студентов навыки критического мышления, целостного представления о специфике философии как особого вида познания, её истории, о современных направлениях, проблемах и перспективах философии, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области аксиологии, онтологии, гносеологии, социальной философии и философии истории.
- Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Философия, ее предмет и место в культуре. Истоки, предмет, структура и функции философии. Значение философии в жизни человека и общества. Философия как наука и мировоззрение. Философские вопросы в жизни современного человека. Структура философского знания. Философия и медицина.

История философии. Философия Древнего Востока. Философия Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные школы. Особенности Древнекитайской философии. Конфуцианство и даосизм. Философия Древней Греции. Возникновение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

философии в Древней Греции: досократики. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Гераклит. Парменид. Демокрит. Пифагорейцы. Софисты. Сократ и антропологический поворот в философии. Учение Платона: мир идей и мир вещей. Политическая теория Платона. Аристотель и появление метафизики. Категория бытия и сущности в философии Платона и Аристотеля. Философия Нового времени. Рационализм, эмпиризм, сенсуализм. Ф.Бэкон и проблема научного метода. Р.Декарт о сознании. Дуализм Декарта. Спиноза и Лейбниц: проблема множественности и единства субстанции. Дж.Локк и учение о «чистой доске». Солипсизм Дж.Беркли. Скептицизм Д.Юма. Педагогическая теория Ж.-Ж. Руссо, его критика культуры и учение о «добром дикаре». Немецкая классическая философия. И.Кант: жизнь и учение. Система трех «критик». Критика чистого разума: теория познания у Канта, диалектика и антиномии. Категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: Философия и феноменология духа. Й. Шеллинг и И. Г. Фихте: сознание и бытие. Неклассическая философия. Критика Гегеля Л. Фейербахом. Маркс и материалистическая диалектика. Этика пессимизма Шопенгауэра. Ф. Ницше: критика метафизики и морали. Философские течения XX века: неопозитивизм, экзистенциализм, постмодернизм. Русская философия. Спор западников и славянофилов. В.Соловьев и его софиология. Н.Бердяев и Л.Шестов и их связь с экзистенциализмом. Русская философия серебряного века: С.Булгаков, П.Флоренский. Русский космизм.

Онтология. Категория бытия в философии. Бытие человека. Понятие материи. Материя и принципы её структурирования. Пространство и время. Проблема жизни в философии. Идея развития в философии. Проблема идеальности сознания. Сознание и бытие.

Гносеология. Познаваемость мира. Чувственное и рациональное в познании. Этапы и виды познания. Познание как процесс. Истина и её критерии. Истина как процесс. Абсолютная и относительная истины. Философия науки. Классические и неклассические модели истории развития науки. Наука как средство умопостижения мира. Наука и эмпирическое знание. Наука как отрасль

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

производства. Позитивистские и постпозитивистские методологии исследования науки. Методы и уровни научного познания: теоретический и эмпирический.

Социальная философия. Понятие общества. Специфика философского понимания общества. Общество как система. Субъекты социального развития. Человек и его деятельность. Техничко-экономическое бытие общества: Динамика социальной структуры общества. Политическая сфера жизни общества. Своеобразие духовной сферы. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы.

Философская антропология и аксиология. Бисубстанциальная природа человека. Проблема антропогенеза: эволюция человека. Становление личности в истории и онтогенезе. Ценности в жизни личности. Ценности и оценки. Ценности как жизненный ориентир личности. Отношение «Я-Ты» в жизни личности. Диалог в философии и медицине.

Биоэтика. Возникновение биоэтики. Биоэтика как наука, нормативная дисциплина и практическая деятельность. Этика как наука о морали. Мораль и нравственность, как предметы этики. Основные этические теории. Идеалистически-деонтологические и натуралистически-прагматические теории в этике. Проблема жизни в биоэтике. Жизнь как ценность. Антропоцентризм и биоцентризм. Проблема оценки качества жизни в биоэтике. Значений показателей качества жизни для практической медицины. Уровни качества жизни. Принципы биоэтики. «Не навреди», «Делай добро», принцип уважения автономии пациента, принцип справедливости. Правила биоэтики. Правило информированного согласия. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Модели врачевания. Специфика отношений врач-пациент. Основные модели врачевания: патерналистская модель, техницистская модель, коллегиальная модель, контрактная модель. Частные проблемы биоэтики. Аборты и вспомогательные репродуктивные технологии. Этические аспекты умирания. Эвтаназия и паллиативная медицина. Трансплантация органов и тканей.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Этические аспекты эпидемиологии. Угроза ВИЧ-инфекции и моральные проблемы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;

- взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»;

морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 4-ом семестре

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ: заведующая кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ЗДН РФ, д.филос.н., д.юр.н., профессор Седова Н.Н.;
доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.филос.н.,
Петров К.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость дисциплины – 5,0 зачетных единиц (180 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Овладение необходимым объемом знаний по основам права, позволяющим применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также формирование основ правового сознания и правовой культуры.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- обучение теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития правоведческой науки;
- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико- социальной помощи;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- обучение определению иерархической принадлежности государственных нормативно-правовых актов, регламентирующих права потребителей;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- обучение применению законодательства о защите прав потребителей при осуществлении профессиональной деятельности;
- обучение определению объема предоставляемой информации об оказываемых услугах, критериях качества товара, работ и услуг, применению механизма обеспечения качества товара, работ и услуг;
- обучение механизмам реализации форм государственной и публичной защиты прав потребителей.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основы теории государства и права. Государство в политической системе общества. Понятие и сущность государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация). Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства в их соотношении. Источники права. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Основы Конституционного права РФ. Понятие и виды конституций. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов. Конституционная законность. Правовой

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

статус личности в РФ. История концепции прав человека. Классификация прав человека. Способы защиты прав человека. Международные документы в области защиты прав человека.

Основы административного права РФ. Общая характеристика административного права РФ. Субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие. Административные правонарушения – понятие, содержание и состав. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной и (или) предпринимательской деятельности. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях.

Основы уголовного права РФ. Общая характеристика уголовного права Российской Федерации. Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Признаки и категории преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).

Основы гражданского права РФ. Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Основы Наследственного права.

Основы семейного права РФ. Общая характеристика Семейного права РФ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания.

Основы трудового права РФ. Общая характеристика трудового права. Основания возникновения трудовых прав работников. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Порядок заключения, изменения и расторжения трудовых договоров. Понятие и виды переводов на другую работу. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления. Защита трудовых прав граждан РФ.

Основы экологического и информационного права РФ. Общая характеристика экологического права Российской Федерации. Объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан и общественных организаций. Законодательное регулирование охраны окружающей природной среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Информация как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие виды. Документированная информация. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

тайны и ответственность за ее разглашение.

Правовое регулирование защиты прав потребителей. Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей. Структура законодательства о защите прав потребителей. Гражданский кодекс в структуре законодательства о защите прав потребителей. ФЗ «О защите прав потребителей». Основные понятия и общие положения. Субъектный состав законодательства о защите прав потребителей. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Право потребителей на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о реализуемых товарах, работах и услугах. Обеспечение права потребителей на безопасность товаров, работ и услуг. Правовые последствия реализации товаров, предоставления работ и услуг ненадлежащего качества. Государственная и общественная защита прав потребителей. Виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей. Особенность гражданско-правовой ответственности за нарушение прав потребителя. Полномочия должностных лиц Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения различных отраслей права РФ;
- структуру и состав законодательства о защите прав потребителей;
- общие положения об административной и судебной защите прав потребителей.

Уметь:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

правоотношения в области санитарно-эпидемиологического законодательства

- самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов потребителей.
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;
- анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- юридической оценкой случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иным профессиональным правонарушением медицинского персонала;
- проведением анализом конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья, применительно к положениям международного медицинского права.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-21;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа

5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 11-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.юр.н., д.фил.н. Петров А.В.; доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.соц.н. Басов А.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость дисциплины – 4,0 зачетных единиц (144 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Приобретение студентами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования деятельности специалиста в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- овладеть теоретическими основами дисциплины;
- овладеть научно-практическими методами толкования юридических норм;
- приобрести навыки работы с законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность специалиста;
- приобрести навыки практического применения полученных правовых знаний.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общие вопросы правового регулирования охраны здоровья населения в РФ.

Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан как функция государства. Медицинское право в системе современного российского права. Источники медицинского права РФ. История развития отечественного законодательства о здравоохранении. Состав современного законодательства об охране здоровья граждан. Конституционные права граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. Понятия «здоровье», «охрана здоровья граждан», «медицинская помощь» (ст. 2). Основные принципы охраны здоровья (ст. 4). Доступность и качество медицинской помощи (ст. 10), недопустимость отказа в оказании медицинской помощи (ст. 11). Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь (ст. 33), специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь (ст. 34), скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь (ст. 35), паллиативная медицинская помощь (ст. 36). Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовые гарантии оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Понятие пациента в контексте российского законодательства. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Правовое регулирование прав пациентов на международном уровне: Лиссабонская декларация Всемирной медицинской ассоциации «О правах пациентов», Декларация о развитии прав пациентов в Европе и пр. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ. Особенности правового положения работников здравоохранения. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение. Понятие врачебной тайны. Перечень случаев допускающих предоставление сведений составляющих врачебную тайну без согласия гражданина или его законного представителя.

Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности и медицинского страхования. Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека. Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей человека. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование обращения лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ. Правовое обеспечение порядка применения новых методов профилактики, диагностики, лечения,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

лекарственных средств, иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств и проведения биомедицинских исследований. Правовое регулирование проведения медицинских (клинических) экспериментов. Медико-правовые аспекты умирания и смерти. Понятие и формы эвтаназии. Отечественное и зарубежное законодательство по вопросам регламентации эвтаназии. Констатация смерти. Критерии и порядок определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз (временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, независимой медицинской). Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение. История развития медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ и его основные положения. Основные базовые понятия действующего закона и принципы ОМС. Субъекты и участники ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховщик. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования.

Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект правонарушения. Ст. 98 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Ответственность в сфере охраны здоровья». Понятие медицинской ошибки: субъективные и объективные причины ее совершения. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. Дисциплинарные взыскания (ст. 192, 193, 195). Материальная ответственность: ограниченная или полная (гл. 39 ТК РФ). Ст. 81 ТК РФ «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя». Гражданско-правовая ответственность: компенсационные, штрафные, конфискационные санкции. Виды ответственности: за причинение имущественного вреда, за причинение морального вреда. Понятие морального вреда. Условия гражданско-правовой ответственности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Ответственность, например, ст. 1068, 1084, 1085, 1095, 1098. Уголовная ответственность медицинских работников. Источники уголовного права: Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (ст. 49, 51, 71); Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (п. 2 ст. 11); Уголовный Кодекс РФ. Основные преступления медицинского работника, попадающие под уголовную ответственность: Глава 16 «Преступления против жизни и здоровья» - ст. 105, 109, 111, 118, 120, 121, 122, 123, 124. Глава 17 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» – ст. 128. Глава 25 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» - ст. 228, 229, 235, 236, 237.

Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» как базовый источник правовой регламентации деятельности по обеспечению безопасных условий жизни населения. Полномочия РФ и субъектов РФ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права, обязанности и ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Общие санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Правовые основы обеспечения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Санитарная охрана территории РФ. Ограничительные мероприятия. Производственный контроль. Обязательные медицинские осмотры. Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Федеральные законы «Об

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», «О предупреждении распространения в РФ заболевания вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. Разработка, утверждение и введение в действие санитарных правил. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. Особенности сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок. Государственная регистрация веществ и продукции. Юридическая ответственность физических и юридических лиц за нарушение санитарного законодательства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- конституционные права граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- правовые основы медицинского страхования граждан РФ;
- права граждан РФ и отдельных групп населения в области охраны здоровья;
- права пациента и юридические механизмы их обеспечения;
- правовую регламентацию отдельных видов медицинской деятельности;
- правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- права, обязанности и виды юридической ответственности учреждений и специалистов, осуществляющих профессиональную медико-профилактическую деятельность и государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Уметь:

- проводить мониторинг законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста;
- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;
- реализовывать правовые механизмы защиты прав и законных интересов населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и прав потребителей товаров и услуг.

Владеть:

- навыками толкования норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства;
- навыками юридического разрешения рабочих и спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ПК-21;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа

5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 6-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующая кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ЗДН РФ, д.филос.н., д.юр.н., профессор Седова Н.Н.;

доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.соц.н.

Щекин Г.Ю.; доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.соц.н. Басов А.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 час)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии.

Раскрывая сущность наиболее важных событий отечественной истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности, воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и другим видам дискриминации.

Используя богатейший краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны. Особое внимание уделить роли Сталинградской битвы в спасении человечества от фашизма и милитаризма. Используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№№	Темы и основные вопросы	Лек-ции	Семи-нары	Сам. работа
----	-------------------------	---------	-----------	-------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

1	Введение. История как наука. Структура исторического знания.	2		2
	ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ.			
2	Киевская Русь. Образование и развитие древнерусского государства (IX– нач.XII).		2	2
3	Феодальная раздробленность на Руси и борьба с иноземными захватчиками (XII-XIV вв).			1
4	Образование и укрепление Российского централизованного государства (XV- XVI в).	2	2	1
5	Россия в XVII веке.			1
6	Эпоха Петровских реформ. Особенности Российской модернизации в XVIII веке.	2	2	2
7	Россия после Петра. «Просвещенный абсолютизм» в России. Общественно-политическая мысль России в XVIII в.		2	1
8	Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812г и ее влияние на формирование оппозиционного движения.	2	4	1
9	Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы эпохи Александра II. Разночинское оппозиционное движение. Контрреформы Александра III.		4	1

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

10	Россия в конце XIX - начале XX века.	2	2	1
11	Первая русская революция и формирование трех политических лагерей.		2	1
12	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.		2	1
13	Великая Российская революция. 1917- 1921 гг: от Февраля к Октябрю.		2	2
14	Первое десятилетие Советской власти.	2	4	1
15	СССР в эпоху “большого скачка”: победы и преступления.		4	1
16	Мир между войнами.		2	1
17	Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом.		2	1
18	СССР в 1945-1985 годах. Внутренняя и внешняя политика	2	4	1
19	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития.		2	1
20	Особенности цивилизационного развития России.	2		4
	Итого:	16	38	27

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного и естественнонаучного знания, владеть основами исторического мышления.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- Иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними.
- Знать основные факты, понятия и закономерности исторической науки, понимать тенденции развития мирового исторического процесса.

Уметь:

- Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.
- Знать историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению.
- Знать важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции и направления.
- Грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом.
- Сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями.

Владеть:

- Всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.
- Овладеть навыками ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОК-8;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

5.ИЗУЧЕНИЕ
1-ом семестре

ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ

зачетом в

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой истории и культурологии
профессор, д.филос.н. Петрова И.А. Доцент кафедры истории и культурологии
Киценко Р.Н.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 час)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование общей и профессиональной культуры учащихся через знакомство с основными вехами развития медицины и лекарствоведения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: Познакомить студентов с методологией истории медицины, с основными проблемами современной истории медицины; показать место истории медицины в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции развития мировой и российской медицины

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

№	тема	Лекции	Семинары	Сам. работа
1.	История медицины как наука. Возникновение медицины. Народная медицина.	2	4	3
2.	Традиционная медицина эпохи древнейших цивилизаций. Античная медицина.	2	4	3
3.	Медицина и болезни в средневековом мире.	2	4	3
4.	Медицина эпохи Возрождения. Становление научной медицины (Европа 17-19 веков).	2	6	3
5.	Древнерусская медицина	2	4	4

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

6.	Медицина России 18-19 веков.	2	6	3
7.	Советское здравоохранение и проблемы развития медицины в современной России.	2	4	4
8.	Международные организации в сфере здравоохранения. Медицина в современном мире.	2	6	3
	Итого:	16	38	27

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, цель и задачи курса истории медицины;
- базовые понятия курса истории медицины;
- содержание основных исторических типов (моделей) врачевания;
- содержание ключевых теорий и проблем истории медицины;

Уметь:

- характеризовать и анализировать:
- основные тенденции, этапы, достижения в развитии мировой

и отечественной медицины и фармации на различных исторических этапах;

- факторы и тенденции развития медицины и фармации в современной России и зарубежных странах;

Владеть:

- комплексного анализа процесса исторического развития медицины в целом
- понимания связи развития медицины с историческими этапами мировой цивилизации.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- анализа факторов процессов и тенденций в развитии медицинских знаний;
- выработать понимание взаимосвязи естественных наук и гуманитарного знания.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-17;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом во
2-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой истории и культурологии
профессор, д.филос.н. Петрова И.А. Доцент кафедры истории и культурологии
Киценко Р.Н.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 час)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: На основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

составляющие её историко- культурное своеобразие.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

№	тема	лекции	семинары	Сам. работа
1	Введение. Культура и культурология	2	2	1
2	Основные направления культурологической мысли		2	1
3	Культура первобытной эпохи		2	1
4	Культура древнейших цивилизаций	2	2	2
5	Античная культура		2	2
6	Культура Средневековья	2	2	2
7	Древнерусская культура		2	2
8	Культура эпохи Возрождения	2	2	2
9	Европейская культура Нового времени		4	2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

10	Век Просвещения в русской культуре	2	2	2
11	«Золотой век» русской культуры	2	4	2
12	Особенности развития культуры XX века	2	2	2
13	«Серебряный век» как социокультурный феномен России		4	2
14	Культура советского периода	2	4	2
15	Современная социокультурная ситуация		2	2
	Итого:	16	38	27

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия культурологии;
- основные подходы к определению понятия «культура»;
- освоить необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур;
- основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования;
- ключевые теории и проблемы науки о культуре;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- сущность крупнейших культурологических теорий;
- персоналии и ведущих мыслителей;

Уметь:

характеризовать:

- культуры прошлого и современности с позиций многомерности;
- культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии;
- культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма;

анализировать:

- роль культуры в жизни общества и человека;
- основные культурные эпохи, стили и образцы;
- соотношение традиций и инноваций в культуре;
- национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации;
- особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах;

Владеть:

- межкультурной коммуникации и диалога;
- анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности;
- культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур;
- выработать понимание преобразующих функций культуры, способствовать

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1;

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа

5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 1-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой истории и культурологии профессор, д. филос. н. Петрова И.А. Доцент кафедры истории и культурологии Киценко Р.Н.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость составляет 5.0 зачетных единиц (180 часов).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, прежде всего, овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, с помощью различных видов чтения, а также формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- обучение студентов элементам грамматики иностранного языка, кото
- формирование у студентов представления об
общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- развитие навыков чтения и повседневного общения на материале следующих тем: Я – студент-медик, Мой рабочий день; Моя будущая профессия,
- обучение чтению профессионально-ориентированных текстов на материале следующих тем: Анатомия человека (скелет, мышцы); Системы органов – анатомия и физиология (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная и нервная системы); Микробиология (вирусы, бактерии).
- обучение профессионально-ориентированному общению на материале следующих тем: Медицинское обслуживание в России (поликлиника, клиника); Медицинское обслуживание за рубежом (семейный врач и др. специалисты); Аптека (лекарственные средства); Гигиена, здоровый образ жизни. Экология и ее влияние на здоровье человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;

Уметь:

Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; использовать базовую лексику повседневного общения, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности; читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); делать письменный перевод оригинальных адаптированных текстов по специальности по изученной тематике; составлять аннотации к прочитанным статьям.

Владеть:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-15;

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом во 2-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: ст. преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Н.Г. Вара.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц (180 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: Формирование основ терминологической компетентности специалиста-медика, обучение пониманию и сознательному употреблению медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке для подготовки к изучению профильных дисциплин, знание специфики различных подсистем медицинской терминологии: анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трёх её подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

с русского языка на латинский язык, и наоборот;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Содержание учебной дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» в данной программе структурируется по разделам и базируется на обучении по трём ведущим подсистемам медицинской терминологии: *анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической*. Эти терминологические подсистемы имеют свои языковые структурные и семантические особенности, представляют собой относительно самостоятельные информационные единицы изучаемой дисциплины и выделены в три раздела.

Раздел I – введение в дисциплину, определение целевой установки и задач курса, фонетика. *Обучающие разделы (3 - 5)*, перечень, наименование и содержание разделов раскрыто в соответствии с ФГОС и Примерной учебной программой дисциплины – грамматика, словообразование, глагол, общая рецептура.

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен:

Знать:

- о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии;
- о культуре речи и профессиональной грамотности;
- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разделах медицинской

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

терминологии;

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, основные клинические выражения, студенческий гимн «GAUDEAMUS»;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также клинические выражения, пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определённую информацию о лекарстве;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-2; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом во 2-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: ст. преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Н.В. Баракат

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы (72 час)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью преподавания дисциплины является создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого- педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача. Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача. Психология личности, её психолого- педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача. Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача. Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача. Основы медико- просветительской деятельности врача.

В результате освоения дисциплины «Психология, педагогика» студент должен:

Знать:

- предмет, задачи, методы психологии и педагогики;
- основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы);
- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья;
- основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- использовать психолого-педагогические знания: в своей профессиональной деятельности,
- в процессе разработки медико-психологической тактики лечения,
- в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами,
- в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;
- вести деловые и межличностные переговоры;
- вести просветительскую работу среди населения.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3;

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекция, семинары, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 1-ом семестре

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	--	--

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: профессор кафедры общей и клинической психологии к.м.н., д.соц.н., проф. Деларю В.В. доцент кафедры общей и клинической психологии, канд.психол.н., доц. В.В. Болучевская
преподаватель кафедры общей и клинической психологии Беховых И.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы
(144 час.)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественнонаучных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Ознакомление студентов с количественной оценкой состояния здоровья населения и состояния окружающей среды. Обучение студентов решению математических задачи. Ознакомление с правилами техники безопасности. Изучение студентами основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека. Ознакомление с характеристикой воздействия физических факторов на организм. Обучение аппаратным (инструментальным) методам диагностики и лечения.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (биоэлектrogenез, биологическая подвижность; биомеханика сердца; термодинамика и жизнь и др.). Характеристики воздействия физических факторов на организм (физические основы ЯМР; использование рентгеновского излучения (РИ) в диагностике; неионизирующее и ионизирующее излучение в медицине; наноматериалы и нанотехнологии в медицине). Физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила техники безопасности и работы в физической лаборатории;- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры

Уметь: пользоваться учебой, научной, научно-популярной литературой;- пользоваться физическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Владеть: основами аппаратных (инструментальных) методов диагностики и лечения.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

лекции, семинары, лабораторные практикумы, самостоятельная работа.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом 2-семестр

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой физики Коробкова С.А.,
ст. преподаватель кафедры физики Дрокова О.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц (252 часа).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина относится к циклу «Математический, естественнонаучный и медико-биологический цикл» - базовая часть. Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных методов статистики и компьютерных технологий.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Сформировать у студентов знания основных законов информатики;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- Дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
- Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
- Выработать навык использования сети Internet для поиска медико-биологической информации.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Теоретические основы информатики.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- Технические и программные средства реализации информационных процессов.
- Компьютерные сети и защита информации.
- Медицинские информационные системы.
- Элементы теории вероятностей.
- Основные понятия математической статистики.
- Методы математической статистики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их при
- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Иметь навыки:

- базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ПК-10;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом во 2-м семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой математики и информатики, к.в.н., доцент З.А.Филимонова, доцент кафедры математики и информатики к.ф-м.н. Галкина Е.Н.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц (180 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование знаний и умений, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области санитарии, эпидемиологии, гигиены труда; на основе современных научных достижений сформировать системные знания закономерностей химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением для умения решать химические проблемы биологии, гигиены, экологии, микробиологии, генетики и ряда других дисциплин; формирование знаний о взаимосвязи химических реакций и физических явлений, химического состава и строения вещества с их физическими свойствами.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями; изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине; выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания химических и биохимических процессов; развитие умений прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений на основе их химического строения;

использование физико-химических методов установления структуры

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	--	---

органических молекул; развитие умений проводить учебно- исследовательский эксперимент; обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам; самостоятельно работать со справочной и учебной литературой; работать с химической посудой и оборудованием; применять основные методы выделения и очистки органических соединений.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Строение атома. Периодическая система Химическая связь и строение вещества. Комплексные соединения
- Элементы химической термодинамики и биоэнергетики. Химическое равновесие.Р
- Кинетика химических реакций и катализ.
- Учение о растворах
- Основные типы химических равновесий.
- Теоретические основы органической химии.
- Физколлоидная химии.
- Теоретические основы биоорганической химии
- Низкомолекулярные биоорганические соединения.
- Важнейшие классы гомофункциональных органических соединений.
- Аминокислоты, пептиды, белки.
- Биологически важные гетероциклические соединения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы химической термодинамики; законы электрохимии; законы химической

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	--	--

кинетики и катализа; особенности растворов ВМС; теоретические основы строения органических молекул как базы для изучения реакционной способности отдельных классов органических соединений; теории кислотности и основности органических соединений; взаимное влияние атомов в молекуле; классификацию органических соединений; основные физико-химические свойств гомофункциональных органических соединений; особенности строения и реакционную способность важнейших гетероциклов; особенности строения и свойства биологически значимых природных соединений таких, как пептиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды, стероиды; основы современных физико-химических методов исследования (хроматографические, спектральные); особенности выполнения лабораторных работ по органической и физической химии;

Уметь:

Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; работать с табличными и графическими материалами; рассчитать тепловой эффект реакций, изменение изобарно-изотермического потенциала системы при протекании реакций в заданных условиях, величину константы равновесия; на основе произведённых расчётов оценить: возможность самопроизвольного протекания реакции; возможность смещения равновесия, рассчитать температуру кипения и замерзания растворов; классифицировать органические соединения с использованием понятия функциональных групп как квалификационных признаков органических веществ; использовать основные правила систематической и рациональной номенклатуры; прогнозировать направление конкретной реакции с использованием различных факторов, определяющих реакционную способность; связывать особенности электронного и пространственного строения с физико-химическими свойствами и их биологическими функциями; проводить качественные реакции по обнаружению важных биологически активных молекул; выделять и очищать органические вещества, исходя из знания химических свойств; идентифицировать вещества по величинам температур кипения, плавления, показателей преломления и спектральным данным; применять физико-химическое оборудование для

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

решения поставленных задач; производить научно-исследовательский эксперимент, осуществлять необходимые расчеты при проведении эксперимента, оформлять результат, формулировать выводы; применять полученные знания при изучении гигиены, нормальной физиологии, патофизиологии, микробиологии, экологии.

Владеть:

Навыками работы с химической посудой и оборудованием; навыками проведения синтеза органических веществ различных классов; основными методами выделения, очистки и идентификации органических веществ; методами определения чистоты исходных веществ и продуктов реакции, используя категории чистоты вещества; навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-4;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, лабораторные, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 1-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой химии, профессор Брель А.К. старший преподаватель кафедры химии Соколова С.В., ст. преподаватель кафедры химии Блинцова Н.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5,0 зачетных единиц (180 часов).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии; изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания; формирование системных знаний о функционировании экологических систем и зависимости здоровья человека от качества окружающей среды; формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Биология – наука о живых системах.
- Современные представления о сущности жизни.
- Уровни организации жизни.
- Молекулярно-генетический и клеточный уровни организации биологических систем.
- Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем.
- Популяционно-видовой уровень организации биологических систем.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем.

- Феномен паразитизма.
- Медицинская паразитология.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; общие закономерности функционирования и эволюции биосферы и основы экологии; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными.

Уметь:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить статистическую обработку экспериментальных данных; выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»; оценивать факторы среды обитания и реакцию организма на их воздействия, интерпретировать результаты гигиенических исследований, понимать стратегию новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, оценивать реакцию организма на воздействие факторов среды обитания.

Владеть:

Понятийным аппаратом в области биологических и экологических наук; профилактическими технологиями по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, а также осуществлять противоэпидемическую защиту населения, гигиеническое воспитание среди населения; методами санитарно-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

просветительской работы с населением.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-15;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом во 2-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой фундаментальной медицины и биологии, к.м.н. А.В. Стрыгин
доцент кафедры фундаментальной медицины и биологии, к.м.н. М.В. Букатин
ассистент кафедры фундаментальной медицины и биологии, к.б.н. О.Ю. Кузнецова
старший научный сотрудник лаборатории геномных и протеомных исследований ГБУ Волгоградский медицинский научный центр, к.м.н Н.А. Колобродова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц (180 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Развитие профессиональной и общекультурной компетенции на основе формирование у студентов системного подхода на базе фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной биохимии с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Сформировать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, их связи со структурами химических молекул, метаболонов и других надмолекулярных образований, достаточные для изучения дисциплин, базирующихся на занятиях биохимии и в будущей профессиональной деятельности; сформировать у студентов представления об основных физико-химических закономерностях обмена веществ и энергии в возрастном аспекте и на уровне специализированных органов и тканей под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней организма; рассмотреть основные биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию; научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинико- диагностическую оценку полученным результатам; сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности – деонтологии, культуры общения и поведения, навыков самостоятельной работы с литературой и ассоциативного мышления.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Физико-химические свойства ферментов и их биологическое и медицинское значение. Биологическое окисление. Биохимия пищеварения углеводов и нарушения. Катаболизм углеводов в тканях. Анаболизм углеводов в тканях и механизмы регуляции уровня глюкозы в кров. Биохимические основы патологии обмена углеводов и их биохимическая диагностика. Физико-химические свойства тканевых липидов, механизмы переваривания-всасывания, нарушения. Катаболизм липидов в тканях. Пути обмена ацетил-КоА. Регуляция и биохимические основы патологии липидного обмена. Механизмы пищеварения белков. Общие пути обмена аминокислот. Частные пути обмена аминокислот. Обмен нуклеопротеидов и нуклеотидов. Регулярные системы организма. Биохимия крови и эритроцитов. Биохимия почек и мочи. Биохимия водно-солевого обмена и КОС. Биохимия мышечной системы. Биохимия нервной системы и соединительной ткани. Биохимия печени. Влияние факторов внешней среды на тканевой метаболизм. Биохимия витаминов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Правила техники безопасности и работы и физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами; фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; состав мочи и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме.

Уметь:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказать возможные механизмы факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма.

Владеть:

Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками научно- исследовательской работы:

выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей; с той же целью производить биохимических жидкостей – крови, мочи, желудочного сока, слюны.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-7, ПК-10

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	--	---

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 4-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой теоретической биохимии с курсом клинической биохимии Островский О.В.
доцент кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии Гончарова Л.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 10,0 зачетных единиц (360 час)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного и функционального подхода, топографо- анатомических принципов знаний и умений по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение строения, топографии и функции органов, систем органов используя принципы комплексного подхода и понимания строения тела человека в целом; формирование представлений об анатомо- топографических взаимоотношениях органов, их рентгеновском изображении; ознакомление с индивидуальными и возрастными особенностями строения организма; ознакомление с вариантами изменчивости отдельных органов и пороками их развития; формирование представлений о влиянии на строение тела человека внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта; представления о профилактическом направлении медицины; формирование навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области анатомии; навыков общения и взаимодействия с коллективом; воспитание уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту
– органам человеческого тела, к телу.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в анатомию человека, топографическую анатомию. Опорно- двигательный аппарат: учение о костях – остеология. Учение о соединениях костей - артрология. Учение о мышцах – миология. Спланхнология: пищеварительная система, дыхательная система, мочеполовой аппарат. Органы кроветворения, иммунной и лимфатической систем. Эндокринные железы. Сердечно – сосудистая система: анатомия и топография сердца, анатомия и топография артерий, анатомия и топография вен. Нервная система: центральная нервная система, периферическая нервная система, вегетативная нервная система. Эстеziология. Анатомио – топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов туловища, головы и шеи, конечностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма; методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); функциональные системы организма человека, их регуляция при воздействии с внешней средой в норме; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины

Уметь:

Правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по- латыни; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; пальпировать на человека основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии отдельных органов и систем; использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения; пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет.

Владеть:

Базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; медико- анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-12; ПК-15;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 3-м семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой анатомии человека, д.м.н.
профессор А.И.Краюшкин
доцент кафедры анатомии человека, к.б.н. В.А.Агеева

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины 6,0 зачетных единиц (216 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов; изучение гистологической международной латинской терминологии; формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа; умения идентифицировать органы, их ткани, клетки на микроскопическом уровне; навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы; работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций; навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками; воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил педагогической этики.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Методы изучения микрообъектов; Цитология. Цитоплазма. Ядро. Воспроизведение клеток. Основные проявления жизнедеятельности клеток. Гибель клеток. Ткани, как системы клеток. Эпителиальные ткани. Ткани внутренней среды. Соединительные ткани. Скелетные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Нервная система и органы чувств. Органы чувств. Частная гистология. Сердечно-сосудистая система. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Морфологические основы защитных реакций организма. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Половые системы. Эмбриология человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи и конкретные особенности клеток различных тканей, общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню организации, принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека, тонкое (микроскопическое) строение структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при заболеваниях и лечении, особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей организма человека, значение их для профилактики заболеваний; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

при воздействии с внешней средой; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса.

Уметь:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с микроскопической техникой (световыми микроскопами, оптическими и простыми лупами), гистологическими препаратами, муляжами, компьютерами; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; осуществлять подсчет лейкоцитарной формулы в мазке крови человека; производить зарисовку гистологических и эмбриологических препаратов, создавать электронные базы изображений с гистологических препаратов, обозначать структуры; объяснить характер отклонений в строении органов человека при действии на организм факторов окружающей среды;

Владеть:

Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиском необходимых данных в сети Интернет; принципами сбора информации, использования научной литературы и написания рефератов, создания мультимедийных презентаций, основами доклада данных в аудитории.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ПК-1; ПК-10;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 3-ем семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующая кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н., доцент Загребин В.Л.

Доцент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н. О.В. Фёдорова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8,0 зачётных единиц (288 часов).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма;
- изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами
- формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;
- воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основы регуляции функций.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Открытые саморегулирующиеся системы. Организм. Клетка. Принципы нервной и гуморальной регуляции.

Физиология эндокринной системы. Физиология возбудимых тканей.

Физиология нервной системы и высших психических функций.

Физиология ЦНС.

Интегративная деятельность организма и высшая нервная деятельность. Физиология сенсорных систем.

Физиология системы крови и кровообращения.

Жидкие среды организма, основы гемодинамики и физиология миокарда.

Физиология обмена веществ.

Физиология дыхания. Энергетический обмен. Физиология терморегуляции. Физиология пищеварения.

Вариативная часть.

Иммунная система. Гистогематические барьеры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой;
- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

строения и развития здорового и больного организма;

- основные принципы построения здорового образа жизни;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно- воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;

Уметь:

- оценивать параметры деятельности систем организма;
- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой (микроскопом);
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

Владеть:

- медико-физиологическим понятийным аппаратом;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7, ОК-8,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3, ОПК-5,

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 4-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой нормальной физиологии ВолгГМУ д. м. н. профессор С. В. Клаучек,
д. м. н. профессор Р. А. Кудрин,
к. б. н. ассистент Р.Е.Ахундова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины 7,0 зачетных единиц (252 часа).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Научить студентов медико-профилактического факультета работать в микробиологических лабораториях, проводить идентификацию микроорганизмов по морфологическим, тинкториальным, биохимическим и серологическим свойствам, изучать антибиотикочувствительность бактерий, использовать современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение биологических особенностей патогенных и микроорганизмов, их взаимодействие с организмом человека; изучение методов лабораторной диагностики инфекционных болезней, использование препаратов, применяемых для специфической профилактики.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Таксономия, классификация, морфология, физиология микроорганизмов; экология и распространение бактерий в природе и живых организмах; асептика и антисептика, стерилизация и дезинфекция; нормальная микрофлора организма, ее формирование у детей; структура и функции иммунной системы человека; инфекционный процесс, виды и формы инфекции, инфекционные агенты и их свойства; возбудители бактериальных, вирусных, грибковых инфекций и методы микробиологической диагностики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Правила техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях, с

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

реактивами, приборами, животными; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

Уметь:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с микроскопами; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической лабораторной диагностики.

Владеть:

Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 5-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии д.м.н., профессор Замараев В.С. старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии Блинцова Л.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины 7,0 зачетных единиц (252 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии); изучение организации патологоанатомической службы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Исторические данные: этапы развития патологии, роль российской школы патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Методы исследования в патологической анатомии. Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения. Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

накопления. Нарушения обмена пигментов. Нарушение крово- и лимфообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы адаптации. Регенерация. Опухоли. Важнейшие разделы учения о диагнозе. Болезнь. Нозология. Ятрогении. Болезни сосудов и сердца, соединительной ткани. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварительной системы. Заболевания печени. Заболевания желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы, брюшины. Болезни почек. Болезни эндокринных желез. Болезни половых органов и молочных желез. Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальная патология. Внутриутробные инфекции. Инфекции. Болезни, возникающие под воздействием внешней среды.

Секционный курс. Патологоанатомическая служба Российской Федерации: задачи и методы, структура, взаимодействие с другими органами здравоохранения. Болезнь, нозология. Диагноз, его виды, функции, принципы формулирования. Структура и сличение диагнозов. Медицинское свидетельство о смерти. Международная классификация болезней. Современная нозология в свете МКБ-10. Исследование биопсийного и операционного материала. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти. Клинико-патологоанатомическая конференция. Ятрогенная патология. Нозологическая диагностика по материалам биопсий и операций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Уметь:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по патологической анатомии для профессиональной деятельности; работать с микропрепаратами, макропрепаратами; проводить

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

статистическую обработку экспериментальных данных; дать гистофизиологическую оценку состояния основных клеточных, тканевых и органных структур; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть:

Медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-26;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 4-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой патологической анатомии д.м.н., доцент Смирнов А.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц (252 часа).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучаемых необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями знаний, умений и навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза заболеваний с позиций фундаментального системного естественного знания. Формирование базовых знаний об общепатологических процессах, их причинах, функциональных, биохимических и структурных механизмах развития, основных проявлениях и исходов, а так же их значении в формировании нозологических форм заболеваний

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни; приобретение знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы; формирование у студентов навыков работы с научной литературой; знакомство с работой научной, исследовательской лаборатории; формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности; формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Введение в предмет, задачи и методы патофизиологии, ее место в системе медицинских наук. Понятия общей нозологии. Этиология, патогенез, понятие «болезнь». Терминальные состояния. Гипоксия (кислородная недостаточность). Травматический шок. Нарушения микроциркуляции. Воспаление. Аллергия. Нарушение теплового обмена. Лихорадка. Гипертермия. Опухолевый рост. Нарушение водно-солевого обмена. Отеки. Нарушение кислотно-основного состояния. Типовые нарушения белкового обмена. Типовые нарушения липидного обмена. Атеросклероз. Ожирение. Нарушение углеводного обмена. Сахарный диабет. Патология системы крови. Патофизиология нейро-эндокринной системы. Основные причины и механизмы развития эндокринных заболеваний. Общий адаптационный синдром. Патофизиология выделительной системы. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патофизиология пищеварения и печени. Патофизиология нервной системы. Патофизиология старения. Патофизиология неотложных состояний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем, в обмене веществ в организме человека; правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Уметь:

Проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Владеть:

Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, скальпель т.п.)

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**Общекультурные компетенции:**

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5,

Профессиональные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	--	---

ПК-10; ПК-26;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 5-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой патологической физиологии профессор Рогова Л.Н.,
доцент кафедры патологической физиологии Фастова И.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц (252 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у студентов знаний о классификациях лекарственных средств, механизмах их действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и их профилактике; обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Ознакомить студентов с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров; сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека; научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение; сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности; сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура. Нейротропные средства. Органотропные средства. Средства, влияющие на процессы метаболизма. Химиотерапевтические средства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью; государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств; классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты лекарственных средств, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; источники информации: Государственная фармакопея, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др. и др.

Уметь:

Пользоваться учебной, справочной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; оценивать возможности использования лекарственных средств для терапевтического лечения пациента; оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; соблюдать деонтологические принципы взаимоотношений с коллективами аптечных учреждений и больными; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Владеть:

Навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

свойств, механизмов и локализации действия; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-15; ПК-20;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 6-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: заведующий кафедрой фармакологии д.м.н., профессор А.А.Спасов

доцент кафедры д.б.н. М.П.Воронкова

доцент кафедры к.м.н. Н.М.Щербакова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц (216 часов).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дать знания и умения, необходимые врачу для работы в сфере общественного здоровья, по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы в здравоохранении; тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение студентов исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Основы медицинской статистики и организация статистических исследований. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Организация лечебно-профилактической помощи населению, основные виды. Врачебная экспертиза нетрудоспособности. Современные проблемы профилактики. Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Важнейшие инфекционные и неэпидемические заболевания как социально-гигиеническая проблема. Здравоохранение в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, в том числе: сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп, а также позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или его отдельных групп; 2) Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению, в том числе системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ; законодательство Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ); вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; системы охраны, укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах; 3) Основы правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

Уметь:

Применять методику анализа деятельности (организации, качества, эффективности) ЛПУ, органов и организаций Роспотребнадзора; использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в целях формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; использовать информацию о здоровье населения и деятельности ЛПУ, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи, а также разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.

Владеть:

Навыками составления плана и программы медико-статистического исследования, методами

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

обработки полученных статистических данных, расчета и анализа показателей здоровья населения (на индивидуальном и групповой уровнях) и деятельности ЛПУ, органов и учреждений Роспотребнадзора; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, работающих в системе медицинского страхования; основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; принципами медико-социального обследования населения на уровне семьи; основами планирования и организации санитарно - просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активного формирования здорового образа жизни.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7,

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-25;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 8-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ :

зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ, к.м.н.,
доцент Т.С. Дьяченко

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ, к.м.н.,
доцент Л.Н. Грибина
старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО
ВолгГМУ, к.м.н. О.С. Емельянова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины - 3,00 зачетные единицы (108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- - приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
- - обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам,
- - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;
- - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Экономическая теория: предмет, функции и методы.

Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Предмет, функции и методы экономической науки. Структура экономики. Система экономических

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

законов.

Становление и история экономической науки.

Экономическая мысль Древнего Востока. Экономическая мысль Античности и Средневековья. Меркантилизм. Физиократизм. Классическая политическая экономика. Марксистское направление в экономической науке. Неоклассическая школа. Кейнсианская революция. Монетаризм.

Формы и отношения собственности.

Субъектно-объектные отношения собственности. Собственность как экономическая категория. Правоотношения собственности. Типы, виды и формы собственности в современной экономике. Государственная, муниципальная и частная формы собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники функционирования. Реформирование отношений собственности в РФ: разгосударствление, особенности процесса приватизации. Многоукладность современной экономики.

Модели организации экономических систем. Основные черты капиталистического способа производства. Этапы развития капитализма. Командная экономика: сущность, преимущества и недостатки. Современные экономические системы.

Товарное производство: причины возникновения, характеристика.

Товарная организация общественного производства: причины возникновения; основные характеристики. Товар и его свойства. Сущность и функции денег. Виды денег. Закон денежного обращения.

Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.

Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. Функции цены в рыночной экономике. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.

Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

регулирование.

Производитель и потребитель в рыночной экономике.

Издержки производства: понятие, виды. Механизм ценообразования на предприятии. Прибыль и ее распределение. Рентабельность. Предпринимательство: сущность, формы. Производственная функция и ее свойства. Отдача от масштаба. Равновесие потребителя и его анализ с помощью кривых безразличия и бюджетных линий.

Закономерности функционирования национальной экономики.

Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.

Цикличность экономического развития.

Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Антиинфляционное регулирование. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Экономическая политика.

Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. Платежный баланс и валютный курс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие положения экономической теории
- закономерности функционирования современной экономики как на микро, так и на макроуровне
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики РФ

Уметь:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- анализировать и оценивать социально-экономическую ситуацию в России и за ее пределами

Владеть:

- навыками системного подхода к исследованию экономических проблем
- экономическими методами анализа поведения субъектов экономики

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 4-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент, С.Ю. Соболева

ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента С.Е.Ситникова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц(108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Заложить основы профессионального сознания, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента и отличительных особенностей российского менеджмента, а также содействовать профессиональному самоопределению учащихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области менеджмента как особой дисциплины, изучающей процессы управления организацией.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Главной задачей курса «Основы менеджмента» является формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание и заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности менеджера. Другими задачами курса являются: освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; формирование творческого инновационного подхода к управлению; формирования понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний; формировать необходимые знания для решения практических задач по планированию, организации, мотивации и контролю деятельности различных организаций; развить творческие и аналитические способности, необходимые для правильного решения управленческих проблем.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Сущность, виды и задачи управления.; развитие теории и практики менеджмента; стратегическое планирование как функция менеджмента; контроль за функциями менеджмента; формы организации; организационная культура в системе менеджмента;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

руководитель и подчиненные; трудовой коллектив; структура управления и ее элементы; управление персоналом; пути совершенствования организации управления; производственный менеджмент; основы инновационного менеджмента; основы финансового менеджмента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Природу управления и основные тенденции его развития; особенности организации управленческой деятельности; составляющие внешней и внутренней среды организации; основы управления производственно- хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей; юридические отношения собственности; трудовые отношения на предприятии и особенности управления трудовыми ресурсами; возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности; особенности управления производственной деятельностью предприятий и организаций; основные функции управленческой деятельности; факторы эффективности менеджмента; принципы инновационного управления в современных организациях; функции управления в системе связей с общественностью; виды организационных структур PR-компаний

Уметь:

Определять основные составляющие системы управления организацией; разбираться в практической применимости методов обучения поведению и мотивированию деятельности; уметь выбирать и комбинировать тип управления в зависимости от конкретной ситуации; анализировать управленческие процессы, применяя на практике рекомендации теории менеджмента; описывать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации; координировать деятельность организации во внешней среде; планировать индивидуальность организации; контролировать деятельность сотрудников и организации в целом; исследовать и диагностировать проблемы и находить их разрешения; иметь представление о роли человека в менеджменте.

Владеть:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Определять основные системы управления организацией; практического применения методов обучения и мотивирования профессиональной деятельности; воздействия на внешнее окружение и определять цели и организации; координации деятельности организации во внешней среде; планирования индивидуальной и совместной деятельности в организации; методами контроля за деятельностью сотрудников и организации в целом; восприимчивости к нововведениям, разработки инновационных проектов развития, диагностики социально-экономических систем; инновационными методами стратегического управления современными организациями.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 1;

Профессиональные компетенции:

ПК-21; ПК-22;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 5-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ :

зав. кафедрой экономики и менеджмента С.Ю.Соболева

ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента И.В. Шиндряева

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц (288 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека;; сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения. Обучить* основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровьем населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыков оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; *принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

** для раздела социально-гигиенического мониторинга*

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Основные постулаты, принципы – теоретические основы гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания. Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Вода как фактор биосферы. Характеристика метеорологических факторов. Гигиенические проблемы акклиматизации человека. Почва и ее гигиеническое значение. Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения. Основные понятия о нанотехнологиях и наноматериалах. Условия жизни в населенных местах, и влияние на здоровье населения. Питание и здоровье населения. Влияние условий труда на здоровье работающих. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека. Здоровый образ жизни и его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятия и задачи личной гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое

нормирование факторов окружающей среды. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей. Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Социально-гигиенический мониторинг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы законодательства РФ, законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание и методы социально-гигиенического мониторинга на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; понятия планирования и организации проверок объектов; принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы; правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора.

Уметь:

Производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

различные виды исследований; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы. * Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; *использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; *пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; *выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; *самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы. доставлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям; *проводить гигиеническую оценку среды обитания, выявлять факторы риска заболеваний, связанных с воздействием окружающей среды; *проводить расчет и оценку риска здоровью населения.

Владеть:

Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей; методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методами предупреждения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека. деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповые дискуссии, подготовка и разбор акта санитарно-гигиенического обследования объекта контроля, подготовка и защита рефератов, *методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;

** для раздела социально-гигиенического мониторинга*

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-15; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 6-ом семестре, зачетом в 12-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ :

заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;
доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинин Е.И.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучение дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы
(108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- изучение природных и антропогенных (вредных) факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ;
- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;
- организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов, обзоров по современным научным проблемам военной медицины;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

сохранения и укрепления здоровья военнослужащих

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля
1.	Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск	Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. История развития военной гигиены. Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства медицинской службы, используемые для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

2.	Гигиена размещения войск	Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие и стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам. Виды полевого размещения войск. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм. Медицинский контроль за организацией банно-прачечного обслуживания личного состава. Сбор и удаление нечистот и отходов. Порядок сбора и захоронения погибших.
3.	Гигиена питания войск	Правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава ВС РФ. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

		питанием при стационарном размещении войск. Нормы продовольственного обеспечения личного состава ВС РФ. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов. Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих. Организация питания в полевых условиях и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях. Особенности питания в наступлении, обороне и на этапах медицинской эвакуации. Организация питания и медицинского контроля за ним в условиях холодного, жаркого климата и высокогорья. Организация питания и медицинского контроля за ним в условиях применения оружия массового поражения. Пути и способы заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными веществами (РВ), отравляющими веществами (ОВ) и бактериальными средствами (БС). Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления, раздачи и приема пищи. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продуктов при их заражении
--	--	---

Приложение № 4

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

		радиоактивными и отравляющими веществами, цель, порядок проведения, варианты заключений.
--	--	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

	Гигиена водоснабжения войск	Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном размещении войск. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при полевом размещении войск. Обязанности инженерной службы и службы радиационной, химической и биологической защиты, а также медицинской и продовольственной служб в организации водоснабжения войск. Разведка, выбор, санитарно-топографическое и санитарно-техническое обследование источника воды в полевых условиях. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту. Нормы водопотребления. Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи воды; средства очистки воды (полевые фильтры, переносная водоочистная установка ПВУ-300), войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5, МАФС-3, ВФС-10), средства опреснения воды (ОПС, ОПС-5), станции комплексной очистки (СКО); средства доставки и хранения воды. Требования к качеству воды в полевых условиях.
		Улучшение качества индивидуальных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

		запасов воды. Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения оружия массового поражения (ОМП).
5.	Гигиена военного труда	Гигиена военного труда и ее место среди других наук. Вредные и опасные условия (факторы) военного труда и их гигиеническая классификация. Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов. Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск (мотострелковых, танковых, воздушно-десантных, ракетных, артиллерии, войсках радиационной, химической и бактериологической защиты, инженерных, радиотехнических). Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих. Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих. Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

6.	Гигиена передвижения войск	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению марша в пешем строю.
7.	Тестовый контроль по дисциплине «Военная гигиена».	

Знать:

- основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время;
- основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;
- руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды;
- требования по размещению войск в казарме и в полевых условиях;
- организацию питания войск в мирное и военное время;
- организации водоснабжения войск в мирное и военное время;
- факторы военного труда и их гигиеническую классификацию;
- санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при передвижении войск различными видами транспорта и в пешем строю.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части;
- использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения;
- анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье;
- составлять проекты приказов, директив, планов и программ по вопросам сохранения и укрепления здоровья личного состава;
- определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу.

Владеть:

- методикой изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушения здоровья;
- методикой комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации;
- методикой расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов;
- методикой проведения медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов;
- методикой индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

имеющихся табельных средств.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-2, ОК-4, ОК-7,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22, ПК-24; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 7-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ: зав.кафедрой общей гигиены и экологии, профессор, д.м.н. Латышевская Н.И.

доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н. Герусова Г.П.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц (144 часов).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области радиационной гигиены и обеспечивающих выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование базовых знаний в области радиационной гигиены по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения и основ радиационной безопасности

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности. Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом. Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Гигиеническая регламентация облучения человека. Радиационный контроль. Основные методы измерений, применяемые в радиационной гигиене: радиометрические, спектрометрические и дозиметрические. Гигиена труда при работе с открытыми, закрытыми источниками ионизирующих излучений устройствами, генерирующими ионизирующее излучение. Обеспечение радиационной безопасности при медицинском облучении. Радиационная безопасность при воздействии природных источников ионизирующего излучения. Охрана среды обитания от радиоактивных загрязнений. Радиационные аварии их предупреждение и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ликвидация последствий. Организация контроля и надзора за обеспечением радиационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Физические основы радиометрии, дозиметрии и радиационной безопасности. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека. Биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека. Гигиенические вопросы радиационной защиты и безопасности в условиях производства и в медицине. Гигиенические вопросы профилактики и ликвидации последствий радиационных аварий. Вопросы охраны окружающей среды от радиоактивных загрязнений.

Уметь:

Определять показатели и проводить анализ влияния ионизирующих излучений как фактора окружающей среды и промышленного производства на человека и среду. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы.

Владеть:

Разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-14.

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 8-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой патологической физиологии Л.Н. Рогова

ассистент кафедры патологической физиологии В.Н. Поветкина

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 15,0 зачетных единиц (540 часов).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» в условиях рыночной экономики.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях; формирование базовых знаний в области доказательной медицины, клинической и военной эпидемиологии.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Общая эпидемиология с основами доказательной медицины
- Эпидемиология инфекционных болезней
- Госпитальная эпидемиология
- Эпидемиология неинфекционных болезней
- Военная эпидемиология

В результате изучения дисциплины студент должен
Знать:

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

Основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;

Правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;

Учение об эпидемическом процессе;

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека; Виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;

Эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;

Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;

Основы доказательной медицины;

Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.

Уметь:

Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

Анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; Делать обобщающие выводы.

Владеть:

Владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

Методикой сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;

Методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;

Методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;

Алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;

Оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;

Методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-26; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 12-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой инфекционных болезней с

эпидемиологией, тропической медициной д.м.н., проф. Иоанниди Е.А.

доцент кафедры инфекционных болезней с

эпидемиологией, тропической медициной к.м.н. Божко В.Г.

доцент кафедры инфекционных болезней с

эпидемиологией, тропической медициной к.м.н. Чернявская О.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10,0 зачетных единиц (360 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Подготовка специалиста, владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья, за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищевых объектов, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, путем разработки комплекса профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение профилактических эколого-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране продуктов питания на всех этапах их получения, переработки, хранения, транспортировки и реализации от загрязнения их чужеродными химическими веществами (ксенобиотиками) и биологическими контаминантами в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, Техническими регламентами, ГОСТами, и другими нормативными документами, с целью обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с их употреблением; осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения, а также на эффективность лечебно-профилактического питания лиц, занятых в особо вредных условиях производства; осуществление санитарно-эпидемиологического

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

контроля за диетическим питанием населения в лечебно-профилактических учреждениях и по месту работы, учёбы и жительства с целью первичной и вторичной профилактики заболеваний; установление причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью различных групп населения; осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за выпуском новых видов пищевых продуктов, биологически активных добавок, пищевых добавок, а также посуды, тары и упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами, из новых видов синтетических и полимерных материалов, санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции и документации; организация санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли с целью снижения общей и профессиональной заболеваемости персонала на этих пищевых объектах и выпуска качественной и безопасной пищевой продукции, правоприменительная практика; правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания. Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Энергетическая, пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов растительного и животного происхождения. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов. Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания. Организационные и правовые основы государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектов пищевых объектов. Госсанэпиднадзор за действующими предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

продукции. Госсанэпиднадзор за выпуском новых пищевых продуктов, пищевых добавок, БАДов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами. Алиментарно-зависимые заболевания. Санитарно-эпидемиологическая роль пищевых продуктов в возникновении алиментарных заболеваний. Пищевые отравления и их профилактика. Алиментарно-зависимые заболевания, являющиеся следствием нарушений и дисбалансов питания. Заболевания, обусловленные инфекционными агентами и паразитами, передающимися с пищей. Пищевые отравления. Эколого-гигиеническая концепция питания. Требования к организации и оценке питания различных групп населения. Теории и концепции питания человека. Рациональное питание отдельных групп населения. Лечебно-профилактическое питание. Диетическое (лечебное) питание. Питание населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Цели, задачи, содержание и методы работы по гигиене питания, организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания; понятие качества пищевых продуктов: безопасность, пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; теоретические основы и научные принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения. Нормы потребления пищевых веществ и энергии для различных групп населения; санитарно-эпидемиологические требования к пищевым добавкам, биологически активным добавкам к пище, пищевым продуктам из генетически модифицированных организмов; порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции, виды санитарно-эпидемиологических заключений; основные принципы организации санитарной охраны пищевых продуктов от контаминации чужеродными соединениями химической и биологической природы, эколого-гигиеническую концепцию питания;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

классификацию, этиологию, эпидемиологию, клинику, лабораторную диагностику пищевых отравлений; методику расследования пищевых отравлений, разработку профилактических мероприятий; болезни расстройства питания, избыточное и недостаточное питание, алиментарно-зависимые заболевания; нутрициологические факторы риска их возникновения; основные алиментарные дисбалансы; макро- и микроэлементозы; основные направления и задачи государственной политики в области питания здорового и больного человека; социально-гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью пищевых продуктов во взаимосвязи с состоянием здоровья населения; основы алиментарной адаптации, организация питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки; гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда, виды лечебно-профилактического питания; лечебное питание; характеристика диет, применяемых в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях; санитарно-эпидемиологические требования к организации диетического питания в ЛПУ, на предприятиях общественного питания по месту работы, учебы и жительства; санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и продовольственной торговли; цель, задачи и методика проведения санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, контрольно-надзорных мероприятий, использование правоприменительной практики; санитарно-противоэпидемические требования к организации производственного контроля на пищевых объектах; порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и государственной регистрации новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, биологически активных добавок к пище, пищевых продуктов из генетически модифицированных организмов, пестицидов и агрохимикатов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами; методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов строительства и реконструкции пищевых объектов; основы санитарно-просветительной работы по рациональному питанию среди населения, принципы организации гигиенического обучения работников пищевых

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

объектов

Уметь:

Использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания и в сфере защиты прав потребителей; изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний; проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу пищевых продуктов; анализировать результаты лабораторных исследований пищевых продуктов; давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевых продуктов, возможности использования пищевых продуктов в питании населения; разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов; осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических регламентов при производстве, хранении, транспортировке, переработке и реализации пищевых продуктов; разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов от загрязнения химическими и биологическими контаминантами; контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при применении пищевых добавок, генетически модифицированных организмов, биологически активных добавок к пище; контролировать соблюдение гигиенических требований при использовании пестицидов и агрохимикатов, минеральных удобрений при получении сельскохозяйственной продукции; проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, биологически активных добавок к пище; проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов материалов, посуды, тары, упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами; осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли; оформлять акты по результатам контрольно-надзорных мероприятий пищевых объектов, составлять документы по мерам административных взысканий; расследовать вспышки пищевых отравлений,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

разрабатывать мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных неблагоприятными факторами питания; осуществлять контроль за организацией лечебно-профилактического питания на промышленных предприятиях с особо вредными условиями труда; оценивать состояние и осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор за организацией лечебного (диетического) питания в ЛПУ, по месту работы, учебы и жительства; проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектов пищевых объектов и материалов по отводу земельных участков под их строительство; проводить социально-гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью питания и состоянием здоровья населения; изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания; проводить санпросветработу среди населения по вопросам рационального питания.

Владеть:

Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническим регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; методами отбора проб пищевых продуктов для лабораторных исследований; методикой взятия смывов для санитарно-бактериологического контроля при производстве и обороте пищевой продукции; оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов; методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий общественного питания, продовольственной торговли, предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности; составлением документации по результатам проверки пищевого объекта; алгоритмом санитарно-эпидемиологической экспертизы проектных материалов по пищевым объектам и материалов по отведению земельного участка под строительство;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

методами определения потребности организмат человека в энергии и основных пищевых веществах; методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания; методами нутрициологической коррекции питания населения; методикой расследования пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с пищевыми продуктами, разработкой мероприятий по их профилактике; оценкой организации и эффективности лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда; оценкой организации и эффективности лечебного (диетического) питания; методикой санитарно-химической оценки посуды, тары, упаковки из полимерных и синтетических материалов; методикой оценки энергетической ценности химического состава блюд и рационов питания; методами пропаганды рационального и профилактического питания, как основы здорового образа жизни и охраны здоровья населения.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-23; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 12-ом семестре

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;

доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинин Е.И.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10,0 зачетных единиц (360 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области коммунальной гигиены и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование базовых знаний в области коммунальной гигиены.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения; санитарная охрана водных объектов; санитарная охрана атмосферного воздуха; санитарная охрана почвы и очистка населенных мест; гигиена жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений; гигиена планировки и застройки населенных мест.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;-методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.

Уметь:

Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владеть:

Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методами органолептического исследования воды; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения; методикой санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-26;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 11-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;
доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9,0 зачетных единиц (324 часов).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области гигиены детей и подростков и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование базовых знаний в области гигиены детей и подростков.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Здоровье детского и подросткового населения, условия его формирования, физическое развитие детей и подростков. Гигиенически полноценная среда в детских и подростковых учреждениях - как фактор сохранения здоровья. Влияние загрязнений окружающей среды на состояние здоровья детского населения. Медико-профилактическая оценка физического воспитания детей и подростков. Гигиеническая оценка питания детей и подростков. Организация управления санитарно-эпидемиологическим благополучием детского населения органами и учреждениями госсанэпиднадзора. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Нормативно-законодательные, международные акты в области охраны здоровья детей и их санитарно-эпидемиологического благополучия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Определение гигиены детей и подростков как гигиенической науки, ее цель и задачи; связь гигиены детей и подростков с другими медицинскими, биологическими и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

техническими науками; актуальные вопросы гигиены детей и подростков; истоки гигиены детей и подростков: народная медицина и первые научно-популярные работы по вопросам гигиены воспитания детей; основные показатели, характеризующие здоровье детского и подросткового населения; Факторы, влияющие на состояние здоровья детей; основные положения международной конвенции по правам ребенка и состояние ее реализации в РФ.

Уметь:

Составить программу изучения санитарно-эпидемиологического благополучия детей (показатели здоровья и источники информации); провести комплексную оценку состояния здоровья детей и подростков; провести анализ состояния здоровья и разработать санитарно-гигиенические мероприятия; работать с законодательными и нормативно-методическими документами (СП, СН, ГН, СанПин, СНИПы, ГОСТы).

Владеть:

Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению, методами предупреждения воздействия вредных факторов на организм ребенка, методами оценки качества состояния искусственной среды обитания.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 12-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;

доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинин Е.И.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10,0 зачетных единиц
(360 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска. Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики. Правовые основы надзорной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы законодательства РФ по вопросам охраны и гигиены труда, основные нормативно-методические документы по охране здоровья населения, обеспечению его

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

санитарно-эпидемиологического благополучия, защите прав потребителей; систему государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда; основы взаимодействия человека и окружающей среды; основы физиологии и психологии труда; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья человека; основы организации медицинского обслуживания работников; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм человека; гигиенические требования к средствам индивидуальной защиты, к проектированию и строительству предприятий; научные основы и принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды; методы исследований в гигиене труда; вопросы аттестации рабочих мест; гигиену труда женщин и подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов; вопросы гигиены труда в отдельных отраслях экономики.

Уметь:

Применять нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам охраны и гигиены труда, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования изнаний, полученных при изучении проблемы, при решении задач гигиены труда;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- оценивать параметры деятельности человека в связи с трудовой деятельностью;
- провести забор биологического материала от человека и объектов среды обитания на различные виды исследований;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний, проводить соответствующие профилактические мероприятия;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Владеть:

Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной компетенции;

методикой сбора социально-гигиенической информации; методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов, проведения оценки тяжести и напряженности трудового процесса; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-27;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 11-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;

доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость изучение дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц (216 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучающихся навыков общения с пациентом, формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Методы клинического исследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза.

Терапевтическая клиника, её роль в формировании врача. Ведущие отечественные терапевтические школы. Особенности организации терапевтической службы в стране. Поликлиника. Стационар. Крупные многопрофильные больницы. Больницы скорой медицинской помощи. Реабилитационные больницы и отделения, диспансеры. Специализированные санатории. Участковый принцип обслуживания больных, диспансеризация. Деонтологические аспекты деятельности врача. Психотерапевтическое воздействие. Ответственность в назначении лечения. Ятрогении в широком смысле,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

включающие осложнения от диагностических и лечебных манипуляций. Ятрогения, являющаяся результатом нарушения “психической асептики” и выражающаяся в психотравме. Медицинская документация. Её назначение в лечебном, научном и юридическом аспектах. Пропедевтика внутренних болезней, как учебная дисциплина. Значение пропедевтики внутренних болезней в общем образовании врача, а также в формировании врача.

Пульмонология

Жалобы легочного больного - основные и дополнительные. Особенности расспроса, сбора анамнеза, физикальных методов обследования пациента с патологией дыхательной системы: осмотр, пальпация, перкуссии, аускультация. Основные синдромы легочных заболеваний: синдром уплотнения лёгочной ткани, образования полости в лёгком, синдром скопления жидкости в плевральной полости, синдром скопления газа в плевральной полости, бронхообструктивный синдром, синдром повышенной воздушности лёгочной ткани. Синдром дыхательной недостаточности. Понятие о рестриктивной и обструктивной дыхательной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Лабораторные, инструментальные методы исследования функции внешнего дыхания (спирография, пневмотахометрия, пикфлоуметрия). Значение бронхоскопии в диагностике заболеваний органов дыхания.

Кардиология

Основные жалобы кардиологического больного - одышка, кашель, сердцебиение, перебои в работе сердца и боли в области сердца, и жалобы, наблюдающиеся реже, присущие отдельным заболеваниям сердца (кровохарканье, головокружения, обморочные состояния). Особенности расспроса, сбора анамнеза, физикальных методов обследования пациента с патологией дыхательной системы: осмотр, пальпация, перкуссии, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, применяемые в кардиологии: ЭКГ, ЭХОкг, рентген и др. Нагрузочные пробы (механизм, классификация). Пробы с физической нагрузкой (велозергометрия, тредмил-тест). Электрическая стимуляция предсердий. Чрезпищеводная электрическая стимуляция предсердий

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

(ишемический тест). Причины возникновения пороков сердца (врожденные и приобретенные). Патофизиология изменения клапанных структур сердца с развитием недостаточности клапанных структур и развитие стеноза отверстия. Гемодинамика порока.

Классификация поражений миокарда (воспалительного происхождения - миокардиты, дистрофические изменения миокарда различной этиологии, первичные поражения миокарда - кардиомиопатии; поражения миокарда при системных заболеваниях соединительной ткани, онкологических процессах и т.д.; поражения миокарда при атеросклеротическом поражении коронарных артерий). Этиология, патогенез, клиническая картина при различных поражениях миокарда. Понятие об атеросклерозе, ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда), аритмиях и блокадах, артериальной гипертензии, острой и хронической сердечной недостаточности. Клиническая картина (жалобы данные физикального обследования и лабораторно-инструментальных методов исследования). Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Гастроэнтерология

Жалобы больного с заболеваниями пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, печени и желчевыводящих путей (основные и дополнительные). Особенности расспроса и сбора анамнеза, физикальные методы обследования пациента с патологией ЖКТ, гепато-билиарной системой: осмотр, поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия печени и селезенки, аускультация кишечника. Боли, изжога, отрыжка, дисфагия, диспепсические явления, изменения аппетита, признаки пищеводного, желудочного и кишечного кровотечений, похудание. Синдром мальдигестии, мальабсорбции. Особенности стула. Лабораторные и инструментальные методы диагностики (ЭГДС, УЗИ, ректороманоскопия, ФКГ, ирригоскопия, метод биопсии и др.), принципы лечения.

Нефрология

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Жалобы больного с патологией мочевыделительной системы (основные и дополнительные). Особенности расспроса и сбора анамнеза, физикальные методы обследования пациента с патологией мочевыделительной системы: данные физикального осмотра, пальпации почек, мочеточниковых точек, мочевого пузыря, аускультации почечных артерий. Физиологическая роль почек: в поддержании водного и электролитного баланса, постоянство кислотно-щелочного равновесия; выведении катаболитов белкового обмена; участие в нормализации сосудистого тонуса, участие в электролизе. Антитоксическая функция почек. Фильтрация, реабсорбция, причины их нарушений. Основные синдромы при заболеваниях почек и их происхождение: нефритический, нефротический, отёчный, мочевого, синдром артериальной гипертензии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы, в частности функции почек. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Основные принципы лечения.

Эндокринология

Жалобы больного с патологией эндокринной системы (основные и дополнительные). Особенности расспроса и сбора анамнеза, физикальные методы обследования пациента с эндокринной патологией: данные физикального осмотра, пальпации, аускультации (щитовидной железы). Лабораторные и инструментальные методы обследования пациента с патологией гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы, паращитовидных желёз, патологией бета-клеток островков Лангерганса поджелудочной железы, надпочечников, половых желёз. Основные принципы лечения.

Гематология

Жалобы больного с патологией системы кроветворения (основные и дополнительные). Особенности расспроса и сбора анамнеза, физикальные методы обследования пациента с патологией системы крови: данные физикального осмотра, пальпации, аускультации. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациента с патологией крови (стерильная пункция и трепанобиопсия). Понятие об анемии. Патогенетические механизмы развития железодефицитных, В12-дефицитных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

гемолитических, гипопластических анемий. Своеобразие клинических и гематологических признаков названных анемий. Особенности морфологического исследования крови и их трактовка. Определение понятий эритроцитоза и эритремии, лейкоцитоза и лейкопении, тромбоцитоза и тромбоцитопении. Определение понятия «лейкемоидная реакция». Изменения лейкоцитарной формулы, причины, трактовка по оценке

нейтрофилов, лимфоцитов, эозинофилов, базофилов, плазматических клеток моноцитов. Качественные изменения форменных элементов, особенность, причины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;
- основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и механизмы возникновения;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающие в типичной классической форме;
- основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
- симптоматику и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

- провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания;

- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов.
- расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда.
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного;
- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.

Владеть:

- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- навыками оказания первой помощи при ургентных состояниях.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинически практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 6-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;

доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягунов П.Р.;

ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Шилина Н.Н.

ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Фабрицкая С.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучение дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц (216 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучающихся системных знаний и умений для осуществления диагностики основных заболеваний внутренних органов и эндокринной системы, проведения дифференциальной диагностики сходных состояний на основании данных дополнительных лабораторно – инструментальных методов обследования, освоение принципов медикаментозного лечения, физиотерапии, и профилактики заболеваний внутренних органов и эндокринной системы.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучить причины, факторы и механизм возникновения заболеваний, их распространения;
- получение теоретических знаний и практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных и результатов дополнительных лабораторно – инструментальных методов исследования для распознавания болезни и постановки предварительного клинического диагноза;
- формирование у студентов представлений о принципах профилактики и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов и эндокринной системы;
- формирование знаний и навыков оказания неотложной помощи при наиболее распространенных патологических состояниях при заболеваниях внутренних органов;
- формирование навыков общения с больным, его родственниками с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

другим медицинским персоналом.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Пульмонология

Кардиология.

Гастроэнтерология и гепатология

Нефрология

Ревматология

Гематология

Общая физиотерапия

Эндокринология

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомию – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.
- алгоритм посиндромного дифференциально – диагностического поиска
- основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания.
- принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни

в рам

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

состояниях.

Уметь:

-провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;

- провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях

внутренних органов.

- расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда.
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного;
- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.

Владеть:

- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- навыками проведения объективного обследования пациента, получения объективных данных при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования;
- навыками проведения объективного обследования с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- навыками составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов;
- навыками диагностики наиболее часто встречающиеся заболевания с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;
- навыками оказания первой помощи при ургентных состояниях.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 8-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;

доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягупов П.Р.;

ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Шилина Н.Н.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Фабрицкая С.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц (216 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области клинической лабораторной диагностики и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование базовых знаний в области современных методов лабораторной диагностики и основ лабораторной медицины; освоение основных методов диагностики состояния здоровья населения при различных формах патологии с учетом чувствительности и специфичности, допустимой вариации лабораторных методов; формирование навыков работы с нормативно-технической документацией, анализа литературы по проблемам клинической лабораторной диагностики; освоение методов организации и проведении контроля качества проводимых лабораторных исследований; участие в проведении исследований лабораторий ФСПНСЗПП и ЛПУ с освоением основных методов анализа в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях для получения объективной информации об объектах среды обитания человека для осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Техника безопасности в КДЛ. Организация лабораторной службы и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

организационные основы КДЛ. Контроль качества лабораторных анализов. Получение и подготовка биологического материала для исследований. Методы гематологических исследований. Диагностика патологии белого ростка системы крови. Диагностика патологии красного ростка системы крови. Биохимические методы исследования. Клинический и биохимический анализ мочи в диагностике заболеваний почек. Диагностика заболеваний печени. Цитологические исследования. Иммунологические серологические методы в лабораторной диагностике. Иммуноферментные методы в лабораторной диагностике. Исследование иммунного статуса организма человека. Исследование белкового состава крови. Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лабораторные исследования системы гемостаза. Кислотно-щелочной баланс организма. Молекулярно-генетические методы диагностики в КЛД. Молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных и наследственных болезней. Организация лаборатории для исследований объектов окружающей среды. Лабораторные методы исследований объектов окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении; основы техники безопасности в клинико-диагностических лабораториях; организацию контроля качества лабораторных исследований; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; правила проведения преаналитического этапа: сбора, хранения и транспортировки биоматериала; влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований, влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов; современные методы различных видов лабораторного анализа – гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, молекулярно-генетических, общеклинических исследований;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии; методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у постели больного; организацию лабораторного мониторинга при неотложных состояниях; ассортимент лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.

Уметь:

Провести анализ качества работы лаборатории; провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях); работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.; получить сыворотку, плазму крови, взвесить эритроцитов, собрать мочу для исследования; приготовить реактивы, производить необходимые расчеты; оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови, пробы Зимницкого, Реберга, Нечипоренко; оформить документацию, предусмотренную нормативными документами МЗ РФ.

Владеть:

Знаниями о лабораторных методах диагностики состояния здоровья населения; алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий неотложных и угрожающих жизни состояниях; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов и т.д.; методами прикроватной диагностики с использованием «сухой химии»; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-10;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 7-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ,
д.м.н., профессор Яковлев А.Т.
доцент кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ,
к.м.н., доцент Загороднева Е.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ
ТЕРАПИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

РАЗДЕЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 84 часа

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Научить студентов методам распознавания профессиональных болезней и выработать умение обосновывать рекомендации по лечению, профилактике и работоспособности таких больных; изучить особенности возникновения, клинического течения, лечения заболеваний в условиях боевых действий войск; в эту группу включаются также заболевания, развитие которых может быть связано с условиями профессиональной деятельности военнослужащих (неблагоприятные условия обитаемости, воздействие СВЧ-поля, различных токсических агентов и др).

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинической картине наиболее часто встречающихся форм профессиональных болезней, уметь проводить дифференциальную диагностику между профессиональными и непрофессиональными заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину. Уметь решать вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации, а также организации и проведения диспансеризации рабочих промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Экспертиза трудоспособности. Критерии диагностики начальных форм профессиональных заболеваний. Бронхиальная астма и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

астмаподобные состояния, ХОБЛ. Хронический бронхит. Клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика. Вибрационная болезнь. Вибрационная болезнь от локальной и общей вибрации. Клиника, диагностика, основные принципы лечения, ВТЭ, профилактика. Шумовая болезнь. Понятие о пылевых болезнях легких. Пневмокониозы. Заболевания, вызванные химическими соединениями и элементами. Основы организации терапевтической помощи в действующей армии. Особенности возникновения, течения и лечения заболеваний внутренних органов в военное время. Организация терапевтической помощи пораженным и больным в военное время. Радиационные поражения. Заболевания внутренних органов при огнестрельных ранениях, поражениях ударной волной и термических поражениях. Организация неотложной терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации при угрожающих жизни состояниях. Медицинское освидетельствование больных и пораженных терапевтического профиля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Принципы организации службы профпатологии; вопросы диагностики и лечения профессиональных заболеваний; особенности течения профессиональных заболеваний; вопросы профилактики профессиональных заболеваний. Организацию форм оказания терапевтической помощи (пораженным, больным и раненым) в различных условиях боевой деятельности войск.

Уметь:

Проанализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний; проанализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний; провести целенаправленное обследование больного для выявления у него клинических признаков, установив возможность развития у него профессионального заболевания; определить у больного наличие возможных сопутствующих непрофессиональных заболеваний, конкретные особенности течения данного профессионального заболевания; провести дифференциальную диагностику

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

между предполагаемым профессиональными и непрофессиональными заболеваниями; определить степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза; подобрать и проводить необходимые лечебно-профилактические мероприятия для больных, имеющих профессиональные заболевания; на основании клинической картины, степени функциональных расстройств, условий труда, профессии больного решить вопросы трудоспособности и трудоустройстве, реабилитационных мероприятиях и диспансеризации. разработать и внедрить в практику наиболее эффективные и доступные в условиях боевой деятельности войск методы профилактики и лечения заболеваний, а также вопросы военно-врачебной экспертизы.

Владесть:

Диагностики профессиональных заболеваний с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики труда и результатов клинико-лабораторного обследования пациентов, проведения холодовой пробы, пробы Паля, капилляроскопии, оценки вибрационной и болевой чувствительности, спирометрии; проведения мероприятий необходимых при приеме на работу на производство, где имеются профессиональные вредности; постановки проведения профилактических мероприятий при профессиональных заболеваниях; диагностики и лечения заболеваний в условиях боевых действий войск; в эту группу включаются также заболевания, развитие которых может быть связано с условиями профессиональной деятельности военнослужащих (неблагоприятные условия обитаемости, воздействие СВЧ-поля, различных токсических агентов и др.);

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-20; ПК-22; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 10-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. кафедрой профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ,

д.м.н., проф.

Бакумов П.А.

ассистент кафедры профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ, к.м.н.

Козыренко Ю.В.

ассистент кафедры профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ,

Ковальская Е.Н.

РАЗДЕЛ ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение основ военно-полевой терапии, расширение и углубление теоретической подготовки студентов по болезням, возникающим в военное время формирование у обучаемых знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением терапевтических мероприятий в военное время и при неотложных состояниях массового характера.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Задачами освоения дисциплины являются: умение оказания неотложной терапевтической помощи при угрожающих жизни состояниях, знание особенностей

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

возникновения, течения и лечения заболеваний внутренних органов в военное время, овладение навыками диагностики и лечения заболеваний внутренних органов у раненых, пораженных ударной волной и обожженных на ЭМЭ, умение применять полученные навыки для диагностики острой и хронической лучевой болезни, проводить правильную оценку состояния, степени тяжести и прогноза заболевания, умение провести сортировку и оказать адекватную помощь на этапах медицинской эвакуации.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Военно-полевая терапия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

План обследования больного; основные виды и единицы доз ионизирующих излучений; особенности клиники ОЛБ в зависимости от степени тяжести, при пролонгированном облучении; острые местные проявления; медицинская сортировка РП на ЭМЭ, этапное лечение ОЛБ(МПП, ОМедБ, ВПТГ); принципы медицинской сортировки и неотложной терапевтической помощи при радиационных катастрофах мирного времени; классификация и клиника ХЛБ, ее диагностика, профилактика, этапное лечение. Медицинское освидетельствование при радиационных поражениях. Знать классификации заболеваний внутренних органов при хирургической травме, особенности клиники и диагностики заболеваний внутренних органов у раненых, контуженных и обожженных; особенности возникновения, клинического течения и лечения заболеваний на войне (систем пищеварения, дыхания, кровообращения и мочевыделения); лечение и объем медицинской помощи на ЭМЭ. Вопросы мед. освидетельствования этой категории пораженных. Знать клинику и диагностику острых отравлений барбитуратами, кислотами, щелочами, метиловым спиртом, фосфорорганическими соединениями, хлором, аммиаком; острой сердечной и сосудистой недостаточности, судорожного синдрома и психомоторного возбуждения; вопросы неотложной терапевтической помощи при этих состояниях на ЭМЭ. Неотложная помощь при химических катастрофах мирного времени. Патогенез, клинику, диагностику, профилактику и лечение патологических процессов,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

возникающих во внутренних органах при боевой травме у раненых и контуженных, вызванных воздействием взрывной волны, синдромом длительного сдавления, при ожоговой болезни;

патогенез, клинику, диагностику, профилактику, лечение и принципы военно-врачебной экспертизы поражений ионизирующим излучением и отравляющими веществами; патогенез, клинику, диагностику, профилактику, лечение и принципы военно-врачебной экспертизы военно-профессиональных заболеваний, вызванных поражением токсическими компонентами ракетных топлив, отравлениями сильнодействующими ядовитыми веществами и ядовитыми техническими жидкостями, поражениями сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями; задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях боевой деятельности войск;

Уметь:

Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий военного времени; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия; определять группы повышенного риска заболевания лучевой болезнью; проводить клиническое обследование больного с различными отравлениями; оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования; уметь оказывать неотложную помощь при различных катастрофах мирного времени.

Владеть:

Методами обследования пациента с целью диагностики отравлений, наличия лучевой болезни; методикой оценки эпидемиологической ситуации в условиях отравления газообразными веществами; методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операций.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-22; ПК-25; ПК-26;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия,
самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 10-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. кафедрой госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ
д.м.н. доцент Шилова Л.Н.

доцент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ
к.м.н. доцент Левкина М.В.

ассистент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ
к.м.н. Коренская Е.Г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучаемых знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Контроль групп риска, профилактика туберкулёза, улучшение эпидемической ситуации по туберкулёзу, выявление туберкулёза, диагностика туберкулёза органов дыхания и внелегочных форм, проведение работы в «очаге» туберкулезной инфекции, осуществление профилактические мероприятий, проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулёз.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Профилактика и выявление туберкулеза: Туберкулез - инфекционное и социально-зависимое заболевание. Медико-биологические, социально- экономические факторы и группы риска. Основные показатели для оценки эпидемической ситуации, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-М. Противотуберкулезная

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика и превентивное лечение. Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом. Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза.

Клиника туберкулеза: Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10; формулировка диагноза туберкулеза. Первичный период туберкулезной инфекции. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулеза легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе легких. Туберкулезный менингит. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Туберкулез лимфатических узлов и кожи. Туберкулезный полисерозит. Туберкулез органов брюшной полости. Остаточные посттуберкулезные изменения

Противотуберкулезная помощь населению: Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России. Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом. Взаимодействие с ВОЗ и другими международными организациями в совершенствовании противотуберкулезной работы. Принципы и методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции. Профилактика и устранение побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ. Лечение больных, выделяющих устойчивые к лекарствам МБТ. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия и хирургическое лечение. Организационные формы лечения больных туберкулезом. Неотложная врачебная помощь при осложнениях угрожающих жизни у больных туберкулезом легких. Вопросы деонтологии во фтизиатрии. Права и обязанности больных туберкулезом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Знать:

План обследования больного; основные симптомы туберкулёза; этиологию, патогенез и меры профилактики туберкулёза; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике туберкулёза; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике туберкулёза; основы врачебно- трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико- социальной и трудовой реабилитации.

Уметь:

Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия; определять группы повышенного риска заболевания туберкулёзом; проводить клиническое обследование больного туберкулёзом лёгких; оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования; установить тип очага туберкулёзной инфекции и организовать мероприятия по его оздоровлению.

Владеть:

Методами обследования пациента с целью диагностики туберкулёза; методикой выявления лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулёза по результатам пробы Манту; методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулёзом по основным эпидемиологическим показателям; методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операций.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:***Общекультурные компетенции:***

ОК-1,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-22; ПК-25; ПК- 26;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 12-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н.
профессор кафедры фтизиопульмонологии, д.м.н., проф.
ассистент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н.
доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н.

О.Н.Барканова
А.С.Борзенко
А.А.Калуженина
С.Г.Гагарина

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ, АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, УРОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц (216 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины (модуля) является научить студента:

- целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания;
- проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- намечать план обследования хирургического больного;
- организовывать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студента поведению в хирургической клинике;
- иметь понятие о номенклатуре хирургических заболеваний;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- обучить основам асептики и антисептики, анестезиологии, травматологии и гнойно-септической хирургии;
- дать понятие об онкологических и паразитарных заболеваниях;
- обучить клиническому обследованию хирургических больных;
- научить студента оказывать первую врачебную помощь при различных неотложных состояниях (кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, термические повреждения, закрытые и открытые повреждения мягких тканей, брюшной полости, грудной клетки, гнойно-воспалительные заболевания) и уходу за тяжелобольными.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Доказательная медицина в хирургии. Асептика: организация работы хирургического отделения и операционного блока; подготовка рук хирурга к операции; подготовка операционного поля. Боль и обезболивание: болевой синдром; местная анестезия; общая анестезия. Кровотечение. Переливание крови и ее компонентов. Десмургия. Основы хирургии повреждений: общие вопросы хирургии повреждений; раны; травма головы, груди и живота; повреждение мягких тканей, сухожилий и суставов; переломы и вывихи; транспортная иммобилизация; термические повреждения. Основы гнойно- септической хирургии: общие вопросы острой хирургической инфекции; гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств, железистых органов; гнойные заболевания серозных полостей, кисти и стопы, костей и суставов; специфическая хирургическая инфекция; хирургический сепсис. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Этапы лечения хирургических больных: амбулаторная хирургия; стационарная хирургия; предоперационный период; период операции; послеоперационный период. Обследование хирургического больного. Основы хирургии нарушения регионального кровообращения: нарушение артериального кровотока, некрозы; нарушение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

венозного кровообращения; нарушение лимфообращения. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции. Основы урологии. Неотложные состояния в урологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре.

Уметь:

Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными.

Владеть:

Методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме; методами временной остановки наружных кровотечений.

(Требования к знаниям, умению и владению обучающегося составлены в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело».)

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции:

ПК-14;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия,
самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 6-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. кафедрой общей хирургии с урологией
д.м.н., проф.
ассистент кафедры общей хирургии с
урологией, к.м.н.

А.А.Полянцев

Д.В.Линченко

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучить студентов диагностике критических состояний различной этиологии, применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи таким больным.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изложить базисные вопросы организации анестезиолого- реанимационной службы и её современные возможности. Обучить адекватным методам контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии. Сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача, для оказания комплекса реанимационных мероприятий при внезапной остановке кровообращения и терминальных состояниях; обучить студентов современным методам терапии различных критических состояний.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общие вопросы реаниматологии и интенсивной терапии. Реаниматология и интенсивная терапия при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Организацию и оборудование анестезиологореанимационного отделения; показания к госпитализации в отделение Реанимации и интенсивной терапии; методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии; методы проведения сердечно-лёгочной реанимации; методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции; методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парантерального питания, коррекции водно- электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия; экстракорпоральные методы детоксикации организма; критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний; методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному вмешательству.

Уметь:

Определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии; оценивать показатели жизненно-важных функций организма у пациента, находящегося в отделении реанимации и интенсивной терапии; определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида; определять степень поражения ЦНС; оценивать объем кровопотери; составлять инфузионную программу; определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах; определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции легких, трахеостомии; определять показания к индивидуальному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan - Ganz, оценивать его показатели; определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции; оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством; использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу; решать ситуационные задачи, тесты.

Владеть:

Обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; проведение ИВЛ методом вдувания «изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью S- образных трубок, мешком «Амбу»; проведения непрямого (закрытого) массажа сердца; проведения простейших методов реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения при наличии одного и двух реаниматологов; работы простейшим аппаратом для искусственной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

вентиляции легких; работы с инфузоматом; интубации трахеи на манекене; проведения инфузионной терапии; проведения гемотрансфузии.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 9-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, Академик РАМН, д.м.н., профессор В.И. Петров

Профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, д. м. н. Н. В. Рогова.

Ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, к. м. н. А.Ю.Рязанова.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц (180 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение теоретических основ и формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающиеся хирургических заболеваний и синдромов и оказывать неотложную врачебную помощь.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение студентов методам диагностики острой и онкологической патологии у хирургических больных; обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное и хирургическое лечение заболеваний органов грудной и брюшной полостей, заболеваний сосудов (артерий и вен), щитовидной и молочной желез, заболеваний передней брюшной стенки, открытые и тупые травмы живота и органов грудной клетки

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре; критерии диагноза различных заболеваний; современные методы различных видов лабораторного анализа; алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике при хирургической патологии; основы деятельности медперсонала на всех этапах болезни, лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре

Уметь:

Провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования; осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными.

Владеть:

Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции; методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; определением наличия: перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 8-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор И.В. Михин,
ассистент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. О.А. Косивцов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Овладение студентами теорией этиологии, клиники, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний, методами обследования стоматологических больных.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- обучение студентов принципам работы врача-стоматолога с соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов принципам лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общие вопросы стоматологии. Профилактика стоматологических заболеваний.

Обследование стоматологического больного. Обследование стоматологического больного.

Болезни зубов.

Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Травматология челюстно-лицевой области.

Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Знать:

1. Современные методы обследования стоматологических больных.
2. Вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни.
3. Принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

Уметь:

1. Проводить обследование стоматологического больного.
2. Оценить результаты обследования больного.

Владеть:

1. Методикой обследования челюстно-лицевой области и полости рта;
2. Оказанием первой помощи при urgentных состояниях челюстно-лицевой области.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**Общекультурные компетенции:**

ОК-4; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 7-ом семестре

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний д.м.н. профессор
Данилина Т.Ф.; доце
кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний к.м.н.
Колесова Т.В.,
ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний к.м.н.
Деревянченко С.П.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у студентов комплекса знаний о биологических особенностях злокачественных опухолей, факторах канцерогенеза, клинике злокачественных опухолей, об основах профилактики, диагностики и лечения больных злокачественными опухолями. Выпускник медицинского университета по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

профилактической; диагностической; лечебной;
воспитательно-образовательной; организационно-управленческой; научно-исследовательской.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. изучение основных положений общей онкологии,
2. ознакомление студентов с основами организации онкологической службы в РФ,
3. изучение биологических свойств, клинических проявлений и принципов диагностики злокачественных опухолей основных локализаций,
4. Сформировать у студентов практические навыки по вопросам организации онкологической помощи, профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей,
5. Получить представление о принципах лечения и динамического наблюдения за больными со злокачественными опухолями,
6. Ознакомить студентов с принципами доказательной медицины и Good Clinical Practice (GCP) в онкологии.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общие вопросы онкологии; профилактика злокачественных опухолей; методы диагностики и профилактики злокачественных опухолей; рак и меланома кожи; дисгормональные заболевания молочной железы; рак молочной железы; рак легкого; рак пищевода; рак желудка; рак толстой кишки; рак печени; опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны; саркомы костей и мягких тканей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные вехи развития онкологической науки, основные онкологические школы; закономерности развития злокачественных опухолей основных локализаций; основные факторы риска развития онкологических заболеваний; основы первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных новообразований; основы организации онкологической помощи населению РФ; общие принципы диагностики злокачественных опухолей; общие принципы лечения злокачественных опухолей; принципы динамического наблюдения за больными злокачественными новообразованиями; принципы деонтологии в онкологии; принципы доказательной медицины и GCP в онкологии.

Уметь:

Заполнить учетную медицинскую документацию на онкологического больного (форма 099/у, 030-6/у, 027-1/у, 027-2/у); анализировать протокол выявленного запущенного случая ЗНО; выявлять бытовые, профессиональные факторы и факторы внешней среды в возникновении злокачественных опухолей и разработать мероприятия по их исключению; выполнить пальцевое исследование прямой кишки; выполнить пальпацию молочных желез; заподозрить по внешним признакам рак кожи, малигнизированный невус, меланому кожи; провести профилактический осмотр здорового человека на предмет скрытого течения ЗНО; определить клиническую группу онкологического больного и наметить тактику его ведения; провести анализ литературы с позиций доказательной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

медицины.

Владеть:

Интерпретировать данные лабораторных исследований; оценить данные рентгенологического исследования различных органов с типичными признаками новообразований; оценить данные патоморфологического исследования больных с типичными признаками новообразований; сформулировать диагноз ЗНО с оценкой стадии и клинической группы.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 9-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

ассистент кафедры онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ
к.м.н. А.Ю. Ненарокомов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,00 зачетных единиц (108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями.

- своевременном определении и выполнении необходимого объема неотложной помощи, определении показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно- диагностических возможностях при массовых катастрофах).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Травматология, ортопедия Военно-полевая хирургия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- как поставить предварительный диагноз; частоту и причины, методы профилактики повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, ортопедических заболеваний;
- как своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;
- как оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;
- общие принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при катастрофах
- виды медицинской помощи пострадавшим; задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации, деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи в военное и мирное время;
- как оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических поражениях; в том числе - при массовых катастрофах;
- как ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения;
- как определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения;
- как принять участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Уметь:

- поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим, провести внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи;
- своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;
- оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;
- оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических и комбинированных поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; включая противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию;
- ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения;
- определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения;
- принимать участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;

Владеть:

- транспортной иммобилизацией при различных вариантах повреждений конечностей, таза, позвоночника;
- наложением (без проведения репозиции) и снятием простейших гипсовых повязок;
- временной остановкой наружного кровотечения;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- осуществлять контроль в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-14; ПК-15;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 11-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ Маланин Д.А.,
доцент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ Черезов Л.Л.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Раздел «Экстремальная медицина»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц (252 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование компетенций выпускника по специальности «медико- профилактическое дело», обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

приобретение:

- теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;
- понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;
- теоретических знаний о медико-санитарных последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий;
- теоретических знаний и практических умений в системе медико- санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- готовности к организации и участию в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования. Организационная структура, силы и средства Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации.

Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в ЧС. Виды специальной обработки. Особенности медицинского обеспечения населения при проведении мероприятий гражданской обороны. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

Специальные формирования здравоохранения. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов геологических, гидрологических, метеорологических стихийных бедствий и крупных природных пожаров. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Синдром длительного сдавления.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Общее переохлаждение и перегревание организма, отморожения. Механическая асфиксия. Клиническая картина, медицинская помощь. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Медико-санитарные последствия и медико-санитарное обеспечение населения при воздействии поражающих факторов транспортных аварий, чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Травматический шок. Черепно-мозговая травма. Закрытая и открытая травма грудной клетки и органов грудной полости (пневмоторакс, ушиб сердца и легкого). Переломы костей скелета. Клиническая картина, медицинская помощь. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Биологическое действие ионизирующих излучений.

Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадии действия ионизирующих излучений. Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения. Реакции клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов.

Значение радиобиологических эффектов для судьбы облученного организма. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Медицинская помощь при различных формах течения лучевой болезни. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Оценка поражающего действия радиоактивных продуктов ядерных взрывов и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

аварий на атомных энергетических установка при внутреннем заражении. Кинетика радионуклидов в организме.

Поступление радионуклидов в организм. Судьба радионуклидов, проникших в кровь. Выведение радионуклидов из организма. Профилактика поражений радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения. Местные лучевые поражения кожи. Общая характеристика. Зависимость степени тяжести лучевого поражения кожи от дозы внешнего гамма-излучения. Патогенез и основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Способы профилактики и лечения лучевых поражений кожи. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Очаги радиационного поражения. Понятие зон радиоактивного заражения. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения. Средства медицинской и индивидуальной защиты, используемые для профилактики радиационных поражений населением и спасателями. Радиопротекция (основные группы, механизм действия и способы применения радиопротекторов).

Специальная обработка. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общедовитого действия. Ядовитые технические жидкости.

Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы радиационной безопасности;
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека.

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;

Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов;
- владение медико-функциональным понятийным аппаратом;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- владение методикой проведения комплексной сердечно-легочной реанимации; оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей; оказания первой врачебной помощи при пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Общекультурные компетенции:

ОК-7, ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 5 семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В.,

Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.н., к.м.н. Доника А.Д.,

Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

Раздел «Безопасность жизнедеятельности»

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование знаний, необходимых для защиты от чрезвычайных ситуаций, профессиональной культуры безопасности (*ноксологической культуры*), необходимой для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности, а также подготовка к выполнению своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- введение в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- приобретение навыков пользования индивидуальных средств защиты;
- обучение оказанию первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом.

Аспекты международного сотрудничества. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения. Классификация аварийно-опасных химических веществ.

Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка.

Средства химического контроля. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ИИ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.

Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Основы сердечно-легочной реанимации. Медицинские средства индивидуальной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- основы организации медицинской помощи населению, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды, принцип организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца;
- защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; основы оказания различных видов помощи пораженному населению

Уметь:

самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;

Владеть:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов;
- владения медико-функциональным понятийным аппаратом;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- владения методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на человека;
- владения методикой проведения комплексной сердечно-легочной реанимации;
- оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7, ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК -17, ПК-18, ПК-20

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ: экзаменом в 5-ом семестре

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В.,

Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.н., к.м.н. Доника А.Д.,

Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6,00 зачетных единиц (216 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Научить студентов правильно ориентироваться в акушерской и гинекологической ситуации, уметь оказать догоспитальную помощь при ургентной гинекологической патологии, а так же беременной и рожаящей женщине и уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Ознакомление будущего санитарного врача по специальности «медико-профилактическое дело» с общими понятиями акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины, а также обучение его умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Менструальный цикл, его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. *Понятие* об узком тазе. Плод как объект родов. Биомеханизм нормальных родов. Признаки наступления родов. Периоды родов и их продолжительность, сущность происходящих процессов. Механизм отделения плаценты и признаки ее отделения. Величина физиологической кровопотери в родах. Первичный туалет новорожденных. Нормальный послеродовый период. Период новорожденности. Профилактика гнойно-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

септических заболеваний. Роль экологических и производственных факторов в патологии беременности и заболеваний плода и новорожденных. Классификация ранних и поздних гестозов беременности. Клинические проявления гестозов, осложнения для матери и плода. Принципы лечения гестозов. Тактика ведения беременных и рожениц при поздних гестозах, способы родоразрешения. Понятие об оперативном акушерстве. Причины кровотечения в первой, во второй половине беременности и в родах. Классификация. Клиническое течение. Особенности и условия диагностики аборта, эктопической беременности, предлежания плаценты. Этиология и клиника преждевременной отслойки плаценты. Меры экстренной помощи при этой патологии и возникновение геморрагического шока. Мероприятия по остановке маточного кровотечения. Профилактические мероприятия по предупреждению кровотечения в послеродовом, раннем послеродовом периодах. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Роль врача в профилактике злокачественных новообразований женских половых органов. Диспансеризация женщин с гинекологической патологией. Доброкачественные новообразования женских половых органов. Гиперпластические процессы эндометрия. Воспалительные заболевания половых органов в современных условиях. Острый живот в акушерстве и гинекологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода. Принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений. Особенности течения основных гинекологических заболеваний. Вопросы лечения и профилактики патологии гениталий.

Уметь:

Собрать анамнез, оформить историю родов и историю болезни гинекологической больной. Обследовать беременную и рожавшую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов. Провести физиологические роды. Составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии -

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

кровотечения, поздние гестозы и др. Анализировать результаты дополнительных методов обследования гениталий. Диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям. Оказывать необходимую urgentную помощь гинекологическим больным.

Владеть:

Навыками общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными; проводить объективное обследование женщин, получать объективные данные, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины; составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщин с целью профилактики формирования патологии гениталий.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-14; ПК-18;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 9-ом семестре

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии д.м.н., профессор Н.А.Жаркин.,
Доцент кафедры акушерства и гинекологии к.м.н. Н.А.Бурова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц (144 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формировать у обучаемых: способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;
способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза;
способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров; способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза; способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Особенности периодов детского возраста; питание детей разных возрастных групп:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

анатомо-физиологические особенности органов и систем; заболевания детского возраста; диагностика и лечение заболеваний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

План обследования больного; основные симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста; этиологию, патогенез и меры профилактики детских заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; лечение и профилактику различных заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима.

Уметь:

Провести обследование больного: оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения за ребенком; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей; создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни; провести комплексную оценку физического состояния; составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Владеть:

Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления): навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:***Общекультурные компетенции:***

ОК-1; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 9-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор М.Я.Ледяев;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

заведующий кафедрой детских инфекционных болезней, д.м.н., профессор Л.В.Крамарь;
ассистент кафедры детских болезней, к.м.н. М.А.Иноземцева

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц (144 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики и лучевой терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности

«Медико-профилактическое дело», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики, позволяющим целесообразно их использовать в практической деятельности,

Обучение студентов распознаванию изображения органов человека и умению указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых методов обследования;

Обучение студентов умению выделить ведущие лучевые симптомы и синдромы;

Обучение студентов выбору оптимальных методов лучевой диагностики при различной патологии;

Обучение студентов оформлению медицинской документации;

Ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики и лучевой терапии;

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Физико-технические основы лучевой диагностики и лучевой терапии.

История развития лучевой диагностики и лучевой терапии. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Ультразвуковой способ лучевой диагностики. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Тепловизионный способ лучевой диагностики. Физические и биологические основы лучевой терапии. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Организация службы лучевой диагностики и лучевой терапии. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики и лучевой терапии.

II раздел. Частные вопросы лучевой диагностики.

Лучевая семиотика.

Лучевая семиотика патологии области груди, живота, костно-суставной системы.

Доказательная медицина в лучевой диагностике.

Принципы доказательной медицины. Диагностические и скрининговые исследования. Понятие о «золотом стандарте» диагностического исследования. Оценка эффективности диагностических исследований, операционные характеристики методов диагностики. Понятие метода ROC – анализа.

Физико-технические основы лучевой диагностики и лучевой терапии.

Рентгенологический способ лучевой диагностики. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики

Радионуклидный способ лучевой диагностики. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Физические и биологические основы лучевой терапии. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Организация службы лучевой диагностики и лучевой терапии. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики и лучевой терапии

II раздел. Частные вопросы лучевой диагностики

Лучевое исследование легких.

Лучевое исследование сердца и крупных сосудов. Лучевое исследование пищеварительного тракта. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей.

Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы. Лучевое исследование костно-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

суставной системы.

Доказательная медицина в лучевой диагностике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Принципы получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно - резонансный тепловизионный); диагностические возможности различных способов, методов, методик лучевой диагностики; основные лучевые симптомы и синдромы; принципы и возможности лучевой терапии.

Уметь:

Определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики; собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики; дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию; опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований; анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики; определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой терапии; решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии; проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

Владеть:

Правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лучевых методов диагностики; навыком выписки направления на лучевое диагностическое обследование.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-26;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 11-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой д.м.н. Лютая Е.Д.

доцент кафедры к.м.н. Колпаков И.С

ассистент кафедры Подчайнов В.С.

ассистент кафедры Белобородова Е.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области медицинской реабилитации и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обеспечение необходимой информацией для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний в области лучевой диагностики.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общие основы лечебной физкультуры. ЛФК в клинике внутренних болезней. Применение ЛФК у больного бронхо-легочными заболеваниями. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, нарушения обмена веществ. ЛФК в медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Лечебная физкультура в поликлинических условиях. ЛФК в хирургии и травматологии. Лечебная физкультура в ортопедии. ЛФК в акушерстве и гинекологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Историю развития лечебной физкультуры; основные принципы физической реабилитации больных; основные механизмы действия физических упражнений; средства

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

физкультуры, формы и методы ее применения; основные принципы подбора и дозирования упражнений; показания и противопоказания ЛФК; клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в клинике внутренних болезней: при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта, при нарушениях обмена и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; задачи ЛФК при различных нозологических формах заболеваний внутренних органов; основные методы оценки функциональной деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем при выполнении физических нагрузок; организация лечебной физкультуры в терапевтическом стационаре и поликлинике; основные принципы лечебной физкультуры в травматологии, в различные периоды лечения повреждения костей и мягких тканей конечностей, позвоночника, таз; основные принципы лечебной физкультуры в ортопедии: при деформациях позвоночника, плоскостопии; основные принципы лечебной физкультуры при полостных операциях; методы учета эффективности применения лечебной физкультуры; организация лечебной физкультуры в условиях хирургического стационара и поликлинике; основные принципы физической реабилитации в акушерской и гинекологической практике; клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений во время беременности, в родах, послеродовом периоде; задачи лечебной физкультуры в период беременности, родов и послеродовом периоде; основные применения физических упражнений при хронических воспалительных заболеваниях женской половой сферы, при неправильных положениях матки и неполноценности тазовой диафрагмы, функциональном недержании мочи; задачи ЛФК при этой патологии; обоснование применения и лечебные задачи в пред- и послеоперационном периоде при гинекологических операциях.

Уметь:

Обосновать двигательный режим; назначить лечебную гимнастику и оформить в форме 42; обосновать схему занятий и составить комплекс лечебной гимнастики; уметь выполнить и обучить дыхательным упражнениям; уметь провести активизацию больного с острым инфарктом миокарда; уметь провести учет и анализ эффективности занятий лечебной гимнастикой; уметь составить комплекс лечебной гимнастики для

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

хирургического контингента больных; построить схему занятий и составить примерный комплекс физических упражнений для беременных и гинекологических больных; уметь провести занятие ЛГ в 1 и 2 периодов родов, а также в 1 и 2 сутки после оперативных гинекологических вмешательств.

Владеть:

- способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физкультурой и спортом;
- способностью составлять комплексы лечебной гимнастики при различных заболеваниях;
- способность оценивать эффективность применения средств и форм лечебной физкультуры.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4;

Профессиональные компетенции:

ПК-12; ПК-15; ПК-18

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 8-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ Е.Г.Вершинин

ассистент кафедры к.м.н. О.В.Замарина

ассистент кафедры Н.А.Муравьева

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц (180 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области инфекционных болезней, паразитологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, в том числе паразитарной этиологии;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учение об инфекционной патологии. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Инфекции наружных покровов. Трансмиссивные (кровяные инфекции). Паразитология.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

План обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;

принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;

устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок;

критерии диагноза различных заболеваний;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;

социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;

возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.

Уметь:

Провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

заполнить историю болезни;

оценить результаты обследований пациента;

осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;
применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.

Владеть:

Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7, ОК-8,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7,

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 10-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий	кафедрой	инфекционных	болезней	с
эпидемиологией и тропической медициной д.м.н., проф. Иоанниди Е.А.				
доцент	кафедры	инфекционных	болезней	с
эпидемиологией и тропической медициной к.м.н. Чернявская О.А.,				

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц (144 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- знания этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
- знания критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний;
- знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний;
- знания мероприятий по профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кожа – как орган. Основные гистопатологические процессы, морфологические элементы. Лабораторные методы диагностики кожных и венерических болезней. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиническая картина, методы диагностики и лечения псориаза, дерматитов, токсикодермии, экземы, нейродерматозов, пиодермий, микозов, буллезных дерматозов, вирусных паразитарных болезней кожи, диффузных болезней соединительной ткани. Этиопатогенез, санитарно-эпидемиологические аспекты, клиника туберкулеза кожи, лепры. Методы профилактики заразных кожных заболеваний. Этиология, патогенез, клиническая картина и методы диагностики и профилактики сифилиса и других ИППП.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Значение дерматологии и венерологии для врачей-гигиенистов, вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных и венерических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональным вредностям и несоблюдением здорового образа жизни.

Уметь:

Использовать полученные знания для постановки предварительного клинического диагноза, анализа причин развития дерматозов, разработки методов их профилактики, проведения санитарно-просветительской работы с населением.

Владеть:

Знаниями о современных представлениях наиболее часто встречающихся болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 7-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой дерматовенерологии А.Ю.Родин
ассистент кафедры дерматовенерологии Е.А.Сердюкова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц (144 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Сформировать у студентов системные знания о нервной системе и обучить теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологических больных, методологии постановки топического диагноза, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение студентами закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека; формирование у студентов навыков неврологического обследования, выявлению симптомов поражения нервной системы, выделению неврологических синдромов и обоснованию топического диагноза; получение студентом современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы; формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, изучение студентами методов и принципов обследования пациентов с заболеваниями нервной системы; формирование у студентов системного подхода к лечению неотложных неврологических состояний и профилактики заболеваний нервной системы.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в неврологию. Безусловные рефлексы в норме и при патологии, двигательная сфера, периферические и центральные парезы и параличи. Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Симптомы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

поражения спинного мозга на различных уровнях. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения. 9-12 пары ЧМН, симптомы поражения.

1-7 пары ЧМН. Симптомы поражения, альтернирующие параличи, синдром поражения нервов мосто-мозжечкового угла. Зрительный бугор, внутренняя капсула. Кора головного мозга. Симптомы поражения. Вегетативная нервная система. Симптомы поражения. Заболевания периферической нервной системы. Моно- и полиневропатии, плексопатии, невралгии. Вертеброгенные неврологические расстройства. Радикулопатии. Менингиты. Энцефалиты. Лейкоэнцефалиты. Миелиты. Эпидурит. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. НейроСПИД. Нейросифилис. Нейроревматизм. Классификация cerebro-васкулярных заболеваний. Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу и преходящее нарушение мозгового кровообращения. Геморрагические инсульты. ДЭП. Спинальные инсульты. Профилактика. Вегетативная нервная система. Анатомия, физиология, с-мы поражения. Введение в медицинскую генетику. Предмет и задачи клинической генетики. Современная классификация наследственно- семейных заболеваний. заболеваний. Методы исследования в диагностике наследственно-семейных заболеваний: клиничко-генеалогическая, цитогенетическая, биохимическая, молекулярно-генетическая. Общие клинические признаки хромосомных заболеваний. Общее обследование больного, включая антропометрические данные и микроаномальные признаки развития, их клиническая значимость. Моногенные заболевания, их общие клинические признаки. Типы наследования семейных заболеваний. Пенетрантность и экспрессивность генов. Мультифакториальные заболевания. Взаимодействие наследственных и средовых факторов. Генетически обусловленные гиперлипидемии, нарушение углеводного обмена, гипертоническая болезнь. Профилактика. Пренатальная диагностика. Медико-генетическая служба. Показания и условия проведения медико- генетического консультирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Знать:

Физикальные методы обследования нервной системы, симптомы и синдромы поражения нервной системы, основные дополнительные методы обследования неврологических больных, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы, врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях, организацию ухода за неврологическими больными, принципы реабилитации и профилактики болезней нервной системы.

Уметь:

Провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного; исследовать неврологический статус; выявить симптомы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз; составить план обследования неврологического больного; оценить результаты основных дополнительных методов обследования; поставить клинический диагноз основных неврологических заболеваний; провести экстренное лечение неотложных неврологических расстройств; организовать уход за неврологическим больным; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний. Основные заболевания нервной системы, при которых студент должен поставить предположительный клинический диагноз, назначить обследование и лечение: Острые нарушения мозгового кровообращения (преходящее нарушение мозгового кровообращения, ишемический инсульт, кровоизлияние в мозг, субарахноидальное кровоизлияние); менингит, энцефалит; радикулопатия и рефлекторные мышечные синдромы; невропатия лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; опоясывающий герпес.

Владеть:

Расспрос, сбор жалоб и анамнеза у неврологического больного, исследование неврологического статуса, исследование вегетативных функций: выявление нарушений терморегуляции, потоотделения, вазомоторных и трофических расстройств,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ортостатической гипотензии, синдрома Рейно, нарушения функции тазовых органов, исследование больного в коматозном состоянии, оценка зрачковых реакций, выявление очаговых неврологических симптомов, проведение окулоцефалических проб, выявить неврологические симптомы и синдромы, установить топический диагноз, поставить предварительный клинический диагноз при основных заболеваниях нервной системы, знать показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и дополнительных методов исследования, уметь и трактовать их результаты, трактовать исследование спинномозговой жидкости, трактовать результаты краниографии и спондилографии, электромиографии и электронейромиографии, ЭЭГ и методики исследования вызванных потенциалов, КТ и МРТ, ультразвуковой доплерографии, ультразвукового дуплексного и триплексного сканирования сонных и позвоночных артерий, транскраниальной доплерографии, эхоэнцефалоскопии, провести экстренную диагностику и назначить лечение при неотложных неврологических заболеваниях (ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальном кровоизлиянии, менингите, энцефалите); организовать уход и реабилитацию неврологического больного, осуществить профилактику основных неврологических заболеваний.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 8-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, д.м.н.
Курушина О.В.

Профессор кафедры, д.м.н. Барулин А.Е.

Доцент кафедры, к.м.н. Мирошникова В.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 час)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обеспечить усвоение студентами знаний, умений и навыков по выявлению и диагностике основных психических и наркологических заболеваний, преподаванию этой дисциплины, оказанию экстренной психиатрической помощи, правильному построению лечебно- диагностической и организационной тактики врача.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение расспросу больных с психическими расстройствами; выявление ведущих синдромов психических расстройств, наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике; обоснования и квалификации синдромального и предварительного нозологического диагноза с определением тактики оказания дальнейшей медицинской помощи; оценка тяжести состояния больного с психическими расстройствами и определение необходимости консультации специалиста - психиатра или нарколога; самостоятельная диагностика и оказание экстренной психиатрической или наркологической помощи при неотложных состояниях; описание психического статуса больного с психическими нарушениями в амбулаторной карте и направления к врачу специалисту; особенности первичной и вторичной психопрофилактики, психогигиены и деонтологии; применение психофармакологических средств и основных видов психотерапии.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Общая психопатология, познавательная сфера: ощущение, восприятие, эмоции, воля. Понятие бреда и навязчивых состояний. Синдром Кандинского – Клерамбо. Интеллектуально- мнестические

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

нарушения. Расстройства сознания. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Шизофрения. Клиника и диагностика ранних этапов заболевания. Эпилептическая болезнь и эпилептиформные синдромы. Острая алкогольная интоксикация. Алкоголизм, алкогольные психозы. Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях. Неврозы. Невротические расстройства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные психические проявления в норме и патологии; международную и отечественную классификацию психических расстройств; основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника; психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений; основные особенности психогигиены – общей и специальной.

Уметь:

Оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф; применять навыки установления профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта.

Владеть:

Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5; ОПК-7;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-25;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 9-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав.кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ, профессор Н.Я. Оруджев

Доцент кафедры, к.м.н. О.В. Поплавская

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 час)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями по оториноларингологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

формирование современных знаний об этиологии заболеваний ЛОР-органов, патогенезе, клинике, методах диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, оказания неотложной помощи, возможных способах профилактики патологии ЛОР-органов.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Теоретическая и практическая подготовка по вопросам этиологии, особенностей течения, основных механизмов патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний ЛОР-органов.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Заболевания уха. Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки. Заболевания гортани.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Методы обследования ЛОР - органов, ведущие симптомы и синдромы поражения ЛОР – органов, этиологические факторы заболеваний ЛОР- органов, основные этапы патогенеза заболеваний, клиническую картину основных заболеваний, диагностику и дифференциальную диагностику, принципы лечения (консервативная терапия и методы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

хирургического лечения), методы профилактики основных заболеваний ЛОР – органов, врачебную тактику при неотложных оториноларингологических состояниях, принципы организации ухода за ЛОР - больными.

Уметь:

Собирать анамнез у больных с патологией ЛОР-органов, осуществлять ведение мед. документации (амбулаторной карты, истории болезни), проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР - органов, исследовать дыхательную и обонятельную функции носа, исследовать слуховой анализатор речью и камертонами, исследовать вестибулярную функцию, выявлять симптомы поражения ЛОР – органов, устанавливать топический и предварительный диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, организовывать уход за больными с патологией ЛОР-органов, назначить лечение при болезнях ЛОР - органов, ставить диагноз и оказывать экстренную помощь детям и взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР – органов, самостоятельно работать с учебной, научной, информативной, справочной литературой по оториноларингологии – вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

Владеть:

Навыками обследования ЛОР-органов; методами оказания неотложной помощи при носовом кровотечении, инородных телах уха, ротоглотки и полости носа; стенозе гортани, нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности; методиками забора биологического материала (из уха, глотки, носа) для проведения лабораторных исследований; критериями оценки результатов клинико- лабораторных методов исследования; знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ОПК-7,

Профессиональные компетенции:

ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-25

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 7-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой оториноларингологии ВолгГМУ, д.м.н., профессор Шахова Евгения Георгиевна;

доцент кафедры оториноларингологии ВолгГМУ, к.м.н. Бакумова О.Р.;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 час)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Является формирование базовых знаний, которые позволят овладеть основными принципами диагностики и лечения заболеваний глаз и приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС ВПО по специальности «Медико-профилактическое дело».

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Изучить методы исследования глаза и придаточного аппарата, методов исследования зрительных функций;
- Изучить методы диагностики и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний глаз;
- Изучить основные заболевания глаз, приводящие к постепенному снижению зрения и слепоте;
- Изучить методы диагностики и клинические проявления профессиональных заболеваний органа зрения и заболеваний глаз, в патогенезе которых существенное значение имеют эпидемические, генетические и экологические факторы;
- Изучить методы профилактики повреждений органа зрения, профессиональных заболеваний глаз и эпидемических вспышек;
- Изучить способы оказания неотложной медицинской помощи при травмах органа зрения.
- Изучить методы диагностики офтальмопатологии, в том числе основных заболеваний глаз, приводящих к постепенному снижению зрения и слепоте;
- Изучить методы оказания неотложной медицинской помощи при травмах органа

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

зрения;

- Изучить методы профилактики профессиональных заболеваний глаз и эпидемических вспышек.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его вспомогательного (придаточного) аппарата. Методы исследования глаза и его придатков.
- Зрительные функции и возрастная динамика их развития.
- Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Косоглазие.
- Патология век, конъюнктивы, слезных органов.
- Патология роговицы и склеры.
- Патология сосудистой оболочки.
- Глаукома.
- Повреждения глаза и его придаточного аппарата.
- Повреждения глаза и его придаточного аппарата.
- Патология сетчатки, зрительного нерва, офтальмоонкология.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомию, гистологию и взаимоотношение составных частей глазного яблока, защитного и вспомогательного аппарата глаза, физиологическое назначение каждого отдела и всего глаза в целом, функции защитного и вспомогательного аппарата глаза, методы исследования органа зрения; зрительные функции и методы их исследования, патологию зрительных функций;
- виды, методы определения клинической рефракции и астигматизма, способы коррекции аномалий рефракции и астигматизма, виды нарушений аккомодации;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний глаз;
- клинические проявления заболеваний глаз, в патогенезе которых существенное значение имеют эпидемические и экологические факторы;
- клинические проявления и методы профилактики профессиональных заболеваний глаз;
- признаки травматических повреждений органа зрения (механических травм, термических, химических и лучевых ожогов, контузий).

Уметь:

- исследовать зрительные функции;
- ставить диагноз при заболеваниях век и конъюнктивы;
- проводить профилактику профессиональных заболеваний глаз, травм органа зрения и эпидемических вспышек;
- ориентироваться в основных заболеваниях глаз, приводящих к снижению зрения и слепоте;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при травмах органа зрения.

Владеть:

- Оказания первой врачебной помощи при:
- воспалениях глаза;
- ожогах глаза;
- тупых и проникающих повреждениях глаза;
- Выявления связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и о врачебные рекомендации;
- Установления на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимых мер, предупреждающих возникновение эпидемических вспышек

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты.

- Оформления медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-14

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 8-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н. А.В. Петраевский
ассистент кафедры офтальмологии, к.м.н. Л.В. Хлюстова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 час)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно- медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.

- Получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно- диагностической работы.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза, система дисциплины,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

организация службы, регламентация деятельности, значение в подготовке врача-клинициста. Участие врача специалиста в следственных действиях. Судебно-медицинское исследование трупа. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Основы судебно-медицинской травматологии. Механизмы причинения, морфология, современные возможности экспертизы острых травм, огнестрельных повреждений, механической асфиксии. Основы судебно-медицинской токсикологии. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Основы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Виды юридической ответственности медицинских работников по делам о профессиональных, служебных, должностных правонарушениях и неблагоприятных исходах вмешательств в здоровье.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы законодательства РФ; основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения
- Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья,
- Уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников; основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи
- Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

медицинской помощи

- Уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, экспертизы; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебной экспертизы; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья
- Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно- медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов; современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебной экспертизы
- Современные научные данные по общим и частным вопросам судебно- медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебной экспертизы.

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи; состояния здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи
- Проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально- должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции
- Оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- Вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
- Констатировать смерть; оказать помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия; владеть методами фиксации внешних признаков трупа; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами; проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного; определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях
- Оценивать качество медицинской помощи; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий; проводить сравнительное исследование трупа не- известного лица и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного

Владеть:

- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- Навыками грамотного с правовой и медицинской точек зрения оформления судебно-медицинских документов, направлений в судебно-медицинскую лабораторию, другой медицинской документации; грамотного с правовой точки зрения общения с представителями правоохранительных органов, сторонами в процессе, пациентами, их родственниками
- Навыками работы со справочными информационно-правовыми системами («Кодекс», «Консультант-Плюс» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся в нормативно- правовых актах
- Навыками осмотра трупа на месте его обнаружения; методологией судебно-медицинского обследования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц при повреждениях

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-26; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 9-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

зав., кафедрой , доцент В.Б. Барканов;
проф., В.В. Ермилов;
асс., каф. В.В. Сивик.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы (72 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Укрепить здоровье студентов, повысить и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки; развить и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе; выработать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией; привить знания и обучить практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья; обучить различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры; обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики; сформировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к занятию спортом и желание к отказу от вредных привычек.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.

Уметь:

Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть:

Методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-12; ПК-18;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, практические занятия

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 11-ом семестре АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. каф., д.п.н., профессор В.Б. Мандриков

доцент, к.б.н. В.В. Неумоин

ст. препод., к.соц.н. Н.В. Замятина

доцент, к.б.н. И.А. Ушакова

ст. препод., к.б.н. М.П. Мицулина

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,00 зачетных единиц (72 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Опираясь на школьные знания, дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии.

Раскрывая сущность наиболее важных событий мировой и отечественной истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности, воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и другим видам дискриминации.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

№	Темы и основные вопросы	Лек-ции	Семинар ы	Сам. работа
1	Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации	2	2	2
2	Период аграрной культуры (варварство)		4	3

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

3	Средневековые как часть аграрной культуры. Основные черты эпохи средневековья и её периодизация	2	4	3
4	На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV – XVIII веках	2	6	3
5	Первая промышленная революция (промышленный переворот и её социальные и политические последствия)	2	6	3
6	Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги	2	6	3
7	Информационная революция и глобальные проблемы современности	2	4	3
8	Особенности российской цивилизации		4	4
	Итого:	12	36	24

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Иметь представление об истории цивилизации как науке, ее месте в системе гуманитарного и естественнонаучного знания;
- Иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними.
- Знать основные факты, понятия и закономерности исторической науки, понимать тенденции развития мирового исторического процесса.
- Знать основные закономерности развития мировой культуры
- Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.
- Выработать принципы толерантного мышления и бережного отношения к мировому историко-культурному наследию.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-5; ОК-7, ОК-8,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом во 2-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой истории и культурологии

профессор, д.филос.н. Петрова И.А.

доцент кафедры истории и культурологии Киценко Р.Н.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,00 зачетных единиц (108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование знаний и умений, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области санитарии, эпидемиологии, гигиены труда; на основе современных научных достижений сформировать системные знания закономерностей химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением для умения решать химические проблемы биологии, гигиены, экологии, микробиологии, генетики и ряда других дисциплин; формирование знаний о взаимосвязи химических реакций и физических явлений, химического состава и строения вещества с их физическими свойствами.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями; изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине; выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания химических и биохимических процессов; развитие умений прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений на основе их химического строения; использование

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	--	---

физико-химических методов установления структуры органических молекул; развитие умений проводить учебно- исследовательский эксперимент; обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам; самостоятельно работать со справочной и учебной литературой; работать с химической посудой и оборудованием; применять основные методы выделения и очистки органических соединений.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Основы химической термодинамики.
- Растворы.
- Электрохимия.
- Кинетика химических реакций и катализ.
- Высокомолекулярные соединения и свойства их растворов.
- Теоретические основы органической химии.
- Углеводы.
- Важнейшие классы гомофункциональных органических соединений.
- Аминокислоты, пептиды, белки.
- Биологически важные гетероциклические соединения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы химической термодинамики; законы электрохимии; законы химической кинетики и катализа; особенности растворов ВМС; теоретические основы строения органических молекул как базы для изучения реакционной способности отдельных классов органических соединений; теории кислотности и основности органических соединений; взаимное влияние атомов в молекуле; классификацию органических соединений;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

основные физико-химические свойств гомофункциональных органических соединений; особенности строения и реакционную способность важнейших гетероциклов; особенности строения и свойства биологически значимых природных соединений таких, как пептиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды, стероиды; основы современных физико-химических методов исследования (хроматографические, спектральные); особенности выполнения лабораторных работ по органической и физической химии;

Уметь:

Самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; работать с табличными и графическими материалами; рассчитать тепловой эффект реакций, изменение изобарно-изотермического потенциала системы при протекании реакций в заданных условиях, величину константы равновесия; на основе произведённых расчётов оценить: возможность самопроизвольного протекания реакции; возможность смещения равновесия, рассчитать температуру кипения и замерзания растворов; классифицировать органические соединения с использованием понятия функциональных групп как квалификационных признаков органических веществ; использовать основные правила систематической и рациональной номенклатуры; прогнозировать направление конкретной реакции с использованием различных факторов, определяющих реакционную способность; связывать особенности электронного и пространственного строения с физико-химическими свойствами и их биологическими функциями; проводить качественные реакции по обнаружению важных биологически активных молекул; выделять и очищать органические вещества, исходя из знания химических свойств; идентифицировать вещества по величинам температур кипения, плавления, показателей преломления и спектральным данным;

применять физико-химическое оборудование для решения поставленных задач; производить научно-исследовательский эксперимент, осуществлять необходимые расчеты при проведении эксперимента, оформлять результат, формулировать выводы; применять полученные знания при изучении гигиены, нормальной физиологии, патофизиологии, микробиологии, экологии

Владеть:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Навыками работы с химической посудой и оборудованием; навыками проведения синтеза органических веществ различных классов; основными методами выделения, очистки и идентификации органических веществ; методами определения чистоты исходных веществ и продуктов реакции, используя категории чистоты вещества; навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7, ОК-8,

Профессиональные компетенции:

ПК-4

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, лабораторный практикум, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом во 2-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой химии, профессор Брель А.К.
старший преподаватель кафедры химии Соколова С.В.
старший преподаватель кафедры химии Блинцова Н.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,00 зачетных единиц (108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Конкретизировать и/или сформировать представления студентов о культуре и особенностях функционирования современного общества в контексте профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основными задачами являются: обнаружение и проработка особенностей развития и протекания социальных процессов на различных уровнях, изучение детерминации качеств и поведения личности нормативной системой общества, описание структуры, типологии, функционирования социальных общностей, групп, социальных организация, социальных страт.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Социология как наука. Классические и современные теоретические концепции. Методы социологического исследования. Общество как система. Социальная структура. Социальные статусы и роли. Социальный институт. Социальное действие и взаимодействие. Социальный конфликт. Социальный конфликт. Социальные общности и группы. Групповая динамика. Общение. Социализация личности. Социальная девиация. Социальный контроль. Социальные изменения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Теоретико-методологические основы изучения социальных процессов на микро, мезо и макроуровнях; основы организации и проведения эмпирического социологического исследования, а также способы обработки и анализа социологической информации.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Уметь:

Логически обосновывать высказанное положение, понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выделять различные социальные, медико-социальные и психологические особенности индивидов; пользоваться профессиональной лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности; выделять предмет своей профессиональной деятельности; определять практические сферы деятельности и требования профессии к занятиям, умениям, личностным качествам и ценностным ориентациям специалиста.

Владеть:

Знаниями о закономерностях социальных процессов.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**Общекультурные компетенции:**

ОК-1; ОК-3; ОК-7; ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-22; ПК-24; ПК- 27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа**5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ** зачетом во 2-ом семестре**АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующая кафедрой социальной работы и педагогики с курсом образовательных технологий, Чижова В.М.

Преподаватель кафедры социальной работы и педагогики с курсом образовательных технологий, Ткаченко О. В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет - 2 ,0 зачетных единиц (72 часа).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области программирования на языке высокого уровня и обеспечивающих способность выпускника владеть базовыми понятиями и терминами программирования как науки для последующего их использования в решения профессиональных задач.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Информация. Логические основы компьютера. Основы алгоритмизации и программирования. Основные понятия системы программирования Turbo Pascal. Операторы языка [Turbo Pascal](#). Процедуры и функции. Структурированные типы данных языка [Turbo Pascal](#). Графика в системе [Turbo Pascal](#).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Логические основы компьютера, конструкции языка программирования высокого уровня, основные типы данных, стандартные операторы, процедуры и функции языка Turbo Pascal.

Уметь:

Логически и алгоритмически мыслить, разрабатывать программы на языке высокого уровня.

Владеть:

Навыками программирования в современных программных средах.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 5;

Профессиональные компетенции:

ПК-10

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом во 2-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой математики и информатики Филимонова З.А.
ст.преподаватель кафедры математики и информатики Подгорная И.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц (108 часов).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дать знания и умения, необходимые врачу для работы в сфере общественного здоровья, по вопросам управленческих процессов в здравоохранении, включающих экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения;

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучить студентов основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Теоретические основы экономики здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения, их показатели. Методика оценки экономической эффективности здравоохранения, основные понятия. Экономический анализ деятельности ЛПУ, проблемы ценообразования на медицинские услуги. Оценка эффективности медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении. Планирование здравоохранения. Финансирование охраны здоровья граждан: источники, экономические модели здравоохранения, финансирование деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Инновационные процессы в здравоохранении.

Менеджмент в здравоохранении. Основы маркетинга в здравоохранении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Методики оценки экономической эффективности в здравоохранении (экономический

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности), оценки эффективности деятельности ЛПУ, медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении; методику анализа сметы медицинского и медико-профилактического учреждения (основные статьи); проблемы ценообразования на платные медицинские услуги; формы и виды финансирования медицинских учреждений в условиях медицинского страхования; источники финансирования деятельности санитарно-эпидемиологической службы; организационно-правовые аспекты инноваций в здравоохранении; основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.

Уметь:

Применять основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, органов и организации Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи, а также деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

Владеть:

Методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности профилактических мероприятий и программ проведения санитарно-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды; навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в условиях бюджетно-страховой медицины.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-2,

Профессиональные компетенции:

ПК-15; ПК-21; ПК-22; ПК-27;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 9-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ :

зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ, к.м.н.,
доцент Т.С. Дьяченко

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ, к.м.н.,
доцент Л.Н. Грибина

ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Ю.В. Теличко

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет – 3,0 зачетные единицы (108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у студентов представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки: в сфере повышения психологических и адаптивных ресурсов человека, в сфере гармонизации психического развития, в сфере охраны психического здоровья и в преодолении недугов.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- познакомить с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- познакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов (областей);
- дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности;
- познакомить с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы;
- раскрыть социальную значимость, масштабность задач и межотраслевой характер клинической психологии;
- показать роль клинической психологии в решении фундаментальных общепсихологических проблем;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в клиническую психологию. Здоровье и психическое здоровье. Препатологические (донозологические) состояния. Норма и патология психических процессов. Понятие о патопсихологических синдромах. Общая психопатология. Личность и болезнь. Психогении и психогенные расстройства. Основы психосоматики. Психодиагностическая и психокоррекционная деятельность клинических психологов. Понятие о психигигиене, психопрофилактике, реабилитации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные психические процессы в норме и при патологии, их роль в жизнедеятельности человека; особенности личности, психологические механизмы нормального и аномального личности, кризисы развития; основные нарушения познавательной и эмоционально-личностной сферы и методы выявления типичных патопсихологических синдромов; тактики обнаружения патопсихологических синдромов и особенности работы с данными контингентами; понятие о саматопсихических и психосоматических взаимодействиях; основное содержание деятельности клинических психологов; расширение «психологического поля» личности студента, т.е. расширение и уточнение его представлений о самом себе.

Уметь:

Использовать клинико-психологические знания: в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико - психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; вести просветительскую работу среди населения.

Владеть:

Навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

навыками обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК- 4; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3;

Профессиональные компетенции:

ПК-15; ПК-17;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции и клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 3-ем семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой общей и клинической психологии, д.соц. наук М.Е.Волчанский

профессор кафедры общей и клинической психологии к.м.н., д.соц.н., проф. Деларю В.В.

доцент кафедры общей и клинической психологии к. психол. н., доц. Болучевская В.В.

преподаватель кафедры общей и клинической психологии Беховых И.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы (108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у будущего врача четких представлений о взаимоотношениях, складывающихся между макро– и микроорганизмами в норме и патологии, роли условно-патогенных микроорганизмов в этиологии и патогенезе оппортунистических, внутрибольничных инфекций, дисбиотических нарушений, о современных методах микробиологической диагностики и принципах рациональной антибиотикотерапии; подготовка студента для дальнейшего изучения клинических учебных дисциплин.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской бактериологии, вирусологии и микологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных оппортунистических инфекционных заболеваний. Изучение биологии и роли условно–патогенных микроорганизмов в этиологии и патогенезе инфекционных заболеваний человека. Изучение микробиологических аспектов проблем внутрибольничных инфекций. Изучение системы антиинфекционной резистентности в ее микробиологическом и иммунологическом аспектах.

Объективизация диагностики и результатов терапии внутрибольничных инфекций.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Правила взятия клинических образцов. Методы микробиологической диагностики. Характеристика возбудителей оппортунистических инфекций. Стерилизация и дезинфекция. Асептика, антисептика. Микробиологический контроль.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Микробиологические основы антимикробной терапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. Нормальная микрофлора тела человека. Оппортунистические инфекции. Внутрибольничные инфекции. Дисбиозы. Бактеремия и сепсис.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию, морфологию и физиологию условно-патогенных микроорганизмов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;
- значение условно-патогенных микробов (бактерий, грибов, вирусов) в этиологии, эпидемиологии, патогенезе и клинике важнейших инфекционных заболеваний человека, связь между биологическими свойствами возбудителей и механизмами патогенеза инфекций, их клинической симптоматикой и эпидемическими закономерностями;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов: природу и механизм действия различных групп антимикробных препаратов, возможные побочные эффекты при их применении;
- роль микробиоты (нормальной микрофлоры) человека в норме и при патологии, способы и средства её коррекции;
- основные современные методы лабораторной (этиологической) диагностики оппортунистических заболеваний, дисбиоза и ВБИ;
- основные принципы и методы бактериологического, вирусологического и иммунологического исследования условно-патогенных микроорганизмов, диагностические критерии оценки результатов,
- нормативные документы по соблюдению противоэпидемического режима в лечебных учреждениях.

Уметь:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- определить направление и характер диагностического лабораторного исследования ВБИ и заболеваний, вызванных УПМ;
- взять материал и подготовить его к пересылке в лабораторию для исследования на возбудителей оппортунистических инфекционных заболеваний;
- произвести первичный посев клинических образцов на плотные питательные среды;
- приготовить и микроскопировать препарат из гнойного отделяемого (окраска по Граму), из гениталий – на гонококк, препарат крови («тонкий мазок» или «толстая капля»);
- оформить направление на исследование материала от больных, смывов, пищевых продуктов, молока и пр.
- соблюдать технику безопасности при работе с инфекционным материалом; проводить заключительную дезинфекцию рабочего места, инструментов, лабораторной посуды;
- оценить и интерпретировать результат микробиологического и серологического исследования.

Владеть:

1. Техникой приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными методами;
2. Навыками посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий.
3. Методиками выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.
4. Навыками проведения дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментов и др.
5. Методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

расшифровывать антибиограмму и определять минимально- подавляющую концентрацию антибиотиков.

6. Использовать основные реакции иммунитета для диагностики инфекционных болезней.
7. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.
8. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 5;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 7-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии д.м.н., профессор Замараев В.С.

старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии Блинцова Л.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1.Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц
(108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Приобретение знаний и практических умений по вопросам в области формирования здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучаемых знаний по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, и формированию у них здорового образа жизни, пропаганда и обучение гигиеническим навыкам по отказу от потребления алкоголя и табака, обучение медицинских специалистов эффективным методам профилактики заболеваний, организации мониторинга показателей в области неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни, основы формирования здорового образа жизни, основы гигиенического воспитания, организация работы по формированию здорового образа жизни в учреждениях здравоохранения, гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения,

гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни в немедицинских учреждениях, гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни по отдельным аспектам охраны здоровья.

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Знать:

Основы законодательства о здравоохранении, общие вопросы пропаганды здорового образа жизни, основы этики и деонтологии в медицине, понятие «здоровье», факторы, влияющие на здоровье, дать оценку здоровья населения, компоненты здорового образа жизни, категории образа жизни.

Уметь:

Информировать население о вредных и опасных для здоровья человека факторах, пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику возникновения и развития риска различных заболеваний, обучение гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек, обучение граждан эффективным методам профилактики заболеваний с учетом возрастных особенностей.

Владеть:

Мониторингом реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни, факторов риска развития заболеваний, разрабатывать индивидуальные программы по ведению здорового образа жизни, консультировать по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, режиму сна, условиям быта, труда, отдыха.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:***Общекультурные компетенции:***

ОК-2; ОК-3;

Общественнопрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-15; ПК-16; ПК-18;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 8-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;

доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калининченко Е.И.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц
(72 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Подготовка к выполнению своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обучение основам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; изучение патологии, клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами; обучение оказанию первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения токсичными химическими веществами; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих, ядовитых и отравляющих веществах). Основные принципы классификации ядов и отравлений.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельно допустимые, пороговые, эффективные, инкапситурующие, смертельные. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей

«доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации. Токсичные химические вещества раздражающего действия: критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полициейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.). Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия: классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отек легких при пероральном попадании в организм (паракват, малатион и др.). Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Токсичнее химические вещества общедовитого действия: перечень и классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз (мышьяковистый водород и др.), нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аминсоединения ароматического ряда и др.), подавляющими активность энзимов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот),

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты и др.), разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования (динитроортокрезол и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Токсичные химические вещества цитотоксического действия: перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клеток, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, ризин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Токсичные химические вещества нейротоксического действия: перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергических веществ, веществами паралитического и седативно-гипнотического действия, психодислептиками, веществами, вызывающими органические повреждения нервной системы (талий и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Ядовитые технические жидкости: физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;

Уметь:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; оценить результаты обследования больного

Владеть:

Медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-6; ПК-14; ПК-20;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 11-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В.,
Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.н., к.м.н. Доника А.Д.,
Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ (ЭЛЕКТИВЫ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЦИТОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет – 3,0 зачетных единиц (108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Развитие профессиональной и общекультурной компетентности на основе формирование у студентов системного подхода на базе фундаментальных естественно – научных знаний в области общей и частной биохимии с учетом направленности подготовки специалиста – «медико- профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Сформировать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, их связи со структурами химических молекул, метаболонов и других надмолекулярных образований, достаточные для изучения дисциплин, базирующихся на знаниях биохимии и в будущей профессиональной деятельности; сформировать у студентов представления об основных физико-химических закономерностях обмена веществ и энергии в возрастном аспекте и на уровне специализированных органов и тканей под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней среды организма; рассмотреть основные биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию; научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинко-диагностическую оценку полученным результатам; сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности – деонтологии, культуры общения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

и проведения, навыков самостоятельной работы с литературой и ассоциативного мышления.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в клиническую биохимию. Цель и задачи предмета. Этапы лабораторного исследования. Контроль качества в клинических лабораториях. Интерпретация анализов. Патохимия гипоксии, ишемии и реперфузии. Роль свободно-радикальных процессов в норме и при патологии. Нарушение липидного обмена. Атеросклероз. Клиническая биохимия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Патохимия. Лабораторные маркеры повреждения миокарда. Строение, биохимических состав и метаболизм соединительной ткани. Биохимические нарушения, сопутствующие болезням органов дыхания. Исследование функции почек. Биохимия мочи. Клиническое значение других биохимических показателей в моче. Лабораторная диагностика острой почечной недостаточности, гломерулонефрита, нефротического синдрома, хронической почечной недостаточности. Биохимия печени. Лабораторные методы исследования заболеваний печени. Клиническая биохимия при сахарном диабете. Метаболический X синдром. Лабораторные методы в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию; научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинико-диагностическую оценку полученным результатам; сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности – деонтологии, культуры общения и проведения, навыков самостоятельной работы с литературой и ассоциативного мышления.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в клиническую биохимию. Цель и задачи предмета. Этапы лабораторного исследования. Контроль качества в клинических лабораториях. Интерпретация анализов. Патохимия гипоксии, ишемии и реперфузии. Роль свободно-радикальных процессов в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

норме и при патологии. Нарушение липидного обмена. Атеросклероз. Клиническая биохимия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Патохимия. Лабораторные маркеры повреждения миокарда. Строение, биохимических состав и метаболизм соединительной ткани. Биохимические нарушения, сопутствующие болезням органов дыхания. Исследование функции почек. Биохимия мочи. Клиническое значение других биохимических показателей в моче. Лабораторная диагностика острой почечной недостаточности, гломерулонефрита, нефротического синдрома, хронической почечной недостаточности. Биохимия печени. Лабораторные методы исследования заболеваний печени. Клиническая биохимия при сахарном диабете. Метаболический X синдром. Лабораторные методы в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами; Фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярные и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; состав и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме.

Уметь:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическими, химическим и биологическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказывать возможные механизмы воздействия факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма. **Владеть:**

Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиском в сети Интернет; навыками научно- исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей; с той же целью производить биохимический анализ биологических жидкостей – крови, мочи, желудочного сока, слюны.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7;

Общественнопрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-10;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 6-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой КЛД	д.м.н. Гумилевский Б.Ю.
профессор кафедры КЛД	д.м.н. Гумилевская О.П.
доцент кафедры КЛД	к.м.н. Загороднева Е.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц(108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения ЛС, которые являются необходимыми для проведения мероприятий по профилактике заболеваний населения; организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; оказания медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- изучение студентами ФК и ФД основных групп ЛС, применяющихся с целью профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;
- изучение взаимодействия ЛС и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению ЛС;

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общие вопросы клинической фармакологии. Клинико- фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов. Требования к фармакотерапии и лекарственному обеспечению согласно Приоритетного национального проекта «Здоровье».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ от 5;05;1997 №131 (ред; от 28;09;1999) «О введении специальности клиническая фармакология (вместе с положением о враче – клиническом фармакологе)». Приказ Минздрава РФ № 494 от 22;10;2003 «О совершенствовании деятельности врачей – клинических фармакологов», Приказ Минздрава РФ №388 от 01;11;01 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственный средств», основы антидопингового законодательства положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения;

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

особенности дозирования лекарственных средств с учетом хронобиологии и хронофармакологии при различных патологиях, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фенотипа и генотипа метаболических путей и с учетом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем; методы оценки (объективности эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях; основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств; основные принципы проведения фармакокинетических исследований и мониторинга за концентрацией лекарственных средств (особенно лекарственных средств с узким терапевтическим индексом: дигоксин, антиаритмики Ia и Ib класса, аминогликозиды, ванкомицин, теофиллин, противосудорожные средства, иммуносупрессоры и др.); положения доказательной медицины; понятие о метаанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP); фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакологического анализа; основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

Уметь:

Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента; собирать фармакологический и аллергический анамнез; организовать исследования основных показателей фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств, оценить равновесную

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

концентрацию и проводить лекарственный тест; оценивать результаты изучения окислительной и ацетилирующей функции с определением биотрансформации лекарственных средств в печени; проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клиникофармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы; рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного; разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический лекарственный мониторинг и исследование показателей качества жизни, с целью оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакологических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития НЛР; выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению; проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами; оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах; решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного; выбирать лекарственные средства для формирования лекарственного формуляра;

Владеть:

Навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания; навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико- фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы с учетом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств; навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 6-ом семестре

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	--	---

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, Академик РАМН, д.м.н., профессор В.И. Петров

Профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, д. м. н. Н. В. Рогова.

Ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, к. м. н. А.Ю. Рязанова.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ
СИСТЕМЫ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,
108 академических часов.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: освоение студентами теоретических и практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении сердечно – сосудистых заболеваний.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать факторы риска развития сердечно - сосудистых заболеваний, освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении сердечно – сосудистых заболеваний, имеющих общие факторы риск, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Определение предмета, его цели и задачи. История развития. Стратегии. Правовые и организационные основы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

2. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Нефармакологическая терапия и профилактическое консультирование при выявлении факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Основы профилактической фармакотерапии.
3. Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний
- Правовые и организационные основы профилактики хронических инфекционных заболеваний
- Объем профилактических медицинских услуг, оказываемых населению в период проведения диспансеризации и профилактического медицинского осмотра
- Основные факторы риска развития сердечно – сосудистых заболеваний
- Основы здорового образа жизни, объем и цели нефармакологических вмешательств при сердечно – сосудистых заболеваниях
- Фармакологические методы профилактики сердечно – сосудистых заболеваний

Уметь:

- провести расспрос пациента и/или родственников и получить полную информацию о возможных факторах возникновения сердечно – сосудистых заболеваний;
- провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.);
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациента;
- определить суммарный сердечно – сосудистый риск, провести профилактическое консультирование пациента (индивидуальное, групповое)
- определить целесообразность проведения фармакологической коррекции факторов риска возникновения сердечно – сосудистых заболеваний

Владеть:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- навыками выявления пациентов с риском возникновения сердечно – сосудистых заболеваний
- методами профилактического консультирования, нефармакологической и фармакологической коррекции пациентов с риском развития сердечно – сосудистых заболеваний.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные:

ОК-4, ОК-8,

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3,ОПК-6; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-27,

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практически, самостоятельная работа.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ: зачет – 10 семестр.

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.,
Профессор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., Туркина С.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики хронических неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические мероприятия в лечебных учреждениях

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

4. Определение предмета, его цели и задачи. История развития. Стратегии. Правовые и организационные основы.
5. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. основы профилактической терапии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Знать:

- предмет эпидемиологии, типы эпидемиологических исследований; принципы доказательности при принятии решений по проведению профилактических мероприятий в лечебных учреждениях;
- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований;
- основные методы, применяемые в эпидемиологических исследованиях
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных заболеваний
- правовые и организационные основы профилактики хронических инфекционных заболеваний
- принципы осуществления первичных профилактических мероприятий при выявлении хронических неинфекционных заболеваний

Уметь:

- собрать эпидемиологический анамнез;
- выявить причины (факторы риска) развития болезней: курения, дислипидемии, избыточной массы тела/ожирения, нерационального питания, злоупотребление алкоголем, низкая физическая активность, стресс и психоэмоциональное перенапряжение;
- выявить вероятность наличия неинфекционных заболеваний: ишемической болезни сердца, цереброваскулярных заболеваний, артериальной гипертонии, хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астмы, нарушений углеводного обмена и сахарного диабета
- принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в лечебные учреждения;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- осуществлять профилактику хронических неинфекционных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Владеть:

- основными эпидемиологическими методами, применяемыми в эпидемиологических исследованиях;
- эпидемиологическими методами определения вероятности развития ишемической болезни сердца, цереброваскулярных заболеваний, артериальной гипертензии, хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астмы, нарушений углеводного обмена и сахарного диабета;
- методами выявления факторов риска хронических неинфекционных заболеваний: курения, дислипидемии, избыточной массы тела/ожирения, нерационального питания, злоупотребление алкоголем, низкая физическая активность, стресс и психоэмоциональное перенапряжение;
- методами профилактического консультирования, нефармакологической и фармакологической коррекции пациентов с риском развития наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-22; ПК-26; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ: зачет – 10 семестр.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	--	---

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.,

Профессор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., Туркина С.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы,
72 академических часов.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: Целью освоения дисциплины «Определение химических веществ в окружающей среде» выпускника по специальности «медико-профилактическое дело» является развитие знаний и формирование целостного представления о процессах и явлениях физико-химического взаимодействия загрязнителей с компонентами окружающей среды.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

получение знаний о природных и техногенных потоках вещества в компонентах окружающей среды;
изучение закономерностей физико-химических процессов, протекающих в природных средах при воздействии загрязнителей;
анализ антропогенного химического воздействия на компоненты атмосферы, гидросферы и литосферы и оценка его последствий.
выяснение механизмов биологической активности токсикантов;
установление связи между токсичностью, опасностью, химическим строением и физико-химическими свойствами ядов;
познание закономерностей их взаимодействия с живыми организмами, то
изучение патологии, клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами;
формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные знания, необходимые для изучения раздела дисциплины формируются:

- естественно-научных, медико-биологических дисциплин: морфология; анатомия человека, биология, гистология, цитология; физиология; микробиология; фармакология; химия; гигиена и экология человека; общая патология, патологическая анатомия, патофизиология;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные токсикологические термины и определения,
 - основные загрязнители окружающей среды, возможные источники и пути распространения загрязняющих веществ;
 - закономерности и условия взаимодействия загрязнителей с компонентами окружающей среды;
 - механизмы токсического действия,
 - принципы проведения токсикологических исследований,
 - влияние основных загрязняющих веществ на живые организмы;
- основные клинические синдромы токсического действия отравляющих веществ и лекарственных средств и принципов их лечения

Уметь:

самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой;
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области фармацевтики самостоятельно проводить эксперименты по заданной схеме, используя лабораторное оборудование и приборы;
анализировать полученные экспериментальные данные;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

прогнозировать с учетом пространственно-временных параметров изменения в окружающей среде, вызванные трансформацией или миграцией загрязняющих веществ; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования.

Владеть:

понимать сущность и внутреннюю природу процессов, протекающих в организме при токсическом воздействии отравляющих веществ и их взаимосвязь с различными эндогенными и экзогенными факторами, в том числе и условиями окружающей среды; демонстрировать готовность использовать полученные знания в решении конкретных задач; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; медико-анатомическим понятийным аппаратом.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-20; ПК-24;

.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ: зачет – 11 семестр.

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С. В.,
Доцент кафедры медицины катастроф д.соц.н., к.м.н. Доника А.Д.,
Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОКИНЕТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы,
72 академических часов.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: Целью освоения дисциплины «Токсикокинетика» является формирование понимания выпускника по специальности «медико-профилактическое дело» основных целей и принципов изучения токсичности химических, потенциальных лекарственных и лекарственных веществ в экспериментальных и клинических исследованиях.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

выяснение механизмов биологической активности токсикантов;
установление связи между токсичностью, опасностью, химическим строением и физико-химическими свойствами ядов;
познание закономерностей их взаимодействия с живыми организмами, то
изучение патологии, клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами;
обучение оказанию первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения токсичными химическими веществами;
формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные знания, необходимые для изучения раздела дисциплины формируются:

- естественно-научных, медико-биологических дисциплин: морфология; анатомия человека, биология, гистология, цитология; физиология; микробиология; фармакология; гигиена и экология человека; общая патология, патологическая анатомия, патофизиология; общая и медицинская биофизика.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- в цикле профессиональных дисциплин: «Экстремальная медицина», «Безопасность жизнедеятельности», внутренние болезни; клиническая и экспериментальная хирургия; неврология и психиатрия; педиатрия, военная гигиена, радиационная гигиена, военная эпидемиология.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные токсикологические термины и определения,
- характеристики токсиканта, определяющих его токсичность,
- механизмы токсического действия,
- принципы проведения токсикологических исследований,
- принципы изучения токсичности лекарственных средств в клинических испытаниях,
- основные клинические синдромы токсического действия отравляющих веществ и лекарственных средств и принципов их лечения.

Уметь:

самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой;
пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области фармацевтики самостоятельно проводить эксперименты по заданной схеме, используя лабораторное оборудование и приборы;
анализировать полученные экспериментальные данные;
сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования.

Владеть:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

понимать сущность и внутреннюю природу процессов, протекающих в организме при токсическом воздействии лекарственных средств и их взаимосвязь с различными эндогенными и экзогенными факторами, в том числе и условиями окружающей среды; демонстрировать готовность использовать полученные знания в решении конкретных задач;

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;

медико-анатомическим понятийным аппаратом;

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; назначением лекарственных средств при лечении; реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-20; ПК-24;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ: зачет – 11семестр.

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.,

Профессор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., Туркина С.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц (108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Овладение знаниями о причинах и путях развития аллергических реакций, а также принципами диагностики, лечения, мониторинга и профилактики опосредованных ими заболеваний.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение студентами знаний в области аллергологии;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико- функционального и лабораторного обследования при аллергических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными аллергическими заболеваниями;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных аллергологической патологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

1. Общая аллергология
2. Частная аллергология
3. Клиническая аллергология

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний;
- основные симптомы и критерии диагноза аллергических заболеваний у взрослых и детей;
- план обследования больного, страдающего аллергическим заболеванием; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования аллергологических больных, их диагностические возможности; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; диагностическую
- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней,
- принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

Уметь:

- провести обследование больного аллергологической патологией;
- оценит полученные данные сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного, лабораторного обследования при аллергических заболеваниях;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- установить клинический диагноз наиболее распространенных аллергических заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- поставить эпикутанные кожные пробы и применить методы иммунологического исследования для подтверждения диагноза профессиональной этиологии;
- заполнить историю болезни больного с аллергопатологией;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать больным с аллергическими заболеваниями первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию больных с аллергическими заболеваниями в экстренном порядке;
- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний;
- анализировать санитарно-гигиеническую ситуацию, проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на развитие аллергических заболеваний детей;
- создать условия гипоаллергенного быта;

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса
- измерение артериального давления и т.д., необходимым для обследования больного с аллергологической патологией;
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

аллергологии;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза аллергического заболевания;
- алгоритмом постановки предварительного аллергологического диагноза с последующим направлением к врачу-аллергологу- иммунологу;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студентов

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 12-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой иммунологии и аллергологии, д.м.н. Э.Б. Белан
доцент кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. Т.Л. Садчикова
старший преподаватель кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. А.А. Желтова
ассистент кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. Е.В. Тибирькова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость: изучение дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 12 семестр.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения основных методов функциональной диагностики дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем как в норме, так и при различных заболеваниях внутренних органов.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- подготовка студентов к осознанной оценке показателей функционального состояния организма в комплексном обследовании пациента;
- ознакомление студентов с организацией работы кабинетов отделения функциональной диагностики, с ведением необходимой документации;
- изучение студентами основ работы диагностической аппаратуры и методики проведения функциональных исследований,
- обучение студентов анализу и клинической интерпретации результатов функциональных исследований.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Функциональная диагностика в кардиологии
2. Функциональная диагностика в пульмонологии и гастроэнтерологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- организацию работы кабинетов отделения функциональной диагностики;
- необходимую документацию, используемую в кабинетах отделения функциональной диагностики;
- принципы работы диагностической аппаратуры;
- основные методики проведения функциональных исследований, применяемых в клинике внутренних болезней (кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии).

Уметь:

- использовать для диагностики современные методы функциональных исследований;
- расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека
- выявлять простейшие нарушения ритма и проводимости, гипертрофию миокарда желудочков, острый инфаркт миокарда по ЭКГ;
- анализировать результаты функциональных исследований, применяемых в клинике внутренних болезней (кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии);
- интерпретировать клиническую значимость результатов функциональных исследований, применяемых в клинике внутренних болезней (кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии);
- использовать полученные данные функциональных методов исследования для диагностики заболевания и выбора тактики лечения.

Владеть:

- навыками составления плана основных диагностических мероприятий с использованием методов функциональной диагностики.
- методикой регистрации ЭКГ;
- методикой пульсоксиметрии;
- методикой пикфлуометрии;
- методикой спирометрии;
- методикой рН-метрии.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-17;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студентов

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 12-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.; ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Деревянченко М.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Овладение методами иммунологической диагностики и их применением в диагностике и мониторинге инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также в гигиенических исследованиях.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение студентами знаний в области общей, частной и клинической иммунологии, необходимых для осуществления иммунологической диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных методов иммунологической и аллергологической диагностики;
- обучение проведению иммунологической и аллергологической диагностики и мониторинга при различных формах патологии;
- обучение студентов использованию методов иммунологической и аллергологической диагностики в гигиенических исследованиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общая вакцинология.
2. Частная вакцинология.
3. Клиническая вакцинология.

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Знать:

- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.
- эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, при которых возможно проведение вакцинации; принципы организации вакцинации;
- вакцинацию как метод профилактики заболеваний у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению вакцин;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, их диагностические возможности при проведении и мониторинге вакцинации
- классификацию, основные характеристики, фармакодинамику, фармакокинетику вакцин как иммуностропных лекарственных средств; побочные эффекты.
- правовые основы в области иммунопрофилактики;

Уметь:

- оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличать по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы в объеме, необходимом для проведения вакцинации;
- обосновывать необходимость клинко-иммунологического обследования больного для проведения вакцинации;
- провести иммунологическую, серологическую, аллергологическую диагностику, необходимую для проведения вакцинации;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, необходимых для проведения вакцинации, в том числе с учетом преемственности амбулаторного,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

стационарного, лабораторного, предоперационного обследования;

- анализировать действие лекарственных средств (вакцин); оценивать возможность использования лекарственных средств (вакцин) для профилактики и лечения заболеваний;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при проведении вакцинации

Владеть:

- дифференцированным назначением вакцин при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;
- интерпретацией результатов клинических лабораторных, и инструментальных методов диагностики при планировании вакцинации и мониторинге поствакцинального процесса;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни мероприятиях (экстренная вакцинопрофилактика)
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области вакцинологии;
- принципами проведения санитарно-просветительской работы по необходимости вакцинации.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-4; ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-26.

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студентов

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 12-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой иммунологии и аллергологии, проф, д.м.н.. Белан Э.Б.
доцент, к.м.н. Садчикова Т.Л.
старший преподаватель, к.м.н. Желтова А.А.
ассистент, к.м.н. Кляусов А.С.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Овладение методами иммунологической диагностики и их применением в диагностике и мониторинге инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также в гигиенических исследованиях.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Приобретение студентами знаний в области общей, частной и клинической иммунологии, необходимых для осуществления иммунологической диагностики; обучение студентов выбору оптимальных методов иммунологической и аллергологической диагностики; обучение проведению иммунологической и аллергологической диагностики и мониторинга при различных формах патологии; обучение студентов использованию методов иммунологической и аллергологической диагностики в гигиенических исследованиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Клиническая диагностика иммунопатологических состояний. Лабораторные методы иммунологической диагностики. Иммунологические и аллергологические методы, используемые в гигиенических исследованиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области иммунологической диагностики; основы доказательной медицины в области иммунологической диагностики; современные методы иммунологического (клинического, лабораторного) обследования

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

больных, их диагностические возможности;

механизм возникновения, основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, при которых могут быть использованы иммунологические методы диагностики; план иммунологического обследования больного; иммунологические критерии диагноза при различных формах инфекционной и неинфекционной патологии; иммунологическую диагностику профессиональных и производственно обусловленных болезней;

Уметь:

Производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре, оценивать уровни организации иммунной системы человека; отличить по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы; определить антигенные свойства материала, провести серологическую диагностику; провести иммунологическое обследование больного; оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; проявить комплексный подход к назначению иммунологических исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты иммунологических исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного лабораторного, предоперационного обследования; анализировать санитарно-гигиеническую ситуацию; поставить эпидемиологические пробы и применить методы иммунологического исследования для подтверждения диагноза профессиональной этиологии; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Владеть:

Применением иммунологических методов в ходе эпидемиологического анализа, надзора, профилактики, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (в том числе, иммунологических); навыками сбора биологического материала для иммунологических исследований; (в т.ч. с использованием "сухой химии"), алгоритмом постановки предварительного диагноза с

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту, иммунологическими (лабораторными, инструментальными и клиническими) методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров; иммунологическими методами, используемыми в диагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-10;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студентов

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 12-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой иммунологии и аллергологии, проф, д.м.н.. Белан Э.Б.
доцент, к.м.н. Садчикова Т.Л.
старший преподаватель, к.м.н. Желтова А.А.
ассистент, к.м.н. Кляусов А.С.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение методологии профилактической медицины, в овладении гигиеническими знаниями и умениями по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков, принципами оценки и состояния здоровья и организации профилактической работы для детей и подростков в организациях разного вида, и детей и подростков с ОВЗ, использование риск-ориентированного подхода к организации надзора за объектами гигиены детей и подростков, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение студентами знаний о факторах окружающей среды и среды обитания детей и подростков, механизмах их воздействия на их здоровье;
 - обучение студентов важнейшим методам оценки факторов окружающей среды и здоровья, физического развития детей и подростков, позволяющим решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
 - формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения врачебного контроля за состоянием здоровья детей и подростков в детских образовательных учреждениях, а также разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости детского населения;
 - обучение студентов выбору оптимальных научно-обоснованных мероприятий по профилактике заболеваемости детей и подростков, форм и методов пропаганды здорового образа жизни, а также использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях;
 - обучение студентов правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей
- формирование системы мышления и действий процессе, направленном на доказательное

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания, соединение в деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма ребенка с комплексом факторов среды обитания.

–

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского населения;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков;
- основы организации медико-профилактической помощи населению;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно–эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;

Уметь:

- производить основные физические измерения;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

- использовать компьютерные медико–технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на детей и подростков;
- выявлять факторы риска основных заболеваний детей и подростков, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Владеть:

- сбора социально–гигиенической информации; информации о состоянии здоровья детского населения;
- органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья детей и подростков;
- оценки качества состояния искусственной среды обитания детей и подростков;
- контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-23; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 12-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;

доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинин Е.И.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение методологии профилактической медицины, овладении гигиеническими знаниями и умениями оценки воздействия питания состояние здоровья населения, роли различных нутриентов, технологий на процесс роста, развития, регенерации органов и тканей людей разного возраста, профессиональной принадлежности, физической нагрузки, профилактики острых и хронических инфекционных заболеваний, а также заболеваний неинфекционной этиологии.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение студентами знаний о механизмах влияния питания на здоровье населения;
- обучение студентов основам рационального питания;
- обучение студентов основам лечебного (диетического) и лечебно-профилактического питания;
- обучение студентов законодательным основам использования ГМО, нанопроцессов, пищевых добавок и других новых технологий в производстве, обработке и упаковке продуктов;
- формирование у студентов практических навыков и умений проведения контроля (оценки) качественного и количественного СОС – сбалансированности отдельных нутриентов различных рационов питания;
- обучение студентов основам причинно-следственных связей возникновения пищевых отравлений алиментарных, инвазионных, инфекционных заболеваний;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по диагностике, исследованию и профилактике алиментарных, инфекционных и инвазионных заболеваний, а также пищевых отравлений;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- обучение студентов основам санитарно-гигиенического обследования и лабораторно-инструментального контроля предприятий общественного питания, торговли и переработки продовольственных товаров;
- формирование у студентов основ правовых, организационных и принудительных форм деятельности в сфере надзора за питанием населения;
- формирование у студентов навыков изучения и использования законодательных актов научной литературы, результатов статистической обработки материалов, мониторинга;
- формирования у студентов умения и навыков публичного представления результатов творческого анализа санитарно-гигиенической политики области гигиены питания населения.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья населения;
- основы организации медико-профилактической помощи населению;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; правовые основы государственной политики в области питания населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области питания населения;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- основы и причины организации рационального питания населения;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; основы лечебно-профилактического питания;
- правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, основы правоприменительной практики в работе врача-гигиениста.

Уметь:

- производить основные лабораторно-инструментальные измерения;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов питания на здоровье населения;
- выявлять факторы риска алиментарных заболеваний населения, проводить профилактические мероприятия;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Владеть:

- сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- органолептического исследования пищевых продуктов, воды, полимерных и упаковочных материалов; методики сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения;
- предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методики изучения состояния здоровья работающих, влияния лечебно-профилактического питания.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-13; ПК-21; ПК-25; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 12-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;

доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинин Е.И.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 328 часов

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

профессионально- прикладная физическая подготовка студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков.
- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
- Основы техники безопасности и профилактики травматизма у занимающихся физической культурой и спортом.
- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Уметь:

- Провести комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.
- Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- Использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр.
- Использовать приобретенные знания для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.

Владеть:

- Методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача.
- Методами совершенствования физических качеств.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-12;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, практические занятия

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 11-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. каф., д.п.н., профессор В.Б. Мандриков

доцент, к.б.н. В.В. Неумоин

ст. препод., к.соц.н. Н.В. Замятина

доцент, к.б.н. И.А. Ушакова

ст. препод., к.б.н. М.П. Мицулина

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 328 часов

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

профессионально- прикладная физическая подготовка студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков.
- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
- Основы техники безопасности и профилактики травматизма у занимающихся физической культурой и спортом.
- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Уметь:

- Провести комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.
- Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- Использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр.
- Использовать приобретенные знания для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.

Владеть:

- Методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача.
- Методами совершенствования физических качеств.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-12;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, практические занятия

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 11-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. каф., д.п.н., профессор В.Б. Мандриков

доцент, к.б.н. В.В. Неумоин

ст. препод., к.соц.н. Н.В. Замятина

доцент, к.б.н. И.А. Ушакова

ст. препод., к.б.н. М.П. Мицулина

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц (72 часа).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины является формирование и совершенствование у студентов профессионального сознания и экономического мышления, а также усвоение основного понятийного аппарата, относящегося к современному представлению об управлении и содержании управленческого процесса в санитарно-эпидемиологической сфере.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
- основы организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в ЛПУ, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;

–

Уметь:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследивать возможности –

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

использовать результаты исследования и применять их в профилактике заболеваний;

- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний;
- оценивать эффективность профилактических стратегий; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;

Владеть:

- контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.
- - сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения;
- - контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению и оценки эффективности.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-21; ПК-22;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 6 -ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н, доцент Соболева С.Ю.
ст.преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С.Е.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 328 часов

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Коррекция физического развития студентов с ограничением жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма, формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям оздоровительной физической культурой как необходимому звену общекультурной ценности в профессиональной деятельности будущего врача.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Повышать интерес студентов к занятиям оздоровительной направленности.
- Создать условия для положительной динамики в состоянии и укреплении здоровья обучающихся.
- Адаптировать организм обучающихся к физическим нагрузкам.
- Выбатывать ценностные установки на применение средств и методов физической культуры как фактора общекультурного развития и овладения профессией врача.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Знать:

- Историю развития физической культуры и спорта в России.
- Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
- Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.
- Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача.
- Принципы здорового образа жизни.
- Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности провизора.

Уметь:

- Использовать средства физической культуры, применяемые в профилактике и лечении заболеваний;
- применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.
- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача.
- использовать приобретенные знания для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.

Владеть:

- методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача.
- методами совершенствования физических качеств.
- основами спортивной деятельности; физического самосовершенствования и самовоспитания.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Общекультурные компетенции:

ОК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-12; ПК-18;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, практические занятия

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 8-ом семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. каф., д.п.н., проф. В.Б. Мандриков

доцент, к.б.н. В.В. Неумоин

ст. препод., к.соц.н. Н.В. Замятина

доцент, к.б.н. И.А. Ушакова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения раздела дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц (108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование и развитие на начальном этапе обучения по специальности «Медико-профилактическое дело» компетенций в рамках технологии ухода за больными терапевтического профиля.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение организации общего ухода за больными, этапов сестринского процесса в системе помощи при стационарном терапевтическом лечении;
- обучение студентов соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки больных при поступлении и в период пребывания в терапевтическом стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной терапевтической патологией;
- изучение вопросов питания больных при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным. Понятие о системе ухода за здоровыми и больными. Сестринский процесс, организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в терапевтическом стационаре. Содержание работы медицинской сестры и младшей медицинской сестры. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Организация работы лечебно-профилактических учреждений терапевтического профиля. Устройство, задачи и функции отделений и служб больницы. Лечебно-охранительный режим больницы. Санитарно-противоэпидемический режим. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Правила личной гигиены персонала детских учреждений. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции в больнице. Методы и режимы дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. Правила ухода. Личная гигиена. Вопросы питания больных при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния. Техника выполнения медицинских диагностических и лечебных манипуляций. Способы и методы применения лекарственных средств. Методики сбора биологического материала для лабораторных исследований. Уход за больными с учетом характера и тяжести заболевания, за тяжелобольными и агонизирующими больными. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;

Уметь:

Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; ***Владеть:***

Навыками ухода за больными с учетом характера и тяжести заболевания.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-18;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматриваются: проведение клинических практических занятий, посещение и участие в клинических конференциях, разбор реальных клинических ситуаций, решение клинических ситуационных задач, проведение круглых столов.

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается: работа с учебниками, медицинскими журналами, библиотечным фондом, сбор, обработка и систематизация литературного материала.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;

доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягупов П.Р.;

ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Шилина Н.Н.

ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Фабрицкая С.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения раздела дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц (108 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование и развитие на начальном этапе обучения по специальности «Медико-профилактическое дело» компетенций в рамках технологии ухода за больными хирургического профиля.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение организации общего ухода за хирургическими больными, этапов сестринского процесса в системе помощи при стационарном лечении;
- обучение студентов соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях хирургического профиля;
- воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки больных при поступлении и в период пребывания в хирургическом стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной хирургической патологией;
- изучение вопросов питания больных при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за хирургическими больным. Понятие о системе ухода за здоровыми и больными. Сестринский процесс, организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в хирургическом стационаре. Содержание работы медицинской сестры и младшей медицинской сестры. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Организация работы лечебно- профилактических учреждений. Устройство, задачи и функции отделений и служб больницы. Лечебно-охранительный режим больницы. Санитарно-противоэпидемический режим. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Правила личной гигиены персонала детских учреждений. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции в больнице. Методы и режимы дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. Правила ухода. Личная гигиена. Вопросы питания больных при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния. Техника выполнения медицинских диагностических и лечебных манипуляций. Способы и методы применения лекарственных средств. Методики сбора биологического материала для лабораторных исследований. Уход за больными с учетом характера и тяжести заболевания, за тяжелобольными и агонизирующими больными. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;

Уметь:

Произвести санитарную обработку больного при поступлении в хирургический стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

Владеть:

Навыками ухода за хирургическими больными с учетом характера и тяжести заболевания.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-18;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается: работа с учебниками, медицинскими журналами, библиотечным фондом, сбор, обработка и систематизация литературного материала.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой общей хирургии с урологией, д.м.н., профессор Поляnceв А.А.

- доцент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н.
Линченко А.М.

- ассистент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н.
Линченко Д.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК
ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ И
ЛАБОРАТОРИЙ ФГУЗ «ЦГиЭ»)) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц (108 часов).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Познакомить студентов с основными этапами работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и санитарно-гигиенических лабораторий Центров гигиены и эпидемиологии»; отработать основные навыки планирования, подготовки, отбора проб, проведения лабораторных исследований, формирования первичных навыков анализа данных лабораторных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

ознакомление студентов с особенностями организации и объёмом работы лабораторий ЛПУ и Центров гигиены и эпидемиологии;

- освоение студентами правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований
- освоение правил организации рабочего места, подготовки к работе лабораторного оборудования, реактивов, посуды;
- участие в проведении лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ и Центров гигиены и эпидемиологии
- сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора
- сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении НИР

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Знать:

основные этапы работы лаборанта в ЛПУ и ЦГиЭ; структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ и ЦГиЭ; основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию; методы отбора, хранения, проб и подготовка к исследованиям; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ и лабораториях ФБУЗ «ЦГиЭ»

Уметь:

- в клинических лабораториях ЛПУ - осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов использованных в КДЛ; анализировать результаты лабораторных исследований; организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе.
- в лабораториях «Центров гигиены и эпидемиологии» - правильно заполнять документацию, с которой имеет дело лаборант (учетно-отчетную документацию), правильно производить отбор проб, оформлять сопроводительную документацию, правильно производить приемку и подготовку образцов к проведению исследований, регистрацию проб и проверку правильности оформления сопроводительной документации, достоверно и квалифицированно проводить лабораторное исследование по всем разделам санитарно-гигиенических исследований, интерпретировать полученные результаты, соблюдать условия и сроки хранения проб, выполнять правила техники безопасности, пользоваться законодательной и инструктивно-нормативной документацией

Владеть:

Навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; работы с научной литературой, написания отчета о проделанной работе с корректно оформленной библиографией; правилами ведения документации, регламентированной в лабораториях Центров гигиены и эпидемиологии; работы с научной литературой, написания отчета о проделанной работе с корректно оформленной библиографией

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-8; ПК-13; ПК-15; ПК-24;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 6 -ем семестре

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Сливина Л.П.;

доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н, доцент Калинченко Е.И.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ) » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц 216 часов

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Научить выполнению манипуляций, процедур и навыков медицинской сестры, направленных на восстановление и улучшение здоровья на основании знания общего ухода за больными, основным этапам работы палатной и процедурной медицинской сестры; применение студентами своих знаний на практике в условиях поликлиники и стационара.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной и процедурной медицинской сестры;
 - изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения стационара и поликлиники, правила ее ведения;
 - изучить условия работы младшей медсестры, палатной, операционной, перевязочной и процедурной медсестры в хирургических отделениях больницы и поликлиники;
- овладеть основными практическими навыками работы палатной и процедурной медицинской сестры;
- изучить технику постановки горчичников, банок, выполнения различных видов клизм, проведению инъекций, термометрии, измерение АД, забора материала для

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

лабораторных исследований, пользованию медицинским оборудованием и инструментарием, проведению общего и специального ухода за больными;

- психологически подготовить студентов к будущей профессии.
- участвовать в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Структура оказания лечебно-профилактической помощи на современном этапе. Сестринский процесс, организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре. Устройство больницы. Задачи и функции отделений и служб. Санитарно-противоэпидемический режим. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции в больнице. Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Личная гигиена больных. Транспортировка больных. Питание больных в больнице. Уход за больными, термометрия. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала. Методы подготовки больного к инструментальным исследованиям. Способы и методы применения лекарственных средств. Уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Техника безопасности работы в хирургическом стационаре. Дезинфицирующие растворы, используемые в хирургии. Обработка рук дезинфицирующими растворами. Правила поведения в перевязочной и операционной. Устройство, организацию работы приемного отделения. Мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль). Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового облучения. Виды клизм и правила их постановки. Выявление жизнеопасных ситуаций, оценка их, оказание первой доврачебной помощи. Методика забора крови из вены. Подготовка системы для внутривенной инфузии. Устройство, организация работы гастроэнтерологического, торакального, сосудистого, травматологического, урологического и реанимационного отделения. Отдельные виды бинтовых и пластырных повязок. Правила использования кровеостанавливающего жгута. Пальцевое прижатие артерии для остановки кровотечения. Асептика и антисептика: генеральная уборка процедурного кабинета; накрытие стерильного стола в процедурном кабинете. Основные

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

манипуляции в практике процедурной медицинской сестры: инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные); заполнение системы для внутривенных вливаний; забор крови из вены для диагностических исследований; деcontаминация шприцев и другого медицинского инструментария, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации; контроль качества предстерилизационной очистки; укладка стерилизационных коробок (биксов); измерение АД; подсчет пульса; определение АД; термометрия; применение пузыря со льдом; постановка холодного компресса (примочки); закапывание капель в глаза, уши и нос; проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством; введение лекарственных средств с помощью клизм; взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования; оксигенотерапия; применение карманного ингалятора; помощь при рвоте; промывание желудка (рефлекторным способом, толстым зондом); постановка клизмы (сифонной, гипертонической, масляной); постановка газоотводной трубки; катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины катетером Фоллея; уход за постоянным мочевым катетером; сердечно-легочная реанимация; прием Селлика; пальцевое прижатие артерии при кровотечении; наложение кровоостанавливающего жгута; правила обращения с трупом. Оказание помощи врачу при проведении различных манипуляций: определение группы и резус-фактора; переливание крови; венесекция; проведение аллергических проб; проведение манипуляций при тяжелом состоянии больного; купирование осложнений, связанных с проведением медицинских манипуляций с извещением врача. Делопроизводство. Ведение журналов (назначений; учета работы процедурного кабинета; учета внутривенных вливаний и капельниц; учета внутримышечных, подкожных инъекций и антибиотиков; сдачи шприцев в центральную стерилизационную; учета взятия крови на биохимические исследования; сдачи шприцев по смене; учета переливания крови и кровезаменителей; регистрации проведения генеральных уборок; учета больных, перенесших гепатит; отметки температуры в холодильнике; осложнений, связанных с медицинскими манипуляциями).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; деонтологию в хирургии; гигиену медицинского персонала; диспансеризацию операционного персонала; технику безопасности работы в хирургическом стационаре; дезинфицирующие растворы, используемые в хирургии; обработку рук дезинфицирующими растворами; правила поведения в перевязочной и операционной; устройство, организацию работы приемного отделения; оформление медицинской документации; проведение санитарной обработки больных; мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль); проведение ежедневной и текущей уборки помещений хирургического стационара, операционной, реанимации; дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения; виды клизм и правила их постановки; выявлять жизнеопасные ситуации, оценивать их, оказывать первую доврачебную помощь; методику забора крови из вены; подготовка системы для внутривенной инфузии; устройство, организацию работы гастроэнтерологического, торакального, сосудистого, травматологического, урологического и реанимационного отделения; отдельные виды бинтовых и пластырных повязок; методы временной остановки кровотечения; функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета: соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении манипуляций; оказание помощи врачу при проведении различных манипуляций; выполнение манипуляций по назначению врача и ведение учета выполненных манипуляций; парентеральное введение лекарственных средств (подкожные, внутримышечные, и внутривенные инъекции); забор крови из вены для специальных лабораторных исследований; проведение деконтаминации шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации; оказание доврачебной медицинской помощи в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций и вызов врача; регистрацию осложнений в соответствующем журнале; соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИДа и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете; ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

инструментов; своевременное и правильное ведение учетной документации процедурного кабинета по установленной форме.

Уметь:

Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных в профильные отделения; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; соблюдать личную гигиену, правильно использовать повседневную медицинскую одежду; катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером; осуществлять уход за кожей и профилактику пролежней; осуществлять уход за полостью рта, глазами, волосами; постановку горчичников, банок, клизм; оказывать помощь при рвоте; осуществлять смену и обработку калоприемника; ухаживать за дренажами; пользоваться шприцем; выполнять промывание желудка; готовить перевязочный материал; выполнять манипуляции медицинской сестры процедурного кабинета: выполнять все виды инъекции; пользоваться стерильным столом, лотком, крафт-пакетами; измерять АД, подсчитывать пульс, дефицит пульса, число дыхательных движений с записью результатов; оформлять необходимую документацию; взять кровь для лабораторных исследований; оказать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций.

Владеть:

Навыками ухода за больными с учетом характера и тяжести заболевания;- правилами использования медицинского халата, колпака и маски; правилами использования перчаток; гигиеническим уровнем мытья рук; приготовлением рабочих растворов дезинфектантов; приготовлением 10% осветленного раствора хлорной извести; мерами предосторожности при контакте с выделениями пациента; уборкой помещений по типу текущей дезинфекции; приемом и сдачей дежурства в процедурном кабинете

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

поликлиники и стационара; термометрией общей; применением пузыря со льдом; постановкой холодного компресса (примочки); закапыванием капель в глаза, уши и нос; проведением втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством; подкожным, внутримышечным, внутривенным введением лекарств и растворов; взятием крови из периферической вены; введением лекарственных средств с помощью клизм; дезинфекцией шприцев и игл однократного применения, утилизацией; генеральной уборкой процедурного кабинета; накрыванием стерильного стола; предстерилизационной очисткой медицинского инструментария; контролем качества предстерилизационной очистки; укладкой стерилизационных коробок (биксов); подсчетом частоты дыхательных движений; взятием мазка из зева и носа для бактериологического исследования; оксигенотерапией; применением карманного ингалятора; измерением АД на периферических артериях; определением характера пульса на лучевой артерии; помощью при рвоте; промыванием желудка (рефлекторным способом и толстым зондом); постановкой сифонной, гипертонической и масляной клизмы; постановкой газоотводной трубки; катетеризацией мочевого пузыря женщины и мужчины катетером Фоллея; уходом за постоянным мочевым катетером; сердечно–легочной реанимацией; приемом Селлика; пальцевым прижатием сосуда на протяжении при кровотечении; наложением кровоостанавливающего жгута; правилами обращения с трупом (посмертный уход).

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-17; ПК-18;

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа студентов в отделениях стационара по уходу за больными, создание информационных бюллетеней, беседы с больными в стационаре, подготовка и защита рефератов, учебно-исследовательская работа студентов по актуальным проблемам ухода, участие в научно-практических конференциях.

В начале практики обучающийся знакомится с должностной инструкцией на

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

медицинскую сестру отделения, инструкцией по технике безопасности и противопожарной безопасности. В ходе практики ежедневно заполняет индивидуальный дневник прохождения производственной практики с указанием характера и объема самостоятельно выполненной работы. Ежедневно старшая медицинская сестра отделения и преподаватель, под непосредственным контролем которых работает студент, подтверждают выполненный объем работы.

Традиционные формы и методы обучения: проведение клинических практических занятий; работа с учебниками, документами, регламентирующими работу медицинского персонала больниц, библиотечным фондом.

5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;
доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягунов П.Р.;
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Шилина Н.Н.;
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Фабрицкая С.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК
ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ)» ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц (108 часов).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Познакомить студентов с основными этапами работы фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи и оказания основ неотложной помощи пациентам и пострадавшим на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике в наиболее часто встречающихся терапевтических, хирургических заболеваний, состояний и травм, оценке особенностей их течения, оказания основ неотложной помощи пациентам и пострадавшим; психологически подготовить студентов к будущей профессии.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Организация экстренной медицинской помощи: организация службы скорой медицинской помощи (СМП) в России; станция скорой медицинской помощи (ССМП), структура, организация работы, виды бригад, их оснащение; положение о враче выездной бригады ССМП, его обязанности, права, ответственность; этико-деонтологические аспекты в работе врача; соблюдение правил техники безопасности, соблюдение правил профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом; заполнение медицинской документации, тактика при вызове или выезде на криминальные случаи, на места катастроф, аварий; проведение дезинфекционных мероприятий (в помещениях, в машинах СМП). Клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь при основных неотложных состояниях, заболеваниях и травмах: клиническая картина и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

астматический статус (клиническая картина приступа, диагностика и неотложная помощь); клиническая картина и неотложная помощь при комах; острое нарушение мозгового кровообращения (причины, клинические проявления, особенности диагностики и неотложная помощь); острый живот (клиника, тактика ведения); острая задержка мочи (клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка пациента); клиническая картина, неотложная помощь при печеночной колике, остром холецистите; клиническая картина, неотложная помощь при почечной колике; клиническая картина, неотложная помощь при отеке легких, показания к госпитализации, особенности транспортировки; клиническая картина, неотложная помощь при ОРВИ; клиническая картина, неотложная помощь при остром бронхите; диагностика и неотложная помощь при острой пневмонии; гипертонический криз (клиническая картина, дифференцированный подход, неотложная помощь, транспортировка больного); стенокардия (клиническая картина, диагностика и неотложная помощь); клиническая картина, неотложная помощь при острых инфарктах миокарда, особенности транспортировки; легочное кровотечение и кровохарканье (причины, клинические проявления, особенности диагностики, тактики и неотложной помощи); особенности транспортировки; гипертермия и судорожный синдром (причины, проявления, диагностика и неотложная помощь); эпилептический припадок (клиника, лечение, тактика); нарушения ритма и проводимости (ЭКГ-диагностика, неотложная помощь); аллергические заболевания (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок); острая дыхательная недостаточность (причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь, транспортировка). Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи: инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные); заполнение системы для внутривенных вливаний; снятие ЭКГ, интерпретация результатов; пульсоксиметрия, интерпретация результатов; подготовка набора инструментов для интубации трахеи, трахеотомии, коникотомии; катетеризация мочевого пузыря катетером; промывание желудка толстым и тонким зондом; постановка очистительной, сифонной клизм, газоотводной трубки; проведение непрямого массажа сердца; проведение искусственной вентиляции легких различными способами («рот-в-рот», «рот-в-нос», респиратор, мешок АМБУ); проведение оксигенотерапии различными

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

методами (кислород из подушки, кислородная установка, подача кислорода через пеногаситель); аспирация мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздуховоды, интубационные и трахеотомические трубки); применение воздуховодов для обеспечения проходимости дыхательных путей; наложение повязок на различные части тела; наложение шин Дитерихса, Крамера на верхнюю конечность, на нижнюю конечность, иммобилизация головы и шейных отделов позвоночника при помощи шины Крамера, воротника Шанца, подручного материала. Реанимационные мероприятия при угрожающих состояниях: терминальные состояния, диагностические признаки; предвестники асистолии, симптомы, неотложная помощь; фибрилляция желудочков (предвестники, симптомы, неотложная помощь); остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь; диагностические признаки клинической смерти пациента; восстановление проходимости дыхательных путей; восстановительный период после клинической смерти. Неотложная помощь при отравлениях: клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции; острое отравление алкоголем и его суррогатами (клиническая картина, неотложная помощь, тактика); острое отравление барбитуратами (клиническая картина, неотложная помощь, тактика); острое отравление кислотами и щелочами (клиническая картина, неотложная помощь, тактика); антидотная терапия и применение физиологических антагонистов ядов; форсированные методы удаления как всосавшегося, так и невсосавшегося яда. Неотложная помощь при состояниях, вызванных воздействием внешних факторов: солнечный, тепловой удар (клиническая картина, неотложная помощь); неотложная помощь при электротравме; переохлаждение, отморожение (клиническая картина, неотложная помощь, тактика); клиническая картина, неотложная помощь при ожогах; клиническая картина, неотложная помощь при утоплении; клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного при удушении; клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного при укусе (ядовитыми змеями, насекомыми, животными); клиническая картина и неотложная помощь при отравлении угарным газом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Основные этапы работы фельдшера фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи, структуру службы СМП

Уметь:

Правильно заполнять документацию, с которой имеет дело фельдшер скорой и неотложной медицинской помощи; в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные; оказать первую помощь в экстренных случаях при ангинозном статусе, остром инфаркте миокарда, сердечной астме, отеке легких, нарушениях ритма и проводимости, остановке сердца и дыхания, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, гипертермии, приступе эпилепсии, обмороке, инсульте, острых аллергических реакциях); определить показания для госпитализации больных терапевтического и хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.

Владеть:

Правилами ведения медицинской документации; методами общеклинического обследования, инструментальных методов диагностики (ЭКГ-диагностика /ишемии, ишемического повреждения; гипертрофии левого желудочка; инфарктов миокарда; нарушений ритма и проводимости; суточное мониторирование АД, ЭКГ; спирометрия; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-15;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа студентов в отделениях СМП, создание информационных бюллетеней, беседы с больными в стационаре, подготовка и защита рефератов, учебно-исследовательская работа студентов по

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

актуальным проблемам ухода, участие в научно-практических конференциях.

В начале практики обучающийся знакомится с должностной инструкцией на медицинскую сестру отделения, инструкцией по технике безопасности и противопожарной безопасности. В ходе практики ежедневно заполняет индивидуальный дневник прохождения производственной практики с указанием характера и объема самостоятельно выполненной работы. Ежедневно старшая медицинская сестра отделения и преподаватель, под непосредственным контролем которых работает студент, подтверждают выполненный объем работы.

Традиционные формы и методы обучения: проведение клинических практических занятий; работа с учебниками, документами, регламентирующими работу медицинского персонала больниц, библиотечным фондом.

5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ,
д.м.н., профессор С.И. Краюшкин;

доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ, к.м.н.
А.В. Запорощенко.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ)» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Раздел «Акушерство»

1. Общая трудоемкость изучения раздела дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

закрепление и продолжение формирования клинического мышления и освоения манипуляционных навыков, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии *Целью производственной практики* является закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления, умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать догоспитальную помощь при ургентной акушерской патологии беременным, роженицам и родильницам.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Задачами производственной практики являются: ознакомление будущего санитарного врача по специальности «медико-профилактическое дело» с организацией работы акушерского стационара, с оформлением медицинской документации, освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели беременной и роженицы, усвоение и закрепление практических навыков, а также обучение его умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и родильницам при неотложных состояниях.

Задачами производственной практики являются: ознакомление будущего санитарного врача по специальности «медико-профилактическое дело» с организацией

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

работы акушерского стационара, с оформлением медицинской документации, освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели беременной и роженицы, усвоение и закрепление практических навыков, а также обучение его умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и родильницам при неотложных состояниях.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Необходимо освоить все этапы алгоритма работы врача. Выработать навыки анализа различного рода информации. Освоить принципы планирования дополнительного обследования и анализа его результатов. Освоить принципы обоснования, правильной формулировки и оформления предварительного и окончательного диагнозов. Студентам, заинтересованным в более глубоком освоении теоретических знания и практических навыков обеспечиваются условия для проведения научно-исследовательской работы. Ряд студентов продолжают исследования, начатые в учебном году. Планируется проведение санитарно-просветительской работы: лекции, беседы с больными лечебного учреждения, где студент проходит практику, а также работа среди жителей соответствующего региона.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

принципы и характер оказания медицинской врачебной помощи, правильно оформить диагноз, рекомендации профилактического и прогностического характера. Особое внимание должно быть обращено на системный подход и системный анализ информации.

Уметь:

провести сбор субъективной информации; провести сбор объективной информации; провести обоснование органной диагностики; провести обоснование предварительного диагноза; планировать дополнительного обследования; трактовать результаты

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

дополнительного обследования; обосновать окончательного диагноза; принципы прогнозирования, реабилитации и профилактики;

Владеть:

основными этапами лечебно-диагностической работы в амбулаторно-поликлиническом звене и у постели больного в процессе врачебной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-27

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается: работа с учебниками, медицинскими журналами, библиотечным фондом, сбор, обработка и систематизация литературного материала.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии д.м.н., профессор Н.А.Жаркин.,
Доцент кафедры акушерства и гинекологии к.м.н. Н.А.Бурова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

Раздел «Хирургия»

1. Общая трудоемкость изучения раздела дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Закрепление и продолжение формирования клинического мышления и освоения манипуляционных навыков, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении факультетской терапии, хирургии, акушерства и гинекологии.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем; - научиться самостоятельному оформлению медицинской документации; - знакомство с организацией работы стационаров терапевтического, хирургического, амбулаторно-поликлинического профиля; - проведение санитарно-просветительной работы среди больных лечебных учреждений; - проведение учебно-исследовательской работы.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Необходимо освоить все этапы алгоритма работы врача. Выработать навыки анализа различного рода информации. Освоить принципы планирования дополнительного обследования и анализа его результатов. Освоить принципы обоснования, правильной формулировки и оформления предварительного и окончательного диагнозов. Освоить принципы этиологической, патогенетической, прокомпенсаторной терапии, выбор метода лечения (медикаментозный, хирургический). Знать тактику лечения при острых хирургических заболеваниях и гинекологической патологии. Студентам, заинтересованным в более глубоком освоении теоретических знаний и практических навыков обеспечиваются условия для проведения научно-исследовательской работы. Ряд студентов продолжают исследования, начатые в учебном году. Планируется проведение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

санитарно- просветительской работы: лекции, беседы с больными лечебного учреждения, где студент проходит практику, а также работа среди жителей соответствующего региона.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;

Уметь:

Произвести санитарную обработку больного при поступлении в хирургический стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

Владеть:

Навыками ухода за хирургическими больными с учетом характера и тяжести заболевания.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-4; ОК-7;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14; ПК-15;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

работа с учебниками, медицинскими журналами, библиотечным фондом, сбор, обработка и систематизация литературного материала.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой общей хирургии с урологией, д.м.н., профессор Полянцев А.А.

- доцент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. Линченко А.М.
- ассистент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. Линченко Д.В.

Раздел «Терапия»

1. Общая трудоемкость изучения раздела дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

закрепление и продолжение формирования у обучающихся системных знаний, умений (манипуляций) и клинического мышления, полученных на практических занятиях, для осуществления диагностики основных заболеваний внутренних органов, проведения дифференциальной диагностики сходных состояний на основании данных дополнительных лабораторно – инструментальных методов обследования, освоение принципов лечения терапевтических заболеваний, и профилактики болезней внутренних органов.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;
- научиться самостоятельному оформлению медицинской документации;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- знакомство с организацией работы стационаров терапевтического профиля;
- проведение санитарно-просветительной работы среди больных лечебных учреждений;
- проведение учебно-исследовательской работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Необходимо освоить все этапы алгоритма работы врача. Выработать навыки анализа различного рода информации. Освоить принципы планирования дополнительного обследования и анализа его результатов. Освоить принципы обоснования, правильной формулировки и оформления предварительного и окончательного диагнозов. Освоить принципы этиологической, патогенетической, прокомпенсаторной терапии. Студентам, заинтересованным в более глубоком освоении теоретических знаний и практических навыков обеспечиваются условия для проведения научно-исследовательской работы. Ряд студентов продолжают исследования, начатые в учебном году. Планируется проведение санитарно-просветительской работы: лекции, беседы с больными лечебного учреждения, где студент проходит практику, а также работа среди жителей соответствующего региона.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

виды санитарной обработки больных; типы лихорадок: особенности наблюдения и уход за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь:

проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре: осуществлять смену нательного и постельного белья больного; обрабатывать пролежни: осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку: измерять температуру тела, суточный диурез; собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных: проводить антропометрию, различные виды клизм; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-8

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-14; ПК-17; ПК-26;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

работа с учебниками, медицинскими журналами, библиотечным фондом, сбор, обработка и систематизация литературного материала.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;

доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягунов П.Р.;

ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Шилина Н.Н.;

ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Фабрицкая С.В.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ «ЦГиЭ» И СПЕЦИАЛИСТА
УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА) » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Общая трудоемкость изучения раздела дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц (216 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

закрепление знаний, полученных при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений применять теоретические знания в практической работе специалистов-экспертов и врачей.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

ознакомление с организацией санитарного надзора и эпидемического благополучия населения на примере Управления Роспотребнадзора (УР) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ), освоение основных навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, труда, детей и подростков, коммунальной гигиены, эпидемиологии.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Прохождение практики студентами осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных после освоения гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (общей, биоорганической химии; биологии, экологии; нормальной физиологии; физики, математики; анатомии человека; гистологии, эмбриологии, цитологии; информатики, медицинской информатики и статистики; медицинской информатики) и профессиональных дисциплин (общая гигиена).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

формы, методы, объём работы специалистов-экспертов в основных отделах УР и врачей в соответствующих отделениях ФБУЗ;

- основные виды документации отделов УР и отделений ФБУЗ, принципы работы с ней;

- принципы составления и оформления служебных и административно-правовых документов.

- алгоритмы обследования объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений

Уметь:

провести сбор объективной информации; планировать дополнительное обследование; трактовать результаты дополнительного обследования;

Владеть:

- навыками организационно-методической работы УР и ФБУЗ (знакомство с функциональными обязанностями должностных лиц, учётной документацией отделов, образцами административно-правовых актов, принципами планирования работы);

навыками проведения санитарного обследования пищевых объектов;

навыками составления основных видов документации при работе специалистов-экспертов ведущих отделов Управления Роспотребнадзора и анализом результатов исследований врачей и специалистов ФБУЗ;

навыками проведения гигиенической оценки факторов питания, определяющих состояние здоровья населения (по материалам ФБУЗ);

навыками гигиенической оценки условий труда;

навыками проведения санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене навыками эпидемиологического обследования очага.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-1;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

работа с учебниками, медицинскими журналами, библиотечным фондом, сбор, обработка и систематизация литературного материала.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой гигиены ФУВ, д.м.н., проф. Сливина Л.П.; доцент кафедры гигиены ФУВ, к.м.н. Калинин Е.И.; зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, д.м.н., проф. Иоанниди Е.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) » ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Общая трудоемкость изучения раздела дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц (216 часов)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Научно-исследовательская работа» состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление профессионально-ориентированной и научно-исследовательской подготовки, формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области гигиены.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общие:

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
3. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
4. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
5. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Кафедры, ответственные за реализацию программы НИР, определяет специальные требования к подготовке студента по научно-исследовательской части программы.

Специальные:

- 1) Приобретение студентами знаний научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области гигиены.
- 2) Обучение студентов важнейшим методам научно-исследовательской деятельности, позволяющим:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

-осуществлять самостоятельный выбор и обоснование цели в организации и проведении научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;

- формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;
- осуществлять выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методологические подходы;
- обрабатывать и критически оценивать результаты исследований;
- готовить и оформлять научные публикации, отчеты и доклады, выступать с докладами на внутривузовских конференциях
- самостоятельно планировать и проводить гигиенические исследования;

3) формирование у студентов навыков изучения научной литературы, нормативной и методической документации, официальных статистических обзоров.

4) формирование навыков общения с врачами и специалистами соответствующего профиля, обследуемыми с учетом этики и деонтологии

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ:

Прохождение практики студентами осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных после освоения:

- гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология; правоведение; защита прав потребителей; правовые основы деятельности врача; экономика; латинский язык; иностранный язык);
- математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (математика, физика; общая и биоорганическая химия; физическая и органическая химия; биохимия; экология; информатика, медицинская информатика и статистика; нормальная и патологическая физиология; микробиология, вирусология, иммунология; гистология, эмбриология, цитология; анатомия и топографическая анатомия, патологическая анатомия; фармакология);
- профессиональных дисциплин (общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, эпидемиология).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы законодательства РФ, нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

- Принципы деонтологии и врачебной этики, требования к работе с конфиденциальной информацией.

- основные показатели здоровья населения

- основы взаимодействия человека и окружающей среды;

- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;

- методы гигиенических исследований объектов окружающей и производственной среды

- основы доказательной медицины

- методы медицинской статистики

- принципы нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека

Уметь:

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности практического использования результатов исследования

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе выполнения НИР

- проводить текстовую и графическую обработку данных с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет

- оценивать параметры деятельности систем организма человека;

- провести забор биологического материала от человека и проб объектов среды обитания на различные виды исследований;

- самостоятельно работать с научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы; читать и переводить со словарем адаптированные иностранные тексты

- формулировать рабочие гипотезы при выполнении НИР

- применять современные методики сбора и обработки информации в соответствии с задачами научного исследования

- готовить и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; использовать социологические знания при выполнении НИР

Владеть:

-- проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных факторов среды обитания;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Аннотации рабочих программ и практик, по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
---	---	---

- оценки качества состояния среды обитания человека;
- методикой изучения состояния здоровья населения;
- пользования понятийным аппаратом в области гигиенических наук
- работы с научной и справочной литературой, пользования словарем при переводе текстов на иностранном языке

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции:

ОК-2; ОК-4; ОК-8;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-15; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27;

4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

работа с учебниками, медицинскими журналами, библиотечным фондом, сбор, обработка и систематизация литературного материала.

5.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом

АВТОРЫ - РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой гигиены ФУВ, д.м.н., проф. Сливина Л.П.; доцент кафедры гигиены ФУВ, к.м.н. Калинин Е.И.; зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, д.м.н., проф. Иоанниди Е.А.