

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Волгоградский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
проф. Мандриков В.Б.

«12» \_декабря\_ 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**Клиническая онкология в амбулаторной практике терапевта**

Кафедра онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: онкология

Смежные специальности: врачи терапевты, врачи общей практики

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано  
учебно-методической  
комиссией  
председатель УМК:  
д.м.н. Магницкая О.В.

(подпись)

Протокол № 4 от 11.12.18

«11»\_12\_\_ 2018 год

Рекомендовано кафедрой  
Протокол №\_10\_ от\_10.12.18\_\_  
зав. кафедрой:  
к.м.н. Коваленко Н.В.

(подпись)

«10»\_12\_\_ 2018 год



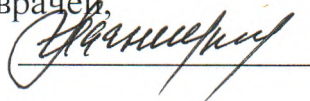
**Составители: ассистент кафедры онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ А.Г. Чухнин**

**Рецензенты:.....**

ДПП Клиническая онкология в амбулаторной практике терапевта

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

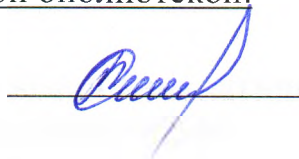
Декан факультета усовершенствования врачей,  
д.м.н.



Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой



Долгова В.В.



## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта, врача общей практики по основным вопросам онкологической настороженности, диагностики онкологических заболеваний основных локализаций.

Врач-терапевт, врач общей практики выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-терапевта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Получение новых знаний и навыков по ранней диагностике основных злокачественных опухолей, встречающихся в практике врача-терапевта амбулаторной практики, ознакомление с современными подходами в лечении злокачественных опухолей, а также особенностями курации пациентов IV клинической группы, улучшения качества жизни онкологических пациентов, изучение актуальных вопросов поддерживающей терапии (коррекции анемии, синдрома анорексии-кахексии, хронического болевого синдрома).

#### **Должностные обязанности врача-терапевта**

Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Врач-терапевт должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической

физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотнощелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медикосоциальной экспертизы привнутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование

**Требования к квалификации врача:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу в сфере онкологических заболеваний;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний основных злокачественных опухолей, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,

- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- назначить основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер его улучшению.

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования Клиническая онкология в амбулаторной практике терапевта: врач-терапевт, врач общей практики должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных злокачественных опухолей, включая современную терминологию, знания факмакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике онкологических заболеваний. Врач-терапевт, врач общей практики должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию помощи пациентам при выявлении злокачественных опухолей. Врач - терапевт, врач общей практики должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу, требованиями к ведению рабочей документации. В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций онкологического профиля;
- профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению злокачественных новообразований, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики онкологических заболеваний;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологическим больным в соответствии с современными рекомендациями;
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных



мероприятий по профилактике онкологических заболеваний.

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1 Факторы риска, клиника, диагностика злокачественных опухолей основных локализаций	18	18	2	4	4	8	0	0	1		4 неделя		
2	Модуль 2 Лечение, реабилитация, профилактика онкологических заболеваний	16	16	0	4	4	8	0	0		4н			
	Итоговая аттестация		2											
Общий объем подготовки		36	36											

### 4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## 5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является кафедра онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ на базе областного клинического онкологического диспансера(ул. Землячки, 78).

## 6. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Пример тестового задания

1. Уровень катехоламинов может быть определен при лабораторном анализе
- а) мочи
  - б) крови
  - в) ткани опухоли
  - г) все ответы верные
  - д) правильного ответа нет

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов

Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов
---------------------	--------------------------------

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Для рака желудка характерна
  - а) повышенная кислотность желудочного сока
  - б) сниженная кислотность желудочного сока
  - в) повышение ранее сниженной кислотности желудочного сока
  - г) правильного ответа нет
  
2. Для рака молочной железы I стадии характерны следующие изменения анализа крови
  - а) анемия
  - б) лейкоцитоз
  - в) ускоренное СОЭ
  - г) все ответы верные
  - д) правильного ответа нет

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос

#### **Примеры тестов для итоговой аттестации**

1. Самой частой злокачественной опухолью у мужчин в нашей стране является
  - а) рак легких
  - б) рак желудка
  - в) рак предстательной железы
  - г) рак прямой кишки
  
2. Курение оказывает влияние на частоту
  - а) рака легкого, яичников, мочевого пузыря
  - б) рака легкого, гортани, мочевого пузыря
  - в) рака легкого, почки, щитовидной железы

- г) рака легкого, желудка, толстой кишки
- д) рака легкого, шейки матки, лимфосаркома

### **Пример экзаменационного вопроса**

1. Пищевод. Предопухолевые и фоновые состояния. Диагностический алгоритм в условиях амбулаторной практики гастроэнтеролога.

### **Образец ситуационной задачи для экзамена**

Больной 69 лет обратился с жалобами на изъязвленное кожное образование в области лба. Со слов больного образование существует в течение нескольких лет. Отмечает медленный рост образования. 4 месяца назад образовалась маленькая язвочка в области образования, которая постепенно увеличивается. При осмотре: В области лба поверхностное образование 1,5x2,5 см, выступающее над поверхностью кожи с изъязвлением в центре. Шейные лимфатические узлы не увеличены.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к

самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер» (ул. Землячки, 78).включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клиническиерекомендации")." Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/RML0307V3.html>
2. Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423684.html>
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
4. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411179.html>
5. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
6. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
7. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".



9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2017 г. № 379н «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н

### **Дополнительная литература**

1. Иммуитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444818.html>

### **Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации**

1. Клинические рекомендации Российского общества клинической онкологии (<https://rosoncweb.ru/>)
2. Клинические рекомендации The National Comprehensive Cancer Network (<https://www.nccn.org/>)

### **Рабочая программа модуля «Факторы риска, клиника, диагностика злокачественных опухолей основных локализаций»**

Рабочая программа модуля «Факторы риска, клиника, диагностика злокачественных опухолей основных локализаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Клиническая онкология в амбулаторной практике терапевта» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача терапевта, врача общей практики в диагностике онкологических заболеваний основных локализаций, современные клинические рекомендации по оказанию помощи больным с онкологическими заболеваниями.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных

гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации, работу учреждений онкологического профиля, современные методы диагностики злокачественных опухолей и оказание помощи в соответствии с клиническими рекомендациями.

## 1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ</b> «Факторы риска, клиника, диагностика злокачественных опухолей основных локализаций»	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>				
1.1	Название раздела 1. Организация онкологической помощи населению РФ. Нормативные документы.		2	2	0	0	0	0	0					
1.2	Название раздела 2 Особенности биологии злокачественных опухолей		2	0	2	0	0	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>8, 10, 11, 12</b>
1.3	Название раздела 3 Методы диагностики онкологических заболеваний.		4	0	0	2	2	0	0				<b>1,2,3</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12</b>
1.4	Название раздела 4 Факторы риска развития злокачественных опухолей основных локализаций		4	2	0	0		2	0					
1.5	Название раздела 5 «Портреты» пациентов с наиболее распространенными онкологическими нозологиями. Оптимизация маршрутизации пациентов с предраковыми заболеваниями и злокачественными		2	0	0	0	2		0					

	опухолями													
1.6	Название раздела 6 Разбор клинических случаев поздней диагностики онкологических заболеваний		2	0	0	0	2	0	0					
1.7	Название раздела 7 Анемия у онкологических больных		1	0	0	0	1	0	0					
1.8	Промежуточная аттестация		1	0	0	0				1				

## 2. Тематический план модуля №1 «Факторы риска, клиника, диагностика злокачественных опухолей основных локализаций»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b> «Факторы риска, клиника, диагностика злокачественных опухолей основных локализаций»	4	7
1	Тема 1 Организация онкологической помощи населению РФ. Нормативные документы.	2	0
2	Тема 2 «Портреты» пациентов с наиболее распространенными онкологическими нозологиями. Оптимизация маршрутизации пациентов с предраковыми заболеваниями и злокачественными опухолями.	0	2
3	Тема 3 Разбор клинических случаев поздней диагностики онкологических заболеваний.	0	2
4	Тема 4 Факторы риска развития злокачественных опухолей основных локализаций.	2	0
5	Тема 5 Методы диагностики онкологических заболеваний.	0	2
6	Тема 6 Анемия у онкологических больных.	0	1

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b> «Факторы риска, клиника, диагностика злокачественных опухолей основных локализаций »	2	2
1	Тема 1 Особенности биологии злокачественных опухолей	2	0
2	Тема 2 Факторы риска развития злокачественных опухолей основных локализаций.	0	2

## Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b> «Факторы риска, клиника, диагностика злокачественных опухолей основных локализаций»	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Тема 1 Методы диагностики онкологических заболеваний.	2	0
2	Промежуточная аттестация.	-	1

### 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клиническиерекомендации")." Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/RML0307V3.html>
2. Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423684.html>
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
4. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411179.html>
5. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
6. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
7. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2017 г. № 379н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н

#### Дополнительная литература

1. Иммуитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444818.html>

### **Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации**

1. Клинические рекомендации Российского общества клинической онкологии (<https://rosoncoweb.ru/>)
2. Клинические рекомендации The National Comprehensive Cancer Network (<https://www.nccn.org/>)

### **Рабочая программа модуля №2 «Лечение, реабилитация, профилактика онкологических заболеваний»**

Рабочая программа модуля «Лечение, реабилитация, профилактика онкологических заболеваний» в рамках ДПП повышения квалификации «Клиническая онкология в амбулаторной практике терапевта» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача терапевта, врача общей практики в профилактике, лечении и реабилитации в соответствии с современными клиническими рекомендациями больных с онкологическими заболеваниями.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации, работу учреждений онкологического профиля, вопросы организации диспансерного наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями и их реабилитации; вопросы профилактики онкозаболеваний;.

## 1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ «Лечение, реабилитация, профилактика онкологических заболеваний»</b>	16	16	0	4	4	8	0	0					
1.1	Название раздела 1 Принципы лечения онкологических заболеваний		4	0	0	2	2	0	0					
1.2	Название раздела 2 Хронический болевой синдром. Новые возможности анальгетической терапии.		2	0	2		0	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.3	Название раздела 3 Понятие «качества жизни онкологических больных». Шкалы оценки качества жизни.		4	0	0	2	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.4	Название раздела 4 Роль нутритивной поддержки в улучшении качества жизни онкологических больных.		4	0	2	0	2	0	0					
1.5	Название раздела 5 Профилактика онкологических заболеваний.		2	0	0	0	2	0	0					



## 2. Тематический план модуля №2 «Лечение, реабилитация, профилактика онкологических заболеваний»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b> «Лечение, реабилитация, профилактика онкологических заболеваний»	0	8
1	Тема 1 Принципы лечения онкологических заболеваний	0	2
2	Тема 2 Понятие «качества жизни онкологических больных». Шкалы оценки качества жизни.	0	2
3	Тема 3 Роль нутритивной поддержки в улучшении качества жизни онкологических больных	0	2
4	Тема 4 Профилактика онкологических заболеваний	0	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b> «Лечение, реабилитация, профилактика онкологических заболеваний»»	4	
1	Тема 1 Хронический болевой синдром. Новые возможности анальгетической терапии	2	
2	Тема 2 Роль нутритивной поддержки в улучшении качества жизни онкологических больных.	2	

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю</b> «Лечение, реабилитация, профилактика онкологических заболеваний»	<b>4</b>	<b>0</b>
1	Тема 1 Принципы лечения онкологических заболеваний	2	0

2	Тема2 Понятие «качества жизни онкологических больных». Шкалы оценки качества жизни.	2	0
---	---	---	---

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клиническиерекомендации")." Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/RML0307V3.html>
2. Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423684.html>
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
4. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411179.html>
5. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
6. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
7. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2017 г. № 379н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н

#### Дополнительная литература

1. Иммуитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444818.html>

#### Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

1. Клинические рекомендации Российского общества клинической онкологии (<https://rosoncoweb.ru/>)
1. Клинические рекомендации The National Comprehensive Cancer Network

( <https://www.nccn.org/> )