



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

кафедра госпитальной терапии ВПТ с курсом
клинической ревматологии ФУВ

Основная профессиональная
образовательная программа по
направлению подготовки
научно-педагогических кадров в
аспирантуре
31.06.01 Клиническая медицина
Программа
Научно-исследовательской
практики

- 1 -

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор
В.Б. Мандриков

2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.06.01 Клиническая медицина,
(Направленность - 14.01.22 Ревматология)

ПРОГРАММА

практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану: 3 з.е (108 ак.ч.)

Вид контроля: Зачет


Волгоград, 2015

Разработчики программы:

Шилова Людмила Николаевна, д.м.н., заведующий кафедрой госпитальной терапии ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ ВолгГМУ



Коренская Екатерина Геннадьевна, к.м.н., ассистент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ ВолгГМУ

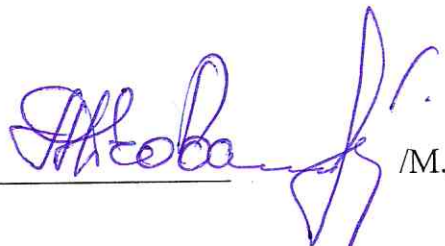


Программа обсуждена на кафедральном заседании кафедры госпитальной терапии ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ ВолгГМУ, протокол № 11/1 от «14» мая 2015 года

Заведующий кафедрой госпитальной терапии ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ ВолгГМУ, д.м.н.  /Л.Н.Шилова/

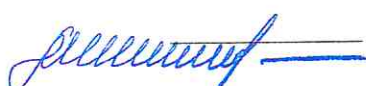
Программа согласована с учебно-методической комиссией факультета послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол № 5 от «18» мая 2015 года

Председатель УМК,
декан факультета послевузовского
профессионального образования,
д.соц.н., к.м.н., профессор

 /М.Д.Ковалева/

Программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № 7 от «20» мая 2015 года

Председатель ЦМС,
д.п.н., профессор

 /В.Б.Мандриков/

Нормативно-правовой основой разработки программы Научно-исследовательской практики являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200 и учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (направленность 14.01.22 Ревматология) Волгоградского государственного медицинского университета.

1.1. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика - компонент профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Включает преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по дисциплине, получение умений и навыков практической научно-исследовательской деятельности.

Целями практики являются:

- углубление теоретической подготовки аспиранта в области специальной дисциплины;
- получение навыков решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности;
- овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.
- сбор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами в области научно-исследовательской деятельности являются:

- 1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:
 - формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;

- планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет.

2) приобретения навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса;
- осуществлять апробацию практического использования материалов научного исследования по внутренним болезням в высшей школе.

1.2. Способ и форма её проведения

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная, которая предполагает чередование в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий и научных исследований.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная).

Тип практики – научно-исследовательская.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры. Для освоения научно-исследовательской практики необходимы знания, сформированные при

реализации модуля «Научные исследования» (БЗ) и специальной дисциплины «14.01.22 Ревматология» (Б1.В.ОД.1).

Дисциплины (модули), на освоении которых базируется научно-исследовательская практика:

- специальная дисциплина « ревматология»,
- «Основы педагогики высшей школы»,
- «Психология деятельности и педагогические основы ее организации»,
- «Специализированный перевод биомедицинских и педагогических текстов»,
- «Этические аспекты биомедицинских и педагогических исследований».

Прохождение научно-исследовательской практики необходимо для подготовки к защите научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.

Практика проводится на базе кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ.

1.4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 108 час.

1.5. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью и готовностью использовать знания в области ревматологии на высоком практическом уровне (ПК-1);

– способностью и готовностью к осуществлению научно – исследовательской деятельности в области ревматологии с использованием современных способов лабораторно - инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, направленных на улучшение качества диагностики, лечения и профилактики ревматических болезней (ПК-2);

– способностью и готовностью к внедрению полученных результатов научно - исследовательской деятельности в области ревматологии в практическое здравоохранение (ПК-3);

– способностью и готовностью к преподаванию по основным образовательным программам высшего образования направленности Ревматология (ПК-4).

В результате освоения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- основные принципы организации научного исследования;
- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации.
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- формы и методы статистического анализа;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;
- правила оформления и редактирования рукописи в печать;
- принципы составления мультимедиапрезентации выступления в форме научного доклада.

Уметь:

- планировать профессиональную деятельность по самореализации в конкретных условиях, определять индивидуальную траекторию профессионального роста;
- использовать современные технологии в широком междисциплинарном контексте;
- выбирать определенные медицинские технологии в рамках конкретной стратегии обучения, оценивать сильные и слабые стороны различных образовательных технологий;
- анализировать личностные качества своего профессионализма, препятствующие профессиональному развитию;
- разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных профессиональных ситуациях.
- эффективно использовать ресурсы Интернета в образовательных целях.

Владеть:

- приёмами и методами исследовательской работы, способствующими профессиональной социализации и самореализации личности;
- приёмами стратегического и тактического планирования исследования;
- основами проектирования профессиональной карьеры преподавателя вуза;
- приёмами развития критического мышления;

- методами организации обучения в партнёрстве;
- информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками самоанализа самооценки, самоопределения и самоконтроля.

2. Структура и содержание практики.

2.1 Учебный план модуля Б2 Практика

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего		В том числе			Контроль знаний (экзамен, зачет)	3 год обучения	
		Трудоёмкость в зачет. единицах	Трудоёмкость в часах	Аудиторная работа (ч)		Внеаудиторная самостоятельная работа (ч)		Недели	Часы /ЗЕТ
				Лекции	Семинары, практические занятия				
Б2.2	Научно-исследовательская практика	3	108	-	-		зачёт	2	108/3

2.2 Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость (в часах)	Виды работ на практике	Образовательная технология	Форма контроля
1	Подготовительный этап	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание на кафедре; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Составление плана практики; 4. Поиск и анализ публикаций по тематике диссертации; 5. Планирование эксперимента. 	Проблемная лекция, индивидуальная беседа	Индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1), сформулированная тема исследования (рабочие варианты), сформулированные цели, задачи, объект и предмет исследования, варианты рабочих гипотез

2	Этап проведения научно-исследовательской работы	70	<p>1. Освоение технического оборудования;</p> <p>2. Освоение экспериментальных методов исследования;</p> <p>3. Участие в выполнении научных исследований, ведущихся научным руководителем;</p> <p>4. Получение экспериментальных данных, их анализ и систематизация;</p> <p>5. Оценка достоверности полученных результатов исследования, сравнение объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.</p>	Индивидуальная беседа, исследовательская работа, практика	Индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1), база данных, индивидуальный опрос
3	Итоговый этап	18	<p>1. Написание отчета по практике;</p> <p>2. Защита отчета по практике.</p>	Индивидуальная беседа, дискуссия, групповое обсуждение	Отчет по практике (Приложение 2), презентация доклада, отзыв
Итого		108			

2.3. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является представление аспирантом после окончания практики следующих документов:

- индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1);
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках (Приложение 2);

- копии подготовленных аспирантом материалов или их фрагментов;
- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы (Приложение 3);
- доклад о прохождении научно-исследовательской практики на заседании кафедры.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при аттестации аспиранта.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам практики приведены в Приложении 5.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики (Приложение 6)

5. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики (Приложение 4).

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Дополнения и изменения	Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав.кафедрой	Дата утверждения и подпись декана