

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>кафедра истории и культурологии</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология Программа Научно-исследовательской практики</p> | <p>- 1 -</p> |
|--|--|--|--------------|

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
 В.Б. Мандриков
 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 46.06.01 Исторические науки и археология,
 (Направленность - 07.00.10 История науки и техники)

ПРОГРАММА
 практики по получению профессиональных умений и опыта
 профессиональной деятельности
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

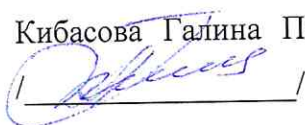
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану: 3 з.е (108 ак.ч.)

Вид контроля: Зачет

Волгоград, 2015

Разработчики программы:

Кибасова Галина Петровна, д.фил.н., профессор кафедры истории и культурологии

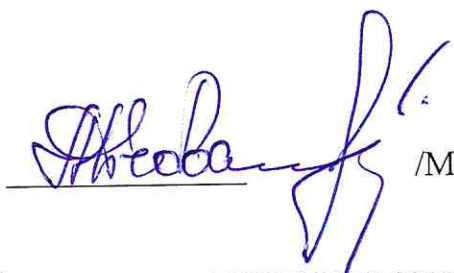


Программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедры протокол № 10 от «14» мая 2015 года

Профессор кафедры истории и культурологии, д.фил.н.  /Г.П. Кибасова/

Программа согласована с учебно-методической комиссией факультета послевузовского профессионального образования ВолгГМУ, протокол № 5 от «18» мая 2015 года

Председатель УМК,
декан факультета послевузовского
профессионального образования,
д.соц.н., к.м.н, профессор

 /М.Д.Ковалева/

Программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № 4 от «20» мая 2015 года

Председатель ЦМС,
д.п.н., профессор

 /В.Б.Мандриков/

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2014 г. № 904 и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность 07.00.10 История науки и техники).

Программа разработана для аспирантов очной и заочной форм обучения.

1.1. Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- углубление теоретической подготовки аспиранта в области специальной дисциплины;
- получение навыков решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности;
- овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.
- сбор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами практики являются:

1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;

– планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;

– представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;

– формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;

– проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;

– осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;

– составлять и оформлять научный отчет.

2) приобретения навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

– планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;

– внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;

- разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса;
- осуществлять апробацию практического использования материалов научного исследования по внутренним болезням в высшей школе.

1.2. Способ и форма её проведения

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная).

Тип практики – научно-исследовательская.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП аспирантуры. Для освоения научно-исследовательской практики необходимы знания, сформированные при реализации модуля «Научные исследования» (Б3) и специальной дисциплины 07.00.10 История науки и техники (Б1.В.ОД.1).

Прохождение научно-исследовательской практики необходимо для подготовки к защите научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.

1.4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 108 час.

1.5. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

– владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области истории науки и техники (ПК-1);

– способностью адаптировать и обобщать результаты современных исторических исследований для целей преподавания исторических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-2);

– способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук по направленности (научной специальности) 07.00.10 «История науки и техники». (ПК-3).

В результате освоения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать: Основные отечественные и зарубежные концепции истории науки и техники, содержание современных дискуссий по проблемам истории науки и техники; основные направления современных исторических исследований в области истории науки и техники; содержание учебных планов и рабочих программ дисциплины подготовки бакалавров и магистров по специальности «История»; современное состояние науки в области истории науки и техники; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях профиля, относящихся к вопросам истории науки и техники

Уметь: Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории науки и техники; критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника; анализировать результаты современных исторических исследований в

области истории науки и техники; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области истории науки и техники; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу и бизнес-сообществу, представителям органов государственной власти и местного самоуправления.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации исторической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками преподавания исторических дисциплин в образовательных организациях высшего образования; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 07.00.10 «История науки и техники»; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки 07.00.10 «История науки и техники».

2. Структура и содержание практики.

Программа практики направлена на возможность последующей научной и научно-производственной деятельности выпускников аспирантуры в организациях, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный, этап проведения научно-исследовательской работы и итоговый (таблица 2.1).

Подготовительный этап практики включает в себя решение организационных вопросов (прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с программой практики и т.п.).

В течение *этапа проведения научно-исследовательской работы*, обучающийся должен обосновать тему научного исследования и выполнять основные задания практики.

В ходе *итогового этапа* аспирант в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля научному руководителю.

2.1 Структура и содержание практики

| № п/п | Этапы (разделы) практики | Трудоемкость (в часах) | Виды работ на практике | Образовательная технология | Форма контроля |
|-------|---|------------------------|--|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | 20 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание на кафедре; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Составление плана практики; 4. Поиск и анализ публикаций по тематике диссертации; 5. Планирование эксперимента. | Проблемная лекция, индивидуальная беседа | Индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1), сформулированная тема исследования (рабочие варианты), сформулированные цели, задачи, объект и предмет исследования, варианты рабочих гипотез |
| 2 | Этап проведения научно-исследовательской работы | 70 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение технического оборудования; 2. Освоение экспериментальных методов исследования; 3. Участие в выполнении научных исследований, ведущихся научным руководителем; 4. Получение экспериментальных данных, их анализ и систематизация; 5. Оценка достоверности | Индивидуальная беседа, исследовательская работа, практика | Индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1), база данных, индивидуальный опрос |

| | | | | | |
|-------|---------------|-----|---|--|--|
| | | | полученных результатов исследования, сравнение объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами. | | |
| 3 | Итоговый этап | 18 | 1. Написание отчета по практике; 2. Защита отчета по практике. | Индивидуальная беседа, дискуссия, групповое обсуждение | Отчет по практике (Приложение 2), презентация доклада, отзыв |
| Итого | | 108 | | | |

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения в соответствии с учебным планом (Приложение 1);

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;

- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

В период прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

- ознакомиться с правилами техники безопасности по проведению научно-исследовательских работ на рабочем месте;

- ознакомиться с научной литературой по направлению диссертационного исследования и написать обзор литературы;

- освоить современные экспериментальные методы исследования и компьютерные технологии для проведения необходимых исследований;

- оформить публикации по результатам полученных исследований.

2.3. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является представление аспирантом после окончания практики следующих документов:

– индивидуальный календарно-тематический план практики (*Приложение 1*);

– письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках (*Приложение 2*);

– отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы (*Приложение 3*);

– доклад о прохождении научно-исследовательской практики на заседании кафедры.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при аттестации аспиранта.

3. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для аттестации по итогам практики приведены в *Приложении 6*.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики в *Приложении 4*.

5. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики (*Приложение 5*).

6. Методические рекомендации по организации практики

Научно-исследовательская практика может проводиться в организациях, которые предполагается использовать в проведении научных исследований в соответствии с направлением диссертации аспиранта – высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты и др.

Задание на проведение научно-исследовательской практики формируется научным руководителем аспиранта. По согласованию с руководителем перечень вопросов и содержание могут быть изменены или дополнены, если это не меняет содержания практики в целом, а повышает ее качество.

Прохождение практики направлено на подготовку аспиранта к решению профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

6.1 Рекомендации по написанию тезисов доклада

Одним из распространенных видов публикации результатов научных исследований являются тезисы докладов и выступлений, в которых кратко, логически связно излагаются основные идеи доклада или выступления.

Основная цель тезисов и доклада – представить сообществу результаты своей работы и дать возможность высказать свои мысли по поводу представленного исследования. В тезисах доклада следует отразить актуальность проблемы, цель работы, гипотезу, примененные методы (методики), полученные результаты, анализ результатов, выводы и заключение.

6.2 Методические рекомендации по написанию и оформлению рукописи статьи

Основные требования к написанию публикуются на сайте журнала, где планируется публикация в разделе «Правила для авторов». Типовая структура научной статьи включает следующие элементы: 1) название статьи; 2) аннотация; 3) ключевые слова; 4) вводная часть, в которой отражается актуальность проблемы; 5) описание методики исследования; 6) экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных результатов или сравнение теорий; 7) выводы и рекомендации; 8) список использованных источников.

6.3 Рекомендации для написания рецензии (отзыва)

Рецензия – это письменный разбор научного текста (статьи, курсовой или дипломной работы, рукописи, диссертации и др.). План рецензии включает в себя: 1) предмет анализа (тема рецензируемой работы); 2) актуальность темы курсовой или дипломной работы, диссертации, статьи, рукописи; 3) краткое содержание рецензируемой работы, ее основные положения; 4) общая оценка работы рецензентом; 5) недостатки, недочеты работы; 6) выводы рецензента. Отзыв дает только общую характеристику работы без подробного анализа, но содержит практические рекомендации: анализируемый текст может быть принят к работе в издательстве или на соискание ученой степени.

6.4 Рекомендации для составления отчета о проведении научного семинара

Отчет о проведении научного семинара должен содержать следующие разделы: – полное название мероприятия; – срок и место проведения; – тематика (программа) семинара; – цель и задачи семинара; – содержание семинара (перечень рассмотренных вопросов); – итоги и рекомендации.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

| Дополнения и изменения | Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав.кафедрой | Дата утверждения и подпись декана |
|------------------------|--|--------------------------------------|
| | | |