

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
доцент, д.м.н. А.Н.Акинчиц

«__» _____ 201_ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
Артериальная гипертензия у детей и подростков**

кафедра детских болезней

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: детская кардиология

Смежные специальности: педиатрия

Форма обучения: очно-заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 0/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 16

Количество академических часов с использованием стажировки-18

Количество академических часов с использованием симуляции - 2

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией Протокол № _____ от _____
председатель УМК:
декан ФУВ ВрогГМУ
д.м.н., профессор О.В.
Магницкая О.В.

Рекомендовано кафедрой
Протокол № _____ от _____
зав. кафедрой: д.м.н., профессор
М.Я.Ледяев

_____ (подпись)

«__» _____ 20_ год

_____ (подпись)

«__» _____ 20_ год

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебного модуля

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Артериальная гипертензия у детей и подростков», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Детская кардиология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Детская кардиология»;
- профессионального стандарта;
- квалификационных требований.

ДПП «Артериальная гипертензия у детей и подростков», направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Артериальная гипертензия у детей и подростков», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Артериальная гипертензия у детей и подростков» по специальности «Детская кардиология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей, при работе врачами-детскими кардиологами.

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Детская кардиология» разработана в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-детского кардиолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-детский кардиолог и профессионального стандарта врача детского кардиолога должен:

- 1.** Проводить обследования детей с целью установления диагноза
- 2.** Назначать и контролировать эффективность и безопасность терапии у детей

Требования к квалификации врача-детского кардиолога: Высшее профессиональное обра-

зование по одной из специальностей «Педиатрия», «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Детская кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «Детская кардиология»; сертификат специалиста по специальности «Детская кардиология»; Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69) без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7	<p>Получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов) Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Постановка диагноза Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания</p>	<p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов) Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам Интерпретировать результаты осмотра детей специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра</p>	<p>Порядки оказания педиатрической помощи Порядки оказания кардиологической помощи детям Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации по заболеваниям у детей Сбор информации у детей и их родителей Методика осмотра детей Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез заболеваний у детей Клиническая картина и особенности</p>

	<p>медицинской помощи Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Постановка окончательного диагноза</p>	<p>детей Обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей Обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей Обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистами Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой Оформлять документы для передачи на МСЭ для установления детям инвалидности Владеть информационно-компьютерными программами</p>	<p>течения заболеваний у детей Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей Клиническая картина состояний, требующих направления детей к специалистам</p>
A/02.7	<p>Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания Назначение медикаментозной</p>	<p>Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p>	<p>Порядки оказания педиатрической помощи Порядки оказания кардиологической помощи детям</p>

	<p>терапии детям с учетом клинической картины заболевания Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом возраста детей и клинической картины заболевания Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей</p>	<p>Назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей Выписывать рецепты детям при заболеваниях, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p>	<p>Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации по заболеваниям у детей Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Общие принципы оформления рецептов у детей Организации и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в</p>
--	---	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Артериальная гипертензия у детей и подростков»: врач-детский кардиолог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- Универсальные компетенции(УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2)

-Профессиональные компетенции(ПК)**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- готовность к формированию у населения, пациентов и других членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9)

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах(все го)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ	Симуляционный курс	Итоговая аттестация	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции			
1	Модуль 1 Эссенциальная артериальная гипертензия у детей	18	18	0	0	8	8	1	1	Тест, ситуац. задача
2	Модуль 2 Вторичная артериальная гипертензия у детей	18	18	0	0	10	6	1	1	Тест, ситуац. задача
Общий объем подготовки		36								

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	ДОТ
Среда	ДОТ;СК; Стажировка
Четверг	стажировка
Пятница	стажировка
Суббота	Стажировка; ИА
Воскресение	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ

Рабочая программа модуля № 1

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Артериальная гипертензия у детей и подростков».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – детского кардиолога, Профессионального стандарта специалиста в области «Детская кардиология» (от 14.03.2018 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «врач -Детский кардиолог»)

Требования к квалификации врача-детского кардиолога: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Педиатрия», «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура ординатура) по специальности «Детская кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «Детская кардиология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности; сертификат специалиста по специальности «Детская кардиология»; Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69) без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Проведение обследования детей с эссенциальной артериальной гипертензией с целью установления диагноза	Получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов) Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов) Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты	Порядки оказания педиатрической помощи Порядки оказания кардиологической помощи детям Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации по заболеваниям у детей Сбор информации у детей и их родителей Методика осмотра детей Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции

	<p>стандартами оказания медицинской помощи Постановка диагноза Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Постановка окончательного диагноза</p>	<p>инструментального обследования детей Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам Интерпретировать результаты осмотра детей специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра детей Обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей Обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей Обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистами Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>	<p>функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез заболеваний у детей Клиническая картина и особенности течения заболеваний у детей Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей Клиническая картина состояний, требующих направления детей к специалистам</p>
--	---	---	---

		<p>Оформлять документы для передачи на МСЭ для установления детям инвалидности</p> <p>Владеть информационно-компьютерными программами</p>	
<p>А/02.7</p> <p>Назначение лечения при артериальной гипертензии у детей</p>	<p>Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картины заболевания</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей</p> <p>Выписывать рецепты детям при заболеваниях, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных</p>	<p>Порядки оказания педиатрической помощи</p> <p>Порядки оказания кардиологической помощи детям</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации по заболеваниям у детей</p> <p>Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных</p>

		<p>средств</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p>	<p>веществ; показания и противопоказания к их применению;</p> <p>осложнения, вызванные их применением</p> <p>Общие принципы оформления рецептов у детей</p> <p>Организации и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре</p>
--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции(УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2)

-Профессиональные компетенции(ПК)

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем,

связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- готовность к формированию у населения, пациентов и других членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в часах (всего)	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Симуляционный курс	Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		Зачеты	Зачеты	Итого	УК	ПК
1	Эссенциальная артериальная гипертензия у детей	18	18	-	-	8	8	-	-	1	-	-	1	УК-1, 2	ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

1. Тематический план модуля № 1

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Артериальная гипертензия у детей (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация)	0	2
2.	Диагностика артериальной гипертензии у детей	0	2
3.	Немедикаментозная терапия артериальной гипертензии у детей. Фармакотерапия артериальной гипертензии у детей.	0	2
4.	Лечение гипертонических кризов. Профилактика артериальной гипертензии у детей.	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по: "Клинические рекомендации "Артериальная гипертензия у детей" (утв. Минздравом России) , 2016

Стажировка

Практическая подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Артериальная гипертензия у детей и подростков»
Слушатели практически отрабатывают трудовые навыки, необходимые умения, используя знания порядка и оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с артериальной гипертензией

База проведения: кардиологическое отделение ГУЗ «ДКБ№8»

Симуляционное обучение

Симуляционное обучение включает отработку навыков функционального измерения АД, обследование сердечно-сосудистой системы пациента детского возраста, пальпация и аускультация сердца на базе симуляционного центра.

Ситуации : Функциональное обследование сердечно-сосудистой системы пациента детского возраста с АГ. Проверяем трудовые функции : А/01.8 Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза. В01.8 Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи.

Симуляционное и вспомогательное оборудование : тренажер для отработки навыков измерения АД, манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких у детей, тренажер для обучения аускультации сердца и легких.

Основная литература:

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозерова, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Дополнительная литература

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Бочков Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 592 с. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435700.html>
4. Гайнутдинов И. К. Медицинская генетика [Текст] : учебник / И. К. Гайнутдинов, Э. Д. Юровская. - М.: Дашков и К*, 2012. - 336 с. : ил.
 5. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров / В. Л. Лисс [и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 528 с. : ил.
 6. Клинические рекомендации. Ревматология [Текст] / Ассоц. ревматологов России ; гл. ред. Е. Л. Насонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. : ил.
 7. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] : руководство / Благова О. В., Гиляров М. Ю., Недоступ А. В. и др. ; под ред. В. А. Сулимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418239.html>
 8. Мутафьян О. А. Детская кардиология [Электронный ресурс] : руководство / Мутафьян О. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста).
 9. Воронцов И. М. Пропедевтика детских болезней: учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2010. - 1004 с. : ил.
 10. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / МО и науки РФ ; под ред. А.С. Калмыковой ; [авт. кол.: А.С.Калмыкова и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 914 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 11. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
 12. Цыбульский Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбульский - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. : ил. (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html>
 13. Детские болезни [Электронный ресурс]. Т. 2 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
 14. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 832 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
 15. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430545.html>
 16. Справочник педиатра / под ред. Н. П. Шабалова. - СПб. : Питер, 2007. - 669 с. - (Спутник врача).

17. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>
18. Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html>
19. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
20. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>
21. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426463.html>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки как дополнительный источник информации.

1. Ассоциация детских кардиологов <https://cardio-rus.ru/>
2. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>;
3. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru;
4. Сайт Координационного Совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Ледяев Михаил Яковлевич д.м.н , профессор, заведующий кафедрой детских болезней
- 2) Степанова Ольга Васильевна к.м.н. , доцент кафедры детских болезней

3. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1 Артериальная гипертензия может быть заподозрена по следующим клиническим признакам и проявлениям:

- 1) кратковременные эпизоды потери сознания
- 2) нарушения сердечного ритма и проводимости
- 3) наличие периферических отеков
- 4) боль в теменной и затылочной областях.
- 5) нарушение ритма дыхания

2. Выберите наиболее значимые факторы риска развития артериальной гипертензии:

- 1) избыточная масса тела
- 2) потребление алкогольных напитков
- 3) избыточное потребление белка
- 4) уровень ежегодного потребления поваренной соли

Образец ситуационной задачи.

На приеме у педиатра девочка 13 лет с жалобами на частые головные боли, повышение АД до 162/90 мм. рт. ст., беспокойный сон, раздражительность, учащенное сердцебиение. Перечисленные жалобы – в течение года, подъемы АД 1-2 раза в неделю, связанные с эмоциональными перегрузками. В семейном анамнезе у женщин по материнской линии ГБ.

При осмотре: ребенок астенического телосложения. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, верхняя – 3 ребро, левая – на 1 см кнутри от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца звучные, ритмичные, выслушивается негрубый систолический шум в горизонтальном положении, в вертикальном исчезает. АД – 150/88 мм рт. ст., ЧСС – 92 в мин.

ЭКГ – ритм синусовый, ЧСС – 100 в минуту, вертикальное положение ЭОС.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие лабораторные и функциональные методы обследования необходимо провести?
3. Какие специалисты должны осмотреть эту пациентку?
4. Предложите медикаментозное лечение.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуля-	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.

	ционных классов в ЦСО		
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Артериальная гипертензия у детей и подростков».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – детского кардиолога Профессионального стандарта специалиста в области «Детская кардиология» (от 14.03.2018 №139н «об утверждении профессионального стандарта «врач -Детский кардиолог»)

Требования к квалификации врача-детского кардиолога: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Педиатрия», «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура ординатура) по специальности «Детская кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «Детская кардиология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности; сертификат специалиста по специальности «Детская кардиология»; Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69) без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 Проведение обследования детей с симптомами артериальной гипертензии	Получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов) Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов) Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного	Порядки оказания педиатрической помощи Порядки оказания специализированной кардиологической помощи Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации по заболеваниям у детей Сбор информации у детей и их

	<p>действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Постановка диагноза Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Постановка окончательного диагноза</p>	<p>обследования детей Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам Интерпретировать результаты осмотра детей специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра детей Обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей Обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей Обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистами Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>	<p>родителей Методика осмотра детей Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез заболеваний у детей Клиническая картина и особенности течения заболеваний у детей Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей Клиническая картина состояний, требующих направления детей к специалистам</p>
--	--	---	--

		<p>Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>Оформлять документы для передачи на МСЭ для установления детям инвалидности</p> <p>Владеть информационно-компьютерными программами</p>	
<p>А/02.7</p> <p>Назначение лечения при артериальной гипертензии у детей</p>	<p>Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей</p>	<p>Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у</p>	<p>Порядки оказания педиатрической помощи</p> <p>Порядки оказания кардиологической помощи</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации по заболеваниям у детей</p> <p>Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>Современные методы терапии основных</p>

		<p>детей Выписывать рецепты детям при заболеваниях, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p>	<p>соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Общие принципы оформления рецептов у детей Организации и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре</p>
--	--	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Артериальная гипертензия у детей и подростков»: врач-детский кардиолог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- Универсальные компетенции(УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2)

-Профессиональные компетенции(ПК)

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- готовность к формированию у населения, пациентов и других членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

1. Учебный план

№ п / п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (все го)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Симуляционный курс	Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		Зачет	Зачеты	Итого	УК	ПК
1	Вторичная симптоматическая артериальная гипертензия у	18	18	-	-	10	6	-	-	1	-	-	1	УК-1, 2	ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

детей														
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Тематический план модуля № 2

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Артериальная гипертензия на фоне заболеваний почек	0	2
2.	Артериальная гипертензия на фоне эндокринных заболеваний	0	2
3.	Артериальная гипертензия, обусловленная болезнями сердца и крупных сосудов	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по: "Клинические рекомендации "Артериальная гипертензия у детей" (утв. Минздравом России) , 2016

Стажировка

Практическая подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Артериальная гипертензия у детей и подростков»
Слушатели практически отрабатывают трудовые навыки, необходимые умения, используя знания порядка и оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со вторичной артериальной гипертензией.

База проведения: кардиологическое отделение ГУЗ «ДКБ№8»

Симуляционное обучение

Симуляционное обучение включает отработку навыков функционального измерения АД, обследование сердечно-сосудистой системы пациента детского возраста, пальпация и аускультация сердца на базе симуляционного центра.

Ситуации : Функциональное обследование сердечно-сосудистой системы пациента детского возраста с АГ. Проверяем трудовые функции : А/01.8 Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза. В01.8 Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи.

Симуляционное и вспомогательное оборудование : тренажер для отработки навыков измерения АД, манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких у детей ,тренажер для обучения аускультации сердца и легких.

Основная литература:

1,Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2.Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3,Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4,Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5.Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозерова, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

9.Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

[10 Клиническая фармакология : национальное руководство \[Электронный ресурс\] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html)

Дополнительная литература

1.Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред.И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2.Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред.И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3.Бочков Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 592 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435700.html>

4. И. К. Медицинская генетика [Текст] : учебник / И. К. Гайнутдинов, Э. Д. Юровская. - М.: Дашков и К*, 2012. - 336 с. : ил.

5. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров / В. Л. Лисс [и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 528 с. : ил.
6. Клинические рекомендации. Ревматология [Текст] / Ассоц. ревматологов России ; гл. ред. Е. Л. Насонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. : ил.
7. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] : руководство / Благова О. В., Гиляров М. Ю., Недоступ А. В. и др. ; под ред. В. А. Сулимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418239.html>
8. Мутафьян О. А. Детская кардиология [Электронный ресурс] : руководство / Мутафьян О. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста).
9. Воронцов И. М. Пропедевтика детских болезней: учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2010. - 1004 с. : ил.
10. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / МО и науки РФ ; под ред. А.С. Калмыковой ; [авт. кол.: А.С.Калмыкова и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 914 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
12. Цыбулькин Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160
13. с. : ил. (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html>
14. Детские болезни [Электронный ресурс]. Т. 2 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
15. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 832 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
16. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430545.html>
17. Справочник педиатра / под ред. Н. П. Шабалова. - СПб. : Питер, 2007. - 669 с. - (Спутник врача).
18. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>
19. Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html>
20. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>

21. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки как дополнительный источник информации.

1. Ассоциация детских кардиологов <https://cardio-rus.ru/>
2. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>;
3. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru;
4. Сайт Координационного Совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1, Ледяев Михаил Яковлевич д.м.н , профессор, заведующий кафедрой детских болезней
- 2, Степанова Ольга Васильевна к.м.н. , доцент кафедры детских болезней

3. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Эндокринная гипертензия у женщин может быть следствием приема:
 - 1) эстрогена
 - 2) бромкриптина
 - 3) нон-овлона
 - 4) прогестерона

2. Абсолютным диагностическим критерием артериальной гипертензии при феохромоцитоме является:

- 1) наличие признаков опухоли надпочечника и гиперпродукции катехоламинов
- 2) увеличение концентрации в плазме крови альдостерона
- 3) высокий уровень в моче 5-оксииндолуксусной кислоты
- 4) низкий уровень катехоламинов в крови, оттекающей по почечным венам, и их концентрации в моче

Образец ситуационной задачи.

У мальчика 6 лет через 2 недели после лакунарной ангины появились жалобы на головную боль, боли в животе, субфебрильная температура. Родители заметили отеки на лице, уменьшение объема, мочу цвета «мясных помоев». Участковый педиатр направил на госпитализацию.

Состояние при осмотре в поликлинике – средней тяжести. Ребенок несколько вялый, температура субфебрильная, кожа бледная, умеренно выраженные отеки на лице и голенях. Слизистая зева умеренно гиперемирована, небные миндалины увеличены, рыхлые, пальпируются подчелюстные и заднешейные лимфатические узлы тестовидной консистенции размерами до 1, 5-2.0 см. Границы относительной сердечной тупости – в пределах возрастной нормы, при аускультации тоны сердца несколько приглушены, систолический шум на верхушке функциональных свойств, ЧСС – 100 в 1 мин., АД – 140/90 мм рт. ст.

Над легкими дыхание везикулярное, в нижних отделах выслушиваются влажные хрипы. Живот мягкий, безболезненный, печень у края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Диурез за сутки – 350 мл.

общий анализ крови: Эр. – $4,3 \times 10^{12}/л$, Hb – 120 г/л, лейкоциты – $9,1 \times 10^9/л$, э-2, п-6, с-54, лимф. – 28, м-10, СОЭ – 28 мм/час.

общий анализ мочи – моча розовая, удельная плотность – 1032, белок – 0,66 г/л, эритроциты – покрывают все поля зрения, лейкоциты – 2-4 – в поле зрения, цилиндры – единичные, гиалиновые и эритроцитарные.

Ребенок направлен на госпитализацию с диагнозом...

1. Ваш диагноз.
2. Какие методы обследования необходимы для подтверждения диагноза и оценки тяжести заболевания.
3. Какова причина артериальной гипертензии?
4. Прогноз артериальной гипертензии.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу.

туру и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.