



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности «Стоматология»
По дисциплине «Кариссология и
заболевания твердых тканей
зубов»

- 1 -

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
профессор В.Б. Мандриков
«18» октября 2017 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Кариссология и заболевания твердых тканей зубов»
по специальности 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитет)**

Факультет: Стоматологический

Кафедра: Терапевтическая стоматология

Курс – 2, 3

Семестр – 4, 5, 6

Форма обучения - очная

Лекции - 12 (часов)

Клинические практические занятия - 72 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа - 24 (часов)

Экзамен – 36 (часов), 6 семестр

Всего - 144 (часов) ./ 4 з.е.

Волгоград, 2017



Разработчики программы: заведующий кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., доцент Фирсова И.В.
доцент кафедры терапевтической стоматологии к.м.н. Попова А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

Фирсова И.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета протокол № 1 от «28» сентября 2017 г.

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана зав. каф. терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» д.м.н., профессор, Н.В. Булкина
«29» июня 2017 г. (прилагается)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России

Доцент

Запороженко А.В.

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № 1 от «18» октября 2017 г.

Председатель ЦМС
профессор

Мандриков В.В.



I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (2016 г.), с учётом рекомендаций образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (2016 г., актуализированная редакция от 30.06.2017).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.



2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» изучается в 4, 5, 6 семестрах и относится к базовой части программы специалитета - Б1.Б.31.

Основные знания, умения и готовности обучающегося, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин:

психология, история медицины; латинский язык; иностранный язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; медицина катастроф, безопасности жизнедеятельности; пропедевтика; материаловедении; профилактика и коммунальная стоматология; сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстных сегментов; прикладная химия в стоматологии, клиническая анатомия-клиническая анатомия головы и шеи:

- выдающиеся деятели стоматологии;
- основная медицинская терминология;
- принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине;
- основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине;
- основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;
- строение, биохимические свойства и применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма;
- анатомическое строение челюстно-лицевой области;
- эмбриогенез тканей и органов челюстно-лицевой области;
- физиологические особенности челюстно-лицевой области;



- разделы, изучающие микробиологию полости рта, стерилизацию, дезинфекцию, инфекционный процесс;
- функциональные системы организма человека в норме;
- методы проведения неотложных мероприятий в стоматологии;
- организация работы стоматолога, включая санитарно-гигиенические условия и эргономические аспекты;
- основы гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- владеть теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Хирургическая стоматология (местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта).

Ортопедическая стоматология (зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов).

Терапевтическая стоматология (эндодонтия; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта).

Гнатология.

Клиническая стоматология.



Челюстно-лицевая хирургия (заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; детская челюстно-лицевая хирургия, онкостоматология и лучевая терапия)

Детская стоматология (детская стоматология; медицинская генетика в стоматологии).

Ортодонтия и детское протезирование.

Дисциплины по выбору студентов: современные проблемы окклюзии в норме, при патологии; современные технологии в терапевтической стоматологии; в хирургической стоматологии и ЧЛХ; в ортопедической стоматологии; в детской стоматологии; челюстно-лицевое протезирование, сложное съемное протезирование стоматологических больных.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;



ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

ПК-2 - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

лечебная деятельность:

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-12 - готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;



ПК-13 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» обучающийся должен:

• Знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов – ОК-1, ПК-6;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов - ОК-1, ОПК-6, ПК-5, 12, 13;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения - ОК-1, ОПК-5, ПК-8;
- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения - ОК-1, ОПК-5, ПК-8;
- использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов - ОК-1, ОПК-8, ПК-8.

• Уметь:

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов - ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза - ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
- поставить диагноз - ОК-1, ПК-5, 6;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов - ОК-1, ОПК-6, 8, ПК-8;



- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов - ОК-1, ОПК-5, ПК-8;
- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов - ОК-1, ОПК-6, 8, ПК-8;
- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов - ОК-1, ОПК-6, 8, ПК-8;

• **Владеть:**

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов - ОК-1, ОПК-6, ПК-5;
- методами проведения реминерализирующей терапии, инфильтрации кариозного пятна - ОК-1, ОПК-6, 8, ПК-8;
- методами лечения пациентов с кариесом зубов - ОК-1, ОПК-6, 8, ПК-8;
- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения - ОК-1, ОПК-6, 8, ПК-8;
- методами отбеливания витальных зубов - ОК-1, ОПК-8, ПК-8;
- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование) - ОК-1, ОПК-6, 8, ПК-8.

5. Образовательные технологии

Программа обучения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится в течение 4, 5, 6 семестров и включает в себя 6 лекций (12 часов в 4, 5, 6 семестрах); 72 часа аудиторной практической подготовки (в 4, 5, 6 семестрах); 24 часа внеаудиторной



самостоятельной работы, 36 часов выделено на экзамен (всего 144 часов) и контактную работу обучающегося с преподавателем (93 часа).

Программа обучения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» для студентов стоматологического факультета включает в себя 4 часа интерактивных занятий.

Интерактивные методы – методы обучения, позволяющие учиться взаимодействовать между собой. Интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

Для реализации лекционного курса используется лекция – визуализация.

Для реализации практической подготовки используются следующие виды занятий:

- мастер-класс (демонстрация преподавателем этапов лечения заболеваний твердых тканей зуба на фантомах, на клиническом приеме пациентов);
- интерактивные занятия (ролевые учебные игры, ситуационные задачи, кейс-метод, экскурсии, олимпиады);

Рольевые учебные игры – вид драматического действия, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия, вместе создают и следуют уже созданному сюжету. Способствует моделированию клинической работы врача, создает максимально реальную модель профессиональной работы врача с больным. Рольевая игра является интегральным методом обучения и контроля, который в условиях, приближенных к реальным, объективно выявит способность студента к реальной конкретной профессиональной деятельности.

Использование *ситуационных задач* способствует формированию клинического мышления студента, поощряет творческий спор, стимулирует студентов и дает им чувство удовлетворенности от своей работы.



Кейсы – интегрированные комплексные ситуационные задачи.

Экскурсии (знакомство с организацией стоматологической поликлиники).

- занятия с использованием тренажеров (фантомов, имитаторов);

Преподаватель контролирует и при необходимости исправляет недочеты в работе студентов, интерактивность проявляется в том, что студенты должны быть готовы выступить экспертами и оценить правильность освоения товарищем практического навыка.

- разбор клинических случаев;
- проведение предметных олимпиад;
- подготовка и защита рефератов;

Для выполнения самостоятельной работы студентов используются следующие виды технологий:

- подготовка рефератов (освоение определённых разделов теоретического материала);
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с компьютерными презентациями;
- выполнение заданий по мануальным навыкам (с использованием тренажеров фантомов, имитаторов).

Контактная работа обучающегося с преподавателем – аудиторные часы (лекционный курс, клинические практические занятия), а также часы контроля самостоятельной работы.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» в форме экзамена предусмотрена в VI семестре и учитывает 3^х-этапность сдачи экзамена:

- тестирование;



- оценка практических умений;
- оценка теоретических знаний (собеседование).

Представленные этапы экзамена реализуют следующие задачи оценки сформированности компетентности студента:

1 этап - проверку уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе.

2 этап - проверку уровня освоения практических умений (устный ответ - решение ситуационной задачи);

3 этап – собеседование по основным разделам тематических блоков, включенным в программу 4, 5, 6 семестров (устный ответ на билет).

Форма экзамена (устная, письменная, тестовая или иная), порядок проведения (включая время на подготовку к устному ответу или время на проведение этапов экзамена в письменной и тестовой формах) и критерии оценивания на экзамене утверждаются в установленном порядке и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов».

Первый этап экзамена представляет собой компьютерное тестирование с использованием программного обеспечения «MyTest».

В данной программе все тестовые задания представлены разделами тематических блоков дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». В каждом индивидуальном тестовом задании все блоки представлены в пропорциональном соотношении равном количеству учебных часов, определенных для каждого блока в учебном плане вуза. Для каждого студента программа формирует оригинальный вариант (состоящий из 30 вопросов, возможно изменение количества заданий), включающий задания из всех разделов тематического блока, пропорционально указанной выше схеме. На решение варианта студенту отводится 20 минут (возможно



изменение продолжительности тестирования). После выполнения всех заданий программа показывает результат в процентах (правильные ответы), а также программа выдает результат тестового контроля с правильно и неверно решенными вопросами, таким образом, обучающийся может проконтролировать свои ответы.

Второй этап - проверка и оценка освоения практических умений (устный ответ - решение ситуационной задачи). Студенты в присутствии экзаменаторов демонстрируют уровень сформированности компетентности. При решении ситуационной задачи, студенту предлагается обосновать алгоритм обследования больного, поставить диагноз, определить тактику лечения. При оценке практических умений обучающегося могут быть использованы тренажеры, фантомы, медицинская аппаратура и инструментарий, позволяющие определить способность студента к владению методиками работы с медицинской аппаратурой и инструментарием.

Третий этап представлен устным собеседованием по основным разделам тематических блоков, включенным в программу 4, 5, 6 семестров (устный ответ на билет).

На подготовку ответа к II и III этапам экзамена студенту отводится 45 минут.

Оценка результатов каждого этапа экзамена осуществляется исходя из следующих критериев.

I этап экзамена (тестовый контроль)

По этапу тестирования «зачтено» получают студенты, давшие положительные ответы на тесты на 71% и более процентов; менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

II этап экзамена (оценка практических умений) и **III этап (теоретическое собеседование)**



Оценка практических умений (**Рпу**) и оценка теоретических знаний (собеседование) (**Ртз**) студента производится согласно критериям оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций (приложение 4, таблица 4, 5).

Оценка практических умений и теоретических знаний проводится по 5-балльной системе с последующим переводом в 100-балльную оценку (приложение 4, таблица 1).

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»

№ п/п	Название разделов тематического плана	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета		4,4	1	5,4
2	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов		8,8	1	9,8
3	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.		4,4	1	5,4
4	Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.	1	4,4	1	6,4
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.	1	17,6	1	19,6
6	Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их		4,4	1	5,4



	профилактика и лечение.				
7	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	1	7	4,5	12,5
8	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	5	7	4,5	16,5
9	Отбеливание витальных зубов.	2	4,7	3,5	10,2
10	Реставрация зубов.	2	9,3	5,5	16,8
11	Экзамен				36
	Итого	12	72	24	144

№ п/п	Название разделов тематического плана	Содержание разделов тематического плана
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели в работе врача.
2	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта) и дополнительных (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование, высушивание, витальное окрашивание, люминисцентное исследование, лазерная диагностика, трансиллюминация) методов обследования. Лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов,



		пародонта. Составление плана лечения. Медицинская карта стоматологического пациента. Разделы медицинской карты. Правила оформление амбулаторной карты стоматологического больного. Информированное согласие.
3	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений.
4	Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.	Распространенность кариеса в различных климато-географических зонах земного шара. Строение твердых тканей зубов. Этиология, патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация.
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.	Кариес эмали. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.
6	Общее лечение	Общее лечение кариеса.



	кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.	Методы профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов. Их профилактика и методы устранения.
7	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	Некариозные поражения зубов. Классификация. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, гиперплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
8	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, патологическое стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов, некроз эмали, гиперестезия, травма зуба. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9	Отбеливание витальных зубов.	Изменения цвета зуба. Отбеливание витальных зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении отбеливания витальных зубов, их профилактика и методы устранения.
10	Реставрация зубов.	Реставрация зубов. Определение необходимости



		в проведении реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Этапы эстетической реставрации.
11	Экзамен	

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, некариозных поражений зубов;
- выполнить пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица;
- определять индекс гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону;
- описывать рентгенограммы;
- определять степень подвижности зубов (I, II, III);
- определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- определять состояние анатомических участков десны (свободная, прикрепленная десна);
- выполнить пальпацию слизистой оболочки рта;
- выполнить зондирование кариозной полости для определения объема и глубины поражения;
- выполнить перкуссию зуба (вертикальная, горизонтальная);
- проводить высушивание и витальное окрашивание эмали с целью выявления кариозных пятен;
- назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов;



- проводить лечебные мероприятия по реминерализации с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов, инфильтрации кариозного пятна, глубокое фторирование;
- проводить аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание с целью безболезненного лечения пораженных твердых тканей зуба;
- выбирать и проводить рациональный метод лечения кариеса, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- владеть методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).
- препарировать кариозные полости I – V классов по Блеку, атипично расположенные полости;
- оценивать качество препарирования кариозной полости кариес-детектором;
- проводить антисептическую обработку и высушивание полостей в твердых тканях зуба;
- изолировать зубы от слюны;
- замешивать материалы для временных и постоянных пломб, лечебных и изолирующих прокладок;
- накладывать лечебные и изолирующие прокладки, адгезивные системы, временные пломбы и повязки, пломбы из цемента, амальгам, композиционных материалов, проводить кондиционирование эмали и дентина;
- запечатывать интактные фиссуры зубов герметиками;
- шлифовать и полировать пломбы;
- удалять временные и постоянные пломбы;



- наложить и укрепить матрицу, матрицедержатель при пломбировании кариозных полостей II, III, IV, V классов по Блэку;
- выполнить отделку (шлифовка, полировка) пломб из различных материалов;
- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, некариозных поражений зубов;
- удалять зубные отложения: налет, над- и поддесневой зубной камень;
- полировать зубы после снятия зубных отложений;
- устранять местные травмирующие факторы;
- правильно оформлять историю болезни и другую медицинскую документацию (направления в другие подразделения, заключения и др.);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты.
- проводить отбеливание витальных зубов.
- проводить эстетическую реставрацию жевательной и фронтальной групп зубов.



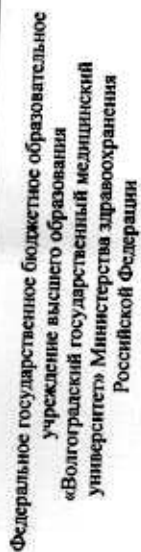
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности «Стоматология» По дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

- 21 -

III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план) Учебно-тематический план дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» (в академических часах) и матрица компетенций *

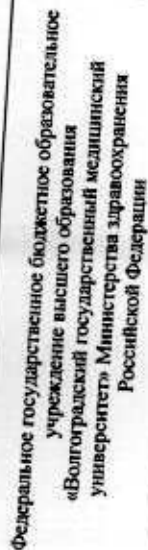
Наименование разделов тематического плана	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	курсовая работа					ОК	ОПК	ПК		
1. Организация и оборудование стоматологического кабинета				4,4		4,4	1		5,4	1	11		Э; РИ	С; Т; ЗС
2.Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов				8,8		8,8	1		9,8	1	6	5	МК; РИ; КС	С; Т; Пр; ЗС
3.Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.				4,4		4,4	1		5,4	1	8	2, 8	МК; РИ	С; Т; Пр; ЗС; Р
4.Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах	1			4,4		5,4	1		6,4	1		6	ЛВ; ТР	С; Т; ЗС; Р



Рабочая программа по специальности «Стоматология» по дисциплине «Кардиология и заболевания твердых тканей зубов»

-22-

[illegible]



Рабочая программа по специальности «Стоматология» по дисциплине «Кариссология и заболевания твердых тканей зубов»

-23-

[illegible]

* - Примечание. Группы

* - **Примечание.** Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная компьютерная симуляция (КС), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Гр), (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.



IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» проводится в течение 4,5, 6 семестров на практических занятиях, в часы контроля самостоятельной работы студентов.

Для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА

- 1) кариесогенная флора
- 2) кислотоустойчивость эмали
- 3) высокая резистентность эмали
- 4) липиды

2. ПЕЛЛИКУЛА ЗУБА ОБРАЗОВАНА

- 1) коллагеном
- 2) кератином
- 3) скоплением микроорганизмов и углеводов
- 4) глюкопротеидами слюны

3. ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА РАСПОЛАГАЮТСЯ

- 1) фиссуры и углубления на зубах
- 2) пришеечная треть видимой коронки зуба
- 3) жевательные поверхности зубов
- 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов

4. СНИЖЕНИЕ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ КАК ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ПРЕДСТАВЛЕНА ТЕОРИЕЙ



- 1) Энтина Д.Э
- 2) Миллера В.
- 3) Лукомского И.Г.
- 4) Шарпенака А.Э.

5.ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора
- 2) нерастворимые белки
- 3) кариесогенная флора
- 4) высокая резистентность эмали

6.ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора
- 2) липиды
- 3) легкоусваиваемые углеводы
- 4) растворимые белки

7.ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора
- 2) липиды
- 3) высокая резистентность эмали
- 4) низкая резистентность эмали

8.ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАРИЕСОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НЕОБХОДИМ

- 1) фактор неожиданности взаимодействия
- 2) фактор длительности взаимодействия
- 3) фактор внезапности взаимодействия
- 4) фактор кратковременности взаимодействия

9.НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ

- 1) скорость секреции и состав слюны
- 2) уровень лизоцима в слюне
- 3) патология в расположении и формировании зубов
- 4) высокая резистентность эмали

10.ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ПРИНАДЛЕЖИТ

- 1) Str. Salivaris
- 2) Str. Mutans
- 3) лактобациллы
- 4) Str.sangius

Ответы:



1.1;
2.3;
3.4;

4.2;
5.3;
6.3;

7.4;
8.2;
9.1;

10.2

СИТУАЦИОННО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Пример: Распределение ролей среди студентов учебной группы:

а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

Задание: подготовьте и инсценируйте первое посещение пациента к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1.

Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба - глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на задней контактной поверхности 16 зуба – пломба из амальгамы. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

Задания

1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.
2. Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.
3. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.
4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.
5. Составьте план лечения.



ЗАДАЧА № 2.

Пациент К., 25 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное, зонд скользит. Проведенная температурная проба вызывает постепенно нарастающий и медленно стихающий болевой приступ. ЭОД – 35 мка.

Вопросы и задания

1. Какие методы обследования (основные и дополнительные) помогут поставить правильный диагноз?
2. Какие данные анамнеза необходимы для постановки диагноза?
3. Расскажите об "Информированном согласии пациента"
4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации
5. Выберите метод лечения.

ЗАДАЧА № 3.

Пациентка К., 18 лет, обратилась с жалобами на боль при жевании и действии температурных раздражителей в области 47 зуба. При осмотре на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, дно при зондировании плотное, безболезненное. Температурная проба вызывает быстропроходящую боль. ЭОД- 8 мка. При препарировании кариозной полости произошло случайное обнажение пульпы.

Задания

1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.



2. Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.

3. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.

4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.

5. Составьте план лечения.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» (экзамен)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» проводится в соответствии с образовательной программой и учебным планом в форме экзамена в 6 семестре.

Для промежуточной аттестации используются оценочные средства: задания в тестовой форме, решение ситуационных задач, вопросы для собеседования.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА

- 1) кариесогенная флора, углеводы, низкая резистентность эмали
- 2) кислотоустойчивость эмали, белки, низкая резистентность эмали
- 3) легкоусвояемые углеводы, высокая резистентность эмали, жиры
- 4) высокая резистентность эмали, углеводы, кариесогенная флора
- 5) углеводы, органические кислоты, высокая резистентность эмали

2. ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ, РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ПОСЛЕ ИХ ПРОРЕЗЫВАНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ПРОИСХОДЯТ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИЯ И ПРОТЕОЛИЗ С



ПОСЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕФЕКТА ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ
ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ, - ЭТО

- 1) гипоплазия
- 2) эрозия
- 3) истирание
- 4) кариес
- 5) флюороз

3. КАРИОЗНЫЙ ПРОЦЕСС РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

- 1) равновесии ре- и деминерализации
- 2) преобладании деминерализации
- 3) отсутствии реминерализации
- 4) дисминерализации
- 5) реминерализации

4. ПРИ ПОВЕРХНОСТНОМ КАРИЕСЕ (КАРИЕСЕ ЭМАЛИ) ПАЦИЕНТ
ЖАЛУЕТСЯ НА БОЛЬ

- 1) от температурных и химических раздражителей, проходящую после их устранения
- 2) от температурных и химических раздражителей, сохраняющуюся после устранения раздражителей
- 3) при накусывании
- 4) ночную
- 5) приступообразную

5. ПОВЕРХНОСТНЫЙ КАРИЕС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НАЛИЧИЕМ

- 1) белого пятна
- 2) полости в пределах эмали



- 3) полости средних размеров
- 4) глубокой кариозной полости
- 5) пигментированного пятна

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1

Пациентка 18 лет, предъявляет жалобы на косметический недостаток в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти в виде горизонтальных бороздок. Из анамнеза выяснено, что зубы прорезались с такими дефектами, однако имели нормальный цвет, а затем постепенно пигментировались. С рождения часто болела пневмонией, принимала тетрациклин. Содержание фтора в питьевой воде 0,5 мг/л.

При осмотре выявлены идентичные углубления на жевательной и вестибулярной поверхности 16, 26, 36, 46. Истончена эмаль, частично оголен дентин. При зондировании ткани плотные, гладкие. Участки поражения на зубах расположены симметрично, на одном уровне.

Задания

1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.
2. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования для постановки диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА №2

Пациент 38 лет обратился к стоматологу с жалобами на появившуюся неделю назад кратковременную боль в области нижней челюсти справа,



возникающую при жевании и попадании пищи между жевательными зубами. Боль проходит сразу после очищения межзубного промежутка зубочисткой.

При осмотре: в зубе 46 при зондировании определяется небольшая безболезненная кариозная полость на дистально-контактной поверхности, заполненная размягченным дентином. Эмаль на некотором протяжении вокруг полости изменена в цвете.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. К какому классу относится полость по классификации Блэка?
4. При пломбировании полостей II класса (по Блеку) нужно ли использовать матрицы?
5. Для чего необходимо использовать матрицу?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Организация и типовое оснащение стоматологического кабинета. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.	ОК – 1; ОПК – 11
2.	Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (оборудование, инструментарий) с учетом санитарно-гигиенических требований.	ОК – 1; ОПК – 11
3.	Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (медикаменты, стоматологические материалы, комплектация средств ургентной помощи).	ОК – 1; ОПК – 11
4.	Организация приема стоматологических больных.	ОК – 1; ОПК – 11
5.	Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Стоматологический инструментарий. Инфекционный контроль в соответствии с современными требованиями.	ОК – 1; ОПК – 11
6.	Организация дезинфекции и стерилизации	ОК – 1; ОПК –



	инструментария и мягкого материала в терапевтической стоматологии. Защита врача и больного от ВИЧ и гепатита.	11
7.	Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	ОК - 1; ОПК - 11
8.	Учёт и оценка выполненной работы врачом - стоматологом в клинике терапевтической стоматологии. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели в работе врача, отделения.	ОК - 1; ОПК - 11
9.	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта, пальпация, зондирование, перкуссия).	ОК - 1; ОПК - 6; ПК - 5
10.	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и диагностическое значение дополнительных методов обследования (термодиагностика, электроодонтодиагностика).	ОК - 1; ОПК - 6; ПК - 5
11.	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и диагностическое значение дополнительных методов обследования (высушивание, витальное окрашивание).	ОК - 1; ОПК - 6; ПК - 5
12.	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и диагностическое значение дополнительных методов обследования (люминисцентное исследование, лазерная диагностика, трансиллюминация).	ОК - 1; ОПК - 6; ПК - 5
13.	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и диагностическое значение дополнительных методов обследования (рентгенологическое исследование). Правила чтения рентгенограмм.	ОК - 1; ОПК - 6; ПК - 5
14.	Индексная оценка состояния зубов. Интенсивность кариеса, прирост интенсивности кариеса, распространенность.	ОК - 1; ОПК - 6; ПК - 5
15.	Методы определения уровня гигиены полости рта.	ОК - 1; ОПК - 6; ПК - 5
16.	Составление плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Медицинская карта	ОК - 1; ОПК - 6; ПК - 5



	стоматологического пациента. Разделы медицинской карты. Правила оформление амбулаторной карты стоматологического больного. Информированное согласие.	
17.	Зубные отложения. Классификация. Механизм формирования. Диагностика зубных отложений.	ОК - 1; ОПК - 8; ПК - 2,8
18.	Классификация методов снятия зубных отложений.	ОК - 1; ОПК - 8; ПК - 2,8
19.	Ручные инструменты для профессиональной гигиены полости рта.	ОК - 1; ОПК - 8; ПК - 2,8
20.	Аппаратные методы профессиональной гигиены полости рта.	ОК - 1; ОПК - 8; ПК - 2,8
21.	Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства.	ОК - 1; ПК - 6
22.	Гистологическое строение дентина. Химический состав. Физиологические свойства.	ОК - 1; ПК - 6
23.	Цемент. Гистологическое строение, химический состав, свойства.	ОК - 1; ПК - 6
24.	Микрофлора полости рта. Физиологическая роль. Изменение состава микрофлоры под влиянием различных факторов. Участие в патологических процессах полости рта. Зубная бляшка и её роль в развитии кариеса и заболевании пародонта.	ОК - 1; ПК - 6
25.	Взаимосвязь стоматологических заболеваний с патологией различных органов и систем человека.	ОК - 1; ПК - 6
26.	Кариес зубов. Распространенность кариеса в различных климато-географических зонах земного шара. Понятие о распространённости и интенсивности. Современные представления о роли неблагоприятных факторов и патогенетические механизмы развития кариозного процесса Роль зубной бляшки.	ОК - 1; ПК - 6
27.	Роль отечественных ученых в изучении кариеса зубов. Теории А.Э. Шарпенака, Е.Е. Платонова, их преимущества и недостатки.	ОК - 1; ПК - 6
28.	Роль отечественных ученых в изучении кариеса зубов. Теории И.Г. Лукомского и Д.А. Энтина, их преимущества и недостатки.	ОК - 1; ПК - 6
29.	Роль зарубежных ученых в изучении кариеса зубов. Теории Миллера, Шатца - Мартина, их преимущества и недостатки.	ОК - 1; ПК - 6
30.	Концепция патогенеза кариеса зубов А.И. Рыбакова.	ОК - 1; ПК - 6



31.	Концепция возникновения кариеса зубов по Е.В. Боровскому, Н.П. Леусу, В.К. Леонтьеву.	ОК - 1; ПК - 6
32.	Кариес. Понятие. Классификация (международная классификация).	ОК - 1; ПК - 6
33.	Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
34.	Дифференциальная диагностика кариеса эмали (кариес в стадии пятна).	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
35.	Методы реминерализации эмали зуба.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
36.	Кариес эмали (поверхностный кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, лечение.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
37.	Дифференциальная диагностика кариеса эмали (поверхностный кариес).	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
38.	Кариес дентина. Патанатомия, клиника, диагностика, лечение.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
39.	Дифференциальная диагностика кариеса дентина.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
40.	Гиперемия пульпы. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
41.	Дифференциальная диагностика гиперемии пульпы.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
42.	Кариес цемента: определение, эпидемиология, предрасполагающие факторы. Патанатомия, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (выбор тактики лечения в зависимости от глубины кариозной полости; особенности препарирования кариозных полостей; выбор постоянных пломбировочных материалов, используемых при лечении кариесе цемента корня зуба).	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
43.	Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
44.	Консервативный метод лечения кариеса зубов. Оценка эффективности.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
45.	Современные методы лечения гиперемии пульпы. Особенности лечения гиперемии пульпы.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 8
46.	Общее лечение в комплексной терапии кариеса зубов. Показания.	ОК - 1; ОПК - 5, 8; ПК - 8, 12, 13



47.	Профилактика кариеса зубов. Методы местной профилактики.	ОК - 1; ОПК - 5, 8; ПК - 8, 12, 13
48.	Профилактика кариеса зубов. Методы общей профилактики.	ОК - 1; ОПК - 5, 8; ПК - 8, 12, 13
49.	Гигиена полости рта. Значение и роль в комплексе профилактических мероприятий. Профилактические и лечебные зубные пасты. Состав, механизм действия.	ОК - 1; ОПК - 5, 8; ПК - 8, 12, 13
50.	Ошибки и осложнения при диагностике кариеса зубов. Профилактика и методы устранения.	ОК - 1; ОПК - 5, 8; ПК - 8, 12, 13
51.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Профилактика и методы устранения.	ОК - 1; ОПК - 5, 8; ПК - 8, 12, 13
52.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов. Профилактика и методы устранения.	ОК - 1; ОПК - 5, 8; ПК - 8, 12, 13
53.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие в период его развития. Гипоплазия. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 6, 8
54.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие в период его развития. Аномалии размеров и формы зубов, симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 6, 8
55.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие в период его развития. Гиперплазия эмали. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 6, 8
56.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие в период его развития.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК - 5, 6, 8



	Флюороз. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	
57.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникшие в период его развития. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК -5, 6, 8
58.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Травма зуба (ушиб зуба). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК -5, 6, 8
59.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Травма зуба (вывих зуба). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК -5, 6, 8
60.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Травма зуба (перелом зуба). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК -5, 6, 8
61.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Стирание твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК -5, 6, 8
62.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Некроз твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК -5, 6, 8
63.	Болезни зубов некариозного происхождения.	ОК - 1; ОПК -



	Классификация. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	6, 8; ПК -5, 6, 8
64.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК -5, 6, 8
65.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК -5, 6, 8
66.	Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания: пигментации зубов и налеты. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОК - 1; ОПК - 6, 8; ПК -5, 6, 8
67.	Изменение цвета зуба. Причины дисколорита зубов.	ОК - 1; ОПК - 8; ПК -5,8
68.	Показания и противопоказания к осветлению и отбеливанию витальных зубов. Механизмы отбеливания.	ОК - 1; ОПК - 8; ПК -5,8
69.	Классификация методов отбеливания зубов.	ОК - 1; ОПК - 8; ПК -5,8
70.	Осветление зубов – удаления поверхностных пигментов (применение средств индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта).	ОК - 1; ОПК - 8; ПК -5,8
71.	Домашнее отбеливание витальных зубов. Суть метода, показания, противопоказания, техника проведения.	ОК - 1; ОПК - 8; ПК -5,8
72.	Профессиональное отбеливание витальных зубов. Суть метода, показания, противопоказания, техника проведения.	ОК - 1; ОПК - 8; ПК -5,8
73.	Оценка эффективности и стабильности результатов отбеливания витальных зубов.	ОК - 1; ОПК - 8; ПК -5,8
74.	Ошибки и осложнения, возникающие при отбеливании	ОК - 1; ОПК -



	витальных зубов. Профилактика и методы их устранения.	8; ПК - 5,8
75.	Реставрация зубов. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению реставрации зубов.	ОК - 1; ОПК - 5, 6, 8, 11; ПК - 2, 5, 6, 8, 12, 13
76.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Этапы эстетической реставрации.	ОК - 1; ОПК - 5, 6, 8, 11; ПК - 2, 5, 6, 8, 12, 13
77.	Кондиционирование эмали и дентина (материалы, сущность).	ОК - 1; ОПК - 5, 6, 8, 11; ПК - 2, 5, 6, 8, 12, 13
78.	Адгезивные системы при пломбировании композитами. Механизм сцепления композитов с поверхностью эмали.	ОК - 1; ОПК - 5, 6, 8, 11; ПК - 2, 5, 6, 8, 12, 13
79.	Адгезивные системы при пломбировании композитами. Механизм сцепления композитов с поверхностью дентина.	ОК - 1; ОПК - 5, 6, 8, 11; ПК - 2, 5, 6, 8, 12, 13
80.	Применение адгезивных систем (техника работы с адгезивами 4-го, 5-го, 6-го и 7-го поколений).	ОК - 1; ОПК - 5, 6, 8, 11; ПК - 2, 5, 6, 8, 12, 13
81.	Основные требования к организации рабочего места: техническое оснащение врача-стоматолога для проведения реставрации зубов (боры, материалы, матричные и полировочные системы, фотополимеризаторы). Способы изоляции рабочего поля.	ОК - 1; ОПК - 5, 6, 8, 11; ПК - 2, 5, 6, 8, 12, 13
82.	Подготовка пациента и подготовка зуба к проведению реставрации.	ОК - 1; ОПК - 5, 6, 8, 11; ПК - 2, 5, 6, 8, 12, 13
83.	Техника препарирования зуба для реставрации (методика, критерии выполненного этапа).	ОК - 1; ОПК - 5, 6, 8, 11; ПК - 2, 5, 6, 8, 12, 13
84.	Принципы определения цвета реставрации и	ОК - 1; ОПК -



	планирование цветовой конструкции зуба. Чем определяется цвет, прозрачность и яркость зуба. Цветовая шкала.	5, 6, 8, 11; ПК – 2, 5, 6, 8, 12, 13
85.	Техника работы с различными фотоотверждаемыми композитными реставрационными материалами (жидкотекучими, нанокомпозитами, микрогибридными, пакуемыми). Значение «ингибируемого» слоя.	ОК - 1; ОПК – 5, 6, 8, 11; ПК – 2, 5, 6, 8, 12, 13
86.	Сандвич-техника. Сущность, методика применения.	ОК - 1; ОПК – 5, 6, 8, 11; ПК – 2, 5, 6, 8, 12, 13
87.	Окончательная отделка реставрации зуба (шлифование и полирование). Методики, критерии проведенного этапа.	ОК - 1; ОПК – 5, 6, 8, 11; ПК – 2, 5, 6, 8, 12, 13
88.	Ошибки и осложнения при реставрации зубов (ошибки и осложнения, возникающие на этапах проведения реставрации зуба; отдаленные осложнения, возникающие после проведения реставрации зуба).	ОК - 1; ОПК – 5, 6, 8, 11; ПК – 2, 5, 6, 8, 12, 13
89.	Выбор материалов для эстетической реставрации бокового отдела зубов. Контактный пункт, каково его физиологическое значение, какова методика создания его различными пломбирочными материалами	ОК - 1; ОПК – 5, 6, 8, 11; ПК – 2, 5, 6, 8, 12, 13
90.	Выбор материалов для эстетической реставрации фронтального отдела зубов.	ОК - 1; ОПК – 5, 6, 8, 11; ПК – 2, 5, 6, 8, 12, 13



3. Методические указания для самостоятельной работы студента
(прилагаются к рабочей программе).

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»**

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учебное пособие / [сост. : И. В. Фирсова и др.] – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.
4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. – Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. Стоматологии / [сост.: Л. И. Рукавишникова, А.Н. Попова, Н.Н. Триголос, Е.М. Чаплиева] ; под ред. И.В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120 с.
8. Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. / И.М. Макеева, А.И. Николаев. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 368 с.
9. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учебное пособие / Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Петрухин А.Г. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. – 50 с.
10. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.



11. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
12. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 924, [4] с. : ил.
13. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации [Текст] : учебно-метод. пособие для мед. вуз. РФ по спец. "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Петрина Е. С., Лапатина А. В. [и др.] - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008. - 222 с. : ил.
14. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
15. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень информационных источников (интернет-ресурсов) и профессиональных баз данных

- **Российский Стоматологический Портал www.stom.ru** - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- **Стоматологический портал СТОМАТЛАЙФ stomatlife.ru** - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.



- **E-Dent World.ru** www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- Стоматология на MedicInform.Net medicinform.net/stomat/ (Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- Дентал-ревю www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.
- Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
- Консультант студента : <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС - электронная библиотечная система
- www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)



Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows Terminal Server - Device CAL 2008
Windows Starter 7
Windows Server - Device CAL2012
Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
Windows 7 Professional
Visual Studio Professional Edition 2008
Office Standard 2010
Office Standard 2007
Expression Studio Web Professional 4.0
ABBYY FineReader
Adobe Reader
Moodle GNU GPL
Office Standard 2013
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
Windows 8.1 Professional
Windows 10 Professional

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы,



телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

Перечень специализированных учебных классов:

ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»: 2 кабинета на 9 рабочих мест. Рабочие места отвечают требованиям, предъявляемым к стоматологическим кабинетам. Прием больных ведется в 2 смены. Количество студентов колеблется в зависимости от комплектования групп и расписания учебного процесса.

ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №10»: один кабинет на 5 рабочих мест, прием больных ведется в 2 смены.

Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ: 5 кабинетов на 15 рабочих мест, прием ведется в 2 смены. Стоматологическое оборудование отвечает современным требованиям.

Таблица. Перечень инвентаря.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	количество
1	2	3	4
1	Компрессор ДК 50	шт	3
2	Компрессор безмасляный с рев. без кожуха	шт	1
3	Лампа Хромлюкс	шт	1
4	Стенка «Вега»	шт	1
5	Шкаф «Вега»	шт	1
6	Тумба «Вега»	шт	1
7	Наконечник стоматологический	шт	3
8	Микромотор электрический	шт	1
9	Ноутбук Hewlet Packard NX 7300	шт	1
10	Ноутбук Acer Extensa 5610	шт	1
11	Ноутбук Samsung RS 510	шт	1



1	2	3	4
12	Ноутбук 15.6 Probook	шт	1
13	Проектор мультимедийный Optoma DX 733	шт	1
14	Проектор мультимедийный Acer XD 1170 D	шт	1
15	Проектор мультимедийный BenQ MP 525	шт	1
16	Проектор ASK Proxima	шт	1
17	Светильник стоматологический	шт	3
18	Экран проекционный	шт	2
19	Скалер ультразвуковой	шт	1
20	Стоматологическая установка Азимут 100	шт	1
21	Стоматологическая установка Азимут 500	шт	1
22	Стоматологическая установка AL398 AA	шт	1
23	Стоматологическая установка TS 6830 Detes	шт	5
24	Стоматологическая установка AL 398 FA	шт	8
25	Бормашина БПК 01-3	шт	3
26	Оверхед-проектор	шт	1
27	Принтер лазерный Brother HL 2035 R	шт	1
28	Доска классная	шт	4
29	Стол письменный для мед. кабинета	шт	4
30	Шкаф медицинский	шт	10
31	Тумбочка медицинская	шт	5
32	Шкаф-витрина	шт	1
33	Шкаф книжный	шт	1
34	Тумба односекционная	шт	1
35	Стул ученический	шт	43
36	Стол ученический	шт	2
37	Стол офисный	шт	5



1	2	3	4
38	Столик инструментальный стоматологический	шт	7
39	Шкаф медицинский стеклянный	шт	1
40	Зеркало стоматологическое	шт	5
41	Зонд стоматологический	шт	5
42	Лоток стоматологический на 8 инструментов	шт	15
43	Набор для снятия зубных отложений	шт	1
44	Аппарат для лечения пародонтоза	шт	1
45	Компьютерный монитор Samsung	шт	1
46	Компьютерный системный блок «Деро»	шт	1
47	Коллекторные микромоторы «Marathon»	шт	6
48	Вентиляторы напольные	шт	6
49	Шкафы для документов	шт	2
50	Письменный стол	шт	1
51	Стулья мягкие	шт	10
52	Учебные фильмы	шт	10
53	Шкаф для одежды	шт	10

Перечень инструментов

Наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на фантомах.

Стоматологические пломбировочные материалы.

Расходные материалы.

Перечень учебных фильмов

1. «Виниры»
2. «Адгезивная стоматологическая техника»
3. «Реставрация фронтальных зубов материалами фирмы KULTZER»
4. DVD-фильм - Отбеливание зубов.
5. DVD-фильм – Прямые композитные виниры.



6. DVD-фильм – Восстановление контактного пункта при реставрации зубов.
7. «Риббонд»
8. «Поддесневое восстановление коронки зуба»
9. «Учебные фильмы по реставрации зубов I-V класс по Блеку»

Наборы рентгенограмм для практических занятий:

1. Набор внутриротовых рентгенограмм
2. Набор внеротовых рентгенограмм
3. Набор ортопантомограмм
4. Набор визиограмм

Набор презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, практическим клиническим занятиям.

1. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Презентация PowerPoint.
2. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Деонтологические принципы в стоматологии. Презентация PowerPoint.
3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Презентация PowerPoint.
4. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Классификация кариеса зубов. Презентация PowerPoint.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Презентация PowerPoint.
6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Презентация PowerPoint.



7. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Презентация PowerPoint.
8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей (до прорезывания зубов). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Презентация PowerPoint.
9. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Презентация PowerPoint.
10. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Презентация PowerPoint.
11. Отбеливание зубов. Презентация PowerPoint.
12. Реставрация зубов. Презентация PowerPoint.

Стенды:

1. «Информация»

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студента выполняется в течение учебного года посредством участия в работе СНО кафедры по различным тематикам под руководством преподавателя.

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении дисциплины «Стоматология» модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»:

1. изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки



- и техники;
2. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме студенческого кружка;
 3. участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
 4. составление отчёта по теме исследования;
 5. подготовка и выступление с докладом на конференции;
 6. участие в олимпиадах профессионального студенческого мастерства.



VIII. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.



3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:



Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;



- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.



Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



IX. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

Приложение к рабочей программе 1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»

Кафедра терапевтической стоматологии

Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

Дисциплины, на изучение которых опирается учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №1
Пропедевтика стоматологических заболеваний	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	1.пропедевтика. 2.материаловедение.	31 августа 2017 года
Эстетическое моделирование и реставрация зубов	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	Эстетическое моделирование и реставрация зубов.	31 августа 2017 года
Профилактика и коммунальная стоматология	Кафедра стоматологии детского возраста	Профилактика и коммунальная стоматология.	31 августа 2017 года

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

И.В.Фирсова

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент

И.В. Фоменко

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент

Д.В. Михальченко

31 августа 2017 года



МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Карисология и заболевания
твердых тканей зубов»

Кафедра терапевтической стоматологии

Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласован ия протокол №1
Хирургическая стоматология	Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии. 2. Хирургия полости рта. 3. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.	31 августа 2017 года
Челюстно-лицевая хирургия	Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ Кафедра стоматологии детского возраста	1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. 2. Заболевания головы и шеи. 3. Онкостоматология и лучевая терапия. 4. Детская челюстно- лицевая хирургия.	31 августа 2017 года
Ортопедическая стоматология	Кафедра ортопедическо й стоматологии с курсом клинической стоматологии	1. Зубопротезирование (простое протезирование). 2. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). 3. Протезирование при полном отсутствии зубов.	31 августа 2017 года
Гнатология	Кафедра ортопедическо	Гнатология	31 августа 2017 года



	й стоматологии с курсом клинической стоматологии		
Клиническая стоматология	Кафедра ортопедическо й стоматологии с курсом клинической стоматологии	Клиническая стоматология	31 августа 2017 года
Терапевтическая стоматология	Кафедра терапевтическо й стоматологии	1.Эндодонтия. 2.Пародонтология. 3.Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.	31 августа 2017 года
Ортодонтия и детское протезирование.	Кафедра ортодонтии	Ортодонтия и детское протезирование.	31 августа 2017 года
Детская стоматология	Кафедра стоматологии детского возраста	1.Детская стоматология. 2.Медицинская генетика в стоматологии.	31 августа 2017 года

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В.Фирсова

Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста, д.м.н., доцент

И.В. Фоменко

Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии с курсом клинической
стоматологии, д.м.н., профессор

В.И. Шемонаев

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и ЧЛХ,
д.м.н., профессор

Е.В. Фомичев

Зав. кафедрой ортодонтии,
к.м.н., доцент

М.В. Вологина



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности «Стоматология» По дисциплине «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов»

- 60 -

Приложение к рабочей программе 2

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов»

КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ			
Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
1.	2.	3.	4.
Высшее образование, специалитет, специальность 31.05.03 «Стоматология»	<u>Стоматологическая поликлиника ВолГМУ</u> Каб. 205 – 36,4 кв.м.	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 3 стоматологические установки с компрессором AL-398 FA (Китай); Компрессор DK 50 1 шт. (Китай); Стулья ученические 11 шт.; Столы ученические 2 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Тумба медицинская односекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Столики стоматологические 3 шт.	г. Волгоград ул. Герцена, 10.
	Каб. 208 – 33,3 кв.м.	2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Доска ученическая 1 шт.	
		ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 2 стоматологические установки TS 6830 Detes	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности «Стоматология»
по дисциплине «Карнесология и
заболевания твердых тканей
зубов»

- 61 -

		(Китай); 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); Столик стоматологический 3 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стол офисный 1 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Стулья ученические 8 шт.; Микромотор «Marathon» 2 шт.;	
Каб. 209 – 38,8 кв.м.		1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1 стоматологическая установка TS 6830 Detes (Китай); 2 стоматологические установки AL-398 FA (Китай); Стол офисный 1 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стулья ученические 10 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Микромотор «Marathon» 1 шт. 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Доска ученическая 1 шт. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 2 стоматологические установки TS 6830 Detes (Китай); 1 стоматологическая установка AL-398 FA	
Каб. 210 - 37 кв.м.			



		(Китай); Лампа полимеризационная «Хромолюкс» 1 шт. (Китай). Компрессор DK 50 1 шт. (Китай); Стол письменный 1 шт.; Стол офисный 1 шт.; Стулья ученические 8 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Светильник стоматологический 1 шт.; Микрометр «Marathon» 2 шт.	
Каб. 211 – 35,7 кв.м.		1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1 стоматологическая установка Azimut 100 (Китай); 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); 1 стоматологическая установка Azimut 500 (Китай); Компрессор DK 50 1 шт. (Китай); Микрометр электрический 1 шт. (Китай); Наконечник турбинный 4-х канальный (Китай) 1 шт.; Наконечник угловой для микрометра (Китай) 1 шт.; Наконечник прямой для микрометра (Китай) 1 шт.; Скейлер ультразвуковой Woodpecker 1 in/ (Китай) 1 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стулья ученические 6 шт.;	



		Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Микромотор «Marathon» 1 шт.	
	Итого: 181,2 кв.м.	2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Доска ученическая 1 шт.; Ноутбук Acer - 1 шт.; Принтер Brother - 1 шт.;	
	Оборудование, используемое вне привязки к учебным аудиториям	1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Ноутбук 15.6 Probook - 1 шт.; Проектор мультимедийный Optoma DX 733 - 1 шт.; Ноутбук Hewlett Packard NX 7300 - 1 шт.; Проектор мультимедийный Acer XD 1170 D - 1 шт.; Системный блок DNS - AMD Athlon - 1 шт.; Ноутбук Samsung RS 510 - 1 шт.; Проектор ASK Proxima - 1 шт.; Проектор мультимедийный BenQ MP 525 - 1 шт.; Оверхед-проектор - 1 шт.; Компьютер (монитор) Samsung - 1 шт.; Системный блок Dero - 1 шт.	
		2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации - 6 шт. (лекции визуализации). 2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт.	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности «Стоматология» по дисциплине «Кардиология и заболевания твердых тканей зубов»

- 64 -

	ГАОУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» Каб. 18 - 43,5 кв.м.	(представлены на DWD/CD накопителе -10шт.) ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 3 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград) 3 стоматологические установки Ergostar (Югославия); 6 стоматологических столиков; Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.; Стол ученический 2 шт.; Стол ученический 10 шт.; Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.	ул. Чуйкова, 49.
	Каб. 21 – 31,7 кв.м.	ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 2 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград) 2 стоматологические установки Ergostar (Югославия); 4 стоматологических столиков; Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.; Стол ученический 2 шт.; Стол ученический 10 шт.; Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.	
	Итого: 75,2 кв. м.	УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрация – 6 шт. (лекции визуализации). 2. Демонстрационные материалы (учебные filmy) - 10 шт.	
(представлены на DWD/CD накопителе -10шт.)			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности «Стоматология»
по дисциплине «Карисология и
заболевания твердых тканей
зубов»

- 65 -

**ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника
№10»**

Каб. 29 – 43,3 кв.м.

Итого: 43,3 кв.м.

1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

2 бормашины БПК 01-3 (СССР);
Светильники стоматологические 2 шт.;
Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.;
Компрессор безмасляный 1 шт.;
Лотки с полным набором стоматологических инструментов 15 шт.;
Зеркало стоматологическое 5 шт.
Зонд стоматологический 5 шт.
Набор для снятия зубных отложений 1;
3 стоматологические установки Dabi Atlanta (США) – предоставлены поликлиникой;
Стол письменный 1 шт. и 10 стульев ученических – предоставлены поликлиникой.

2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Медиадемонстрации – 6 шт. (лекции визуализации).
2. Демонстрационные материалы (учебные filmy) - 10 шт.

(представлены на DVD/CD накопителе -10шт.)

ул. им. Тулака,
2/1.



Приложение к рабочей программе 3

**Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях
семинарского типа (практические занятия)
для студентов II курса (4 семестр) на 2017-2018 учебный год
по дисциплине «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»**

№	Тематические блоки	Объём занятий, ак. часы
1	Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (нормативы и требования). Основные принципы асептики, инфекционный контроль в терапевтической стоматологии. (часть 1)	2 (90 мин)
	Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.. (часть 2)	1,4 (63 мин)
	Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели в работе врача. (часть 3)	1 (45 мин)
2	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования. Оформление амбулаторной карты стоматологического больного. (часть 1)	2 (90 мин)
	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования. Оформление амбулаторной карты стоматологического больного. (часть 2)	1,4 (63 мин)
	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования. Оформление амбулаторной карты стоматологического больного. (часть 3)	1 (45 мин)
3	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение дополнительных методов обследования. Индексная оценка состояния зубов, пародонта. (часть 1)	2 (90 мин)
	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение дополнительных методов обследования. Индексная оценка состояния зубов, пародонта. (часть 2)	1,4 (63 мин)
	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение дополнительных методов обследования. Индексная оценка состояния зубов, пародонта. (часть 3)	1 (45 мин)
4	Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение гигиенических индексов. Удаление зубных отложений. (часть 1)	2 (90 мин)
	Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение гигиенических индексов. Удаление зубных отложений. (часть 2)	1,4 (63 мин)
	Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение гигиенических индексов. Удаление зубных отложений. (часть 3)	1 (45 мин)
5	Кариес зуба. Распространенность кариеса в различных климато-географических зонах земного шара. Основные этиологические	2 (90 мин)



	факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Международная классификация. (часть 1)	
	Кариес зуба. Распространенность кариеса в различных климато-географических зонах земного шара. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Международная классификация. (часть 2)	1,4 (63 мин)
	Кариес зуба. Распространенность кариеса в различных климато-географических зонах земного шара. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Международная классификация. (часть 3)	1 (45 мин)
6	Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (часть 1)	2 (90 мин)
	Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.. (часть 2)	1,4 (63 мин)
	Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (часть 3)	1 (45 мин)
7	Кариес эмали (поверхностный кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина (средний кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (часть 1)	2 (90 мин)
	Кариес эмали (поверхностный кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина (средний кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (часть 2)	1,4 (63 мин)
	Кариес эмали (поверхностный кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина (средний кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (часть 3)	1 (45 мин)
8	Кариес дентина (глубокий кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (часть 1)	2 (90 мин)
	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита. Их Кариес дентина (глубокий кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (часть 2)	1,4 (63 мин)
	Кариес дентина (глубокий кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (часть 3)	1 (45 мин)
9	Кариес цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (часть 1)	2 (90 мин)
	Кариес цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (часть 2)	1,4 (63 мин)
	Кариес цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (часть 3)	1 (45 мин)
10	Общее лечение кариеса. Методы профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и методы устранения. (часть 1)	2 (90 мин)



Общее лечение кариеса. Методы профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и методы устранения. (часть 2)	1,4 (63 мин)
Общее лечение кариеса. Методы профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и методы устранения. (часть 3)	1 (45 мин)
Итого	44 (1980 мин)

**Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях
семинарского типа (практические занятия)
для студентов III курса (5 семестр) на 2017-2018 учебный год
по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

№	Тематические блоки	Объем занятий, ак. часы
1	Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (аномалии размеров и формы зубов, гипоплазия, гиперплазия, флюороз, симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов). Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. (часть 1)	2 (90 мин.)
	Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (аномалии размеров и формы зубов, гипоплазия, гиперплазия, флюороз, симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов). Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. (часть 2)	1,5 (67 мин)
2	Наследственные поражения зубов. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. (часть 1)	2 (90 мин.)
	Наследственные поражения зубов. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. (часть 2)	1,5 (67 мин)
3	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: (пигментации зубов и налеты, патологическое стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. (часть 1)	2 (90 мин.)
	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: (пигментации зубов и налеты, патологическое стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов. Этиопатогенез.	1,5 (68 мин)



	Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. (часть 2)	
4	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: некроз эмали, гиперестезия, травма зуба. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. (часть 1)	2 (90 мин.)
	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: некроз эмали, гиперестезия, травма зуба. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. (часть 2)	1,5 (68 мин.)
	Итого	14 (630 мин.)

Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа (практические занятия) для студентов III курса (6 семестр) на 2017-2018 учебный год по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

№	Тематические блоки	Объём занятий, ак. часы
1	Изменения цвета зуба. Отбеливание витальных зубов. Классификация методов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Офисное и домашнее отбеливание. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения. (часть 1)	2 (90 мин.)
	Изменения цвета зуба. Отбеливание витальных зубов. Классификация методов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Офисное и домашнее отбеливание. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения. (часть 2)	1 (45 мин.)
	Изменения цвета зуба. Отбеливание витальных зубов. Классификация методов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Офисное и домашнее отбеливание. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения. (часть 3)	1,7 (77 мин.)
2	Реставрация зубов. Понятие. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. (часть 1)	2 (90 мин.)
	Реставрация зубов. Понятие. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. (часть 2)	1 (45 мин.)



	Реставрация зубов. Понятие. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. (часть 3)	1,7 (76 мин.)
3	Реставрация зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов. (часть 1)	2 (90 мин.)
	Реставрация зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов. . (часть 2)	1 (45 мин.)
	Реставрация зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов. (часть 3)	1,6 (72 мин)
	Итого	14 (630 мин)



Приложение к рабочей программе 4

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Карисология и заболевания твердых тканей зубов»

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов специальности 31.05.03 «Стоматология» по дисциплине «Карисология и заболевания твердых тканей зубов» разработан на основании:

- «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.);
- «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Текущий контроль – контроль за выполнением учебного плана или индивидуального учебного плана, проводимый до даты окончания семестра, установленной приказом ректора.

Текущая задолженность:

- неудовлетворительные оценки за итоговые занятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины;



- и/или пропущенные по неуважительной причине занятия и лекции по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы до даты окончания семестра;
- и/или средний рейтинг по дисциплине на дату окончания семестра менее 61 балла.

Текущая задолженность должна быть ликвидирована, как правило, до даты окончания семестра.

После даты окончания семестра ликвидация текущей задолженности по дисциплинам, по которым предусмотрена промежуточная аттестация (экзамен) в текущем семестре, возможна до срока 2-й пересдачи экзамена, установленных приказом ректора.

Студент, по неуважительной причине не ликвидировавший текущую задолженность по дисциплине, по которой предусмотрена промежуточная аттестация (экзамен) в данном семестре, до даты 2-й пересдачи экзамена, не допускается на промежуточную аттестацию по этой дисциплине и отчисляется из ВолгГМУ как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Текущая задолженность отрабатывается в порядке предусмотренном на кафедре (индивидуальное собеседование, подготовка рефератов, тестовый контроль и т.д.), по графику кафедры, согласованным с деканом направления подготовки.

Пропущенные без уважительных причин занятия должны быть отработаны с учетом пропущенных часов.

Пропущенные без уважительных причин лекции должны быть отработаны методом устного опроса преподавателем и начислением штрафных баллов в соответствии с кафедральной моделью БРС.



Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата и т.д.) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

Промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) - проверка освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины/практики, (модуля), которая проводится в формах, определенных учебным планом.

К **промежуточной аттестации** (зачету или экзамену) могут быть допущены обучающиеся, не имеющие **текущей задолженности** и набравшие не менее 61 балла рейтинга по данной дисциплине. Наличие задолженностей (текущей или академической задолженности) по другим дисциплинам не учитывается.

В исключительных случаях распоряжением декана по личному заявлению обучающегося может быть разрешена досрочная сдача **промежуточной аттестации** (отдельных экзаменов, зачетов) при условии выполнения им требований программы соответствующей учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» (итоговый контроль по дисциплине) проводится в **форме экзамена**.

Экзамен – форма **промежуточной аттестации** по данной дисциплине (этапу, модулю), оценка полученных знаний, приобретенных навыков самостоятельной работы, умения применить знания в решении практических задач. Экзамен проводится по окончании изучения данной дисциплины (этапа, модуля) в объеме, установленном программой учебной дисциплины (этапа, модуля).

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы по данной дисциплине (этапу,



модулю), **не имеющие текущей задолженности** по данной дисциплине (этапу, модулю) при условии набора 61 и более баллов по дисциплине.

Экзамены принимаются преподавателями, утвержденными приказом ректора в качестве экзаменаторов. При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам экзаменатору предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы, не входящие в билет, в пределах программы дисциплины (этапа, модуля). Присутствие посторонних лиц без разрешения ректора, первого проректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Экзаменационные материалы (билеты, тесты и т.п.) утверждаются УМК факультета, курирующего реализацию образовательной программы, включающей экзаменационную дисциплину.

Перед экзаменом проводится консультация. Расписание экзаменов, вынесенных в сессию, и консультаций составляется в соответствии с приказом ректора о сроках проведения экзаменационной сессии, и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзамену по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее 3 дней.

Обучающийся, допущенный к экзамену, обязан явиться к началу экзамена, определенному расписанием, в надлежащем виде, имея при себе зачетную книжку. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также, справочной литературой, разрешенной экзаменатором. На экзамене не разрешается пользоваться средствами связи.

Оценка при промежуточной аттестации (экзамен) формируется на основании БРС по конкретной дисциплине.



Итоговая оценка по дисциплине в целом (а не только за ответ на экзамене), переведенная в: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», выставляется в зачетную книжку, в сводку и экзаменационную ведомость. «Неудовлетворительная» оценка выставляется только в сводку и экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словом «не явился».

Экзаменационная ведомость и сводка формируются в соответствии с БРС. По окончании экзамена, заполненная сводка сдается преподавателем в деканат не позднее следующего рабочего дня.

Студентам, не сдававшим экзамен по уважительной причине, подтвержденной документом установленного образца, предоставляется возможность сдать его в иные сроки, установленные распоряжением по деканату. В случае болезни студенту предоставляется возможность сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные приказом ректора о продлении экзаменационной сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (практикам), (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации (зачеты и экзамены) при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

Обучающиеся, имеющие **академическую задолженность**, вправе пройти **промежуточную аттестацию** по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ректором ВолгГМУ (для экзаменов), деканом факультета (для зачетов). В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.



Для повторного (пересдача) проведения **промежуточной аттестации** (зачеты и экзамены) создается комиссия.

Для пересдачи экзамена создается комиссия из 3-х человек, членов экзаменационной комиссии кафедры (с установленными требованиями к должности, ученому званию, ученой степени из числа экзаменаторов, утвержденных приказом ректора). Комиссия утверждается заведующим кафедрой.

В один день обучающийся имеет право ликвидировать **академическую задолженность** по нескольким дисциплинам (несколько зачетов и/или несколько экзаменов). Только обучающийся несет ответственность за последствия принятия решения о пересдаче в один день нескольких зачетов/экзаменов.

Для ликвидации **академической задолженности** (повторной пересдачи как зачета, так и экзамена) требуется «разрешение/ходатайство» деканата

Итогом **промежуточной аттестации** по дисциплине является итоговая рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине (а не рейтинг только по результату зачета или экзамена).

В зачетные книжки выставляется итоговая рейтинговая оценка, переведенная в 5-ти бальную систему (а не оценка за ответ на экзамене или зачете).

Обучающиеся, не прошедшие **промежуточной аттестации** по уважительным причинам и/или имеющие текущую задолженность и/или академическую задолженность, которую должны ликвидировать по индивидуальному учебному плану, переводятся на следующий курс условно.



Обучающиеся, не прошедшие в установленные сроки без уважительных причин промежуточной аттестации и/или не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из ВолГМУ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучение по дисциплине «Кариессология и заболевания твердых тканей зубов» в объеме 144 часов проводится в течение 4, 5, 6 семестров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Кариессология и заболевания твердых тканей зубов» проводится в течение 4, 5, 6 семестров на практических занятиях, в часы контроля самостоятельной работы студентов.

Формы текущей аттестации: для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кариессология и заболевания твердых тканей зубов» в форме экзамена предусмотрена в VI семестре и учитывает 3^х-этапность сдачи экзамена:

- тестирование;
- оценка практических умений;
- оценка теоретических знаний (собеседование).

Представленные этапы экзамена реализуют следующие задачи оценки сформированности компетентности студента:



1 этап - проверку уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе.

2 этап - проверку уровня освоения практических умений (устный ответ - решение ситуационной задачи);

3 этап – собеседование по основным разделам тематических блоков, включенным в программу 4, 5, 6 семестров (устный ответ на билет).

Форма экзамена (устная, письменная, тестовая или иная), порядок проведения (включая время на подготовку к устному ответу или время на проведение этапов экзамена в письменной и тестовой формах) и критерии оценивания на экзамене утверждаются в установленном порядке и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов».

Первый этап экзамена представляет собой компьютерное тестирование с использованием программного обеспечения «MyTest».

В данной программе все тестовые задания представлены разделами тематических блоков дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». В каждом индивидуальном тестовом задании все блоки представлены в пропорциональном соотношении равном количеству учебных часов, определенных для каждого блока в учебном плане вуза. Для каждого студента программа формирует оригинальный вариант (состоящий из 30 вопросов, возможно изменение количества заданий), включающий задания из всех разделов тематического блока, пропорционально указанной выше схеме. На решение варианта студенту отводится 20 минут (возможно изменение продолжительности тестирования). После выполнения всех заданий программа показывает результат в процентах (правильные ответы), а также программа выдает результат тестового контроля с правильно и неверно решенными вопросами, таким образом, обучающийся может проконтролировать свои ответы.



Второй этап - проверка и оценка освоения практических умений (устный ответ - решение ситуационной задачи). Студенты в присутствии экзаменаторов демонстрируют уровень сформированности компетентности. При решении ситуационной задачи, студенту предлагается обосновать алгоритм обследования больного, поставить диагноз, определить тактику лечения. При оценке практических умений обучающегося могут быть использованы тренажеры, фантомы, медицинская аппаратура и инструментарий, позволяющие определить способность студента к владению методиками работы с медицинской аппаратурой и инструментарием.

Третий этап представлен устным собеседованием по основным разделам тематических блоков, включенным в программу 4, 5, 6 семестров (устный ответ на билет).

На подготовку ответа к II и III этапам экзамена студенту отводится 45 минут.

Оценка результатов каждого этапа экзамена осуществляется исходя из следующих критериев.

I этап экзамена (тестовый контроль)

По этапу тестирование «зачтено» получают студенты, давшие положительные ответы на тесты на 71% и более процентов; менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

II этап экзамена (оценка практических умений) и III этап (теоретическое собеседование)

Оценка практических умений (**R_{пу}**) и оценка теоретических знаний (собеседование) (**R_{тз}**) студента производится согласно критериям оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций (таблица 4, 5).



Оценка практических умений и теоретических знаний проводится по 5-балльной системе с последующим переводом в 100-балльную оценку (таблица 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Для аттестации успеваемости студентов по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» используется балльно-рейтинговая система.

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дср} + R_{па}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине итоговый - индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов - 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена - 61 (таблица 1).

$R_{дср}$ - средний рейтинг по дисциплине по всем семестрам, где изучалась дисциплина, включая текущий семестр - индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за несколько семестров изучения.

$R_{па}$ - рейтинг промежуточной аттестации (экзамен).



Средний рейтинг по дисциплине ($R_{дср}$):

$$R_{дср} = (R_{сем4} + R_{сем5} + R_{сем6}) / 3$$

где, $R_{сем4}$, $R_{сем5}$ и $R_{сем6}$ – рейтинги за IV, V, VI семестры соответственно (т.е. $R_{пред1} + R_{пред2} + \dots$ - предварительные рейтинги по всем предшествующим семестрам, где нет промежуточной аттестации + $R_{пред}$ текущего семестра)

Методика расчета ($R_{пред}$) - предварительные рейтинги по всем предшествующим семестрам, где нет промежуточной аттестации, и $R_{пред}$ текущего семестра):

$$R_{пред} = R_{тек} + R_{б} - R_{ш}$$

где $R_{пред}$ - рейтинг по дисциплине в семестре предварительный.

$R_{тек}$ - текущий рейтинг.

$R_{б}$ – рейтинг бонусов.

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов.

На кафедре терапевтической стоматологии текущий рейтинг $R_{тек}$ складывается из средней арифметической оценок по 100-балльной системе по теоретическому разделу ($R_{мз}$) и по практическим умениям студентов ($R_{ну}$).

$$R_{тек} = R_{мз} + R_{ну} / 2$$

Теоретический раздел включает в себя результаты текущего тестирования на занятиях, результаты устного или письменного опроса студентов по контрольным вопросам к занятию, решения ситуационных задач, защита рефератов, т.е. с учетом оценки за самостоятельную работу.

Форма отчета самостоятельной работы – написание и защита реферата. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 2).



Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 - 2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Форма текущего тестирования на занятиях:

В качестве критерия оценки тестового контроля знаний обучающихся предлагается исходить из количества правильных ответов. При этом:

- 71% - 80% правильных ответов соответствует оценке "удовлетворительно";
- 81% - 90% правильных ответов соответствует оценке "хорошо";
- 91% - 100% правильных ответов соответствует оценке "отлично";

Результат работы на каждом практическом занятии оценивается по 5-балльной системе и в конце семестра высчитывается средняя оценка студента по 5-балльной шкале с переводом в 100-балльную оценку за теоретический раздел (*Rmз*) (таблице №3, 5).

Оценка усвоения практических умений студента определяется по количеству принятых больных с учетом качества выполненных манипуляций по 5-балльной шкале.

Оценку по практическим навыкам выставляет преподаватель с учетом индивидуального подхода к определению сложности и объема выполненных манипуляций. В конце семестра оценка ставится по 5-балльной шкале с



переводом в 100-балльную оценку за практические умения (R_{ny}) (таблица 3, 4).

Таблица 3. Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62-		

$R_{пред}$ - предварительные рейтинги по всем предшествующим семестрам, где нет промежуточной аттестации, и $R_{пред}$ текущего семестра учитывает применение системы бонусов (R_b) и штрафов ($R_{ш}$).

СИСТЕМА БОНУСОВ

- подготовка наглядных пособий (презентаций, таблиц, схем, слайдов) – 1 балл;
- работа в научном кружке кафедры – 3 балл;
- выполнение научно-исследовательской работы студента (участие в кафедральной олимпиаде, подготовка доклада, выступление на конференции, публикация) – по 2 баллу за каждый вид деятельности.



СИСТЕМА ШТРАФОВ

- пропуск практического занятия по неуважительной причине – 2 балла;
- пропуск лекции по неуважительной причине – 2 балла;
- опоздание на практическое занятие и лекцию (за 2 занятия) – 1 балл;
- нарушение графиков своевременных отработок пропущенных занятий, некорректное поведение в клинике – 1 балл.

Баллы за рейтинг промежуточной аттестации ($R_{па}$) определяются как среднее арифметическое между баллами, полученными за практические умения ($R_{пу}$) и за собеседование ($R_{тз}$).

$$R_{па} = R_{пу} + R_{тз} / 2$$

Таким образом,

$$R_d = ((R_{сем4} + R_{сем5} + R_{сем6}) / 3 + (R_{пу} + R_{тз}) / 2) / 2,$$

R_d переводится в 5-бальную оценку (таблица 1) и выставляется в зачетную книжку.

Таблица 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенции	Оценка
Обучающийся может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)



Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. При этом могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	В	95–91	СРЕДНИЙ	5
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Студент представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	С	90–81		4
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент представляет неполное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80–76		4 (4-)
Студент может провести обследование пациента, поставить диагноз, определить основные этапы лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущено несколько существенных ошибок, которые студент может исправить только с помощью преподавателя. Студент имеет представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	Е	75–71	НИЗКИЙ	3 (3+)



Студент не в полном объеме провел обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выполнять профессиональные манипуляции под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент имеет поверхностное представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентций.	Е	70-66	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, входящих в план лечения, только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент демонстрирует поверхностные знания по отдельным направлениям обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетентций.	Е	65-61		3 (3-)
Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет затруднения в поставке диагноза и формулировке основных этапов лечения. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, не относящихся к сформулированному преподавателем плану лечения. Практическое выполнение манипуляции подменяется ее поверхностным устным описанием. Студент не может сформулировать обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Практические навыки отсутствуют. Компетентность отсутствует.	Ех	60-41		2



**Таблица 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА
ДИСЦИПЛИНЫ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности..	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80–76	НИЗКИЙ	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	E	75–71		3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентностей.	E	70–66		3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетентностей.	E	65–61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь	Fx	60–41		2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности «Стоматология»
по дисциплине «Карнесология и
заболевания твердых тканей
зубов»

- 89 -

неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
Компетентность отсутствует.

--	--	--