

# Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования

[Федеральный закон N 273-ФЗ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»](#), ред. от 7 марта 2018 г  
[Порядок - приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"](#)  
(зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 года, регистрационный N 29444);



# Реализация дополнительных образовательных программ должна ориентироваться на компетентностный подход

- В соответствии с [частью 4 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ](#) программа повышения квалификации **направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.**
- В соответствии с [частью 5 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ](#) программа профессиональной переподготовки направлена на **получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.**
- В структуре программ должен быть указан планируемый результат ([пункт 9 статьи 2 Федерального закона N 273-ФЗ](#)), который формулируется в компетентностной форме для всех видов ДШ1, включая краткосрочные программы.



**Оценка качества** дополнительного профессионального образования проводится в отношении:

- **соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;**
- **соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;**
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.



# Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.
- Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

- Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.



# Объем освоения ДПП

[Пунктом 12 Порядка](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам , 2013

- Определен минимально допустимый объем освоения ДПП.
- для программ повышения квалификации срок освоения не может быть менее 16 часов,
- срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

ВолгГМУ – ПК – не менее 18 часов

ПП – не менее 576 часов



# Применение электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

- в образовательных организациях ДПО возможно, если в организациях ДПО созданы условия, отвечающие требованиям [статьи 16 Федерального закона N 273-ФЗ](#).

При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе применять электронное обучение, ДОТ при реализации образовательных программ** в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



# Библиотека и информационная образовательная среда (ИОС)

- В соответствии с [Федеральным законом N 273-ФЗ](#) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

В соответствии с [частью 1 статьи 18 Федерального закона N 273-ФЗ](#) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).



- **Вопрос 31. В чем **разница** между "электронным обучением" и "дистанционными образовательными технологиями"?**

Согласно [части 1 статьи 16 Федерального закона N 273-ФЗ](#) под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение не требует взаимодействия обучающихся и педагогических работников.



# Можно ли привлекать к учебному процессу в организациях дополнительного профессионального образования лиц, не имеющих ученых степеней и званий?

- В соответствии с [частью 1 статьи 46 Федерального закона N 273-ФЗ](#) право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.
- Таким образом, лица, не имеющие ученых степеней и званий, могут участвовать в учебном процессе организаций дополнительного профессионального образования.



# Нужна ли государственная аккредитация по дополнительным профессиональным программам?

- [Федеральным законом N 273-ФЗ](#) не предусмотрено проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- В соответствии с [частью 8 статьи 108 Федерального закона N 273-ФЗ](#) со дня вступления его в силу свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ признается недействующими для всех образовательных организаций.



Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

**К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:**

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. **Программа повышения квалификации** направлена на **совершенствование и (или) получение новой компетенции**, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. **Программа профессиональной переподготовки** направлена на **получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.**

6. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.



9. Содержание дополнительных профессиональных программ **должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования**, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

10. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.



# Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/2>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

- 02.001 **Врач - судебно-медицинский эксперт**  
[Зарег. в Минюсте РФ 05.04. 2018 г. N 5064](#)
- 02.002 **Специалист в области медико-профилактического дела** [Зарег. в Минюсте РФ 09 июля 2015 г. N 3794](#)
- 02.004 **Специалист в области слухопротезирования (сурдоакустик)**  
[Зарег. в Минюсте РФ 30 мая 2016 г. N 4233](#)
- 02.005 **Врач-стоматолог** [Зарег. в Минюсте РФ 02 июня 2016 г. N 42399](#)
- 02.006 **Провизор** [Зарег. в Минюсте России 07 апреля 2016 г. N 41709](#)
- 02.008 **Врач-педиатр участковый** [Зарег. в Минюсте России 14 апреля 2017 г. N 46397](#)
- 02.035 **Врач - детский кардиолог** [Зарег. в Минюсте РФ 02 апреля 2018 г. N 50592](#)
- 02.036 **Врач-уролог** [Зарег. в Минюсте России 05 апреля 2018 г. N 50632](#)
- 02.038 **Врач-сердечно-сосудистый хирург**  
[Зарег. в Минюсте России 05 апреля 2018 г. N 50643](#)

# Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ](http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/2) <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/2>

- 02.010 **Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств** [Зарег. в Минюсте РФ 27.07.2017 г. N 4755](#)
- 02.011 **Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства** [Зарег. в Минюсте России 10 июля 2017 г. N 473](#)
- 02.013 **Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств** [Зарег. в Минюсте РФ 10 июля 2017 г. N 47346](#)

---

- 02.015 **Провизор-аналитик** [Зарег. в Минюсте РФ 05.06.2017 г. N 46958](#)
- 02.017 **Врач-офтальмолог** [Зарег. в Минюсте России 26.06. 2017 г. № 4719](#)
- 02.018 **Врач-биохимик** [Зарег. в Минюсте России 25 августа 2017 г. N 47968](#)
- 02.019 **Врач-биофизик** [Зарег. в Минюсте России 25 августа 2017 г. N 47969](#)
- 02.020 **Врач-кибернетик** [Зарег. в Минюсте России 25 августа 2017 г. N 47946](#)

# Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

<http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/2>

- 02.021 **Врач-отоларинголог** [Зарег. в Минюсте России 25 августа 2017 г. N 4796](#)
  - 02.022 **Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья** [Зарег. в Минюсте России 29 ноября 2017 г. N 49047](#)
  - 02.023 **Врач-аллерголог-иммунолог** [Зарег. в Минюсте РФ 04.04. 2018 г. N 50608](#)
  - 02.024 **Врач-инфекционист** [Зарег. в Минюсте России 02 апреля 2018 г. N 50593](#)
  - 02.026 **Врач-неонатолог** [Зарег. в Минюсте России 02 апреля 2018 г. N 50594](#)
  - 02.028 **Врач-эндокринолог** [Зарег. в Минюсте России 02 апреля 2018 г. N 50591](#)
  - 02.029 **Врач-патологоанатом** [Зарег. в Минюсте России 05 апреля 2018 г. N 50645](#)
  - 02.031 **Врач - детский хирург** [Зарег. в Минюсте России 05 апреля 2018 г. N 50631](#)
  - 02.032 **Специалист в области клинической лабораторной диагностики**  
[Зарег. в Минюсте России 03 апреля 2018 г. N 5060](#)
  - 02.033 **Врач-дерматовенеролог** [Зарег. в Минюсте РФ 05 апреля 2018 г. N 5064](#)
  - 02.034 **Врач скорой медицинской помощи**  
[Зарег. в Минюсте России 05 апреля 2018 г. N 50644](#)
-

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, ФЗ-273 от 2013 г.  
ред. от 7 марта 2018

- 11. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется **как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно)**, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (**модулей**), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.
- 12. Дополнительная профессиональная образовательная программа **может реализовываться** в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также **полностью или частично в форме стажировки**.



- 13. **Формы обучения и сроки освоения** дополнительных профессиональных программ определяются **образовательной программой и (или) договором об образовании.**
- 14. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ **завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме,** определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
- 15. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим **итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.**



Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, ФЗ-273 от 2013 г.  
ред. от 7 марта 2018

- 16. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.
- 17. Типовые дополнительные профессиональные программы образования лиц, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное регулирование в области охраны окружающей среды.
- (Часть дополнительно включена с 1 января 2016 года [Федеральным законом от 29 декабря 2015 года N 404-ФЗ](#)); [Комментарий к статье 76](#)



## Вопрос 20. **Какие требования предъявляются к структуре ДПП? (1)**

- Требования к структуре дополнительных профессиональных образовательных программ определяются [Федеральным законом N 273-ФЗ](#) и [Порядком](#).
- Структура дополнительной профессиональной программы включает: **цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты** ([часть 9 статьи 2 Федерального закона N 273-ФЗ](#)).
- **Учебный план** дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (**модулей**), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации ([п.9 Порядка](#)).



## Вопрос 20. **Какие требования предъявляются к структуре ДПП?** (2)

- В соответствии с [пунктом 6 Порядка](#),

в структуре программы **повышения квалификации** должно быть представлено:

описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программы **профессиональной переподготовки** должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.



## Вопрос 21. Каков статус **стажировки** в сфере ДПО?

Форма реализации дополнительных профессиональных программ, а не отдельный вид ДПП.

Согласно [части 12 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ](#) ДПП может реализовываться в формах, предусмотренных [Федеральным законом N 273-ФЗ](#), а также полностью или частично в форме стажировки.

[Пункт 13 Порядка](#) дает описание данной формы реализации ДПП, содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания ДПП.

Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

**Стажировка** носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

самостоятельную работу с учебными изданиями;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой ДПП



- В соответствии с [пунктом 5 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ](#) программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
- Учитывая, что форма документа о квалификации (диплома о профессиональной переподготовке) определяется организацией самостоятельно, то могут быть определены и различные **варианты образцов документов, в которых используются различные варианты записей:**
- присвоение новой квалификации (указание наименования квалификации);  
присвоение новой квалификации (указание наименования квалификации) и выполнение нового вида профессиональной деятельности (указание нового вида профессиональной деятельности);
- выполнение нового вида профессиональной деятельности (указание нового вида профессиональной деятельности) в рамках имеющейся ранее квалификации.
- **Организация самостоятельно принимает решение о формализации записей в дипломах профессиональной переподготовки**

( на стадии утверждения по ВолггМУ)



# Требования к оформлению УМК программы

- **общая характеристика ДПП**
- **цель;**
- **планируемые результаты обучения**
- **учебный план;**
- **календарный график;**
- **рабочие программы учебных модулей;**
- **организационно-педагогические условия;**
- **формы аттестации;**
- **оценочные материалы.**
- **материально-технические условия реализации программы**
- **учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (список литературы и электронные ресурсы)**

На основании пункта 12 – в ДПП должны быть указаны **сроки ее освоения**

На основании пункта 17 – учебные планы по реализуемым ДПП (программы ПК) должны иметь конкретные виды учебных занятий и учебных работ

- Программы ДПО в рамках НМО утверждаются на УМК ФУВ.
- Программы ПК 144 час утверждаются ЦМС ВолгГМУ.
- ***Рекомендовано представить обновленные рабочие программы по программам ДПО – повышение квалификации (36, 54, 72, 144 ч) в электронном варианте, при отсутствии замечаний – электронные версии подписанных рабочих программ (аннотация и титульный лист) разместить на странице кафедры или курса. Предоставить в библиотеку (через деканат) полную сканированную и бумажную версию подписанной РП.***

**Также на страницах кафедр должны быть представлены *электронные версии* утвержденных и действующих РП (аннотация, титульные листы -2 страницы с подписями!!!), *после утверждения ПРОФ.СТАНДАРТА – НОВЫЕ ВЕРСИИ РП.***

***Положения о кафедре (скан подписанного документа)***

***ПЕРЕЧЕНЬ документов в ПАПКЕ кафедры в деканате:***

Документы цикла ПК (ПП):

Отчет куратора цикла

Рабочая программа

Расписание цикла соответствующее РП

Протокол производственного совещания №1 и №2, при заезде и выпуске слушателей.

Протокол итоговой аттестации