

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 1 -
---	--	---	--------------



ТЕХНОЛОГИЯ

**проведения Государственной итоговой аттестации выпускников
стоматологического факультета Волгоградского государственного
медицинского университета в 2017-2018 учебном году по специальности
31.05.03 - "Стоматология"(уровень специалитет)**

«СОГЛАСОВАНО»

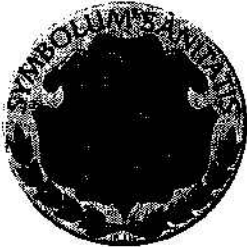
Председатель ГЭК главный врач ГАУЗ «Стоматологическая
поликлиника №8», главный внештатный специалист по
стоматологии Комитета здравоохранения Волгоградской области,
Президент ВРАС, Вице-президент СТАР, к.м.н. С.М. Гаценко

Гаценко

Декан стоматологического факультета, председатель УМК
стоматологического факультета, д.м.н., доцент Д.В. Михальченко

Михальченко

Волгоград, 2017 год.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 2 -
---	--	---	--------------

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета специальность 31.05.03 - "Стоматология" (уровень «Специалитет»)

Общие положения

Государственная Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В процессе проведения ГИА оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускника, уровень клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал, а также устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию по медицинским специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636).

Волгоградский государственный медицинский университет на основе нормативных документов самостоятельно разрабатывает Программу государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология».

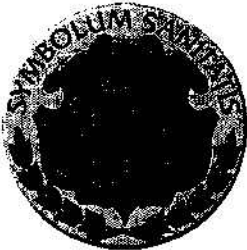
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 3 -
---	--	---	--------------

Нормативные документы

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация по специальности "Стоматология" проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. с изм. и доп. от 01.02.2012 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Изменениями в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г.N 86».
- Изменениями в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. №502.
- Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 9 февраля 2016г.;
- Профессиональным стандартом «Врача – стоматолога». Приказ №227н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 4 -
---	---	---	--------------

- Программой государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по специальности 31.05.03 - "Стоматология".

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 5 -
---	--	---	--------------

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению ВолгГМУ не позднее 31 декабря, предшествующего года проведения государственной итоговой аттестации, на один последующий календарный год.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Волгоградском государственном медицинском университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Федеральным Государственным бюджетным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология" (уровень специалитет), «Программой государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 - "Стоматология"»(уровень специалитет).

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 6 -
---	--	---	--------------

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в области стоматологии (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Волгоградского государственного медицинского университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

По решению ученого совета Волгоградского государственного медицинского университета по итоговым аттестационным испытаниям формируется государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии (Приложение №1, 2).

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором Волгоградского государственного медицинского университета.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Волгоградского государственного медицинского университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится согласно расписанию и требований деканата стоматологического факультета.

ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного бюджетного образовательного

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 7 -
---	---	---	--------------

стандарта высшего образования и сдавшее все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику высшего учебного заведения выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения **запрещается иметь при себе и использовать средства связи.**

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета проводится в форме **государственного итогового экзамена** по специальности 31.05.03 - "Стоматология".

Государственный экзамен проводится **по нескольким дисциплинам** образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам:

- «Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Челюстно-лицевая хирургия»,
- «Детская стоматология»,
- «Ортодонтия и детское протезирование»,

результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника являются его умение принимать оптимальные решения по профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по специальности "Стоматология" проводится в виде **3-х этапного государственного экзамена:**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 8 -
---	--	---	--------------

- 1 этап – тестовый контроль,
- 2 этап – оценка практических умений,
- 3 этап – итоговое собеседование.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

1 этап - тестовый контроль (проверка уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе);

2 этап – оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника - проверка уровня освоения практических умений (на симуляторах тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов);

3 этап - оценка умения решать конкретные профессиональные задачи на устном экзамене-собеседовании по разделам основных и смежных клинических дисциплин (аналитический ответ на комплексный билет, включающий решение ситуационных задач с собеседованием).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 - "Стоматология", форма и условия проведения перечисленных этапов государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до ее начала.

Подготовка выпускников к государственному экзамену осуществляется на практических занятиях и с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственных итоговой аттестации разработан Волгоградским государственным медицинским университетом на

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 9 -
---	--	---	--------------

основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Студенты информируются о программе государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, перед государственным экзаменом проводится консультирование по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом. В Волгоградском государственном медицинском университете государственная итоговая аттестация по специальности "Стоматология" высшего образования представляет собой трехэтапный государственный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

По результатам завершающего обучения в семестре в высшем учебном заведении издается приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (Приложение №3).

Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава.

Результат по каждому этапу государственного экзамена регистрируется в «протоколе заседания государственной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 10 -
---	--	---	---------------

экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности – 31.05.03 «Стоматология» (Приложение №4).

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Результаты прохождения этапов государственного экзамена итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен предоставить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 11 -
---	---	---	---------------

через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА **не более двух раз.**

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вуз на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Первый этап

государственной итоговой аттестации (тестовый контроль)

Проводится на компьютерной основе и заключается в решении 100 тестовых заданий по разделам профильных дисциплин («Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности»; «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»), в течение 1,5 часов (2 академических часа).

Перед началом экзамена студентам зачитываются правила прохождения государственного тестирования.

Для государственной итоговой аттестации используются тесты, по перечисленным дисциплинам. Подготовленный перечень тестовых вопросов утверждается УМК стоматологического факультета, обсуждается с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Тестовые задания для государственной итоговой аттестации адаптированы под тестовые задания для проведения первичной государственной аккредитации. Состав тестовых заданий государственного экзамена подлежит ежегодному пересмотру, обсуждению и в случае внесения изменений их обновлению в едином банке аттестационных заданий в МЦСС (межкафедральный центр сертификации специалистов) Волгоградского государственного медицинского университета.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 12 -
---	--	---	---------------

Студенты-выпускники имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, получают персональный доступ к перечню тестовых заданий, из которых формируется тест. Выпускники в рамках самостоятельной работы из любой точки доступа Интернет, в режиме on-line, программа Modle, принимают участие в пробном индивидуальном тестировании после регистрации на сайте МЦСС ВолгГМУ, а также могут ознакомиться с результатами проведенного тестирования. Набор заданий в тесте уникален. Сотрудник МЦСС ВолгГМУ, ответственные за проведение тестирования на профильных кафедрах, декан факультета могут в соответствии с их правами доступа получать информацию о пробном тестировании каждого студента.

Второй этап
государственной итоговой аттестации
(оценка практических умений)

Проверка и оценка освоения практических умений проходит в межкафедральном центре освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ на симуляторах, тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов.

Оценка практической подготовки выпускников проводится только в присутствии членов ГЭК. Выпускники демонстрируют уровень знаний и умений по соответствующим дисциплинам («Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности»; «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»).

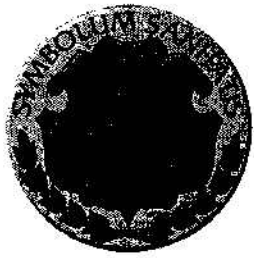
Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий выполнения практических навыков по следующим дисциплинам: «Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности»; «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование». Выполнение практических навыков и умений разделено по станциям, согласно ее функциональному назначению и соответствует количеству необходимого времени для выполнения практической манипуляции.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 13 -
---	--	---	---------------

Соотношение количества вопросов в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Всего 50 билетов, в котором представлены 4 вопроса согласно модулям дисциплины: процентное соотношение вопросов по предметам (1 вопрос - кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология, материаловедение; 2 вопрос - местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; онкостоматология и лучевая терапия; этика, право и менеджмент в стоматологии, безопасность жизнедеятельности, клиническая стоматология, пропедевтика; 3 вопрос - зубопротезирование (простое протезирование); зубопротезирование (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; ортодонтия и детское протезирование, этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология, пропедевтика и материаловедение; 4 вопрос - профилактика и коммунальная стоматология; детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология; медицинская генетика в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология, пропедевтика и материаловедение) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

Выпускнику предлагается в соответствии с профстандартом врача – стоматолога выполнить следующие функции:

1. проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
2. назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения;
3. разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 14 -
---	--	---	---------------

4. проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
5. ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
6. организационно-управленческая деятельность.

Стандартом установлены требования к образованию и опыту работы, необходимые специалисту для выполнения каждой из функций.

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7)

Трудовые функции

Первичный осмотр пациентов

Повторный осмотр пациентов

Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза

Установление предварительного диагноза

Направление пациентов на лабораторные исследования

Направление пациентов на инструментальные исследования

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза

Постановка окончательного диагноза

Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

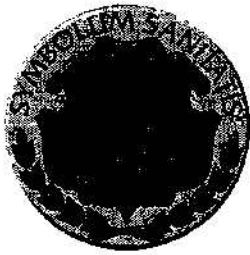
Интерпретация данных первичного осмотра пациентов

Интерпретация данных повторного осмотра пациентов

Интерпретация данных лабораторных исследований

Интерпретация данных инструментальных исследований

Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 15 -
---	--	---	---------------

Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)

Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Необходимо Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты

умения Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований

Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

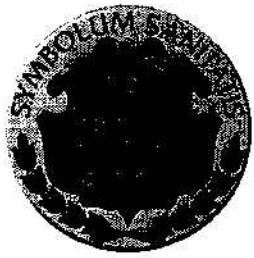
Анализировать полученные результаты обследования

Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 16 -
---	--	---	---------------

Интерпретировать данные лабораторных исследований
 Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта,
 полное отсутствие зубов
 Интерпретировать данные инструментальных исследований
 Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-
 специалистами
 Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов
 (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы,
 ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых
 носителях))
 Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и
 челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе
 различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
 Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания,
 возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности
 воздействия на нее внешней и внутренней среды
 Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний,
 медицинские показания к госпитализации пациентов с
 инфекционными заболеваниями
 Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области,
 особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической
 системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области,
 основные нарушения эмбриогенеза
 Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся
 заболеваний
 Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы
 с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и
 пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии
 зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным
 состоянием других систем организма и уровни их регуляции
 Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного
 сустава, слюнных желез у детей и взрослых
 Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при
 зубочелюстных, лицевых аномалиях

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 17 -
---	--	---	---------------

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения

Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов

Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Порядок оказания медицинской помощи по профилям

Стандарты медицинской помощи по заболеваниям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические требования

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 18 -
---	--	---	---------------

Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста

Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста

Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте

Правила применения средств индивидуальной защиты

Другие Соблюдение врачебной тайны

характер Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с
историки пациентами (их родственниками / законными представителями),
коллегами

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности
немедикаментозного и медикаментозного лечения (Код А/02.7).

Трудовые Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной
действия формах при острых стоматологических заболеваниях,
состояниях, обострении хронических заболеваний,
представляющих угрозу жизни пациента или без явных
признаков угрозы жизни пациента

Подбор вида местной анестезии/обезболивания

Оценка возможных осложнений, вызванных применением
местной анестезии

Выполнение физиотерапевтических процедур

Подбор лекарственных препаратов для лечения
стоматологических заболеваний

Формирование плана лечения пациента при
стоматологических заболеваниях

Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани
челюстей, периферической нервной системы челюстно-
лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных
желез

Наблюдение за ходом лечения пациента

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ,
за исключением специализированного приема по лечению

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 19 -
---	--	---	---------------

предраков слизистой оболочки полости рта и губ

Оценка возможных побочных эффектов от приема
лекарственных препаратов

Составление комплексного плана лечения

Специализированный прием по лечению кариеса,
некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита,
пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта,
за исключением предраков

Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой
области, лицами с ограниченными возможностями на дому

Консультирование пациента по методам лечения
стоматологических заболеваний

Подбор медицинских изделий (в том числе
стоматологических материалов) для лечения
стоматологических заболеваний

Хирургическая помощь в пределах проведения операции
удаления зуба (исключая ретенированные и
дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов
при периостите челюстей

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных
рядов в пределах временного протезирования,
протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов
до трех единиц (исключая протезирование на зубных
имплантатах)

Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в
условиях анестезиологического пособия)

Лечение молочных и постоянных зубов

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных
рядов в пределах частичных и полных съемных
пластинчатых протезов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 20 -
---	--	---	---------------

Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения

Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке

Устранение очагов инфекции и интоксикации

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)

Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

Формирование эпикриза

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Необходимые
умения

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

Анализировать действие лекарственных средств по

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 21 -
---	--	---	---------------

совокупности их фармакологического воздействия

Анализировать действие немедикаментозных методов
лечения по совокупности их свойств

Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов,
выписывать рецепты при заболеваниях, патологических
процессах и состояниях

Использовать лекарственные препараты, медицинские
изделия (в том числе стоматологические материалы,
инструменты)

Разрабатывать оптимальную тактику лечения
стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом
общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации
пациента

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных
препаратов

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания,
подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать
методы немедикаментозного лечения

Назначать лекарственные препараты для лечения
стоматологических заболеваний

Формулировать медицинские показания к избранному
методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов,
медицинские показания и противопоказания к операции

Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и
восстановления поврежденных после лечения тканей

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов,
пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой
оболочки рта

Определять необходимость направления пациента к
соответствующим врачам-специалистам

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 22 -
---	--	---	---------------

Необходимые
знания

Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

Применять средства индивидуальной защиты

Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 23 -
---	--	---	---------------

Общие и функциональные методы лечения пациентов с
челюстно-лицевой патологией

Основные принципы лечения пациентов с инфекционными
заболеваниями

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой
области, особенности кровоснабжения, иннервации и
лимфатической системы, строение зубов, эмбриология
зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта,
медицинские показания к применению различных методов
лечения

Основные методы вспомогательного хирургического лечения
пациентов с зубочелюстными аномалиями

Клиническая картина, основные методы лечения
(медицинские показания, противопоказания, осложнения)
заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости
рта, губ

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при
ортопедическом и ортодонтическом лечении

Клиническая картина, основные методы лечения
(медицинские показания, противопоказания, осложнения)
заболеваний костной ткани челюстей, периферической
нервной системы челюстно-лицевой области, височно-
нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы ортопедического
лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта,
патологической стираемости, патологии височно-
нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы лечения
(медицинские показания, противопоказания, осложнения)
заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных
аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 24 -
---	--	---	---------------

челюстей, лица

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста

Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста

Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста

Правила применения средств индивидуальной защиты

Методика выполнения реанимационных мероприятий

Соблюдение врачебной тайны

Другие

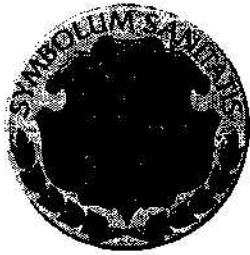
Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 25 -
---	--	---	---------------

характеристики работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (Код А/03.7);

Трудовые действия	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
Необходимые умения	Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 26 -
---	--	---	---------------

Другие характеристики	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами
	4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7)
Трудовые действия	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 27 -
---	--	---	---------------

Необходимые умения	практике Краткое профилактическое консультирование Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 28 -
---	--	---	---------------

Другие характеристики	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами
	5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (Код А/05.7)
Трудовые действия	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
Необходимые умения	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Необходимые знания	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 29 -
---	--	---	---------------

Другие характеристики характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

6. Организационно-управленческая деятельность (Код А/06.7)

Трудовые действия

Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке

Ведение медицинской документации

Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

Составление плана работы и отчета о своей работе

Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Необходимые умения

Анализировать качество оказания медицинской помощи

Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории

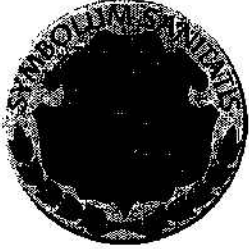
Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации

Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы

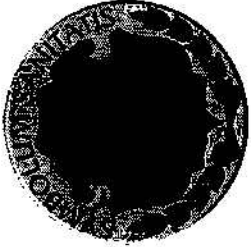
Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Составлять план работы и отчет о своей работе

Анализировать качество и эффективность ведения

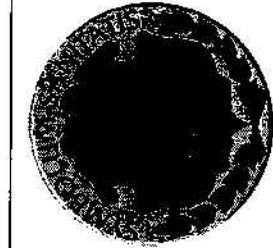
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 30 -
---	--	---	---------------

Необходимые знания Другие характеристики	медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами
--	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения (осударственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология» - 31 -
--	--	---

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	соответствует
медицинская деятельность: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7) Трудовые действия Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья Необходимые умения Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья Необходимые знания Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Другие функции Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами Соблюдение врачебной тайны	соответствует
способность и готовность к	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических	соответствует



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

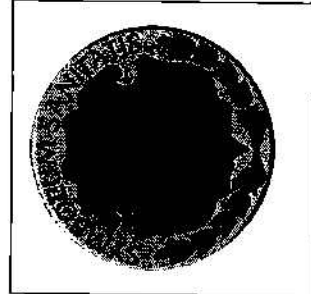
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 32 -

проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	Трудовые действия Проведение профилактических осмотров населения Проведение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование	Необходимые умения Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Применять средства индивидуальной защиты	Необходимые знания Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
--	--	---	---	---



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

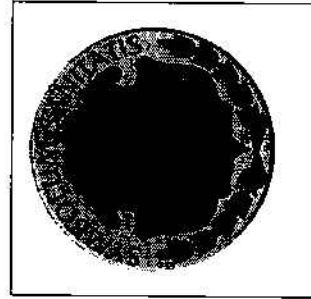
Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 33 -

способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) Трудовые действия Необходимые умения Необходимые знания Другие функции	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	соответствует
способность и готовность к	Организационно-управленческая деятельность	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	соответствует

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 34 -
--	---	---	---------------

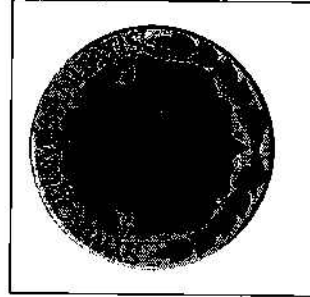
применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации стоматологической заболеваемости (ПК – 4)	Трудовые действия	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	
	Необходимые умения	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	
	Необходимые знания	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	соответствует
Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, теле рентгеенограммы, радиоизотопные, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	соответствует



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

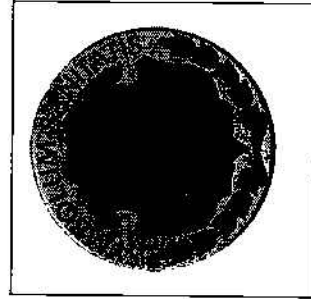
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 36 -

		представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, преопухольных состояний) Анализировать и интерпретировать полученную информацию. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радио визиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
--	--	---



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

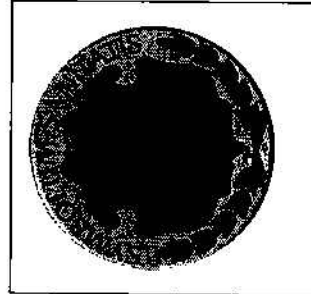
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 37 -

	Необходимые знания	Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиофизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) Применять средства индивидуальной защиты Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез у детей и взрослых Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой
--	---------------------------	---



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

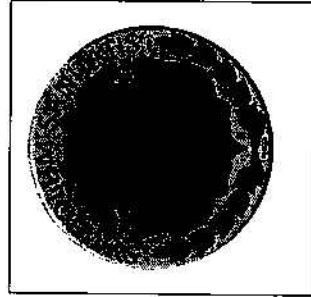
Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 38 -

		области, височно-челюстного сустава Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Порядок оказания медицинской помощи по профилям Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические требования Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого
--	--	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 39 -
--	---	---	---------------

способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6)	Другие функции	возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Трудовые действия Необходимые умения Анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиофизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиофизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	соответствует



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

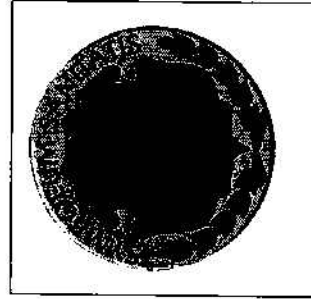
Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 40 -

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК – 7)	Необходимые знания	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Современная классификация, клиническая симптоматика основных стоматологических заболеваний, этиология и патогенез стоматологических заболеваний Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствует
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	
	ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		
	Трудовые действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	
	Необходимые умения	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	
способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);	Необходимые знания	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь	соответствует
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	
	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7).		
	Трудовые действия	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания	
	Необходимые умения	Назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания Назначать немедикаментозную терапию с учетом клинической картины	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 41 -
--	---	---	---------------

готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);	Необходимые знания	заболевания Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Порядки оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	соответствует
	Другие функции	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7). Трудовые действия Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения	

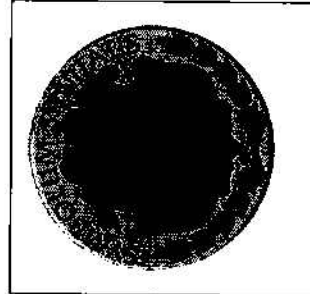


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 42 -
--	---	---	---------------

		Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при перикостите челюстей Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Позаппная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	
--	--	--	--

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 43 -
--	---	---	---------------

	Необходимые умения	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские	
--	---------------------------	--	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

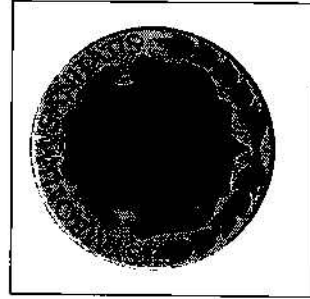
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 44 -

	показания и противопоказания к операции Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

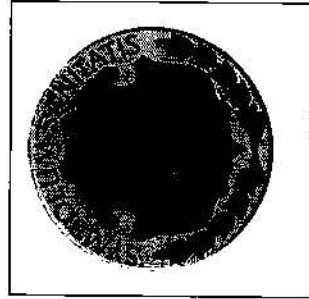
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 45 -

		Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
--	--	---

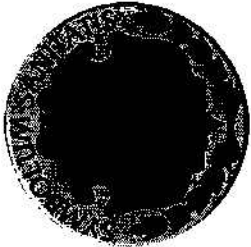


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 46 -
--	---	---	---------------

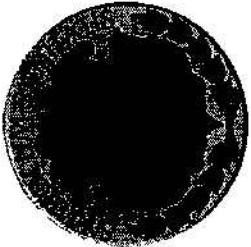
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);		Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Правила применения средств индивидуальной защиты Методика выполнения реанимационных мероприятий Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	
	Другие функции		
	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Трудовые действия Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	соответствует
	Необходимые умения	Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 47 -
--	---	---	---------------

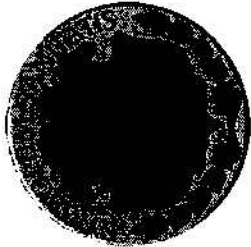
готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);	Необходимые знания	Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	соответствует
	ТФ А/03.7 Разработка, реализация Трудовые действия	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	соответствует
	Необходимые умения	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	соответствует
	Необходимые знания	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными	соответствует

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 48 -
--	---	---	---------------

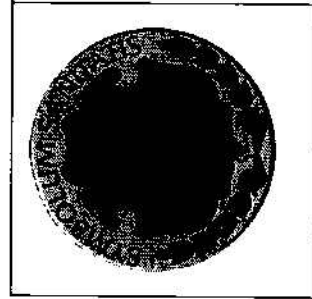
готовность к обучению населения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);	Другие функции	заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	соответствует
готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Трудовые действия Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью	соответствует

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 49 -
--	---	---	---------------

способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);		формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний и Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	соответствует
	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность Трудовые действия	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории Анализировать качество оказания медицинской помощи	
	Необходимые умения		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 50 -
--	---	---	---------------

готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных	Необходимые знания	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	соответствует
ТФ А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	соответствует



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 51 -

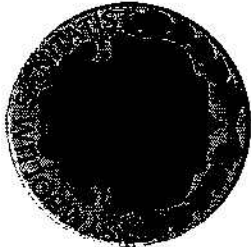
медико-статистических показателей (ПК-15);	Необходимые знания	Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	соответствует
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	
	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ Трудовые действия Необходимые умения Необходимые знания Другие функции	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	
научно-исследовательская деятельность;			
готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность Составление плана работы и отчета о своей работе проведение обследования с целью установления диагноза; назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ ; проведение профилактических мероприятий по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности; организация деятельности подчиненного медицинского персонала		соответствует

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 52 -
--	---	---	---------------

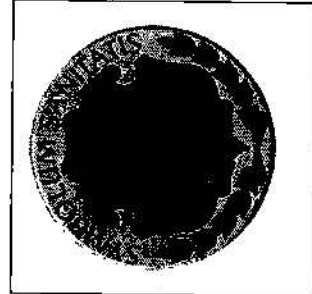
способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18);	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории проведение обследования с целью установления диагноза; назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; реализация и контроль эффективности мероприятий по возрастным группам и состоянию здоровья; проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни и контроль их санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности; организация деятельности подчиненного медицинского персонала	соответствует
готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19);	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	соответствует

Карта формирования компетенций по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-1	и к способности осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включающих в себя формирование здорового образа	и к способности осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включающих в себя формирование здорового образа	анатомо-физиологические особенности строения ротовой полости и патогенез стоматологических заболеваний особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования формы и методы санитарно-	проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов по формированию элементов здорового образа жизни рекомендовать оздоровительные мероприятия (питание, сон, режим дня, двигательная активность) обучать пациентов навыкам здорового образа жизни	навыками проведения мероприятий у пациентов различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Тесты, клинические ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 53 -
--	---	---	---------------

	жизни, предупреждение и возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	просветительной работы пациентов и медицинского персонала основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций			
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	анатомо-физиологические особенности строения ротовой полости и патогенез стоматологических заболеваний и особенности специфической профилактики неспецифической профилактики стоматологических заболеваний основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования формы и методы санитарно-просветительной работы пациентов	Проводить осмотры населения Назначать процедуры Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактики стоматологической помощи пациенту Краткое профилактическое консультирование	навыками проведения профилактических осмотров различных групп навыками выполнения процедур профилактики стоматологических заболеваний выбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний навыками проведения диспансерного наблюдения за	Тесты, клинические ситуационные задачи



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

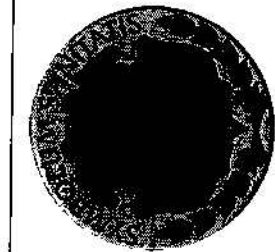
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 54 -

		и медицинского персонала основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	длительно и часто болеющими пациентами с хроническими заболеваниями,	
ПК-3	способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	и к проведению противозидемических мероприятий в случае возникновения инфекции	навыками проведения мероприятий в случае возникновения инфекции	Тесты, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи	
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации	основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций медицинской помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стандарты медицинской помощи	анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации	навыками составления плана работы и отчета о своей работе навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке навыками ведения медицинской	Тесты, клинические ситуационные задачи



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

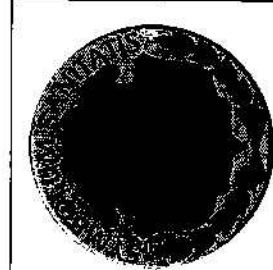
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 55 -

	стоматологической заболеваемости	оформление документации в медицинских организациях, медицинскую помощь правила оформления удостоверяющих временную нетрудоспособность правила выдачи удостоверяющих временную нетрудоспособность	оформление необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	документации навыками документации, проведения экспертизы навыками информационно-компьютерных программ	оформления необходимой для медико-социальной использования информационно-компьютерных программ	Тесты, кейсы, бланки медицинск ой документа ции, клиническ ис ситуацион ные задачи
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	методику сбора информации у стоматологических пациентов методику осмотра стоматологических больных этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний , этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических больных интерпретировать результаты лабораторного обследования полости рта интерпретировать результаты инструментального обследования интерпретировать результаты осмотра пациентов специалистами интерпретировать повторного осмотра интерпретировать полученные при дополнительном лабораторном обследовании интерпретировать полученные при дополнительном инструментальном обследовании	навыками получения информации от стоматологических пациентов) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

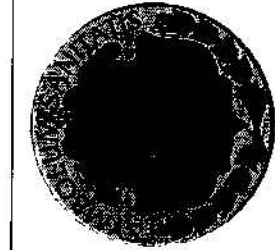
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 56 -

				интерпретировать полученные при инструментальном обследовании данные, интерпретировать результаты дополнительных консультаций по необходимости медицинской аппаратурой		
ПК-6	способность определить у пациентов основных патологических состояний, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, клиническую картину, особенности течения осложнений стоматологических заболеваний, клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	анализировать и интерпретировать полученную информацию. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) результатов лабораторного обследования результатов инструментального обследования результатов интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами результатов повторного осмотра интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций	навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	Тесты, кейсы, бланки медицинский документация, клинические ситуационные задачи	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

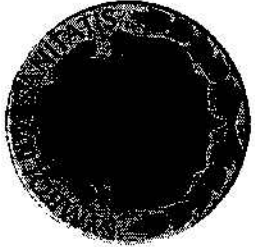
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

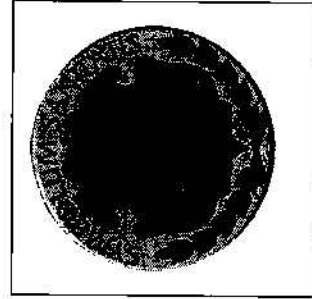
Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 57 -

				пользоваться медицинской аппаратурой	необходимой	Предоставлять статистических показателей в установленном порядке Вести медицинскую документацию Контролировать выполнение работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контролировать качество оказания медицинской помощи Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составлять план работы и отчета о своей работе Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Правила выдачи документов, временную нетрудоспособность Правила оформления документов, временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности работников медицинских организаций Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских услуг (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях				

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 58 -
--	---	---	---------------

ПК-8	способность определенно тактики ведения больных различными стоматологическим и заболеваниями	порядки оказания помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты инструментального обследования обосновывать необходимость к направлению на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать полученные при дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований	навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации	Тесты, кейсы, бланки медицинск ой документа ции, клиническ ие ситуацион ные задачи
------	--	--	--	---	--



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

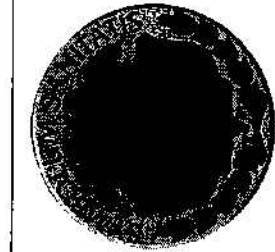
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 59 -

			интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий анализировать и интерпретировать полученную информацию от	длительно и часто болеющих больных заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации	
ПК-9	готовностью к ведению и лечению	порядки оказания медицинской помощи детям			
			навыками получения информации от пациентов/ (законных		
			Тесты, кейсы,		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

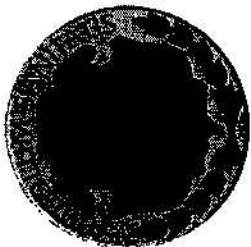
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

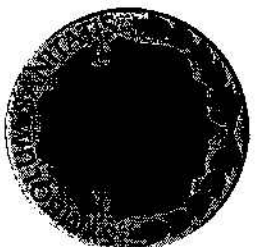
Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 60 -

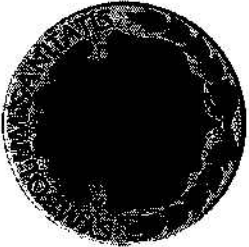
пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний, клиническую картину состояний, требующих направления к врачам- специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем,	пациентов представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования пациентов различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты инструментального обследования обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать осмотра врачами-специалистами интерпретировать повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать полученные при дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований интерпретировать полученные при дополнительном	/ (законных представителей) результаты обследования пациентов различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты инструментального обследования обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать осмотра врачами-специалистами интерпретировать повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать полученные при дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований интерпретировать полученные при дополнительном	представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления пациентов на консультацию к врачам- специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами / (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом	бланки медицинск ой документа ции, клиническ ие ситуацион ные задачи
---	---	---	---	---	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 61 -
--	---	---	---------------

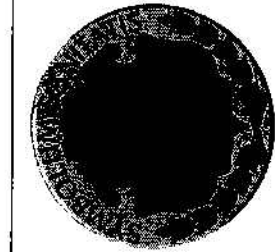
связанных со здоровьем современных методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний патологических состояний механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением организация и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания методика выполнения реанимационных мероприятий принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях стационарных условиях раздели реабилитации и их реализация механизм воздействия реабилитационных мероприятий и медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов / (законных	инструментальном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания анализировать действие лекарственных препаратов по их совокупности фармакологического воздействия на организм детей оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания	клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида навыками назначения санаторно-курортного лечения навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации
---	--	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 62 -
--	---	---	---------------

	представителей) и медицинского персонала	определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий проводить диспансерное наблюдение	навыками проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Тесты, кейсы, бланки медицинский документация, клинические ситуационные задачи
ПК-10	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);	правила проведения мероприятий в случае возникновения очага инфекции	проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Тесты, кейсы, бланки медицинский документация, клинические ситуационные задачи
ПК-11	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со	порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи клиническую картину, особенности течения осложнений стоматологических заболеваний	проводить и интерпретировать результаты о обследования стоматологических пациентов интерпретировать результаты лабораторного обследования стоматологических пациентов интерпретировать результаты инструментального обследования стоматологических пациентов интерпретировать результаты осмотра стоматологических	навыками получения информации от стоматологических пациентов (законных представителей) навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения стоматологических пациентов с

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 63 -
--	---	---	---------------

стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении а	требующих неотложной помощи пациентам современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением организация и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания раздели реабилитацию и их реализация у длительно и часто болеющих пациентов механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм стоматологических больных медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у стоматологических больных	пациентов врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании стоматологических пациентов назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и стоматологических пациентов клинической картины заболевания оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у стоматологических пациентов определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья	учетом клинической картины заболевания навыками немедикаментозной терапии пациентам с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом стоматологических пациентов и клинической картины заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии стоматологическим пациентам с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у стоматологических пациентов навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у стоматологических пациентов навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации стоматологических пациентов
--	---	---	---



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

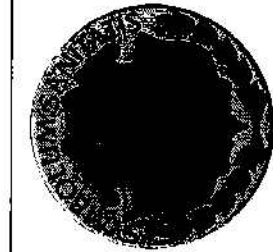
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 64 -

					навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих пациентов с хроническими заболеваниями	навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с хроническими заболеваниями	навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации	Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи
ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	порядки оказания медицинской помощи детям стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) методику осмотра детей анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности регуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах	анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей интерпретировать результаты лабораторного обследования детей обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей интерпретировать результаты инструментального обследования детей	оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов	навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих пациентов с хроническими заболеваниями	навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с хроническими заболеваниями	навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации	навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 65 -

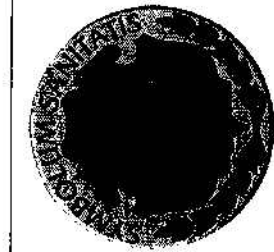
			современную клиническую основных пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей	обосновывать направления детей на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра детей врачами- специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра детей обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра детей в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегиями навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной
--	--	--	---	---	--

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 66 -
--	---	---	---------------

		механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением методика выполнения реанимационных мероприятий детям принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях	назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания оказывать необходимую помощь детям при неотложных состояниях анализировать действие лекарственных препаратов по их совокупности фармакологического воздействия на организм детей оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у детей назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания	терapiи у детей навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей	
ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);	основные принципы наблюдения за стоматологическими пациентами различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование) и особенности специфической и неспецифической профилактики	проводить санитарно-просветительную работу среди больных/ (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня,	навыками проведения профилактических осмотров пациентов возрастных групп навыками проведения оздоровительных мероприятий у пациентов различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового	Тесты, клинические ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 67 -
--	---	---	---------------

		стоматологических пациентов и медицинские показания к применению профилактических программ, возможные осложнения основных характеристики здорового образа жизни, методы его формирования формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (законных представителей) и медицинского персонала	двигательная активность) обучать больных навыкам здорового образа жизни	образа жизни навыками дистансерного и наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами навыками проведения профилактических мероприятий среди дистансерных больных	
ПК-14	способность применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций организацию медицинской помощи больным в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стандарты медицинской помощи оформление медицинской помощи документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь правила оформления документов, временную удостоверяющих нетрудоспособность правила выдачи документов, временную удостоверяющих	анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции представлять статистические показатели в установленном порядке работать в информационно-	навыками составления плана работы и отчета о своей работе навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке навыками ведения медицинской документации оформлением документов, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы навыками использования информационно-компьютерных программ	Тесты, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

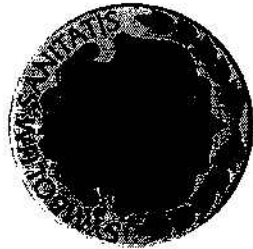
Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 68 -

			нетрудоспособность должностные медицинского медицинских оказывающих помощь, по занимаемой должности требования охраны труда	обязанности персонала в организациях, медицинскую помощь	аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)		
ПК-15	готовность участвовать в оценке качества оказания стоматологической помощи использованием основных медико- статистических показателей	к	основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам стандарты медицинской помощи стоматологическим пациентам оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях,	основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам стандарты медицинской помощи стоматологическим пациентам оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях,	анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам , и контролировать качество ведения медицинской документации оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы представлять статистические показатели в установленном порядке работать в информационно- аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений навыками контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении навыками использования информационно-компьютерных программ	Тесты, клиническ ие ситуацион ные задачи

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 69 -
--	---	---	---------------

ПК-16	способность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам, по занимаемой должности основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам правила проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам, по занимаемой должности требования охраны труда	анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы пациентов проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	навыками ведения медицинской документации навыками проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений навыками использования информационно-компьютерных программ	Тесты, бланки медицинской документации, клинические ситуации
ПК-17	готовность к анализу публичному представлению	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (законных представителей)	навыками получения информации от стоматологических больных (законных представителей) навыками постановки диагноза	Тесты, кейсы, клинические



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

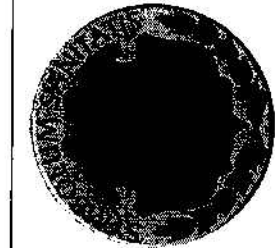
Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 70 -

медицинской информации на основе доказательной медицины	современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у стоматологических больных медицинские показания к использованию инструментальной диагностики заболеваний у стоматологических больных современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	проводить и интерпретировать результаты физикального стоматологических пациентов интерпретировать результаты обследования стоматологических больных стоматологических больных исследовании результатов интерпретировать результаты инструментального обследования стоматологических больных интерпретировать результаты осмотра врачам-специалистами стоматологических больных интерпретировать результаты повторного осмотра стоматологических больных интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании стоматологических больных интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании стоматологических больных интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании стоматологических больных интерпретировать результаты дополнительных консультаций стоматологических больных пользоваться необходимой	навыками повторного осмотра стоматологических больных в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с больными (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения больных с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии больным с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом стоматологических больных и клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии больным с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	ситуационные задачи
--	--	---	---	----------------------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 71 -
--	---	---	---------------

	медицинской аппаратурой анализировать действие лекарственных препаратов по их совокупности фармакологического воздействия на организм стоматологических больных оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у стоматологических больных оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у стоматологических больных оценивать эффективность проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических больных анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента стоматологических больных	у стоматологических больных навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у стоматологических больных навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у стоматологических больных навыками составления плана выполнения индивидуальной реабилитации программы стоматологических больных навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих стоматологических больных с хроническими заболеваниями навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим больным навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации навыками проведения профилактических медицинских осмотров стоматологических больных различных возрастных групп навыками проведения оздоровительных мероприятий у	
--	--	---	--



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

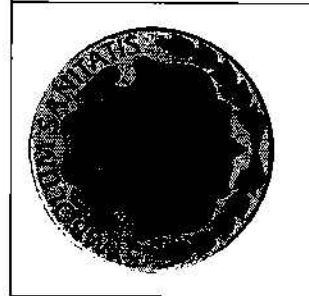
Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 72 -

					стоматологических различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни навыками проведения за длительно болеющими больными навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих с хроническими заболеваниями	Тесты, клиническ ие ситуацион ные задачи
ПК-18	способность участию проведении научных исследований	к в	Правила выдачи удостоверяющих нетрудоспособности Правила оформления удостоверяющих нетрудоспособности Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством (стоматологических) услуг Законодательство Российской	Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно- аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения	навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений навыками контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении навыками использования информационно-компьютерных программ	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 73 -
--	---	---	---------------

		Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	навыками получения информации от больных (законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками направления на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	Тесты, клинические ситуационные задачи
ПК-19	готовность к участию в новых методах и методик, направленных на охрану здоровья граждан	порядки оказания медицинской помощи больным стандарты медицинской помощи стоматологическим больным по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим больным методику сбора информации у больных (законных представителей) методику осмотра стоматологических больных анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности стоматологических больных особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма больных в норме и при патологических процессах этиологию и патогенез заболеваний у пациентов современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний различного возраста, этиологию и патогенез	анализировать и интерпретировать полученную информацию от стоматологических больных (законных представителей) обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования стоматологических больных интерпретировать результаты лабораторного обследования стоматологических больных обосновывать необходимость и объем инструментального обследования стоматологических больных интерпретировать результаты инструментального обследования стоматологических больных обосновывать необходимость направления стоматологических больных на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра стоматологических больных врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра стоматологических больных обосновывать и планировать объем	навыками получения информации от больных (законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками направления на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	Тесты, клинические ситуационные задачи



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

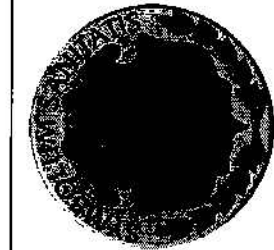
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 74 -

соматических и инфекционных заболеваний у стоматологических больных	современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у стоматологических больных	использовано современные методы лабораторной диагностики заболеваний у стоматологических больных	медицинские показания к использованию современных методов диагностики заболеваний у стоматологических больных	современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у стоматологических больных	механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	организацию и реализацию лечебного питания	стоматологических больных в	дополнительных исследований стоматологических больных	интерпретировать полученные при дополнительном лабораторном обследовании стоматологических больных	обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований стоматологических больных	интерпретировать полученные при дополнительном обследовании стоматологических больных	интерпретировать полученные при дополнительном обследовании стоматологических больных	врачами-специалистами	интерпретировать полученные при инструментальном обследовании стоматологических больных	обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций стоматологических больных	врачами-специалистами	интерпретировать полученные при инструментальном обследовании стоматологических больных	интерпретировать результаты дополнительных консультаций стоматологических больных	назначать медикаментозную терапию с учетом возраста стоматологических больных	клинической картины заболевания	назначать медикаментозную терапию с учетом возраста	навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания	навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания	навыками назначения диеты в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания	навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания	навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами	навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии	навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения	навыками составления плана индивидуальной программы реабилитации	навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации	навыками составления плана часто болеющих
---	--	--	---	--	---	--	-----------------------------	---	--	---	---	---	-----------------------	---	--	-----------------------	---	---	---	---------------------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

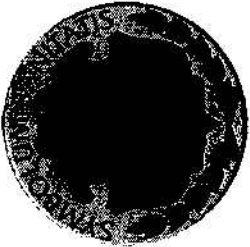
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Технология проведения
Государственной итоговой
аттестации по специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 75 -

			зависимости заболевания разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих стоматологических больных медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у стоматологических больных основные принципы профилактического наблюдения за больными различными возрастными групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование) особенности специфической и неспецифической профилактики у инфекционных заболеваний у стоматологических больных основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования формы и методы санитарно- просветительной работы среди стоматологических больных и медицинского персонала основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских	стоматологических больных и клинической картины заболевания оказывать необходимую при неотложных состояниях анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у стоматологических больных оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения стоматологических больных назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками проводить диспансерное	пациентов с хроническими заболеваниями навыками назначения санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющим больным навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации навыками проведения профилактических медицинских осмотров пациентов различных возрастных групп навыками проведения оздоровительных мероприятий у больных различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни навыками проведения диспансерного наблюдения навыками проведения профилактических мероприятий	
--	--	--	--	---	---	--

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 76 -
--	---	---	---------------

			организаций стандарты медицинской помощи	наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и инвалидами проводить санитарно-просветительную работу среди больных (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) обучать навыкам здорового образа жизни						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 77 -
---	--	---	---------------

При оценке практических умений выпускника используются тренажеры, фантомы, медицинская аппаратура, материалы и инструментарий, позволяющие определить способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, данных лабораторно-инструментального обследования, владению методиками работы с медицинской аппаратурой, назначение лекарственных препаратов и т.д.

При оценке выполнения выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры. Комиссия оценивает правильность сбора анамнеза, проведения внешнего осмотра. Выпускник должен правильно заполнить историю болезни, учетно – отчетную документацию.

Практическая подготовка выпускника оценивается на стоматологических симуляторах, нативных препаратах (свиные головы, тушки кур).

Стоматологические симуляторы установлены в учебных аудиториях межкафедрального центра освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ и представляют собой полноценные рабочие места с механическими имитаторами головы, на которых установлены модели нижней и верхней челюсти. Они предназначены для демонстрации терапевтического лечения зубов и ухода за ними, для демонстрации хирургических манипуляций в стоматологии, для демонстрации ортопедического лечения зубов.

Во всех заданиях контролируется использование выпускником средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, выбор инструментов для выполнения задания.

- студент должен показать умения препарирования и пломбирования кариозных полостей различными материалами. При выполнении данного типа заданий государственная экзаменационная комиссия оценивает правильность использования средств индивидуальной защиты, организацию рабочего места (положение врач-пациент, освещение, подбор инструментов), правильность препарирования кариозной полости, ее пломбирование и отделку пломбы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 78 -
---	---	---	---------------

Оценивается правильность проведения этапов подготовки полости, пломбирования и отделки пломбы.

- оценка правильности проведения манипуляции эндодонтического лечения осуществляется с учетом условий: правильность использования средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, а также определение места трепанации коронки, подбор бора, эндодонтического инструментария, в том числе ручных, ротационных файлов и систем создание доступа к полости зуба, раскрытие полости зуба, создание доступа к корневым каналам, удаление пульпы, прохождение каналов, определение рабочей длины корневого канала, обработку корневых каналов (механическую и медикаментозную), оценивается адекватность выбора пломбировочного материала, и методика пломбирования корневого канала, пломбирование корневых каналов, контроль качества obturation корневых каналов, реставрацию зубов после эндодонтического лечения. В перечень контролируемых видов деятельности относится направление пациента на применение физических методов диагностики и лечения, рентгенографическое исследование после пломбирования корневого канала.

- при выполнении студентом задания, включающего пародонтологическое лечение, экзаменатор оценивает использование средств индивидуальной защиты, правильность проведения манипуляций медикаментозной обработки полости рта, определение зубных отложений с помощью пародонтологического зонда, последовательность удаления зубных отложений.

- при выполнении студентом задания, включающего хирургическое лечение, экзаменатор оценивает соблюдение санитарных норм, правил асептики и антисептики, правил организации рабочего места, оказания неотложной помощи. Студент показывает технику проведения анестезии, навыки выбора инструментов, технику выполнения основных этапов хирургических вмешательств (экстракция зуба, кожная пластика, пародонтологических лоскутных операций, кюретаж лунки, формирования различных видов шинирующих конструкций), перевязки ран. Государственная экзаменационная комиссия оценивает положение врача и правильность выполнения задания, методику устранения местных осложнений.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 79 -
---	--	---	---------------

- при препарировании зуба под металлокерамическую коронку государственная экзаменационная комиссия оценивает мануальные навыки студента по следующим параметрам: соблюдение этапности препарирования зуба, качество препарированной поверхности, размер и форма культи, форма и ширина уступа, отсутствие травмы десны и рядом стоящих зубов.

В задании по формированию оттиска зубного ряда альгинатной массой оценивается выбор ложки, инструментов и принадлежностей, подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку, введение ложки с массой в полость рта, качество оттиска. Обращается внимание на подход выпускника к выбору слепочной массы.

Оценка правильности проведения ортопедических манипуляций по припасовке и фиксации штампованной коронки заключаются в отсутствии травмы десны, правильности положения коронки в зубном ряду, отсутствии цемента на коронке.

При выполнении задания по снятию (разрезанию) штампованной коронки с зуба проверяется соблюдение правильной последовательности распила коронки, при этом должны отсутствовать травмы десневого края, повреждения зуба, «щек», острых краев на коронке зуба после удаления цемента.

При восстановлении коронковой части зуба анкерным штифтом и композитом оценивается последовательность этапов подготовки корневого канала, последовательность восстановления зуба композитным материалом, качество композитной культи. Восстановленный зуб должен соответствовать зубу, отпрепарированному под искусственную коронку.

Правильность выполнения двухэтапного оттиска зубного ряда оттисковой массой зависит от выбора ложки, подготовки массы, наложения массы на ложку, введения ложки с массой в полость рта и выведения ложки с оттиском из полости рта. Государственная экзаменационная комиссия оценивает четкость отпечатка зоны препарирования.

В оценке изготовления индивидуальной ложки учитываются границы нанесения ложки на модели, равномерность толщины индивидуальной ложки, объемность краев индивидуальной ложки, отображение границ анатомических образований, изготовление ручки индивидуальной ложки, соответствие границ ложки границам протеза.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 80 -
---	--	---	---------------

При выполнении задания по изготовлению временной коронки по оттиску до препарирования зуба оценке подлежит временная коронка, ее перекрытие границы препарирования, наличие трещин, пор в стенках и на поверхности коронки. Требования к временной коронке включают ее припасовку и финишную обработку.

- оценивается умение выпускника определять индексы гигиенического состояния полости рта, КПУ; оценивается техника и качество препарирования и пломбирования зубов при различных классах и глубине дефектов, техника и качество герметизации фиссур, покрытия фторлаком, фторгелями, а также аппликации зубов реминерализующими растворами; оценивается техника выявления и качество удаления зубных отложений, выполнение и качество полирования зубов; выполнение профессиональной гигиены полости рта; этапность, технология и качество изготовления прикусных валиков; правильной техники выполнения анестезии и удаления зубов; качество и эффективность изготовления и припасовки ортодонтических конструкций, качество и техника наложения швов и выполнения элементов кожной пластики.

Третий этап **государственной итоговой аттестации** **(собеседование)**

Направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи. Данный этап представлен устным собеседованием по дисциплинам: «Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование». В ходе собеседования с членами государственной экзаменационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам: «Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 81 -
---	--	---	---------------

В банке задач 50 билетов, соотношение количества клинических ситуаций в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлено две задачи по дисциплине «Стоматология», одна задача – по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия», одна задача - по дисциплине «Детская стоматология» или по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».

В банке задач по дисциплине «Стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (пропедевтика; материаловедение; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); зубопротезирование (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; этика, право и менеджмент в стоматологии; клиническая стоматология) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В банке задач по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» процентное соотношение вопросов по предметам (челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В банке задач по дисциплине «Детская стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (детская стоматология; медицинская генетика в стоматологии, ортодонтия и детское протезирование) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантомограммы,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 82 -
---	--	---	---------------

компьютерные томограммы, окклюзограммы, анализы крови), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области; этиологии и патогенеза; современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины, дифференциальной диагностики.
- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Каждый выпускник находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям.

ФОРМИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Система оценки результатов итогового государственного экзамена по специальности «Стоматология», производится с помощью балльно-рейтинговой системы («Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.

Предварительный рейтинг за весь период обучения перед ГИА

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 83 -
---	--	---	---------------

($R_{предв_гиа}$). Предварительный рейтинг за весь период обучения рассчитывается как среднее арифметическое по рейтингу всех дисциплин с учетом промежуточной аттестации, практикам, курсовым работам за весь период обучения:

$$R_{предв_гиа} = (R_{д1} + R_{д2} + \dots R_{дn} + R_{прак} + R_{курс}) / N$$

К началу проведения ГИА выпускников, деканат стоматологического факультета подготавливает сводную ведомость, содержащую информацию о **профильной рейтинговой оценке выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв.)**, определяемого как среднее значение балльно-рейтинговой оценки выпускника по результатам его обучения на выпускающих профильных кафедрах по соответствующим дисциплинам: «Стоматология» (P_c), «Челюстно-лицевая хирургия» ($P_{члх}$), «Детская стоматология» ($P_{д.с}$), «Ортодонтия и детское протезирование» ($P_{орт}$).

$$ПР\ предв = (P_c + P_{члх} + P_{д.с} + P_{орт}) / 4$$

ПР предв. влияет на итоговую оценку ГИА, являясь ее составной частью. Данный подход позволяет снизить вероятность случайности в системе итоговой оценки уровня знаний и практических умений, предусматривая учет базового уровня выпускника за весь период его обучения.

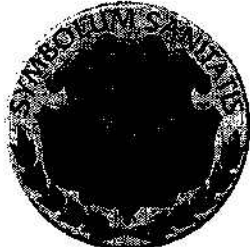
Оценка результатов каждого этапа ГИА осуществляется исходя из следующих критериев.

I этап **государственной итоговой аттестации** **(оценка тестового контроля)**

В качестве критерия оценки тестового контроля знаний выпускников предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом:

- 71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено",
- менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Процент правильных ответов регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 84 -
---	--	---	---------------

архиве университета. Результат сдачи тестов «зачтено» является допуском к следующим этапам (практические умения, собеседование) ГИА выпускников. Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено», в каждом отдельном случае принимается Председателем Государственной экзаменационной комиссии.

Оценка II и III этапов ГИА выпускников производится с использованием критериев балльно-рейтинговой системы, утвержденной к реализации в ВолгГМУ (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете, утвержденное решением ЦМС (приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.)).

II этап
государственной итоговой аттестации
(оценка практических умений)

Оценка практических умений (п) выпускника производится по каждой станции («Стоматология» (с), «Челюстно-лицевая хирургия» (члх), «Детская стоматология» (д.с), «Ортодонтия и детское протезирование» (орт.)) по 100-балльной системе. На основании полученных результатов определяется **общая оценка практических умений (ООПУ)**, путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$\text{ООПУ} = (\text{п (с)} + \text{п(члх)} + \text{п(д.с.)} + \text{п(орт)}) / 4$$

ООПУ регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

III этап
государственной итоговой аттестации
(оценка собеседования)

Результаты собеседования (т) выпускника оцениваются по итогу ответа на ситуационные задачи комплексного билета ГИА по дисциплинам: «Стоматология» (с), «Челюстно-лицевая хирургия» (члх), «Детская стоматология» (д.с), «Ортодонтия и детское протезирование» (орт.). Оценка по каждой дисциплине выставляется согласно утвержденных критериев

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 85 -
---	---	---	---------------

бально-рейтинговой системы ВолгГМУ исходя из 100-баллов (Приложение №7). На основании полученных результатов определяется **общая оценка собеседования (ООС)**, путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$ООС = (m(c) + m(c) + m(члх) + (m(д.с) / m(орт))) / 4$$

ООС регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Итоговая оценка государственного экзамена

После завершения основных этапов, определяется **итоговая оценка государственного экзамена (ИОЭ)**, рассчитываемая как среднее значение результатов: **общей оценки практических умений (ООПУ)** и **общей оценки собеседования (ООС)**, в баллах по 100-балльной системе:

Расчет рейтинга по ГИА (государственная итоговая аттестация).

$$R_{гиа} = (R_{гиа_прак} + R_{гиа_тест} + R_{гиа_собес}) / n$$

$$ИОЭ = (ОПУ + ООС) / 2$$

Итоговая оценка ГИА

Итоговая рейтинговая оценка ГИА (Р ига) определяется как среднее значение результатов: **профильной рейтинговой оценки выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв)** и **итоговой оценки государственного экзамена (ИОЭ)**, в баллах по 100-балльной системе:

$$Р_{гиа} = (ПР предв + ИОЭ) / 2$$

Результат **рейтинговой оценки ГИА (Р ига)** переводится в 5-балльную систему (Приложение №8) и регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности «Стоматология», протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации (степени) **уровень (специалитет)** по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», звания врач-стоматолог (Приложение №4,5). Протокол

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 86 -
---	--	---	---------------

заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в 100-балльной и 5-ти балльной системах.

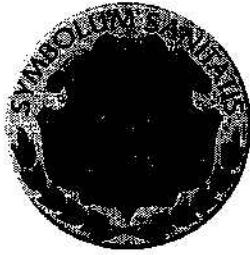
Документирование всех этапов государственного экзамена осуществляется в форме протоколов и отчетов, представляемых в Министерство здравоохранения в течение 2 последующих месяцев после проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) уровень «специалитет» по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», а также специального звания врача и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам положительной сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой "отлично", может быть выдан диплом с отличием.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете Волгоградского государственного медицинского университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения 75 лет.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 87 -
---	--	---	---------------

На основании решения государственной экзаменационной комиссии и протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации врач-стоматолог по специальности «Стоматология» (уровень специалитет) издается приказ ректора об отчислении студентов и выдаче дипломов государственного образца с отличием или без отличия (Приложение №9).

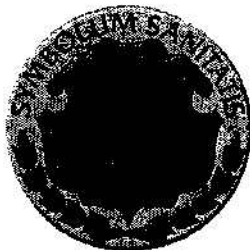
После сдачи государственного экзамена и присвоения выпускнику квалификации, студент имеет право на каникулы в пределах освоения основной образовательной программы по специальности «Стоматология» до 31 августа.

Диплом выдается выпускнику после отчисления его из Волгоградского государственного медицинского университета. Выдача документов об образовании фиксируется в книге выдачи дипломов и приложений в учебном отделе Волгоградского государственного медицинского университета. Книга составляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов». Книга имеет сквозную нумерацию, которая является регистрационным номером при выдаче диплома. Книга подлежит хранению в архиве Волгоградского государственного медицинского университета 75 лет.

Приложение к диплому студент может получить после 10 дней с момента отчисления его из вуза в деканате стоматологического факультета. Порядок выдачи приложений к диплому аналогичен порядку выдачи дипломов.

Документы из личного дела студента о предыдущем образовании выпускника, которое стало базовым при получении высшего образования по специальности «Стоматология», выдаются только после сдачи в деканат стоматологического факультета обходного листа. Обходной лист выдает работник деканата. Факт выдачи документов из личного дела фиксируется распиской, которая подшивается в личное дело студента.

Диплом, приложение к диплому, документы из личного дела студента выдаются лично в руки выпускника. Иное лицо может получить документы только при наличии нотариально заверенной доверенности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 88 -
---	---	---	---------------

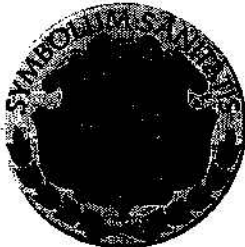
АПЕЛЛЯЦИОННАЯ КОМИССИЯ

С целью оптимизации работы государственной аттестационной комиссии во время проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения контроля качества подготовки выпускников на стоматологическом факультете для рассмотрения апелляций по результатам ГИА создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления студентов, проходящих этапы государственной итоговой аттестации (далее - апелляции) и принимает решения по ним. Апелляционная комиссия действуют в течение календарного года.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на этапе государственной итоговой аттестации).

Образец бланка апелляции и протокола рассмотрения апелляции представлены в Приложениях 10-13

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 89 -
---	--	---	---------------

В своей работе апелляционная комиссия руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», действующим положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, программой государственной итоговой аттестации, Уставом Волгоградского государственного медицинского университета, приказами и распоряжениями ректора Волгоградского государственного медицинского университета.

Апелляция по процедуре проведения или по результатам этапа государственной итоговой аттестации подается студентом лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Студенту сообщается время и место рассмотрения апелляции.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 90 -
---	--	---	---------------

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные вузом.

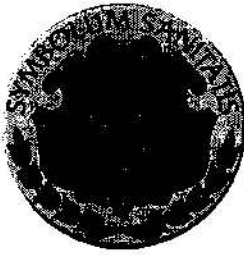
При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 91 -
---	--	---	---------------

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

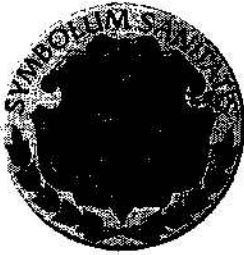
Апелляции не принимаются по вопросам содержания и структуры экзаменационных заданий, нарушения студентом правил поведения на экзамене.

Рассмотрение апелляции по результатам проведения итоговой государственной аттестации не является пересдачей экзамена.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения студента (под роспись).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 92 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Образец приказа об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. № ____

На основании Положения (порядка проведения) о Государственной Итоговой аттестации выпускников в учебном году утверждаю состав Государственной экзаменационной комиссии на 5 курсе стоматологического факультета в следующем составе:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ-

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии:

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

Согласовано:

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 93 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.

Образец приказа об утверждении состава экзаменационных комиссий

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. № ____

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников в учебном году на стоматологическом факультете утверждаю следующий состав экзаменационных комиссий:

ДИСЦИПЛИНА «СТОМАТОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

Согласовано:

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 94 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

Образец приказа о допуске студентов к ГИА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

Допустить к Государственной Итоговой аттестации по специальности «Стоматология» нижеперечисленных студентов 5 курса стоматологического факультета, выполнивших учебный план и сдавших все предусмотренные программой экзамены и зачеты за 10 семестров:

1 ФИО

Основание: зачётно-экзаменационные ведомости кафедр

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 95 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.

Образец протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № ____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ О
СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ»

Председатель

Члены комиссии:

Экзаменуется студент _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ группы 5 курса стоматологического факультета

Рейтинговая оценка выпускника перед итоговой аттестацией по специальности «Стоматология»: _____ (балл)

Оценка по тестовому контролю знаний студентов по специальности «Стоматология»

« ____ » _____ 20 ____ г.

Всего вопросов _____ Правильных ответов _____ Оценка _____

Председатель:

Оценка по проверке практических умений: _____ (балл)

Председатель:

Оценка по собеседованию: _____ (балл) « ____ » _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка ГИА: _____ (балл); _____ (по зачетке)

Комментарии

Председатель:

Виза лица, составившего протокол: _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 96 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №5.

Образец протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель

Члены комиссии:

О присвоении квалификации врач - стоматолог по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитет)

Выпускнику _____

ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА по специальности «Стоматология»

Студент _____

_____ группы 5 курса стоматологического факультета

Сдал итоговый государственный экзамен по специальности «Стоматология» (уровень специалитет)

с оценкой: _____ (балл); _____ (по зачетке)

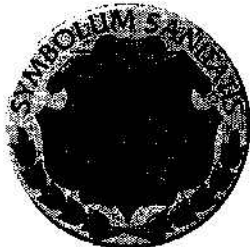
Присвоить _____
квалификацию врач-стоматолог **общей** **практики** **по** **специальности**
«Стоматология»(уровень специалитет)

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии:

Выдать диплом _____
 (с отличием, без отличия)

Председатель

Виза лица, составившего протокол: _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 97 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №6.

Критерии оценки уровня усвоения практики и сформированности компетенций.

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.

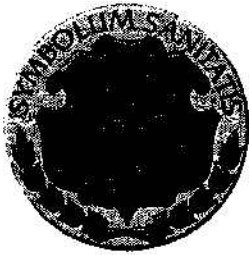
Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенции по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.	А	100–96	Высокий	5 (5+)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 98 -
---	--	---	---------------

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций	В	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	С	90–81		4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций..	D	80–76	Средний	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	Низкий	3 (3+)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 99 -
---	--	---	---------------

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций.	Е	70–66		3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций	Е	65–61		3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60–41	Крайне низкий	2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 100 -
---	--	---	----------------

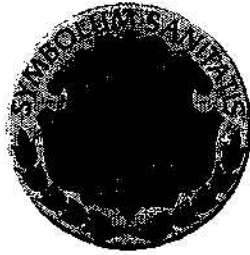
ПРИЛОЖЕНИЕ №7.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

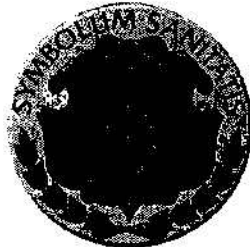
Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций.

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.

Характеристика ответа	Оценка ЕСТ S	Баллы в БРС	Уровень сформиро- ванности компете- нтности по дисципли- не	Оценк а
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.	А	100–96	Высокий	5 (5+)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 101 -
---	--	---	----------------

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций	В	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	С	90–81	Средний	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций..	D	80–76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	Низкий	3 (3+)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 102 -
---	--	---	----------------

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций.	Е	70–66		3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций	Е	65–61	Крайне низкий	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60–41		2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 103 -
---	--	---	----------------

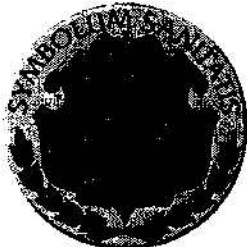
ПРИЛОЖЕНИЕ №8.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
5,0 превосходно	5	96 – 100	A
5,0 отлично	5	91 – 95	B
4,0 хорошо	4	81 – 90	C
4,0 хорошо с недочетами	4	76-80	D
3,0 удовлетворительно	3	61-75	E
2,0 неудовлетворительно	2	41 – 60	Fx
2,0 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	2	0 – 40	F

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 104 -
---	--	---	----------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №9.

Образец приказа об отчислении студентов-выпускников и выдачи дипломов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. № ____

На основании решения ГЭК от «__» ____ 20__ г протокол №__ о присвоении квалификации **врач-стоматолог** по специальности 31.05.03 - «Стоматология» (уровень специалитет)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Отчислить из ВолГМУ с «__» ____ 20__ г нижеперечисленных студентов, завершивших обучение по образовательной программе на «отлично», «хорошо» и «отлично» (имеющим не более 25 % оценок «хорошо»), прошедших Государственную Итоговую аттестацию на «отлично», и выдать дипломы государственного образца **с отличием**:

1 ФИО 1

п ФИО п

Отчислить из ВолГМУ с «__» ____ 20__ г нижеперечисленных студентов, завершивших обучение по образовательной программе, прошедших Государственную Итоговую аттестацию, и выдать дипломы государственного образца **без отличия**:

1 ФИО 1

п ФИО п

Основание: Решения заседания Государственной экзаменационной комиссии от «__» ____ 20__ г, протокол №__.

Ректор

Проект вносит:

ДЕКАН

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 105 -
---	--	---	----------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №10.

Образец подачи апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

АПЕЛЛЯЦИЯ

о нарушении процедуры проведения этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология» (уровень специалитет)

Председателю апелляционной
комиссии ВолгГМУ
от студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации на этапе _____

Содержание претензии: _____

Указанный факт(ы) существенно затруднил для меня выполнение заданий, что может привести к необъективной оценке моих знаний.

Студент: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Апелляцию принял: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 106 -
---	--	---	----------------

Приложение 11.

Образец протокола рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ПРОТОКОЛ**

рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология» (уровень «Специалитет»)

Апелляционная комиссия, рассмотрев обстоятельства, изложенные в апелляции, считает, что изложенные факты _____

имели место, не имели места.

Влияние указанных фактов на результаты испытания _____

значимо, не значимо

Апелляционная комиссия приняла решение: _____
отклонить апелляцию;

удовлетворить апелляцию с аннулированием результата ГИА и разрешить пересдачу этапа
итогового испытания

Председатель апелляционной комиссии: _____

Члены апелляционной комиссии: _____

Дата: «___» ___ 201__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Студент: _____ / _____ /

Дата: «___» ___ 201__ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 107 -
---	--	---	----------------

Приложение 12.

Образец подачи апелляции о результатах проведения ГИА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

АПЕЛЛЯЦИЯ

о результатах проведения этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председателю апелляционной
комиссии ВолгГМУ
от студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации на этапе _____

Прошу пересмотреть выставленные мне результаты на государственной итоговой аттестации на этапе _____

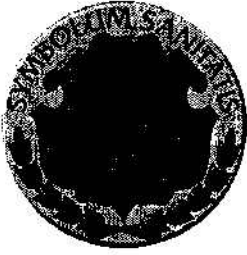
Считаю, что выполненная мною работа на государственном экзамене была оценена (обработана) неверно.

Студент: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Апелляцию принял: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 108 -
---	--	---	----------------

Приложение 13.

Образец протокола рассмотрения апелляции о результатах проведения ГИА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции по результатам проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология» на этапе _____

В результате дополнительного рассмотрения экзаменационной работы апелляционная комиссия установила, что количество баллов _____ поставлено _____

правильно / ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат ГИА на этапе _____ составляет _____ баллов.

прописью

Председатель апелляционной комиссии: _____

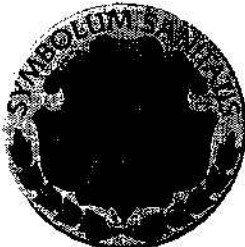
Члены апелляционной комиссии: _____

Дата: «___» ___ 201__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Студент: _____ / _____ /

Дата: «___» _____ 201__ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 109 -
---	--	---	----------------

Приложение 14

ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН – СОБЕСЕДОВАНИЕ)

БИЛЕТ № 1

1. Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Стоматология»
2. Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Стоматология»
3. Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»
4. Ситуационная клиническая задача по дисциплинам «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»

АЛГОРИТМ ОТВЕТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЗНАНИЕ:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 110 -
---	--	---	----------------

Разработчики технологии ГИА

Декан стоматологического факультета ВолгГМУ,

д.м.н., доцент



Д.В. Михальченко

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии ВолгГМУ

доцент кафедры терапевтической

стоматологии ВолгГМУ, к.м.н.



Ю. А. Македонова

Технология ГИА согласована с
представителями работодателей

Главный врач ГАУЗ «Волгоградская
областная клиническая стоматологическая
поликлиника», к.м.н., доцент



Салямев Х.Ю.