

# **АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины «Внутренние болезни»**

**профиль 14.01.04 «Внутренние болезни» (ФГОС ВО)**

## **1. Общая трудоемкость учебной дисциплины: –**

составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов (144 академических часа аудиторной и 216 часов самостоятельной работы и 36 контрольных часов).

## **2. Цели учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Внутренние болезни» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 14.01.04 Внутренние болезни, обеспечивающих их готовность и способность к научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на охранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **3.Формируемые компетенции:**

### **универсальные компетенции (УК)**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания в области внутренних болезней, в том числе используя современные информационные технологии (ПК-1);

– способностью демонстрировать базовые знания в области внутренних болезней и готовностью использовать основные законы естествознания в

профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);

– знанием современных достижений в области внутренних болезней, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач, в том числе в экспериментальной и клинической разработке методов диагностики и лечения заболеваний в области внутренних болезней, внедрение их в клиническую практику (ПК-3);

– способностью к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики осложненного течения заболеваний в области внутренних болезней; оптимизация диспансеризации терапевтических заболеваний (ПК-4).

#### **4. Задачи учебной дисциплины:**

**Приобретение:** углубленных теоретических и методологических основ медицинских наук; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

**Формирование:** навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### **5. Содержание разделов учебной дисциплины:**

5.1. Болезни сердечно – сосудистой системы.

5.2. Ревматические болезни.

5.3. Болезни органов дыхания.

5.4. Болезни органов пищеварения.

5.5. Болезни почек.

5.6. Болезни органов кроветворения.

5.7. Эндокринные заболевания.

5.8. Геронтология и гериатрия.

5.9. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.

5.10. Поликлиническая терапия.

## **6.Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.**

Аспирант должен **знать:**

основы законодательства о здравоохранении и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения документы;

общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

организацию медицинской помощи взрослому населению;

предмет и задачи внутренних болезней, основные этапы развития внутренних болезней.

порядок обследования пациента при заболеваниях внутренних органов; используемые термины;

клиническую симптоматику и патогенез заболеваний внутренних органов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;

основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов;

противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях;

диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, основы профилактики заболеваний;

принципы построения клинического диагноза, правила оформления медицинской документации;

основные принципы классификации болезней;

основные принципы организации научного исследования;

формы и методы статистического анализа;  
правила оформления и редактирования рукописи в печать;  
основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;  
принципы составления мультимедиапрезентации выступления в форме научного доклада и по образовательной программе (лекция, семинар).

**Аспирант должен уметь:**

получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;

определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);

определить показания для госпитализации при заболеваниях внутренних органов;

провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

организовать консультацию больного специалистами;

определить нетрудоспособность пациента и осуществлять меры по его реабилитации;

осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, оформить экстренное извещение об инфекционном заболевании;

провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого населения;

проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.

провести статистический анализ, составить таблицы, графики.

оформить рукопись статьи в печать.

составить библиографические списки.

читать, переводить специальную литературу на иностранных языках.

пользоваться оргтехникой, интернетом.

самостоятельно провести библиометрический анализ.

**Аспирант должен владеть:**

навыками организации и проведения теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, обработки и интерпретации полученных данных, их обобщении;

методологией медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новыми технологиями клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;

навыками разработки медико-экономических, социальных и экологических критериев реализации медицинских исследований, нормативных и методических документов в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля; знаниями, необходимыми для преподавания медицинских дисциплин в образовательных учреждениях;

навыками внедрения результатов научных исследований, экспертизы научных работ, работы в составе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

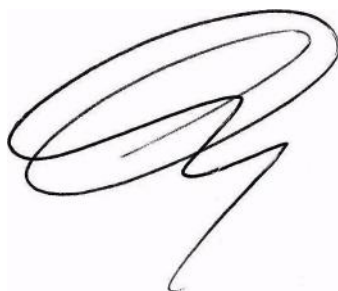
**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (семинарские занятия), самостоятельная работа (в т.ч. под контролем преподавателя).

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

регламентированная дискуссия, разбор клинических случаев, подготовка и защита рефератов.

**8. Проведение учебной дисциплины заканчивается экзаменом.**

Зав. кафедрой терапии  
и эндокринологии  
д.м.н., профессор

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long, sweeping tail that ends in a small hook.

Недогода С.В.