

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проф. Мандриков В.Б.

« ____ » _____ 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
ОСОБЕННОСТИ ВЫХАЖИВАНИЯ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ НА
РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ**
Кафедра педиатрии и неонатологии ФУВ

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: неонатология

Смежные специальности: педиатрия, анестезиология и реаниматология.

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 18

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
председатель УМК:

Рекомендовано кафедрой
Протокол № _____ от _____
зав. кафедрой:
к.м.н. Заячникова Т.Е.

(подпись)

«__»_____ 2018 год

(подпись)

«__»_____ 2018год

Волгоград, 2018

Составители: Зав кафедрой педиатрии и неонатологии ФУВ, к.м.н. Заячникова Т.Е., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФУВ, руководитель обучающего симуляционного центра по акушерству, гинекологии и перинатологии ВолгГМУ Деларю Н.В.

Рецензенты:

М.Я.Ледяев Заведующий кафедрой детских болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Л.В.Крамарь - заведующая кафедрой детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

ДПП «Особенности выхаживания недоношенных детей на разных этапах оказания неотложной помощи»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н. _____

Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой _____

Долгова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Учебный план	10
4. Календарный учебный график	10
5. Рабочая программа учебного модуля	
6. Организационно-педагогические условия	11
7. Формы аттестации и оценочные материалы	11
8. Материально-технические условия реализации программы	17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
10. Рабочая Программа учебного модуля 1 (УМ 1)	22
11. Учебный план УМ 1	24
12. Тематический план УМ 1	26
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 1	28
14. Рабочая Программа учебного модуля 2 (УМ 2)	31
15. Учебный план УМ 2	32
16. Тематический план УМ 2	33
17. Материально-техническое обеспечение УМ 2	36
18. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 2	39

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-неонатолога необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-неонатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Задачи:

1. Сформировать знания по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях модернизации здравоохранения и функционирования трех-урвневой системы здравоохранения.
2. Совершенствовать знания об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях у новорожденных детей в раннем неонатальном периоде.
3. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-неонатолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и

функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

4. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике и аппаратным исследованиям в целях формирования умения интерпретации результатов исследований, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения у новорождённых детей на этапе родильного дома.

5. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов в неонатологии.

6. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации новорождённых детей различных групп риска и здоровья, принципам реабилитации больных новорождённых.

7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при неотложных состояниях у новорождённых на этапе родильного дома.

8. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения, в том числе неонатологии.

9. Сформировать умение оценки основных показателей здоровья населения РФ и региона.

10. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики для охраны здоровья плода и новорождённого.

11. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

12. Совершенствовать организацию медицинской помощи на основании базовых медицинских и вспомогательных технологий и высокотехнологичной помощи новорожденным на этапе родильного дома.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-неонатолога установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-неонатолога: Оценивает гестационный возраст, физическое и психо-моторное развитие новорожденного ребенка, морфо-функциональную зрелость, особенности постнатальной адаптации и пограничные с нормой состояния. Оказывает мероприятия при

рождении доношенного и недоношенного новорожденного. Владеет методами восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и дыхания и методами респираторной поддержки у новорожденных. Рассчитывает калорийность содержание основных ингредиентов пищи в суточном рационе новорожденного ребенка любого гестационного возраста. Оценивает новорожденных детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по уходу и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о течении пренатального и интранатального периодов, о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивает принципы выхаживания и интенсивной терапии в периоде ранней постнатальной адаптации. Владеет манипуляциями на сосудах и способами введения лекарственных веществ. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания у новорожденного. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе отделения за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ перинатальной и младенческой смертности. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у новорожденных детей. Разрабатывает индивидуальные программы катamnетического наблюдения недоношенных детей.

Врач-неонатолог должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации неонатологической помощи в Российской Федерации и работы трех-уровневой системы оказания помощи новорожденным в родильном доме, отделении патологии новорожденных и недоношенных детей, в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных, в детской поликлинике; принципы распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи выхаживания новорожденных с очень низкой и экстремально-низкой массой тела; вопросы санпросветработы с родителями и медицинским персоналом; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие доношенных и недоношенных новорожденных детей; принципы рационального вскармливания и питания детей; вопросы лечебного энтерального и парентерального питания; основные

вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний новорожденных, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии новорожденных; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, формы планирования и отчетности своей работы основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации врача-неонатолога:

- Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".
- Послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура по специальности "Неонатология") или профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия"
- Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
- Занимаемые должности: Врач-неонатолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-неонатолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения). (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки");
- Сертификат специалиста по специальности «Неонатология»;
- Без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-неонатолога;
- выявлять у новорожденных детей основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования новорожденного ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях новорожденных,
- своевременно выявлять нарушения витальных функций у новорожденного, использовать методики их немедленного устранения;
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «**ОСОБЕННОСТИ ВЫХАЖИВАНИЯ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ**»: врач-неонатолог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации основных патологических состояний и заболеваний недоношенных детей включая современную терминологию, иметь представления о прогнозе при недоношенности и заболеваниях недоношенных детей, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-неонатолог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию первичной реанимационной и неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у недоношенных новорожденных на разных этапах оказания помощи. Врач-неонатолог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-неонатолога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-неонатолога на разных этапах оказания помощи.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых

законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным на разных этапах оказания помощи;

- использовать знания современной структуры медицинских организаций неонатологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы лечебных учреждений, где проводилось лечение недоношенного новорожденного;
- применить современные принципы диагностики, лечения основных патологических состояний и заболеваний недоношенных детей в соответствии с методическими рекомендациями и стандартами;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной терапии, нутритивной поддержке в периоде новорожденности в соответствии с современными рекомендациями;
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояний у недоношенных новорожденных в условиях родовспомогательного учреждения, детского стационара и педиатрического участка.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. «Современные технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным»	18	18	0	2	2	14	0	0	2н	4 неделя			
2	Модуль 2. «Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных, практические навыки и умения»	16	16	0	8	8	0	0	0	4н				
	Итоговая аттестация		2											
Общий объем подготовки		36	36											

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ

Воскресение	В	В	В	В
-------------	---	---	---	---

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Установите соответствие между определением и массой ребенка

Определение	Гестационный срок
1. Новорожденный с низкой массой тела	А. Родившийся с массой тела менее 2750 г
2. Новорожденный с очень низкой массой тела	Б. Родившийся с массой тела менее 2500 г
3. Новорожденный с экстремально низкой массой тела	В. Родившийся с массой тела менее 2000 г
	Г. Родившийся с массой тела менее 1750 г
	Д. Родившийся с массой тела менее 1500 г
	Е. Родившийся с массой тела менее 1250 г

	Ж. Родившийся с массой тела менее 1000 г
	З. Родившийся с массой тела менее 750 г
Эталон ответа	1-А; 2-Д; 3-Ж

2. Наиболее часто развитие ретинопатии недоношенных детей связано с:

- а) гестационным возрастом
- б) видом вскармливания
- в) длительностью кислородотерапии
- г) антибактериальной терапией
- д) частичная васкуляризация сетчатки

Эталон ответа: А, В

3. Кровоизлияние в надпочечники у недоношенных детей может быть осложнением:

- а) родов в тазовом предлежании
- б) тяжелой интранатальной асфиксии
- в) проявлением адрено-генитального синдрома
- г) следствием пренатального лечения беременных глюкокортикоидами

Эталон ответа: А,Б

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. **Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Уровень ранней неонатальной смертности определяет:

- а) количество недоношенных детей
- б) количество переношенных детей
- в) количество незрелых детей
- г) количество детей "малых к сроку гестации"

2. К проявлениям инфекционного токсикоза у недоношенных детей относится:

- а) снижение активного сосания
- б) гипотония и гиподинамия
- в) серость кожных покровов
- г) приступы апноэ
- д) все перечисленные симптомы

3. Какая из перечисленных причин чаще вызывает развитие анемии у недоношенного ребенка сразу после рождения:
 - а) тяжелая анемия у матери
 - б) кровотечения, вызванные дефицитом факторов свертывания
 - в) кровотечения у плода и новорожденного, вызванные акушерскими осложнениями
4. Какая основная причина развития поздней неонатальной пневмонии у недоношенных детей:
 - а) осложнение РДС
 - б) внутриутробное инфицирование
 - в) аспирация в родах
 - г) осложнение ОРВИ
5. Наиболее частой причиной повышения содержания углеводов в кале у недоношенных детей является:
 - а) первичный генетический дефект
 - б) транзиторная лактазная недостаточность как результат незрелости
 - в) вторичная лактазная недостаточность, развившаяся на фоне затяжных кишечных инфекций
 - г) диета, богатая углеводами
6. Профилактику билирубиновой интоксикации при конъюгационной желтухе у недоношенных детей следует начинать:
 - а) с первого дня жизни
 - б) со второго дня жизни
 - в) на высоте желтухи
 - г) на любом сроке при появлении признаков билирубиновой интоксикации
7. Укажите наиболее частую локализацию внутричерепных кровоизлияний у недоношенных детей:
 - а) субдуральные
 - б) эпидуральные
 - в) в боковые желудочки мозга
 - г) в вещество мозга
8. Для недоношенных детей на первой недели жизни наиболее характерны электролитные нарушения:
 - а) гиперкальциемия
 - б) гипермагниемия
 - в) гипонатриемия
 - г) гипернатриемия
9. Гнойный менингит у недоношенных детей чаще всего развивается на фоне:
 - а) субарахноидального кровоизлияния
 - б) паренхиматозного кровоизлияния
 - в) внутриутробной гипотрофии
 - г) незрелости
10. Быстрое согревание охлажденного недоношенного ребенка может вызвать:
 - а) апноэ

- б) тахикардию
- в) судороги
- г) тахипноэ

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. . Гипокарбия у недоношенных детей может способствовать:
 - а) ишемически-геморрагическому повреждению таламусов
 - б) ПВЛ
 - в) парасагиттальному некрозу
 - г) стриарной васкулопатии
 - д) расширению ликворных пространств
2. . Противопоказания для терапии сурфактантом:
 - а) Легочное кровотечение
 - б) Отек легких
 - в) Врожденная пневмония
 - г) Шок или артериальная гипотензия
 - д) Гипотермия
 - е) Декомпенсированный ацидоз
3. Ребенку с болезнью гиалиновых мембран проводится аппаратная ИВЛ. При исследовании газов крови обнаружено: рН - 7.30, РаО₂ - 40 мм рт. ст. Какова ваша дальнейшая тактика в отношении параметров ИВЛ?
 - а) увеличить максимальное давление в конце вдоха и частоту дыханий
 - б) увеличить величину потока воздушно-кислородной смеси
 - в) уменьшить соотношение времени вдоха и выдоха
 - г) увеличить положительное давление в конце выдоха

Образец ситуационной задачи для экзамена

Девочка 3 суток жизни поступила в отделение реанимации новорожденных на ИВЛ. Из анамнеза известно, что ребенок от женщины 22 лет, с хроническим пиелонефритом, сальпингоофоритом, от 3 беременности (первые две закончились медицинским абортom). Настоящая беременность протекала на фоне угрозы прерывания на протяжении всей беременности,

обострения хронического пиелонефрита на 29 неделе беременности, ОРВИ с фебрильной лихорадкой за 1 неделю до родов. От 1 преждевременных самопроизвольных родов в головном предлежании на 32 неделе беременности. Масса тела при рождении 1750 г, рост 41 см. Оценка по шкале Апгар 6/7 баллов. Безводный промежуток 13,5 часов. Околоплодные воды прозрачные.

В первые сутки жизни отмечалось прогрессирующее нарастание дыхательной недостаточности, отмечались синдром угнетения безусловно-рефлекторной деятельности и застойное отделяемое по желудочному зонду.

При осмотре ребенок в сознании. Поза полуфлексорная. Мышечная гипотония, гипорефлексия. Кожные покровы субиктеричные. Дыхание аппаратное, частота принудительных вдохов 40 в 1 минуту, содержание кислорода во вдыхаемом воздухе 35%. Перкуторно отмечается укорочение перкуторного звука над нижней долей правого легкого. Аускультативно дыхание в нижней доле правого легкого ослаблено, выслушиваются единичные крепитирующие хрипы. Сердечные тоны приглушенные, ЧСС 158 в 1 минуту. Живот вздут, при пальпации мягкий, безболезненный, печень выступает на 2,5 см из-под реберной дуги по среднеключичной линии, пальпируется край селезенки. Стул мекониального характера. Диурез 3 мл/кг/час.

В клиническом анализе крови на 1 сутки жизни: гемоглобин 190 г/л, эритроциты $5,6 \times 10^{12}/л$, лейкоциты $23 \times 10^9/л$, палочкоядерные нейтрофилы 12%, сегментоядерные нейтрофилы 62%, лимфоциты 16%, эозинофилы 2%, моноциты 8%, тромбоциты $160 \times 10^9/л$, СОЭ 3 мм/час.

Рентгенологические данные в возрасте 16 часов жизни: на фоне усиления бронхо-сосудистого рисунка выявляются сливные инфильтративные тени в нижней доле правого легкого.

Задание к задаче:

1. О каком заболевании можно думать в данном случае?
2. Оцените результаты общего анализа и рентгенологического обследования.
3. Назначьте лечение.
4. Как должен наблюдаться ребенок участковым педиатром после выписки?

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений,

компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ «ВОКПЦ №2» послеродовое отделение, родильные залы, отделение новорожденных, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Обучающий симуляционный центр по акушерству, гинекологии и перинатологии ВолгГМУ на базе ГБУЗ «ВОКПЦ №2»	Лекции, семинары, практические занятия	Система симуляции родов компьютерная беспроводная; манекен доношенного и недоношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей; фантом-симулятор головы младенца для отработки вентиляции с дыхательными путями и легкими, открытыми для обзора; имитатор новорожденного интерактивный компьютерный; инкубатор интенсивной терапии с весами; аппарат искусственной вентиляции легких для новорожденных; набор для

			первичной реанимации с ларингоскопами; монитор витальных функций в неонатальной комплектации. система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; набор для первичной реанимации с ларингоскопами; система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная.
4	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия -

последняя

- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература.

8.1.1. Неонатология [Текст] : нац. рук. : [учеб.пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. Н. Н. Володин, науч. ред.: Е. Н. Байбарина [и др.] ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. ассоц. спец. перинат. медицины. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства.Национальный проект "Здоровье").

8.1.2. Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб.пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 735, [1] с. : ил.

8.1.3. Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб.пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 763, [1] с. : ил.

8.1.4. Основы перинатологии. Учебник / под ред. Н.П. Шабалова, Ю.В. Цвелева. - М.: МЕДпресс-информ, 2004.- 640 с.

8.1.5. Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер/ Секреты неонатологии и перинатологии, - М., Бином, 2011. - 624 с.

8.1.6. Пальчик А. Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2013. - 286, [2] с. : ил.

8.1.7. Крамарь Л. В. Вакцинация и вакцинопрофилактика [Текст] : учеб.пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Л. В. Крамарь ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 105, [3] с. : табл.

8.1.8. Внутриутробные инфекции перинатального периода [Текст] : учеб.-метод. пособие для спец. 060103.65 "Педиатрия" / И. В. Петрова, Заячникова Т.Е. [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 108 с.

8.1.9. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ /Под ред. А.А. Баранова. – М., 2010. – 68 с.

8.1.10. . ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г;

8.1.11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»" Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2012 г.

Регистрационный № 26377

8.1.12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

8.1.13. Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

8.1.14. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1061 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411);

8.1.15. Приказ №1687-н от 27 декабря 2011 г. «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке её выдачи»;

8.1.16. Приказ МЗ РФ от 01.07. 2015 г. N 397анОб утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при разрыве внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутричерепных нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденных, тяжелой асфиксии, ишемии мозга, церебральной лейкомаляции, неонатальной коме;

8.1.17. Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ от 21 апреля 2010 г. N 15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям».

8.2. Дополнительная литература.

8.2.1. Строганова Т. А. Электроэнцефалография в неонатологии [Текст] : руководство для врачей / Т. А. Строганова, М. Г. Дегтярева, Н. Н. Володин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 280 с. : ил.

8.2.2. Детская нефрология [Текст] : из книги "Педиатрия по Рудольфу" / под ред. К. Рудольфа и А. Рудольфа ; под ред. Н. Сигела ; пер. с англ. А. А. Александровского и др. ; ред. пер. Н. Н. Алипов. - 21-е изд. - М. : Практика, 2006. - 336 с. : ил.

8.2.3. Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход [Текст] / Э. К. Петросян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Нефрология).

8.2.4. Детская кардиология [Текст] : из книги "Педиатрия по Рудольфу" / под ред. К. Рудольфа и А. Рудольфа ; под ред. Дж. Хоффмана ; пер. с англ. А. Н. Охотина под ред. В. А. Ананича. - 21-е изд. - М. : Практика, 2006. - 543 с. : 44 табл., 93 рис.

8.2.5. Бочков Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. ; под ред. Бочкова Н. П. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8.2.6. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие для вузов по спец. 060101 "Леч. дело",

060103 "Педиатрия", 060201 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев ; Минобрнауки РФ, ФГУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394, 5 [с]. : ил. - (Учебное пособие для медицинских вузов).

8.2.7. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060105 65 - Мед.-профилакт. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с.

8.2.8. Авдеева Т. Г. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., и др. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 192 с. . - Библиотека врача-специалиста . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8.2.9. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс]: мастер-класс / Петров В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8.2.10. Детские болезни [Текст] : учебник /с компакт-диск/ / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006, [2] с. : ил., [16 л.] ил., цв. ил. + 1 CD-ROM 7.2.21. Антимикробная терапии у детей/ Шухов В.С., Байбарина Е.Н., Рюмина И.И., Зубков В.В. М; «ГЕОТАР-Медиа», 2016 -320 с.

8.2.11. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Нисевич Н. И., Шамшева О. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

8.2.12. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для системы послевуз. проф. образования врачей по спец. "Общественное здоровье и здравоохранение" / О. П. Щепин, В. А. Медик ; Минробнауки РФ, ФГУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. - (Послевузовское образование).

8.2.13. Детские болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : Медицина : Шико, 2008. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8.2.14. Патология [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 629, [10] с. : ил. + 1CD-ROM.

8.2.15. Емельянова Г. А. Детские инфекции: пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] : электронное издание / Емельянова Г. А., Мякенькая Т. С. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

8.3.1. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины <http://www.raspm.ru/>;

8.3.2. Сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов» <http://neonatology.pro/>;

8.3.3. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru;

8.3.4. Сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи <http://nasci.ru/>.

8.3.4. Сайт Координационного Совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

Рабочая программа модуля 1 «Современные технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным»

Трудоемкость освоения: 18 акад.час. или 18 зач.ед.

Основная форма обучения – лекции в формате ДОТ в объеме 14 уч. часов, семинары (2 уч часа) и практические занятия (2 уч часа). Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – отделение новорожденных ГБУЗ «Волгоградского областного клинического перинатального центра №2».

Рабочая программа модуля «Современные технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным» в рамках ДПП повышения квалификации «ОСОБЕННОСТИ ВЫХАЖИВАНИЯ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача неонатолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача неонатолога, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи недоношенным новорожденным с различными заболеваниями, также выхаживание и реабилитация в условиях родовспомогательного учреждения, детского стационара и педиатрического участка.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики, лечения и реабилитации основных патологических состояний и заболеваний недоношенных детей в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболеваний и осложнений, встречающихся с высокой частотой у недоношенных детей, в том числе реанимационной и интенсивной помощи в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации неонатологической помощи в

Российской Федерации и работы трех-уровневой системы оказания помощи новорожденным в родильном доме, отделении патологии новорожденных и недоношенных детей, в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных, в детской поликлинике; вопросы организации и задачи выхаживания новорожденных с очень низкой и экстремально-низкой массой тела; принципы диагностики, лечения основных патологических состояний и заболеваний недоношенных, принципы профилактики заболеваний и осложнений, встречающихся с высокой частотой у недоношенных детей; вопросы реабилитации и диспансеризации недоношенных детей; иметь представления о прогнозе при недоношенности и заболеваниях; вопросы санпросветработы с родителями и медицинским персоналом; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; проводить оценку физического и неврологического развития недоношенных детей различного гестационного возраста; принципы рационального вскармливания и питания детей; вопросы лечебного энтерального и парентерального питания; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии новорожденных; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, формы планирования и отчетности своей работы основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	«Современные технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным »	18	18	0	2	2	14	0	0		2н			
1.1	Название раздела 1 «Особенности выхаживания недоношенных: физическое и психомоторное развитие»		2	0	0	0	2	0	0					
1.2	Название раздела 2 «Микробно-воспалительные заболевания у недоношенных детей»		2	0	0	2	0	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.3	Название раздела 3 «Охранительный режим и развивающий уход при выхаживании недоношенных детей»		2	0	0	0	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.4	Название раздела 4 «Принципы		2	0	0	0	2							

	ведения некротизирующего энтероколита у новорожденных детей»							0	0					
1.5	Название раздела 5 «Принципы энтерального вскармливание недоношенных»		2	0	0	2	0	0	0					
1.6	Название раздела 6 «Парентеральное питание новорожденных»		2	0	0	0	2		0	0				
1.7	Название раздела 7 «Внутрижелудочковые кровоизлияния и постгеморрагическая гидроцефалия»		2	0	0	0	2		0	0				
1.8	Название раздела 8 «Современные технологии выхаживания детей с бронхолегочной дисплазией»		2	0	0	0	0		0	0				
1.9	Название раздела 8 «Анемия недоношенных детей»		1	0	0	1	0		0	0				
1.1 0	Промежуточная аттестация		1	0	0	1	0		0	0				

2. Тематический план модуля 1 «Современные технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Современные технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным»	0	17
1	Тема 1 «Особенности выхаживания недоношенных: физическое и психомоторное развитие»	0	2
2	Тема 2 «Микробно-воспалительные заболевания у недоношенных детей»	0	2
3	Тема 3 «Охранительный режим и развивающий уход при выхаживании недоношенных детей»	0	2
4	Тема 4 «Принципы ведения некротизирующего энтероколита у новорожденных детей»	0	2
5	Тема 5 «Принципы энтерального вскармливание недоношенных»	0	2
6	Тема 6 «Парентеральное питание новорожденных»	0	2
7	Тема 7 «Внутрижелудочковые кровоизлияния и постгеморрагическая гидроцефалия»	0	2
8	Тема 8 «Современные технологии выхаживания детей с бронхолегочной дисплазией»	0	2
9	Тема 9 «Анемия недоношенных детей»	0	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Современные технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным»	0	0
1	Тема 1 «Принципы энтерального вскармливание недоношенных»	2	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия Современные технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю <<>>	0	1

1	Тема «Микробно-воспалительные заболевания у недоношенных детей»	0	0
2	Промежуточная аттестация	1	0

Содержание учебного модуля 1. «Современные технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным» - 18 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема « Особенности выхаживания недоношенных: физическое и психомоторное развитие»
1.1.1.	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка
1.1.2.	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка Шкалы оценки степени зрелости.
1.1.3.	Оценка физического развития
1.1.4.	Методика неврологического исследования
1.1.5.	Оценка психомоторного развития.
1.2.	Тема « Микробно-воспалительные заболевания у недоношенных детей»
1.2.1.	Эпидемиология и факторы риска
1.2.2.	Критерии диагностики инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных
1.2.3.	Клинико-лабораторные признаки течения инфекционного процесса у недоношенных детей
1.2.4.	Критерии назначения стартовой антимикробной терапии у недоношенных новорожденных
1.2.5.	Длительность антибактериальной терапии
1.2.6.	Критерии отмены антибактериальной терапии
1.2.7.	Основные меры профилактики нозокомиальных инфекций у новорожденных
1.3.	Тема « Охранительный режим и развивающий уход при выхаживании недоношенных детей».
1.3.1.	Основные правила базового ухода за новорожденными с ЭНМТ/ОНМТ
1.3.1.1	Термонейтральный климат в родильном зале, при транспортировке, палате ОРИТ
1.3.1.2	Охранительный режим
1.3.1.3	Позиционирование
1.3.1.4	Профилактика боли
1.3.2.	Развивающий уход в зависимости от гестационного возраста
1.3.3.	Контакт матери и персонала с ребенком
1.4.	Тема « Принципы ведения некротизирующего энтероколита у новорожденных детей»
1.4.1.	Эпидемиология и факторы риска
1.4.2.	Стратегии профилактики некротизирующего энтероколита у новорожденных

1.4.3.	Клиническая симптоматика в зависимости от стадии заболевания
1.4.4.	Дифференциальная диагностика
1.4.5.	Тактика ведения ребенка при подозрении на некротизирующий энтероколит
1.5.	Тема « Принципы энтерального вскармливание недоношенных»
1.5.1.	Показания и противопоказания энтерального питания
1.5.2.	Алгоритм начала и расширения объема энтерального питания
1.5.3.	Методы и способы энтерального питания
1.5.4.	Контроль эффективности энтерального питания
1.5.5.	Непереносимость энтерального питания
1.6.	Тема « Парентеральное питание новорожденных»
1.6.1.	Потребности недоношенных детей в нутриентах, микроэлементах, витаминах и энергии
1.6.2.	Составление программы нутритивной поддержки
1.6.3.	Мониторинг при проведении парентерального питания
1.7.	Тема « Внутрижелудочковые кровоизлияния и постгеморрагическая гидроцефалия»
1.7.1.	Классификация внутрижелудочковых кровоизлияний
1.7.2.	Методы диагностики внутрижелудочковых кровоизлияний
1.7.3.	Методы купирования внутричерепной гипертензии
1.7.4.	Стратегии профилактики внутрижелудочковых кровоизлияний у недоношенных детей
1.8.	Тема « Современные технологии выхаживания детей с бронхолегочной дисплазией»
1.8.1.	Этиология, фенотипы заболевания
1.8.2.	Критерии диагностики
1.8.3.	Лечение бронхолегочной дисплазии на этапах выхаживания новорожденных
1.8.4.	Стратегии профилактики внутрижелудочковых кровоизлияний у недоношенных детей
1.9.	Тема « Анемия недоношенных детей»
1.9.1.	Физиология крови у недоношенных новорожденных
1.9.2.	Классификация и факторы риска
1.9.3.	Клинико-лабораторная диагностика
1.9.4.	Лечение и профилактика

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Неонатология [Текст] : нац. рук. : [учеб.пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. Н. Н. Володин, науч. ред.: Е. Н. Байбарина [и др.] ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. ассоц. спец. перинат. медицины. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -

848 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").

2. Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 735, [1] с. : ил.

3. Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 763, [1] с. : ил.

4. Основы перинатологии. Учебник / под ред. Н.П. Шабалова, Ю.В. Цвелева. - М.: МЕДпресс-информ, 2004.- 640 с.

5. Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер/ Секреты неонатологии и перинатологии, - М., Бином, 2011. - 624 с.

6. Пальчик А. Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2013. - 286, [2] с. : ил.

7. Крамарь Л. В. Вакцинация и вакцинопрофилактика [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Л. В. Крамарь ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 105, [3] с. : табл.

8. Внутриутробные инфекции перинатального периода [Текст] : учеб.-метод. пособие для спец. 060103.65 "Педиатрия" / И. В. Петрова, Заячникова Т.Е. [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 108 с.

9. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ /Под ред. А.А. Баранова. – М., 2010. – 68 с.

10. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г;

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»" Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2012 г. Регистрационный № 26377

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

13. Приказ №1687-н от 27 декабря 2011 г. «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке её выдачи»;

14. Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ от 21 апреля 2010 г. N 15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям».

Дополнительная литература.

1. Детская нефрология [Текст]: из книги "Педиатрия по Рудольфу" / под ред. К. Рудольфа и А. Рудольфа ; под ред. Н. Сигела ; пер. с англ. А. А. Александровского и др. ; ред. пер. Н. Н. Алипов. - 21-е изд. - М. : Практика, 2006. - 336 с. : ил.

2. Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход [Текст] / Э. К.

Петросян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Нефрология).

3. Детская кардиология [Текст]: из книги "Педиатрия по Рудольфу" / под ред. К. Рудольфа и А. Рудольфа ; под ред. Дж. Хоффмана ; пер. с англ. А. Н. Охотина под ред. В. А. Ананича. - 21-е изд. - М. : Практика, 2006. - 543 с. : 44 табл., 93 рис.

4. Бочков Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник / Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. ; под ред. Бочкова Н. П. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

6. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст]: учеб. пособие для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060105 65 - Мед.-профилакт. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с.

6. Авдеева Т. Г. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 192 с. - Библиотека врача-специалиста. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

7. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс]: мастер-класс / Петров В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8. Антимикробная терапии у детей/ Шухов В.С., Байбарина Е.Н., Рюмина И.И., Зубков В.В. М; «ГЭОТАР-Медиа», 2016 -320 с.

9. Патология [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 629, [10] с. : ил. + 1CD-ROM.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины <http://www.raspm.ru/>;

2. Сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов» <http://neonatology.pro/>;

3. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru;

4. Сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи <http://nasci.ru/>.

5. Сайт Координационного Совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

1. Организация и проведение учебного модуля 2 «Реанимация и интенсивная терапия новорожденных – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра)

Модуль 2 направлен на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врач-неонатолог, организован для обучения по симуляционным технологиям, отработки техники проведения первичной реанимационной помощи новорожденным, интенсивной терапии в условиях реанимационного отделения с использованием современных манекенов, муляжей и имитаторов.

Основными формами учебных занятий являются семинары и практические занятия. Задачей практической части цикла является освоение методов углубленного обследования новорожденных и недоношенных детей, приобретение и совершенствование навыков реанимации и интенсивной терапии, методов вскармливания и ухода за критически больными новорожденными, знакомство с образцами специальной медицинской аппаратуры и умение обращаться с ней, отработка индивидуальных и групповых навыков на специальных тренажерах.

Освоение программы Модуля 2 ставит целью приобретение/усовершенствование мануальных навыков и умений, отработка моделей поведения медицинских работников при возникновении неотложных состояний у новорожденных на этапе родильного дома.

Контингент слушателей: врачи-неонатологи, врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи педиатры.

Срок обучения: 18 часов (из них 2 часа – итоговая аттестация).

Режим занятий: 6 часов в день.

Место проведения – Обучающий симуляционный центр по акушерству, гинекологии, перинатологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на базе ГБУЗ «ВОКПЦ №2» (ул. М.Василевского, 70)

Планируемые результаты обучения:

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики критических состояний в раннем неонатальном периоде, оценки состояния

критически больного новорожденного в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для оказания первичной реанимационной и интенсивной терапии новорожденным при различных клинических состояниях в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Учебный план модуля 2 «Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных, практические навыки и умения»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	«Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных, практические навыки и умения»	18	18	0	8	8	0	0	0		4 н	2		
1.1	Название раздела 1 «Особенности первичной реанимации недоношенных новорожденных»		2	0	2	0	0	0	0					
1.2	Название раздела 2 «Респираторная поддержка недоношенных новорожденных»		4	0	2	2	0	0	0				1,2,3	1,2,3,4
1.3	Название раздела 3 «Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия у недоношенных новорожденных»		4	0	2	2	0	0	0				1,2,3	1, 2, 3,4,
1.4	Название раздела 4 «Основные принципы парентерального и энтерального питания у		3	0	2	1	0	0	0					

	новорожденных различного срока гестации»													
1.5.	Название раздела 5 «Особенности базового ухода у детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ) и очень низкой массой тела(ОНМТ)»		2	0	0	2	0	0	0					
1.6	Промежуточная аттестация		1	0	0	1	0	0	0					

Тематический план модуля 2«Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных, практические навыки и умения»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю 2 «Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных, практические навыки и умения»	0	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю 2 «Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных, практические навыки и умения»	8	0
1	Тема 1 « Особенности первичной реанимации недоношенных новорожденных»	2	0
2	Тема 2 «Респираторная поддержка недоношенных новорожденных»	2	0
3	Тема 3 « Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия у недоношенных новорожденных»	2	0
4	Тема 4 « Основные принципы парентерального и энтерального питания у новорожденных различного срока гестации»	2	0

Тематический план семинарских занятий

№	Тема занятия	Кол-во
---	--------------	--------

п/п		часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю 2 «Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных, практические навыки и умения»	8	1
1	Тема 1 «Респираторная поддержка недоношенных новорожденных»	2	0
2	Тема 2 «Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия у недоношенных новорожденных»	2	0
3	Тема 3 «Основные принципы парентерального и энтерального питания у новорожденных различного срока гестации »	1	0
4	Тема 4 «Особенности базового ухода у детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ) и очень низкой массой тела(ОНМТ)»	2	0
5	Промежуточная аттестация	1	0

Содержание учебного модуля 2. **«Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных, практические навыки и умения»** - 16 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема «Особенности первичной реанимации недоношенных новорожденных »
1.1.1.	Современные принципы симуляционных тренингов.
1.1.2.	Методы оценки эффективности медицинских тренингов.
1.1.3.	Организация оказания помощи недоношенным новорожденным в родильном зале.
1.1.3.1.	Алгоритмы первичной реанимации для новорожденных различных сроков гестации.
1.1.4.	Медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных.
1.1.5	Стабилизация состояния недоношенного ребенка с дыхательными нарушениями (Неинвазивная респираторная терапия в родильном зале)
1.1.6.	«Тепловая цепочка» в процессе проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии, основные правила использования обогревающих систем в неонатологии; способы контроля за эффективностью поддержания термонейтральной окружающей среды.
1.1.7.	Инфекционный контроль при проведении первичной реанимации
1.1.8.	Решение ситуационных задач по первичной реанимации новорожденных различного гестационного возраста с использованием манекенов..

1.2.	Тема « Респираторная поддержка недоношенных новорожденных»
1.2.1.	Дыхательные нарушения у недоношенных новорожденных - клинические признаки, навыки оценки тяжести дыхательной недостаточности и мониторинг.
1.2.2.	Выбор метода респираторной поддержки и терапии дыхательных расстройств у недоношенных.
1.2.2.1	Особенности ингаляции кислорода , различные модификации СРАР,
1.2.2.2	Проведение принудительной вентиляции легких новорожденных: неинвазивная вентиляция, особенности у недоношенных
1.2.2.3	Традиционная ИВЛ. Оптимальные режимы для недоношенных.
1.2.2.4.	Показания и техника проведения высокочастотной осцилляторной (ВЧО) ИВЛ.
1.2.3.	Навыки управления приборами для СРАР и ИВЛ на примерах различных респираторов с использованием модели незрелых легких
1.2.4.	Инфекционный контроль при проведении респираторной терапии
1.2.5.	Отработка умения профилактического и терапевтического применения препаратов экзогенного сурфактанта, техники введения, контроль за эффективностью
1.2.6.	Решение ситуационных задач по респираторной поддержке новорожденных различного гестационного возраста при моделировании неотложных клинических ситуаций с использованием манекенов, инкубаторов, мониторов и респираторов.
1.3.	Тема « Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия у недоношенных новорожденных »
1.3.1.	Интерпретация результатов клинических, клинико-лабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, отработка навыков и умений коррекции выявленных нарушений.
1.3.2.	Выбор лекарственных препаратов, используемых для коррекции гемодинамики у новорожденных и контроль за их эффективностью
1.3.3.	Отработка практических навыков и умений сосудистого доступа на манекенах. Техника безопасности при проведении инфузионной терапии у новорожденных.
1.3.4.	Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе инфузионной терапии
1.3.5.	Решение ситуационных задач по экстренной коррекции гемодинамики и проведению инфузионной терапии у новорожденных различного гестационного возраста с использованием манекенов, инкубаторов, мониторов, инфузионных насосов.
1.4.	Тема « Основные принципы парентерального и энтерального питания у новорожденных различного срока гестации »

1.4.1.	Принципы парентерального и энтерального питания недоношенных детей.
1.4.2.	Растворы для парентерального питания новорожденных
1.4.3.	Техника парентерального питания и методы контроля за его эффективностью
1.4.4.	Осложнения парентерального питания и их профилактика.
1.4.5.	Техника зондирования желудка. Техника питания через желудочный зонд.
1.4.6.	Специальные лечебные смеси для недоношенных детей
1.4.7.	Динамическая оценка эффективности и безопасности питания
1.4.8.	Рентгенологическая оценка состояния органов брюшной полости.
1.4.9.	Решение ситуационных задач по составлению программ по нутритивной поддержки у новорожденных различного гестационного возраста с использованием манекенов, инкубаторов, мониторов, инфузионных насосов.
1.5.	Тема « Особенности базового ухода у детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ) и очень низкой массой тела(ОНМТ)»
1.5.1.	Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ и ОНМТ – тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг, позиционирование- с учетом их анатомо-физиологических особенностей..
1.5.2.	Навыки фиксации интубационных трубок, носовых канюль, сосудистого доступа с учетом теплосбережения и инфекционного контроля с использованием манекенов, открытых реанимационных систем, инкубаторов, инфузионных насосов
1.5.3.	Решение ситуационных задач по освоению навыков ухода и интенсивной терапии детей с ЭНМТ с использованием манекенов, инкубаторов интенсивного ухода, мониторов, инфузионных насосов

Материально-техническое обеспечение в рамках учебного модуля 2.

Место проведения – Обучающий симуляционный центр по акушерству, гинекологии, перинатологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на базе ГБУЗ «ВОКПЦ №2» (ул. М.Василевского, 70)

Перечень навыков, подлежащих освоению,
и соответствующее оборудование;

Практически е занятия в рамках учебной программы Модуля 2	Навыки, подлежащие освоению	Используемые фантомы, тренажеры, модели, манекены
Реанимация новорожденн	-отработка командой навыков оказания	Система симуляции родов компьютерная беспроводная; манекен доношенного

ых в родильном зале	реанимационной помощи новорожденных в родильном зале	младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей; система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; набор для первичной реанимации с ларингоскопами; система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная.
Манипуляции на органах дыхания	-эндотрахеальная санация -санация трахеи и главных бронхов -ларингоскопия и эндотрахеальная интубация -экстубация -применение сурфактанта -применение воздуховода -пункция плевральной полости -операция торакоцентеза	Система симуляции родов компьютерная беспроводная; фантом-симулятор головы младенца для отработки вентиляции с дыхательными путями и легкими, открытыми для обзора; имитатор новорожденного интерактивный компьютерный; система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; инкубатор интенсивной терапии с весами; набор для первичной реанимации с ларингоскопами.
Метод спонтанного дыхания с постоянным положительным давлением (СДППД) и кардиологиче ские манипуляции	- техника проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха -закрытый массаж сердца -пункция перикардальной полости, перикардиоцентез	Фантом-симулятор головы младенца для отработки вентиляции с дыхательными путями и легкими, открытыми для обзора; имитатор новорожденного интерактивный компьютерный; имитатор - манекен компьютеризированный для недоношенного плода; манекен недоношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей; система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; инкубатор интенсивной терапии с весами; аппарат неинвазивной вентиляции легких для детей.

Искусственная вентиляция легких (ИВЛ)	-выбор режимов ИВЛ	Манекен доношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей; система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; инкубатор интенсивной терапии с весами; аппарат искусственной вентиляции легких для новорожденных; набор для первичной реанимации с ларингоскопами; монитор витальных функций в неонатальной комплектации.
Абдоминальные и другие манипуляции	-зондирование желудка -пункция и катетеризация брюшной полости -перитонеальный диализ -катетеризация мочевого пузыря -надлобковая пункция мочевого пузыря -техника фототерапии -заменное переливание препаратов крови	Имитатор - манекен компьютеризированный для недоношенного плода; система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; инкубатор интенсивной терапии с весами
Инфузионная терапия	- основные принципы расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных новорожденных - навыки расчета объема инфузионной терапии и парентерального питания -венепункция -чрескожная катетеризация периферических вен	Имитатор новорожденного интерактивный компьютерный; манекен доношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей; насос шприцевой; система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами.

<p>Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных</p>	<p>- техника проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии - пункция и катетеризация пупочной артерии - пункция и катетеризация лучевой артерии</p>	<p>Имитатор новорожденного интерактивный компьютерный; манекен недоношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей, система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; инкубатор интенсивной терапии с весами; монитор витальных функций в неонатальной комплектации.</p>
<p>Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных</p>	<p>- регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных при различных патологических состояниях. - навыки чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета. - техника проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов - навыки трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических)</p>	<p>Система симуляции родов компьютерная беспроводная; имитатор новорожденного интерактивный компьютерный; имитатор - манекен компьютеризированный для недоношенного плода; манекен недоношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей, система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; инкубатор интенсивной терапии с весами</p>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Неонатология [Текст] : нац. рук. : [учеб.пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. Н. Н. Володин, науч. ред.: Е. Н. Байбарина [и др.] ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. ассоц. спец. перинат. медицины. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства.Национальный проект "Здоровье").
2. Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учеб.пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 735, [1] с. : ил.
3. Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб.пособие для студентов, обучающихся по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 763, [1] с. : ил.
4. Основы перинатологии. Учебник / под ред. Н.П. Шабалова, Ю.В. Цвелева. - М.: МЕДпресс-информ, 2004.- 640 с.
5. Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер/ Секреты неонатологии и перинатологии, - М., Бином, 2011. - 624 с.
6. Ф3 РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г;
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»" Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2012 г. Регистрационный № 26377
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
9. Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
10. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1061 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411);
11. Приказ №1687-н от 27 декабря 2011 г. «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке её выдачи»;
12. Приказ МЗ РФ от 01.07. 2015 г. N 397анОб утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при разрыве внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутричерепных нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденных, тяжелой асфиксии, ишемии мозга, церебральной лейкомаляции, неонатальной коме;

13. Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ от 21 апреля 2010 г. N 15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям».

Дополнительная литература.

1. Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход [Текст] / Э. К. Петросян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Нефрология).

2. Детская кардиология [Текст] : из книги "Педиатрия по Рудольфу" / под ред. К. Рудольфа и А. Рудольфа ; под ред. Дж. Хоффмана ; пер. с англ. А. Н. Охотина под ред. В. А. Ананича. - 21-е изд. - М. : Практика, 2006. - 543 с. : 44 табл., 93 рис.

3. Бочков Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. ; под ред. Бочкова Н. П. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

5. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие для вузов по спец. 060101 "Леч. дело", 060103 "Педиатрия", 060201 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев ; Минобрнауки РФ, ФГУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394, 5 [с]. : ил. - (Учебное пособие для медицинских вузов).

6. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс]: мастер-класс / Петров В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

7. Детские болезни [Текст] : учебник /с компакт-диском/ / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006, [2] с. : ил., [16 л.] ил., цв. ил. + 1 CD-ROM7.2.21.

8. Детские болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : Медицина : Шико, 2008. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

9. Патолофизиология [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Патология" : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 629, [10] с. : ил. + 1CD-ROM.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины <http://www.raspm.ru/>;

2. Сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов» <http://neonatology.pro/>;

3. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru;

4. Сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций,

связанных с оказанием медицинской помощи <http://nasci.ru/>.

5. Сайт Координационного Совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>