	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	---	--------------


“УТВЕРЖДАЮ”

Декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент Д.В. Михальченко

“27” сентября 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.03 – «СТОМАТОЛОГИЯ»
(итоговый государственный экзамен)**

Волгоград, 2018 год.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 2 -</p>
---	--	---	--------------

Составители: Декан стоматологического факультета,

д.м.н., доцент

Секретарь Государственной итоговой
экзаменационной комиссии ВолгГМУ

к.м.н., доцент



Д.В. Михальченко




Ю. А. Македонова

Методическая разработка утверждена на заседании УМК стоматологического факультета протокол № 1 от 27 сентября 2018 года

Председатель УМК,
декан стоматологического
факультета, д.м.н., доцент



Д.В. Михальченко

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 3 -</p>
---	--	---	--------------

Государственная Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В процессе проведения ГИА оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускника, уровень клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал, а также устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.


Государственная Итоговая аттестация выпускников по специальности «Стоматология» проводится после завершения программы 10 семестра на 5 курсе.

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится согласно расписанию и требований деканата стоматологического факультета.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику высшего учебного заведения выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой "отлично", может быть выдан диплом с отличием.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения **запрещается иметь при себе и использовать средства связи.**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – « Стоматология»</p>	<p>- 4 -</p>
---	--	--	--------------

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета проводится в форме **государственного итогового экзамена** по специальности 31.05.03 - "Стоматология".

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам:

- «Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Челюстно-лицевая хирургия»,
- «Детская стоматология»,
- «Ортодонтия и детское протезирование»,

результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника являются его умение принимать оптимальные решения по профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по специальности "Стоматология" проводится в виде **3-х этапного государственного экзамена:**

- 1 этап – тестовый контроль,
- 2 этап – оценка практических умений,
- 3 этап – итоговое собеседование.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

1 этап - тестовый контроль (проверка уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе);

2 этап – оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника - проверка уровня освоения практических умений (на

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 5 -</p>
---	--	---	--------------

симуляторах тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов);

3 этап - оценка умения решать конкретные профессиональные задачи на устном экзамене-собеседовании по разделам основных и смежных клинических дисциплин (аналитический ответ на комплексный билет, включающий решение ситуационных задач с собеседованием).

Результаты всех видов испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются согласно Положению о балльно – рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (утверждено решением Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России №381 – КМ от 16 марта 2017 года).


Программа государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 - "Стоматология", форма и условия проведения перечисленных этапов государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до ее начала.

Подготовка выпускников к государственному экзамену осуществляется на практических занятиях и с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разработан Волгоградским государственным медицинским университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Студенты информируются о программе государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, перед государственным

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 6 -</p>
---	--	---	--------------

экзаменом проводится консультирование по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом. В Волгоградском государственном медицинском университете государственная итоговая аттестация по специальности "Стоматология" высшего профессионального образования представляет собой трехэтапный государственный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и сдавшее все установленные учебным планом зачеты и экзамены.


По результатам завершающего обучения в семестре в высшем учебном заведении издается приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (Приложение №3).

Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях аттестационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава.

Результат по каждому этапу государственного экзамена регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности – 31.05.03 «Стоматология» (Приложение №4).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты прохождения этапов государственного экзамена итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 7 -</p>
---	--	---	--------------

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание **по уважительной причине** (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).


Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание **по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно"**, отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может **повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет** после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА **не более двух раз**.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вуз на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Первый этап государственной итоговой аттестации


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 8 -</p>
---	--	---	--------------

(тестовый контроль)

Тестирование проводится на компьютерной основе и заключается в решении 100 вопросов программы, которая содержит 3787 тестовых заданий по разделам профильных дисциплин («Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»).

Количество вопросов по разделам тестовых заданий и структура вариантов билета тестового задания для ГИА

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Число заданий в разделе	Требуемое кол-во вопросов в тесте
1. Стоматология терапевтическая	346	
1. Раздел	130	8
2. Раздел	130	5
3. Раздел	86	4
2. Стоматология ортопедическая	744	
1. Раздел	130	4
2. Раздел	130	4
3. Раздел	130	4
4. Раздел	130	4
5. Раздел	130	4
6. Раздел	93	1
3. Стоматология хирургическая	692	
1. Раздел	130	4
2. Раздел	130	4
3. Раздел	130	4
4. Раздел	130	4
5. Раздел	130	4
6. Раздел	41	2
4. Стоматология детская	1014	
1. Раздел	130	2
2. Раздел	130	2
3. Раздел	130	2
4. Раздел	130	2
5. Раздел	130	2
6. Раздел	130	1
7. Раздел	130	1
8. Раздел	105	1
5. Ортодонтия	315	


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 9 -</p>
---	--	---	--------------

1. Раздел	130	2
2. Раздел	130	2
3. Раздел	55	2
6. Профилактика стоматологических заболеваний	527	
1. Раздел	130	3
2. Раздел	130	3
3. Раздел	130	3
4. Раздел	130	2
5. Раздел	7	1
7. Общественное здоровье и здравоохранение	132	
1. Раздел	114	3
2. Раздел	18	3
8. Безопасность жизнедеятельности	17	3
ИТОГО:	3787	100

Перед началом экзамена студентам зачитываются правила прохождения государственного тестирования.

Для государственной итоговой аттестации используются тесты, по перечисленным дисциплинам. Подготовленный перечень тестовых вопросов утверждается УМК стоматологического факультета, обсуждается с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Состав тестовых заданий итогового государственного экзамена подлежит ежегодному пересмотру, обсуждению и в случае внесения изменений их обновлению в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий в МЦСС (межкафедральный центр сертификации специалистов) Волгоградского государственного медицинского университета.

Студенты-выпускники имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, получают персональный доступ к перечню тестовых заданий, из которых формируется тест. Выпускники в рамках самостоятельной работы из любой точки доступа Интернет, в режиме on-line, принимают участие в пробном индивидуальном тестировании после регистрации на сайте МЦСС ВолгГМУ, а также могут ознакомиться с результатами проведенного тестирования. Набор заданий в тесте уникален. Сотрудник МЦСС ВолгГМУ, ответственные за проведение тестирования на

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 10 -</p>
---	--	---	---------------


профильных кафедрах, декан факультета могут в соответствии с их правами доступа получать информацию о пробном тестировании каждого студента.

Второй этап
государственной итоговой аттестации
(оценка практических умений)

Проверка и оценка освоения практических умений проходит в межкафедральном центре освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ на симуляторах, тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов.

Оценка практической подготовки выпускников проводится только в присутствии членов ГЭК. Выпускники демонстрируют уровень знаний и умений по соответствующим дисциплинам («Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»). Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий выполнения практических навыков по следующим дисциплинам: «Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование». Выполнение практических навыков и умений разделено по станциям, согласно ее функциональному назначению и соответствует количеству необходимого времени (в течении 15 минут) для выполнения практической манипуляции .

Соотношение количества вопросов в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлены 4 вопроса согласно модулям дисциплины: процентное соотношение вопросов по предметам (1 вопрос - кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология, материаловедение; 2 вопрос - местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; онкостоматология и лучевая терапия;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 11 -</p>
---	--	---	---------------

этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология, пропедевтика; «Безопасность жизнедеятельности»; 3 вопрос - зубопротезирование (простое протезирование); зубопротезирование (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; ортодонтия и детское протезирование, этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология, пропедевтика и материаловедение; 4 вопрос - профилактика и коммунальная стоматология; детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология; медицинская генетика в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология, пропедевтика и материаловедение) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

Выпускнику предлагается в соответствии с профстандартом врача – стоматолога выполнить следующие функции:

1. проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
2. назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения;
3. разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
4. проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
5. ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
6. организационно-управленческая деятельность.


Стандартом установлены требования к образованию и опыту работы, необходимые специалисту для выполнения каждой из функций.

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7)

Трудовые Первичный осмотр пациентов

е Повторный осмотр пациентов

Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 12 -</p>
---	--	---	---------------

действия Установление предварительного диагноза

Направление пациентов на лабораторные исследования

Направление пациентов на инструментальные исследования

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза

Постановка окончательного диагноза

Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

Интерпретация данных первичного осмотра пациентов

Интерпретация данных повторного осмотра пациентов

Интерпретация данных лабораторных исследований

Интерпретация данных инструментальных исследований

Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами

Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)

Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Необходимо Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты


умения Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований

Обосновывать необходимость и объем инструментальных

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 13 -</p>
---	--	---	---------------

исследований

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования

Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

Интерпретировать данные лабораторных исследований

Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов

Интерпретировать данные инструментальных исследований

Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды

Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	---	---------------

инфекционными заболеваниями

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний

Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых

Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения


Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов

Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика

Значение специальных и дополнительных методов исследования для

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 15 -</p>
---	--	---	---------------

дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
 Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Порядок оказания медицинской помощи по профилям

Стандарты медицинской помощи по заболеваниям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические требования

Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста

Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста

Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте


Правила применения средств индивидуальной защиты

Другие Соблюдение врачебной тайны


характер Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с истика пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (Код А/02.7).

Трудовые Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной действия формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	--	---------------

Подбор вида местной анестезии/обезболивания
 Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
 Выполнение физиотерапевтических процедур
 Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
 Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
 Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
 Наблюдение за ходом лечения пациента
 Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
 Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
 Составление комплексного плана лечения
 Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
 Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
 Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
 Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
 Хирургическая помощь в пределах проведения операции

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 17 -</p>
---	--	---	---------------

удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)

Лечение молочных и постоянных зубов

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения


Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке

Устранение очагов инфекции и интоксикации

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)

Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 18 -</p>
---	--	---	---------------

Необходимые умения

Формирование эпикриза

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств


Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 19 -</p>
---	--	---	---------------

методы немедикаментозного лечения

Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции

Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта

Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях


Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

Обосновывать, планировать и применять основные методы

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 20 -</p>
---	--	---	---------------

Необходимые знания

лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

Применять средства индивидуальной защиты

Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией


Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения

Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 21 -</p>
---	--	---	---------------

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии


Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии


Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях


Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 22 -</p>
---	--	---	---------------

	<p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>
	<p>3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (Код А/03.7);</p>
Трудовые действия	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
Необходимые умения	<p>Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов со</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 23 -</p>
---	--	---	---------------

<p>Необходимые знания</p>	<p>стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>
<p>Трудовые действия</p>	<p>4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7)</p> <p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации,</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 24 -</p>
---	---	---	---------------

смертности, летальности

Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний

Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

Краткое профилактическое консультирование

Необходимые умения

Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

Использовать методы первичной и вторичной профилактики

Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Применять средства индивидуальной защиты

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 25 -</p>
---	--	---	---------------

Необходимые знания

Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

Особенности профилактики онкопатологии

Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области

Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Правила применения средств индивидуальной защиты

Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами

Другие характеристики

5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (Код А/05.7)


Трудовые действия

Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

Необходимые

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 26 -</p>
---	--	---	---------------

умения

пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

Необходимые знания

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики

Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Другие

Соблюдение врачебной тайны

характеристики

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

6. Организационно-управленческая деятельность (Код А/06.7)

Трудовые действия

Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке

Ведение медицинской документации


Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к

трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

Руководство медицинскими работниками, занимающими


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 27 -</p>
---	--	---	---------------

Необходимые умения

должности среднего и младшего медицинского персонала
 Составление плана работы и отчета о своей работе
 Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
 Анализировать качество оказания медицинской помощи
 Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
 Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
 Составлять план работы и отчет о своей работе
 Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации

Необходимые знания

Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях
 Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
 Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
 Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
 Критерии оценки качества медицинской помощи
 Особенности ведения медицинской документации
 Общие вопросы организации медицинской помощи населению
 Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 28 -</p>
---	--	---	---------------

Другие характеристики Соблюдение врачебной тайны
Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами

При оценке практических умений выпускника используются тренажеры, фантомы, медицинская аппаратура, материалы и инструментарий, позволяющие определить способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, данных лабораторно-инструментального обследования, владению методиками работы с медицинской аппаратурой, назначению лекарственных препаратов и т.д.


При оценке выполнения выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры. Комиссия оценивает правильность сбора анамнеза, проведения внешнего осмотра. Выпускник должен правильно заполнить историю болезни, учетно – отчетную документацию.

Практическая подготовка выпускника оценивается на стоматологических симуляторах, нативных препаратах (свинные головы, тушки кур).

Стоматологические симуляторы установлены в учебных аудиториях межкафедрального центра освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ и представляют собой полноценные рабочие места с механическими имитаторами головы, на которых установлены модели нижней и верхней челюсти. Они предназначены для демонстрации терапевтического лечения зубов и ухода за ними, для демонстрации хирургических манипуляций в стоматологии, для демонстрации ортопедического лечения зубов.

Во всех заданиях контролируется использование выпускником средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, выбор инструментов для выполнения задания.

- студент должен показать умения препарирования и пломбирования кариозных полостей различными материалами. При выполнении данного типа заданий государственная экзаменационная комиссия оценивает правильность


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 29 -</p>
---	--	---	---------------

использования средств индивидуальной защиты, организацию рабочего места (положение врач-пациент, освещение, подбор инструментов), правильность препарирования кариозной полости, ее пломбирование и отделку пломбы. Оценивается правильность проведения этапов подготовки полости, пломбирования и отделки пломбы.

- оценка правильности проведения манипуляции эндодонтического лечения осуществляется с учетом условий: правильность использования средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, а также определение места трепанации коронки, подбор бора, эндодонтического инструментария, в том числе ручных, ротационных файлов и систем создание доступа к полости зуба, раскрытие полости зуба, создание доступа к корневым каналам, удаление пульпы, прохождение каналов, определение рабочей длины корневого канала, обработку корневых каналов (механическую и медикаментозную), оценивается адекватность выбора пломбировочного материала, и методика пломбирования корневого канала, пломбирование корневых каналов, контроль качества obturation корневых каналов, реставрацию зубов после эндодонтического лечения. В перечень контролируемых видов деятельности относится направление пациента на применение физических методов диагностики и лечения, рентгенографическое исследование после пломбирования корневого канала.

- при выполнении студентом задания, включающего пародонтологическое лечение, экзаменатор оценивает использование средств индивидуальной защиты, правильность проведения манипуляций медикаментозной обработки полости рта, определение зубных отложений с помощью пародонтологического зонда, последовательность удаления зубных отложений.

- при выполнении студентом задания, включающего хирургическое лечение, экзаменатор оценивает соблюдение санитарных норм, правил асептики и антисептики, правил организации рабочего места. Студент показывает технику проведения анестезии, навыки выбора инструментов для проведения манипуляций, технику выполнения основных этапов хирургических вмешательств (экстракция зуба, кожная пластика, пародонтологических лоскутных операций, кюретаж лунки, формирования

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 30 -</p>
---	--	---	---------------

различных видов шинирующих конструкций), перевязки ран. Государственная экзаменационная комиссия оценивает положение врача и правильность выполнения задания, методику устранения местных осложнений.

- при препарировании зуба под металлокерамическую коронку государственная экзаменационная комиссия оценивает мануальные навыки студента по следующим параметрам: соблюдение этапности препарирования зуба, качество препарированной поверхности, размер и форма культи, форма и ширина уступа, отсутствие травмы десны и рядом стоящих зубов.

В задании по формированию оттиска зубного ряда альгинатной массой оценивается выбор ложки, инструментов и принадлежностей, подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку, введение ложки с массой в полость рта, качество оттиска. Обращается внимание на подход выпускника к выбору слепочной массы.


Оценка правильности проведения ортопедических манипуляций по припасовке и фиксации штампованной коронки заключаются в отсутствии травмы десны, правильности положения коронки в зубном ряду, отсутствии цемента на коронке.

При выполнении задания по снятию (разрезанию) штампованной коронки с зуба проверяется соблюдение правильной последовательности распила коронки, при этом должны отсутствовать травмы десневого края, повреждения зуба, «щек», острых краев на коронке зуба после удаления цемента.

При восстановлении короночной части зуба анкерным штифтом и композитом оценивается последовательность этапов подготовки корневого канала, последовательность восстановления зуба композитным материалом, качество композитной культи. Восстановленный зуб должен соответствовать зубу, отпрепарированному под искусственную коронку.

Правильность выполнения двухэтапного оттиска зубного ряда оттисковой массой зависит от выбора ложки, подготовки массы, наложения массы на ложку, введения ложки с массой в полость рта и выведения ложки с оттиском из полости рта. Государственная экзаменационная комиссия оценивает четкость отпечатка зоны препарирования.

В оценке изготовления индивидуальной ложки учитываются границы нанесения ложки на модели, равномерность толщины индивидуальной ложки,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 31 -</p>
---	--	---	---------------

объемность краев индивидуальной ложки, отображение границ анатомических образований, изготовление ручки индивидуальной ложки, соответствие границ ложки границам протеза.


При выполнении задания по изготовлению временной коронки по оттиску до препарирования зуба оценке подлежит временная коронка, ее перекрытие границы препарирования, наличие трещин, пор в стенках и на поверхности коронки. Требования к временной коронке включают ее припасовку и финишную обработку.

- оценивается умение выпускника определять индексы гигиенического состояния полости рта, КПУ; оценивается техника и качество препарирования и пломбирования зубов при различных классах и глубине дефектов, техника и качество герметизации фиссур, покрытия фторлаком, фторгелями, а также аппликации зубов реминерализующими растворами; оценивается техника выявления и качество удаления зубных отложений, выполнение и качество полирования зубов; выполнение профессиональной гигиены полости рта; этапность, технология и качество изготовления прикусных валиков; правильной техники выполнения анестезии и удаления зубов; качество и эффективность изготовления и припасовки ортодонтических конструкций, качество и техника наложения швов и выполнения элементов кожной пластики.

Третий этап государственной итоговой аттестации (собеседование)

Этап направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи. Данный этап представлен устным собеседованием по дисциплинам: «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Безопасность жизнедеятельности», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование». В ходе собеседования с членами государственной аттестационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 32 -</p>
---	--	---	---------------

«Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование».


Соотношение количества клинических ситуаций в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлено две задачи по дисциплине «Стоматология», «Безопасность жизнедеятельности», одна задача – по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия», , одна задача - по дисциплине «Детская стоматология» или по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».

В банке задач по дисциплине «Стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (пропедевтика; материаловедение; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); зубопротезирование (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; этика, право и менеджмент в стоматологии; клиническая стоматология) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В банке задач по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» процентное соотношение вопросов по предметам (челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В банке задач по дисциплине «Детская стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (детская стоматология; медицинская генетика в стоматологии) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал),

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 33 -</p>
---	--	---	---------------


результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюдозограммы, анализы крови), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза; современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины, дифференциальной диагностики.
- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Каждый выпускник находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям. Оценка знаний производится по пятибалльной и стобалльной системе комиссионно, результаты третьего этапа утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе. Ответ по каждой задаче билета оценивается отдельно по 100-балльной системе в соответствии с критериями оценки ответа студента при стобалльной системе.

$$ООС = \text{оценка1} + \text{оценка2} + \text{оценка3} + \text{оценка4}/4$$

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 34 -</p>
---	--	---	---------------

Результаты всех трех испытаний заносятся в сводную ведомость. Результаты всех трех этапов утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе. Итоговая оценка формируется коллегиально экзаменаторами и членами ГЭК как средняя оценка, полученная на всех этапах аттестационных испытаний.

ФОРМИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Система оценки результатов итогового государственного экзамена по специальности «Стоматология», производится с помощью балльно-рейтинговой системы («Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.).

Предварительный рейтинг за весь период обучения перед ГИА ($R_{предв_гиа}$). Предварительный рейтинг за весь период обучения рассчитывается как среднее арифметическое по рейтингу всех дисциплин с учетом промежуточной аттестации, практикам, курсовым работам за весь период обучения:

$$R_{предв_гиа} = (R_{д1} + R_{д2} + \dots + R_{дn} + R_{прак} + R_{курс}) / N$$

n – количество составляющих суммы; любые из составляющих могут отсутствовать

К началу проведения ГИА выпускников, деканат стоматологического факультета подготавливает сводную ведомость, содержащую информацию о **профильной рейтинговой оценке выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв.)**, определяемого как среднее значение балльно-рейтинговой оценки выпускника по результатам его обучения на выпускающих профильных кафедрах по соответствующим дисциплинам: «Стоматология» (P_c), «Челюстно-лицевая хирургия» ($P_{члх}$), «Детская стоматология» ($P_{д.с}$), «Ортодонтия и детское протезирование» ($P_{орт}$).

$$ПР\ предв = (P_c + P_{члх} + P_{д.с} + P_{орт}) / 4$$

ПР предв. влияет на итоговую оценку ГИА, являясь ее составной частью. Данный подход позволяет снизить вероятность случайности в системе

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 35 -</p>
---	--	---	---------------

итоговой оценки уровня знаний и практических умений, предусматривая учет базового уровня выпускника за весь период его обучения.

Оценка результатов каждого этапа ГИА осуществляется исходя из следующих критериев.

I этап
государственной итоговой аттестации
(оценка тестового контроля)


В качестве критерия оценки тестового контроля знаний выпускников предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом:

- 71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено",
- менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Процент правильных ответов регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента и подлежит хранению в архиве университета. Результат сдачи тестов «зачтено» является допуском к следующим этапам (практические умения, собеседование) ГИА выпускников. Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено», в каждом отдельном случае принимается Председателем Государственной экзаменационной комиссии.

Оценка II и III этапов ГИА выпускников производится с использованием критериев балльно-рейтинговой системы, утвержденной к реализации в ВолгГМУ (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете, утвержденное решением ЦМС (приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.)).

II этап
государственной итоговой аттестации
(оценка практических умений)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 36 -</p>
---	--	---	---------------

Оценка практических умений (**п**) выпускника производится по каждой дисциплине («Стоматология» (**с**), «Челюстно-лицевая хирургия» (**члх**), «Детская стоматология» (**д.с**), «Ортодонтия и детское протезирование» (**орт.**)) по 100-балльной системе. На основании полученных результатов определяется **общая оценка практических умений (ООПУ)**, путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$\text{ООПУ} = (\text{п}(\text{с}) + \text{п}(\text{члх}) + \text{п}(\text{д.с.}) + \text{п}(\text{орт.})) / 4$$

ООПУ регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

III этап государственной итоговой аттестации (оценка собеседования)


Результаты собеседования (**м**) выпускника оцениваются по итогу ответа на ситуационные задачи комплексного билета ГИА по дисциплинам: «Стоматология» (**с**), «Челюстно-лицевая хирургия» (**члх**), «Детская стоматология» (**д.с**), «Ортодонтия и детское протезирование» (**орт.**). Оценка по каждой дисциплине выставляется согласно утвержденным критериям балльно-рейтинговой системы ВолгГМУ исходя из 100-баллов (Приложение №7). На основании полученных результатов определяется **общая оценка собеседования (ООС)**, путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$\text{ООС} = (\text{м}(\text{с}) + \text{м}(\text{с}) + \text{м}(\text{члх}) + (\text{м}(\text{д.с}) / \text{м}(\text{орт.})) / 4$$

ООС регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Итоговая оценка государственного экзамена

После завершения основных этапов, определяется **итоговая оценка государственного экзамена (ИОЭ)**, рассчитываемая как среднее значение

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 37 -</p>
---	--	--	---------------

результатов: *общей оценки практических умений (ООПУ)* и *общей оценки собеседования (ООС)*, в баллах по 100-балльной системе:

Расчет рейтинга по ГИА (государственная итоговая аттестация).

$$R_{gia} = (R_{gia_прак} + R_{gia_тест} + R_{gia_собес}) / n$$

n – количество составляющих суммы; любые из составляющих могут отсутствовать

$$ИОЭ = (ОПУ + ООС) / 2$$

Итоговая оценка ГИА

Итоговая рейтинговая оценка ГИА (Р ига) определяется как среднее значение результатов: *профильной рейтинговой оценки выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв)* и *итоговой оценки государственного экзамена (ИОЭ)*, в баллах по 100-балльной системе:


$$R_{gia} = (ПР предв + ИОЭ) / 2$$

Результат **рейтинговой оценки ГИА (Р гиа)** переводится в 5-балльную систему (Приложение №8) и регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности «Стоматология», протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации (степени) "Специалист" по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», звания врач-стоматолог общей практики» (Приложение №4,5). Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в 100-балльной и 5-ти балльной системах.

Ответственный вносит результаты в базу данных программы «ИСКРА 12». Рейтинговые ведомости в виде оригиналов, распечатанных из программы «ИСКРА 12» предоставляются для проверки в учебно- методический отдел (УМО) по ГИА – в течение 3-х дней по окончании государственной итоговой аттестации.

Документирование всех этапов государственного экзамена осуществляется в форме протоколов и отчетов, представляемых в Министерство здравоохранения в течение 2 последующих месяцев после проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 38 -</p>
---	--	---	---------------


Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) "Специалист" по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», а также специального звания врача-стоматолога общей практики и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам положительной сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой "отлично", может быть выдан диплом с отличием.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете Волгоградского государственного медицинского университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения 75 лет.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии и протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации врач-стоматолог общей практики по специальности «Стоматология» издается приказ ректора об отчислении студентов и выдаче дипломов государственного образца с отличием или без отличия (Приложение №9).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 39 -</p>
---	--	---	---------------


После сдачи государственного экзамена и присвоения выпускнику квалификации, студент имеет право на каникулы в пределах освоения основной образовательной программы по специальности «Стоматология» до 31 августа.

Диплом выдается выпускнику после отчисления его из Волгоградского государственного медицинского университета. Выдача документов об образовании фиксируется в книге выдачи дипломов и приложений в учебном отделе Волгоградского государственного медицинского университета. Книга составляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов». Книга имеет сквозную нумерацию, которая является регистрационным номером при выдаче диплома. Книга подлежит хранению в архиве Волгоградского государственного медицинского университета 75 лет.

Приложение к диплому студент может получить после 10 дней с момента отчисления его из вуза в деканате стоматологического факультета. Порядок выдачи приложений к диплому аналогичен порядку выдачи дипломов.

Документы из личного дела студента о предыдущем образовании выпускника, которое стало базовым при получении высшего образования по специальности «Стоматология», выдаются только после сдачи в деканат стоматологического факультета обходного листа. Обходной лист выдает работник деканата. Факт выдачи документов из личного дела фиксируется распиской, которая подшивается в личное дело студента.

Диплом, приложение к диплому, документы из личного дела студента выдаются лично в руки выпускника. Иное лицо может получить документы только при наличии нотариально заверенной доверенности.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – « Стоматология»</p>	<p>- 40 -</p>
---	--	--	---------------

Содержание дисциплины Стоматология

раздел «Пропедевтика»


1. Общие вопросы стоматологии.
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
3. Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.
4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Методы обследования стоматологического больного
7. Кариесология
8. Ортопедические конструкции
9. Эндодонтия
10. Операция удаления зуба
11. Зубные отложения.

раздел «Материаловедение»


1. Предмет стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов.
2. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов
3. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.
4. Вспомогательные материалы в стоматологии
5. Пломбирочные материалы для восстановления зубов
6. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.
7. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

раздел «Профилактика и коммунальная стоматология»

1. Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологич. заболеваний. Роль отечест.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 41 -</p>
---	--	---	---------------


- ученых в создании профилактич. направления в стоматологии. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологич. заболеваний.
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы, методики, индексы распространенности и интенсивности. Значение результатов эпид. обследования при разработке программ профилактики стоматологич. заболеваний.
 3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение. Предметы и средства индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста. Организация и проведение уроков гигиены, бесед и лекций в детских и взрослых коллективах.
 4. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов. Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновение кариесогенной ситуации. Роль недостатков фторидов в питьевой воде в развитии кариеса у населения региона. Способы устранения кариесогенной ситуации.
 5. Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы, средства профилактики. Антенатальная профилактика кариеса. Показания, способ применения и эффективность различных экзогенных средств профилактики кариеса зубов.
 6. Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп. Оценка эффективности.
 7. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Морфо-функциональная характеристика развития зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
 8. Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 42 -</p>
---	--	---	---------------

9. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.
10. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья в полости рта. Содержание, персонал и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, садах, школах, поликлиниках.
11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о ситуационном анализе. Цель, задачи, выбор методов и средств профилактики, организационные мероприятия по внедрению программы, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы.

Раздел «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов»

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета
2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
4. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.
6. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов.
7. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.
8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.
9. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.
10. Отбеливание витальных зубов.
11. Реставрация зубов.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 43 -</p>
---	--	--	---------------

Раздел «Эндодонтия»

1. Анатомо-физиологические особенности пульпы.
2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
4. Методы лечения пульпита
5. Анатомо-физиологические особенности периодонта.
6. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
8. Методы лечения апикального периодонтита.
9. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
11. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.
12. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
13. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.
14. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
15. Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
16. Неотложная помощь в эндодонтии.
17. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
18. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.
19. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
20. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Раздел «Пародонтология»


1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 44 -</p>
---	--	---	---------------

2. Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного.
3. Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
5. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
6. Современные методы удаления зубных отложений.
7. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
8. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.
9. Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом).
10. Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.
11. Методы санации пародонтального кармана.
12. Зубосохраняющие методики.
13. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.
14. Неотложные состояния в пародонтологии
15. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

Раздел «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

1. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства.
2. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
3. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
6. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
7. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
8. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 45 -</p>
---	--	---	---------------


9. Заболевания губ.
10. Заболевания языка.
11. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
12. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
13. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
14. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.
15. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.

Раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.
3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
4. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.
5. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

Раздел «Хирургия полости рта»

1. Организация отделения хирургической стоматологии.
2. Операция удаления зуба.
3. Болезни прорезывания зубов.
4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).
5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
6. Лимфаденит лица и шеи.
7. Абсцессы, локализованные в полости рта.
8. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
9. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 46 -</p>
---	--	---	---------------

Раздел «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.
2. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
3. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.
4. Хирургические методики дентальной имплантации.
5. Ортопедический этап имплантологического лечения.
6. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
7. Особенности зубного протезирования на имплантатах при одиночном дефекте, при включенных дефектах зубных рядов. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
8. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии, при аномальном соотношении зубных рядов и челюстей. Комплексный подход в лечении, последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
9. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

Раздел «Зубопротезирование (простое протезирование)»

1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.
 - 1.1. Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.
2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
 - 2.1. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 47 -</p>
---	--	---	---------------

Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.

2.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования зубов под реставрации, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.

2.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

3. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.


3.1. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

3.2. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».

3.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.

4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов

4.1. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС. Эстеziометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 48 -</p>
---	---	---	---------------

4.2.Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).

4.3.Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.

4.4.Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.

Раздел «Зубопротезирование (сложное протезирование)»

1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

1.1 Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).


1.2 Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С).


2.1 Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.

3.1 Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 49 -</p>
---	--	---	---------------

4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.
- 4.1. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.
5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.
- 5.1 Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.
- 5.2 Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом
6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.
- 6.1 Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
- 6.2 Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).
7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.
- 7.1 Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
- 7.2 Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 50 -</p>
---	--	---	---------------

8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

8.1. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов»

1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

1.1 Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.

1.2 Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

1.3 Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.


2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов

2.1 Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.

2.2 Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттискные материалы.

2.3 Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.

2.4 Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 51 -</p>
---	--	---	---------------

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов

3.1 Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

Раздел «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»


1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).
 - 1.1. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.
 - 1.2. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).
 - 1.3. Основы окклюзионной диагностики.
 - 1.4. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.
2. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.
 - 2.1. Клинико-лабораторные методы исследования.
 - 2.2. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов.
 - 2.3. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей.
 - 2.4. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.
3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.
 - 3.1. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 52 -</p>
---	--	---	---------------

- 3.2. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.
- 3.3. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.
- 3.4. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
- 3.5. Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.
- 3.6. Осложнения при применении накusочных пластинок и окклюзионных шин.
- 3.7. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.
4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.
 - 4.1. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации рецзовых путей.
 - 4.2. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.
 - 4.3. Методы моделирования окклюзионной поверхности.
 - 4.4. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.
 - 4.5. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.
 - 4.6. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.
5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов
 - 5.1. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
 - 5.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения

Раздел «Клиническая стоматология»

1. Организация стоматологической помощи.
2. Психологические аспекты стоматологической помощи.
3. Обследование стоматологического больного

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 53 -</p>
---	--	---	---------------

4. Неотложные состояния в стоматологической практике
5. Кариесология.
6. Эндодонтия
7. Пародонтология
8. Заболевания слизистой оболочки рта
9. Хирургия полости рта
10. Детская стоматология
11. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы
12. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов

Раздел «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

1. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.
2. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.
3. Управление качеством в стоматологии
4. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.
5. Маркетинг стоматологической организации.


Раздел «Безопасность жизнедеятельности»

1. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
2. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, травмах, в том числе медицинской эвакуации.

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия»

Раздел «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
3. Контрактура нижней челюсти
4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
5. Восстановительная хирургия лица
6. Пластика местными тканями,
7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.
8. Пластика с применением свободной пересадки тканей.
9. Применение сложных тканевых комплексов
10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 54 -</p>
---	--	---	---------------

11. Костная пластика челюстей.
12. Гнатическая хирургия.
13. Эстетическая хирургия.
14. Врожденная патология кранио-фасциальной области.

Раздел «Заболевания головы и шеи»


1. Неогнестрельная травма.
2. Огнестрельная травма
3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Раздел «Онкостоматология и лучевая терапия»

1. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.
3. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
4. Лучевая диагностика и лучевая терапия.


Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия»

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез у детей. Организация работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация.
2. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 55 -</p>
---	--	---	---------------

Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.

3. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях стационара. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.
4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины, клиника, диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация. Профилактика заболевания. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Показания к госпитализации. Профилактика. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Течение. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелит
5. Кисты челюстей у детей Классификация ВОЗ. Диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Диспансеризация. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика и дифф. диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни. Опухоли слюнных желез у детей.
6. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины, клиника, диагностика, оказание помощи. Госпитализации. Реабилитация. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения ВНЧС. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 56 -</p>
---	--	---	---------------


Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при гнойных процессах и травмах. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Лечение. Исходы лечения.

7. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение костных опухолей лица. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Диагностика. Лечение. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции.
8. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работа в операционной. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исходы операций. Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Работа в Центре диспансеризации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика и др.). Работа в перевязочной и ортодонтическом кабинете.


Содержание дисциплины «Детская стоматология»

Раздел «Детская стоматология»

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 57 -</p>
---	--	---	---------------

2. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность.
3. Некариозные поражения зубов у детей. Гипоплазия. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.
4. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов под анестезией. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.
5. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных и постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.
6. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез. Возрастная динамика, классификация, клиника, методы диагностики заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста.
7. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР. Этиология, патогенез,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 58 -</p>
---	--	---	---------------


клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта, оказание неотложной врачебной помощи, лечение. Методы профилактики.

Раздел «Медицинская генетика в стоматологии»

1. Основы генетических закономерностей. Развитие генетики. Медицинская генетика. Медицинская генетика в стоматологии.
2. Фенотипические проявления наследственных болезней и изменений челюстно-лицевой области.
3. Медико-генетическое консультирование. Основные принципы расчета генетического риска при моногенных заболеваниях и хромосомных болезнях
4. Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Патогенез пороков развития.
5. Основные наследственные синдромы и болезни тканей и органов полости рта (аномалии количества, структуры и прорезывания зубов).
6. Основные принципы профилактики наследственных болезней.


Содержание дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»

1. Введение в специальность. Морфологическая и функциональная перестройка околозубных тканей (пародонта) под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Дозирование нагрузки активных элементов ортодонтических аппаратов.
2. Виды зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология.
3. Методы обследования ортодонтических пациентов, определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Функциональные (электромиография, миоэлектрометрия, аксиография ВНЧС) и рентгенологические (внутри- и

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 59 -</p>
---	--	---	---------------

внеротовая рентгенография и ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, томография ВНЧС) методы исследования в ортодонтии.

4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Факторы, способствующие формированию зубочелюстных аномалий. Этиология, клиническая картина, диагностика и выбор метода лечения аномалий окклюзии в трансверсальном направлении. Диагностика, клиническая картина сагитальных отклонений прикуса. Мезиальная и дистальная окклюзия. Сагитальные аномалии окклюзии в переднем отделе: сагитальная резцовая дизокклюзия, обратная резцовая окклюзия, обратная резцовая дизокклюзия. Диагностика, клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Сочетанные аномалии.
5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Лечебная гимнастика. Ортодонтическое (аппаратурное), хирургическое, ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий. Комплексное лечение врожденных и приобретенных аномалий и деформаций зубочелюстного аппарата.
6. Детское зубное протезирование. Показания к зубному протезированию в различные возрастные периоды. Особенности клиники и лечения детей, подростков и взрослых при адентии. Особенности клиники и лечения при дефектах коронок зубов в результате травмы и последствий кариозного поражения зубов у детей и подростков.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 60 -</p>
---	---	--	---------------

Перечень основной и дополнительной литературы

дисциплина Стоматология


модуль «Пропедевтика»

а) Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадджян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.]; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с.

б) Дополнительная литература:

1. Агеева И. В. Английский язык в стоматологии. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Агеева, Е.Г. Супонина - М. : ФЛИНТА, 2013. – 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Берзеговой Л. Ю. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
3. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / Арутюнов С. Д., Булгакова Д. М., Гришкина М. Г. и др. ; под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / Трезубов В. Н., Мишнёв Л. М., Жулёв Е. Н., Трезубов В. В. ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372 с.
5. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник для мед. вузов / Трезубов В. Н., Мишнев Л. М., Незнанова Н. Ю., Фищев С. Б. ; под ред. В. Н. Трезубова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 310 с.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – « Стоматология»</p>	<p>- 61 -</p>
---	--	--	---------------


6. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / Николаев А. И., Цепов Л. М. – 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс информ, 2014. - 924 с.
 7. Практические занятия по пропедевтике стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Данилина Т. Ф., Колесова Т. В., Касибина А. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 308 с.
 8. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология" / Каливрадзиян Э. С., Брагин Е. А., Абакаров С. И., Жолудев С. Е. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 351 с.
 9. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.А. Базибян [и др.] ; под ред. Э.А. Базибяна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 10. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля уровня знаний студентов по специальности "Стоматология" [Текст] : учеб. пособие / Михальченко Д. В., Данилина Т. Ф., Колесова Т. В. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ, Каф.пропедевтики стоматол. заболеваний. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. – 115 с.
 11. Neymann H.O. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry / H. O. Neymann, E. J. Swift, A. V. Ritter. - 6 th ed. - [Б. м.] : Elsevier, 2013. - 548 p.
- Модуль «Материаловедение»**

а) Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.]; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с.

б) Дополнительная литература

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / Арутюнов С. Д., Булгакова Д.М., Гришкина М. Г. ; под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Литье в ортопедической стоматологии [Текст] : монография / Данилина Т. Ф., Наумова В. Н., Жидовинов А. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - 132 с.
3. Литье в ортопедической стоматологии. Клинические аспекты [Текст] : монография / Данилина Т. Ф., Михальченко Д. В., Наумова В. Н. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. – 182 с.
4. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. –

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – « Стоматология»</p>	<p>- 62 -</p>
---	---	--	---------------


Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / Трезубов В. Н., Мишнёв Л. М., Жулёв Е. Н., Трезубов В. В. ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 310 с.
6. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология" / Каливграджиян Э. С., Брагин Е. А., Абакаров С. И., Жолудев С. Е. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 351 с.
7. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / Абакаров С. И., Брагин Е. А., Голубев Н. А. и др. ; под ред. Э. С. Каливграджияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013, – 299 с.
8. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 – Стоматология / Попков В. А., Нестерова О. В., Решетняк В. Ю., Аверцева И. Н. - 2-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 391 с.
9. Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля уровня знаний студентов по специальности "Стоматология" [Текст] : учеб. пособие / Михальченко Д. В., Данилина Т. Ф., Колесова Т. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. пропедевтики стоматол. заболеваний. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 115 с.
11. Heymann H.O. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry / H. O. Heymann, E. J. Swift, A. V. Ritter. - 6 th ed. - [Б. м.] : Elsevier, 2013. - 548

Раздел «Профилактика и коммунальная стоматология»

а) Основная литература:

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практик. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливграджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 63 -</p>
---	--	---	---------------

б) Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. : Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др. ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.
8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марьмова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.

Раздел «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов»


Основная литература:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 64 -</p>
---	--	---	---------------


1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:


1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учебное пособие / [сост. : И. В. Фирсова и др.] – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 72 с.
6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. – Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. Стоматологии / [сост.: Л. И. Рукавишников, А.Н. Попова, Н.Н. Триголос, Е.М. Чаплиева] ; под ред. И.В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120 с.
10. Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. / И.М. Макеева, А.И. Николаев. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 368 с.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 65 -</p>
---	--	---	---------------


11. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учебное пособие / Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Петрухин А.Г. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. – 50 с.
 12. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
 13. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
 14. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 924, [4] с. : ил.
 15. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации [Текст] : учебно-метод. пособие для мед. вуз. РФ по спец. "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Петрина Е. С., Лапатина А. В. [и др.] - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008. - 222 с. : ил.
 16. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 17. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- Разделы «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта».**
1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
 3. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 5. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Дополнительная литература:**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 66 -</p>
---	--	---	---------------

1. Рукавишников Л.И., Попова А.Н., Михальченко В.Ф., Крайнов С.В. Под редакцией д.м.н., доцента И.В. Фирсовой. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита: учебное пособие / Волгоград, 2017. - 102 с. (изд. 2-е, перераб. и доп.).
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
3. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учебное пособие / [сост. : И. В. Фирсова и др.] – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.
7. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил.
11. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. – Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. Стоматологии / [сост.: Л. И. Рукавишников, А.Н. Попова, Н.Н. Триголос, Е.М. Чаплиева] ; под ред. И.В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120 с.
12. Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. / И.М. Макеева, А.И. Николаев. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 368 с.
13. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учебное пособие / Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Петрухин А.Г. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. – 50 с.
14. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф.,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – « Стоматология»</p>	<p>- 67 -</p>
---	--	--	---------------

- Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
15. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
 16. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 924, [4] с. : ил.
 17. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации [Текст] : учебно-метод. пособие для мед. вуз. РФ по спец. "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Петрина Е. С., Лапатина А. В. [и др.] - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008. - 222 с. : ил.
 18. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 19. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 20. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общ. ред. проф. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 21. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Триголос Н. Н. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
 22. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / [сост.: Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Македонова Ю. А. и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил.
 23. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил.
 24. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF %EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8 %E7%F3%E1%E0 %E8 2015&MacroAcc=A&DbVal=47>
 25. Рукавишникова Л. И. Кальцификации в пульпе зуба и их влияние на эндодонтическое лечение [Текст] : монография / Рукавишникова Л. И. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 128 с. : цв. ил.
 26. Лечение верхушечного периодонтита [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Триголос Н. Н., Рукавишникова Л. И., Попова А. Н. и др. ;


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 68 -</p>
---	---	---	---------------

- Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 81, [3] с. : ил.
27. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с.
 28. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с. : ил.
 29. Тёмкин Э. С. Механизмы генерализации воспалительного процесса при верхушечном периодонтите и патогенетическое обоснование лечения [Текст] / Тёмкин Э. С., Триголос Н. Н. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Бланк, 2008. - 142 с. : ил
 30. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст] : монография / Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Бланк, 2009. - 100 с. : ил.
 31. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов по спец. Стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / Барер Г. М., Лемецкая Т. И., Суражёв Б. Ю., Гемонов В. В. ; под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил., цв. ил.
 32. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В., Лемецкая Т. И. ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. : ил.
 33. Методы диагностики заболеваний пародонта [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: Михальченко В. Ф., Антипова О. А. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолгГМУ, Каф. терапевт. стоматологии. - Волгоград : МЕГА-принт, 2007. - 49 с.
 34. Заболевания пародонта [Текст] : рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / Макеева И. М., Кудрявцева Т. В., Ерохин А. И., Акулович А. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с. : ил. – (Учебная литература).
 35. Янушевич О.О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 36. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст] : учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 127, [1] с.
 37. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 101, [3] с.
 38. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст] : рук. для врачей / Кузнецов С. В. ; [под ред. А. А. Кулакова]. - М. : МИА, 2013. - 238, [2] с. : ил., цв. ил.
 39. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : [руководство] / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

А. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 69 -</p>
---	--	---	---------------

образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : цв. ил.

2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) дополнительная литература

3. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 142, [2] с. : ил

4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Текст] : практикум для системы послевуз. образования врачей-стоматологов по спец. 14.01.14 "Стоматология", 060201 "Стоматология", специализация "Ортодонтия" / Персин Л. С., Шаров М. Н. ; Минобрнауки РФ, ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358, [2] с. : ил..

7. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Персин л. С., Шаров М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил.

9. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


10. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: тематические тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Панин А. М., Биберман А. М., Бизяев А. Ф., и др. ; под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук А. В., Филиппов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Раздел «Хирургия полости рта»

Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : цв. ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 70 -</p>
---	---	---	---------------

2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>


Дополнительная литература

1. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 142, [2] с. : ил
2. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Текст] : практикум для системы послевуз. образования врачей-стоматологов по спец. 14.01.14 "Стоматология", 060201 "Стоматология", специализация "Ортодонтия" / Персин Л. С., Шаров М. Н. ; Минобрнауки РФ, ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358, [2] с. : ил..
5. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Персин л. С., Шаров М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил.
7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: тематические тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Панин А. М., Биберман А. М., Бизяев А. Ф., и др. ; под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук А. В., Филлипов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Раздел «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

а) основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 71 -</p>
---	--	---	---------------

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


б) дополнительная литература:

1. Вавилова Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вавилова Т. П. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Годи Ж.-Ф. Атлас по анатомии для имплантологов [Текст] : пер. с фр. / Годи Ж.-Ф. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 246 с. : ил.
3. Жулев Е. Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника [Текст] : теория, клиника и лабораторная техника / Жулев Е. Н. - 5-е изд. - М. : МИА, 2010. - 488 с. : ил.
4. Кулаков А. А. Зубная имплантация: основные принципы, современные достижения [Текст] / Кулаков А. А., Лосев Ф. Ф., Гветадзе Р. Ш. - М. : МИА, 2006. - 150 с. : ил.
5. Никольский В. Ю. Дентальная имплантология [Текст] : учеб.-метод. пособие / Никольский В. Ю., Федяев И. М. ; Федер. агентство по здравоохранению, ГОУ ВПО СамарГМУ. - М. : МИА, 2007. - 136 с. : ил.
6. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким А. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с. : ил.
7. Параскевич В. Л. Дентальная имплантология : основы теории и практики [Текст] : [рук.] / Параскевич В. Л. - 3-е изд. - М. : МИА, 2011. - 400 с. : ил.
8. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса [Текст] : учеб. пособие / Персин Л. С., Арутюнов С. Д., Брагин Е. А., и др. ; под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова. - М. : Практ. медицина, 2007. - 512 с. : ил.
9. Трезубов В. Н. Ортопедическая стоматология [Текст] : фак. курс (на основе концепции проф. Е. И. Гаврилова) / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М., Фадеев Р. А. ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с. : ил.

Разделы «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Зубопротезирование (сложное протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»

Основная литература:


1. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 72 -</p>
---	---	---	---------------


Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
2. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
4. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
5. **Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
6. **Отгисские материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
7. **Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадджияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.
8. **Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.
9. **Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. **Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.
11. **Тимачева Т. Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EF%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 73 -</p>
---	---	---	---------------

- 12. Тимачева Т.Б.:** Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н., Салямов Х.Ю. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018, -94с.
- 13. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. -420 с.: ил.
- 14. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В. Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.
- 15. Климова Т. Н.** Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015 – 80 с.
- 16. Климова Т. Н.** Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.
- 17. Климова Т. Н.** Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.- Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>
- 18. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)"** [Текст]: метод. пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;
- 19. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов** [Текст] : учебное пособие/ [сост.: Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.
- 20. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.: Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%EF%EE%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%EE%EC%E0%F2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>
- 21. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)"** [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.
- 22. Улитовский С. Б.** Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.
- 23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 74 -</p>
---	---	---	---------------

Федерал. агентство по здоровсоцразвитию, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил.

25.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/cbs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0%E2%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5%EE%F0%F2%EE%EF%E5%EA%F1%F2%EE%EC%E0%F2%2017&MacroAcc=A&DbVal=47>

26.Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27.Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

Раздел «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Галиуллин А. Н. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400)-Стоматология / Галиуллин А. Н. - М. : Академкнига, 2008 . - 499 с. : ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

2. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 154, [2] с. : ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 75 -</p>
---	---	---	---------------

3. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс]:/ В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 163, [5] с.: ил. - Библиогр. : с. 88. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2%CE%F0%E3%EE%F1%ED%EE%E2%FB%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

4. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с.

5. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF%E8%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5%2014&MacroAcc=A&DbVal=47>

6. Тестовые задания по медицинской информатике и статистике с правильными решениями [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060201 65 - Стоматология, 060105 65 - Мед.-профил. дело / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Мирошникова О. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014 . - 424, [4] с. : ил.

7. Ситуационные задачи по медицинской статистике с примерами решений в программе Microsoft Excel [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Мед. информатика" для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060201 65 Стоматология, 060105 65 - Мед.-профил. дело / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2014 . - 254, [2] с. : ил.

8. Сабанов В. И. Терминологический словарь-справочник по общественному здоровью, организации, законодательству, экономике и управлению здравоохранением (с английскими эквивалентами и примерами сочетаемости слов) [Текст] / Сабанов В. И., Багметов Н. П., Мульганова Т. Б. ; под ред. В. И. Петрова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012 . - 592 с.


9. Сабанов В. И. Статистика учреждений здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Сабанов В. И., Багметов Н. П., Вотинцева Г. О. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 . - 160 с. : ил. - Медицина .

10. Сабанов В. И. Образ жизни и проблемы общественного и индивидуального здоровья [Текст] : [монография] / Сабанов В. И., Романова Т. П. . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2004. - 123, [5] с.

11. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . - Волгоград : Феникс , 2011 . - 80 с.

12. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан [Текст] : справочное пособие / Сабанов В.И., Ивашева В.В., Попова Е.Г., Мульганова Т.Б., Черемушникова И.Н. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9652-0383-3

13. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 76 -</p>
---	--	---	---------------

здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : «Леч. дело», «Педиатрия», «Мед.-профил. дело», «Стоматология» / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; под ред. профессора **Сабанова В. И.** ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 320, [2] с.

14. Сабанов В. И. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / Сабанов В. И., Мультанова Т. Б., Багметов Н. П. ; под ред. В. И. Петрова ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - 3-е изд., доп. и перераб. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 200, [4] с.


15. Основы применения баз данных в учреждениях здравоохранения на примере системы Microsoft Access [Текст] : учеб.-метод. пособие, для спец. : 060101 – Лечебное дело, 060103 - Педиатрия, 060105 - Медико-профилактическое дело, 060201 - Стоматология / Сабанов В. И., Голубев А. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 75, [1] с. : ил.

16. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Раздел «Клиническая стоматология»

Основная литература:


1. Детская стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Акуленко Л. В., Анисимова В. Г., Кисельникова Л. П. и др. ; под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого; Минобрнауки РФ . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2017 . - 737, [7] с. : ил., цв. ил., табл. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 723-732
2. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>.- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
3. Клиническая стоматология [Текст] : учебник по / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов [и др.] / под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова; М-во образования и науки РФ. - М. : Практическая медицина, 2015. - 778 с. : ил.
4. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html> .- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
5. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>.- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html> .- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 77 -</p>
---	---	---	---------------

7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html> .- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

8. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html> .- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
9. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html> .- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
10. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> .- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
11. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. :ГЭОТАР-Медиа,2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> .- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
12. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> .- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
13. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>.- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
14. Тестовые задания к модулю Клиническая стоматология (дисциплина Стоматология) [Электронный ресурс]: Книга тестовых заданий модуль Клиническая стоматология (дисциплина Стоматология). Учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)/ Казанцева И.А., Бондарева Н.Н., Думцева Ю.В., Лукьяненко А.А., Мансур Ю.П., Турдалиева Ф.М.- Волгоград, ВолгГМУ, 2017. - Режим доступа: : volgmed.ru
15. Тестовые задания к курсовому экзамену по дисциплине Стоматология [Электронный ресурс]: Книга тестовых заданий к курсовому экзамену дисциплины «Стоматология». Учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)/ Михальченко Д.В.,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 78 -</p>
---	---	---	---------------

Казанцева И.А., Фоменко И.В., Фирсова И.В., Фомичев Е.В., Шемонаев В.И., Дьяченко Т.С. - Волгоград, ВолгГМУ, 2017. - Режим доступа: volgmed.ru

Раздел «Безопасность жизнедеятельности»

1. А) Основная литература:

1. **Левчук И. П.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И. П., Бурлаков А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Сычев Ю. Н.** Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Рогозина И. В.** Медицина катастроф [Электронный ресурс] / Рогозина И. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Доника А. Д.** Основы радиобиологии [Текст] : учеб. пособие для спец. высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / Доника А. Д., Поройский С. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 136 с. : ил.

Б) Дополнительная литература:


1. **Михайлов Л. А.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Михайлов Л. А., Соломин В. П., Беспамятных Т. А. и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 460 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. **Занько Н. Г.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Занько Н. Г., Малаяя К. Р., Русак О. Н. ; под ред. О. Н. Русака. - 13-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)
3. **Сергеев В. С.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебно-метод. комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - М. : Академический Проект, 2010. - 558, [2] с. - (Gaudeamus).
4. **Хван Т. А.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Хван Т. А., Хван П. А. - Изд. 8-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 414, [2] с. : ил. - (Высшее образование).
5. **Емельянов В. М.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Емельянов В. М., Коханов В. Н., Некрасов П. А. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - [4-е изд., доп. и испр.] - М. : Академический Проект, 2011. - 494, [2] с. : ил. - (Gaudeamus).

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия»

Раздел «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

а) Основная литература:

1. **Хирургическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирург. стоматология" / Афанасьев В. В., Адусаламов М. Р., Бекреев В. В., Богатов В. В. ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789, [3] с. : ил.
2. **Хирургическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 79 -</p>
---	---	---	---------------

3. **Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология** [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


б) **Дополнительная литература:**

1. **Афанасьев В. В.** Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учеб. пособие по спец. 06010565- Стоматология / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238, [3] с. : ил.
2. **Афанасьев В. В.** Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец. 06010565- Стоматология / Афанасьев В. В., Адусаламов М. Р., Богатов В. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Афанасьев В. В.** Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : : [руководство] / Афанасьев В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Текст] : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; АСМОК - Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM
6. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: тематические тесты** [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Панин А. М., Биберман А. М., Бизяев А. Ф. и др. ; под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. **Топольницкий О. З.** Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О. З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Черепно-лицевая хирургия в формате 3D** [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук А. В., Филиппов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Раздел «Заболевания головы и шеи»

Основная литература


1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с.[3] с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 80 -</p>
---	--	---	---------------

2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. Режим доступа: ил. <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

1. Афанасьев В. В. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / Афанасьев В. В., Адусаламов М. Р., Богатов В. В., Бекреев В. В. ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Авт. кол. указан на 3 с. - Предм. указ. : с. 879-880
2. Базилян Э. А. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 142, [2] с. : ил., цв. ил. - Авт. кол. указан на обороте тит. л. - Библиогр. : с. 142
3. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / Афанасьев В. В., Янушевич О. О. ; под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил.
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>
6. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
7. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
8. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>
10. Робустова Т. Г. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стом. ф-тов мед. вузов / Робустова Т. Г., Афанасьев В. В., Базилян Э. А. и др. ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. : ил.
11. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / Кулаков А. А., Робустова Т. Г., Неробеев А. И. ; под ред. А. А.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 81 -</p>
---	---	---	---------------

- Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM (№ 677Э) . - Национальные руководства . -
12. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Текст] : практикум для системы послевуз. образования врачей-стоматологов по спец. 14.01.14 "Стоматология", 060201 "Стоматология", специализация "Ортодонтия" / Персин Л. С., Шаров М. Н. ; Минобрнауки РФ, ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 358, [2] с. : ил., цв. ил.
13. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>


Раздел «Онкостоматология и лучевая терапия»

○ Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирург. стоматология" / Афанасьев В. В., Адусаламов М. Р., Бекреев В. В., Богатов В. В. ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789, [3] с. : ил.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

○ Дополнительная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Текст] : практикум для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / Персин Л. С., Шаров М. Н.; Минобрнауки РФ, ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358, [2] с. : ил.
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учебное пособие] / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: тематические тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Панин А. М., Биберман А. М., Бизяев А. Ф. и др. ; под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 82 -</p>
---	---	---	---------------

7. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - М., 2011. - 208 с. : ил. – (Библиотека стоматолога). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук А. В., Филиппов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия»

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html>

2. Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов и системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / Зеленский В. А., Мухорамов А. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 206 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 203-206

3. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>

б) Дополнительная литература:

1. Абрамов В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : (сб. ил. клин. задач и тестов) / Абрамов В. А., Вашкевич В. П., Гальперина Р. Л., и др. ; под ред. : О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. : ил.

2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html>


3. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>

4. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. С.В. Дьяковой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html>

5. Опухоли челюстно-лицевой области у детей [Электронный ресурс] / А.В. Лопатин, С.А. Ясонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0006.html>

6. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055.html>

7. Стош В. И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Текст] : рук-во для врачей / Стош В. И., Рабинович С. А., Морозова Н. В., Васманова Е. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 177, [7] с. : ил., цв. ил. - Авт. кол. указан на обороте тит. л. - Библиогр. : с. 171-177

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 83 -</p>
---	--	---	---------------

8. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
9. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. .-2-е изд.. - М. : МЕДпресс-информ, 2010.-164, [4] с. : ил., цв. ил. + ICD-ROM
10. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учебно-метод. пособие / Фоменко И. В., Бавлакова В. В., Огонян В. Р. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2015 . - 66, [2] с. : ил. . - Авт.-сост. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 50

Дисциплина «Детская стоматология»


Раздел «Детская стоматология»

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

б) Дополнительная литература:

1. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
1. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
2. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + ICD-ROM
3. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526
4. Водолацкий М. П. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.
5. Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав
6. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 84 -</p>
---	--	---	---------------

7. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав
8. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>
9. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.
10. Лукиных Л. М. Кариез зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174
11. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
12. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
14. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>


Раздел «Медицинская генетика в стоматологии»

а) Основная литература:

1. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431757.html>

б) Дополнительная литература:

1. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека [Электронный ресурс] / В.Л. Быков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430118.html>
1. Асанов А. Ю. Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей [Текст] : учеб. пособие / Асанов А. Ю., Демикова Н. С., Морозов С. А. ; под ред. А. Ю. Асанова . - М. : Академия , 2003 . - 216 с. : ил. .
2. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мутовин Г.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411520.html>
4. Дмитриенко С. В. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов. - М. : Мед. книга , 2006 . - 94 с. : ил., цв. ил. . - Библиогр. : с. 93

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 85 -</p>
---	---	---	---------------

5. Дмитриенко С. В. Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики [Текст] : учеб. пособие для студентов I-V курсов стом. ф-та / Дмитриенко С. В., Воробьев А. А., Краюшкин А. И. . - СПб. : Элби-СПб. , 2009 . - 138 с

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»


а) Основная литература

1. Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. 040400 - Стоматология / Хорошилкина Ф. Я. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА , 2010 . - 592 с. : ил., цв. ил. . - Библиогр. : с. 556-591

13. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>

б) Дополнительная литература:


1. Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] / Под ред. Л.С. Персина. - М. : Медицина, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100070.html>
2. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
3. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>
4. Ортодонтия детей и взрослых [Текст]: учеб. пособие / Черненко С.В., Иванова О.П. – Москва, 2018. – 457с.
5. Профилактика и лечение ретенции клыков [Текст]: методическое пособие/ Иванова О.П., Вологина М.В., Бавлакова В.В., Климова Н.Н. ВолГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2018 . - 48с.: ил.
6. Дмитриенко С. В. Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Филимонова Е. В., Дмитриенко Д. С. ; Федер. агентство по здравоохранению . - Волгоград , 2008 . - 207 с. : ил. . - Библиогр. : с. 205
7. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учебно-метод. пособие / Фоменко И. В., Бавлакова В. В., Огонян В. Р. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2015 . - 66, [2] с.: ил. - Авт.-сост. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 50
8. Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428313.html>
9. Дмитриенко С. В. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Краюшкин А.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 86 -</p>
---	---	---	---------------

И., Воробьев А. А., Фомина О. Л. . - М. : Мед. книга , 2006 . - 94 с. : ил., цв. ил. . - Библиогр. : с. 93

10. Дистель В. А. Пособие по ортодонтии [Текст] / Дистель В. А., Сунцов В. Г., Вагнер В. Д. . - М. : Мед.книга , 2000 . - 214 с. : ил. - Учебная литература для медицинских вузов. Стоматологический факультет. - Библиогр.: с.211-212

11. Дмитриенко С. В. Практическое руководство по моделированию зубов [Текст] : учеб.пособие / Дмитриенко С. В., Иванов Л. П., Краюшкин А. И., Пожарицкая М. М. ; М-во здравоохранения РФ - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ , 2001 . - 240 с. : ил. - Библиогр.: с.238


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 87 -</p>
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.


Критерии оценки уровня усвоения практики и сформированности компетенций.

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.


Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.</p>	А	100–96	Высокий	5 (5+)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 88 -</p>
---	--	---	---------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций</p>	В	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	Средний	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций..</p>	D	80–76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	Низкий	3 (3+)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 89 -</p>
---	--	---	---------------

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций.</p>	E	70–66		3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций</p>	E	65–61	Крайне низкий	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fх	60–41		2

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 90 -</p>
---	---	---	---------------


ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА


Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций.

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.


Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.</p>	A	100–96	Высокий	5 (5+)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 91 -</p>
---	--	---	---------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций</p>	В	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	Средний	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций..</p>	D	80–76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	Низкий	3 (3+)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 92 -</p>
---	--	---	---------------

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций.</p>	E	70–66		3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций</p>	E	65–61	Крайне низкий	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fх	60–41		2

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности</p> <p>31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 93 -</p>
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
5,0 превосходно	5	96 – 100	A
5,0 отлично	5	91 – 95	B
4,0 хорошо	4	81 – 90	C
4,0 хорошо с недочетами	4	76-80	D
3,0 удовлетворительно	3	61-75	E
2,0 неудовлетворительно	2	41 – 60	Fx
2,0 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	2	0 – 40	F