

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
Здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Проф. Мандриков В.Б.

" 28 " *марта* 2018г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Современные оперативные доступы к органам мочеполовой системы»

Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии факультета усовершенствования
врачей

Трудоемкость: 36 часов/36 зачетных единиц

Специальность основная: урология

Смежные специальности: онкология

Форма обучения: заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 0/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 36

Количество академических часов с использованием стажировки – 0

Количество часов с использованием симуляции – 0

Рекомендовано

Учебно-методической комиссией

Председатель УМК:

Рекомендовано кафедрой

Протокол №97 от 29.01.18

зав. кафедрой:

Волгоград 2018

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, д.м.н., доцент Перлин Д.В.

Доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Кретов М.А.

Ассистент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Шульгин Р.Е.

Ассистент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, Дымков И.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ

протокол № 97 от « 29 » 01 2018 года

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, д.м.н., доцент Перлин Д.В.

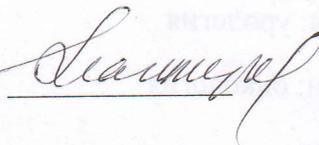


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией (УМК) ФУВ

Протокол УМК № 1 от « 20 » 02 2018 года

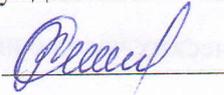
Председатель УМК,

декан ФУВ, д.м.н. Магницкая О.В.



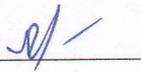
Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой: Долгова В.В.



« 21 » февраля 2018 г.

Руководитель ОМКК: Запорощенко А.В.



« 22 » февраля 2018 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

протокол № 3 от « 28 » марта 2018 года

Председатель ЦМС

Д.п.н., профессор  Мандриков В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной образовательной программы

1. Цель программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа учебного модуля
6. Организационно-педагогические условия
7. Форма аттестации и оценочные материалы
8. Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы «Современные оперативные доступы к органам мочеполовой системы»

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные оперативные доступы к органам мочеполовой системы», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России представляет собой документ, определяющий содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Урология», разработанный ВУЗом с учетом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Урология»;
- профессионального стандарта по вышеуказанной специальности;
- квалификационных требований к врачам урологам

ДПП «Современные оперативные доступы к органам мочеполовой системы» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам с урологической патологией; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Современные оперативные доступы к органам мочеполовой системы» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Современные оперативные доступы к органам мочеполовой системы».

Совершенствование профессиональных компетенций врача-уролога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-уролог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-уролога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «О утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-уролога:

- оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике;
- определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз;
- в соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования.
- оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности;
- руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей;
- контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом;
- участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала;
 - планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности;
 - обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
 - проводит санитарно-просветительную работу;
 - соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии;
 - участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы;
 - квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности;

- соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

- систематически повышает свою квалификацию.

Врач-уролог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации в стране хирургической и урологической помощи взрослым и детям, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструментарий и оборудование операционной для урологических операций, оборудование стерилизационного блока;

- топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, возрастную анатомию в основных возрастных группах;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии в основных возрастных группах, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клиническое проявление;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;

- патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; патофизиологию раневого и гнойного процессов;

- физиологию и патофизиологию мочеобразования и мочеотделения, состав нормальной мочи и возможные ее изменения;

- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

- общие и функциональные методы обследования в урологии, вопросы асептики и антисептики;

- принципы, приемы и методы обезболивания; вопросы интенсивной терапии и реанимации;

- клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;

- основы сексологии; клиническую андрологию;

- клиническую симптоматику пограничных состояний в урологии и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на функцию мочеполовых органов;

- показания и противопоказания к специальным методам исследования (рентгеноконтрастным, рентгенологическим, радиологическим, ультразвуковым и др.);

- основные виды операций при различных видах урологических заболеваний;

- принципы подготовки больных к операции и принципы ведения послеоперационного периода;

- принципы лекарственной терапии урологических заболеваний: современные лекарственные средства, их механизм действия, дозировка, противопоказания к

применению, осложнения и их профилактика;

- применение физиотерапии и лечебной физкультуры у урологических больных, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы диетотерапии урологических больных;
- оборудование операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- формы и методы санитарного просвещения;

Требования к квалификации врача-уролога: Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Урология»; сертификат по специальности «Урология»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-уролога (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации);
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний мочеполовой системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные оперативные пособия при наиболее распространенных заболеваниях органов мочеполовой системы;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные оперативные доступы к органам мочеполовой системы»: врач-уролог должен освоить современные рекомендации, по анатомии и физиологии органов мочеполовой системы, варианты хирургических доступов к органам мочеполовой системы.

Диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-уролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию урологической помощи.

Врач-уролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-уролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- применить знания топографической анатомии к выбору операционного доступа при вмешательствах на органах мочеполовой системы в зависимости от патологического процесса, его локализации, функционального состояния органов;
- определить показания и противопоказания к трансперитонеальному доступу, его преимущества и недостатки, эффективность при доброкачественных и злокачественных заболеваниях органов мочеполовой системы;
- определить показания и противопоказания к экстраперитонеальному доступу, его преимущества и недостатки, эффективность при доброкачественных и злокачественных заболеваниях органов мочеполовой системы;
- оценить возможности современного перкутанного доступа к органам мочеполовой системы, используя данные многостороннего обследования пациента и планирования оперативного вмешательства;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным больным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями;
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний органов мочеполовой системы

3. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах (часах)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация (решение тестовых заданий)	УК	ПК
1.	Модуль №1 «Топографическая анатомия и физиология органов мочеполовой системы»	2 (2)	-	-	-	2	-	-			1/4		
2.	Модуль №2 «Трансперитонеальные доступы к органам мочеполовой системы».	9(9)	-	-	-	9	-	-			1/4		
3.	Модуль №3 «Экстраперитонеальные доступы к органам мочеполовой системы»	9 (9)	-	-	-	9	-	-			1/4		
4.	Модуль №4 «Перкутанный доступ к органам мочеполовой системы».	8 (8)	-	-	-	8	-	-			1/4		
5.	Модуль №5 Трансуретральный доступ к органам мочеполовой системы	8 (8)	-	-	-	8					1/4		
	Итоговая аттестация	-						4					
	Стажировка	-						неделя					
Общий объем подготовки		36 (36)											

4. Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	ДОТ
Среда	ДОТ
Четверг	ДОТ
Пятница	ДОТ
Суббота	ДОТ
Воскресенье	ДОТ

Сокращения: ДОТ – дистанционные образовательные технологии

5. Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяют вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП осуществляется в виде ДОТ. Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в заочной форме путем решения тестовых заданий.

6. Формы аттестации и оценочные материалы.

1) **Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 мин на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются тесты (не менее 1 задания или теста, содержащего не менее 5 вопросов для каждого занятия).

Пример тестового задания:

1. Кровоснабжение почки осуществляется:
 1. Почечной артерией
 2. Надпочечниковой артерией
 3. Чревным стволом
 4. Диафрагмальной артерией

Критерии оценивания.

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2) Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на электронных носителях.

Примеры тестовых заданий

1. При локализации злокачественной опухоли в синусе почки размерами 5*6 см следует предпринять:

1. нефрэктомию;
2. резекцию почки;
3. иссечение опухоли
4. эмболизация сегментарной артерии

2. Какие методы используются для оценки сосудистой архитектоники почки.

1. Внутривенная урография.
2. КТ почек с контрастированием
3. МРТ.
4. Лабораторные исследования.
5. Нефросцинтиграфия
6. Все перечисленное.

3. Трансперитонеальный доступ показан при расположении опухоли:

1. По передней поверхности почки.
2. По задней поверхности почки.
3. В синусе почки.
4. Не имеет значение.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3) Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для итоговой аттестации.

1. Методом лечения стриктуры мочеточника на протяжении является:
 1. Лазерная уретеротомия.
 2. Балонная дилатация.
 3. Аутотрансплантация почки.
 4. Лапароскопическая разъединительная пластика.
2. Методом диагностики сосудистой архитектоники почки является:
 1. Экскреторная урография.
 2. Динамическая нефросцинтиграфия.
 3. Ретроградная уретероскопия.
 4. КТ-ангиография.
3. Методом выбора доступа к почке у больных с легочной патологией является:
 1. Трансперитонеальный эндоскопический.
 2. Ретроперитонеальный эндоскопический.
 3. Открытая операция.
 4. Не имеет значение.
4. Рекомендуемая продолжительность тепловой ишемии почки:
 1. не более 20 минут
 2. не более 60 минут
 3. не регламентируется
 4. больше 3 часов.

Пример экзаменационного вопроса.

Методики выполнения операция при раке единственной почки.

Образец ситуационной задачи.

Пациент 3, 50 л, обратился в клинику с жалобами на дискомфорт в правой поясничной области, слабость повышенную утомляемость. Объективно: кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски. Отеков нет. Язык влажный, живот мягкий, участвует в акте дыхания, доступен глубокой пальпации, безболезненный. Почки не пальпируются. С-м поколачивания отрицательный с обеих сторон. Мочевой пузырь не пальпируется. Мочеиспускание самостоятельное, свободное. Макрогематурии нет. При обследовании: при УЗИ в нижнем полюсе левой почки определяется образование около 5 см. левая почка без особенности. Толщина паренхимы обеих почек в пределах нормы.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предположите план обследования и лечения.

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустивших серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др
	ГБУЗ «Волгоградский областной уронефрологический центр», учебные комнаты кафедры №1 и №2, аудитория	Лекция	Компьютер, видекамера, доступ в сеть интернет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Урология. Российские клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Урология [Текст] : нац. рук. / Лопаткин Н. А. ; Ассоциация мед. о-во по качеству (АСМОК) ; Рос. о-во урологов; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021, [3] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
5. Пушкарь Д. Ю. Урология [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Урология" / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Урология [Текст] : ил. практикум : учебное пособие / Акоюн Г. Н., Али Х. М., Аляев Ю. Г. и др. ; под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. : ил.
2. Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ГИДРОНЕФРОЗ [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Разин М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общ. ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. : ил. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Урология: иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 96 с. : ил. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. А. Лопаткина. — 7-е изд., пререраб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 816 с. : ил. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Онкоурология. [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Перлин Д. В. Малоинвазивные методы лечения мочекаменной болезни [Текст] : учеб. пособие / Перлин Д. В., Костромеев С. А., Александров И. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 37, [3] с.
12. Аляев Ю. Г. Болезни предстательной железы [Текст] : [руководство] / Аляев Ю. Г., Ахвледиани Н. Д., Безруков Е. А., и др. ; под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. : ил. — (Библиотека врача-специалиста. Урология).
13. Гаджиева З. К. Нарушения мочеиспускания [Текст] : рук. / Гаджиева З. К. ; под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил. — (Библиотека врача-специалиста. Урология).
14. Аляев Ю. Г. Мочекаменная болезнь : современные методы диагностики и лечения [Текст] : [руководство] / Аляев Ю. Г., Газимиев М. А., Руденко В. И., и др. ; под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 216 с. : ил. — (Библиотека врача-специалиста. Урология. Хирургия).
15. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. — (Схемы лечения). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Рабочая программа модуля №1 «Топографическая анатомия мочеполовых органов».

Рабочая программа модуля «Топографическая анатомия мочеполовых органов» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные оперативные доступы к органам мочеполовой системы» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение актуальной информацией по вопросам топографической анатомии почки, забрюшинного пространства, мочевых путей и мужских половых органов и вариантов их строения, необходимой для дальнейшей отработки технических навыков оперативных доступов при урологических операциях, в том числе с использованием лапароскопической техники.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания по топографической анатомии мочеполовых органов, знать варианты их строения.

Слушатель должен знать: основы топографической анатомии мочеполовых органов, использовать полученные знания в практической работе.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах/зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация (решение тестовых заданий)	УК	ПК
1.	Модуль №1 «Топографическая анатомия мочеполовых органов»	2 (1)	-	-	-	2	-	-			1/4		
1.1	Топанатомия почек и забрюшинного пространства.	1	-	-	-	1	-	-					

1.2	Топанатомия мочевого пузыря, простаты, семенных пузырьков, органов мошонки.	1	-	-	-	1	-	-				
-----	-----------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Тематический план модуля №1 «Топографическая анатомия мочеполовых органов».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Топографическая анатомия мочеполовых органов».	-	2
1	Топографическая анатомия почек и забрюшинного пространства	-	1
2	Топанатомия мочевого пузыря, простаты, семенных пузырьков, органов мошонки.	-	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература.

1. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Урология** [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК) ; Рос. о-во урологов; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021, [3] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).

Дополнительная литература:

1. СтоунхэмМ. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук ; под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Патолофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Рабочая программа модуля №2 «Трансперитонеальные доступы к органам мочеполовой системы».

Рабочая программа модуля «Трансперитонеальные доступы к органам мочеполовой системы» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные оперативные доступы к органам мочеполовой системы» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией о методе лапароскопической трансперитонеальной хирургии в лечении урологической патологии.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания о лапароскопической хирургии в лечении патологии органов мочевыделительной системы.

Слушатель должен знать: методику лапароскопической трансперитонеальной хирургии при лечении патологии органов мочеполовой системы, использовать полученные знания в практической работе, техническое обеспечение операционной при проведении лапароскопических вмешательств, осложнения, возникающие при проведении лапароскопических трансперитонеальных вмешательств и методы их ликвидации.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация (решение тестовых заданий)	УК	ПК
1.	Модуль №2 «Трансперитонеальные доступы к органам мочеполовой системы».	9 (9)	-	-	-	9	-	-			1/4		
1.1	Лапароскопический трансперитонеальный доступ при лечении заболеваний верхних мочевых путей.		-	-	-	4	-	-					
1.2	Лапароскопический трансперитонеальный доступ при лечении заболеваний нижних мочевых путей.		-	-	-	5	-	-					

Тематический план модуля №2 «Трансперитонеальные доступы к органам мочеполовой системы».

Тематический план лекций (дистанционные образовательные технологии)

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Трансперитонеальные доступы к органам мочеполовой системы».	-	9
	Трансперитонеальные доступы при лечении урологической патологии верхних мочевых путей	-	4
	Трансперитонеальные доступы при лечении урологической патологии нижних мочевых путей	-	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература.

5. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Урология** [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК) ; Рос. о-во урологов ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021, [3] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).

Дополнительная литература:

5. Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук ; под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Рабочая программа модуля №3 «Экстраперитонеальные доступы к органам мочеполовой системы».

Рабочая программа модуля «Экстраперитонеальные доступы к органам мочеполовой системы» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные оперативные доступы к органам мочеполовой системы» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение слушателем техники экстраперитонеального доступа при хирургическом лечении заболеваний мочеполовой системы.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность выполнять операции при хирургическом лечении заболеваний мочеполовой системы экстраперитонеальным доступом.

Слушатель должен знать: показания и противопоказания выбора экстраперитонеального операционного доступа, его преимущества и недостатки исходя из топографо-анатомических особенностей оперируемой области. Осложнения и их устранение при данном виде вмешательств.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация (решение тестовых заданий)	УК	ПК
1.	Модуль №3 «Экстраперитонеальные доступы к органам мочеполовой системы»	9 (9)	-	-	-	9	-	-			1/4		
1.1	Экстраперитонеальный доступ при операциях на почке		-	-	-	3	-	-					
1.2	Экстраперитонеальный доступ при операциях на надпочечнике.		-	-	-	3	-	-					
1.3	Экстраперитонеальный доступ при операциях на предстательной железе		-	-	-	3							

Тематический план лекций (дистанционные образовательные технологии)

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Экстраперитонеальные доступы к органам мочеполовой системы».	-	9
1	Эндоскопические варианты операций на почке экстраперитонеальным доступом. Ретроперитонеоскопическая нефрэктомия и резекция почки при онкологических заболеваниях почки. Ретроперитонеоскопические вмешательства при доброкачественных заболеваниях почки и мочевыносящего тракта.	-	3
2	Адреналэктомия и резекция надпочечника ретроперитонеоскопическим способом. Показания. Плюсы и минусы доступа.	-	3
3	Эндоскопические экстраперитонеальные вмешательства на предстательной железе. Радикальная нервосберегающая простатэктомия. Аденомэктомия.	-	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература.

1. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Урология. Российские клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Дворецкий Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Дворецкий Л. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. серии С. К. Терновой). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук ; под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Рабочая программа модуля №4 «Перкутанный доступ к органам мочевой системы».

Рабочая программа модуля «Перкутанный доступ к органам мочевой системы» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные оперативные доступы к органам мочеполовой системы» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам перкутанных вмешательств, необходимой для дальнейшей отработки технических навыков по созданию доступа к органам мочеполовой системы у пациентов с урологической патологией.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания по перкутанному доступу, знать технику его создания.

Слушатель должен знать: основы создания, ошибки и осложнения перкутанного доступа к почкам и верхним мочевым путям, использовать полученные знания в практической работе.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах/зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №4 «Перкутанный доступ к органам мочевой системы»	8 (4)				8	-	-					
1.1	Перкутанный доступ к органам мочевой системы					8	-	-					

Тематический план модуля №4 «Перкутанный доступ к органам мочевой системы».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Перкутанный доступ к органам мочевой системы»		8
1	Перкутанный доступ к органам мочевой системы		8

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература.

1. Урология. Российские клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Урология** [Текст] : нац. рук. / Лопаткин Н. А. ; Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК) ; Рос. о-во урологов; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021, [3] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).

Дополнительная литература:

1. Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук ; под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

ства на полостной системе почки													
------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тематический план модуля №5 «Трансуретральный доступ к органам мочеполовой системы».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Трансуретральный доступ к органам мочеполовой системы»	-	8
1	Трансуретральные вмешательства на мочеточнике	-	4
2	Трансуретральные вмешательства на полостной системе почки	-	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Пушкарь Д. Ю. Урология [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Урология" / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
3. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. – (Схемы лечения). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Урология. Российские клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Урология** [Текст] : нац. рук. / Лопаткин Н. А. ; Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК) ; Рос. о-во урологов; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021, [3] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
7. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению [Электронный ресурс]: иллюстрированное руководство / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Урология. [Электронный ресурс]. Строчкий А.В., Жебентяев А.А., Нечипоренко Н.А., Руденко Д.Н. - Новое знание, 2016. – 224 с.: ил. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

9. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Урология [Текст] : ил. практикум : учебное пособие / Акопян Г. Н., Али Х. М., Аляев Ю. Г. и др. ; под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. : ил.
2. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общ. ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Урология: иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 96 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. А. Лопаткина. — 7-е изд., прераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 816 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 480 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Перлин Д. В. Малоинвазивные методы лечения мочекаменной болезни [Текст] : учеб. пособие / Перлин Д. В., Костромеев С. А., Александров И. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 37,с.
8. Аляев Ю. Г. Мочекаменная болезнь : современные методы диагностики и лечения [Текст] : [руководство] / Аляев Ю. Г., Газимиев М. А., Руденко В. И., и др. ; под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 216 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Урология. Хирургия).
9. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>