

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
Здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Проф. Мандриков В.Б.



29 марта 2017г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
РЕКОНСТРУКТИВНО-ПЛАСТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ В УРОЛОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ**

Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии факультета усовершенствования
врачей

Трудоемкость: 36 часов/36 зачетных единиц

Специальность основная: урология

Смежные специальности: онкология

Форма обучения: очная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 9

Количество академических часов с использованием стажировки – 9

Количество часов с использованием симуляции – 0

Рекомендовано

Учебно-методической комиссией

Председатель УМК:

В.А. Шукер

Рекомендовано кафедрой

Протокол №88 от 27.03.17

зав. кафедрой:

В.Б. Мандриков

Волгоград 2017

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, д.м.н., доцент
Перлин Д.В.

Доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Кретов М.А.

Ассистент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Шульгин Р.Е.

Ассистент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, Зипунников В.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ

протокол № 88 от « 27 » февраля 2017 года

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, д.м.н., доцент Перлин Д.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией (УМК) ФУВ

Протокол УМК № 3 от « 12 » марта 2017 года

Председатель УМК,
декан ФУВ, д.м.н. Магницкая О.В. [Подпись]
12 марта 2017г.

« » _____ 2017 года

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой: Долгова В.В. [Подпись]
« 16 » марта 2017г.

Руководитель ОМКК: Запорощенко А.В. [Подпись]

« 19 » марта 2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета
протокол № 3 от « 29 » марта 2017 года

Председатель ЦМС
Д.п.н., профессор [Подпись] Мандриков В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной образовательной программы

1. Цель программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа учебного модуля
6. Организационно-педагогические условия
7. Форма аттестации и оценочные материалы
8. Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы «Реконструктивно-пластические операции в урологической практике»

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Реконструктивно-пластические операции в урологической практике», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России представляет собой документ, определяющий содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Урология», разработанный ВУЗом с учетом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Урология»;
- профессиональных стандартов по вышеуказанной специальности;
- квалификационных требований к врачам урологам

ДПП «Реконструктивно-пластические операции в урологической практике» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам с урологической патологией; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Реконструктивно-пластические операции в урологической практике» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Реконструктивно-пластические операции в урологической практике».

Совершенствование профессиональных компетенций врача-уролога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-уролог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-уролога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «О утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-уролога:

- оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике;
- определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз;
- в соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования.
- оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности;
- руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей;
- контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом;
- участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала;
 - планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности;
 - обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
 - проводит санитарно-просветительную работу;
 - соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии;
 - участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы;
 - квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности;

- соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

- систематически повышает свою квалификацию.

Врач-уролог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации в стране хирургической и урологической помощи взрослым и детям, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструментарий и оборудование операционной для урологических операций, оборудование стерилизационного блока;

- топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, возрастную анатомию в основных возрастных группах;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии в основных возрастных группах, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клиническое проявление;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;

- патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; патофизиологию раневого и гнойного процессов;

- физиологию и патофизиологию мочеобразования и мочеотделения, состав нормальной мочи и возможные ее изменения;

- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

- общие и функциональные методы обследования в урологии, вопросы асептики и антисептики;

- принципы, приемы и методы обезболивания; вопросы интенсивной терапии и реанимации;

- клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;

- основы сексологии; клиническую андрологию;

- клиническую симптоматику пограничных состояний в урологии и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на функцию мочеполовых органов;

- показания и противопоказания к специальным методам исследования (рентгеноконтрастным, рентгенологическим, радиологическим, ультразвуковым и др.);

- принципы подготовки больных к операции и принципы ведения послеоперационного периода;

- принципы лекарственной терапии урологических заболеваний: современные лекарственные средства, их механизм действия, дозировка, противопоказания к применению, осложнения и их профилактика;

- применение физиотерапии и лечебной физкультуры у урологических больных, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы диетотерапии урологических больных;
- оборудование операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- формы и методы санитарного просвещения;

Требования к квалификации врача-уролога: Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Урология»; сертификат по специальности «Урология»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-уролога (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации);
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний мочеполовой системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные оперативные пособия при наиболее распространенных заболеваниях органов мочеполовой системы;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Реконструктивно-пластическая урология»: врач-уролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике и лечению гидронефротической трансформации полостной системы почки и мочеточника, повреждений и стриктур мочеточника (врожденных и приобретенных), атонии и атрофии мочевого пузыря,

недержания мочи, мочевых свищей, стриктур и облитераций уретры, опущения и пролапса тазовых органов, гипоспадии и эписпадии у взрослых и детей.

Диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-уролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию урологической помощи

Врач-уролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-уролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях ,
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным больным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний органов мочеполовой системы.

3. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах (часах)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №1 «Клиническая анатомия и физиология органов мочеполовой системы»	1 (1)	1/2	-	1/2	-	-	-	1				
2.	Модуль №2 «Пороки и варианты развития мочевых путей и половых органов. Гидроуретеронефроз».	6 (6)	1	2	1	2	-	-	2				
3.	Модуль №3 «Нейрогенный мочевой пузырь. Микроцистис. Экстрофия мочевого пузыря».	6 (6)	1	2	1	2	-	-	2				
4.	Модуль №4 «Недержание мочи. Проплап тазовых органов	6 (6)	1	1	1	3	-	-	2				

5.	Модуль №5 «Свищи. Стриктуры и облитерации уретры. Гипоспадия, эписпадия».	6 (6)	1	2	1	2	-	-	2			
	Итоговая аттеста- ция	2 (2)									4 неделя	
	Стажировка	9 (9)										
	Общий подготовки объем	36 (36)										

4. Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	С	С	С
Среда	У	С	С	С
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	У
Пятница	ДОТ	ДОТ	ДОТ	У
Суббота	У	У	У	У
Воскресенье	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), С – стажировка, ИА – итоговая аттестация, ДОТ – дистанционные образовательные технологии

5. Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяют вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП осуществляется в виде лекций, семинаров, практических занятий, ДОТ и ЭО, в форме стажировки. Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственного контакта.

6. Формы аттестации и оценочные материалы.

1) Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 мин на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или теста, содержащего не менее 5 вопросов для каждого занятия).

Пример тестового задания:

1. Инконтинентным резервуаром является:
 1. Майнц-Пауч 1.
 2. Индиана-Пауч.
 3. Штудер.
 4. Бриккер.

Критерии оценивания.

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов

Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов
---------------------	--------------------------------

2) Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на бумажных носителях.

Примеры тестовых заданий

1. Метод диагностики пузырно-влагалищных свищей:
 1. Микционная цистография.
 2. Урофлоуметрия.
 3. Антеградная пиелоуретерография.
 4. Динамическая нефросцинтиграфия.

2. Какой метод лечения необходимо использовать при стриктуре луковичного отдела уретры протяженностью 3.5 см.
 1. Внутренняя уретротомия.
 2. Бужирование уретры.
 3. Лазерная уретротомия.
 4. Уретропластика по типу “конец в конец”.
 5. Уретропластика с использованием трансплантата слизистой щеки.

3. Что не приводит к образованию уретро-ректального свища.
 1. Облучение малого таза.
 2. Брюшно –промежностная резекция прямой кишки.
 3. Радикальная позадилоная простатэктомия.
 4. Лапароскопическая парааортальная лимфодиссекция.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

- 3) **Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации.

1. Методом лечения стриктуры мочеточника протяженностью 1 см. в области лоханочно-мочеточникового сегмента является:
 1. Лазерная уретеротомия.
 2. Балонная дилатация.
 3. Уретеротомия “холодным ножом”.
 4. Лапароскопическая разъединительная пластика.

2. Методом диагностики наличия добавочной почечной артерии при гидронефрозе почки является:
 1. Экскреторная урография.
 2. Динамическая нефросцинтиграфия.
 3. Ретроградная уретероскопия.
 4. КТ-ангиография.

3. Методом лечение протяженных стриктур нижней трети мочеточника является:
 1. Операция по Боари.
 2. Балонная дилатация.
 3. Уретеротомия “холодным ножом”.
 4. Лапароскопическая разъединительная пластика.

4. Для формирования кондуита по Бриккер используется:
 1. Сегмент подвздошной кишки.
 2. Купол слепой кишки.
 3. Желудок.
 4. Сигмовидная кишка.

Пример экзаменационного вопроса.

Нейрогенный мочевой пузырь. Определение, клиническая картина, диагностика, осложнения, методы лечения.

Образец ситуационной задачи.

37 летняя женщина поступила с непрерывным подтеканием мочи. Несколько лет назад перенесла гистерэктомию и дистанционную лучевую терапию по поводу рака шейки матки. Выскажите предположительный диагноз. Какой из нижеперечисленных методов обычно не используется для первичного обследования?

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений

программы, умение решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустивших серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др
	ГБУЗ «Волгоградский областной уронефрологический центр», учебные комнаты кафедры №1 и №2, аудитория, операционные, урологическое отделение.	Лекция, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, специальное оборудование

			(цистоскоп, резектоскоп, уретерореноскоп, пневматический литотриптор, лапароскопическая стойка («Олимпус»), рентгеновская С-дуга («Филлипс»).
--	--	--	---

Рабочая программа модуля №1 «Клиническая анатомия и физиология органов мочеполовой системы».

Рабочая программа модуля «Анатомия и физиология органов мочеполовой системы» в рамках ДПП повышения квалификации «Реконструктивно-пластические операции в урологической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам клинической анатомии и физиологии, онтогенезу органов мочеполовой системы, необходимой для дальнейшей отработки технических навыков реконструктивно-пластических операций у пациентов с урологической патологией.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания по клинической анатомии и физиологии, онтогенезу органов мочеполовой системы системы.

Слушатель должен знать: основы клинической анатомии и физиологии, онтогенезу органов мочеполовой системы, использовать полученные знания в практической работе.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №1 «Клиническая анатомия и физиология органов	1	1/2	-	1/2	-	-	-	1				

	мочеполовой системы»												
1.1	Клиническая анатомия и физиология органов мочеполовой системы Онтогенез органов мочеполовой системы		1/2	-	1/2	-	-	-					

Тематический план модуля №1 «Клиническая анатомия и физиология органов мочеполовой системы».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Клиническая анатомия и физиология органов мочеполовой системы»	1/2	-
	Клиническая анатомия и физиология органов мочеполовой системы. Онтогенез органов мочеполовой системы	1/2	-

Тематический план семинарских занятий.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Клиническая анатомия и физиология органов мочеполовой системы»	1/2	-
	Клиническая анатомия и физиология органов мочеполовой системы. Онтогенез органов мочеполовой системы	1/2	-

Рабочая программа модуля №2 «Пороки и варианты развития мочевых путей и половых органов. Гидроуретеронефроз».

Рабочая программа модуля «Пороки и варианты развития мочевых путей и половых органов. Гидроуретеронефроз» в рамках ДПП повышения квалификации «Реконструктивно-пластические операции в урологической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам клиники, диагностики и путям коррекции пороков и аномалий развития органов мочеполовой системы, гидроуретеронефроза. Освоение возможностей и техники реконструктивно-пластических операций при вышеуказанных нозологиях.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики, лечения (включая реконструктивно-пластические операции) пороков и аномалий развития органов мочеполовой системы, гидроуретеронефроза в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); клинические рекомендации оказания урологической помощи; вопросы организации диспансерного наблюдения пациентам с урологической патологией; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №2 «Пороки и варианты развития мочевых путей и половых органов. Гидронефроз».	6 (6)	1	2	1	2	-	-	2				
1.1	Пороки и варианты развития мочевых путей и половых органов, методы диагностики и коррекции		1/2	1	-	1							

1.2	Гидроуретеронефроз этиология, патогенез, диагностика. Лечение гидроуретеронефроза, эндоскопические методы коррекции		1/2	1	1	1							
-----	---	--	-----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Тематический план модуля №2 «Пороки и варианты развития мочевых путей и половых органов. Гидроуретеронефроз».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Пороки и варианты развития мочевых путей и половых органов. Гидроуретеронефроз».	1	2
1	Пороки и варианты развития мочевых путей и половых органов, методы диагностики и коррекции.	1/2	1
2	Гидроуретеронефроз этиология, патогенез, диагностика. Лечение гидроуретеронефроза, эндоскопические методы коррекции	1/2	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Пороки и варианты развития мочевых путей и половых органов. Гидроуретеронефроз».	2	-
1	Виды пластик в лечении гидронефротической трансформации почки. Эндоскопическая	1	-

	хирургия в лечении нарушения проходимости мочеточника.		
2	Нефростомии. Показания, методика выполнения, осложнения.	1	-

Тематический план семинарских занятий.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Клиническая анатомия и физиология органов мочеполовой системы»	1	-
1	Лапароскопический и ретроперитонеоскопический доступы в лечении гидронефроза. Лечение стриктур нижней трети мочеточника, операция по Боари. Методика psoas-hitch. Лечение протяженных стриктур мочеточника. Кишечная пластика мочеточника.	1	-

Рабочая программа модуля №3 «Нейрогенный мочевой пузырь. Микроцистис. Экстрофия мочевого пузыря».

Рабочая программа модуля «Нейрогенный мочевой пузырь. Микроцистис. Экстрофия мочевого пузыря» в рамках ДПП повышения квалификации «Реконструктивно-пластические операции в урологической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам клиники, диагностики и методам хирургической коррекции нейрогенного мочевого пузыря, микроцистиса и экстрофии мочевого пузыря. Освоение возможностей и техники выполнения реконструктивно-пластических операций при вышеуказанных нозологиях.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики, лечения (включая реконструктивно-пластические операции) нейрогенного мочевого пузыря, микроцистиса и экстрофии мочевого пузыря в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); клинические рекомендации оказания урологической помощи; вопросы организации диспансерного наблюдения пациентам с урологической патологией; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №3 «Нейрогенный мочево пузырь. Микроцистис. Экстрофия мочево пузыря».	6 (6)	1	2	1	2	-	-	2				
1.1	Этиопатогенез, методы диагностики. Лечение. Варианты реконструктивных вмешательств.		1/2	1	1	1	-	-					
1.2	Виды дериваций. Профилактика метаболических осложнений после формирования мочево резервуаров. Аугментационные пластики мочево пузыря.		1/2	1	-	1							

Тематический план модуля №3 «Нейрогенный мочевой пузырь. Микроцистис. Экстрофия мочевого пузыря».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Нейрогенный мочевой пузырь. Микроцистис. Экстрофия мочевого пузыря».	1	2
1	Этиология, патогенез, методы диагностики. Лечение. Варианты реконструктивных вмешательств.	1/2	1
2	Виды дериваций. Профилактика метаболических осложнений после формирования мочевых резервуаров. Аугментационные пластики мочевого пузыря.	1/2	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Нейрогенный мочевой пузырь. Микроцистис. Экстрофия мочевого пузыря».	2	-
1	Этиология, методы диагностики сморщенного мочевого пузыря. Методы деривации мочи. История развития дериваций мочи. Принципы Митрофанова.	1	-
2	Гетеротопические, ортотопические мочевые резервуары. Илеум-конduit. Осложнения и их профилактика. Периодическая самокатетеризация.	1	-

Тематический план семинарских занятий.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Нейрогенный мочевой пузырь. Микроцистис. Экстрофия мочевого пузыря».	1	-
1	Формирование мочевых резервуаров в лечении онкоурологических больных. Эндоскопические методы формирования резервуаров. Аугментационные пластики мочевого пузыря.	1	-

Тематический план модуля №4 «Недержание мочи, виды, механизмы развития, методы диагностики, и коррекции. Применение синтетических петель и сеток в лечении пролапсов тазовых органов. Лапароскопическая коррекция пролапса. Стрессовое недержание мочи».

Рабочая программа модуля «Недержание мочи, виды, механизмы развития, методы диагностики, и коррекции. Применение синтетических петель и сеток в лечении пролапсов тазовых органов. Лапароскопическая коррекция пролапса. Стрессовое недержание мочи» в рамках ДПП повышения квалификации «Реконструктивно-пластические операции в урологической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам клиники, диагностики и методам хирургической коррекции недержания мочи, применения синтетических петель и сеток в лечении пролапсов тазовых органов, особенностям лапароскопической коррекции пролапса тазового дна.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики, лечения (включая реконструктивно-пластические операции) недержания мочи, применения синтетических петель и сеток в лечении пролапсов тазовых органов, особенностям лапароскопической коррекции пролапса тазового дна.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); клинические рекомендации оказания урологической помощи; вопросы организации диспансерного наблюдения пациентам с урологической патологией; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №4 «Недержание мочи. Пропалс тазовых органов».	6 (6)	1	1	1	3	-	-	2				
1.1	Недержание мочи, виды, механизмы развития, методы диагностики, и коррекции.		1/2	1	-	1	-	-					
1.2	Пропалс тазовых органов. Диагностика, лечение. Применение синтетических петель и сеток в лечении пролапсов тазовых органов. Лапароскопическая коррекция пролапса. Стрессовое недержание мочи».		1/2	-	1	2							

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Недержание мочи. Пропалс тазовых органов».	1	3
1	Недержание мочи, виды, механизмы развития, методы диагностики, и коррекции.	1/2	1
2	Пропалс тазовых органов. Диагностика, лечение. Применение синтетических петель и сеток в лечении пролапсов тазовых органов. Лапароскопическая коррекция пролапса. Стрессовое недержание мочи).	1/2	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Недержание мочи. Пропалс тазовых органов».	1	-
1	Стрессовое недержание мочи, гиперактивный мочевого пузырь, комбинированное недержание мочи – различия, диагностика, методы лечения. Комплексное уродинамическое исследование.	1	-

Тематический план семинарских занятий.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Недержание мочи. Пропалс тазовых органов».	1	-
1	Анатомия малого таза. Урогинекология. История развития. Эндоскопические методы коррекции недержания мочи.	1	-

Тематический план модуля №5 «Свищи. Виды свищей, этиология. Диагностика, методы коррекции. Стриктуры и облитерации уретры. Виды, диагностика, методы коррекции. Гипоспадия, эписпадия. Классификация, лечение».

Рабочая программа модуля «Свищи. Виды свищей, этиология. Диагностика, методы коррекции. Стриктуры и облитерации уретры. Виды, диагностика, методы коррекции. Гипоспадия, эписпадия. Классификация, лечение» в рамках ДПП повышения квалификации «Реконструктивно-пластические операции в урологической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам клиники, диагностики и методам хирургической коррекции свищей, стриктур и облитераций уретры, гипоспадии, эписпадии.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики, лечения (включая реконструктивно-пластические операции) свищей, стриктур и облитераций уретры, гипоспадии, эписпадии.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); клинические рекомендации оказания урологической помощи; вопросы организации диспансерного наблюдения пациентам с урологической патологией; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №5 «Свищи. Стриктуры и облитерации уретры. Гипоспадия, эписпадия».	6 (6)	1	2	1	2	-	-	2				
1.1	Свищи. Комбинированные свищи. Этиопатогенез. Диагностика. Методы коррекции свищей. Профилактика послеоперационных свищей.		1/2	1	-	1	-	-					
1.2	Стриктуры уретры. Диагностика, лечение. Операция по Хольцову. Операция по Соловову. Гипоспадия, виды, методы лечения. Эписпадия.		1/2	1	1	1	-	-					

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Свищи. Стриктуры и облитерации уретры. Гипоспадия, эписпадия».	1	2
1	Свищи. Комбинированные свищи. Этиология и патогенез. Диагностика. Методы коррекции свищей. Профилактика послеоперационных свищей.	1/2	1
2	Стриктуры уретры. Диагностика, лечение. Операция по Хольцову. Операция по Соловову. Гипоспадия, виды, методы лечения. Эписпадия.	1/2	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Свищи. Стриктуры и облитерации уретры. Гипоспадия, эписпадия».	2	-
1	Свищи – методы коррекции. Лапароскопическая хирургия в лечении свищей.	1	-
2	Применение лоскутных пластик, применение трансплантата слизистой щеки в лечении стриктур уретры.	1	-

Тематический план семинарских занятий.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Свищи. Стриктуры и облитерации уретры. Гипоспадия, эписпадия».	1	-
1	Диагностика и лечение протяженных стриктур висячей части уретры. Стриктуры заднего отдела уретры. Посттравматические стриктуры.	1	-

Организация и проведение стажировки «Эндоскопические методы лечения заболеваний мочеполовых органов»

Стажировка «Эндоскопические методы лечения заболеваний мочеполовых органов» в рамках ДПП повышения квалификации «Реконструктивно-пластические операции в урологической практике» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобретение/усовершенствование навыков эндоскопической коррекции заболеваний мочеполовых органов.

Планируемые результаты обучения.

Способность и готовность выполнять перечень работ и услуг по эндоскопической коррекции патологии мочеполовой системы в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать:

Содержание стажировки – 9 ч/9 зач ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
Вид деятельности (производственная стажировка) Объем стажировки – 9 ч/9 зач ед	
Тактика ведения пациентов с гидронефротической трансформацией почки	1. Пункционная нефростомия. 2. Эндоскопическая коррекция стриктур мочеточника
Тактика ведения пациентов с нейрогенным мочевым пузырем	1. Цистоскопия в диагностике нейрогенного мочевого пузыря. 2. Уродинамические методы исследования. 3. Аутокатетеризация, гетеротопический мочевой резервуар, сакральная электростимуляция в лечении нейрогенного мочевого пузыря

Тактика ведения пациентов с недержанием мочи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пластика синтетической проленовой петлей при стрессовом недержании мочи. 2. Осложнения оперативного лечения пролапса тазовых органов
Тактика ведения пациентов со свищами мочеполовых орагнов. Стриктуры уретры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика свищей, цистоскопия. 2. Виды оперативных вмешательств при коррекции мочевых свищей. Лечение стриктур уретры.

Материально-техническое обеспечение стажировки.

Место: ГБУЗ «Волгоградский областной уронефрологический центр», отделение урологии, операционные.

Оборудование, расходные материалы: цистоскоп, резектоскоп, уретерореноскоп, пневматический литотриптор, лапароскопическая стойка («Олимпус»), рентгеновская С-дуга («Филлипс»).

Основная литература.

1. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Кульчавеня Е.В.. Инфекции и секс [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Урология. Российские клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Урология** [Текст] : нац. рук. / Лопаткин Н. А. ; Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК) ; Рос. о-во урологов; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021, [3] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
7. **Пушкарь Д. Ю.** Урология [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Урология" / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
8. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Давыдов М. И. Онкология [Текст] : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 912 с. : ил.
2. Урология [Текст] : ил. практикум : учебное пособие / Акоюн Г. Н., Али Х. М., Аляев Ю. Г. и др. ; под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. : ил.
3. Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ГИДРОНЕФРОЗ [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Разин М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 128 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общ. ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Урология: иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 96 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
12. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. А. Лопаткина. — 7-е изд., прераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 816 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Физиотерапия урологических заболеваний [Электронный ресурс] / И.В. Карпужин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. Комяков Б. К. Урология [Текст] : учебник / Комяков Б. К. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 462 с. : ил.
15. Онкоурология. [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-<http://www.studentlibrary.ru/>

