
	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

**Методические указания
для обучающихся**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

1. Тема занятия: Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики.

2. Место проведения: учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии

3. Продолжительность: 2 часа

4. Цель занятия: ознакомиться с основными методами исследования в экономической науке.

5. Формируемые компетенции: ОК-1, 8; ОПК-3.

6. После изучения темы обучающиеся должны знать:

- современные методы исследования в экономической науке.
- основные вопросы экономики и факторы производства.
- строение экономической системы.
- элементы общественного воспроизводства.

7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы;
- быть активным субъектом экономической деятельности
- дать характеристику современной экономической системы России;
- оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;
- анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами;
- на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения

8. Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Предмет, функции и методы экономической науки.
2. Основные вопросы экономики.
3. Экономическая система общества: субъекты и объекты.

9. План проведения занятия: ⊕

⊕ **1-й час:**

1. Организационный момент (проверка явки студентов) - 1 мин
2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
4. Перерыв – 10 минут


⊕ **2-й час:**

1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
3. Перерыв – 10 минут

10. Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы.

11. Демонстрация: слайды

12. Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

1. Тема занятия: Экономическая система общества: субъекты и объекты. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Структура экономики.

2. Место проведения: учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии

3. Продолжительность: 2 часа

4. Цель занятия: изучить основные факторы производства. Распознавать субъекты и объекты экономической системы общества, а также структуру экономики. Рассмотреть элементы общественного воспроизводства.

5. Формируемые компетенции: ОК-1, 8; ОПК-3.

6. После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. рыночные механизмы хозяйствования;
2. роль цен в экономике;
3. основные организационные формы деятельности предприятия;
4. сущность издержек и прибыли;
5. консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;
6. основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное).

7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. анализировать экономические проблемы и общественные процессы;
2. быть активным субъектом экономической деятельности
3. дать характеристику современной экономической системы России;
4. оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;
5. анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами;
6. на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения

8. Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Факторы производства.
2. Общественное воспроизводство и его элементы.
3. Структура экономики.

9. План проведения занятия: ⊕

⊕ **1-й час:**

1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
4. Перерыв – 10 минут


⊕ **2-й час:**

1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
3. Перерыв – 10 минут


10. Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы.

11. Демонстрация: слайды

12. Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

- 1. Тема занятия:** Рынок: сущность, структура и инфраструктура.
- 2. Место проведения:** учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии
- 3. Продолжительность:** 2 часа
- 4. Цель занятия:** изучить типы организации экономики. Проанализировать основные категории рынка – товар и деньги. Знать сущность и структуру рынка. Сформулировать достоинства и недостатки рынка. Рассмотреть инфраструктуру рынка.
- 5. Формируемые компетенции:** ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.
- 6. После изучения темы обучающиеся должны знать:**
 - сущность и структуру рынка.
 - инфраструктуру рынка.
- 7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:**
 - проводить сравнительный анализ натурального хозяйства и товарного производства.
 - формулировать функции денег.
 - анализировать проблемы рынка.
- 8. Контрольные вопросы по теме занятия:**
 - Типы организации экономики.
 - Товар и его свойства.
 - Возникновение, сущность и функции денег.
 - Рынок: сущность, структура и инфраструктура.
- 9. План проведения занятия:** ⌚
 - ⌚ **1-й час:**
 1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
 2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
 3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
 4. Перерыв – 10 минут
 - ⌚ **2-й час:**
 1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
 2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
 3. Перерыв – 10 минут
- 10. Иллюстративный материал:** слайды, нормативные документы.
- 11. Демонстрация:** слайды
- 12. Материальное обеспечение:** Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

1. Тема занятия: Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование.

2. Место проведения: учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии

3. Продолжительность: 2 часа

4. Цель занятия: изучить спрос и предложение товара на рынке, эластичность спроса и предложения, рыночное ценообразование.

5. Формируемые компетенции: ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.

6. После изучения темы обучающиеся должны знать:

- рыночные механизмы хозяйствования;
- роль цен в экономике;

7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;

8. Контрольные вопросы по теме занятия:

- Закон спроса.
- Эластичность спроса.
- Закон предложения.
- Эластичность предложения.
- Закон рыночного ценообразования.

9. План проведения занятия: ☉

☉ **1-й час:**

1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
4. Перерыв – 10 минут


☉ **2-й час:**

1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
3. Перерыв – 10 минут


10. Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы.

11. Демонстрация: слайды

12. Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

- 1. Тема занятия:** Теория потребительского поведения.
- 2. Место проведения:** учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии
- 3. Продолжительность:** 2 часа
- 4. Цель занятия:** изучить теорию поведения потребителя на рынке.
- 5. Формируемые компетенции:** ОК-1, 8.
- 6. После изучения темы обучающиеся должны знать:**
 - консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;
- 7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:**
 - быть активным субъектом экономической деятельности
- 8. Контрольные вопросы по теме занятия:**
 - Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.
 - Система экономических законов.
 - Функции и виды цен.
- 9. План проведения занятия:** ☉
- ☉ **1-й час:**
 1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
 2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
 3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
 4. Перерыв – 10 минут
- ☉ **2-й час:**
 1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
 2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
 3. Перерыв – 10 минут
- 10. Иллюстративный материал:** слайды, нормативные документы.
- 11. Демонстрация:** слайды
- 12. Материальное обеспечение:** Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

1. Тема занятия: Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства.

2. Место проведения: учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии

3. Продолжительность: 2 часа

4. Цель занятия: изучить предприятия по формам собственности.

5. Формируемые компетенции: ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.

6. После изучения темы обучающиеся должны знать:

- основные организационные формы деятельности предприятия;

7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;

8. Контрольные вопросы по теме занятия:

– Организационно-правовые формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие предприятия.

– Государственная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.

– Муниципальная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.

– Частная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.

9. План проведения занятия: ⊕

⊕ **1-й час:**

1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин

2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин

3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин

4. Перерыв – 10 минут

⊕ **2-й час:**

1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин


2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин

3. Перерыв – 10 минут


10. Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы.

11. Демонстрация: слайды


12. Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------

- 1. Тема занятия:** Сущность и структура издержек.
- 2. Место проведения:** учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии
- 3. Продолжительность:** 2 часа
- 4. Цель занятия:** изучить сущность и структуру издержек. Рассмотреть категорию прибыли и факторы, ее определяющие.
- 5. Формируемые компетенции:** ОК-1, 8.
- 6. После изучения темы обучающиеся должны знать:**
 - сущность и структуру издержек.
 - функции заработной платы.
 - категорию прибыли и факторы, ее определяющие.
- 7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:**
 - оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;
- 8. Контрольные вопросы по теме занятия:**
 - Издержки производства: сущность, виды, графическая интерпретация.
 - Типы экономических систем.
- 9. План проведения занятия:** ⌚
- ⌚ **1-й час:**
 1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
 2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
 3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
 4. Перерыв – 10 минут
- ⌚ **2-й час:**
 1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
 2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
 3. Перерыв – 10 минут
- 10. Иллюстративный материал:** слайды, нормативные документы.
- 11. Демонстрация:** слайды
- 12. Материальное обеспечение:** Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	--	--------------

1. **Тема занятия:** Прибыль и факторы, ее определяющие.
2. **Место проведения:** учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии
3. **Продолжительность:** 2 часа
4. **Цель занятия:** изучить прибыль предприятия и факторы ее определяющие.
5. **Формируемые компетенции:** ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.
6. **После изучения темы обучающиеся должны знать:**
- сущность прибыли.
7. **После изучения темы обучающиеся должны уметь:**
- оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;
8. **Контрольные вопросы по теме занятия:**
– Категория прибыли и факторы, ее определяющие.
9. **План проведения занятия:** ⊕
 - ⊕ **1-й час:**
 1. Организационный момент (проверка явки студентов) - 1 мин
 2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
 3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
 4. Перерыв – 10 минут
 - ⊕ **2-й час:**
 1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
 2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
 3. Перерыв – 10 минут
10. **Иллюстративный материал:** слайды, нормативные документы.
11. **Демонстрация:** слайды
12. **Материальное обеспечение:** Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	--	---------------

1. Тема занятия: Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур.

2. Место проведения: учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии

3. Продолжительность: 2 часа

4. Цель занятия: изучить сущность и формы конкуренции. Различать конкуренцию продавцов и покупателей, ценовую и неценовую конкуренцию, внутриотраслевую и межотраслевую конкуренцию.

5. Формируемые компетенции: ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.

6. После изучения темы обучающиеся должны знать:

- сущность и формы конкуренции.
- виды конкуренции.

7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы;
- оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;

8. Контрольные вопросы по теме занятия:

- Закон конкуренции.
- Типы, виды и методы конкурентной борьбы.

9. План проведения занятия: ☺

☺ **1-й час:**

1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
4. Перерыв – 10 минут


☺ **2-й час:**

1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
3. Перерыв – 10 минут


10. Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы.

11. Демонстрация: слайды


12. Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	--	---------------

- 1. Тема занятия:** Рынок совершенной конкуренции.
- 2. Место проведения:** учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии
- 3. Продолжительность:** 2 часа
- 4. Цель занятия:** изучить рынок совершенной конкуренции.
- 5. Формируемые компетенции:** ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.
- 6. После изучения темы обучающиеся должны знать:**
 - рыночные механизмы хозяйствования;
- 7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:**
 - быть активным субъектом экономической деятельности
 - на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения
- 8. Контрольные вопросы по теме занятия:**
 - Сравнительная характеристика рынков совершенной и монополистической конкуренции.
 - Антимонопольное регулирование в РФ.
- 9. План проведения занятия:** ⌚
- ⌚ **1-й час:**
 1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
 2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
 3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
 4. Перерыв – 10 минут
- ⌚ **2-й час:**
 1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
 2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
 3. Перерыв – 10 минут
- 10. Иллюстративный материал:** слайды, нормативные документы.
- 11. Демонстрация:** слайды
- 12. Материальное обеспечение:** Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	--	---------------

1. **Тема занятия:** Монополия. Олигополия.
2. **Место проведения:** учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии
3. **Продолжительность:** 2 часа
4. **Цель занятия:** изучить модели рыночных структур.
5. **Формируемые компетенции:** ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.
6. **После изучения темы обучающиеся должны знать:**
 1. рыночные механизмы хозяйствования;
7. **После изучения темы обучающиеся должны уметь:**
 1. анализировать экономические проблемы и общественные процессы;
8. **Контрольные вопросы по теме занятия:**
 - Модели рыночных структур: монополия.
 - Модели рыночных структур: олигополия.
9. **План проведения занятия:** ☉
 - ☉ **1-й час:**
 1. Организационный момент (проверка явки студентов) - 1 мин
 2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
 3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
 4. Перерыв – 10 минут
 - ☉ **2-й час:**
 1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
 2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
 3. Перерыв – 10 минут
10. **Иллюстративный материал:** слайды, нормативные документы.
11. **Демонстрация:** слайды
12. **Материальное обеспечение:** Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	--	---------------

1. Тема занятия: Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

2. Место проведения: учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии

3. Продолжительность: 2 часа

4. Цель занятия: изучить структуру национальной экономики. Знать сущность, цели и функции системы национальных счетов. Знать основные макроэкономические показатели и методы их расчета.

5. Формируемые компетенции: ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.

6. После изучения темы обучающиеся должны знать:

- структуру национальной экономики;
- сущность, цели и функции системы национальных счетов;
- основные макроэкономические показатели и методы их расчета;

7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами;
- на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения

8. Контрольные вопросы по теме занятия:

- Национальная экономика.
- Система национальных счетов.
- Основные макроэкономические показатели, методы их расчета.

9. План проведения занятия: ☉

☉ **1-й час:**

1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
4. Перерыв – 10 минут


☉ **2-й час:**

1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
3. Перерыв – 10 минут


10. Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы.

11. Демонстрация: слайды

12. Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	--	---------------

- 1. Тема занятия:** Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
- 2. Место проведения:** учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии
- 3. Продолжительность:** 2 часа
- 4. Цель занятия:** изучить категории совокупного спроса и совокупного предложения. Рассмотреть условия макроэкономического равновесия. Знать категорию экономического роста.
- 5. Формируемые компетенции:** ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.
- 6. После изучения темы обучающиеся должны знать:**
 - категории совокупного спроса и совокупного предложения;
 - условия макроэкономического равновесия;
 - категорию экономического роста.
- 7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:**
 - анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами;
 - на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения
- 8. Контрольные вопросы по теме занятия:**
 - Совокупный спрос.
 - Совокупное предложение.
 - Макроэкономическое равновесие.
 - Экономический рост.
- 9. План проведения занятия:** ⊕
 - ⊕ **1-й час:**
 1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
 2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
 3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
 4. Перерыв – 10 минут
 - ⊕ **2-й час:**
 1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
 2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
 3. Перерыв – 10 минут
- 10. Иллюстративный материал:** слайды, нормативные документы.
- 11. Демонстрация:** слайды
- 12. Материальное обеспечение:** Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	--	---------------

1. Тема занятия: Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия.

2. Место проведения: учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии

3. Продолжительность: 2 часа

4. Цель занятия: изучить причины цикличности. Охарактеризовать виды циклов. Проанализировать фазы экономического цикла.

5. Формируемые компетенции: ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.

6. После изучения темы обучающиеся должны знать:

- особенности циклического развития экономики.

7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- определять фазу экономического цикла на современном этапе развития экономики.

- формулировать антициклические мероприятия.

8. Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Причины цикличности экономики.

2. Виды циклов.

3. Содержание экономического цикла.

4. Антициклическое регулирование.

9. План проведения занятия: ⌚

⌚ **1-й час:**

1. Организационный момент (проверка явки студентов) - 1 мин

2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин

3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин

4. Перерыв – 10 минут

⌚ **2-й час:**

1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин


2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин

3. Перерыв – 10 минут


10. Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы.

11. Демонстрация: слайды


12. Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	--	---------------

- 1. Тема занятия:** Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
- 2. Место проведения:** учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии
- 3. Продолжительность:** 2 часа
- 4. Цель занятия:** изучить сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия инфляции. Рассмотреть сущность, формы безработицы. Проследить взаимосвязь инфляции и безработицы.
- 5. Формируемые компетенции:** ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.
- 6. После изучения темы обучающиеся должны знать:**
 - сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия инфляции;
 - сущность, формы безработицы;
 - взаимосвязь инфляции и безработицы.
- 7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:**
 - анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами;
 - на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения
- 8. Контрольные вопросы по теме занятия:**
- 9. План проведения занятия:** ⊕
 - ⊕ **1-й час:**
 1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
 2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
 3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
 4. Перерыв – 10 минут
 - ⊕ **2-й час:**
 1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
 2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
 3. Перерыв – 10 минут
- 10. Иллюстративный материал:** слайды, нормативные документы.
- 11. Демонстрация:** слайды
- 12. Материальное обеспечение:** Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	--	---------------

- 1. Тема занятия:** Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство.
- 2. Место проведения:** учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии
- 3. Продолжительность:** 2 часа
- 4. Цель занятия:** изучить методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство.
- 5. Формируемые компетенции:** ОК-1, 8; ОПК-3; ПК-17.
- 6. После изучения темы обучающиеся должны знать:**
 - основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное).
- 7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:**
 - на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения
- 8. Контрольные вопросы по теме занятия:**
 - Методы государственного регулирования рыночной экономики.
 - Антимонопольное законодательство.
- 9. План проведения занятия:** ⊕
 - ⊕ **1-й час:**
 1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
 2. Постановка цели и задач занятия – 1 мин
 3. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 43 мин
 4. Перерыв – 10 минут
 - ⊕ **2-й час:**
 1. Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения, верификация диагноза – 25 мин
 2. Обсуждение ошибок назначений с использованием знаний изучаемой темы – 20 мин
 3. Перерыв – 10 минут
- 10. Иллюстративный материал:** слайды, нормативные документы.
- 11. Демонстрация:** слайды
- 12. Материальное обеспечение:** Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	--	---------------

1. Тема занятия: Итоговое занятие

Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика. Социальная политика.

2. Место проведения: учебная комната кафедры экономики и менеджмента факультета социальной работы и клинической психологии

3. Продолжительность: 2 часа

4. Цель занятия: оценить знания и умения обучающихся по основным вопросам экономики


5. План проведения занятия: ⌚

⌚ **1-й час:**

1. Организационный момент (проверка явки студентов) -1 мин
2. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 44 мин
3. Перерыв – 10 минут

⌚ **2-й час:**

1. Сообщение студентов по основным вопросам темы занятия - 42 мин
2. Обсуждение результатов -3 мин
3. Перерыв – 10 минут

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Экономика» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 19 -</p>
--	---	--	---------------

Основная литература

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Экономика [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования по спец.: 060101 "Леч. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 «Мед.-профил. Дело», 060201 "Стоматология", 060601 "Мед. биохимия", 060602 "Мед. биофизика", 060609 "Мед. кибернетика" по дисциплине "Экономика", а также при получении доп. проф. образования "Мастер делового администрирования" - Master of Business Administration (MBA) / Федорова Ю. В., Аджиенко В. Л., Борщёва Н. Л. и др. ; Минздрав РФ, ГБОУ ВПО 1-й Москгос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 349, [2] с. : ил. – (Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова).
3. Экономика [Текст] : учеб.-метод. пособие [для студентов I курса леч., пед. и стом. ф-тов]. Ч. 1 / Аджиенко В. Л., Соболева С. Ю., Ситникова С. Е. и др. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 87, [1] с. : ил.
4. Экономика [Текст] . Ч. 2 : учеб.-метод. пособие, для спец. : 040100 - Леч. дело ; 060103 - Педиатрия ; 060201 - Стоматология / Соболева С. Ю., Ситникова С. Е., Животова С. В., Сабанов В. И. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 94, [2] с. : ил.
5. Ефимова Е. Г. Экономика: для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Ефимова. - М. : Флинта, 2012. – 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

1. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Гребнев Л. С. - М. : Логос, 2011. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Райзберг Б. А. Курс экономики [Текст]: учебник / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева; под ред. Б. А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 672 с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.).
3. Камаев В. Д. Экономическая теория [Текст] : краткий курс : учебник для студ. вузов, обучающихся по напр, подготовки «Экономика» и эконом. спец. / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 382 с. : ил.
4. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Липсиц И. В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Решетникова А.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Соболева С. Ю. Экономика [Текст] : учеб. пособие / Соболева С. Ю., Максимова И. В., Ситникова С. Е. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 161, [3] с. : ил.
8. Соболева С. Ю. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Соболева С. Ю., Максимова И. В., Ситникова С. Е. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017 . - 161, [3] с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%EE%E1%EE%EB%E5%E2%E0_%DD%EA%EE%ED%EE%EC%E8%EA%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47