

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

07 сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России,  
академик РАН



В.И. Петров

07 сентября 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(актуализированная редакция)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
**39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**  
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ  
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ»

КВАЛИФИКАЦИЯ:  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Срок обучения по очной форме 4 года



ФГБОУ ВО  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10  
заседания Ученого Совета от 27.06.2018 г.

Утверждено членов Совета – 42  
Присутствует – 34

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Петров  
Секретарь: профессор А.А. Воробьев

**Слушали:** 1. Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об актуализации образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
- специалитета 37.05.01 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (бакалавриат);
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат);
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).

**Постановили:**

1. Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.

Решение принято единогласно.  
Выписка верна.

Председатель, академик РАН

Секретарь, профессор



В.И. Петров

А.А. Воробьев



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОП ВО
  - 1.1. Общие положения ОП ВО
    - 1.1.1. Определение ОП ВО
    - 1.1.2. Обоснование выбора направленности образовательной программы (ОП) прикладного бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» прикладного и профилю подготовки «Медико-социальная работа с населением»
    - 1.1.3. Нормативные документы для разработки ОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
      - 1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП
  - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
    - 1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
    - 1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
    - 1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
    - 1.2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами
  - 1.3. Компетентностная модель выпускника прикладного бакалавриата, формируемая в результате освоения данной ОП ВО.
    - 1.3.1. Общекультурные компетенции выпускника
    - 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника
    - 1.3.3. Прикладные профессиональные компетенции выпускника
    - 1.3.4. Матрица по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» профиль «Медико-социальная работа с населением» (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО
  - 2.1. Календарный учебный график и учебный план
  - 2.2. Рабочие программы учебных дисциплин
  - 2.3. Программы практик
3. Характеристика ресурсного обеспечения
  - 3.1. Кадровое обеспечение
  - 3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение
  - 3.3. Материально-техническое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО
5. Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Приложения



## **1.1 Общие положения ОП ВО**

### **1.1.1 Определение ОП ВО**

Образовательная программа (ОП) академического бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профилю подготовки «Медико-социальная работа с населением».

Срок освоения ОП для очной формы обучения в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Социальная работа», профилю «Медико-социальная работа с населением» составляет 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ОП ВО 240 зачетных единиц.

### **1.1.2 Обоснование выбора направленности ОП ВО**

Социальная значимость (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профилю подготовки «Медико-социальная работа с населением» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять социальную деятельность по социальной защите, обслуживанию, обеспечению различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности, влияющей на здоровье людей.

### **1.1.3. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»:**

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 306 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;



- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования...», вступивший в силу с 1 января 2016 года;
- ФГОС ВО от 12 января 2016 года №8 по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»;
- Нормативно-методические документы МинОбразования России;
- Устав вуза ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава РФ».

#### **1.1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

При поступлении по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Медико-социальная работа с населением» абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания. Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами поступления в ВолгГМУ.

#### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

##### **1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников программы академического бакалавриата включает:**

социальную защиту населения;  
социальное обслуживание;  
сферы образования, здравоохранения, культуры;  
медико-социальную экспертизу;  
пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях;  
предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.



### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

### **1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, согласно ФГОС:

социально-технологическая;

организационно-управленческая;

исследовательская;

социально-проектная;

педагогическая.

Программа академического бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид деятельности как основной.

#### **социально-технологическая деятельность:**

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;





оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

**организационно-управленческая деятельность:**

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

**исследовательская деятельность:**

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;



**социально-проектная деятельность:**

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

**педагогическая деятельность:**

готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.





**1.2.4 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - приказ от 22 октября 2013 г. n 571н об утверждении профессионального стандарта «специалист по социальной работе»):**

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

| Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код                         | Наименование  | уровень квалификации | Наименование   | Код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения                                | 6                    | Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | A/01.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения | A/02.6 |                                   |
|                             |   |                      | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности   | A/03.6 |                                   |
| В                           | Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки | 7                    | Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки   | B/01.7 | 7                                 |
|                             |   |                      | Организация деятельности   | B/02.7 |                                   |



|  |  |  |   |        |  |
|--|--|--|---|--------|--|
|  |  |  | подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки                               |        |  |
|  |  |  | Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки                | В/03.7 |  |
|  |  |  | Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения | В/04.7 |  |

### **1.3. Компетентностная модель выпускника академического бакалавриата, формируемая в результате освоения данной ОП ВО**

#### **1.3.1. Общекультурные компетенции по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);



способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

### **1.3.2 Общепрофессиональными компетенциями по направлению подготовки 39.03.02 (академический бакалавр) «Социальная работа»**

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);



способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7);

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

### **1.3.3 Профессиональные компетенции по направлению подготовки 39.03.02 (академический бакалавр) «Социальная работа»**

#### **- социально-технологические:**

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);



способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

**- организационно-управленческие:**

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

**- исследовательские:**

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные



статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

**- социально-проектные:**

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)

**- педагогическая деятельность:**

готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).



## **2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**2.1. Календарный учебный график и учебный план** (приложение 2).

**2.2. Рабочие программы учебных дисциплин** (приложение 3)

**2.3. Программы практик** (приложение 4)

### **1. Характеристика ресурсного обеспечения**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» в соответствии с требованиями п.7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет не менее 70 %

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50% ППС.

К образовательному процессу привлечено не менее 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет).





### **3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

К дополнению ЭБС библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

ВолГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. (Приложение 7)

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий библиотека ВолГМУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с



выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО**

4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Приложение 10.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО бакалавриата по направлению 39.03.02.62 «Социальная работа», профиль «Медико-социальная работа с населением». Приложение 8.

#### **5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ОП ВО.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ВолгГМУ предусмотрена материально-техническая база, позволяющая участвовать в обучении по образовательной программе высшего образования «Клиническая психология» за счет создания адаптивной и инклюзивной среды на территории вуза и в информационно-коммуникационном пространстве вузовской среды. В том числе разработаны учебно-методические документы, включая рабочие программы дисциплин, адаптированных к особым потребностям обучающихся.

5.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированных рабочих программ с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

#### **5.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ОП ВО обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форм методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:



надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**5.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.**

#### **5.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла;                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **5.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------|------------------------|--|
|---------------------|------------------------|--|



|  |   |   |
|--|---|---|
| С нарушением слуха                         | тест  | преимущественно письменная проверка   |
| С нарушением зрения                        | собеседование                                     | преимущественно устная проверка (индивидуально)                                 |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **5.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и /или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



## **5.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин ОП ВО.**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **5.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по ОП ВО.**

Освоение дисциплин ОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории имеется беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Приложения**

- Приложение 1. Компетентностная модель выпускника
- Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы
- Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО
- Приложение 6. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО
- Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО
- Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
- Приложение 10. ФОС по всем дисциплинам, входящим в ОП.





Разработчики ОП:

Руководитель направления подготовки  
39.03.02 «Социальная работа», зав.  
кафедрой социальной работы с курсом  
П и ОТ, профессор, д. филос.н.

В.М. Чиждова

Декан факультета социальной работы и  
клинической психологии ВолгГМУ, зав.  
кафедрой общей и клинической  
психологии д. соц. н.

М.Е. Волчанский

Образовательная программа  
отрецензирована и согласована с  
представителями работодателей:

Первый заместитель председателя  
комитета социальной защиты населения



А.В. Кагитин

Главный специалист отдела контроля  
качества государственных социальных  
услуг и вводной аналитической работы

ГКУ «Центр контроля качества»



В.А. Коровин

Директор ГКУ СО «Советский центр  
социального обслуживания населения»



И.С. Павлик



## РЕЦЕНЗИЯ

### образовательную программу направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», академический бакалавриат, профили Медико-социальная работа с населением очная форма обучения

Руководитель направления подготовки: **Чижова В.М.** зав. кафедр  
социальной работы с курсом П и ОТ, профессор, д. филос.н.

**Образовательное учреждение:** Государственное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (Медико-социальная работа с населением), разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ); Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 « об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам высшего образования...», вступивший в силу с 1 января 2016 года; ФГОС ВО от 12 января 2016 года №8 по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

**Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата:** состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно использовать фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять социальную деятельность по социальной защите, обслуживанию, обеспечению различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности, влияющей на здоровье людей.

**В области обучения общими целями образовательной программы прикладного бакалавриата являются:**

- подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических и математических знаниях.

Получение высшего профессионального профильного образования позволяющего выпускнику профиля Медико-социальная работа с населением:

-успешно работать в сфере оказания социальных услуг населению различных сферах жизнедеятельности, влияющей на здоровье людей, как в социальных учреждениях, так и в учреждениях здравоохранения;

-владеть методами выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

- обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Трудоемкость образовательной программы подготовки бакалавриата очной форме обучения, в том числе и при обучении по индивидуальному учебному плану, за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 36 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует – 36 академическим часам.





Трудоемкость освоения студентом образовательной программы включает виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и отводимое на контроль качества освоение студентом образовательной программы.

В образовательной программе предусмотрено последовательное формирование компетенций в зависимости от уровня общетеоретической и практической подготовки.

В учебном плане указан перечень и последовательность освоения дисциплин практики: учебной, производственной, научно-исследовательской, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления учебной деятельности и период каникул, которые представлены в приложении.

В образовательной программе представлено кадровое обеспечение образовательного процесса, которое соответствует нормативному.

Оценка качества усвоения образовательной программы подкреплена оценочными средствами (перечень умений, тесты, ситуационные задачи и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся).

В программе предоставлено материально-техническое обеспечение образовательного процесса, отвечающее требованиям ФГОС.

Рецензируемая программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по дисциплинам и представлена в сети интернет в ВолгГМУ. Имеющаяся электронно-библиотечная система обеспечивает возможность каждого обучающегося к получению учебно-методической информации интернет ВолгГМУ.

Таким образом, образовательная программа направления подготовки специальности 39.03.02 «Социальная работа», академический бакалавриат профиль Медико-социальная работа с населением соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и может быть использована для подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Зав. кафедрой социальной работы  
ВГСПУ, профессор, доктор  
педагогических наук

  


А.И. Вышин

Подпись Вышин А.И. заверяю  
документовед Мещеряков  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.























## *Приложение № 1*

### **Принятые изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа («Медико-социальная работа с населением») (очная форма обучения) с 2017-2018 учебного года**

1. В связи с изменением нормативной базы в разделе **1. Общие положения. ФГОС ВО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»** в перечне нормативно-правовой документации для разработки ОПОП бакалавриата произвести замену следующего документа:

приказ Минобрнауки России № 1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на приказ № 301 от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Внести изменения в график учебного процесса ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Для оптимизации аудиторной недельной нагрузки студентов и продолжительности семестров изменить продолжительность теоретического обучения:

- во 2 семестре до 16 2/3 недели;
- в 4 семестре до 15 1/3 недели;
- в 6 семестре до 15 1/3 недели;
- в 8 семестре до 10 2/3 недели.



Данное предложение не нарушает требований ФГОС ВО в отношении сроков обучения, распределении ЗЕТ и продолжительности каникул.

6. Утвердить изменения и дополнения к рабочим программам и другим компонентам учебно-методических комплексов дисциплин и практик, реализуемых по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

**Предложения по изменению и дополнению ОПОП**

**внес:**

руководитель направления подготовки

«Социальная работа»

В.М. Чицова

**Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений ОПОП согласованы:**

Первый проректор

В. Б. Мандриков

Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений в ОПОП рассмотрены, одобрены и рекомендованы к утверждению Ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Советом факультета социальной работы и клинической психологии

протокол № 7 от 21 июня 2017 года

Председатель Совета факультета социальной работы и клинической психологии

М. Е. Волчанский