

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



В.Б. Мандриков

2016г.

Рабочая программа дисциплины
Медицинское страхование

Для специальности: 39.03.02 «социальная работа»

Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»

Факультет: социальной работы и клинической психологии

Кафедра: социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий

Курс - 3

Семестр - 5

Форма обучения – очная

Лекции - 22(часа)

Семинарские занятия- 28 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа - 58(час.)

Зачёт– 5 семестр

Всего - 108 (часов), 3 з.ед.

Волгоград, 2016

Разработчики программы:

преподаватель кафедры
социальной работы и педагогики
с курсом образовательных технологий Токина В.А.

Представители от работодателя: главный специалист отдела оценки качества государственных услуг, ГКУ «Центр контроля качества социальных услуг» Коровин В.А.

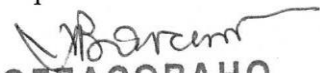
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы и педагогики с курсом образовательных технологий
протокол № 6 от « 19 » 01 2016 года

Заведующая кафедрой социальной работы и педагогики
с курсом образовательных технологий

Чижова В.М.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией факультета социальной работы и клинической психологии
протокол № 6 от « 16 » 02 2016 года

Председатель УМК, декан факультета социальной работы
и клинической психологии


СОГЛАСОВАНО

М.Е. Волчанский

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

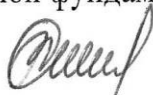
Внешняя рецензия дана

Доцент  Запорощенко А.В.

ассистентом кафедры социальной работы и педагогики ФГАОУ ВО ВолГУ, к.филос.
наук Попандопуло О.А., 18 января 2016 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

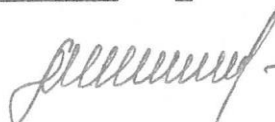
Заведующая библиотекой



Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета
протокол № 4 от « 25 » мая 2016 года

Председатель ЦМС, профессор



Мандриков В.Б.

Пояснительная записка

Дисциплина «Медицинское страхование» занимает важное место в учебном плане по направлению подготовки «Социальная работа». Программа дисциплины разработана по классической структуре: изучение общей и особенной части настоящего предмета в сочетании с освоением практических навыков.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. № 8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере медицинского страхования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах медицинского страхования;
- формирование знаний о системе организации медицинского страхования в РФ
- формирование навыков оказания консультативной помощи клиенту в сфере медицинского страхования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Медицинское страхование» относится к дисциплине по выбору студента, в ООП Б.1В.ДВ.9.

Дисциплина имеет логическую взаимосвязь с курсом «Экономика», формирующим знания об основах медицинского страхования как профессиональной деятельности, ее целях и задачах, дисциплиной «Статистика», формирующей знания студентов об основных видах статистических методов.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Медицинское страхование» относится к

№ п/п	Модуль дисциплины	Перечень дисциплин с указанием разделов, усвоение которых необходимо студентам для изучения дисциплины
1.	Модуль 1.	«Экономические основы социальной работы» формирующим знания об экономических основах социальной работы как профессиональной деятельности, ее целях и задачах.
2.	Модуль 2.	«Методика оценки эффективности социальной работы» формирующей знания об основных понятиях в области управления эффективностью.

2.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Экономика	+	+
2	Статистика		+

3. 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

Вид учебной работы	Всего часов 108	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Семестры

		лем	
Аудиторные занятия (всего) <i>в том числе в интерактивной форме не менее</i>	50 27	50	
В том числе:	-		
Лекции	22		22
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (СЗ)	28		28
Лабораторные работы (ЛЗ)			
Самостоятельная работа (всего)	58		58
В том числе:	-		-
Курсовой проект (работа)			
Реферат			+
Другие виды самостоятельной работы			+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость 108 часов, 3 зач. ед.			

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурными компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные компетенции:

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

• **Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат медицинского страхования;
- систему организации медицинского страхования в РФ;

- нормативные документы медицинского страхования.

- **Уметь:**

- уметь оценивать основные виды социальных страховых рисков;

- уметь оценивать потребность в добровольном медицинском страховании;

- уметь составить договор медицинского страхования;

- уметь ориентироваться в финансировании системы обязательного медицинского страхования, тарифах на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании.

Владеть способностью оказать консультативную помощь клиенту в сфере медицинского страхования.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках преподавания дисциплины.

В процессе преподавания дисциплины «Медицинское страхование» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестового контроля в конце каждого модуля, всего 2 раза.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачёта (3 семестр).

Использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений позволяет оценить индивидуальную динамику формирования профессиональной компетентности бакалавра (приложение 1).

II. Учебная программа дисциплины

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание разделов дисциплины.

Модули курса:

1. Модуль 1. Основные понятия страхования

2. Модуль 2. Медицинское страхование (определение, виды)

Модуль 1. Основные понятия страхования

Страхование. Страховой случай. Страхователь. Страховщик. Застрахованный. Виды страхования: — имущественное страхование; — страхование ответственности; — личное страхование. Субъекты социальной защиты со стороны государства. Социальная защита инвалидов. Система социальной защиты инвалидов в РФ: принципы, формы. Основные направления социальной защиты. Виды учреждений, осуществляющих мероприятия социальной защиты в системе Минтруда РФ. Обязательное социальное страхование. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании. Основные виды социальных страховых рисков. Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного социального страхования. Фонд социального страхования РФ, его задачи. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Модуль 2. Медицинское страхование (определение, виды)

Медицинское страхование: определение. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Присутствие дополнительного участника в схеме медицинского страхования — медицинского учреждения. Отличительные особенности добровольного и обязательного медицинского страхования (правовое регулирование, страхователи, размер страховых взносов). Принципы добровольного («принцип эквивалентности»), и обязательного («принцип

солидарности»), медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Тарифы на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании. Медицинское страхование и производители медицинских услуг. Работа врача в условиях медицинского страхования. История развития медицинского страхования в России. Правовые основы медицинского страхования в России. Права и обязанности субъектов (участников) медицинского страхования. Граждане в системе медицинского страхования. Страхователи Страховщик Их права и обязанности. Проблемы страхования бедных и часто болеющих. Страховая медицинская компания.

Хозяйственно-правовой статус медицинской страховой организации.

Структура медицинской страховой компании. Управление страховой медицинской компанией. Эксперты страховых медицинских организаций, их права и обязанности. Фонды ОМС. Косвенные субъекты медицинского страхования. Финансирование системы обязательного медицинского страхования в РФ. Способы оплаты медицинских услуг. Варианты организации ОМС в различных субъектах Федерации. Основы страхования профессиональной деятельности работников здравоохранения. Проблемы Российского законодательства, мировой опыт. Общественные организации медицинских работников и их роль в защите прав медицинского персонала.

3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Умение оценивать основные виды социальных страховых рисков;
2. Умение оценивать потребность в добровольном медицинском страховании;
3. Умение составить договор медицинского страхования;
4. Умение ориентироваться в финансировании системы обязательного медицинского страхования, тарифах на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании.

5. Умение оказать консультативную помощь клиенту в сфере медицинского страхования.

2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Распределение учебного времени по разделам программы и видам занятий

Номер и наименование раздела программы	Число учебных часов				
	Всего	Аудиторные занятия			СРС
	часа	Всего	Лекционных занятий	Семинарские занятия	
Модуль 1. Основные понятия страхования	44 часа	14 часов	6 часов/ 3 лекции	8 часов/ 4 занятий	30 часов/ 1 тема
Модуль 2. Медицинское страхование (определение, виды)	64 часов	36 часов	16 часов/ 8 лекций	20 часов/10 занят ий	28 часов/ 2 темы
ИТОГО	108 часов	50 часов	22 часа/ 11 лекций	28 часов/ 14 занятий	58 часов

3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Основные понятия страхования. ¹ Страхование. Страховой случай. Страхователь. Страховщик. Застрахованный. Виды страхования: — имущественное страхование; — страхование ответственности; — личное страхование ² .	2
2.	Основные направления социальной защиты. Обязательное социальное страхование. ¹ Субъекты социальной защиты со стороны государства. Социальная защита инвалидов. Система социальной защиты инвалидов в РФ: принципы, формы. Основные направления социальной защиты. Виды учреждений, осуществляющих мероприятия социальной защиты в системе Минтруда РФ. Обязательное социальное страхование. ²	2
3.	Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании. Основные виды социальных страховых рисков. Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного социального страхования. ¹ Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании. Основные виды социальных страховых рисков. Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного социального страхования. Фонд социального страхования РФ, его задачи. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ² .	2
4.	Медицинское страхование: определение. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ¹ Медицинское страхование: определение. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Медицинское страхование и производители медицинских услуг. Работа врача в условиях медицинского страхования. ²	2
5.	Виды медицинского страхования. Принципы,	2

	отличительные особенности добровольного и обязательного медицинского страхования¹. Система обязательного медицинского страхования. Отличительные особенности добровольного и обязательного медицинского страхования (правовое регулирование, страхователи, размер страховых взносов). Принципы добровольного («принцип эквивалентности»), и обязательного («принцип солидарности»), медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Тарифы на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании.²	
6.	История развития медицинского страхования в России.¹ Правовые основы медицинского страхования в России.²	2
7.	Права и обязанности субъектов (участников) медицинского страхования. Страховая медицинская компания.¹ Граждане в системе медицинского страхования. Страхователи Страховщик Их права и обязанности. Проблемы страхования бедных и часто болеющих. Страховая медицинская компания. Хозяйственно-правовой статус медицинской страховой организации. Структура медицинской страховой компании. Управление страховой медицинской компанией. Эксперты страховых медицинских организаций, их права и обязанности.²	2
8.	Финансирование системы обязательного медицинского страхования в РФ. Варианты организации ОМС в различных субъектах Федерации.¹ Фонды обязательного медицинского страхования.²	2
9.	Медицинское страхование за рубежом.¹ Медицинское страхование в Японии, Германии, США.²	2

10.	Договор о медицинском страховании.¹ Основы страхования профессиональной деятельности работников здравоохранения. Общественные организации медицинских работников и их роль в защите прав медицинского персонала. ²	2
11.	Добровольное медицинское страхование.¹ Добровольное медицинское страхование. Присутствие дополнительного участника в схеме медицинского страхования — медицинского учреждения ² .	2
	Итого:	22 часа

4. Семинарские занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Основные понятия страхования. ¹ Страхование. Страховой случай. Страхователь. Страховщик. Застрахованный. Виды страхования: — имущественное страхование; — страхование ответственности; — личное страхование ² .	2
2.	Основные направления социальной защиты. ¹ Субъекты социальной защиты со стороны государства. Социальная защита инвалидов. Система социальной защиты инвалидов в РФ: принципы, формы. ²	2
3.	Обязательное социальное страхование. ¹ Основные направления социальной защиты. Виды учреждений, осуществляющих мероприятия социальной защиты в системе Минтруда РФ. Обязательное социальное страхование. ²	2
4.	Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании. Основные виды социальных страховых рисков. Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного социального страхования. ¹ Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании. Основные виды социальных страховых рисков. Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного социального страхования. Фонд социального страхования РФ, его задачи. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ² .	2
5.	Медицинское страхование: определение. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ¹ Медицинское страхование: определение. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.	

	Законодательная база медицинского страхования в РФ. Медицинское страхование и производители медицинских услуг. Работа врача в условиях медицинского страхования. ²	
6.	Виды медицинского страхования. ¹ Система обязательного медицинского страхования. Отличительные особенности добровольного и обязательного медицинского страхования (правовое регулирование, страхователи, размер страховых взносов). ²	2
	Принципы, отличительные особенности добровольного и обязательного медицинского страхования ¹ Принципы добровольного («принцип эквивалентности»), и обязательного («принцип солидарности»), медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Тарифы на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании. ²	
7.	История развития медицинского страхования в России. ¹ Правовые основы медицинского страхования в России. ²	2
8.	Права и обязанности субъектов (участников) медицинского страхования. ¹ Граждане в системе медицинского страхования. Страхователи Страховщик Их права и обязанности. Проблемы страхования бедных и часто болеющих. ²	2
9.	Страховая медицинская компания ¹ Страховая медицинская компания. Хозяйственно-правовой статус медицинской страховой организации. Структура медицинской страховой компании. Управление страховой медицинской компанией. Эксперты страховых медицинских организаций, их права и обязанности. ²	
10.	Финансирование системы обязательного медицинского страхования в РФ. Варианты организации ОМС в различных субъектах Федерации. ¹ Фонды обязательного медицинского страхования. ²	2

11.	Медицинское страхование за рубежом.¹ Медицинское страхование в Японии, Германии, США. ²	2
12.	Договор о медицинском страховании.¹ Основы страхования профессиональной деятельности работников здравоохранения. Общественные организации медицинских работников и их роль в защите прав медицинского персонала. ²	2
13.	Добровольное медицинское страхование.¹ Добровольное медицинское страхование. Присутствие дополнительного участника в схеме медицинского страхования — медицинского учреждения ² .	2
14.	Итоговый контроль знаний.	2
	Итого:	28 часов

4. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Колич ество часов
1.	Написать эссе «Основы медицинского и социального страхования в деятельности социального работника»	30
2.	Реферативная работа	15
3.	Реферативная работа	13
<i>Итого 58 часов</i>		

III. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

[illegible]

Федерации об обязательном социальном страховании. Основные виды социальных страховых рисков. Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного социального страхования.		2															
Модуль 2.	16	20				36	28	38									
Медицинское страхование: определение. Законодательная база медицинского страхования в РФ.	2 2	2 2											+			ЛВ АТД, РГ, МГ, ЛП ЗК, РД	Т, Д
													+				

[illegible]

[illegible]

	22	28				50	58										

* **Список сокращений: Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями):** активизация творческой деятельности (АТД), метод малых групп (МГ), подготовка письменных аналитических работ (АР). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.

4.1. Формы организации обучения и виды контроля:

Программа обучения по дисциплине «Медицинское страхование» для студентов, обучающихся по специальности – 39.03.02 «Социальная работа», квалификация (степень) бакалавр - включает в себя лекции (22 часа) и семинарские (28 часов) занятия. Обучение проводится в течение 5 семестра и включает в себя 50 часов аудиторной работы и 58 часов внеаудиторной самостоятельной работы (всего 108 часов).

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса и тестового контроля. Итоговый контроль проводится в форме зачета (приложение 1).

4.2. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: тестирование, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в учебно-методическом комплексе дисциплины (прилагается).

4.3. Оценочные средства для рубежного контроля по итогам освоения

Рейтинговая система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Примеры тестовых заданий.

Задания открытой формы:

1. Страховая медицинская организация (компания), являющаяся юридическим лицом с любой формой собственности и осуществляющая медицинское страхование в соответствии с государственным разрешением (лицензией) на право заниматься медицинским страхованием - _____.

Задания закрытой формы (с несколькими вариантами выбора):

1. Органы государственного управления в регионах отвечают за внесение платежей на ОМС за:

1. детей
2. учащихся
3. студентов
4. работающих граждан
5. пенсионеров
6. безработных

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие субъектов медицинского страхования

- | | |
|---|--|
| 1. прямые субъекты
медицинского страхования | А. гражданин |
| 2. косвенные субъекты
медицинского страхования | Б. страхователь |
| | В. страховая медицинская организация |
| | Г. медицинское учреждение |
| | Д. фонды объединенного медицинского
страхования |

Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Основные понятия страхования
2. Субъекты социальной защиты со стороны государства.
3. Социальная защита инвалидов.
4. Система социальной защиты инвалидов в РФ: принципы, формы.
5. Основные направления социальной защиты.
6. Основные виды социальных страховых рисков. Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного социального страхования.
7. Фонд социального страхования РФ, его задачи
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Законодательная база медицинского страхования в РФ.
10. Виды медицинского страхования, их отличия.
11. Система обязательного медицинского страхования.
12. Добровольное медицинское страхование.

13. Принципы добровольного и обязательного медицинского страхования.
Договор медицинского страхования.
14. Тарифы на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании.
15. История развития медицинского страхования в России.
16. Правовые основы медицинского страхования в России.
17. Права и обязанности субъектов (участников) медицинского страхования.
18. Фонды ОМС.
19. Финансирование системы обязательного медицинского страхования в РФ
20. Способы оплаты медицинских услуг.
21. Варианты организации ОМС в различных субъектах Федерации.
22. Основы страхования профессиональной деятельности работников здравоохранения.
23. Система и структура обязательного медицинского страхования в РФ.
24. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования граждан в РФ.
25. Организация страховой деятельности в РФ.
26. Права и обязанности субъектов (участников) медицинского страхования.
27. Варианты организации ОМС в различных субъектах Федерации.
28. Основы страхования профессиональной деятельности работников здравоохранения.
29. Проблемы Российского законодательства в сфере медицинского страхования.
30. Мировой опыт в сфере медицинского страхования.
31. Правила страхования медицинских расходов при выезде за границу.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Скамай Л. Г. Страхование. Теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и спец. / Скамай Л. Г. ; Гос. ун-т управления . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : Юрайт , 2014 . - 383, [1] с. : ил. . - Бакалавр. Базовый курс . - Библиогр. : с. 381-383
2. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. : ил.
3. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил.

Дополнительная литература

4. Максимива И.В. Медицинское страхование [Текст]: учеб. Пособие, для спец. 080200- Менеджмент/ Максимова И.В., Соболева С.Ю., Сабанов В.И.,; ВолгГМУ Минздрава РФ.- Волгоград: изд-во ВолгГМУ, 2015.-134[2]с. Библиогр.: с.117 Электронный ресурс
5. Страхование [Текст] : учебник для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и спец., по спец. "Финансы и кредит" / Орланюк-Малицкая Л. А., Янова С. Ю. ; под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт , 2015 . - 381, [2] с. : ил. . - Бакалавр. Академический курс
6. Годин А.М. Страхование: Учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2010. - 504 с.
7. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын - 2-е изд. 2010. - 512 с.: ил.
8. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. - 688 с.

5.2. Программное обеспечение:

1. Windows Terminal Server - Device CAL 2008
2. Windows Starter 7
3. Windows Server - Device CAL 2012
4. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
5. Windows 7 Professional
6. Visual Studio Professional Edition 2008
7. Office Standard 2013

8. Office Standard 2010
9. Office Standard 2007
10. Expression Studio Web Professional 4.0
11. ABBYY FineReader
12. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
13. Adobe Reader
14. Moodle GNU GPL
15. Windows 8.1 Professional

5.3. Информационные базы:

1. Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление»): <http://soc.lib.ru/>
2. Электронная библиотека eLIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru>
7. Поисковая система Yandex: <http://www.yandex.ru/>
8. Поисковая система Google: <http://www.google.ru/>
9. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
10. Чижова В.М., Ткаченко О.В. Методическое пособие по социологии
<http://www.volgmed.ru/ru/files/list/707/?dept=113&rdir=707>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-технического обеспечения дисциплины «Медицинское страхование» направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули):	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
1	2	3		4
«Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий»				
1.	«Медицинское страхование»	<i>Аудитория 2-04 (37 м2)</i> <i>Аудитория 2-10 (37 м2)</i> <i>Аудитория 2-11 (37 м2)</i> <i>- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;</i> <i>- методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов, ситуационные задачи, схемы, текстовые материалы).</i>	• Проектор (переносной) 1 шт. • Компьютер (ноутбук) 1 шт. - Аудитория 2-04 - студенческие стулья 30 шт. - студенческие столы 15 шт. - Аудитория 2-10 - студенческие стулья 30 шт. - студенческие столы 15 шт. - Аудитория 2-11 - Интерактивная доска 1 шт. - Интерактивные стулья 20 шт. - Проектор подвесной 1 шт. - Компьютер 1 шт. - Сплит-система (для комфортных условий обучения) 1 шт.	Г. Волгоград Ул. Козловская 45а, 2 этаж

VII. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения и т. д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
1. Экономика	Экономики и менеджмента	1. Экономические показатели здоровья.	Соболева С.Ю. (приложение 2)
2. Статистика	Математики и информатики	2. Описательные и аналитические методы статистики.	Филимонова З.А.(приложение 3)

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ ПРИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ.**

Рейтинг по дисциплине (*P* *дисц.*).

Рейтинг оценивается суммарно с учетом:

1. Текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу (*P* *т. усп.*).
2. По среднему баллу выполнения самостоятельных работ (*P* *сам. раб.*).
3. Оценки полученной на зачете (*P* *диф. зач.*).
4. Бонусов и штрафов.

Рейтинговый балл студента рассчитывается по следующей формуле:

$$P_{\text{дисц.}} = (P_{\text{т. усп.}} + P_{\text{сам. раб.}} + P_{\text{зач.}}) / 3 + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости:

- знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем по классической 5-бальной системе;
- в конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла студента с переводом его в 100-бальную систему (согласно таблице №1).

Таблица 1. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе.

Средний балл по 5-балльной системе	Рейтинговый балл по 100 балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Рейтинговый балл по 100 балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Рейтинговый балл по 100 балльной системе
5.0	100	4.0	81 - 82	2,9	57 - 60
4.9	96 - 99	3.9	80	2,8	53 - 56
4.8	96 - 97	3.8	79	2,7	49 - 52
4.7	94 - 95	3.7	78	2,6	45 - 48
4.6	92 - 93	3.6	77	2,5	41 - 44
4.5	91	3.5	76	2,4	36 - 40
4.4	89 - 90	3.4	73 – 74 - 75	2,3	31 - 35
4.3	87 - 88	3.3	70 – 71 - 72	2,2	21 - 30
4.2	85 - 86	3.2	67 – 68 - 69	2,1	11 - 20
4.1	83 - 84	3.1	64 - 65 - 66	2,0	0 - 10
		3.0	61 – 62 - 63		

2. Методика подсчета баллов за самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 10 тем, предусмотренных учебным планом. Форма отчета самостоятельной работы – выполнение письменной аналитической работы, объемом не менее 10 страниц. Каждая тема самостоятельной работы оценивается по 5-балльной системе. В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла студента с переводом его в 100-балльную систему.

3. Методика подсчета балла на зачете:

Зачет у студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий проходит в виде собеседования по контрольным вопросам, что позволяет оценить теоретическую и практическую подготовку студентов по предмету «Медицинское страхование». Минимальное количество баллов, которое можно получить на итоговом тестировании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу №2).

Таблица 2. Перевод результата собеседования по контрольным вопросам на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе.

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85–81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	9 3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	40-0	2

4. Система бонусов и штрафов.

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу №3).

Таблица 3. Бонусы и штрафы по дисциплине.

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до +5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий <i>1 степени</i>	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий <i>2 степени</i>	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий <i>3 степени</i>	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий <i>4 степени</i>	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий <i>5 степени</i>	+ 1,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0

	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки.	- 1,0
Причинение материального ущерба	Нарушение ТБ.	- 2,0
	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, рассчитывается по итоговому рейтинговому баллу студента и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей (см. табл. №4).

Таблица 4. Перевод «рейтингового балла по дисциплине» студента в итоговую оценку по предмету.

Рейтинговый балл по 100 балльной системе	Итоговая оценка по 5-балльной системе
96 - 100	5,0 (превосходно)
91 - 95	5,0 (отлично)
81 - 90	4,0 (хорошо)
76 - 80	4,0 (хорошо с недочетами)
61 - 75	3,0 (удовлетворительно)
41 - 60	2,0 (неудовлетворительно)

0 - 40	Неудовлетворительно 2,0 (необходимо повторное изучение)
--------	--

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Медицинское страхование»

Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий

Специальность 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования От 23.02.2016 протокол № 7
1. Экономика	Экономики и менеджмента	1. Экономические показатели здоровья.	

Зав. кафедрой – разработчика программы



В.М. Чижова

Зав. кафедрой смежной дисциплины



С.Ю. Соболева

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Медицинское страхование»

Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий

Специальность 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования 25.02.2016г. протокол № 7
1. Статистика	Математики и информатики	Описательные и аналитические методы статистики.	

Зав. кафедрой – разработчика программы

 В.М. Чижова

Зав. кафедрой смежной дисциплин

 З.А.Филимонова

Согласовано:

Утверждаю:

Председатель УМК

Первый проректор

Факультета социальной работы и клинической
психологии

Профессор  М.Е. Волчанский профессор



В.Б.Мандриков

Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

« 07 » сентября 2016 г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине

«Медицинское страхование»

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016
год №396 и приказом ректора ВолгГМУ от 15 июля 2016 года № 1029-КМ

№/№	Предложение о дополнении и изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	В связи с вступлением в силу нового ФГОС 3+ представить перечень соответствия компетенций ФГОС ВПО и ФГОС ВО	Добавить в приложение таблицу соответствия компетенций ФГОС ВПО и ФГОС ВО	Принять предложенные изменения рабочей программы в соответствии с Приложением № 4.1
2.	Внести изменения в рабочую программу дисциплины во исполнение требований перспективного плана создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ ВПО «Волгоградском государственном медицинском университете» Минздрава России на 2014-2017	Добавить раздел __VIII__ «Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Приложение № _	Принять предложенные изменения рабочей программы в соответствии с Приложением № 4.2
3.	Согласно приказу Министерства здравоохранения России	Изменения оформлены в приложении №4.3	Внести изменения в рабочую программу и другие компоненты учебно-

	от 23.06.2016 года №396 и во исполнение приказа ректора ВолгГМУ от 15.07.2016 года №1029-КМ изменить наименование вуза в тексте рабочей программы и других компонентов учебно-методического комплекса.		методического комплекса
4.	В связи с переименованием вуза согласно приказу Минздрава России от 23.06.2016 года №396 и во исполнение требований приказа ректора ВолгГМУ от 15.07.2016 ода №1029-КМ изменить титульный лист в рабочей программе дисциплины	Изменения оформлены в приложении №4.4	В титульном листе рабочей программы заменить наименование вуза на Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
5.	Изменить титульный лист в учебно-методическом комплексе дисциплины в связи с переименованием вуза согласно приказу Минздрава России от 23.06.2016 ода № 396 и во исполнение требований приказа ректора ВолгГМУ от 15.07.2016 года №1029-КМ	Изменения оформлены в приложении №4.5	Принять новый вариант оформления титульного листа учебно-методического комплекса в соответствии с приложением №4.5

Протокол №__1__ от «__29__» августа____2016 года

Заведующий кафедрой



Соответствия компетенций ФГОС ВПО и ФГОС ВО

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
Общекультурные компетенции	
владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)
уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-2	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе - ОК-3	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность - ОК-4	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы - ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства - ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков - ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - ОК-8	способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - ОК-9	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования,	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования,

теоретического и экспериментального исследования - ОК-10	теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны- ОК-11	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией - ОК-12	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного - ОК-14	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - ОК-15	способностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - ОК-16	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального,	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику

национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни - ОК-17	и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического - ОК-18	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы - ОК-19	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этнические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия - ОК-20	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
<i>Социально-технологическими:</i>	
быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества - ПК-1	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)
быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан - ПК-2	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этнические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации - ПК-3	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6); способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)
быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам- ПК-4	Способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)
быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах - ПК-5	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этнические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни - ПК-6	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этнические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента - ПК-7	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания, общественных организаций и/индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» - ПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки

населения - ПК-9	социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)
быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации - ПК-10	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)
быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней - ПК-11	способностью к использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности - ПК-12	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
Исследовательскими:	
быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и полвозрастных, а также социально-классовых групп - ПК-13	Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)
владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп - ПК-14	Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)
быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи - ПК-15	Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)
быть способным определять научную и практическую ценность решаемых	Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере

исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия - ПК-16	социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)
быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья - ПК-17	Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)
быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований - ПК-18	Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)
быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений - ПК-19	Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)
быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи- ПК-20	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования, и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)
быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия - ПК-21	Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)
Организационно-управленческими:	
владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны - ПК-22	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этнические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этнические

и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия - ПК-23	требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи- ПК-24	быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)
быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб - ПК-25	быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)
быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения - ПК-26	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания, общественных организаций и/индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи - ПК-27	Способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)
быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения - ПК-28	Способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)
быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности- ПК-29	Способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих специалистов(ПК-11)
<i>Социально-проектными:</i>	
быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения - ПК-30	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этнические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этнические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

учреждений социальной сферы - ПК-31	
быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи - ПК-32	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования, и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)
быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы - ПК-33	Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)
быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) - ПК-34	Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)
быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей- ПК-35	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования, и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)

Дополнение к рабочей программе дисциплины
Раздел __VIII__. Особенности организации обучения по дисциплине
«Медицинское страхование», для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме;

	- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме;
Аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: _____

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентом с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года №396 и приказа ректора ВолгГМУ №1029-КМ от 15.07.2016 года, считать полным наименованием университета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Считать сокращенным наименованием университета:

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

профессор _____ В.Б. Мандриков

«_____» _____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицинское страхование

Для специальности: 39.03.02 «социальная работа»

Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»

Факультет: социальной работы и клинической психологии

Кафедра: социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий

Курс - 3

Семестр - 5

Форма обучения – очная

Лекции - 22(часа)

Семинарские занятия- 28 (часа)

Самостоятельная внеаудиторная работа – 58 (час.)

Зачёт– 5 семестр

Всего - 108 (часа), 3 з.ед

Волгоград, 2016

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий	Основная образовательная программа по специальности 39.03.02 «Социальная работа» Учебно-методический комплекс дисциплины «Медицинское страхование»
---	--	--

Учебно-методический комплекс дисциплины

Медицинское страхование

По специальности: 39.03.02 «Социальная работа»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат

Волгоград, 2016