



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования
Педиатрия
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)
Рабочая программа «Поликлиническая и
неотложная педиатрия»
Методические указания для обучающихся

- 1 -

Методические указания для обучающихся

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	---	--------------

Тема занятия: ОРИ. Критерии тяжести, течения, исхода. Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики. Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным ОРИ детям в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики отдельных нозологических форм в условиях поликлиники

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при ОРИ. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРИ.
2. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи по профилю «детские инфекции».
3. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.
4. Дифференциальную диагностику острых респираторных заболеваний у детей.
5. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.
6. Современные методы клинической и лабораторной диагностики ОРЗ.
7. Рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении ОРЗ у детей и подростков.
8. Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания.
9. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.
2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.
3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Интерпретировать результаты физикального обследования.
5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).
8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.



11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при ОРИ.
2. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при ОРИ.
3. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным ОРИ детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
4. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
5. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).
6. Укажите порядок организации деятельности дневного стационара.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРВИ. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации.

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	---	--------------

Тема занятия: Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики. Догоспитальная неотложная помощь.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным ОРВИ детям в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики отдельных нозологических форм в условиях поликлиники

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1 Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при ОРВИ. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРВИ.

2 Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи по профилю «детские инфекции».

3 Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.

4 Дифференциальную диагностику острых респираторных заболеваний у детей.

5 Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.

6 Современные методы клинической и лабораторной диагностики ОРЗ.

7 Рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении ОРЗ у детей и подростков.

8 Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания.

9 Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.

2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.

3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

4. Интерпретировать результаты физикального обследования.

5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.

6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).

8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.

9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.

10. Оформить экстренное извещение.

11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	---	--------------

направление на госпитализацию.

12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.

13. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при ОРИ.
2. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при ОРИ.
3. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным ОРИ детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
4. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
5. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).
6. Укажите порядок организации деятельности дневного стационара.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	---	--------------

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРИ. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации.

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------

Тема занятия: ОРИ. Лечение на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным ОРИ детям в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики отдельных нозологических форм в условиях поликлиники

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1 Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при ОРИ. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРИ.

2 Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи по профилю «детские инфекции».

3 Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.

4 Дифференциальную диагностику острых респираторных заболеваний у детей.

5 Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.

6 Современные методы клинической и лабораторной диагностики ОРЗ.

7 Рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении ОРЗ у детей и подростков.

8 Показания к снятию с учета и выписка в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания.

9 Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.

2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.

3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

4. Интерпретировать результаты физикального обследования.

5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.

6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).

8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.

9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.

10. Оформить экстренное извещение.

11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	---	--------------

12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.

13. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при ОРИ.
2. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при ОРИ.
3. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным ОРИ детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
4. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
5. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).
6. Укажите порядок организации деятельности дневного стационара.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	---	---------------

помощи при ОРИ. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации.

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Дифтерия – ранняя диагностика различных форм; характерные особенности у привитых, дифференциальная диагностика с другими видами ангин. Бактерионосительство. Мероприятия в очаге инфекции. Активная иммунизация..

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи детям, больным дифтерией в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики в условиях поликлиники. Профилактические мероприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при дифтерии. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при дифтерии.
 2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
 3. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при различных клинических формах дифтерии и.
 4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.
 5. Дифференциальную диагностику ангины и дифтерии у детей. Порядок регистрации инфекционного больного с синдромом ангины и подачи экстренного извещения в СЭС;
 6. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.
 7. Современные методы клинической и лабораторной диагностики дифтерии.
 8. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, сопровождающихся синдромом ангины.
- Осуществление противоэпидемических мероприятия
9. Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших
 10. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.
2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.
3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Интерпретировать результаты физикального обследования.
5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---	---------------

8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при дифтерии.
2. Дифтерия: ранняя диагностика различных форм; характерные особенности у привитых. Дифференциальная диагностика с другими видами ангин. Бактерионосительство. Диспансеризация. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация.
3. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при дифтерии.
4. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным дифтерией детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
5. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
6. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).
7. Укажите порядок организации деятельности дневного стационара.
8. Особенности наблюдения детей с синдромом ангины в поликлинике. Дифференциальная диагностика синдрома ангины у детей.
9. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся ангиной, у детей
10. Вакцинопрофилактика дифтерии. Современный календарь профилактических прививок у детей;
11. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. Профилактика дифтерии.
12. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекции с синдромом ангины, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и	35 минут	



хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)		
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРИ. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», ФКР по оказанию медицинской помощи детям с острым тонзиллитом» 2015г. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2013 N 54 "Об утверждении СП 3.1.2.3109-13 "Профилактика дифтерии" (вместе с "СП 3.1.2.3109-13. 3.1.2. Профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции дыхательных путей. Профилактика дифтерии. Санитарно-эпидемиологические правила"). КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным дифтерией, 2015

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.



Тема занятия: Инфекционный мононуклеоз: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации. Мероприятия в очаге.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи детям, больным инфекционным мононуклеозом в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики инфекционного мононуклеоза в условиях поликлиники. Профилактические мероприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

2. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при инфекционном мононуклеозе. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при инфекционном мононуклеозе.
2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические).
3. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при различных клинических формах инфекционного мононуклеоза.
4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.
5. Дифференциальную диагностику инфекционного мононуклеоза у детей. Порядок регистрации инфекционного больного с синдромом мононуклеоза и подачи экстренного извещения в СЭС;
6. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.
7. Современные методы клинической и лабораторной диагностики инфекционного мононуклеоза.
8. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, сопровождающихся синдромом мононуклеоза. Осуществление противоэпидемических мероприятий
- 9... Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших инфекционный мононуклеоз.
10. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.
2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.
3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Интерпретировать результаты физикального обследования.
5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	---	---------------

биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).

8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при инфекционном мононуклеозе.
2. Инфекционный мононуклеоз: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Профилактика.
3. Тонзилломикозы: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Профилактика
4. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при инфекционном мононуклеозе.
5. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным дифтерией детям в детской поликлинике и на дому (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
6. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
7. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).
8. Укажите порядок организации деятельности дневного стационара.
9. Особенности наблюдения детей с синдромом ангины в поликлинике. Дифференциальная диагностика синдрома ангины у детей.
10. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся ангиной, у детей
11. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. Профилактика инфекционного мононуклеоза.
12. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекции с синдромом ангины, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых	35 минут	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Педиатрия
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)
Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия»
Методические указания для обучающихся

- 16 -

заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)		
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРИ. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным инфекционным мононуклеозом 2013г.

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Корь: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Активная и пассивная иммунизация. Реабилитация детей, перенесших корь. Краснуха: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи детям больным корью в детской поликлинике и на дому. Освоить дифференциально-диагностический алгоритм при заболеваниях, сопровождающихся экзантемой (инфекционного и неинфекционного происхождения), а так же составление плана лечебно-профилактических мероприятий при данных заболеваниях. Ознакомиться с современным календарем профилактических прививок.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при заболевании корью. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при кори.

2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);

3. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при кори.

4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.

5. Дифференциальную диагностику при заболеваниях, сопровождающихся экзантемоподобной сыпью у детей. Порядок регистрации инфекционного больного с корью и подачи экстренного извещения в СЭС;

6. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.

7. Современные методы клинической и лабораторной диагностики кори.

8. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, сопровождающихся экзантемой.

Осуществление противоэпидемических мероприятия при кори.

9. Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших

10. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.

2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.

3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

4. Интерпретировать результаты физикального обследования.

5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.

6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на



консультацию к специалистам.

7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).
8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при кори.
2. Корь: диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация детей, перенесших корь.
3. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при кори.
4. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным корью детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
5. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
6. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).
7. Укажите порядок организации деятельности дневного стационара.
8. Особенности наблюдения детей с корью в поликлинике. Дифференциальная диагностика синдрома ангины у детей.
9. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся экзантемой, у детей
10. Вакцинопрофилактика кори. Современный календарь профилактических прививок у детей;
11. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. Профилактика кори.
12. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекции с экзантемой, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

Сроки карантина при капельных инфекциях

Длительность инкубационного периода некоторых инфекционных заболеваний, сроки изоляции больных, карантинный срок

Болезнь	Инкубационный период			Сроки изоляции больных	Карантинный срок
	средний	max	min		



Ветряная оспа	13-17	21	10	10-12 дней (прекращается после отпадения корок)	21 день с момента последнего контакта с больным
Корь	10	21	9	4 дня с момента появления сыпи, при осложнениях - 10 дней	21 день со дня изоляции, 17 дней при проведении актив. иммуниз.
Краснуха	16-20	24	11	до 5 дней с момента высыпания	-
Скарлатина	3-6	12	1	22 дня	17 дней
Менингококковая инфекция	5-7	20	3	до излечения	10 дней

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРВИ. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 20 -</p>
--	---	---	---------------

Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям".
Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая
2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с
инфекционными заболеваниями», ФКР по диагностике лихорадочных синдромов,
сопровождающихся изменениями со стороны кожи, 2015г.; КР (протокол лечения)
оказания медицинской прмрщью детям больным корью. 2015.

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Скарлатина: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика, мероприятия в очаге. Значение других форм стрептококковой инфекции в распространении скарлатины, реабилитация реконвалесцентов.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи детям больным скарлатиной в детской поликлинике и на дому. Освоить дифференциально-диагностический алгоритм при заболеваниях, сопровождающихся экзантемой (инфекционного и неинфекционного происхождения), а так же составление плана лечебно-профилактических мероприятий при данных заболеваниях.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при заболевании скарлатиной. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при скарлатине.

2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);

3. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при скарлатине.

4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.

5. Дифференциальную диагностику при заболеваниях, сопровождающихся экзантемоподобной сыпью у детей. Порядок регистрации инфекционного больного о скарлатиной и подачи экстренного извещения в СЭС;

6. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.

7. Современные методы клинической и лабораторной диагностики скарлатины.

8. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, сопровождающихся экзантемой.

Осуществление противоэпидемических мероприятия при скарлатине.

9. Показания к снятию с учета и выписка в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших скарлатину.

10. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.

2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.

3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

4. Интерпретировать результаты физикального обследования.

5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.

6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на



консультацию к специалистам.

7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).
8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при скарлатине.
2. Скарлатина: диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация детей, перенесших скарлатину.
3. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при скарлатине.
4. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным скарлатиной детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
5. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
6. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).
7. Особенности наблюдения детей со скарлатиной в поликлинике. Дифференциальная диагностика ангины у детей.
8. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся экзантемой, у детей
9. Заболевания, вызываемые В-гемолитическим стрептококком у детей. Профилактика скарлатины.
10. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекции с экзантемой, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

Сроки карантина при капельных инфекциях

Длительность инкубационного периода некоторых инфекционных заболеваний, сроки изоляции больных, карантинный срок

Болезнь	Инкубационный период			Сроки изоляции больных	Карантинный срок
	средний	max	min		



Ветряная оспа	13-17	21	10	10-12 дней (прекращается после отпадения корок)	21 день с момента последнего контакта с больным
Корь	10	21	9	4 дня с момента появления сыпи, при осложнениях - 10 дней	21 день со дня изоляции, 17 дней при проведении актив. иммуниз.
Краснуха	16-20	24	11	до 5 дней с момента высыпания	-
Скарлатина	3-6	12	1	22 дня	17 дней
Менингококковая инфекция	5-7	20	3	до излечения	10 дней

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРВИ. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	---	---------------

Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям".
Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», ФКР по диагностике лихорадочных синдромов, сопровождающихся изменениями со стороны кожи, 2015г.; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным тонзиллитом (острый стрептококковый тонзиллит). 2015. .; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным скарлатиной, 2013.

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Менингококковая инфекция: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке, реабилитация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи детям, больным менингококковой инфекцией в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики в условиях поликлиники. Профилактические мероприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при менингококковой инфекции. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при менингококковой инфекции.

2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);

3. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при различных клинических формах менингококковой инфекции.

4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.

5. Дифференциальную диагностику менингококковой инфекции у детей. Порядок регистрации инфекционного больного с менингококковой инфекцией и подачи экстренного извещения в СЭС;

6. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.

7. Современные методы клинической и лабораторной диагностики менингококковой инфекции.

8. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, сопровождающихся синдромом раздражения мозговых оболочек.

Осуществление противоэпидемических мероприятий

9. Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших менингококковую инфекцию.

10. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.

2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.

3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

4. Интерпретировать результаты физикального обследования.

5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.

6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на



консультацию к специалистам.

7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).
8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при менингококковой инфекции.
2. Менингококковая инфекция: клиника, диагностика, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика менингококковой инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
3. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при менингококковой инфекции.
4. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным менингококковой инфекцией детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
5. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
6. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).
7. Укажите порядок организации деятельности дневного стационара.
8. Особенности наблюдения детей с менингококковой инфекцией в поликлинике. Дифференциальная диагностика синдрома раздражения мозговых оболочек у детей.
9. Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции. Современный календарь профилактических прививок у детей;
10. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. Профилактика менингококковой инфекции.
11. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших менингококковую инфекцию, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и	35 минут	



хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)		
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРИ. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», ФКР по иммунопрофилактике менингококковой профилактике у детей , 2015г.; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным менингококковой инфекцией, 2015г.

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Коклюш, паракоклюш: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Активная иммунизация.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи детям, больным коклюшем, паракоклюшем в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики в условиях поликлиники. Профилактические мероприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при коклюше и паракоклюше. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при коклюше и паракоклюше.

2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);

3. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при коклюше и паракоклюше.

4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.

5. Дифференциальная диагностика коклюша и паракоклюша у детей. Порядок регистрации инфекционного больного с коклюшем и паракоклюшем и подачи экстренного извещения в СЭС;

6. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.

7. Современные методы клинической и лабораторной диагностики коклюша и паракоклюша.

8. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, сопровождающихся приступообразным кашлем. Осуществление противоэпидемических мероприятий

9. Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших коклюш и паракоклюш.

10. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.

2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.

3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

4. Интерпретировать результаты физикального обследования.

5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.

6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 29 -</p>
--	---	---	---------------

7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).
8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оценить состояние иммунного статуса при инфекционных заболеваниях; обосновать этиологическую, патогенетическую, посиндромную помощь при капельных инфекциях; рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения; выписать и оформить рецепты на лекарственные препараты.
14. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при коклюше и паракоклюше.
2. Коклюш, паракоклюш, диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Активная иммунизация.
3. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при коклюше и паракоклюше.
4. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным коклюшем и паракоклюшем детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
5. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
6. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).
7. Укажите порядок организации деятельности дневного стационара.
8. Особенности наблюдения детей с коклюшем и паракоклюшем в поликлинике. Дифференциальная диагностика приступообразного кашля у детей.
9. Вакцинопрофилактика коклюшной инфекции. Современный календарь профилактических прививок у детей;
10. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. Профилактика коклюшной инфекции.
11. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших коклюш и паракоклюш. Сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	



Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРИ. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным коклюшем, 2013г. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2014 N 9 "Об утверждении СП 3.1.2.3162-14" (вместе с "СП 3.1.2.3162-14. Профилактика коклюша. Санитарно-эпидемиологические правила")

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Группа герпетических инфекций: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика в детских коллективах.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи детям, больным герпетической инфекцией в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики в условиях поликлиники. Профилактические мероприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1 Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при заболевании герпетическими инфекциями. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при герпетических инфекциях.

2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);

3. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при заболеваниях, вызываемых вирусами семейства герпеса.

4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.

5. Дифференциальная диагностика заболеваний, вызываемых вирусами семейства герпеса у детей. Порядок регистрации инфекционного больного с заболеванием герпетической инфекцией и подачи экстренного извещения в СЭС;

6. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.

7. Современные методы клинической и лабораторной диагностики заболеваний, вызываемых вирусами семейства герпеса.

8. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, вызываемых вирусами семейства герпеса.

Осуществление противоэпидемических мероприятия

9. Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших заболевания, вызываемых вирусами семейства герпеса.

10. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.

2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.

3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

4. Интерпретировать результаты физикального обследования.

5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.

6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 32 -</p>
--	---	---	---------------

биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).

8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оценить состояние иммунного статуса при инфекционных заболеваниях; обосновать этиологическую, патогенетическую, посиндромную помощь при капельных инфекциях; рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения; выписать и оформить рецепты на лекарственные препараты.
14. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при заболеваниях, вызываемых группой герпетических инфекций.
2. Простой герпес. Этиология, патогенез, клинические проявления, поражения слизистых оболочек, кожи, глаз (офтальмогерпес), генитальный герпес, поражение нервной системы, энцефалит и менингит, герпетический гепатит. Простой герпес у новорожденных, врожденный простой герпес. Диагностика, лечение. Прогноз. Профилактика.
3. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патоморфология. Клиническая картина. Классификация, течение. Осложнения. Ветряная оспа у новорожденных и детей раннего возраста. Врожденная ветряная оспа. Диагностика, прогноз. Лечение.
4. Опоясывающий герпес. Клиническая картина. Диагноз, лечение. Прогноз. Профилактика. Пассивная иммунизация. Активная иммунизация.
5. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Врожденная цитомегалия.. Приобретенная цитомегалия. Диагностика Прогноз. Лечение. Профилактика.
6. Инфекционный мононуклеоз. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Классификация, диагностика. Течение. Лечение. Профилактика.
7. Тактика ведения заболеваний, вызываемых группой герпетических инфекций на педиатрическом участке. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Активная иммунизация.
8. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при заболеваниях, вызываемых группой герпетических инфекций.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным заболеваниями, вызываемых группой герпетических инфекций детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
11. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).



12. Укажите порядок организации деятельности дневного стационара.
13. Особенности наблюдения детей с заболеваниями, вызываемых группой герпетических инфекций в поликлинике. Дифференциальная диагностика.
14. Вакцинопрофилактика заболеваний, вызываемых группой герпетических инфекций. Современный календарь профилактических прививок у детей;
15. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. Профилактика заболеваний, вызываемых группой герпетических инфекций.
16. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших заболевания, вызываемых группой герпетических инфекций.
17. . Сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРИ. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», по диагностике лихорадочных синдромов, сопровождающихся изменениями со стороны кожи. 2015г.; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ветряной оспой, 2015г.; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным инфекцией, вызванной вирусом

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 34 -</p>
--	---	---	---------------

простого герпеса, 2015г. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 876н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при хронических герпесвирусных инфекциях"

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 35 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Эпидемический паротит: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация, профилактика

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи детям, больным эпидемическим паротитом в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики в условиях поликлиники. Профилактические мероприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при эпидемическом паротите. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при эпидемическом паротите.
2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при эпидемическом паротите.
4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.
5. Дифференциальная диагностика эпидемического паротита у детей. Порядок регистрации инфекционного больного с эпидемическим паротитом и подачи экстренного извещения в СЭС;
6. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.
7. Современные методы клинической и лабораторной диагностики эпидемического паротита.
8. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, сопровождающихся приступообразным кашлем. Осуществление противоэпидемических мероприятий.
9. Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших эпидемический паротит.
10. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.
2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.
3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Интерпретировать результаты физикального обследования.
5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи,



биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).

8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оценить состояние иммунного статуса при инфекционных заболеваниях; обосновать этиологическую, патогенетическую, посиндромную помощь при капельных инфекциях; рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения; выписать и оформить рецепты на лекарственные препараты.
14. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при эпидемическом паротите.
2. Эпидемический паротит, диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях
3. Назовите основные обязанности врача-педиатра при оказании первичной врачебной медицинской помощи детскому населению при эпидемическом паротите.
4. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным эпидемическим паротитом детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
5. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
6. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).
7. Укажите порядок организации деятельности дневного стационара.
8. Особенности наблюдения детей с эпидемическим паротитом в поликлинике. Дифференциальная диагностика приступообразного кашля у детей.
9. Вакцинопрофилактика паротитной инфекции. Современный календарь профилактических прививок у детей;
10. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. Профилактика эпидемического паротита.
11. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших эпидемический паротит. Сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться)	35 минут	



определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)		
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при ОРИ. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным эпидемическим паротитом, 2015г.; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.07.2011 N 108 "Об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита" (вместе с "СП 3.1.2952-11. Санитарно-эпидемиологические правила..."); Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 830н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при эпидемическом паротите легкой степени тяжести".

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Инфекционная диарея: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи детям, больным инфекционными диареями в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики в условиях поликлиники. Профилактические мероприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

- 1 Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при инфекционных диареях. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при инфекционных диареях.
2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при инфекционных диареях.
4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.
5. Дифференциальная диагностика инфекционных диарей у детей. Порядок регистрации инфекционного больного с инфекционными диареями и подачи экстренного извещения в СЭС;
6. Современные методы клинической и лабораторной диагностики инфекционных диарей.
7. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, сопровождающихся инфекционными диареями. Осуществление противоэпидемических мероприятий.
8. Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших инфекционные диареи.
9. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.
2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.
3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Интерпретировать результаты физикального обследования.
5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).
8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать



и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.

9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оценить состояние иммунного статуса при инфекционных заболеваниях; обосновать этиологическую, патогенетическую, посиндромную помощь при капельных инфекциях; рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения; выписать и оформить рецепты на лекарственные препараты.
14. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при инфекционных диареях.
2. Этиологический спектр кишечных инфекций в зависимости от возраста. Классификация диарей ВОЗ. Патогенез, типы диарей. Классификация острых кишечных инфекций, критерии тяжести.
3. Ротавирусная инфекция: эпидемиология, клиническая картина.
4. Сальмонеллез: эпидемиология, клиническая картина различных клинических форм.
5. Холера: эпидемиология, клиническая картина.
6. Клинические проявления кишечного токсикоза. Типы и степени эксикоза.
7. Методы лабораторной диагностики кишечных инфекций (вирусологические, бактериологические, серологические, копрологические).
8. Дифференциальная диагностика вирусных диарей, холеры и инвазивных диарей.
9. Основные принципы лечения острых инфекционных диарей.
10. Методика расчета регидратационной терапии (оральная регидратация, программы инфузионной терапии).
11. Принципы диетотерапии при острых инфекционных диарей.
12. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным инфекционными диареями детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
13. Укажите порядок организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового.
14. Особенности наблюдения детей с инфекционными диареями в поликлинике. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у детей.
15. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. Профилактика инфекционных диарей.
16. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные диареи. Сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	



Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при диарее. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным сальмонеллезом, 2013г.; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным холерой, 2015г.; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ротавирусной инфекцией, 2015г.; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.11.2006 N 31 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2137-06" (вместе с "СП 3.1.1.2137-06. 3.1.1. Профилактика инфекционных заболеваний. кишечные инфекции. Профилактика брюшного тифа и паратифов. Санитарно-эпидемиологические правила"); Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 731н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии легкой степени тяжести"; Приказ Минздрава РФ от от 9 ноября 2012 г. N 869н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 41 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Инфекционная диарея: показания к госпитализации, реабилитация, профилактика.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи детям, больным инфекционными диареями в детской поликлинике и на дому. Показания к госпитализации, реабилитация в условиях поликлиники. Профилактические мероприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

- 1 Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при инфекционных диареях. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при инфекционных диареях.
2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. Роль врача-педиатра в диагностировании тяжести инфекционной диареи, оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при инфекционных диареях.
4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.
5. Дифференциальная диагностика инфекционных диарей у детей. Порядок регистрации инфекционного больного с инфекционными диареями и подачи экстренного извещения в СЭС;
6. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.
7. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, сопровождающихся инфекционными диареями. Осуществление противоэпидемических мероприятий.
9. Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших инфекционные диареи.
10. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.
2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.
3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Интерпретировать результаты физикального обследования.
5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 42 -</p>
--	---	---	---------------

8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оценить состояние иммунного статуса при инфекционных заболеваниях; обосновать этиологическую, патогенетическую, посиндромную помощь при капельных инфекциях; рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения; выписать и оформить рецепты на лекарственные препараты.
14. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при инфекционных диареях.
2. Ротавирусная инфекция: эпидемиология, клиническая картина.
3. Сальмонеллез: эпидемиология, клиническая картина различных клинических форм.
4. Холера: эпидемиология, клиническая картина.
5. Проявления кишечного токсикоза. Типы и степени эксикоза.
6. Основные принципы лечения острых инфекционных диарей.
7. Методика расчета регидратационной терапии (оральная регидратация, программы инфузионной терапии).
8. Принципы диетотерапии при острых инфекционных диарей.
9. Диспансеризация и профилактика ротавирусной инфекции, холеры, сальмонеллез, противэпидемические мероприятия в очаге.
10. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным инфекционными диареями детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
11. Особенности наблюдения детей с инфекционными диареями в поликлинике. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. Профилактика инфекционных диарей.
12. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные диареи. Сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях,	35 минут	



выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)		
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при диарее. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным сальмонеллезом, 2013г.; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным холерой, 2015г.; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ротавирусной инфекцией, 2015г.; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.11.2006 N 31 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2137-06" (вместе с "СП 3.1.1.2137-06. 3.1.1. Профилактика инфекционных заболеваний. кишечные инфекции. Профилактика брюшного тифа и паратифов. Санитарно-эпидемиологические правила"); Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 731н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии легкой степени тяжести"; Приказ Минздрава РФ от от 9 ноября 2012 г. N 869н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 44 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Вирусные гепатиты: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить особенности работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи детям, больным вирусными гепатитами в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики в условиях поликлиники. Профилактические мероприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

- 1 Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при вирусных гепатитах. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при вирусных гепатитах.
2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при вирусных гепатитах.
4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.
5. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов у детей. Порядок регистрации инфекционного больного с вирусными гепатитами и подачи экстренного извещения в СЭС;
6. Современные методы клинической и лабораторной диагностики вирусных гепатитов.
7. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, сопровождающихся желтухами. Осуществление противоэпидемических мероприятий.
8. Показания к снятию с учета и выписка в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших вирусные гепатиты.
9. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.
2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.
3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Интерпретировать результаты физикального обследования.
5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 45 -</p>
--	---	---	---------------

8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оценить состояние иммунного статуса при инфекционных заболеваниях; обосновать этиологическую, патогенетическую, посиндромную помощь при вирусных гепатитах; рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения; выписать и оформить рецепты на лекарственные препараты.
14. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при вирусных гепатитах.
2. Основные этапы обмена билирубина.
3. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи у детей грудного возраста. Тактика участкового педиатра, показания к госпитализации.
4. Вирусные гепатиты А и Е: диагностика, клиника, классификация, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.
5. Вирусные гепатиты В и С: диагностика, клиника, классификация, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом.
6. Методы лабораторной диагностики вирусных гепатитов (вирусологические, бактериологические, серологические, патоморфологические).
7. Эпидемиология вирусных гепатитов. Профилактика.
8. Основные принципы лечения вирусных гепатитов. Варианты исходов.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным вирусными гепатитами детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом. Сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

9. План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и	35 минут	



симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)		
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при диарее. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»,
ФКР по оказанию медицинской помощи детям с аутоиммунным гепатитом, 2015г.; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным острым вирусным гепатитом А, 2015г.; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2010 N 190"Об утверждении СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А" (вместе с "СП 3.1.2825-10. Профилактика вирусного гепатита А. Санитарно-эпидемиологические правила"); КР острый вирусный гепатит В (ВГВ) у детей 2016; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2008 N 14 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08" (вместе с "СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В. Санитарно-эпидемиологические правила");
КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным острым вирусным гепатитом С, 2015г.; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.10.2013 N 58 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С" (вместе с "СП 3.1.3112-13. Санитарно-эпидемиологические правила...").

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 47 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Вирусные гепатиты: принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить принципы диспансерного наблюдения врачом педиатром участковым по организации оказания медицинской помощи реконвалесцентам, больным хроническим гепатитом в детской поликлинике и на дому. Возможности клинической и лабораторной диагностики в условиях поликлиники. Профилактические мероприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

- 1 Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детям-реконвалесцентам вирусных гепатитов, больным хроническим гепатитом. Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при хронических гепатитах.
2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. Роль врача-педиатра в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи при вирусных гепатитах.
4. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.
5. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов у детей. Порядок регистрации инфекционного больного с хроническими гепатитами и подачи экстренного извещения в СЭС;
6. Современные методы клинической и лабораторной диагностики хронических гепатитов.
7. Принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с хроническими гепатитами. Осуществление противоэпидемических мероприятий.
8. Показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив детей, перенесших инфекционные заболевания. Особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших вирусные гепатиты.
9. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.
2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.
3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Интерпретировать результаты физикального обследования.
5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).
8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать



и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.

9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оценить состояние иммунного статуса при инфекционных заболеваниях; обосновать этиологическую, патогенетическую, посиндромную помощь при вирусных гепатитах; рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения; выписать и оформить рецепты на лекарственные препараты.
14. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи детскому населению при хронических гепатитах.
2. Хронические вирусные гепатиты (В, С, D). Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, базисное и симптоматическое лечение. Тактика участкового педиатра, показания к госпитализации. Профилактика, прогноз.
3. Аутоиммунный гепатит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Лабораторные исследования. Диагноз: «определенный» и «вероятный». Лечение. Профилактика, прогноз.
4. Принципы диспансерного наблюдения больных хроническими гепатитами. Противорецидивное лечение. Санаторно-курортное лечение. Занятия физической культурой. Инвалидность. Профорientация.
5. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания медицинской помощи больным хроническими гепатитами детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
6. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами вирусных гепатитом. Сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, выписка в детский коллектив.

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской	35 минут	



документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)		
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы: Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи при вирусных гепатитах. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Федеральные клинические рекомендации. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», ФКР по оказанию медицинской помощи детям с аутоиммунным гепатитом, 2015г.; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.10.2005 N 634 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хроническим активным гепатитом в сочетании с хроническим гепатитом С". КР «Аутоиммунный гепатит у детей» 2016,

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 50 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при угрожающих состояниях. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания скорой и неотложной медицинской помощи детскому населению при угрожающих состояниях. Порядок оказания скорой и неотложной медицинской помощи детям с угрожающими состояниями. Стандарты скорой и неотложной медицинской помощи при угрожающих состояниях у детей..
2. Организацию работы и основные задачи службы скорой и неотложной помощи детям в РФ. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей
3. Угрожающие состояния у детей.
4. Анатомо-физиологические особенности, предрасполагающие к возникновению неотложных состояний у детей.
5. Принципы обследования при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе.
6. Выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе.
7. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.
8. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение.
9. Синдром внезапной смерти грудных детей
10. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую и неотложную медицинскую помощь детям с угрожающими состояниями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.
2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.
3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Интерпретировать результаты физикального обследования.
5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 51 -</p>
--	---	---	---------------

8. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
9. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
10. Оформить экстренное извещение.
11. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
12. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
13. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания скорой и неотложной медицинской помощи детскому населению при угрожающих состояниях
2. Организация работы и основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе.
4. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний.
5. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Синдромология критических состояний.
6. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия транспортировки.
7. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.
8. Синдром внезапной смерти грудных детей.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным угрожающими состояниями детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

10. План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов	35 минут	



обследования под наблюдением ассистента)		
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". ФКР по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей, 2015 г.; Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 г. № 1119н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при астме»; Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»; Приказ министерства здравоохранения Волгоградской обл. от 15.02.2013 N 329 "О совершенствовании оказания неотложной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями в Волгоградской области" (вместе со "Схемой маршрутизации медицинской помощи и распределение по уровням медицинских учреждений, участвующих в оказании медицинской помощи при инфекционных и паразитарных заболеваниях у детей", "Порядком госпитализации детей на специализированные инфекционные койки, койки дневного стационара взаимосвязь нозологических форм и места проведения лечения при инфекционных заболеваниях у детей")

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 53 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Служба неотложной медицинской помощи детям. Штаты, организация работы в вечернее и ночное время. Задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи. Служба педиатрической скорой помощи. Специализированные бригады. Организация их работы. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний. Физикальное обследование детей при угрожающих состояниях. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Условия транспортировки

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при угрожающих состояниях. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детскому населению при угрожающих состояниях. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с угрожающими состояниями. Стандарты неотложной медицинской помощи при угрожающих состояниях у детей..
2. Организацию работы и основные задачи службы неотложной помощи детям в РФ. Штаты, организация работы в вечернее и ночное время.
3. Задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи. Служба педиатрической скорой помощи. Специализированные бригады. Организация их работы.
4. Угрожающие состояния у детей. Анатомо-физиологические особенности, предрасполагающие к возникновению неотложных состояний у детей.
5. Принципы диагностики и методы обследования угрожающих и терминальных состояниях на догоспитальном этапе.
6. Выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи
8. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия траспортировки.
9. Синдром внезапной смерти грудных детей
10. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую и неотложную медицинскую помощь детям с угрожающими состояниями.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. Вести медицинскую документацию в детской поликлинике.
 2. Собрать и оценить биологический, генеалогический и социальный анамнез.
 3. Провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- 1).Определение ведущего синдрома и оценка его тяжести при неотложных состояниях у детей («синдромальная» диагностика) - главное направление клинической мысли врача-педиатра в первые минуты наблюдения, основа для последующей постановки диагноза.
 - 2).Сбор анамнеза в экстремальных ситуациях очень сложен и сводится к получению основной информации:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 54 -</p>
--	---	---	---------------

3). Особенности обследования больного на догоспитальном этапе обусловлены отсутствием дополнительных методов исследования и ограниченным временем для принятия решений.

4). Первичный осмотр больного решает 3 основные задачи: Оценка адекватности дыхания. Оценка кровообращения. Выяснение степени угнетения или возбуждения ЦНС.

5). После оценки этих систем и проведения необходимых мероприятий повторный осмотр проводится более детально по анатомическим областям. Осмотр завершается формулировкой диагноза, включающего характеристику заболевания по нозологии и по степени тяжести. В условиях экстренной диагностики догоспитального этапа на первое место выходит определение тяжести угрожающего состояния

6). Каждой степени тяжести угрожающего состояния должны соответствовать достаточно определенные ответы врача на следующие вопросы:

1. Показана ли больному госпитализация.
2. Требуется ли больному госпитализация в реанимационное отделение.
3. Нужны ли предварительные мероприятия первой помощи, подготавливающие ребенка к транспортировке.
4. Необходимые условия транспортировки
5. Поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
6. Направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
7. Интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.).
1. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
2. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
3. Оформить экстренное извещение.
4. Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
5. Оказать ребенку неотложную помощь на догоспитальном этапе в объеме первичной врачебной медико-санитарную помощи, скорой медицинской помощи.
6. Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.
2. Организация работы и основные задачи педиатрической службы неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе.
4. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний.
5. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Синдромология критических состояний.
6. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия транспортировки.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 55 -</p>
--	---	---	---------------

7. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.
8. Синдром внезапной смерти грудных детей.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным угрожающими состояниями детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". ФКР по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей, 2015 г. ФКР по оказанию скорой медицинской помощи при судорогах у детей, 2015; Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 г. № 1119н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 56 -</p>
--	---	---	---------------

при астме»; Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 57 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Травматический и геморрагический шок, особенности его у детей. Краш-синдром, алгоритм действий. Тактика врача при травме органов брюшной полости, забрюшинного пространства, повреждении черепа и мозга, грудной клетки. Повреждение мягких тканей, травматические вывихи, переломы костей скелета. Первая врачебная помощь, показания к госпитализации. Ожоговая болезнь, особенности ее течения у детей раннего возраста. Ожоговый шок. Тактика врача и первая врачебная помощь. Показания к госпитализации. Условия транспортировки

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при угрожающих состояниях: травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке, краш-синдроме, при травме органов брюшной полости, забрюшинного пространства, повреждении черепа и мозга, грудной клетки; поврежденных мягких тканей, травматических вывихах, переломах костей скелета. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при угрожающих состояниях. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с угрожающими состояниями. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при угрожающих состояниях у детей.
2. Организацию работы и основные задачи службы экстренной и неотложной помощи детям в РФ. Штаты, организация работы, оснащение.
3. Основные понятия и определения неотложных состояний: угрожающее состояние, клиническая смерть, биологическая смерть.
4. Алгоритм диагностики угрожающего состояния на догоспитальном этапе. Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
5. Критерии клинической диагностики и дифференциальной диагностики различных неотложных состояний у детей и подростков.
6. Показания для госпитализации, правила транспортировки, принципы транспортной иммобилизации.
7. Ошибки при оказании неотложной помощи детям и подросткам.
8. Протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
9. Приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому.
10. Стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 58 -</p>
--	---	---	---------------

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам
- оценить тяжесть состояния ребенка при несчастном случае;
- обосновать посиндромную помощь при несчастном случае у детей и подростков.
- рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
- оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при состояниях, угрожающих их жизни;
- организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
- 1. формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.
2. Травматический шок, его причины, патогенез, стадии, степени и первая помощь.
3. Геморрагический шок, этиология, патогенез. Клинические проявления степени шока у детей.
4. Ожоговый шок, как фаза ожоговой болезни степени, стадии. Особенности в детском возрасте. Тактика врача при оказании помощи.
5. Краш-синдром. Особенности оказания помощи.
6. Организация работы и основные задачи педиатрической службы экстренной неотложной помощи на догоспитальном этапе.
7. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе.
8. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний.
9. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Синдромология критических состояний.
10. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия транспортировки.
11. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным угрожающими состояниями детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
---------------	-------	-----------



Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". «КР (Протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при шоке»

Руководство по скорой медицинской помощи: «Скорая медицинская помощь при травматическом шоке у детей»2014 год, «Скорая медицинская помощь при ожоговом шоке и ингаляционных травмах», «Скорая медицинская помощь при травме живота, нижней части спины»2014; ФКР по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей, 2015 г. ФКР по оказанию скорой медицинской помощи при судорогах у детей, 2015; Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 60 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Методы терапии острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания, отек легкого, острая обструкция верхних дыхательных путей, первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при острой дыхательной недостаточности (ОДН). Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с ОДН. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при ОДН у детей.
2. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. этиологию и патогенез ведущих механизмов дыхательной недостаточности;
4. клинику, диагностику, принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с острой дыхательной недостаточностью;
5. оценку степени тяжести ОДН для определения экстренности лечебных мероприятий и тактики;
6. определение вида дыхательной недостаточности для выбора характера мероприятий;
7. оценку ответа на проводимые мероприятия при ОДН и возможные осложнения;
8. показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций;
9. дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом острой дыхательной недостаточности;
10. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у больных детей и подростков.
11. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
12. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому.
13. стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 61 -</p>
--	---	---	---------------

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при ОДН первую помощь детям и подросткам
 - оценить тяжесть состояния ребенка при несчастном случае, сопровождающемся ОДН;
 - обосновать посиндромную помощь при несчастном случае у детей и подростков.
 - рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
 - оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при ОДН, угрожающей их жизни;
 - организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
 - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
2. формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на
- дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.
 2. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания, клиника, первая помощь.
 3. Некардиогенный отек легкого.
 4. Острая обструкция верхних дыхательных путей, клиника, диагностика, первая помощь.
 5. Острый стенозирующий ларинготрахеит.
 6. Инородное тело трахеи и бронхов.
 7. Клиническая фармакология средств, применяемых при ОДН.
 8. Показания к госпитализации.
 9. Условия транспортировки больных с ведущими синдромами ОДН.
 10. Организация работы и основные задачи педиатрической службы экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
 11. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при ОДН у детей на догоспитальном этапе.
 12. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний.
 13. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Синдромология критических состояний.
 14. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия транспортировки.
 15. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным с ОДН детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:



Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". «КР (Протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при ОДН»

Руководства по скорой медицинской помощи: «Скорая медицинская помощь при ОДН» 2014 год, «Скорая медицинская помощь при обструктивном ларинготрахеите у детей» 2014, КР Острый обструктивный ларингит (круп) и эпиглотит у детей, 2016; Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 63 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Диагностика, клиника и экстренная терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия: Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе с острой дыхательной недостаточностью при синдроме острой бронхиальной обструкции. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии острой дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции, представляющей непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению с острой дыхательной недостаточностью (ОДН) при синдроме острой бронхиальной обструкции. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с ОДН при синдроме острой бронхиальной обструкции. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при ОДН на фоне синдрома острой бронхиальной обструкции у детей.
2. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. этиологию и патогенез ведущих механизмов дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции;
4. клинику, диагностику, принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с острой дыхательной недостаточностью при синдроме острой бронхиальной обструкции;
5. оценку степени тяжести ОДН при синдроме острой бронхиальной обструкции для определения экстренности лечебных мероприятий и тактики;
6. определение вида дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции для выбора характера мероприятий;
7. оценку ответа на проводимые мероприятия при ОДН при синдроме острой бронхиальной обструкции и возможные осложнения;
8. показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций;
9. дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом острой дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции;
10. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении ОДН при синдроме острой бронхиальной обструкции у больных детей и подростков.
11. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
12. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому.
13. стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 64 -</p>
--	---	---	---------------

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
 - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при ОДН при синдроме острой бронхиальной обструкции первую помощь детям и подросткам
 - оценить тяжесть состояния ребенка при несчастном случае, сопровождающемся ОДН;
 - обосновать посиндромную помощь при несчастном случае у детей и подростков. рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
 - оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при ОДН при синдроме острой бронхиальной обструкции, угрожающей их жизни;
 - организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
 - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
3. формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.
2. Синдром бронхиальной обструкции
3. Клиническая фармакология средств, применяемых при ОДН при синдроме бронхиальной обструкции.
4. Показания к госпитализации.
5. Условия транспортировки больных с ведущими синдромами ОДН при синдроме острой бронхиальной обструкции.
6. Организация работы и основные задачи педиатрической службы экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
7. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при ОДН при синдроме острой бронхиальной обструкции у детей на догоспитальном этапе.
8. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию ОДН при синдроме острой бронхиальной обструкции.
9. Принципы диагностики и методы реанимации ОДН при синдроме острой бронхиальной обструкции на догоспитальном этапе. Синдромология критических состояний.
10. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия транспортировки.
11. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным с ОДН при синдроме острой бронхиальной обструкции детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 65 -</p>
--	---	---	---------------

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". «КР (Протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при ОДН»

Руководства по скорой медицинской помощи: «Скорая медицинская помощь при ОДН» 2014 год, «Скорая медицинская помощь при обострении бронхиальной астмы у детей» 2014, КР бронхиальная астма у детей, 2017; КР острый бронхит у детей, 2016; Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 66 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Диагностика, клиника и экстренная терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при синдроме плеврального напряжения. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при острой дыхательной недостаточности (ОДН). Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с ОДН. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при ОДН у детей.
2. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. этиологию и патогенез ведущих механизмов дыхательной недостаточности при синдроме плеврального напряжения;
4. клинику, диагностику, принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с острой дыхательной недостаточностью при синдроме плеврального напряжения;
5. оценку степени тяжести ОДН для определения экстренности лечебных мероприятий и тактики;
6. определение вида дыхательной недостаточности при синдроме плеврального напряжения для выбора характера мероприятий;
7. оценку ответа на проводимые мероприятия при ОДН при синдроме плеврального напряжения и возможные осложнения;
8. показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций;
9. дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом острой дыхательной недостаточности при синдроме плеврального напряжения;
10. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении острой дыхательной недостаточности при синдроме плеврального напряжения; у больных детей и подростков.
11. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
12. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому.
13. стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 67 -</p>
--	---	---	---------------

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
 - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при ОДН при синдроме плеврального напряжения; первую помощь детям и подросткам
 - оценить тяжесть состояния ребенка при несчастном случае, сопровождающемся ОДН при синдроме плеврального напряжения;
 - обосновать посиндромную помощь при несчастном случае у детей и подростков.
 - рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
 - оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при ОДН при синдроме плеврального напряжения, угрожающей их жизни;
 - организовать госпитализацию по экстренным показаниям при синдроме плеврального напряжения и оформить направление на госпитализацию.
 - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
4. формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при синдроме плеврального напряжения. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания, клиника, первая помощь.
2. Первая помощь при синдроме плеврального напряжения. Клиническая фармакология средств, применяемых при ОДН. Первая помощь при синдроме плеврального напряжения. Показания к госпитализации.
3. Условия транспортировки больных с ведущими синдромами ОДН при синдроме плеврального напряжения.
4. Организация работы и основные задачи педиатрической службы экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
5. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при ОДН у детей на догоспитальном этапе.
6. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний.
7. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Синдромология критических состояний.
8. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия транспортировки.
9. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.
10. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным с ОДН детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
11. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
---------------	-------	-----------



Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". «КР (Протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при ОДН»

Руководства по скорой медицинской помощи: «Скорая медицинская помощь при ОДН» 2014 год, «Скорая медицинская помощь при напряженном пневмотораксе» 2014, Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 69 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Методы терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность. Нарушение сердечного ритма. Признаки угрожающего состояния при них и показания к проведению мероприятий первой помощи.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН). Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с ОССН. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при ОССН у детей.
2. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. этиологию и патогенез ведущих механизмов ОССН;
4. клинику, диагностику, принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с ОССН;
5. оценку степени тяжести ОССН для определения экстренности лечебных мероприятий и тактики;
6. объем помощи в зависимости от типа сосудистой недостаточности: гиповолемический или циркуляторный), васкулярный типии комбинированный.
7. оценку ответа на проводимые мероприятия при ОССН и возможные осложнения;
8. показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций;
9. дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом острой дыхательной недостаточности;
10. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у больных детей и подростков.
11. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
12. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому.
13. стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;



- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при ОССН первую помощь детям и подросткам
 - оценить тяжесть состояния ребенка при несчастном случае, сопровождаемом ОССН;
 - обосновать посиндромную помощь при несчастном случае у детей и подростков.
 - рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
 - оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при ОССН, угрожающей их жизни;
 - организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
 - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
5. формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на
- дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.
2. Типы острой сосудистой недостаточности.
3. Клинические проявления острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок.
4. Классификация нарушений сердечного ритма. Оказать неотложную помощь.
5. Клиническая фармакология средств, применяемых при ОССН.
6. Показания к госпитализации.
7. Условия транспортировки больных с ведущими синдромами ОССН.
8. Организация работы и основные задачи педиатрической службы экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
9. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при ОССН у детей на догоспитальном этапе.
10. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний.
11. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Синдромология критических состояний.
12. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия транспортировки.
13. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным с ОССН детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	



Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 440н (ред. от 12.10.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"

ФКР по оказанию СМП при острой сердечной недостаточности у детей, 2015; ФКР по оказанию медицинской помощи детям с ВПС, 2015; КР Дефект межжелудочковой перегородки, 2016; КР Атриовентрикулярная (предсердно-желудочковая) блокада у детей, 2016; КР Хроническая сердечная недостаточность у детей, 2016; КР Артериальная гипертензия у детей, 2016; КР атриовентрикулярная (предсердно-желудочковая) блокада у детей, 2016; КР Дефект межжелудочковой перегородки, 2016; «КР (Протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при ОДН»; Руководства по скорой медицинской помощи: «Скорая медицинская помощь при ОДН» 2014 год, Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 72 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Угрожающие состояния при врожденных пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения. Электрокардиографическая диагностика расстройств сердечного ритма.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при ВПС. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с ВПС. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при ВПС у детей.
2. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. этиологию и патогенез ведущих механизмов ВПС;
4. клинику острой сердечной недостаточности, диагностику, принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с ВПС;
5. нарушения ритма сердца, приводящие к острой сердечной недостаточности
6. оценку степени тяжести ВПС для определения экстренности лечебных мероприятий и тактики;
7. оценку ответа на проводимые мероприятия при ВПС и возможные осложнения;
8. показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций;
9. дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом острой сердечной недостаточности;
10. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у больных детей и подростков.
11. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
12. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому.
13. стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при ВПС первую помощь детям и подросткам
- оценить тяжесть состояния ребенка при несчастном случае, сопровождающемся ВПС;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 73 -</p>
--	---	---	---------------

- обосновать посиндромную помощь при угрожающем состоянии у детей и подростков.
 - рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
 - оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при ВПС, угрожающей их жизни;
 - организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
 - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
6. формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на
- дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.
2. Принципы классификаций, эпидемиология, этиопатогенез врожденных пороков сердца. Клиника, цианоз (ТМА, ТФ, АТК, ТАДЛВ, ОАС); кардиогенный шок (критическое состояние) наиболее часто развивается при пороках, сопровождающихся обструкцией выводящего отверстия ЛЖ, при дуктус-зависимых пороках и ТАДЛВ с обструкцией венозного возврата; сердечная недостаточность (ДМЖП, ОАП, АВК, ТАДЛВ, дефект аорто-легочной перегородки и другие).
3. Критические состояния при ВПС: причина, диагностика-методы диагностики. Катетеризация полостей сердца, консультация генетика, цитогенетическое исследование. Понятие «критических пороков сердца».
4. Электрокардиографическая диагностика расстройств сердечного ритма.
5. Хромосомные синдромы, сочетающиеся с ВПС. Дифференциальная диагностика ВПС.
6. Лечение ВПС. Лечебно-тактические решения при угрожающих состояниях при ВПС: апное, ОСН, шок, цианоз, гипотензия
7. Мероприятия для поддержания ОАП (открытия ОАП).
8. Сроки оперативной коррекции ВПС
9. Ведение детей с врожденными пороками сердца. Профилактика. Исходы и прогноз.
10. Организация работы с ВПС и основные задачи педиатрической службы экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
11. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при ВПС у детей на догоспитальном этапе.
12. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний.
13. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Синдромология критических состояний.
14. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия транспортировки.
15. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.
16. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным с ВПС детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
17. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 74 -</p>
--	---	---	---------------

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". ФКР по оказанию медицинской помощи детям с ВПС, 2015; КР Дефект межжелудочковой перегородки, 2016; КР Атриовентрикулярная (предсердно-желудочковая) блокада у детей, 2016; КР Хроническая сердечная недостаточность у детей, 2016; КР атриовентрикулярная (предсердно-желудочковая) блокада у детей, 2016; КР Дефект межжелудочковой перегородки, 2016

«КР (Протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при ОДН»; Руководства по скорой медицинской помощи: «Скорая медицинская помощь при ОДН» 2014 год, Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 75 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Первая врачебная помощь при гипертоническим кризе и артериальной гипертензии. Тактика и первая врачебная помощь при одышечно-цианотических приступах. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Показания к госпитализации, условия транспортировки.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при артериальной гипертензии и гипертоническом кризе. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при гипертоническом кризе и артериальной гипертензии. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с гипертоническим кризом. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при повышении артериального давления у детей.
2. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. этиологию и патогенез ведущих механизмов артериальной гипертензии.
4. клинику, диагностику, принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с артериальной гипертензией;
5. оценку степени тяжести артериальной гипертензии для определения экстренности лечебных мероприятий и тактики;
6. объем помощи в зависимости от степени артериальной гипертензии.
7. оценку ответа на проводимые мероприятия при артериальной гипертензии и возможные осложнения;
8. показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций;
9. дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом повышенного артериального давления;
10. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у больных детей и подростков.
11. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
12. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому.
13. стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 76 -</p>
--	---	---	---------------

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при артериальной гипертензии первую помощь детям и подросткам
 - оценить тяжесть состояния ребенка при несчастном случае, сопровождающемся артериальной гипертензией;
 - обосновать посиндромную помощь при несчастном случае у детей и подростков.
 - рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
 - оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при артериальной гипертензии, угрожающей их жизни;
 - организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
 - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
7. формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на
- дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.
2. Клинические проявления артериальной гипертензии.
3. Классификация нарушений артериальной гипертензии. Оказать неотложную помощь.
4. Клиническая фармакология средств, применяемых при артериальной гипертензии.
5. Показания к госпитализации при синдроме артериальной гипертензии.
6. Условия транспортировки больных с ведущим синдромом артериальной гипертензии.
7. Организация работы и основные задачи педиатрической службы экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
8. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при артериальной гипертензии у детей на догоспитальном этапе.
9. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний.
10. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Синдромология критических состояний.
11. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия транспортировки.
12. Основные методы терапии. Основные группы антигипертензивных препаратов. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным с артериальной гипертензией детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
---------------	-------	-----------



Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 440н (ред. от 12.10.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"

ФКР по оказанию медицинской помощи детям с ВПС, 2015; КР Дефект межжелудочковой перегородки, 2016; КР Атриовентрикулярная (предсердно-желудочковая) блокада у детей, 2016; КР Хроническая сердечная недостаточность у детей, 2016; КР Артериальная гипертензия у детей, 2016; КР атриовентрикулярная (предсердно-желудочковая) блокада у детей, 2016; КР Дефект межжелудочковой перегородки, 2016; «КР (Протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при ОДН»; Руководства по скорой медицинской помощи: «Скорая медицинская помощь при ОДН» 2014 год, Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 78 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Догоспитальная оценка нарушений поведения у ребенка раннего возраста. Расстройства сознания, судорожный синдром, синдром острой внутричерепной гипертензии. Дифференциальный диагноз судорог различного генеза, первая врачебная помощь, тактические решения на догоспитальном этапе. Диагностическая и тактическая задача, последовательность лечебных мероприятий при различных коматозных состояниях у детей. Болевой синдром, терапевтическая тактика. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Выбор лечения и тактические решения при "бледной" и "розовой" лихорадке. Нейротоксический синдром при первичном инфекционном токсикозе. Клиническая фармакология препаратов, применяемых в неотложной неврологии.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при состояниях, угрожающих жизни детей в различные возрастные периоды. Освоить дифференциально-диагностический алгоритм действия при изучаемых состояниях, а так же составление плана и порядок выполнения лечебно-тактические мероприятия по оказанию помощи при нарушении функций центральной нервной системы на догоспитальном этапе. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при нарушении функций центральной нервной системы на догоспитальном этапе. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям при нарушении функций центральной нервной системы на догоспитальном этап. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при нарушении функций центральной нервной системы на догоспитальном этап у детей.
2. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой, дыхательной систем, ЦНС в возрастном аспекте;
4. клинику, диагностику принципы терапии, тактику ведения на догоспитальном этапе наиболее распространенных состояниях при нарушении функций центральной нервной системы у детей и подростков;
5. этиология и патофизиология коматозных состояний у детей. Клинические признаки гипергликемической кетоацидотической, гиперосмолярной неацидотической и молочнокислой, гипогликемической, уремической и печеночной ком. Клинические признаки острой надпочечниковой недостаточности.
6. тактика оказания неотложной помощи при гипергликемической кетоацидотической коме. Тактика оказания неотложной помощи при гиперосмолярной неацидотической коме.
7. тактика оказания неотложной помощи при молочнокислой коме. Тактика оказания неотложной помощи при гипогликемической коме. Тактика оказания неотложной помощи при надпочечниковой недостаточности.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 79 -</p>
--	---	---	---------------

8. алгоритм и методы проведения неотложных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при нарушении функций центральной нервной системы у детей и подростков;
9. особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
10. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у больных детей и подростков;
11. показания и порядок проведения экстренной госпитализаций.
12. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
13. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому. стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
3. выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при нарушении функций центральной нервной системы на догоспитальном этапе первую помощь детям и подросткам
4. оценить тяжесть состояния ребенка при нарушении функций центральной нервной системы;
5. обосновать посиндромную помощь при нарушении функций центральной нервной системы у детей и подростков.
6. рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
7. оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при нарушении функций центральной нервной системы на догоспитальном этапе, угрожающей их жизни;
8. организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
9. оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
10. формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях: расстройства сознания, судорожный синдром, синдром острой внутричерепной гипертензии.
2. Анатомо-функциональные особенности органов и систем у детей раннего и младшего возраста, предрасполагающие к быстрому развитию угрожающих состояний.
3. Догоспитальная оценка нарушений поведения у ребенка раннего возраста.
4. Расстройства сознания, диагностическая и тактическая задача, последовательность лечебных мероприятий при различных коматозных состояниях у детей на догоспитальном этапе.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 80 -</p>
--	---	---	---------------

5. Синдром острой внутричерепной гипертензии. Болевой синдром, терапевтическая тактика.
6. Судорожный синдром, дифференциальный диагноз судорог различного генеза, первая врачебная помощь, тактические решения на догоспитальном этапе.
7. Выбор лечения и тактические решения при "бледной" и "розовой" лихорадке.
8. Нейротоксический синдром при первичном инфекционном токсикозе.
9. Клиническая фармакология препаратов, применяемых в неотложной неврологии.
10. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным при нарушении функций центральной нервной системы детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
11. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 81 -</p>
--	---	---	---------------

скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". ФКР по оказанию СМП при судорогах у детей, 2015; КР Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с эпилепсией, 2016; КР Детский церебральный паралич у детей, 2016; ФКР по оказанию СМП при острой лихорадке у детей, 2015; КР Лихорадка без очага инфекции у детей, 2015; Руководства по скорой медицинской помощи: «Скорая медицинская помощь при гипергликемических состояниях» 2014 год, «Скорая медицинская помощь при гипогликемии» 2014,

«СП при лихорадках инфекционного генеза», 2014; «СМП при лихорадке» 2014; «СП при нарушении сознания» 2014; «СП при судорожном синдроме, эпилептическом статусе» 2014; КР Токсическое действие алкоголя, 2016; Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»; Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1091н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при судорогах", Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 471н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточенной коме"

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 82 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Диагностика и первая врачебная помощь при электротравме. Утопление, виды, дифференцированная терапия на догоспитальном этапе. Лечение солнечного и теплового удара. Первая помощь при отморожениях и замерзаниях. Лечение укусов насекомых, змей и животных. Первая помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, окиси углерода. Характеристика и течение острого отравления в зависимости от поступления яда в организм. Периодизация острых отравлений у детей. Мероприятия по удалению невсосавшегося яда, принцип удаления всосавшегося яда.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при состояниях, угрожающих жизни детей в различные возрастные периоды. Освоить дифференциально-диагностический алгоритм действия при изучаемых состояниях, а так же составление плана и порядок выполнения лечебно-тактические мероприятия по оказанию помощи при несчастных случаях на догоспитальном этапе. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при несчастных случаях на догоспитальном этапе. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с при несчастных случаях на догоспитальном этап. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при при несчастных случаях на догоспитальном этап у детей.
2. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. особенности функциональных показателей сердечнососудистой, дыхательной систем, ЦНС в возрастном аспекте;
4. клинику, диагностику принципы терапии, тактику ведения на догоспитальном этапе наиболее распространенных состояниях, при несчастном случае у детей и подростков;
5. алгоритм и методы проведения неотложных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при несчастном случае у детей и подростков;
6. особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
7. современные фармакологические средства, применяемые при состояниях, угрожающих жизни ребенка;
8. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у больных детей и подростков;
9. показания и порядок проведения экстренной госпитализаций.
10. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у больных детей и подростков.
11. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
12. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому.
13. стандарты оснащения бригад СМП.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 83 -</p>
--	---	---	---------------

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
3. выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при несчастных случаях на догоспитальном этапе первую помощь детям и подросткам
4. оценить тяжесть состояния ребенка при несчастном случае;
5. обосновать посиндромную помощь при несчастном случае у детей и подростков.
6. рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
7. оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при несчастных случаях на догоспитальном этапе, угрожающей их жизни;
8. организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
9. оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
10. формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.
2. Анатомо-функциональные особенности органов и систем у детей раннего и младшего возраста, предрасполагающие к быстрому развитию угрожающих состояний.
3. Диагностика и первая врачебная помощь при электротравме.
4. Утопление, дифференцированная терапия на догоспитальном этапе.
5. Диагностика и первая врачебная помощь при солнечном и тепловом ударе.
6. Диагностика и первая врачебная помощь при переохлаждении.
7. Лечение укусов насекомых, змей и животных.
8. Первая помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, окиси углерода.
9. Характеристика острого отравления в зависимости от пути поступления яда в организм. Мероприятия по удалению не всосавшегося яда, принципы удаления всосавшегося яда.
10. Клиническая фармакология средств, применяемых при несчастных случаях на догоспитальном этапе.
11. Показания к госпитализации.
12. Условия транспортировки больных с ведущими синдромами при несчастных случаях.
13. Организация работы и основные задачи педиатрической службы экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
14. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при несчастных случаях у детей на догоспитальном этапе.
15. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний.
16. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Синдромология критических состояний.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 84 -</p>
--	---	---	---------------

17. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия транспортировки.

18. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.

9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным при несчастных случаях детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).

10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". «КР (Протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при ОДН»

Руководства по скорой медицинской помощи: «Скорая медицинская помощь при перегревании и тепловом ударе» 2014 год, «Скорая медицинская помощь при поражении

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 85 -</p>
--	---	---	---------------

электротоком и молнией» 2014, «СП при общем охлаждении», 2014; «СП при локальных отморожениях» 2014; «СП при острых отравлениях « 2014; КР Токсическое действие алкоголя, 2016; Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 86 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при шоковых состояниях у детей в различные возрастные периоды. Освоить дифференциально-диагностический алгоритм действия при изучаемых состояниях, а так же составление плана и порядок выполнения лечебно-тактические мероприятия по оказанию помощи при шоковых состояниях на догоспитальном этапе. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при шоках различного генеза на догоспитальном этапе. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям при шоках на догоспитальном этапе. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при шоках на догоспитальном этапе у детей.

2. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);

Шок: определение, этиология, классификация, универсальные механизмы патогенеза.

Клинические и лабораторно-инструментальные признаки шокового состояния.

Общие принципы оказания неотложной помощи при шоковом состоянии.

Инфузионная терапия: определение, показания, противопоказания. Сосудистый доступ: виды, преимущества, недостатки. Инфузионные среды: виды, расчет объема, тактика выбора качественного состава инфузионной терапии.

Патогенез травматической болезни и травматического шока. Тактика и методы неотложной терапии на догоспитальном этапе при травме и травматическом шоке.

Патогенез ожогового шока. Критерии диагностики ожогового шока. Тактика и методы неотложной помощи при ожоговом шоке, критерии эффективности проводимой терапии.

Патогенез кардиогенного шока. Клинические и лабораторно-инструментальные методы диагностики и дифференциальной диагностики кардиогенного шока. Тактика и методы неотложной терапии при кардиогенном шоке.

Этиология и патогенез анафилактического шока. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика анафилактического шока. Тактика и методы неотложной терапии при анафилактическом шоке.

1. алгоритм и методы проведения неотложных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при шоках различного генеза у детей и подростков;

2. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении шоковых состояний у больных детей и подростков;

3. показания и порядок проведения экстренной госпитализаций.

4. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.

5. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому. стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

1. собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 87 -</p>
--	---	---	---------------

аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);

2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
3. выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при шоках различного генеза на догоспитальном этапе первую помощь детям и подросткам
4. оценить тяжесть состояния ребенка при шоке; обосновать посиндромную помощь при шоке у детей и подростков.
5. рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
6. оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при шоке на догоспитальном этапе, угрожающей их жизни;
7. организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
8. оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
9. формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях: расстройства сознания, судорожный синдром, синдром острой внутричерепной гипертензии.
2. Анатомо-функциональные особенности органов и систем у детей раннего и младшего возраста, предрасполагающие к быстрому развитию угрожающих состояний.
3. Основные факторы, определяющие сердечный выброс. Инвазивные и неинвазивные методы гемодинамического мониторинга.
4. Патогенетическая классификация острой недостаточности кровообращения с использованием гемодинамических профилей. Патогенез микроциркуляторных нарушений и полиорганной дисфункции при острой недостаточности кровообращения.
5. Определение понятия «шок». Современная патогенетическая классификация шока. Осложнения катетеризации центральных вен.
6. Методы оценки потребности в инфузионной нагрузке. Компоненты «летальной триады» (гипотермия, коагулопатия, метаболический ацидоз). Угрожающее жизни кровотечение и методы его остановки. Средства и методы оценки величины кровопотери.
7. Методы расчета объема инфузионной терапии при ожоговом шоке. Критерии эффективности терапии ожогового шока.
8. Методы ревазуляризации миокарда при истинном кардиогенном шоке.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным при нарушении функций центральной нервной системы детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 88 -</p>
--	---	---	---------------

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". ФКР по оказанию СМП при судорогах у детей, 2015; ФКР по анафилактическому шоку, 2016; КР (протокол) по оказанию СМП при анафилактическом шоке, 2014; ФКР по оказанию СМП при шоке у детей, 2016; Руководства по скорой медицинской помощи: «Скорая медицинская помощь при травматическом шоке у детей» 2014 год, «Скорая медицинская помощь при анафилактическом шоке» 2014, Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»; Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1445н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке"; Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1079н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке".

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 89 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Анафилактический шок, клиника, первая врачебная помощь. Ангионевротический отёк, первая помощь. Диагностика, терапия синдрома Лайелла, сывороточная болезнь. Тактические решения, условия транспортировки.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при аллергических синдромах у детей. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с аллергическими синдромами. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при аллергических синдромах у детей.
2. Структуру и эпидемиологию наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний среди детского населения. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики аллергической патологии у детей и подростков. Раннюю диагностику, показания к госпитализации, детей и подростков с аллергическими заболеваниями.
3. Клиническую картину, особенности ранней диагностики пищевой аллергии у детей и подростков в условиях поликлиники. Клиническую картину, особенности течения и раннюю диагностику респираторных алергозов у детей и подростков в условиях поликлиники.
4. Клиническую картину, диагностику, экстренную терапию при анафилактическом шоке.
5. Клинику, диагностику и экстренную терапию при отеке Квинке, крапивнице.
6. Клинику, диагностику и экстренную терапию синдрома Лайелла, сывороточной болезни.
7. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми с аллергической патологией в поликлинике.
8. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.
9. Особенности организации и проведения диспансеризации детей с аллергической патологией
10. Сроки осмотров и лабораторный контроль детей, находящихся под диспансерным наблюдением.
11. Длительность диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями
12. оценку ответа на проводимые мероприятия при аллергических синдромах и возможные осложнения;
13. показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций;
14. дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся аллергическими синдромами;
15. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у больных детей и подростков.
16. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 90 -</p>
--	---	---	---------------

догоспитальном этапе.

17. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому; стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.), поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при аллергических синдромах первую помощь детям и подросткам
- оценить тяжесть состояния ребенка при несчастном случае, сопровождающемся аллергическими синдромами;
- обосновать посиндромную помощь при несчастном случае у детей и подростков.
- рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
- оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке, синдроме Лайелла, сывороточной болезни, угрожающих их жизни;
- организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
- разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
- провести экспертизу временной нетрудоспособности
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
- Направить ребенка-инвалида для проведения медико-социальной эксп
- формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.
2. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми с аллергической патологией в амбулаторном режиме.
3. Особенности оформления истории развития ребенка, больного аллергическим заболеванием.
4. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации
5. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями (пищевая аллергия, респираторные аллергозы). «Атопический марш».
6. Признаки анафилактического шока
7. Признаки аллергического отека гортани
8. Какие проявления характерны для анафилактической реакции со стороны кожи



9. Какие проявления характерны для анафилактической реакции при поражении дыхательной системы
10. Какие проявления характерны для анафилактической реакции со стороны сердечно-сосудистой системы
11. В чем заключается тройной прием Сафара
12. Организация и проведение диспансеризации детей, с аллергической патологией, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета.
13. Клиника, диагностика и экстренная терапия при анафилактическом шоке.
14. Клиника, диагностика и экстренная терапия при отеке Квинке, крапивнице.
15. Клиника, диагностика и экстренная терапия синдрома Лайелла, сывороточной болезни.
16. . Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным с аллергическими синдромами детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 92 -</p>
--	---	---	---------------

<p>Подведение итогов занятия. Задание на дом.</p>		
---	--	--

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»"; ФКР по диагностике и терапии анафилаксии, 2015; ФКР по анафилактическому шоку, 2013; КР по реанимации и интенсивной терапии анафилактического шока, 2015; КР «Наследственный ангиоотек(НАО)» 2016; «КР (Протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при ОДН»

Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 г. № 1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при анафилактическом шоке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 93 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Приступы бронхиальной астмы, тактика и первая врачебная помощь, показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при астматическом статусе.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при приступе бронхиальной астмы у детей. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с бронхиальной астмой. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы у детей.
2. Структуру и эпидемиологию наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний среди детского населения. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики аллергической патологии у детей и подростков. Раннюю диагностику, показания к госпитализации, детей и подростков с аллергическими заболеваниями.
3. Клиническую картину, особенности ранней диагностики пищевой аллергии у детей и подростков в условиях поликлиники. Клиническую картину, особенности течения и раннюю диагностику респираторных аллергозов у детей и подростков в условиях поликлиники.
4. Клинику, диагностику и экстренную терапию приступа бронхиальной астмы, показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при астматическом статусе.
5. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми с аллергической патологией в поликлинике.
6. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.
7. Особенности организации и проведения диспансеризации детей с аллергической патологией
8. Сроки осмотров и лабораторный контроль детей, находящихся под диспансерным наблюдением.
9. Длительность диспансерного наблюдения детей с бронхиальной астмой
10. оценку ответа на проводимые мероприятия при приступе бронхиальной астмы и возможные осложнения;
11. показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций;
12. дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции;
13. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при синдроме бронхиальной обструкции у больных детей и подростков.
14. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
15. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 94 -</p>
--	---	---	---------------

педиатра для оказания неотложной помощи на дому; стандарты оснащения бригад СМП.

7. После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- интерпретировать результаты обследования (общий анализ крови, мочи, биохимическое исследование крови, серологическое исследование, метод ПЦР и др.), поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при приступе бронхиальной астмы первую помощь детям и подросткам
- оценить тяжесть состояния ребенка при приступе бронхиальной астмы, сопровождающемся аллергическими синдромами;
- обосновать посиндромную помощь при приступе бронхиальной астмы у детей и подростков.
- рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
- оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при приступе бронхиальной астмы, угрожающих их жизни;
- организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
- разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
- провести экспертизу временной нетрудоспособности
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
- Направить ребенка-инвалида для проведения медико-социальной эксп
- формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на
- дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.
2. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми с аллергической патологией в амбулаторном режиме.
3. Особенности оформления истории развития ребенка, больного аллергическим заболеванием.
4. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации
5. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями (пищевая аллергия, респираторные аллергозы). «Атопический марш».
6. Какие проявления характерны для анафилактической реакции со стороны кожи
7. Какие проявления характерны для анафилактической реакции при поражении дыхательной системы
8. Какие проявления характерны для анафилактической реакции со стороны сердечно-сосудистой системы
9. В чем заключается тройной прием Сафара

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 95 -</p>
--	---	---	---------------

10. Организация и проведение диспансеризации детей, с аллергической патологией, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета.

11. Клиника, диагностика и экстренная терапия приступа бронхиальной астмы, показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при астматическом статусе

12. . Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.

9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным с синдромом бронхиальной обструкции детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).

10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 96 -</p>
--	---	---	---------------

скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»"; КР Бронхиальная астма у детей», 2017; ФКР по диагностике и терапии анафилаксии, 2015; ФКР по анафилактическому шоку, 2013; КР по реанимации и интенсивной терапии анафилактического шока, 2015; КР «Наследственный ангиоотек(НАО)» 2016; «КР (Протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при ОДН»
Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 г. № 1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при анафилактическом шоке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 97 -</p>
--	---	---	---------------

Тема занятия: Вирусные поражения, микробные поражения. Основные дифференциально-диагностические признаки заболеваний с инфекционными экзантемами, клинические варианты первичного инфекционного токсикоза.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при заболеваниях с инфекционными экзантемами. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации.

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при нейроинфекции. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с нейроинфекцией. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при нейроинфекции у детей.
2. АФО кожи здорового ребенка; методику исследования кожи; характеристику элементов сыпей; отличительные особенности сыпей инфекционного и неинфекционного происхождения;
3. клинику, диагностику, принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с инфекционными заболеваниями, сопровождающихся экзантемой (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, менингококковая инфекция);
4. противоэпидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах и в детских учреждениях; порядок регистрации инфекционного больного с синдромом экзантемы и подачи экстренного извещения в СЭС;
5. показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций; сроки изоляции больных и контактных при капельных инфекциях;
6. особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших капельные инфекции с синдромом экзантемы;
7. правила выписки в организованный коллектив детей, перенесших капельные инфекции синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа);
8. современный календарь профилактических прививок и особенности постэкспозиционной вакцинации изучаемых заболеваний;
9. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
10. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому; стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- собрать и оценить эпидемиологический анамнез;
- провести клиническое исследование больного: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценить результаты анализов крови;
- оценить состояние иммунного статуса при инфекционных заболеваниях;
- обосновать этиологическую, патогенетическую, посиндромную помощь при капельных инфекциях;
- рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
- выписать и оформить рецепты на лекарственные препараты;



- провести противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции;
- оформить запись в истории развития ребенка ф.112/у;
- оформить запись в карте профилактических прививок ф.63/у;
- оформить экстренное извещение в органы санэпид надзора;
- оформить листок нетрудоспособности родителям больного;
- оформить справку в детское учреждение при выздоровлении.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.
2. о правильном ведении медицинской документации;
3. о дифференциальной диагностике капельных инфекций с синдромом экзантемы у детей различного возраста;
4. о тактике участкового педиатра при наблюдении детей с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися экзантемой (корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция);
5. о правилах подачи экстренного извещения в СЭС;
6. о порядке проведения госпитализации по экстренным показаниям;
7. о стандартах оказания ребенку неотложной помощи на догоспитальном этапе;
8. о принципах диспансерного наблюдения детей, перенесших изучаемые инфекционные заболевания (ф.30/у).
9. Ветряная оспа: диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация детей, перенесших ветрянную оспу.
10. -Корь: диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация детей, перенесших корь.
11. -Краснуха: диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация детей, перенесших краснуху.
12. -Скарлатина: диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация детей, перенесших скарлатину.
13. -Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся экзантемой у детей;
14. -Вакцинопрофилактика высыпных инфекций. Современный календарь профилактических прививок у детей;
15. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным с синдромом инфекционной экзантемы детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
16. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться)	35 минут	



определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)		
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ветряной оспой, 2015; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным корью, 2015; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным краснухой, 2015; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным менингококковой инфекцией, 2015; КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным скарлатиной, 2015; КР По диагностике лихорадочных синдромов, сопровождающихся изменениями со стороны кожи, 2015; Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 743н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при ветряной оспе средней степени тяжести"; Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 766н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори легкой степени тяжести"; Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 767н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при краснухе легкой степени тяжести"; Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1129н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине легкой степени тяжести"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.07.2011 N 108 "Об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита" (вместе с "СП 3.1.2952-11. Санитарно-эпидемиологические правила...")

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 100 -</p>
--	---	---	----------------

Тема занятия: Диагностика и первая врачебная помощь при нейроинфекции. Инфекционно-токсический шок при менингококкцемии, диагностика, первая врачебная помощь.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при нейроинфекциях. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при нейроинфекции. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с нейроинфекцией. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при нейроинфекции у детей.
2. Этиология, эпидемиология, патогенез менингитов у детей;
3. Классификация менингитов;
4. Основные синдромы нейроинфекций;
5. Показатели ликвора в норме и при менингитах различной этиологии;
6. Синдром менингизма: понятие, клиника, дифференциальная диагностика;
7. Гнойные менингиты: этиология, клиника, диагностика;
8. Менингококковая инфекция (МИ);
9. Менингококкцемия;
10. Серозные менингиты: этиология, клиника, диагностика;
11. Методы лабораторной диагностики (бактериологические, серологические, исследование ликвора)
12. Осложнения нейроинфекций у детей;
13. Принципы терапии менингитов;
14. Лечение инфекционно-токсического шока (ИТШ).
15. противоэпидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах и в детских учреждениях; порядок регистрации инфекционного больного с нейроинфекцией и подачи экстренного извещения в СЭС;
16. показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций; сроки изоляции больных и контактных при нейроинфекциях;
17. особенности организации и проведения диспансеризации детей, перенесших нейроинфекции с синдромом экзантемы;
18. правила выписки в организованный коллектив детей, перенесших нейроинфекции синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, менингококковая инфекция);
19. современный календарь профилактических прививок и особенности вакцинации изучаемых заболеваний;
20. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
21. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому; стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 101 -</p>
--	---	---	----------------

- собрать и оценить эпидемиологический анамнез;
- провести клиническое исследование больного: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценить результаты анализов крови;
- оценить состояние иммунного статуса при инфекционных заболеваниях;
- обосновать этиологическую, патогенетическую, посиндромную помощь при нейроинфекциях;
- рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
- выписать и оформить рецепты на лекарственные препараты;
- провести противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции;
- оформить запись в истории развития ребенка ф.112/у;
- оформить запись в карте профилактических прививок ф.63/у;
- оформить экстренное извещение в органы санэпид надзора;
- оформить листок нетрудоспособности родителям больного;
- оформить справку в детское учреждение при выздоровлении.

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при угрожающих состояниях.

2. этиология и патогенез МИ. Клиническая картина и классификация. Общие подходы к диагностике. Эпидемиологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Специальная диагностика

3. обоснование и формулировка диагноза

4. лечение. Организация оказания медицинской помощи больным МИ. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Общие подходы к профилактике. Организация оказания медицинской помощи больным

5. возрастные особенности детского организма, способствующие развитию ИТШ: высокая проницаемость биологических барьеров, несбалансированность вегетативной регуляции ССС, склонность к генерализованным реакциям.

6. Ранние признаки молниеносного токсического течения менингококковой инфекции:

1) двугорбая температурная кривая — первая «свечка» до 38,5 °С легко поддается влиянию жаропонижающих средств, при втором подъеме температуры через 9-18 ч до 39,5-40 °С эффект от проводимой терапии отсутствует. •2) Заторможенность ребенка, не соответствующая тяжести «скудных» физикальных данных. 3) Чрезвычайная бледность носогубного треугольника. 4) Холодные конечности на фоне гипертермии. 5) Появление первых элементов геморрагической сыпи на лице

7. Степень (стадии) ИТШ: компенсированный, субкомпенсированный, декомпенсированный. Клинические критерии ИТШ.

I степень. Состояние тяжелое, озноб, температура тела 39-40 °С, возбуждение, бледность кожи, конечности холодные, распространенная геморрагическая сыпь. АД — нормальное или повышено, тахикардия, тахипное, мочеотделение удовлетворительное.

II степень. Состояние очень тяжелое, лицо и кожа бледные с серо ватым оттенком, акроцианоз, холодные конечности, симптом «белого пятна», снижение температуры тела, возбуждение, распространенная геморрагическая сыпь. Отмечают слабый пульс, тахикардию, тоны сердца глухие, АД — 70-60/40-30 мм рт.ст., тахипное, заторможенность, вялость, олигурию.

III—IV степень. Состояние критическое — кома, кожа синюшно-сероватого цвета, тотальный цианоз с множественными геморрагически-некротическими элементами,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 102 -</p>
--	---	---	----------------

венозные стазы. Конечности холодные, пульс нитевидный или не определяется, резкая одышка, тахикардия, АД ниже 60/30 мм рт.ст. или не определяется; гипотермия, судороги, анурия.

8. Принципы лечения ИТШ: препараты волемиического действия, ГК, при 2-й и 3-й стадии ИТШ – проведение инотропной поддержки (допамин, норэпинефрин, либо добутамин), антипротеазные препараты. При 2-й или 3-й стадии – плазмоферез или объемное плазмозамещение. Гепаринотерапия. При прогрессировании ДВС-свежезамороженная плазма. При 3-й стадии – ИВЛ, или кислородотерапия. Через 1-2 часа – мочегонные средства, далее кристаллоидные препараты в объеме 1 суточного диуреза, т.е. 20-50мл/кг. Антибиотикотерапия. Специфическая иммунотерапия. Замещение дефицита белка. Инфузионная терапия в целях детоксикации. Коррекция водно-электролитного баланса. При полиорганной недостаточности – замещение функций органов. Реопротекторы, дезагреганты.

8. Неотложная помощь на догоспитальном этапе

Неотложная помощь на догоспитальном этапе при менингококкемии без инфекционно-токсического шока

- Осуществляют постоянное динамическое наблюдение за больными и регистрацию АД, ЧСС, ЧД, уровня сознания, мочеиспускания, наблюдение за характером и темпом нарастания сыпи.

- При наличии высокой температуры ставят литическую смесь в возрастной дозе.

- Вводят преднизолон в дозе 2 мг/кг в/м или в/в.

- При выраженном менингеальном синдроме — рекомендуют лазикс 1-2 мг/кг (или сульфат магния 25% 1 мл/год жизни) в/м.

При возбуждении и судорогах ставят седуксен 0,5% раствор в/м или в/в 0,3-2 мл (в зависимости от возраста)

При предполагаемой быстрой госпитализации (до 1 ч) от введения антибиотиков следует воздержаться. При задержке госпитализации, длительной транспортировке, клинике шока в/м вводят цефалоспорины. Больных госпитализируют в инфекционное отделение.

Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке

Указанные выше препараты вводят внутривенно (катетеризация вены). Дополнительно больному необходимо обеспечить оксигенотерапию и ИВЛ.

При ИТШ I степени внутривенно вводят гидрокортизон 20 мг/кг и преднизолон 5 мг/кг, 0,9% раствор натрия хлорида, раствор Рингера-Локка по 10 мл/кг/час.

При ИТШ II степени дозу гидрокортизона увеличивают до 30 мг/кг, преднизолон — до 10 мг/кг. Дозу внутривенно вводимых растворов — до 20 мл/кг/час; при отсутствии эффекта введение препаратов повторяют в той же дозе. При гипотонии на фоне инфузионной терапии в/в вводят норадреналин 0,02% по 0,1-0,5 мкг/кг/мин или допамин 5-10 мг/кг/мин в отдельную вену.

При ИТШ III-IV степени дозу гидрокортизона увеличивают до 50-70 мг/кг, а преднизолон — до 15-20 мг/кг. При отсутствии эффекта дозу кортикостероидов повторяют через 30 мин. Скорость в/в введения растворов должна составлять 20 мл/кг/час, при отсутствии эффекта — 40 мл/кг/час. На фоне инфузионной терапии в/в вводят допамин, норадреналин.

Из антибактериальных препаратов используют цефалоспорины 3-го поколения в дозе 100 мг/кг (на 4 введения) в/в. Больных госпитализируют в реанимационное отделение инфекционной больницы. При транспортировке осуществляют оксигенотерапию, санацию трахеи (или ИВЛ), инфузионную терапию.

9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 103 -</p>
--	---	---	----------------

по организации оказания неотложной медицинской помощи больным с синдромом инфекционной экзантемы детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным менингококковой инфекцией, 2015; ФКР по иммунопрофилактике менингококковой инфекции у детей, 2015; Федеральные рекомендации (протоколы) по диагностике и лечению бактериальных гнойных менингитов у детей, 2013; КР По диагностике лихорадочных синдромов, сопровождающихся изменениями со стороны кожи, 2015; Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1368н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при менингококковой инфекции средней степени тяжести"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.07.2011 N 108 "Об утверждении

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 104 -</p>
--	---	---	----------------

СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита" (вместе с "СП 3.1.2952-11. Санитарно-эпидемиологические правила...")

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 105 -</p>
--	---	---	----------------

Тема занятия: Диарея. Тактика врача и первая врачебная помощь при эксикозе и ангидремическом шоке на догоспитальном этапе.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при эксикозе, возникшем на фоне диареи. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при эксикозе. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с эксикозе и ангидремическом шоке. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при эксикозе у детей.
2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике
3. Причины развития диарей неинфекционного и неинфекционного генеза. Типы диарей по ВОЗ.
4. Клинические варианты в зависимости от этиологии, возраста, особенности течения, осложнения. Критерии дифференциальную диагностики вирусных и инвазивных диарей.
5. Особенности клинических проявлений ротавирусная инфекции у детей.
6. Особенности клинических проявлений сальмонелеза у детей.
7. Особенности клинических проявлений холеры у детей. .
8. Особенности проявления диарей у детей первого года жизни
9. Методы лабораторной диагностики (бактериологические, серологические, копрологические).
10. Основные принципы лечения ОКИ.
11. Показания к госпитализации при ОКИ
12. Противоэпидемические мероприятия в очаге ОКИ.
13. Оценку степени тяжести эксикоза для определения экстренности лечебных мероприятий и тактики. Оценку ответа на проводимые мероприятия при эксикозе и возможные осложнения;
14. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций;
15. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом эксикоза;
16. Рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у больных детей и подростков.
17. Протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
18. Приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому. Стандарты оснащения бригад СМП.
10. После изучения темы обучающиеся должны уметь:
 - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 106 -</p>
--	---	---	----------------

аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявить жалобы, собрать и оценить анамнез (заболевания, жизни, эпидемиологический)
- провести физикальное обследование ребенка и выявить ведущие клинические синдромы (интоксикационный, гастрита, энтерита, энтероколита, гастроэнтероколита, энтерогемоколита, колита, дистального колита, эксикоза)
- поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз
- разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию. Выявить показания для госпитализации ребенка в стационар.
- назначить лабораторные обследования (общий анализ крови, бактериологическое, серологическое, копрологическое исследование) и проанализировать их результаты
- соблюдать меры профилактики у постели больного с кишечной инфекцией
- заполнить экстренное извещение в СЭС. Организовать противоэпидемические мероприятия в очаге
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при ОДН первую помощь детям и подросткам
- оценить тяжесть состояния ребенка при несчастном случае, сопровождающемся ОДН;
- обосновать посиндромную помощь при несчастном случае у детей и подростков.
- рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
- оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при ОДН, угрожающей их жизни;
- организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
- формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при эксикозе и ангидремическом шоке.
2. Физиология пищеварения: основы кишечного пищеварения, полостное пищеварение, пристеночное пищеварение, защитный кишечный барьер. Патофизиологические основы диарей.
3. Диареи в работе участкового педиатра. Диагностика, тактика участкового педиатра, показания к госпитализации.
4. Дифференциальная диагностика диарей.
5. Вирусные диареи: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения.
6. Инвазивные диареи: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 107 -</p>
--	---	---	----------------

7. Различные виды дегидратации. гипер-, гипо-, изотоническая. Степени дегидратации Степени эксикоза. Клинические проявления эстетепеней эксикоза.
8. Симптомы, позволяющие диагностировать шоковое состояние: компенсированный шок (Эксикоз II степени), декомпенсированный (Эксикоз III степени), терминальный шок (необратимый): сознание, цвет кожных покровов, температура кожи, АД. Пульс, индекс Альговера=частота пульса/ сист АД. Индекс циркуляции, ЦВД. Диурез, суточный диурез, ДВС-синдром, терминальный шок..
9. Критерии оценки состояния больного, на основе которых принимается тактическое решение (госпитализация, интенсивное наблюдение, дистанционное интенсивное наблюдение).
10. Лечение эксикоза у детей в зависимости от степени эксикоза (I ст. – ОР, II ст. – ОР или традиционная инфузионная терапия; III ст. – интенсивная инфузионная терапия до выведения больного из гиповолемического (дегидратационного шока), а затем терапия, как при эксикозе II ст.).
11. Эксикоз III ст. (гиповолемический шок) – экстренная внутривенная регидратация с целью восстановить гемодинамику. Рстворы, скорость внутривенной инфузии, расчет дозы. Коррекция метаболического ацидоза. Методы контроля инфузионной терапии.
12. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.
9. Перечислите стандарты медицинской помощи работы врача педиатра участкового по организации оказания неотложной медицинской помощи больным с эксикозом детям в детской поликлинике и на дому. (для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и первичной специализированной медицинской помощи).
10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 108 -</p>
--	---	---	----------------

Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», КР (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным холерой, 2015; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2009 N 43 (ред. от 17.05.2016) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2521-09" (вместе с "СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации. Санитарно-эпидемиологические правила"); Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 809н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при холере легкой степени тяжести"; КР (протокол лечения) оказания мМП детям больным сальмонеллезом, 2013; Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 734н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при генерализованной форме сальмонеллеза"; КР (протокол лечения) оказания МП детям больным ротавирусной инфекцией, 2015;

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 109 -</p>
--	---	---	----------------

Тема занятия: Синдром желтухи, дифференциальный диагноз, тактика, показания к госпитализации.

Место проведения: учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета

Продолжительность: 2 часа

Цель занятия Изучить основные принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Отработать навыки по диагностике и оказанию неотложной помощи при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка. Отработать навыки по ведению и оформлению медицинской документации

Формируемые компетенции: ОПК-1,4,5,6,8,9,11; ПК-2,3,5,6,7,8,9,10,11,16

После изучения темы обучающиеся должны знать:

1. основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детскому населению при синдроме желтухи. Порядок оказания неотложной медицинской помощи детям с синдромом желтухи. Стандарты оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при синдроме желтухи у детей.
2. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье ребенка (социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
3. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи у детей грудного возраста. Тактика участкового педиатра, показания к госпитализации.
4. Особенности наблюдения детей 1 года жизни с TORCH-инфекцией.
5. Вирусные гепатиты А и Е: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.
6. Вирусные гепатиты В и С: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом.
7. этиологию и патогенез ведущих механизмов при синдроме желтухи.;
8. клинику, диагностику, принципы терапии, тактику ведения на педиатрическом участке больных с при синдромом желтухи;
9. оценку степени тяжести при синдрома желтухи для определения экстренности лечебных мероприятий и тактики;
10. определение уровня поражения обмена билирубина для выбора характера мероприятий;
11. оценку ответа на проводимые мероприятия при синдроме желтухи. и возможные осложнения;
12. показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализаций;
13. дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи;
14. рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у больных детей и подростков с синдромом желтухи.
15. протоколы и алгоритмы действий врача по оказанию экстренной помощи на догоспитальном этапе.
16. приказы МЗРФ и методические указания по формированию аптечки участкового педиатра для оказания неотложной помощи на дому.
17. стандарты оснащения бригад СМП.

После изучения темы обучающиеся должны уметь:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 110 -</p>
--	---	---	----------------

аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при синдроме желтухи первую помощь детям и подросткам
- оценить тяжесть состояния ребенка при несчастном случае, сопровождающемся синдромом желтухи;
- обосновать посиндромную помощь при несчастном случае у детей и подростков.
- рассчитать дозу лекарственных средств и предложить способ их применения;
- оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам при синдроме желтухи, угрожающей их жизни;
- организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством

8. формировать аптечку участкового педиатра для оказания неотложной помощи на
- дому

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам при синдроме желтухи.
2. Особенности обмена билирубина у детей 1 года жизни. 3. Классификацию желтух новорожденных.
3. Особенности клинических проявлений конъюгационных, гемолитических, паренхиматозных, механических (обтурационных) желтух у детей 1 года жизни. .
4. Дифференциальную диагностику внутрипеченочного и внепеченочного холестаза
5. Обследование и диспансерное наблюдение детей с «затяжной» желтухой в амбулаторной практике.
6. Принципы лечения детей с разными формами желтух.
7. Общую характеристику внутриутробных инфекций. Комплекс лабораторного обследования у детей с ВУИ. Принципы лечения и диспансерное наблюдение детей с ВУИ.
8. Особенности инфицирования, клинические формы при врожденной герпетической инфекции.
9. Особенности инфицирования, клинические формы при врожденной цитомегаловирусной инфекции.
10. Особенности инфицирования, клинические формы при врожденной краснухе.
11. Особенности инфицирования, клинические формы при врожденном токсоплазмозе.
12. . Особенности инфицирования, клинические формы при врожденном листериозе.
13. Особенности инфицирования, клинические формы при врожденном уреамикоплазмозе, неонатальном хламидиозе.
14. . Особенности инфицирования, клинические формы при врожденных гепатитах В и С.
15. . Профилактику вирусного гепатита А и Е.
16. . Профилактику вирусных гепатитов В и С.
17. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Условия транспортировки.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 111 -</p>
--	---	---	----------------

18. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи. Организационные аспекты.

10. Правила организации оказания неотложной помощи в детской поликлинике (детском поликлиническом отделении).

План проведения занятия:

Структура занятия:

Этапы занятия	Время	Оснащение
Организационная часть	10 минут	
Контроль исходного уровня знаний студентов	15 минут	Тесты
Отработка практических навыков (научиться определять степень тяжести ребенка с острой и хронической патологией в амбулаторных условиях, выделять ведущие патологические синдромы и симптомы наиболее часто встречаемых заболеваний детского возраста. Выявление жалоб, сбор анамнеза, осмотр, выявление основных клинических синдромов, анализ медицинской документации и данных параклинических методов обследования под наблюдением ассистента)	35 минут	
Клинический разбор отдельных нозологических форм с преподавателем (Практические вопросы организации медицинской помощи остро заболевшему ребенку: обоснование диагноза, лечения, реабилитации и диспансеризации)	30 минут	
Опрос по теме занятия (по основным вопросам темы)		
Решение ситуационных задач		Ситуационные задачи
Контроль итогового уровня знаний студентов		Контрольные вопросы
Подведение итогов занятия. Задание на дом.		

Иллюстративный материал: слайды, нормативные документы:

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"; КР: "Острый вирусный гепатит С у детей" 2016; ФКР по оказанию медицинской помощи детям с аутоиммунным гепатитом, 2015г.; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.10.2005 N 634 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хроническим активным гепатитом в сочетании с хроническим гепатитом С". КР «Аутоиммунный гепатит у детей» 2016 «КР (Протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при ОДН»

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 112 -</p>
--	---	---	----------------

Руководства по скорой медицинской помощи: «Скорая медицинская помощь при ОДН» 2014 год, «Скорая медицинская помощь при обструктивном ларинготрахеите у детей» 2014, КР Острый обструктивный ларингит (круп) и эпиглотит у детей, 2016; Стандарты медицинской помощи при угрожающих состояниях, например: Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке»

Демонстрация:

Материальное обеспечение: Компьютер (ноутбук), мультимедийная установка.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 113 -</p>
--	---	---	----------------

Основная литература

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Калмыковой . - М. , 2013 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Парийская Т. В. Педиатрия. Неотложные состояния у детей [Текст] : [справочник] / Парийская Т. В. . - М. : АСТ ; СПб. : Сова , 2007 . - 416 с. : ил.
5. Физиология роста и развития детей и подростков: (теоретические и клинические вопросы) [Текст] : [рук. для врачей] : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова, Л. А. Щеплягиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 414, [2] с. : ил. - 381-00. - 300-00.