



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа
направления подготовки 39.03.02 Социальная работа,
программа академического бакалавриата

Аннотации рабочих дисциплин реализуемых по
направлению подготовки:
39.03.02 «Социальная
работа» Академический
бакалавриат

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,
профессор  В.Б. Мандриков

«25»  2016 г.

**Аннотации рабочих дисциплин реализуемых
по направлению подготовки:
39.03.02 «Социальная работа» Академический бакалавриат**

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.2. «Социальная защита и социальное обслуживание
населения» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Дисциплина «Социальная защита и социальное обслуживание населения» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин – вариативная часть. Цикл Б.1., вариативная часть. Б1.В.ОД.2 Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

Изучение дисциплины «Социальная защита и обслуживание населения» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами «Введение в профессию», Теория социальной работы, Экономические основы социальной работы, «Правовое обеспечение социальной работы».

2.Цель и задачи дисциплины.

Цель - сформировать у студентов целостное представление о сущности и направлениях развития социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с основными направлениями современной системы социальной защиты и социального обслуживания населения.
2. Изучение понятийного аппарата, описывающего проблемы социальной защиты и социального обслуживания населения.
3. Приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.

3.Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Формируемые компетенции: ПК-3

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социального обслуживания населения;
2. Тенденции и направления развития социальной защиты и социального обслуживания населения;
3. объективные взаимосвязи социальной защиты населения за рубежом и в России.

Уметь:

1. Анализировать тенденции развития системы социальной защиты и социального обслуживания населения.

Владеть:

1. Навыками системного социального мышления в практике социальной защиты и социального обслуживания населения.
2. Навыками компетентности как профессионального качества специалиста в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.
3. Навыками управления профессиональными действиями в системе социальной защиты и социального обслуживания населения.

5. Краткое содержание дисциплины. Модуль 1. Система социальной защиты и социального обслуживания в России. Модуль 2. Системы социальной защиты и социального обслуживания зарубежных стран.

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Социальная защита и обслуживание населения» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, веб-квесты.

7.Форма итогового контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.13. «История социальной работы»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Дисциплина «История социальной работы» относится к базовой части дисциплин ООП Б1.Б.13. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «История социальной работы», является историческое познание.

2. Цель и задачи дисциплины.

1. Цель освоения дисциплины:

снабдить студентов факультета социальной работы и клинической психологии системными представлениями об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации, ориентировать их в сфере исторических и национальных особенностей социальной работы, что будет способствовать повышению качества профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины:

1. На основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;

2. Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;

3. Научить студентов оценивать современные тенденции развития практики социальной работы на основе исторического анализа, выявлять ее институциональные формы и модели.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. Понятийно-категориальный аппарат истории социальной работы;

2. Иметь представление о междисциплинарном характере истории социальной работы, месте в системе наук и основных отраслях;

3. На основе сравнительно-исторического метода своеобразие развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;

4. Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;

5. Научить студентов на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.

уметь:

1. Обосновать научное представление об основных этапах исторического развития практики, теории, образования в области социальной работы в их хронологии;

2. Выделить основные отечественные и зарубежные исторические факты, даты, модели, формы;

3. Применять на практике теоретические знания, полученные в ходе освоения работ деятелей и организаторов помощи и поддержки, организаторов школ социальной работы.

владеть:

1. навыками аргументирования своей позиции по вопросам исторического опыта реагирования на общественные проблемы социальной патологии, дезадаптации;

2. анализа в исторической ретроспективе трудной жизненной ситуации человека, группы, сообщества в целом.

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. общетеоретические аспекты истории социальной работы. Модуль 2. развитие социальной работы в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном типах общества

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «История социальной работы» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, веб-квесты.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.7. «Основы гендерологии»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору студентов (элективы) ООП Б1.В.ДВ.7. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: – научить студентов факультета социальной работы и клинической психологии гендерной грамотности, которая является необходимым условием социально-личностной компетентности специалиста по социальной работе, а формирование у студентов целостного научного представления о гендерных особенностях социальной работы ориентирует их на повышение качества своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийным аппаратом, описывающим гендерные проблемы социальной работы; выработка навыков работы, основанных на применении гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе;

- изучение социальных факторов, определяющих как общее, так и особенное в функционировании мужчин и женщин, анализ причин существующих противоречий между полами; ориентирование студентов в комплексе основных направлений гендерных исследований, ознакомление с феминизмом как идеологического течения;

- ориентация студентов на профессиональную деятельность, предусматривающую дифференциацию социальной работы с мужчинами-клиентами и женщинами-клиентами, с целью содействия повышению социального статуса женщин и повышения качества социальной работы.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7; ПК-2

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

1. Понятийно-категориальный аппарат гендерологии;
2. Иметь представление о междисциплинарном характере гендерных исследований, месте в системе наук и основных отраслях;
3. Основные подходы к рассмотрению места гендерологии в системе социального знания;
4. Историю развития и особенности современных гендерных исследований.

уметь:

1. обосновать научное представление об основных методах, технологиях, направлениях работы в сфере гендерных исследований;
2. решать проблемные ситуации, моделирующие профессиональную деятельность специалиста по работе с различными гендерными группами;
3. выделять основные структурные компоненты гендерологии.
4. основные подходы к оформлению результатов научной и практической деятельности
5. особенности формирования отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
6. представлять результаты научной и практической деятельности в общей форме;
7. обосновать научное представление о гендерных исследованиях и представлять в форме представлять в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

владеть:

1. опытом решения проблем клиентов с позиций гендерологии (в моделируемой игровой форме)

2. навыками аргументирования своей позиции по вопросам профессионального взаимодействия в гендерном контексте и его целевой категории клиентов,
3. методиками оценки качества и эффективности проведения гендерного исследования.
4. навыками формирования отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
5. опытом формирования отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Теоретические основы гендерологии. Модуль 2. Социогендерные аспекты социальной работы

6. Формы проведения занятий.

В ходе проведения занятий по дисциплине «Основы гендерологии» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, веб-квесты.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.14. «Теория социальной работы»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.14). Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е. (360 часов).

Изучение дисциплины «Теория социальной работы» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Философия», «Социология», «Психология», «Технологии социальной работы», «Социальная защита и обслуживание населения», «Технологии медико-социальной работы».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Формируемые компетенции:

ОК-7; ПК-1; ПК-13

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать:

1. основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики;
2. понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы социальной работы, специфику ее познания;
3. основные теоретические парадигмы теории социальной работы;

4. основные закономерности и механизмы влияния социума на обеспечение жизнедеятельности человека и социальной работы на социум;
5. формы, методы, средства деятельности социальных работников с организациями «третьего сектора»;
6. теоретические представления о сущности и тенденциях развития системы социальной защиты населения;
7. механизмы выработки и реализации социальной политики, укрепления ее связи с социальной работой.

уметь:

1. применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе;
2. самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды.

1. владеть навыками применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Методологические основы теории социальной работы. Модуль 2. Парадигмы социальной работы. Модуль 3. Теоретическое обоснование практики социальной работы социальной работы

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Теория социальной работы» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, веб-квесты.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен, курсовая работа.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.8. «Основы социального государства и гражданского общества»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части дисциплин ООП Б1.Б.8. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: способствовать овладению теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире

1.2. Задачи дисциплины:

1. Приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства;
2. Изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике;
3. Овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства и гражданского общества;
4. Формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом;
5. Приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе; формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;
6. Расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России;
7. Получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества; воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-2

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.
В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

1. концептуальные основы социального государства и гражданского общества;

2. основные характеристики различных моделей социального государства в современном мире, их достоинства и противоречия;
3. особенности формирования социального государства в современной России и специфику социальной политики в условиях системной трансформации общества;
4. взаимосвязь формирования правового социального государства с процессом становления зрелого гражданского общества в России.

уметь:

1. применять политические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития;
2. проводить квалифицированный анализ приоритетных аспектов развития социального государства и гражданского общества в России, давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
3. анализировать проблемные ситуации, возникающие в социальной сфере и в процессе формирования гражданского общества; самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими социальную политику и функционирование институтов гражданского общества.

владеть:

1. методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
2. высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны;
3. навыками анализа проблематики социального государства в зависимости от этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства.

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Научно-теоретические основы социального государства. Модуль 2. Системные компоненты социального государства.

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, веб-квесты.

7. Форма итогового контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.5. «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Дисциплина «Основы социальной политики» относится к дисциплинам по выбору студента ООП Б1.В.ДВ.5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

2. Цель и задачи дисциплины.

1.1. Цель дисциплины: получение знаний и навыков в области проблематики и специфики содержания социальной политики, раскрытие ее принципов, уровней и правовых основ как в РФ так и за рубежом, сформировать представление о социальной политике как об общественной теории и практике.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Углубление и систематизация знаний студентов по вопросам социальной политики;
2. Воспитание социальной активности, гражданской позиции будущего специалиста в решении вопросов социальной политики;
3. Расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной социальной политики в РФ и за рубежом.
4. Способствовать воспитанию у студентов личностно-ориентированной профессиональной позиции в контексте социальной политики.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

ОПК-5; ПК-12

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать:**

1. методологические и теоретические основы социальной политики;
2. проблематику и содержание социальной политики;
3. специфику нормативно-правового, методического и технологического обеспечения социальной политики;
4. сущность, основные принципы и основные категории социальной политики;
5. парадигмы и приоритеты социальной политики в Российской Федерации и за рубежом в прошлом и на современном этапе;

уметь:

1. определять необходимые условия реализации социальной политики;
2. анализировать сущность, содержание и цели современной политики государства в социальной сфере;
3. выявлять подходы к воспитанию и формированию личности как объекта социальной политики и в контексте будущей профессиональной деятельности.

владеть:

1. навыками анализа социальной политики на основе изучения правовых документов, материалов СМИ и научных источников;
2. владеть методами анализа, прогноза и проектирования программ в русле различных направлений социальной политики;
3. построения алгоритма и моделирования документов, реализующих различные аспекты социальной политики.

Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Научно-теоретические основы социальной политики. Модуль 2. Системные компоненты социальной политики.

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Основы социальной политики» используются как традиционные образовательные технологии, так

и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, веб-квесты.

7. Форма итогового контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.7. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Социальная демография и этнография» относится к вариативной части ООП Б1.В.ОД.7. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Социальная демография и этнография» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Социология», «История», «Философия», «Культурология», «Современная научная картина мира», «Социальная экология», «Статистика», «Социальная защита материнства и детства».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - получение знаний и навыков в области основ демографии и демографических процессов, целостного представления о современной демографической и этнографической ситуации в мире, стране, регионе.

Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии;
2. Умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
3. Научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Формируемые компетенции:

ОПК-5; ПК-3

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать:

1. Основные категории демографической науки
2. Подходы к изучению этноса
3. Основные этнографические школы и теории
4. Категории демографических процессов
5. Основные демографические показатели
6. Методики расчета демографических процессов
7. цели и задачи социальной демографии и этнографии;
8. основные понятия и концепции теоретического характера в этнодемографической науке;
9. закономерности воспроизводства населения в зависимости от общественно-исторических условий;
10. основные источники демографических данных и принципы построения демографических баз данных, их роль в медико-социальной работе;
11. базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения;
12. демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения;

Уметь:

1. давать объективную оценку этнодемографическим процессам, происходящим в обществе;
2. проводить демографический анализ народонаселения в мире, стране, регионе;
3. анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения на предмет выявления их несбалансированности и конфликтогенности;

Владеть:

1. методами анализа социально - демографических явлений и процессов;
2. понятийным аппаратом современной демографии и этнографии, способами самостоятельного анализа литературы по социальной демографии и этнографии
3. навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии и этнографии, представления их результатов;

Краткое содержание дисциплины. Модуль I. Теоретико-методологические основы этнографии Модуль 2. Теория и практика социальной демографии.

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Социальная демография и этнография» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, веб-квесты.

7. Форма итогового контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.5 ОСНОВЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Основы психосоциальной работы» относится к дисциплинам по выбору студента ООП Б1.В.ДВ.5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

Изучение дисциплины «Основы психосоциальной работы» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами «Деонтология социальной работы», «Психология социальной работы», «Медико-социальная работа в психиатрии», «Конфликтология в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - получение знаний и навыков в области проблематики и специфики содержания психосоциальной работы, раскрытие ее принципов, методов и технологий, способствовать усвоению психотехнических навыков экстренного психосоциального вспомоществования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи:

- Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения психосоциальной работы;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах психосоциальной практики;
- Развивать профессиональную рефлексию, системное и комплексное мышление студентов, необходимое для реализации интегрального подхода в практике психосоциальной помощи «личности-в-ситуации»;
- Способствовать воспитанию у студентов лично-ориентированной профессиональной позиции к практике психосоциального вспомоществования.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Формируемые компетенции:

ОПК-6; ПК-6

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать:

6. методологические и теоретические основы психосоциальной работы;
7. проблематику и содержание психосоциальной практики;
8. специфику нормативно-правового, методического и технологического обеспечения психосоциальной работы;
9. специфику и методы индивидуальной и групповой психосоциальной практики;

уметь:

1. определять необходимые условия обеспечения терапевтического пространства для клиента;
2. проектировать частные технологии помощи клиенту;
3. проектировать групповую работу.

владеть:

1. навыками анализа и модификации стратегий поведения «человека в ситуации»;
2. владеть методами анализа, прогноза и проектирования кризисной помощи личности, семье;
3. построения алгоритма и моделирования психосоциальной помощи клиенту.

5. Краткое содержание дисциплины. Модуль I. Модуль 1. Научно-методическое обоснование психосоциальной работы. Модуль 2. Методика и технология психосоциальной работы.

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Основы психосоциальной работы» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, веб-квесты.

7. Форма итогового контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.7. ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Дисциплина «Опыт медико-социальной работы с семьей» входит в перечень дисциплин по выбору студентов (элективы) ООП Б1.В.ДВ.7. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа). Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Опыт медико-социальной работы с семьей», является медико-социальная практика.

2. Цель и задачи дисциплины.

1.1. Цель дисциплины: получение знаний и навыков в области проблематики и специфики содержания медико-социальной работы с семьей, раскрытие ее принципов, методов и технологий, способствовать усвоению навыков медико-социального вспомоществования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе при взаимодействии с различными типами семей.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения медико-социальной работы с семьей;
2. Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах медико-социальной работы с семьей;
3. Углубить и систематизировать знания студентов о содержании и характере технологий социальной работы с семьей;
4. Изучить особенности технологий социальной работы с различными категориями семей;
5. Обучить современным технологиям техникам медико-социальной работы с семьей и детьми;
6. способствовать овладению основными профессиональными технологиями работы с семьей в органах и учреждениях социальной сферы.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Формируемые компетенции:

ОПК-7; ПК-2

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

1. Основные понятия и категории технологии медико-социальной работы с семьей;
2. Специфику технологий медико-социальной работы с различными категориями семей;

3. Сущность, содержание и этапы технологического цикла медико-социальной работы с семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях.

уметь:

4. Определять необходимые условия обеспечения технологии медико-социальной работы с семьей;
5. Проектировать частные технологии медико-социальной помощи семье;
6. Проектировать групповую работу с семьей в рамках медико-социальной работы.

владеть:

1. Технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности семьи;

2. Методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении медико-социальных проблем семьи;

3. Основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях в рамках медико-социальной работы.

4. Культурой внедрения инновационных технологий социальной работы с семьей и профессиональной этикой.

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Научно-методическое обоснование медико-социальной работы с семьей.

Модуль 2. Методика и технологии медико-социальной работы с семьей.

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Опыт медико-социальной работы с семьей» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, системно-семейные расстановки, веб-квесты.

7. Форма итогового контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.29. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Дисциплина «Основы социального образования» относится к базовой части дисциплин ООП Б1.Б.29. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

2. Цель и задачи дисциплины.

1.1. Цель дисциплины:

содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование у будущих бакалавров социальной работы профессиональной готовности к решению задач обучения, воспитания.

1.2. Задачи дисциплины:

- совершенствование профессиональной направленности личности будущего специалиста, творческого мышления, индивидуального стиля и исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в педагогическом знании и постоянном самосовершенствовании;
- формирование готовности к инновационной педагогической и исследовательской деятельности в социальной работе;
- формирование профессиональной готовности к решению задач воспитательной деятельности в контекстуальном поле социальной работы;
- подготовка к организации процесса обучения в системе социальной работы;
- формирование представлений о различных трактовках природы педагогического знания, о способах постановки и решения проблем воспитания и обучения новых поколений в различные исторические эпохи у разных народов на основе проблем социальной работы.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Формируемые компетенции:

ОПК-2; ПК-12; ПК-16

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- условия реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- особенности социального партнерства в сфере образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную педагогическую среду;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- координировать деятельность социальных партнеров;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- использовать теоретические знания для генерации идей в области развития образования;

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и др.);
- способами осуществления педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Общетеоретические основы социального образования
 Модуль 2. Методика и технологии социального образования

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Основы социального образования» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, веб-квесты.

7. Форма итогового контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.16 «Медико-социальная реабилитация»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО и общая трудоемкость.

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в состав вариативной части основной образовательной программы **Б1.В.ОД.16.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании профессиональной позиции в отношении проблем инвалидности и ограниченных возможностей.

Задачи освоения дисциплины:

- комплексно рассмотреть проблемы инвалидности и ограниченных возможностей;
- прояснить задачи профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.
- определить цели, направления и технологии реабилитационной работы с людьми с ограниченными возможностями.

3.Формируемые компетенции:

ОПК-2; ПК-3

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

• Знать:

- основные понятия курса: реабилитация, абилитация, реабилитационный потенциал, функциональный статус, инвалидность, функциональное нарушение;
- основные направления реабилитационной работы с людьми, имеющими инвалидность;
- принципы и технологии медико-социальной реабилитации.

• Уметь:

- применять биопсихосоциальный подход при анализе проблем инвалидности;
- составлять грамотные и корректные заключения о функциональном статусе клиента и качестве жизни клиента с инвалидностью;
- определять задачи профессионального взаимодействия с клиентом, имеющим инвалидность.

• Владеть навыками:

- комплексной диагностики проблем, связанных с фактом инвалидности клиента.
- формулирования целей и задач социальной реабилитации, исходя из конкретных затруднений клиента с инвалидностью;
- составления социально-реабилитационных программ.

5. Модули курса: Модуль 1. Медико-социальная реабилитация как наука. Модуль 2. Технологии медико-социальной реабилитации.

6. Формы проведения занятий: тренинг, «круглый стол», активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, форум, метод малых групп, разбор случаев, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология.

7.Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ 9 «Медицинское страхование»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Медицинское страхование» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б1.В.ДВ 9). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Медицинское страхование» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Экономика», «Статистика».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере медицинского страхования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах медицинского страхования;
- формирование знаний о системе организации медицинского страхования в РФ
- формирование навыков оказания консультативной помощи клиенту в сфере медицинского страхования.

3. Формируемые компетенции:

ОК-7; ПК-5

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- понятийно-категориальный аппарат медицинского страхования;
- систему организации медицинского страхования в РФ;
- нормативные документы медицинского страхования.

• Уметь:

- уметь оценивать основные виды социальных страховых рисков;
- уметь оценивать потребность в добровольном медицинском страховании;
- уметь составить договор медицинского страхования;
- уметь ориентироваться в финансировании системы обязательного медицинского страхования, тарифах на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании.

Владеть способностью оказать консультативную помощь клиенту в сфере медицинского страхования.

5. Модули курса: Модуль 1. Основные понятия страхования. Модуль 2. Медицинское страхование (определение, виды).

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Медицинское страхование» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.22 «Методы исследования в социальной работе»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к базовой части обязательных дисциплин ООП (Б1.Б.22). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Методы исследования в социальной работе» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Философия», «Статистика».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации используемых в социальной работе и научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

1. дать студенту углубленное представление о существующих в общественных науках видах исследований
2. ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
3. дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
4. научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
5. ориентировать студента на проведение исследования в процессе практики, путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками.

3. Формируемые компетенции:

ОПК-3; ПК-13

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе

уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования

- использовать социологические методы исследования в практике социальной работы

владеть:

- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

5. Модули курса: Модуль 1: Методологические и методические аспекты научного познания в социальном исследовании

Модуль 2: Обработка, анализ и представление результатов исследования в социальной работе

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Методы исследования в социальной работе» используются следующие образовательные технологии: Интерактивные лекции с использованием средств ИКТ (лекция-визуализация);

- Технология модульного обучения;
- Занятие «круглый стол»;
- Активизация творческой деятельности;
- Метод малых групп;

- Подготовка письменных аналитических работ.

7.Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В. ОД. 10 «Система социального мониторинга»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Система социального мониторинга» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП (Б1.В. ОД. 10). Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

Изучение дисциплины «Система социального мониторинга» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Экономика», «Статистика».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в системе социального мониторинга.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и методологии социального мониторинга;
- овладение технологиями социального мониторинга;
- формирование навыков студентов выбирать адекватные технологии и интерпретировать результаты социального мониторинга

3. Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-13

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- понятийно-категориальный аппарат социального мониторинга;
- методологию социального мониторинга;
- состояние международных мониторинговых исследований в социальной сфере.

• Уметь:

- уметь оценивать экономическую эффективность социальной работы;
- уметь оценивать социальную эффективность социальной работы;
- использовать основные критерии оценки эффективности социальной работы;
- оценивать эффективность в соответствии со стандартами социальной работы.

- **Владеть** навыками выбора адекватных технологий и интерпретации результатов социального мониторинга.

5. Модули курса: Модуль 1. Методология социального мониторинга. Модуль 2. Технологии социального мониторинга

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Система социального мониторинга» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.14. ТЕОРИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Теория медико-социальной работы» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.14). Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

Изучение дисциплины «Теория медико-социальной работы» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Теория социальной работы», «Введение в профессию социальная работа».

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров социальной работы теоретических знаний в области медико-социальной работы как вида профессиональной деятельности, направленного на восстановление, сохранение и укрепление здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- изучение концепции медико-социальной работы в Российской Федерации;
- анализ особенностей организации отечественной медико-социальной работы;
- изучение нормативной правовой базы медико-социальной работы;
- изучение отечественного исторического опыта оказания медико-социальной помощи и зарубежного опыта медико-социальной работы.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Формируемые компетенции:

ОПК-3; ПК-13

4. Знать:

4. современную концепцию отечественной медико-социальной работы;
5. базовую модель медико-социальной работы;
6. организацию медико-социальной работы в Российской Федерации;
7. функции специалиста социальной работы, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению;
8. нормативную правовую базу медико-социальной работы как профессиональной деятельности;
9. зарубежный опыт социальной работы по восстановлению, сохранению и укреплению здоровья.

Уметь

- использовать базовую модель медико-социальной работы в деятельности с клиентами различного профиля на основе единых методических подходов.

Владеть

навыками использования теории медико-социальной работы при обосновании содержания и методики оказания профессиональной помощи различным группам клиентов.

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности. Модуль 2. Концепция медико-социальной работы в современной России

6. **Формы проведения занятий.** В ходе проведения занятий по дисциплине «Социальная информатика» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.17. Экономические основы социальной работы
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.17). Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

Изучение дисциплины «Экономические основы социальной работы» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Экономика», «Управление социальной работой», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

Цель дисциплины: изучение закономерностей экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияния экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить экономические связи в социальном организме общества, их изменение на современном этапе и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права;
- определить влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом;
- выявить процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

ОК-3; ПК-10

4. Знать:

- основы экономики социального обслуживания;
- особенность экономической деятельности общих и специализированных социальных служб.

Уметь:

- анализировать динамику благосостояния населения;
- рассчитать основные параметры социальной помощи;
- написать бизнес-план социальной организации.

Владеть:

- навыками анализа экономической деятельности социальных служб;
- навыками оценки степени экономической эффективности социальной работы.

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Экономическое пространство социальной работы. Модуль 2. Основы экономики государственных социальных учреждений и общественных организаций.

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Экономические основы социальной работы» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.17 «Блочно-модульная система медико-социального
сопровождения пациентов различных нозологических групп»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Блочно-модульная система медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП (Б1.В.ОД.17). Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

Изучение дисциплины «Блочно-модульная система медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Теория медико-социальной работы», «Технологии медико-социальной работы», «Медико-социальная работа с инкурабельными больными», «Опыт медико-социальной работы с семьей».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления и профессиональной позиции в отношении медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп.

Задачи освоения дисциплины: - изучение направлений социально-медицинского сопровождения различных нозологических групп;

-изучение направлений социально-медицинской работы с различными нозологическими группами населения;

- изучение возможностей профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социально-медицинской работы с различными нозологическими группами населения;

3.Формируемые компетенции:

ОПК-3; ПК-12; ПК-13

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

специфику медико-социального подхода к анализу социальных явлений; механизмы и этапы адаптации; особенности организации медико-социального сопровождения; специфику блочно-модульной системы.

уметь:

выявлять факторы, влияющие на процесс адаптации и реабилитации; определять эффективные методы работы в рамках сопровождения различных нозологических групп.

владеть:

навыками анализа социальной ситуации клиента; определения рисков социализации; принятия оптимальных решений в различных ситуациях.

5. Модули курса: Модуль 1. Особенности медико-социальной сопровождения различных нозологических групп. Модуль 2. Организация профессиональной медико-социальной помощи. Модуль 3. Функции специалиста по социальной работе в медико-социальном сопровождении различных нозологических групп.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7.Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б.1.В.ДВ.11 Медико-социальная работа в наркологии
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Медико-социальная работа в наркологии» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б.1.В.ДВ.11). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Медико-социальная работа в наркологии» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Теория социальной работы», «Педагогика», «Социология».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления и профессиональной позиции в отношении социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения.

Задачи освоения дисциплины: - изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми;

-изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;

- изучение возможностей профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;

3.Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-6

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

специфику социально-педагогического подхода к анализу социальных явлений; механизмы и этапы социализации; влияние различных факторов на развитие человека в онтогенезе; механизмы социального воспитания; особенности и содержание различных типов воспитания; особенности и достижения отечественной и зарубежной социальной педагогики; методику социально-педагогической работы с различными категориями клиентов.

уметь:

выявлять факторы, влияющие на процесс социализации; выделять социально-педагогический аспект трудной жизненной ситуации клиента.

владеть:

навыками анализа социальной ситуации клиента; определения рисков социализации; принятия оптимальных решений в различных социально-педагогических ситуациях.

5. Модули курса: Модуль 1. Особенности медико-социальной работы в наркологии. Модуль 2. Организация наркологической помощи. Модуль 3.

Роль специалиста в медико-социальной работе в наркологии

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Медико-социальная работа в наркологии» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7.Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б.1.В.ОД.21 Медико-социальная работа в психиатрии
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Медико-социальная работа в психиатрии» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП (Б.1.В.ОД.21). Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа). Изучение дисциплины «Медико-социальная работа в психиатрии» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Технологии социальной работы», «Основы социальной медицины».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: овладение будущими бакалаврами социальной работы основами психиатрии.

Задачи освоения дисциплины:

1. получение современных представлений о психических заболеваниях;
2. анализ медико-социальных проблем психически больных и их семей;
3. изучение принципов профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих психическими заболеваниями;
4. изучение организации психиатрической помощи.

3. Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-13

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

- правовые основы оказания психиатрической помощи;
- организацию психиатрической службы;
- основные проявления наиболее часто встречающихся психических расстройств;
- социальные последствия психических заболеваний;
- принципиальные подходы к лечению и социальной реабилитации психически больных;
- основы психопрофилактики и психогигиены

уметь:

- ориентироваться в основных проблемах психиатрии
- принимать участие в создании условий, направленных на улучшение социального функционирования психически больных

владеть:

- навыками психотерапевтического подхода к психически больным, с учетом их личностных, эмоциональных и волевых особенностей;
- знаниями о социальных проблемах, социальном и трудовом прогнозе, профилактике социальной дезадаптации у лиц с различными психическими заболеваниями.

5. Модули курса: Модуль 1. Социальная психиатрия как наука. Модуль 2. Организация психиатрической помощи

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Медико-социальная работа в психиатрии» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.12 Социальная экология
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Социальная экология» относится к базовой части ООП (Б1.Б.12). Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

Изучение дисциплины «Социальная экология» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Социальная демография и этнография», «Современная научная картина мира».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: конкретизировать и/или сформировать представления студентов о структуре и особенностях экологической сферы современного общества на социальном, правовом, культурном и других уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

10. Обнаружение и проработка особенностей экологических изменений в окружающей среде;

11. Изучение детерминации качеств и поведения личности в социальной и естественной среде обитания;

12. Описание особенностей деятельности специалиста по социальной работе в процессе решения основных экологических проблем.

3. Формируемые компетенции: ОК-9

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать: особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экологических процессов; основы социальной экологии как науки

Уметь: понимать экологические потребности общества; выделять различные социально-экологические проблемы; проводить и организовывать исследования в сфере социальной экологии.

Владеть: навыками анализа и оценки экологической ситуации в регионе и на федеральном уровне в целом

5. Модули курса: Модуль 1. Основные вехи развития социальной экологии, ключевые понятия.

Модуль 2. Влияние общественной среды на социальную экологию.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Социальная экология» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б.1.В.ДВ.11 Социальная работа с наркозависимыми группами
населения
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Социальная работа с наркозависимыми группами населения» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б.1.В.ДВ.11). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Социальная работа с наркозависимыми группами населения» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Теория социальной работы», «Педагогика», «Социология».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления и профессиональной позиции в отношении социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения.

Задачи освоения дисциплины: - изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми;

-изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;

- изучение возможностей профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;

3.Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-6

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

специфику социально-педагогического подхода к анализу социальных явлений; механизмы и этапы социализации; влияние различных факторов на развитие человека в онтогенезе; механизмы социального воспитания; особенности и содержание различных типов воспитания; особенности и достижения отечественной и зарубежной социальной педагогики; методику социально-педагогической работы с различными категориями клиентов.

уметь:

выявлять факторы, влияющие на процесс социализации; выделять социально-педагогический аспект трудной жизненной ситуации клиента.

владеть:

навыками анализа социальной ситуации клиента; определения рисков социализации; принятия оптимальных решений в различных социально-педагогических ситуациях.

5. Модули курса: Модуль 1. Особенности медико-социальной работы в наркологии. Модуль 2. Организация наркологической помощи. Модуль 3.

Роль специалиста в медико-социальной работе в наркологии

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Социальная работа с наркозависимыми группами населения» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7.Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.15 Технологии медико-социальной работы
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Технологии медико-социальной работы» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП (Б1.В.ОД.15). Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

Изучение дисциплины «Технологии медико-социальной работы» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Экономические основы социальной работы», «Управление в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: обучать студентов грамотному применению технологий социальной работы с различными категориями населения, воспитывать осознанный выбор технологий медико-социальной работы в контексте проблемной ситуации, формировать у студентов систему дифференцированных знаний о технологиях медико-социальной работы и сферах их применения

Задачи освоения дисциплины:

1. Осуществлять практическую деятельность с разными группами клиентов на различных уровнях организации медико-социальной работы.
2. Использовать общие и частные технологии в своей практической деятельности.
3. Технологизировать свою деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональной деятельности, делать их оптимальными и эффективными.
4. Владеть основными технологическими процедурами, инструментарием.
5. Выбрать адекватные конкретной ситуации клиента методы и технологии.

3. Формируемые компетенции:

ПК-2; ПК-3

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

- основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;
- основные технологии социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

уметь:

- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями медико-социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

владеть

- навыками использования индивидуально-групповой технологий психосоциальной работы;
- современными технологиями организаций психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- социально-педагогическими, медико-социальными методами и технологиями.

5. Модули курса:

- Модуль 1.** Теоретические основы технологии медико-социальной работы. **Модуль 2.** Общие технологии социальной работы.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Технологии медико-социальной работы» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.15 Технология социальной работы
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Технология социальной работы» относится к базовой части ООП (Б1.Б.15). Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е. (360 часов).

Изучение дисциплины «Технология социальной работы» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Экономические основы социальной работы», «Управление в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: обучать студентов грамотному применению технологий социальной работы с различными категориями населения, воспитывать осознанный выбор технологий социальной работы в контексте проблемной ситуации, формировать у студентов систему дифференцированных знаний о технологиях социальной работы и сферах их применения

Задачи освоения дисциплины:

1. Осуществлять практическую деятельность с разными группами клиентов на различных уровнях организации социальной работы.
2. Использовать общие и частные технологии в своей практической деятельности.
3. Технологизировать свою деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональной деятельности, делать их оптимальными и эффективными.
4. Владеть основными технологическими процедурами, инструментарием.
5. Выбрать адекватные конкретной ситуации клиента методы и технологии.

3. Формируемые компетенции:

ОК-7; ПК-2; ПК-11

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

- основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;

- основные технологии социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

уметь:

- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями медико-социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

владеть

- навыками использования индивидуально-групповой технологий психосоциальной работы;

- современными технологиями организаций психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;

- социально-педагогическими, медико-социальными методами и технологиями.

5. Модули курса:

Модуль 1. Теоретические основы технологии социальной работы. **Модуль 2.** Общие технологии социальной работы. **Модуль 3** Междисциплинарные технологии и методики социальной работы. Модуль 4. Конкретные технологии социальной работы

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Технология социальной работы» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б.1.Б.26 Этические основы социальной работы
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовой части ООП (Б1.Б.26). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Этические основы социальной работы» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Философия», «Психология и педагогика».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение места и роли, сущности и технологии профессионально значимых ценностей в социальной работе;
2. анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований в социальной работе;
3. изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
4. изучение проблем кодификации профессионально-этических систем и освоение методики разработки профессионально-этического кодекса;
5. изучение основ этикета в социальной работе;
6. ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

3. Формируемые компетенции:

ОК-6; ОПК-7

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

- ценностные, этико-аксиологические основания социальной работы, их основные элементы и взаимосвязи; основные этапы становления профессионально-этических оснований социальной работы, их специфику, основные положения профессионально-этического кодекса;

уметь:

- выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностных оснований социальной работы; умеет применять этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов;

владеть

- этического анализа и оценки процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;

- анализа основных элементов профессионально-этической системы, границы их применимости,

- умеет их анализировать и применять в профессиональной деятельности; выявления деонтологического компонента в конкретной ситуации практического взаимодействия с клиентами; интерпретации положений профессионально-этического кодекса в конкретной ситуации профессионального взаимодействия;

- выявления ценностно-этических противоречий, дилемм и конфликтов в социальной работе, владеет навыками их разрешения; ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

5. Модули курса: Модуль 1. Введение в предмет этики науки. Модуль 2. Нравственно-

профессиональные принципы социальной работы. **Модуль 3.** Деонтологические принципы социальной работы

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Этические основы социальной работы» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.2 КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Количественные и качественные методы исследования в социальной работе» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ОПОП (Б1.В.ДВ.2). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Количественные и качественные методы исследования в социальной работе» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Методы исследования в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

Цель дисциплины: изучение количественных и качественных методов социологического исследования и возможности и ограничения их применения в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- изучить основные методы социологического исследования;
- определить различия количественного и качественного подходов в социологии;
- выявить возможности применения количественного и качественного подходов в теории социальной работы.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

ОПК-3; ПК-13

5. В результате изучения дисциплины студент

должен:

Знать:

- основные принципы разработки инструментария социологического исследования,
- особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов социологического исследования,
- обосновывать применение того или иного исследовательского метода для решения задач исследования,
- понимать содержание и последовательность реализации организационных процедур социологического исследования,
- обосновывать применение того или иного критерия для проверки надежности и достоверности социологических данных,

Уметь:

- составлять информационные и аналитические обзоры, документацию по результатам исследования,
- систематизировать полученную научную информацию;
- представлять результаты исследовательской работы.

Владеть:

- применения социологических методов сбора данных,
- анализа и обработки результатов социологического исследования,
- подготовки научных сообщений и докладов по результатам исследовательской работы,
- представления данных социологического исследования,
- разработки научного отчета о проведенном исследовании.

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Качественные методы социологического исследования. Модуль 2. Качественные методы социологического исследования.

Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Количественные и качественные методы исследования в социальной работе» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.8 «Коммуникативный тренинг»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Коммуникативный тренинг» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б1.В.ДВ.8). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Коммуникативный тренинг» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Психология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере социально-консультативной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и процессах коммуникации
- формирование знаний о процедуре проведения тренингов
- формирование навыков оказания проведения тренингов по развитию коммуникационных навыков

3. Формируемые компетенции:

ОК-6; ОПК-8; ПК-7; ПК-15; ПК-16

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- понятийно-категориальный аппарат коммуникации, тренинга;
- различные подходы к пониманию сущности и природы коммуникаций;
- механизмы возникновения и развития коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности.
- систему организации коммуникативного тренинга;
- процедуру проведения тренингов.

• Уметь:

- анализировать социальную коммуникацию с точки зрения его структурных элементов;
- эффективно использовать коммуникацию в установлении социальных связей;
- уметь оценивать потребность в тренинге;
- уметь составить программу по коммуникативному тренингу.

Владеть:

- эффективного взаимодействия с «конфликтными» личностями в практике социальной работы;
- саморегуляции поведения и эмоционального состояния в конфликтных ситуациях;
- формулирования конструктивной критики и реакции на критику;
- подготовки и ведения переговоров;
- осуществления медиаторской деятельности;
- способностью оказать консультативную помощь клиенту.

5. Модули курса: Модуль 1. Теоретико-методологические основы коммуникаций.

Модуль 2. Процесс разработки программы тренингов.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.21 «Конфликтология в социальной работе»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы и общая трудоемкость дисциплины.

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в состав базовой части основной образовательной программы Б1.Б.21.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам теоретических знаний и практических навыков в управлении конфликтами, формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных современных конфликтологических концепций;
- развитие научных представлений о сущности, социальных функциях, динамике конфликтов;
- овладение методами, техниками и технологиями управленческого воздействия на конфликты.

3. Формируемые компетенции:

ОК-6; ОПК-7; ПК-7

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- различные подходы к пониманию сущности и природы конфликта;
- структурные элементы конфликта;
- механизмы возникновения и развития конфликтов в различных сферах жизнедеятельности;
- основные подходы к управлению конфликтами.

• Уметь:

- анализировать конфликт с точки зрения его структурных элементов;
- анализировать конфликтные ситуации и выбирать адекватную стратегию поведения в конфликте;
- управлять конфликтами, возникающими в повседневных и профессиональных ситуациях.

• Владеть навыками:

- эффективного взаимодействия с «конфликтными» личностями в практике социальной работы;
- саморегуляции поведения и эмоционального состояния в конфликтных ситуациях;
- формулирования конструктивной критики и реакции на критику;
- подготовки и ведения переговоров;
- осуществления медиаторской деятельности.

5. Модули курса: Модуль 1. Общие понятия конфликтологии. Модуль 2. Содержание конфликтологии в социальной работе.

6. Формы проведения занятий: тренинг, «круглый стол», активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, форум, метод малых групп, разбор случаев, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Методика самостоятельной работы студента»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы и общая трудоемкость дисциплины.

Дисциплина «Методика самостоятельной работы студента» входит в вариативную часть, в состав дисциплин по выбору основной образовательной программы Б1.В.ДВ.1.

Изучение дисциплины «Методика самостоятельной работы студента» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: Методика оценки эффективности социальной работы, Количественные и качественные методы исследования в социальной работе, Социальное проектирование и моделирование в социальной работе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 академических часа.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний о самостоятельной работе студента-бакалавра.

Задачи:

изучить основные теоретические подходы к научной организации труда;
выявить особенности вузовского обучения;
сформулировать требования к организации самостоятельной работы студентов;
определить основные средства организации учебной работы.

3.Формируемые компетенции:

ОПК-9; ПК-13

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

• Знать:

основные теоретические подходы к научной организации труда; особенности вузовского обучения; требования к самостоятельной работе студентов; основные средства организации учебной работы; требования к разработке режима дня; основные характеристики учебной деятельности; методы работы с книгой; особенности традиционных методов чтения; специфику скорочтения и основные алгоритмы чтения.

основные исторические этапы развития естественнонаучного познания;

– философский, общенаучный и методический уровни методологии науки, структуру научного знания;

– методологические школы, методологические принципы в естественнонаучном образовании, структуру методологического знания;

– исследовательские методики и классификацию методов по направлению;

– методы организации самостоятельной работы обучающихся.

• Уметь:

конспектировать литературу; преобразовывать конспекты в опорные сигналы; использовать структурно-логические схемы; владеть основными типами чтения; разрабатывать способы запоминания учебного материала;

– определять проблему, тему, объект, гипотезу и концепцию исследования;

– формулировать задачи и выбирать методы исследований;

– обсуждать результаты научно-исследовательской деятельности;

– делать адекватные выводы из полученных результатов;

– применять методы научного познания в собственной исследовательской деятельности.

• Владеть:

навыками: конспектирования учебного текста; составления структурно-логических схем; структурирования учебного текста с целью запоминания;

- теоретическими основами методологии научного познания;
- навыками использования исследовательских методик и процедур обработки и интерпретации научных знаний;
- навыками обработки, систематизации, анализа и обобщения полученной информации;
- навыками проектирования разнообразных видов деятельности, ориентированных на самообразовательную деятельность;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- навыками организации и проведения коллективной научно-исследовательской работы;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

5. Модули курса: Модуль 1. Теоретико-методические основы методики самостоятельной работы студента. Модуль 2. Методы и технологии самостоятельной работы студентов.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Методика инклюзивного образования»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы и общая трудоемкость дисциплины.

Дисциплина «Методика инклюзивного образования» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин и входит в состав вариативной части, дисциплинам по выбору основной образовательной программы Б1.В.ДВ.1.

Материал, осваиваемый в рамках дисциплины, готовит студентов к практической деятельности в сфере социальной работы с людьми, имеющими нарушения в развитии. Материал курса связан с курсом «Медико-социальная реабилитация».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 академических часа.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование представлений о перспективах развития инклюзивного образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. сформировать представления об актуальных тенденциях развития образовательных услуг для детей с нарушениями в развитии;
2. сформировать профессиональную позицию в области получения образования для детей с нарушениями в развитии;
3. сформировать представления о направлениях профессиональных действий специалиста по социальной работе в области развития инклюзивного образования.

3.Формируемые компетенции:

ОПК-6; ПК-3

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

• Знать:

- основные модели образовательной практики в отношении детей с нарушениями в развитии;
- понятие инклюзии, логику становления и основные характеристики инклюзивной практики;
- Понятие инклюзии, принципы инклюзивного образования, ключевые концепции и правила инклюзивной школы;
- Правовые и законодательные предпосылки становления практики инклюзивного образования.

• Уметь:

- анализировать различные социокультурные факторы, способствующие или препятствующие становлению инклюзивной практики;
- проектировать информационные кампании, развенчивающие мифы об инклюзивном образовании;
- работать со стереотипными представлениями об интеллектуальных возможностях детей с различными нарушениями в развитии.

• Владеть:

- научно обоснованными представлениями о возможностях обучения детей с различными видами нарушений;
- навыками поиска информации об актуальных тенденциях в развитии социальной политики в отношении инвалидов;
- терминологией инклюзивной культуры.

5. Модули курса: Модуль 1. Теоретико-методические основы методики инклюзивного образования. Модуль 2. Методы и технологии инклюзивного образования.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.2 Основы консультирования в социальной работе
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Основы консультирования в социальной работе» входит в вариативную часть, в состав дисциплин по выбору основной образовательной программы Б1.В.ДВ.2. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Основы консультирования в социальной работе» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами «Психология социальной работы», «Основы психосоциальной работы», «Конфликтология в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель преподаваемой дисциплины - сформировать у студентов профессиональную компетентность в области теории и практики консультирования: познакомить с основными принципами, теоретическими положениями, основными техниками и процедурой консультирования.

Задачи:

- Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения консультирования в социальной работе;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах консультативной практики;
- Развивать профессиональную рефлексию, системное и комплексное мышление студентов, необходимое для реализации интегрального подхода в практике социально-консультативной помощи «личности-в-ситуации»;
- Способствовать воспитанию у студентов лично-ориентированной профессиональной позиции к практике психосоциального вспомоществования.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Формируемые компетенции: ОПК-6; ПК-3

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

- Знать теоретические основы и технологические приемы консультирования в социальной работе;
- Уметь анализировать и оценивать проблемы клиентов социальных служб в рамках консультирования; рефлексировать собственную профессиональную готовность к проведению консультаций;
- Владеть навыками профессионального консультирования клиентов социальных служб.

5. Краткое содержание дисциплины. Модуль 1. Теоретические основы и принципы консультирования в социальной работе; Модуль 2. Методика и технология консультирования в социальной работе.

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «основы консультирования в социальной работе» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тренинги, тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, веб-квесты.

7. Форма итогового контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.20 «Основы менеджмента социальной работы»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Основы менеджмента социальной работы» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП (Б1.В.ОД.20). Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

Изучение дисциплины «Основы менеджмента социальной работы» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Управление в социальной работе», «Опыт организационно-административной работы в медико-социальной работе с населением», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Психология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере администрирования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах менеджмента;
- формирование знаний о системе организации управленческого процесса;
- формирование навыков администрирования.

3. Формируемые компетенции:

ПК-8; ПК-9

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- общие характеристики социальной организации, подходы к определению её целей, задач и стратегии;
- технологию принятия управленческих решений;
- особенности работы с персоналом, осуществляющим социальную работу;
- способы формирования эффективной управленческой команды;
- особенности организационной культуры в сфере социальной работы;
- принципы профессиональной этики менеджеров социальной работы с клиентами социальных служб.

• Уметь:

- осуществлять на профессиональной основе управленческую, организационно-методическую, социально-диагностическую и инновационную деятельность;
- формировать цели социальной службы и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения;
- разрабатывать стратегические и тактические планы социальной службы;
- проектировать организационную структуру управления социальной службой;
- разрабатывать основные регламенты деятельности;
- вести аналитическую работу по изучению особенностей и условий повышения эффективности управления социальными службами;
- вести организационно-управленческую работу в подразделениях социальных служб.
- обеспечить контроль за выполнением поставленных целей и задач социальной службы и ее структурных подразделений;
- готовить проекты управленческих решений и осуществлять соответствующие меры по их выполнению;

- адаптировать положительный опыт отечественного и зарубежного управления к условиям конкретной социальной службы.

Владеть:

- технологиями организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб;
- технологиями принятия организационно-управленческой деятельности работников учреждений социальной сферы;
- навыки межведомственного взаимодействия с государственными и иными учреждениями;
- навыками проведения социального мониторинга, управления инновациями, работы с социальными проектами и программами.

5. Модули курса: Модуль 1. Теоретико-методологические основы менеджмента социальной работы. Модуль 2. Методы и технологии менеджмента социальной работы.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.14 Основы безопасности медико-социальной работы с
населением
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Дисциплина «Основы безопасности медико-социальной работы с населением» относится к профессиональному циклу и входит в состав вариативной части дисциплин по выбору ООП Б1.В.ДВ.14 по направлению подготовки «Социальная работа».

Изучение дисциплины «Основы безопасности медико-социальной работы с населением» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: Введение в профессию социальная работа, Теория медико-социальной работы, Правовое обеспечение в социальной работе, Управление в социальной работе.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

изучить влияние социальных факторов на здоровье граждан;

научить студентов комплексному подходу в решении проблем сохранения здоровья и предупреждения развития заболеваний;

дать общие представления о роли профессиональных социальных работников в восстановлении, сохранении и укреплении здоровья населения.

3.Формируемые компетенции:

ОК-9; ПК-8

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать: основы современной теории физического, психического и социального здоровья;

основные технологии и области применения социальной медицины;

основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья; медицинские основы социальной работы.

Уметь: использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья;

соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики медико-социальной помощи;

использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы;

осуществлять медико-социальные исследования.

Владеть: основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик;

медико-социальными основами организации социальной работы;

современными технологиями организации медико-социальной помощи.

5. Модули курса: Модуль 1. Концептуальные и организационно-функциональные основы безопасности медико-социальной работы с населением. Модуль 2. Процесс медико-социального управления. Модуль 3. Технологии безопасности медико-социальной работы с населением

6. Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б.1.В.ДВ 6 Основы оккупациональной терапии
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Основы оккупациональной терапии» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б1.В.ДВ 6). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Основы оккупациональной терапии» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Социальная медицина», «Социальная работа в здравоохранении».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: раскрытие сущности и обоснование оккупационального подхода в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение места и роли, сущности и технологии оккупациональной терапии в социальной работе;
2. анализ основных этапов становления и развития оккупациональной терапии в социальной работе;
3. ознакомление с социокультурными особенностями оккупациональных терапевтов в социальной работе.

3. Формируемые компетенции:

ПК-1

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

- базовые понятия и категории оккупациональной терапии;
- теоретические постулаты оккупациональной терапии в системе помогающих профессий;
- современные тенденции развития оккупациональной терапии в России и за рубежом;
- этические принципы оккупациональной терапии.

уметь:

- использовать полученные теоретические знания при работе с людьми, имеющими ограниченные физические или психические возможности;
- проводить обследование клиентов и выявлять зоны их жизнедеятельности, где возможно оказание помощи посредством использования оккупациональной терапии;
- владеть технологией, методами оккупациональной терапии и способами ее применения при работе с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности;

владеть

применять на практике этические принципы оккупациональных терапевтов.

5. Модули курса: Модуль 1. Оккупациональная терапия: постулаты и принципы, история становления и развития. Предмет и задачи курса. **Модуль 2.** Структура оккупациональной модели жизнедеятельности **Модуль 3.** Кодекс профессиональной этики оккупациональных терапевтов

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7.Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.12 «Тренинг по управлению персоналом»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Тренинг по управлению персоналом» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б1.В.ДВ.12). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Тренинг по социальному взаимодействию» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Психология социальной работы», «Управление в социальной работе». «Менеджмент в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере административной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и процессах управления
- формирование знаний о процедуре проведения тренингов
- формирование навыков оказания проведения тренингов по управлению персоналом

3. Формируемые компетенции:

ПК-7; ПК-8

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- знать о специфике профессионального взаимодействия с персоналом;
- понятийно-категориальный аппарат тренинга;
- систему организации тренинга по управлению персоналом;
- процедуру проведения тренингов

• Уметь:

- уметь оценивать потребность в тренинге;
- уметь составить программу тренинга по социальному взаимодействию;

Владеть способностью оказать консультативную помощь клиенту.

5. Модули курса: Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом. Модуль 2. Процесс разработки программы тренингов.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.18 «Правовое обеспечение социальной работы»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в состав базовой части ООП Б1.Б.18.

Дисциплина имеет логическую взаимосвязь с курсом «Правоведение», изучение которого позволило сформировать необходимые знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, о системе органов государственной власти в РФ, об основных отраслях права и текущем законодательстве; «Введение в профессию», формирующего знания об основах социальной работы как профессиональной деятельности, ее целях и задачах и дисциплиной «Социальная работа в здравоохранении», формирующей знания студентов об основных видах правовой ответственности социальной работы в здравоохранении.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часов).

2. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины Правовое обеспечение социальной работы являются: изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением;

сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- сформировать умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
- сформировать навыки применения правовых норм, соответствующие специфике практической деятельности.

3.Формируемые компетенции:

ОК-4; ПК-5

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

• Знать:

- источники права, систему права и систему законодательства России
- основные положения Конституции РФ,
- о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина,
- основы текущего законодательства, регулирующего все сферы жизни общества, прежде всего, социальную сферу и сферу здравоохранения.

• Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и здравоохранения;
 - толковать и применять федеральное и региональное социальное законодательство в профессиональной деятельности, учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления культуры общественной, государственной и личной жизнью;
 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
 - использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, правовые технологии и методы при решении социальных и профессиональных задач.
- Владеть навыками применения законодательства при решении практических задач;

- правовой культурой, высокого уровня правосознания;
- правовой терминологией, научным аппаратом, навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности.

5. Модули курса: Модуль 1. Теоретико-методологические основы правового обеспечения социальной работы. Модуль 2. Методы и технологии правового обеспечения социальной работы.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.24. Социальная информатика
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: прикладной бакалавр

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Социальная информатика» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.24). Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

Изучение дисциплины «Социальная информатика» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Информатика», «Современная научная картина мира».

Цель дисциплины: конкретизировать и/или сформировать представления студентов об основных концепциях информатизации общества.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональной готовности к решению задач в сфере социального интернета;
- выработка практических навыков студентов использования информационных технологий;
- формирование готовности к инновационной профессиональной деятельности.

3.Формируемые компетенции:

ОПК-4

4.Ожидаемые результаты образования обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Формируемые компетенции:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4)
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);
- способность к осуществлению прогнозирования, проектирования, и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

Знать:

- о роли и месте социальной информатики в современной системе научного знания, изучаемых ею проблемах и основных направлениях дальнейшего развития этой новой научной дисциплины;
- об информационных аспектах современного этапа процесса развития цивилизации и об основных закономерностях глобального процесса информатизации общества;
- об основных видах информационных ресурсов общества и о стратегической роли этих ресурсов для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества;
- об основных средствах и методах активизации информационных ресурсов и их эффективного социального использования;
- об основных чертах и особенностях формирующегося глобального информационного общества, а также об основных проблемах и тенденциях его становления;

- о новых возможностях и новых проблемах человека в информационном обществе, а также о некоторых путях преодоления этих проблем.

Уметь:

- понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области социальной информатики;
- самостоятельно оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества.

Владеть:

- основными информационными технологиями, используемыми в социальной работе.

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Социальная информатика как область научного знания. Модуль 2. Информационная безопасность.

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Социальная информатика» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1. Б7. «Введение в профессию «Социальная работа» по направлению
подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Введение в профессию «социальная работа» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.7).

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ(72 часа)

2. Цели и задачи дисциплины: формирование представлений студентов о социальной работе как феномене современного мира в контексте профессиональной деятельности. Основными задачами являются: обнаружение и проработка житейских представлений студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы; развитие рефлексивных умений в отношении предмета профессиональной деятельности и собственных возможностей самоопределения в профессии.

3. Формируемые компетенции:

ОПК-1; ОПК-2

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать: основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; основы теоретико-методологических проблем социальной работы в России и за рубежом, различные подходы к пониманию сущности профессиональной деятельности, ее предмет, историю возникновения, развитие принципов и закономерностей.

Уметь: логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; пользоваться профессиональной лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности; выделять предмет своей профессиональной деятельности; определять практические сферы деятельности социальных работников и требования профессии к знаниям, умениям, личностным качествам и ценностным ориентациям специалиста.

Владеть: навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию.

5. Модули курса:

Модуль 1. Социальная работа как феномен современного мира.

Модуль 2. Теоретические основы социальной.

Модуль 3. Социальный работник как профессионал.

6. Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты.

7. Форма промежуточного контроля - зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.22 «Социальная защита материнства и детства»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Социальная защита материнства и детства» относится к вариативной части основных дисциплин ООП (Б1.В.ОД.22). **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ(72 часа).

Изучение дисциплины «Социальная защита материнства и детства» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплиной: «Социальная защита и социальное обслуживание населения».

2. Цели и задачи дисциплины: формирование знаний и представлений о современной системе социальной защиты материнства и детства. Основными задачами являются: сформировать у студентов теоретические представления о социальной защите материнства и детства: сущность, объект и предмет; выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социальной защиты материнства и детства; раскрыть специфику социальной работы в области защиты материнства и детства как профессиональной деятельности; сформировать у студентов знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента специалиста по социальной работе, в области социальной защиты материнства и детства, и способах их решения средствами специалиста; обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках социальной защиты материнства и детства.

3.Формируемые компетенции:

ПК-3; ПК-7

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия учебной дисциплины «социальная защита материнства и детства»; актуальные проблемы положения материнства и детства в Российской Федерации и Волгоградской области; систему и методы социальной защиты материнства и детства; формы устройства детей оставшихся без попечения родителей; основные направления социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации; основные механизмы социально-правовой защиты материнства и детства в Российской Федерации; отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, гарантирующие права матери и ребенка; задачи государственной социальной политики по улучшению положения материнства и детства в Российской Федерации.

Уметь: применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по решению вопросов социальной помощи и обеспечению социальной защиты материнства и детства; вести деловые и межличностные переговоры.

Владеть: навыками применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.

5. Модули курса:

Модуль 1. Теоретические аспекты социальной защиты материнства и детства.

Модуль 2. Практические аспекты социальной защиты материнства и детства.

7). Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

8). Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б 1. Б. 23 «СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА И
СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

- 1). Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ(72 часа)
- 2). Цели и задачи дисциплины:** формирование системных знаний об основах социальной квалиметрии, оценке качества и стандартизации социальных услуг. Основными задачами являются: обеспечить усвоение студентами основных понятий в области управления качеством социальных услуг; раскрыть основные теории управления качеством социальных услуг, сложившиеся в отечественной и зарубежной практике; подготовить студентов к практическому применению методов управления качеством социальных услуг; определить роль квалиметрии как науки о качестве; обучить студентов основам применения методов квалиметрии на практике; ознакомить с нормативно-правовым обеспечением стандартизации социальных услуг; обучить студентов формировать документационное обеспечение системы управления качеством социальных услуг.
- 3).Формируемые компетенции:**
ОПК-9; ПК-4; ПК-14
- 4). Основные дидактические единицы (разделы):** Социальная квалиметрия и ее основные показатели. Квалиметрия в социальной работе. Методы квалиметрии при оценке качества социальных услуг. Методологические принципы оценки и управления качеством социальных услуг. Методы оценки и управления качеством социальных услуг. Организационное проектирование как инструмент эффективного управления качеством социальных услуг. Стандартизация социальных услуг. Качество жизни и его критерии.
- 5). В результате изучения дисциплины студент должен:**
Знать: общие принципы социальной квалиметрии как науки.
Уметь: подбирать соответствующие методы оценки качества социальных услуг; производить организационное проектирование как инструмент эффективного управления качеством социальных услуг.
Владеть: методами оценки качества социальных услуг; методами и технологиями квалиметрии.
- 7). Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.
- 8). Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1. В. ДВ. 4 «ЭКСПЕРИМЕНТ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ
В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

- 1). **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ(72 часа)
- 2). **Цели и задачи дисциплины:** дать студенту целостное теоретическое представление об основных экспериментального метода сбора информации используемых в социальной работе и научить студентов самостоятельно интерпретировать собранные в ходе исследования данные в практике социальной работы. Основными задачами являются: дать студенту углубленное представление об эксперименте как методе социального исследования; ознакомить студентов с особенностями организации и проведение эксперимента в социальной работе с различными группами населения; дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы; дать студенту необходимый набор знаний в области интерпретации полученных данных и применение их в практике социальной работы.
- 3). **Формируемые компетенции:**
ОПК-3; ПК-4
- 4). **Основные дидактические единицы (разделы):** Понятие эксперимента в социальных науках. Экспериментальные переменные. Основные требования к проведению экспериментов. Описание объекта. Формулировка гипотезы. Формирование условий. Выделение зависимой и независимой переменной.
Проблема валидности в эксперименте. Основные виды экспериментов. Основные виды экспериментов. Особенности проведение параллельного и последовательного эксперимента. Экспериментальные и квазиэкспериментальные планы. Анализ экспериментального материала. Понятие интерпретации в социальных науках.
- 5). **В результате изучения дисциплины студент должен:**
Знать: основные требования к проведению эксперимент; основные этапы сбора информации в ходе эксперимента; основные методы обработки и анализа статистической информации; законы интерпретации социальной информации.
Уметь: использовать различные виды экспериментов в процессе изучения социальных явлений и процессов; организовывать и проводить экспериментальные исследования; обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные.
Владеть: навыками подготовки, проведения эксперимента в практике социальной работы; навыками интерпретации данных.
- 7). **Виды учебной работы:** практические занятия.
- 8). **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.19 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части ООП (Б1.Б.19). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Современные теории социального благополучия» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Социология социальной работы «Современная научная картина мира», «Психология социальной работы».

2. Цель и задачи дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» являются:

– углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека.

– формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Задачами учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» являются:

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной деятельности;

– анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

3. Формируемые компетенции:

ОК-1; ПК-6

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы теорий социального благополучия;
- содержание понятий «социальное благополучие», «социальное благополучие человека», «социальное благополучие общества», «социальное благополучие семьи», «социальная обеспеченность человека», «социальная безопасность личности», «социальная безопасность общества», «социальное положение человека», «социальные права гражданина», «социальный институт обеспечения социального благополучия человека и общества», «социальные девиации общества», «уровень жизни», «качество жизни»;
- основные детерминанты социального благополучия общества, семьи и личности;
- основные программы обеспечения социального благополучия в современной России;
- правовые основы модернизации социальной политики, социальной защиты и социального обслуживания в условиях преодоления кризиса и пост реформенной стабилизации социально-экономического, культурного и духовного развития страны;
- место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия личности, семьи и общества;
- регуляторы взаимодействия личности и социальной среды.

Уметь:

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;
- разрабатывать региональные и местные программы обеспечения социального благополучия в контексте реализации социальной политики и ее механизмов социальной защиты и социального обслуживания населения;
- организовывать изучение проблем социального благополучия и неблагополучия различных категорий населения и отдельной личности, используя различные теоретические подходы и методы познания;
- разрабатывать современные технологии обеспечения социального благополучия семьи и личности, используя теорию и опыт социальной работы;
- измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия.

Владеть:

- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социального благополучия человека, семьи и общества;
- владеть навыками принятия самостоятельных профессиональных действий, направленных на достижение социального благополучия семьи и личности;
- владеть методиками оценки эффективности деятельности органов управления соцзащиты населения и социальных служб в области обеспечения социального благополучия отдельного человека, социальной группы(семьи), в целом общества и среды (степень стабильности и гуманности);
- владеть интегрированной характеристикой, отражающей взаимодействие объекта социальной работы, окружающей среды и связывающих их регуляторов, обеспечивающих баланс или согласование интересов личности и государства, семьи и общества.

5. Модули курса: Модуль 1. Место дисциплины «Современные теории социального благополучия» среди наук. Модуль 2. Содержание теорий социального благополучия.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Современные теории социального благополучия» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.13 Социальные инновации
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Социальные инновации» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б1.В.ДВ13). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Социальные инновации» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Технологии социальной работы», «Социальный маркетинг», «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Данная учебная дисциплина позволит студентам изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы. Задачи курса: дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций; сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса; стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

3. Формируемые компетенции:

ПК-11; ПК-12

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций;

основные понятия и концепции теории инноваций;

понятие инновационного процесса и его особенностей в социальной сфере;

этапы и методики осуществления инновационного процесса.

уметь: оперировать основными терминами и понятиями социальной инноватики; воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам;

анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере;

определять проблемы для последующего их решения;

использовать различные методики креативности для генерации идей по решению проблем;

использовать методики оценки, отбора, планирования реализации и внедрения инновационных идей;

использовать различные организационные модели внедрения инноваций в социальной сфере.

владеть: основными методологическими компонентами курса, основами анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов, навыками разработки и реализации социально-инновационных программ, использования в профессиональной деятельности методологии инновационного процесса, креативности в решении социальных проблем.

5. Модули курса:

Модуль 1. Содержание и структура инновационного процесса.

Модуль 2. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.

6. Формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, мини-лекция, разыгрывание ролей, игровые упражнения, фасилитированная дискуссия, дебаты, «мозговой штурм» (атака), активизация творческой деятельности, метод малых групп, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология, творческие задания, проигрывание ситуаций, презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

7.Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.13 Социальный маркетинг
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Социальный маркетинг» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б1.В.ДВ13). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Социальные инновации» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Технологии социальной работы», «Социальные инновации», «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цели: целью дисциплины является формирование у студентов компетенций в области маркетинга в социальной сфере.

Образовательные цели освоения дисциплины (модуля): обеспечение профессионального образования, способствующего высокой конкурентоспособности на рынке труда, академической мобильности, успешной карьере, сотрудничеству с командами по развитию социальной сферы.

Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля): целью преподавания дисциплины «Маркетинг в социальной сфере» является подготовка магистра к разработке и проведению комплекса маркетинговых исследований, необходимых для принятия управленческих решений в социальной сфере; формирование практических навыков социальной компетентности в принятии решений; выработка способностей: комплексно использовать знания в области теории и практики маркетинга в сфере социальной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ маркетинга в социальной сфере;
- овладение методологией и принципами проведения маркетинговых исследований, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений в социальной сфере ;
- изучение особенностей маркетинговых технологий в социальной сфере;
- овладение навыками разработки комплекса маркетинговых мероприятий для предприятий социальной сферы;
- формирование навыков стратегического маркетингового планирования; • овладение навыками анализа конкретной маркетинговой проблемы и предложения способов ее решения

3. Формируемые компетенции:

ПК-11; ПК-12

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать:

- основные понятия маркетинга в социальной сфере, принципы социальной ответственности и компетентности, специфику технологии маркетинга в социальной сфере
- факторы маркетинговой среды и их классификацию для предприятий социальной сферы
- состав и содержание комплекса социального маркетинга
- методы, алгоритмы и инструменты маркетинга социальной сферы
- стратегию социальной ответственности и технологии социального партнерства

Уметь:

- применять на практике методы исследования социальной сферы, эволюционных социальных процессов
- формировать коммуникативную политику организаций социальной сферы

- принимать решения по управлению маркетингом коммерческих и некоммерческих организаций на основании исследований социальной сферы
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду данных организаций

Владеть:

- реализовывать стратегию социальной ответственности организации
- навыками применения современного маркетингового инструментария для решения социальных задач
- методикой проведения маркетингового исследования и формирования комплекса маркетинга в социальной сфере
- навыками самостоятельной разработки маркетингового плана
- маркетинговыми социальными стратегиями и технологиями

5. Модули курса:

Модуль 1. Сущность и содержание социального маркетинга.

Модуль 2. Маркетинговые исследования в социальной сфере. Разработка комплекса социального маркетинга. Особенности коммуникаций в социальном маркетинге

6. Формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, мини-лекция, разыгрывание ролей, игровые упражнения, фасилитированная дискуссия, дебаты, «мозговой штурм» (атака), активизация творческой деятельности, метод малых групп, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология, творческие задания, проигрывание ситуаций, презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины ФТД.1 Социальные технологии интеграции инвалидов
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Социальные технологии интеграции инвалидов» относится к факультативной части ООП (ФТД.1).

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

Изучение дисциплины «Социальные технологии интеграции инвалидов» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Медико-социальная реабилитация».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цели учебного курса:

- сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных инвалидов;
- уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи инвалидам.

Основные задачи учебного курса:

- изучить особенности технологии интеграции инвалидов как особого вида социальной деятельности и технологий;
- овладеть методами социальной технологии интеграции инвалидов;
- изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями.

3. Формируемые компетенции:

ОПК-7; ПК-2

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

В соответствии с требованиями студент должен знать:

1. основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной интеграции инвалидов;
2. сущность и содержание инструментария технологии интеграции инвалидов, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем.
3. основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности инвалидов.

Студент должен владеть:

1. основными методами социальной работы с инвалидом;
2. технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
3. методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы;
4. основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях;
5. основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида и различного вида;
6. инструментом внедрения инновационных механизмов социальной работы.

Студент должен уметь:

1. найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;
2. спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
3. создавать инновационные технологии социальной работы для решения

практических задач.

5. Модули курса: Модуль 1. Основные понятия технологий и инвалидизации. Модуль 2. Содержании социальной технологии интеграции инвалидов. Модуль 3. Практическое применении технологии в социальной работе.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.11 «Социальная работа в здравоохранении»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Социальная работа в здравоохранении» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП (Б1.В.ОД.11). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Социальная работа в здравоохранении» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Теория медико-социальной работы», «Технологии медико-социальной работы».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – Целью учебного курса является формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний

3.Формируемые компетенции:

ОПК-3; ПК-6

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

1. основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики;
2. понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы социальной работы, специфику ее познания;
3. основные теоретические парадигмы теории социальной работы;
4. основные закономерности и механизмы влияния социума на обеспечение жизнедеятельности человека и социальной работы на социум;
5. усвоить теоретические представления о сущности и тенденциях развития системы

социальной работы в здравоохранении;

6. механизмы выработки и реализации социальной политики, укрепления ее связи с социальной работой.

студент должен уметь:

1. применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе;
2. самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды.
3. владеть приемами сотрудничающего социального взаимодействия и помогающего поведения
4. применять методы ситуативного лидерства.

студент должен обладать навыками:

1. системного мышления в практике социальной работы в здравоохранении;
2. социальной толерантности как профессионального качества специалиста по социальной работе;
3. социально-личностной компетентности
4. управления социальными действиями

5. Модули курса: Модуль 1. Феномен социальной работы. Модуль 2. Специфика социальной работы в здравоохранении.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.13 Теория и практика социальных коммуникаций
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы и общая трудоемкость дисциплины.

Дисциплина «Теория и практика социальных коммуникаций» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в состав вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы Б1.В.ОД.13

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Изучение дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Психология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Коммуникативный тренинг».

2.Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам теоретических знаний и практических навыков в сфере социальных коммуникаций, формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных современных концепций по коммуникациям;
- развитие научных представлений о сущности, социальных функциях, динамике коммуникаций;
- овладение методами, техниками и технологиями управленческого воздействия с помощью коммуникаций.

3.Формируемые компетенции:

ОК-5; ПК-12

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- различные подходы к пониманию сущности и природы коммуникаций;
- структурные элементы конфликта;
- механизмы возникновения и развития коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности.

• Уметь:

- анализировать социальную коммуникацию с точки зрения его структурных элементов;
- эффективно использовать коммуникацию в установлении социальных связей.

• Владеть навыками:

- эффективного взаимодействия с «конфликтными» личностями в практике социальной работы;
- саморегуляции поведения и эмоционального состояния в конфликтных ситуациях;
- формулирования конструктивной критики и реакции на критику;
- подготовки и ведения переговоров;
- осуществления медиаторской деятельности.

5. Модули курса: Модуль 1. Общие понятия социальной коммуникации. Модуль 2. Содержание теории и практики социальных коммуникаций в социальной работе.

6. Формы проведения занятий: тренинг, «круглый стол», активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, форум, метод малых групп, разбор случаев, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.12 Теория креативности и социальная инноватика
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Дисциплина «Теория креативности и социальная инноватика» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в состав вариативной обязательных дисциплин части основной образовательной программы **Б1.В.ОД.12.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Изучение дисциплины «Теория креативности и социальная инноватика» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Социальные инновации», «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие навыков творческого мышления и создания инновационных идей.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование научно обоснованных представлений о предмете социальной инноватики и креативности;
2. изучение современных теоретических подходов и практических решений в области инновационной деятельности;
3. освоение практических методик решения креативных задач.

3. Формируемые компетенции:

ОПК-2; ПК-14

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- основные философско-социологические концепции общественных изменений, подходы к пониманию конструирования социальной реальности;
- основные теории креативности, используемые в индивидуальной и групповой практике социальной работы;
- теоретико-методологические основы, сущность и типологию социальных инноваций, методы творческого решения социальных проблем, инструменты поиска, нахождения и оценки социальных инноваций;
- причины, препятствующие внедрению социальных инноваций в практику.
- жизненный цикл инновации.

• Уметь:

- использовать техники активизации творческого мышления для решения практических задач разработки идей и проектов;
- анализировать социокультурный контекст для разработки инновационных идей решения социальных проблем;
- учитывать факторы внедрения социальных инноваций;
- разрабатывать и внедрять инновационные варианты решения социальных проблем;
- использовать методы активации и развития креативности в индивидуальном и коллективном творчестве;
- стимулировать креативную и инновационную деятельность социальных работников.

• Владеть:

- приемами активизации творческого мышления;
- технологией разработки и внедрения социальных инноваций.
- навыками инновационной и креативной деятельности в социальной работе;
- методами творческого решения социальных проблем;
- методами стимулирования инновационной деятельности.

5. Модули курса: Модуль 1. Теоретические аспекты теории креативности и социальной инноватики». Модуль 2. Практическое применение методов креативности и социальной инноватики.

6. Формы проведения занятий: тренинг, «круглый стол», активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, форум, метод малых групп, разбор случаев, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б.1.В.ДВ 6 Технологии клиентцентрированной медико-социальной работы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Основы оккупациональной терапии» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б1.В.ДВ 6). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Технологии клиентцентрированной медико-социальной работы» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Социальная медицина», «Социальная работа в здравоохранении».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: раскрытие сущности и обоснование технологии в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение места и роли, сущности и технологии ии в социальной работе;
2. анализ основных этапов становления и развития технологии в социальной работе;
3. ознакомление с социокультурными особенностями технологии в социальной работе.

3. Формируемые компетенции:

ПК-1

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

- базовые понятия и категории технологии;
- теоретические постулаты клиентцентрированной технологии в системе помогающих профессий;
- современные тенденции развития клиентцентрированной технологии в России и за рубежом;
- этические принципы клиентцентрированной технологии.

уметь:

- использовать полученные теоретические знания при работе с людьми, имеющими ограниченные физические или психические возможности;
- проводить обследование клиентов и выявлять зоны их жизнедеятельности, где возможно оказание помощи посредством использования оккупациональной терапии;
- владеть технологией, методами оккупациональной терапии и способами ее применения при работе с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности;

владеть

применять на практике этические принципы клиентцентрированной технологии.

5. Модули курса: Модуль 1. Клиентцентрированной технологии : постулаты и принципы, история становления и развития. Предмет и задачи курса. **Модуль 2.** Структура клиентцентрированной технологии жизнедеятельности **Модуль 3.** Кодекс профессиональной этики оккупациональных терапевтов

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.12 «Тренинг по социальному взаимодействию»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Тренинг по социальному взаимодействию» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б1.В.ДВ.12). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Тренинг по социальному взаимодействию» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Психология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере социально-психологической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и процессах социального взаимодействия
- формирование знаний о процедуре проведения тренингов
- формирование навыков оказания проведения тренингов по социальному взаимодействию

3. Формируемые компетенции:

ПК-7; ПК-8

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- понятийно-категориальный аппарат тренинга;
- разновидности тренингов;
- систему организации тренинга по социальному взаимодействию;
- процедуру проведения тренингов.

• Уметь:

- уметь оценивать потребность в тренинге;
- уметь составить программу тренинга по социальному взаимодействию;
- уметь реализовывать различные виды тренингов по социальному взаимодействию;

Владеть:

- способностью оказать консультативную помощь клиенту.

5. Модули курса: Модуль 1. Теоретико-методологические основы социального взаимодействия. Модуль 2. Процесс разработки программы тренингов.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.16 «Управление в социальной работе»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Основы менеджмента социальной работы» относится к базовой части ООП (Б1.Б.16). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Управление в социальной работе» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Менеджмент социальной работы», «Опыт организационно-административной работы в медико-социальной работе с населением», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Психология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы».

2. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об управлении в системе социальной работы.

Указанная цель осуществляется через решение следующих **задач**:

- изучение теоретических основ управления в социальной работе;
- изучение практики управления в системе социальной работы;
- освоение управления в современной системе социальной работы;
- приобретение знаний нормативно-правовой базы основ управления в сфере социального управления.

3. Формируемые компетенции:

ОК-7; ПК-8; ПК-9

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- общие характеристики социальной организации, подходы к определению её целей, задач и стратегии;
- технологию принятия управленческих решений;
- особенности работы с персоналом, осуществляющим социальную работу;
- способы формирования эффективной управленческой команды;
- особенности организационной культуры в сфере социальной работы;
- принципы профессиональной этики менеджеров социальной работы с клиентами социальных служб

• Уметь:

- осуществлять на профессиональной основе управленческую, организационно-методическую, социально-диагностическую и инновационную деятельность;
- формировать цели социальной службы и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения;
- разрабатывать стратегические и тактические планы социальной службы;
- проектировать организационную структуру управления социальной службой;
- разрабатывать основные регламенты деятельности;
- вести аналитическую работу по изучению особенностей и условий повышения эффективности управления социальными службами;
- вести организационно-управленческую работу в подразделениях социальных служб.
- обеспечить контроль за выполнением поставленных целей и задач социальной службы и ее структурных подразделений;
- готовить проекты управленческих решений и осуществлять соответствующие меры по их выполнению;

- адаптировать положительный опыт отечественного и зарубежного управления к условиям конкретной социальной службы

Владеть:

- технологиями организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб;
- технологиями принятия организационно-управленческой деятельности работников учреждений социальной сферы;
- навыки межведомственного взаимодействия с государственными и иными учреждениями;
- навыками проведения социального мониторинга, управления инновациями, работы с социальными проектами и программами.

5. Модули курса: Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления социальной работы. Модуль 2. Методы и технологии управления социальной работы.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.30 Деонтология социальной работы
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.30). **Общая трудоемкость дисциплины 2 зач. ед. (72 часа).**

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы».

2. Цель и задачи дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Деонтология в социальной работе» являются:

- формирование целостного представления об этических основах и профессиональной морали социальной работы, этического мышления специалиста и личностно-нравственного облика социального работника;
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение деонтологических вопросов социальной работы;
- изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении;
- изучение комплекса профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга социального работника;
- изучение деонтологических подходов к разрешению конфликтов;
- ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

3. Формируемые компетенции:

ОК-7; ОПК-2

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

- основные понятия и категории деонтологии социальной работы;
- основные принципы, моральные нормы и заповеди профессии социального работника;
- смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его окружением.

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы;
- применять в профессиональной этике основные элементы профессионально-этической системы.

владеть:

- навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой;
- способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы;
- способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений.

5. Модули курса: Модуль 1. Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном.

Модуль 2. Особенности проявления категорий деонтологии в различных видах социальной работы.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Деонтология социальной работы» используются следующие образовательные технологии: лекция-

визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7.Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.3 Информационные технологии в здравоохранении
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Информационные технологии в здравоохранении» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента ООП Б1.В.ДВ.3. **Общая трудоемкость дисциплины 2 зач. ед. (72 часа).**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в здравоохранении» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами Информационные технологии в социальной работе, Социальная работа в здравоохранении, Информационные технологии в охране здоровья.

2. Цель и задачи дисциплины.

Целью и задачами изучения дисциплины является усвоение будущими бакалаврами основ применения информационных технологий в системе здравоохранения. Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации. Классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научить моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу. Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе.

3. Формируемые компетенции:

ОПК-4; ПК-4

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать:

- принципы и технологии организации информационных потоков;
- технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;
- способы автоматизированной обработки;
- хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий;
- способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

Уметь:

- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.
- работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии.
- работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации.

Владеть:

- основами информатики,
- организацией здравоохранения.

5. Модули курса: Модуль 1. Введение в курс информационные технологии в здравоохранении. **Модуль 2.** Практика использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Информационные технологии в здравоохранении» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-

конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7.Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.3 Информационные технологии в охране здоровья
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Информационные технологии в охране здоровья» относится к дисциплинам по выбору студента ООП Б1.В.ДВ.3. **Общая трудоемкость дисциплины** 2 зач. ед. (72 часа).

Изучение дисциплины «Информационные технологии в охране здоровья» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами Информационные технологии в социальной работе, Социальная работа в здравоохранении, Информационные технологии в здравоохранении.

2. Цель и задачи дисциплины.

Целью и задачами изучения дисциплины является усвоение будущими бакалаврами основ применения информационных технологий в охране здоровья. Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации. Классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научить моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу. Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе.

3. Формируемые компетенции:

ОПК-4; ПК-4

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать:

- принципы и технологии организации информационных потоков;
- технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;
- способы автоматизированной обработки;
- хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий;
- способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

Уметь:

- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.
- работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии.
- работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации.

Владеть:

- основами информатики,
- организацией здравоохранения.

5. Модули курса: Модуль 1. Введение в курс информационные технологии в охране здоровья. **Модуль 2.** Практика использования информационных технологий в охране здоровья.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Информационные технологии в охране здоровья» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-

конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7.Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.6 Информационные технологии в социальной работе
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Информационные технологии в социальной работе» относится вариативной части обязательных дисциплин ООП Б1.В.ОД.6. **Общая трудоемкость дисциплины 2 зач. ед. (72 часа).**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в социальной работе» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами Информационные технологии в охране здоровья, Социальная работа в здравоохранении, Информационные технологии в здравоохранении.

2. Цель и задачи дисциплины.

Целью и задачами изучения дисциплины является усвоение будущими бакалаврами основ применения информационных технологий в социальной работе. Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации. Классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научить моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу. Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе.

3. Формируемые компетенции:

ОПК-4; ПК-4

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать:

- принципы и технологии организации информационных потоков;
- технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;
- способы автоматизированной обработки;
- хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий;
- способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

Уметь:

- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.
- работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии.
- работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации.

Владеть:

- основами информатики,
- организацией социальной работы.

5. Модули курса: Модуль 1. Введение в курс информационные технологии в социальной работе. **Модуль 2.** Практика использования информационных технологий в социальной работе.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Информационные технологии в социальной работе» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-

конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7.Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.8 Методика оценки эффективности социальной работы
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Дисциплина «Методика оценки эффективности социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в состав вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы Б1.В.ОД.08.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Изучение дисциплины «Методика оценки эффективности социальной работы» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: Теория социальной работы, Социальное проектирование и моделирование в социальной работе, Количественные и качественные методы исследования в социальной работе.

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель курса – овладение студентами, во-первых, теоретико-методологическими подходами к оценке эффективности социальной работы, а также конкретно применяемых методов, способов и приемов оценки; во-вторых, изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы.

Задачи курса:

- дать студентам базовые знания о подходах к оценке эффективности социальной работы;
- дать студентам знания об основных нормативных документах, регулирующих деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы;
- сформировать у студентов представление о системе критериев и показателей оценки эффективности социальной работы;
- способствовать формированию проективного мышления студентов;
- способствовать применению студентами на практике полученных теоретических знаний;
- развивать у студентов способность оценивать свои знания и осваивать управленческие навыки.

3. Формируемые компетенции:

ОПК-3; ПК-13

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

- знать –

- основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах
- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- основы стандартизации в социальной работе.

- уметь –

- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медико- социальной помощи;
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

- владеть –

- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- навыками организации планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;
- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;
- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения.

5. Модули курса: Модуль 1. Понятийный аппарат методик оценки эффективности социальной работы; Модуль 2. Методы оценки эффективности социальной работы.

6. Формы проведения занятий: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.10 Паллиативная помощь
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Дисциплина «Паллиативная помощь» относится к профессиональному циклу и входит в состав вариативной части дисциплин по выбору ООП (Б1.В.ДВ.10) по направлению подготовки «Социальная работа». **Общая трудоемкость дисциплины 2 з.ед. 72 часов.**

Изучение дисциплины «Паллиативная помощь» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: Введение в профессию «социальная работа», Медико-социальная работа с инкурабельными больными, Правовое обеспечение в социальной работе, Управление в социальной работе.

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование представления студентов о специфике социальной работы с инкурабельными больными.

Результатом освоения курса является осознание будущим специалистом социального запроса на профессию социального работника.

Задачи дисциплины «Паллиативная помощь»:

1. выработать представление студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы в сфере медико-социальной работы с инкурабельными больными;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при оказании социально-психологической помощи инкурабельным больным;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста по социальной работе при оказании помощи инкурабельным больным.

3. Формируемые компетенции:

ОПК-7; ПК-3

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

5. Модули курса: Модуль 1. Морально-этические и правовые аспекты медико-социальной работы с инкурабельными больными

Модуль 2. Организация службы паллиативной помощи инкурабельным больным

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Паллиативная помощь» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.5 Социальное проектирование и моделирование в социальной
работе
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Курс «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе» входит в вариативную часть обязательных дисциплин в структуре ООП (Б1.В.ОД.5)

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Технологии социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Теория креативности и социальная инноватика».

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед. (108 часа).

2. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью курса «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе» является получение студентами знаний, умений и навыков разработки социальных проектов и программ на основе прогнозирования и моделирования процессов в области социальной работы.

Задачи курса:

В результате изучения курса перед студентами ставятся задачи:

- вооружить студентов знаниями о сущности социального прогнозирования, проектирования и моделирования, их связи с другими понятиями, отражающими будущее, а также о связи со смысло-жизненными понятиями;
- дать представление о методах, технологиях, видах и функциях прогнозирования, моделирования и проектирование в социальной работе;
- вооружить знаниями о реализации (внедрении) проектов, об условиях достижения результатов и причинах неудач;
- обучить практическим умениям социального прогнозирования и проектирования;
- развить такие профессионально значимые качества, как целостность мышления, аналитичность, креативность, социальная активность, организованность, ответственность.

3. Формируемые компетенции:

ПК-10; ПК-14

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

1. Знать:

опыт проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;

технологические основы социального проектирования и моделирования;

принципы, методы, закономерности и подходы в социальном проектировании;

технологии фандрайзинговой деятельности;

текстовую структуру проекта и ее обоснование;

границы применения и методы социального моделирования.

2. Уметь:

проводить исследовательско-аналитическую деятельность (анализ и прогнозирование, разработку социальных проектов, технологий) по проблемам социального положения населения в курируемом районе (микрорайоне), с целью разработки программ и проектов социальной деятельности;

организовывать и реализовывать исследовательско-аналитическую работу с целью разработки программ и проектов для решения актуальных в регионе социальных проблем;

анализировать опыт проектной деятельности учреждений социальной сферы;

разрабатывать прогнозы по совершенствованию организационно-управленческой, административной работы и менеджмента социальных служб, организаций и учреждений

в регионе.

3. Владеть:

методами проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности;
терминологическим аппаратом социального проектирования и моделирования;
технологией разработки проекта;
навыками проектного мышления;
навыками управления проектами.

5. Модули курса: **Модуль 1.** Сущность социального прогнозирования, его объект, предмет и виды. **Модуль 2.** Структура проектной деятельности в социальной работе: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации, учреждений и служб в области социальной работы. **Модуль 3.** Разработка социального проекта и его экспертиза. **Модуль 4.** Реализация социального проекта. Защита проекта. Управление реализацией проекта.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.10 «Медико-социальная работа с инкурабельными больными»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Дисциплина «Медико-социальная работа с инкурабельными больными» относится к профессиональному циклу и входит в состав вариативной части дисциплин по выбору ООП Б1.В.ДВ.10 по направлению подготовки «Социальная работа». Изучение дисциплины «Медико-социальная работа с инкурабельными больными» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: Введение в профессию «социальная работа», Правовое обеспечение в социальной работе, Управление в социальной работе.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ(72 часа)

2. Цели и задачи дисциплины: формирование представления студентов о специфике социальной работы с инкурабельными больными. Основными задачами являются: выработка представления о профессиональной деятельности специалиста социальной работы в сфере медико-социальной работы с инкурабельными больными; развитие навыков коммуникативной компетентности и толерантности при оказании социально-психологической помощи инкурабельным больным; создание условий для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста по социальной работе при оказании помощи инкурабельным больным.

3.Формируемые компетенции:

ОПК-7; ПК-3

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и особенности социальной работы с инкурабельными больными и их семьями, особенности профессиональной деятельности при оказании медико-социальной помощи детям и лицам пожилого возраста, учитывать этико-деонтологические и психологические особенности работы в этой области медицины.

Уметь: анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы инкурабельных пациентов и членов их семей; эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь; осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи; использовать технологии сопровождения умирающего пациента и его родственников.

Владеть: технологиями сопровождения умирающего клиента и его родственников; обладать навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту.

5. Модули курса: **Модуль 1.** Морально-этические и правовые аспекты медико-социальной работы с инкурабельными больными. **Модуль 2.** Организация службы паллиативной помощи инкурабельным больным.

6. Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.14 «Основы социального администрирования в медико-
социальной работе с населением»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Дисциплина «Основы социального администрирования в медико-социальной работе с населением» относится к профессиональному циклу и входит в состав вариативной части дисциплин по выбору ООП Б1.В.ДВ.14 по направлению подготовки «Социальная работа». Изучение дисциплины «**Основы социального администрирования в медико-социальной работе с населением**» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: Введение в профессию социальная работа, Правовое обеспечение в социальной работе, Управление в социальной работе.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ(108 часов)

2. Цели и задачи дисциплины: формирование теоретической и практической готовности бакалавров по социальной работе к управленческой деятельности в сфере медико-социальной работы с населением. Основными задачами являются: дать целостное представление о нормативно-правовой базе организационно-административной работы; раскрыть содержание и методики организационно-административной работы применительно к системе социальных учреждений и организаций; показать основные составляющие опыта кадрового обеспечения организационно-административной работы в системе социальной работы; дать понимание и навыки информационно-практических основ изучения, распространения и внедрения передового опыта социальной работы, сформировать определенные управленческие знания и навыки социального администрирования в медико-социальной работе с населением.

3.Формируемые компетенции:

ПК-7; ПК-9

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать: основные понятия, характеризующие социальное управление; систему социального управления и документооборота; социальную сферу - объект социального управления в медико-социальной работе с населением; социальное управление: проблематику исследований; специфическую управленческую деятельность в единстве с управленческими отношениями, которые складываются в процессе создания самой системы социального управления, ее построения, функционирования и развития; эффективные управленческие решения, позволяющие получать прогнозируемый и максимально возможный социальный результат

Уметь: определять стратегию, миссию, цель медико-социальной службы; планировать работу в медико-социальной службе и показатели ее деятельности; анализировать основные документы, регламентирующие деятельность социальных служб; организовывать людей, управлять коллективом; использовать персональный компьютер в управлении социальной работой;

Владеть: основными методиками, используемыми в социальном администрировании в медико-социальной работе с населением; навыком анализа и интерпретации результатов управленческих решений.

5. Модули курса: Модуль 1. Концептуальные и организационно-функциональные основы управления социальной работой. Модуль 2. Процесс социального управления. Модуль 3. Уровни административного управления социальной работой.

6. Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.31. Психология социальной работы
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к профессиональному циклу **Б1.Б.31** и входит в состав базовой части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа».

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Психология социальной работы», является система оказания психосоциальной помощи населению. Профильными для данной дисциплины являются психологические и социальные виды профессиональной деятельности бакалавров. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: раскрыть суть профессиональной деятельности студентов бакалавров «Социальная работа», что позволит подготовить студентов к сознательному освоению теории и практики, необходимой специалисту, оказывающему помощь в сфере социальной защиты населения.

Задачи:

1. Определение понятий, отражающих специфику социальной работы как сферы профессиональной деятельности.

2. Введение студентов в сферу профессиональной деятельности «Социальная работа».

3. Акцентирование внимания студентов на необходимости сознательного освоения профессии психолога в системе социальной защиты населения, в том числе Волгоградской области.

4. Ознакомление студентов с историей и перспективами развития социальной работы как сферы профессиональной деятельности в условиях Волгоградской области.

5. Активизация у студентов интереса к самопознанию и потребности в профессиональном саморазвитии.

6. Ознакомление студентов с учебно-методической литературой и периодическими изданиями.

3.Формируемые компетенции:

ОПК-8

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

основные теоретические парадигмы научно-методического обоснования психосоциальной работы;

основные закономерности и механизмы измерения психического состояния человека в социальной среде;

отдельные факторы в контексте психосоциальных проблем социальной работы;

предметы и объекты деятельности психолога, социального работника, воспитателя, психотерапевта, врача, определять их профессиональные миссии и позиции.

уметь:

применять теоретические знания в возможности оказания психосоциальной помощи населению;

использовать в практической деятельности специалиста по социальной работе знания о психологических методах;

применять различные техники консультирования клиентов.

владеть:

основными методиками оказания психологического консультирования населению, навыками анализа проблем клиента;

основными методами психосоциальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;

методикой координации психосоциальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с клиентами социальной работы.

5. Модули курса: Модуль 1. Социальная работа как культурный феномен современности.

Модуль 2. Психологические основы социальной работы.

Модуль 3. Психосоциальная технология.

6. Формы проведения занятий. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «социальная работа» в программе дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: Интерактивные лекции с использованием средств ИКТ (лекция-визуализация, пресс-конференция); Технология проблемно-ориентированного обучения (PBL); Технология модульного обучения; Проектная технология; Информационно-коммуникационные технологии; Технология обучения, основанная на случае (CBL); Технология командно-ориентированного обучения (TBL); Занятие-конференция; Занятие «круглый стол»; Активизация творческой деятельности: творческие задания, учебно-исследовательская работа, участие в научно-практических конференциях.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.1. Социология социальной работы
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Социология социальной работы» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП, вариативной части обязательных дисциплин, Б1.В.ОД.1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе» и др.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системных знаний о социальной работе, введение в предметное поле социологии социальной работы, формирование навыков использования социологического знания для повышения эффективности социальной работы

Задачами освоения дисциплины являются:

- Овладение профессиональными знаниями в области социальной работы в системе здравоохранения;
- Выработка готовности к анализу социальных процессов, свойств и состояний, характеристик различных видов деятельности индивидов и групп;
- Подготовка необходимых знаний, способствующих выявлению трудных жизненных ситуаций, риска асоциального поведения;
- Знакомство с приемами социальной диагностики жизненных ситуаций, возникающих в деятельности индивидов и групп;
- Формирование навыков проведения исследований на основе профессиональных знаний и применения социальных технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях социальной работы.

3.Формируемые компетенции:

ПК-13

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена и социальной практики;
- основные социологические школы социологии социальной работы, основные концепции социологии личности, семьи, молодежи;
- методы сбора первичной информации

Уметь:

- давать объективную оценку социальным явлениям и процессам,
- учитывать специфику анализируемого явления, социального факта, логически обосновывать высказанное положение,
- понимать потребности общества, личности, группы в решении возникающих проблем,
- использовать социологический инструментарий как механизм регулирования социальных действий.

Владеть:

- понятийным аппаратом социологии социальной работы,
- способами самостоятельной работы с научной литературой;

- методами социологического анализа
- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик;

5. Модули курса: Социология и социальная работа; Структурно-функциональный подход в теории и практике социальной работы; Системный подход в социологии и его значение для социальной работы; Феноменологический подход в социологии и его значение для социальной работы; Социальный бихевиоризм и его проявление в теории и практике социальной работы; Личностно-ориентированная социология и ее значение для теории и практики социальной работы.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Социология социальной работы» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, подготовка студентами письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов как вид учебно-исследовательской работы студента, компьютерная обучающая программа, разбор конкретных ситуаций, круглый стол со специалистами медико-социальных учреждений.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.23 ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ
РАБОТЫ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НАСЕЛЕНИЕМ
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.23). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Опыт организационно-административной работы в медико-социальной работе с населением» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Экономика», «Управление социальной работой», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление студентов о содержании организационно-административной деятельности системы социальных служб, реализующих медико-социальную работу с населением.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом административной работы,
- ознакомить студентов с деятельностью территориальных управлений (отделов) социальной защиты населения; комплексных центров социального обслуживания населения; центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи; учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; учреждений для детей-инвалидов; кризисных центров; стационарных учреждений для граждан пожилого возраста и инвалидов; деятельности общественных организаций по социальной поддержке населения.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

ПК-8; ПК-9

4. По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

5. Понятийно-категориальный аппарат администрирования и делопроизводства.
6. Предмет, объект и методы дисциплины организационно-административной работы.
7. Историю становления и развития менеджмента.
8. Основные направления организационно-административной работы в системе социальных служб.

студент должен уметь:

1. на семинарских занятиях применяются методы дискуссии и кейс-стади, где от студентов ожидается активное участие в коллективном анализе на основе личного опыта студентов ходе прохождения производственной практики.
2. осуществлять управление и планирование административной работой.
3. применять на практике знания делопроизводства.

студент должен обладать навыками:

1. системного мышления в социальной практике.
2. организации документации в системе социальных служб.

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Основы организационно-административной работы в учреждениях здравоохранения. Модуль 2. Делопроизводство в учреждениях, реализующих медико-социальную работу.

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Опыт организационно-административной работы в медико-социальной работе с населением» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.27 «Социальная педагогика»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.27). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Социальная педагогика» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Психология», «Социология», «История».

2. Цель дисциплины: Формирование у студентов системы теоретических знаний о социальной педагогике, представлений о специфике педагогической деятельности в системе социальной работы; формирование систематизированных знаний о вопросах, связанных с технологиями, методами социального воспитания.

Задачи дисциплины:

- характеристика сложной и многоуровневой социально- педагогической картины мира;
- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в социально- педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально- педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога;
- развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально- педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

ОПК-6; ПК-15

4. По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

- Понятийно-категориальный аппарат социальной педагогики.
- Предмет, объект и методы дисциплины социальная педагогика.
- Историю становления и развития социальной педагогики.
- Специфику социально - педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы.

студент должен уметь:

- применять на практике знания преподавания.
- Применять технологии и методы социальной педагогики в практике.

студент должен обладать навыками:

- проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

5. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Теоретические основы социальной педагогики. Модуль 2. Педагогика профессиональной деятельности в области социальной работы.

6. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Социальная педагогика» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б. 32 Нормативно-правовые основы медико-социальной работы
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы медико-социальной работы» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в состав базовой части ООП Б1.Б.32.

Дисциплина имеет логическую взаимосвязь с курсом «Правоведение», изучение которого позволило сформировать необходимые знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, о системе органов государственной власти в РФ, об основных отраслях права и текущем законодательстве; «Введение в профессию», формирующего знания об основах социальной работы как профессиональной деятельности, ее целях и задачах и дисциплиной «Социальная работа в здравоохранении», формирующей знания студентов об основных видах правовой ответственности социальной работы в здравоохранении.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

2. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является:

изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением;

сформировать представление об особенностях нормативно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;

- сформировать умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;

- сформировать навыки применения правовых норм, соответствующие специфике практической деятельности.

3.Формируемые компетенции:

ОК-4; ПК-5

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

• Знать:

- источники права, систему права и систему законодательства России

- основные положения Конституции РФ,

- о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина,

- основы текущего законодательства, регулирующего все сферы жизни общества, прежде всего, социальную сферу и сферу здравоохранения.

• Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и здравоохранения;

- толковать и применять федеральное и региональное социальное законодательство в профессиональной деятельности, учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления культуры общественной, государственной и личной жизнью;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, правовые технологии и методы при решении социальных и профессиональных задач.
- Владеть навыками применения законодательства при решении практических задач;
- правовой культурой, высокого уровня правосознания;
- правовой терминологией, научным аппаратом, навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности.

5. Модули курса: Модуль 1. Теоретико-методологические основы нормативно-правового обеспечения социальной работы. Модуль 2. Специфика нормативно-правового обеспечения социальной работы.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Математические методы обработки данных в
социальных науках»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Математические методы обработки данных в социальных науках» относится к вариативной части, дисциплин по выбору ООП (Б1.В.ДВ.4). Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

Изучение дисциплины «Математические методы обработки данных в социальных» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Математика», «Информатика» «Статистика», «Методы исследования в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - дать студенту целостное представление об основных математических методах анализа в социальных науках.

Задачи освоения дисциплины:

1. дать студенту углубленное представление о перспективах применения математических методов анализа в социальных науках;
2. ознакомить студентов с основными измерительными процедурами;
3. дать студенту необходимый набор знаний о понятии шкалирования;
4. научить качественно, применять математические основы социологических исследований;
5. ориентировать студента на применение различных средних величин для обработки информации в социальных науках.

3. Формируемые компетенции:

ОПК-3; ПК-4

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

- общенаучные и специальные методы исследования в социальных науках

уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования
- использовать социологические методы исследования в практике социальной работы

владеть:

- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

5. Модули курса: Модуль 1: Методологические и методические аспекты научного познания в социальном исследовании

Модуль 2: Обработка, анализ и представление результатов исследования в социальной работе

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Математические методы обработки данных в социальных» используются следующие образовательные технологии: Интерактивные лекции с использованием средств ИКТ (лекция-визуализация);

- Технология модульного обучения;
- Занятие «круглый стол»;
- Активизация творческой деятельности;
- Метод малых групп;
- Подготовка письменных аналитических работ.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ 8 «Психология общения»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б1.В.ДВ.8). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Психология общения» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Психология», «Психология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студентов профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых им в дальнейшем для профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

введение студентов в современную проблематику психологии общения;

- развитие компетентности студентов в области психологии общения;
- формирование целостной системы знаний об общении, его социально- психологических характеристиках, закономерностях и механизмах;
- овладение техникой общения;
- развитие у студентов знаний, умений и навыков вербального и невербального общения;
- помощь в выборе адекватных ситуации стратегий и тактик поведения, лежащих в основе конструктивного общения, развития умений их целесообразного использования;
- формирование у студентов готовности к самостоятельному освоению и применению полученных знаний в теоретических и практических исследованиях психологии общения.

3. Формируемые компетенции:

ОК-6; ОПК-8; ПК-7

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- понятийный аппарат психологии общения;
- методологические основы психологии общения;
- основные теории, подходы и принципы исследования общения в отечественной и западной психологии;
- основные методы исследования общения, области их практической реализации и особенности их применения в психологических исследованиях;
- социально-психологические характеристики общения;
- теоретические основы техники общения, психологические особенности ее реализации;
- межличностные отношения в группах и методы их диагностики;
- конфликты в общении и способы их разрешения.

• Уметь:

анализировать смысловые значения основных дефиниций психологии общения;

- определять и анализировать основные теоретические подходы и принципы исследования общения в отечественной и западной психологии;
- использовать основные методы исследования общения на практике;
- адекватно выбирать и использовать стратегии общения в зависимости от ситуации;
- диагностировать и корректировать межличностные отношения в группах.

Владеть:

- самостоятельно изучать психологическую литературу по психологии общения;
- исследовать процесс общения, выявлять его социально-психологические характеристики;
- выбирать и использовать методы и методики диагностики, адекватные проводимому исследованию в практических областях психологии общения;
- самостоятельно развивать и совершенствовать собственную технику вербального и невербального общения;
- диагностировать конфликтные ситуации и выбирать адекватные ситуации способы их разрешения. В целом изучение курса должно способствовать формированию у студентов системного представления о психологии общения и способствовать развитию их психологической компетентности в этой области.

5. Модули курса: Модуль 1. Модуль 1. Психологические особенности межличностной коммуникации; Модуль 2. Психология общения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, тренинг, «круглый стол».

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ДВ 9 «Пенсионное обеспечение»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Пенсионное обеспечение» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б1.В.ДВ9). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Пенсионное обеспечение» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Правоведение», «Экономика».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - конкретизировать и/или сформировать представления студентов о структуре и особенностях функционирования пенсионного обеспечения в Российской Федерации в контексте профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование профессиональной готовности к решению задач в сфере пенсионного обеспечения;
- Совершенствование профессиональной направленности личности будущего бакалавра по социальной работе, творческого мышления, и исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- Формирование готовности к инновационной профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции:

ОК-7; ПК-5

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

Знать:

- Законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области пенсионного обеспечения.
- Развитие системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
- Основные положения действующего пенсионного законодательства.
- Вопросы экономической сущности пенсионного обеспечения.
- Программы реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.
- Задачи и основные направления новой модели реформы пенсионной системы в Российской Федерации.
- Структуру пенсионной системы; формирование финансовых ресурсов пенсионной системы, инвестирование пенсионных накоплений.
- Развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета.
- Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования.
- Виды пенсий, трудовые пенсии и их составляющие;
- Пенсии по государственному пенсионному обеспечению;
- Виды, структура, круг лиц, стаж, условия назначения и размеры пенсий;
- Процедуру перерасчета и выплаты пенсий.

Уметь:

- Удовлетворять потребности клиентов в информации по пенсионному обеспечению.
- Применять нормативно-правовые акты о пенсионном обеспечении в профессиональной деятельности.
- Анализировать основные документы, регламентирующие деятельность социальных служб в сфере пенсионного обеспечения.

- Организовывать людей, управлять коллективом.
- Использовать персональный компьютер в осуществлении социальной работы по пенсионному обеспечению граждан.

Владеть:

- Основными методиками, используемыми в социальной работе по пенсионному обеспечению населения.
- Навыком анализа и интерпретации результатов управленческих решений.

5. Модули курса: Модуль 1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения.

Модуль 2. Пенсии в Российской Федерации. **Модуль 3.** Реформа системы пенсионного обеспечения.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Пенсионное обеспечение» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов.

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б.1.В.ДВ.11 «Социальная работа с наркозависимыми группами населения»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Социальная работа с наркозависимыми группами населения» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б.1.В.ДВ.11). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Социальная работа с наркозависимыми группами населения» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Теория медико-социальной работы», «Основы безопасности медико-социальной работы с населением», «Медико-социальная работа в наркологии».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления и профессиональной позиции в отношении социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения.

Задачи освоения дисциплины: - изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми;

-изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;

- изучение возможностей профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;

3.Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-6

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

специфику социально-педагогического подхода к анализу социальных явлений; механизмы и этапы социализации; влияние различных факторов на развитие человека в онтогенезе; механизмы социального воспитания; особенности и содержание различных типов воспитания; особенности и достижения отечественной и зарубежной социальной педагогики; методику социально-педагогической работы с различными категориями клиентов.

уметь:

выявлять факторы, влияющие на процесс социализации; выделять социально-педагогический аспект трудной жизненной ситуации клиента.

владеть:

навыками анализа социальной ситуации клиента; определения рисков социализации; принятия оптимальных решений в различных социально-педагогических ситуациях.

5. Модули курса: Модуль 1. Особенности медико-социальной работы с наркозависимыми группами населения. Модуль 2. Организация наркологической помощи.

Роль специалиста в медико-социальной работе в наркологии

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Медико-социальная работа в наркологии» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

7.Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины САД 1 «Социально-психологический тренинг партнерского
общения»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость.

Учебная дисциплина «Социально-психологический тренинг партнерского общения» относится к специализированным адаптационным дисциплинам ООП (САД 1). Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е. (36 часов).

Изучение дисциплины «Социально-психологический тренинг партнерского общения» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Психология», «Психология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студентов профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых им в дальнейшем для профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

введение студентов в современную проблематику партнерского общения;

- развитие компетентности студентов в области партнерского общения;
- формирование целостной системы знаний об общении, его социально- психологических характеристиках, закономерностях и механизмах, специфике тренингов;
- овладение техникой проведения тренинговых занятий;
- развитие у студентов знаний, умений и навыков вербального и невербального общения;
- помощь в выборе адекватных ситуации стратегий и тактик поведения, лежащих в основе конструктивного общения, развития умений их целесообразного использования;
- формирование у студентов готовности к самостоятельному освоению и применению полученных знаний в теоретических и практических исследованиях психологии общения.

3. Формируемые компетенции:

- **общекультурными компетенциями:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

• Знать:

- понятийный аппарат партнерского общения;
- методологические основы психологии общения;
- основные теории, подходы и принципы исследования общения в отечественной и западной психологии;
- основные методы и приемы проведения тренинговых занятий;
- социально-психологические характеристики общения;
- теоретические основы техники общения, психологические особенности ее реализации;
- межличностные отношения в группах и методы их диагностики;

- конфликты в общении и способы их разрешения.

- Уметь:

анализировать смысловые значения основных дефиниций партнерского общения;

- определять и анализировать основные теоретические подходы и принципы исследования общения в отечественной и западной психологии;
- использовать основные методы исследования общения на практике;
- адекватно выбирать и использовать стратегии общения в зависимости от ситуации;
- диагностировать и корректировать межличностные отношения в группах.

Организовывать и проводить тренинги партнерского общения.

Владеть:

- самостоятельно изучать психологическую литературу по психологии общения;
- исследовать процесс общения, выявлять его социально-психологические характеристики;
- выбирать и использовать методы и методики диагностики, адекватные проводимому исследованию в практических областях психологии общения;
- самостоятельно развивать и совершенствовать собственную технику вербального и невербального общения;
- диагностировать конфликтные ситуации и выбирать адекватные ситуации способы их разрешения. В целом изучение курса должно способствовать формированию у студентов системного представления о психологии общения и способствовать развитию их психологической компетентности в этой области.

5. Модули курса: Модуль 1. Психологические особенности межличностной коммуникации; Модуль 2. Разработка и реализация социально-психологического тренинга партнерского общения.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, тренинг, «круглый стол».

7. Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.Б.6. «Социология»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
Академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин ООП Б1.Б.6. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Социология» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Философия», «Психология», «Социология социальной работы».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем как теоретических, так и практических знаний в области социологии. Раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического знания. Выделить специфику социологии. А также сформировать мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, способствовать формированию квалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
2. - Помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современной России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.
3. - Раскрыть основное содержание курса социологии, остановиться на наиболее значительных его проблемах, показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, с том числе и русской социологической школы.
4. - Сформировать у студентов понимание сущности и роли социологии в современном мире и ознакомить с последними достижениями мировой и отечественной социологической науки.

3.Формируемые компетенции:

ОПК-5

4.Ожидаемые результаты образования обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5.Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

историю развития социологии как дисциплины;
особенности развития социологических теорий;
функции и структуру социологического знания; особенности формирования
социальных структур;
социальные институты и социальные организации.

Уметь:

разрешать социальные конфликты; проводить социологические исследования.

Владеть:

основными социологическими методами.

6. Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Социология как наука. Модуль 2. Общая социология. Модуль 3. Развитие социологической мысли.

7. Формы проведения занятий. В ходе проведения занятий по дисциплине «Социология» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, веб-квесты.

8. Форма итогового контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1. Б.25 «Основы социальной медицины»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная дисциплина «Основы социальной медицины» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП (Б.1.Б.25). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Изучение дисциплины «Основы социальной медицины» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Теория медико-социальной работы», «Основы безопасности медико-социальной работы с населением».

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков здоровьесберегающего поведения как важнейшей составляющей воспитания личности.

Задачи освоения дисциплины:

изучение исторических этапов становления и развития социальной медицины в России и зарубежных странах, а также демонстрация ее междисциплинарного характера;

– формирование у студентов системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторах, на него влияющих и его определяющих;

– освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи, а также анализ актуальных задач по реформированию отечественной системы здравоохранения;

– на основе изучения социально-медицинских аспектов основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, определение возможности и технологий участия профессиональных социальных работников в их профилактике;

– изучение основ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны материнства и детства, медико-социальной реабилитации инвалидов;

– анализ основных биомедицинских проблем современной медицины и путей их решения;

– освоение технологий социально-медицинской работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

3. Формируемые компетенции:

ОК-9; ОПК-3

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания. Умения и навыки.

знать:

- основные факторы и их влияние на индивидуальное и общественное здоровье;
- организационно-правовые основы охраны здоровья населения РФ;
- права граждан в области охраны здоровья;
- современные подходы к формированию здорового образа жизни населения;
- систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- общие принципы профилактики, диагностики и лечения основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- организацию охраны материнства и детства, планирования семьи;
- основы психического здоровья населения;
- содержание и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
- современные проблемы биомедицинской этики;
- симптомы и меры первой медицинской помощи при экстремальных и терминальных состояниях;

- место и роль социальных работников в охране здоровья граждан.

уметь:

- анализировать показатели индивидуального общественного здоровья в ходе его мониторинга;
- проводить консультирование населения по правовым вопросам охраны здоровья;
- формировать здоровое берегающее поведение населения;
- организовать работу полипрофессиональных бригад специалистов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости с различными половозрастными группами населения в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания населения;
- проводить социальную диагностику инвалида и составлять совместно с другими специалистами индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- взаимодействовать с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медико-социальной помощи.

владеть навыками:

- анализа и оценки состояния и тенденций общественного и индивидуального здоровья;
- консультирования населения по вопросам организации медико-социальной помощи;
- использования различных форм, методов и средств гигиенического просвещения и воспитания населения;
- профессиональной социально-медицинской работы в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения.

5. Модули курса: Модуль 1. Особенности медико-социальной работы с населением. Модуль 2. Организация медико-социальной помощи населению. Модуль 3. Формирование здорового образа жизни.

6. Формы проведения занятий. В процессе преподавания дисциплины «Основы социальной медицины» используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие-конференция, «круглый стол», подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, выполнение самостоятельных работ, проектная технология.

7. Форма промежуточного контроля – экзамен.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б2.У 1 «Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к базовой части ОПОП (Б2.У.1). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Цель – получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи и обязанности студентов во время прохождения практики:

- изучение системы специализированной социальной помощи различным категориям населения;
 - отработка частных профессиональных технологий, выполнение профессиональных ролей и должностных функций специалиста социальной работы;
 - анализ проектной деятельности учреждения;
 - формирование приемов и навыков индивидуальной работы с клиентом;
- формирование и развитие умений профессионального общения с коллегами.

Деятельность студента на практике должна способствовать закреплению профессиональных знаний, умений и навыков, которые получены в ходе изучения дисциплин специализации.

Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-9; ПК-1

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

основные проблемы населения в районе, городе, регионе, возможности и способы их решения;

место и роль системы медико-социальной помощи в РФ;

систему медико-социальной помощи, её возможности в удовлетворении потребностей населения и отдельных его категорий в услугах на примере конкретного учреждения;

основные типы учреждений медико-социального профиля, направления их деятельности, специфику клиентов, а также методы и способы работы с основными потребителями услуг данных учреждений (на примере одного учреждения);

особенности применения метода наблюдения и беседы;

основные виды практической деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях медико-социального профиля.

Уметь:

эффективно и грамотно взаимодействовать с руководством и сотрудниками учреждения;

использовать основные техники и приемы методов наблюдения и беседы;

выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликтных ситуациях;

применять полученные при прохождении практики знания в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Владеть:

навыками профессионального общения с коллегами, коллективом специалистов;

навыками разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами, коллективом специалистов;

навыками использования социологических методов исследования;

навыками участия в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

навыками постановки социального диагноза.

Образовательные технологии

Активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита отчетов.

Краткое содержание практики.

Студент знакомится со структурой и функционированием учреждения (организации), особенностями коллектива сотрудников, основными целями, задачами, проблемами и трудностями, способами их решения, принятыми в учреждении (организации). В ходе учебной практики студент применяет, преимущественно методы социологического исследования. Студент приобретает навыки постановки социального диагноза.

Форма итогового контроля – защита отчета.

Отчетная документация:

1. Индивидуальный отчет с ежедневными рабочими записями по форме:
 2. Описание специфики деятельности социального учреждения.
 3. Схема структурно-функционального анализа учреждения.
- Перечень нормативных документов и список научной и методической литературы
4. Резюме по результатам анализа организационных и управленческих процессов в учреждении
 5. Постановка социального диагноза
 6. Характеристика на студента, заверенная подписью и печатью.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б2.У 2 «Учебная практика по получению первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к базовой части ОПОП (Б2.У.2). Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

Цель – получение студентами первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

Задачи и обязанности студентов во время прохождения практики:

- анализ проектной деятельности учреждения;
- формирование навыков разработки исследовательских программ;
- развитие навыков обоснования методов и технологий исследовательской деятельности;
- проведение исследования в соответствии с основными требованиями к данному виду деятельности;

Деятельность студента на практике должна способствовать закреплению профессиональных знаний, умений и навыков, которые получены студентами в ходе изучения дисциплин специализации, закрепления теоретических знаний на практике:

- получение практических навыков применения метода сбора и обработки информации о социальных явлениях и процессах для вскрытия резервов социальной работы;
- использование знаний и навыков консультативной работы при оказании помощи различным категориям нуждающихся

Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-13

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- основные проблемы населения в районе, городе, регионе, возможности и способы их решения;
- основные методы исследований в сфере социальной работы;
- основные методы, способы и средства получения, переработки информации с помощью компьютера;
- особенности применения метода опроса, мониторинга;
- способы разрешения проблем в сфере социальной работы.

Уметь:

- эффективно и грамотно обосновать цель проводимого практического исследования;
- использовать информационно коммуникативную сеть «Интернет» для сбора данных;
- использовать полученные данные для повышения эффективности социальной работы.

Владеть:

- навыками применения основных методов сбора первичных данных;
- навыками переработки собранной информации с помощью компьютера;
- навыками использования социологических методов исследования;
- навыками получения и анализа статистической отчетности;

Образовательные технологии

Активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита отчетов.

Краткое содержание практики.

Студент знакомится со структурой и функционированием учреждения (организации), особенностями коллектива сотрудников, основными целями, задачами, проблемами и трудностями, способами их решения, принятыми в учреждении (организации). В ходе учебной практики студент применяет, преимущественно методы социологического исследования. Студент приобретает навыки постановки социального диагноза.

Форма итогового контроля – защита отчета.

Отчетная документация:

1. Индивидуальный отчет с ежедневными рабочими записями по форме:
 2. Описание специфики деятельности социального учреждения.
 3. Схема структурно-функционального анализа учреждения.
- Перечень нормативных документов и список научной и методической литературы
4. Резюме по результатам анализа организационных и управленческих процессов в учреждении
 5. Постановка социального диагноза
 6. Характеристика на студента, заверенная подписью и печатью.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б2.П 1 «Производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части ОПОП (Б2.П 1). Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

Получение основных профессиональных умений и навыков в практической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений здравоохранения и социальной защиты;
- выполнение должностных функций специалиста социальной работы;
- отработка частных технологий социальной работы;
- анализ и участие в реализации проектной деятельности учреждения;
- реализация различных профессиональных ролей во взаимодействии с клиентами;
- формирование и развитие умений профессионального общения с коллегами.

Деятельность студента на практике должна способствовать закреплению профессиональных знаний, умений и навыков, которые получены студентами в ходе изучения дисциплин специализации:

- закрепление практических навыков в разработке и реализации технологий социальной работы.
- применение накопленного профессионального инструментария при оказании помощи различным категориям клиентов.

Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Формируемые компетенции:

ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-9; ПК-11; ПК-14

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- основы философского знания;
- место и роль системы медико-социальной помощи в РФ;
- основные законы естественнонаучных дисциплин;
- особенности социокультурного пространства региона;
- основы профессионально-этических требований;
- основные виды практической деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях медико-социального профиля.

Уметь:

- анализировать основные этапы развития общества;
- поставить цель профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные при прохождении практики знания в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Владеть:

- навыками применения правовых знаний;
- навыками взаимоотношений с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками использования социологических методов исследования;

- навыками применения математических методов обработки данных;
- навыками постановки социального диагноза.

Образовательные технологии

Активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита отчетов.

Краткое содержание практики.

1. Компаративный анализ деятельности социального учреждения.
2. Анализ организационно-управленческой и административной структуры учреждения (система менеджмента в учреждении, стиль руководства, структура внутри- и межведомственных связей).
3. Анализ технологий социальной работы, применяемых в учреждении. Основным содержанием практики является реализация одной из технологий при супервизорской поддержке руководителей практики. Выбор технологии осуществляется в рамках профиля учреждения. Студент может включаться в реализацию технологий, осуществляемых специалистом учреждения, но полученные результаты и содержание должны иметь самостоятельный характер.
4. Описать программу, процесс и результаты самостоятельно реализованной технологии.
5. Описать проектную деятельность учреждения (если организация работает с проектами). Проанализировать возможности для реализации проектной деятельности в учреждении. Разработать проект в рамках направлений деятельности учреждения.
6. Анализ эффективности реализации технологий и проектной деятельности в учреждении с описанием собственных рекомендаций по их совершенствованию.
7. Участие в текущей деятельности учреждения (отдела), в методических совещаниях социального учреждения (записи в отчете).
8. Выполнение заданий по поручению руководителя практики и куратора (записи в отчете).

Форма итогового контроля – защита отчета.

Отчетная документация:

1. Индивидуальный отчет с ежедневными рабочими записями по форме:
2. Описание специфики деятельности социального учреждения.
3. Схема структурно-функционального анализа учреждения.

Перечень нормативных документов и список научной и методической литературы

4. Резюме по результатам анализа организационных и управленческих процессов в учреждении
5. Постановка социального диагноза
6. Характеристика на студента, заверенная подписью и печатью.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б2.П 2 «Производственная (преддипломная) практика – научно-
исследовательская работа»
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
академический бакалавриат

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и общая трудоемкость. Производственная (преддипломная) практика – научно-исследовательская работа относится к базовой части ОПОП (Б2.П. 2). Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

Цель – формирование у студента мотивационной, познавательной и организационной готовности к будущей профессиональной деятельности, проведение исследований научно-методического и научно-исследовательского характера в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

Задачи и обязанности студентов во время прохождения практики:

- выполнение должностных обязанностей специалиста социальной работы;
- разработка, обоснование и проведение исследования в рамках дипломного проекта, имеющего также практическую значимость для подразделения (учреждения, организации);
Деятельность студента на практике должна способствовать закреплению профессиональных знаний, умений и навыков, которые получены студентами в ходе изучения дисциплин специализации:
- закрепление практических навыков в разработке и реализации технологий социальной работы.
- применение накопленного профессионального инструментария при оказании помощи различным категориям клиентов.

Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Формируемые компетенции:

ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- основные проблемы населения в районе, городе, регионе, возможности и способы их решения;
- место и роль системы медико-социальной помощи в РФ;
- систему медико-социальной помощи, её возможности в удовлетворении потребностей населения и отдельных его категорий в услугах на примере конкретного учреждения;
- основные типы учреждений медико-социального профиля, направления их деятельности, специфику клиентов, а также методы и способы работы с основными потребителями услуг данных учреждений (на примере одного учреждения);
- особенности применения метода наблюдения и беседы;
- основные виды практической деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях медико-социального профиля.

Уметь:

- эффективно и грамотно взаимодействовать с руководством и сотрудниками учреждения;
- использовать основные техники и приемы методов наблюдения и беседы;
- выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- применять полученные при прохождении практики знания в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Владеть:

- навыками профессионального общения с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками использования социологических методов исследования;
- навыками участия в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- навыками постановки социального диагноза.

Образовательные технологии

Активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита отчетов.

Краткое содержание практики.

- Составление индивидуальной программы работы на практике совместно с руководителем выпускной квалификационной работы;
- сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы;
- апробация инновационных форм и методов работы в рамках дипломного проекта;
- участие в текущей деятельности учреждения (отдела), в методических совещаниях социального учреждения.

Форма итогового контроля – защита отчета.

Отчетная документация:

1. Планирование собственной деятельности в рамках практики. Составление индивидуальной программы работы на практике совместно с руководителем дипломного проекта. План работы предоставляется факультетскому руководителю в течение 2-х дней с начала практики.
2. Индивидуальный отчет с описанием деятельности, в организации и реализации которой участвовал студент.
3. Презентация результатов эмпирического исследования;
4. Характеристика, заверенная подписью и печатью.