

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 1 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

**Методические указания
для обучающихся**



ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ недели	№ занятия	Тема	Объем занятий, ак. часы	Форма контроля
I семестр				
1.	1)	Я – студент. Мой рабочий день (часть 1)	2	Т
	2)	Я – студент-медик. Мой рабочий день (часть 2)	1	-
2.	3)	Я – студент-медик. Мой рабочий день (часть 3)	2	Пр
	4)	Моя будущая профессия (часть 1)	1	-
3.	5)	Моя будущая профессия (часть 2)	2	Пр
	6)	Медицинское образование в России, Великобритании и США (часть 1)	1	-
4.	7)	Медицинское образование в России, Великобритании и США (часть 2)	2	С
	8)	Медицинское образование в России, Великобритании и США (часть 3)	1	КР
5.	9)	Скелет (часть 1)	2	-
	10)	Скелет (часть 2)	1	-
6.	11)	Скелет (часть 3)	2	Пр
	12)	Скелет (часть 4)	1	-
7.	13)	Мышцы (часть 1)	2	-
	14)	Мышцы (часть 2)	1	-
8.	15)	Мышцы (часть 3)	2	С
	16)	Мышцы (часть 4)	1	КР
9.	17)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 1)	2	-
	18)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 2)	1	-
10.	19)	Анатомия и физиология систем	2	Пр



		организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 3)		
	20)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 4)	1	-
11.	21)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 5)	2	Пр
	22)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 6)	1	-
12.	23)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 7)	2	С
	24)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 8)	1	КР
13.	25)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 9)	2	-



	26)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 10)	1	-
14.	27)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 11)	2	Пр
	28)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 12)	1	-
15.	29)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 13)	2	-
	30)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 14)	1	-
16.	31)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система (часть 15)	2	С
	32)	Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система.	1	Пр



		Нервная система (часть 16)		
		II семестр		
1.	1)	Медицинское обслуживание в России (часть 1)	2	Т
2.	2)	Медицинское обслуживание в России (часть 2)	2	Пр
3.	3)	Медицинское обслуживание в России (часть 3)	2	Пр
4.	4)	Медицинское обслуживание в России (часть 4)	2	С
5.	5)	Медицинское обслуживание в России (часть 5)	2	КР
6.	6)	Медицинское обслуживание за рубежом (часть 1)	2	-
7.	7)	Медицинское обслуживание за рубежом (часть 2)	2	Пр
8.	8)	Медицинское обслуживание за рубежом (часть 3)	2	Пр
9.	9)	Медицинское обслуживание за рубежом (часть 4)	2	С
10.	10)	Медицинское обслуживание за рубежом (часть 5)	2	КР
11.	11)	Фармацевтическое обслуживание	2	С
12.	12)	Фармацевтическое обслуживание	1	Т
		Промежуточный контроль (зачёт)	1	С, Пр

***Формы контроля успеваемости:** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С - собеседование по контрольным вопросам КР – лексико-грамматическая контрольная работа.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 6 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Раздел I. Вводно-коррективный курс - развитие навыков чтения и повседневного общения

Цель: развитие навыков чтения и повседневного общения, активизация освоенного лексико-грамматического материала в речи

Формируемые практические навыки:

- навык чтения адаптированных текстов бытовой и профессионально-ориентированной тематики, предусматривающий умение выделять тематику и ключевую информацию текста; определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации, используя стратегии просмотрового и информативного чтения; распознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику, определять значение многокомпонентных слов и выражений; соотносить поступающую информацию со своим речевым опытом, социокультурными и специальными знаниями и находить опоры для ее понимания;

- навык оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной речи, фонетическими нормами иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;

- навык соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;

- навык использования языковых средств реализации коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

- навык использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

Основное учебное содержание:

Фонетика

- правила чтения;
- правила ударения в словах;
- интонационные модели утвердительных и вопросительных предложений;

Лексика и грамматика

- лексика по изучаемой теме
- морфологические признаки Имени существительного, Местоимения, Глагола и их синтаксические функции
- принципы построения утвердительных и вопросительных предложений
- основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения)

Основные виды чтения

- основные принципы и цели различных видов чтения: ознакомительного, поискового, изучающего

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 7 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

- принципы работы с текстом в соответствии с целью информационного поиска

Устная речь

- монологическое высказывание по изучаемой теме¹

¹ Приведённые выше цель, формируемые практические навыки, формируемые компетенции и основное учебное содержание Раздела I относятся ко всем практическим занятиям раздела.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 8 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Занятие №1

Тема: Я – студент. Мой рабочий день.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия. Речевая разминка. Устная речь.

Применение интерактивной методики диалогового (коммуникативного) обучения.

Lead-in. Tasks of the course. Rules and regulations on the course taking. Main activities during the classes and forms of progress evaluation. Self-presentation of the students according to the plan:

- place of birth, age;
- academic achievements in high school or college (especially in English);
- previous experience in language studying and using (success or failure);
- goals in studying English

2. Входное тестирование.

3. Изучающее чтение.

- Ознакомление с новой лексикой по теме «Я – студент. Мой рабочий день»
- Выполнение предтекстовых заданий
- Чтение и перевод текста
- Выполнение послетекстовых заданий

4. Работа над грамматическим материалом.

- Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Глагол to be.»
- Выполнение тренировочных упражнений
- Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.

5. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 9 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Занятие №2

Тема: Я – студент. Мой рабочий день.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия.
2. Работа над лексическим материалом
 - Закрепление лексики по теме «Я – студент. Мой рабочий день»
 - Активизация изученного лексического материала в упражнениях
3. Работа над грамматическим материалом.
 - Ознакомление с теоретическим материалом по темам «Глагол to have. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные местоимения»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
4. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 10 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №3

Тема: Я – студент. Мой рабочий день.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия.
2. Оценка освоения практических навыков и умений.
3. Работа над лексическим материалом

- Активизация изученного лексического материала теме «Я – студент. Мой рабочий день» в упражнениях и заданиях на устную речь.

Применение интерактивной методики – диалогового (коммуникативного) обучения.

Расскажите о своем рабочем дне, используя речевые опоры.

4. Развитие навыков перевода текста со словарём

- перевод адаптированного текста профессионально-ориентированной тематики, предусматривающий умение выделять тематику и ключевую информацию текста; определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации, используя стратегии просмотрового и информативного чтения; распознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику, определять значение многокомпонентных слов и выражений; соотносить поступающую информацию со своим речевым опытом, социокультурными и специальными знаниями и находить опоры для ее понимания;

5. Работа над грамматическим материалом.

- Ознакомление с теоретическим материалом по темам «Множественное число имён существительных. Притяжательный падеж имён существительных»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 11 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №4

Тема: Моя будущая профессия.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия.
2. Изучающее чтение.
 - Ознакомление с новой лексикой по теме «Моя будущая профессия»
 - Выполнение предтекстовых заданий
 - Чтение и перевод текста
 - Выполнение послетекстовых заданий
3. Работа над грамматическим материалом.
 - Ознакомление с теоретическим материалом по темам «Конструкция There + be. Предложения с безличным It».
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
4. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 12 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №5

Тема: Моя будущая профессия.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия.
2. Оценка освоения практических навыков и умений.
3. Работа над лексическим материалом
 - Активизация изученного лексического материала теме «Моя будущая профессия» в упражнениях и заданиях на устную речь.
4. Работа над грамматическим материалом.
 - Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
5. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 13 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №6

Тема: Медицинское образование в России, Великобритании и США.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия

2. Изучающее чтение.

- Ознакомление с новой лексикой по теме «Медицинское образование в России, Великобритании и США»
- Выполнение предтекстовых заданий
- Чтение и перевод текста
- Выполнение послетекстовых заданий

3. Работа над грамматическим материалом.

- Ознакомление с теоретическим материалом по темам «Модальные глаголы и их эквиваленты».
- Выполнение тренировочных упражнений
- Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.

4. Развитие навыков смысловой компрессии текста – аннотирование

- Ознакомление с основными характеристиками аннотации - выделение существенных признаков содержания документа, т.е. тех, которые позволяют выявить его научное и практическое значение и новизну, отличить его от других, близких к нему по тематике и целевому назначению.
- Ознакомление с основными правилами составления аннотаций - не пересказывать содержание документов (выводы, рекомендации, фактический материал); свести к минимуму использование сложных оборотов, употребление личных и указательных местоимений; соблюдать объём аннотации - 300-500 печатных знаков; соблюдать логичность структуры, которая может отличаться от порядка изложения в оригинале.
- Ознакомление с примером аннотации
- Аннотирование текста профессионально-ориентированного содержания

5. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 14 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №7

Тема: Медицинское образование в России, Великобритании и США.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия
2. Собеседование по контрольным вопросам по теме «Я – студент. Мой рабочий день. Моя будущая профессия. Медицинское образование в России, Великобритании и США»

3. Активизация творческой деятельности учащихся

Найдите в предложенных электронных ресурсах информацию о системе высшего профессионального образования естественнонаучного профиля в англоговорящих странах. Работая с персональным компьютером в малых группах, просмотрите интернет-источники и найдите необходимую информацию, которая может быть представлена в виде сообщения, диалога, презентации, и т.д.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 15 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №8

Тема: Медицинское образование в России, Великобритании и США.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Лексико-грамматическая итоговая работы по теме «Я – студент. Мой рабочий день. Моя будущая профессия. Медицинское образование в России, Великобритании и США».

2. Устная речь. **Интерактивная форма работы – Применение технологии контекстного обучения.** Ситуационные задачи:

а) Вы – старшеклассник, мечтающий поступить в медицинский вуз. Среди Ваших знакомых есть человек, который уже стал студентом медицинского вуза. Расспросите Вашего знакомого о требованиях к поступающим и первых впечатлениях от занятий.

б) Вы вступили в переписку со студентами медицинских вузов Великобритании и США. Сравните перечень предметов, которые Вы изучаете, уточните условия обучения.

Также можно использовать **деловую игру** – имитацию будущей профессиональной деятельности. Несколько студентов группы получают следующее задание: «Вы – деканы факультетов, которым необходимо подготовить совместную презентацию вуза. Обсудите, какие достоинства обучения в своём вузе Вы могли бы представить абитуриентам и их родителям».

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 16 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Раздел II. Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов

Цель: Развитие навыков чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, активизация освоенного лексико-грамматического материала в речи

Формируемые практические навыки:

- навыки различных видов чтения - ознакомительного, поискового, изучающего.
- навыки чтения адаптированных профессионально-ориентированных текстов, предусматривающий умение выделять тематику и ключевую информацию текста; определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации, используя стратегии ознакомительного и поискового чтения; распознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику, определять значение многокомпонентных слов и выражений; соотносить поступающую информацию со своим речевым опытом, социокультурными и специальными знаниями и находить опоры для ее понимания;
- навык оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной речи, фонетическими нормами иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- навык соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения; навык использования языковых средств реализации коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- навыки смысловой компрессии текста - аннотирования, реферирования;
- навык перевода литературы по специальности и использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

Основное учебное содержание:

Обучение в рамках раздела тематически ориентировано на ознакомление студентов в процессе изучения иностранного языка с предметами естественно-научного и медико-биологического цикла, например, анатомии, нормальной физиологии, микробиологии и вирусологии и др.

Данный раздел посвящен формированию начальных умений обработки информации, содержащейся в тексте по специальности. Такие умения предполагают, прежде всего, владение различными видами чтения (ознакомительное, поисковое, изучающее) и их использование в зависимости от целей чтения и объема охвата содержания (полный, частичный, общий).

Грамматика и лексика

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 17 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

- система времен глагола (личные формы глагола);
- неличные формы глагола;
- правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи)
- некоторые аспекты синтаксиса (сложные предложения, виды придаточных предложений)
- анатомическая терминология
- физиологическая терминология²

² Приведённые выше цель, формируемые практические навыки, формируемые компетенции и основное учебное содержание Раздела II относятся ко всем практическим занятиям раздела.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 18 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №9

Тема: Скелет

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия

2. Изучающее чтение

- Ознакомление с новой лексикой по теме «Скелет»
- Выполнение предтекстовых заданий
- Чтение и перевод текста
- Выполнение послетекстовых заданий

3. Работа над грамматическим материалом

- Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Simple (Indefinite) Tenses»
- Выполнение тренировочных упражнений
- Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.

4. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 19 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №10

Тема: Скелет

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия

2. Работа над лексическим материалом

- Закрепление новой лексики по теме «Скелет».
- Активизация изученного лексического материала в упражнениях
- Применение интерактивной методики проблемного подхода:

Соотнесите термин и его определение, опираясь на ранее полученные знания по естественным наукам и знания терминологических элементов, составляющих международную научную лексику. Match words in the left column with the definitions on the right

3. Работа над грамматическим материалом

- Закрепление теоретического материала по теме «Simple (Indefinite) Tenses»
- Выполнение тренировочных упражнений
- Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.

4. Развитие навыков перевода текста со словарём

- перевод адаптированного текста профессионально-ориентированной тематики, предусматривающий умение выделять тематику и ключевую информацию текста; определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации, используя стратегии просмотрового и информативного чтения; распознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику, определять значение многокомпонентных слов и выражений; соотносить поступающую информацию со своим речевым опытом, социокультурными и специальными знаниями и находить опоры для ее понимания

5. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 20 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №11

Тема: Скелет

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия
2. Оценка освоения практических навыков и умений
3. Работа над лексическим материалом
 - Закрепление новой лексики по теме «Скелет».
 - Активизация изученного лексического материала в упражнениях
4. Работа над грамматическим материалом.
 - Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 21 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №12

Тема: Скелет

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия
2. Работа над лексическим материалом
 - Закрепление новой лексики по теме «Скелет».
 - Активизация изученного лексического материала в упражнениях
3. Работа над грамматическим материалом.
 - Закрепление теоретического материала по теме «Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
4. Развитие навыков смысловой компрессии текста - аннотирование
 - выделение существенных признаков содержания документа, т.е. тех, которые позволяют выявить его научное и практическое значение и новизну, отличить его от других, близких к нему по тематике и целевому назначению.
 - сведение к минимуму использование сложных оборотов, употребление личных и указательных местоимений; соблюдение объёма аннотации - 300-500 печатных знаков; соблюдение логичности структуры.
 - изложение основных положений оригинала просто, ясно, кратко; использование общепринятых сокращений;
 - употребление безличных конструкций типа «рассматривается..., анализируется..., сообщается...» и пассивного залога;
 - использование обобщающих слов и словосочетаний, обеспечивающих логические связи между отдельными частями высказываний типа «как показано...», «..., однако», «следовательно...» и т.д.
5. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 22 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №13

Тема: Мышцы

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия

2. Изучающее чтение

- Ознакомление с новой лексикой по теме «Мышцы»
- Выполнение предтекстовых заданий
- Чтение и перевод текста
- Выполнение послетекстовых заданий

3. Работа над грамматическим материалом

- Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Continuous (Progressive) Tenses»
- Выполнение тренировочных упражнений
- Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.

4. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 23 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №14

Тема: Мышцы.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия

2. Изучающее чтение.

- Введение и закрепление новой лексики по теме «Мышцы»
- Активизация изученного лексического материала в упражнениях
- Применение интерактивной методики проблемного подхода:

Соотнесите термин и его определение, опираясь на ранее полученные знания по естественным наукам и знания терминологических элементов, составляющих международную научную лексику. Match words in the left column with the definitions on the right

3. Повторение изученного материала по теме «Скелет. Мышцы»

- выполнение обзорных упражнений по грамматическому материалу занятий 9-13;

- повторение лексического минимума по теме «Скелет. Мышцы»

4. Развитие навыков перевода текста со словарём

5. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 24 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №15

Тема: Мышцы.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия
2. Собеседование по контрольным вопросам по теме «Скелет. Мышцы»
3. Развитие навыков смысловой компрессии текста – аннотирование
 - выделение существенных признаков содержания документа, т.е. тех, которые позволяют выявить его научное и практическое значение и новизну, отличить его от других, близких к нему по тематике и целевому назначению.
 - сведение к минимуму использование сложных оборотов, употребление личных и указательных местоимений; соблюдение объёма аннотации - 300-500 печатных знаков; соблюдение логичности структуры.
 - изложение основных положений оригинала просто, ясно, кратко; использование общепринятых сокращений;
 - употребление безличных конструкций типа «рассматривается..., анализируется..., сообщается...» и пассивного залога;
 - использование обобщающих слов и словосочетаний, обеспечивающих логические связи между отдельными частями высказываний типа «как показано...», «..., однако», «следовательно...» и т.д.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 25 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №16

Тема: Мышцы.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Лексико-грамматическая итоговая работы по теме «Скелет. Мышцы».

2. Развитие навыков ознакомительного чтения.

- Упражнения на прогнозирование содержания текста; понимание предложений, содержащих незнакомые слова;
- Чтение текста;
- Упражнения на понимание лексико-тематической основы текста; выделение смысловых вех в тексте и понимание единичных фактов; установление смысловой связи между единичными фактами текста; объединение отдельных фактов текста в смысловое целое
- Упражнения на контроль понимания основного содержания прочитанного текста

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 26 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №17

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.
Сердечнососудистая система.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия
2. Изучающее чтение
 - Ознакомление с новой лексикой по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система»
 - Выполнение предтекстовых заданий
 - Чтение и перевод текста
 - Выполнение послетекстовых заданий
3. Работа над грамматическим материалом
 - Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Времена группы Perfect Active»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
4. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 27 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №18

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.
Сердечнососудистая система.

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия

2. Изучающее чтение.

- Введение и закрепление новой лексики по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система»
- Активизация изученного лексического материала в упражнениях
- Применение интерактивной методики проблемного подхода:

Соотнесите термин и его определение, опираясь на ранее полученные знания по естественным наукам и знания терминологических элементов, составляющих международную научную лексику. Match words in the left column with the definitions on the right

3. Работа над грамматическим материалом.

- Закрепление теоретического материала по теме «Времена группы Perfect Active»
- Выполнение тренировочных упражнений
- Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.

4. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 28 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №19

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.

Сердечнососудистая система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия.
2. Оценка освоения практических навыков и умений
3. Изучающее чтение.
 - Закрепление с лексикой по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система»
 - Активизация изученного лексического материала в упражнениях
4. Работа над грамматическим материалом.
 - Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Глагол в перфектной форме настоящего времени»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
5. Устная речь - Интерактивная форма – ролевая игра

Задание: «Вам предложили провести занятие по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система». Составьте план ответа и подготовьте вопросы, которые можно задать в дискуссионной части занятия по данной теме.
6. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 29 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №20

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.
Сердечнососудистая система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия.
2. Повторение изученного материала по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система»
 - выполнение обзорных упражнений по грамматическому материалу занятий 17-19;
 - повторение лексического минимума по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система»
3. Развитие навыков ознакомительного чтения.
 - Упражнения на прогнозирование содержания текста; понимание предложений, содержащих незнакомые слова;
 - Чтение текста;
 - Упражнения на понимание лексико-тематической основы текста; выделение смысловых вех в тексте и понимание единичных фактов; установление смысловой связи между единичными фактами текста; объединение отдельных фактов текста в смысловое целое
 - Упражнения на контроль понимания основного содержания прочитанного текста

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 30 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие № 21

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.

Дыхательная система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия.
2. Оценка освоения практических навыков и умений
2. Изучающее чтение
 - Ознакомление с новой лексикой по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Дыхательная система»
 - Выполнение предтекстовых заданий
 - Чтение и перевод текста
 - Выполнение послетекстовых заданий
3. Работа над грамматическим материалом
 - Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Страдательный залог (The Simple Passive Voice)»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
4. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 31 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие № 22

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.

Дыхательная система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия.

2. Изучающее чтение.

- Введение и закрепление новой лексики по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Дыхательная система»
- Активизация изученного лексического материала в упражнениях
- Применение интерактивной методики проблемного подхода:

Соотнесите термин и его определение, опираясь на ранее полученные знания по естественным наукам и знания терминологических элементов, составляющих международную научную лексику. Match words in the left column with the definitions on the right

3. Работа над грамматическим материалом.

- Закрепление теоретического материала по теме «Страдательный залог (The Simple Passive Voice)»
- Выполнение тренировочных упражнений
- Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.

4. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 32 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие № 23

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.

Дыхательная система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия
2. Собеседование по контрольным вопросам по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Сердечнососудистая система. Дыхательная система»
3. Развитие навыков смысловой компрессии текста – аннотирование
 - выделение существенных признаков содержания документа, т.е. тех, которые позволяют выявить его научное и практическое значение и новизну, отличить его от других, близких к нему по тематике и целевому назначению.
 - сведение к минимуму использование сложных оборотов, употребление личных и указательных местоимений; соблюдение объёма аннотации - 300-500 печатных знаков; соблюдение логичности структуры.
 - изложение основных положений оригинала просто, ясно, кратко; использование общепринятых сокращений;
 - употребление безличных конструкций типа «рассматривается..., анализируется..., сообщается...» и пассивного залога;
 - использование обобщающих слов и словосочетаний, обеспечивающих логические связи между отдельными частями высказываний типа «как показано...», «..., однако», «следовательно...» и т.д.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 33 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие № 24

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.
Дыхательная система

1. Повторение изученного лексико-грамматического материала

- Упражнения на активизацию освоенного лексико-грамматического материала в репродуктивных упражнениях

2. Выполнение лексико-грамматической итоговой работы

- контроль уровня сформированности знаний, умений, практических навыков и компетенций

3. Развитие навыков ознакомительного чтения.

- Упражнения на прогнозирование содержания текста; понимание предложений, содержащих незнакомые слова;
- Чтение текста;
- Упражнения на понимание лексико-тематической основы текста; выделение смысловых вех в тексте и понимание единичных фактов; установление смысловой связи между единичными фактами текста; объединение отдельных фактов текста в смысловое целое
- Упражнения на контроль понимания основного содержания прочитанного текста

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 34 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие № 25

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.
Пищеварительная система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Изучающее чтение.
 - Ознакомление с новой лексикой по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Пищеварительная система»
 - Выполнение предтекстовых заданий
 - Чтение и перевод текста
 - Выполнение послетекстовых заданий
3. Работа над грамматическим материалом.
 - Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Неличные формы глагола. Причастие»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
4. Развитие навыков смысловой компрессии текста – аннотирование

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 35 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие № 26

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.
Пищеварительная система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Работа над лексическим материалом
 - Введение и первичное закрепление новой лексики
 - Активизация изученного лексического материала по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Пищеварительная система» в упражнениях
3. Развитие навыков перевода текста со словарём
4. Работа над грамматическим материалом.
 - закрепление теоретического материала по теме «Неличные формы глагола. Причастие»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
5. Развитие навыков устной речи

Коммуникативные упражнения для активизации лексики на данном этапе включают:

 - Респонсивные упражнения
 - 1) Вопросно-ответные упражнения.
 - 2) Условная беседа.
 - Ситуативные упражнения
 - 1) Дополняемые ситуации
 - 2) Проблемные ситуации
 - Репродуктивные упражнения
 - 1) Сокращенно-выборочное изложение
 - 2) Пересказ-перевод

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 36 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие № 27

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.
Пищеварительная система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Оценка освоения практических навыков и умений
3. Работа над лексическим материалом - **Применение интерактивных форм обучения – метод малых групп, активизация творческой деятельности**
 - Студенты делятся на 3 группы по 4-5 человек и структурируют лексический материал по изучаемой теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Пищеварительная система» в виде ассоциативной схемы, таблицы или в иной форме.
 - Комментарии к предложенным схемам, таблицам, описание полученных результатов

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 37 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие № 28

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека.
Пищеварительная система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Ознакомительное чтение.
 - Закрепление лексики по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Пищеварительная система»
3. Работа над грамматическим материалом.
 - закрепление теоретического материала по теме «Неличные формы глагола. Причастие»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 38 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие № 29

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека. Нервная система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Изучающее чтение.
 - Ознакомление с новой лексикой по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Нервная система»
 - Выполнение предтекстовых заданий
 - Чтение и перевод текста
 - Выполнение послетекстовых заданий
3. Работа над грамматическим материалом.
 - Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Неличные формы глагола. Герундий»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
4. Развитие навыков смысловой компрессии текста – аннотирование

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 39 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие № 30

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека. Нервная система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Работа над лексическим материалом - **Применение интерактивных форм обучения – метод малых групп, активизация творческой деятельности**
 - Студенты делятся на 3 группы по 4-5 человек и структурируют лексический материал по изучаемой теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Нервная система» в виде ассоциативной схемы, таблицы или в иной форме.
 - Комментарии к предложенным схемам, таблицам, описание полученных результатов

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 40 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №31

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека. Нервная система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определение темы и цели занятия
2. Собеседование по контрольным вопросам по теме «Анатомия и физиология систем организма человека. Пищеварительная система. Нервная система»
3. Развитие навыков смысловой компрессии текста – аннотирование
 - выделение существенных признаков содержания документа, т.е. тех, которые позволяют выявить его научное и практическое значение и новизну, отличить его от других, близких к нему по тематике и целевому назначению.
 - сведение к минимуму использование сложных оборотов, употребление личных и указательных местоимений; соблюдение объёма аннотации - 300-500 печатных знаков; соблюдение логичности структуры.
 - изложение основных положений оригинала просто, ясно, кратко; использование общепринятых сокращений;
 - употребление безличных конструкций типа «рассматривается..., анализируется..., сообщается...» и пассивного залога;
 - использование обобщающих слов и словосочетаний, обеспечивающих логические связи между отдельными частями высказываний типа «как показано...», «..., однако», «следовательно...» и т.д.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 41 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №32

Тема: Анатомия и физиология систем организма человека. Нервная система

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Оценка освоения практических навыков и умений
3. Развитие навыков устной речи - **Применение интерактивной методики – диалоговое обучение, метод малых групп**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 42 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Раздел III. Обучение профессионально-ориентированному общению

Цель: развитие навыков профессионально-ориентированного общения, активизация освоенного лексико-грамматического материала в речи

Формируемые практические навыки:

- навык чтения адаптированных и оригинальных текстов профессионально-ориентированной тематики, предусматривающий умение выделять тематику и ключевую информацию текста; определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации, используя стратегии просмотрового и информативного чтения; распознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику, определять значение многокомпонентных слов и выражений; соотносить поступающую информацию со своим речевым опытом, социокультурными и специальными знаниями и находить опоры для ее понимания; навык использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов;

- навык оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной речи, фонетическими нормами иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;

- навык соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения; навык использования языковых средств реализации коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

Основное учебное содержание:

Данный раздел посвящен формированию навыков устного общения. Обучение основам устного профессионального общения может быть предусмотрено во всех группах с разным объемом задач, в зависимости от исходного уровня владения иностранным языком. Данный раздел предполагает обязательное использование активных и интерактивных форм обучения, в частности, ролевых игр, имитирующих реальные ситуации межкультурного общения, а также деловых игр³

³ Приведённые выше цель, формируемые практические навыки, формируемые компетенции и основное учебное содержание Раздела III относятся ко всем практическим занятиям раздела.



Занятие №1 (II семестр)

Тема: Медицинское обслуживание в России

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Тестирование – контроль остаточных знаний
3. Изучающее чтение.
 - Ознакомление с новой лексикой по теме «Медицинское обслуживание в России»
 - Выполнение предтекстовых заданий
 - Чтение и перевод текста
 - Выполнение послетекстовых заданий
4. Работа над грамматическим материалом.
 - Повторение теоретического материала по теме «Видо-временные формы глагола»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
5. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 44 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №2

Тема: Медицинское обслуживание в России

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Оценка освоения практических навыков и умений
3. Работа над лексическим материалом
 - Активизация изученного лексического материала в упражнениях
4. Развитие навыков ознакомительного чтения.
 - Упражнения на прогнозирование содержания текста; понимание предложений, содержащих незнакомые слова;
 - Чтение текста;
 - Упражнения на понимание лексико-тематической основы текста; выделение смысловых вех в тексте и понимание единичных фактов; установление смысловой связи между единичными фактами текста; объединение отдельных фактов текста в смысловое целое
 - Упражнения на контроль понимания основного содержания прочитанного текста
5. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 45 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие № 3

Тема: Медицинское обслуживание в России

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Оценка освоения практических навыков и умений
3. Изучающее чтение.
 - Ознакомление с новой лексикой по теме «Медицинское обслуживание в России»
 - Выполнение предтекстовых заданий
 - Чтение и перевод текста
 - Выполнение послетекстовых заданий
4. Работа над грамматическим материалом.
 - Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Неличные формы глагола. Инфинитив»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
5. Развитие навыков перевода текста со словарём
6. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 46 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №4

Тема: Медицинское обслуживание в России

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Собеседование по контрольным вопросам по теме «Медицинское обслуживание в России»
3. Работа над грамматическим материалом.
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
4. Развитие навыков устной речи – Применение интерактивной методики «ролевая игра»

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 47 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №5

Тема: Медицинское обслуживание в России

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
- 2.Выполнение лексико-грамматической итоговой работы
 - контроль уровня сформированности знаний, умений, практических навыков и компетенций

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 48 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №6

Тема: Медицинское обслуживание за рубежом

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Изучающее чтение.
 - Ознакомление с новой лексикой по теме «Медицинское обслуживание за рубежом»
 - Выполнение предтекстовых заданий
 - Чтение и перевод текста
 - Выполнение послетекстовых заданий
3. Работа над грамматическим материалом.
 - Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Неличные формы глагола. Причастие»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
4. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 49 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №7

Тема: Медицинское обслуживание за рубежом

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия

2. Изучающее чтение.

- Ознакомление с новой лексикой по теме «Медицинское обслуживание за рубежом»

- Выполнение предтекстовых заданий

- Чтение и перевод текста

- Выполнение послетекстовых заданий

3. Работа над грамматическим материалом.

- Выполнение тренировочных упражнений

- Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.

4. Развитие навыков ознакомительного чтения.

- Упражнения на прогнозирование содержания текста; понимание предложений, содержащих незнакомые слова;

- Чтение текста;

- Упражнения на понимание лексико-тематической основы текста; выделение смысловых вех в тексте и понимание единичных фактов; установление смысловой связи между единичными фактами текста; объединение отдельных фактов текста в смысловое целое

- Упражнения на контроль понимания основного содержания прочитанного текста

5. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 50 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №8

Тема: Медицинское обслуживание за рубежом

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Оценка освоения практических навыков и умений
3. Работа над лексическим материалом
 - Активизация изученного лексического материала в упражнениях
4. Работа над грамматическим материалом.
 - Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Неличные формы глагола. Герундий»
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
5. Подведение итогов занятия, формулировка домашнего задания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 51 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №9

Тема: Медицинское обслуживание за рубежом

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Собеседование по контрольным вопросам по теме «Медицинское обслуживание за рубежом»
3. Работа над грамматическим материалом.
 - Выполнение тренировочных упражнений
 - Активизация изученной грамматики в репродуктивных заданиях.
4. Развитие навыков перевода текста со словарём

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 52 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №10

Тема: Медицинское обслуживание за рубежом

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
 2. Выполнение лексико-грамматической итоговой работы
- контроль уровня сформированности знаний, умений, практических навыков и компетенций

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 53 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №11

Тема: Фармацевтическое обслуживание

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Определения темы и цели занятия
2. Собеседование по контрольным вопросам по теме «Фармацевтическое обслуживание»
3. Развитие навыков устной речи – Применение интерактивной методики «Круглый стол»

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 54 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Занятие №12

Тема: Фармацевтическое обслуживание

Основные этапы работы на практическом занятии:

1. Повторение изученного лексико-грамматического материала
2. Промежуточный контроль (зачёт)
 - лексико-грамматическое тестирование;
 - собеседование по изученным темам
 - оценка освоения практических навыков и умений и контроль практических навыков и умений анализа и представления медицинской информации, полученной из профессионально-ориентированного текста в рамках устной и письменной коммуникации.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Иностранный язык» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 55 -</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Основная литература

1. Марковина И. Ю. Английский язык [Текст] : учебник по спец. "Леч. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело", "Фармация", "Сестринское дело", "Мед. биохимия", "Мед. биофизика", "Мед. кибернетика", "Клин. психология" / Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с.
2. Марковина И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Марковина И. Ю. Английский язык [Текст] : грамMAT. практикум для медиков : учеб. пособие. Ч. 1 : Употребление личных форм глагола в научном тексте : рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 200 с.
2. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Английский язык для начинающих [Текст] : учебник по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / И. П. Крылова [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : КДУ, 2010. - 280 с. : ил.
4. Human Anatomy [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Крайникова, В.В. Охотская. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 107 с. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/Marc/Tmp/f3729.pdf>
5. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Кузьмин А. В. Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование [Электронный ресурс] / Кузьмин А. В., Агеев С. В. - СПб.: КАРО, 2010. – 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>