



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования
Педиатрия
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)
Рабочая программа «Акушерство и
гинекология»
Методические указания для обучающихся

- 1 -

**Методические указания
для обучающихся**



ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Тема практических занятий	Вид занятия	Количество часов
1	<p>Структура родовспомогательных учреждений. Порядок приема беременных и рожениц. Санэпидрежим (часть 1). Оформление медицинской документации (истории родов). Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности, декретного отпуска, срока родов (часть 2).</p> <p>Структура родильного дома и его отделений, особенности приема беременных и рожениц и оформление историй родов. Методы и задачи работы женских консультаций, организация обслуживания больных женщин. Санэпидрежим родильного стационара. Обследование беременных и рожениц, написание истории родов. Приказ 572 н.</p>	ПЗ	2 2
2	<p>Таз с анатомической и акушерской точки зрения (часть 1). Плод, как объект родов (часть 2).</p> <p>Размеры большого и малого таза. Ромб Михаэлиса, индекс Соловьева. Диагональная и боковая конъюгаты. Размеры головки доношенного плода. Основные моменты биомеханизмов родов в затылочных предлежаниях.</p>	ПЗ	2 2
3	<p>I и II периоды родов. Клиника, ведения родов при головном предлежании плода. Биомеханизм нормальных родов. (часть 1)</p> <p>Ручное пособие, оценка состояния плода. Обезболивание родов. III период родов. Клиника, ведение. (часть 2)</p> <p>Клинический протокол ведения нормальных родов. Приемы Леопольда-Левицкого. Внутреннее акушерское исследование. Ведение родов по периодам. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного в родильном зале.</p>	ПЗ	2 2
4	<p>Физиология периода новорожденности. Доношенность, зрелость плода. Первичный туалет новорожденного. (часть 1)</p> <p>Физиологический послеродовый период, его особенность. (часть 2)</p> <p>Ранний и поздний послеродовый период. Оценка кровопотери в родах. Транзиторные состояния новорожденных. Принципы грудного вскармливания</p>	ПЗ	2 2
5	<p>Сердечно-сосудистые заболевания при беременности (с). Заболевания почек и беременность. (часть 1)</p> <p>Эндокринопатия и беременность, влияние на плод (с). Инфекции и беременность. (часть 2)</p>	ПЗ	2 2



	Особенности течения беременности на фоне патологии почек, ССС, респираторных инфекций, эндокринопатий. Показания для госпитализации в профильный стационар. Особенности родоразрешения.		
6-7	<i>Токсикозы беременных. Особенности течения и ведения беременности родов, акушерская практика. (часть 1)</i> <i>Преэклампсия: этиология, патогенез, классификация. (часть 2)</i> <i>Эклампсия. Влияние на плод. (часть 3)</i> <i>Клиника, диагностика степеней тяжести, тактика врача. (часть 4)</i> Классификация рвоты беременных. Принципы лечения. Показания к прерыванию беременности. Классификация преэклампсий. Принципы диагностики и лечения. Показания к досрочному родоразрешению на фоне преэклампсий. Принципы ведения родов.	ПЗ	2 2 2 2
8	<i>Внутриутробная гипоксия плода. Меры профилактики и лечение. (часть 1)</i> <i>Асфиксия новорожденного, реанимационная помощь (часть 2)</i> Виды внутриутробной гипоксии плода. Методы диагностики, тактика врача. Классификация асфиксий новорожденного.	ПЗ	2 2
9	<i>Курация беременных и рожениц. (часть 1)</i> <i>Написание истории родов. (часть 2)</i> Курация беременных, написание истории родов. Защита истории родов	ПЗ	2 2
10	<i>Аномалии родовых сил. (часть 1)</i> <i>Узкий таз в современном акушерстве. (часть 2)</i> Патологический прелеминарный период, слабость родовых сил, дискоординация родовых сил, чрезмерно бурная родовая деятельность. Диагностика, ведение родов в зависимости от вида аномалий. Признаки клинически узкого таза. Классификация. Ведение родов.	ПЗ	2 2
11	<i>Разгибательные вставления головки. Беременность и роды в тазовом предлежании. (часть 1)</i> <i>Многоплодная беременность Неправильные положения плода. (часть 2)</i> Классификация тазовых предлежаний. Основные моменты биомеханизма родов в тазовых предлежаний. Пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие. Передне-головное, лобное, лицевое вставление, биомеханизмы. Тактикв ведения родов в тазовых предлежаниях. Косое и поперечное положение	ПЗ	2 2



	плода. Диагностика, концепция на роды. Влияние многоплодия на течения беременности. Возможные виды родоразрешения.		
12	<i>Оперативное акушерство: кесарево сечение в современном акушерстве. (часть 1)</i> <i>Акушерские щипцы, вакуум экстракция плода (часть 2)</i> Классификация операции кесарево сечения. Виды разрезов на матке, этапы операции. Техника наложения выходных акушерских щипцов и вакуум экстрактора. Возможные осложнения.	ПЗ	2 2
13	<i>Родовой травматизм матери. (часть 1)</i> <i>Родовой травматизм плода. (часть 2)</i> Разрывы промежности, стенок влагалища, шейки матки. Классификация степеней. Принципы восстановления. Разрывы матки: классификация, клиника, диагностика, тактика врача.	ПЗ	2 2
14- 15	<i>Кровотечения в первой половине беременности. (часть 1)</i> <i>Кровотечения во второй половине беременности. (часть 2)</i> <i>Акушерские кровотечения в послеродовом периоде. (часть 3)</i> <i>Акушерские кровотечения в раннем послеродовом периоде. (часть 4)</i> Кровотечения в первой половине беременности. Стадии спонтанного аборта. Принципы диагностики и лечения. Кровотечения во второй половине беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, виды предлежания плаценты. Степени отслойки плаценты. Тактика врача. Окончание курации беременных и родильниц. Нарушение отделения плаценты. Плотное прикрепление, приращение последа. Гипотонические, коагулопатические кровотечения. Принципы диагностики, основные этапы остановки кровотечения. Клинический протокол ведения гипотонического кровотечения.	ПЗ	2 2 2
16	<i>Гнойно- септические заболевания матери. Токсико-септические заболевания новорожденных. (часть 1)</i> <i>Защита истории родов. (часть 2)</i> Классификация ГСИ по этапам распространения инфекции. Классификация метроэндометритов послеродов. Диагностика, лечение, реабилитация. Акушерский перитонит. Тактика врача.	ПЗ	2 2
17	<i>Методы обследования в гинекологии. (часть 1)</i> <i>Организация работы гинекологического стационара. (часть 2)</i> Инвазивные и неинвазивные методы диагностики патологии гениталий. Приказ 572н об оказании помощи гинекологическим больным. Классификация и этиология	ПЗ	2 2



	ВЗОМТ. Методы диагностики и лечения. Курация гинекологических больных.		
18	Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии. (часть 1) Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии. (часть 2) Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии. Клиника, диагностика, тактика врача.	ПЗ	2 2
19	Воспалительные заболевания специфической этиологии. (часть 1) Воспалительные заболевания специфической этиологии. (часть 2) Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии. Клиника, диагностика, тактика врача.	ПЗ	2 2
20	Аменорея. (часть 1) Нарушения менструального цикла. (часть 2) Этиология, патогенез, классификация аменореи и нарушения менструального цикла. Клиника, диагностика, тактика врача.	ПЗ	2 2
21	Аномальные маточные кровотечения, с овуляторной дисфункцией (часть 1) Аномальные маточные кровотечения, с овуляторной дисфункцией (часть 2) АМК, связанные с дисфункцией яичников в пубертаном, репродуктивном и перименопаузальном периоде. Возможности гемостаза, профилактика осложнений.	ПЗ	2 2
22	Искусственный аборт. (часть 1) Самопроизвольный аборт. (часть 2) Классификация абортов. Искусственное прерывание беременности: методы, профилактика осложнений. Классификация самопроизвольных абортов.	ПЗ	2 2
23	Внематочная беременность. (часть 1) Патология трофобласта (часть 2) Причины и классификация эктопической беременности. Виды лечения.	ПЗ	2 2
24	Миома матки. Эндометриоз. (часть 1) Зачет. (часть 2) Этиология, патогенез, классификация миомы матки и эндометриоза. Клиника, диагностика, тактика врача. Зачет.	ПЗ	2 2



25	Новообразования яичников (Кисты и кистомы яичников). (часть 1) Новообразования яичников (Кисты и кистомы яичников). (часть 2) Новообразования яичников: доброкачественные и злокачественные. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика врача.	ПЗ	2 2
26	Гормональноактивные опухоли яичников. (часть 1) Рак яичников. (часть 2) Этиология, патогенез, классификация гормональноактивных опухолей яичников и рака яичников. Клиника, диагностика, тактика врача.	ПЗ	2 2
27- 28	Фоновые и предраковые заболевания матки и ее придатков. (часть 1) Фоновые и предраковые заболевания матки и ее придатков. (часть 2) Рак матки (часть 1) Рак матки (часть 2) Этиология, патогенез, классификация фоновых и предраковых заболеваний матки и ее придатков и рака матки. Клиника, диагностика, тактика врача.	ПЗ	2 2 2 2
29- 30	Доброкачественные заболевания шейки матки. (часть 1) Доброкачественные заболевания шейки матки. (часть 2) Злокачественные заболевания шейки матки. (часть 1) Злокачественные заболевания шейки матки. (часть 2) Этиология, патогенез, классификация доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки. Клиника, диагностика, тактика врача.	ПЗ	2 2 2 2
31	“Острый живот” в гинекологии. (часть 1) “Острый живот” в гинекологии. (часть 2) Этиология, патогенез, классификация “острого живота” в гинекологии. Клиника, диагностика, тактика врача.	ПЗ	2 2
32	Бесплодный брак. (часть 1) Современные методы контрацепции (часть 2) Методы контрацепции на современном этапе. Классификация и выбор метода. Обследования бесплодной пары. Возможные методы лечения бесплодия от уровня поражения.	ПЗ	2 2
33	Зачет. (часть 1) Защита истории болезни. (часть 2) Итоговое занятие, получение зачета.	ПЗ	2 2

Формируемые компетенции - ОК-1; ОПК- 1, 4, 6, 8, 9, 10; ПК-5, 8, 9, 10, 11, 12,14

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	---	--------------

ЗАНЯТИЕ №1.

Тема: Структура родовспомогательных учреждений. Порядок приема беременных и рожениц. Санэпидрежим (часть 1).

Цель занятия: Знакомство со структурой родильного дома и его отделений, с особенностями приема беременных и рожениц. Ознакомить с методами и задачами работы женских консультаций.

Изучить структуру и организацию работы женских консультаций, организацию обслуживания больных женщин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Структура родовспомогательных учреждений.
2. Порядок госпитализации беременных в физиологическое и наблюдательное отделение.
3. Соблюдение правил асептики в отделениях.
4. Требования к обслуживающему персоналу, прием душа, смена одежды, хорошее состояние здоровья сотрудников.
5. Требования к студентам, работающим в акушерских отделениях (чистота тела, одежды и обуви, работа в отделениях в стерильных халатах, масках, бахилах).
6. Санэпидрежим в акушерских стационарах. Профилактика внутрибольничной инфекции.

Тема: Оформление медицинской документации (истории родов). Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности, декретного отпуска, срока родов (часть 2).

Цель занятия: Знакомство с оформлением историй родов. Ознакомить студентов с методами обследования в акушерстве и диагностикой беременности, декретного отпуска, срока родов.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара..

1. Правила оформления истории родов.
2. Методика обследования беременной женщины.
3. Наружное и внутреннее акушерское обследование.
3. Диагностика беременности, декретного отпуска, срока родов.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------

ЗАНЯТИЕ №2.

Тема: Таз с анатомической и акушерской точки зрения (часть 1).

Цель занятия: Ознакомить студентов со строением таза с анатомической и акушерской точек зрения.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Анатомическое строение костного таза.
2. Отличие строения женского и мужского таза.
3. Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза

Тема: Плод, как объект родов (часть 2).

Цель занятия: Оценить плод как объект родов, дать понятие о размерах головки и туловища плода.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Анатомическое строение головки и туловища плода.
2. Размеры головки плода.
3. Размеры туловища плода.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа “Акушерство и гинекология” Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	---	--------------

ЗАНЯТИЕ №3.

Тема: I и II периоды родов. Клиника, ведения родов при головном предлежании плода. Биомеханизм нормальных родов (часть 1).

Цель занятия: Научить студентов ведению нормальных родов, диагностике периода раскрытия, периода изгнания.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

- 1 Признаки наступления родов у первородящих и повторнородящих.
2. I период родов, его продолжительность, сущность происходящих процессов.
3. II период родов, его продолжительность, сущность происходящих процессов.
4. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления.

Тема: Ручное пособие, оценка состояния плода. Обезболивание родов. III период родов. Клиника, ведение (часть 2).

Цель занятия: Научить студентов оказанию ручного пособия при головном предлежании, ведению последового и раннего послеродового периодов. Оценка новорожденного по шкале Апгар.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

- 1 Техника ручного пособия при родах в головном предлежании.
2. Бальная оценка адаптации плода (шкала Апгар).
3. Методы обезболивания родов.
4. Механизм отделения плаценты и признаки ее отделения.
5. Величина физиологической кровопотери в родах.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №4.

Тема: Физиология периода новорожденности. Доношенность, зрелость плода. Первичный туалет новорожденного (часть 1).

Цель занятия: Изучить нормальное течение неонатального периода. Научить студентов оказанию первичного туалета новорожденному.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Физиология периода новорожденности.
2. Транзиторные состояния новорожденных.
3. Профилактика гонобленореи у новорожденных.
4. Обработка пупочного кольца.
5. Уход и вскармливания новорожденного

Тема: Физиологический послеродовой период, его особенность (часть 2)

Цель занятия: Изучить нормальное течение послеродового периода.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Правила асептики и антисептики при уходе за родильницей.
2. Нормально протекающий процесс инволюции матки.
3. Ранний послеродовой период
4. Поздний послеродовой период.
5. Правила ухода за молочными железами.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №5.

**Тема: Сердечно-сосудистые заболевания при беременности (с).
Заболевания почек и беременность (часть 1).**

Цель занятия: Изучить течение беременности на фоне патологии почек и сердечно-сосудистой системы.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Влияние сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний почек на течение беременности, родов, плод и новорожденного.
2. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с сердечно-сосудистыми заболеваниями и заболеваниями почек.

**Тема: Эндокринопатия и беременность, влияние на плод (с).
Инфекции и беременность (часть 2).**

Цель занятия: Изучить течение беременности на фоне сахарного диабета, патологии щитовидной железы, инфекций.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Влияние эндокринопатий и инфекционных заболеваний на течение беременности, родов, плод и новорожденного.
2. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с эндокринопатиями и инфекционными заболеваниями.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ № 6 - 7.

Тема: Токсикозы беременных. Особенности течения и ведения беременности родов, акушерская практика (часть 1).

Цель занятия: Изучить этиологию, классификацию, клиническое течение токсикозов беременных, принципы лечения беременных и ведения родов.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология ранних токсикозов.
2. Классификация ранних токсикозов.
3. Клинические проявления токсикозов, осложнения для матери и плода.
3. Принципы лечения ранних токсикозов.
4. Тактика ведения беременных при ранних токсикозах.

Тема: Преэклампсия: этиология, патогенез, классификация (часть 2).

Цель занятия: Изучить этиологию, классификацию, клиническое течение преэклампсии беременных, принципы лечения беременных и родоразрешения.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология преэклампсии беременности.
2. Классификация преэклампсий беременности.
3. Клинические проявления преэклампсий, осложнения для матери и плода.
3. Принципы лечения преэклампсий.
4. Тактика ведения беременных и рожениц при преэклампсиях, способы родоразрешения.

Тема: Эклампсия. Влияние на плод (часть 3).

Цель занятия: Изучить этиологию, клиническое течение эклампсии беременных, принципы лечения беременных и родоразрешения.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология эклампсии беременных.
2. Клинические проявления эклампсии, осложнения для матери и плода.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	---	---------------

3. Принципы лечения эклампсии.
4. Купирование приступа эклампсии.
5. Тактика ведения беременных и рожениц при эклампсии, способы родоразрешения.

Тема: Клиника, диагностика степеней тяжести преэклампсии, тактика врача (часть 4).

Цель занятия: Изучить клиническое течение преэклампсии беременных, диагностику степеней тяжести и принципы лечения беременных и родоразрешения в зависимости от степени тяжести.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Диагностика степени тяжести преэклампсии у беременных.
2. Клинические проявления преэклампсии в зависимости от степени тяжести, осложнения для матери и плода.
3. Тактика ведения беременных и рожениц при преэклампсиях, способы родоразрешения в зависимости от степени тяжести.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа “Акушерство и гинекология” Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ № 8.

Тема: Внутриутробная гипоксия плода. Меры профилактики и лечение (часть 1).

Цель занятия: Ознакомиться с понятием внутриутробной гипоксии плода.

Уметь осуществлять профилактику и лечение внутриутробной гипоксии плода.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология и патогенез внутриутробной гипоксии плода.
2. Классификация внутриутробной гипоксии плода .
3. Диагностика внутриутробной гипоксии плода.КТГ.
4. Методы профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода.

Тема: Асфиксия новорожденного, реанимационная помощь (часть 2).

Цель занятия: Ознакомиться с понятием асфиксии новорожденного, ее причиной. Реанимационные мероприятия новорожденных.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Причины и клиника асфиксии новорожденного.
2. Меры реанимации при асфиксии новорожденных.
3. Методы профилактики асфиксии новорожденных

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ № 9

Тема: Курация беременных и рожениц (часть 1).

Цель занятия: Проведение курации беременных и рожениц.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Проведение курации беременных и рожениц.
2. Работа с клинической историей родов.

Тема: Написанные истории родов (часть 2).

Цель занятия: Написание истории родов.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Оформление истории родов.
2. Анализ результатов обследования.
3. Ведение партограммы.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ № 10

Тема: Аномалии родовых сил (часть 1).

Цель занятия: Изучить причины и методы диагностики различных форм аномалий родовой деятельности, принципы лечения и профилактики.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология и патогенез аномалии родовых сил.
2. Классификация аномалий родовых сил.
3. Клинические проявления аномалий родовой деятельности.
4. Методы диагностики аномалий родовой деятельности.
5. Методы лечения и профилактики возникновения аномальной родовой деятельности.

Тема: Узкий таз в современном акушерстве (часть 2).

Цель занятия: Изучить причины формирования анатомически и клинически узкого таза, профилактика и терапия, осложнения для матери и плода.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология, патогенез, классификация анатомически узкого таза.
2. Этиология, патогенез, классификация клинически узкого таза.
3. Основные принципы ведения родов при узком тазе.



ЗАНЯТИЕ № 11

Тема: Разгибательные вставления головки. Беременность и роды в тазовом предлежании (часть 1).

Цель занятия: Изучить различные варианты тазового предлежания плода, биомеханизм родов при них, научиться ведению родов, биомеханизм родов при разгибательных предлежаниях и вставлениях головки (переднеголовном, лобном, лицевом), течение и ведение родов.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Причины образования тазового предлежания.
2. Классификацию тазовых предлежаний.
3. Диагностика тазового предлежания.
4. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.
5. Особенности течения и ведения родов в тазовом предлежании, осложнения для матери и плода.
6. Пособия и операции, применяемые для родоразрешения при тазовых предлежаниях: по Цовьянову классическое пособие, кесарево сечение.

Тема: Многоплодная беременность Неправильные положения плода (часть 2).

Цель занятия: Обучиться диагностике, клинике и ведению родов при неправильных положениях плода. Изучить виды, особенности диагностики, течения беременности и родов при многоплодной беременности.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Определение понятия "неправильное положение плода".
2. Причины возникновения поперечного или косого положения.
3. Особенности течения беременности и родов при неправильном положении плода.
4. Клиника запущенного поперечного положения плода.
5. Методы родоразрешения беременности при неправильном положении плода
6. Особенности течения беременности при многоплодной беременности.
7. Принципы ведения беременности и родов при многоплодии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №12.

Тема: Оперативное акушерство: кесарево сечение в современном акушерстве (часть 1).

Цель занятия: Изучить показания к плодоразрешающим операциям в акушерстве. Освоить технику операции кесарева сечения в нижнем сегменте матки. Меры экстренной помощи, показания, условия, техника кесарева сечения, течение послеоперационного периода.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

- 1 Основные виды операции кесарева сечения.
2. Показания к операции кесарева сечения .
- 3.Условия, противопоказания и техника операции кесарева сечения.

Тема: Акушерские щипцы, вакуум экстракция плода (часть 2).

Цель занятия: Изучить показания к плодоразрешающим операциям в акушерстве. Освоить технику операции наложения акушерских щипцов, вакуум экстракции плода.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

- 1.Показания, условия, противопоказания и техника наложения акушерских щипцов.
2. Показания, условия, противопоказания и техника выполнения вакуум экстракции плода.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа “Акушерство и гинекология” Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 19 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №13.

Тема: Родовой травматизм матери (часть 1).

Цель занятия: Изучить причины акушерского травматизма матери, научиться диагностике, лечению и профилактики различных видов акушерских травм.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Меры профилактики родовой травмы.
2. Основные виды акушерского травматизма.
3. Причины родовых травм матери.
4. Клиническая картина родовых травм.
5. Меры экстренной помощи при угрожающем и совершившемся разрыве родовых путей роженицы.

Тема: Родовой травматизм плода (часть 2).

Цель занятия: Изучить причины акушерского травматизма плода, научиться диагностике, лечению и профилактики различных видов травм у плода.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Меры профилактики родовой травмы плода.
2. Основные виды травматизма плода.
3. Причины родовых травм плода.
4. Клиническая картина травм плода.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 20 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №14 - 15.

Тема: Кровотечения в первой половине беременности (часть 1).

Цель занятия: Изучить причины и клиническое течение кровотечений в первой половине беременности.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Причины кровотечения в первой половине беременности.
2. Этиология, классификация, клиника и лечение самопроизвольного выкидыша.
3. Этиология, классификация, клиника и лечение эктопической беременности.
4. Этиология, классификация, клиника и лечение трофобластической болезни.

Тема: Кровотечения во второй половине беременности (часть 2).

Цель занятия: Изучить причины и клиническое течение преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, меры экстренной помощи при кровотечении и возникновении геморрагического шока. Изучить этиологию, классификацию, клиническое течение предлежания плаценты.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Причины кровотечения во второй половине беременности и в родах.
2. Этиология и клиника преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.
3. Меры экстренной помощи при ПОНРП и возникновении геморрагического шока.
4. Классификация и клиника предлежания плаценты.
5. Методы ведения родов при различных видах предлежания плаценты

Тема: Акушерские кровотечения в последовом периоде (часть 3).

Цель занятия: Изучить основные причины, клинику, диагностику, методы лечения и профилактику кровотечений в последовом периоде.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Признаки отделения плаценты.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	---	---------------

2. Мероприятия по остановке маточного кровотечения.
3. Профилактические мероприятия по предупреждению кровотечения в послеродовом периоде.

Тема: Акушерские кровотечения в раннем послеродовом периоде (часть 4).

Цель занятия: Изучить основные причины, клинику, диагностику, методы лечения и профилактику кровотечений в раннем послеродовом периоде. Знать диагностику и тактику при геморрагическом шоке и коагулопатии, научиться оказывать экстренную помощь.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология и патогенез раннего послеродового кровотечения.
2. Профилактические мероприятия по предупреждению кровотечения в раннем послеродовом периоде.
3. Клиника коагулопатических кровотечений, дифференциальная диагностика.
4. Экстренная помощь и профилактика этих осложнений.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №16.

Тема: Гнойно- септические заболевания матери. Токсико-септические заболевания новорожденных (часть 1).

Цель занятия: Изучить основные формы ГСИ в акушерстве.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этапы распространения послеродовой инфекции;
2. Показания к интенсивной терапии и хирургическому лечению;
3. Оценить клинические симптомы послеродовой инфекции.
4. Токсико-септические заболевания новорожденных.
5. Анализ историй родов, осложнившихся гнойно-септическими заболеваниями

Тема: Защита истории родов (часть 2).

Цель занятия: Защита истории родов.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Защита истории родов. Обоснование диагноза, дифференциального диагноза и тактики ведения родов.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №17.

Тема: Методы обследования в гинекологии (часть 1).

Цель занятия: Изучить методы обследования в гинекологии, знать показания для назначения.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Основные методы обследования гинекологической больной.
2. Сбор гинекологического анамнеза, предварительная постановка диагноза.
3. Основные методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики, используемой в гинекологии.

Тема: Организация работы гинекологического стационара (часть 2)

Цель занятия: Изучить организацию работы гинекологического стационара.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара..

1. Основные принципы работы гинекологического стационара.
2. Основные показания для госпитализации в гинекологический стационар.
3. Оформление документации.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №18.

Тема: Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии (часть 1).

Цель занятия: Изучить этиологию, патогенез, клинику и диагностику воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии.
2. Клиника воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии.
3. Диагностика воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии.

Тема: Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии (часть 2).

Цель занятия: Изучить лечение воспалительных заболеваний половых органов неспецифической этиологии.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Основные принципы противовоспалительного лечения.
2. Реабилитация пациентов, перенесших воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №19.

Тема: Воспалительные заболевания половых органов специфической этиологии (часть 1).

Цель занятия: Изучить этиологию, патогенез, клинику и диагностику воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии.
2. Клиника воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии.
3. Диагностика воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии.

Темк: Воспалительные заболевания половых органов специфической этиологии (часть 2).

Цель занятия: Изучить лечение воспалительных заболеваний половых органов специфической этиологии.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Основные принципы противовоспалительного лечения.
2. Реабилитация пациентов, перенесших воспалительные заболевания половых органов специфической этиологии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №20.

Тема: Аменорея (часть 1).

Цель занятия: Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику аменореи. Принципы лечения.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология аменореи.
2. Классификация аменореи.
3. Клиника и диагностика аменореи.
4. Принципы лечения аменореи.

Тема: Нарушения менструального цикла (часть 2).

Цель занятия: Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику нарушений менструального цикла. Принципы лечения.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология нарушений менструального цикла.
2. Классификация нарушений менструального цикла.
3. Клиника и диагностика нарушений менструального цикла.
4. Принципы лечения нарушений менструального цикла.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 27 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №21.

Тема: Аномальные маточные кровотечения с овуляторной дисфункцией (часть 1).

Цель занятия: Изучить этиологию, патогенез, классификацию, диагностику аномальных маточных кровотечений с овуляторной дисфункцией.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология аномальных маточных кровотечений с овуляторной дисфункцией.
2. Классификация аномальных маточных кровотечений с овуляторной дисфункцией.
3. Диагностика аномальных маточных кровотечений с овуляторной дисфункцией.

Тема: Аномальные маточные кровотечения с овуляторной дисфункцией (часть 2).

Цель занятия: Изучить клинику и принципы лечения аномальных маточных кровотечений с овуляторной дисфункцией.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Клиника аномальных маточных кровотечений с овуляторной дисфункцией.
2. Принципы лечения аномальных маточных кровотечений с овуляторной дисфункцией.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа “Акушерство и гинекология” Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №22.

Тема: Искусственный аборт (часть 1).

Цель занятия: Изучить методы прерывания беременности на различных сроках. Тактика врача.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Методы прерывания беременности на различных сроках.
2. Медикаментозный аборт.
3. Хирургический аборт.

Тема: Самопроизвольный аборт (часть 2).

Цель занятия: Изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику и стадии самопроизвольного аборта.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология самопроизвольного аборта.
2. Патогенез самопроизвольного аборта.
3. Клиника и диагностика самопроизвольного аборта.
4. Стадии самопроизвольного аборта.
5. Принципы лечения самопроизвольного аборта.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 29 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №23.

Тема: Внематочная беременность (часть 1).

Цель занятия: Изучить прогрессирующую эктопическую беременность, прервавшуюся эктопическую беременность. Тактика врача.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

- 1.Этиология эктопической беременности.
- 2.Патогенез и классификация эктопической беременности.
- 3.Клиника и диагностика эктопической беременности.
5. Принципы лечения эктопической беременности.Тактика врача.

Тема: Патология трофобласта (часть 2).

Цель занятия: Изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику и классификацию патологии трофобласта. Тактика врача.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

- 1.Этиология патологии трофобласта.
- 2.Патогенез патологии трофобласта.
- 3.Клиника и диагностика патологии трофобласта.
4. Классификация патологии трофобласта.
5. Принципы лечения патологии трофобласта.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №24.

Тема: Миома матки. Эндометриоз (часть 1).

Цель занятия: Этиология, классификация, клиника, диагностика миомной болезни и эндометриоза. Принципы лечения.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология миомы матки и эндометриоза.
2. Патогенез миомы матки и эндометриоза.
3. Классификация миомы матки и эндометриоза.
4. Клиника и диагностика миомы матки и эндометриоза.
5. Принципы лечения миомы матки и эндометриоза.

Тема: Зачет (часть 2).

Цель занятия: Зачет. Оценка полученных знаний.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Оценка полученных знаний.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №25.

Тема: Новообразования яичников (Кисты и кистомы яичников) (часть 1).

Цель занятия: Этиология, классификация, клиника новообразований яичников.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология новообразований яичников.
2. Патогенез новообразований яичников.
3. Классификация новообразований яичников.
4. Клиника новообразований яичников.

Тема: : Новообразования яичников (Кисты и кистомы яичников) (часть 2).

Цель занятия: Диагностика и принципы лечения новообразований яичников.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Диагностика новообразований яичников.
2. Принципы лечения новообразований яичников.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 32 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №26.

Тема: Гормональноактивные опухоли яичников (часть 1)

Цель занятия: Изучить этиологию, классификацию, клинику, диагностику и лечение гормональноактивных опухолей яичников.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология гормональноактивных опухолей яичников.
2. Патогенез гормональноактивных опухолей яичников.
3. Классификация гормональноактивных опухолей яичников.
4. Клиника гормональноактивных опухолей яичников.
5. Диагностика гормональноактивных опухолей яичников.
6. Принципы лечения гормональноактивных опухолей яичников.

Тема: : Рак яичников (часть 2).

Цель занятия: Изучить этиологию, классификацию, клинику, диагностику и лечение рака яичников.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология рака яичников.
2. Патогенез рака яичников.
3. Гистологическая классификация рака яичников.
4. Клиника рака яичников.
5. Диагностика рака яичников. Понятие об онкомаркерах.
6. Принципы лечения рака яичников.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №27-28.

Тема: Фоновые и предраковые заболевания матки и ее придатков (часть 1).

Цель занятия: Изучить этиологию, классификацию, клинику фоновых и предраковых заболеваний матки и ее придатков.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология фоновых и предраковых заболеваний матки и ее придатков.
2. Патогенез фоновых и предраковых заболеваний матки и ее придатков.
3. Классификация фоновых и предраковых заболеваний матки и ее придатков.
4. Клиника фоновых и предраковых заболеваний матки и ее придатков.

Тема: Фоновые и предраковые заболевания матки и ее придатков (часть 2).

Цель занятия: Изучить диагностику и лечение фоновых и предраковых заболеваний матки и ее придатков.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Диагностика фоновых и предраковых заболеваний матки и ее придатков.
2. Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний матки и ее придатков.

Тема: Рак матки (часть 3).

Цель занятия: Изучить этиологию, классификацию, клинику рака матки.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология рака матки.
2. Патогенез рака матки.
3. Классификация рака матки.
4. Клиника рака матки.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 34 -</p>
--	---	---	---------------

Тема: Рак матки (часть 4).

Цель занятия: Изучить диагностику и лечение рака матки.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Диагностика рака матки.
2. Принципы лечения рака матки.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 35 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ №29-30.

Тема: Доброкачественные заболевания шейки матки (часть 1).

Цель занятия: Изучить этиологию, классификацию, клинику доброкачественных заболеваний шейки матки.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология доброкачественных заболеваний шейки матки.
2. Патогенез доброкачественных заболеваний шейки матки.
3. Классификация доброкачественных заболеваний шейки матки.
4. Клиника доброкачественных заболеваний шейки матки.

Тема: Доброкачественные заболевания шейки матки (часть 2).

Цель занятия: Изучить диагностику и лечение доброкачественных заболеваний шейки матки.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Диагностика доброкачественных заболеваний шейки матки.
2. Принципы лечения доброкачественных заболеваний шейки матки.

Тема: Злокачественные заболевания шейки матки (часть 3).

Цель занятия: Изучить этиологию, классификацию, клинику злокачественных заболеваний шейки матки.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология злокачественных заболеваний шейки матки.
2. Патогенез злокачественных заболеваний шейки матки.
3. Классификация злокачественных заболеваний шейки матки.
4. Клиника злокачественных заболеваний шейки матки.

Тема: Злокачественные заболевания шейки матки (часть 4).

Цель занятия: Изучить диагностику и лечение злокачественных заболеваний шейки матки.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Диагностика злокачественных заболеваний шейки матки.
2. Принципы лечения злокачественных заболеваний шейки матки.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа “Акушерство и гинекология” Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 36 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ № 31.

Тема: «Острый живот» в гинекологии (часть 1).

Цель занятия: Изучить заболевания, входящие в понятие «острый живот» в гинекологии. Тактика врача.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Этиология «Острого живота» в гинекологии.
2. Патогенез «Острого живота» в гинекологии.
3. Классификация «Острого живота» в гинекологии.
4. Клиника «Острого живота» в гинекологии.

Тема: «Острый живот» в гинекологии (часть 2).

Цель занятия: Изучить диагностику и лечение злокачественных заболеваний шейки матки.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Диагностика «Острого живота» в гинекологии.
2. Принципы лечения «Острого живота» в гинекологии. Тактика врача.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ № 32.

Тема: Бесплодный брак (часть 1).

Цель занятия: Дать определение понятия бесплодного брака. Изучить методы диагностики и лечения женского бесплодия.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Понятие бесплодного брака.
2. План обследования и лечение при выявлении бесплодия в браке.

Тема: Современные методы контрацепции (часть 2).

Цель занятия: Изучить методы планирования семьи и современные методы контрацепции в зависимости от возраста женщины.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Современные методы контрацепции.
2. Основные принципы планирования семьи.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Акушерство и гинекология» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	---	---------------

ЗАНЯТИЕ № 33.

Тема: Зачет (часть 1).

Цель занятия: Выявить эффективность усвоения пройденного материала.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Зачет. Опрос по пройденным темам.

Тема: Защита истории болезни (часть 2).

Цель занятия: Оценить качество написанной истории болезни.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара.

1. Защита истории болезни.



Основная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Басова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Басова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Ю.Э. Доброхотовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. : ил. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru>
3. Акушерство. Знания и умения, основанные на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / М. В. Андреева [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ ; под ред. Н. А. Жаркина ; рец. Л. В. Ткаченко. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 236 с.
4. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>