

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проф. Мандриков В.Б.

« ____ » _____ 201_ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗНОГО ДНА

Кафедра офтальмологии

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: офтальмология

Форма обучения: очно-заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки-0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
председатель УМК:

Рекомендовано кафедрой
Протокол № __ от _____
зав. кафедрой:

(подпись)

« __ » _____ 201_ год

(подпись)

« __ » _____ 201_ год

Волгоград, 2018

Составители:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Петраевский Алексей Владимирович
2. Профессор кафедры, д.м.н., доцент Гндоян Ирина Асатуровна
3. Доцент кафедры, к.м.н., Тришкин Константин Сергеевич
4. Ассистент кафедры, к.м.н., Хлюстова Лариса Васильевна

Внешняя рецензия дана:

- _____

от «__» _____ 2018 г. (прилагается)

- _____

от «__» _____ 2018 г. (прилагается)

ДПП «Патология глазного дна»

Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,

д.м.н.

_____ Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой

_____ Долгова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	с.4
1. Цель программы	с.4
2. Планируемые результаты обучения	с.4
3. Учебный план	с.9
4. Календарный учебный график	с.9
5. Рабочие программы учебных модулей	с.10
6. Организационно-педагогические условия	с.16
7. Формы аттестации и оценочные материалы	с.16
8. Материально-технические условия реализации программы	с.20
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	с.21

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-офтальмолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-офтальмолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-офтальмолога. Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Оформляет медицинскую документацию. Проводит анализ заболеваемости на своем участке и разрабатывает мероприятия по ее снижению. Проводит диспансеризацию и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу, организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Врач-офтальмолог должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; функциональные методы исследования в офтальмологии; вопросы асептики и антисептики в офтальмологии; приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях; основы фармакотерапии в офтальмологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции; оснащение операционной, хирургический инструментарий; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи

заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации врача-офтальмолога. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Офтальмология"; сертификат специалиста по специальности "Офтальмология"; без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей:
универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Патология глазного дна» врач-офтальмолог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемых заболеваний, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-офтальмолог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи. Врач-офтальмолог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими его работу.

В результате успешного освоения программы слушатель совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- к предупреждению возникновения офтальмологических заболеваний, их ранней диагностике, выявлению причин и условий их возникновения и развития (ПК-1);
- применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению офтальмологических заболеваний, использовать их в своей ежедневной профессиональной деятельности (ПК-5);

- к ведению и лечению пациентов с патологией глазного дна, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояний органа зрения (ПК-8, ПК-9).

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1. Заболевания глазного дна на фоне системной сосудистой патологии	18	18	2	4	4	8	0	0	2н		4 неделя		1,5,6,8,9	
2	Модуль 2. Патология центральной и периферической областей глазного дна	16	16	0	4	4	8	0	0		4н				1,5,6,8,9
	Итоговая аттестация		2												
Общий объем подготовки		36	36												

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля 1

«Заболевания глазного дна на фоне системной сосудистой патологии»

Рабочая программа модуля «Заболевания глазного дна на фоне системной сосудистой патологии» в рамках ДПП повышения квалификации «ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗНОГО ДНА» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам оказания офтальмологической помощи пациентам с патологией глазного дна.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. «Заболевания глазного дна на фоне системной сосудистой патологии»	18	18	2	4	4	7	0	0	1				1,5,6,8,9
1.1	Тромбозы и эмболии ретинальных сосудов		2	2	0	0	0	0	0					
1.2	Изменения глазного дна при системных васкулитах		4	0	4	0	0	0	0					
1.3	Офтальмологические проявления болезни Бехчета		4	0	0	4	0	0	0					
1.4	Офтальмологические осложнения сахарного диабета		2	0	0	0	3	0	0					
1.5	Современные подходы к диагностике и лечению диабетической ретинопатии		2	0	0	0	2	0	0					
1.6	Оптические ишемические нейропатии		3	0	0	0	2	0	0					
1.7	Промежуточная аттестация		1	0	0	0			1					

2. Тематический план модуля 1
 «Заболевания глазного дна на фоне системной сосудистой патологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	2	7
1	Тромбозы и эмболии ретинальных сосудов	2	0
2	Офтальмологические осложнения сахарного диабета	0	3
3	Современные подходы к диагностике и лечению диабетической ретинопатии	0	2
4	Оптические ишемические нейропатии	0	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	4	0
1	Изменения глазного дна при системных васкулитах	4	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	4	1
1	Офтальмологические проявления болезни Бехчета	4	0
2	Промежуточная аттестация	-	1

Рабочая программа модуля 2
«Патология центральной и периферической областей глазного дна»

Рабочая программа модуля «Патология центральной и периферической областей глазного дна» в рамках ДПП повышения квалификации «ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗНОГО ДНА» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам оказания офтальмологической помощи пациентам с патологией глазного дна.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
2	Модуль 2. Патология центральной и периферической областей глазного дна	16	16	0	4	4	8	0	0					1,5,6,8,9
2.1	Возрастная макулярная дегенерация		3	0	0	0	3	0	0					
2.2	Центральная серозная хориоретинопатия		3	0	0	0	3	0	0					
2.3	Центральные дистрофии сетчатки		2	0	0	0	2	0	0					
2.4	Лечение возрастной макулярной дегенерации		4	0	4	0	0	0	0					
2.5	Периферические витреохориоретинальные дистрофии		4	0	0	4	0	0	0					
	Итоговая аттестация	2										2		

2. Тематический план модуля 2 «Патология центральной и периферической областей глазного дна»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	0	8
1	Возрастная макулярная дегенерация	0	3
2	Центральная серозная хориоретинопатия	0	3
3	Центральные дистрофии сетчатки	0	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	4	0
1	Лечение возрастной макулярной дегенерации	4	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	4	0
1	Периферические витреохориоретинальные дистрофии	4	0

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

В качестве ДОТ используется инструментальная среда для разработки онлайн-курсов Moodle. Слово «Moodle» - это аббревиатура слов «Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment» (*англ.* «Модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда»). Этот программный комплекс предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде – разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости. В настоящее время систему Moodle используют для обучения крупнейшие университеты мира. Она имеет около 2 миллионов зарегистрированных пользователей, 46 тысяч образовательных порталов на 70 языках в 200 странах мира, и объединяет более 300 программистов-разработчиков. Moodle распространяется как программное обеспечение с открытыми исходными кодами. Система используется без модификаций на операционных системах Unix, Linux, FreeBSD, Windows, Mac OS.

Для работы в образовательной среде каждый курсант на свой электронный ящик получает уникальные имя пользователя и пароль. После входа в систему курсанту открывается доступ к онлайн-лекциям, которые ему необходимо прослушать, после чего решить тестовые задания по соответствующей теме. Система автоматически оценивает результаты тестирования. В этой же образовательной среде куратор курса осуществляет текущий контроль выполнения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Симптом «вишневой косточки» наблюдается при:
 - 1) неврите;
 - 2) дистрофиях сетчатки;
 - 3) тромбозе вен сетчатки;
 - 4) окклюзии центральной артерии сетчатки.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Лечение тромбозов вен сетчатки включает:
 - a) тромболитики и ангиопротекторы;
 - b) антикоагулянты и антиагреганты;
 - c) мочегонные средства;
 - d) всё перечисленное.
2. Лазеркоагуляция сетчатки показана при:
 - a) окклюзии центральной артерии сетчатки в остром периоде заболевания;
 - b) при гиперметропии высокой степени;
 - c) тромбозе центральной вены сетчатки;
 - d) оптической ишемической нейропатии.
3. Для пролиферативной стадии диабетической ретинопатии характерны следующие изменения:
 - a) мягкие и твердые экссудаты;
 - b) микроаневризмы и кровоизлияния;

- c) неоваскуляризация и глиоз;
- d) всё перечисленное.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Фигура «звезды» в макулярной области типична:

- a) для гипертонической ретинопатии;
- b) для пролиферативной диабетической ретинопатии;
- c) для отслойки сетчатки;
- d) для окклюзии центральной артерии сетчатки.

2. Основные процессы, происходящие в тканях глаза у больного сахарным диабетом можно характеризовать, как:

- a) воспалительные;
- b) пролиферативные;
- c) дистрофические;
- d) травматические.

3. К факторам, способствующим возникновению отслойки сетчатки, относятся:

- a) ПВХРД на фоне миопии;
- b) ПВХРД с задней отслойкой стекловидного тела;
- c) контузии и проникающие ранения;
- d) всё перечисленное.

Пример экзаменационного вопроса

1. Лечение тромбоза центральной вены сетчатки.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Вечером в терапевтическое отделение многопрофильной больницы машиной «Скорой помощи» доставлен пациент 58 лет с жалобами на головную боль, шум в голове, головокружение, слабость, учащенное сердцебиение, появившееся после полудня. Кроме данных жалоб больной указал на резкое снижение остроты зрения левого глаза, наступившее внезапно на фоне общего плохого самочувствия около 2 часов назад.

Из данных осмотра дежурным терапевтом в приемном покое: Пульс = ЧСС = 88 в мин, АД = 170/100 мм рт. ст.

К пациенту был вызван офтальмолог консультант, оставивший в истории болезни следующую запись:

VOD = 0.5 sph-1.5D = 1.0, VOS = 0.01 не корректируется. Передний сегмент обоих глаз спокоен. Среды прозрачные. Глазное дно правого глаза: ДЗН бледно-розовый, границы четкие. Артерии сужены, умеренно склерозированы. Вены извиты, расширены, полнокровны. Симптом Гвиста, симптом «тюльпана», симптом Салюса-Гунна I-II. Макулярная область – без патологии. Глазное дно левого глаза: ДЗН, сосудистые стволы почти не дифференцируются в массивных ретинальных кровоизлияниях. Картина «раздавленного помидора».

Какой диагноз на основании описания офтальмолога можно поставить? Какой прогноз в отношении восстановления зрения имеется у пациента? Какие срочные мероприятия показаны пациенту по его офтальмологическому заболеванию?

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры офтальмологии, помещения отделения микрохирургии глаза (взрослое)	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, проектор, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают

вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кански, Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход / Д. Кански; пер. с англ.; 2-е изд.; под ред. В. П. Еричева. – Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2009. – 944 с.
2. Петраевский А. В. Периферические витреохориоретинальные дистрофии. Диагностика с помощью линзы Гольдманна [Текст] : атлас / А. В. Петраевский, И. А. Гндоян. - Волгоград : Панорама , 2017. - 190 с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 36 ; с.189. - ISBN 978-5-9666-0206-2
3. Возрастная макулярная дегенерация [Текст] : рук. / С. А. Алпатов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).

Дополнительная литература

1. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 904 с.
2. Дитмар С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии [Текст] : атлас

- / С. Дитмар, Ф. Г. Хольц; пер. с англ. Е. Н. Пономаревой, Е. И. Лоскутовой ; под ред. М. М. Шишкина, А. А. Казарян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 212, [9] с. : 541 ил., цв. ил. - Предм. указ. : с. 209-212. - ISBN 978-5-9704-1828-4 :
3. Нейроофтальмология [Текст] : рук. / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 621 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология. Офтальмология).
 4. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html>
 5. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").
 6. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.rmj.ru	"Российский медицинский журнал", раздел "Клиническая офтальмология"	Открытый доступ
2.	http://www.organum.visus.com	Офтальмологический портал "Орган зрения"	Открытый доступ
3.	http://www.eyepress.ru	Портал "Российская офтальмология онлайн"	Открытый доступ
4.	http://www.eurotimesrussian.org	Журнал "Eurotimes Россия"	Открытый доступ
5.	http://www.optometryschool.ru	Журнал "Вестник оптометрии"	Открытый доступ
6.	www.dvdres.ru	Журнал "Diabetes Vascular Disease Research"	Открытый доступ
7.	http://www.oteurope.com	Журнал "Ophthalmology Time Europe"	Открытый доступ
8.	http://www.eyeworld.ru , www.ophtalmo.ru	Международный журнал для офтальмологов "Eye World Россия"	Открытый доступ
9.	http://glaucoma.journal.ru	Журнал "Глаукома"	Открытый

			доступ
10.	http://www.emedicine.com/ent	Онлайновый справочник по медицине с разделом по глазным болезням	Открытый доступ
11.	http://www.issuu.com/aprilpublish	Газета для офтальмологов "Поле зрения"	Открытый доступ
12.	http://www.opthalmology.ru	Журнал "Офтальмология" (Россия)	Открытый доступ
13.	http://www.eyenews.ru	Ежеквартальный профессиональный бюллетень для офтальмологов "Eye News"	Открытый доступ
14.	http://www.glaucomanews.ru	Издание Российского национального глаукомного общества глаукомы "Новости глаукомы"	Открытый доступ