

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Волгоградский государственный медицинский
университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Кафедра детских болезней педиатрического факультета.

ОЦЕНКА 91 БАЛЛОВ
К В КОЖЕВНИКОВА



Научно-исследовательская работа на тему:
«Предметы ухода за ребёнком. Правила
хранения и обработки»

Выполнила:

Обучающаяся 1 курса 2 группы
По специальности 31.05.02 Педиатрия
Аринушкина Елизавета Алексеевна

Волгоград 2018

Содержание

1. Введение	3
2. Цель научно-исследовательской работы	3
3. Задачи научно-исследовательской работы	3
4. Основные определения и понятия.....	3-5
5. Теоретическая часть НИР.....	5-8
6. Роль медицинского персонала.....	8
7. Собственное исследование.....	8-11
8. Вывод.....	11
9. Список литературы	12

Введение

Очень часто мы недооцениваем роль предметов ухода за ребёнком находящегося в лечебном учреждении, и даже не задумываемся над тем, на сколько важна правильная обработка и хранение предметов личного пользования. Дезинфекция и стерилизация предметов ухода за детьми являются обязательными пунктами в ежедневном графике медицинской сестры, ведь нарушение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов лечебно-профилактических учреждений являются причинами распространения инфекций внутри больниц, которые значительно осложняют ход основного заболевания.

Цели научно-исследовательской работы

Изучить правила хранения и обработки предметов ухода за ребёнком, а также выяснить необходимость проведения данных манипуляций.

Задачи научно-исследовательской работы

- 1) Изучить основные предметы ухода за детьми.
- 2) Выяснить каким образом производится дезинфекция и стерилизация этих предметов.
- 3) Провести собственное исследование.

Основные определения и понятия.

Следует помнить, что все предметы ухода за ребёнком должны подбираться в соответствии с возрастом.

При поступлении ребенка в стационар разрешается использование индивидуальных предметов ухода за ребенком. В случае их отсутствия используют посуду и предметы, которые имеются в отделении. С целью предупреждения распространения инфекционных болезней медицинский персонал, осуществляющий уход за детьми первого года жизни должен строго выполнять правила обработки и стерилизации предметов ухода (термометров, горшков, игрушек, сосок, бутылок, пеленальных столов, и т.д.)

К основным предметам ухода за ребёнком относятся такие вещи как:

- 1) Пелёнки многоразовые и одноразовые, подгузники, горшок, клеёнка, ватные палочки, пустышка, расческа, полотенце, губка, носовые платки, туалетная бумага.

- 2) Одежда и обувь: комплекты сменного белья, одежды и обуви, которые подбираются в зависимости от погодных условий и температуры помещения, в котором находится ребёнок.
- 3) Косметические и гигиенические средства по уходу за кожей ребенка: косметическое детское масло, крем увлажняющий, влажные салфетки, шампуни. В стесненных бытовых условиях больницы они могут оказаться как нельзя кстати. Эти средства должны быть той же косметической линии, какую вы используете дома, чтобы не спровоцировать аллергию у ребенка.
- 4) Готовое питание для ребенка, соответствующее его возрасту. Если мальчишка находится на искусственном вскармливании, должен быть набор бутылочек для приготовления смесей. Если мама кормит грудью, может пригодиться набор для сцеживания (отметим, что в отделениях для новорожденных детей всегда имеются комнаты для сцеживания).
- 5) Детская посуда: тарелка, чашка, ложка.
- 6) Игрушки: согласно санитарно-гигиеническим нормам, игрушки используемые в детском отделении должны быть безопасны для здоровья детей. По своей конструкции, весу, размерам должны отвечать моррофункциональным особенностям детей тех возрастных групп, для которых они предназначены. Детали игрушек (игр), к которым дети могут прикасаться губами, и погремушки должны быть изготовлены из материалов, которые не впитывают влагу и легко дезинфицируются.

Так же, к основным понятиям относится:

Дезинфекция - это система мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей болезней и создание условий, препятствующих их распространению в окружающей среде.

Методы дезинфекции:

- 1) Физический — обработка лампами, излучающими ультрафиолет, кипячение белья, посуды, уборочного материала, предметов ухода за больными и др.
 - 2) Химический (основной способ) — заключается в уничтожении болезнетворных микроорганизмов и разрушении токсинов дезинфицирующими веществами.
 - 3) Комбинированный — основан на сочетании нескольких из перечисленных методов (например, влажная уборка с последующим ультрафиолетовым облучением)
- Стерилизация — полное освобождение какого-либо предмета от всех видов микроорганизмов, включая бактерии и их споры, грибы, вирионы, а также от

прионного белка, находящихся на поверхностях, оборудовании, в пищевых продуктах и лекарствах

Методы стерилизации:

- 1) Термическая: паровая и воздушная(сухожаровая).
- 2) Химическая: газовая или химическими растворами (стерилянтами)
- 3) Метод мембранных фильтров — применяется для получения небольшого количества стерильных растворов, качество которых может резко ухудшиться при действии других методов стерилизации(бактериофаг, селективные питательные среды, антибиотики)

Теоретическая часть НИР

1) Для хранения и дезинфекции термометров в детском отделении может использоваться специальный контейнер, стакан или стеклянная банка, на дно которых кладут слой ваты и наливают рабочий раствор дезинфицирующего средства (дезоскон, максисан и т. п.). Время экспозиции зависит от выбранного дезинфицирующего средства. После обработки медицинская сестра должна вынуть термометр из сосуда с дезраствором, ополоснуть его в проточной воде и досуха вытереть. До использования они хранятся в специальной закрытой посуде. После следующего измерения температуры ребенку термометр опять погружается в дезраствор.

Важно! Для обработки термометров следует использовать только специально предназначенные дезинфицирующие средства. Погружать в дезинфицирующий раствор можно только неповрежденный термометр.

2) Дезинфекция индивидуального ингалятора небулайзера проводится в специально выделенном помещении – в инструментальной или комнате для обработки аппаратуры. Следует стремиться к замене ручной обработки на автоматизированную. Дезинфекции подлежат: загубник, маска, резервуар для лекарственных средств, детали небулайзерной камеры, воздуховодная трубка.

При автоматизированной дезинфекции:

1. поместить все детали небулайзерной камеры, насадку для носа, загубник и соединительные трубы в моечно-дезинфекционную машину;
2. провести обработку согласно инструкции к небулайзеру;
3. просушить обработанные детали на стерильной пеленке;
4. хранить в асептических условиях.

При ручной дезинфекции:

1. все детали небулайзерной камеры, насадку для носа, загубник и

соединительные трубы поместить в раствор дезинфицирующего средства, при полном погружении и заполнении всех полостей; Соотношение дезинфицирующего раствора и обрабатываемого изделия 1:3, толщина слоя раствора над изделием должна быть не менее 1 см. Внимание! Компрессор не является влагозащищенным! После каждого индивидуального применения компрессор и сетевой шнур протереть ветошью, смоченной дезинфицирующим средством.

3)Согласно санитарно-гигиеническим нормам игрушки, используемые в детском отделении должны быть безопасны для здоровья детей. По своей конструкции, весу, размерам должны отвечать моррофункциональным особенностям детей тех возрастных групп, для которых они предназначены. Детали игрушек (игр), к которым дети могут прикасаться губами, и погремушки должны быть изготовлены из материалов, которые не впитывают влагу и легко дезинфицируются. С целью дезинфекции игрушки небольших размеров полностью погружают в рабочий дезраствор. После завершения экспозиции их промывают проточной питьевой водой в течение 3-х минут, вытирают и хранят в закрытом ящике. Большие игрушки протирают ветошью, смоченной раствором дезинфицирующего средства. Мягкие игрушки чистят щеткой, которую также смачивают рабочим дезраствором. После этого игрушки промывают под проточной водой и высушивают.

4) Посуда для кормления детей (бутылки, мензурки, чашки и т. п.), должны быть индивидуальными и тщательно обрабатываться после каждого применения. В случае, когда ребенок не имеет индивидуальной посуды, используют посуду отделения.

После кормления ребенка пустые бутылки замачивают в 2 % растворе пищевой соды, промывают изнутри специальной щеточкой, дважды ополаскивают горячей водой. Чистые бутылки ставят на металлические сетки отверстием книзу. Когда стекут остатки воды, их ставят в сухожаровый шкаф на 50-60 минут.

Бутылки можно стерилизовать и кипячением. Для этого после мытья бутылок их помещают в специальную емкость, заливают теплой водой и кипятят в течение 20-25 минут. Охлаждают. Перемещают щипцами на сухой поднос и ставят отверстием книзу, накрывают чистой салфеткой. В таком виде хранят до следующего использования.

- 5) Индивидуальные соски после каждого кормления мать должна промыть в проточной воде и прокипятить в течение 10-15 минут. Соски общего пользования после кормления сначала очищают от остатков смеси или молока, потом обезжиривают путем замачивания в 2% растворе пищевой соды, или одним из специально предназначенных для этого средств, хорошо ополаскивают и обеззараживают путем кипячения в течение 30 минут. Хранят соски в стерильной, плотно закрытой стеклянной посуде.
- 6) В грудном отделении после осмотра каждого ребенка или проведения гигиенических процедур, младшая медсестра проводит обработку пеленального столика, а также предметов, которых касался больной 2 % раствором хлорамина или другого дезсредства. Белье, использовавшееся при осмотре, также меняется после каждого больного ребенка.
- 7) Судна, горшки моют горячей водой с моющими средствами после каждого использования, затем обрабатывают специальными дезинфицирующими средствами соответственно инструкции к применению.
- 8) Каждому больному не реже 1 раза в 7-10 дней проводится гигиеническая ванна с полной сменой нательного и постельного белья.
- 9) Технология дезинфекции аппарата искусственной вентиляции легких: Заключительную и текущую дезинфекцию аппаратов ИВЛ проводит либо медицинская сестра палаты/отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных и недоношенных детей, либо специально обученный и выделенный для этих целей персонал, дезинфектантами, позволяющими совместить дезинфекцию и предстерилизационную очистку. Следует стремиться к замене ручной обработки инструментов на автоматизированную (оснащение моечной комнаты моечно-дезинфекционной машиной), или с помощью ультразвуковой установки. Стерилизацию осуществляет персонал ЦСО. Смена дыхательного контура для аппарата ИВЛ осуществляется каждые 168 часов вместе с обработкой кувеза. Предпочтительнее использовать разовый дыхательный контур. Обязательным является наличие бактериальных фильтров (без функции тепловлагообмена в случае проведения активного увлажнения) в начале линии вдоха (на выходе кислородно-воздушной смеси из аппарата) и в конце линии выдоха перед клапаном выдоха. Непосредственно перед интубационной трубкой установка

бактериального фильтра недопустима в связи с увеличением мертвого пространства.

Важно! Недопустимо промывать детали и шланги в палате. Дезинфекция проводится в комнате обработки аппаратуры или санитарной комнате.

Роль медицинского персонала:

Медицинские сёстры осуществляют всю дезинфекцию и стерилизацию вещей личного пользования, смену постельного белья, а так же всего предоставленного медицинского оборудования которое используется детьми. Недолжное исполнение младшим медицинским персоналом своих обязанностей грозит распространением внутрибольничной инфекции.

Собственное исследование:

При проведении собственного исследования мной был составлен следующий алгоритм проведения обработки и хранения предметов ухода за детьми, а также различных приборов медицинского назначения.

Технология стерилизации сосок в гастроэнтерологическом отделении:

- 1) Грязные соски тщательно моют сначала в проточной воде, а затем теплой водой с содой (0,5 чайной ложки питьевой соды на стакан воды), при этом их выворачивают наизнанку.
- 2) Соски необходимо прокипятить в течении 10-15 минут.
- 3) После этого чистые резиновые соски хранят сухими в закрытой (стеклянной или эмалированной) посуде с маркировкой "Чистые соски"
- 4) Чистые соски достают стерильным пинцетом, а затем чисто вымытыми руками надевают на бутылку.
- 5) Использованные соски собирают в посуду с маркировкой "Грязные соски". Стерилизация сосок проводится раз в день, обычно в ночное время. Проводит её палатная медсестра.

Технология стерилизации бутылок в гастроэнтерологическом отделении:

- 1) Стерилизация бутылок производится в буфетной.
- 2) Сначала бутылки обезжиривают в горячей воде с горчицей (50 г сухой горчицы на 10 л воды)
- 3) После обезжиривания необходимо произвести промывание внутри и снаружи при помощи ерша под проточной водой
- 4) Чистые бутылки горлышком вниз помещают в металлические сетки, а когда стекут остатки воды, бутылки в сетях ставят в сухожаровой шкаф на 50-60 мин. (Температура в шкафу 120-150°C).

Хранение предметов ухода за ребёнком и вещей личного пользования в гастроэнтерологическом отделении:

На индивидуальные тумбочки, находящиеся рядом с койками, ставят стакан. В нём хранят принадлежности туалета (зубную щётку, пасту, мыло, расческу) и некоторые личные вещи (бумагу, карандаши, ручки, книги, игрушки). Категорически запрещается хранить в тумбочках продукты питания. Медсёстры очень тщательно смотрят за тем, чтобы каждый ребёнок использовал только свои туалетные принадлежности, а так же производят регулярную дезинфекцию игрушек.

Для дезинфекции игрушек необходимо вскипятить кастрюлю воды и поместить в неё игрушки на 10 минут. По истечении десяти минут, игрушки необходимо достать из кастрюли и остудить .

Технология обработки горшков и суден в гастроэнтерологическом отделении:

- 1) Ополоснуть судно или горшок проточной водой, вылить ее в унитаз.
- 2) Погрузить его в маркированную емкость с дезраствором на 60 мин.
- 3) На этикетке необходимо сделать отметку о дате и времени начала дезинфекции, поставить подпись.
- 4) По истечении срока надеть перчатки, извлечь судно или горшок из дезраствора и промыть проточной водой, положить в отведенное для него место.
- 5) На этикетке указать время окончания дезинфекции.

Технология приготовления раствора для дезинфекции горшков и суден:

1. Наденьте спецодежду.
2. В емкость для моющего раствора налейте 995 мл воды температурой 50 °C.
3. Добавьте 5 г моющего средства «Биолот».
4. Размешайте деревянной лопаткой.
5. Сделайте отметку о дате и времени приготовления.
6. Снимите спецодежду, вымойте руки.

Технология дезинфекции небулайзера в педиатрическом отделении

Дезинфекции подлежат: загубник, маска, резервуар для лекарственных средств, детали небулайзерной камеры, воздуховодная трубка.

- 1) Поместить все детали небулайзерной камеры, насадку для носа, загубник и соединительные трубы в моечно-дезинфекционную машину
- 2) Провести обработку согласно инструкции к небулайзеру
- 3) Просушить обработанные детали на стерильной пеленке
- 4) Хранить в асептических условиях.

Технология дезинфекции аппарата искусственной вентиляции легких в отделении реанимации.

Дезинфекция может производиться как автоматизировано, так и вручную, рассмотрим оба варианта.

Автоматизированная дезинфекция производится по следующим пунктам:

- 1) Медсестра обязана надеть фартук, шапочку, маску, чистые перчатки.
 - 2) Снять дыхательный контур и поместить в моечно-дезинфекционную машину (в случае использования многоразового контура)
 - 3) Сбросить контур в отходы класса «Б» (в случае использования одноразового контура)
 - 4) Снять корпус увлажнителя и поместить в моечно-дезинфекционную машину
 - 5) Погрузить датчики потока в контейнер «Для дезинфекции наркозно-дыхательной аппаратуры»
 - 6) Протереть поверхности аппарата стерильной ветошью, смоченной дезинфицирующим средством, двукратно с интервалом 15 минут
 - 7) Снять перчатки, сбросить в отходы класса «Б»
 - 8) Снять фартук, сбросить в отходы класса «Б»
 - 9) Снять колпак и маску сбросить в отходы класса «Б»
 - 10) Обработать руки спиртсодержащим антисептиком
 - 11) Транспортировать корпус аппарата в комнату хранения аппаратуры
- После окончания цикла дезинфекции в моечно-дезинфекционной машине:
- 12) Просушить детали дыхательного контура на стерильной пелёнке до полного исчезновения влаги.
 - 13) Отправить для дальнейшей стерилизации в ЦСО.

Ручная дезинфекция дыхательного контура проводится по следующим пунктам:

- 1) Приготовить разовую ветошь, контейнер для чистой ветоши, контейнеры для отходов класса «Б» и «Для дезинфекции наркозно-дыхательной аппаратуры», дезинфицирующее средство.
- 2) Открыть чистый контейнер для ветоши.
- 3) Достать ветошь и выложить ее в контейнер.
- 4) Приготовить дезинфицирующий раствор .
- 5) Добавить дезинфицирующий раствор в контейнер с ветошью, сложенной по принципу «слоеного пирога»
- 6) Открыть контейнеры «Для дезинфекции наркозно-дыхательной аппаратуры», отходов класса «Б»
- 7) Снять дыхательный контур, корпус увлажнителя, датчики потока и погрузить в раствор дезинфицирующего средства (в случае использования многоразовых деталей)

- 8) Сбросить контур в отходы класса «Б» (в случае использования одноразового контура)
- 9) Ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе, протереть поверхности аппарата, двукратно с интервалом 15 минут
- 10) Снять перчатки, сбросить в отходы класса «Б»
- 11) Снять фартук, сбросить в отходы класса «Б»
- 12) Снять шапочку и маску, сбросить в отходы класса «Б»
- 13) Обработать руки спиртсодержащим антисептиком.
- 14) Транспортировать корпус аппарата в комнату хранения аппаратуры. По окончании, в инструментальной или комнате обработки аппаратуры необходимо надеть шапочку, маску, клеёнчатый фартук, чистые перчатки.
- 15) Извлечь из дезинфицирующего раствора детали дыхательного контура, промыть их проточной водой до исчезновения запаха дезинфекционного средства.
- 16) Снять перчатки, сбросить в отходы класса «Б»
- 17) Снять фартук, сбросить в отходы класса «Б»
- 18) Обработать руки спиртсодержащим антисептиком.
- 19) Снять колпак и маску сбросить в отходы класса «Б»
- 20) Просушить детали дыхательного контура на стерильной пелёнке до полного исчезновения влаги.
- 21) Отправить для дальнейшей стерилизации в ЦСО.

Вывод:

Проведя собственное исследование, я могу сделать выводы о том, насколько важно производить правильную обработку предметов ухода за ребёнком, а так же приборов медицинского назначения. Так как если обработка и хранение будут производиться недолжным образом, это может привести к распространению внутрибольничных инфекций, что значительно усложнит течение основного заболевания, а так же дальнейшее выздоровление ребёнка. Дезинфекция и стерилизация являются одними из основных пунктов в процессе ухода за детьми, особенно в стенах лечебного учреждения.

Список литературы:

- 1) «Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденными в условиях совместного пребывания матери и ребенка.» 2015 год
- 2) «Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода» 2015 год
- 3)«Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных детей. Федеральные клинические рекомендации.» – М., 2015 год
- 4) «Общий уход за детьми» 2013 год
- 5)«Организация медицинского наблюдения и уход за здоровым и больным ребенком» 2013 год
- 6) «Основные правила ухода за ребенком раннего возраста» 2016 год

Рецензия

на научно-исследовательскую работу, предусмотренная программой практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала, научно-исследовательская работа)» обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия

Арчиушкина Екатерина Алексеевна. 2 группы

Работа выполнена на соответствующем требованиям программы практики методологическом уровне. Автором поставлена конкретная, достижимая к выполнению цель исследования. Задачи позволяют полностью достичь поставленной цели. Стиль изложения материала логичен. Автором проанализированы основные источники литературы по данной теме.

В ходе проведённого анализа недостатков не выявлено.

Все разделы логично и последовательно отражают все вопросы по решению задач, поставленных в работе.

Автор демонстрирует хорошее знание современного состояния изучаемой проблемы, четко и ясно изложены все разделы.

Обзор литературы основан на анализе основных литературных источников, отражает актуальные и нерешенные проблемы изучаемой области медицины.

Объем и глубина литературного обзора указывают на удовлетворительное знание автора об исследуемой проблеме.

Последовательность изложения соответствует поставленным задачам. В обсуждении результатов исследования подведены итоги работы, дан глубокий анализ, свидетельствующий о научной зрелости автора. Сформулированные выводы логично вытекают из имеющихся данных. Работа написана простым литературным языком, автор не использовал сложных синтаксических конструкций, материалы изложены связно и последовательно. В целом работа заслуживает положительной оценки.

Фактический материал обширен, статистически грамотно обработан и проанализирован.

Выводы соответствуют полученным результатам, логически вытекая из анализа представленного материала.

Работа представляет собой завершенное научное исследование.

Руководитель практики:

К.В. Кожевникова