



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Производственная практика по получению  
профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(помощник процедурной медицинской сестры,  
научно-исследовательская работа)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа) (с приложением: Дневник производственной практики)

обучающегося 3 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 7 группы

Захарова С.С.

Срок прохождения практики: с 15.06.18 г. по 03.09.18 г.

База прохождения практики: НГУЗ ВОДКБ, ул. им. Земилович 46

Руководитель практики от лечебного учреждения:

Пребеникова Радина Викториаловна

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: Самохвалова Вероника Васильевна

Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

**Порядок проведения производственной практики:**

1. Продолжительность практики 144 часа. Общая трудоемкость производственной практики – 4 зачетные единицы.

2. Обучающийся работает в качестве помощника процедурной медицинской сестры под контролем руководителя практики от лечебного учреждения; руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, корректирует и контролирует деятельность.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

4. Приступая к прохождению практики, обучающийся должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка лечебного учреждения, пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.

5. Контроль практики обеспечивает руководитель от лечебного учреждения и руководитель от организаций, осуществляющий образовательную деятельность.

6. Обучающийся ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.

7. Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цели производственной практики:** закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

**Задачи производственной практики:**

1. изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;

2. изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, правила ее ведения;

3. соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы, медицинскую деонтологию и этику;

4. освоить способы и методы парентеральных манипуляций (п/к, в/м, в/в);

5. освоить способы и методы парентерального, ингаляционного применения лекарственных средств;

6. освоить технику выполнения медицинских манипуляций;

7. освоить способы и методы взятия у больных детей и подростков биологического материала (крови) для лабораторных исследований;

8. осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

9. проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родителей.

**Содержание производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- значение ухода за детьми;
- деонтологические принципы работы медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;

- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы;
  - санитарный и противоэпидемический режим детской больницы (основные регламентирующие СанПиНЫ);
  - функциональные обязанности процедурной медицинской сестры;
  - требования к организации рабочего места процедурной медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств;
  - правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
  - (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
  - физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды;
  - технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
  - методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспираата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований;
  - способы подготовки ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям и др.;
  - методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств;
  - осложнения и профилактику их при медицинских манипуляциях;
  - методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;
  - методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- уметь:**
- помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
  - помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
  - помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
  - помогать подсчитывать частоту пульса и дыхания, измерять АД;
  - помогать оказать помощь при отправлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
  - помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом;
  - поставить горчиčники, банки;
  - помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
  - помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованием;
  - помогать оформлять медицинскую документацию;
  - помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).
- владеТЬ:**
- навыками работы процедурной медицинской сестры.

#### Планируемые результаты производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

**ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи**

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организаций защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №5 от 18.04.2018 года

Индивидуальное задание принято  
исполнению Заданием беруси Сергеевича.  
(Ф. И. О. обучающегося)

« 15 » лютого 2018 р.

принято

(Ф. И. О. обучающегося)

Борис  
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от  
лечебного учреждения

  
*(подпись)*

Григорьевская Г.В.  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность

  
(подпись)