

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций,

установленных рабочей программой практики

Производственная практика по получению профессиональных умений

и опыта профессиональной деятельности

(помощник младшего медицинского персонала,

лабораторно-исследовательская работа)

на кафедре хирургических болезней педиатрического

и стоматологического факультетов **СТАЦИОНАРНАЯ**

(с приложением: Дневник практики)

«.....»

студента(ки) факультета педиатрического факультета

Богдаренко Анастасия Алексеевна

Срок прохождения практики: с 26.06.18 г. до 03.07.18 г.

База прохождения практики: Волгоградская областная клиническая больница №1

Руководитель практики от предприятия
(организации, учреждения): Гиниятова Татьяна Олеговна



Руководитель практики от организации
осуществляющей образовательную деятельность: Григорьев Александр Алексеевич

Контактный телефон кафедры: 79-76-37, 36-26-06.

Порядок проведения практики

- 1) Продолжительность практики – 1 год.
- 2) Студенты работают в кабинетах, в отделениях медицинского персонала, под руководством медицинских работников. Руководитель практики контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность работы – 1 год.
- 4) Приступая к работе, студенты должны ознакомиться с правилами внутреннего распорядка практики и пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно на фирменном бланке.
- 5) Контроль практики осуществляет руководитель предприятия (организации, учреждения) и руководитель практики от факультета. Проводится текущая деятельность.
- 6) Студенты работают в соответствии с графиком практической работы.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.
- 8) Целью практики является укрепление знаний обучающихся и формирование предусмотренных ООС. Цель – формирование компетенций в соответствующих областях деятельности: управленческая деятельность и медицинская деятельность. Цель – формирование морально-личностных качеств студентов: целеустремленности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, солидарности.
- 9) Задачами дисциплины являются: подготовка студента к профессиональной деятельности; формирование навыков оказания неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний; проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в ликвидации последствий аварии, наводнения, пациентов и членов их семей мотивации, наглядного обучения здоровью и здоровья окружающих, ведение медицинской документации; соблюдение основных требований информационной безопасности; выполнение учебно-исследовательской работы. Общими задачами практики являются: подготовка студентов к участию в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, совещаниях, обзорных, тематических, обзорных, обзорных обзоров, к участию в проведении статистических исследований, публикации результатов, подготовка к решению задач научно-прикладных задач в области здравоохранения. Задачами дисциплины являются: подготовка студентов к участию в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, совещаниях, обзорных, тематических, обзорных обзоров, к участию в проведении статистических исследований, публикации результатов, подготовка к решению задач научно-прикладных задач в области здравоохранения. Задачами дисциплины также является получение научных публикаций, участие в научных конференциях. Задачей дисциплины также является получение научных публикаций, участие в научных конференциях. Задачей дисциплины также является получение научных публикаций, участие в научных конференциях.

Содержание программы

- В процессе прохождения практики студент должен:
1. общие принципы оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях;
 2. особенности оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях;
 3. правила ведения медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактического учреждения;
 4. клинические проявления неотложных состояний, возникающих при неотложном лечении;
 5. методы проведения неотложной помощи при неотложном лечении больных в хирургическом отделении;
 6. патогенез, клиническую картину, лабораторные и инструментальные методы диагностики острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.

7. современные методы лабораторной диагностики у больных хирургического и урологического профиля;

8. технологические особенности применения лекарственных средств, показания к их применению;

9. особенности оказания первой помощи пострадавшим в состояниях у хирургических и урологических больных;

10. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

Уметь:

1. составлять план действий при оказании первой помощи;

2. вести историю болезни, составлять анамнез, физикальное обследование;

3. соблюдать правила оказания первой помощи пострадавшим;

4. собрать полный медицинский анамнез пациента, анамнез родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую, социальную информацию);

5. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характера пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование к специалистам;

6. исползовать полученные результаты обследования для оказания скорой и неотложной помощи хирургическим больным;

7. проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма и благоприятному образу жизни; пропагандировать здоровый образ жизни;

8. оказывать необходимую первую помощь пострадавшим в неотложных состояниях у хирургических больных.

9. проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического обследования, излагать полученные результаты;

10. Участвовать в решении актуальных научных, методических и научно-прикладных задач в области здравоохранения по вопросам оказания, лечения, реабилитации и профилактики.

Владеть:

1. навыками общего осмотра пациента;

2. навыками сбора анамнеза у больных с различными заболеваниями;

3. методами ведения истории болезни, ведения документации в лечебно-профилактических учреждениях;

4. алгоритмом составления анамнеза жизни пациента и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического профиля;

5. методами диагностики в приемном отделении хирургического стационара, технологией оказания первой врачебной помощи в приемном отделении стационара;

6. навыками выполнения основных врачебных действий в неотложных и экстремальных состояниях;

7. навыками анализа научной литературы, навыками статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;

8. навыками участия в решении актуальных научных, методических и научно-прикладных задач в области здравоохранения по вопросам оказания, лечения, реабилитации и профилактики.

Планируемые результаты подготовки: В результате прохождения профессионального обучения обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК - 4	способны реализовать профессиональные обязанности	способны реализовать профессиональные обязанности в соответствии с биологическими принципами в
ОПК - 10	готовность к работе в качестве врача	готовность к работе в качестве врача и оказанию первичной помощи
ОПК - 11	готовность к работе в медицинской организации	готовность к работе в соответствии с требованиями законодательства
ПК - 3	способны организовать взаимодействие в коллективе	способны организовать взаимодействие в коллективе при проведении эпидемиологических мероприятий, при ухудшении эпидемиологической обстановки в коллективе

ПК - 20	готовность к работе с информацией в области медицинской информации на основе умения
ПК - 21	способность к работе с информацией в области
ПК - 22	готовность к работе с информацией в области, направленными на охрану здоровья граждан

Утверждено в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Обучающийся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получено/не получено комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики на предприятии (организации, учреждении)
(подпись)

Нелишева



Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность
(подпись)

[Handwritten signature]

Гоню Владимир Алексеевич

Индивидуальное задание
(Ф. И. О обучающегося)

Бондаренко Анастасией Алексеевной

« 26 » июня 20 18 г.

[Handwritten signature]