



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- стр -



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России, академик РАН
В.И. Петров

«30» июня 2017 г.

Принято решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
протокол №10 от 30.06.2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

33.05.01 Фармация

(уровень специалитета)

Квалификация выпускника

провизор

Форма обучения

очная

Статус программы

с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(в редакции от 01.07.2019 г.)

Волгоград 2017

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО), реализуемая вузом по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	-
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	6
1.3. Общая характеристика АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	8
1.3.1. Цель (миссия) АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	-
1.3.2. Срок освоения АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	9
1.3.3. Трудоёмкость АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	-
1.4. Требования к абитуриенту	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	-
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	-
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	-
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	13
3.1. Компетентностная модель выпускника	-
3.2. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин/практик учебного плана	17
3.3. Таблица соответствия профессиональных компетенций выпускника требованиям профессионального стандарта «Провизор»	20
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	25
4.1. Годовой календарный учебный график	26
4.2. Учебный план подготовки специалистов	27
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	-
4.3.1. Адаптационные дисциплины (модули) АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	28
4.4. Программы учебной и производственной практик	31
4.4.1. Программы учебных практик	33
4.4.2. Программы производственных практик	-
4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов	34
4.5. Контактная работа с обучающимися	35
5. Условия реализации АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	36

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

5.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса	-
5.2. Информационно-библиотечное обеспечение	38
5.3. Размер средств на реализацию АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	39
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации АОП ВО	40
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	43
6.1. Особенности организации образовательного процесса в АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	44
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	46
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	-
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	48
7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена	49
7.2.2. Программа государственного экзамена	54
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	56
9. Список разработчиков АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	57
Лист согласования	58
Приложение 1. Учебный план и календарный график для очной формы обучения	
Приложение 2. Аннотированное содержание рабочих программ дисциплин и практик	59
Приложение 3. Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью различной нозологии	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------

1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО), реализуемая вузом по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Адаптированная образовательная программа (далее – АОП ВО) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28. ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная образовательная программа специалиста, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России) по специальности высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (далее – АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) – представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов; разработанный и утвержденный высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО), а также с учетом нормативно-методических документов Минобрнауки России.

АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотированные программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотированные программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и специальные условия образовательной деятельности для данной категории обучающихся.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

В АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) используются следующие **основные термины и определения**:

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	--	--------------

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частично-го восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОП ВО – адаптированная образовательная программа высшего образования.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Нормативно-правовую базу разработки АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 рег. №1037;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. рег. № 1297;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. рег. № 47415);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. Министра МОиН РФ А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Устав ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	--	--------------

- Положение о порядке и утверждения образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (Приказ № 1009 от 03.07.2017 г.);

- Положение об Адаптированной основной профессиональной образовательной программы в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.3. Общая характеристика АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

1.3.1. Цель (миссия) АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):

В области воспитания общими целями АОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) является формирование таких социально-личностных качеств студентов как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; повышение их общей культуры.

В области обучения общей целью АОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) является развитие у студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Фармация:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных и медико-биологических знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду успешно работать в сфере практической фармации: участвовать в организации и осуществлении процесса приготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества; организацию контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, определять запасы лекарственного растительного сырья в природе и организовывать его заготовку и сушку, организовывать деятельность фармацевтических предприятий, занятых в сфере обращения

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	--	--------------

лекарственных средств и управлению их структурными подразделениями, реализовывать лекарственные средства и другие фармацевтические товары; поддержку единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями; организацию хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента; проводить мероприятия по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище и т.п., информационную работу среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам; организовывать работу среднего и младшего фармацевтического персонала; формировать у населения мотивации к поддержанию здоровья; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, позволяющими развивать фармацевтическую науку и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При реализации АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что расширяет границы для обучения по данной программе студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.3.2. Срок освоения АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):

Срок получения образования по программе специалитета вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет **5 лет**. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть по их желанию продлен, но не более чем на один год по сравнению с установленным 5-летним сроком.

1.3.3. Трудоёмкость АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):

Трудоёмкость АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) за весь период обучения составляет **300 зачётных единиц** (далее – з.е.).

Объём программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 10 -

здоровья не может составлять более 75 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость освоения студентом АОП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Структура и объем АОП специалитета

Структура АОП специалитета		Объем АОП и ее структурных блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	ВолгГМУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	252-258	256
	Базовая часть	213-219	217
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	39-45	41
	Базовая часть	39-45	41
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем АОП специалитета		300	300

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	--	---------------

данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, являются:

лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;

население.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по специальности 33.05.01 Фармация присваивается квалификация «провизор».

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	--	---------------

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист должен быть подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере фармакоэкономики, оказания фармацевтической помощи, обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, транспортировку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, фармацевтическую экспертизу рецепта, продажу, рекламу, применение лекарственных средств, а также уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность. Теоретические основы, принципы и методические подходы, применяемые в профессиональной деятельности провизором, используются в сфере обращения гомеопатических, парафармацевтических, лечебно-косметических и ветеринарных лекарственных препаратов, биологически-активных добавок и натуральных продуктов.

В результате подготовки у выпускника должны быть сформированы профессиональные ценности, понимание сущности своей профессии, её социальной и профессиональной значимости, основных проблем здравоохранения и сферы обращения лекарственных средств, их связь с другими областями социальной политики.

Освоивший АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности:

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	--	---------------

- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

3.1. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения АОП ВО подготовки по специальности 33.05.01 Фармация (уровня специалитета) определяются приобретаемыми выпускником с ограниченными возможностями здоровья или выпускником-инвалидом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОП подготовки специалиста выпускник с ограниченными возможностями здоровья или выпускник-инвалид должен обладать следующими компетенциями:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 14 -

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	--	---------------

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

фармацевтическая деятельность:

- способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

- способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

- способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

- готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);

- способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

- готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);

- готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);

- готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

- готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);

- способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 16 -

- способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);
- способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);
- способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);
- готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);
- способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);
- способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);
- способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);
- способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);
- способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 17 -

3.2. Таблица соответствия компетенций выпускника с ограниченными возможностями здоровья/выпускника-инвалида и дисциплин/практик учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Дисциплина / практика	Реализуемые компетенции		
	ОК	ОПК	ПК
Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
Базовая часть			
Анатомия человека	1	8	13, 14
Биология	1, 5, 8	1, 7	10
История	3, 8		14
Иностранный язык	1, 5	1, 2, 5, 6	14, 21
Латинский язык	1, 5	1, 5, 6	13, 21
Математика	1	7	22
Общая и неорганическая химия	1, 5, 8	7	10
Физика	1	7, 9	10, 22
Философия	1, 2		22
Экономическая теория	1	3	16
Аналитическая химия	1, 5, 8	7	10
Безопасность жизнедеятельности	1, 4, 5, 7, 8	1, 4, 5, 6, 7, 9	14, 20, 22
Биологическая химия	1	7, 9	1, 10, 12, 22
Ботаника	1, 5, 8	1, 2, 5, 7, 9	14, 21, 22
Биотехнология	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7, 9	3, 6, 11, 12, 14, 21, 22, 23
Клиническая фармакология с основами фармакотерапии	1, 4, 5, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 13, 14, 21, 22, 23
Медицинское и фармацевтическое товароведение	1, 4, 5, 8	2, 4, 5, 6, 7	6, 8, 18, 19, 21, 22, 23
Микробиология	1	1	1, 6, 10, 12, 14, 20, 21, 22
Нормальная физиология	1	8	14, 21, 22
Органическая химия	1, 5, 8	7	10
Основы медицинских знаний	1, 7	4	14
Патология	1, 5	8	11, 13, 14
Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	1, 4, 5, 7, 8	1, 4, 5, 6, 8	6, 7, 16, 22
Токсикологическая химия	1, 5, 8	1, 4, 5, 7	14, 22, 23
Управление и экономика фармации	1, 4, 5, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 18 -

Фармакогнозия	1, 5, 8	1, 2, 5, 6, 7	1, 2, 5, 6, 8, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23
Фармакология	7	1, 6, 7, 8	11, 21, 22, 23
Фармацевтическое консультирование и информирование	1, 4, 5, 8	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	13, 14, 21, 22, 23
Фармацевтическая технология	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 6, 7, 9	3, 6, 11, 12, 14, 21, 22, 23
Фармацевтическая химия	1, 5, 8	1, 4, 5, 7	1, 12, 18
Физическая и коллоидная химия	1, 5, 8	7	10
Юридические основы деятельности провизора		3, 5	9
Физическая культура и спорт	6		14
Вариативная часть			
<i>Обязательные дисциплины</i>			
Психология	1, 4, 5	2, 5	14
Основы медицинского перевода	1, 5	1, 2, 5, 6	14, 21
Основы медицинской статистики	1	1, 7	22
Биоинформатика	1	1, 7	13, 21, 22
Биофармация	1, 5, 8	1, 2, 7	13, 21, 22
Биоэтика	1	4	14
Химико-токсикологические исследования в работе клинической лаборатории	1	1, 6, 7, 9	8
История фармации	8		14
Основы судебно-медицинской токсикологической экспертизы	1, 4	1, 3, 7, 8, 9	10, 22
Фармацевтическая экология	1, 4	1, 3, 5	14, 16, 20, 22
Общая гигиена	1, 5	1, 7	14, 16, 20, 22
<i>Дисциплины по выбору студентов (элективы)</i>			
Особенности российской цивилизации/История цивилизации	3, 8		14
Особенности фитоценозов Волгоградской области/Современные способы получения лекарственных средств из природного сырья/Математическое моделирование биологических процессов и систем (в редакции от 27.06.2018 г.)	1, 5, 8	2, 5, 7	14, 21, 22
Технология повышения покупательского спроса/Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации/Новые направления поиска и техноло-	1, 4, 5, 8	1, 2, 4, 5, 6, 7	21, 22, 23



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 19 -

гии создания лекарственных препаратов (в редакции от 27.06.2018 г.)			
Технология продаж фармацевтических товаров/Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи/Современные подходы к дизайну органических молекул для моделирования их биологической активности и доставки биологических субстанций (в редакции от 27.06.2018 г.)	1, 4, 5, 8	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 8, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 23
Фитотерапия/Пищевые растения в фитотерапии и фитопрофилактике	1, 5, 7, 8	1, 2, 5, 6, 7	1, 2, 5, 6, 8, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23
Прикладная физическая культура/ Физическая подготовка	6		14
<i>Факультативы</i>			
<i>Специализированные адаптационные дисциплины</i>			
Введение в специальность	1, 5, 8	2, 5, 7	10, 21
Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	6		14
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»			
Учебная практика			
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по ботанике)	1, 5, 8	2, 5, 7	14, 22
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фармацевтическая пропедевтическая)	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 9	6, 21, 22
Производственная практика			
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7	21, 22, 23
Производственная клиническая практика (медицинская ознакомительная)	7	4	14
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по фармакогнозии)	1, 8	1, 7	5, 17, 21, 22
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 6, 7, 9	3, 6, 12, 21, 22, 23

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 20 -</p>
---	---	--	---------------

общей фармацевтической технологии)			
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-технолога)	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 6, 7, 9	3, 6, 12, 21, 22, 23
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-аналитика)	1, 5, 8	1, 4, 5, 7, 9	1, 2, 8, 10, 11, 12, 18
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных учреждений)	1, 4, 5, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»			
Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Все	Все	Все

3.3. Таблица соответствия профессиональных компетенций выпускника с ограниченными возможностями здоровья/выпускника-инвалида требованиям профессионального стандарта «Провизор»

Профессиональные компетенции по ФГОС ВО	Требования ПС (трудовые функции)	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	соответствует
фармацевтическая деятельность:		
способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация
 (уровень специалитета)
 АОП ВО-09.04-06

- 21 -

способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	соответствует
способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	соответствует
готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	соответствует
готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных пре-	соответствует



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация
 (уровень специалитета)
 АОП ВО-09.04-06

- 22 -

	паратов в условиях аптечных организаций	
готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);	А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	соответствует
способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	соответствует
готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	соответствует



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 23 -

организационно-управленческая деятельность:		
<p>способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);</p>	<p>A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>	<p>соответствует</p>
<p>способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);</p>	<p>A/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>	<p>соответствует</p>
<p>способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);</p>	<p>A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; A/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>соответствует</p>
<p>способность к организации контроля качества лекарственных средств в услови-</p>	<p>A/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного</p>	<p>соответствует</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 24 -

ях фармацевтических организаций (ПК-18);	ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	
способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
научно-исследовательская деятельность:		
способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к участию в проведении научных исследований (ПК-22);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 25 -</p>
---	---	--	---------------

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП ВО регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) подготовки специалиста предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (от 11.08.2016 рег. №1037), с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 26 -</p>
---	---	--	---------------

установленном ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (от 11.08.2016 рег. №1037). После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указаны последовательность реализации АОП ВО по специальности 33.05.01. Фармация (уровень специалитета) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточ-

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 27 -</p>
---	---	--	---------------

ные и итоговую аттестации, каникулы и представлен для очной формы обучения (Приложение 1 в редакции от 01.07.2019 г.).

4.2. Учебный план подготовки специалистов

Учебный план содержит последовательность реализации АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и представлен для очной формы обучения (Приложение 1 в редакции от 01.07.2019 г.).

Учебный план для реализации настоящей АОП ВО разработан на основе требований ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 рег. №1037), профессионального стандарта «Провизор» (Приказ Минтруда России от 09.03.2016 г. рег. №91н) и с учетом необходимости обеспечения специальных условий для получения образования студентов с ОВЗ и инвалидностью различной нозологии (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) подготовлены в соответствии с ФГОС ВО по специальности Фармация и представлены в АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) в аннотированном содержании дисциплин (Приложение 2 в редакции от 01.07.2019 г.). Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в кафедральных документах и локальной сети университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) содержат раздел с описанием методических приемов и образовательных технологий, необходимых для освоения дисциплины и формирования всех заявленных компетенций инвалидами и лицами с ОВЗ. Данный раздел разрабатывается на основании общих требований к специальным условиям, методических приемов и образовательных технологий для получения образования студентов с ОВЗ и инвалидностью различной нозологии, изложенных в Приложении 3.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 28 -</p>
---	---	--	---------------

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. В частности освоение дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения предполагает лекционные часы, а также практические занятия с преподавателем, предусматривающие консультирование студентов по самостоятельному освоению дисциплин и корректировке комплекса упражнений с учетом нозологий.

Факультативная дисциплина «Введение в специальность», входящая в состав АОП по специальности 33.05.01 Фармация (уровня специалитета) относится к блоку специализированных адаптационных дисциплин и имеет целью минимизировать, устранить влияние ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов на формирование заявленных компетенций, а также предполагает индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

4.3.1. Адаптационные дисциплины (модули) АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):

Адаптационный модуль «Введение в специальность» предназначен для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных (ОК 1, 5, 8), общепрофессиональных (ОПК 2, 5, 7) и профессиональных (ПК 10, 21) компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

В задачи изучения дисциплины «Введение в специальность» входит формирование у обучающихся инвалидов и студентов с ОВЗ навыков планирования времени, самоконтроля в учебном процессе, самостоятельной работы, формирование профессионального интереса, компьютерной грамотности,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 29 -</p>
---	---	--	---------------

овладении способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; приобретении опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности. Важной составляющей частью адаптации является организация обучения самопознанию и приемам самокоррекции.

Педагогическая направленность адаптационного модуля «Введение в специальность» заключается в содействии полноценному формированию у лиц с ОВЗ и инвалидов системы компетенций, необходимых для успешного освоения программы подготовки в целом по специальности 33.05.01 Фармация. Дисциплина поддерживает изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлена на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствует их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Коррекционная направленность адаптационного модуля «Введение в специальность» сводится к совершенствованию самосознания, развитию личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Существенная составляющая этой направленности адаптационного модуля – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования.

Структура факультатива «Введение в специальность» позволяет сформировать для каждого обучающегося с ОВЗ и обучающегося инвалида индивидуальную образовательную траекторию с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и требований по доступности. Факультатив состоит из двух профильных модулей – «Базовые основы фармации» (первый год обучения) и «Основы профессиональной методологии» (второй год обучения). Изучение данных модулей предполагает предварительный выбор студентом одной из 3-х индивидуальных образовательных траекторий: 1) только блок психолого-педагогических дисциплин (условно обозначенный как блок «Психология и педагогика»); 2) только блок информационных дисциплин (блок «Информатика»); 3) смешанная (комбинирование частей двух блоков). Наличие третьей образовательной траектории связано с возможностью составления для каждого обучающегося индивидуального расписания с разным долевым соотношением блока «Психология и педагогика» и блока «Информатика». Специфика построения факультатива отражена в прилагаемой ниже таблице.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация
 (уровень специалитета)
 АОП ВО-09.04-06

- 30 -

Общая структура факультатива «Введение в специальность» для лиц с ОВЗ и инвалидов

Название модуля	Индивидуальная образовательная траектория		
	Блок «Психология и педагогика»	Блок «Информатика»	Смешанный блок
Базовые основы фармации (адаптация к системе обучения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, основы обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью различной нозологии базовым дисциплинам специальности Фармация)	Социально-психологическая адаптация и основы социально-правовых знаний		Социально-психологическая адаптация и основы социально-правовых знаний И//ИЛИ Особенности применения средств коммуникации и адаптации для студентов программ специалитета по фармации с ОВЗ и инвалидностью различной нозологии
		Особенности применения средств коммуникации и адаптации для студентов программ специалитета по фармации с ОВЗ и инвалидностью различной нозологии	
Основы профессиональной методологии	Технологии и методики самоорганизации и самообразования с основами психологической безопасности и жизнестойкости личности		Технологии и методики самоорганизации и самообразования с основами психологической безопасности и жизнестойкости личности И//ИЛИ
		Основы информатики и специальные адаптивные информационные технологии	Основы информатики и специальные адаптивные информационные технологии

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 31 -</p>
---	---	--	---------------

Таким образом, модули, входящие в состав адаптационной дисциплины «Введение в специальность» ориентированы на формирование следующих качеств обучающихся:

- формирование способности самоорганизации учебной деятельности (в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий) с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- формирование способности выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- формирование способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Адаптационный модуль «Введение в специальность» в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) может вводиться в учебный план как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Адаптационные модули не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного.

При этом образовательная организация оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности Фармация раздел образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 32 -</p>
---	---	--	---------------

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При этом для инвалидов и лиц с ОВЗ возможно увеличение сроков предоставления отчетности.

Прохождение практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в специально созданных условиях, моделирующих будущую профессиональную деятельность, на базе Межкафедрального центра отработки практических навыков и научно-исследовательской работы фармацевтического факультета (МЦПН и НИР – Фармация). При необходимости для прохождения практики на базе Центра создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Особенности освоения инвалидами и лицами с ОВЗ каждого практического навыка, общепрофессиональных и профессиональных компетенций описываются в индивидуальных образовательных программах по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), адаптированных при необходимости для обучения указанной категории студентов в соответствии с Приложением 3.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебные и производственные практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 33 -</p>
---	---	--	---------------

выездная.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (от 11.08.2016 рег. №1037).

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) предусматриваются следующие виды учебных практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по ботанике) (2 семестр; 12 дней);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фармацевтическая пропедевтическая) (4 семестр; 12 дней).

Учебные практики осуществляются на базе МЦПН и НИР – Фармация, обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка.

Рабочие программы учебных практик подготовлены в соответствии ФГОС ВО по специальности Фармация и представлены в АОП ВО в виде аннотированного содержания (Приложение 2 в редакции от 01.07.2019 г.). Содержание каждой из учебных практик представлено в кафедральных документах и локальной сети университета.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации АОП по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) предусматриваются следующие виды производственных практик:

- производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр; 12 дней);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	--	---------------

- производственная клиническая практика (медицинская ознакомительная) (5 семестр; 4 дня);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по фармакогнозии) (6 семестр; 24 дня);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по общей фармацевтической технологии) (8 семестр; 12 дней);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизор-технолога) (10 семестр; 28 дней);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизор-аналитика) (10 семестр; 32 дня);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных учреждений) (10 семестр; 28 дней).

Производственные практики проводятся на базе МЦПН и НИР – Фармация, обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка.

Рабочие программы производственных практик подготовлены в соответствии ФГОС ВО по специальности Фармация и представлены в АОП ВО в виде аннотированного содержания (Приложение 2 в редакции от 01.07.2019 г.). Содержание каждой из производственных практик представлено в кафедральных документах и локальной сети университета.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа является обязательной частью блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета). Производственная практика направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и требований по доступности предоставляет возможность обучающимся:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 35 -

- изучать специальную литературу и другую научно информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- принимать участие в доклинических исследованиях лекарственных средств;
- принимать участие в наработке опытно-промышленных партий лекарственных средств и разработке лабораторных регламентов;
- выполнять работы по разработке методов анализа новых лекарственных средств;
- проводить организационно-экономические и маркетинговые исследования.

Аттестация по итогам НИР обязательно включает в себя выступления на конференциях и публикацию материалов исследований. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся.

Научно-исследовательская работа проводится на базе МЦПН и НИР – Фармация ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4.5. Контактная работа с обучающимися

Регламентирована Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем, принятом на Ученом Совете ВолгГМУ 10 апреля 2014 г., и определена как работа обучающихся во время взаимодействия с преподавателем.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, аттестационные испытания обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем в зависимости от состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и требований по доступности может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Контактная работа отражена в учебном плане, а также в рабочих программах дисциплин (модулей) по специальности 33.05.01 Фармация.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	--	---------------

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

5. Условия реализации АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Ресурсное обеспечение АОП по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

5.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Реализация АОП по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональном стандарте «Провизор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 91н).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета:

- реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 37 -</p>
---	---	--	---------------

привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов;

- педагогические кадры, участвующие в реализации АОП ВО, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП ВО возможно привлекать кураторов (тьюторов), психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется **деканом** фармацевтического факультета **Наталией Вячеславовной Роговой** – штатным научно-педагогическим работником университета, имеющей ученую степень доктора медицинских наук, ученое звание профессор, профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования – свыше 28 лет.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 38 -</p>
---	---	--	---------------

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение:

АОП по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть уком-

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 39 -</p>
---	---	--	---------------

плектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Размер средств на реализацию АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	--	---------------

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 41 -

- с нарушениями слуха,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения,
- системы сигнализации и оповещения,
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Адаптивные информационные средства: компьютерные классы, интерактивные доски, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) приведено в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Категории обучающихся по нозологиям	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушением зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактильный (брайлевский) дисплей; - ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Onix); - телевизионное увеличивающее устройство; - цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя; - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - говорящий калькулятор; - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 42 -

	<ul style="list-style-type: none">- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none">- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows);- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушением слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- беспроводная система линейного акустического излучения;- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;- мультимедиа-компьютер;- мультимедийный проектор;- интерактивные и сенсорные доски. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none">- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также голов-

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 43 -</p>
---	---	--	---------------

	<p>ная мышь);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносные кнопки; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; - устройства обмена графической информацией. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов; - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.
--	--

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, по воспитательной деятельности профессионального обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	--	---------------

6.1. Особенности организации образовательного процесса в АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1.1. Методические приемы и образовательные технологии, используемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ излагается в рабочих программах дисциплин и практик по специальности 33.05.01 Фармация с учетом Приложения 3 к настоящей АОП.

6.1.2. Срок получения образования по АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.1.3. Объем образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) за один учебный год по индивидуальной образовательной программе для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 75 з.е.

6.1.4. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.1.5. При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6.1.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного изда-



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 45 -

ния по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;

при использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.1.7. Особенности проведения аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестационных испытаний.

- допускается проведение аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче ГИА;

- ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);

- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения аттестационного испытания.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 46 -</p>
---	---	--	---------------

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП ВО осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 рег. №1037;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. зам. Министра МОиН РФ А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая:

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ №381-КМ от 16.03.2017 г.);

- Положение об Адаптированной образовательной программы в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ №381-КМ от 16.03.2017 г.).

Оценка качества освоения АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую государственную аттестацию выпускников в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ №381-КМ от 16.03.2017 г.).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) осуществляется в соответствии с локальными актами ВолгГМУ. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 47 -</p>
---	---	--	---------------

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по прикладной физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами, обсуждаются профильными методическими советами (комиссиями), Центральным методическим советом и утверждаются ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Конкретные методические приемы и образовательные технологии по оцениванию каждой дисциплины (модулю) прописаны в рабочих программах и в Приложении 3 настоящей АОП ВО.

При необходимости (с учетом характера заболевания) формируются отдельные фонды оценочных средств для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Основные формы, адаптированные к ограничениям их здоровья и восприятия информации представлены ниже.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 48 -</p>
---	---	--	---------------

в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов также устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Государственная итоговая аттестация выпускника ВолгГМУ по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Требования к государственному экзамену определяются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основе действующих приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Фармация, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать образова-

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 49 -</p>
---	---	--	---------------

тельной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Форма проведения государственной итоговой аттестации установлена ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1037 от 11.08.2016, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2016, рег. № 43406.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: фармацевтическая технология, биотехнология, фармацевтическая химия, фармакогнозия, управление и экономика фармации, фармакология, фармацевтическое консультирование и информирование и по модулю «первая помощь» дисциплины первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций.

Государственный экзамен состоит из двух этапов: аттестационное междисциплинарное тестирование и оценка практических навыков и умений с теоретическим собеседованием.

Этапы государственного экзамена проводятся в устной и в письменной форме. Результаты этапа государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результаты этапа государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты каждого этапа государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При этом оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение этапа государственного экзамена.

По результатам прохождения двух этапов выставляется итоговая оценка за государственный экзамен, определяемая оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 50 -

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающемуся решением государственной экзаменационной комиссии по специальности 33.05.01 Фармация присваивается квалификация «Провизор» и выдается документ установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца о высшем образовании и о квалификации.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Программу государственного экзамена определяет и утверждает ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Государственный экзамен проводится с помощью аттестационных оценочных средств: тестовых заданий и комплекта аттестационных ситуационных задач по специальности 33.05.01 Фармация.

Фонд аттестационных оценочных средств для проведения государственного экзамена содержит перечень аттестационных тестовых заданий, варианты заданий в тестовой форме, комплект аттестационных ситуационных задач, экзаменационные билеты ко второму этапу государственного экзамена с эталонами ответа. Фонд аттестационных оценочных средств для государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе по специальности 33.05.01 Фармация утверждается ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным управлением вуза по согласованию с деканатом фармацевтического факультета, но не позднее 30 июня, и утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа государственного экзамена ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России утверждает приказом ректора расписание государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения каждого из этапов государственного экзамена, консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря государственной экзаменационной комиссии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 51 -</p>
---	---	--	---------------

Для проведения государственной итоговой аттестации (подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена) и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создаются государственная экзаменационная комиссия по специальности 33.05.01 Фармация и апелляционная комиссия. Составы этих комиссий утверждаются приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Данные комиссии действуют в течении календарного года.

Программа государственной итоговой аттестации (программа государственного экзамена по специальности 33.05.01 Фармация), критерии оценки результатов сдачи этапов государственного экзамена, порядок подачи и рассмотрения апелляции доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающимся во время проведения государственной итоговой аттестации запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых установлен ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), вправе пройти ее в течении 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен предоставить в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России документ, подтверждающий причину его отсутствия на государственном экзамене.

Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственный экзамен в установленный для них срок (в связи с неявкой на этап государственного экзамена или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию (государственный экзамен), может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 52 -</p>
---	---	--	---------------

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на период времени, установленный высшим учебным заведением, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении этапов государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи этапов государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности (для каждого этапа государственного экзамена).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме (на бумажных носителях) или в форме компьютерного тестирования (машинописная форма), – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

При проведении государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) для инвалидов должно обеспечиваться соблюдение следующих требований:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 53 -

1. Проведение государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации.

2. Присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии).

3. Пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4. Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 54 -</p>
---	---	--	---------------

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функции верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7.2.2. Программа государственного экзамена

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровню практической подготовки выпускника определяются программой государственной итоговой аттестации, которая содержит перечень вопросов, включая перечень практических навыков и умений по специальности 33.05.01 Фармация, разработанных на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1037 от 11.08.2016, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2016, рег. № 43406, и выносимых на государственный экзамен; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программу государственного экзамена определяет и утверждает ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Аттестационное междисциплинарное тестирование обеспечивает целостное представление об уровне базовой теоретической подготовки выпуск-

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 55 -</p>
---	---	--	---------------

ника по АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Аттестационные тестовые задания разрабатываются сотрудниками профильных кафедр фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с принципом взаимосвязи профильных дисциплин (фармакогнозии, фармацевтической химии, фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакологии, управления и экономики фармации, фармацевтического консультирования и информирования) для контроля базового уровня теоретической подготовки высшего образования будущих специалистов, требуемого для квалификации «Провизор».

Второй этап государственного экзамена – оценка практических навыков и умений с теоретическим собеседованием. Он включает в себя оценку сформированности компетенций, требуемых по ФГОС ВО Фармация, 2016 г., необходимых для присвоения квалификации «Провизор».

Оценка практических навыков, умений и готовности решать профессиональные задачи проводится в условиях, моделирующих будущую профессиональную деятельность, у студентов фармацевтического факультета, завершивших освоение АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), в рамках второго этапа государственного экзамена по аттестационным ситуационным заданиям (задачам), в ходе решения которых выпускник должен продемонстрировать уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степень владения практическими навыками и умениями, требуемыми для присвоения квалификации «Провизор», умение решать задачи будущей профессиональной деятельности и владение коммуникативными навыками уровня специалиста с высшим образованием. В этой связи, данный этап государственного экзамена предусматривает выполнение студентами в ходе решения аттестационных ситуационных задач практических аттестационных заданий, которые сопровождаются теоретическим собеседованием по проблеме аттестационного ситуационного задания.

Перечень средств обучения, используемых при проведении государственного экзамена по АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) и критерии оценки результатов сдачи каждого этапа государственного экзамена определяет и утверждает ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная образовательная программа высшего образования Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) АОП ВО-09.04-06</p>	<p>- 56 -</p>
---	---	--	---------------

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (БРС);
- обеспечения компетентности преподавательского состава (рейтинг ППС);
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 57 -

9. Список разработчиков АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) разработана профессорско-преподавательским составом фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России при участии работодателей.

Разработчики АОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):

Декан фармацевтического факультета,
д.м.н., профессор

Н.В. Рогова

Начальник отдела организации контроля обращения лекарственных средств территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Волгоградской области

С.В. Пархоц

Специалист по учебно-методической работе, к.и.н.

И.В. Максимова



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
АОП ВО-09.04-06

- 58 -

Лист согласования

«Адаптированной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)»

Дата	Должность, ученое звание	ФИО	Подпись
26.06.17	Председатель центрального методического совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, д.п.н., профессор	В.Б. Мандриков	
19.06.17	Главный эксперт по медико-социальной экспертизе, Руководитель Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Волгоградской области»	Л.П. Гичкун	
5.06.17	Начальник Отдела управления персоналом Волгоградского областного государственного унитарного предприятия «Волгофарм»	М.А. Плясунова	
2.06.17	Заместитель начальника отдела правового обеспечения ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России	О.В. Полищук	