

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе,

профессор

В.Б.Мандриков

2013 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Неонатология**

Для специальности: Неонатология

Квалификация слушателя: врач неонатолог, врач педиатр, врач реаниматолог

Факультет усовершенствования врачей

Кафедра педиатрии и неонатологии ФУВ

Цикл : Физиология и патология периода новорожденности, 1,0 мес.

Семестр – II

Форма обучения – очная

Лекции – 46 часов

Практические занятия и семинары – 92 часа

Экзамен – 6

Всего 144 часа

**Разработчики программы:**

заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФУВ д.м.н., профессор Л.К. Гавриков  
доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФУВ к.м.н., доцент, В.М. Мельник  
ассистент кафедры педиатрии и неонатологии ФУВ к.м.н., А.Н. Давыдова  
ассистент кафедры педиатрии и неонатологии ФУВ к.м.н., Н.Ф. Шапошникова  
ассистент кафедры педиатрии и неонатологии ФУВ к.м.н., Л.И. Прохорова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии ФУВ  
протокол № 4 от « 26 » д е к а б р я 2012 года

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии  
ФУВ, профессор

Л.К. Гавриков

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ( УМК) ФУВ  
протокол № 1 от « 19» февраля 2013 года

Председатель УМК, декан ФУВ, к.м.н., доцент

Девятченко Т.Ф.

Внешняя рецензия дана зав. кафедрой детских болезней ВолгГМУ  
д.м.н., проф.  
« 19» февраля 2013 года

Ледяев М.Я.

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

См. Заключение : Руководитель ОММН № 1 Захарченко А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета  
протокол № 3 от « 26 марта 2013 года

Председатель ЦМС

Мандриков В. Б.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**цикла общего усовершенствования (ОУ)**  
**«Физиология и патология периода новорожденности»**

**Цель:** Совершенствование знаний, профессиональных умений и навыков врачей- неонатологов. врачей-педиатров. анестезиологов-реаниматологов по организации медицинской помощи новорожденным, физиологии и патологии доношенных и недоношенных детей.

**Категория слушателей:** врачи-неонатологи. педиатры лечебных учреждений. анестезиологи-реаниматологи

**Срок обучения:** 144 часа - 1 месяц.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** по 6 учебных часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Лекции			Форма контроля
				Практичес. занятия	Семинарские занятия	
1	2		4	5	6	7
1.	<b>Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям</b>	10	4	2	4	Тестовый контроль
1.1.	Организация перинатальной помощи	2	-	2	-	
1.2.	Перинатальная смертность и определяющие ее факторы	2	-	-	-	
1.3.	Принципы медицинского обслуживания новорожденных	1	-	-	2	
1.4.	Основы медицинской психологии.	4	2	-	2	
2	<b>Физиология и патология плода в пренатальном периоде.</b>	8	4	4	-	Зачет
2.1.	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода.	2	2	-	-	
2.2.	Влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода.	2	-	2	-	
2.3.	Диагностика внутриутробного состояния плода	2	2	-	-	
2.4.	Внутриутробные инфекции.	1	-	2	-	
3.	<b>Физиология и патология плода в перинатальном периоде.</b>	6	2	4	-	Зачет
3.1.	Физиологические роды.	2	2	-	-	
3.2.	Патология родового акта и ее влияние на плод.	>	-	2	-	

3.2.3.	Преждевременные роды.	2	-	2		
--------	-----------------------	---	---	---	--	--

<b>4.</b>	<b>Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка.</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	Зачет
4.1.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	2	-	2	-	
4.2.	Уход за здоровым новорожденным	2	-	2	-	
4.3.	Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния	2	-	2	-	
4.4.	Новорожденные и другие группы высокого риска и особенности их ранней адаптации.	7	1	-	-	
4.5.	Патология доношенного ребенка	34	12	16	6	
4.7.	Методы выявления врожденных и перинатальных нарушений слуха у новорожденных.	2	-	-	2	
4.8.	Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии.	2	-	2	-	
4.9.	Особенности наблюдения и ведения новорожденных на педиатрическом участке	2	-	2	-	
<b>5.</b>	<b>Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка.</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	-	Зачет
5.1.	Анатомо-физиологические особенности недоношенного.	2	-	2	-	
5.2.	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	2	-	2	-	
5.4.	Вскармливание недоношенных.	2	-	2	-	
5.6.	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенного ребенка.	16	6	10	-	
5.7.	Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела.	2	2	-	-	
5.8.	Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке	2	-	0	-	
<b>6.</b>	<b>Неотложные состояния в неонатологии.</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	Зачет

6.1.	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	2	2	-	-	
6.2.	Реанимация новорожденных в родильном зале.	2	-	2	-	
6.3.	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии.	8	8	-	-	
6.4.	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	12	-	8	4	
6.5.	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных.	2	-	2	-	
6.6.	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	4	-	4		
6.7.	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей.	2	2	-	-	
6.8.	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства.	8	2	2	4	
	Итоговый контроль	6			6	Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	
	Дополнительные программы					
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>				