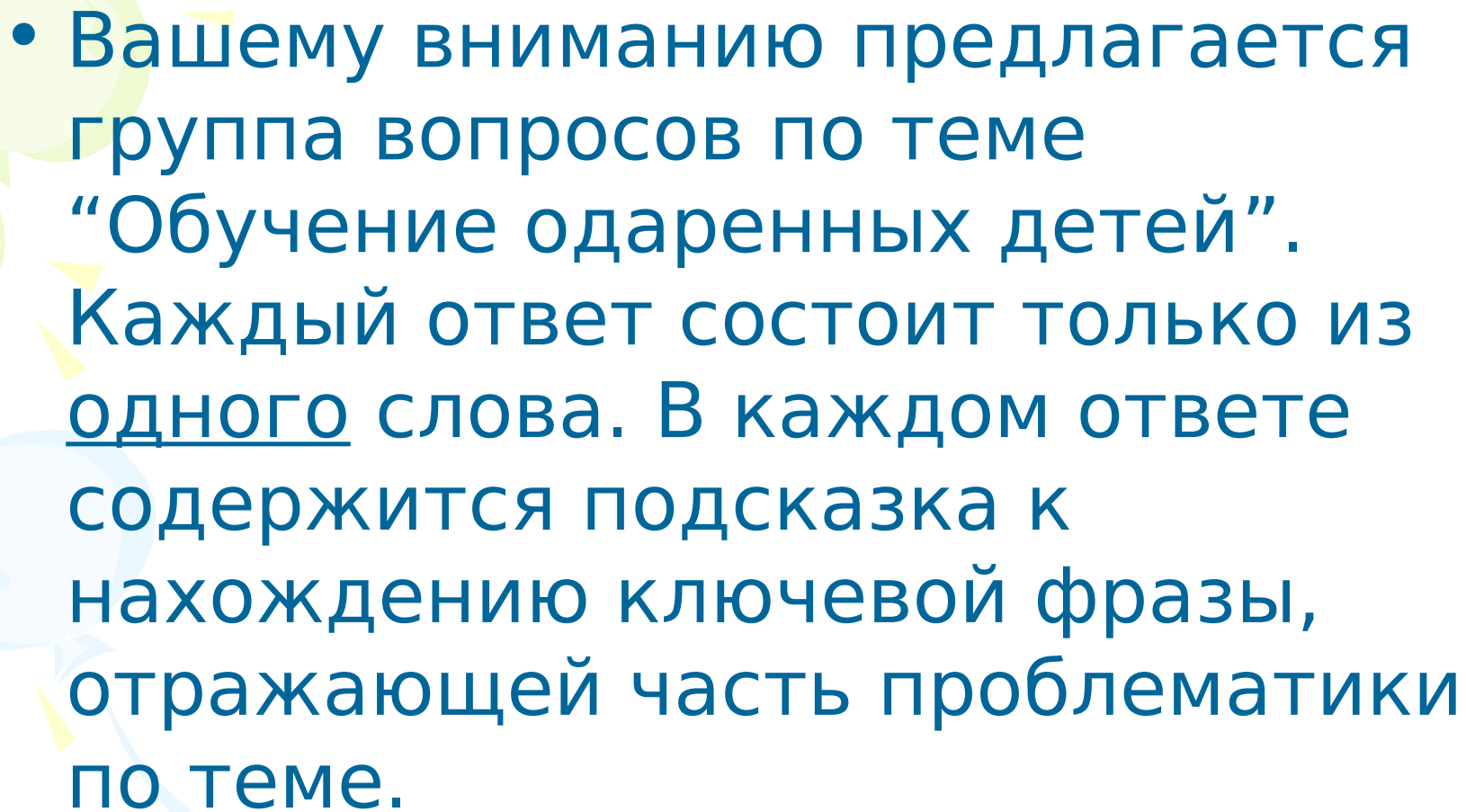



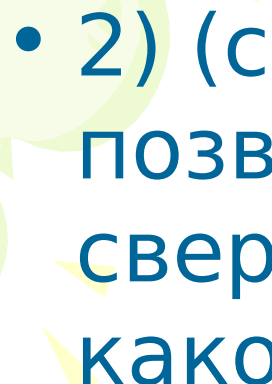


Web-Квест

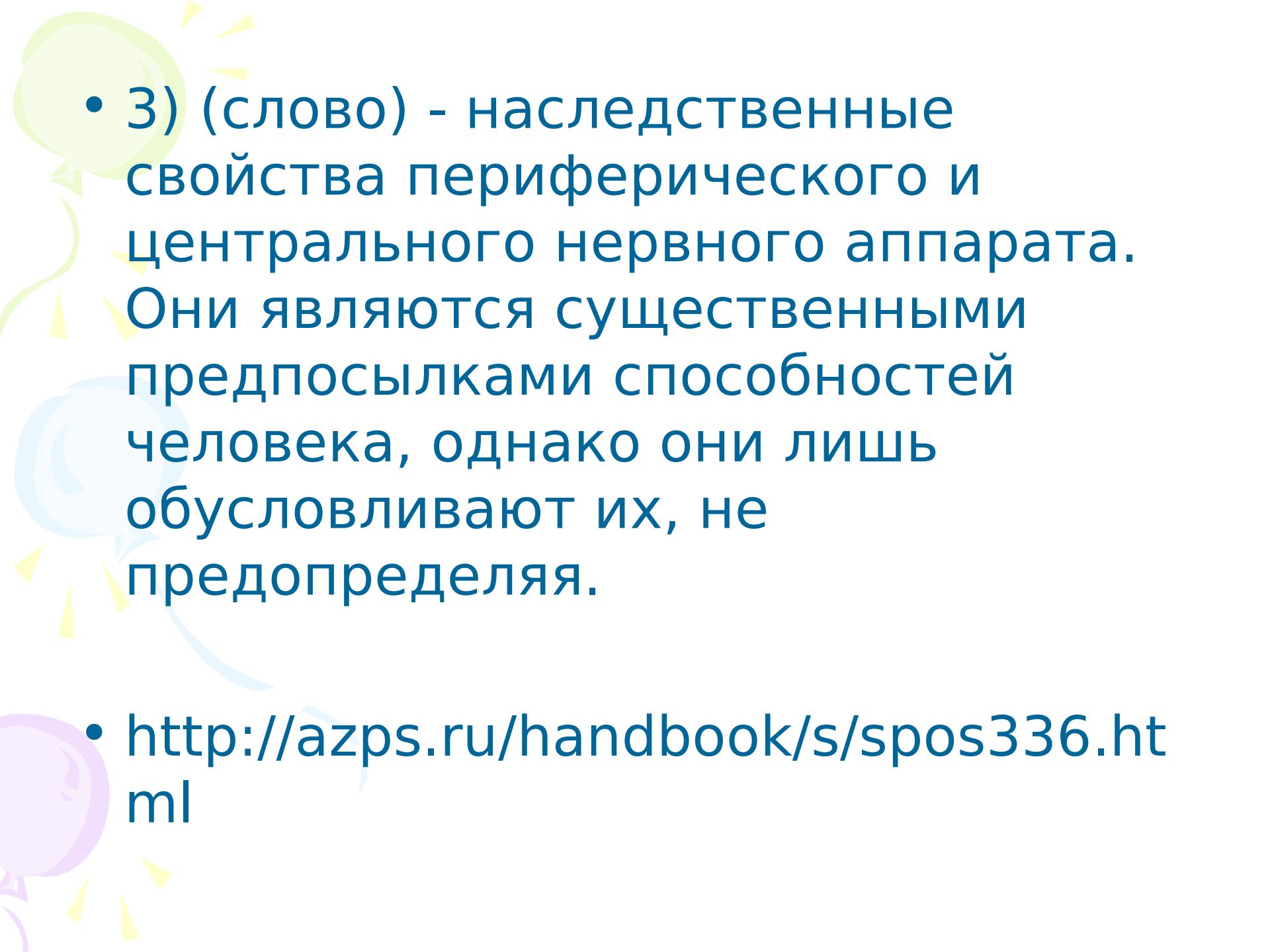
По педагогике
Тема: обучение одаренных
детей

- 
- Вашему вниманию предлагается группа вопросов по теме “Обучение одаренных детей”. Каждый ответ состоит только из одного слова. В каждом ответе содержится подсказка к нахождению ключевой фразы, отражающей часть проблематики по теме.

- 
- 1) (слово) – это индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность выполнения деятельности, но которые нельзя свести к знаниям, умениям и навыкам.
 - <http://medportal.ru/enc/psychology/personalitypsychology/6/>

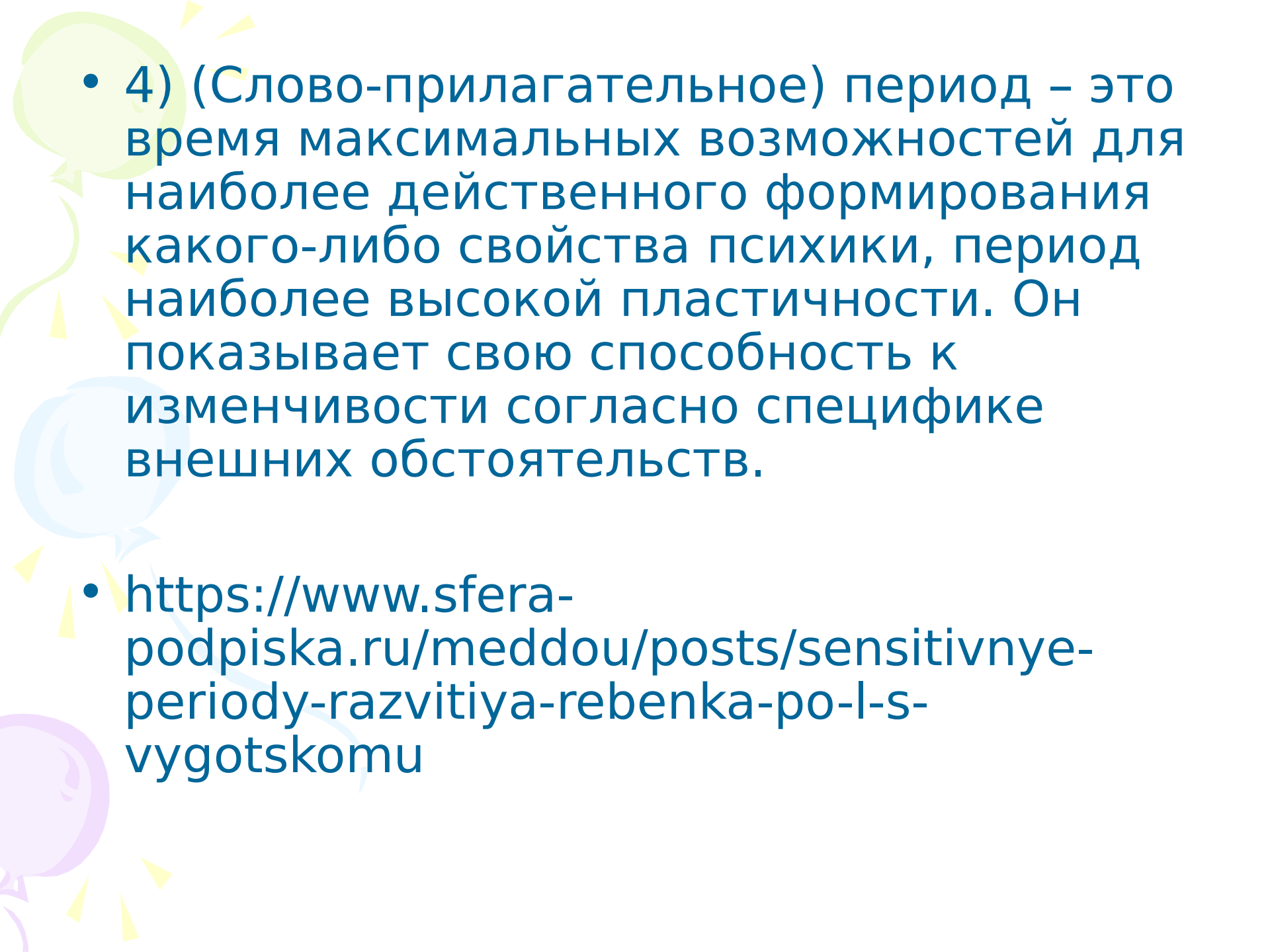
- 
- 2) (слово) – это способности, позволяющие достичь сверхнормативных результатов к каком-либо виде деятельности.

- 
- <http://psyznaiyka.net/view-sposobnosti.html?id=odarennost-talant>
- 




- 3) (слово) - наследственные свойства периферического и центрального нервного аппарата. Они являются существенными предпосылками способностей человека, однако они лишь обуславливают их, не предопределяя.

- <http://azps.ru/handbook/s/spos336.html>

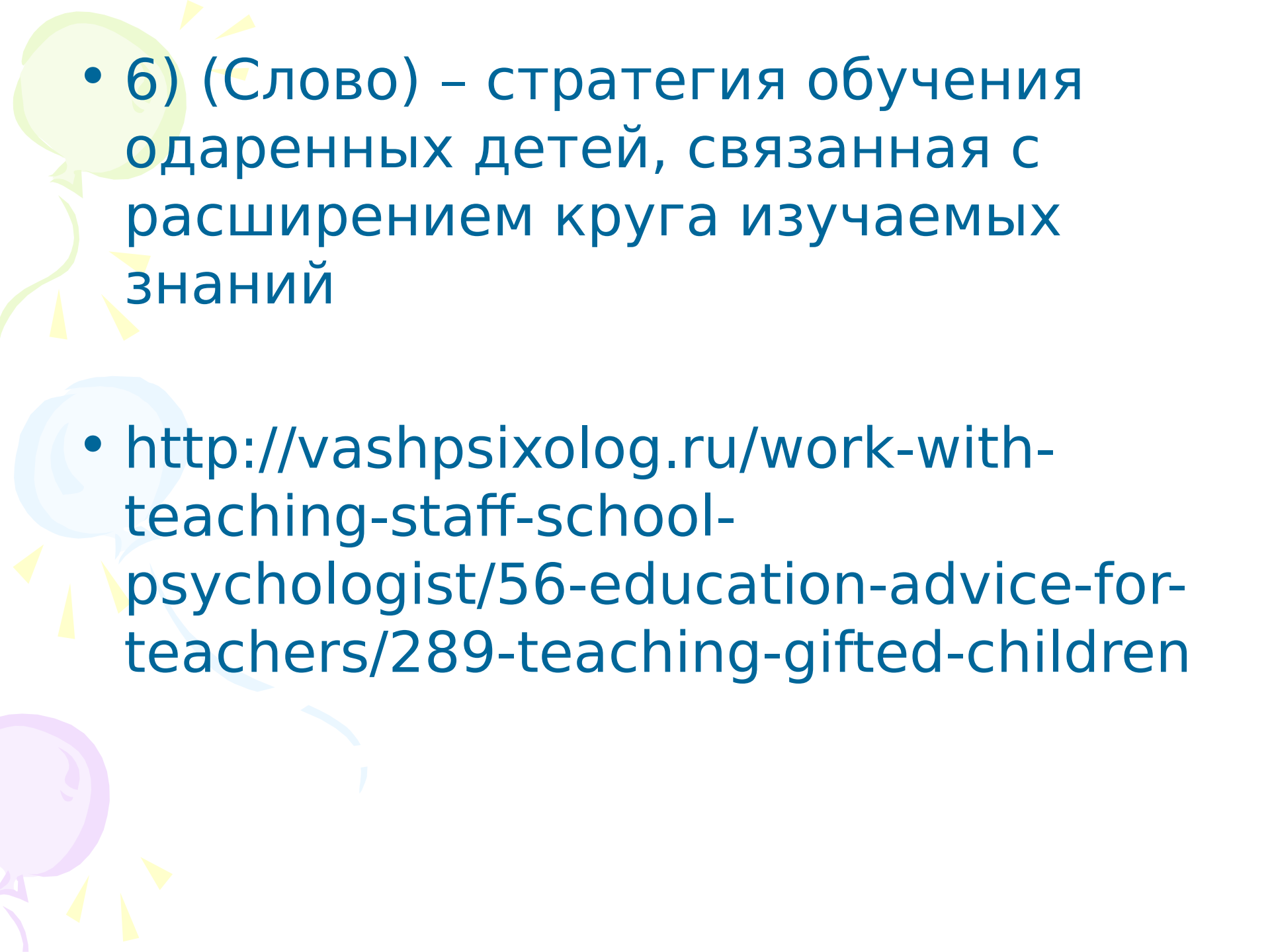


- 4) (Слово-прилагательное) период – это время максимальных возможностей для наиболее действенного формирования какого-либо свойства психики, период наиболее высокой пластичности. Он показывает свою способность к изменчивости согласно специфике внешних обстоятельств.

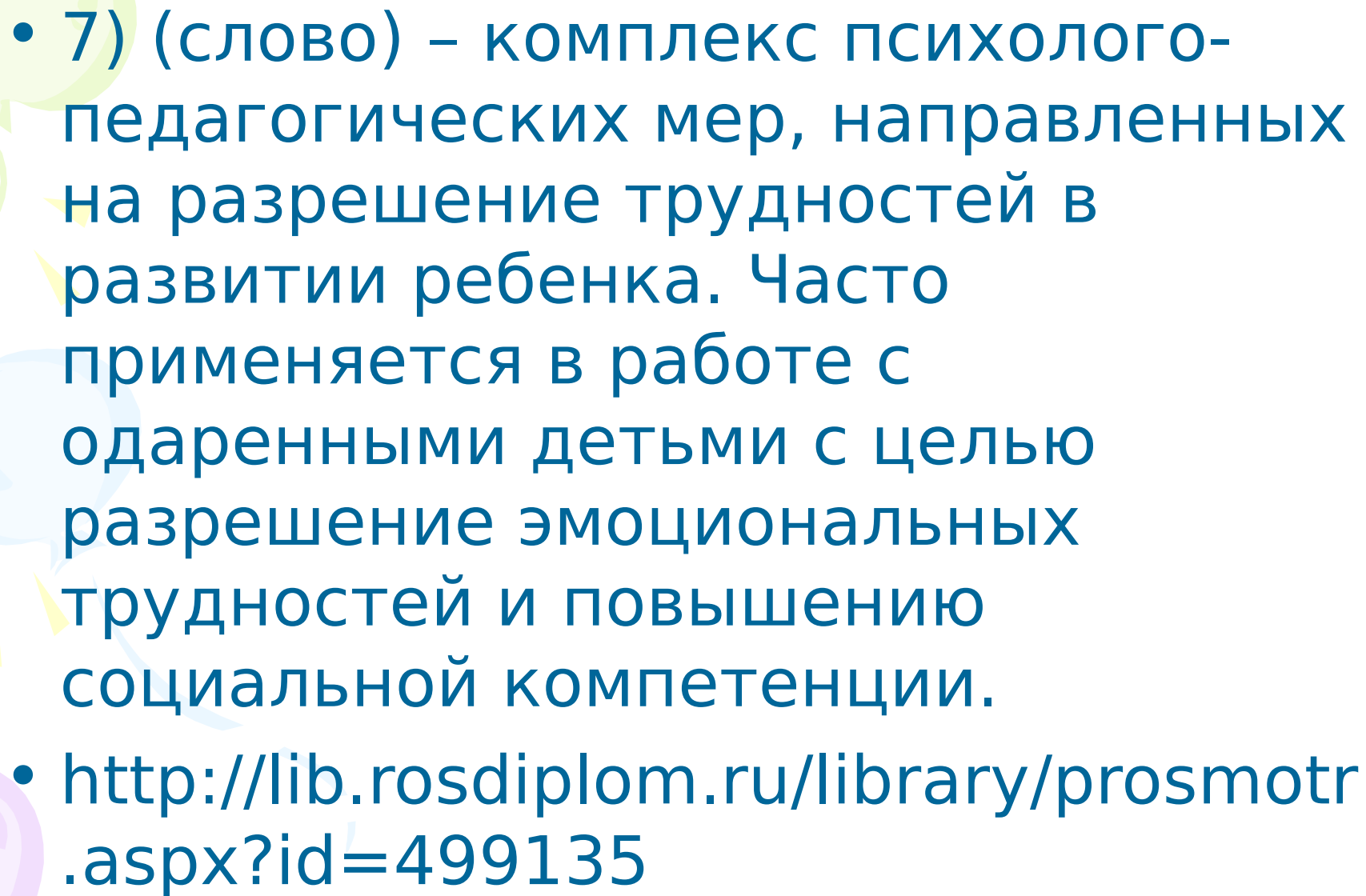
- <https://www.sfera-podpiska.ru/meddou/posts/sensitivnyye-periody-razvitiya-rebenka-po-l-s-vygotskomu>

- 
- 5) (Слово) – стратегия обучения одаренных детей, подразумевающая увеличение скорости обучения

- <http://vashpsixolog.ru/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/289-teaching-gifted-children>

- 
- 6) (Слово) – стратегия обучения одаренных детей, связанная с расширением круга изучаемых знаний

- <http://vashpsixolog.ru/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/289-teaching-gifted-children>

- 
- 7) (слово) – комплекс психолого-педагогических мер, направленных на разрешение трудностей в развитии ребенка. Часто применяется в работе с одаренными детьми с целью разрешения эмоциональных трудностей и повышению социальной компетенции.
 - <http://lib.rosdiplom.ru/library/prosmotr.aspx?id=499135>



Ключевая фраза

- Поздравляем! Вы выполнили задание. Насколько правильно, сейчас узнаем: далее вы должны составить ключевую фразу – скобками обозначены два слова этой фразы, разделенные союзом “или”, а внутри каждой скобки идут подряд группы из двух чисел, разделенных дефисом – первое число означает номер вопроса, из слова-ответа которого вы должны взять букву, второе число обозначает номер буквы в этом слове ответа. Там, где нужных букв не нашлось в словах-ответах, просто указано, какую букву необходимо вставить.
- Ключевая фраза – “(2-2, 6-5, 7-3) или (1-2, 5-5, 6-1, 3-6, буква “л”, буква “я”, 4-6, 2-11, 4-2)?”



ОТВЕТЫ

1. Способности
2. Одаренность
3. Задатки
4. Сензитивный
5. Ускорение
6. Обогащение
7. Коррекция



Ключевая фраза – “дар или проклятье?”