

Веб-квест на тему:
Технологии обучения.

Фрагмент занятия с
таксономией дидактических
целей

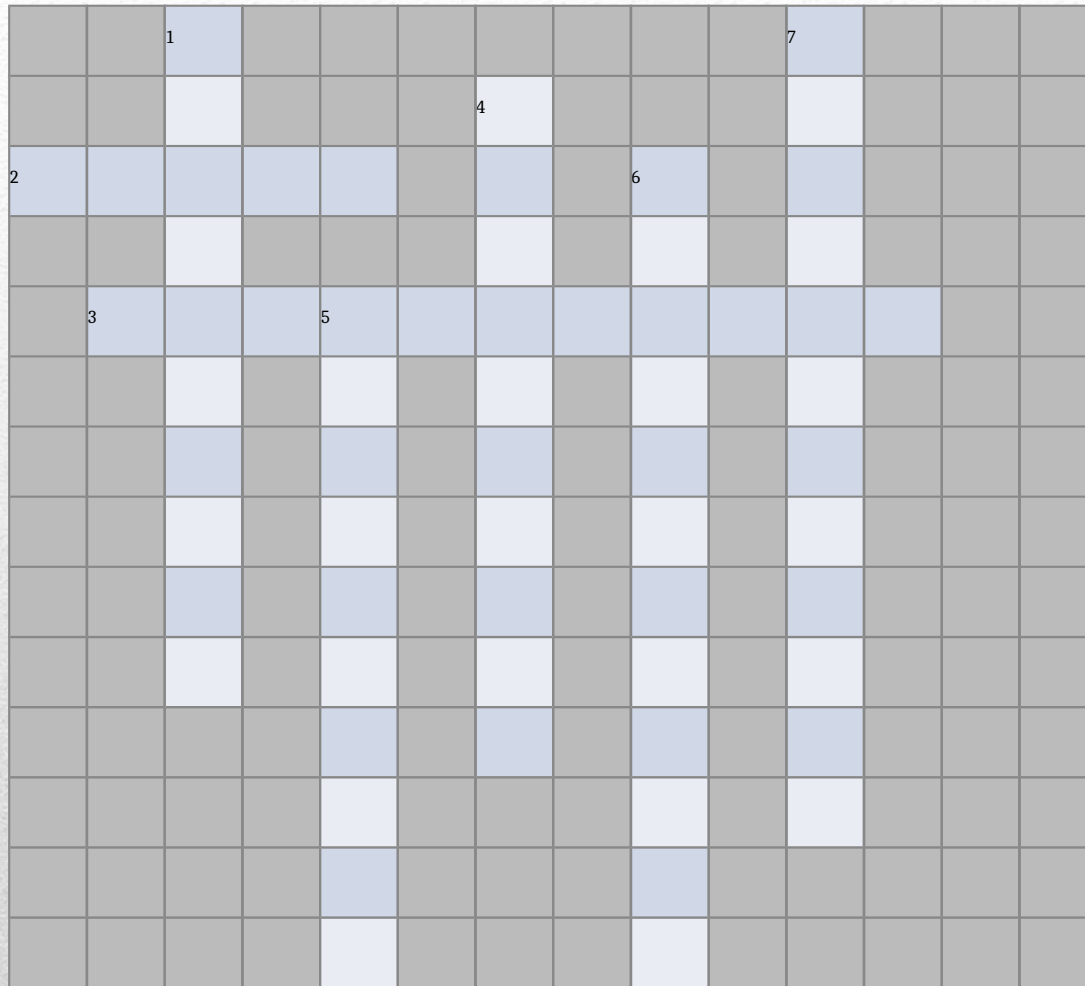


Здравствуйте, дорогие друзья!

Вашему вниманию предлагается
веб-квест на тему:
«Технологии обучения».

**Вам необходимо разгадать
кроссворд.**

УДАЧИ!



1.

Слово «технология» образовано от двух греческих слов: *techne* и *logos*. Укажите одно из значений слова *techne*.

<https://moluch.ru/conf/ped/archive/104/5741/>

2.

По Селевко Г.К., понятие «педагогические технологии» используется на трёх уровнях.

Напишите название уровня, который характеризуется как совокупность методов и средств для реализации содержания обучения и воспитания в рамках одного предмета.

http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/09_01.html

3.

По В.В. Юдину, основой технологического подхода в педагогике могут явиться только ... как объективные связи компонентов учебно-воспитательного процесса. Назовите пропущенное слово.

<http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met49/node3.html>

4.

Что необходимо для создания технологии обучения и включает в себя следующие навыки: изучать; думать; искать; творить; сотрудничать; адаптироваться.

<http://student39.ru/lector/pedagogika/>

5.

Что в учебном процессе Ю.К. Бабанский определяет как последовательную практическую интерпретацию целей обучения, содержания образования, форм организации и методов обучения?

http://www2.asu.ru/cppkp/index.files/ucheb.files/innov/Part1/chapter2/2_1.html

6.

Принцип модульной технологии обучения, который обеспечивает свободное изменение содержания модулей с учетом динамики социального заказа или изменения программы обучения

<http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met49/node15.html>

7

Систематизированные банки подцелей (задач), соответствующих определенным образовательным областям или конкретному учебному курсу.

<http://www.eidos.ru/journal/2006/0822-1.htm>

Ответы:

		¹ т							⁷ п				
		а			⁴ м				л				
² з	а	к	о	н		а		⁶ д		а			
		с				с		и		н			
	³ к	о	м	⁵ п	е	т	е	н	ц	и	и		
		н		р		е		а		р			
		о		е		р		м		о			
		м		д		с		и		в			
		и		м		т		ч		а			
		я		е		в		н		н			
				т		о		о		и			
				н				с		е			
				ы				т					
				й				ь					