

ВЕБ-КВЕСТ
НА ТЕМУ:
«ВОСПИТАНИЕ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»



ЧТО ТАКОЕ ВЕБ-КВЕСТ?

- **Веб-квест (Web Quest)** - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета



ПОЧЕМУ ИМЕННО ВЕБ-КВЕСТ?

- При выполнении веб-квестов учащиеся не получают готовых ответов или решений, они самостоятельно решают поставленную перед ними задачу.



РАБОТА НАД ВЕБ-КВЕСТОМ ПОМОГАЕТ:

- • организовать активную самостоятельную или групповую поисковую деятельность
- • способствует развитию творческого мышления и навыков решения проблем
- • дает возможность осуществить индивидуальный подход
- • тренирует мыслительные способности (объяснение, сравнение, классификация, выделение общего и частного)





ВЕБ-КВЕСТ Задачи

компиляция

пересказ

детектив

журналистское
расследование

проектирование
и планирование



научные
исследования



творческое
задание



аналитическая
задача



самопознание



суждение



убеждение



достижение
консенсуса

КАК НАДО РАБОТАТЬ НАД ВЕБ-КВЕСТОМ?

Процесс работы должен представлять не бездумное копирование фрагментов найденной информации, а её критическое осмысление студентами, переработка с целью формирования нового знания!



КАКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ РАЗВИВАЕТ ВЕБ-КВЕСТ?

Информационные

Проективные

Коммуникативные

Медийные

Интерактивные

КАК РАБОТАТЬ НАД ВЕБ-КВЕСТОМ? ЭТАПЫ

Ознакомление с целью и задачами

Распределение ролей между участниками группы

Ознакомление с критериями оценки как индивидуальной деятельности так и совместного конечного продукта



Самостоятельная деятельность
по поиску и компиляции
информации

Совместная деятельность
участников минигруппы по
подготовке конечного продукта
квеста

Презентация продукта перед
всеми студентами группы.
Рефлексия



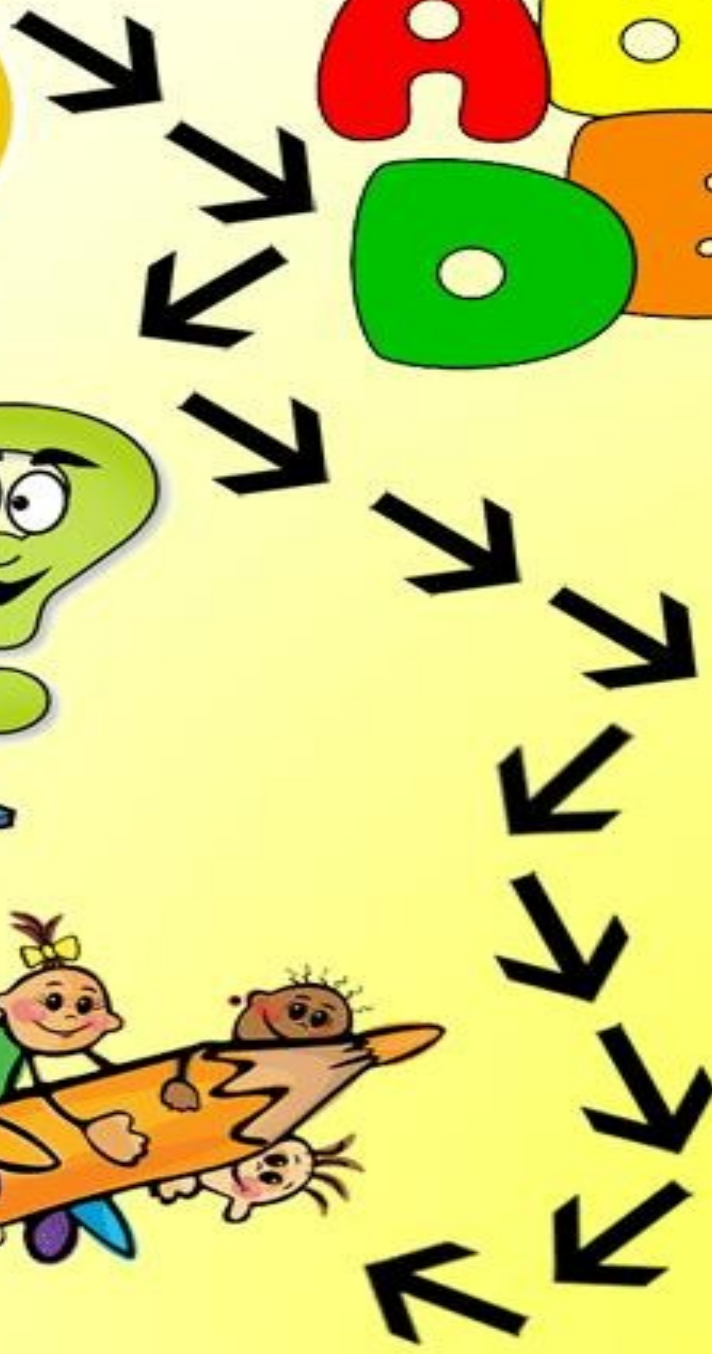
КАКОВЫ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГА?

- смоделировать стратегии решения конкретно поставленной задачи
- направлять студентов
- создать актуальную, значимую для учащихся обучающую ситуацию





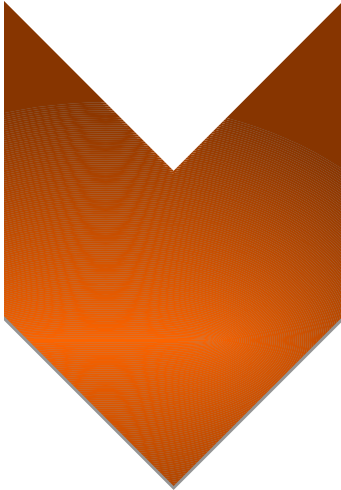
A B C
D E F



Веб-квест ВОСПИТАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ



ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ВОСПИТАНИИ



• Дайте определение
понятию
«воспитание». В
широком смысле? В
узком смысле?

Где можно найти ответ:

<http://www.studfiles.ru/preview/2977305/>



СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОТЛИЧИЯ

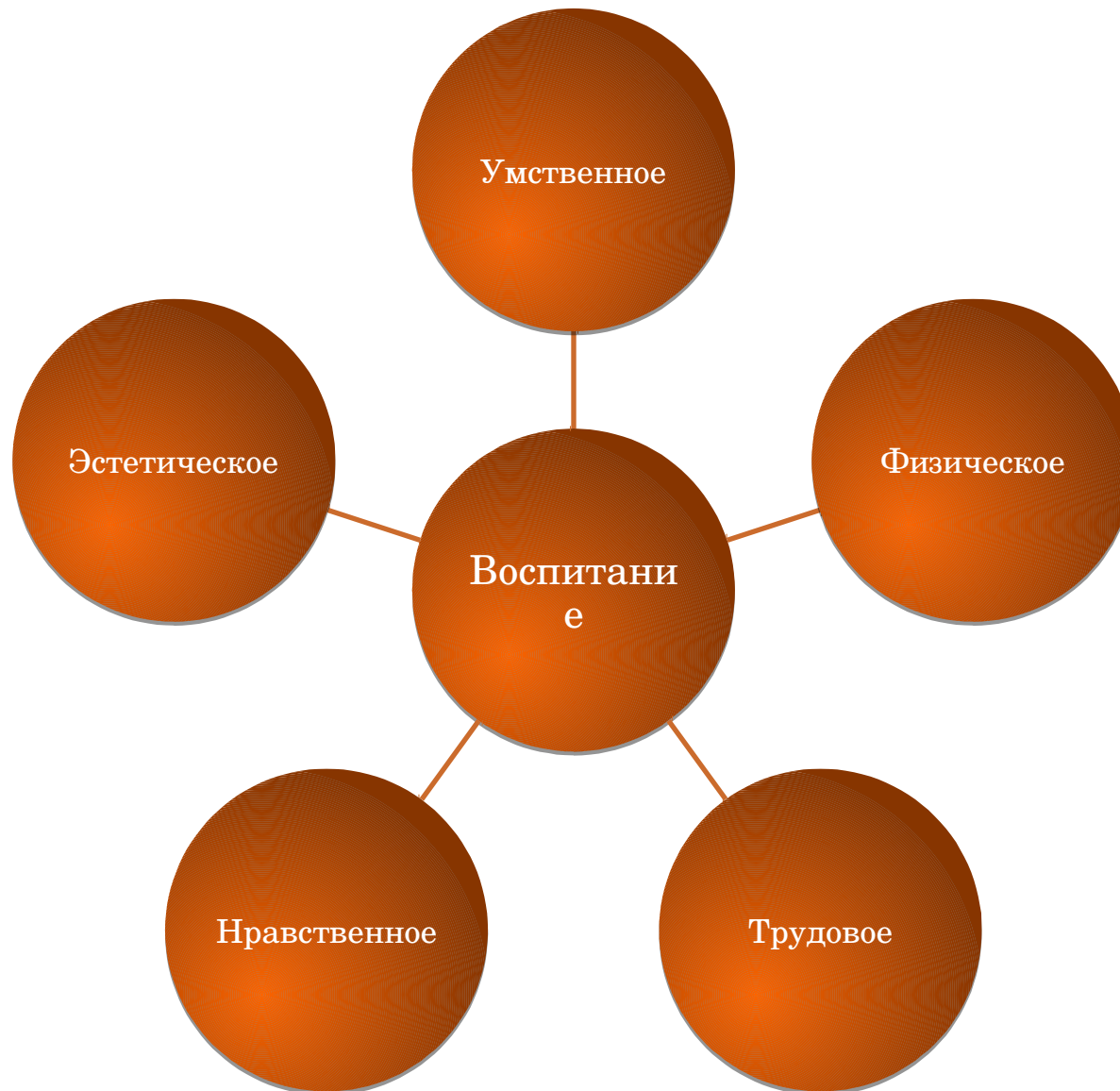
Воспитание	Обучение
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Где можно найти ответ:

http://studopedia.ru/17_127720_vospitanie-v-pedagogicheskom-protssesse.html



ВИДЫ ВОСПИТАНИЯ



Задание:

Каковы задачи и функции каждого вида воспитания?

Где можно найти ответ:

- <http://edusupport.ru/studentu/pedagogika/vospitaniye-vidy-vospitania/>
- <http://knigi.link/pedagogika/vidyi-vospitaniya-19753.html>
- <http://www.univer5.ru/pedagogika/pedagogika/Page-18.html>





ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ

- **Принцип единства**, целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс.
- **Ведущая роль преподавателю**, руководителя в воспитательной деятельности.
- **Принцип организации** активной деятельности воспитуемых.
- **Принцип связи** воспитания с жизнью.
- **Принцип гуманизма** в воспитании.
- **Принцип опоры на коллектив**.
- **Принцип использования самовоспитания** как процесса продолжения и развития воспитания.



Задание:

Дайте каждому принципу более полную характеристику. Объясните необходимость подчинять деятельность воспитания данным принципам.

Где можно найти ответ:

- <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/principy-vospitaniya.html>
- <http://paidagogos.com/?p=4426>



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ПОНЯТИЮ ВОСПИТАНИЯ

- Перечислите науки, каждая из которых анализирует свой аспект данного феномена.
- В чем их содержание?

**Где можно найти
ответ:**

<http://ebooks.grsu.by/pe-dpsihologia/glava-3-psikhologiya-vospitaniya.htm>



СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

К психологу пришла мама ученицы, которая учится в 10 классе и попросила помощи. Она рассказала, что ее дочь до 6-7 класса была веселой, активной девочкой, хорошо училась в школе, любила общаться с детьми и одноклассниками, много времени отдавала внеклассной работе. Сейчас она совсем изменилась. Замкнулась, перестала общаться с друзьями, теряется в присутствии незнакомых людей, сторонится компаний и шумных собраний. Стала хуже учиться. Появились проблемы в школе. Все свободное время проводит в своей комнате. Придирчиво относится к своей внешности. Живет своей довольно напряженной жизнью, иногда прорывающейся в нервных репликах и подавленном настроении. На искренний разговор не идет. На замечания преподавателя в школе не реагирует.

Что делать?

ОСНОВНЫЕ РОЛИ

- **Мать**
- **Дочь**
- **Психолог**
- **Преподаватель**



РОЛЬ МАТЕРИ

- Вы пришли с проблемой к психологу. Ваша первая задача – правильно сформулировать запрос.
- Далее вам необходимо ознакомиться с возрастными особенностями вашей дочери.
- И наконец – обеспечивать сотрудничество с психологом и педагогом, чтобы решить проблему.



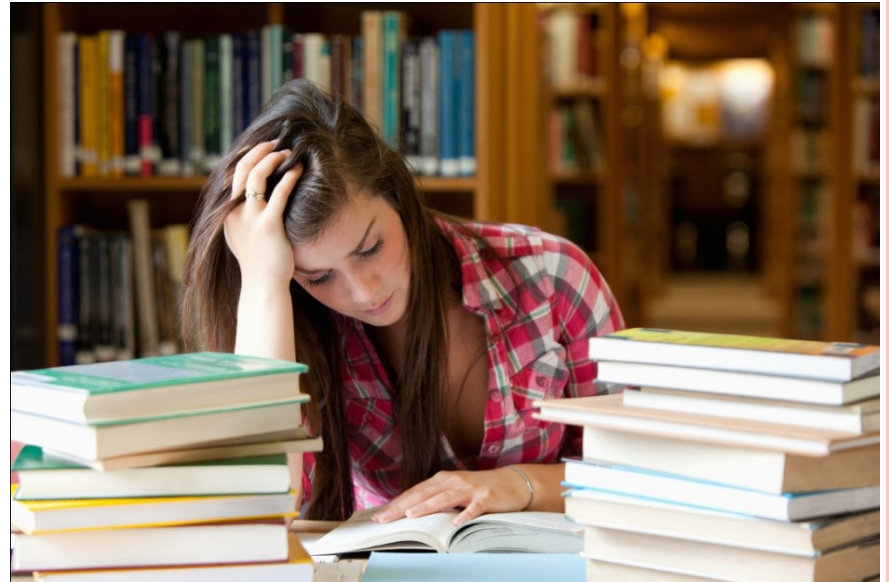
РЕСУРСЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОМОЧЬ С РОЛЬЮ

- http://www.psychologos.ru/articles/view/zapros_klienta
- http://www.psychologos.ru/articles/view/kak_formulirovat_zapros
- <http://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2015/05/24/voznrastnye-psihologo-pedagogicheskie-osobennosti>
- <http://www.insai.ru/slovar/voznrastnye-osobennosti>



РОЛЬ ДОЧЕРИ

- Ваша роль заключается в том, чтобы правильно назвать жалобы, определить сферы проблем.
- Подумайте, какие личностные особенности могут быть у дочери-подростка и как они могут повлиять на ход воспитательного процесса.



РЕСУРСЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОМОЧЬ С РОЛЬЮ

- <http://www.persev.ru/book/psihologicheskie-osobennosti-vozzrastnyh-periodov>
- <http://revolution.allbest.ru/psychology/000637810.html>
- http://psyera.ru/osobennosti-lichnosti-podrostkov_8060.htm
- <http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/07/30/diplomnaya-rabota>



РОЛЬ ПСИХОЛОГА



- Вам нужно с помощью техник консультирования узнать необходимую информацию у матери.
- Далее – поговорить отдельно с дочерью.
- Наметить план воспитательной работы, где будут задействованы все участники воспитательного процесса.



РЕСУРСЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОМОЧЬ С РОЛЬЮ

- <http://works.doklad.ru/view/hjcRcHu6Ni8.html>
- <http://psychologiya.com.ua/texniki-konsultirovaniya.html>
- <http://www.distanz.ru/videoLecture/3804/>
- http://psycheya.ru/lib/met_us_3.html
- <http://www.psyoffice.ru/9/kociu01/txt04.html>



РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- Ваша задача – обеспечить воспитательную работу в ходе педагогического процесса.
- Необходимо сотрудничать совместно с родителями и психологом, чтобы добиться более эффективного результата.



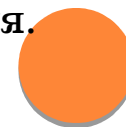
РЕСУРСЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОМОЧЬ С РОЛЬЮ

- <http://www.studfiles.ru/preview/5246750/page:4/>
- <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/vospitanie.html>
- <http://mirklub.ru/stati/vospitanie-kak-pedagogicheskii-process.html>
- http://referatwork.ru/category/obrazovanie/viev/206545_suschnost_vospitaniya_i_ego_mesto_v_pedagogicheskom_processe



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Бордовская Н., Реан А. Педагогика. М.: Просвещение, 1997.
- Воспитание // Советский энциклопедический словарь. 4-е изд. – М.: Советская Энциклопедия, 1987. – С. 248.
- Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений и слушателей ИПК и ФПК. - М.: Просвещение, 1998
- Макаренко А.С. О воспитании - М.; Политиздат, 1990.
- Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. - М.: Издательский Дом «Моосфера», 1999
- Немов Р.С. Психология.: В 3-х т. Т.2. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 608с.
- Психология и педагогика / Сост. А.А.Радугин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Центр, 1999. – 256с.
- Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. – СПб.: Питер, 2000. – 432с. – (Учебник нового века).
- Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. М.: изд. Владос. 2004.
- Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания. М.: Академия. 2004
- Энциклопедия Брокгауза и Ефрона. — С.-Пб.: Брокгауз-Ефрон. 1995.



И воспитание, и образование
нераздельны. Нельзя воспитывать, не
передавая знания, всякое же знание
действует воспитательно.

Л.Н. Толстой

Спасибо за
внимание!

