

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 1 -
---	--	---	--------------

«УТВЕРЖДАЮ»
 Первый проректор, проф., д.п.н.
В.Б. Мандриков
 «13» *сентября* 2016 г.

ТЕХНОЛОГИЯ

**проведения Государственной итоговой аттестации выпускников
 стоматологического факультета Волгоградского государственного
 медицинского университета в 2016-2017 учебном году по специальности
 31.05.03 - "Стоматология"**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК главный врач ГАУЗ «Стоматологическая
 поликлиника №8», главный внештатный специалист по
 стоматологии Комитета здравоохранения Волгоградской области,
 Президент ВРАС, Вице-президент СТАР, к.м.н. С.М. Гаценко

Гаценко

Декан стоматологического факультета, председатель УМК
 стоматологического факультета, д.м.н., доцент Д.В. Михальченко

Михальченко

Волгоград, 2016 год.

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ВЫПИСКА

из протокола № 2 заседания Ученого Совета стоматологического факультета
от 26 октября 2016 г.

Утверждено членов Совета – 21

Присутствует – 19

Председатель: декан стоматологического факультета д.м.н., доцент Д.В.

Михальченко

Секретарь: доцент Л.В. Гончарова

Слушали:

1. Декана стоматологического факультета д.м.н., доцента Михальченко Д.В., рекомендовавшего на должность председателя ГЭК ВолгГМУ по специальности «Стоматология» на 2017 год, главного врача ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №8», главного внештатного специалиста по стоматологии Комитета здравоохранения Волгоградской области, Президента Волгоградской региональной ассоциации стоматологов, Вице-президента СТАР, кандидата медицинских наук Гаценко Сергея Михайловича.

Постановили: утвердить главного врача ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №8», главного внештатного специалиста по стоматологии Комитета здравоохранения Волгоградской области, Президента Волгоградской региональной ассоциации стоматологов, Вице-президента СТАР, кандидата медицинских наук Гаценко Сергея Михайловича на должность председателя ГЭК ВолгГМУ по специальности «Стоматология» в период Итоговой государственной аттестации выпускников 2017 года. Решение принято единогласно.

2. Декана стоматологического факультета к.м.н., доцента Михальченко Д.В. Представлены кандидатуры членов ГЭК и экзаменаторов (копия приказа прилагается).

Постановили:

Утвердить кандидатуры членов Итоговой государственной аттестационной комиссии и экзаменаторов стоматологического факультета на 2015-2016 год.

Решение совета утверждается открытым голосованием единогласно.

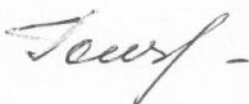
Выписка верна.

Председатель



Д.В. Михальченко

Секретарь



Л.В. Гончарова

ВЫПИСКА

из протокола № 2 заседания УМК стоматологического факультета ВолгГМУ
от 23.11.2016 г.

Председатель УМК,

д.м.н.

Секретарь УМК,

к.м.н.

Михальченко Д.В.

Наумова В.Н.

Присутствовали: д.м.н. Михальченко Д.В., д.с.н. Доника А.Д., к.м.н., доцент Грибина Л.Н., к.м.н., доцент Колесова Т.В., к.м.н. Малолеткова А.А., к.м.н. Наумова В.Н., к.м.н. Огонян В.Р., д.м.н., проф. Рогова Л.Н., д.м.н., проф. Фирсова И.В., д.м.н., доц. Фоменко И.В., д.м.н., проф. Фомичёв Е.В., к.м.н., доцент Фурсик Д.И., к.м.н., доц. Химич И.В., д.м.н., проф. Шемонаев В.И., к.м.н. Шестернина Н.В., к.м.н., доц. Щава С.Н., к.м.н. Кирпичников М.В., к.м.н. Казанцева И. А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение Программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03- «Стоматология» (итоговый государственный экзамен); технологии проведения Государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2016-2017 учебном году по специальности 31.05.03- «Стоматология»; методических разработок для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология».

Слушали: декана стоматологического факультета, председателя УМК д.м.н. Михальченко Д.В. об утверждении: Программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03- «Стоматология» (итоговый государственный экзамен); технологии проведения Государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2016-2017 учебном году по специальности 31.05.03- «Стоматология»; методических разработок для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология».

В документах отражены процедура проведения государственной итоговой аттестации, технология и система оценки результатов итогового государственного экзамена по специальности «Стоматология» с учетом оценки результатов, используя балльно-рейтинговую систему.

Постановили:

Утвердить Программу Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 - «Стоматология» (итоговый государственный экзамен); Технологию проведения Государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2016-2017 учебном году по специальности 31.05.03- «Стоматология»; методические разработки для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология».

Решение принято единогласно. Выписка верна

Председатель УМК стоматологического
факультета ВолгГМУ, д.м.н.

Секретарь УМК стоматологического
факультета ВолгГМУ, к.м.н.



Д.В. Михальченко



В.Н. Наумова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 2 -
---	--	---	--------------

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета специальность 31.05.03 - "Стоматология" (квалификация «Специалист»)

Общие положения

Государственная Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В процессе проведения ГИА оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускника, уровень клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал, а также устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию по медицинским специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636).

Волгоградский государственный медицинский университет на основе нормативных документов самостоятельно разрабатывает Программу государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 3 -
---	--	---	--------------

Нормативные документы

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация по специальности "Стоматология" проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. с изм. и доп. от 01.02.2012 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Изменениями в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г.N 86».
- Изменениями в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. №502.
- Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 9 февраля 2016г.;
- Профессиональным стандартом «Врача – стоматолога». Приказ №227н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 4 -
---	--	---	--------------

- Программой государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по специальности 31.05.03 - "Стоматология".

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 5 -
---	--	---	--------------

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению ВолгГМУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, на один последующий календарный год.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Волгоградском государственном медицинском университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Федеральным Государственным бюджетным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", «Программой государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 - "Стоматология"».

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 6 -
---	--	---	--------------

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в области стоматологии (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Волгоградского государственного медицинского университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

По решению ученого совета Волгоградского государственного медицинского университета по итоговым аттестационным испытаниям формируется государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии (Приложение №1, 2).

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором Волгоградского государственного медицинского университета.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Волгоградского государственного медицинского университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится согласно расписанию и требований деканата стоматологического факультета.

ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного бюджетного образовательного

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 7 -
---	--	---	--------------

стандарта высшего образования и сдавшее все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику высшего учебного заведения выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения **запрещается иметь при себе и использовать средства связи.**

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета проводится в форме **государственного итогового экзамена** по специальности 31.05.03 - "Стоматология".

Государственный экзамен проводится **по нескольким дисциплинам** образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам:

- «Стоматология»,
- «Челюстно-лицевая хирургия»,
- «Детская стоматология»,
- «Ортодонтия и детское протезирование»,

результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника являются его умение принимать оптимальные решения по профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по специальности "Стоматология" проводится в виде **3-х этапного государственного экзамена:**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 8 -
---	--	---	--------------

- 1 этап – тестовый контроль,
- 2 этап – оценка практических умений,
- 3 этап – итоговое собеседование.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

1 этап - тестовый контроль (проверка уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе);

2 этап – оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника - проверка уровня освоения практических умений (на симуляторах тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов);

3 этап - оценка умения решать конкретные профессиональные задачи на устном экзамене-собеседовании по разделам основных и смежных клинических дисциплин (аналитический ответ на комплексный билет, включающий решение ситуационных задач с собеседованием).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 - "Стоматология"», форма и условия проведения перечисленных этапов государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до ее начала.

Подготовка выпускников к государственному экзамену осуществляется на практических занятиях и с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственных итоговой аттестации разработан Волгоградским государственным медицинским университетом на

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 9 -
---	--	---	--------------

основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Студенты информируются о программе государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, перед государственным экзаменом проводится консультирование по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом. В Волгоградском государственном медицинском университете государственная итоговая аттестация по специальности "Стоматология" высшего образования представляет собой трехэтапный государственный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

По результатам завершающего обучения в семестре в высшем учебном заведении издается приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (Приложение №3).

Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава.

Результат по каждому этапу государственного экзамена регистрируется в «протоколе заседания государственной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 10 -
---	--	---	---------------

экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности – 31.05.03 «Стоматология» (Приложение №4).

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Результаты прохождения этапов государственного экзамена итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 11 -
---	--	---	---------------

через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА **не более двух раз.**

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вуз на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Первый этап

государственной итоговой аттестации

(тестовый контроль)

Проводится на компьютерной основе и заключается в решении 100 тестовых заданий по разделам профильных дисциплин («Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»), в течение 1,5 часов (2 академических часа).

Перед началом экзамена студентам зачитываются правила прохождения государственного тестирования.

Для государственной итоговой аттестации используются тесты, по перечисленным дисциплинам. Подготовленный перечень тестовых вопросов утверждается УМК стоматологического факультета, обсуждается с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Состав тестовых заданий итогового государственного экзамена подлежит ежегодному пересмотру, обсуждению и в случае внесения изменений их обновлению в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий в МЦСС (межкафедральный центр сертификации специалистов) Волгоградского государственного медицинского университета.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 12 -
---	--	---	---------------

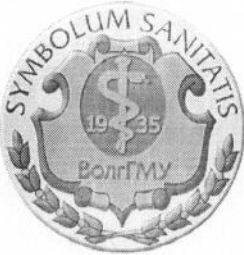
Студенты-выпускники имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, получают персональный доступ к перечню тестовых заданий, из которых формируется тест. Выпускники в рамках самостоятельной работы из любой точки доступа Интернет, в режиме on-line, принимают участие в пробном индивидуальном тестировании после регистрации на сайте МЦСС ВолгГМУ, а также могут ознакомиться с результатами проведенного тестирования. Набор заданий в тесте уникален. Сотрудник МЦСС ВолгГМУ, ответственные за проведение тестирования на профильных кафедрах, декан факультета могут в соответствии с их правами доступа получать информацию о пробном тестировании каждого студента.

Второй этап
государственной итоговой аттестации
(оценка практических умений)

Проверка и оценка освоения практических умений проходит в межкафедральном центре освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ на симуляторах, тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов.

Оценка практической подготовки выпускников проводится только в присутствии членов ГЭК. Выпускники демонстрируют уровень знаний и умений по соответствующим дисциплинам («Стоматология» «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»).

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий выполнения практических навыков по следующим дисциплинам: «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование». Выполнение практических навыков и умений разделено по станциям, согласно ее функциональному назначению и соответствует количеству необходимого времени для выполнения практической манипуляции.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 13 -
---	--	---	---------------

Соотношение количества вопросов в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлены 4 вопроса согласно модулям дисциплины: процентное соотношение вопросов по предметам (1 вопрос - кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология, материаловедение; 2 вопрос - местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; онкостоматология и лучевая терапия; этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология, пропедевтика; 3 вопрос - зубопротезирование (простое протезирование); зубопротезирование (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; ортодонтия и детское протезирование, этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология, пропедевтика и материаловедение; 4 вопрос - профилактика и коммунальная стоматология; детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология; медицинская генетика в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, клиническая стоматология, пропедевтика и материаловедение) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

Выпускнику предлагается в соответствии с профстандартом врача – стоматолога выполнить следующие функции:

1. проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
2. назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения;
3. разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 14 -
---	--	---	---------------

4. проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
5. ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
6. организационно-управленческая деятельность.

Стандартом установлены требования к образованию и опыту работы, необходимые специалисту для выполнения каждой из функций.

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7)

Трудовые Первичный осмотр пациентов

е Повторный осмотр пациентов

действия Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза

Установление предварительного диагноза

Направление пациентов на лабораторные исследования

Направление пациентов на инструментальные исследования

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза

Постановка окончательного диагноза

Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

Интерпретация данных первичного осмотра пациентов

Интерпретация данных повторного осмотра пациентов

Интерпретация данных лабораторных исследований

Интерпретация данных инструментальных исследований

Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 15 -
---	--	---	---------------

Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)

Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Необходимо Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты

умения Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований

Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования

Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 16 -
---	--	---	---------------

Интерпретировать данные лабораторных исследований
 Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта,
 полное отсутствие зубов
 Интерпретировать данные инструментальных исследований
 Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-
 специалистами
 Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов
 (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы,
 ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых
 носителях))
 Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и
 челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе
 различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
 Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания,
 возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности
 воздействия на нее внешней и внутренней среды
 Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний,
 медицинские показания к госпитализации пациентов с
 инфекционными заболеваниями
 Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области,
 особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической
 системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области,
 основные нарушения эмбриогенеза
 Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся
 заболеваний
 Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы
 с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и
 пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии
 зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным
 состоянием других систем организма и уровни их регуляции
 Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного
 сустава, слюнных желез у детей и взрослых
 Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при
 зубочелюстных, лицевых аномалиях

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 17 -
---	--	---	---------------

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения

Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов

Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Порядок оказания медицинской помощи по профилям

Стандарты медицинской помощи по заболеваниям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические требования

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 18 -
---	--	---	---------------

Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста

Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста

Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте

Правила применения средств индивидуальной защиты

Другие Соблюдение врачебной тайны

характер Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с
истика пациентами (их родственниками / законными представителями),
коллегами

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности
немедикаментозного и медикаментозного лечения (Код А/02.7).

Трудовые Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной
действия формах при острых стоматологических заболеваниях,
состояниях, обострении хронических заболеваний,
представляющих угрозу жизни пациента или без явных
признаков угрозы жизни пациента

Подбор вида местной анестезии/обезболивания

Оценка возможных осложнений, вызванных применением
местной анестезии

Выполнение физиотерапевтических процедур

Подбор лекарственных препаратов для лечения
стоматологических заболеваний

Формирование плана лечения пациента при
стоматологических заболеваниях

Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани
челюстей, периферической нервной системы челюстно-
лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных
желез

Наблюдение за ходом лечения пациента

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ,
за исключением специализированного приема по лечению

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 19 -
---	--	---	---------------

предраков слизистой оболочки полости рта и губ
 Оценка возможных побочных эффектов от приема
 лекарственных препаратов
 Составление комплексного плана лечения
 Специализированный прием по лечению кариеса,
 некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита,
 пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта,
 за исключением предраков
 Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой
 области, лицами с ограниченными возможностями на дому
 Консультирование пациента по методам лечения
 стоматологических заболеваний
 Подбор медицинских изделий (в том числе
 стоматологических материалов) для лечения
 стоматологических заболеваний
 Хирургическая помощь в пределах проведения операции
 удаления зуба (исключая ретенированные и
 дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов
 при периостите челюстей
 Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных
 рядов в пределах временного протезирования,
 протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов
 до трех единиц (исключая протезирование на зубных
 имплантатах)
 Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в
 условиях анестезиологического пособия)
 Лечение молочных и постоянных зубов
 Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
 Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных
 рядов в пределах частичных и полных съемных
 пластиночных протезов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 20 -
---	--	---	---------------

Необходимые
умения

Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения

Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке

Устранение очагов инфекции и интоксикации

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)

Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

Формирование эпикриза

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

Анализировать действие лекарственных средств по

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 21 -
---	---	---	---------------

совокупности их фармакологического воздействия

Анализировать действие немедикаментозных методов
лечения по совокупности их свойств

Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов,
выписывать рецепты при заболеваниях, патологических
процессах и состояниях

Использовать лекарственные препараты, медицинские
изделия (в том числе стоматологические материалы,
инструменты)

Разрабатывать оптимальную тактику лечения
стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом
общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации
пациента

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных
препаратов

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания,
подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать
методы немедикаментозного лечения

Назначать лекарственные препараты для лечения
стоматологических заболеваний

Формулировать медицинские показания к избранному
методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов,
медицинские показания и противопоказания к операции

Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и
восстановления поврежденных после лечения тканей

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов,
пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой
оболочки рта

Определять необходимость направления пациента к
соответствующим врачам-специалистам

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 22 -
---	--	---	---------------

Необходимые
знания

Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

Применять средства индивидуальной защиты

Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 23 -
---	---	---	---------------

Общие и функциональные методы лечения пациентов с
челюстно-лицевой патологией

Основные принципы лечения пациентов с инфекционными
заболеваниями

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой
области, особенности кровоснабжения, иннервации и
лимфатической системы, строение зубов, эмбриология
зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта,
медицинские показания к применению различных методов
лечения

Основные методы вспомогательного хирургического лечения
пациентов с зубочелюстными аномалиями

Клиническая картина, основные методы лечения
(медицинские показания, противопоказания, осложнения)
заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости
рта, губ

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при
ортопедическом и ортодонтическом лечении

Клиническая картина, основные методы лечения
(медицинские показания, противопоказания, осложнения)
заболеваний костной ткани челюстей, периферической
нервной системы челюстно-лицевой области, височно-
нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы ортопедического
лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта,
патологической стираемости, патологии височно-
нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы лечения
(медицинские показания, противопоказания, осложнения)
заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных
аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 24 -
---	--	---	---------------

челюстей, лица

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста

Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста

Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста

Правила применения средств индивидуальной защиты

Методика выполнения реанимационных мероприятий

Соблюдение врачебной тайны

Другие

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 25 -
---	--	---	---------------

характеристики работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (Код А/03.7);

Трудовые действия	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
Необходимые умения	Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 26 -
---	---	---	---------------

Другие характеристики	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами
	4. Проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7)
Трудовые действия	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 27 -
---	---	---	---------------

Необходимые
умения

практике

Краткое профилактическое консультирование

Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

Использовать методы первичной и вторичной профилактики

Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые
знания

Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

Особенности профилактики онкопатологии

Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области

Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 28 -
---	--	---	---------------

Другие характеристики	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами
	5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (Код А/05.7)
Трудовые действия	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
Необходимые умения	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Необходимые знания	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 29 -
---	---	---	---------------

Другие
характеристики

характера, способствующие укреплению здоровья и
профилактике возникновения заболеваний

Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в
работе с пациентами (их родственниками / законными
представителями), коллегами

6. Организационно-управленческая деятельность (Код А/06.7)

Трудовые
действия

Предоставление медико-статистических показателей в
установленном порядке

Ведение медицинской документации

Контроль выполнения медицинскими работниками,
занимающими должности среднего и младшего
медицинского персонала, врачебных назначений

Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным

ребенком, определение медицинских показаний к
трудоустройству, переводу на облегченные условия труда,
санаторно-курортному лечению

Руководство медицинскими работниками, занимающими
должности среднего и младшего медицинского персонала

Составление плана работы и отчета о своей работе

Анализ основных медико-статистических показателей
(заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности)
населения обслуживаемой территории

Необходимые
умения

Анализировать качество оказания медицинской помощи

Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и
смертности населения обслуживаемой территории

Заполнять медицинскую документацию и контролировать
качество ведения медицинской документации

Оформлять документацию, необходимую для проведения
медико-социальной экспертизы

Работать в информационно-аналитических системах (Единая
государственная информационная система здравоохранения)

Составлять план работы и отчет о своей работе

Анализировать качество и эффективность ведения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 30 -
---	--	---	---------------

Необходимые знания	медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами

При оценке практических умений выпускника используются тренажеры, фантомы, медицинская аппаратура, материалы и инструментарий, позволяющие определить способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, данных лабораторно-инструментального обследования, владению методиками работы с медицинской аппаратурой, назначение лекарственных препаратов и т.д.

При оценке выполнения выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры. Комиссия оценивает правильность сбора анамнеза, проведения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 31 -
---	--	---	---------------

внешнего осмотра. Выпускник должен правильно заполнить историю болезни, учетно – отчетную документацию.

Практическая подготовка выпускника оценивается на стоматологических симуляторах, нативных препаратах (свиные головы, тушки кур).

Стоматологические симуляторы установлены в учебных аудиториях межфакультетского центра освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ и представляют собой полноценные рабочие места с механическими имитаторами головы, на которых установлены модели нижней и верхней челюсти. Они предназначены для демонстрации терапевтического лечения зубов и ухода за ними, для демонстрации хирургических манипуляций в стоматологии, для демонстрации ортопедического лечения зубов.

Во всех заданиях контролируется использование выпускником средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, выбор инструментов для выполнения задания.

- студент должен показать умения препарирования и пломбирования кариозных полостей различными материалами. При выполнении данного типа заданий государственная экзаменационная комиссия оценивает правильность использования средств индивидуальной защиты, организацию рабочего места (положение врач-пациент, освещение, подбор инструментов), правильность препарирования кариозной полости, ее пломбирование и отделку пломбы. Оценивается правильность проведения этапов подготовки полости, пломбирования и отделки пломбы.

- оценка правильности проведения манипуляции эндодонтического лечения осуществляется с учетом условий: правильность использования средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, а также определение места трепанации коронки, подбор бора, эндодонтического инструментария, в том числе ручных, ротационных файлов и систем создание доступа к полости зуба, раскрытие полости зуба, создание доступа к корневым каналам, удаление пульпы, прохождение каналов, определение рабочей длины корневого канала, обработку корневых каналов (механическую и медикаментозную), оценивается адекватность выбора пломбировочного материала, и методика пломбирования корневого канала, пломбирование корневых каналов, контроль

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 32 -
---	--	---	---------------

качества obturation корневых каналов, реставрацию зубов после эндодонтического лечения. В перечень контролируемых видов деятельности относится направление пациента на применение физических методов диагностики и лечения, рентгенографическое исследование после пломбирования корневого канала.

- при выполнении студентом задания, включающего пародонтологическое лечение, экзаменатор оценивает использование средств индивидуальной защиты, правильность проведения манипуляций медикаментозной обработки полости рта, определение зубных отложений с помощью пародонтологического зонда, последовательность удаления зубных отложений.

- при выполнении студентом задания, включающего хирургическое лечение, экзаменатор оценивает соблюдение санитарных норм, правил асептики и антисептики, правил организации рабочего места. Студент показывает технику проведения анестезии, навыки выбора инструментов для проведения манипуляций, технику выполнения основных этапов хирургических вмешательств (экстракция зуба, кожная пластика, пародонтологических лоскутных операций, кюретаж лунки, формирования различных видов шинирующих конструкций), перевязки ран. Государственная экзаменационная комиссия оценивает положение врача и правильность выполнения задания, методику устранения местных осложнений.

- при препарировании зуба под металлокерамическую коронку государственная экзаменационная комиссия оценивает мануальные навыки студента по следующим параметрам: соблюдение этапности препарирования зуба, качество препарированной поверхности, размер и форма культи, форма и ширина уступа, отсутствие травмы десны и рядом стоящих зубов.

В задании по формированию оттиска зубного ряда альгинатной массой оценивается выбор ложки, инструментов и принадлежностей, подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку, введение ложки с массой в полость рта, качество оттиска. Обращается внимание на подход выпускника к выбору слепочной массы.

Оценка правильности проведения ортопедических манипуляций по припасовке и фиксации штампованной коронки заключаются в отсутствии

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 33 -
---	--	---	---------------

травмы десны, правильности положения коронки в зубном ряду, отсутствии цемента на коронке.

При выполнении задания по снятию (разрезанию) штампованной коронки с зуба проверяется соблюдение правильной последовательности распила коронки, при этом должны отсутствовать травмы десневого края, повреждения зуба, «щек», острых краев на коронке зуба после удаления цемента.

При восстановлении короновой части зуба анкерным штифтом и композитом оценивается последовательность этапов подготовки корневого канала, последовательность восстановления зуба композитным материалом, качество композитной культи. Восстановленный зуб должен соответствовать зубу, отпрепарированному под искусственную коронку.

Правильность выполнения двухэтапного оттиска зубного ряда оттисковой массой зависит от выбора ложки, подготовки массы, наложения массы на ложку, введения ложки с массой в полость рта и выведения ложки с оттиском из полости рта. Государственная экзаменационная комиссия оценивает четкость отпечатка зоны препарирования.

В оценке изготовления индивидуальной ложки учитываются границы нанесения ложки на модели, равномерность толщины индивидуальной ложки, объемность краев индивидуальной ложки, отображение границ анатомических образований, изготовление ручки индивидуальной ложки, соответствие границ ложки границам протеза.

При выполнении задания по изготовлению временной коронки по оттиску до препарирования зуба оценке подлежит временная коронка, ее перекрытие границы препарирования, наличие трещин, пор в стенках и на поверхности коронки. Требования к временной коронке включают ее припасовку и финишную обработку.

- оценивается умение выпускника определять индексы гигиенического состояния полости рта, КПУ; оценивается техника и качество препарирования и пломбирования зубов при различных классах и глубине дефектов, техника и качество герметизации фиссур, покрытия фторлаком, фторгелями, а также аппликации зубов реминерализующими растворами; оценивается техника выявления и качество удаления зубных отложений, выполнение и качество полирования зубов; выполнение профессиональной гигиены полости рта;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 34 -
---	--	---	---------------

этапность, технология и качество изготовления прикусных валиков; правильной техники выполнения анестезии и удаления зубов; качество и эффективность изготовления и припасовки ортодонтических конструкций, качество и техника наложения швов и выполнения элементов кожной пластики.

Третий этап государственной итоговой аттестации (собеседование)

Направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи. Данный этап представлен устным собеседованием по дисциплинам: «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование». В ходе собеседования с членами государственной экзаменационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам: «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование».

Соотношение количества клинических ситуаций в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлено две задачи по дисциплине «Стоматология», одна задача – по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия», одна задача - по дисциплине «Детская стоматология» или по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».

В банке задач по дисциплине «Стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (пропедевтика; материаловедение; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; зубопротезирование (простое протезирование);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 35 -
---	--	---	---------------

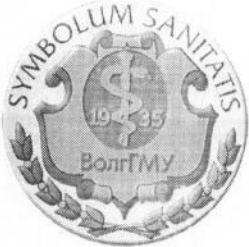
зубопротезирование (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; этика, право и менеджмент в стоматологии; клиническая стоматология) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В банке задач по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» процентное соотношение вопросов по предметам (челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В банке задач по дисциплине «Детская стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (детская стоматология; медицинская генетика в стоматологии, ортодонтия и детское протезирование) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюзограммы, анализы крови), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 36 -
---	--	---	---------------

- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Каждый выпускник находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям.

ФОРМИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

К началу проведения ГИА выпускников, деканат стоматологического факультета подготавливает сводную ведомость, содержащую информацию о профильной рейтинговой оценке выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв.), определяемого как среднее значение балльно-рейтинговой оценки выпускника по результатам его обучения на выпускающих профильных кафедрах по соответствующим дисциплинам: «Стоматология» (Рс), «Челюстно-лицевая хирургия» (Рчлх), «Детская стоматология» (Рд.с), «Ортодонтия и детское протезирование» (Рорт.).

$$\text{ПР предв.} = (P_c + P_{\text{члх}} + P_{\text{д.с}} + P_{\text{орт}}) / 4$$

ПР предв. влияет на итоговую оценку ГИА, являясь ее составной частью. Данный подход позволяет снизить вероятность случайности в системе итоговой оценки уровня знаний и практических умений, предусматривая учет базового уровня выпускника за весь период его обучения.

Оценка результатов каждого этапа ГИА осуществляется исходя из следующих критериев.

I этап

государственной итоговой аттестации (оценка тестового контроля)

В качестве критерия оценки тестового контроля знаний выпускников предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом:

- 71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено",

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 37 -
---	--	---	---------------

- менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Процент правильных ответов регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета. Результат сдачи тестов «зачтено» является допуском к следующим этапам (практические умения, собеседование) ГИА выпускников. Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено», в каждом отдельном случае принимается Председателем Государственной экзаменационной комиссии.

Оценка II и III этапов ГИА выпускников производится с использованием критериев балльно-рейтинговой системы, утвержденной к реализации в ВолГМУ (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете, утвержденное решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007)).

II этап государственной итоговой аттестации (оценка практических умений)

Оценка практических умений (п) выпускника производится по каждой станции («Стоматология» (с), «Челюстно-лицевая хирургия» (члх), «Детская стоматология» (д.с), «Ортодонтия и детское протезирование» (орт.)) по 100-балльной системе. На основании полученных результатов определяется **общая оценка практических умений (ООПУ)**, путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$\text{ООПУ} = (\text{п (с)} + \text{п(члх)} + \text{п(д.с.)} + \text{п(орт)}) / 4$$

ООПУ регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

III этап государственной итоговой аттестации (оценка собеседования)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 38 -
---	--	---	---------------

Результаты собеседования (m) выпускника оцениваются по итогу ответа на ситуационные задачи комплексного билета ГИА по дисциплинам: «Стоматология» (с), «Челюстно-лицевая хирургия» (члх), «Детская стоматология» (д.с), «Ортодонтия и детское протезирование» (орт.). Оценка по каждой дисциплине выставляется согласно утвержденных критериев балльно-рейтинговой системы ВолгГМУ исходя из 100-баллов (Приложение №7). На основании полученных результатов определяется **общая оценка собеседования (ООС)**, путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$ООС = (m(с) + m(члх) + m(д.с) + m(орт)) / 4$$

ООС регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Итоговая оценка государственного экзамена

После завершения основных этапов, определяется **итоговая оценка междисциплинарного экзамена (ИОЭ)**, рассчитываемая как среднее значение результатов: **общей оценки практических умений (ООПУ)** и **общей оценки собеседования (ООС)**, в баллах по 100-балльной системе:

$$ИОЭ = (ОПУ + ООС) / 2$$

Итоговая оценка ГИА

Итоговая рейтинговая оценка ГИА (Р ига) определяется как среднее значение результатов: **профильной рейтинговой оценки выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв)** и **итоговой оценки междисциплинарного экзамена (ИОЭ)**, в баллах по 100-балльной системе:

$$Рига = (ПР предв + ИОЭ) / 2$$

Результат **рейтинговой оценки ГИА (Р ига)** переводится в 5-балльную систему (Приложение №8) и регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология», протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации (степени) "специалист" по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», звания врач-стоматолог общей

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 39 -
---	--	---	---------------

практики» (Приложение №4,5). Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в 100-балльной и 5-ти балльной системах.

Документирование всех этапов государственного экзамена осуществляется в форме протоколов и отчетов, представляемых в Министерство здравоохранения в течение 2 последующих месяцев после проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) "Специалист" по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», а также специального звания врача и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам положительной сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой "отлично", может быть выдан диплом с отличием.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете Волгоградского государственного медицинского университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения 75 лет.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 40 -
---	--	---	---------------

На основании решения государственной экзаменационной комиссии и протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации врач-стоматолог общей практики по специальности «Стоматология» издается приказ ректора об отчислении студентов и выдаче дипломов государственного образца с отличием или без отличия (Приложение №9).

После сдачи государственного экзамена и присвоения выпускнику квалификации, студент имеет право на каникулы в пределах освоения основной образовательной программы по специальности «Стоматология» до 31 августа.

Диплом выдается выпускнику после отчисления его из Волгоградского государственного медицинского университета. Выдача документов об образовании фиксируется в книге выдачи дипломов и приложений в учебном отделе Волгоградского государственного медицинского университета. Книга составляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов». Книга имеет сквозную нумерацию, которая является регистрационным номером при выдаче диплома. Книга подлежит хранению в архиве Волгоградского государственного медицинского университета 75 лет.

Приложение к диплому студент может получить после 10 дней с момента отчисления его из вуза в деканате стоматологического факультета. Порядок выдачи приложений к диплому аналогичен порядку выдачи дипломов.

Документы из личного дела студента о предыдущем образовании выпускника, которое стало базовым при получении высшего образования по специальности «Стоматология», выдаются только после сдачи в деканат стоматологического факультета обходного листа. Обходной лист выдает работник деканата. Факт выдачи документов из личного дела фиксируется распиской, которая подшивается в личное дело студента.

Диплом, приложение к диплому, документы из личного дела студента выдаются лично в руки выпускника. Иное лицо может получить документы только при наличии нотариально заверенной доверенности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 41 -
---	--	---	---------------

АПЕЛЛЯЦИОННАЯ КОМИССИЯ

С целью оптимизации работы государственной аттестационной комиссии во время проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения контроля качества подготовки выпускников на стоматологическом факультете для рассмотрения апелляций по результатам ГИА создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления студентов, проходящих этапы государственной итоговой аттестации (далее - апелляции) и принимает решения по ним. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является ректор Волгоградского государственного медицинского университета.

В состав апелляционной комиссии Волгоградского государственного медицинского университета входят: Первый проректор ВолгГМУ, профессор, д.п.н. В.Б. Мандриков; доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н. К.Ю. Саламов; доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н. Т.В. Колесова; ассистент кафедры хирургической стоматологии и члх, к.м.н. О.Ю. Афанасьева.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на этапе государственной итоговой аттестации).

Образец бланка апелляции и протокола рассмотрения апелляции представлены в Приложениях 10-13

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 42 -
---	--	---	---------------

В своей работе апелляционная комиссия руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», действующим положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, программой государственной итоговой аттестации, Уставом Волгоградского государственного медицинского университета, приказами и распоряжениями ректора Волгоградского государственного медицинского университета.

Апелляция по процедуре проведения или по результатам этапа государственной итоговой аттестации подается студентом лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Студенту сообщается время и место рассмотрения апелляции.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 43 -
---	--	---	---------------

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные вузом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 44 -
---	--	---	---------------

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Апелляции не принимаются по вопросам содержания и структуры экзаменационных заданий, нарушения студентом правил поведения на экзамене.

Рассмотрение апелляции по результатам проведения итоговой государственной аттестации не является пересдачей экзамена.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения студента (под роспись).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31 05 03 – «Стоматология»	- 45 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Образец приказа об утверждении состава Государственной экзаменационной
КОМИССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

«___» _____ 20__ г. № _____

На основании Положения (порядка проведения) о Государственной Итоговой аттестации выпускников в учебном году утверждаю состав Государственной экзаменационной комиссии на 5 курсе стоматологического факультета в следующем составе:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ-

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии:

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

Согласовано:

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 46 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.

Образец приказа об утверждении состава экзаменационных комиссий

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. № _____

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников в учебном году на стоматологическом факультете утверждаю следующий состав экзаменационных комиссий:

ДИСЦИПЛИНА «СТОМАТОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

Согласовано:

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 47 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

Образец приказа о допуске студентов к ГИА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

Допустить к Государственной Итоговой аттестации по специальности «Стоматология» нижеперечисленных студентов 5 курса стоматологического факультета, выполнивших учебный план и сдавших все предусмотренные программой экзамены и зачеты за 10 семестров:

1 ФИО

Основание: зачётно-экзаменационные ведомости кафедр

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 48 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.

Образец протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № _____
**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ О
СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Председатель

Члены комиссии:

Экзаменуется студент _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ группы 5 курса стоматологического факультета

Рейтинговая оценка выпускника перед итоговой аттестацией по специальности «Стоматология»: _____ (балл)

Оценка по тестовому контролю знаний студентов по специальности «Стоматология»
« _____ » _____ 20__ г.

Всего вопросов _____ Правильных ответов _____ Оценка _____

Председатель:

Оценка по проверке практических умений: _____ (балл)

Председатель:

Оценка по собеседованию: _____ (балл) « _____ » _____ 20__ г.

Итоговая оценка ГИА: _____ (балл); _____ (по зачетке)

Комментарии

Председатель:

Виза лица, составившего протокол: _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 49 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №5.

Образец протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

« _____ » _____ 20__ г.

Председатель

Члены комиссии:

О присвоении квалификации (степени) "Специалист" по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», звания врач-стоматолог общей практики
Выпускнику _____

ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
по специальности «Стоматология»

Студент _____

_____ группы 5 курса стоматологического факультета

Сдал итоговый государственный экзамен по специальности «Стоматология»

с оценкой: _____ (балл); _____ (по зачетке)

Присвоить _____
квалификацию врач-стоматолог общей практики по специальности «Стоматология»

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии:

Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)

Председатель

Виза лица, составившего протокол: _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 50 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №6.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Утверждено решением УМК стоматологического факультета (протокол №1 от 22.11.2011).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций.	100–96	5 (5+)
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. При этом могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы.	95–91	5
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90–86	4 (4+)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 51 -
---	--	---	---------------

Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Выпускник представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85–81	4
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Выпускник представляет неполное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	80–76	4 (4-)
Выпускник может провести обследование пациента, поставить диагноз, определить основные этапы лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущено несколько существенных ошибок, которые студент может исправить только с помощью преподавателя. Выпускник имеет представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	75–71	3 (3+)
Выпускник не в полном объеме провел обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выполнять профессиональные манипуляции под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Выпускник имеет поверхностное представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	70–66	3

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 52 -
---	--	---	---------------

Выпускник не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, входящих в план лечения, только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Выпускник демонстрирует поверхностные знания по отдельным направлениям обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	65–61	3 (3-)
Выпускник не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет затруднения в поставке диагноза и формулировке основных этапов лечения. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, не относящихся к сформулированному преподавателем плану лечения. Практическое выполнение манипуляции подменяется ее поверхностным устным описанием. Выпускник не может сформулировать обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Практические навыки отсутствуют.	40–0	2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 53 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №7.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете. Утверждено решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

(Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете. Утверждено решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007)).

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	А	100–96	5 (5+)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 54 -
---	--	---	---------------

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85–81	4

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 55 -
---	--	---	---------------

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70–66	3

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 56 -
---	--	---	---------------

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65–61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 57 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №8.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете. (Утверждено решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007).

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
5,0 превосходно	5+	96 – 100	A
5,0 отлично	5	91 – 95,99	B
4,0 хорошо	4+	86 – 90,99	C
	4	81 – 85,99	C
4,0 хорошо с недочетами	4-	76 – 80,99	D
3,0 удовлетворительно	3+	71 – 75,99	E
	3	66 – 70,99	E
	3-	61 – 65,99	E
2,0 неудовлетворительно	2	41 – 60,99	Fx
2,0 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	2	0 – 40,99	F

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 58 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №9.

Образец приказа об отчислении студентов-выпускников и выдачи дипломов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. № ____

На основании решения ГЭК от «__» _____ 20__ г протокол № ____ о присвоении квалификации **врач-стоматолог общей практики** по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Отчислить из ВолГМУ с «__» _____ 20__ г _____ нижеперечисленных студентов, завершивших обучение по образовательной программе на «отлично», «хорошо» и «отлично» (имеющим не более 25 % оценок «хорошо»), прошедших Государственную Итоговую аттестацию на «отлично», и выдать дипломы государственного образца **с отличием**:

1 ФИО 1

n ФИО n

Отчислить из ВолГМУ с «__» _____ 20__ г _____ нижеперечисленных студентов, завершивших обучение по образовательной программе, прошедших Государственную Итоговую аттестацию, и выдать дипломы государственного образца **без отличия**:

1 ФИО 1

n ФИО n

Основание: Решения заседания Государственной экзаменационной комиссии от «__» _____ 20__ г, протокол № ____.

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 59 -
---	--	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №10.

Образец подачи апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ АПЕЛЛЯЦИЯ

о нарушении процедуры проведения этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председателю апелляционной
комиссии ВолгГМУ
от студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации на этапе _____

Содержание претензии: _____

Указанный факт(ы) существенно затруднил для меня выполнение заданий, что может привести к необъективной оценке моих знаний.

Студент: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Апелляцию принял: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 60 -
---	--	---	---------------

Приложение 11.

Образец протокола рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Апелляционная комиссия, рассмотрев обстоятельства, изложенные в апелляции, считает, что изложенные факты

_____ имели место, не имели места.
Влияние указанных фактов на результаты испытания

_____ значимо, не значимо
Апелляционная комиссия приняла решение: _____ отклонить апелляцию;

_____ удовлетворить апелляцию с аннулированием результата ГИА и разрешить пересдачу этапа итогового испытания

Председатель апелляционной комиссии: _____
Члены апелляционной комиссии: _____

Дата: «___» 201__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Студент: _____ / _____ /

Дата: «___» _____ 201__ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 61 -
---	--	---	--------

Приложение 12.

Образец подачи апелляции о результатах проведения ГИА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

АПЕЛЛЯЦИЯ

о результатах проведения этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председателю апелляционной
комиссии ВолгГМУ
от студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации на этапе _____

Прошу пересмотреть выставленные мне результаты на государственной итоговой аттестации на этапе _____

Считаю, что выполненная мною работа на государственном экзамене была оценена (обработана) неверно.

Студент: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Апелляцию принял: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 62 -
---	--	---	---------------

Приложение 13.

Образец протокола рассмотрения апелляции о результатах проведения ГИА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции по результатам проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология» на этапе _____

В результате дополнительного рассмотрения экзаменационной работы апелляционная комиссия установила, что количество баллов _____ поставлено _____

правильно / ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат ГИА на этапе _____ составляет _____ баллов.

прописью

Председатель апелляционной комиссии: _____

Члены апелляционной комиссии: _____

Дата: «____» ____ 201_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Студент: _____ / _____ /

Дата: «____» ____ 201_ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Технология проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 63 -
---	--	---	---------------

Приложение 14

ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН – СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

БИЛЕТ № 1

1. *Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Стоматология»*
2. *Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Стоматология»*
3. *Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»*
4. *Ситуационная клиническая задача по дисциплинам «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»*

АЛГОРИТМ ОТВЕТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЗНАНИЕ:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.