



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Деканат фармацевтического  
факультета  
Распоряжение  
09.04-04

Стр  
-1-

## РАСПОРЯЖЕНИЕ ДЕКАНА

«Оценка результатов проведения олимпиады фармацевтического факультета,  
посвященная Дню фармацевтического факультета ВолгГМУ – 2017»

1. На первый этап студенческой олимпиады по фармации выносятся тема, не входящая в обязательный тематический план дисциплины и согласуется с деканатом.
2. Форма проведения первого этапа – только личное первенство студентов.
3. Первый этап олимпиады проводится в учебных комнатах кафедр, в ходе которого оцениваются знания каждого студента курса а по 10-балльной системе. По результатам формируется таблица личного первенства курса.
4. Таблица расчета результатов по 10-балльной системе:

1 балл – очень слабо	Присутствовал на занятии, слушал, записывал под диктовку учителя, товарищей, переписывал с доски	около 1 %	<b>Различие, распознавание</b> (уровень знакомства)
2 балла – слабо	Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде, переписал работу с какого-то сборника	От 2 до 4 %	
3 балла – посредственно	Запомнил большую часть текста, правил, определений, законов и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание)	От 5 до 9 %	<b>Запоминание</b> (неосознанное воспроизведение)
4 балла – удовлетворительно	Демонстрирует полное воспроизведение изученных правил, законов, формулировок, математических и иных формул и т.п., однако, затрудняется что-либо объяснить	От 10 до 16 %	
5 баллов –	Объясняет отдельные положения	От 17	<b>Понимание</b>

недостаточно хорошо	усвоенной теории, иногда, выполняя такие мыслительные операции, как анализ и синтез	до 25 %	(осознанное воспроизведение)
6 баллов – хорошо	Отвечая на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрирует осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.	От 26 до 36 %	
7 баллов – очень хорошо	Чётко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой, умеет применить её в простейших случаях.	От 37 до 49 %	<b>Элементарные умения и навыки</b> (репродуктивный уровень)
8 баллов – отлично	Демонстрирует полное понимание сути изученной теории и применяет её на практике легко и не особенно задумываясь. Выполняет почти все практические задания, иногда допуская незначительные ошибки, которые сам и исправляет.	От 50 до 64 %	
9 баллов – прекрасно	Легко выполняет практические задания на уровне «Переноса», свободно оперируя усвоенной теорией в практической деятельности	От 65 до 81 %	<b>Перенос</b> (творческий уровень)
10 баллов – великолепно	Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике, формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков	От 82 до 100 %	

**5.**

**6. Взаимосвязь десятибалльной шкалы с суррогатной**

Десятибалльная шкала	Суррогатная шкала
10 баллов – великолепно	5 + (пять с плюсом)
9 баллов – прекрасно	5 (отлично)
8 баллов – отлично	5 – (пять с минусом)
7 баллов – очень хорошо	4 + (четыре с плюсом)



6 баллов – хорошо	4 (хорошо)
5 баллов – недостаточно хорошо	4 – (четыре с минусом)
4 балла – удовлетворительно	3 + (три с плюсом)
3 балла – посредственно	3 (посредственно)
2 балла – слабо	3 – (три с минусом)
1 балл – очень слабо	2 + (два с плюсом)

#### 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИФРОВОЙ ОТМЕТКИ:

Баллы	Основные показатели для оценочных суждений
10 баллов – великолепно	Уровень выполнения требований значительно выше, отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; логичность и полнота изложения; использованы знания или умения, превышающие требования школьной программы, творческое применение знаний и умений
9 баллов – прекрасно	Уровень выполнения требований значительно выше, отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; логичность и полнота изложения
8 баллов – отлично	Уровень выполнения требований значительно выше, отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочёта; логичность и полнота изложения
7 баллов – очень хорошо	Уровень выполнения требований выше удовлетворительного; использование дополнительного материала; полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; наличие 1-2 ошибок или 2-3 недочётов по текущему учебному материалу; не более 1 ошибки или 2 недочётов по пройденному материалу
6 баллов – хорошо	Уровень выполнения требований выше удовлетворительного; использование дополнительного материала; полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; наличие 1-2 ошибок или 2-3 недочётов по текущему учебному материалу; не более 1 ошибки или 2 недочётов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала
5 баллов – недостаточно хорошо	Уровень выполнения требований выше удовлетворительного; использование дополнительного материала; полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочётов по текущему учебному материалу; не более 2-3 ошибок или 4 недочётов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала

- 4 балла – удовлетворительно      Достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе не более 4 ошибок или 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 ошибок или не более 7 недочетов по пройденному учебному материалу
- 3 балла – посредственно      Достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе не более 4 ошибок или 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 ошибок или не более 7 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса
- 2 балла – слабо      Достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса
- 1 балл – очень слабо      Уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений

5. По результатам индивидуального участия в олимпиаде кафедра может добавить бонусные баллы в рейтинг студента по дисциплине.
6. По итогам в деканат направляется оформленный протокол №1.

Форма Протокола №1 по индивидуальным результатам (1 этап)

ФИО студента	Баллы (от 1 до 10)	Средний балл по группе

Призерами 1 тура олимпиады по \_\_\_\_\_ признать:

1 место-

2 место –

3 место –

Средний балл по курсу -

Подписи: Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Члены комиссии 1. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

2. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

7. По результатам индивидуальных сведений деканат определяется средний балл курса, который используется при оценке результатов на Дне фармацевтического факультета.



8. Вторым этапом олимпиады проводится только в интерактивной форме (брейн-ринг) и оценивается на курсе по студенческим группам. Группа может представить свою команду или участвовать во 2 этапе целиком. По результатам второго тура в деканат передается протокол №2.

Форма Протокола №2 по групповому проведению олимпиады ( 2 этап)

Рейтинг групп – результаты:

1 место - \_\_\_ группа

2 место- \_\_\_ группа

3 место - \_\_\_ группа

В связи с активным участием просим поощрить и отметить грамотами в День фармацевтического факультета следующих студентов:

Подписи: Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Члены комиссии 1. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

2. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

9. В результате проведения олимпиады на кафедре должны быть оформлены протоколы №1, №2 ( с фото), а также подготовлена статья- отчет и переданы в деканат для размещения на сайте университета и формирования сборника по результатам проведения Дня фармацевтического факультета -2017.

Декан фармацевтического факультета,  
Профессор  
23.01.2017г.



Н.В. Рогова