



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок реализации
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий в
ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава
России

- 1 -

Принято
решением Учёного Совета
ГБОУ ВПО ВолгГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
от «18» мая 2016г.

«Утверждаю»
Ректор ГБОУ ВПО ВолгГМУ
Минздрава России,
академик РАН

В.И. Петров
«19» мая 2016г.



**Порядок
реализации электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в
в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее положение определяет условия и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.



1.4. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целью применения электронного обучения и ДОТ в учебном процессе является:

- повышение качества образовательного процесса по заочной форме обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся в течение всего процесса обучения;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также независимо от места проживания обучающихся путем удаленного доступа к информационным ресурсам дистанционного обучения.

1.6. Решение об использовании электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ по заочной форме обучения утверждается и вводится в действие приказом ректора Университета по согласованию с руководителями структурных подразделений.

1.7. Университет при организации учебного процесса самостоятельно устанавливает объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых с применением электронного обучения и ДОТ и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

1.8. Электронное обучение и ДОТ при реализации образовательных программ могут применяться при организации и проведении следующих видов учебной работы: лекционных занятий; занятий семинарского типа (практических, семинарских и лабораторных занятий); текущего контроля успеваемости; индивидуальных и групповых консультаций; промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1), а также для организации самостоятельной работы обучающихся.

1.9. Средством реализации электронного обучения и ДОТ является портал дистанционного образования Университета (<http://e.volgmed.ru/>) под управлением модульной объектно-ориентированной динамической среды Moodle.

1.10. Контроль учебного процесса, осуществляемого с применением электронного обучения и ДОТ, осуществляют деканы факультетов.

1.11. Координацию и техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ» организованного в среде Moodle на Портале дистанционного образования Университета,



осуществляют работники Центра дистанционных и виртуальных образовательных технологий (ЦДиВОТ) Университета.

1.12. Методическую и организационную поддержку учебного процесса, осуществляемую с применением электронного обучения и ДОТ, осуществляют деканаты факультетов соответствующего структурного подразделения Университета.

2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ

2.1. Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ организуется в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса соответствующего направления подготовки (специальности) очной и заочной формы обучения и учитывающими применение ДОТ.

2.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, входящих в образовательные программы Университета, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется посредством формирования электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК).

2.3. В состав ЭУМК входит:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- модульно-рейтинговый план дисциплины (Приложение 2);
- электронный теоретический материал дисциплины (видеолекции, презентации);
- электронный конспект лекций;
- электронные практикумы, в т.ч. компьютерные лабораторные практикумы;
- фонд оценочных средств: задания для промежуточного контроля, электронные тесты, задания для текущего контроля знаний;
- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением электронного обучения и ДОТ;
- список основной и дополнительной литературы;
- глоссарий;
- другие информационные учебные материалы (альтернативные электронные учебники по дисциплине, виртуальные лаборатории и т.д.).

2.4. Все материалы ЭУМК должны быть интегрированы на Портале дистанционного образования (осуществлены с помощью средств Портала) в соответствии с рабочей программой дисциплины, модульно-рейтинговым планом дисциплины и следующей схемой:



Раздел	Содержание
0	рабочая учебная программа дисциплины; видеозапись установочного занятия (видеообращение преподавателя); модульно-рейтинговый план дисциплины; электронный конспект лекций; методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением ДОТ; задания для промежуточного контроля; список основной и дополнительной литературы; гlossарий другие информационные учебные материалы
1	Модуль 1: электронный теоретический материал лекций, электронный практикум, электронные тесты, материалы для текущего контроля знаний по модулю
2	Модуль 2: электронный теоретический материал лекций, электронный практикум, электронные тесты, материалы для текущего контроля знаний по модулю
.....
n	Модуль n. электронный теоретический материал лекций, электронный практикум, электронные тесты, материалы для текущего контроля знаний по модулю
n+1	Итоговое тестирование по дисциплине

2.5. Разработка ЭУМК осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и форме соответствующими нормативными актами.

2.6. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и ДОТ в целом соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ в Университете, с учетом специфики, связанной с использованием в образовательном процессе ДОТ (примерная структура - Приложение 3).

2.7. ЭУМК дисциплин разрабатываются, ежегодно обновляются профессорско-преподавательским составом кафедр Университета и утверждаются для использования в учебном процессе в установленном в



Университете порядке.

2.8. Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭУМК несут заведующие кафедрами, осуществляющими обучение по соответствующим учебным дисциплинам.

3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ:

3.1. Обучение по заочной форме с применением электронного обучения и ДОТ основывается на сочетании занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Обучающийся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и ДОТ, получает права доступа к portalу дистанционного образования Университета, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

3.3. Изучение учебных дисциплин осуществляется обучающимся в составе академической группы.

3.4. Объем контактных часов на изучение дисциплины с применением электронного обучения и ДОТ в соответствии с рабочим учебным планом распределяется на:

3.4.1. аудиторные занятия (лекции, практические, обзорные лекции по дисциплине);

3.4.2. учебные занятия, проводимые с применением электронного обучения и ДОТ, включая текущий контроль успеваемости. Все виды учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ, включая лабораторные работы и текущий контроль успеваемости, осуществляются в режимах онлайн или оффлайн с учетом специфики учебной дисциплины. Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается:

- в режиме онлайн - в формах видеоконференции, чата;
- в режиме оффлайн - в формах форума, электронной рабочей тетради, интерактивного электронного задания либо использованием электронной почты.

Взаимодействие в режиме вопрос-ответ обучающегося и преподавателя в процессе изучения обучающимся дисциплины осуществляется в виде запроса в среде Moodle или по электронной почте.



Контрольные работы выполняются обучающимся в среде Moodle посредством Портала дистанционного образования. Результаты выполнения контрольных работ учитываются автоматически при проверке работы или вносятся в электронный журнал дисциплины преподавателем.

Практические и лабораторные работы при необходимости использования лабораторного оборудования проводятся на лабораторной базе Университета в период зачетно-экзаменационной сессии.

Семинарские занятия с использованием электронного обучения и ДОТ могут проводиться:

- одновременно в назначенное время путем обмена информацией в среде Moodle (режим онлайн);
- в любой промежуток времени использованием различных инструментов передачи сообщений (режим оффлайн).

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется посредством компьютерного тестирования по каждому модулю дисциплины или выполнения письменных работ, при этом непосредственное общение с преподавателем может исключаться.

3.4.3. промежуточная аттестация студентов.

3.5. При реализации учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ применяется последовательный алгоритм изучения дисциплины: последовательное освоение модулей (разделов) дисциплины с обязательным прохождением текущего контроля.

Все дисциплины, предусмотренные для изучения в текущем семестре (учебном году) могут изучаться студентом в произвольном порядке.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

3.6. В случае, если по дисциплине рабочим учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, она может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий посредством компьютерного тестирования или выполнением письменной работы.



Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета, экзамена, защиты курсовой работы (проекта) осуществляется только в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.7. Проведение промежуточной аттестации с применением ДОТ должно обеспечивать объективность оценивания, сохранность данных аттестаций по аттестациям всех обучающихся.

3.8. При реализации обучения по заочной форме с применением электронного обучения и ДОТ в течение учебного года проводится одна зачетно-экзаменационная сессия.

3.9. При реализации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине используется балльная система оценки результатов обучения:

3.9.1. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, изучаемой с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен или зачет с оценкой, включает две составляющие:

- первая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (максимальная сумма 60 баллов, минимальная - 30 баллов, отражается в модульно-рейтинговом плане дисциплины);
- вторая - оценка знаний студента на экзамене, зачете (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- от 91 до 100 баллов - «отлично»;
- от 76 до 90,99 баллов — «хорошо»;
- от 61 до 75,99 баллов - «удовлетворительно»;
- менее 61 балла - «неудовлетворительно».

3.9.2. Максимальная сумма, набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет - 60 баллов, минимальная - 30 баллов («зачтено»), ниже 30 баллов - «незачтено».



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации


Порядок реализации
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий в
ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава
России

- 8 -

3.10. До начала сессии обучающийся в соответствии с модульно-рейтинговым планом дисциплины должен выполнить итоговое тестирование по дисциплине. Если обучающийся не проходит итоговое тестирование по дисциплине, он не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине. При этом итоговое тестирование должно содержать вопросы только по материалам, освоение которых происходило с применением электронного обучения и ДОТ.

Разработчик:

Ответственный по работе с инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями,
к.м.н., доцент


 _____ Е.Г. Вершинин

Согласовано:

Первый проректор, д.п.н., профессор

 _____ В.Б. Мандриков

Начальник учебного управления, к.м.н.

 _____ И.В. Кагитина


Заведующий Центром дистанционных и
виртуальных образовательных технологий

 _____ М.В. Петров

Начальник отдела правового обеспечения

 _____ И.П. Марчуков

Председатель Студенческого совета

 _____ О.А. Дериченко



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок реализации
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий в
ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава
России

- 9 -

Приложение 1

Виды учебной работы, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Виды учебной работы	В режиме онлайн (система взаимодействия преподавателя и обучающихся в режиме реального времени)	В режиме оффлайн (система взаимодействия, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком)
1.	Лекции	Онлайн-конференции посредством VAcademia портала http://v.volgmed.ru/	видеолекции, лекции-презентации
2.	Занятия семинарского типа: практические, семинарские, лабораторные занятия; текущий контроль успеваемости	видео-конференции, семинар в режиме чата, собеседования в режиме чата; занятия с компьютерными лабораторными практиками.	самостоятельное выполнение заданий и с последующей отправкой их на проверку преподавателю по электронной почте; выполнение тестовых заданий в системе Портала дистанционного образования университета; выполнение заданий в электронной рабочей тетради; выполнение контрольных работ
3.	Консультации (индивидуальные и групповые)	видео-консультации, консультации в чате	консультации с применением системы Портала дистанционного образования университета и возможностей VAcademia, консультации по электронной почте, на форуме
4.	Промежуточная аттестация (зачёт)	компьютерное тестирование, видео-зачёт (skype), видео-защита выполненной письменной работы	самостоятельное выполнение письменной работы с последующей её отправкой на проверку преподавателю по электронной почте



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок реализации
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий в
ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава
России

- 10 -

Приложение 2

Модульно-рейтинговый план дисциплины (в части, реализуемой с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

(название дисциплины согласно учебному плану)

специальность (направление подготовки) _____

курс _____, семестр _____ 20 ____/20 ____ уч.год

Количество часов по учебному плану _____.

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)

Кафедра: _____

Вид и название учебной деятельности студента	Балл		Дата	
	Минимально необходимый	Максимальный	начала открытия доступа	окончания выполнения
Модуль 1				
Лекция 1. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Лекция 2. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Лекция 3. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Промежуточный тест по лекциям 1-3				
Лекция 4. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Семинар 1. Тема семинара (форма семинара: чат, конференции, форум и т.д.)				
Лекция 5. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Тестирование по модулю				



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок реализации
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий в
ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава
России

- 11 -

1				
Модуль 2				
Лекция 6. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Лекция 7. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Семинар 2. Тема семинара (форма семинара: чат, конференции, форум и т.д.)				
Промежуточный тест по лекциям 6-7				
Лекция 8. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Семинар 3. Тема семинара (форма семинара: чат, конференции, форум и т.д.)				
Лекция 9. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Тестирование по модулю 2				
.....				
.....				
Итоговое тестирование по дисциплине				

Утверждено на заседании кафедры _____
Протокол № ___ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Заведующий кафедрой _____ (_____)
Преподаватель _____



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок реализации
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий в
ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава
России

- 12 -

Приложение 3

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю
Первый проректор ВолгГМУ,
д.п.н., профессор
_____ В.Б. Мандриков
«__» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Наименования дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 00.00.00

Профиль: xxxxxxxx

Форма обучения: очная/заочная, с применением электронного обучения и дистанционного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Квалификация выпускника:

Срок обучения:

Вид учебной работы	Заочная форма		
	полный срок	на базе СПО	на базе ВО
1. Контактная работа с обучающимися			
1.1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:			
лекции/обзорные лекции			
практические			
лабораторные			
семинарские			
1.2. Учебные занятия, проводимые с применением электронного обучения и ДОТ			
Онлайн:			
лекции			
практические/лабораторные/семинарские			
Оффлайн (электронный учебно-методический комплекс):			
лекции			
практические/лабораторные/семинарские			
1.3. Индивидуальные/групповые консультации			
2. Самостоятельная работа студентов, всего в том числе			
3. Курсовая работа (проект)			
4. Промежуточная аттестация, в том числе:			
зачёт/зачёт с оценкой			
экзамен			
5. Переаттестация			
Итого:			



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок реализации
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий в
ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава
России

- 13 -

Волгоград, 20 _____

Разработчики программы: заведующий кафедрой xxxxxxxxxxxx И.И. Иванов, ассистенты кафедры xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx А.А. Сидорова и П.П. Морозова.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, Протокол № __ от «__» _____ 20 __ года

Заведующий кафедрой xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
_____ И.И. Иванов

Рабочая программа согласованна с учебно-методической комиссией _____ факультета ВолгГМУ.
(по специальностям и факультетам)

Протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ года

Председатель УМК _____ И.О.Фамилия

Внешняя рецензия дана _____

(должность, место работы, учёная степень, учёное звание, фамилия, инициалы)
«____» _____ 20 ____ года (прилагается)

Рабочая программа согласованна с научной фундаментальной библиотекой ВолгГМУ.
Заведующая библиотекой _____ В.В. Долгова

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета ВолгГМУ.

Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ года

Председатель ЦМС,
д.п.н., профессор

В.Б. Мандриков



1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является _____

Задачи изучения дисциплины: _____

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

профессиональные компетенции (ПК):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть навыками:

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к циклу xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Предшествующие дисциплины

Изучение дисциплины базируется на предшествующих дисциплинах:

- xxxxxxxx

- xxxxxxxx

- xxxxxxxx

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания:

Умения:

Владение навыками:

Последующие дисциплины

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владение навыками» формируемые данной учебной дисциплиной:

- xxxxxxxx

- xxxxxxxx

- xxxxxxxx



4. Объём дисциплины (модуля) виды учебных занятий Распределение видов учебной работы

Вид учебной деятельности	Часов (зачётных единиц)		
	Всего	По семестрам	
		Семестр ____	Семестр ____
1. Аудиторные занятия, всего, в том числе:			
- лекционного типа (лекции, обзорные лекции, групповые занятия-консультации по передаче теоретического материала и др.)			
-семинарского типа (практические, лабораторные, коллоквиумы и др.)			
2. При непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающихся (в режиме онлайн), всего, в том числе			
-лекционного типа (лекции, обзорные лекции, групповые занятия консультации по передаче теоретического материала и др.)			
-семинарского типа (практические, лабораторные, коллоквиумы и др.)			
3. При опосредованном взаимодействии преподавателя и обучающихся (в режиме оффлайн), всего, в том числе			
- лекционного типа (лекции, обзорные лекции, групповые занятия-консультации по передаче теоретического материала и др.)			
-семинарского типа (практические, лабораторные, коллоквиумы и др.)			
4. Индивидуальные/групповые консультации			
5. Самостоятельная работа (при наличии в учебном плане)			
6. Курсовая работа (при наличии в учебном плане)			
7. Вид промежуточной аттестации:			
Зачёт/зачёт с оценкой			
Экзамен			
ИТОГО:	часов		
Общая трудоёмкость	ЗЕ		

В приложении к диплому итоговой оценкой по учебной дисциплине является оценка за ____ семестр



5. Содержание учебной дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
Раздел 1. xxxxxxxxxxxx			
1.		Тема 1. xxxxx	
2.		Тема 2. xxxxx	
Раздел 2. xxxxxxxxxxxx			
3.		Тема 3. xxxxxx	
4.		Тема 4. xxxxxx	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.		
2.		
3.		

5.3. Разделы, темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	ЗЕТ	Контактная работа с обучающимися									Примечание
		Контактные часы, всего	аудиторные		с применением электронного обучения и ДОТ						
			лекц., обзорные лекции	практ./сем./лаб	онлайн			оффлайн (ЭУМК)			
					лекции	практ, сем.	лаб.	лекции	практ, сем.	лаб.	

6. Лабораторный практикум



Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Волгоградский государственный медицинский
 университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации

Порядок реализации
 электронного обучения и
 дистанционных
 образовательных технологий в
 ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава
 России

- 17 -

7. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма проведения (аудитор., с применением ДОТ)
1.				
2.				
ИТОГО:				

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	График и трудоёмкость самостоятельной работы студента, часов																		
			Всего	учебная неделя																	
				1	3	5	7	9	11	13	15	17									
			2	4	6	8	10	12	14	16	19										
1.																					
2.																					
	ИТОГО часов в семестре:																				

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля):

- для текущего контроля успеваемости и текущей аттестации;
- для самоконтроля обучающихся (при необходимости);
- для промежуточной аттестации;



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок реализации
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий в
ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава
России

- 18 -

12. Образовательные технологии, активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий
1.			
2.			

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(перечень программного обеспечения, информационных справочных систем)

14. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

в) требования к специализированному оборудованию:



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок реализации
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий в
ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава
России

- 19 -

**ГБОУ ВПО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ**

Учёный Совет

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9
заседания Учёного Совета от 18.05.16г.**

Утверждено членов Совета – 42
Присутствует – 30

Председатель – академик РАН В.И. Петров

Секретарь – профессор А.А. Воробьёв.

Слушали: ответственного по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, доцента Е.Г. Вершинина с представлением «Порядка реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России».

Постановили: утвердить представление ответственного по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, доцента Е.Г. Вершинина «Порядка реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России».

Решение принято единогласно.

Председатель, академик РАН

В.И. Петров

Секретарь, профессор

А.А. Воробьёв

