



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Положение
о фонде оценочных средств
основной профессиональной
образовательной программы
по специальности 31.05.02
Педиатрия
(уровень специалитета)**

- 1 -

ПРИНЯТО:
На заседании Ученого Совета
педиатрического факультета
ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России
« 04 » апреля 2016 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава
России, академик РАН
В.И. Петров
« 04 » 04 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)**

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег.№38880) (далее – ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)), фонда оценочных средств по дисциплинам (далее – ФОСд), практикам (далее – ФОСп), входящих в образовательную программу, фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА), моделям оценочных средств (составу, структуре, содержанию, качеству) и оформлению, а также порядок утверждения, хранения и обновления фонда оценочных средств.

1.2. Положение подлежит применению всеми кафедрами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

1.3. Настоящее Положение разработано на основании действующих документов в сфере высшего профессионального образования и локальными нормативными актами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.13 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

- Положение «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры», утвержденное ректором ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России 10 апреля 2014 г.

II. Общее назначение

2.1. Фонд оценочных средств ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) (далее – ФОС ОПОП) является центральным элементом системы оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег.№38880) (далее – ФГОС ВО).

ФОС систематизирует и обобщает различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО.

2.2. ФОС ОПОП - совокупность фондов оценочных средств, предназначенных для оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО по завершению освоения ОПОП.

2.3. ФОС ОПОП выступает одной из гарантий качества образования при соблюдении ряда требований:

- содержание и процедуры применения ОПОП обоснованы научно и методологически;
- входящие в ФОС ОПОП комплекты оценочных средств к соответствующим дисциплинам и практикам отвечают, как требованиям

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------

ФГОС ВО, так и внутривузовским требованиям (со стороны нормативной и регламентирующей документации, системы качества).

2.4. ФОС ОПОП является составным элементом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

2.5. Уровни, на которых используется ФОС, обеспечивая их сопряженность:

- 1) фонд оценочных средств образовательной программы (ФОС ОПОП) (необходимая база оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- 2) фонд оценочных средств на уровне рабочих программ учебных дисциплин (ФОСд), модулей (ФОСм), практик (ФОСп) для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- 3) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников.

III. Цель и задачи фонда оценочных средств

3.1. Целью создания ФОС ОПОП является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО и ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

3.2. Задачами ФОС ОПОП являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО и ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета);

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег.№38880);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (или корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- открытый банк ФОС ОПОП для обучающихся и выпускников – определенный инструментарий для самооценки уровня достижения запланированных результатов (в том числе в виде компетенций), а также для планирования дальнейшего своего развития в различных средах: образовательной, социокультурной, учебной, внеучебной, воспитательной, в условиях студентоцентрированного характера образовательного процесса.

IV. Требования к фонду оценочных средств

4.1. ФОС ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативно-правовым актам, перечисленным в п.1. настоящего положения. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

4.2. ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений этапным требованиям реализации ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) и включают

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	--	--------------

типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень компетенций.

4.3. Оценочные средства должны максимально учитывать условия будущей профессиональной деятельности выпускников.

4.4. При составлении ФОС дисциплин и практик должны быть учтены итоговые результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

4.5. ФОС формируется на основе основных принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);

а также:

- содержания оценочных средств должны соответствовать уровню и стадии обучения;
- должны быть четко сформулированы критерии оценки.

4.6. ФОС должен обладать следующими основными свойствами:

- профессиональная направленность – соответствие будущей профессиональной деятельности студента;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

- предметная направленность оценочных средств (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модулю), практики);
- по содержанию – состав и взаимосвязь оценочных средств, ФОСд, ФОСп и ФОС ГИА;
- по объему – полнота оценочных средств и соответствие учебному плану;
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.7. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность доступа к фондам оценочных средств для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4.8. ФОС должен обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по основной деятельности ВолгГМУ.

4.9. ФОС должен быть единым по структуре для всех дисциплин и практик, реализуемым в ВолгГМУ.

4.10. ФОС должен носить открытый характер (с соблюдением законодательства об информации), размещен в открытом доступе в локальной сети ВолгГМУ, обсуждаться представителями всех заинтересованных сторон.

4.11. ФОС должен объективно устанавливать уровень последовательно осваиваемых знаний, умений, навыков и уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников.

4.12. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	--	--------------

- ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег.№38880);
- ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег.№38880);
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 рег.№38880);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), практики.

V. Порядок разработки фонда оценочных средств

5.1. ФОС разрабатываются по каждой дисциплине и практике с целью проведения текущей и промежуточной аттестации, и в целом для итоговой аттестации с учетом научно-педагогических традиций ВолгГМУ и потребностей рынка труда.

5.2. ФОС ОПОП формируется из комплектов оценочных средств по всем дисциплинам, модулям, практикам в соответствии с перечнем дисциплин, модулей, практик учебного плана ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

5.3. Кафедры и учебно-методическая комиссия педиатрического факультета обеспечивают формирование фонда оценочных средств:

- разрабатывают методики оценки результатов обучения, контрольно-оценочные материалы;
- разрабатывают систему показателей для оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	--	--------------

- участвуют в разработке оценочных средств, показателей и критериев оценивания, шкал;
- готовят предложения по совершенствованию оценочных средств и процедур оценивания знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся;
- осуществляют экспертизу фонда оценочных средств;
- обеспечивают создание электронной базы ФОС ОП.

5.5. Структурными элементами ФОС ОПОП являются ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю) или практике и ФОС для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

5.6. ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень формируемых компетенций по соответствующей теме дисциплины, разделу дисциплины, дисциплине (модулю) или практике;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций на определенных этапах освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций на определенных этапах освоения ОПОП;
- зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации обучающихся, содержащие комплект утвержденных по

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	--	---------------

установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий и другие материалы;

- рекомендации по обновлению фонда оценочных средств (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

5.6. Экзаменационные билеты, входящие в один комплект, должны иметь одинаковый размер и быть напечатаны на бумаге белого цвета. Шрифт Times New Roman, с сохранением размера шрифта и написания курсивом наименования специальности, формы обучения и дисциплины (модуля).

5.7. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике должны быть определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.8. Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике должен соответствовать рабочей программе дисциплины (модуля), практики и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины, практике.

5.9. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала

5.10. Оценочные средства государственной итоговой аттестации (ГИА) формируются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России.

5.11. Комплект оценочных средств ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	--	---------------

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения Итогового междисциплинарного экзамена, содержание Итогового междисциплинарного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в целом;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий и другие материалы;
- рекомендации по обновлению фонда оценочных средств (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

5.12. Ответственность за разработку ФОСд и ФОСп несет кафедра (кафедры), за которой (за которыми) закреплена дисциплина, в соответствии с учебным

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	--	---------------

планом. Ответственным исполнителем разработки ФОС по дисциплинам является заведующий кафедрой.

5.13. Ответственность за разработку ФОС ГИА несет выпускающая кафедра (кафедры), преподаваемые дисциплины которых, вынесены на ГИА. Ответственным исполнителем разработки ФОС ГИА является заведующий кафедрой и декан факультета.

5.14. Перечень ФОС и ответственные исполнители утверждаются протоколом заседания кафедры. Непосредственный исполнитель разработки комплекта оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры.

5.16. Работы, связанные с разработкой комплекта оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

VI. Порядок утверждения фонда оценочных средств

6.1. ФОС должны проходить обязательную внутреннюю и внешнюю экспертизу. ФОСд, ФОСп – внутреннюю (университетскую) (в качестве экспертов привлекаются преподаватели других кафедр, читающие смежные дисциплины и имеющие ученые степени доктора наук (кандидата наук) и (или) ученые звания профессора (доцента)). ФОС ГИА – внутреннюю (университетскую) и внешнюю. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

6.2. В целях приближения текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов к задачам их будущей профессиональной деятельности к экспертизе привлекаются внешние эксперты – работодатели из числа действующих руководителей, представители профессиональных сообществ и работники профильных организаций (имеющих стаж работы в данной

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	--	---------------

профессиональной области не менее 3-х лет), а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств, сотрудники НИИ.

6.3. Экспертиза оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- требованиям ОПОП;
- требованиям рабочей программы дисциплины (модуля), практики, входящей в состав ОПОП;
- целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

6.4. В целях приближения текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов к задачам их будущей профессиональной деятельности к экспертизе привлекаются внешние эксперты – работодатели из числа действующих руководителей, представители профессиональных сообществ и работники профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств, сотрудники НИИ.

6.5. Экспертиза оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- требованиям ОПОП;
- требованиям рабочей программы дисциплины (модуля), практики, входящей в состав ОПОП;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	--	---------------

– целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

6.3. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры. ФОСд и ФОСп утверждаются заведующими кафедрами, за которыми закреплена данная дисциплина (модуль), практика.

6.4. Решение о включении комплекта оценочных средств по дисциплине, практике в ФОС ОПОП принимается на заседании кафедры.

6.5. УМК педиатрического факультета проводит внутреннюю экспертизу содержания, структуры и качества оценочных средств. Экспертное заключение согласовывается председателем УМК педиатрического факультета. ФОС принимается для утверждения при наличии печатной и/или электронной версий.

6.6. ФОСд, ФОСп обсуждается при обязательном присутствии заведующего кафедрой и/или автора. При наличии замечаний ФОС возвращают на кафедру для доработки. При отсутствии замечаний ФОС утверждается УМК педиатрического факультета, о чём делается запись в протоколе заседаний УМК педиатрического факультета.

VII. Порядок обновления фонда оценочных средств

7.1. ФОСд, ФОСп и ФОС ГИА подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. Содержание дополнений и изменений ФОСд и ФОСп рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей реализацию дисциплины, и отражаются в листе дополнений и изменений к РП на

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	--	---------------

учебный год. Дополнения и изменения должны вноситься во все учтённые экземпляры. При отсутствии дополнений и изменений делается соответствующая запись. Результаты пересмотра и обсуждения ФОС фиксируются в протоколе заседания кафедры.

7.3. Содержание дополнений и изменений ФОСд и ФОСп дополнительной экспертизе не подлежат.

7.4. ФОС ГИА обновляются ежегодно. Допускается обновление по разделам ФОС ГИА – по ФОС отдельных дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию в соответствии с Положением о ГИА выпускников педиатрического факультета ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России (далее – Положение о ГИА). Содержание дополнений и изменений ФОС отдельных дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию в соответствии с Положением о ГИА, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, преподающей дисциплину, выносимую на итоговую аттестацию в соответствии с Положением о ГИА, и отражаются в листе дополнений и изменений к РП на учебный год. Дополнения и изменения должны вноситься во все учтённые экземпляры. Результаты пересмотра и обсуждения ФОС ГИА фиксируются в протоколе заседания кафедры.

7.5. ФОС ГИА должны проходить ежегодную внутреннюю и внешнюю экспертизу. Допускается рецензирование по разделам ФОС ГИА – по ФОС отдельных дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию в соответствии с Положением о ГИА.

7.6. ФОС ГИА утверждаются деканом факультета, председателем УМК педиатрического факультета.

7.7. Разработка новых ФОС производится при утверждении новых образовательных стандартов и новой образовательной программы.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---	---------------

VIII. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 8.1. Ответственность за своевременную разработку и утверждение ФОСд и ФОСП несут заведующие соответствующих кафедр, деканы и преподаватели – разработчики оценочных средств.
- 8.2. Преподаватель - непосредственный исполнитель разработки комплекта оценочных средств и заведующий кафедрой несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств по дисциплине, практике.
- 8.3. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение разработанных контрольных заданий и иных материалов оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины среди студентов.
- 8.4. Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации хранятся у заведующего кафедрой в месте, защищённом от свободного доступа (сейфе и т. п.), и передаются преподавателю в день экзамена непосредственно перед его началом.
- 8.5. ФОС ГИА хранится в деканате в месте, защищённом от свободного доступа (сейфе).
- 8.6. ФОСд, ФОСП и ФОС ГИА (за исключением экзаменационных билетов и материалов) в электронном виде находятся в свободном доступе для всех участников образовательного процесса в электронной информационной сети и библиотеке.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение
о фонде оценочных средств
основной профессиональной
образовательной программы
по специальности 31.05.02
Педиатрия
(уровень специалитета)

- 17 -

IX. Заключительные положения

9.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Ученого совета педиатрического факультета по представлению декана педиатрического факультета, председателя УМК педиатрического факультета.

9.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания ректором ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России.

Положение разработано:

Декан педиатрического факультета

 Н.В.Малюжинская

Согласовано:

Начальник отдела правового обеспечения

 И.П.Марчуков